





# ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ، کامشاوتی بورڈ

پروفیسر محمد مجیب

ڈاکٹر فاکر حسین خاں

پروفیسر سعید انصاری

ڈاکٹر سید عابد حسین

مستند اور مدیر:- پروفیسر محمد عاقل

## ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

- ۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔
- ۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا۔
- ۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔
- ۴۔ جلسے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہان اور وہ ماہرین، ادارہ کی دعوت پر اجتماعی مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالیں پوچھ سکیں گے اور جواب دیں گے۔

# جامعہ

زیر ادا رت : پروفیسر محمد عاقل ایم اے

نمبر ۱	جنوری ۱۹۳۹ء	جلد ۳۱
--------	-------------	--------

## فہرست مضامین

	۱۹۳۹ء	
۱	۲-۲	(۱) ممالک غیر
۲		(۱) جرمنی
۴		(ب) اٹلی
۵		(ج) فرانس
۶		(د) برطانیہ
۸		(۴) فلسطین
۱۰		(۵) ہسپانیہ کی خانہ جنگی
۱۱		(۶) چین اور جاپان کی جنگ
		(۳) ہندوستان
۱۲		(۱) عربی خود مختاری



۲۰	(ب) فیدریشن	
۲۱	(ج) کانگریس اور مسلم لیگ	
۲۲	(د) صنعتوں کے لئے تنظیمی کمیٹی	
۲۳	(۴) ڈاکٹر اقبال	
۲۳	(دو) مصطفیٰ کمال پاشا	
۲۳	(ز) مولانا شوکت علی	
۲۴	(ح) بیگم انصاری	
۲۵	ہندوستان میں اسلامی تہذیب	۲
۳۴	پروفیسر محمد مجیب صاحب	۳
۵۴	مسلم لیگ اور ملت کی تنظیم	۴
۶۳	پاکستان	۵
۶۴	نقشہ ہندوستان (مختلف ممبروں میں مسلمانوں کا تناسب)	۶
۶۵	نقشہ پاکستان	۷
۶۹	بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کا مسئلہ	۸
۷۰	نقشہ پنجاب اور مسلمانوں کا مسئلہ	۹
۷۱	نقشہ بنگال اور مسلمانوں کا مسئلہ	۱۰
۷۷	ہندوستانی مسلمانوں کا سیاسی نصب العین	۱۱
۷۸	نقشہ تہذیبی منطقہ	۱۲
۷۹	تعلیم سے کیا مراد ہے؟	۱۳
۹۷	ہندوستان کی بنیادی صنعتوں کا مسئلہ	۱۴
۱۰۲	ہندوستانی آبادی کا مسئلہ	۱۵
۱۱۷	زرعی ترقی دہری اور حیدر آباد کے نئے قوانین	۱۶
۱۲۲	یہودیوں کا مستقبل	۱۷
	تعلیمی دنیا	

۱۹۳۸ء

## ممالک غریبہ

زمنے کی رفتار ہمیشہ اور سال کی پابند نہیں، اور انسانی زندگی کی تحریکوں اور انقلابات میں بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ کوئی ایک سال دوسروں کے مقابلے میں زیادہ اہمیت رکھتا ہو، خصوصاً جب وہ گزرتا ہو، اور ہم اس سے اتنی دور ہو جائیں کہ ان واقعات کا صحیح مطالعہ کر سکیں جو کہ اس میں پیش آئے اور اس کے پچھلے کارشتہ پر دستیں ۱۹۳۸ء میں بہت کچھ ہو جس کا ہمیں ایک سال پہلے گمان بھی نہ تھا، لیکن اس وقت غور کیجئے تو جو کچھ ہوا اس کا ہونا لازمی تھا، اور ہمیں کافی علم ہوتا تو شاید ہم تاروں کے دیکھے بغیر جانتے کہ یہ ہونے والا ہے۔

یورپی سیاست میں اس سال جرمنی کا آسٹریا پر اور اس کے ساتھ سپین بعد چلو سو واکیا کے بہن علاقوں پر قبضہ اور اس قبضے کے لئے جو تیاریاں کی گئیں اور چالیں چلی گئیں سب سے نمایاں مثبت کھینچی ہیں، لیکن یہ سب کچھ علامت ہے ایک کہیں زیادہ ہنگامہ خیز تحریک کی جو مسئلہ میں شروع ہوئی تھی اور اس سال تکمیل کو پہنچی۔ یہ تحریک ہے ان قوموں کی جن میں صلیح نامہ ورسائی کی دفعات میں گرفتار کیا گیا تھا، آہستہ آہستہ اپنے بندھنوں کو توڑنا اور ”اجتماعی تحفظ“ کے اس گھر وندے کو ڈھادی بنا جسے انگریزی اور فرانسیسی سیاست نے سنانے میں بنا کر کھڑا کیا تھا اور بین الاقوامی اتحاد کا نام دیا تھا۔

اصل میں تو یہ بہت پہلے ظاہر ہو گیا تھا کہ یہ اتحاد محض انگلستان اور فرانس کے اتحاد کا بڑا نام ہے اور ہمیں یہ نہ سمجھنا چاہئے کہ اس کے بے آبرو اور بے مصرف ہو جانے سے دنیا کے لئے کوئی خاص خطرہ پیدا ہو گیا ہے۔ جنگ کے جو امکانات اب ہیں وہ پہلے بھی تھے، اس لئے کہ بین الاقوامی اتحاد کسی کمزور کوڑ بڑا کے پیچھے سے بچا نہیں سکا، اور اگر فرانس اور انگلستان کا اتحاد عمل یورپ کی دو گتائی تاؤ کے لئے سہا ہوا تھا

تو وہ اب بھی موجود ہے۔ جنگ کی جو خاص تیاری اس سال دیکھی گئی ہے اس کا ارادہ پہلے ہی کیا جا چکا تھا، اس لئے کہ لوگ کچھ اسی سال منطق کے اس پھر میں نہیں پڑ گئے ہیں کہ جنگ سے بچنے کے لئے رٹنے کی طاقت چاہئے، ایسی طاقت کہ جسے دیکھ کر دوسرا ہم سے رٹنے کی ہمت نہ کر سکے مگر ہم اسے ہر وقت مار مارنے کی دھمکی دے سکیں اور مجبور ہو جائیں تو ایسا کر کے بھی دکھا دیں۔ جنگ کی تیاریوں کے باوجود ۱۹۳۷ء میں اگر کوئی بات ثابت ہو گئی ہے تو یہ کہ یورپ کی کوئی قوم لڑنا نہیں چاہتی، اور جب تک کہ نہ رٹنے میں کسی ایسے نقصان کا اندیشہ نہ ہو کہ جس پر جنگ کی تباہی اور بربادی کو ترجیح دی جاسکے اس وقت تک واپسی چھڑنے کا کوئی خطرہ نہیں۔ انگلستان اپنی آبرو، فرانس کی آبرو اور سیاسی تعلقات دونوں اس کی خاطر قربان کر چکا ہے اور ابھی بہت سی قربانیوں کی گنجائش باقی ہے۔

جبرنی | اصل نامہ و رسائی میں سب سے زیادہ نقصان جرمنی نے اٹھایا تھا اور اس کی تلافی کا مطالبہ کرنے کا حق سب سے زیادہ اسی کو ہے۔ اسی وجہ سے وہ سلسلہ کی سیاسی تعمیرات کو سار کرنے اور تازہ عمارتوں کی بنیاد رکھنے میں سب سے آگے آگے ہے۔ اس نے اب یہ اصول منوالیا ہے کہ دہلی یورپ کی سیاسی تنظیم میں اس کی خواہش اور ارادے کا خیال کیا جائے گا نہ کہ انگلستان کے معاہدوں اور فرانس کے رسمی تعلقات کا، اور اسٹریٹا کے پورے ملک اور جیکوسلوواکیا کے سڑٹین علاقوں کو اپنی ریاست میں شامل کر کے اس نے بڑی مدد کی اپنی قوم کی ایک پرانی خواہش پوری بھی کر لی ہے کہ یورپ میں جتنے جرمن نسل اور جرمن زبان بولنے والے ہوں وہ سب ایک سیاسی نظام کے ماتحت ہوں۔ ابھی مشرقی فرانس، جنوبی ڈنمارک، شمالی اور مغربی پولینڈ، ہنگری، سوئستان اور شمالی اٹلی میں جرمن زبان بولنے والے موجود ہیں جو جرمن قوم میں شامل ہونے اور نازی حکومت کی رعایا بننے کا شرف حاصل نہیں کر سکے ہیں، لیکن جہاں کہیں موقع ہے اس کی تحریک ابھی شروع کر دی گئی ہے، اور نازی سیاست جو مدھیہ سینک سالے گھس جانے پر تیار بیٹھی ہے۔ ڈنمارک میں اسٹریٹا ہورہی ہیں، میل غالباً سڑٹے کے شروع میں جرمنی سے ملحق ہو جائے گا، پولینڈ نے جرمنی کی مخالفت کا ارادہ ظاہر کیا تو اس کے مغربی علاقوں کا چین جانا کوئی تعجب کی بات نہ ہوگی۔ ہنگری کے جرمن بڑی تیزی کے ساتھ نازی اصولوں کے معتقد اور اس کے طرز عمل کے پیرو بن رہے ہیں، اور موسلینی رات کو کبھی سوچتا ہو گا کہ

جرمنی کے سیاسی فلسفے کی زمین اٹلی کے چند شمالی ضلع بھی آجاتے ہیں تو اس کی نیند اچاٹ ہو جاتی ہوگی۔  
 سوستان ابھی خاص خطرے میں نہیں ہے اور فرانس سے جرمنی نے وعدہ کر لیا ہے کہ اس کی سرحد کو تقدیر  
 کا کھاسمجھے گا۔ لیکن یہ وعدہ سیاسی وعدہ ہے، اور یہ تقدیر سیاسی مصلحت اور تدبیر۔

معاشیات کے ماہر کچھ کھسیانے پن اور کچھ اعتراض کے شوق میں ہر ملکہ کی ہر کامیابی کو ایک مخالف  
 ثابت کرتے ہیں۔ چنانچہ انھوں نے یہ ثابت کر دیا ہے کہ آسٹریا کے شال ہو جانے سے جرمنی کی تجارتی  
 اور صنعتی ذمہ داریاں بڑھ گئی ہیں اور اسے کوئی مالی یسنتی فائدہ نہیں ہوا۔ سو اس کے کہ لکڑی کا ایک بہت  
 بڑا ذخیرہ مل گیا۔ اسی طرح وہ کہتے ہیں کہ سڈٹین علاقوں پر قبضہ ہو جانے سے اگرچہ چکوسلوواکیا کہیں لگائیں  
 رہ گیا لیکن جرمنی کو ایسٹرنی کارخانے اور ذخیرے ملے جن کی خود جرمنی میں افراط ہے اور وہ کانیں اور زرخیز  
 زمینیں جن کی اسے سخت ضرورت ہے چکوسلوواکیا کے پاس ہی رہیں۔ یہی اعداد و شمار کے ماہر نقشے بنا کر  
 اور حساب لگا کر دکھا دیتے ہیں کہ جرمنی کی بہت کم ضروریات میں جو بلقان میں مبتیا ہو سکتی ہیں، لیکن جرمنی کی  
 بلقان کے ملکوں سے تجارت برابر بڑھ رہی ہے، اور ایسا کوئی ملک نہیں ہے جس کے مجموعی لین دین کا تہائی  
 سے کم حصہ جرمنی سے ہو اس سلسلے میں آخری سا ہرہ جرمنی اور رومانیہ کے درمیان وسط دسمبر میں ہو جس کی  
 رو سے رومانیہ کی درآمدیں جرمنی کا حصہ پچاس فی صدی اور برآمد میں تیس فی صدی ہو گا۔ جرمنی اور بلقان کے  
 تعلقات کو ماہروں کی متعصب نظروں سے نہیں بلکہ صاف صاف دیکھتے تو یقین ہو جاتا ہے کہ جرمنی کا  
 بلقان پر تسلط ہو گیا ہے اور بلقان والے چاہیں بھی تو جرمنی سے اپنا تجارتی رشتہ توڑ نہیں سکتے۔ اس کے  
 برعکس ان کی ہر لمبی کوشش انہیں زیادہ الجھا دیتی ہے۔ فرانس اور فرانس سے بھی زیادہ انگلستان کے  
 سرمایہ دار تجارت کو سیاست پر قربان کر کے بلقان میں اپنا سرمایہ لگائیں تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ انہیں ایسا  
 مال خریدنا ہو گا جس کی انہیں ضرورت نہیں، اور برطانیہ سے تو اس کی ساری نوآبادیاں بگڑ جائیں گی، اس لئے  
 کہ بلقان میں وہی قدرتی پیداوار حاصل ہوگی جسے برطانیہ نوآبادیوں سے خریدنے کا معاہدہ کر چکا ہے۔

اب سمجھ لیتا جاہئے بلقان میں جرمنی کے لئے میدان صاف ہو گیا ہے، دریائے ڈینیوب کی آمدنی  
 پر اسے پورا اختیار ہے اور اوس مغرب میں ٹریسٹ کی بند گاہ اور بحریاڈرپاچھ کے ندیوں سے بحروم میں

پہنچے گا ایسا رستہ مل گیا ہے جو اس کے تجارتی تعلق کو بہت ہی پائدار کرے گا۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ وہ مشرق  
 قریب میں کیا کرتا ہے۔ ترک ابھی تک اس کے لین دین کے جال میں اس طرح نہیں پھنسے ہیں جیسے کہ بلقان  
 کے ملک، لیکن انگریزی سرمایہ داروں کی بے پروائی یا کوتاہی کا یہی حال رہا جو کہ اب ہے تو ترک کو جرمنی  
 سے تعلقات بڑھانے کے سوا کوئی چارہ نہ رہے گا۔ اس سال کئی کمپنیوں کی کوشش کے بعد اجملستان کے تجارتی  
 بورڈ نے انہیں ۳ لاکھ پاؤنڈ کا تجارتی قرضہ دینا منظور کیا ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ ترک اسے کامل تجارتی  
 بورڈ کی ضمانت پر خرید سکتے ہیں، لیکن ترکوں نے اسی کے ساتھ جرمنی سے بھی معاہدہ کیا ہے، اور ان کے یہاں  
 کی پیداوار اور قدرتی ذخیروں میں بعض چیزیں ایسی ہیں جن کا جرمنی کے سوا کوئی خریدار نہیں۔ جرمنی نے ایران سے بھی  
 لین دین شروع کیا ہے، ایران سے جرمنی جانے والی آمد دو فیصدی سے بڑھ کر ۳ فیصدی میں بارہ فی صدی  
 ہو گئی تھی اور جرمنی سے جانے والا مال چھ سے بڑھ کر چودہ فی صدی پہلے دو سال کے اعداد و شمار معلوم نہیں  
 ہیں، لیکن اتنا معلوم ہے کہ ہر شہر نے رضا شاہ کو جرمنی آنے کی دعوت دی ہے اور شاید وہ اس دعوت کو  
 منظور بھی کر لیں۔

تو اس سال تک سمجھنا چاہئے کہ جرمنی نے صلح نامہ و رسائی کو پوری طرح نیست و نابود کر دیا ہے،  
 اور اسی سلسلے میں تجارت کو بلقان اور مغربی ایشیا کی طرف بڑھانے کے لئے رستہ بالکل صاف کر لیا ہے  
 سیاست میں اب وہ ٹھول رہا ہے کہ کہہ کر بڑھنے میں سب سے کم رکھا دے گا، نوآبادیوں کی داپسی  
 کا معاملہ برطانیہ کی وزارت خارجہ تک نہیں پہنچا ہے تو برطانیہ کے ایوان عام میں اور ساری دنیا کے اخباروں میں  
 تو اس کا چرچا ہو ہی گیا ہے، اور اب روس کے جنوب مغربی صوبہ اوکرائن پر جرمنی کے قبضہ کرنے کا ذکر بھی چھڑ گیا ہے  
 آخر ستمبر کی میسٹنگ کانفرنس کے بعد جو امید تھی کہ جرمنی اور برطانیہ کے درمیان دوستی کی طرح ڈال دی گئی ہے اور اس  
 کا امکان ہو گیا ہے کہ مسٹر چیمرسن کی صلح پسندی ہر شہر کے جوش کو غوراً بہت ٹھنڈا کر سکے گی اس کا بھی مغالطہ  
 نہیں رہا۔ جرمن اخبار برطانیہ کو ایسی ایسی سیدھی سنار ہے ہیں کہ برطانیہ کا زوں میں روٹی ڈالے بغیر صلح پسندی کے  
 موجودہ مسلک پر قائم نہیں رہ سکتا۔

اٹلی | یورپ کی سیاست کا محور ٹائی اور جرمنی کا اتحاد ہے، لیکن اب آئنا اس کے نظر آ رہے ہیں کہ جرمنی

کی حکمت علی اس کا محور ہوگی اور اٹلی کی سیاست بس اس پر پالش کر کے کہی اسے نولادوی کو کبھی لکڑی کا بنا ہوا  
 ظاہر کرتی رہے گی۔ روم ہلن کا محور ~~مستطیل~~ قائم ہوا اور دیکھنے میں اب بھی بہت مضبوط ہے، لیکن اس میں  
 اٹلی کو برابر نقصان ہوتا رہا ہے اور اب بھی کسی طرح کے فائدے کی صورت پیدا نہیں ہوئی ہے۔ مسولینی شروع  
 میں جرمنی اور آسٹریا کے مل جانے کا مخالف تھا، اور ~~مستطیل~~ میں جب اس کا اندیشہ ہوا تو اس نے فوراً انگلیٹن  
 اور فرانس سے وہ اتحاد کیا جو شریزا کا محاذ کھلاتا ہے اور جس کا مقصد جرمنی کے امنڈتے ہوئے حوصلوں کو دبانا  
 تھا۔ جیش کی جنگ ہوئی اور اٹلی کی برطانیہ اور فرانس سے بگڑ گئی تو ٹھلنے لگے مسولینی کا ساتھ دیا۔ مگر اس  
 دوستی کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسولینی کو آسٹریا شہر کے حوالہ کرنا پڑا، چکولودا کیا کا معاملہ بھی اسی کے حق میں طے  
 کرنا پڑا اور اب بحر ایڈریٹک، بلقان اور مجموعی حیثیت سے مشرقی بحر روم جرمنی کے لئے خالی کرنا پڑا ہے۔  
 مسولینی کا جو اندازہ تھا کہ وہ جرمنی کی ہمدردی اور مدد حاصل کر کے ہسپانیہ اور مغربی بحر روم کی سیاست اور تجارت  
 پر قبضہ کر سکے گا وہ اگر غلط نہیں تو صحیح بھی نہیں نکلا ہے، جرمنی کو ہسپانیہ کے معاملات سے جو دلچسپی تھی وہ  
 اس سال کے اندر ختم ہو گئی ہے اور اب اٹلی کو وہی مل سکے گا جو وہ اپنے زور بازو سے حاصل کرے۔

در اصل اٹلی کا مفاد نہ جرمنی سے بالکل مل جانے میں ہے نہ برطانیہ اور فرانس سے، اس کا مفاد  
 دونوں فریق سے سودا کرنے اور اپنے جغرافیائی مقام سے فائدہ اٹھانے میں ہے۔ یعنی اس کا کام صرف  
 دغا بازی اور دھوکے سے چل سکتا ہے۔ وہ اپنے دوست جرمنی سے ڈرے گا، برطانیہ سے سمجھوتا  
 کرنا چاہتا ہے اور اس سال اپریل میں کیا بھی ہے، لیکن سیدھے منہ بات کرنا گوارا نہیں کرتا، اور  
 ابھی اس نے فرانس سے نوآبادیوں کے مسئلے پر جھگڑنا شروع کیا ہے جس میں کوئی تعجب نہیں اگر اس کی  
 نیت فرانس سے دوستی کرنا ہو۔ جرمنی نے نوآبادیوں کے معاملے میں اٹلی کا ساتھ نہیں دیا ہے مگر فرانس  
 کی حالت ایسی نازک ہے کہ اگر اٹلی اپنے ہی بل بوتے پر فرانس سے بڑ جانے کی ٹھان لے تو بھی کوئی  
 حیرت کی بات نہ ہوگی۔

فرانس فرانس میں ~~مستطیل~~ میں قومی محاذ کی یعنی سوشلسٹ پارٹیوں کی حکومت قائم ہوئی۔ یہ انتہا  
 پسندی کا عروج تھا، اور اس کے بعد سے رفتہ رفتہ اعتدال پسندی کی طرف میلان بڑھتا گیا۔ فرانس کے

ایوان عام میں بہت سی چھوٹی بڑی پارٹیاں ہیں جن کے اصول مبہم ہیں اور نام غلط نہیں پیدا کرتے ہیں فیلڈسٹ انتہا پسندی کا رد عمل یہ نہیں ہوا کہ نری سرمایہ داروں کی وزارت بنے، بلکہ جب کبھی ایک وزارت ٹوٹی اور دوسری بنی تو اس میں اعتدال پسند وزیروں کی تعداد بڑھ گئی، اور اس سال کے دوران میں سوشلسٹ اور کمیونسٹ وزارت سے بالکل خارج کر دئے گئے ہیں۔ تومی محاذ کی وزارتیں اس سبب سے ناکامیاب ہوئیں کہ سرکاری بینک لے ان کی مخالفت کی اور ایوان نے مالی معاملات میں انھیں ضروری اختیارات دینے سے انکار کر دیا۔ اس سال اعتدال پسند وزارتوں کے لئے یہ دشواری رہی کہ مزدوران کی مخالفت کرتے رہے، اور اس وقت بھی اس سے باز نہ آئے جب کہ دشمن کے حملے کا خطرہ تھا۔ ظاہر ہے اس کا فرانس کی خارجی سیاست پر بہت برا اثر پڑا، اور جرمنی اور آسٹریلے کے اتحاد اور چیکو سلوواکیا کی تقسیم کے موقعوں پر ملک کی حالت ایسی تھی کہ برطانیہ کی خوشامد کرنے، جرمنی کا غصہ اتارنے کے لئے پرانی سیاست کو بغیر ماتم کئے دفن کرنے اور دوستوں کے ساتھ دشمنوں کی طرح پیش آنے کے سوا کوئی چارہ نہ تھا۔ فرانس کی سیاسی حیثیت اب دوسرے درجے کی ریاستوں کی سی ہو گئی ہے، حیثیت کے ساتھ اس کی تجارت بھی بہت گھٹ گئی ہے، اور اگر اس سال کی کارگزاری اور کیفیت معیار مانی جائے تو یہ کہا جاسکتا ہے کہ اب فرانس میں دم نہیں رہا ہے۔

برطانیہ نقصان برطانیہ نے بھی بہت اٹھایا ہے، مگر آرد نہیں کھوئی ہے۔ برطانیہ نے ایک طرف خودوں میں دل کھول کر گزارے تقسیم کر کے اور دوسری طرف بڑے پیمانے پر جنگ کی تیاری کر کے ملک کو بے چینی اور فساد سے محفوظ کر لیا ہے اور وہاں کوئی اندرونی مخالفتیں نہیں ہیں کہ جنھیں دیکھ کر غیر لوگ برطانیہ کو کمزور سمجھ سکیں۔ برطانیہ کی دشواری ایک تو سرکاری ملازموں کی بے پروائی، ٹھیکیداروں کی بے ایمانی اور کارخانوں کی کستی ہے، اور دوسرے مشینیں اور آلات کا بڑھاپا اور ان کی یہ عادت کہ وہ اپنے ارادوں کو مانتا کر دل میں رکھتے ہیں اور کسی کو اس لائق نہیں سمجھتے کہ اس سے پوری بات کہیں۔ سرکاری ملازموں کی بے پروائی اور ٹھیکیداروں کی بے ایمانی کی قلعی اس وقت کھلی گئی جب زہریلی گیس سے بچانے والے تو ہڈوں کے کارآمد ہونے پر بحث چھڑی، اور پھر پچھلے ستمبر میں جب جرمنی کا ہوائی حملے کرنے کا خطرہ بہت قرب نظر آ رہا تھا

اور یہ راز کاش ہو گیا کہ اگر جرمنی نے حملے کر دئے تو لندن کو بمباری سے بچانے کا کوئی انتظام نہ کیا جاسکے گا لیکن جمہوری حکومتیں اور خاص طور سے برطانوی حکومت خطروں کی پیش بندی کرنا اپنی شان کے خلاف سمجھتی ہے، اور یہ کمزوری کی علامت نہیں ہے۔ کارخانوں کا ناکافی اور سست ہونا، جس کا ثبوت اس سے ملکہ برطانیہ نے پانچ سو ہوائی جہاز بنانے کا ٹھیکہ امریکہ کی ایک کمپنی کو دیا ذرا تعجب کی بات ہے اور اس سے اس عام خیال کی تصدیق ہوتی ہے کہ ابھی تک انگریزی نہیں کر رہا نہیں چاہتے بلکہ چاہیں بھی تو روٹ نہیں سکتے۔

یہ بھی کچھ ناگہان نہیں کہ حکومت کے کارکنوں اور سامان جنگ کے کارخانوں کی سستی برطانوی وزارت کی روح رواں مسٹر چیملین کی پالیسی کا عکس ہو۔ مسٹر چیملین کا خیال ہے کہ اس وقت یورپ کی جو قومیں روٹتی ہیں ان کو نانا چاہئے، اور جنگ کی تیاری کا چرچا اس خیال سے نہیں کیا جا رہا ہے کہ برطانیہ جلد سے جلد لڑنے کے لئے تیار ہو جائے بلکہ وہ نتیجہ ہے سرمایہ داروں کو روپیہ، مزدوروں کو کام اور شہریوں کو اطمینان دلانے کی خواہش کا، تاکہ مسٹر چیملین فراغت کے ساتھ روٹتی قوموں کو منسلک کی مناسب تدبیریں کر سکیں۔ ابھی تک اس سلسلے میں اتنا کیا جا سکا ہے کہ جرمنی کو مارچ میں آسٹریا اور اکتوبر میں سڈٹین علاقے دلوائے گئے اور اٹلی سے اپریل میں سمجھوتا کر لیا گیا۔ مسٹر چیملین کو پورا یقین ہے کہ جرمنی لڑائی نہیں چاہتا، صلح و معاشی سے بچوں کے سامنے اپنا مطالبہ پیش کر کے اپنا حق وصول کرنا چاہتا ہے۔ اسی وجہ سے وہ چکوسلوواکیا کے جھگڑے میں پہنچنے، ہر مسئلہ سے دو مرتبہ رد و برگشتہ کرنے کے لئے جرمنی پہنچے اور اگلے سال کے شروع میں مسولینی سے ملاقات کر لے کے لئے روم جانے والے ہیں۔ مسولینی نے اب تک جب کبھی برطانیہ سے دوستی کی خواہش ظاہر کی تو تھوڑے ہی دنوں کے اندر گالیاں بھی دیں، جرمن اخبار میوچ کالفرس کے بعد سے برطانیہ کی عیب جوئی کر رہے ہیں اور کبھی کبھی بے تکلف گالیاں بھی دیتے ہیں لیکن مسٹر چیملین کے نزدیک اس سے صرف یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ مسولینی اور شہلہ دونوں مزید کے ذرات ہیں، مگر دل سے صلح کے خواہشمند ہیں اہان کے ساتھ سلیقے اور صبر سے بات کی گئی تو دونوں ماہ پرآ جائیں گے۔

معلوم نہیں مسٹر چیملین سلیقے سے بات کر لے کے کیسے سوتے نکالنے کی فکر میں ہیں، بھاسر نواکی



ایسی اب تک "عزت کے ساتھ پسپائی" کی صورت اختیار کرتی رہی ہے۔ اور اگر ان کا یہ خیال صحیح ہو کہ جرمنی اور اٹلی زما نہ نہیں چلتے تب بھی اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ دونوں کا فائدہ جنگ کی دھمکیاں دینے میں ہے۔ اور وہ یہ دھمکیاں اس غلو میں کے ساتھ دیتے ہیں کہ نہ جانے کب ان کا جوش بے قابو ہو جائے اور وہ اپنا کچھ کر گزریں کہ پھر لڑنے کے سوا کوئی چارہ نہ رہے۔ بے شک مسٹر چیملین نے پچھلے ستمبر میں یورپ کو ایک جنگ عظیم کے خطرے سے بچالیا، لیکن انہوں نے ہرٹسلر اور موسلینی دونوں کو یقین دلادیا ہے کہ وہ جتنا بھی مانگیں نہیں مل جائے گا اگر وہ مسٹر چیملین کے یہ ذہن نشین کر سکے کہ ان کا مطالبہ پورا نہ کیا گیا تو جنگ پھر جائیگی۔ مسٹر چیملین فرانس کی سرحد کو برطانیہ کی سرحد ملتے ہیں، اس لئے کہ ان کے پیرو مرشد مشربوٹون کہہ گئے ہیں کہ برطانیہ کی سرحد دریائے رائن پر ہے، مگر وہ یورپ کی کسی اور ریاست کو سلامت رکھنے کی خاطر اپنی نیند خراب کرنا نہیں چاہتے۔ جرمنی مشرقی سوستان، شمالی اٹلی، شمالی اور مغربی پولینڈ اور جنوب مغربی روس پر قبضہ کر لے تو ان کی بلا سے، جنوبی افریقہ کو جرمنی کی جو نوآبادیاں جنگ عظیم کے بعد ملی تھیں وہ بھی شاید مسٹر چیملین جرمنی کو دلوادیں۔ مگر ہٹلر کی ہوس اس سے بھی پوری نہ ہوئی تو پھر؟ اور اٹلی لے مغربی بحرہند اور فرانس کی افریقی نوآبادیاں مانگیں تب؟ انگلستان کی طاقت بڑی ہے تو اس کی سرحد بھی ہزاروں میل لمبی ہے، اور رڈھی ہوئی قوموں کو منانے کی پالیسی مورچے کا کام نہیں دے سکتی۔

فلسطین | برطانوی سیاست کا بجا ملنا شاید کسی اس طرح سے نہ ہوگا جیسا کہ فلسطین میں، اپنی غرض پوری کرنے کے لئے جو متضاد وعدے برطانوی ہندوں نے لڑائی کے زمانہ میں کئے تھے ان کا اب یہ نتیجہ نکلا ہے کہ فلسطین میں کسی ذلت سے پوری بات نہیں کہی جاسکتی، اور یہ گوشش بھی کامیاب نہیں ہوئی ہے کہ اصول اور وعدوں کو بالائے طاق رکھ کر اور جو کچھ ہو چکا تھا اپنی فلسطین میں جتنے یہودی آباد ہو چکے تھے اور ملک پر حقدار ہونے کا جو خیال دنیا بھر کے یہودیوں میں پھیل چکا تھا اسے صحیح اور ضروری تسلیم کر کے سرکاری کینڈنوں کے ذریعے ملے پرستے سرے سے غور کیا جائے اور ایک عقلاً درست نظام قائم کیا جائے جسے دونوں فریق منظور کر لیں یا منظور کرنے پر مجبور کئے جائیں۔ اس سال جو کینڈن بھیجا گیا تھا اس نے فلسطین کو تقسیم کرنے کی تجویز کو رد کر دیا ہے اور اب برطانیہ کا ارادہ ہے کہ ایک گول میز کانفرنس کر کے عربوں اور یہودیوں کو اس نئے

میدان میں لڑائے اور پنچ بن کر ان کے درمیان فیصلہ کرے۔

گول میز کانفرنس کی تجویز منہستانی سیاست کی گتھیاں سلجھانے کے لئے بہت کارآمد ٹھکی تھی، لیکن عرب اور منہستانی میں بڑا فرق ہے۔ عرب غدار منہستان کی انگریزی حکومت کے مسلمان خادموں کی طرح نہ تو مذہب کی آڑ لے سکتے ہیں نہ نوکریاں دلوں کا غداری کو قوم پروری کا رنگ دے سکتے ہیں۔ فلسطین کی بدامنی کو دور کرنے کے لئے میں کچھ پس ہزار فوج کی مستقل ضرورت ہے جسے ہر وقت چوکنار بنا پڑے گا، اور یہ فوج بھی نہ ریلوں کو چھلا سکے گی، نہ سڑکوں کو جیسا کہ چلے ہے محفوظ رکھ سکے گی، یہ اگر عرب باغیوں کو کپڑے میں لپس کے قتلے میں زیادہ کامیاب ہوگی تو عام آبادی کو اس کے قواعد پریشان کرنے میں گے اور عربوں میں یہ احساس بڑھتا ہے گا کہ ایک غیر قوم نے ان کی آزادی چھین لی ہے اور ان کی عزت بھی چھین رہی ہے۔ عربوں کی جان بازی سے عاجز آ کر برطانوی حکومت سوچ رہی ہے کہ فلسطین کی حکومت بالکل فوج کے حوالے کر دے۔ ایسا کیا گیا تو انشا اللہ فلسطین بہت جلد آزاد ہو جائے گا۔

انگریز فلسطین کو اپنے لئے بھڑوں کا چھتاہ بننے دیتے اگر یہ مسئلہ مقامی ہوتا، اور جیسا کہ دیکھتے ہیں انھیں صرف عربوں اور یہودیوں کے درمیان انصاف کرنا ہوتا۔ برطانیہ کو عربوں سے کبھی لگاؤ نہ تھا اور انگلستان کے یہودیوں سے اس وقت قرض لینے کی ضرورت نہیں، برطانوی انصاف پرستوں کے منظر دور میں ایسا انتظام ہے کہ جو انھیں مشرقی بحرہ میں ایک بڑا فوجی مرکز بنانے کا موقع دیدے، تاکہ وہ نہرو سٹریٹ پر قبضہ رکھ سکیں، بحرہ میں تجارت چاہے جو کوئی کرے، عرب برطانیہ کا ہو، اور جرمنی خشکی کے لئے ترکی، ایران اور افغانستان تک انہی تجارت اہم سیاسی تعلقات کا جال بھیلانے تب بھی برطانوی سلطنت کا مرکزی رتہ خطرے میں نہ پڑے۔ دوسرے پہلو سے دیکھئے تو ساری دنیا کے یہودیوں کا فلسطین میں دل لگا ہے، اور چونکہ یہ یہودی ساہوکار اور سرمایہ دار ہیں انھیں بلکہ بہتر سے اخباروں کے مالک ہیں، یہ برطانیہ کو بہت بزنس کر سکتے ہیں۔ اسی طرح امریکہ میں بہت سے عیسائی عرب ہیں جو باغیوں کو روپیہ دے رہے ہیں اور لندن میں عربوں نے ایک مرکز قائم کیا ہے جہاں سے وہ روپیہ اور سامان جنگ شام کی طرف سے فلسطین بھجواتے ہیں۔ یہ علیحدہ کے اندیشے ہیں۔ ان کے علاوہ مصر، حجاز، شام اور عراق کے عربوں کی عام رائے برطانیہ پر دباؤ ڈال رہی ہے، اور

کوئی فیصلہ جو فلسطین کے عربوں کو انصاف کے خلاف معلوم ہو اس پر یہ سب بھی احتجاج کریں گے۔ اب دیکھنا ہے کہ گول میز کانفرنس کس طرح اس مسئلے کو حل کرتی ہے۔

ہسپانیہ کی غائب جنگی | ہسپانیہ کی غائب جنگی سال بھر جاری رہی اور نہ جانے کب تک جاری رہے گی۔ ہسپانیہ "حکومت" اب آخری مورچے پر لڑ رہی ہے جسے "باغی" کسی طرح فتح نہیں کر پاتے۔ اب تک عدم خلعت کی جرئت سرحد کی گئی اس سے حکومت کے لئے ہزاروں دشواریاں پیدا ہوئیں اور جنرل فرینکو کو ہر طرح سے مدد پہنچتی رہی۔ لیکن اب جنرل فرینکو کے خیر خواہ یا آؤان کی مدد کرتے کرتے تنگ گئے ہیں یا جس امید میں انہوں نے مدد کی تھی وہ پوری ہوتی نظر نہیں آتی۔ جرمنی کے وزیر خارجہ ہر فون ربن ٹروپ نے فرانس کے وزیر خارجہ کو یقین دلایا ہے کہ ہسپانیہ میں چار ہزار سے زیادہ جرمن سپاہی نہیں، اور وہ بھی لڑتے نہیں ہیں بلکہ پیچھے سے سہارا دے رہے ہیں۔ مسلوبی نے برطانیہ کو اپنی نیک نیتی کا یقین دلانے کے لئے دس ہزار سے اوپر اٹلین سپاہی واپس بلا لئے ہیں، مگر اس میں شک نہیں کہ اب بھی بہت سے اٹلین سپاہی جنگ میں شریک ہیں اور فرینکو کے پاس سامان بھی بہت بھیا جا رہا ہے۔ سامان تو بہت کارآمد ہے، جس کا ثبوت ان بم کے گولوں سے ملتا ہے جو بارسیلونہ کے شہر میں گرتے ہیں اور معصومیوں کا خون کرتے ہیں، لیکن سنا گیا ہے کہ جب کبھی اٹلی کی طرف سے فرینکو پر اعتراض کیا جاتا ہے کہ وہ کچھ کر کے نہیں دکھاتے تو وہ جواب دیتے ہیں کہ اس کا سبب اٹلین سپاہیوں کا کمزور پن ہے۔ اور اس میں شک بھی نہیں کہ ابھی تک اٹلین سپاہیوں کی تعریف کسی نے نہیں کی ہے۔

ہسپانیوں کی طبیعت اور مزاج کچھ ایسا ہے کہ ان کی غیروں سے کبھی نفی نہیں، اس لئے کوئی تعجب نہیں اگر وہ انوا میں جو بہت دنوں سے پھنس چکے ہیں کہ قومی مزاج کی بدولت اٹلی اور فرینکو کا اتحاد بھٹک چکا ہوتا چلا جاتا ہے صحیح ہوں، اور مسلوبی کے دل میں یہ اندیشہ پیدا ہو گیا ہو کہ فرینکو اٹلین سپاہیوں کے بل پر لڑائی جیتے گا اور پھر اٹلی کا جس طرح کہ چاہئے احسان ماننے سے انکار کر دے گا۔ اس میں شک نہیں کہ طوائف ختم ہونے پر فرینکو کی یاسر تباہ کھائے گی۔ انگریزوں اور روسیوں کی ہسپانیہ میں اتنی غرضیں اٹکی ہیں کہ وہ اسے بہت کچھ خوشی سے دینے پر تیار ہو جائیں گے، مسلوبی جو کچھ دینا تھا دے چکا ہے اور اب اس کے اچھٹنے کی باری آئی ہے۔ غالباً اس کے مطالبے ایسے ہوں گے جنہیں منظر کرنے میں فرینکو تامل کرے گا اور

برطانیہ اور فرانس پر اندر لگائیں گے کہ وہ انھیں منظور نہ کرے۔ یہی وجہ ہے کہ مسوینی نے اتنا سب داؤ لگانے کے بجائے انگریزوں سے بھڑکایا ہے، اور ان کے ذریعے سے بھی اپنا حق محفوظ کرانے کی گنجائش رکھی ہے، برطانیہ جس بات پر راضی ہو جائے اس کے خلاف فرانس کی کچھ کہنے کی ہمت نہ ہوگی۔

**چین اور جاپان کی جنگ** | ہپانیہ کی طرح چین پر بھی سیاست کے گدھے منڈلا رہے ہیں اور نہ جانے کب تک منڈلاتے رہیں گے۔ کیونکہ یہاں بھی ہر فرقہ کا اندازہ غلط ثابت ہو رہا ہے اور دونوں کی ضد روز بروز جیتی جا رہی ہے۔ جاپان نے یہ جنگ اس یقین کے ساتھ شروع کی تھی کہ چینی حکومت میدان میں مقابلہ کرنے کے لئے فوجیں تیار نہ کر سکے گی، چین کے سرمایہ دار، زمین دار اور ان سے بھی زیادہ وہ لوگ جو اطمینان سے زندگی بسر کرنا چاہتے ہیں جاپانی حکومت کا خیر مقدم کریں گے اور کہیں زبردستی انہیں اتحاد مل اس کی ہر مشکل آسان کر دے گا۔ لیکن چینیوں نے بہت جرم کا مقابلہ کیا، متواتر شکستیں کھانے کے باوجود چینی حکومت کا قوم میں اثر و اقتدار بڑھتا رہا، سرمایہ دار جاپانیوں کی ہوس، زمیندار رو بہاٹیوں کے غصے اور غدار قوم پرستوں کے انتقام سے ڈر کر بڑی مدت تک جاپانی حکومت سے الگ رہے ہیں، اور چینی فوجوں نے قزاقانہ جنگ کا طریقہ اختیار کر کے جاپانیوں کو اس کا موقع نہیں دیا کہ وہ اس وسیع علاقے کو جرائعوں نے فتح کر لیا ہے اپنا کہہ سکیں۔ لیکن دوسرے پہلو سے دیکھئے تو جاپانی فوج نے ہر مورچہ فتح کیا ہے، آہستہ آہستہ چینی حکومت اور فوج کو جنوب مغرب کی پہاڑوں میں بند کر دیا ہے اور انھیں وہاں اتنے عرصے تک بند رکھ سکتی ہے کہ اخلاقی اطمینان اور قومیت کے جوش کے علاوہ اس کے پاس کچھ نہ رہ جائے۔ جاپانی قوم کی تنظیم ایسی ہے اور اس میں اتحاد کا مادہ اس انفرادیت سے ہے کہ ان لوگوں کی ہمنہن گونی جو یہ کہتے تھے کہ جاپان کا دیوالہ نکل جائے گا یقیناً غلط ثابت ہوگی۔ جاپانیوں کا عزم اور استقلال بھوکے پیٹ سے ڈرنے والا نہیں۔

لیکن چین بھی بالکل بے بس یا لاوارث نہیں۔ چینی حکومت کو اس کی امید تھی کہ جاپان کا میلان جنگ میں مقابلہ کیا جاسکے گا۔ اور چینیوں میں قومیت کا جذبہ اس طرح بیدار ہو گیا ہے کہ جنگ کے نتیجے کا ان پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ اب چین کے تمام بڑے شہر اور آباد علاقے جاپانیوں کے قبضے میں ہیں، اور سوا اس کے کہ دیہات میں جاپانی حکومت کا نہ اثر پھیلا ہے اور نہ زور چلتا ہے، چینی اپنی شکست سے انکار نہیں کر سکتے۔

لیکن جاپان کسی کو دوست بنانا جانتے ہی نہیں، اور ان کی سیاست ذرا ذرا سی بات پر غرائے اور دانت دکھلا گئی ہے، اس لئے چینوں کی یہ عداوت بہت دنوں تک قائم رہے گی، اور موجودہ چینی حکومت کا خاتمہ ہو گیا تب بھی جاپانیوں کو سارے ملک میں فوج رکھنا اور اس پر اتنا روپیہ خرچ کرنا ہو گا جو ان کی آمدنی کو کھا جائیگا اور غالباً سرمایہ دار بھی اسنے مطمئن نہ ہو سکیں گے کہ چین میں جتنا کہ چاہئے سرمایہ لگائیں۔ چینی حکومت کا خاتمہ بھی جلد ہوتا نظر نہیں آتا۔ اب روس اس پر مجبور ہے کہ اسکی مدد کرے اور دوسری قومیں بھی جاپانیوں کی پس دیکھ کر اسی طرف مائل ہو رہی ہے۔

تجارت کا اصول یہ ہے کہ ہر طرح اپنے فائدے کی فکر کرے، اور اسی سبب سے انگریز اور امریکن جن کا کروڑوں کا سرمایہ چین میں لگا ہے اپنے کارخانوں اور کاروبار کو جہاں تک ممکن تھا بچاتے اور جنگ کے خاتمے کا انتظار کرتے رہے۔ اس کا کوئی امکان تھا نہیں کہ لڑائی میں چینی جیت جائیں، اور اب تک کوئی چینی حکومت ملک میں اتنا انتظام نہیں کر سکی ہے کہ تجارت اطمینان سے اپنا کام کر سکے، اس لئے انگریز اور امریکی سرمایہ داروں نے اپنی ہمدردی ضائع نہیں کی، اور چین کی مدد کرنے کے بجائے جاپان کی ہر طرح بننے رکھنے کی کوشش کرتے رہے۔ لیکن جاپان نے اب صاف صاف کہہ دیا ہے کہ وہ چین کا دروازہ بین الاقوامی تجارت کے لئے کھلا رکھنے پر راضی نہیں، اور جاپانی سیاست اور تجارت کا تعلق اتنا گہرا ہے کہ چین میں جاپانی حکومت قائم ہو گئی تو یہی نہیں کہ آزاد تجارتی مقابلے کی مطلق گنجائش نہ رہے گی بلکہ ہر طرح سے جاپانی تجارت کو فائدہ اور باقی تمام قوموں کو نقصان پہنچانے کی منظم کوشش کی جائے گی، یہاں تک کہ اور تمام قوموں کی تجارت چین کو چھوڑ جائے۔ یہ صورت حال دیکھ کر برطانیہ اور امریکہ اب نئے سرے سے اپنے نفع نقصان کا حساب لگا رہے ہیں اور کوئی تعجب نہیں اگر چین کی مدد کرنے کے سوا انھیں اپنا نقصان پورا کرنے کی کوئی تدبیر نہ سوچے۔

انگلستان کے لئے یہ بات خاص طور سے خطرناک ہے کہ جاپانی سیاست نفع نقصان کا حساب نہیں لگاتی، ضد کرتی ہے اور اپنی قوم کے محاسبے سے بالکل نہیں ڈرتی۔ انگلستان نے انچو کو پر جاپان کا قبضہ ہو جانے دیا۔ اس امید سے کہ کچھ دنوں کے لئے جاپان کا پرٹ بھر جائے گا۔ لیکن جاپان سیر نہ ہوا

اور چین پر منہ مارا۔ اس پر بھی انگلستان نے چوں نہیں کی، مگر جاپان کی ہوس کا وہی عالم ہے۔ اب انگلستان کو ایک تو اس کی شکایت ہے کہ چین میں اس کا جو کاروبار تھا وہ ختم کیا جا رہا ہے اور دوسرے اس کا خوف کہ جاپان نے چین کو بالکل فتح کر لیا تو وہ اور پانچویں پھیلائے گا۔ اور پھیلائے گا تو کدھر؟ آسٹریلیا کی طرف، ایشیا کے جنوب مشرقی جزیروں کی طرف، ہندوستان کی طرف، یا پھر برہما میں جس کی سرحد چین سے ملتی ہوئی ہے اور جو غام مال اور قدرتی ذخیروں کا ایک بے مثل خزانہ ہے۔ اب انگریز جاپانیوں کی مخالفت نہ کریں تو کیا کریں؟ زبردست ظالم کی سیاست اسی طرح اپنی جڑ کاٹتی ہے۔ جاپان کی ہوس صدمے سے گزر رہی ہے تو ہانچ کو کی طرح چین بھی اس کا تھا اور مشرقی ایشیا کی فرماں روا بنی۔ اسی معاملے کو ہم دوسرے پہلو سے دیکھیں تو قدرت اپنا کام بنا رہی ہے۔ اعتدال کی معلوت ظلم کی سمجھ میں آجائے تو دنیا میں انصاف کا نام تک باقی نہ رہے گا۔

---

# ہندوستان

ہندوستان کے تمام خود مختار صوبوں کے لئے ۱۹۴۷ء کا سال تیسری کاموں اور اصلاحی صوبائی خود مختاری کو نشوونما کا سال تھا۔ لیکن کانگریسی صوبوں میں خصوصیت کے ساتھ کام کو زیادہ کیسوٹی، اطمینان اور حوصلہ مندی کے ساتھ کیا گیا۔ اس کے کئی وجوہ تھے۔ پہلی وجہ تو یہ تھی کہ گیارہ صوبوں میں سے سات صوبوں میں کانگریسی حکومت قائم ہوئی تھی اور باقی صوبوں میں پنجاب کو چھوڑ کر کانگریس کی حیثیت ایسی تھی کہ اتحادی حکومت کے بنانے کا اسے موقع تھا۔ چنانچہ بعد میں آسام میں مکمل طور پر اور سندھ میں نامکمل طور پر کانگریسی حکومت بنا بھی لی گئی۔ بنگال کی غیر کانگریسی اتحادی وزارت کو کئی موقوفوں پر نازک دروں سے گزرنا پڑا اور اب بھی اس کا امکان ہے کہ وہاں کانگریس کی اتحادی حکومت قائم ہو جائے۔ ہندوستان کے ان صوبوں میں اپنی پارٹی کی طاقت کو دیکھ کر قدرتی طور پر ہٹا دکی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ اسمبلیوں سے باہر کانگریس کی طاقت اور بھی زیادہ محکم بنیاد پر قائم تھی۔ کانگریس کے جتنے کارکن اور رہنما اسمبلیوں کے اندر کام کر رہے تھے ان سے زیادہ قابل زیادہ مضبوط زیادہ مخلص زیادہ آزمودہ زیادہ معرکہ پسند اور زیادہ ٹھوس کام کرنے والے کارکن اور رہنما اسمبلیوں سے باہر کانگریس کی طاقت کو مضبوط بنانے میں مصروف تھے۔ درحقیقت کانگریس کی اصلی قوت اسمبلیوں سے باہر تھی اور اسمبلیاں صرف اس باہر کی قوت کو مضبوط بنانے کے لئے اور اس کے اغراض اور احکام کی پورے طور پر پابند اور مطیع ہو کر کام کر رہی تھی۔ کانگریسی حکومتیں صرف اس لئے بنائی گئی تھیں تاکہ باہر کا کام اچھی طرح کیا جاسکے اور اس میں حکومت کی مخالفت کی وجہ سے کوئی رکاوٹ نہ پیدا ہو سکے۔

چنانچہ کانگریس نے اس زمانے میں ہر ضلع، ہر تحصیل اور بہت سے گاؤں میں اپنے نہایت مخلص، متہ اور اثیرپیشہ کارکنوں کا جال پھیلا دیا۔ کانگریس نے دراصل دو متوازی شینوں کے ذریعے اپنے تیسری کام

کھیلایا۔ ان میں سے ایک شین کے کل پرزے اس کے اپنے بنائے ہوئے تھے جن پر اسے کل اور آخری اختیار حاصل تھا اور جن پر وہ پورے طور پر اعتماد کر سکتی تھی اور دوسری شین کے کل پرزے وہ تھے جو حکومت برطانیہ کی طرف سے اسے دئے گئے تھے۔ جو ۱۸۵۷ء کے دستور منہ کی دفعات کے اندر رکھ کر توکانگریسیوں و نوابوں کی اطاعت کر سکتے تھے لیکن اس سے باہر ان کی وفاداریاں بھروسہ کے لائق نہیں تھیں۔ اس لئے جہاں تک اپنے تنہی کام اور عوام میں اپنا رسوخ بڑھانے کے سلسلہ میں کانگریسی حکومت، اس دوسری جماعت سے مدد لے سکتی تھی وہاں تک تو اس نے ان کی مدد لی۔ لیکن اس سے زیادہ پردہ پیگنڈا کر نے اور حکومت برطانیہ کے سامنے اپنی طاقت کا مظاہرہ کرنے کے لئے کانگریس نے اپنی نجی شین کے کل پرزوں کو استعمال کیا اور دیہاتوں میں جا کر منع اور صوبہ کی کانفرنس منعقد کیں جن میں لاکھوں کی تعداد میں کسان شریک ہوئے اور جن کی اہمیت اور اثر صوبہ کے وزیروں کی شرکت کی وجہ سے بہت زیادہ بڑھ گیا۔

پھر زمینداروں اور مل کے مالکوں کے خلاف جن میں سے اکثر کانگریس کی مخالفت کرتے رہے تھے زبردست مظاہرے اور ہڑتالیں ہوئیں لیکن اس سلسلے میں زمینداروں اور مل کے مالکوں کو کانگریس نے بالکل مایوس نہیں کیا بلکہ غلط اس پریشان کر کے تنہ کا اطمینان دلا دیا تاکہ وہ بالکل بدل ہو کر پورے طور پر برطانیہ کے طرفدار بن جائیں۔

ملک کی دیسی زبانوں اور انگریزی کے اخباروں کی بھی سرپرستی کی گئی۔ ان میں سے بہت سے اخبار تو پہلے سے ہی کانگریس کے حامی تھے اور بہت سے اس زمانے میں حامی بن گئے باہر کے ملکوں میں بھی خصوصاً بھارت میں پردہ پیگنڈے کا منقول انتظام کیا گیا۔

ساہوکاروں اور سرمایہ داروں کا ایک بڑا گروہ چونکہ کانگریس کے ساتھ ابتدا سے رہا ہے اور ملک کی صنعتوں کی ترقی کے ساتھ جس کی کانگریس زبردست حامی ہے، اپنے مفاد کو دبا دبا کر سمجھتا ہے اس لئے کانگریس کو مالی دشواریوں کا سامنا بھی نہیں کرنا پڑتا۔ پھر اس زمانے میں توکانگریس کو صوبوں کے آمدنی کے وسائل پر بھی پورا اقتدار حاصل ہو گیا۔ اس لئے مالی وسائل کی طرف سے کانگریس کو پورے طور پر بے فکر رہی۔

اس کے علاوہ بین الاقوامی صورت حال کی نزاکت اور حکومت برطانیہ کی پریشانیوں کا انگریسی



حکومت کے لئے ایک برکت ثابت ہوئیں۔ جنگ کا خطرہ برابر قائم رہا اور برطانیہ کی طرف سے ہندوستان کو مطمئن نہیں اور دوست رکھنے کی پالیسی پر پوری طرح عمل ہوتا رہا اس زمانے میں برطانیہ کی برابر یہ خواہش رہی کہ ہندوستان میں ایک ایسی طاقت جو جماعت برسرِ اقتدار رہے جس سے ضرورت کے وقت سمجھوتہ کیا جاسکے تاکہ سمجھوتہ کے بعد ہر طرح کے خطروں اور اندیشوں کی طرف سے اس کے انتشار کی عمل کی وجہ سے اطمینان ہو جائے۔

یہ تمام وجوہ ایسے تھے جن کی بنا پر کانگریسی حکومتیں بہت سے ان کاموں کو جرأت اور حوصلہ کے ساتھ کر سکیں جن کو کرنے میں دوسرے صوبوں کی حکومتوں کو کانگریس کی رہنمائی کے بغیر یا تو پس و پیش ہوا یا اگر سمجھوتہ کر کے شروع کیا تو بعد میں سخت مخالفتوں اور دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا۔

صوبوں کی حکومتوں کی کچھ کارگزاریاں تو ایسی ہیں جن کی نوعیت منفی ہے

مراہ خیر تو امید نیست بد مرساں

اور کچھ ایسی جن کی نوعیت اثباتی ہے پہلی کا مطلب یہ ہے کہ انھوں نے ان باتوں کو نہیں ہوسے دیا جن سے صوبوں کی خود مختاری کو ختم ہو سکتی تھی اور دوسری کا یہ کہ انھوں نے ایسے کام کئے جن سے دائمی رعایا کی حالت میں پہلے کے مقابلہ میں بہتری پیدا ہوئی ہے۔

منفی کارناموں میں سب سے زیادہ اہمیت اس بات کو حاصل ہے کہ ان حکومتوں نے ۱۹۳۵ء کے دستورِ سندھ کی ان دفعات کو جن کا تعلق "تخلیقات" سے تھا مٹا دیا۔ پندرہ سولہ مہینہ میں ایک مرتبہ بھی گورنر کو اپنے خاص اختیارات "یا اختیاراتِ تیزی" کو استعمال کرنے کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ مگر تو اقلیتوں کے تحفظ کے سلسلہ میں نہ انڈین سول سروس یا کسی دوسری سروس کے کسی ممبر کے لئے قانون اور اس کی حفاظت اور فرقہ وارانہ فسادات کی روک تھام بھی وزیروں نے خود ہی کر لی اور اس کام کے لئے ان اختیارات کے استعمال کرنے سے بھی گریز نہیں کیا جو ان سے پہلے برطانوی حکومت خود ان کے غلط استعمال کیا کرتی تھی۔ اس پر کانگریس کا انتہا پسند طبقہ کانگریسی وزیروں اور کانگریس کے برسرِ اقتدار رہنماؤں سے جنھوں نے ان کی تائید کی سخت ناراض بھی ہو گیا ہے لیکن گورنر کو بہر حال اپنے اس تخطی اختیار کو استعمال

کرنے سے محروم رکھا گیا۔ ممکن ہے گورنر اپنی جگہ پر خوش ہو کہ اس ناخوش گوار کام سے بچے نجات ملی اور جس کام کو مجھے بہ اکراہ کرنا پڑا وہ ان لوگوں نے اپنی خوشی سے کر دیا۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ اگر محمدی کا سلسلہ ہی طرح کچھ سال تک اور چلتا رہا تو یہ روایت قائم ہو جائے گی کہ گورنر کو جو اختیارات دے گئے ہیں وہ استعمال کرنے کے لئے نہیں بلکہ محض نمائشی ہیں جیسے ہاتھی کے دانت ہوتے ہیں جو یہ ظاہر تو بہت بڑے اور خوف ناک معلوم ہوتے ہیں لیکن ان سے کاٹے اور چبانے کا کام کبھی نہیں لیا جاتا۔ یہ تو دزارتوں کا منفی کارنامہ ہوا۔

اشیائی کارناموں کا جہاں تک تعلق ہے ۱۹۳۵ء کے دستوری قانون کے ماتحت صوبوں کی حکومتوں کے اختیارات بہت محدود ہیں۔ مالیات کو مرکزی حکومت اور صوبوں کی حکومت کے درمیان اس طرح تقسیم کیا گیا ہے کہ اس کا توازن قائم نہیں رہا ہے۔ آمدنی کے ترقی کرنے والے ذرائع مرکزی حکومت کے ہاتھ میں ہیں جو ملک کی آمدنی کے ایک بڑے حصہ کو صرف فوجوں پر اور سرکاری قرضوں کے سود کی ادائیگی پر صرف کر دیتی ہے جس کی وجہ سے قومی تعمیر کے تمام شعبے پیاسے رہ جاتے ہیں پھر اس کے علاوہ کالونیسی حکومتیں شراب نوشی کو بند کرنے کا عہد کر چکی ہیں اور لگان کے اس غیر معمولی بوجھ کو بھی ہلکا کرنا چاہتی ہیں جو چھوٹے زمینداروں اور کسانوں کو پیسے ڈال رہا ہے۔ ان کے اختیارات کے محدود ہونے کا اندازہ صوبہ مدنا کی مثال کو سامنے رکھ کر کیا جاسکتا ہے۔ اس صوبہ کی کل آمدنی سترہ کروڑ ہے اس میں سے ۱۲ کروڑ پریم نشہ کی چیزوں کی فروخت سے اور ۶ کروڑ زمین کی مال گزاری سے وصول ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں مسئلہ کو وسیع کرنے کی گنجائش جس قدر کم ہے وہ ظاہر ہے۔ صوبہ کی حکومتیں اپنے کاموں کو نئے ٹیکس لگا کر ہی چلا سکتی ہیں لیکن جب تک ملک کی پوری مالی اور معاشی عمارت کو نئے سرے سے تعمیر نہ کیا جائے۔ ایسے پر غریبوں سے نسبتاً زیادہ ٹیکس نہ لگایا جائے، نیاہ کن فوجی اخراجات کو گھٹا کر نصف نہ کیا جائے اور سول ملازموں کی بڑی بڑی تنخواہوں اور غیر دولت آفرین قرضوں کے سود کو کم نہ کیا جائے، اس وقت تک قومی تعمیر کے محکموں کی ترقی اور توسیع کا امکان بہت کم ہے۔

لیکن ان محدود اختیارات کے باوجود صوبہ کی وزارتیں جو کچھ کر سکتی تھیں اس کے لئے پوری کوشش کر رہی ہیں۔ سب صوبوں میں زمین کے لگان اور مالگداری کو کم کرنے اور کسانوں کو زیادہ حقوق دینے کے

لے قوانین بنائے گئے ہیں صوبہ یوپی۔ اور صوبہ بہار کے لئے یہ خاص طور پر بہت اہم بن گئے تھے۔ صوبہ بہار میں تو زمینداروں اور کانوں میں اس معاملہ میں ایک سمجھوتہ ہو گیا ہے۔ یو۔ پی۔ میں بھی اس تم کے سمجھوتہ کی کوشش کی گئی تھی لیکن کامیاب نہیں ہو سکی۔ اسی طرح کانوں کو قرضہ کے بوجھ سے نجات دلانے، کم شرح سود پر روپیہ حاصل کرنے، مال کو اچھی قیمت پر فروخت کرنے اور دوسری سہولتیں بہم پہنچانے کے لئے بھی قوانین بنائے گئے ہیں۔ صوبہ پنجاب میں ان قوانین کا بڑا چرچا رہا۔ حکومت کے مخالفوں نے ان کو کالے قوانین اور حکومت کے حامیوں نے سنہرے قوانین کے نام سے موسوم کیا۔ اصلاح دیہات کی طرف بھی توجہ کو بڑھا دیا گیا ہے۔ دیہی اور گھریلو صنعتوں کی ترقی اور آمداد کے کام سے بھی زیادہ دلچسپی کا اظہار کیا جا رہا ہے۔ مل کے مزدوروں کے فائدہ کے لئے بھی قوانین بنائے گئے ہیں۔ مزدوروں کی انجمن کی طرف سے مہی کے تجارتی تنازعات کے قانون کی بڑی مخالفت اس بنا پر کی گئی کہ اس میں مل کے مالکوں کے ساتھ رعایت کی گئی ہے۔ مزدوروں نے اس کے خلاف ایک اسٹریک کرنا چاہا جس کی کانگریسی حکومت نے سخت مخالفت کی۔ بڑی صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بھی ایک صنعتی تنظیم کمیٹی کا کانگریس کی طرف سے تقرر کیا گیا ہے جس کے جواہر لال جی چیرمین ہیں۔ اس کا مقصد ایک طرف تو یہ ہے کہ ملک میں جو چند بڑی صنعتیں قائم ہو چکی ہیں مثلاً پارچہ بانی، شکر سازی، جوٹ، لوہا اور فولاد اور قوت محرکہ پیدا کرنے والی صنعتیں ان کو پوری ترقی دی جائے اور دوسری طرف ایسی صنعتیں جیسے موٹر کار، دزنی شینری اور دزنی کیمیاوی صنعتیں وغیرہ ان کو شروع کیا جائے۔ بنیادی صنعتوں کی طرف بھی جن پر تمام بڑی، درمیانی اور چھوٹی صنعتوں کا انحصار ہوتا ہے خاص طور پر توجہ کی جائے۔

اس کے علاوہ تعلیم کی اصلاح کی کوشش کو بھی شروع کر دیا گیا ہے۔ ابتدائی تعلیم کے سلسلہ میں ذاکر حسین کمیٹی کی سفارشوں کے مطابق بہت سے صوبوں میں ٹریننگ اسکول اور تجربے کے مدرسے قائم کر دئے گئے ہیں۔ انھوں نے تعلیم کی طرف بھی توجہ بڑھا دی گئی ہے۔ ثانوی تعلیم کی نئی تنظیم کے لئے بھی کمیشیاں کام کر رہی ہیں۔ لیکن مسائل کی کمی کی بنا پر ترقی کی رفتار بہت سست ہے۔

کانگریسی صوبوں میں یہ جانتے ہوئے کہ ہمارے اختیارات بہت محدود ہیں اور موجودہ حالات

میں کسی بڑی اصلاح کا کرنا ممکن نہیں ہے خاص طور پر اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ زیادہ تر ان ہی کاموں کی طرف توجہ کی جائے جن سے پرانے ساتھیوں کی رفاقت اور وفاداری کو مضبوط کیا جاسکے اور نئے لوگوں کو زیادہ تعداد میں اپنا طرفدار بنایا جاسکے اور یہ سب اس لئے کیا گیا تاکہ جب نئے انتخابات ہوں یا حکومت سے جنگ کرنا پڑے تو زیادہ لوگوں کی ہمدردی اور امداد حاصل ہو سکے۔ سیاسی قیدیوں اور نظر بندوں کو رہا کر دیا گیا جو بہت سی کنالوں سے امتناعی احکام اٹھائے گئے ہیں ضبط شدہ جامدادوں کی کاپی کا مسئلہ بھی زیر غور رہا۔ سیاسی فضا میں بہت زیادہ آزادی محسوس کی جانے لگی۔ کانگریسی جماعت کا ہر فرد محسوس کرنے لگا کہ حکومت میری ہے۔ ہم چیمپوں میں ہوا اور مالی فائدہ بھی حاصل ہوا۔ ان سب باتوں کی وجہ سے کانگریس کو اپنے مقصد میں خاصی کامیابی حاصل ہوئی۔ اگرچہ بعض صوبوں میں مثلاً سی۔ بی۔ کانگریسی کارکنوں کے ذاتی اختلافات کی وجہ سے کانگریس کے بعض پرانے اور نہایت مخلص کارکن اس سے علیحدہ بھی ہو گئے لیکن ان کی مخالفت کو بہت کم اہمیت حاصل ہوئی۔

اگر برطانوی سیاست دانوں کا کانگریس کو عہدے دینے سے مقصد یہ تھا کہ کانگریس کے لوگوں میں خانہ جنگی شروع ہو جائے گی اور ذاتی خود غرضیاں ترقی پائیں گی تو ان کو یقیناً مایوسی ہوئی ہوگی۔ خود غرضی کی چند مثالوں کو اگر نظر انداز کر دیا جائے تو بصورت مجموعی کانگریس کا ڈپلن نہایت قابل تعریف نظر آئے گا۔ حکومت اور اقتدار کی حالت میں ان کی کجی تھی اور وفاداری کسی اعتبار سے بھی جنگ اور آزمائش کے زمانہ سے کم ثابت نہیں ہوئی۔ بلکہ ڈپلن کی گرفت اس زمانہ میں اتنی سخت ہو گئی کہ جس سے مخالفوں کو یہ اعتراف کرنے کا موقع ملا ہے کہ کانگریس کا ارادہ دلکش مشق قائم کر لے گا ہے۔ کانگریس کی ہائی کمانڈ صوبوں کے معاملات میں غیر ضروری مداخلت کرتی ہے اور وزیروں کو آزادی کے ساتھ کام کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ ان لوگوں کا کہنا ہے کہ وزیران کو صرف اپنی اسمبلی کے ممبروں اور اپنے منتخب کرنے والوں کو جواب دہ ہونا چاہیے اور ان پر کسی دوسرے شخص یا جماعت کا کوئی خارجی دباؤ نہ پڑنا چاہیے۔ وزارتیں اپنے صوبہ کی رہنما خود ہیں ان کی رہنمائی یا نگرانی کرنے کا حق اصولوں کی کسی جماعت مثلاً صوبہ کانگریس کمیٹی یا باہر کی کسی جماعت یعنی آل انڈیا کانگریس کمیٹی اور کانگ کمیٹی یا پارلیمنٹری بورڈ کو نہیں پہنچتا۔ اس کے جواب میں کانگریس کی طرف سے یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ ہماری

جنگ انجی تم نہیں ہوئی ہے ہم پورے ہندوستان کی آزادی کے لئے لڑ رہے ہیں۔ ہم اتحاد ایک جہتی کو سب سے زیادہ ضروری سمجھتے ہیں۔ ہم اسمبلیوں میں کام کرنے کے لئے انہیں گے میں بلکہ اسمبلیوں کو ایک محاذ جنگ بنانے کے لئے گئے ہیں۔ ہمارا مقصد مکمل آزادی حاصل کرنا ہے اور ہمارے تمام کام اسی اعلیٰ مقصد کے پائید ہیں اور اس اعلیٰ مقصد کی مصلحتوں اور ضرورتوں کا فیصلہ ہی لوگ بہتر طریقہ پر کر سکتے ہیں جو اسمبلیوں سے باہر تمام ہندوستان کو آزاد کرانے کی تجویزوں اور منصوبوں پر غور کر رہے ہیں اور جن کو پوری قوم کا اعتماد اور اعتبار حاصل ہے۔

۱۹۴۷ء کے دستور کے مرکزی حصہ یعنی وفاقی حصہ کو اعلیٰ جامہ پہنانے کی کوشش اس سال بھی فیڈریشن | برابر جاری ہیں ریاستوں کے حکمرانوں سے حکومت ہندوستان کے کرتی رہی گاندھی جی کی لارہ لائقین، دیسراے اور میوور ہیڈ وغیرہ سے ملاقاتیں ہوئیں۔ دیسراے نے کئی مہینہ تک انگلستان میں بھی رہے۔ کانگریس بھی اس طرف سے غافل نہیں رہی۔ تجویزیں اور منصوبے بناتی رہی۔ بیانات اور قراردادیں شائع کرتی رہی۔ بھولا بھائی اور جواہر لال صورت حال کا مطالعہ کرنے کے لئے انگلستان بھی گئے۔ برٹش نیشنل مورٹی نے بھی اپنی پرانی عادت کے مطابق اعتدال پسند لوگوں کے نقطہ نگاہ کی وضاحت کر دی۔ سو بھاش چندر بوس صدر کانگریس نے اعتدال پسندی کے خلاف احتجاج کے طور پر استعفیٰ دینے کی دھمکی دی۔ ریاستوں میں ذمہ دار حکومت قائم کر کے لے جو تحریکیں چل رہی تھیں ان کے ساتھ کانگریس نے اخلاقی ہمدردی کا اظہار کیا اور بالواسطہ امداد بھی کی جس سے بہت سی ریاستوں میں ان تحریکوں نے بڑی قوت اختیار کر لی۔ گولیاں چلیں جالیں گئیں۔ بڑے بیانیہ پروگرام ریاں ہوئیں۔ تحریک کو دبانے کے لئے اور مختلف کارروائیاں اختیار کی گئیں۔ لیکن یہاں بھی کانگریس نے وہی روایت اختیار کیا جو اس نے صوبوں میں زمینداروں اور مل کے مالکوں کے ساتھ اختیار کیا تھا۔ یعنی وہ رعایا کو کچھ حقوق دلا کر حکمرانوں کو مطمئن کرنا چاہتی ہے کہ اگر وہ ذمہ دار حکومت قائم کر کے اپنی ریاستوں میں کانگریسی یا قومی خیال کی وزارت کے قائم ہونے میں رکاوٹ نہ ڈالیں گے تو ان کے حکمرانی کے حق کا کانگریس تحفظ کریگی۔ دیسراے نے اپنی حکمت کی تقریر میں فیڈریشن کو بلا کسی ترمیم کے جلد نافذ کرنے کی طرف اشارہ کیا جس کے جواب میں کانگریس کی طرف سے تری پورہ کانگریس کے بعد مول ناframانی شروع کر کے لے کی دھمکی دی گئی ہے۔

**کانگریس اور مسلم لیگ** | کانگریس اور لیگ کے تعلقات اس پورے زمانہ میں نہایت ناخوشگوار رہے۔ ابتدا میں الزامی شکایتوں اور گفتگوئے مصالحت کا وہی غیر متوجہ سلسلہ جاری رہا جس سے پہلے کے دوسالوں میں جاری رہ چکا تھا۔ پھر آل انڈیا کانگریس کمیٹی کے دفتر سے جناح نہر خط کتابت کو کسی شخص نے اڑا کر شائع کر دیا۔ اس کا کچھ دنوں تک چرچا رہا پھر دوبارہ گفتگوئے مصالحت شروع ہوئی جس میں مہاتما گاندھی اور سوبھاش چند بوس نے مرٹر جناح سے گفتگو کی۔ مسلم لیگ کی طرف سے کانگریس کی زیادتیوں، جھوٹوں اور بنیتوں کے خلاف احتجاج ہوتے رہے۔ پھر مئی لوگوں کو یہ امید رہی کہ ممکن ہے لیگ اور کانگریس کے درمیان کوئی سمجھوتہ ہو جائے لیکن سال کے اخیر میں کانگریس درکنگ کمیٹی نے اپنی ایک قرارداد کے ذریعہ سے ہمیشہ کے لئے اس سلسلہ کو ختم کر دیا۔ اور اب اس نے یہ فیصلہ کر لیا ہے کہ لیگ کی معرفت ہمیں بلکہ براہ راست مسلم عوام سے رابطہ پیدا کر لے گی اور اس کے لئے زیادہ منظم طریقہ پر کوشش کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

لیگ کی مقبولیت اس زمانہ میں مسلم عوام میں بڑھتی رہی۔ جہاں کہیں لیگ کے جلسے ہوئے یا جلوس نکالے گئے بہت بڑی تعداد میں لوگ ان میں شریک ہوئے لیکن اس کے باوجود سندھ میں لیگ کی وزارت قائم کرنے میں مرٹر جناح کو کامیابی ہوئی۔ اسی طرح آسام میں سرسندھ رائے کی ایسی وزارت جسے دراصل یورپین اور مسلمانوں کی اتحادی وزارت کہنا چاہیے (کچھ مسلمانوں کے کانگریسی پارٹی میں مل جانے کی وجہ سے ختم ہو گئی۔ بنگال کی یوپی اتحادی وزارت کے بارے میں بھی جو یورپینوں کے اتحاد کی وجہ سے قائم ہے کئی دفعہ ٹوٹنے کی افواہیں مشہور کی گئیں لیکن ابھی تک تو وہ سخت جان ثابت ہوئی ہے اگرچہ ایک دفعہ ٹوٹ کر دوبارہ بن چکی ہے اور اس کے کچھ مسلمان ممبر کانگریس کی پارٹی سے جا ملے ہیں۔ اسمبلیوں کے مسلمان ممبروں کا سندھ، آسام اور بنگال میں اس طرح مسلم لیگ سے علیحدہ ہو جانا لیگ کی مضبوطی کو ظاہر نہیں کرتا بلکہ اس سے اس کے نظام کی اندرونی کمزوری کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ جانتے ہوئے کہ لیگ (جو اپنے آپ کو مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت کہتی ہے) کانگریس کے خلاف ہے پھر بھی مسلمان، کانگریس کے ساتھ معاملہ اور ساز باز کرتے رہے خصوصاً سندھ جیسے صوبہ میں جہاں مسلمان ۷۱ فی صدی کے قریب ہیں۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کے اندر مسلم لیگ کے لئے بہت بڑی دعوت فکر و عمل موجود ہے۔

صنعتوں کے لئے تنظیمی کمیٹی] اثر وہ چیزیں جو قریب ہونے کی وجہ سے دوسری چیزوں کے مقابل میں بہت بڑی نظر آتی ہیں جب دور ہٹ جاتی ہیں تو زیادہ بڑی نہیں رہتیں یہی حال واقعات کا بھی ہے بہند و علم اختلاف کے واقعات جن سے اہم کل اخباروں کے صفحے بھرے ہوئے نظر آتے ہیں یا کالوں اور زمینداروں، مل کے مالکوں اور مزدوروں اور کامیہ کے دزیروں اور اسکی کے نمبروں کے وہ جھگڑے جنہیں بہت نمایاں جگہ دی جاتی ہے ہو سکتا ہے کہ بجائے خود آئندہ کے مورخ کو دریا کے سطح کی محض ہلکی لہریں نظر آئیں جو ہوا کے جھونکے کے ساتھ پیدا ہوتی اور مٹتی رہتی ہیں اور گہری اور تختہ لٹ دیئے والی موجیں وہ ثابت ہوں جو اس وقت نگاہ سے چھپی ہوئی اندر ہی اندر اپنا کام کر رہی ہیں ہمارا خیال یہ ہے کہ گذشتہ سال کے واقعات میں صنعتی تنظیمی کمیٹی کے تقرر کو بھی یہی حیثیت حاصل ہے۔ اس کمیٹی کی کوششوں کے زیر اثر ہندوستان کی زندگی میں جو تبدیلیاں واقع ہوں گی ان کا اثر ان تبدیلیوں سے کئی گنا زیادہ بڑا ہو گا جو کالوں کے لئے قوانین بنا کر اس وقت کی جا رہی ہیں۔ ہندوستان کے صنعتی مسئلہ کا تعلق تقسیم دولت سے اتنا نہیں ہے جتنا پیدائش دولت سے ہے۔ کالوں کے لئے جو قوانین بنائے گئے ہیں ان سے زمینداروں کا ممکن ہے بہت کچھ نقصان ہو جائے لیکن ان سے کالوں کے پلہ کچھ زیادہ نہیں پڑے گا۔

گذشتہ اکتوبر میں دہلی میں آل انڈیا کانگریس کمیٹی کا جو اجلاس ہوا تھا اس کے ختم ہو جانے کے بعد سٹر گیری وزیر صنعت مدراس کی دعوت پر تمام کانگریسی صوبوں کے صنعتی وزراء کی ایک کانفرنس منعقد کی گئی تھی۔ اس کانفرنس کے سامنے سوال یہ رکھا گیا تھا کہ آیا مختلف صوبوں میں بڑے پیمانہ کی نئی صنعتوں مثلاً موٹر سازی کی صنعت وغیرہ کو حکومتوں کی سرمایہ سرپرستی میں فوراً شروع کر دیا جائے یا صوبوں کے یا محلی مقابلہ اور ملک کے سرمایہ کے سرفراز استعمال کا سہ باب کرنے کے لئے ایک مناسب منصوبہ پہلے سے بنالیا جائے تبادلہ خیال کے بعد معلوم ہوا کہ معاملات اتنے سادہ اور پہل نہیں ہیں کہ ان کا فیصلہ ایک دو جلسوں کی عام گفتگو سے ہو جائے اس کے لئے ایک باقاعدہ کمیٹی بنانے کی ضرورت ہے جس میں فنی اور مالی ماہروں کا شامل کرنا بھی ضروری ہے چنانچہ ایک کمیٹی بنا دی گئی۔ اور اس کمیٹی کا پہلا جلسہ گذشتہ دسمبر میں جو اہر لال جی کی صدارت میں ہوئی میں ہوا۔ اور اب اس کی طرف سے ایک ہمہ گیر سوال نامہ پیش کیا گیا ہے۔

صدمات | گذشتہ سال چار عزیز ہستیوں کی موت کے صدمات کو ہمیں برداشت کرنا پڑا یعنی ڈاکٹر اقبال مرحوم غازی

مصطفیٰ کمال پاشا مرحوم مولانا شوکت علی مرحوم اور نیکم انصاری مرحوم۔

ڈاکٹر اقبال | ڈاکٹر اقبال کے فلسفہ اور شاعری کا دنیا بھر اسلام اور انسانیت پر جو بیش بہا احسان ہے وہ ایسا نہیں ہے کہ اسے کبھی بھی بھلا یا جاسکے۔ نئی نسلیں آتی رہیں گی اور اس کے چٹمہ فیض سے سیراب ہوتی رہیں گی اور اپنی عقیدت کے پھول بچھا کر کرتی رہیں گی۔ ڈاکٹر اقبال کے بارے میں یہ کہنا کہ وہ فوت ہو گئے غلطی ہے۔ وہ مرے نہیں بلکہ دائمی زندگی انھوں نے حاصل کر لی۔ ہم سب کے دل پہلے کی طرح اب بھی ان کے کلام کی لطافتوں اور بلند یوں سے معمور ہیں اور ہم میں سے ہر شخص حسب استعداد و مشیت ان سے لطف اور فیض حاصل کرتا ہے اور کرتا رہے گا۔

غازی کمال پاشا | غازی کمال پاشا ہر چند ہندوستانی نہیں تھے اور ہندوستان کے واقعات میں ان کی وفات کا تذکرہ بعض لوگوں کو شاید عجیب معلوم ہو گا لیکن ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے خلافت کی تحریک کے زمانہ میں ترکی کی مملکت صوبہ بدر اس سے بھی زیادہ قریب رہ چکی ہے اور ترکی کی سیاست ہندوستان کی سیاست سے کچھ اس طرح گھل مل گئی تھی کہ ترکی کے ہیر و مصطفیٰ کمال کو ہندوستان کا ہیر و کہنا غلط نہیں ہے۔ چنانچہ جس طرح ہندوستان کے طول و عرض میں غازی مصطفیٰ کمال کے انتقال کا ماتم کیا گیا ہے اس سے اس بات کا پورا ثبوت بھی ملتا ہے ترکی کی مملکت کو زوال اور تباہی سے بحال کرتی اور استقلال کی راہ پر لگانے میں مصطفیٰ کمال کا جو حصہ ہے وہ اتنا مشہور ہے کہ اس کے لئے کچھ زیادہ کہنے کی ضرورت نہیں ہے۔ مملکت ترکی اسلامی دنیا اور انسانیت اپنے اس عمن کی یاد کو کبھی فراموش نہیں کر سکتی۔

مولانا شوکت علی | مولانا شوکت علی کی موت ایک نہایت قریب ترین عزیز کی موت ہے مسلم عوام کے دل جس طرح علی برادران کی طرف کھینچتے تھے دیے کسی دوسرے رہنما کے لئے کبھی نہیں کھینچے۔ علی برادران کی کہرانی ہر دلعزیز کی خلافت تحریک کے بعد بہت کچھ ختم ہو گئی تھی لیکن اس کے باوجود آج بھی مسلم لیگ کے لئے مولانا شوکت علی ایک نہایت زبردست ستون تھے اور کانگریسی امیدواروں کے خلاف مسلم لیگ جو کامیابیاں منجی انتخاب میں ہوئی ہیں ان کا سہرا بہت بڑی حد تک مولانا شوکت علی مرحوم کے سر ہے۔ مولانا شوکت علی نے اپنی پوری زندگی ایک وسیع القصب انسان کی حیثیت سے گزاری۔ انھوں نے علی گڑھ میں تعلیم پائی۔ کرکٹ کے بہترین کھلاڑیوں میں تھے۔ اولڈ بائے کی حیثیت سے علی گڑھ سے ان کا تعلق برابر قائم رہا۔ علی گڑھ یونیورسٹی کے لئے چندہ اکٹھا کیا۔ ترکی پر جب



جنگ بلقان اور طرابلس کے سلسلہ میں معیبت نازل ہوئی تو بے چین ہو گئے اپنی اعلیٰ سرکاری ملازمت سے استعفیٰ دے دیا۔ اس پھر دی کی وجہ سے چھند واڑہ میں نظر بند کر دئے گئے۔ جنگ عظیم کی شکست کے بعد جب ترکی کے حصہ بخرے کے لئے گئے اور مقامات مقدمہ پر بغیر مسلوں کا اثر بڑھنا شروع ہوا تو ان کی طبیعت اور بھی زیادہ متاثر ہوئی۔ خلافت تحریک کو شروع کیا اور جس بڑے پیمانہ پر چلا یا وہ ان ہی جیسے عظیم الجشہ اور عظیم المرتبت شخص کا کام تھا۔ اس کے بعد بھی اسلامی ممالک کی سیاسیات اور ان کی فلاح و بہبود سے ان کی دلچسپی آخری دم تک قائم رہی۔ مرحوم صاف دل اور صاف گو آدمی تھے۔ ہندو مسلم اتحاد کے زبردست حامی تھے لیکن زمانہ ایسا ناسازگار رہا کہ ان کی یہ دلی تمنا ان کی زندگی میں پوری نہ ہو سکی۔

بیگم انصاری | بیگم انصاری مرحومہ ڈاکٹر انصاری مرحوم کی رفیقہ حیات ہونے کی وجہ سے قوم کی عزت و محبت کا مسکن تھیں مرحومہ کے دل میں بھی قوم، ملت اسلامی اور انسانیت کی محبت اتنی ہی زیادہ تھی جتنی ڈاکٹر انصاری مرحوم میں تھی۔ مرحومہ نے ڈاکٹر انصاری کی غیر طبی کتابوں کا قیمتی ذخیرہ جامعہ ملیہ کو عطا فرمایا تھا اور چین کو جو طبی شن روائہ کیا گیا ہے اسے ڈاکٹر انصاری کے آپریشن کے اوزار عنایت فرمائے تھے۔

خدا ان مرحوموں کو اپنے جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے۔ آمین۔

# ہندوستان میں اسلامی تہذیب

(از پروفیسر محمد حبیب صاحب بی اے (اکن))

تہذیب کا لفظ ہمارے زمانے کی عجائبات میں سے ہے۔ تعلیم یافتہ مہذب ہونے کا یقین رکھتا ہے، ہر قوم اپنا فرض سمجھتی ہے کہ اپنی تہذیب کی قدر کرے اور دنیا سے اس کی قدر کرے۔ لیکن تہذیب کے معنی پوچھے تو ہر شخص اس کی ایسی تشریح کرتا ہے کہ جس سے اس کا اپنا مذاق، اپنی خیالات، اپنا رہن سہن تہذیب کا لب لباب معلوم ہوتا ہے، اور قومیں اپنی تہذیب کے گن گاتی ہیں تو اس سے ان کا مطلب ہوتا ہے کہ ان کی طاقت بہت بڑھ گئی ہے، اور سیاست اور جنگ میں جتنی ان کو کامیابی ہوتی ہے اتنی ہی وہ سمجھتی ہیں کہ ان کی تہذیب پھیلی۔ خالص علمی نقطہ نظر سے غور کیجئے تو تہذیب کا مفہوم یا تو انساویسیع ہو جاتا ہے کہ اس کی صحیح تعریف ممکن نہیں، اور یا اتنا تنگ کہ اس کے وجود ہی کا یقین نہیں رہتا۔

اسلامی تہذیب کی تعریف کرنا اور سبب مشکل ہے، کہ یہ کسی قوم اور کسی زمانے کی تہذیب نہیں، اس کا پھیلاؤ ایسا رہا ہے اور اسے اتنی مختلف مزاج اور معاشرت رکھنے والی جماعتوں نے قبول کیا ہے کہ اس کی خصوصیات بیان کرنا اتنا ہی دشوار جتنا یہ بتانا کہ دنیا کی سطح کیسی ہے۔ اس کی ایک مجموعی شکل ہے بھی اور نہیں بھی ہے، اس کی جڑیں ہمیشہ حقیقت کی زمین کو مضبوط پکڑے رہی ہیں تو اس کی چوٹی ہمیشہ عالم خیال میں رہی ہے، اس نے پلٹے کھائے ہیں، نور بانڈھا ہے، وہ ابھری بھی ہے اور گری بھی ہے، اس نے کبھی مذہب کا دامن پکڑا تو کبھی سیاست کا، کبھی دوسروں کے اثر کو دھبے جان کر ٹھکایا، کبھی اسے شراب کی طرح پی گئی، کبھی انادولا وغیرہ کا دم مارا، کبھی شکر کی طرح گھل گئی، فضا کی ایک کیفیت بن کر نظر سے اوجھل ہو گئی، دن کا اجالا اور رات کا سکون بے کردہ گئی، لیکن مسلمانوں کی تاریخ کا اتنا چڑھاؤ ایسا رہا ہے کہ ہر زمانے کے لوگ مذہب اور تہذیب کے مفہوم پر غور کرتے رہے ہیں،

اس وقت اگر ہم بیٹھ کر سوچیں تو ہم بھی اسلامی تہذیب کا ایک خاکہ تیار کر سکتے ہیں، اور ممکن ہے بناتے بناتے ہم ایک کچھ بنالیں کہ جو چاہے زبان سے بیان نہ ہو سکے، دل میں گھر ضرور کر لیگا۔

ایک بات کا خیال ہم کو خاص طور پر رکھنا ہوگا، اور وہ یہ کہ اسلامی تہذیب نے کبھی اپنے اور غیر کے درمیان کوئی دیوار کھڑی نہیں کی، مسلمانوں کو کبھی زلے اور انوکھے بننے کا شوق نہ ہوا، اور ہماری تاریخ میں کوئی ایسا دور نہ ملے گا جب مسلمانوں کی زندگی میں ایسی عجیب یا غیر معمولی خصوصیتیں تھیں کہ جن پر فوراً نظر پڑتی، اور جو آسانی سے بیان کر دی جائیں۔ اس کے برعکس ہماری تہذیب کا میلان ہمیشہ پھیلنے، دوسری تہذیبوں سے اثر لینے اور ان پر اپنا اثر ڈالنے کی طرف تھا، اور اس میلان کو ہم نے اس قدر صحیح، اچھا اور اپنے وجود کے لئے ایسا لازمی سمجھا کہ ہم نے کبھی اس کا حساب لگانے کی ضرورت محسوس نہیں کی کہ ہم نے کتنا دیا اور کتنا لیا۔ ہم اس کا حساب لگانے کی کوشش بھی کرتے تو شاید کامیاب نہ ہوتے، اس لئے کہ ہم نے اپنی تہذیب کی کہیں قلم بھی نہ لگائی بلکہ ایسی طرح ملے جیسے کہ فکر اور پانی۔ یورپ والے اب صدیوں کی حجت کے بعد ماننے لگے ہیں کہ مسلمانوں نے دنیا کے علم کو بہت بڑھایا اور پھیلایا۔ لیکن یہ دعویٰ اب بھی شاید ہی کوئی تسلیم کرے کہ بول چال کی زبانوں کو ادبی زبانیں بنانا مسلمانوں کی ایک خاص مہمت تھی۔ ہماری تہذیب کا اثر روحانی، ذہنی اور جسمانی تندرستی کی طرح تھا جو کہ خود محسوس نہیں ہوتی جس کی کیفیت بیان کیجئے تو خود ستائی معلوم ہوتی ہے، اور جس کے موجود نہ ہونے یا ضایع ہو جانے کا غم بھی اکثر نہیں کیا جاتا، اس لئے کہ خود فریبی انسانیت کی گھٹی میں ملی ہوئی ہے۔

اسلامی تہذیب میں نمایاں ظاہری علاقے خاص طور پر اس درجہ سے پیدا نہیں ہو سکیں کہ مذہب ملے ہمیشہ سہوار کرتا رہا، اسلام بجائے اس کے کہ تہذیب کی خلعت پہن کر الگ عزت کے مقام پر بیٹھ جائے، خود تہذیب کے مقام کو بدلتا اور اس کی حیثیت کو بدگمانی کی نظروں سے دیکھتا رہا۔ اس طرح وہ کبھی تہذیب کے ہم معنی، یعنی تہذیب میں گرفتار نہ ہوا، مسلمان کبھی اتنے مذہب نہ ہو سکے کہ اسلام سے غافل ہو جائیں، ان کا دین ان کی دنیا کو چھوڑ دیتا رہا، جیسے کوئی استاد دیندے کے ماتے شاگرد کو۔ اس وقت بھی اگر آپ دیکھئے تو تہذیب ابھی انگریزی حکومت کا سہارا لیکر اور مغرب کی علمی ترقیوں کی قسمیں

کھا کر مذہب کو نچا دکھانے کی کوشش کر چکی ہے اور کامیاب نہیں ہوئی ہے۔ ہم دوسری قوموں کی طرح مذہب کو چھوڑ کر تہذیب کو بکڑ نہیں سکتے، اس وجہ سے ہم دوسروں سے کم سمجھے جاتے ہیں اور ہماری ہنسی بھی اڑائی جاتی ہے۔ لیکن تہذیب کے ماعاقبت اندیش فدا میوں کی ضد میں ہم یہ بھی نہیں کہہ سکتے کہ ہم صرف مذہب کو جانتے ہیں تہذیب کو نہیں جانتے، اس لئے کہ پھر ہمیں ہر موجودہ تہذیب سے قطع تعلق کر کے بالکل صحیح قرآنی تعلیم کی بنیاد پر ایک نئی اور سب سے الگ زندگی کی طرح ڈالنا ہوگی۔ یہ ممکن تو بیشک ہے، اور کوئی تعجب نہیں کہ ہماری زندگی میں آگے چل کر ایسا کوئی انقلاب موجودہ تہذیب کی عمارت کو ڈھاکر کوئی نئی عمارت اس کی جگہ پر کھڑی کرے۔ لیکن ایسا انقلاب پیدا کرنا ہمارے بس کی بات نہیں، اس لئے ہمارے واسطے یہ زیادہ مناسب ہے کہ ہم مذہب اور تہذیب کو الگ سمجھیں، مذہب کو تہذیب کی روح اور عمل کا معیار بنیں اور اس کی آندو دل میں رکھیں کہ یہ دونوں مل کر ایک ہو جائیں۔ اس لئے اگر میں اسلامی تہذیب کی خصوصیات بیان کرتے وقت عقیدوں کا ذکر جتنا کہ آپ کے خیال میں ہونا چاہئے نہ کروں تو اس سے آپ یہ نتیجہ نہ نکالیں کہ میں عقیدے کی اہمیت کو نظر انداز کر رہا ہوں۔ یہاں بحث صرف تہذیب سے ہے، مذہب سے نہیں، اور جو عقیدے مشترک ہیں، یعنی تہذیب میں قریب قریب اسی شکل میں پائے جاتے ہیں جیسے کہ مذہب میں، انھیں میں نے تہذیب میں شامل سمجھا ہے۔

تہذیب کے مفہوم اور عالم اسلام کی وسعت اور رنگارنگی کا لحاظ رکھتے ہوئے اسلامی تہذیب کی چھ سات خصوصیات سب سے پہلے میرے خیال میں آتی ہیں۔ سب سے بڑا مرتبہ انسانیت کے اس تصور کا ہے جو اس تہذیب کی جان ہے، وہ تصور کہ جس نے انسانیت کے اقتیادات کو نسلِ مذہب اور مقام کا پابند نہیں رکھا، جس نے مسلمان کو آزادی دیدی کہ جس ملک کو چاہے اپنا وطن بنائے، جو زبان چاہے بولے، اور ہر نسل اور مذہب کے آدمیوں کے لئے اس کی صورت نکالی کہ وہ مسلمانوں کے ساتھ مل کر رہیں مسلمانوں میں آپس کی عداوتیں نہیں، لیکن یہ یا تو سیاسی نہیں یا مذہبی، تہذیبی نہیں، انھیں اور انھوں نے کسی کو انسانیت سے محروم نہیں کیا۔ ہماری تہذیب کی اس خصوصیت کی وجہ سے ابھی مثال وہ دہیہ ہے جو ہم نے یہودیوں کے ساتھ اختیار کیا، جنھیں کسی نسل اور کسی مذہب کے لوگ

اپنے ساتھ رکھنا گوارا نہیں کرتے تھے اور جن سے اب تک ایسی نفرت برتی جاتی ہے کہ خدا کی پناہ - وہ یہودی جو مسلمانوں کے سامنے میں رہے طبیعت اور اخلاق کے لحاظ سے یورپ کے یہودیوں کے مختلف یا بہتر نہیں تھے، لیکن انہیں ہمارے دین نے ال کتاب کی حیثیت دیکر سچی رواداری کا مٹھن بنایا، اور ہماری تہذیب نے انکو خدمت اور ترقی میں شریک ہونے کا پورا موقع دیا۔ یہودی تو خیر سامی نسل کے اور ایک خدا کو ماننے والے تھے، اسلامی تہذیب نے بت پرستوں کو بھی انسانیت کے کسی حق سے محروم نہیں کیا اور ان کی گمراہی کو انہیں حقیر یا ذلیل سمجھنے کا بہانہ نہیں بنایا۔

انسانیت کے بعد اسلامی تہذیب کی دوسری بڑی خصوصیت عقلیت ہے، یعنی وہ جگہ جو اس کے معیار زندگی میں عقل سلیم کو دی گئی۔ جس طرح ہم ہر آدمی کی صورت رکھنے والے کو آدمی مانتے ہیں، ویسے ہی ہمارا ہمیشہ یہ عقیدہ رہا ہے کہ انسان کو انہی طبیعت اور اپنے عمل میں توازن قائم رکھنا چاہئے، ایسا توازن کہ جو ایمان کو قائم اور مضبوط رکھے مگر انسان کو ضعیف الاعتقاد اور اداہم پرست نہ بننے دے جو شوق اور مہارت کی کمی اور پوری قدر کے مگر ضبط سبب اعتدالی اور انتہا پسندی کو فوراً پہچان لے جو انسانی زندگی کو عقیدے اور عقل کا پابند رکھے مگر رسم اور عادات کا غلام نہ ہو جانے لے۔ تہذیب کی اس خصوصیت نے مسلمانوں کو جہاں تک کہ اخلاقاً صحیح ہے آزاد کر دیا، ان کی آمد و رفت اور میل جول پر کوئی قید نہیں لگائی، جب کسی وہ رسم و رواج میں گرفتار اور عادات سے مجبور ہونے لگے تو ان کے سامنے رہائی کی ایک تدبیر پیش کر دی اور سب سے بڑی بات یہ تھی کہ ان کی طبیعت اور ذہن میں ایک رواج پیدا کر دی کہ جس کی بدولت وہ اپنی زندگی کو ماحول سے بہت جلد ہم آہنگ کر سکتے تھے۔ اسی عقلیت نے مسلمانوں کے دل میں تجملے اور احساسات کی اتنی وقعت رکھی کہ وہ منہلن کے پھر میں نہیں آئے، اور اگر کسی آئے بھی تو بہت جلد اس سے نکل بھی گئے۔ اسی نے دنیا داری کو ریاضت سے روکا، دنیا داری کو بے لگامی سے، اور نعمت کی قدر اور عذاب کے خوف کے دونوں ملا کر نہ جانے کیسی کیسی دلکش تصویریں بنائیں۔

مسلمانوں میں عقلیت پیدا نہ ہوتی اور قائم نہ رہتی اگر اسلام نے بہت تین طرح پر زیادہ روی اور عقل کی تعلیم نہ دی ہوتی۔ لیکن اسلامی تہذیب کی تاریخ دیکھئے تو ہم اور عقیدے کے میدان میں عقلیت ان

لوگوں نے نہیں برتی جو کہ دینی علوم کے مال تھے بلکہ ان لوگوں نے جنہیں خالص علمی شوق تھا یا وہ جن پر سیاسی ذمہ داریاں تھیں۔ اس کے برخلاف ہماری تہذیب کی تیسری خصوصیت 'مسادات' ہرگز قائم نہ رہتی اگر وہ ہمارے دین میں شامل نہ ہوتی، اور اسے برتتے بغیر مسلمان ہونے کا دعویٰ کیا جاسکتا۔ مسادات کا عقیدہ ایسا ہے کہ جس سے سیاست اور دولت دونوں ہمیشہ بیزل رہی ہیں اور انہوں نے اسے مٹانے کی ہر طرح کوشش کی مگر اتنی کامیاب نہ ہوئیں کہ مسادات کے خلاف کوئی نظریہ یا سند قائم ہو جائے۔ ابھی مسادات کا بھر و ساھر مذہب پر ہے، لیکن خدا کا فکر ہے کہ مذہب کا حکم بہت صاف اور واضح ہے، اور اسی کے ساتھ انسانیت کی قدر بھی اس طرح ہماری تہذیب میں شامل ہو گئی ہے کہ سیاست اور دولت چاہے جیسا نشہ پلا دیں، جذبہ دینی کا ایک گھونٹ اس کا توڑ کر دیتا ہے، یا انسانیت کی قدر نشے کو آہستہ آہستہ اتار دیتی ہے۔

اسلام نے آدمیت کو معیار مانا ہے، لیکن اسی کے ساتھ ملت اور جماعت کے احساس کو بھی لازمی ٹھہرایا ہے۔ بظاہر تو یہ ایک طرح کا تضاد ہے، لیکن اگر آپ یہ یاد رکھئے کہ انسانیت محض ایک تصور ہے اور حقیقت میں انسانی آبادی جماعتوں پر مشتمل ہے، اور ابھی تک زبان، خیالات، معاشرت اور ماحول میں ایسی کیسانی پیدا کرنے کی کوئی صورت نہیں نکلی ہے کہ جو دنیا کی تمام قومی حد بندیوں کو توڑ کر انسانوں کو ایک جماعت بنائے، تو یہ سمجھ جانا کہ دشوار نہیں کہ مسلمانوں کو ایک ملت بننے رہنے کی تاکید کیوں کی گئی۔ اسلامی تہذیب کی نسبت یہ نہیں کہا جاسکتا کہ اس نے ملت کے احساس کو خاص تقویت پہنچائی، اور سیاست کو مساوات کی طرح ملت کے تصور کو بھی ہمیشہ اپنی مصلحت کے خلاف سمجھتی رہی۔ لیکن سیاست کا کچھ بس نہ چلا، اور تہذیب کو اس پر مطمئن ہونا پڑا کہ ملت اور انسانیت کے درمیان صلح قائم رکھے، جو کہ بذات خود ایک بڑی مشکل خدمت تھی اور بہت خوبی سے انجام دی گئی۔

اسلامی تہذیب کی جو خصوصیتیں میں نے اب تک بیان کی ہیں ان میں ایک تہذیب مسلمانوں میں کیا ہونے لگی ہے، اس لئے کہ مسلمان کئی سو برس سے اس کو مٹانے کی کوشش کر رہے ہیں، اور اگر وہ کسی مدت تک موجود ہے تو صرف اس لئے کہ اس کے دشمن اسے اسلام سے خارج نہیں کر سکے ہیں۔ اسلامی

تہذیب کی دو خصوصیتیں ہیں جو اس وقت مسلمانوں میں نہیں ملتی، بلکہ یورپ میں اور ان کا ذکر میں صرف اس سبب سے کر رہا ہوں کہ ایک زمانے میں اسلامی تہذیب کو مدفن انہیں سے تھی اور ہم اب بھی چاہیں تو یورپ کی تقلید کئے بغیر اپنی تہذیب کے ان بچے ہوئے چرخوں کو جلا کر انہی محفل کو روشن کر سکتے ہیں۔ اسلامی تہذیب کی ان خصوصیتوں میں سے پہلی یہ تھی کہ علم حاصل کرنا انسانیت کا فرض ٹھہرا گیا، اور اس کا یقین دلایا گیا کہ علم کی بدولت ہر طرح کی ترقی ممکن ہے، انسان ترقی کرتا رہا ہے اور آئندہ ترقی کرتا رہے گا یہ دعویٰ اس زمانے میں بڑا انقلاب انگیز تھا جب ساری دنیا میں یہ سمجھا جاتا تھا کہ انسان کا علم اور کامل معصومیت کی حالت سے آہستہ آہستہ گرتا رہا ہے اور عیوں کی تاریکی میں گھرتا رہا ہے۔ اب یورپی قوموں کے علمی کرشموں کو دیکھتے ہوئے اس دعویٰ میں کوئی وزن نہیں رہ گیا ہے۔ لیکن مسلمانوں کی جماعت میں اب بھی وہ انقلاب انگیز ہو سکتا ہے، اس لئے کہ مسلمانوں کے نزدیک اب سارا علم قرآن میں بند ہے اور قرآن کو وہ خلاف میں بند رکھتے ہیں۔

علم کے لئے جستجو، شک، تجربہ لازمی ہے، اور جس زمانے میں علم کی مشعل اسلامی تہذیب کے ہاتھ میں تھی، اس نے علم کو ہر طرح کی آزادی دی، اور علم کے شیدائیوں نے ایسی رواداری برتی اور ایسے صدے بھی اٹھائے کہ جس کی مثال صرف یورپ کے دور جدید کی ابتدا میں ملتی ہے۔ یورپ میں اب علم اصولاً بالکل آزاد ہے، لیکن وہ سیاسی اور تہذیبی تعصبات سے خالی نہیں، اور اس نے دین سے ایسی سرد مہری اور عداوت برتی ہے کہ جس سے اخلاق کو بہت نقصان پہنچا ہے اور خود علم کو کوئی خاص فائدہ نہیں پہنچا۔ مسلمانوں میں دینی علوم کے نمائندے خاص علم کے نمائندوں سے جھگڑتے اور ان سے کسی طرح بس نہ جلاتا رہا۔ پٹ کے انہی برتری تسلیم کر لائی۔ یہ سمجھئے ان کی کمزوری تھی، اور نہ جس علوم کی پرورش اسلامی تہذیب کی گود میں ہوئی وہ خود سر اور انتشار انگیز نہ تھے، انہوں نے نہ عقیدے کی جڑ کھائی نہ حق بات کہنے سے جھجکے، اور اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ دینی اور دنیاوی علوم کی ہم آہنگی قائم رہی، اور انسان کی صحیح نشہ و نما اور ترقی کے لئے دونوں کی ضرورت تسلیم کی جاتی رہی۔

آخر میں آپ اجازت دیں تو میں اسلامی تہذیب کی ایک اور خصوصیت کا ذکر کر دوں جس کا یقین

کہ اس زمانے کی فضا کو دیکھتے ہوئے بہت مشکل ہے۔ وہ یہ ہے کہ مسلمانوں نے بہت سی غیر تہذیبوں کی پردوش کی، صرف اس سیاسی مصلحت کے اشارے پر یہی جو دنیا کو کاٹ کر مسلم اور غیر مسلم کے دو حصوں میں تقسیم کرنا اپنے لئے مضر سمجھتی تھی، بلکہ تہذیبی باغبانی کے ایسے شوق میں کہ جس نے نفع نقصان کا حساب رکھنا اپنی توہین سمجھا، اور صرف اپنے چین کی رنگارنگی کو دیکھتا رہا۔ یہی وجہ ہے کہ بعض محقق جنہیں اسلامی تہذیب کی خوبیاں تسلیم کرنا منظور نہیں، یہ کہہ سکتے ہیں کہ اسلامی تہذیب کے فروغ کا دامن مسلمانوں کے سوا اور ہر تہذیب کے فروغ کا زمانہ تھا، اور اسلامی تہذیب مختلف قوی اور مقای تہذیبوں کا ایک مجموعی نام ہے۔

اسلامی تہذیب ان تمام خصوصیات کو جو میں نے بیان کی ہیں ساتھ لیکر منہد تان آئی۔ وہ اٹھ میں تلوار لیکر نہیں آئی، جیسا کہ عام طور سے سمجھا جاتا ہے، بلکہ تجارت کا مال یا سیاحت کا شوق یا خدمت کے حوصلے لیکر آئی۔ اس کا پہلا مرکز جنوبی ہندستان کی بندرگاہیں تھیں، جہاں سے وہ آہستہ آہستہ ملک کے اندر پھیلی۔ شمالی ہندستان میں وہ شمال مغرب کی تجارتی شاہ راہ سے آئی، مگر پھر امیر محمد غزنوی کے حملوں کی گردوغبار میں وہ اسی طرح غائب ہو گئی جیسے کہ خوشبو کسی آندھی میں۔ لیکن امیر محمود کے ساتھ اتنا دالیر وئی کا بھی ہندستان میں آنا ہوا، اور غالباً تہذیب کے کسی سچے قدر داں کو یہ ماننے میں تامل نہ ہو گا کہ ان کی کتاب الہند تہذیب کی ایسی خدمت ہے کہ جو سلطان محمود کی پیدا کی ہوئی عداوتوں کی تلافی کر سکتی ہے۔ بہر حال عداوتیں اور لڑائیاں تاریخ ہی میں زندہ رہیں، نسل انسانی انہیں بہت جلد بھول گئی، اور ہندستان کا قریب کے ملکوں سے تعلق بڑھتا ہی رہا۔ بارہویں صدی کے آخر میں، جب محمد غوری کی فتوحات نے شمالی ہندستان میں مسلمانوں کی حکومت کے لئے میدان ہاف کر دیا تو شیخ معین الدین چشتی بھی ہندستان تشریف لائے اور انھوں نے خدمت اور تبلیغ کا کام اسی شہر سے شروع کیا جو کہ سب سے ممتاز راجپوت سلطنت کا مرکز تھا، اور جس پر تبعذ کرنے کے لئے ہندو مسلمان دونوں اپنا خون بہا چکے تھے۔

مسلمان جب ہندستان میں آئے تو ہندوستان میں سیاسی جس بہت کم تھا، مگر مذہبی جس بہت قوی تھا اور اسی وجہ سے ہم اسلام کا دھڑل سب سے پہلے ہندستان کی مذہبی زندگی میں دیکھتے ہیں۔ انھوں نے اور نویں صدی میں شری شکر اچاریہ کی اسلامی تحریک نے مقدس کتابوں کو دی رتبہ دیا جو کہ ہم قرآن کو دیتے ہیں، یعنی



ان کو ابہامی مانا، اور ان کی نسبت یہ دعویٰ کیا کہ وہ حرفِ بحرث صحیح ہیں اور ان میں کوئی تضاد نہیں پایا جاتا۔ اسی تحریک نے بدعتیوں، جینیوں، جوگیوں اور بھمنوں کی تعلیمات کو جو درشن، یعنی حقیقت سے روشناس پہننے کے چ مختلف مگر برابر کی قدر رکھنے والے طریقے ٹھہرا کر عقائد کے اس انتشار کو دور کیا جو اب تک پایا جاتا تھا، اور دینی تعلیم میں جو یک جہتی اس طرح سے پیدا کی گئی تھی اسے بدعتیوں سے جاترا، یعنی زیارت کا رواج اور جینیوں سے اہم کا عقیدہ لیکر اور مضبوط کیا۔ امیر محمود نے جب ہندوستان پر حملے کئے تو میدانِ جنگ میں ان کا مقابلہ کرنے والا کوئی نہ تھا، لیکن اسلام اور اسلامی تہذیب کی طاقت آزمانے کے لئے ہندو دھرم اور ہندو جاتی، یعنی ملتِ موجودہ، اور بعد کو جو تحریکیں اٹھیں وہ انھیں کی کھٹکھٹ کا نتیجہ تھیں۔

میں یہاں پر ان اثرات پر تفصیل سے بحث نہیں کر سکتا جو اسلامی تہذیب نے ہندوستان کی ذہنیت پر ڈالے، لیکن یہ تو آپ سب جانتے ہیں کہ انسانیت اور مساوات کے جو بڑے عقیدے وہ اپنے ساتھ لائی تھی انھوں نے ذات کے اس تصور کو جو یہاں ایک اٹل قانون بن گیا تھا غلطے اور مذہب سے نکال باہر کیا، اگرچہ رواج کو بدل نہ سکی، اس نے مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان اتحاد و عمل کی صورت پیدا کی، جسے دونوں کے مذہب نہیں تو نہ ہی منہن گوارا نہیں کر سکتی تھی۔ اس نے جھگڑے کے طریقوں کو، اپنشدوں کے غلطے کو، ہندوستان کی موسیقی اور فنونِ لطیفہ کو ایسا سراہا، صنعتوں کی اس طرح دل کھول کر سرپرستی کی اور ہندو معاشرت میں جو کچھ ضروری معلوم ہوا اس کو ایسا خوشی سے اختیار کیا کہ اسلامی تہذیب بہت جلد ہندوستانی تہذیب بن گئی۔ ہندوستان میں رواج کی اتنی قدر ہے کہ اسلامی تہذیب نے بہت کیا اگر معقولیت کے تصور کو قائم رکھا، اور زندگی اور معاشرت میں نمایاں طور پر نہیں تو کم از کم شاعری میں اسے ہر اور ملک پر بھاری کر دیا۔ دینی علوم کا نہ یہاں شوق پھیلا نہ انھیں کوئی ترقی دی جا سکی، لیکن تعلیم کا ایک نصاب اور شائستگی کا ایک ایسا معیار عام کر دیا گیا کہ جس نے تہذیب کو نوال سے بچایا اور ہر علم، فن اور ہنر کی قدر قائم رکھی۔

لیکن ہندوستان کی اسلامی تہذیب کے آنے والوں میں سے تمام ہندو اور بہت سے مسلمان اس کی شکایت کرتے رہے کہ اس تہذیب نے ہندوستان میں مگر تو بنالیا ہے مگر مسلم اور غیر مسلم کا امتیاز مٹانے اور اسلام سے اپنا شہرہ آلودہ کرنے پر تیار نہیں، معمولاتِ پوری رواداری برتنے سے مگر کبھی کبھی اسلام کو حقیقت کا

واحد منظر کہہ کر غیر فلسفے اور عقیدے سے منہ پھرتی ہے۔ کبیر صاحب کے کلام میں یہ شکایت اکثر ملتی ہے، اور غالباً وہی کہیں نہیں جگہ اور جتنے غیر مسلم صلح مہدستان میں پیدا ہوئے وہ سب اپنے آپ کو مسلمان کہتے اگر مسلمانوں نے انسانیت اور سادات سے عقیدت رکھنے کے باوجود مومن اور مشرک کے فرق پر زور نہ دیا ہوتا اور اگر وہ گوشت کھانا چھوڑ دیتے۔ لیکن اسلام مومن اور مشرک کے فرق کو نظر انداز کر کے پھیلایا جاتا تو یقیناً اس کی کایا پٹت ہو جاتی، وہ یہاں کے مذہبی فرقوں میں سے ایک فرقہ بن جاتا، علم، معقولیت اور فطرت کا سکھایا ہوا مذہب نہ رہتا بلکہ رسم رواج اور قدامت پرستی پر بھروسہ کرتا، مسلمانوں کے سامنے کوئی معیار نہ رہتا اور ان کی اصلاح کی کوئی صورت نہ ہوتی۔ اس میں نقصان صرف مسلمانوں کا نہ ہوتا بلکہ مہدستان کا بھی ہوتا اس لئے کہ انسانیت، عقلیت، مساوات ایسے تصور نہیں ہیں کہ ایک مرتبہ دل میں سما جائیں تو پھر وہاں سے نکلنے کا نام نہ لیں۔ تنگ نظری، جہالت، ادا م پرستی، بزرگوں کی پوجا، دولت کی پوجا، اصل میں تو یہ ہیں جو انسان کی طبیعت کو روگ کی طرح لگ جاتے ہیں یا گرد کی طرح دل کے آئینے پر جم جاتے ہیں اور بڑی مشکل سے مدد ہوتے ہیں۔ ملت اسلامی کو غیر مسلموں سے الگ رکھنے، مومن اور مشرک کے فرق کو ضد کر کے قائم رکھنے اور شرعی قانون کو برابر حکومت کے اختیارات اور رسم رواج کے اثر سے باہر بلاتر قرار دینے کے باوجود بھی آپ دیکھئے تو ہماری معاشرت اسلامی قانون سے بہت منحرف ہو گئی ہے، ہم نے عورتوں کے سارے حق مار لئے ہیں، برادری اور ذات کو دیکھ کر شادی بیاہ کرتے ہیں، لوگوں کو اپنے ساتھ کھلاتے نہیں، اپنا سا پینتے نہیں، اپنے برتنوں میں پانی نہیں پینے دیتے۔ اخلاق کو اور جو نقصان ہوا ہے اس کا کوئی ذکر ہی نہیں۔

انگریزی حکومت قائم ہونے سے پہلے ہماری معاشرت مہد معاشرت کے رنگ میں رنگ گئی تھی، لیکن قرآن کی تعلیم کا معیار موجود تھا۔ انگریزی حکومت اور اس سے بھی زیادہ انگریزی تعلیم نے ہم کو ایک ایسے پیر میں ڈال دیا ہے کہ جس سے نکل جائیں تو سمجھتے جان بچی۔ آپ انہی یانہ میں، کچ تو یہ ہر کہ اسلامی تہذیب کی مدد بڑی خصوصیتیں، عقلیت اور علم کی پیاس ہیں اور لے میں نہیں ہیں بلکہ لہو پی تو ہیں کو، اور اسی روئے کی بدولت انہوں نے اتنی ترقی کی ہے کہ اب ساری دنیا ان کی ہو گئی ہے۔ اب یورپی

تہذیب کے سب سے کارگر تہذیبی ہیں، اور ہم اسلامی تہذیب کو بچا نہیں سکتے جب تک کہ ہم اپنے اندھ یہ دونوں مصنفین پھر سے پیدا نہ کریں۔ ہمارے دس کے بھائیوں نے، جنہوں نے اسلامی تہذیب کے بہت سے اثرات قبول نہیں کئے تھے اور جواب اس سے انکار کرتے ہیں کہ ان کا ہندوستان کی مشترک تہذیب میں کوئی حصہ تھا، یورپی تہذیب کو اپنا کر بظاہر ہم سے بہت آگے نکل گئے ہیں۔ ان میں آزاد خیالی، وجود موجودہ معیار کے لحاظ سے ہر مذہب آدمی میں ہونا چاہئے مگر مسلمانوں میں عام طور پر نہیں ہے، وہ ملت اور ملت کے قانون کو چھوڑ کر جبرہ بن گئے ہیں اور جنہوئی طریقے پر معاشرتی قانون بناتے ہیں اور بندے رہنا چاہتے ہیں، ہم نہ اپنے دین کو چھوڑتے ہیں نہ اپنے شرعی قانون کو، نہ ملت کے خیال کو اور نہ اسلامی تہذیب کی محبت کو۔ اگر ہم نے یہ مسلک خالی ضد میں اختیار کیا ہوتا تو معاملہ بہت آسان ہوتا۔ اور ہمارے لئے اس کی کوشش کرنا کہ تعلیم جدید پھیلے اور جہالت دور ہو کافی ہوتا۔ مشکل تو یہ ہے کہ دنیا میں اور ملک میں ہماری حیثیت کچھ بھی ہو ہماری کوئی سنے یا نہ سنے، بات ہمیں ٹھیک کہتے ہیں، تہذیب اور معاشرت کو مذہب کا سہارا چاہئے، علم کو روک کر رکھنے کے لئے عقیدہ چاہئے، سیاست کو قابو میں رکھنے کے لئے ملت کا احساس، انسانیت کا معیار اور اخلاق اور مذہب کی فرائض روائی چاہئے۔ ہم عقلیت کے نام سے عقل کی پریشانی نہیں کرنا چاہتے، ہندو سے رشتہ جوڑنے کی خاطر خدا سے رشتہ توڑنا نہیں چاہتے، آدمی بننا چاہتے ہیں مگر اسی تہذیب نہیں چاہتے کہ جس کا دیوتا نفس پرستی ہو۔ سہادی شخص دی ہے کہ جو ہمیشہ سے آدمیت کی شکل رہی ہے۔ اسلامی تہذیب کا معیار میانہ روی اور اعتدال ہے، اس لئے آپ کو تعجب نہ ہونا چاہئے اگر میں عرض کر دوں کہ اس وقت ہمارا فرض ہے کہ اپنے دل سے خدا اور غصہ بالکل نکال دیں اور ٹھنڈے دل سے اس پر غور کریں کہ ہندوستان میں اسلامی تہذیب کو سلامت رکھنے کے لئے ہم کو کیا ہونا چاہئے اور کیا کرنا چاہئے۔

ظاہر ہے اسلامی تہذیب کی بقا کی سب سے بڑی شرط یہ ہے کہ ہمیں اس کے صحیح اور اچھے ہونے کا پورا یقین ہو، ہم دل سے مستے ہوں کہ انسانیت تو ہم انیس پستی پر غالب آئے گی، معقولیت اور اعتدال پسندی کا مسلک ایک نہ ایک دن ہمیں ادناہ پرستی اور جہالت اور انتہا پسندی کی بھول جلیسوں کے

ہاں پہنچا دے گا، علم ایک طرف انسانی زندگی کو آسان کرتا اور دوسری طرف نجات کی راہ کو صاف دکھاتا رہیگا۔ لیکن یہ تو اسلامی تہذیب کا نصب العین ہے، اسے بغیر کچھ مان لینے اور زبانی عقیدت سے ہم حاصل نہیں کر سکتے۔ ہم کو دیکھنا چاہئے کہ وہ کن اجزاء سے بنا ہے، اور پھر انہیں کو اپنے عمل میں یکجا کر کے حقیقت کی کسوٹی پر پرکھنا چاہئے۔ اس لئے آپ اجازت دیں تو میں اس وقت کے چند عام رجحانات پر بحث کر کے اپنا مطلب صاف کروں۔

میں اسے بالکل صحیح اور بہت اچھا سمجھتا ہوں کہ مسلمان اس وقت اس پر اصرار کر رہے ہیں کہ وہ ایک ملت اور ایک تہذیبی جماعت ہیں، کیونکہ یہ دینی اور تہذیبی آئین کو محفوظ رکھنے کے لئے لازمی ہے لیکن مجھے کسی طرف اسلامی ملت اور تہذیب کے تصور کو غیر مسلموں کا خود مسلمانوں کے لئے مفید اور ان کی ترقی کا ذریعہ بنانے کی خواہش اور گوشش نظر نہیں آتی۔ ملت کا احساس سمجھتے چند دنوں کا مہل ہے اگر وہ ملت کے افراد میں سچی محبت، خدمت کا شوق اور خدمت کی استعداد پیدا نہ کیے بلکہ افراد کی خود غرضیوں کے لئے ایک آڑ یا ان کے نکتہ ہن کے لئے بیان بنا رہے۔ انسانیت کے جس معیار کو ہم مانتے ہیں وہ تو یہ چاہتا ہے کہ ہم انہوں کی ہر ضرورت پوری کر کے دوسروں پر احسان کرنے کے موقع نکالیں، ہماری ملت کے افراد اپنا حق وصول کر کے اس قدر مطمئن ہو جاتے ہیں کہ فرض ادا کرنے کی لوبت نہیں آتی۔ یہی سبب ہے کہ دوسری جماعتیں ہماری اجتماعی اغراض پر بھی ذاتی اغراض کا شبہ کرتی ہیں، اور ہم اپنی ملت کا الگ وجود تسلیم کرنا چاہتے ہیں تو یہ سمجھا جاتا ہے کہ ہم جمہوریت کے آداب برتنے سے انکار کرتے ہیں۔

حقیقت میں ہم جس چیز کا مطالبہ کرتے ہیں وہ وہ ہیں کوئی دے سکتا ہے نہ ہم سے لے سکتا ہے ہم اگر خدمت کا وہ حق ادا کریں جسے ہمارے دین نے عبادت کا مرتبہ دیا ہے، علم حاصل کرنے اور پھیلانے کا فرض جیسا کہ چاہئے انجام دیں تو ہماری ملت خود بخود بخیر رہے گی، اور اس کے خاندانوں کے سامنے ہمارا دینی اور تہذیبی نصب العین بھی رہے گا، جس کی قدر واصل تجربہ اور انسانی طبیعت اور زندگی کی اوجھ پنجھ سے واقفیت پیدا کرتی ہے۔ اُس زمانے میں جب کہ جہالت اور لوہام پرستی ہم کو گھیرے ہوئے تھی اور ہمیں

ڈرتا کہ ہم اس میں گم ہو جائیں گے، مومن انڈسٹرک کے فرن کو نظروں کے سامنے رکھنا ضروری تھا، اس وقت جبکہ غیر مسلموں میں تعلیم پھیل رہی ہے، وہ رہیں توڑی جا رہی ہیں جنہوں نے زندگی کو جکڑ لیا تھا اور عقل کی اتنی قدر بڑھ چکا ہے کہ مذہب بھی کہیں کا نہیں رہا ہے تو ہمارا اس پر اصرار کرنا کہ ہم سب سحر الگ ہیں خود ہمارے آئین کے خلاف پڑ سکتا ہے۔ ہماری تہذیب کی قابل قدر خصوصیات بڑی حد تک عام تہذیب میں شامل ہو گئی ہیں، اب ہماری ملت صرف اس طرح ملت بنی ہو سکتی ہے کہ وہ اپنے افراد کی زندگی اور عمل میں وہ فضیلت ظاہر کرے جو اسے اسلام کی بدولت حاصل ہے۔

اسلام نے میانہ روی اور اعتدال کی جو تعلیم دی ہے وہ ہمارے لئے مصلحت اندیشی ہونا لازمی کر دیتی ہے۔ ہمارے لئے یہ کافی نہیں ہے کہ انبی بھلائی کی فکر کریں، ہمارے ذمے تو اسلام کی تبلیغ کر کے، یعنی اس کی تعلیم کو ہر تعلیم سے زیادہ موثر اور مفید ثابت کر کے دنیا کو نجات کا راستہ دکھانا ہے۔ یہ مقصد بغض احدا کیلئے اور خدا سے حاصل نہیں ہو سکتا، تنگ نظری، خود غرضی اور خوف آپ اپنے سپر پر کھڑی مارتا رہتا ہے۔ ہم میں تو نوع انسانی کی ایسی سچی خیر خواہی ہونا چاہئے کہ جو دھوکا کھائے اور باز نہ آئے، جو حد سے اٹھانے سے اور بچتے ہو۔ اگر یہ نہیں ہو سکتا تو ہمیں کم از کم انہوں پر اہستہ بار ہونا چاہئے، اور ہر شخص کو جو بظاہر فحش کے ساتھ خدمت کا ارادہ رکھتا ہو سہارا دینا چاہئے۔ وہ جہاد جو اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت کی آخری تدبیر ہے اس وقت روک کر نہیں کیا جاسکتا۔ اس وقت کا صحیح جہاد تو ایسی مصلحت اندیشی ہے جو افراد کی استعداد کو ملت کی شیرازہ بندی کا ذریعہ بنائے، اور قوم کی خدمت کو ملت کے الگ وجود کا سہارا۔ ظاہر ہے کہ اس میں خطرے بہت ہیں، لیکن اسلامی تہذیب تو خطروں میں پٹی ہے۔ اور اس کا کیا علاج ہے کہ مشیت ایزدی نے قدر اسی چیز کی بڑھائی ہے جو مشکل سے اٹھ آئے اور آسانی سے ضائع ہو جائے۔ اسلامی تہذیب کی بقا کا مصلحت اندیشی پر منحصر ہونا کوئی تعجب کی بات نہیں جب قدرت کو موتی جیسی دولت رکھنے کے لئے سیپ کے نادرک سینے کے سوا کچھ نہ ملا ہو

# مسلم لیگ اور ملت کی تنظیم

اذیل کے مضمون کے مصنف اپنا نام ظاہر کرنا نہیں چاہتے۔ اگر کسی بزرگ کو ان سے اختلاف ہو یا موضوع کے کسی اور دوسرے پہلو کو نمایاں کرنا چاہتے ہوں تو ہم نہایت خوشی کے ساتھ ان کے خیالات کو اپنے رسالہ میں شائع کریں گے۔

مسلمانوں کے انتشار کی موجودہ حالت میں ان مسلمانوں کو بہت زیادہ قابل الزام سمجھا جاتا ہے جو مسلم لیگ میں شریک ہو کر اس کی طاقت کو نہیں بڑھاتے۔ یہ ننگ کر لیگ کے بعض انتہا پسند حامی نہیں غدار کے نام سے موسوم کرنے میں بھی تامل نہیں کرتے۔ لیکن غدار کون ہے؟ آیا وہ غدار ہیں جو مسلمانوں کی جماعت، مسلم لیگ کو چھوڑ کر ہندوؤں کی جماعت، کانگریس سے مل گئے ہیں یا وہ ہیں جو لیگ میں رہتے ہوئے مسلمانوں کو یورپیوں کا غلام سمجھنا چاہتے ہیں؟ یہ ایک ایسا سوال ہے جس کا جواب دینا سہل نہیں ہے۔ مسلمانوں کے مفاد کے پیش نظر ممکن ہے بہت سے وہ لوگ جو لیگ سے باہر ہو گئے ہیں یا باہر رہنا پسند کرتے ہیں آخر میں اتنے زیادہ غدار ثابت نہ ہوں جتنے وہ لوگ جو لیگ میں شامل ہیں مجھے اس بات سے انکار نہیں ہے کہ لیگ میں بہت سے نہایت مخلص اور ایشیا پسند لوگ بھی شامل ہیں لیکن اس کو کیا کیا جائے کہ لیگ پر ایسے لوگوں کو پورے طور پر اقتدار حاصل نہیں ہے۔ ان کے دست و بازو ان کے قابو سے باہر نہیں۔ ان کے ساتھیوں اور پیروؤں کی وفاداریاں ٹٹی ہوئی ہیں۔ ایک طرف وہ اپنے انگریز آقاؤں کو بھی خوش سمجھنا چاہتے ہیں اور دوسری طرف اسلام کو بھی ہاتھ سے دینا نہیں چاہتے۔

زند کے زند رہے ہاتھ سے جنت نہ گئی

کیا مسلمانوں کا اپنی سیاست کوئی نہیں ہے؟ کیا وہ دوسروں کی سیاست کے پابند ہو کر ان کے ہاتھ میں کٹ تپ کی طرح ناجائز کے لئے مجبور ہیں؟ کیا مسلمانوں کی زندگی محض اس لئے ہے کہ وہ کبھی انگریز، کبھی ہندو

فرق پرست اور کبھی دیسی ریاستوں کے آلہ کار بننے رہا۔ یہاں کا کوئی واضح سیاسی منصب امین ایسا نہیں ہے جس کی فتنی میں وہ اپنی پارٹی اور اپنی وزارتیں بنا سکیں اور جب اپنے اس مقصد کو حاصل ہوتا نہ دیکھیں تو نہ یورپیوں کی اعداد سے اپنی وزارت بنائیں نہ ہندوؤں کی اعداد سے۔ کیا یہ نہیں ہو سکتا کہ ان کا مقصد محض وزارت بنانا نہ ہو بلکہ کام کرنا ہو اور جب کام کر کے کا موقع نہ دیکھیں تو وزارت سے بھی کنارہ کش رہیں۔ اگر جاہ طلبی اور نفع اندوزی زندگی کا واحد نصب امین نہیں ہے تو کیوں ایسی منافستیں کی جاتی ہیں جن سے اپنی اور قوم کی برادری ہوتی ہے اور دوسرے لوگ بات کر لے سکے کے روادار نہیں ہوتے۔

مضبوط سیاسی پارٹیاں سال دو سال کی ہنگامہ خیزیوں میں نہیں بنتیں بعض زوردار تقریروں اور تحریروں اور بڑے بڑے جلسوں اور جلوسوں کا کھڑی نہیں ہو جاتیں۔ ان کے حضور میں قوم کے عزیز ترین افراد کو اپنے جان و مال کی گراں بہا قربانیاں پیش کرنا ہوتی ہیں۔ ان کو برسوں تک مسلسل خاموشی، سچائی اور استقامت کے ساتھ پسینہ اور خون و سینچنا پڑتا ہے۔ اپنا ہمیشہ و آرام اپنی دولت اور عزت سب کو محفوظ بھی رکھا جائے اور پائدار اور دلی اثر سیاسی پائی بھی بنالی جائے۔ دوسرے ملکوں میں جہاں آزادی سال کی جاچھی ہے ممکن ہے ایسا ہو سکتا ہو۔ ہندوستان میں بھی ممکن ہے ایسی پارٹیاں اپنی طرح کی دوسری پارٹیوں کا مقابلہ کرنے میں کامیاب ہوں لیکن کانگریس کا مقابلہ اس طرح نہیں کیا جاسکتا۔

ہم خدا خواہی و ہم دنیا سے دوں

ایں خیال است و محال است و جنوں

یہ سب کچھ میں کانگریس کی حمایت کے سلسلے میں نہیں لکھ رہا ہوں بلکہ اس ہمدردی کی بنا پر لکھ رہا ہوں جو مسلم لیگ کے ساتھ مجھے فقط مسلم کے لئے ہونے کی وجہ سے ہے اور جس کی بنا پر اس کی ہر ناکامی سے میرے دل پر ایک چوٹ لگتی ہے۔

رکھو غالب مجھے اس تلخ نوائی میں صاف

آج کچھ درد میرے دل میں سوا ہوتا ہے

ہماری ہمسایہ ہندو قوم اپنے لئے ایک نصب امین کو ملے کر چکی ہے۔ وہ نصب امین ہے ہندوستانی

قوم کی آزادی جس کا مفہوم ان کے نزدیک تمدنی نقطہ نگاہ سے یہ ہے کہ اکثریت کے تمدن کا یعنی ہندوؤں کے تمدن کا جو اتفاق سے ملکی تمدن بھی ہے اقتدار قائم کیا جائے۔ اس میں مسلمانوں کے کسی جداگانہ تمدن کی کہیں گنجائش نہیں ہے۔ مسلمانوں کو جداگانہ جماعت کی شکل میں کہیں نمائندگی نہیں دی جاسکتی۔ انفرادی طور پر البتہ ہندو تمدن کی ہمہ گیر پوری میں ان کے گروہ کی جگہ کی جاسکتی ہے اور ان میں جذبہ کیا جاسکتا ہے۔ ان میں ودیا من نظام کے سرکاری مدرسوں میں پڑھنا چاہیے۔ ان میں سنسکرت آمیز ہندی کو سرکاری زبان کے طور پر قبول کرنا چاہیے۔ ان میں ہندو مت کے فرقہ وارانہ گیت کو قومی گیت بنانا چاہیے۔ ان میں دشنو نگر نام کے عارضی شہر میں کانگریس کے اجلاسوں میں شرکت کرنی چاہیے۔ ان میں پوتر دشنو بھوجن کو کانگریس کے بھوجن بجٹ میں رکھنا چاہیے۔ بھو شکر جگہ ان میں ہندو تمدن کی بڑی کے آگے سر جھکا نا چاہیے اور یہ اس لئے کہ ہندوستان کی سلطنت کی وارث انگریزوں کے بعد ہندو قوم بننے والی ہے۔ ہندو قوم ہی انگریزوں سے لڑ کر ان کی حکومت کو چھین رہی ہے۔ وہی آہستہ آہستہ ملک کی تمام طاقت کی جگہوں پر قبضہ کرتی جا رہی ہے اور اس کا کوئی دوسرا مقابل اور حریف نہیں ہے۔ ملکی آزادی اور ہندو تمدن کے اقتدار کے معاملہ میں ہندوؤں کے درمیان کوئی باہمی اختلاف نہیں ہے۔ اس میں کمیونسٹ، تشدد پسند اور دہشت انگیز غیر کانگریسی اور کانگریسی سوشلسٹ، یونی کانگریسی اور غیر یونی کانگریسی، نیشنلسٹ کانگریسی اور برل، ہما بھائی اور آریہ سماجی، سکھ، بودھ، جین، سناٹن دھرم والے سب شامل ہیں۔

ملکی اور تمدنی آزادی کے اس نصب العین کو حاصل کرنے کے لئے ہندو قوم نے کئی مورچے تیار کئے ہیں۔ ان میں ایک مورچہ سے دوسرے کو متعاقبیت پہنچتی ہے اور ان سب مورچوں میں کانگریسی مورچہ کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔

اگر آج کانگریس اور حکومت برطانیہ سے فیڈریشن کے معاملہ پر جنگ شروع ہو جائے تو پہلا مورچہ جس پر حکومت برطانیہ کو فورا قبضہ کرنا ہو گا وہ کمیونسٹوں، تشدد پسندوں اور دہشت انگیزوں کا مورچہ ہو گا۔ آزادی کی لڑائی کے یہ لوگ ہر اہل ہیں۔ ان میں سے کمیونسٹوں کو جو سرے سے کسی مذہب کو ہی نہیں مانتے مسلمانوں کے تمدنی نصب العین سے کوئی دلچسپی نہیں ہے۔ یہ لوگ ہندو ازم سے تو تھوڑی بہت مفاہمت کر بھی سکتے ہیں اس لئے کہ ہندو ازم اتنا مذہب نہیں ہے جتنا کہ ہم سمجھتے ہیں۔ اس میں خدا اور خدا پرست سب کی



کمیت ہو سکتی ہے۔ مگر اسلام سے وہ کسی طرح بھی منہاست نہیں کر سکتے۔ رہے تشدد پسند اور دہشت انگیز یہ لوگ ملی دیوی کی پوجا کرنے والے کٹر مذہبی دیوانے ہوتے ہیں۔

ان لوگوں کو گرفتار کرنے کے بعد دوسرا مورچہ جس پر برطانوی حکومت کو حملہ کرنا ہو گا وہ کانگوسی سوشلسٹ کانگریس کے نوجوان انتہا پسندوں، کسان بھاؤں اور مزدور بھاؤں کا ہو گا کیونکہ ان کو اگر آزاد رکھا گیا تو یہ دائمی نہایت خطرناک ثابت ہو سکتے ہیں۔

اس کے بعد تیسرا مورچہ اسمبلیوں کا ہو گا کیونکہ گورنر کی مندرجہ بالا تشدد کی پالیسی سے وزیر اور اسمبلی کے ممبران اختلاف کریں گے اور مستغنی ہو جائیں گے۔ اس سے ایک زبردست مکمل بی اور اتاری پیدا ہو جائے گی۔ قومی زندگی میں اول درجہ کی بحرانی کیفیت پیدا ہو جائے گی اور مجموعی طور پر یہ بڑا انقلاب انگیز واقعہ ہو گا۔

اس کے بعد چوتھا مورچہ سب سے زبردست اور طاقتور مورچہ ہو گا۔ دیہات کی، منسلک کی، صوبہ کی کانگریس کمیٹیاں، آل انڈیا کانگریس کمیٹی، ورکنگ کمیٹی، رضا کاروں کی انجمنیں، سیوا دل سب حکومت کی مخالفت پر آمادہ ہو جائیں گی اور سب کو غیر قانونی قرار دینا ہو گا۔ اخباروں کی ضمانتیں ضبط کرنا ہوں گی چھاپہ خانوں کی نگرانی کرنی ہو گی۔ ریلوں، لارپوں کی دیکھ بھال کرنا ہو گی۔ سول نافرمانی شروع ہو گی۔ گرفتاریوں کی بھرمار ہو گی۔ لائٹنی چارج ہو گا۔ گولی چلے گی چند روز تک بڑا ہنگامہ رہنے کے بعد تمام ایسے لوگ جو تحریک میں براہ راست شرکت کریں گے سہا کار قید خانوں میں پنچا دے جائیں گے۔

اب اس کے بعد ایسے مورچے ہوں گے جن پر ہاتھ ڈالنے میں حکومت کو تامل ہو گا کیونکہ یہ براہ راست لڑنے والے لوگ نہیں ہوں گے۔ مثلاً آل انڈیا سپریم ایسوسی ایشن۔ آل انڈیا لیج انڈسٹریل ایسوسی ایشن آل انڈیا بریمن سیونگ سنگھ، منہی پر چارنی بھائی، ودیا مندر اور وار دہا اسکیم کے ماتحت پرائمری اسکول، اگر کم سہا کار کی بھائیوں۔ یہ بالکل غیر کام کرتی ہیں جو قانون کی زد میں نہیں آتے۔ لیکن جن لوگوں کے ہاتھ میں یہ وہ کچے کانگوسی عقائد رکھتے ہیں۔ فرض کیجئے ان پر بھی برطانوی حکومت اپنی نگرانی قائم کر دیتی ہے۔

اب اس کے بعد ان لوگوں کا نمبر آئے گا جو زمانہ ساز منافق عیار۔ اور چالاک ہیں حکومت سے بھی بگاڑنا نہیں چاہتے۔ جان اور مال کی بھی کوئی قربانی کرنا نہیں چاہتے، کبھی قسم کا کوئی اور دوسرا اختیار کرنا بھی نہیں چاہتے۔

لیکن پھر بھی قومی منصب اہمیں کو بالکل ہاتھ سے دینے کے لئے تیار نہیں ہیں۔ ان میں یونیورسٹیوں کے اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگ، سرکار کے اعلیٰ عہدہ دار وکیل، ڈاکٹر، انجینیر، پروفیسر، اخبار نویس، اساتذہ کار، دوکانداروں کے مالک، کالجوں اور اسکولوں کے طلباء طبقہ متوسط کے بہت سے لوگ اور دوسرے پڑھے لکھے لوگ شامل کئے جاسکتے ہیں جب تک کانگریس غیر قانونی نہیں ہوتی ان میں سے بہت سوں کی وابستگیاں کانگریس کے ساتھ رہتی ہیں لیکن جب کانگریس غیر قانونی ہو جاتی ہے تو ان کی وابستگیاں کانگریس سے منتقل ہو کر لبرل فیڈریشن، ہندو بہا بھا، آریہ سماج کی طرف چلی جاتی ہیں۔ اور یہ لوگ آئینی طور پر اور وفاداری کا دعوے کرتے ہوئے کم میٹ انہی مطالبوں کی پیش کرنا شروع کر دیتے ہیں جن کو کانگریس غیر آئینی طریقہ پر پیش کر رہی تھی اس کے علاوہ یہ اپنی وفاداری کا مساوہ نہ توڑا ہوں دشواریوں اور دوسری رعایتوں کی شکل میں بھی طلب کرنا شروع کر دیتے ہیں اور حکومت کے لئے وبال جان بن جاتے ہیں یہ لوگ میل میں تو نہیں جائیں گے لیکن حکومت کو اپنے خود غرضی کے مطالبوں سے عاجز کر ڈالیں گے ایک طرف تشدد کی پالیسی کی دماغی الجھن اور مالی پریشانی اور دوسری طرف ان خیر خواہ لوگوں کی اصرار طلبی۔ غرض کہ یہ محاذ جنگ بھی حکومت کے لئے سخت پریشان کن ثابت ہو گا۔

پھر عورتوں کا محاذ جنگ ان سب کے علاوہ ہے۔ عورتوں پر یہ پابندی بھی نہیں ہے کہ ان کا تعلق کوئی طبقہ اور جماعت سے ہے۔ تحریک کے زمانے میں یہ دیکھنے میں آتا ہے کہ بن خاندانوں کے مرد و وفادار اور خیر خواہ ہوتے ہیں ان کی بیویاں اور لڑکیاں پوشیدہ اور کھلے طور پر قومی تحریک کی امداد کی طرف مائل نظر آتی ہیں۔ عورتوں کی شرکت سے جنگ میں ایک عجیب دشواری پیدا ہو جاتی ہے۔ اگر ان کے خلاف جبر قہر کیا جاتا ہے تو تمام ملک میں سنی پھیل جاتی ہے۔ مردوں کی غیرت اور حمیت جو میں آتی ہے اور احتجاج کے طور پر تحریک کو تقویت پہنچے لگتی ہے۔

جب تحریک اس منزل پہنچتی ہے اور حکومت کا جبر تشدد انتہائی حد پر جوتا ہے تو اس وقت بہت سے سیاسی کام غبی طور پر کئے جاتے گئے ہیں۔ ان کی وجہ سے حکومت کی گھبراہٹ روز بروز بڑھتی جاتی ہے۔ اپنے افسر مل اور ملازمین، فوج اور پولیس کے آدمیوں سب پر سے اعتبار اور عقائد اٹھ جاتا ہے۔ ہر طرف خطرہ نظر آنے لگتا ہے۔ پھر گورنر، قومی صورت حال غلاب ہوا کی لوگوں کے تعلقات غیر ملکیوں سے

خصوصاً دشمن ملکوں سے ہوں تو خوف و ہراس اور بھی زیادہ بڑھ جاتا ہے۔ کوئی آدمی بھر دوسرے کے لالچ نظر نہیں کرتا۔  
غرض کہ جنگ کا یہ نقشہ ہے جس کو نظر کے سامنے رکھ کر کانگریس اپنی سیاسی اور تمدنی آزادی کے مطالبوں کو برطانیہ کے سامنے منظوری کے لئے پیش کرتی ہے۔ اور ان نتائج اور عواقب کا ڈر ہے جس کی وجہ سے سرکار برطانیہ کانگریس سے لڑائی مول لینے سے ہچکچاتی ہے اور جہاں تک ممکن ہے کانگریس کے مطالبوں کو خاموشی کے ساتھ منظور کرتی ہے۔

خصوصاً اب جب کہ آٹھ صوبوں میں کانگریسی وزارتیں قائم ہو گئی ہیں، کانگریس سے جنگ کرنے میں حکومت برطانیہ کو اور بھی زیادہ پس و پیش ہو گا۔ اب حکومت برطانیہ اپنے سول پولس اور فوج کے ملازموں اور وفادار نجی حضوریوں پر اتنا اعتماد نہیں کر سکتی جتنا پہلے کیا کرتی تھی۔ پہلے ان کے تصور میں بھی یہ بات نہیں آتی تھی کہ کانگریسی خیال کے لوگ حکومت کی گدی کے بھی مالک بن سکتے ہیں لیکن اب تو وہ اپنی آنکھوں سے حکمرانوں کے کھتان کو کانگریسی وزیروں کے سامنے مودب کھڑا ہوا دیکھ چکے ہیں اور اب ان کے لئے یہ خیال کرنا بالکل قدرتی بات ہے کہ کل پھر کانگریس واسے برسر اقتدار ہو جائیں گے اور ان کے ساتھ جو زیادتیاں کی جائیں گی ان کا دل کھول کر بدلہ لے سکیں گے۔ اس لئے سرکار برطانیہ اور کانگریس کی اس لڑائی میں وہ غیر جانب دار رہن جو کوئی بہتر اور افضل سمجھیں گے اور اگر خیر خواہی دکھانا ضروری ہی سمجھیں گے تو طاقت اندیشی کا یہ تقاضا ہو گا کہ آئندہ والی حکومت کے ساتھ خیر خواہی کریں تاکہ پوری زندگی ان عین سے بسر ہو اور ملک کے لوگوں میں بھی فساد اور وطن فروش نہ کھلائیں۔

یہ تو کانگریس کی طاقت کا حال ہوا۔ لیکن اب سوال یہ ہے کہ مسلم لیگ کے پاس اپنے مطالبوں کے مندانے کے لئے کون سی طاقت ہے۔ آیا اس کے قوی مطالبہ میں بھی اسی طرح کی کوئی ہمہ گیری اور یک جہتی پائی جاتی ہے اور پوری مسلم قوم اس کے ساتھ بھی اسی طرح شریک ہے جیسی کانگریس کے ساتھ ہے۔ اس کے پاس بھی لڑنے کے لئے اتنے ہی جنگ کے محاذ موجود ہیں جتنے کانگریس کے پاس ہیں۔ اس کے یہاں بھی غلط ارشاد پسند ذی علم، مساط فہم اور عوام کو منظم کرنے والے رہنماؤں کی اتنی ہی کثرت ہے کہ وہ گاؤں گاؤں میں ان کو یکسر دے اور ان کی وفاداری، انضباط پسندی اور اطاعت شعاری پر پوری طرح بھروسہ کر سکے کہ جب کبھی ہم کو

کے کسی قسم کا کوئی کم انہیں دیا جائے گا۔ وہ اس کی پابندی کریں گے اور اس کے پورا کرنے میں کسی قربانی کے پیش کرنے سے بھی دریغ نہیں کریں گے کیا اس نے بھی اپنے نوجوان کارکنوں میں استقلال جفاکشی اسادگی اور امتیاجات کی کمی کی وہی اٹلی صفات پیدا کر دی ہیں جو کانگریس کے کارکنوں کی ایک عام خصوصیت ہیں کیا اس نے بھی ایسے ہی تعمیری کام شروع کر رکھے ہیں جیسے کانگریس نے اور ہندوؤں کے دوسرے مذہبی اور تمدنی اداروں نے عام طور پر شروع کر رکھے ہیں۔ کیا اس کی قوم میں بھی میز اور باہمت دو مستندوں کی ایسی ہی کثرت ہے۔ کیا اس کو بھی سرمایہ داروں کی ایسی ہی مالی امداد اور سرپرستی حاصل ہے جیسی ہندوؤں کے ہر اداسے کو ملی ہوئی ہے۔ کیا اس کے رمناکاروں کی فوج بھی ایسی ہی تربیت یافتہ اور منظم ہے جیسی کانگریس کی ہے۔ کیا اس کے یہاں بھی بورڈوں میں اتنی ہی بیداری پھیل چکی ہے کیا وہ بھی مردوں کے ساتھ اسی طرح دوش بدوش قومی تحریک کے کاموں میں دلچسپی لیتی ہیں جیسی ہندوؤں میں۔ کیا مسلمانوں کے یہاں بھی لڑکوں اور لڑکیوں کے لئے ہزاروں کی تعداد میں ایسے ہی نہایت اچھے قومی مدرسے، کلب، بنگلے، کھارے، ورزشی تعلیم گاہیں وغیرہ ہیں جیسی کہ ہندوؤں کے یہاں پائی جاتی ہیں کیا مسلمانوں نے بھی کئی نسلوں کے ایشیاء اور افریقہ کی کفایت کشاری اور خوش انتظامی سے وہ جائدادیں، امیں، کارخانے اور کاروبار شروع کئے ہیں جو ہندوؤں نے کر رکھے ہیں۔ کیا انہیں بھی نئی نسل کی فلاح و بہتری کی اتنی ہی فکر ہے جتنی ہندوؤں کو ہے۔ کیا ان کے تعلیم یافتہ طبقہ نے بھی جاہل عوام سے رالہ اور میل تہا ہی نبھایا ہے، ان کے دکھ درد میں اتنے ہی شریک ہونے لگے ہیں جتنے ہندو ہوتے ہیں۔

جب یہ سب کچھ نہیں ہے تو پھر کس بل بوتہ پر اپنا مطالبہ پیش کیا جاتا ہے اور اس کی منظوری کی توقع قائم کی جاتی ہے؟

چاہتے سب ہی کہ ہوں اور ج شریا می تقسیم

پہلے دیا کوئی پیدا تو کرے قلب سلیم

جس وقت ہم داد میں و عشرت دیتے رہے دوسرے محنت اور تکلیف اٹھا کر اور عاقبت اندیشی اور اٹلی مقصد کو سامنے رکھ کر آگے بڑھنے میں مصروف رہے جیسا آدمی بتاتا ہے ویسا ہی کاٹتا ہے۔ جو چیزیں خود اپنی محنت سے حاصل کرنا چاہیے وہ کوئی دوسرا شخص ہم کو کیسے ملنا کر سکتا ہے اور بغیر من محال ہر مطالبہ کی کس

تو ہار می غیرت اور حیثیت اسے کیسے قبول کرنا اور کر سکتی ہے۔

مسلم لیگ کی طرف سے جو شکایتیں کانگریس سے کی جاتی ہیں وہ دراصل خود اپنی ذلت سے کرنا چاہیں اور کانگریس سے محاسبہ کرنے کی جگہ خود اپنے نفس سے محاسبہ کرنا چاہیے۔ جب ہم یہ کرنا شروع کر دیں گے تو ہم کو نہ تحفظات کی ضرورت ہوگی نہ اپنے مطالبوں کو قبول کرانے کے لئے درخواستیں دینے کی۔ صلح کی گفتگو کے موقع ڈھونڈنے کی اور نہ مول ناظرانی اور جنگوں کے اعلانات کرنے کی۔

مسلم لیگ اگر ہندوؤں سے جنگ کا ارادہ رکھتی ہے تو اسے اپنی طاقت اور اپنے دشمن کی طاقت کا پورا پورا اندازہ کر لینا چاہیے۔ نہ تو دشمن کو حقیر اور بے چارہ سمجھنا چاہیے نہ خود اپنی طاقت کا بے جا گھمنہ کرنا چاہو۔ جنگیں چاہے وہ پر امن اور سائنسی ہوں چاہے فوجی اور انقلابی۔ ذرائع اور وسائل کا مطالعہ کرتی ہیں اور سرمایہ داری کے موجودہ دور میں جس کے پاس جتنے زیادہ وسائل ہوتے ہیں اتنا ہی زیادہ وہ اپنے دشمنوں پر غالب آسکتا ہے۔ اگر پہلے حملہ کو جمیل لیا جائے تو پھر معاملہ دم کا اور مقابل حریف کو تھکا کر زیر کرنے کا رہ جاتا ہے کون ساحریت میدان میں زیادہ دیر تک ٹھہر سکتا ہے۔ کون جنگ کے نقشہ کو بہتر طریقہ پر ترتیب دے سکتا ہے کس میں پیش بینی، موقع شناسی اور مصیبت اندیشی زیادہ ہے۔ کون حملے اور پسپائی کے اوقات کو بہتر سمجھتا ہے کون کمر و جگر کو پہچان کر حملہ کر سکتا ہے کس کی نظر دنیا دوں پر ہے اور کس کی فروعات پر۔ یہ تمام عناصر ہیں جو جنگ کی کامیابی اور ناکامی پر اثر ڈالتے ہیں۔ تو میں جنگوں کے لئے خاموشی کے ساتھ برسوں تک تیاری کرتی ہیں۔ تیار نہیں ہوتیں تو بہت سی توہینوں، ذلتوں اور نقصانوں کو صبر کے ساتھ برداشت کر لیتی ہیں۔ رضا کاروں کو بھرتی کیا جاتا ہے۔ ان میں جناکشی اور اطاعت شکاری پیدا کی جاتی ہے۔ آلات حرب کھٹے کیے جاتے ہیں۔ ان کے استعمال کی مشق کر لی جاتی ہے۔ فوجی افسروں کی تربیت کا خاص طور پر انتظام کیا جاتا ہے۔ جنگ کا ایک پورا فن اور علم ہوتا ہے اور اس سے پوری طرح وہی عہدہ برآ ہو سکے میں جن کے وسائل زیادہ ہوتے ہیں۔ یہاں محض جسمانی طاقت اور بے فوجی کام نہیں دیتی بلکہ دولت مسلم اور غل کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ سلبی سینا کے مقابل میں اعلیٰ سرحد کے مقابل میں برطانیہ چین کے مقابل میں جاپان اپنی تعداد کی کثرت یا اپنی جسمانی طاقت اور بے فوجی کی وجہ سے کامیاب نہیں ہوئے بلکہ اس لئے شکست

ہوئے ہیں کہ ان کے یہاں ظلم فنی جہارت تنظیم اور دولت کے وسائل زیادہ تھے بچہ دوسری قوموں سے محابہ  
کئے جاتے ہیں، جملہ اور طاقت کی صورت میں امداد کے وعدے لئے جاتے ہیں اور اس طرح اپنی طاقت کو بڑھایا  
اور حریف کی طاقت کو کمزور کیا جاتا ہے سوئیڈن جرمنوں کو جیکو سلوکیا میں اس لئے کامیابی ہوئی کہ ان کی پشت  
پناہی کے لئے نازی جرمنی کی پوری سلع اور منظم طاقت موجود تھی۔ کیا لیگ نے بھی جنگ کا اعلان کرنے سے پہلے  
اپنے آپ کو ڈرائی کے لئے اسی طرح تیار کر لیا ہے یا ہماری حالت دیکھ کر لوگوں کا دل یہ کہنے کو جھپٹتا ہے۔

اس سادگی پہ کون ذمہ جائے لئے خدا

لڑتے ہیں اور ہاتھ میں تلوار بھی نہیں

۱۹۲۰ء کی خلافت تحریک کے زمانہ میں مسلمانوں نے جو ایشیاء کے تھے اس کا قصہ آج کل اکثر دہرایا

جاتا ہے چنانچہ ایک فاضل اور مخلص اہل قلم جناب عبدالوحید خاں صاحب بی۔ اے نے بھی اس موضوع پر ایک  
کتاب مسلمانوں کا ایشیاء اور آزادی کی جنگ کے نام سے تصنیف فرمائی ہے جو ابھی حال میں شائع ہوئی ہے اس  
کتاب میں دکھلایا گیا ہے کہ کس طرح ۱۹۲۰ء کی جنگ میں سیاسی فضا پر مسلمان پورے طور پر چھائے ہوئے تھے  
اور مضبوط سین کے لئے قربانیاں کرنے میں زیادہ پیش پیش تھے۔ یہ ایک روشن حقیقت ہے اور ہٹلر آف  
دی کانگریس کے مصنف نے اس حقیقت کو چاہے کتنا ہی نظر انداز کیوں نہ کیا ہو لیکن تاریخ کے اس کھلے ہونے  
کا نامہ پر پردہ نہیں ڈھلا جاسکتا۔ اس کے بعد آزادی کی دوسری تحریک میں بھی مسلمانوں کی قربانیاں کچھ کم نہیں رہی ہیں  
لیکن سوال یہ ہے کہ جب سیاست کی رہنمائی مسلمانوں کے ہاتھ میں تھی تو کانگریس کے سیاسی پلیٹ فدرم سے یہ لوگ  
کس طرح خارج کر دئے گئے اور اختیار کا اس پر کس طرح قبضہ ہو گیا ان کی سب قربانیاں کس طرح پانی پر بنائی ہوئی تھیں  
کی طرح مٹ گئیں اور برادران وطن نے کیوں کہ تمام سیاسی زندگی پر اپنا عبادہ قائم کر لیا اور تمام کانگرنسی کے وہیڈر  
خود بن بیٹے۔

یہ مسلمانوں کی بے نیچی کی وہ داستان ہے جسے بیان کرتے ہوئے بہت دکھ ہوتا ہے اس زمانہ میں مٹتی

مولانا شوکت علی مرحوم کا مذہبی جی کو اپنی عیب میں ڈالنے ملک کے ایک کوڑے دوسرے کو دیک گیا کرتے تھے

کا مذہبی جی کی ہے علی برادران نے یوٹائی علی برادران نے اپنی مودت و محبت اور بے غرضی سے سو کر کرنے والی تھیں

کے شر سے سدا برطانیہ کے رعب کو ہمیشہ کے لئے ختم کر دیا اور عوام کو بیدار کر کے انگریزوں کی انقلابی تحریک میں شامل کر دیا۔ لیکن علی برادران سخت انتہاپسند تھے وہ آندھی کی طرح اٹھتے تھے اور بگولہ کی طرح اڑ جاتے تھے۔ وہ اپنی فتوحات کی تنظیم کرنے کے مبراز کام سے نادانف تھے۔ وہ جو کام کرتے تھے نہایت بڑے پیمانہ پر کرتے تھے اور دو برہمنی اور عاقبت انڈیشی کو کبھی اپنے پاس نہ پھکنے دیتے تھے۔ جب وہ آگے بڑھتے تھے تو داپسی کی راہوں کو سار کرتے جاتے تھے۔ وہ فتح کرنے یا اس کو شش میں مرجانے کے لئے آگے بڑھتے تھے۔ وہ بہادر سپاہی تھے۔ زبردست حملہ آور تھے لیکن مدبر اور قوم کے معمار نہیں تھے۔ ناکامی اور سپاہی یا ادنیٰ تر مقصد کے قبول کرنے کے خیال ان کے ذہن میں کبھی نہیں آتے تھے۔ رفاہیت اور مصالحت سے وہ نادانف تھے ان کے حوصلے ہمیشہ نہایت بلند رہتے تھے۔ ناممکن کا لفظ ان کی لغت میں موجود نہیں تھا۔ وہ سکندر، نپولین اور الیزبے جیسے تھے۔ اور جیسا تاریخ کے ان نامور لوگوں کا انجام ہوا وہی علی برادران کا بھی انجام ہوا۔

اس کے برعکس ان کے رفیق گاندھی جی بنیے کے گھر میں پیدا ہوئے تھے۔ حساب کتاب اور مول تول کرنا ان کی گٹھی میں پڑا ہوا تھا۔ نفع نقصان کے خیر سے ان کا گوشت پوست پنا تھا۔ بیوپار کرتے رہنا موقع اور مصلت کو دیکھ کر قیمت کو گھٹانا بڑھانا۔ لیکن ناپ تول میں اس کی کسر نکال لینا ان کی خاندانی عادت تھی۔ یہ کبھی بھی اتنے آگے نہیں بڑھے جہاں سے واپس آنا ممکن نہ ہو۔ انھوں نے کبھی کسی سے دشمنی مول نہیں لی۔ سب کو اپنا دوست کہا جس کی جڑ کاٹنا چاہتے تھے اس سے بھی ہمیشہ یہی کہا کہ میں تو تمہارا دوست ہوں۔ تمہاری جڑیں کاٹ رہا ہوں بلکہ تمہارے ساتھ جو برائی خواہ خواہ لگ گئی ہے اسے دور کرنا چاہتا ہوں۔ اگر میری اس کوشش سے تمہیں کوئی نقصان بھی پہنچ جائے تم ختم بھی ہو جاؤ تو تمہیں شکایت نہیں کرنا چاہیے بلکہ تمہیں خوش ہونا چاہیے کہ دنیا سے خلیفت کا خاتمہ ہو گیا۔

اس طرح کی تضاد طبیعتیں رکھنے والے لوگوں کا میل کس طرح ہوا اور کس طرح اتنے دنوں تک قائم رہا یہ نصیات کا ایک پے چیدہ مسد ہے لیکن گمان غالب یہ ہے کہ اس میں بھی گاندھی جی کے بنیاد کو بڑا دخل تھا۔ وہ علی برادران کی تمام انتہاپندیوں کے ساتھ اس وقت تک بنا ہا کرتے رہے جب تک انہیں اپنے سیاسی آلہ کے طور پر استعمال کرنے کا امکان باقی رہا اور جب انھوں نے دیکھا کہ علی برادران اپنا سوخا اور اثر کھو چکے ہیں اور ان کا

ساتھ دیتے رہنے سے ہندوؤں میں خود اپنی مقبولیت بھی ختم ہو جائے گی۔ تو بچکے سے ان سے علیحدہ ہو گئے۔  
 علی برادران کو قدرتی طور پر گاندھی جی سے بڑی شکایتیں پیدا ہوئیں۔ ۱۹۲۷ء اور ۱۹۳۰ء کے ہمدردوں کے  
 پرانے خیال اٹھا کر دیکھیے تو مولانا محمد علی کی تلخ تحریروں سے ان کی شکایتوں اور یاوسیوں کا اندازہ کیا جاسکتا ہے  
 انہوں نے گاندھی جی سے جب دوستی کی تو اپنے پاس کچھ نہیں رکھا جو کچھ تعاسب ان کے حوالہ کر دیا۔ لیکن گاندھی جی  
 نے بہت کچھ محض نظر رکھ کر علی برادران سے دوستی کی نتیجہ یہ ہوا کہ علی برادران بدنام اور سوا ہو کر ختم ہو گئے۔ گاندھی جی کا اقتدار  
 بڑھتا رہا اور آج انتہائی عروج پر پہنچنے کے بعد بھی بڑھ رہا ہے۔

عدم تعاون کی تحریک کے زمانہ میں جس طرح ہندو استادوں اور طالب علموں نے سرکاری تعلیم کا مقابلہ کیا  
 تھا ایسے ہی مسلمان اساتذہ اور طلبہ نے بھی کیا تھا جس طرح ہندوؤں کے لئے آزاد مدرسے کھولے گئے تھے ویسے ہی  
 مسلم آزاد مدرسے بھی کھولے گئے تھے جس طرح ہندو کارکن تبلیغی اور تعمیری کام کرنے کے لئے ملک کے طول و عرض میں  
 پھیلا دیئے گئے تھے اسی طرح مسلم کارکن بھی پھیلا دیئے گئے تھے۔ بلکہ ۱۹۳۷ء کی تحریک میں چونکہ خلافت کا بہت زیادہ  
 زور تھا اس لئے مسلمانوں کا کام نہایت بڑے پیمانہ پر اور نہایت منظم طریقہ سے ہو رہا تھا۔ انہوں نے دہلی حکومت  
 کے مقابلہ میں اپنی ایک مستقل حکومت قائم کر دی تھی۔ خلافت کمیٹی کی شاخیں ملک کے کونہ کونہ میں پھیلی ہوئی تھیں اس  
 کے درمی پولش پھرت اور قواعد کرنے والے رضا کار سرکاری پولس کا مقابلہ کرتے تھے اور اسے نیچا دکھاتے  
 تھے۔ کہنے والے تو یہ کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی یہ تنظیم تھی جسے دیکھ کر مالوہ جی مہاراج ہراساں اور پریشان ہو گئے  
 تھے اور گاندھی جی پر مختلف طریقوں سے اثرات ڈال کر انہیں یہ باور کر دیا تھا کہ اگر یہ تحریک اسی طرح جاری رہی تو مسلمانوں  
 کا سیاسی اقتدار اور بھی زیادہ بڑھ جائے گا۔ پھر اگر صبح کی کوئی گفتگو برطانیہ سے ہوئی اور اس میں ہندوستانوں کو حقوق دے  
 گئے تو اس میں مسلمانوں کو بہت بڑا حصہ ملے گا اور ہندو منسوب اور محکوم ہو جائیں گے۔ بہر حال ان بلینز و خیل  
 آریوں سے اگر قطع نظر بھی کر لی جائے تب بھی تسلیم کرنا پڑے گا کہ مسلمانوں میں یہ ایسی بیداری (یا نہ بھی جو تھی؟)  
 ہندو کے مقابلہ میں بہت زیادہ تھا۔ لیکن خلافت کمیٹی اسے اس کا روبرو زیادہ دن نہیں چلا سکی چند مسلم سٹیٹس کے  
 (جنہوں نے خلافت کا رچہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کاروبار میں لگا دیا تھا) دیوالے ہو گئے۔ دو تہہ ہندوؤں کی  
 تعداد پہلے سے ہی کم تھی۔ دیوالے کی بنیادی نے (میں کی دشمنوں نے) ماشیہ چڑھا کر بڑا خوب تشویش کی وجہ



جہاں سے امداد مل رہی تھی۔ اسے بھی منکرو دیا۔ ترکوں نے جب خلافت کو ختم کرنے کا اعلان کیا تو ساری مملکت بالکل ہی میٹھ گئی۔ جو کارکن خلافت کے جھنڈے کے نیچے تعلیم اور سرکاری ملازمتوں کو چھوڑ کر جمع ہوئے تھے وہ کچھ دن تک تو سختیاں بھیلے رہے لیکن زندگی کے معیار چونکہ بلند تھے عادات بگڑی ہوئی تھیں طبیعتوں میں عیش پسندی تھی ذہنیت جاگیردارانہ تھی جس طبقہ سے عمر بھر کے تعلقات تھے اس میں ظاہری ٹھانڈکی بڑی قدر تھی اور یہ لوگ ہم چشموں کی بجائے ہاؤس میں اپنے متعلقین اور خود اپنے آپ کو تغیر کرنا نہ چاہتے تھے۔ لہذا ایک ایک کر کے کھسکا شروع ہوئے کسی نے فرقہ پرور اور رجعت پسند تحریکوں کے ساتھ اپنے آپ کو وابستہ کر دیا۔ کسی نے اپنی نکالت اور بیرسری دوبارہ شروع کی کسی نے ریاستوں میں ملازمت ڈھونڈی کسی نے منورنش یا ایجنسی وغیرہ کی تم کا کوئی اجلا کا بار شروع کیا جو مخلص اور مستقل مزاج تھے وہ گوشہ گسائی میں حسرت اور کس پیری کی زندگی بسر کرنے لگے ککالت، سرکاری ملازمتوں اور تعلیم کا ہوں کو جن مسلمانوں نے عدم تعاون کے زمانہ میں چھوڑا تھا وہ معمولی قابلیت کے لوگ نہ تھے اگر ان کی زندگی کا معیار بلند نہ ہوتا اور کچھ کچی وسائل آمدنی ان کے پاس ہوتے۔ اگر وہ مستقل مزاج اور عقیدہ کے کپے ہوتے تو ضرور مسلم قوم کی اصلاح اور تعمیر کے کاموں میں لگے رہتے اور ان رہنماؤں کی کوششوں سے مسلمانوں کی وہ بیداری جو سرسید کے زمانہ سے شروع ہوئی تھی اور ۱۹۲۷ء میں انتہائی نقطہ عروج تک پہنچ گئی تھی بحکم بنیاد پر قائم ہو جاتی۔ لیکن ایسا نہیں ہوا۔

اس کے برعکس جو ہندو تعلیم کا ہوں سے جن اساتذہ اور طلبہ نے بغیر اپنی پرانی تعلیم کا ہوں کو بھاڑے اور حیران کئے ہوئے عدم تعاون کیا تھا وہ ب قومی تئیر کے کاموں میں مگ گئے۔ وہ خود اپنے غاموش انداز میں نہایت اچھے رہنما ثابت ہوئے اور انھوں نے اپنے جیسے اور ہزاروں رہنما اور کارکن تیار کئے جو ملک کے طول و عرض میں پھیل گئے اور پتہ مار کر کام کرنے لگے۔ آل انڈیا چورنگ کی شاخیں، یونین، لوگوں نے ہر شہر اور تحصیل میں پھیلا دیں۔ سینکڑوں آشرم ملک میں کھول دیئے جو ایک طرح سے کانگریس کی چھاؤنیاں بن گئیں۔ دیرینی، عاقبت انڈیشی امید اور اتحاد کے ساتھ کام کرتے رہے۔ ملک کی بگڑی ہوئی فضا سے بدلہ لے لیا وہ نہیں ہوئے۔ قومی کام کے ایشار کو چھوڑ کر زندگی کے نفع بخش کاروبار میں بنیں گئے بلکہ مہرہ و استقلال کے ساتھ قومی تعمیر اور تنظیم کے کام میں لگے رہے۔ ہندو سماج، ہندی اور انگلش کا زور ہوا۔ کانگریس کا بازو کچھ ہندو بھی چھوڑ دیں۔

مجموعی ہندو سوسائٹی ان کے لئے سازگار ثابت ہوئی۔ ساہوکاروں یا طبقہ متوسط کے دوسرے آزاد لوگوں سے مثلاً وکیلوں ڈاکٹروں وغیرہ سے ان کا یا تو ذاتی تعلق تھا یا اپنے رفیقوں کے ذریعہ سے یہ تعلق پیدا ہو گیا۔ ہندو عورتوں کی تعلیم، بیداری اور قومی تحریکوں سے دلچسپی نے بھی ان کا بہت سا متاثر کیا۔ ایثار اس غلوں کے ساتھ قریب کام کے لئے تو عام طور پر اعتبار و اعتماد بڑھتا رہا اور کام کے کرنے میں مالی مشکلات کبھی مانع نہ ہوئیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ کانگریس کی طاقت کی تنظیم بڑا بڑھتی رہی۔

اگر مسلمانوں میں ملی برادران کے ساتھ ایک گاندھی جیسا ٹھنڈے دل کا کام کرنے والا بھی ہوتا اور ان کی پشت پناہی کے لئے دولت مند تعلیم یافتہ اور بیدار منہ لوگوں کی ایسی ہی کثرت ہوتی جیسی گاندھی اور ان کے رفیقوں کے ساتھ تھی اور ان کی زندگی میں فضول خرچیاں اور ہنگامہ پسندیاں بہت زیادہ نہ ہوتیں مختصر یہ کہ مسلمانوں میں اتنے ہی بنیے ہوئے جتنے ہندوؤں میں تھے تو ہمیں یہ روز بد نہ دیکھنا پڑتا۔ بنیے اور خالص صاحب کا مقابلہ جیسا زندگی کے اور دوسرے تمام میدانوں میں ہو رہا تھا سیاسی زندگی میں بھی ہوا اور جس طرح خالص صاحب نے اپنی جائیدادیں اور زمینداریاں بننے کے حوالے کی تھیں اسی طرح سیاسی اقتدار بھی بنیے کو سونپ دیا۔ ایک طرف خود ہماری داخلی کمزوری اور دوسری طرف حکومت کی یہ کوشش کہ مسلمانوں کے ہر وہ کو اپنی سیاسی چالبازیوں کے لئے استعمال کرے اور تیسری طرف جہاں جہاں اشتعال انگیز مسلم دشمنی اور خود مسلمانوں کی گرم مزاجی اور غصہ میں اپنے سے باہر ہو جانے کی عادت۔ ان سب نے مل کر مسلمانوں کی سیاسی زندگی کو بالکل نکال کر دیا۔ جہاں جہاں اور حکومت برطانیہ کی عیاریوں اور مکاریوں کے ہاتھ میں مسلمان بالکل کھلنا بن گئے۔ کانگریس سے علیحدہ ہو کر جلد بازی اور غصہ میں دوسری انتہا پر پہنچ گئے۔ اپنے ہمارے پچھلے قول اور فعل بھول گئے۔ بازیگروں کی طرح قلابتیاں کھانے لگے اور کانگریس کے نیک دل پر اسے ہندو رفیقوں میں اپنا جو کچھ تھوڑا بہت اعتبار اور اعتماد رکھتے تھے اس کو بھی کھو بیٹھ۔ کانگریس روز بروز ہندو ادارہ جاتی گئی اور مسلمانوں میں روز بروز فقر و پروری لپیڑوں کی آواز اور ان کا اقتدار موخر ہو گیا۔ جن فوجیوں کے اندلی برادران نے آزادی کی کئی لگن پیدا کی تھی ان کی زندگی کا انجام ان حالات میں نہایت عبرتناک ہوا۔ اعلیٰ اعلیٰ العینوں کی طرف سے ان کے دلوں میں ایک طرح کا متحرک اور حسرت آمیز پیدا ہو گئی۔ زندگی کی بلند قدروں کے تصور و حوصلے ہو گئے ان کے دل کا آئینہ

گرد آلود ہو گیا۔ وہ مطلب پرست اور جاہ پسند بن گئے کچھ جا کر ریاستوں میں ملازم ہو گئے کچھ تباہت کرنے لگے کچھ اور اسی طرح کی بے اثر زندگی بسر کرنے لگے جو لوگ مستقل مزاجی کے ساتھ اپنی جگہ پر قائم رہے ان کا اثر بھی مسلمانوں میں منفی کے برابر ہو گیا۔ اسی بکھرے ہوئے شیرازہ کے کچھ اجزاء ہیں جو کانگریس کی قیادت میں اب مسلم عوامی ملاپ کے کاموں میں لگے ہوئے ہیں اور جو آج علی برادران اور خلافت کے زمانے کے ان اسلامی نصب العینوں کو جنہوں نے ان کے دماغ کی ساخت اور تربیت میں بڑا زبردست حصہ لیا ہے انہیں دور از کار سمجھنے لگے ہیں۔ ان لوگوں نے اپنے نفس کو فریب دینے کے لئے سوشلزم کے خوش آئینہ نصب العین میں پناہ لی ہے اور اپنے آپ کو اس دھوکہ میں رکھ کر کہ ہم سوشلزم کے حصول کے لئے کام کر رہے ہیں فی الحقیقت ہندو اقتدار اور ہندو برتری کے کاموں میں مصروف ہیں۔ ان میں سے اکثر نے یہ چاہا تھا بلکہ پوری کوشش کی تھی کہ انہیں مسلمانوں کے درمیان کام کرنے کا موقع دیا جائے لیکن مسلمانوں کے اداروں پر جن سرکار پرست اور خود غرض لوگوں کا قبضہ تھا انہوں نے اپنے مقاصد کے حصول کے لئے انہیں موزوں نہیں سمجھا۔ ان کے پرانے ریکارڈ سے خوف کھایا اور انہیں مسلمانوں کے درمیان رہ کر کام کرنے اور اپنی جوانی کی بے اعتدالیوں اور نفرتوں کی اصلاح کرنے کے موقع سے محروم کر دیا۔ پچھ ہار کر اور مجبور ہو کر انہوں نے کانگریس کا رخ کیا۔ کانگریس کے بیدار مغز رہنماؤں نے ان کی اہلیت کو ناظر لیا۔ جو ان قابل، نادرست، متعدد وجہی، مقررہ مصنف انتہائی اشارے کے لئے آمادہ۔ کس بات کی ان لوگوں میں کمی تھی۔ ہندو قوم میں بھی ان کی فکر کے آدمی کم نکلتے تھے۔ انہوں نے اپنے کام سے انہیں لگایا اور اب وہ جن سے مسلمان بجا طور پر بہت کچھ توقعات قائم کر سکتے تھے جن کی تربیت اسی مقصد کے لئے ہوئی تھی انہیں ان کی مرضی کے پابند ہو کر کام کر رہے ہیں۔

غنی روز سیاہ پیر کنٹاں راتما شاکن  
کہ نور دیدہ اشک روشن کند چشم زلیخا را

جو علی برادران کے فیض صحبت سے سیراب ہوئے تھے اور جو ان کی امیدوں کا بلجا اور مادے تھے آج اسی پودے کو جڑ سے اکھاڑنے کے درپے ہیں جس کو وہ دونوں عمر بھر سینچتے رہے تھے اب ان نوجوانوں کا

غلوں اور اثیاری کی اور ہی نصب العین کے لئے وقف ہو چکا ہے۔  
 دفا آموختی از ما بہ کار دیگران کردی  
 رلودی گوہرے از ما شمار دیگران کردی

غرضکہ مسلمانوں کی سیاسی زندگی کی یہ دردناک کہانی ہے اور اس کی ذمہ داری دوسروں پر کم اور خود  
 اپنے اور پر بہت زیادہ ہے۔ ہمیں اپنی لگراہیوں اور بد اعمالیوں کا اعتراف کرنا چاہیے اور صدقہ دل کی  
 توبہ اور استغفار کر کے آئندہ کے لئے سعادت اور نیکی کے راستہ کو اختیار کرنا چاہیے۔ کام بہر حال بہتہ مار کر  
 برسوں بلکہ نسلوں تک کر لئے کا ہے۔

جو لوگ انقلاب اور سوشلزم کو مسلمانوں کی راہ نجات سمجھتے ہیں ان کو یہ چھیڑ چھا لینا چاہیے کہ یہ  
 راہ اور سب راہوں سے زیادہ ٹھن ہے۔ انقلاب یا تیں بنانے سے نہیں ہو جاتا اس کے لئے بڑی صبر  
 آزما اور خاموش کوششیں کرنا پڑتی ہیں۔ بڑی زبردست قربانیاں کرنا ہوتی ہیں اور انقلاب کے بعد  
 سوشلزم قائم کرنے کا کام اور بھی زیادہ ہمت فرسا اور جانگس ہوتا ہے۔ میرا ذاتی خیال تو یہ ہے کہ ہندوستان  
 میں یہ کام بھی مینیوں کی رہنمائی کے بغیر نہیں چل سکے گا۔ گاندھی جی اور ان کے چیلوں نے (جن میں مینیوں  
 کی تعداد بہت زیادہ ہے) بنیا قوم میں تیاگ اور سیدھا کی شکستوں کو ترقی دے کر ان کے اقتدار کی دست  
 کے لئے ایسا بڑا میدان پیدا کر دیا ہے کہ اب سوشلزم کے میدان میں بھی کوئی دوسرا شخص ان کا حریف  
 نہیں بن سکتا۔ تحریک میں تو ممکن ہے دوسرے لوگ ان سے بازی لے جائیں غالباً اسی مصلحت کے  
 پیش نظر گاندھی جی نے سرحدیوں سے دوستی کی ہے لیکن جب تعمیر کا وقت آئے گا تو مینیوں کی اس  
 گاندھی زاد نسل کی رہنمائی پھر دوبارہ قبول کرنا پڑے گی۔ یہی لوگ بڑی بڑی ملیں، پاور ہاؤس اور اسٹور کھڑے  
 کریں گے اور ان کو کم ترین لاگت پر چلائے گا انتظام کر سکیں گے۔

ہندو میسویں صدی کے ہندوستان میں جب تک عملی زندگی کا اس سے بہتر کوئی نمونہ پیدا نہ  
 ہو گا گاندھی کے بتائے ہوئے طریقوں میں ہمارے لئے بہت کچھ سیکھنے اور اختیار کرنے کے لئے  
 موجود ہے۔ کانگریس کا موجودہ اقتدار اصل کسی ادنیٰ چیز کا اعلیٰ چیز پر اقتدار نہیں ہے بلکہ تنظیم افہامیت

شماری، عاقبت اندیشی، جاگشی جذبہ خدمت اور استقامت کا اقتدار فضول خرچی، ناما قبت اندیشی، آرام طلبی، خود غرضی، قانون مزاجی اور عدم تنظیم پر ہے۔ ہم نے اپنی اسلامی خصوصیات کو چھوڑ دیا دوسروں نے انہیں قبول کیا یہی وجہ ہے کہ وہ برسرِ اقتدار ہیں۔

عدل ہے خاطر بہتی کا ازل سے دستور      مسلم آئین ہوا کا فروٹے حور و قصور  
تم میں حوروں کا کوئی چاہنے والا ہی نہیں      طور موجود ہے لیکن کوئی موسیٰ ہی نہیں  
ہندو ہیں ہنگامہ پسند کارکنوں کی جگہ خاموش مخلص اور ایثار پسند کارکن زیادہ تعداد میں تیار کرنا چاہیئے  
انہیں تنظیم دینا چاہیئے ابتدائی تعلیم اور تعلیم بالعمان کا کام ایسا ہے کہ جس میں ہماری ہمت اور حوصلہ کے لئے بہت بڑا میدان موجود ہے۔ اس میں اگر کم کامیاب ہوئے تو اپنی بہت سی محرمیوں اور مایوسیوں کی تلافی کر سکیں گے۔

ادھر جو کچھ باتیں عرض کی گئی ہیں ان کا مقصد یہ نہیں ہے کہ مسلمانوں کے حوصلے کو توڑا جائے اور ان میں جو بیداری اور جوش اس وقت پیدا ہوا ہے اسے دبایا یا ٹھنڈا کیا جائے بلکہ مقصد یہ ہے کہ انہیں بھڑکنے کی جگہ آہستہ آہستہ سگتے رہنا سکھایا جائے، انہیں تنظیم کے ایسے کاموں کو شروع کرنے کے لئے مایل کیا جائے جو دیر تک چلنے والے ہوتے ہیں جن سے قوم میں بچی اور مستقل قوت پیدا ہوتی ہے۔ ہمیں ہنگامہ پسند کارکنوں کی جگہ خاموش، مخلص اور ایثار پسند کارکن زیادہ سے زیادہ تعداد میں تیار کرنا چاہیئے۔ انہیں تنظیم دینا چاہیئے مسلمان مردوں اور عورتوں میں اصلاح اور ترقی کا جذبہ پیدا کرنا چاہیئے۔ ابتدائی تنظیم اور تعلیم بالعمان کے کام ایسے ہیں کہ جن میں ہماری ہمت اور حوصلہ کے لئے بہت بڑا میدان موجود ہے۔ ان میں اگر کم کامیاب ہوئے تو اپنی بہت سی محرمیوں اور مایوسیوں کی تلافی کر سکیں گے۔  
کانگریس کا مسلمانوں پر یہ بہت بڑا احسان ہے کہ وہ مسلم لیگ سے موجودہ حالت میں سمجھوتہ کرنے کے لئے تیار نہیں ہے۔ میری دعا ہے یہ دعا ہے کہ کانگریس مسلم لیگ کے ساتھ ابھی بہت دن تک اور کوئی سمجھوتہ نہ کرے خوب اچھی طرح مسلم لیگ کے خلوص، صداقت، مستقل مزاجی اور اس کے اس دعوے کا کہ وہ مسلمانوں کی خدمت کرنا چاہتی ہے۔ امتحان کر لے یہ واقعہ اور حقیقت ہے کہ مسلم لیگ نے ابھی تک اپنے آپ کو اس بات کا مستحق ثابت نہیں کیا ہے کہ اسے اور صرف اسے مسلمانوں کی طرف سے کانگریس کے ساتھ گفتگو کرنے کا حق حاصل ہے۔ اسے مسلم

عوام سے رابطہ اور ان کی پر غلوں خدمت کر کے اپنے اس دھوے کو تسلیم کرنا ہو گا۔ میں کانگریس کے کارکنوں کے رویہ کو نہایت مستعمل اور مناسب سمجھتا ہوں اور مسلم عوام سے براہ راست رابطہ پیدا کرنے کا جو فیصلہ انہوں نے کیا ہے اسے بالکل حق بہ جانب سمجھتا ہوں۔ مسلم لیگ اگر مسلمانوں کی کچی اور پر غلوں خدمت کرنے کا حوصلہ رکھتی ہے تو اسے اس بات سے ناراض نہ ہونا چاہیے بلکہ خدمت اور ایثار کے میدان میں کانگریس کا مقابلہ کر کے یہ دکھانا چاہیے کہ محیس منوں میں مسلمانوں کی حقیقی ہی خواہ وہی ہے اسے مسلمانوں کے درمیان کام کرنے میں کانگریس پر ہر قسم کی فوقیت حاصل ہے۔ اگر اس کے باوجود کانگریس اس پر بازی لے جانے میں کامیاب ہو سکتی ہے تو پھر حقیقتاً کانگریز کو ہی مسلمانوں کی نمایندگی کا حق حاصل ہو گا، لیگ کو نہیں۔ میں کانگریس کے کارکنوں کو ان کے فیصلہ پر صدق دل سے مبارکباد دیتا ہوں اور انہیں خوش آمدید کہتا ہوں اور مسلم لیگ والوں سے میری یہ خواہش ہے کہ اگر ان میں ہمت ہے تو وہ اس چیلنج کو قبول کریں۔ لیکن ان کے سب طریقے غلوں اور خدمت پر مبنی ہونے چاہئیں۔ استقلال، انگریزی، منافرت، خیزی، فتنہ پروری اور سازش سے انہیں پرہیز کرنا چاہیے کیوں کہ ان باتوں سے ممکن ہے وقتی کامیابی ہو جائے لیکن مسلم عوام کو وہ زیادہ دن تک دھوکے میں نہ رکھ سکیں گے۔ محیس راستہ ٹھن اور دشوار گزار ضرور ہے لیکن کامیابی کا سیدھا راستہ وہی ہے ۵

تو آگ میں جل اور خاک میں مل بہت بخت بخت کام چلے  
ان خام دلوں کے عنصر پر، بنیاد نہ رکھ تمہیں نہ کر

# پاکستان

(مضمون محمد صبا اپنا نام ظاہر کرنا نہیں چاہتے)

سب سے پہلے میں اس بات کو بتا دینا اپنا فرض سمجھتا ہوں کہ میں نہ تو پاکستان کی تحریک کا مبلغ ہوں نہ اس کا دشمن۔ میری حیثیت ایک طالب علم کی ہے جس کے مطالعہ کا موضوع جماعتی مسائل ہیں۔ ہندوستان کے جہاں اور بہت سے مسئلے ہیں مثلاً محکومی کامیائے غریبی کا مسئلہ، جہالت کا مسئلہ، جمہوریت اور جمہوریت کا مسئلہ وہاں ایک نہایت اہم مسئلہ اس ملک کی دونوں ہی جماعتوں یعنی ہندوؤں اور مسلمانوں کا بھی ہے کچھ دنوں سے ایسے لوگ بھی پیدا ہوتے جا رہے ہیں جن میں غیر مسلم بہت سے ہیں اور مسلمان بہت تھوڑے ہیں (جو سرے سے اس مسئلہ کی اہمیت سے ہی انکار کرنے لگے ہیں۔ لیکن پھر بھی مسلمانوں کی غالب اکثریت اور غیر مسلموں کی ایک خامی دقیقہ دہی اثر اور ذمہ دار قنداد کے لئے یہ مسئلہ بھی تک بڑی اہمیت رکھتا ہے جس کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان کے بڑے بڑے رہنما، اخبار اور مصنف اس مسئلہ کے تصفیہ کے سلسلہ میں اپنی پوری توجہ اور قیمتی وقت اکثر صرف کرتے رہتے ہیں۔

اس مسئلہ کے حل بہت سے پیش کئے گئے ہیں۔ مثلاً مسلم عوام سے براہ راست رابطہ مسلم لیگ اور کانگریس سے مفاہمت برطانیہ کے کمیونل اور ڈکویچی موجودہ صورت میں قائم رکھنا وغیرہ وغیرہ۔ مسئلہ کے ان حلوں میں ایک حل اور بھی ہے جسے پاکستان کے تصور یا تحریک کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

اس بات کا اعتراف میں شروع ہی میں کئے لیتا ہوں کہ میرا مطالعہ ابھی بہت سرسری اور نامکمل ہے اس کی بنیاد پر کوئی قطعی نتیجہ اخذ کرنا میں سخت غیر ذمہ دارانہ جبارت سمجھتا ہوں اس لئے اگر میرے بیان کو آپ کو کوئی واضح ہدایت یا رہنمائی نہ ملے تو آپ کو اس سے مایوس نہ ہونا چاہیے۔ میں صرف یہ چاہتا ہوں کہ آپ بھی میری طرح ایک طالب علم کی حیثیت سے اس تجویز کے مختلف پہلوؤں کا ٹھنڈے دل سے مطالعہ کریں اور میری یہ کوشش ہوگی کہ میں اپنے اس مختصر مضمون میں آپ کے سوچنے اور غور کرنے کے لئے کچھ سوالات پیش کر سکوں

اس سلسلہ میں پہلا سوال تو یہ پیدا ہوتا ہے کہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟ چودھری رحمت علی صاحب ایک بزرگ ہیں جو غالباً کیمبرج میں ایک عرصہ سے مقیم ہیں۔ ان کو پاکستان کی تحریک کا لیڈر بتلایا جاتا ہے۔ ان کے بیان کے مطابق پاکستان اس خیالی علاقہ کا نام ہے جس میں پنجاب، کشمیر، سرحدی صوبہ، سندھ اور بلوچستان شامل ہیں۔ ادھر جس علاقہ کو آج ہم ہندوستان کے نام سے موسوم کرتے ہیں وہ ان کے نزدیک ایسے دو غیر ہم آہنگ اور متضاد عناصر کا مجموعہ ہے جو زیادہ عرصہ تک یکجا نہیں رہ سکے۔ چودھری رحمت علی صاحب نہیں چاہتے کہ ہندوستان کا لفظ پاکستان پر بھی حاوی ہو۔ بلکہ ان کے خیال میں پاکستان کو علیحدہ کرنے کے بعد جو علاقہ بچے گا اسی کے لئے ہندوستان کی اصطلاح کا استعمال کرنا صحیح اور جائز ہوگا۔

مسل میں پاکستان کے تصور کی ابتدا کا سہرا علامہ اقبال مرحوم کے سر ہے۔ علامہ موصوف نے اپنے صدارتی خطبہ میں جو آل انڈیا مسلم لیگ نشست ۱۹۳۷ء کے اجلاس منعقدہ الدہ آباد میں پڑھ کر سنایا گیا تھا مسلمانوں کے سامنے ایک جداگانہ مسلم ہندوستان کا نصب العین پیش کیا تھا۔ اس کے لئے انھوں نے پاکستان کا لفظ تو اختیار نہیں کیا تھا لیکن مفہوم ان کا کم و بیش کچھ اسی تھا۔ عام طور پر تو اپنے اس خطبہ میں انھوں نے مسلم کانفرنس کے مطالبات کی حمایت کی تھی۔ اور ایک ایسے فیڈریشن کے قبول کرنے پر آمادگی کا اظہار کیا تھا جس میں پنجاب، بنگال میں مسلمانوں کی اکثریت کو قائم رکھا جائے، مدظلہ اختیارات (Residencies) صوبہ کی حکومتوں کے ہاتھ میں رہیں۔ لیکن اسی خطبہ میں منمنی طور پر مسلم ہندوستان کی تجویز کی طرف بھی لوگوں کو متوجہ کیا تھا۔ ان کے اس مجوزہ مسلم ہندوستان میں کشمیر شامل نہیں تھا اور جن علاقوں کو شامل کیا گیا تھا ان میں بھی یکسانیت کے اصول کو ملحوظ نہ رکھ کر دوہرے بل کی جاسکتی تھی۔

لیکن چودھری رحمت علی صاحب کی تجویز میں زیادہ صفائی اور قطعیت پائی جاتی ہے۔ انھوں نے اس تجویز کو تحریک کا جامہ پہنایا اور اس کے نصب العین کو مبہم رکھنا مصلحت کے خلاف سمجھا۔

بہر حال یہ تو پاکستان کے تخیل کی ابتدا اور اصل کا بیان ہوا۔ اب دوسرا سوال یہ ہے کہ اس تجویز کی تائید میں دیلیس کیا کی پیش کی جاتی ہیں؟ چونکہ یہ تحریک کیمبرج یونیورسٹی سے نکلی ہے اس لئے اس کی تائید میں علمی یا کم سے کم علمی نمائندوں کی کمی نہیں ہے۔ جمالیات، انٹرنیٹ، لوجی، اتھنالوجی، زبانوں کے علم، انہجیوں کے علم، تاریخ، فلسفہ، ادب



دھماکہ جتنوعیات، سیاسیات معاشیات، اخلاقیات غرضکہ تمام علوم کی خدمات مستعار لے کر اس تحریک کے جواز میں ویلیں پیش کی جا رہی ہیں، پھر تعلیم یافتہ نوجوانوں کے علاوہ عام مسلمانوں میں اس تحریک کو مقبول اور قابل فہم بنانے کے لئے روزمرہ کے مشاہدوں، تجربوں، تعصبات، شکایتوں اور بے اطمینانیوں کو بھی پوری طرح نمایاں اور بیدار کرنے کی کوششیں کی جاتی ہیں۔ یہ کام بھی تک بڑے پیمانہ پر اور نظم طریقہ پر شروع نہیں ہوا ہے لیکن اس نے بہر حال لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرنا شروع کر دیا ہے۔

کچھ دن ہوئے اخبارزہمیدار لاہور کے بنگال نمبر میں ایک بزرگ چوہدری وہاب الدین صاحب نے جیالوجی اور تاریخ کے واقعات کو سامنے رکھ کر پاکستان کے سوال پر بحث کی تھی اور اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ پاکستان ہندوستان سے الگ ایک مستقل وجود رکھتا ہے۔ میں ان کی تحقیقات کی صحت کے بارے میں تو کچھ نہیں کہہ سکتا لیکن آسانیں ضرور جانتا ہوں کہ موجودہ زمانے میں ذرائع آمد و رفت اور وسائل خبر رسائی کی ترقی کے بعد ملکوں کی لمبی تسمیوں اور طبقات الارض کی تعریفوں کی اہمیت بہت کم ہو گئی ہے۔ اب جن باتوں کو دیکھا جاتا ہے وہ یہ ہوتی ہیں کہ آیا پختہ سرسبز مریں، اڈاک خانے، تاریک ٹیلیفون بندرگاہیں، ہوائی منقرضی قند اویں موجود ہیں جن سے ایک ملک کے علاقوں کے جغرافیائی خاصلہ کا کم کرنا ممکن ہے یا یہ صورت نہیں ہے۔ اگر ہے تو خیر فیہ اور طبقات الارض کی ساخت کے فرق کو نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ ہندوستان میں حکومت سے پشاور تک اور بمبئی سے دہلی لاہور پشاور کوئٹہ اور کراچی تک آمد و رفت کی جن سہولتوں کو ترقی حاصل ہو چکی ہے اس کے بعد یہ کہنا کہ یہ علاقے ایک دوسرے سے قدرتی طور پر جدا ہیں صحیح نہیں ہے۔ قدرت نے ممکن ہوا ان دونوں علاقوں کو الگ الگ پیدا کیا ہو لیکن انسان نے اس قدرتی خلیج کو ہموار کر دیا ہے۔ اس لئے جیالوجی کی اس دلیل کو تو میرے خیال میں بحث سے خارج ہی کر دیا جائے تو مناسب ہے۔

اسی طرح نسل کے اختلاف کی دلیل کو بھی اس بحث میں لانا مناسب نہیں ہے کیونکہ جہاں تک میری واقفیت ہے خالص نسل رکھنے والے لوگوں کا وجود دنیا میں کہیں نہیں ملتا۔

اب رہے دوسرے تمام اختلاف ان میں میری رائے میں مذہب کے اختلاف کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ کیونکہ ہمارے ملک ہندوستان میں اسی کے فرق کی وجہ سے دوسرے تمام اختلافات یعنی زبان،

تاریخ، تمدن، معاشرت، فلسفہ ادب سیاست وغیرہ کے اختلافات پیدا ہوئے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ کیا مذہب کے اختلاف کو پاکستان کی تحریک کے جوازیں ایک مضبوط دلیل کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے؟ اس سوال کے جواب کے سلسلہ میں ۱۹۳۱ء کی مردم شماری کے کچھ اعداد و شمار آپ کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں۔

پاکستان کے جو نقشے میری نظر سے گزرے ہیں ان میں چونکہ دہلی کے صوبہ کو بھی پاکستان میں شامل کیا گیا ہے۔ اس لئے میں نے صوبہ دہلی کی آبادی کے اعداد کو بھی پاکستان کے اعداد میں شامل کر لیا ہے۔ ان اعداد کے دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ پاکستان کے صوبہ کی مجموعی آبادی کم کر ڈٹے جس میں سے ڈھائی کروڑ کی آبادی مسلمانوں کی ہے اور ڈیڑھ کروڑ ہندوؤں کی۔ مسلمانوں میں سے عیسائیوں، یہودیوں، زرتشتیوں، پاکستان کے قبائلی مذہبوں اور متفرق چھوٹے چھوٹے اور نامعلوم مذہبوں کو بھی شامل کر لیا ہے کیونکہ میرا خیال تھا کہ ان کا کوئی خاص تعلق ہندوؤں سے نہیں ہے اور یہ پاکستان کے مسلمانوں کے ساتھ رہنا شاید زیادہ پسند کریں گے۔ لیکن اگر انہیں یہ بھی شامل کیا جائے تو مسلمانوں کی اور پرکھی ہوئی تعداد میں صرف نو سو لاکھ کا فرق کرنا پڑے گا جس سے ہماری دلیل پر کوئی خاص اثر نہیں پڑے گا۔ ہندوؤں کی مجموعی آبادی پاکستان میں ڈیڑھ کروڑ ہے اور اس تعداد میں سکھ، جین اور بدھ بھی شامل ہیں۔ سکھوں کی تعداد بچائے خود ۲۰ لاکھ کے قریب ہے۔ اس حساب سے مسلمانوں کی آبادی کا تناسب مجوزہ پاکستان میں ۶۲ فی صدی کے قریب ہو گا اور ہندوؤں کا ۳۸ فی صدی اس سے یہ بات تو ثابت ہو گئی کہ جہاں تک ایک صوبہ میں مسلمانوں کی ایک خاص بڑی اکثریت کے حامل کرنے کا سوال ہے وہ تو اس انتظام سے حاصل ہو جائے گی۔ لیکن اب اس کے بعد بہت سے اور سوال کھڑے ہو جاتے ہیں سب سے پہلا سوال یہ ہے کہ ہم یہ اکثریت کیوں حاصل کرنا چاہتے ہیں؟ کیا اس لئے کہ ہم اپنی اس مذہبی اکثریت کے وسیلہ سے جمہوری طرز حکومت میں مخصوص طور پر مسلمانوں کے فائدہ اور اسلامی شریعت کے مطابق قوانین پاس کرنا چاہتے ہیں؟ اگر جواب اثبات میں ہے تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اسلامی قوانین اور مسلمانوں کے فائدہ سے ہمارا کیا مطلب ہے؟ کیا اس کے معنی یہ ہیں کہ ہم اپنی حکومت کو مذہبی حکومت اور مسلمانوں کے طبقہ کو امتیازی مراعات اور حقوق رکھنے والا طبقہ بنا چاہتے ہیں۔ کیا ہماری سیاست میں غیر مسلموں کو مسلمانوں کے برابر حقوق حاصل نہیں ہوں گے۔ کیا سول اور فوجی ملازمتوں

میلن کو بھرتی نہیں کیا جائے گا؟ اگر کیا جائے گا تو کیا اسلامی مقاصد کے پورا کرنے میں غیر مسلم عہدہ داروں اور سپاہیوں پر بھروسہ کیا جاسکے گا۔ اگر بھروسہ نہ کیا گیا تو کیا فوجی خدمت انجام نہ دے سکنے کے معاوضہ میں ان سے کوئی خاص ٹیکس جزیہ کی قسم کالیا جائے گا۔ اب اگر فرض کیجئے کہ ہم خالص اسلامی حکومت مذہب اسلام کے اعلیٰ اصولوں کے مطابق قائم کرنا چاہتے ہیں تو پھر سوال یہ ہے کہ کیا غیر مسلم آبادی مسلمانوں کی مذہبی آزادی اور اپنی مذہبی غلامی کو خوشی سے گوارا کر لے گی۔ کیا ایسی صورت میں وہ پاکستان میں شامل ہونے کے لئے آمادگی کا اظہار کرے گی اور اگر وہ آمادہ نہیں ہوئی تو پھر کیا بغیر زبردستی پاکستان میں شامل کیا جائے گا یا انہیں پاکستان سے نکال باہر کیا جائے گا۔ چار کر ڈکی مجبوری آبادی سے ڈیڑھ کر ڈکی آبادی کو نکالنا کیا کوئی آسان کام ہے۔ کس قسم کا دباؤ ڈال کر ان سے اپنے مطالبات منوائے جائیں گے۔ جب تک برطانوی حکومت کو ہماری سیاست میں اقتدار حاصل ہے کیا یہ ممکن ہو سکے گا کہ بھارت کی اخلاقی ہمدردی اپنے لئے حاصل کر لی جائے۔ کیا لیگ آف نیشنس اور ایشیا کے اسلامی ممالک کی اخلاقی ہمدردی کا دباؤ ڈالا جائے گا۔ بہر حال یہ سوال بخیرگی کے ساتھ غور کرنے کے لائق ہیں۔ کیونکہ اگر مسلمانوں کی آزادی کے معنی یہ ہوں گے کہ غیر مسلموں کی آبادی ختم ہو جائے تو اس سے موجودہ معیار اخلاق کے مطابق انسانیت اور انصاف کا خون ہوگا؟ اگر اس کے باوجود ہم کو برطانیہ جمعیت اقوام اور اسلامی ممالک کی ہمدردی حاصل ہو بھی گئی تو بھارت ہندوستان کے ۲۵ یا ۲۷ کروڑ ہندو تو اپنے ہم مذہبوں کی قربانی کو اطمینان قلب کے ساتھ نہ دیکھ سکیں گے اور وہ یا تو براہ راست اپنے ہم مذہبوں کی اخلاقی مالی اور مادی مدد کریں گے یا ان کے حق میں اس سے بھی اور زیادہ سخت قسم کی مداخلت کے لئے آمادہ ہوں گے یا اس کا بدلہ دوسری طرح لیں گے یعنی ان ڈھائی کروڑ مسلمانوں پر چوہنچا یا بنگال میں نہیں ہیں اور جو ان کی اکثریت کے صوبوں میں محکومانہ زندگی بسر کر رہے ہوں گے ظلم کا شریعہ کریں گے اور انہیں ہندو مہاجر کا پوری طرح مزہ چکھائیں گے۔

اس سے اگر قطع نظر بھی کر لی جائے اور یہ فرض کر لیا جائے کہ ہماری اسلامی حکومت غیر مسلموں کے ساتھ بہت حسن سلوک کے ساتھ پیش آئے گی۔ انہیں مسلمانوں کے ساتھ سائے حقوق دے گی اور ہم آہنگی اور رواداری کے ساتھ زندگی بسر کرے گی تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اگر ہمارا مقصد مشترکہ

فائدہ ہے تو اس کے لئے خاص طور پر مسلمانوں کی اکثریت قائم کر۔ نہ کی کیا ضرورت ہے۔ ایک ایسی جماعت کیوں نہ بنائی جائے جو مشترکہ فائدہ کے کاموں کو حل کر انجام دے پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے پاکستان کی ایکیم بناتے وقت شریک ہونے والے صوبوں کے تمام مسلمانوں کے جذبات اور مفاد کو بھی ہم نے اپنی نظر کے سامنے رکھا ہے یا نہیں؟ پنجاب کی فرقہ وارانہ فضا میں تو بلاشبہ مسلمانوں میں پاکستان کے جذبہ کو پیدا کیا جاسکتا ہے لیکن مجھے شبہ ہے کہ سرحدی صوبہ کے مسلمان خاص طور پر، اکثریت مندھ اور بلوچستان کے مسلمان عام طور پر پنجاب کے ساتھ شریک ہونا پسند کریں گے۔

فرمن کیجئے کہ سب کام صوبہ کے مطابق ہو گیا اور کسی مجرہ کے ذریعہ پاکستان کی ریاست وجود میں آگئی اور یہاں مسلمانوں کے حسب انتشار حکومت بھی قائم ہو گئی لیکن اس سے تو ہر مسلمانوں میں صرف ۲۰ پا کر ڈ مسلمانوں کا مسئلہ حل ہوگا بقیہ ۸۰ پا کر ڈ مسلمانوں کا مسئلہ کس طرح حل کیا جائے گا۔ اس میں شک نہیں کہ اس میں سے پونے تین کر ڈ مسلمان بنگال میں ہیں اور بنگال میں ان کی تقسیم اس طرح ہے کہ اگر وہ جنوب مغربی بنگال کے چند اضلاع کو بنگال سے خارج کر دیں تو ان کی اکثریت بھی پاکستان جیسی بنائی جاسکتی ہے لیکن وہاں بھی ہندوؤں کا اسی مخالفت کا سامنا کرنا ہوگا جس کے اندیشہ کا اظہار پنجاب کے مسئلہ میں کیا جا چکا ہے۔ یہاں بھی ایک طویل فائدہ مندی کے شروع ہونے کا خطرہ ہے جس میں بہت سی قیمتی جاؤں اور مال کا نقصان برداشت کرنا پڑے گا لیکن میں ایسی صورت حال کا تصور کر سکتا ہوں جب اس کے علاوہ کوئی چارہ کار ہی باقی نہ رہے۔ اور بنگال کے مسلمانوں کو مجبوراً یہ تمام طریقے اختیار کرنا پڑیں اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کامیاب ہونے کے بعد مسلمان طاقت کے نشہ میں مبتلا نہ ہوں بلکہ انصاف اور رواداری کا سلوک ہندوؤں کے ساتھ کر سکیں۔ لیکن میں بہت احتیاط کے ساتھ قدم اٹھانے کی ضرورت ہے کیونکہ دنیا میں بغیر زوری فتنہ دشمن سے زیادہ سنگین کوئی دوسرا جرم نہیں ہے۔ ہمیں امن کے تمام وسائل اور ذرائع کا پورے طور پر پہلے جائزہ لینا چاہیئے اور جب تک ہم کو اس بات کا یقین نہ ہو جائے کہ صلح کا کوئی دوازدہ ہمارے لئے کھلا ہوا نہیں ہے ہمیں لڑائی اور جنگ کی طرف ہرگز قدم نہ اٹھانا چاہیئے۔ اس کے علاوہ اپنی طاقت کا بھی ہمیں صحیح اندازہ اور احساس ہونا چاہیئے کہیں ایسا نہ ہو کہ اپنی طاقت کے گمنام میں ہم اپنے حریف کو کمزور سمجھ کر نقصان پہنچانے کا حوصلہ کریں اور اس کو نقصان پہنچانے کی جگہ انشا خود اپنا نقصان کر لیں۔

بہر حال اگر ان تمام پہلوؤں کو سامنے رکھنے کے بعد ہم نے بنگال اور پاکستان کے مسلمانوں کے مسئلہ کا

کوئی صلہ نکال بھی لیا تو بھی تقریباً ہر ایک کروڑ مسلمانوں کے تحفظ کا مسئلہ باقی رہے گا یہ مسلمان وہ ہیں جو ہندوستان کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں جن کے پاس زمینداریاں بھی ہیں جن کے پاس سرمایہ بھی ہے جن کے ذاتی گھر اور چاند ایس بھی ہیں جن کے ذاتی کاروبار بھی ہیں جن کی مسجدیں ہیں جن کی مذہبی درسگاہیں ہیں۔ اور ان میں یورپی کا صوبہ خصوصاً ایلیا صوبہ ہے جو اسلامی تمدن و تہذیب کا گہوارہ رہ چکا ہے۔ جہاں علم یونیورسٹی ہے۔ جہاں مذہب کا مدرسہ ہے۔ دیوبند اور سہارن پور کے مدرسے ہیں۔ تاج محل ہے اردو کے بولنے والے ہیں اور ہزاروں دوسری اسلامی یادگاریں ہیں۔ اسی طرح مسجدوں، اسلامی مدرسوں اور اسلامی یادگاروں سے اور مسلمانوں کے قبرستانوں سے ہندوستان کا کوئی کونہ آباد ہے۔ کیا ہم ان دُعا کی کروڑ مسلمانوں کو بالکل ان کے حال پر چھوڑ دیں گے۔ کیا ہم اسلام کی مجموعی جمعیت اور قوت بڑھانے کے لئے ایک مجموعی خدائے قائم نہیں رکھیں گے، کیا ہم ان سے کہیں گے کہ وہ ہجرت کر کے پاکستان یا بنگال میں جا لیں، لیکن اس سے جو بے چیدہ معاشی مسائل پیدا ہوں گے اور آبادی کا دباؤ زمین پر پڑے گا اس کے لئے ہم کیا کریں گے۔

ان سوالوں کے علاوہ چند اور اعلیٰ رادے ٹھکانے ہیں جن کو ہمیں نظر انداز نہ کرنا چاہیے، سرحدی صوبہ بلوچستان اور سندھ اپنے موجودہ ذرائع دولت کے ذریعہ اپنی حکومت کا خرچ خود پورا نہیں کر سکتے۔ سندھ کے متعلق تو خیر یہ کہا جاسکتا ہے کہ بین یکس سال میں شاید وہ اپنی حکومت کے خرچ کو چھلانے کے قابل ہو جائے گا۔ لیکن سرحدی صوبہ اور بلوچستان کے لئے ایسا کہنا مشکل ہے۔ سرحدی صوبہ اور بلوچستان کے لوگوں کی معاشی زندگی کو مرکزی حکومت کے خرچ سے بہت کچھ تقویت پہنچتی ہے، اسی طرح پنجاب کے جو لوگ ہندوستان کی فوج میں اس وقت ملازم ہیں انھیں ہندوستان کی دولت کا ایک خاصا بڑا حصہ مل جاتا ہے۔ کیا جب پاکستان کی ریاست ہندوستان کی ریاست سے الگ ہو کر اپنی زندگی شروع کرے گی وہ اپنے اس مالی نقصان کو محسوس نہیں کریگی پنجاب کے ہزاروں ٹھیکیدار تاجر بڑھئی لاری دارے اور دوسرے کام کرنے والے لوگ ایسے ہیں جو پنجاب سے ہندوستان آتے ہیں اور یہاں سے دولت لے کر پنجاب کی دولت میں اضافہ کرتے ہیں۔ اب تو سب لوگ ایک ہی ریاست کے افراد ہیں لیکن اگر پاکستان اور ہندوستان دو علیحدہ علیحدہ ریاستیں ہو گئیں تو کیا اس صورت میں ہندوستان غیر ملکیوں کے آزاد داخلہ کو اپنے ملک میں روک رکھے گا۔ کہا جاسکتا ہے کہ پاکستان کے

دسائل دولت ابھی غیر ترقی یافتہ حالت میں ہیں جب ان کو ترقی دی جائے گی تو پاکستان کی دولت میں اتنا اضافہ ہو جائے گا کہ وہ پاکستان کو خوش حال اور فارغ البال بنانے کے لئے کافی ہوگا لیکن محض قدرتی وسائل ہونا و صنعتی ترقی کے لئے کافی نہیں ہوتا۔ قدرتی وسائل تو افغانستان میں بھی بہت اچھے ہیں لیکن قدرتی وسائل کے ساتھ سرمایہ منظم اور ماہر مزدوروں کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ کیا پاکستان کے رہنے والے ہندوستان کے ان صوبوں کے ماہروں اور سرمایہ داروں سے فائدہ اٹھانا نہیں چاہتے جنہیں صنعتی کاروبار میں نصف صدی سے زیادہ کا تجربہ ہے؟

لیکن ہو سکتا ہے کہ پاکستان کے حامی اپنی تمدنی اور مذہبی ترقی اور آزادی کو ان تمام مادی نایادوں سے زیادہ اہم سمجھتے ہوں۔ اس صورت میں بھی یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ مذہبی ترقی کے لئے میدان پورے ہندوستان میں شامل رہنے کی صورت میں زیادہ ہے یا علیحدہ ہو جانے کی صورت میں۔ اسلام ایک تبلیغی مذہب ہے اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کے مذہب کا پیغام ہندوستان کے ایک ایک فرد تک پہنچے تو آپ کو ہندوستان کے لوگوں کے ساتھ مل جل کر رہنا چاہیے۔ ان کے دکھ سکھ میں شریک ہونا چاہیے۔ انہیں اپنے مذہب کی اگلی تعلیمات کا نمونہ اپنی زندگی میں ظاہر کر کے دکھانا چاہیے۔ اس کا موقع ہندوستان میں شامل رہنے کی صورت میں زیادہ ہے یا ہندوستان سے الگ ہو جانے کی صورت میں۔

پھر جس موجودہ زندگی کے تنگ حقائق اور واقعات کو بھی نگاہ کے سامنے نہ لانا چاہیے اکثر پرہیزگار کشمیر کا قبضہ ہے پشمال پر ہمارا جہ پشمال کا راج ہے اسی طرح پنجاب کی اور ریاستوں پر راجاؤں کا قبضہ ہے۔ سکھوں کا برطانوی فوج میں بہت گل و گل ہے۔ ہندوؤں کا پاکستان کے سرمایہ پر قبضہ ہے۔ یہ لوگ نسبتاً زیادہ تعلیم یافتہ اور دنیا سے واقف ہیں۔ پرہیزگار کشمیر پر بھی ان کا قبضہ ہے۔ خیر ان سب کو بھی اپنے سے کمزور سمجھ لیجئے لیکن بھارتی شہنشاہیت کو کیا کیجئے گا۔ اگر اس کو آپ کا یہ انتظام پسند آیا یا ایسی شرٹنگ پر اس نے اسے منظور کیا جو آپ کے لئے ہندوؤں کی غلامی سے بھی بدتر ثابت ہوئیں تو پھر شیخ چلی کے یہ تمام منصوبے خاک میں ملی جائیں گے اپنے اس مطالبہ کو منوانے کے لئے آپ کے پاس کون سے طاقت ہے۔ کیا آپ چوکی جنگ لڑ سکتے ہیں۔ ہندوستانی ریاستوں سے بھی۔ ہندوؤں سے بھی سکھوں سے بھی ہر کار پرست مسلمانوں سے بھی اور خود مسلمانوں سے بھی۔

سے بھی مارا آپ میں ہمت ہے تو میں آپ کو مبارک باد دوں گا اور مر جاؤں گا لیکن پھر بھی میرا آپ کو مشورہ یہی ہوگا کہ ملک کی تعمیر کاموں میں اس ہمت اور طاقت کو صرف کیجئے۔ بھائی کے ہاتھ سے بھائی کا خون اور اس کی خرابی چھی نہیں مسلم ہوتی۔ اپنے ان تعمیر کاموں سے آپ پنجاب کشمیر سرحدی صوبہ بلوچستان اور سندھ ہی کو نہیں سارے ہندوستان کو پاکستان بنالیں گے۔ اور اگر یہ نہیں ہے تو میں بھی کہوں گا کہ اگر آسمان تک اڑنے کی طاقت نہیں ہے تو جہاں تک آپ کی رسائی ہو سکے وہاں تک اڑئے۔

غرض کہ ان تمام مندرجہ بالا وجوہ کی بنا پر میں پاکستان کی تحریک کو ایک مایوسی کے علاج سے تیسرے کرتا ہوں اگر سمجھوتہ اور سخاوت کی کوئی صورت باقی نہ رہے تب تو مجبوراً مسلمان اس کو اختیار کر سکتے ہیں اور اس کے لحاظ سے جتنی بھی قربانیاں کرنا پڑیں ان کو یقین گوارا کرنا چاہیے۔ لیکن اگر سمجھوتہ کی ذرا سی بھی امید یقین کہیں نظر آئے تو انہیں امن اور محبت کی راہ چھوڑ کر فتنہ و فساد کی راہ کو اختیار نہ کرنا چاہیے۔ میں ذاتی طور پر سمجھوتہ سے مایوس نہیں ہوں۔ لیکن ہو سکتا ہے کہ کچھ لوگ موجودہ خراب فضا کو دیکھ کر بالکل مایوس ہو گئے ہوں ان کو بھی میرا مشورہ یہی ہوگا کہ پاکستان کی پر نظر راہ کو اختیار کرنے سے پہلے ایک مرتبہ پھر وہ اپنا اطمینان کر لیں کہ آیا واقعی صلح اور امن کے تمام راستے بند ہو گئے ہیں۔ خصوصاً مسلم نوجوانوں کو میرا مشورہ یہی ہوگا کہ وہ اپنی زبان سے جلد بازی میں کوئی ایسی بات نہ نکالیں جس سے ہندوستان کی موجودہ خراب فضا میں اور زیادہ ٹکڑا اور ناگواری پیدا ہو رہے ہو۔ جیسے کہ وہ دیکھ کی حالت سے عبرت حاصل کرنا چاہیے اور اقلیتوں کو چاہے ان کا تعلق مسلمانوں سے ہو چاہے ہندوؤں اور سکھوں سے حقیر اور بے ضرر نہ سمجھنا چاہیے۔ ہر قوم پر مشکل اور مصیبت کے وقت آتے رہتے ہیں۔ خصوصاً ہندوستان کے لئے جس نے ابھی اپنی آزادی کی ابتدائی منتریں بھی طے نہیں کی ہیں اس قسم کی مشکلوں کے بہت سے وقت آئیں گے اور اقلیتوں کو خوش رکھنے کی پالیسی طویل مدت کے مصالح کو اگر سامنے رکھا جائے آخر میں سب کے لئے زیادہ نفع بخش ثابت ہوگی۔ ہندوستان میں ہندو مسلمان ایک عرصہ سے بھائیوں کی طرح رہ رہے ہیں۔ بھائیوں میں اب نفاق نہ پیدا ہونا چاہیے اور ایک بھائی کو دوسرے بھائی کو مجبور نہ کرنا چاہیے کہ دور دھڑک کر اپنا گھر الگ بائیں کی فکر کرے۔

# مختلف صوبوں میں مسلمانوں کی آبادی کا تناسب





نفتیاسان

افغانستان

ایمان

بوسان

بختیاری

اکرمه

سور

پار

بدر

بجانب

دل

هندوستان

تین



# بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کا مسئلہ

(از جناب طفیل احمد صاحب متسلم جامعہ)

ہندوستان میں غیر مسلموں کی تعداد بحیثیت مجموعی اکثریت میں ہے اور مسلمانوں کی تعداد اقلیت میں لیکن اگر ہندوستان کی صوبائی تقسیم کو فرداً فرداً دیکھا جائے تو ہم کو بعض صوبے ایسے بھی ملیں گے جن میں مسلمانوں کی اکثریت ہے۔ جیسے صوبہ بنگال، پنجاب، سرحد اور سندھ اس وقت میں آپ حضرات کے سامنے صرف صوبہ بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کا کچھ حال بیان کرنا چاہتا ہوں۔ یہاں پر مسلمانوں کی اکثریت تو ضرور ہے لیکن بہت ہی معمولی۔ ان دو صوبوں میں مسلمانوں کی تھوڑی سی اکثریت نے صرف بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کو یکجا تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو شش و پنج میں ڈال رکھا ہے۔

اس مسئلہ کے پہلو تو بہت سے ہو سکتے ہیں۔ مثلاً معاشی پہلو، مذہبی پہلو وغیرہ لیکن یہاں جس پہلو سے میں خاص طور پر بحث کروں گا وہ ان صوبوں میں مسلمانوں کی نمائندگی کا اور ان کی نشستوں کا سوال ہے۔ کیونکہ یہی وہ چیز ہے جس کے ذریعہ سے اور تمام مسائل کا بھی حل ہو سکے گا۔

قبل اس کے کہ میں آپ کے سامنے ان کی نمائندگی یا نشستوں کا ذکر کروں وہاں کی آبادی آپ کے سامنے جوئی ضروری ہے نہ تاکہ سمجھنے میں آسانی ہو۔

بنگال | بنگال میں برطانوی علاقہ کی آبادی چار کروڑ چھیانوے لاکھ پانچ سو چھتیس ہے جس کی فرقہ وارانہ تفصیل یہ ہے۔

(۱)	مسلمان	۲,۵۲,۱۰,۸۸۰	۲۴ فی صدی
(۲)	ہندو	۲,۰۲,۰۳,۵۲۶	" ۴۳/۳
(۳)	دیگر	۱۲,۰۸,۰۳۰	" ۲۱۶

دیگر میں عیسائی اور دیگر قبائلی لوگ شامل ہیں۔

بنگال میں مسلمانوں کو تمام آبادی کے مقابلہ میں ۴ فی صدی کی چھوٹی سی اکثریت حاصل ہے لیکن یہ اکثریت تمام صوبہ میں برابر براہِ تقسیم نہیں ہے۔ بلکہ کہیں کہیں ہندوؤں کی بھی اکثریت ہے۔

بنگال میں کل ۲۸ اضلاع ہیں جن میں سے مشرقی بنگال کے ۱۴ اضلاع ایسے ہیں جہاں مسلمانوں کا غلبہ ہے۔ اور چار اضلاع ایسے ہیں جہاں کسی فرقہ کو خاص طور پر اقتدار نہیں ہے لیکن ان میں سے ۳ اضلاع میں مسلمان سب سے بڑی واحد جماعت میں ہیں اور باقی دس اضلاع ایسے ہیں جن میں غیر مسلموں کا غلبہ ہے۔ اور یہ بیشتر مغربی بنگال میں پائے جاتے ہیں۔ (ملاحظہ ہو نقشہ بنگال)

پنجاب | پنجاب کی آبادی کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

کل آبادی	۲,۰۶,۹۵,۰۲۲	
مسلمان	۱,۱۴,۵۴,۰۲۱	۵۵.۵۳ فیصدی
ہندو	۶۵,۷۹,۲۶۰	۳۱.۱۸
سکھ	۲۲,۹۴,۲۰۷	۱۱.۱۱
دیگر (خصوصاً عیسائی)	۳,۶۷,۲۳۶	۱.۱۸

یہاں مسلمانوں کو تمام آبادی کے مقابلہ میں ۵ فی صدی اور کچھ کی چھوٹی سی اکثریت حاصل ہے لیکن یہ اکثریت بنگال کی طرح تمام صوبہ میں برابر براہِ تقسیم نہیں ہے۔ بلکہ کہیں کہیں ہندوؤں کی بھی اکثریت ہے۔

پنجاب میں کل ۲۹ اضلاع ہیں ان میں ۱۵ اضلاع ایسے ہیں جن میں مسلمانوں کا غلبہ ہے۔ اور دو اضلاع ایسے ہیں جہاں مسلمانوں کو اقتدار حاصل ہے۔ تین اضلاع ایسے ہیں جن میں کسی فرقہ کو خاص طور پر اقتدار نہیں ہے لیکن مسلمان سب سے بڑی واحد جماعت ہے۔ بقیہ صرف ۱۱ اضلاع ہیں جو سب پنجاب کے مشرق اور جنوب مشرق میں پائے جاتے ہیں۔ جہاں ہندوؤں کا غلبہ ہے (ملاحظہ ہو نقشہ پنجاب)

بنگال اور پنجاب میں مسلمانوں کی آبادی کی اس تقسیم سے ظاہر ہوتا ہے کہ اگر وہ مشرق وسطیٰ میں جہاں مذکور آگے آئے گا۔ تو ان دونوں صوبوں میں اپنی اکثریت کو قائم رکھنے کے لئے مسلمانوں کو نہ تو جداگانہ حلقہ انتخاب کی ضرورت ہے اور نہ نشستوں کے تحفظ کی یہی نہیں بلکہ ان دونوں کا اختیار کرنا مسلمانوں کے لئے سراسر ضرورت ہے۔

ہے کیونکہ جداگانہ انتخاب اور نشستوں کے محفوظ ہونے کی صورت میں وہ صرف مقررہ نشستوں پر قبضہ کر سکتے ہیں۔ حالانکہ مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب اور عدم تعین نشست کی صورت میں یہ ممکن ہے کہ وہ اپنی آبادی کے تناسب سے زیادہ نشستوں پر قبضہ کر لیں۔ چنانچہ ہندو کمیٹی رپورٹ میں قابل وثوق اعداد و شمار میں لکھ کر کے یہ ثابت کیا گیا تھا کہ مسلمان پنجاب میں ۷۰ فی صدی تک اور بنگال میں ۶۵ فی صدی تک نشستوں پر قبضہ کر سکتے ہیں۔

پھر اگر حقیقت یہ ہے تو سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مسلمان کیوں ان تختہ طاق کا مطالبہ کرتے ہیں۔ اور کیوں اپنی اکثریت کو جو زیادہ ہو سکتی ہے مضر فطریہ ڈال کر کم رکھنے پر مضر ہیں اس سوال کا جواب دیئے گئے ان شرطوں کے سمجھنے کی ضرورت ہے جن کی موجودگی میں یہ صورت ممکن ہو سکتی ہے۔ وہ شرائط حسب ذیل ہیں۔

(۱) پہلی شرط تو یہ ہے کہ علاقہ دار نمائندگی ہو۔ اور ہر بالغ مرد و عورت کو حق رائے دہندگی حاصل ہو اور جائداد اور تعلیم پر ووٹ کے حق کو منحصر نہ کیا جائے۔

(۲) دوسری شرط یہ ہے کہ مسلمانوں کی بالغ آبادی کا تناسب دوسرے فرقوں کی بالغ آبادی کو کم نہ ہو۔

(۳) تیسری شرط یہ ہے کہ مسلمان اپنے افلاس یا فقر کی وجہ سے کسی غیر مسلم کے ناجائز اثر میں دبے ہوئے نہ ہوں۔ اور اپنی رائے کو آزادانہ طور پر استعمال کر سکیں۔

(۴) چوتھی شرط یہ ہے کہ مسلمانوں میں سیاسی بیداری۔ معاملہ فہمی۔ ہوشیاری اور چالاکی اتنی ہو کہ قومی ہمبند مسلمانوں میں ہے تاکہ وہ اپنی رائے کے حق کو صحیح طور پر اپنے فائدے کے واسطے استعمال کر سکیں اور دوسروں کے دھوکہ اور فریب میں نہ آئیں۔

(۵) پانچویں شرط یہ ہے کہ مسلمانوں میں مذہب کا رشتہ اتنا معنوی ہو کہ وہ دوسرے تمام ایسے جذبات و اغراض اور مفاد پر غالب ہو سکے جو غیر مسلمانوں کے ساتھ اشتراک عمل کے محرک بن سکتے ہیں۔

(۶) چھٹی شرط یہ ہے کہ مسلمانوں کی عورتوں میں بھی اسی قدر آزادی، بیداری اور تعلیم پائی جائے جتنی غیر مسلم عورتوں میں پائی جاتی ہے۔ تاکہ وہ بھی اپنی حق رائے دہندگی سے مساوی طور پر فائدہ اٹھا سکیں۔

مذکورہ بالا چند شرطیں ہیں جن کو پورا ہونا ضروری ہے۔ لیکن چونکہ یہ شرطیں فی الحال پوری نہیں ہوتیں۔ اس لئے بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کو اندیشہ ہے کہ اگر جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب نہ رکھے گئے اور مسلمانوں کو

کے واسطے نشیمن محدود نہ کی گئیں تو مسلمان دوڑوں پر سا ہو کار اور زمیندار اپنا ناجائز دباؤ ڈال کر ان کو لالچ اور دھوکہ دے کر ان کے دوڑوں کو بے اثر کر کے اور مسلمان عورتوں کے پردے اور بے جا حالت سے فائدہ اٹھا کر غیر مسلم امیدوار کو منتخب کرایں گے۔ ان دنوں صوبوں میں مسلمان اکثریت اقلیت میں تبدیل ہو جائیگی۔

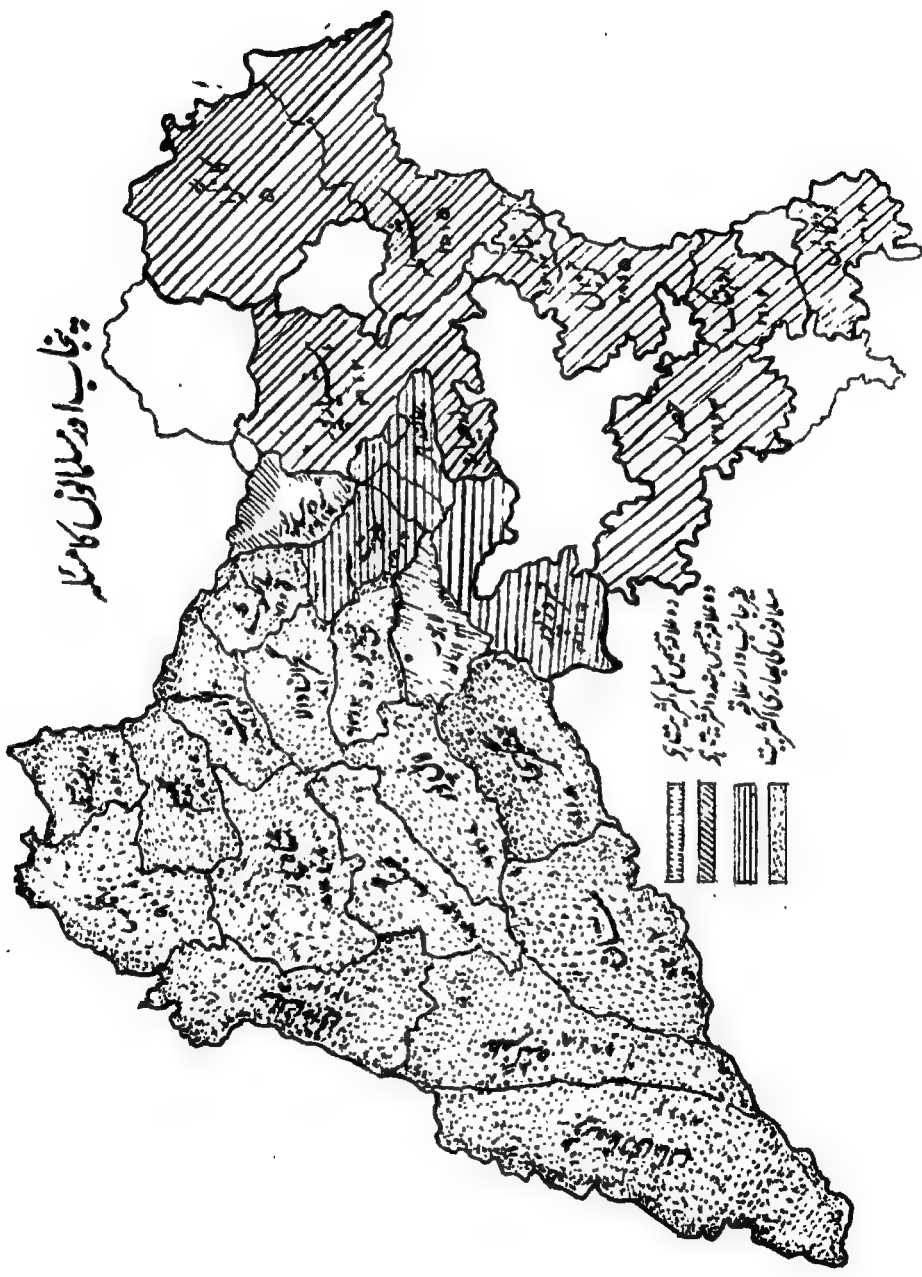
حقیقت یہ ہے کہ ان دونوں صوبوں میں عموماً اور بنگال میں خصوصاً مسلمانوں کی تعلیمی، مالی اور معاشرتی حالت نہایت ردی اور اتر ہے۔ مذہبی احساس کی بھی ان میں بہت زیادہ کمی ہے یہ لوگ بہت بھولے، سیدھے اور سادے ہیں۔ ان کو اپنا مطلب پورا کرنے کے لئے چالاک اور مکار سا ہو کار اور زمیندار جس طرح چاہیں استعمال کر سکتے ہیں۔

اس لئے ان صوبوں میں مسلمانوں کے حقوق کے تحفظ کے معنی یہ ہیں کہ ایک جاہل مفلس اور بیوقوف آبادی کو مکار اور دولت مند لوگوں کے ناپاک مقاصد کا آلہ کار بننے سے بچایا جائے اور ان کو اپنی ذاتی اور انفرادی ترقی اور فلاح و بہبود کا موقع دیا جائے۔

اگر اس اصول کو شمل ہدایت بنالیا جائے تو پھر ان دونوں صوبوں کے بے بس مسلمانوں کو خود اپنے ہم مذہب مسلمانوں سے بھی بچانا ضروری ہو گا۔ جو ان سے ناجائز فائدہ اٹھانے میں اور جو اتنے ہی دلیہ اور بے باک ہیں جتنے کہ خود غیر مسلم ہیں۔

اسی طرح بہت سے غیر مسلم بھی ہیں ملین گے جو اپنے غیر مسلم ہم مذہبوں کی مکاریوں اور چالاکوں کا ایسا ہی شکار بنے ہوئے ہیں جیسے مسلمان ان کا شکار ہیں۔ اس واسطے آخر میں اس مسئلہ پر مذہبی نقطہ نگاہ سے نہیں بلکہ سیاسی اور معاشی نقطہ نگاہ سے غور و فکر کرنا پڑیگا۔ جب مسئلہ کو اس روشنی میں دیکھا جاتا ہے تو ہم اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ ان صوبوں میں دراصل معاشی مسائل کو ہی اہمیت حاصل ہے اور حقوق کا مسئلہ دراصل معاشی بنیاد پر کڑی زیادہ پسندیدہ اور مناسب صورت ہے۔ کیونکہ اس قسم کے مطالبوں سے جو فائدہ حاصل ہوں گے ان سے تمام عوام کیساں طور پر منفید ہو سکیں گے اور چونکہ مسلمان عوام کی ان صوبوں میں اکثریت ہے اس واسطے ان کا فائدہ اور اقتدار قدرتی طور پر ان صوبوں میں زیادہ ہو جائے گا۔ اور سا ہو کار اور زمیندار جن میں سے بیشتر غیر مسلم ہیں وہ نقصان میں رہیں گے۔

# پنجاب اور ملتان کا مسلک

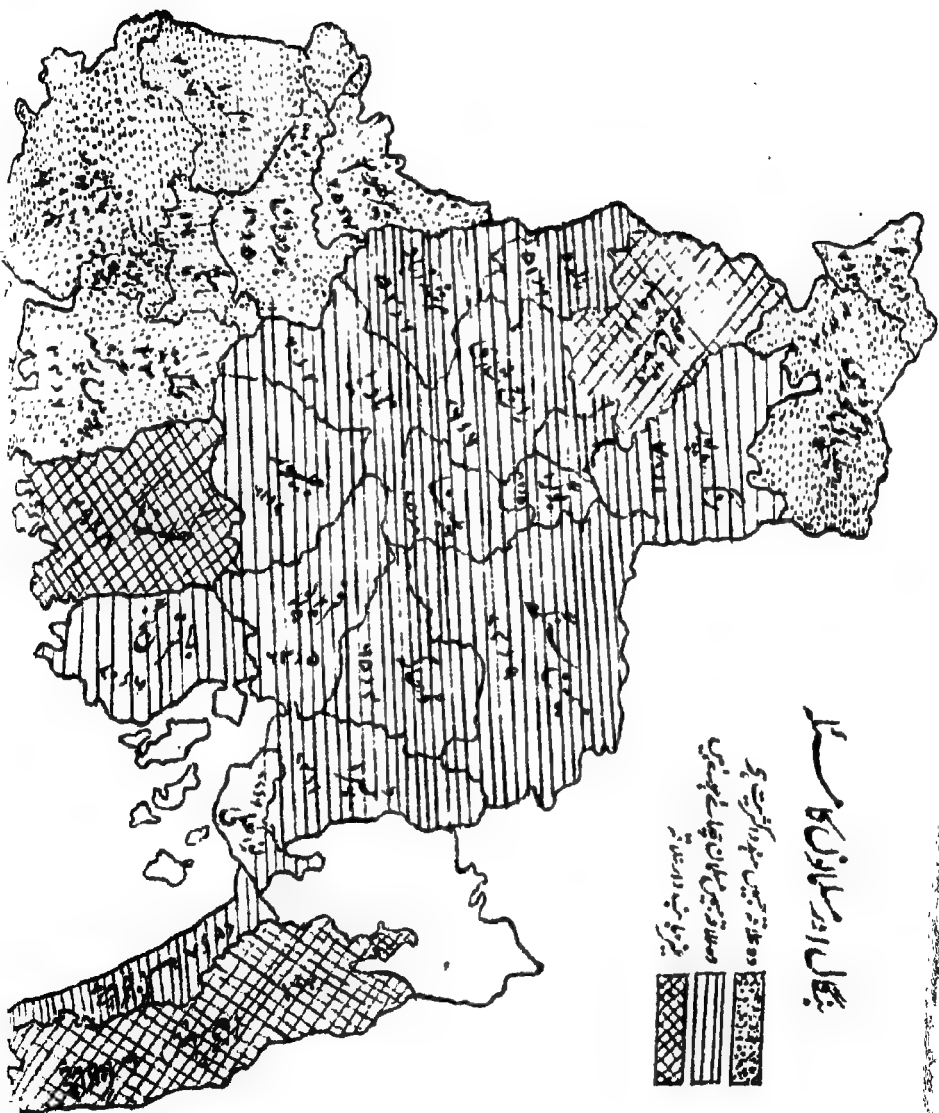


دہلوی  
پنجاب اور ملتان  
سماں کی پیدائی اکثریت



# بنگال اور مسلمانوں کا مسئلہ

وہ علاقہ جہاں مسلمانوں کی اکثریت ہو  
وہ علاقہ جہاں مسلمانوں کی تعداد چھوٹی ہو  
غیر مسلم آبادی اور مسلمان آبادی



# ہندوستانی مسلمانوں کا سیاسی نصب العین

(ذیل کے مضمون میں جس کے مصنف اپنا نام ظاہر کرنا نہیں چاہتے ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے ایک نئے سیاسی نصب العین کو پیش کیا گیا ہے۔ اس قسم کے مضمونوں کو پتہ چلتا ہے کہ ہندوستان کے مسلمان ابھی تک اپنے سیاسی مقصد کے بارے میں کوئی قطعی فیصلہ نہیں کر پائے ہیں۔ یا ان میں ہلکا سا غلط فہمی ہے اور لیڈر اسے مستعد و کامل کر چکے ہیں لیکن ہم صرف ان کو یہاں میں دوسرے گمراہ ہونے کا خطرہ کوٹھوند رہے ہیں)

تحریک ترک موالات کی ناکامی اور خصوصاً نہرو رپورٹ کی اشاعت کے بعد ہی مسلمانوں میں جو کچھ سیاسی سوچ بچار رکھتے تھے وہ سمجھ چکے تھے کہ ہوا کا رخ کس طرف ہے۔ انیس معلوم ہو گیا تھا کہ کانگریس کی قومیت پرستی کے پیچھے کون مذہب کا فرما ہے۔ ان میں سے بہتوں نے کانگریس سے کھلم کھلا علیحدگی اختیار کر لی اور مسلمانوں کی جداگانہ تنظیم کی طرف اپنی کوشش کو بھر دیا۔ لیکن وقت کی نفساناموافق تھی۔ مسلمانوں میں ابھی تک نہ تو صحیح سیاسی شعور پیدا ہوا تھا اور نہ مسلمان عوام ان خطرات سے آگاہ ہوئے تھے۔ جو اس نام دہندہ قومی ادارے کی پالیسی میں مضمر تھے۔ اس لئے ان رہنماؤں کی کوششیں بے سود ثابت ہوئیں۔ مسلمانوں کا انتشار علیٰ حالہ قائم رہا اور دوسری طرف کانگریس نے حکومت کے سامنے اپنی زبردست تنظیم اور پیسہ بیکار ڈال کر ایسا ناقابل انکار ثبوت پیش کیا کہ برطانوی حکومت کو کچھ لینا پڑا کہ بغیر اس جماعت کو ساتھ لے لے ہندوستان میں حکومت کاشین کو چلانا ناممکن ہے۔ یہی کا نتیجہ تھا کہ حکومت کو اپنے اختیارات کا ایک حصہ صوبہ بانی خود مختاری کی صورت میں عوام کے نمایندگان کے حوالے کرنا پڑا۔ حالات نے رخ بدلا اور وہی سیاسی جماعت جو اس وقت تک حکومت سے برسر پیکار تھی اب اقتدار و طاقت کی مالک بن بیٹھی۔ کانگریس کا مفاد بھی اسی میں تھا کہ برطانوی حکومت سے زیادہ بگاڑ نہ ہو اور اختیارات کی جو قسط مل رہی تھی اس کو لے کر مزید قوت و تصرف کے لئے راہ نکالے۔ چنانچہ انتخابات کے بعد ہندوستان کے سات صوبوں میں کانگریسی حکومتیں قائم ہوئیں ابھی تک



مسلمانوں کا ایک بڑا گروہ کانگریس کی طرف امید کی نگاہوں سے دیکھ رہا تھا اور سمجھتا تھا کہ قومی حکومت کے تحت مسلمانوں کو اپنی حالت کے سہارے کا موقع ملے گا لیکن زیادہ دن نہ گزرے تھے کہ کانگریس کی پالیسی اپنی اصلی شکل و صورت میں ظاہر ہونے لگی۔ اب تو مسلمان چوکے ہوئے اور ان کی جو توقعات کانگریسی حکومتوں سے وابستہ تھیں ان پر پانی پھر گیا انھوں نے پہلی بار اپنے سیاسی انتشار اور جماعتی منظم کے فقدان کا نتیجہ دیکھ لیا۔ ان حالات کا اشیعلا کہاں تک نہ ہوتا۔ مسلم لیگ جو اس وقت تک گوشہ گنہمی میں پڑی ہوئی تھی پھر زندہ کی گئی اور بہت تھوڑے عرصہ میں مسلمانوں کی بڑی اکثریت اس کے حلقہ اثر میں آگئی۔ نئی زمانہ مسلم لیگ ہی مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت ہے اور اسی کی علیحدہ وجود پر مسلمانوں کے مستقبل کا بہت کچھ انحصار ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ بحیثیت مسلمانوں کی نمائندہ جماعت مسلم لیگ کے سامنے اس وقت کیا نصب العین ہے اور ہمارے قومی حوصلوں کو کہاں تک پورا کر سکتا ہے۔ بظاہر لیگ کے سامنے بحر اس کے اور کوئی نصب العین نہیں معلوم ہوتا ہے کہ زندگی کے مختلف شعبوں میں مسلمانوں کے مفاد کی حفاظت کی جائے یہاں مفاد کا لفظ صرف مادی فوائد کے لئے استعمال کیا گیا ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ ملازمتوں میں مسلمانوں کی تعداد آبادی کے تناسب سے ہو یا ممکن ہو تو روزیادہ۔ اسمبلیوں اور میونسپلٹیوں میں مسلمان کافی تعداد میں موجود ہوں۔ ان کی زبان اور رسم الخط کانگریسی حکومتوں کے دستبرد سے محفوظ رہے۔ ان کے تمدنی مظاہر جوں کے قوت پر قرار دیں اور جن صوبوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہے وہاں خالص مسلم لیگی وزارتیں قائم ہو جائیں۔ لیکن کیا ان مقاصد کا حصول بجائے خود مسلمانوں میں نئی زندگی پیدا کر دے گا۔ اور ان کا کھویا ہوا وقار اور ان کی گئی ہوئی عظمت انھیں پھر دلادے گا۔ اگر نہیں اور اس کا جواب یقیناً نفی میں ہے تو کیا مسلمانوں کو بس اس سے زیادہ کچھ مطلوب نہیں ہے کہ انھیں چند عہدے حاصل ہو جائیں اور اسمبلی میں ان کی نشستیں محفوظ ہو جائیں بلے شک! مسلمانوں کی اکثریت کا رجحان دیکھتے ہوئے تو یہی کہنا پڑے گا کہ وہ اس سے زیادہ اور کسی چیز کے طلبگار نہیں ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ اگر مسلمانوں کی معاشی بہتری دور ہوگئی اور اقتدار حکومت کے خزانے میں سے انھیں کچھ حصہ مل گیا تو بس ان کی زندگی کا مقصد حاصل ہو گیا۔ لیکن درحقیقت وہ ایک سخت منالط میں مبتلا ہیں ان کی نظروں کے سامنے زندگی کا وہ نظریہ ہے جس میں صرف مادی قدیم بہت کم ہوتی ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ کسی قوم

کی ترقی معاشی فلاح اور استحکام سے عبارت ہے۔ انہوں نے اس امر پر غور نہیں کیا ہے کہ یہ ہو سکتا ہے کہ مسلمان معاشی معیشت سے ترقی کر جائیں۔ اقتدار و اقتنیارات کے خزانے میں حصہ دار ہو جائیں لیکن ان کی ہیئت قومی تبدیل ہو جائے ان کے افکار و نظریات غیر اسلامی ہو جائیں اور اس طرح رفتہ رفتہ غیر محسوس طریقہ پر وہ متحدہ ہندوستانی قومیت میں جذب ہو جائیں۔ ایسی حالت میں ان کی معاشی ترقی اور سیاسی اقتدار کیا کام آئے گا۔ ہمارے لئے تو سیاسی اقتدار اور معاشی استحکام بجائے خود کوئی مقصد نہیں ہو سکتا۔ ہمیں تو یہ چیزیں صرف اس لئے درکار ہیں کہ ہم اپنی انفرادی اور قومی زندگی کو غیر اسلامی تقورات کی آمیزش سے بچا سکیں۔ ہمارا انتہا و مقصد تو یہ ہے کہ جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے غاصل اسلامی ماحول پیدا کر سکیں۔ دولت و ثروت کے وسائل اور اقتدار حکومت کی باگ میں اس عظیم مقصد کے لئے مطلوب ہے اور اگر ہم یہ وسائل حاصل بھی ہو جائیں لیکن ہماری اعلیٰ غرض و غایت پوری نہ ہو تو ہمارے لئے یہ سب کچھ محض میکا پر۔ اس لئے مسلمانوں کی کسی جماعت کا یہ نصب العین رکھنا کہ بس میں اپنی آبادی کے تناسب سے ملک کے سیاسی اقتدار میں اپنا حصہ حاصل جائے یا جن صوبوں میں ہماری اکثریت ہے وہاں مسلمان وزارتیں قائم ہو جائیں وہ اصل ایک بڑی غلطی ہے جس سے کوئی بھی صحیح انیال مسلمان تسفق نہیں ہو سکتا ہے۔ لیکن یہ ہے کہ اس کا جواب یہ دیا جائے کہ ہمارے مقاصد میں یہ بھی تو شامل ہے کہ ہماری زبان اور درکم الخطہ اور ہماری تمدنی آزادی برقرار رہے لیکن عرض یہ ہے کہ تمدنی آزادی کا جو تخیل ہمارے ذہن میں اور سیاست دان حضرات کے نظروں کے سامنے ہے ہم کو اس سے اختلاف ہے وہ سمجھتے ہیں کہ تمدن نام ہے طرز زندگی، طریق معاشرت، زبان اور آداب و رسوم کا حالانکہ یہ سب تمدن کے مظاہر ہیں نہ کہ اس کی حقیقی روح۔ اسلامی تمدن تو دراصل ایک خاص ذہنیت اور زندگی کے ایک خاص زاویہ نگاہ کا نام ہے یہ ممکن ہے کہ ہماری زبان اور درکم الخطہ محفوظ رہے۔ ہمارے رسم و رواج میں کوئی تبدیلی واقع نہ ہو۔ ہماری مسجدیں اور خانقاہیں آراستہ و پیراستہ رہیں لیکن ان مختلف تمدنی مظاہر کے پیچھے جو روح کار فرما رہے جن نظریات و افکار نے اس مخصوص تمدن کی تشکیل کی ہے جس طریق فکر اور نظریہ حیات پر اس تمدن کی بنیاد رکھی گئی ہے وہی بدل جائے۔ اس کو مٹا دیا جائے اور یہ وہ چیزیں ہیں جن کے بدلنے کے بعد ہماری تہذیب و معاشرت ہماری زبان اور ہمارا درکم الخطہ ہر چیز خود بخود بغیر کسی خارجی کوشش کے بدل جائے گی۔ کیونکہ جب وہ ذہن باقی نہیں رہا جس نے تمدن کی اس حمایت کو بنایا تھا تو ضرور ہے کہ حمایت کا نقشہ بھی بدل جائے گا۔ پھر اس پر بھی غور کر لینا چاہیے

کہ یہ تمدنی روح، یہ نظریات و افکار، یہ طرقاتی فکر اور مخصوص ذہنیت محسوسات میں سے نہیں ہیں جن کا بدن اور مٹا ہی  
 ہماری آنکھیں دیکھ سکیں گی۔ یہ چیزیں تو تدریج غیر محسوس طریقہ سے بدلتی ہیں اور جب ان میں کامل تبدیلی پیدا ہو جاتی  
 ہے تب جا کر کہیں ان کا اثر نمایاں ہوتا ہے۔ اس لئے مسلمانوں کی زندگی کا ایک ہی مقصد اور ایک نصب العین  
 ہونا چاہیے اور یہ وہ کہ ہمارا مستقل قومی وجود جن مصنوعی خصوصیات سے عبارت ہے وہ نہ صرف باقی رہیں بلکہ  
 نشو و نما کی راہ پر لگایا جائے۔ بالفاظ دیگر ہمارے ذہن اسلامی ذہن ہوں ہمارے افکار و نظریات کی بنیاد مذہبی  
 ہو اور ہماری قوم میں اسلامی روح بیدار ہو جائے۔

یہ تو ہمارا اصلی مقصد ہماری زندگی کی غرض و غایت اور ہماری اجتماعی کوششوں کا محور ہو لیکن اب سوال یہ ہے  
 کہ سیاسیات میں ہمارا مقصد کیا ہونا چاہیے اور حصول مقصد کے لئے بحیثیت ایک مستقل جماعت کے مسلمانوں کے  
 کیا مطالبات ہونے چاہئیں آج تک ہمارے مطالبات جیسا میں عرض کر چکا ہوں۔ اس حد سے آگے نہیں بڑھے  
 کہ آبادی کے تناسب سے ہماری نشستیں اسمبلیوں اور میونسپلٹیوں میں برقرار ہیں اور ہماری زبان اور رسم الخط کا تحفظ  
 کیا جائے لیکن جیسا ثابت کیا جا چکا ہے یہ ہماری جماعتی بقا کے لئے بالکل ناکافی ہے۔ اب صرف دو صورتیں  
 ممکن ہیں۔ ایک تو یہ کہ ہمیں کامل ہندوستانی خود مختاری (complete autonomy) حاصل ہو جائے۔  
 اور دوسرے یہ کہ ہم اپنا علیحدہ فی وطن قائم کریں جہاں ہم اپنی مرضی کے مطابق جس طرح چاہیں حکومت کریں کچل ٹانوی  
 یا ہندوستانی خود مختاری کے معنی یہ ہیں کہ مرکزی اسمبلی اور صوبہ جاتی اسمبلی کے متوازی مسلمانوں کی علیحدہ اسمبلیاں ہوں۔  
 جن میں ان تمام امور میں قانون سازی کے کامل اختیارات دئے جائیں جن کا تعلق مسلمانوں سے ہے۔ اسی طرح  
 معاشرت اور معیشت کے مختلف دائروں میں جو جھگڑے پیدا ہو رہے ہیں ان کے فیصلہ کے لئے مسلمانوں کی علیحدہ  
 عدالتیں قائم ہوں اور ان معاملات میں جن کا تعلق ہمارے تمدن یا معاشرت سے ہے۔ ہمیں کسی دوسری عدالت  
 کے سامنے جانا نہ پڑے۔ ہمارے مدارس علیحدہ ہوں اور تعلیم پر جس قدر روپیہ حکومت خرچ کرے آبادی کے  
 تناسب سے اس کا ایک جزو مسلمانوں کے لئے وقف ہو جس کو مسلمانوں کے نمائندے جس طرح چاہیں صرف  
 میں لائیں بظاہر ان دو صورتوں میں پہلی صورت یعنی کچل ٹانوی زیادہ آسان اور قابل قبول معلوم ہوتی ہے۔ لیکن  
 اگر غازی پور سے دیکھا جائے تو اس میں بعض ایسے فاعل ہیں جس کی وجہ سے نہ صرف مسلمانوں کو دشواریاں

پیش آئیں گی بلکہ ہندوستان کی دیگر اقوام بھی اس کو ناپسندیدگی کی نظر سے دیکھیں گی۔

اس پر سب سے بڑا اعتراض یہ وارد ہوتا ہے کہ ہندوئی خود مختاری یا کچلر اٹانومی کے حق دار صرف مسلمان ہی نہیں ہیں بلکہ یہ حق تو ہر قوم کا ہے کہ وہ اپنی تہذیب معاشرت اپنی زبان اور اپنی قومی ہیئت کو دوسری قوموں میں ختم ہونے سے بچائے اس لئے جب مسلمان اس کا مطالبہ کر سکتے ہیں تو کیا وجہ عیسائی پارسی سکے اور دیگر اقوام اس حق سے محروم رہیں۔ کیونکہ کچلر اٹانومی کی اساس تو اس عقیدہ پر ہے کہ ہر قوم جو ایک مخصوص تہذیب و تمدن رکھتی ہے اس کا حق رکھتی ہے کہ اپنی بقا و حفاظت کے لئے ضروری اختیارات حاصل کرے۔

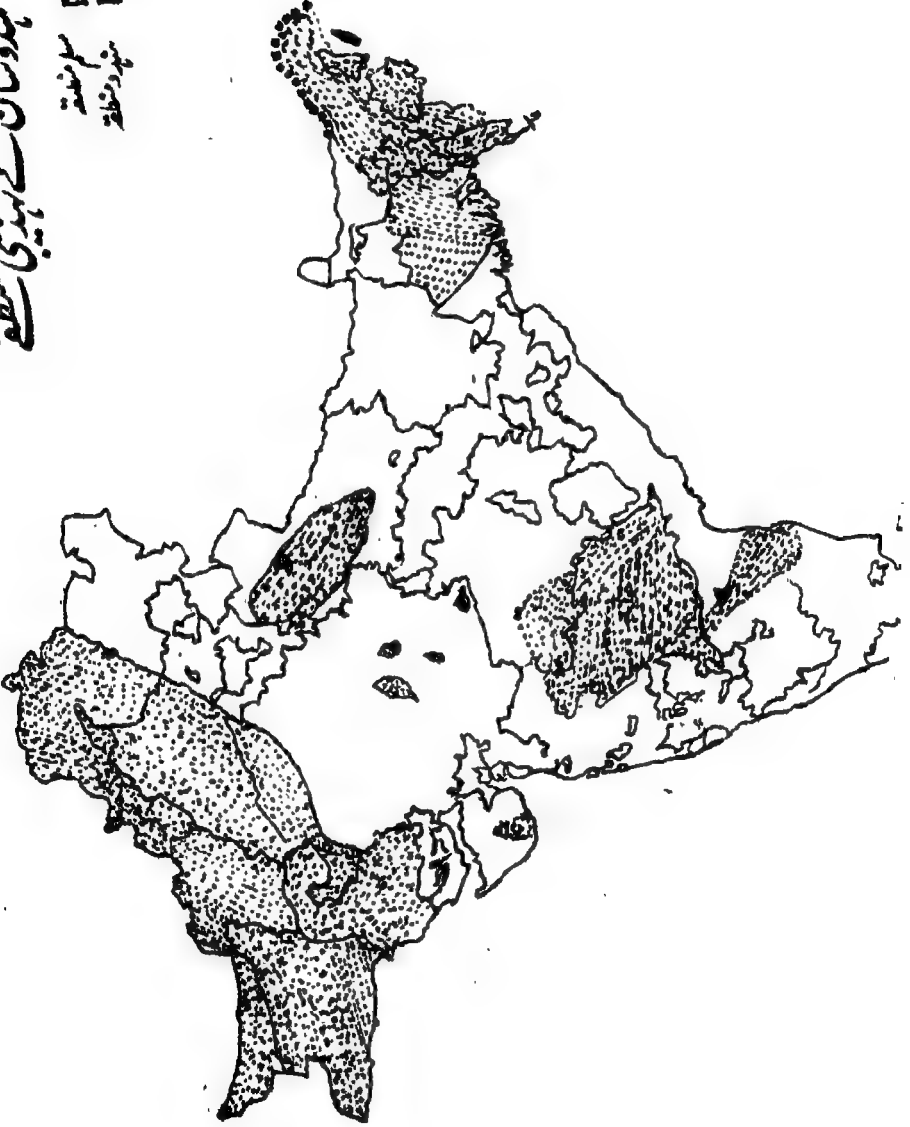
دوسری دشواری یہ ہے کہ کچلر اٹانومی کے حصول کے بعد مسلمانوں اور ہندوستان کی دیگر اقوام میں باہمی تعاون اور یکجہتی کا کوئی امکان نہیں ہے۔ کیونکہ حسب ہماری تعلیم ہمارے ہاتھوں میں ہوگی تو ضرور ہے کہ ہمارے نوجوانوں کی ذہنیت ایک خاص ڈھانچہ میں ڈھل جائے۔ ہم جس غرض کے لئے کچلر اٹانومی کے طالب ہیں وہ یہی ہے کہ ہمارے افراد قوم اپنے افکار و اعمال، اپنے ذہن و دماغ اور کردار و دیرت کے لحاظ سے بچے مسلمان ہو جائیں۔ ظاہر حالت میں مسلمانوں کی ذہنیت اور ہندوستان کی دوسری قوموں کی ذہنیت میں زمین آسمان کا فرق ہو گا۔ ہمارے اصول تمدن کچھ اور ہوں گے ان کے کچھ اور ہمارے تصورات و افکار اور ان کے نظریات متضاد نہ ہی مختلف تو ضرور ہوں گے۔ ہم جس راہ پر چلنا چاہیں گے ان کو اس سے گریز ہو گا حکومت دیاست کی جو شکل ہمیں پسند ہوگی ضروری نہیں کہ انہیں بھی قبول ہو۔ غرض کہ جب صورت حال یہ ہو تو ہم میں اور ان میں علی اور فکری تضاد ناگزیر ہو گا۔ کیا ان حالات میں ہم اور وہ کامل اتفاق و یکجہتی سے حکومت کی شہز چلا سکیں گے۔ اس کے ٹوٹنے و پھٹنے کا خطرہ اور بڑی بے مثال رواداری کی ضرورت ہوگی۔ کیونکہ ہماری راہ اسلام کی راہ ہمیں جو دنیا کی تمام راہوں سے جدا اور مختلف ہے۔

ایک اور قابل غور امر یہ ہے کہ کچلر اٹانومی کے حصول کے بعد اپنے اندر رومی معاملات کی حد تک تو ہم آزاد و خود مختار ہوں گے لیکن خارجی پالیسی کی تشکیل میں ہمارا کوئی حصہ نہ ہو گا۔ کیا مسلمان اس کو پسند کریں گے کہ ہندوستان کی خارجی پالیسی میں ان کے رجحانات اور ان کی مرضی کو کوئی دخل نہ ہو۔ فرض کیجئے کہ ہندوستان پر حصول آزادی کے بعد سامراجی ذہنیت چھا جائے اور یہ کوئی تعجب خیز چیز نہ ہوگی کیونکہ قومیت کا عروج اپنی

انتہا پر سامراج کی شکل اختیار کر لیتا ہے اور ہندوستان جیسے ملک میں تو اس کا امکان اور زیادہ قوی ہے جہاں آبادی کی اس قدر کثرت ہے اور پیدائش دولت کے وسائل اس قدر وافر ہیں۔ پھر ایسی صورت میں کیا مسلمان اس کو گوارا کر لیں گے کہ ان کا ملک قریب کی اسلامی سلطنتوں کے خلاف صفت آرا ہو یا اسلامی سلطنتوں کے خلاف نہ ہی دنیا کے کسی اور ملک کے خلاف ظلم اور نا انصافی کی جنگ پر ہماری حکومت آمادہ ہو تو کیا مسلمان خاموشی کے ساتھ اس کو برداشت کر لیں گے۔

ان تمام مشکلات کا لحاظ کرتے ہوئے میری حقیر رائے میں سلم وفاق کا نظریہ بہت زیادہ آسان اور قابل قبول ہے۔ کیونکہ سلم وفاق کے قیام سے آئے دن کے ہندو مسلمانوں کے جھگڑوں کا بالکل خاتمہ ہو جائے گا۔ ہر قوم اپنی اپنی حکومت کے تحت بالکل آزاد ہوگی مسلمانوں کا وجود ہندوستانی قومیت کی راہ میں رکاوٹ نہ پیدا کرے گا۔ پھر ہندو مسلمان اپنے اپنے تخیلات کے مطابق بغیر کسی دشواری یا تصادم کے زندگی بسر کر سکیں گے۔ ہندوؤں کے تمام قومی حوصلے اور آرزوئیں جو اب محض مسلمانوں کی وجہ سے تشنہ ہیں اس وقت اپنی تکمیل کے لئے کوئی رکاوٹ نہ پائیں گی۔ ہندو آزاد ہوں گے کہ پراچین بھارت میں رامائن اور مہا بھارت کا زمانہ پھر زندہ کر دیں اور مسلمانوں کو اختیار ہوگا کہ وہ ایک بار پھر خیر القرون کا منظر علی شکل میں دنیا کے سامنے پیش کر دیں اس لئے مسلمانوں کے پیش نظر یہ مقصد ہونا چاہیے کہ ان کے تین ٹکڑے علیحدہ کر دئے جائیں۔ شمال مغرب میں پنجاب کشمیر سرحدی صوبہ سندھ اور بلوچستان، مشرق میں بنگال اور آسام۔ جنوب میں ریاست حیدرآباد۔ مگر یہ چیزیں حاصل ہونے والی نہیں ہے۔ اس کے لئے ہمیں جان و مال کی قربانی کرنا پڑے گی۔ اس کے لئے صبر و استقلال و عدم راسخ اور بڑا اثبات درکار ہے۔ ہمیں اپنی تمام قوتیں جمع کرنا ہوں گی۔ انتشار و انتشار دور کرنا ہوگا اور سب سے بڑا کام یہ کرنا ہوگا کہ قریب کی اسلامی سلطنتوں کی ہمدردی حاصل کریں۔

# ہندوستان کے تہذیبی منطقے



# تعلیم سے کیا مراد ہے

(از جناب عبدالغفور صاحب امتیاء استادوں کا مدرسہ جامعہ)

اگر نفسیاتی اعتبار سے دیکھا جائے تو تعلیم اور زندگی ایک ہی حقیقت کے دو نام ہیں جو زندگی کا عمل ہے وہی تعلیم کا عمل ہے۔ زندگی کا ارتقاء اور تعلیمی ارتقاء دونوں ایک ہی چیز ہیں۔ انسان کا بچہ پیدا ہوتے ہی تعلیم شروع کر دیتا ہے وہ اپنے جسم اور اپنے گرد و پیش کی اشیاء سے قوت آزمائی شروع کرتا ہے۔ نئے نئے تجربے حاصل کرتا ہے۔ نئی باتیں سیکھتا ہے، وہ بغیر کسی تعلیم کے ماں کے پیٹ سے پیدا ہوتے ہی جیتا ہے اور اپنے نئے ماحول کے اندر اپنے آپ کو اجنبی محسوس کرتا ہے۔ اس کا اظہار وہ زبان حال سے کرتا ہے جب بچہ کو بھوک لگتی ہے تو وہ اپنے جسم کو اسٹینچے لگاتا ہے۔ اگر اس پر ماں کی توجہ نہیں ہوتی ہے تو پھر کر دیش بدلتا ہے اور طرح طرح سے بے چینی کا اظہار کرتا ہے۔ اگر اس سے بھی کام نہیں چلتا ہے تو پھر روتا ہے اور اپنی اندرونی کیفیت کا اظہار کرتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ان میں سے کسی نہ کسی کیفیت کو ماں سمجھ جاتی ہے اور بچہ کی ضرورت کو پورا کرتی ہے۔ بچہ کی طرف سے یہ ضرورت قدرتی ہوتی ہے اس لئے اس کو پورا کر لے بغیر اس کو صبر نہیں پڑتا۔ جب ایک مرتبہ وہ رونے سے اپنی بھوک کی ضرورت کو پورا کر لیتا ہے تو پھر جب بھی اسے بھوک لگتی ہے وہ کم و بیش اسی عمل کو دہراتا ہے۔ عدم توازن کی یہ منزل جو اس چھوٹے بچے کو پیش آئی وہ مختلف نوعیتوں کے ساتھ زندگی میں ہر آدمی کو برابر پیش آتی رہتی ہے۔ مثال کے طور کوئی آدمی جو تیرنا نہ جانتا ہو۔ بیکایک دریا میں ڈال دیا جائے تو اس کی پریشانی اور بدحواسی آسانی سے سمجھ میں آجائے۔ پانی ماحول میں جس طرح اس آدمی کو ہاتھ پیر لگا کر توازن قائم رکھنے میں سہارا ملتا تھا اب نئے ماحول دہاتی ہیں وہ پرانا توازن کام نہیں دے سکتا۔ اس نئے ماحول میں زندہ رہنے اور پنپنے کے لئے اسے ہاتھ پیر، دھڑا، اور سر کو خاص طور سے سنبھالنے کی ضرورت ہوتی ہے یعنی اسے نئے ماحول کے ساتھ نیا تطابق حاصل کرنا پڑتا ہے۔ اور اسی نئے تطابق کا نام سیکھنا یا علم حاصل کرنا ہے۔ اس کو اگر مختصر الفاظ میں بیان کرنا چاہیں تو اس طرح کہ سکتے ہیں کہ تعلیم نام ہے نئے ماحول اور نئے جوابی عمل میں ہم آہنگی یا تطابق کا یہ عمل صرف انسانوں ہی تک محدود

نہیں مسمیٰ جانور بھی تقریباً اسی طرح سیکتے ہیں۔ ایک کتے کو لکڑیوں کے کٹھرے میں بند کیجئے گا اس سے پہلے کتا ایسے حالات کو دیکھتا نہیں ہوگا تو وہاں پر گھبرائے گا، چیتے کا، بھونکنے کا، ادھاروں طرف دوڑ کر نکلنے کا راستہ ڈھونڈے گا چنانچہ حاضمی کشمکش کے بعد وہ باہر آئے گا راستہ تلاش کرے گا ادھار مکل جائیگا۔ اس نئی تکلیف دہ صورت سے بچنے کے لئے کتے نے جو نیا طریقہ سوچا ہم اسے کتے کا سیکنا کہیں گے کیونکہ اب اگر دوبارہ اسی کتے کو کسی لکڑی کے کٹھرے میں بند کر دیا جائے تو اسے اس میں سے نکلنے میں آسانی ہوگی اور وہ آسانی کے ساتھ گذشتہ تجربے کو دہرائے گا۔ دراصل یہ نیا تجربہ کتے کا سیکنا ہے۔ جہاں تک سیکنے کے عمل کا تعلق ہے انسان اور جانوروں پر اس کا اثر یکساں پڑتا ہے۔ مگر درج کے اعتبار سے دونوں میں بہت بڑا فرق بھی ہے۔ نسل انسان میں اس اعتبار سے جس قدر ہمہ گیری اور وسعت پائی جاتی ہے اس کا عشر عشر بھی جانوروں میں نہیں ہوتا۔ ذہنی وسعت تو درکنار اگر جانور اور انسان کی اعصابی ساخت کا موازنہ کیا جائے تو دونوں میں زمین و آسمان کا فرق نظر آئے گا۔ یہ ضرور ہے کہ بعض جانوروں کے کچھ پیدا ہوتے ہی مبرا گھنے گھٹے ہیں اور بعض چند گھنٹوں میں اپنی خوراک تک خود تلاش کر لیتے ہیں جیسے مرغی کا بچہ انڈے کے خول سے نکلنے ہی ادھر ادھر بھاگنے لگتا ہے۔ اور دانہ دکھا چکے گھٹا ہے ۵

”مرنگ از بیضہ بروں آید و روزی طلبد آدمی زادہ نہ دار و خراج عقل و ہوش“

گوانسان کا بچہ مرغی کے بچے سے اپنی نشوونما کے ارتقائی منازل کے اعتبار سے بہت مختلف ہو۔ ان کے علاوہ دوسرے جانوروں کی ارتقار کے منازل بہت متعوض ہیں۔ اس لئے ان کی نئی پود کو ان کے پورا کرنے میں زیادہ دیر نہیں لگتی۔ اس میں اس زندگی سے تطابق کی صلاحیت بہت کچھ پیدائش کے وقت ہوتی ہے جیسے مرغی کے بچے کی حالت میں ہم نے دیکھا۔ اس قسم کے جانوروں میں ارتقائی منازل کے بڑھانے کی صلاحیت نہیں ہوتی۔ اس لئے ان کی پیدائشی صلاحیتیں محدود و گریختہ حالت میں ہوتی ہیں۔ برخلاف اس کے انسان کے بچے کی صلاحیتیں ناچختہ ہوتی ہیں۔ اس لئے بعض لوگ اس غلط نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ انسان کا بچہ تو کمجی منی کے ماتم ہوتا ہے۔ ایک شخص اسے جس طرح چاہے موڑ سکتا ہے اور یہ لوگ اس غلط استنباط کے ماتحت بچے کے نشوونما کے قوانین پر غور نہیں کرتے ادھ بچوں کے رجحانات اور میلانات معلوم کرنے کی کوشش نہیں کرتے اس



لے سلم کو ایک طرفہ معاملہ سمجھ کر بچے پر نسل انسانی کے گذشتہ تجربات کا بوجھ برابر لادتے جاتے ہیں علم کو سامان کرنے کے لئے وہ بچوں کے سامنے اس کے مختلف حصوں کو منطقی ترتیب کیساتھ پیش کرتے ہیں۔ جو بیشتر صورتوں میں بچوں کے لئے صرف باطنی علامات کی حیثیت رکھتے ہیں۔ کیونکہ بچہ نشوونما کی جس منزل میں ہوتا ہے اس میں وہ مجرد علامات کے مخفی معنوں کو نہیں سمجھ سکتا۔ اس کے علاوہ بچہ اس عمر میں اس طرح چیزوں کی اگلی اگلی مضامین یا معلومات کی حیثیت سے دیکھنے کا عادی نہیں ہوتا۔ معلم یا مربی اس کلیدی معنی کے مفروضہ کی بنا پر بچے کی نامی شخصیت سے چشم پوشی کرتا ہے اور سامان کی طرف سے ٹھپٹھکانے کی کوشش کرتا ہے۔ اس کے خیال میں جس طرح بھی ممکن ہو سامانی نقطہ نظر کو جلد سے جلد بچہ پر تقویٰ دیا جائے۔ جب سے مدرسہ اور صحاح میں رشتہ ٹوٹ گیا ہے اس وقت سے تو تعلیم اور بھی رکھی ہو گئی۔ اب تو صرف مضامین کو مضامین کی اور کتاب کو کتاب کی حیثیت سے پڑھا دیے کا رواج ہو چلا ہے۔ یہ چیز اگر بڑی عمر کے بچوں کی تعلیم تک مخصوص ہوتی جن کی نسبت یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ معلومات کو مجرد طور پر سمجھنے کی اہلیت رکھتے ہیں، یا مضامین کو الگ الگ پڑھ کر بھی ان کو سمجھنے کی اور زندگی میں برتنے کی صلاحیت رکھ سکتے ہیں تو بھی جواز کی ایک صورت ہوتی۔ مگر یہاں تو بچے اور بڑے میں کوئی امتیاز ہی مد نظر نہیں رکھا جاتا۔

البتہ ماہرین تعلیم اس لوہے کی اہمیت کو دوسرے نقطہ نظر سے دیکھتے ہیں۔ وہ اس کو ارتقاء حیثیت سے سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اور انسان کا مطالعہ نامی حیثیت سے کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ اگرچہ انسان کا بچہ شروع میں عاجز و ناتواں اور اپنی زندگی کے لئے دوسروں کی دیکھ بھال اور پرورش کا محتاج ہوتا ہے تاہم اس میں پہلے پھولنے اور ترقی کرنے کی صلاحیت دوسرے جانوروں کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے جو یعنی وہ ابتدائی عمر میں اگرچہ بالکل عاجز و ناتواں ہوتا ہے مگر بالآخر وہ اپنے اند بڑھنے اور ترقی کرنے کے بہت امکانات رکھتا ہے۔ انسان کی ابتدائی عمر کی یہ بے بسی اور خامی اس کو بڑھنے اور ترقی کرنے میں بہت مدد دیتی ہے۔ انسان اپنے جسمانی مشاغل میں اپنے اعصاب اور رگ پٹھوں کے ذریعہ بوجھ اٹھانے والے قلی سے لے کر ایک بالکل معزز و یک کاکام کر سکتا ہے۔ اعصاب اور رگ پٹھوں کا یہ لوح انسان کو مختلف قسم کے کام کرنے کے امکانات پر قدرت بخشتا ہے۔ بظاہر یہ خامی اس لوح اور وسعت پذیری کے ساتھ انسان

کے لئے قدرت کی طرف سے ایک بیش قیمت عطیہ ہے۔ یہی حالت ذہن کے اسکا فی دستوں اور نشوونما کی بھی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ انسان عمر کے تھوڑے سے عرصہ میں ایک طرف نسل انسانی کے گزشتہ فوجیات کا سرمایہ حاصل کرنے پر قدرت رکھتا ہے اور دوسری طرف اس تمدنی ورثہ کی بنیاد پر ذاتی تجربے سے دوسرا درکار کرنے کا حوصلہ کرتا ہے۔ اگر انسان پیدائش سے چند پختہ عادات اور عمارتیں لے کر آتا تو اس میں اتنی دست پیری نہ ہوتی اور انسانی تمدن اس قدر مالا مال نہ ہوتا۔

انسان کے بچے کی نامی حیثیت کو تسلیم کرتے ہوئے ضرورت اس بات کی ہے کہ اس کی تعلیم و تربیت کی جائے۔ اور یہ کام صحیح طور پر اس وقت ہو سکتا ہے جب ہم ان عوامل کو سمجھنے کی کوشش کریں جو اس کی تعلیم اور تربیت میں کارفرما ہوتے ہیں یعنی یہ کہ بچہ کس طرح سیکھتا ہے۔ گزشتہ سطریں مختلف مثالوں کے ذریعہ اس بات کو واضح کر دیئے کی کوشش کی گئی ہے کہ انسان نئی ضرورتوں سے کس طرح تطابق پیدا کرنا سیکھتا ہے۔ تطابق یا سیکھنے کا مسئلہ ایک ہمہ گیر مسئلہ ہے۔ یہ کئی جینٹیز سے مل کا محتاج ہے۔ اگر انسان کی تمدنی تاریخ پر غور کیا جائے تو صاف طور پر معلوم ہو جائے گا کہ انسان نے اپنی بقا کے لئے کس طرح اپنے ماحول کے خلاف جدوجہد اور دنیا کو بالآخر اپنے لئے پامن بنانے کی کوشش کی ہے۔ اس نے توجہ نہ صرف کر کے دیا کہ وحشت اور تباہی کی کھٹاسے بچا لہا کر انبال اس حقیقت کو محاذ مابین خدا و انسان کے عنوان سے یوں بیان کرتا ہے ۵

توشب آفریدی چراغ آفسریدم      سفال آفریدی آریاغ آفسریدم  
بیابان دکھارو راغ آفسریدی      خیابان دگلوارو باغ آفسریدم  
من آمم کہ از سنگ آئینہ سازم  
من آمم کہ از زہر نوشینہ سازم

تبدیلی اور ترقی کی اس صورت کو انسان کی نامی فطرت اور زمانہ کی نیزگیوں نے ممکن کر دیا ہے ایک طرف نسل انسانی میں خود بدلنے کی صلاحیت ہے یعنی عمر کی مختلف منزلوں میں وہ مختلف ضرورتیں رکھتا ہے اور ہر ضرورت کے لئے اسے نیا تطابق یا توازن ڈھونڈنا پڑتا ہے۔ اور پھر دنیا ایک حالت پر نہیں رہتی۔ وہ انسان کے سامنے نئے نئے مسائل، نئی نئی مشکلات اور نئی نئی ضرورتیں پیش کرتی رہتی ہے انسان کو اپنی زندگی

برقرار رکھنے اور اچھے طریقہ پر رہنے کے لئے تطابق کرنا پڑتا ہے چنانچہ نئی دشواریوں میں ان کے حل کے طریقہ کا لانا انسان کی نفسی اور اجتماعی تعلیم و تمدن اور ترقی کی بنیاد ہے جس غریب قوم نے زندگی سے تطابق کرنا نہیں سیکھا وہ زندگی سے محروم رہی یہاں تطابق کا صرف سببی پہلو مراد نہیں ہے کہ زمانہ باتوں سازد تو باز ماند بماند بلکہ یہ بھی ہے کہ زمانہ باتوں سازد تو باز ماند بماند یعنی زمانے اور فطرت کے قوانین کا لحاظ رکھتے ہوئے انسان اپنی نسلی بقا کے لئے اس میں اپنی طرف سے اپنی ضروریات کے مطابق برابر تصرف کرتا ہے۔ اس تصرف کی تکمیل یافتہ صورت کو ہم انسان کا ”علم“ یا ”تمدن“ کہتے ہیں۔

اب ہم تطابق یا سیکھنے کے عمل کو نفسیاتی طور پر سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں یعنی یہ کہ ہم کسی چیز کو سیکھتے کیسے ہیں۔ مثال کے طور پر پتھر کیسے سیکھتا ہے کہ ایک ہاتھ میں پانچ انگلیاں ہیں۔ اس طرح سیکھنے میں ہوتا یہ ہے کہ کچھ کئی موقعوں پر یہ دیکھتا ہے کہ جہاں پر ایک ہاتھ کی انگلیوں کے گئے کا ذکر کرتا ہے وہاں پر کھاد دلائی طور پر آتا ہے۔ وہ خود بھی ایک دوکر کے گنتا ہے اور اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ ایک ہاتھ میں پانچ انگلیاں ہوتی ہیں۔ ممکن ہے کہ کچھ شروع میں ۵ کے ہندسہ اور ۵ کے عدد کے تصور میں صحیح ربط نہ سمجھ سکے۔ ۵ کے لفظ کا اطلاق ۵ چیزوں پر کرے یا ۵ کے ہندسے کا اطلاق ۵ کے عدد پر کرے مگر جیسے جیسے وہ مختلف مواقع پر ۵ کے لفظ کو ۵ اشیاء کے سلسلے میں دیکھے گا۔ دیے دیے ۵ کے لفظ اور ۵ اشیاء کا ربط اس کے ذہن میں واضح ہوتا جائیگا۔ اور جب بھی پانچ انگلیاں بچے کے سامنے گننے کے لئے پیش کر دی جائیں گی۔ وہ فوراً اس کا جواب ۵ دے گا۔ اور ربط یا تعلق کا نام سیکھنا ہے یہ ربط صرف حافظہ کے ذریعہ قائم نہیں رہتا بلکہ جسمانی ربط و تنظیم کی بھی اس طرح کی صورتیں انسان کی عملی زندگی میں پیش آتی ہیں۔ مثلاً ایک آدمی کو تیرنا سیکھنا ہے وہ دیہات میں کود جاتا ہو لیکن وہ پانی میں اپنا توازن قائم نہیں رکھ سکتا۔ جتنا جتنا وہ ادھر ادھر بھرنے کی کوشش کرتا ہے اتنا ہی اتنا ہی طرف بیٹھا جاتا ہے۔ اب ایک آدمی اسے تھوڑا سا سہارا دیتا ہے اور بتاتا ہے کہ پانی میں توازن قائم رکھنے کو لئے آدمی کو ہاتھ پر خاص تربیت سے ہلانے اور دھڑکنا خاص طور پر رکھنے کی ضرورت ہے۔ وہ آدمی آہستہ آہستہ اپنے اس دوست کی نصیحتوں پر عمل کرتا ہے۔ اس ساتھ ہی ساتھ خود اپنے ہاتھ پاؤں ہلانے کے تجربے سے اسے اندازہ ہوتا جاتا ہے کہ کیا کرنا چاہیے اس طرح کئی دن تک برابر وہ مشق کرتا جاتا ہے۔ یہاں تک

کہ بالآخر وہ توازن حاصل کرتا ہے۔ اور بے تکلف تیرنے لگ جاتا ہے یعنی اس طرح تیرنے میں جسم کے مختلف حصوں کا تعامل سیکھتا ہے۔ اب جب وہ دریائیں کو دتا ہے بغیر کسی سابقہ یا ابتدائی تجربے یا انٹری پے کے بے تکلف اپنے جسم کو سنبھالتا ہے۔ اب یہ اس کا علم یا سیکھنا ہو گیا۔ کیونکہ وہ اس کی جسمانی ہماروتوں کا ایک لازمی حصہ ہو گا۔ اس اعتبار سے ہمارا علم یا سیکھنا تہارت ہے جسے ہم بغیر کسی تکلف کے مناسب موقع پر برت سکیں۔ بائیکل چلانا سیکھنے کی صورت میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ انٹری جس وقت بائیکل چلانا ہے۔ وہ چلاتے وقت بہت گھبرایا ہوا ہوتا ہے وہ ایک وقت میں کئی چیزوں کو دیکھتا ہے۔ سڑک پر چلتا ہے۔ سڑک پر جتنے موقعوں پر خطرے ہوتے ہیں ان سب کے متعلق سوچتا ہے۔ خود پیڈل چلانا اور پیڈل کو تھامے رکھنا ان تمام چیزوں کا خیال رکھتا ہے۔ مگر جیسے جیسے وہ مشق کرتا ہے اس کا کام آسان ہوتا جاتا ہے۔ وہ اب پیڈل چلانے اور پیڈل تھامنے کے خیال سے بے نیاز ہو جاتا ہے۔ بائیکل پر سنبھل کر بیٹھنا سیکھتا ہے۔ اب وہ صرف راستے پر چلنے والوں کا خیال رکھتا ہے اور تھوڑی سی توجہ سے وہ نہایت صفائی اور آسانی سے سائیکل چلانے لگتا ہے۔ غرض ہم جس قدر کسی عمل کو کرتے ہیں اسی قدر وہ عمل ہمارے لئے آسان اور بے ارادہ ہو جاتا ہے۔ حافظہ کے تعلق سے ہم اس عمل کو اور بھی صاف طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ ہم بچپن سے زبان اس طرح سیکھتے ہیں کہ ہمارے سامنے جب کوئی چیز پیش کی جاتی ہے تو اس کا کوئی نام ہوتا ہے یا جو عمل ہوتا ہے اس کے لئے کوئی نہ کوئی لفظ ہوتا ہے۔ اس طرح کسی شے یا عمل اور اس کے ساتھ کسی نام یا آواز کو متعلق سمجھنے سے ہم زبان سمجھتے ہیں۔ مثلاً ہم ایک چھوٹا پرندہ دیکھتے ہیں۔ لوگ اس کو چڑیا کہتے ہیں۔ کئی موقعوں پر ہمارے ذہن میں لفظ چڑیا اور چڑیا (پرندہ) کا ربط قائم ہوتا ہے۔ اس لئے جب بھی ہم چڑیا کو دیکھیں گے تو خود بخود چڑیا کا لفظ ہمارے ذہن میں دوڑ جائے گا۔ اگر ہم اسے ذہن سے نکالنے کی بھی کوشش کریں تب بھی ہم اس کو نہیں بھول سکیں گے۔ اس صورت میں چڑیا کی صورت ایک موقع ہے اور اس کے نام کا تصور جوابی عمل ہے۔ اس موقع اور جوابی عمل کا نام سیکھنا ہے۔ اس کو زیادہ واضح کرنے کے لئے گوشت اور بہروں کی مثال کو لیجئے۔ بالکل بہرہ آدی کہیں گے تو چھوٹا ہے؛ اس کو ہم موقع یا تحریک اور جوابی عمل سے اس طرح واضح کر سکتے ہیں کہ اگر بہرہ آدی کی زبان میں

کو خاص جسمانی نقص نہ ہو تو وہ ہمیشہ تر اس لئے لگوںکا ہوتا ہے کہ وہ کسی شے اور مقررہ صورت کا تعلق نہیں سمجھتا ہے کیونکہ وہ شے کو دیکھتا ہے۔ اس کو اپنے طور پر وہ دوسری چیزوں سے مینز کرتا ہے۔ مثلاً وہ چڑیا اور طوطے میں تیز کر سکتا ہے مگر وہ چڑیا کے لئے چڑیا کا لفظ اور طوطے کے لئے طوطا کا لفظ نہیں بول سکتا۔ اس لئے کہ وہ ان پرندوں کے سلسلے میں ناموں کے سننے پر قدرت نہیں رکھتا۔ چنانچہ اس اصول کی بنا پر بہرے گونگے بچوں کے لئے اسکول کھولے گئے ہیں۔ ان میں وہ پڑھنا سیکھ جاتے ہیں۔ البتہ وہ جس آلے سے اخبار اور تحریری صورتوں میں تعلق سیکھتے ہیں یا بالفاظ دیگر پڑھنا سیکھتے ہیں تو ان کا تعلق کرتے یا دیکھنے کا آلہ مختلف ہوتا ہے۔ یعنی بجائے وہ کان سے سننے کے آنکھوں سے استاد کے ہونٹوں کی حرکات کو دیکھتا ہے۔ اور ان حرکات کے موافق تختہ سیاہ پر الفاظ کو پہچاننے اور بولنے لگتا ہے۔

انسان اس طرح تحریک (موقع یا ضرورت) اور جوابی عمل سے جو کچھ ربط قائم کرتا ہے یا سیکھتا ہے۔ یہ ربط کوئی الگ حیثیت نہیں رکھتے۔ اگر سیکھنے کے یہ جوڑ الگ الگ مفرد اینٹوں کی حیثیت رکھتے تو ان سے انسان کا علمی تصور ہرگز تعمیر نہ ہو سکتا۔ جس طرح ہم سماج کے مسائل میں دیکھتے ہیں کہ جب ایک نسل دنیا میں تصرف و تجربہ کر کے فنا ہو جاتی ہے تو دوسری نسل جو اس کی جگہ لیتی ہے وہ کم پیش گذشتہ نسل کی تجربات کو بنیاد بنا کر ان میں نئے نئے تصرفات کرتی ہے۔ اور اس طرح نئے نئے حقایق کا کھوج لگاتی ہے۔ وہ پھر اپنی جگہ پر نئی نسل کے ان تازہ حقایق کو پرانے نسلی تجربے کے ساتھ میٹھ کرتی ہے اور نئی نسل ان کو سیکھ کر اپنے طور پر اپنے دور میں اس میں اضافہ کرتی ہے۔ اور نسلوں کا یہ تجربی تسلسل تمدن کو مالا مال کرتا جاتا ہے۔ اسی طرح انسان اپنی انفرادی حیثیت سے بھی چھوٹے پیمانے پر یہی عمل کرتا ہے۔ وہ رات دن جو کچھ سیکھتا جاتا ہے وہ اگلے جزدوم ہو جاتا ہے انسان کے علاوہ دوسرے جانور بھی چھوٹے پیمانے پر اسی طرح سیکھتے ہیں۔ مگر ان کے عقلی ذہنی قوا اس قدر تربیت یافتہ نہیں ہوتے کہ کسی چیز کو زیادہ دیر تک یاد رکھ سکیں۔ اور اگر یاد رکھنے کے سلسلے میں بعض جانور مثلاً کتا کوئی غیر معمولی صلاحیت بھی دکھائے تب بھی وہ عقلی طور پر کسی تجربے سے اس طرح پر نتائج اخذ کرے کہ اس صلاحیت نہیں رکھتا کہ وہ آئندہ کے لئے کسی نئے تجربے میں ان سے مدد لے سکے۔ اس بات کو ہم اپنے روزمرہ کے مشاہد سے جانتے ہیں۔

سیکھنا اور عادات: آدمی کی زندگی اپنے انتخابی اعمال کی وجہ سے منظم اور مربوط ہوتی ہے جب وہ کسی نئے موقع سے تطابق حاصل کرتا ہے یا اس کے لئے جوابی عمل ڈھونڈھنے سے محروم رہتا ہے تو پھر اس کے لئے کئی طرح کے جوابی عمل اختیار کرتا ہے۔ جیسے ہم نے تیرنے والے کی مثال میں دیکھا۔ اور جب آزمائے کے بعد ان میں سے چند جوابی اعمال تطابق میں مدد دیتے ہیں تو ان کو دوسرے جوابی اعمال پر ترجیح دیتا ہے۔ اور دوسرے جوابی اعمال کو چھوڑ دیتا ہے۔ اس طرح وہ نئے مواقع سے ترجیحی اعمال کے ذریعہ نیا تطابق حاصل کرتا ہے اور جب تطابق میں مزید سہی اور کوشش کو دخل نہیں ہوتا تو پھر ہم اس کو عادت کہتے ہیں۔ اور اس عادت کے ذریعہ ایک طرف تو ہم گزشتہ تجربات کو محفوظ رکھتے ہیں اور دوسری طرف نئے تجربے کے لئے اس کو بطور اساس کے استعمال کرتے ہیں۔ اس حقیقت کو ہم بیڈنٹن اور ٹینس کی مثال سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

بیڈنٹن کا ایک کھلاڑی بلے کر میدان میں جاتا ہے۔ اسے سابقہ واقفیت صرف اس قدر ہے کہ ہاتھ کو اوسط درجے کے لوگوں کی طرح جو بیڈنٹن نہ جانتے ہوں۔ ہلا سکتا ہے۔ کلائی کو بھی آسانی کے ساتھ گھما سکتا ہے۔ اب وہ بیڈنٹن سیکھنے وقت ہاتھ کے اس لوج سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ بلے کو ہاتھ پر اور مخالف طرف سے چڑیا کے آئے کا انتظار کرتا ہے جب چڑیا آتی ہے تو اسے زمین پر گرنے سے پہلے بلے سے مار کر واپس کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ ایک آدھ مرتبہ چڑیا جاں میں پھنس جاتی ہے اور کبھی میدان کے باہر گر جاتی ہے۔ مگر جب اپنے رگ و پٹھوں پر قدرت حاصل کر کے کھلاڑی کو خاص طریقہ پر بلے چلانے کی مشق ہو جاتی ہے تو پھر وہ مہارت حاصل کرتا ہے اور بغیر کسی خاص تکلف اور ہتمام کے سبب مشا چڑیا کو مخالف طرف سمجھنے پر قدرت پاجاتا ہے۔ نو آموزی کی حالت میں اب تک جو کام بہت اہتمام و احتیاط سے کرتا تھا اب ذرا ہی تجربے اس کام کو مادتا کرنے لگتا ہے۔ اب یہی کھلاڑی کریکٹ شروع کرتا ہے بہت سی ابتدائی منزلیں جو ایک کریکٹ کے کھلاڑی کو طے کرنی پڑتی ہیں ان میں سے کئی نا پڑتیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ بیڈنٹن کے بہت سی آموزہ حرکات یا جسمانی لوج کو اس نئے کھیل میں استعمال کر سکتا ہے۔ اور اسے ایک ناٹری کھیلنے والے کے مقابلے میں جس نے پہلے کریکٹ

کے قسم کا کوئی کھیل نہ کھیلا ہو کر کیٹ سیکھنے میں زیادہ آسانی ہوگی یہی حال تمام پیشوں اور ہمارے لوگوں کا بھی ہر  
ہر ایک آدمی کی شخصیت سیکھنے اور تجربے کے بعد بدل جاتی ہے۔ اس کا نقطہ نظر اور طرز عمل بھی بدل جاتا ہے  
ہر ایک تجربے کے بعد وہ دوسرے تجربے کو جو یہ اس نے تجربے پر منحصر ہوتا ہے، نئی روشنی میں لیتا  
ہے۔ یہ بات انسان کی سرشت میں داخل ہے۔ اور اسی کی بنا پر اس میں بدلنے اور تطابق کی بہت سی  
صلاحیت رکھی گئی ہیں۔

صرف ان مسنوں میں جو موقع اور جوابی عمل کے رشتوں کی صورت پذیری انسانی علم کی تشکیل  
کے سچنے کے لئے کافی نہیں ہے۔ کیونکہ انسان جو کچھ سیکھتا ہے وہ صرف وقتی ضرورتوں کو پورا کر کے تنہا  
محدود نہیں ہوتا بلکہ جس طرح انسان کی زندگی نمونہ پر ہوتی ہے اسی طرح اس کی شخصیت اور اس کا سلم  
بھی نمونہ پر ہوتا ہے۔ بلکہ جیسے جیسے اس کے تجربے بڑھتے جاتے ہیں ویسے ہی ویسے نئے نئے  
تجربے کر لے کا شوق بھی بڑھتا جاتا ہے۔ اور جذبات کی بلندی، احساسات کی لطافت اور نظر کی وسعت  
میں بھی برابر اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ وہ اپنے ماحول میں نئے نئے تصرفات کرتا ہے نئی نئی ہم آہنگیاں  
پیدا کرتا ہے۔ نئے نئے قد و ردھونڈھتا ہے۔ وہ آج ترقی کی جس بلندی سے چیزوں کو دیکھتا ہے کل  
اس سے زیادہ بلندی پر پہنچ کر اس کا نقطہ نظر مختلف ہو جاتا ہے۔ اپنے کام کی اور دنیا کے کام کی حیثیت  
اس کی نظروں میں مختلف ہو جاتی ہے۔ اس کا معیار بدل جاتا ہے اور اس بدلے ہوئے معیار کے  
مطابق وہ اپنے کام میں نیا تصرف کرتا ہے۔ اس تصرف سے وہ نیا اثر قبول کرتا ہے اور اس نئے  
اثر کے ماتحت وہ کوئی نیا کام یا تصرف کرتا ہے۔ اس طرح وہ اپنے سماجی و طبی ماحول میں اصلاح اور  
تصرف کر کے اس کے ذریعہ اپنے ذات کی تعمیر کرتا رہتا ہے۔ اس مسلسل تعمیر کا نام تعلیم ہے۔ غرض  
سیکھنے سے مراد چند ہمارے یا تطابق کی چند مخصوص تفکیریں نہیں ہوتیں بلکہ اس کا اثر سیکھنے والے کی  
ساری شخصیت پر ہوتا ہے۔ وہ خاص قسم کی عادتیں یا ہمارے تو ضرور حاصل کرتا ہے مگر وہ عادتوں یا  
ہمارے لوگوں کا غلام نہیں بنتا بلکہ اگر اس کے سیکھنے میں ربط ہے اور اس کی شخصیت میں ہم آہنگ نمونہ پر  
پائی جاتی ہے تو وہ اپنی ہمارے لوگوں کو اپنے منصب العین تک پہنچنے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ اور

جب وہ منصب الیمین کی کسی ایک منزل پر پہنچ جاتا ہے تو تو دوسری منزل اس کے سامنے اور صاف طور پر نمایاں ہو جاتی ہے۔ اور اس کی دکشی قریب پہنچنے پر مزید دعوت عمل دیتی ہے۔ اسی طرح وہ برابر آگے بڑھتا جاتا ہے اور اپنی کوشش ناتمام سے اپنی ذات کی تشکیل میں مصروف رہتا ہے۔ اقبال نے حقیقت اس طرح بیان کی ہے :-

۵ چوں نظر قرار گیرد بنگارِ خوبرے آں زماں دے من پے خوب تر بنگارے

زشررتارہ جویم زتارہ آفتابے سرمنزل مدارم کہ بیرم از قرارے  
تعلیم یا سیکھنے کے لازمی عناصر کیا ہیں؟ تعلیم کے مفروضہ مفہوم کے ماتحت ہم تعلیمی عناصر کو ایک عام خاکہ میں محدود کرنا چاہتے ہیں تاکہ میں تعلیمی عمل سمجھنے میں آسانی ہو تعلیم میں گذشتہ مفہوم کے ماتحت ہم تین عناصر کو لے سکتے ہیں۔ (۱) قدرتی ماحول (۲) معاشرتی ماحول اور (۳) انسان کی ذات۔ ان تینوں عناصر کے باہمی اثرات کی وجہ سے علم کی تشکیل ہوتی ہے۔ قدرتی ماحول سے مراد وہ تمام کائنات ہے جس میں انسان تصرف کر کے اپنی ضروریات اور ارادوں کو پورا کرتا ہے۔ اور جس کی مدد سے وہ اپنی تمام تمدنی تہذیب کو ترقی دیتا ہے۔ معاشرتی ماحول سے مراد وہ طبقہ ہے جن کے اثر سے وہ زندگی کی قدروں کو طے کرتا ہوا اس میں صرف موجودہ نسل شامل نہیں ہے بلکہ وہ گزرے ہوئے لوگ بھی داخل ہیں جن کے اثر سے کسی کام کے یا چیز کے اچھے برے ہوئے کا فیصلہ کرتا ہے اور تہذیب انسان کی ذات خود انسان کی ذات کو ہضم یہاں ان صلاحیتوں کی بنا پر دیکھتے ہیں جس میں سیکھے یا بدلتے ہوئے حالات کے ساتھ تطابق حاصل کرنے کی صلاحیت پائی جاتی ہے۔ اور جو ایک ترقی پذیر نسل کا مالک ہے۔ لیکن چونکہ ہماری زندگی اس قدر پہنچ دار ہو گئی ہے کہ بچے کے لئے قریب قریب یہ بات نامکن ہو گئی ہے کہ وہ ۲۰، ۲۵ سال کے عرصے میں تن کی موجودہ سطح پر پہنچ جائے۔ اس لئے جماعت کی طرف سے اس کی کوپرا کرنے کے لئے خاص انتہام کیا گیا ہے۔ اس مخصوص انتہام کو جس کے ذریعہ تمدن زندگی سے تطابق کو آسان کرنے میں مدد ملتی ہے ”درس“ کا نام دیا گیا ہے اور جس کے ذریعہ یہ انتہام کیا جاتا ہے وہ بھی مخصوص کر دیا گیا ہے۔ اور وہ استاد کہلاتا ہے تطابق حاصل کرنے کے لئے انسانی تجربات کو مختلف منزلوں میں حسب ضرورت محدود کیا گیا ہو



اس مجہد کا نام نصاب رکھا گیا ہے۔ اگر ہم ان کو اپنے مندرجہ نامہ کی روشنی میں دیکھنا چاہیں تو ہم ان کو یوں سمجھ سکتے ہیں :-

(۱) طالب علم مختلف گرامر صلاحیتوں کا مالک ہوتا ہے جو ذہنی اور جسمانی لحاظ سے نو پختہ شخصیت رکھتا ہو۔

(۲) استاد معاشرتی ماحول کا ایک فرد ہے جو بچہ کو اس کی نشوونما کے قوانین کی روشنی میں اس کی مخصوص ضرورت

کے مطابق اپنے ماحول سے ہم آہنگ ہونے میں مدد دیتا ہے۔

(۳) مدرسہ ایک مثالی دنیا ہے جس میں بچہ اپنے بننے والے نئے معاشرے کے ساتھ رہتا ہے۔ اور استاد کی مدد سے نئی تجربات سے روشناس ہوتا ہے۔ اگر استاد معاشرے کی طرف سے صحیح رہنمائی نہیں کرتا تو تعلیم ناقص اور اگر مدرسہ مثالی اور تجرباتی دنیا نہیں ہے تو بچے کو اچھا شہرہ ہی نہیں بنا سکتا۔ اس لئے تعلیم ناقص اس اعتبار سے تعلیم نام ہے اس عمل کا جس میں سیکھنے والا اپنے ماحول کو سمجھنے اور برتنے کے لئے اپنی محدود صلاحیت کو کام میں لاتا ہے اور استاد یا مربی اس موقع سے فائدہ اٹھا کر تدریجی طور پر اس کے تجربات و مشاغل پر نئی تجربات و مشاغل کو اس طرح تعمیر کرے کہ جس کے ذریعے بچہ کی انفرادی اور شخصی زندگی کی تعمیر ہو اور وہ بڑا ہو کر قومی قہر کا ایک مضبوط ستون بنے۔

# ہندوستان کی بنیادی صنعتوں کا مسئلہ

(ازڈاکٹر دی۔ ایس۔ ڈوبے۔ ایم۔ ایس کی۔ پی۔ ایچ ڈی بنارس ہندو یونیورسٹی)

بنیادی یا کلیدی صنعتوں کی اصطلاح ایسی صنعتوں کے لئے استعمال کی جاتی ہے جو قوم کے لئے نہایت ضروری ہوتی ہیں۔ اور جن کی پیداواریں اکثر دوسری صنعتوں میں استعمال کی جاتی ہیں ہندوستان میں کلیدی صنعتوں کے شروع کرنے کے سلسلے میں تین باتیں ہیں جن کے بارے میں غور کرنا ضروری ہے :-

(۱) ایسی صنعتیں جو ملکی تحفظ کے لئے لازمی ہیں

(۲) ایسی صنعتیں جن کی پیداوار کی ضرورت اکثر صنعتوں کے لئے رہتی ہے۔

(۳) ایسی صنعتیں جن کی وجہ سے ملکی پیداوار دولت کے کام کو بہت ترقی ہو جائے گی۔

دوسرے ملکوں میں مندرجہ ذیل کو کلیدی صنعتوں میں شامل کیا جاتا ہے۔

(۱) ہاتھوں سے متعلق صنعتیں :- پینتیر، لوہا اور فولاد اور ان کے میل والی پیداواریں امن اور جنگ کے

زبانے میں تقریباً ہر صنعت کی ترقی کے لئے لوہا ناگزیر ہے۔ دوسری اور تمام باتیں ثانوی حیثیت رکھتی ہیں۔

(۲) بجلی کی دزنی مشینیں :- بجلی کی اس ترقی کے زمانے میں بجلی کی طاقت کو پیدا کرنے والے کارخانوں

کی ضرورت اتنی بڑھ گئی ہے کہ اس کا شمار بھی کلیدی صنعت میں کیا جانے لگا ہے۔

(۳) قوت محرکہ کے پیدا کرنے کے لئے دزنی مشینیں :- اس میں اینجن، موٹر، ہوائی جہاز، دفاعی جہاز،

زراعتی مشینیں اور قوت محرکہ کے پیدا کرنے والی دوسری مشینیں۔ اس صنعت کی کئی نہایت وسیع شاخیں ہیں۔

(۴) دزنی کی مادی صنعتیں :- اس صنعت کی اہم شاخیں تیراب اور اقلی، رنگ اور کیمیاوی کہاؤں ہیں۔ جیٹ

کے دوسرے زراعتی ملکوں میں ان کہاؤں کی تیاری کو بہت زبردست اہمیت حاصل ہے۔

دوسری صنعتیں جن کی وجہ سے قومی پیداوار دولت کا کام بہت زیادہ بڑھایا جاسکتا ہے اور جن کی

پیداوار میں قوم کی ترقی کے لئے لازمی ہیں وہ شکر، ربر، کیسادی کہا دو وغیرہ ہیں (کیسادی کہا دی کی صنعت کا شمار ذریعہ کیسادی صنعتوں میں بھی کیا جا چکا ہے۔ لیکن چونکہ اس کی اہمیت ہندوستان کے لئے بہت زیادہ ہے اس لئے اس کو ایک جداگانہ عنوان کے ماتحت درج کرنا بھی ضروری ہے)

ان صنعتوں کے لئے جس قدر سرمایہ کی ضرورت ہے وہ کئی کروڑ کے لگ بھگ ہوتا ہے اور ان کی پیداوار میں تمام ہندوستان کے فائدہ کے لئے ہیں لیکن چونکہ صنعت کا محکمہ صوبائی اختیار میں ہے اس لئے اگر انہیں تمام ہندوستان کے مفاد کو سامنے رکھ کر قائم کیا جائے گا تو سب صوبوں میں خوب تعاون عمل پیدا ہو سکے گا۔ ان صنعتوں کے شروع کرنے کے لئے جس سرمایہ کی ضرورت ہے وہ اتنا زیادہ بحر کہ بغیر مناسب تعاون عمل کے ان کا قائم ہونا بہت مشکل ہو گا یہ معلوم کر کے خوشی ہوتی ہے کہ کانگریس کے ارباب عمل و عقد نے اس معاملہ کو اپنے ہاتھ میں لے لیا ہے اور صنعتی وزیروں کی ایک کانفرنس ان مسائل کو سوچنے کے لئے منعقد فرمایا ہے والی ہے امید ہے کہ اس کانفرنس سے عملی فائدہ کی کوئی صورت نکل سکے گی اس کانفرنس کے غور کے لائق جو سوالات ہو سکتے ہیں ان میں سے کچھ ذیل میں درج کئے جاتے ہیں:-

۱۔ ہندوستان کے لئے سکیدی صنعتیں کیا ہیں؟ ملک کے لئے ان کی اہمیت کا سوال۔ ان کے شروع کرنے کے لئے موزوں ترین جگہ اور ان کی خلف موہوں میں تقسیم۔

۲۔ ان بڑی صنعتوں کو جاری کرنے کے لئے جن ابتدائی تحقیقاتوں کی ضرورت ہے ان کا مسئلہ اور ان ابتدائی تحقیقاتوں کی مالی امداد کا مسئلہ اور تمام دوسری ابتدائی تفصیلات۔

۳۔ ان صنعتوں کے لئے سرمایہ اکٹھا کرنے کا سوال اور ان پر ریاست یا نجی کمپنیوں یا دونوں کی نگرانی کا سوال

۴۔ ان صنعتوں میں اندرونی اور بیرونی مقابلہ کا سوال اور اس کو بردھنے کے ذرائع اور طریقے مثلاً محال درآمد کی ایک مشرکہ تائیمیسی پالیسی اور دوسری مناسب داخلی نگرانیاں

۵۔ موجودہ بڑی صنعتوں کے تعاون عمل کا سوال اور ان کو امداد دینے کے ذرائع اور طریقے اگر ان مسائل کا تصفیہ وزرا کی کانفرنس میں ہو جائیگا تو ہمیں امید ہے کہ ہم ایک محکمہ بنیاد پرانہ کام شروع

کر سکیں گے۔

مندرجہ بالا مسائل میں جہاں تک پہلے مسئلہ کا تعلق ہے یہ مناسب ہو گا کہ کانفرنس فنی ماہروں معاشیات کے ماہروں اور سیاسی ماہروں کی ایک کمیٹی کا تقرر کر دے اور یہ لوگ ان صنعتوں کے سلسلے میں کچھ مال اور تکنیکی تفصیلات کے نقطہ نگاہ سے اس مسئلہ کو سوچ لیں اور ان صنعتوں کے معاشی پہلوؤں کا خاکہ تیار کر لیں اور قومی تحفظ کی روشنی میں اس پالیسی کو جسے اختیار کرنا ہو گا طے کر لیں۔

ہنایت اہم صنعتیں جن میں اس وقت اختیار کیا جاسکتا ہے حسب ذیل ہیں :-

۱۔ بجلی کی ذرنی مشینوں کی تیاری

۲۔ قوت محرکہ کی ذرنی مشینوں کی تیاری مثلاً بھاپ اور تیل کے بجٹن۔ قوت محرکہ کو پیدا کرنے والی مشینیں اور ان کے تعلقات، قوت محرکہ کے پیدا کرنے کے دوسرے ذرائع، اندامی مشینیں اور ہندوستان میں چھپتیں اچھی طرح قائم ہیں مثلاً شکر، پارچہ بانی وغیرہ کی صنعتیں ان کے لئے مشینیں۔

۳۔ ذرنی کیمیائی صنعت۔ اس میں مندرجہ ذیل خاص عنوانات شامل ہیں :-

الف، ہندوستانی کپے مال سے تیزاب اور اقلی بنانا۔

ب، کول تار کے دنگوں کا بنانا۔

ج، آکسیٹ اور پوٹاش کے کھادوں کا بنانا۔

ہو اسے نائٹروجن کے مرکبات حاصل کرنے کی صنعت میں ایسے کھادوں کا تیار کرنا جس میں نائٹروجن موجود ہو اس کو زراعت کی ترقی میں اس قدر اہمیت حاصل ہے کہ اس کے لئے ایک جدا گانہ صنعت ہونا چاہیے۔ دہاتوں کی صنعتوں میں لوہے اور فولاد کے علاوہ المیہ کم کی تیاری کو آئندہ بڑی اہمیت حاصل ہوگی۔ ان کے علاوہ الکول، ربر اور تیاروں اور گولی بارود وغیرہ کی تیاری کی طرف بھی توجہ کرنا ضروری ہے۔

ان میں سے بعض صنعتوں کے بارے میں اس بات کو مہرمت کے ساتھ بتلایا جاسکتا ہے کہ ان کا عمل وقوع کہاں ہونا چاہیے۔ لیکن دوسری صنعتوں کے بارے میں عمل وقوع کا فیصلہ کرنے کے لئے بہت کافی مواد کو اکٹھا کرنا پڑے گا۔ کیمیائی کھادوں کی صنعت اس قدر زیادہ اہمیت رکھتی ہے کہ اسے تو جہاں جہاں

سہولتیں موجود ہوں سب صوبوں میں شروع کر دینا چاہیے۔

راقم الحروف کے نزدیک یہ مناسب ہوگا کہ جب ایک دفعہ ان صنعتوں کے بارے میں فیصلہ ہو جائے اور ایجنس ماہروں کی ایک کمیٹی ابتدائی تحقیقات کے بعد مختلف صوبوں کو سپرد کر دے تو بعد کی مفصل تحقیقات کو خود صوبے انجام دیں۔ اور اس مفصل ابتدائی تحقیقات کے لئے جس روپے کی ضرورت ہو اسے متعلقہ صوبے خود اپنے بجٹ سے فراہم کریں صوبے کی حکومتوں کو چاہیے کہ تمام باریک و باریک جزئیات کے بارے میں نہایت مکمل تحقیقات کرائیں۔ پھر اس تمام اسکیم کو ایسے اہل جن کی حیثیت تمام سندھوستان کے لئے واقعی ہے تنقیدی نگاہ سے دیکھیں۔

اور بعد میں غیر ملکوں کے بہترین ماہر بھی اس کی جانچ کریں۔ اس کے بعد جو آخری اسکیم تیار ہو اس کو بغیر کسی چیز کو اتفاقات پر چھوڑے ہوئے اختیار کیا جائے۔ ہر ایک صوبہ کی حکومتوں کو ۵۰ ہزار روپے ایک لاکھ روپے تک اس قسم کے مکمل مطالعہ کے لئے صرف کرنا ہوگا لیکن محکم بنیاد پر کھڑے ہونے کے لئے اس طرح روپیہ لگانا مناسب ثابت ہوگا۔ اگر حکومت کی طرف سے چلائی ہوئی کوئی اسکیم آخر میں ناکام ہوئی تو اس سے ملک کا حوصلہ بہت بپت ہو جائیگا اور صنعتی ترقی رک جائے گی۔ ان تفصیلی تحقیقاتوں میں کچھ مال کے وسائل، معاشی کارخانوں کے پیمانے ان کے مناسب محل وقوع، پیداوار کی لاگت، جتنے مجموعی سرمایہ کی ضرورت ہے اس کے اعداد، امکانی، خارجی اور داخلی مقابلہ، اس مقابلہ کو روکنے کی تدبیر اور ہر دوسری ممکن تفصیل پر مکمل بحث ہونا چاہیے یہ سب کام صوبوں کو کرنا چاہیے اور اس کے لئے صوبہ کے بجٹ سے رقم نکالنا چاہیے صنعت کے محکم کو ۱۵ اور ۲۰ لاکھ کے درمیان جو اعداد دی جاتی ہے اس کے پیش نظر تو ۵۰ ہزار سے لے کر ایک لاکھ تک رقم نکالنا عملاً ممکن ہو سکے گا۔

رہا سوال ان صنعتوں کی مالی ضرورتیں پوری کرنے اور ان کی نگرانی کا تو حکومتوں کے لئے ان صنعتوں کی پوری ذمہ داری لینا تو مشکل ہوگی کیونکہ ترقی کی موجودہ حالت میں ضروری تجربہ کار لوگوں کی ان کے یہاں بہت کمی ہے۔ لیکن اس کے برعکس ان کلیدی صنعتوں کو جن سے پوری قوم متاثر ہوتی ہے ایک نجی سرمایہ دار کے رحم و کرم پر چھوڑنا بھی خطرناک ہے۔ قوم کو بصورت مجموعی اپنی پالیسی کے منوانے

کا حق حاصل ہوتا ہے۔ راقم الحروف کے نزدیک موجودہ حالات میں بہترین انتظام یہ ہو سکتا ہے کہ سرمایہ  
 نجی طور پر جمع کیا جائے اور گورنمنٹ سرمایہ داروں کے لگائے ہوئے سرمایہ پر تین یا چار فیصدی منافع کی ضمانت کرے  
 بشرطیکہ سات یا آٹھ فی صدی سے جتنا زیادہ منافع ہو گا وہ مقررہ تناسب کے ساتھ (غصفا الغصف) ،  
 ریاست اور کمپنی کے درمیان تقسیم کر لیا جائے یا کرے گا حکومت کی نماندگی کمپنی کے ڈائریکٹروں  
 کے بورڈ میں ایک خاص تناسب مثلاً ۳۳ فی صدی تک ہوگی۔ اگر سوشلسٹ رجحانات غالب ہو جائیں  
 تو ایک شرط یہ بھی بڑھائی جاسکتی ہے کہ حکومت کو ۲۵ یا ۳۰ سال کے بعد پورے کارخانے کو خریدنے  
 کا حق حاصل رہے گا۔ اس انتظام سے آئندہ کی طبقاتی جنگ کا بھی سد باب ہو جائے گا اور موجودہ زمانہ  
 میں صنعتی ترقی کو بھی شروع کیا جائے گا۔ موجودہ انتظام کے مطابق اگر ہر صوبہ کو اپنی مفوضہ صنعتوں کے  
 لئے کروڑ کے قریب سرمایہ کی ضرورت ہوئی تو ضمانت کے لئے کمترین سود کی رقم ۳ فی صدی کے  
 حساب سے ۵ لاکھ اور ۴ فی صدی کے حساب سے ۲۰ لاکھ روپیہ ہوگی اگر صنعت کو نہایت مکمل ابتدائی  
 تحقیقات کے بعد شروع کیا جائے گا تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ صنعت ۳ فی صدی منافع نہ دے سکے۔  
 اس لئے اگرچہ ضمانت کے لئے سود کے لئے ۱۵ یا ۲۰ لاکھ روپیہ کا بجٹ میں حفظہ مقدم کرنا پڑے گا  
 لیکن عملی طور پر حقیقتاً حکومت کو یہ رقم صرف نہیں کرنا پڑے گی یہ بھی ممکن ہے کہ دو یا تین سال کے بعد  
 جب کہ صنعت پوری طرح پر قائم ہو جائے گی اور بیرونی اور اندرونی مقابلاً بموصول درآمد اور دوسرے قوانین  
 کے ذریعہ قابو حاصل کر لیا جائے گا تو منافع پر اس طرح کی گرانٹی رکھی جاسکتی ہے کہ حکومت کو ۱۰ فی صدی کو زیادہ  
 کے منافع پر ایک اچھی خاصی آمدنی حاصل ہو سکے۔ اس کمترین منافع کی ضمانت کے لئے ایک متقل فنڈ کو  
 بھی شروع کیا جاسکتا ہے تاکہ اگر حکومت کو پہلے دو تین سالوں میں نقصان اٹھانا پڑے تو اس کی تلافی  
 بعد کے چند سالوں کا فائدہ ہو جائے اور یہ بہت زیادہ اغلب ہے کہ دس سال تک جاری رہے کہ  
 بعد اس فنڈ سے حکومت کو خاصی آمدنی ہونا شروع ہو جائے گی اس لئے موجودہ حالات میں بھی صوبہ  
 کی حکومتیں نہایت اطمینان کے ساتھ ۱۵ لاکھ روپیہ کے منافع کی ضمانت کرنے کے لئے وقف کر سکتی ہیں ان کی یہ  
 صنعتوں کی پالیسی مقرر کرتے وقت قومی تحفظ اور عوام کے فائدہ کو ہمیشہ بین نظر رکھنا چاہیے۔ اگر ضرورت

ہو تو ان سے بعض صنعتوں کو ملکی تحفظ کے بجٹ سے امدادی جاسکتی ہے۔

جن صنعتوں کے لئے ملک میں کافی کچا مال موجود ہے اور ضمیمہ مال کے کافی منڈی ہے ان کی ناکامی کا صرف ایک ہی سبب ہو سکتا ہے یعنی بیرونی اور ملکی مقابلہ۔ بیرونی مقابلہ واقعی ایک سخت خطرہ ہے اور انش کو محال کرنے کے لئے ہر قسم کی قربانی کرنے کے لئے ہمیں تیار رہنا چاہیے۔ اگر اس بیرونی مقابلہ کو روکا جائے تو ان صنعتوں کی کامیابی یقینی ہے۔ اس بیرونی مقابلہ کے روکنے کے سلسلے میں سب سے اہم عنصر ہماری محاصل درآمد کی پالیسی ہے جو فی الحال ہمارے ہاتھ میں مکمل طور پر نہیں ہے فیڈریشن میں جو اختیارات منتقل کے لئے ہیں ان کے بارے میں چاہے جس قدر بھی اختلاف ملے ہو ایک بات بہر حال یقینی ہے کہ اگر تمام صوبوں اور ریاستوں کے نمائندے متفق ہو جائیں اور ان کا متفق ہونا ممکن ہے کیونکہ اس معاملہ میں صوبوں اور ریاستوں کے مفاد یکساں ہیں تو ہم ملک کے محاصل درآمد کی پالیسی پر اختیار حاصل کر سکتے ہیں۔ اس لئے دذرائع کی اس کانفرنس کو اس بات کا فیصلہ کرنا چاہیے کہ ہر صوبہ کی حکومت ہر ممکن طریقہ سے جن میں محاصل درآمد کے ذریعہ تائیں بھی شامل ہے کم از کم دس سال تک ان کلیدی صنعتوں کا تحفظ کرے گی۔ اگر تمام صوبوں کی حکومتیں اس محاصل درآمد کی پالیسی کے رشتہ میں اپنے آپ کو منسلک کر لیں گی تو قیمتوں میں اس قدر کمی پیش کرنا ممکن ہوگا کہ اس کے ذریعہ صنعت کو کامیاب بنایا جاسکے گا۔ اس قسم کا ارادہ کرنے میں کوئی دشواری نہ ہونا چاہیے۔ جہاں تک اندرونی مقابلہ کا سوال ہے اس کا امکان بہت کم ہے کیونکہ سرمایہ کی اتنی زیادہ ضرورت ہے کہ نجی سرمایہ داروں کے لئے حکومت کی امداد کے بغیر صنعتوں کا شروع کرنا مشکل ہوگا اس کے علاوہ حکومت نہایت آسانی کے ساتھ ملکی قوانین بنا کر ان پر نگرانی رکھ سکتی ہے۔ لیکن ایک اور بھی خطرہ ہے جس سے تحفظ ضروری ہے اور وہ یہ ہے کہ کہیں غیر ملکی کمپنیاں جن کے پاس سرمایہ بہت زیادہ ہے اپنی بڑی صنعتوں کو اس ملک میں شروع نہ کریں اور اندرونی مقابلہ کا سبب بن جائیں۔ اگر موجودہ دھوکے اندر رہتے ہوئے ہم انہیں ان صنعتوں کو شروع کرنے سے باز نہ رکھ سکیں تو ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ کچھ مال کے ذرائع پر اپنا اجارہ قائم کر لیں تاکہ ان غیر ملکی کمپنیوں کے لئے مقابلہ کی منتیں کھولنے

کے لئے ان ذرائع پر قبضہ پانا ممکن نہ ہو سکے۔ اس کے علاوہ ایسے قوانین جو گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ کے اندر رہتے ہوئے بنائے جاسکے ہیں بنائے جائیں اور ان کو غیر ملکی کارخانوں کو قدرتی ذرائع پر قبضہ کرنے سے محروم کیا جائے۔ اس تمام مسئلہ پر مغائی کے ساتھ غور کرنے کی ضرورت ہے اور اس مقصد کے لئے ایک کمیٹی جس میں سیاسی اور فنی ماہر شامل ہوں بنائی جاسکتی ہے۔ یہ نہایت ضروری ہو کہ غیر ملکی سرمایہ داروں کو ہماری صنعتوں پر قبضہ حاصل کرنے کی اجازت نہ دی جائے کہ نہ تو آزادی محض مذاق ہو کہ وہ جائے گی اور غیر ملکی قوتوں کو اپنے تجارتی مفاد کے تحفظ کی آڑ میں ہمارے اندرونی معاملات میں مداخلت کرنے کے بہانے ملے رہیں گے۔

ابتداء میں یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ہمیں بڑی غیر ملکی کمپنیوں کی جن کو ان کاموں کا بہت کافی تجربہ حاصل ہے اور انہیں پڑے تجارت اور معاشی زندگی میں بین الاقوامی رقابت آج کل اس قدر بڑھی ہوئی ہے کہ کسی نہ کسی قوم سے اس قسم کی مدد لینا ناممکن نہیں ہوگا کیونکہ ہندوستان کی اس صنعتی ترقی سے زیادہ ترقی یافتہ تجارت پر اثر پڑ چکا جہاں سے موجودہ زمانے میں ہم اپنی مجموعی درآمد کا پچاس فی صدی حصہ حاصل کرتے ہیں جن صنعتوں کا ذکر کیا گیا ہے ان میں سے اکثر کے لئے نہایت قابل اعتماد اور خوب محکم کمپنیوں سے مدد لینے میں کوئی دشواری نہیں ہوگی۔ لیکن جو مدد بھی لی جائے وہ ہماری اپنی شرائط کے مطابق ہونا چاہیے۔

کچھ بڑی بڑی صنعتیں ایسی ہیں جن میں بالکل دیباہی کچا مال استعمال کیا جاتا ہے جیسے دوسرے ملکوں میں۔ ان کے لئے ہمیں صرف اتنا کرنا ہوگا کہ ان دوسرے ملکوں کے طریقوں اور مشینوں کو اپنے ملک میں منتقل کر لیں۔ ان صنعتوں کے شروع کرنے میں کسی تحقیقات طبعی کی ضرورت نہیں ہوگی یہاں کی ہر چیز ان سے بالکل مشابہ ہے البتہ مزدوروں کی اہلیت کا کردگی میں فرق ہے سو اس کا لحاظ رکھا جاسکتا ہے۔

پھر کچھ صنعتیں ایسی ہیں جن کا کچا مال ہمارے یہاں یورپ سے کچھ مختلف ہے تو ان کے لئے ہمیں ان طریقوں میں کچھ تبدیلیاں کرنا ہوں گی جو دوسرے ملکوں میں رائج ہیں۔ اس کے لئے مقامی تحقیقات کی ضرورت ہوگی اور جب اس قسم کی تحقیقات طبعی کر لی جائے گی تب ہی ان صنعتوں کو شروع کرنا ممکن ہوگا۔ لیکن صنعتوں کی ایک تیسری قسم بھی ہے جو ملک کے لئے بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہیں لیکن جس کے



لئے ویسا معمولی کچا مال موجود نہیں ہے جیسا دوسرے ملکوں میں پایا جاتا ہے۔ ان کے لئے ایسے دوسرے کچے مال ڈھونڈنا ہوں گے جو دوسرے ملکوں کے کچے مال کا بدل بن سکیں گے۔ اس کے لئے بہت زیادہ تحقیقات علمی کی ضرورت ہوگی۔

پہلی قسم کی صنعتوں کے شروع کرنے میں تو کوئی دشواری نہ ہونا چاہیے۔ اسی طرح دوسری قسم کی صنعتوں کو بھی تھوڑی سی تحقیقات علمی کے بعد شروع کیا جاسکتا ہے۔ البتہ تیسری قسم کی صنعتوں کے لئے مکمل تحقیقات کی ضرورت ہوگی اور تحقیقات کا مختلف صوبوں کی انسٹیٹیوٹوں اور افراد کو سپرد کیا جاسکتا ہے تاکہ اس قومی کمزوری کا ازالہ کیا جاسکے اور ملک کو اس کی تمام اہم ضرورتوں کے لئے اپنا کفیل خود بنایا جاسکے۔

اگر ان تمام چیزوں کا فیصلہ ہو جائے تو ہم اپنے ملک کی صنعتی عمارت کو ٹھوس بنیاد پر تعمیر کر سکتے ہیں۔ اگر ہم ایک معقول پتلیا صنعت تیار کریں اور کپورے جوش کے ساتھ علمی جامہ پہنانے کی کوشش کریں تو درآمد کو ساٹھ یا ستر فی صدی تک کم کیا جاسکتا ہے اور ملک کو تمام اہم ضرورتوں کے لئے اپنا کفیل خود بنایا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ اس قسم کی صنعتوں کی ترقی سے جیسے کیمیا دی کہا دی کی صنعت ہے ہماری زراعتی پیداوار میں بہت کچھ اضافہ ہو سکتا ہے۔ اور اس پالیسی پر عمل کرنے سے ہو سکتا ہے کہ قومی پیداوار میں آئندہ پانچ سالوں میں تقریباً تین ارب روپیہ کا اضافہ ہو جائے۔ دو ارب روپیہ کا زراعت میں اور ایک ارب روپیہ کا صنعت میں اور یہ کاغذی حکومتوں کا بہت بڑا کلنامہ ہوگا۔

# ہندوستان میں آبادی کا مسئلہ

(از جناب پی۔ کے۔ ڈل صاحب)

ہندوستان کی آبادی کی ترقی کے اعداد و شمار سے ہر شخص واقف ہے۔ ۱۸۵۷ء میں جب پہلی مردم شماری ہوئی تھی اس ملک کی آبادی ۲ کروڑ چالیس لاکھ تھی۔ ۱۹۲۱ء میں انفلوئنزا کی وبا کے فوراً بعد آبادی کی تعداد ۲۸ کروڑ ۹۰ لاکھ ہو گئی تھی۔ ۱۹۳۱ء میں یہ تعداد بڑھ کر ۳۴ کروڑ ۳۰ لاکھ ہو گئی تھی اور اب اگر صحت عامہ کے کٹھن نے جو تخمینہ کیا ہے اسے صحیح مان لیا جائے تو ہماری آبادی براہ کوشاں کرنے کے بعد ۴۲ کروڑ سے کم نہ ہوگی۔ ۱۹۳۱ء تک جبکہ نئی مردم شماری کی جائے گی تو قریباً ۴۵ کروڑ تک پہنچ جائے گی۔

۱۸۵۷ء سے ۱۹۳۱ء تک یعنی پچاس سال کی مدت میں آبادی کے اضافہ کی شرح مشرقیہ اٹھ سالانہ ہوتی ہوئی ۱۹۲۱ء کے بعد سے یہ شرح ایک فی صدی سالانہ سے کچھ زائد ہوتی ہے۔ یورپ اور ایشیا کے اور بھی بہت سے ملک ایسے ہیں جن کی آبادی کے اضافہ کی شرح اور آبادی فی مربع میل ہندوستان کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہے۔ ان میں جاپان کی مثال خصوصیت کے ساتھ نمایاں ہے۔ دوسری مثال برطانیہ عظمیٰ کی ہے اگرچہ اس کی شرح اضافہ ۱۹۲۱ء کے بعد سے کم ہو گئی ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ اس اضافہ کی وجہ سے کون سے فوری سائل پیدا ہوتے ہیں؟ ہندوستان کے موت و حیات کے اعداد و شمار جو شخص بھی مطالعہ کرتا ہے اسے ملک کے اندر شرح اموات کی کثرت کو دیکھ کر تعجب ہوتا ہوگا۔ ہم انسانوں کی ایک کثیر تعداد کو پیدا کرتے ہیں جن کی ایک بڑی تعداد بلوغت کی عمر تک پہنچنے سے پہلے مر جاتی ہے اور ایسی تعداد جو عامی بڑھتی عمر تک پہنچتی ہے بہت کم ہوتی ہے۔ پیدا ہونے والے ہر سو انعام میں سے ۵۰ پہنچ جاتے ہیں۔ اس کی عمر تک پہنچنے سے پہلے مر جاتے ہیں۔ مغربی یورپ کے ملکوں میں صرف چودہ یا پندرہ انعام ہی اس طرح مرتے ہیں۔ اس لئے میر انیال ہے کہ ہمارا سب سے پہلا مسئلہ یہ ہے کہ شرح اموات کو کم کیا جائے۔ اس وقت یہ ۲۲

فی ہزار ہے۔ میری خواہش ہے کہ یہ گھٹ کر ۱۶ فی ہزار ہو جائے کہ یہ ہی تقریباً جاپان کی بھی شرح ہے اگرچہ مغربی ملکوں کے معیار کے مقابلہ میں یہ بھی زیادہ ہے کیونکہ وہاں ۱۲ فی ہزار کو معقول شرح سمجھا جاتا ہے۔ اس مقصد کو کس طرح حاصل کیا جائے؟

صحت عامہ کو ترقی دینے سے بلاشبہ اس سمت میں ایک قدم اٹھایا جاسکتا ہے اور صوبوں کی حکومتوں کو چاہیے کہ بیماریوں کو روکنے اور ختم کرنے کے لئے غفلان صحت کے حکموں پر زیادہ روپیہ خرچ کریں لیکن اگر آبادی کے اندر بیماریوں کی ممانعت کے لئے زندگی اور قوت موجود نہ ہو اور ان کی پرورش ایسے ماحول میں ہو جو انسانی عمر کی تندرست نشوونما کے لئے ناموزوں ہے تو غفلان صحت کے حکم کے اپنے تمام نیک ارادوں اور حکومت کا زیادہ سے زیادہ روپیہ خرچ کرنے کے باوجود بھی کچھ نہ کر سکیں گے۔

اس سلسلہ میں یورپ میں جو تجربات کئے گئے ہیں وہ ہمارے لئے بہت سبق آموز ہیں۔ ایک زمانہ تھا کہ شرح اموات کی یورپ کے ملکوں میں بھی اتنی ہی کثرت تھی جتنی ہمارے ملک میں ہے۔ ان ملکوں میں شرح پیدائش بھی اتنی ہی زیادہ تھی جتنی ہمارے یہاں ہے۔ پھر ایک زمانہ آیا جب شرح پیدائش گھٹنے لگی۔ عین اسی وقت شرح اموات میں بھی کمی ہونا شروع ہو گئی۔ اس لئے میرا یہ خیال یہ ہے کہ کوشش کو دونوں سمتوں میں شروع کرنا ہوگا اور اسی طریقہ پر عمل کر کے ہم اپنی شرح اموات کو گھٹا کر ۱۶ فی ہزار کی شرح پر لائیں گے صحت عامہ کی ترقی پر زیادہ روپیہ صرف کرنا ہوگا لیکن اس کے ساتھ ساتھ شرح پیدائش کو بھی گھٹانا ہوگا۔ میں چاہتا ہوں کہ شرح پیدائش ۳۵ فی ہزار سے گھٹ کر ۲۰ فی ہزار ہو جائے۔ اگر ایسا ہو جائے گا تو بچوں کی اموات کی موجودہ خوفناک کثرت اور زچگی کی حالت میں نوجوان ماؤں کی اموات کی کثرت دونوں کم ہو جائیں گی۔

ہماری شرح اموات کی زیادتی کا ایک لازمی نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے ملک کے آدمیوں کی عمریں مغربی یورپ کے ملکوں بلکہ جاپان کے مقابلہ میں بہت کم ہوتی ہیں۔ ۱۹۳۱ء کی مردم شماری کے ساتھ جو متوقع عمر کی رپورٹ شائع کی گئی تھی اس کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک بچہ کی متوقع زندگی پیدائش کے وقت صرف ۲۷ سال اور بچی کی صرف ۲۶ سال ہوتی ہے جاپان میں یہی عمر مردوں کے لئے ۴۲ سال اور عورتوں کے لئے ۴۳ سال ہوتی ہے۔

اس ضمن میں آبادی اور غذا کی رسد کا جواب بھی تعلق ہے اس کا مطالعہ کرنا بھی پچھپی سے خالی نہ ہوگا۔ اس سلسلہ میں دو باتیں ہیں جن کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا سوال تو یہ ہے کہ آیا ہماری غذا کی رسد آبادی کی ترقی کے ساتھ بڑھ رہی ہے یا نہیں اور دوسرا سوال یہ ہے کہ آیا غذا کی جو مقدار موجود ہے وہ ہمارے آدمیوں کے لئے ایک منقول معیار زندگی قائم رکھنے کے لئے کافی ہے یا نہیں ہے۔ دوسرے سوال کے جواب دینے کے لئے تو کافی مواد موجود نہیں ہے اور جو جواب دئے جاتے ہیں ان میں اندازے سے بہت زیادہ کام لیا جاتا ہے۔ لیکن اس بات کے تسلیم کرنے میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے کہ ہماری آبادی کو کافی غذا میسر نہیں آتی۔ پروفیسر ادھا کل مکرجی نے تخمینہ کیا ہے کہ ۱۹۳۱ء میں ہماری غذا کی کمی کی مقدار ۱۲ ہزار آٹھ سو کھاری فی آدمی فی یوم اکتالیں ارب نوے کروڑ کھاری تھی اور ہندوستان میں آج ہم کو ڈیڑھ لاکھ آدمیوں کے لئے غذا موجود نہیں ہے۔

پہلے سوال (یعنی آبادی کے اضافہ اور غذا کی مقدار کے اضافہ کی نسبتی شرح) کا جہاں تک تعلق ہے اعداد و شمار زیادہ موجود ہیں اگرچہ یہ بھی اتنے زیادہ بھروسہ کے لائق اور مکمل نہیں ہیں جیسے مغربی ملکوں میں پائے جاتے ہیں۔ اس بات میں کسی اختلاف رائے کی گنجائش نہیں ہے کہ مجموعی مرد و عورتہ یا رقبہ زیر اجناس خوردنی نے آبادی کے اضافہ کا ساتھ نہیں دیا ہے۔ البتہ پیداوار کی مقدار کے بارے میں یہ ضرور کہا جاتا ہے کہ زراعت کی مجموعی پیداوار نیز غذا کی پیداوار میں آبادی کے مساوی ترقی ہوتی رہی ہے لیکن یہ ترقی جو کچھ ہوتی ہے وہ ادنیٰ قسم کے اناج میں ہوئی ہے اور گیسوں کی پیداوار میں مسلسل کمی نظر آتی ہے جب ہم اس حقیقت کو بھی پیش نظر رکھیں کہ گزشتہ بیس سالوں میں پالتو جانوروں کی تعداد میں تقریباً ۵ فی صدی کا اضافہ ہو گیا ہے اور ادنیٰ اناج کے کھانے میں پالتو جانور بھی شریک ہوتے ہیں تو اس کے ماننے میں کوئی شبہ کا موقع نہیں رہتا کہ ہماری غذا کی مقدار میں آبادی کے اضافہ کی نسبت سے خامی بڑی کمی واقع ہو گئی ہے۔

اب صرف یہ دیکھنا باقی رہ جاتا ہے کہ روزگار کی موجودہ صورت حال کیا ہے روزگار کے خالص ذرائع زراعت اور صنعت میں صنعت کے ذریعے جن لوگوں کو روزگار ملتا ہے ان کا تناسب مردم شماری میں گھٹتا چلا جا رہا ہے اس کے برعکس زراعت پر مبر کرنے والے لوگوں کا تناسب بڑھ رہا ہے

اور چونکہ مزدور رقبہ میں اضافہ آبادی کے اضافہ کے متناسب نہیں ہے اس لئے زراعت ہمیشہ آبادی کے پاس رقبہ کی کس برابر کم ہوتا چلا جا رہا ہے۔ انوس ہے کہ زرعی رقبہ مقبوضہ کی وسعت کے بارے میں اعداد موجود نہیں ہیں اور اس لئے صحیح صحیح بتانا ممکن نہیں ہے کہ ملک میں غیر فائدہ بخش رقبات مقبوضہ میں کتنا اضافہ ہوا ہے۔ اس کے بارے میں معلومات کی اشد ضرورت ہے کیونکہ اسی وقت ہم یہ کہہ سکیں گے کہ زمین کس حد تک آبادی کے دباؤ کو برداشت کرنے کی اہلیت رکھتی ہے یا نہیں رکھتی لیکن اس بات کا یقین عام طور پر پھیلتا جا رہا ہے کہ زراعت کا کام نفع بخش نہیں رہا ہے اور مقبوضہ رقبہ روز بروز غیر فائدہ بخش ہوتے چلے جا رہے ہیں کبیتی کے لئے فراہمی اصل کی متنبی تجویزیں ہیں اور کاشتکار کو ترغیب کے بارے میں نجات دلا کے جتنے منصوبے ہیں ان کی کامیابی نفع بخش مقبوضہ رقبوں کی موجودگی پر منحصر ہے۔

اس کے بعد میں اس کا تخمینہ کرنا چاہتا ہوں کہ ملک میں کتنا روزگار موجود ہے۔ اعداد و شمار کے موجود نہ ہونے کی وجہ سے یہ کام بہت مشکل ہے لیکن میں نے حال میں اس قسم کی ایک کوشش کی تھی میں نے ۱۹۰۱ء ۱۹۱۱ء ۱۹۲۱ء ۱۹۳۱ء کی مردم شماری کے نقوش سے کچھ اعداد لیے تھے اور ان کو مندرجہ ذیل طریقہ پر بے روزگاری کے دریافت کرنے کے لئے استعمال کیا تھا:-

مردوں کی مجموعی آبادی میں سے میں نے صفر سے دس اور ساٹھ اور ساٹھ سے زائد عمر تک کے مردوں کو منہا کر دیا اس سے روزگار سے لگنے کے قابل مردوں کی تعداد معلوم ہو گئی۔ اس میں سے پھر میں نے ان مردوں کی تعداد کو گھٹا دیا جو دس سے ساٹھ کی عمر کے تھے لیکن معذور تھے مثلاً پاگل، اندھے، بہرے، گونگے، وغیرہ۔ مردم شماری کے اعداد سے کام نہ کرنے والے مردوں کی تعداد کو بھی معلوم کیا جاسکتا ہے۔ اس میں سے میں نے صفر سے دس اور ساٹھ اور ساٹھ سے زائد عمر کے لوگوں کو منہا کر دیا۔ اس کے علاوہ میں نے ان مردوں کو بھی منہا کر دیا جن کی عمر تو دس اور ساٹھ کے درمیان تھی لیکن جو معذور تھے اس طرح کام نہ کرنے والی تندرست آبادی کے اعداد حاصل ہو گئے دس سے ساٹھ تک کی عمر کے تندرست کام نہ کرنے والے مردوں کا جو تناسب دس سے ساٹھ تک کی عمر کی مجموعی مردوں کی آبادی سے تھا اس سے فی صدی بے روزگاری کا اہم حاصل ہو گیا۔ چنانچہ یہ فرض کرنے کے بعد کہ یہ طریقہ قابل اعتماد ہے تمام ہندوستان کے لئے اعداد حسب

حسب ذیل ہوتے ہیں :-

مردم شماری کا سال	بے روزگاری کا تناسب فی صدی
۱۹۰۱ء	۷.۱۱
۱۹۱۱ء	۷.۶۶
۱۹۲۱ء	۱۰.۶۳
۱۹۳۱ء	۱۴.۶۲

ان اعداد سے بے روزگاری میں مسلسل اضافہ نظر آتا ہے۔ ممکن ہے اس طریقہ سے حقیقی بے روزگاری کا صحیح علم حاصل نہ ہو سکے لیکن کم سے کم بے روزگاری کے اندازہ کرنے کے لئے اس طریقہ کو بالکل بے کار نہیں کہا جاسکتا۔ اوپر کے اعداد کے دیکھنے سے یہ ضرور معلوم ہوتا ہے کہ عین اس وقت جب کہ آبادی میں مسلسل اضافہ ہو رہا تھا بے روزگاری میں بھی مسلسل اضافہ کا سلسلہ جاری تھا۔

غرض کہ آبادی کے مسئلہ کے مندرجہ بالا خاص پہلوؤں میں کچھ پہلوؤں پر مزید تحقیقات کی ضرورت ہے لیکن کچھ ایسے ہیں کہ جن کے بارے میں فوری کارروائی شروع کی جاسکتی ہے اور کرنا چاہیئے۔

# زرعی قرضداری اور حیدرآباد کے نئے قوانین

(از جناب محمد احمد سبزواری بی اے (عثمانیہ))

زراعت جو ہندوستان کے ہر صوبہ اور ریاست کا اہم پیشہ ہے اور جس پر ملک کی بے فیصد آبادی کا دار مدار ہے اس کی اصلاح و ترقی سب سے اہم ہے، مگر ہماری زراعت متعدد ذراہیوں کا مجموعہ ہے۔ یہ مختلف خرابیاں ایک دوسرے سے اس قدر مل گئیں ہیں کہ ان کا تجزیہ کرنا بہت مشکل ہے، زرعی ترقی اس وقت تک ناممکن ہے تاوقتیکہ زراعت کی اصلاح کے لئے کوئی ایسا جامع خاکہ تیار نہ کیا جاتے جو تمام شعبوں پر عادی ہو، تاکہ ہر یک وقت خرابیوں کا انسداد ہو کہ مجموعی حیثیت سے زراعت کو فائدہ ہو۔ رائٹ آنریبل سر اکبر حیدری صدر اعظم ریاست حیدرآباد نے اس نکتہ کو سمجھ کر ریاست حیدرآباد کی زرعی ترقی کے لئے ایک جامع زرعی پروگرام ترتیب دینے کا تہیہ کیا۔ اس سلسلہ میں سب سے پہلے زرعی منڈیوں کے قیام کے لئے ایک قانون نافذ کیا گیا، تاکہ کاشتکاروں کو بے ضابطہ منڈیوں میں جو نقصان پہنچتا ہے اس سے محفوظ رکھا جائے، اس قانون کی خصوصیت ہے کہ یہ برطانوی ہند کے قانون کی طرح صرف روٹی کے لئے مخصوص نہیں ہے بلکہ اس کا اطلاق تمام زرعی پیداواروں پر ہوتا ہے۔ محکمہ زراعت کو وسعت دی گئی، اس کے تحت متعدد مزدورے اور تجربے خانے قائم کئے گئے، جہاں زرعی پیداواروں، فصلوں کی بیماریوں، مویشیوں کی بیماریوں اور علاج و معالجے کی جانب خاص طور پر توجہ کی جاتی ہے، چنانچہ اس وقت تک چاول، مونگ پھلی، نیلکرو وغیرہ کی مقامی اعلیٰ قسمیں دریافت ہو چکی ہیں، اور ان کے تخمیں کو ملک میں رواج دینے کی کوشش جاری ہے۔

فصلوں کی بعض بیماریوں کے علاج بھی معلوم کئے گئے ہیں۔ حال ہی میں معلومات عامہ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ محکمہ نے موشیوں کی بعض بیماریوں کے نئے طریق علاج دریافت کئے ہیں جو اس قدر آسان اور ارزاں ہیں کہ ایک معمولی کاشتکار بھی ان کی قیمت برداشت کر سکتا ہے۔ دیہات مدار کے سلسلہ میں ایک مرکزی بورڈ قائم ہے جو کونسل کے اراکین، متعلقہ محکموں کے مستندین، دھڑا، امداد باہمی کے چہرہ دار، مارکیٹنگ آفیسر اور سنٹرل کو آپریٹو یونین کے نمائندہ پر مشتمل ہے۔ اس کے تحت اضلاع میں ضلع داری اور تعلقوں میں تعلقہ داری کمیٹیاں بنائی گئیں ہیں۔ جن میں غیر سرکاری مقامی لوگ بھی شریک کئے جاتے ہیں۔ مرکزی بورڈ ایک عام اسکیم بناتی ہے اور ذیلی کمیٹیاں اسکو عملی جامہ پہناتی ہیں۔ مختلف مقامات پر دیہی تنظیم کے مرکز قائم ہیں، 'نمائندوں'، 'مظاہروں'، 'تقریروں' اور 'اطلسی قانونوں' کے ذریعہ کاشتکاروں میں تبلیغ کی ہر ممکن کوشش کی جاتی ہے حال میں کاشتکاروں کو قرضہ کے بارے سے نجات دلانے، موردنی قرضوں کی تسخیر کرانے اور ان کی زمینوں کو ساہوکاروں کے قبضے میں جانے سے روکنے کے لئے تین دستور العمل نافذ کر کے برطانوی ہند کے ان صوبوں کے لئے بڑی اچھی مثال قائم کی ہے، جہاں آج کل ساہوکاروں پر بعض پابندیاں عائد کرنے کے سلسلہ میں قوانین زیر غور ہیں۔ یہاں بہادرنگر کی طرح ساماندی قرضہ معاف نہیں کیا گیا۔ کیونکہ صرف قرضہ معاف کر دینے سے کاشتکار کو کوئی فائدہ نہیں پہنچ سکتا، 'وہ از سر نو قرض لے گا اور پرانے حالات پھر عود کر آئیں گے' اصل حقیقی اصلاح یا توان خرابیوں کو مستعمل طور پر دود کرنا ہے جن کی بدولت قرض لیا جاتا ہے اور اس میں مزید اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ یا ایسے ادارے قائم کرنا ہیں جو آئندہ ان کو زمین یا فصلوں کی ضمانت پر طویل مدت کے لئے قرض دے سکیں، چنانچہ اول الذکر خرابی کو دود کرنے کے لئے نئے قوانین بنائے گئے جن کا تفصیلی ذکر اس مضمون میں کیا گیا ہے، دوسری خرابی کے لئے ایک مرکزی زمین گروئی بینک کی تجویز زیر غور ہے، نیز اسٹیٹ بینک کے قیام کا مسئلہ بھی زیر بحث ہے، ان دونوں اداروں کے قیام کو ملک اور بالخصوص کاشتکاروں کو بڑا فائدہ ہوگا۔

نئے قوانین کا ذکر کرنے سے پہلے یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ کیا بنایا جائے کہ کیوں نہی قرضہ دینا نے موجودہ زمانہ میں اتنی شدت اختیار کر لی ہے، مذہبت میں قرضہ کی کیوں ضرورت ہوتی ہے، ملک میں



قرض دینے والے کون سے اہل سے ہیں، نیز ماہوکاری طریق میں کیا خرابیاں ہیں جن کے افساد کے لئے قانون بنانے کی ضرورت ہوئی، ذیل میں ان ہی باتوں کی مختصر تشریح کی گئی ہے۔

ماربھی پس منظر | سندھستانی گاؤں جس زمانہ میں خود کفالت کے دور میں تھے، ذراعت کے لئے کسی خاص قرضہ کی ضرورت نہ تھی، کیونکہ کاشتکاروں کی ضروریات معمولی اور ادنیٰ تھیں، اکثر بیشتر چیزیں خود پیدا کر لیا کرتے تھے، مثلاً گیسوں، جوار، کی، نخود، دھان، دالیں وغیرہ، معمولی ترکاریاں، خلابجین، ارہی، کدو، لکی، بلہی، مرچ، اورک، پیاز، لہسن، گھر کے خرچہ کے لئے کھیتوں میں پیدا کر لیا جاتا تھا۔ وہ خود روٹی کھاتے، ان کی عورتیں سوت کا متی، اور گاؤں کا جولا، کپڑا بن دیتا تھا، اگر رنگینے کی ضرورت ہو تو گاؤں کے رنگریز مقامی رنگوں سے کپڑا یا سوت رنگ دیتا تھا، لوہار اور بڑھئی آلات ذراعت اور گھر کی ضروریات کی چیزیں تیار کرتے، کپہار برتن بناتا، چار جوتے تیار کرتا، حجام، دھوبی، سقہ، بھٹی، دالی، بہوئی اور دوسرے کمین اپنی معومہ خدمات انجام دیتے تھے، روپیہ دینے کی ضرورت کسی کو پیش نہ آتی تھی ہر ایک کو فصل پر غلہ دیا جاتا تھا، چراگاہوں کا رقبہ کافی تھا اس وجہ سے چارہ کی افراط تھی اور بکوشیوں کی حالت اچھی تھی، دودھ، دہی، گھن، اور گھی خوب پیدا ہوتا تھا اور سب گاؤں ہی میں رہتا تھا۔ پٹینہ درگزر سے بھی قسم کی نسلیں پیدا کرتے اور کاشتکاروں کو اچھے موٹی مہیا کر دیتے، یہی لوگ بیٹروں کے اون سے کھل جیتے تھے۔ اور کبھی انہی خدمات یا اشیاء کے معاوضہ میں نقد روپیہ طلب نہ کرتے بلکہ فصل پر غلہ لیا کرتے تھے۔ گو اس زمانہ میں بھی ماہوکاروں کا طبقہ موجود تھا جو جس یا نقد کی شکل میں قرضہ دیتا تھا لیکن قوت قرضہ کا تداود زیادہ ہوتی تھی، اور نہ شرح سود اتنی اعلیٰ، پھر وہ کسان کو اس طرح دبا بھی نہ سکتا تھا جیسا کہ آج کل ہوتا ہے کیونکہ گاؤں میں پنچائیں موجود تھیں جو گاؤں کے تمام معاملات کا تصفیہ کیا کرتی تھیں ان کے فیصلے موجودہ عدالتوں سے بالکل مختلف ہوتے تھے، ان مختلف اسباب کی بنا پر اس زمانہ میں مذہبی قرضہ دہی کا سوال ہی پیدا نہ ہوا اور شدید نہ تھا۔

اب گاؤں کا قدیم نظام بدل رہا ہے، کاشتکار کی ضروریات میں نسبتاً اضافہ ہو گیا ہے، اس کا اکثر ضروریات گاؤں میں پوری نہیں ہوتیں، اشیاء سے اشیاء کا لین دین موقوف ہو گیا، نقد کی ضرورت

پیدا ہونے لگی اشتراک خاندان اور اجتماعی مفادات کے رجحانات کی جگہ انفرادیت اور معاشی آزادی لے رہی ہے۔ کسان اپنی پیداوار کا ایک حصہ بین الاقوامی بازاروں کے لئے اگانے لگے۔ جہاں کی قیمتوں پر اسے گاؤں کی فصلوں کی اچھائی یا برائی کا کوئی اثر نہیں پڑتا، پنچائیں ختم ہوئیں، ان کی جگہ شہروں میں عدالتیں قائم ہوئیں، چھوٹے چھوٹے معاملات کے لئے شہروں میں آسنے کی ضرورت ہونے لگی، آنے جانے کے معارف و کمال اور دوسرے لوگوں کو تختہ نانہ یا نذرانہ ادا کرنے کی ضرورت ہونے لگی، ان مزید اخراجات کے باوجود یہ یقین نہیں کہ عدالت میں حقیقی انصاف ہو گا کیونکہ جج کو حقیقی اور سچی باتوں کا علم نہیں ہوتا وہاں کارروائی اور ثبوت پر فیصلہ ہوتا ہے، پنچائتوں میں ایسا نہیں ہوتا تھا وہاں پنچ فریقین سے دافن ہوتے تھے اور سارے واقعات کا علم ہوتا تھا اس لئے فیصلے صحیح ہوتے تھے۔ وسائل نقل و حمل کے تیز رفتار ذرائع نے جہاں بعض سہولتیں پیدا کیں وہیں کاشتکار کے اخراجات میں بھی اضافہ کیا، نیز ان ذرائع سے وقت کی جو قیمت ہوتی ہے اس سے اسکو کوئی فائدہ نہیں، گویا ان سب باتوں کا مطلب یہ ہے کہ اب قرض لینے کے مواقع زیادہ پیدا ہو گئے ہیں، اسی وجہ سے چند سالوں سے زرعی قرضہ کے مسئلہ نے ساری دنیا میں اہمیت اختیار کر لی ہے۔ بالخصوص زرعی پیداواروں کی قیمتوں میں تخفیف سے اس مسئلہ کی شدت میں مزید اضافہ ہوا۔

ہندوستان میں اس لئے بھی اس کی اہمیت ہے کہ یہاں کے کسان ان بڑے، نادائق، غیر منظم مفلس سرف، حساب و کتاب سے نادائق ہیں، ان کی سالک یا اعتبار بہت ہی کم ہے۔

قرض کی ضرورت موجودہ زمانہ میں کاد بار اپنی ذاتی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے نہیں کئے جاتے، کپڑے کے کارخانے کا مالک ہر سال ہزاروں گواکھڑا اس لئے تیار نہیں کرتا کہ وہ یا اس کا خاندان اس کو استعمال کرے گا۔ بالکل یہی حال نذراعت کا ہے، اب کسان اس لئے کاشت کرتا ہے کہ اپنی پیداواروں کو معاوضہ میں ضروریات کی دوسری چیزیں خریدے گویا اب دونوں کالوں کا مقصد عالمی طلب کو پورا کرنا ہے صنعت ہو یا تجارت دونوں میں قرض کی ضرورت ہے جس طرح صنعت میں سرمایہ قرض لیکر جمع کیا جاتا ہے اسی طرح نذراعت کے لئے بھی قرض سے حاصل شدہ سرمایہ کی ضرورت ہے، بلکہ نذراعت میں تو قرض کی ضرورت اس لئے اور زیادہ ہو جاتی ہے کہ یہ انفرادی پیشہ ہے صنعت میں چند افراد مل کر کچھ سرمایہ جمع کرتے ہیں مگر

نداعت میں یہ سہولت بھی نہیں، پھر یہ بھی ایک بدیہی حقیقت ہے کہ اکثر و بیشتر کسانوں کے پاس اتنا سرمایہ نہیں ہوتا کہ وہ اپنی مقبوضہ اراضی کی ضروریات عمدگی سے پوری کر سکیں، اچھی نداعت کے لئے سرمایہ ناگزیر ہے، کیونکہ اگر سرمایہ کی کمی سے آلات و اوزار یا مویشی محدود ہوں تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ کسان اپنی طاقتوں کے بڑے حصہ کو ضائع کر رہے ہیں۔

— نداعت میں مختلف کاموں کے لئے قرض لیا جاتا ہے۔ عام طور پر ماہرین مذہبی نے قرضہ کی تین صورتیں بتائی ہیں، پہلے قلیل مدت کے قرضے ہیں جن میں روزمرہ کے معارف یا کسی خاص فصل کے اخراجات شامل ہوں، ان کی مدت ۹، ۱۰ تک ہوتی ہے، دوسرے متوسط مدت کے قرضے، ان کا کسی خاص فصل سے تعلق نہیں ہوتا، ان کی مبادا ایک سال سے تین سال تک ہوتی ہے، تیسرے طویل مدت کے قرضے ہیں، ان کا مقصد مستقل ترقیات و اصلاحات اراضی ہے، مختلف ملکوں میں اپنے مقامی حالات کا لحاظ کرتے ہوئے ان کی مدت مختلف ہے، مگر ہندوستان میں ان کی مبادا کا اوسط ۲۰ سال ہے۔

قرض دینے والے ادارے | ہندوستان میں اول تو دیسے ہی بنکیوں کی کمی ہے، جو بینک ہیں وہ تجارتی ہیں اور شہروں میں قائم ہیں، اور شہریوں ہی سے تجارتی تعلقات رکھتے ہیں، تجارتی بنکیوں کے لئے نداعت چنبہ لوگوں سے کاروبار کرنا مشکل بھی ہے، بینک سے کاروبار کرنے کے لئے تھوڑی بہت واقفیت اور تعلیم کی ضرورت ہے جو ہمارے یہاں کم و بیش مفقود ہے، کاشتکار کی ساکھ بہت ہی کم ہے، اس کے پاس ضمانت کے لئے زمین، مویشی اور فصل کے موٹھے پر پیداوار ہوتی ہے، بینک جن کا یہ اصول ہے کہ اپنے اثاثوں کو بروقت ضرورت زد نقد میں تبدیل کرالیں ان چیزوں کی ضمانت پر قرض نہیں دے سکتے، پھر کاشتکار کو چھوٹی چھوٹی رقموں کی ضرورت ہوتی ہے جو سال بھر تک چلی رہتی ہے۔ بنکیوں کے لئے ان رقموں کا حساب رکھنا اور انفرادی طور پر کاشتکار سے کاروبار کرنا آسان کام نہیں، جب ان کے سامنے تجارت کے دوسرے آسان راستے کھلے ہوتے ہیں تو ان کو کیا ضرورت کہ خواہ مخواہ خطرہ اور مصیبت کے کاموں میں اپنا روپیہ بھنائیں، دراصل زرعی اغراض کے لئے قرض دینے والے خاص بینک ہوتے ہیں مگر ملک میں ان کی تعداد نہ ہونے کے برابر ہے۔

۱۹۰۰ء میں جب انجمن اے امداد باہمی کا پہلا قانون نافذ ہوا تو اس سے یہ امید کی گئی تھی کہ وہ مذمتی قرضداری کے مسئلہ کا کوئی حل تلاش کرے گا، لیکن یہ نئی تجویز بری طرح ناکام ہوئی اور اصل غلطی ابتدا میں ہوئی امداد باہمی کو آپس کے اشتراک سے قائم ہونا چاہئے تھا، پہلے لوگوں میں اس کا احساس ہوتا پھر انجمنیں قائم کی جاتیں، مگر ہندوستان میں ایسا نہیں ہوا، حکومت نے قانون کے ذریعہ یہ جذبہ پیدا کرنے کی کوشش کی، حکومت کی جانب سے جو لوگ اس کام کی تبلیغ کے لئے مقرر کئے گئے وہ ایک طرف تو اسکے صحیح اصولوں سے ناواقف تھے دوسرے انھوں نے اپنی کارگزاری رکھنے کے لئے انجمن قائم کرنا شروع کر دیں، بجائے ”خوبی“ کے ”تعداد“ پر غور ہونے لگا، صوبوں میں ایک قسم کا مقابلہ شروع ہو گیا اور انجمنوں کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہونے لگا۔ عمارت تو پہلے ہی سے اندر سے کھوکھی تھی مگر اوپر کی لیپ پوٹ نے عیب کو چھپا رکھا تھا، مگر سلسلہ میں کنار بازاری کی وجہ سے زمینوں اور پیداوار ملن کی قیمتیں گرنے لگیں تو سارا بھرم کھل گیا۔ ہر حال گونا گوں نقصان کا شکاروں کی نادانیت اور چھوٹے چھوٹے عہدہ داروں کی بد اعمالیوں کے سبب سے یہ تحریک ملک میں کچھ زیادہ سرسبز نہ ہو سکی، ۲۵ سال کے عرصہ میں صرف ۱۰ فیصد آبادی اس سے متاثر ہوئی، اور جو امیدیں اس سے وابستہ کی گئی تھیں وہ پوری نہ ہوئیں۔

حقیقی معنوں میں ملک کی زراعت کے لئے سرمایہ فراہم کرنے والا طبقہ ساہوکاروں کا ہے، کم پیش ہر گاؤں میں ساہوکار کا وجود ناگزیر ہے، ان کا دوبار بہت وسیع ہے، کاہواری وسعت کا اندازہ اہل سر ہوتا ہے کہ ہندوستان اور بالخصوص پنجاب میں سب سے زیادہ انکم ٹیکس ادا کرنے والا یہی طبقہ ہے۔ ہندوستانی مذمتی قرضہ کی بڑی تعداد ان ہی سے حاصل کی گئی ہے، اس لئے وہ تعریف کے مستحق ہیں کہ وہ ایک ایسے شعبہ کی مدد کر رہے ہیں جس کی طرف سے سب لاپرواہ ہیں۔ وہ بلاشبہ ایسے کم ساکھ دالوں کو قرض دیتے ہیں جن کو کہیں سے قرض نہیں مل سکتا، وہ پیداوار بلکہ زیادہ تر غیر پیداوار دونوں ہی کاموں کے لئے قرض دیتے ہیں، وہ وقت پر ان کی مدد کرتے ہیں، اس میں بھی شک نہیں کہ ان کا کچھ رویہ نوب جانا ہے، بعض لوگ ان کا رویہ واپس نہیں کرتے، لیکن ان سب باتوں کے باوجود ساہوکار

ابھی تک اس شعبہ میں اپنا روپیہ بھرا ہے میں خود اس بات کا نفوت ہے کہ چھتیر نقصانات ان کے کثیر نفع کے سامنے کچھ حقیقت نہیں رکھتے، اور واقعہ بھی یہی ہے ساہوکار اپنی ترکیبوں، جالوں اور جالاکوں سے مطالبات خطرے کہیں زیادہ رقم وصول کرتے ہیں، ان کو گاؤں میں اجارہ حاصل ہے، کاشتکار مجبور ہے کہ وہ ان سے قرض لے کیونکہ اور کوئی ذریعہ موجود نہیں، اس طرح ان کی گرفت اور زیادہ مضبوط ہو جاتی ہے اور یہ من مانی شرطیں ان سے منوائے جاسکتے ہیں، مختصر یہ کہ ساہوکار کاشتکاروں کا معنی اور زمین دونوں طرح استحصال کرتے ہیں۔ ان کے کاروبار میں کیا نقصان ہیں، اور وہ کس طرح کاشتکاروں کا استحصال کرتے ہیں ان کو ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

مہاجنی کاروبار کے نقصان (۱) جو رقم قرض دیتے ہیں اس پر بہت اعلیٰ شرح سود وصول کرتے ہیں، مسٹر ایس، ایم بھرچون کو ریاست حیدرآباد میں زرعی قرضہ کی تحقیقات کرنے پر مامور کیا گیا تھا بتلتے ہیں کہ ریاست میں ۵۰ سے ۴۰ فیصد تک شرح عام ہے، مجھے حال میں ایک موضع کی معاشی تحقیق کا موقع ملا تو موضع کی شرح سود ۱۸ سے ۲۵ فیصد تک معلوم ہوئی، نیز اچھے اور عمدہ ساکھ والے کاشتکاروں کو کم شرح پر قرض دیتے ہیں، معمولی اور غریب کاشتکاروں سے بہت زیادہ شرح سود وصول کرتے ہیں۔

(۲) اپنی قرض دی ہوئی رقموں پر سود و سود وصول کرتے ہیں، اس طرح رقم بہت آسانی سے دوگنی ہو گئی ہو جاتی ہے۔ مجھے دوران تحقیقات میں متعدد ایسے واقعات معلوم ہوئے جن میں رقم اصل سے بہت بڑھ گئی تھی مثلاً ایک سلمان نے ۱۸ فیصد کے حساب سے سو روپیہ قرض لیا، ۵۰ روپیہ ادا کرنے کے بعد وہ مر گیا دس سال کے بعد جب اس کے بیٹے نے پراہا حساب کیا تو رقم ۴۴۴ ہو گئی تھی۔ ساہوکار نے موتی کے بیٹے کو دو سو روپیہ قرض دیکر ۵۴۴ روپیہ کا غنڈ لکھوایا۔

(۳) جس میں بھی اعلیٰ شرح سود اور سود مرکب کا طریقہ رائج ہے، ساہوکار اپنے موکلوں کو جس کی شکل میں تخم یا کھانے کے لئے غلہ دیتا ہے، جتنا غلہ دیا جاتا ہے فصل پر اس کا ڈیڑھ یا دو گنا وصول کیا جاتا ہے اسکو "ناگ" کا طریقہ کہتے ہیں۔ مجھے ایک واقعہ معلوم ہوا کہ کاشتکار نے نصف من غلہ قرض لیا، ۵ سال کے عرصہ میں وہ ۵ من غلہ دے چکا ہے مگر ابھی اس کو ۳ من غلہ دینا باقی ہے۔

(۴) مہاجن کو اجارہ حاصل ہے، اجارہ کا لازمی نتیجہ قیمت کی زیادتی ہے، چنانچہ عام طور پر یہ دیکھا جاتا ہے کہ جب کاشتکار اس کے پاس قرض لینے جاتے ہیں تو پہلے وہ صاف انکار کر دیتا ہے کہ اس کے پاس روپیہ نہیں ہے، کئی روز مزید اصرار کے بعد رقم کی تعداد پوچھتا ہے، اور تعداد کو زیادہ بتاتا ہے، ۲۰۴ روپے گھونٹنے کے بعد معاملہ کا تصفیہ ہوتا ہے، دراصل اس مال منول سے وہ کاشتکار کی ضرورت کی اہمیت کا اندازہ کرتا ہے تاکہ اس لحاظ سے اپنی شرطیں منوا سکے۔

(۵) شرح سود پیشگی وصول کر لیتا ہے، مثلاً اس نے کسی کو ۱۰۰ روپیہ ۶ ماہ کے لئے ۱۸ فیصد پر قرض دیئے لیکن دراصل وہ اس کو ۸۲ روپیہ ادا کرتا ہے اس طرح گویا وہ شرح میں مزید ۱۸ فیصد کے قریب اضافہ کر دیتا ہے۔

(۶) ساہوکار کاشتکار سے قرض دیتے وقت یہ وعدہ لے لیتا ہے کہ وہ فصل پر غلہ اسی کو فروخت کرے گا، اس طریقہ کو ”لدونی“ کا طریق کہا جاتا ہے، اس سے کاشتکار کو بڑا نقصان ہوتا ہے فصل کے موقع پر پیداواروں کی قیمت ایک نہیں رہتی، پہلے قیمت زیادہ ہوتی ہے مگر جب فصلیں کٹ کٹ کر بازار میں آنے لگتی ہیں تو ان کی قیمت میں کمی ہونے لگتی ہے اور جب سالانہ غلہ بازار میں آ جاتا ہے تو قیمت بہت کم ہو جاتی ہے۔ اب جن کاشتکاروں کی فصل پہلے تیار ہو جائے ان کو بازار میں اچھی قیمت مل سکتی ہے مگر ساہوکار کے یہاں یہ نہیں ہوتا، وہ فصل پر غلے کو تول یا ناپ کر لے لیتا ہے اور حساب ڈیڑھ دواہ بعد ہوتا ہے، ساہوکار موسم کی سب سے کم قیمت پر غلہ خریدتا ہے اور اس قیمت میں سے بھی دس سے ایک روپیہ فی من تک سحق ساہوکاری وضع کرتا ہے۔

(۷) کاشتکار سونے، چاندی کی چیزیں، مویشی، مکان، اور زمین دہن رکھ کر بھی قرض لیتے ہیں، زمین کے علاوہ دوسری چیزوں پر ان کی مالیت کے لحاظ سے ۱۰ یا ۵۰ فیصد قرض ملتا ہے، اور جب اصل دسویں کی مالیت کے برابر ہو جاتا ہے تو یہ چیز ساہوکار کی ہو جاتی ہے، زمین کی صورت میں یہ معاہدہ ہوتا ہے کہ اگر رقم ایک مدت معین میں ادا نہ ہو تو زمین ساہوکار کی ہو جائے گی، اس طریق کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ زمین کاشتکاروں کے قبضہ سے نکل کر ساہوکاروں کے پاس جانے لگتی ہے، مگر یہ سچ ہے

۳۱۲ مواضع میں تحقیقات کر کے بتایا ہے کہ دس لاکھ ایکڑ مزرعہ زمین میں سے تقریباً ۳ لاکھ ایکڑ بکھول ہو چکی ہے اور ایک لاکھ ۶ ہزار ایکڑ کاشتکاروں کی ملکیت سے نکل کر قرض خواہوں کے قبضہ میں جا چکی ہے۔

(۸) بعض ساہوکار جو ساہوکارہ کے علاوہ غلہ اور اشیا کا لین دین بھی کرتے ہیں 'دواؤں' کے دینا واسطہ کا کام کرتے ہیں، مثلاً 'الف' کو 'ب' کو کچھ دینا ہے، 'دوہ' اپنے ساہوکار کو 'ج' کو کچھ دینا ہے کہ میرے حساب میں 'ب' کو اتنی رقم ادا کر دو' اب ساہوکار 'ب' کو نقد رقم بہت کم دیتا ہے، بلکہ اپنی دوکان کی اشیا اس کو فروخت کرتا ہے، اس طرح ایک جانب اعلیٰ شرح سود ملتی ہے دوسری جانب مال گراں قیمت پر فروخت ہوتا ہے۔

(۹) دوکان داری کرنے والے ساہوکار غلے کے معاوضہ میں بھی اشیا فروخت کرتے ہیں، ساہوکار غلہ کو تولنے کے لئے غلط اوزان استعمال کرتے ہیں، نیز غلہ لانے والے اونٹنی ذاتوں کے مزدور ہوتے ہیں اس لئے غلہ کچھ صاف نہیں ہوتا، اور ساہوکار 'ب' سے 'ا' اور گنگر کے نام سے کچھ حصہ اور الگ کر دیتے ہیں۔ اس طرح سیر بھر غلہ خریدنے کے بعد ۹ یا ۱۰ چھٹانک کی قیمت کا گراں مال ان کو دیتے ہیں۔

(۱۰) چھوٹی مقداروں کے تولنے میں ترازو کی ڈنڈی مار کر فروخت کرتے ہیں، ڈنڈی مارنے سے کتنا فرق ہوتا ہے اس کا صحیح اندازہ شکل ہے کیونکہ یہ اٹھکی صفائی، مثالی، اٹھوٹے کی سختی، اور ترازو کی ڈنڈی کی لمبائی پر منحصر ہے مگر اندازہ ہے کہ سیر بھر میں ۲ چھٹانک سے ۳ چھٹانک تک بلی رہتا ہے۔

(۱۱) بڑی مقداروں کے تولنے یا پانپے میں غلط قسم کے اوزان استعمال کرتے ہیں، اس طرح کافی فرق ہو جاتا ہے۔

(۱۲) ایک چیز کے مختلف بھاؤ رکھتے ہیں، مثلاً نقد اور ادھار کے بھاؤ میں فرق رہتا ہے، 'تھوک

اور خردہ فروشی کا بھاد الگ ہوتا ہے، طویل اور کم مدت ادھار کے لئے قیمتیں الگ ہیں، اس طریقے سے بعض اشیاء کی قیمتوں میں ۳۰، ۴۵ فیصد کا فرق ہو جاتا ہے۔

(۱۳) گاؤں کے معانی بازاروں پر اپنا قبضہ رکھتے ہیں، باہر سے اگر کوئی آدمی مال خریدنے آئے تو بھاد بگاڑنے اپنا مال اس کو فروخت کرنے، یا اس کو نقصان پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں، ایک مرتبہ کا زخم خردہ دو بارہ گاؤں کا رخ نہیں کرتا اور بازار پر ان کا قبضہ بجال رہتا ہے۔

یہ چند اجاگر نقص تھے، مگر ان کے علاوہ اور چھوٹی چھوٹی خرابیاں بھی ان کے کاروبار میں موجود ہیں مثلاً حسابات میں اس طرح الٹ بھیر کرتے ہیں کہ کاشتکار کو نقصان ہوتا ہے، سادہ کاغذ پر انگلیٹھے کا نشان لیکر بعد میں اس میں زائد رقم درج کر لیتے ہیں۔ حساب کتاب میں ایسے ہندسے استعمال کرتے ہیں جن کو دوسرے نہ سمجھ سکیں، کبھی ”گرہ کھلائی“ کے نام سے کچھ رقم بطور تحفہ طلب کرتے ہیں، اپنے موکوں سے مفت خدمت لیتے ہیں، ان کو مجبور کرتے ہیں کہ وہ دودھ، دہی، مکھن، گھی، ایندھن، زرکاری یا اس قسم کی دوسری چیزیں بلا معاوضہ مہیا کیا کریں۔

نقص کو دور کرنے کی تدابیر | ان مختلف خرابیوں نے کاشتکار اور مجموعی حیثیت سے زراعت کو اس قدر تباہ کر دیا ہے کہ کاشتکار سال بھر محنت کرتا ہے مگر سال کے بڑے حصہ میں اس کو فاقہ یا نیم فاقہ کا رٹا پڑتا ہے۔ نہ اس کے پاس ڈھنگ کے کپڑے ہیں اور نہ سلیقہ کا مکان، دوسری رسمی ضروریات کا تو ذکر ہی کیا۔ ساہوکاروں نے کاشتکاروں کی زمینوں پر قبضہ کرنا شروع کیا، اور ان کو ندی معزور بنا دیا جب کئی غرابی انتہائی صورت اختیار کر لیتی ہے تو اس کے خلاف جذبات مشتعل ہوتے اور ہنگامے اور فساد شروع ہو جاتے ہیں جنہاںچہ ۱۹۵۵ء میں سنٹال کا بلوہ، ۱۹۵۷ء میں دکن کا بلوہ، اور ۱۹۵۸ء میں اجمیر کا بلوہ اسی کی مثالیں ہیں دکن کا بلوہ بہت شدید تھا، اور حکومت کو ۱۹۵۸ء میں اس کی تحقیقات کے لئے ایک کمیشن مقرر کرنا پڑا۔ جس نے کاشتکاروں کے ہنگاموں کو حق بجانب قرار دیا، اسکی سفارشات پر ۱۹۵۸ء میں قانون امداد کاشتکاران دکن نافذ ہوا، مگر یہ صرف انتہائی محدود کی مثالیں تھیں مگر جب کچھ عرصہ سے مختلف کیٹیوں اور افراد نے ندی حالات کی تحقیقات کی طرف توجہ شروع کی تو یہ تمام خرابیاں منظر عام پر آنے لگیں اور



اس بات کی ضرورت محسوس کی جانے لگی کہ ان کا انسداد کیا جائے۔

اصلاح کی دوسری صورتیں ممکن ہیں، یا تو مرد جب طریقہ کو اڑا کر اس کی جگہ کوئی دوسرا نیا طریقہ رائج کیا جائے جس میں یہ خرابیاں نہ ہوں، یا پھر موجودہ طریقہ میں کچھ اصلاح کی جائے، واقعہ یہ ہے کہ ساہوکاروں کی طرف سے کوئی نیا طریقہ خرابیوں کے باوجود بالکل اڑایا نہیں جاسکتا، کیونکہ زراعت اس کے بل بوتے پر چل رہی ہے، کاشتکار بھینس ہے اور ساہوکار چونکہ بھینس جانتی ہے کہ تالاب میں جو بھینس ہیں جو پانی میں داخل ہوتے ہی لپٹ کر خون پینا شروع کر دیں گی مگر وہ تالاب کو چھوڑ نہیں سکتی اور جو بھینس اپنا کام کرتی رہتی ہیں اگر بھینس کو جو بھیموں سے محفوظ رکھنا ہے تو سب سے بچتے حضوں کی تعمیر ضروری ہے جن میں جو بھینس نہ ہوں، یا اگر یہ ممکن نہ ہو تو کم از کم ایسی دو این یا طریقے استعمال کئے جائیں جن کی وجہ سے جو بھینس سست اور کمزور ہو جائیں تاکہ بھینسوں کو کم نقصان پہنچا سکیں، کاشتکار ساہوکاروں کی مکاریوں اور چالاکوں سے واقف ہے مگر وہ مجبور ہے، اور کوئی ذریعہ اس کے سامنے نہیں اس لئے وہ ان ہی سے امداد حاصل کرتا ہے اگر اس کو ساہوکاروں کے پھندے سے لگانا ہے تو ایسے اداروں کا قیام بہت ضروری ہے جو صحیح اصولوں پر ان کی مدد کر سکیں۔ مگر ملک میں جس پیمانہ پر ان نئے اداروں کی ضرورت ہے ان کا قیام فی الوقت ممکن معلوم نہیں ہوتا، اب دوسری صورت یہی رہ جاتی ہے کہ مرد جب طریقہ کے نقصان اور خرابیوں کو حتی الامکان دور کرنے کی کوشش کی جائے، ریاست حیدرآباد کے پیش نظر یہی صورت ہے دوسری صورت کو وہ اختیار کر چکا ہے۔ ۶ جون ۱۹۳۸ء کو تین دستور العمل میں معاہدہ قرضہ، قرض و منہگان اور انتقال اراضی نافذ ہو چکے ہیں۔

دستور العمل معاہدہ قرضہ کا مقصد کاشتکاروں کو موروثی اور قدیم قرضہ سے نجات دلانا ہے، کیونکہ اس کا بار اتنا سخت ہے کہ موجودہ حالات میں اس کو برداشت نہیں کیا جاسکتا، اور تا وقتیکہ یہ بار کم نہ ہو آئندہ ترقی کی امید نہیں رکھی جاسکتی۔ اس قانون کی رو سے ایسی کمیٹیوں کی تشکیل ہوگی جو قرضہ کی معاہدہ کرنا بھی ان کا صدر سرکاری آفیسر ہوگا اس کے علاوہ دیا جائے گا مزدور، شاہنشاہی، جو قرضہ دیا قرض خود اپنے قرضہ کا تصفیہ کرانا چاہے گا اس کو کمیٹی کے سامنے ایک درخواست پیش کرنا ہوگی،

درخواست پرمٹ دکھانے کی ضرورت نہیں، درخواست کنندوں کو یہ بتانا پڑے گا کہ وہ قرض ادا کرنے کے قابل نہیں ہے یا اس کا قرض وصول نہیں ہو رہا، نیز قرضہ کی تاریخ، اصل، شرح سود، اپنے اثاثوں اور ذمہ داریوں کی تفصیلات بھی درج کرنا ہونگی، مصالحت قرضہ کی درخواست صرف ایسے کاشتکار دے سکیں گے جن کی سالانہ مالگداری ۵۰ روپیہ یا اس سے کم ہو، کمیٹی فریقین کی شہادتیں سننے کے بعد ہر رقم کا تعین کرے گی جو قرضہ ادا کرنا ہے، نیز دوران ادائیگی میں شرح سود بھی تعین کرے گی، اگر کوئی کاشتکار تصفیہ شدہ قرضہ کو ادا کرنے میں تاہل سے کام لے تو رقم مذکور اس سے مالگداری کی باقیات کی صورت میں وصول کی جائے گی۔

قرض دہندگان کا دستوراصل صوبہ مدارس، اور برابر متوسط کے قوانین کو پیش نظر رکھ کر بنایا گیا ہے۔  
 ۱۲۔ میں یہ قانون بطور امتحان اضلاع اورنگ آباد و عثمان آباد میں نافذ کیا گیا، دہاں اس کے نتائج بڑے اچھے رہے، اور اب اس کو پوری ریاست میں نافذ کر دیا گیا ہے۔

اس قانون کی رو سے ساہوکاروں پر حسب ذیل پابندیاں عاید کی گئیں ہیں۔

(۱) ساہوکاروں کے لئے جبر طری کرنا اور اجازت نامہ حاصل کرنا ضروری ہے۔

(۲) عطا شدہ اجازت نامہ صرف ایک ضلع کے لئے کارآمد ہوگا، اگر کامد بارکئی اضلاع میں ہو تو ہر

ضلع کے لئے علیحدہ علیحدہ اجازت نامہ حاصل کرنا ہوگا۔ اس کی فیس ۸۰ روپیہ ہوگی، ۴ سال کے بعد اس کی تجدید لازمی ہے۔

(۳) حسابات کے اندراجات میں وہی مہند سے استعمال کئے جائیں جو استعمال کردہ زبان میں معمولی

طریقہ پرستل ہوں۔

(۴) صحیح شرح سود کا اندراج۔

(۵) قرضہ کی ادائیگی جو شکل جنس ہوتی ہو اس کی قیمت، نیز تداصل، سود، محسوب کردہ رقم کی مقدار الگ

الگ بتانا پڑے گی۔

(۶) ہر سال فرد حساب وقت ذیل کے ایک ماہ کے اندر قرض دار کے پاس بیج دی جائیگی۔

نقد حساب کے لئے      دیوالی  
حسابات غلہ کے لئے      دیالکھ بدی

(۷) ہر فرد حساب کے دو پرت ہوں گے، ایک قرضدار کے پاس، دوسرا قرض دہندہ کے پاس رہیگا

(۸) ہر قرض دہندہ کو ایک مجوزہ رجسٹر رکھنا پڑے گا۔

اس قانون کی رو سے زیادہ سے زیادہ شرح سود کا تعین بھی ہو گیا ہے، یعنی کفالتی قرضوں پر فیصد

بہر غیر کفالتی قرضوں پر ۱۲ فیصد سے زیادہ سود وصول نہ ہو گا، نیز سود مرکب بھی وصول نہ کیا جاسکے گا۔

بارج	میان کی جانب سے قرضہ کی بابت جو ادائیگی میں آئی ہو اس کے متعلق	نمودہ رجسٹر		جمع		خرچ	
		اعداد ادائی		ادائیگی و رقم کا عمل جو محبوب		اعداد قرضہ	
		بفعل نقد	بفعل منہج و محنت تعداد و دنوں	نہاں میں	سود میں	کنہیت	سارنج
						تخصیص کنہیت (دفعہ ۱۱) بابت دی گئی یا بطلان میں	
						بفعل منہج و محنت تعداد و دنوں	
						بفعل نقد	
						شرح سود	
						مقدار سود جائیداد شدہ	
						کنہیت	

بابت نہاں ————— بابتہ سود ————— تقابلاً برآمد شدہ      بارج ۱۳

میزان اختتامی ————— جملہ ————— دستخط دائن یا مختار

نوٹ ۱۔ اس رجسٹر میں اگر "غرض قرضہ" کا ایک خانہ بڑھا دیا جائے تو معلوم ہو سکے گا کہ کاشنکار کے کس کام کیلئے قرض لیا

اس سے مختلف ذمہ اخراجات کے قرضہ کا اندازہ ہو سکے گا، پیداوار وغیرہ پیداوار قرضہ کا فرق معلوم ہو سکے گا نیز یہ بھی

معلوم ہو سکے گا کہ کیا غیر پیداوار قرضے آسانی سے لیا ہو رہے ہیں۔ مضمون نگار

انتقال اراضی کے دستور میں کا مقصد کاشتکاروں کی زمینوں کو ساہوکاروں کے قبضے اور ملکیت میں جانے سے روکنا ہے۔ ۳۱۲ مواضع میں کتنی زمین موقوف اور منتقل ہو چکی ہے اس کا ذکر کیا جا چکا ہے۔ اس قانون کی رو سے وہ تمام توہیں جو بالعموم زراعت کرتی ہیں ”محفوظ اقوام زراعت پیشہ“ کی تعریف میں داخل کی گئیں ہیں۔ قانون میں تشریح کی گئی ہے کہ مسلمانوں، ہندوؤں، آدمی ہندوؤں، اقوام وحشی، اور انڈین ایسی میانیوں میں کون کون سی ذاتیں یا فرقے اقوام محفوظ میں شامل ہوں گے۔ مگر یہ شرط رکھی گئی ہے کہ ان اقوام کے صرف وہی لوگ محفوظ متصور ہوں گے جو بحیثیت پٹہ دار، حکمی دار یا قابض اراضی یا مالکانہ ایسی زمین پر کاشت کرتے یا قابض ہوں جس کی مالگنداری ۵۰۰ روپیہ سال سے زائد نہ ہو، جو لوگ اس سے زائد مالگنداری ادا کرتے ہیں محفوظ نہیں ہیں، البتہ اگر کسی وجہ سے ان کے معامل میں کمی ہو کر اس مقدار میں رہے تو وہ بھی محفوظ ہو جائیں گے۔ اس قانون کی رو سے حسب ذیل پابندیاں لگائی گئیں ہیں۔

۱۔ کسی محفوظ اقوام کے کسی فرد کی اراضی کا دوامی انتقال کسی غیر محفوظ گروہ کے فرد کو تعلقہ دار ضلع کی منظوری کے بغیر نہیں سکے گا۔

۲۔ جو اراضی زمین کی جائیگی اس کی مدت ہر صورت میں مع توسیعات ۲۰ سال سے زائد نہ ہوگی۔

۳۔ جنگ اراضی مرخص کے قبضہ میں ہو اور وہ زر لگان وصول کرتا ہے نہ زمین پر کوئی سود و احباب لگے ہو۔

۴۔ رہن مدت زمین کے اندر ہر وقت نہ رہن ادا کر کے ٹک رہن کر اسکے گا۔

۵۔ محفوظ اقوام کا کوئی شخص اپنی زمین ”قول“ (کاشت کیلئے دوسرے کو دینا) پر دینا چاہے تو اس کی مدت ۲۰ سال سے زائد نہ ہوگی۔

۶۔ محفوظ اقوام کے کسی رکن کی اراضی ڈگری، یا حکم عدالت، دیوانی، یا ہر شے مال کی تعمیل میں خرید نہ کی جاسکے گی اور ۲ سال سے زائد مدت پر قول کیلئے دی جاسکے گی۔

آئندہ سے رہن بالوفا کی شرط کا عدم قرار دی گئی، نیز اگر کوئی ایسا دوامی انتقال بلا منظوری کیا جائے جس کے لئے منظوری حاصل کرنا لازمی ہو، تو اس کی فصل رہن باقبض کی ہوتی جس کی مدت ۲۰ سال سے زائد نہ ہوگی اس قانون کی رو سے تلفظدار کو یہ اختیار بھی دیا گیا ہے کہ وہ ایسے رہن ناموں میں ترمیم کر سکے

جو قانون کے مطابق نہوں۔

یہ قوانین جن مقاصد کو پیش نظر رکھ کر وضع کئے گئے ہیں اور ان سے جن خرابیوں کا انسداد اور جن فوائد کی توقع ہے انکی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، حکومت حیدرآباد تعریف کی مستحق ہے کہ اس نے زرعی اصلاح کے لئے ایسا منظم قدم اٹھایا مگر کسی خرابی کے متعلق قانون بنا کر یہ سمجھ لینا کہ کلیۃً اسکا انسداد ہو گیا صحیح نہیں ہو سکتا، دنیا اس معیاری اخلاق سے ابھی بہت دور ہے، حقائق و مشاہدات کو نظر انداز کر دینا ایک نفاذ کام نہیں ہے۔ یہ صحیح ہے کہ ان قوانین کا مقصد ہشتکاروں کی اعداد اور ان کو ساہوکاروں کے نظم و ستم سے بچانا ہے، مگر جب تک کاشتکاروں کی حالت سقیم ہے اور ساہوکاروں کو گاؤں میں اجارہ حاصل ہے اس وقت تک نہ تو قرضہ لینے سے روکا جاسکتا ہے اور نہ ساہوکار کی من مانی شرائط کا انسداد کیا جاسکتا ہے، ساہوکار قانونی گرفت سے بچنے کے لئے مختلف ترکیبیں ڈھونڈ سکتے ہیں، اور کاشتکار اپنی مجبوروں سے تنگ آ کر ان کو تسلیم کر سکتے ہیں۔ مثلاً وہ کاشتکار سے وہی قدیم اعلیٰ شرح سود وصول کرے، رجسٹر میں سرکاری شرح درج کرے باقی سود زائد اصل میں شامل کر دیں، یا ایک زمین جس کی مدت رہن ۲۰ سال ہو چکی ہو اسکو ایک نئے رہن نامہ کی صورت میں اپنے کسی عزیز کے نام منتقل کر دیں، ظاہر ہے کہ ایسی صورتوں میں قانون یا حکومت کچھ نہیں کر سکتی، نیز کسی قانون کی صحیح خامیوں کا اندازہ اس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ اس کو نافذ ہوئے کچھ عرصہ نہ گزر گیا ہو، اس لئے اب جبکہ قوانین کو نافذ ہوئے چھ ماہ کے قریب ہوئے ہیں اس بات کی ضرورت ہے کہ حکومت کی جانب سے ایسی تحقیقات عمل میں لائی جائیں جن سے معلوم ہو سکے کہ کاشتکاروں کو ان سے کیا فائدہ پہنچ رہا ہے، اور حکومت کا حقیقی منشا کس حد تک پورا ہو رہا ہے۔

# یہودیوں کا مستقبل

(از خواجہ احمد صاحب فاروقی، بنی لے)

نازیت نے یہودیوں کے ساتھ جو ناز و اسلوک برتا ہے وہ تاریخ حاضرہ کی ایک بڑی المناک داستان ہے۔ ہر وہ ان راتھ کے قتل کی پاداش میں اس جور و ظلم میں اور اضافہ ہو گیا ڈاکٹر کاٹلس کی ایک جنش قلم سے چودہ ہزار یہودی گرفتار کر لئے گئے ان کے تمام معابد، مدارس، تھیٹر، سینما اور رقص گاہیں بند کر دی گئیں، ان کی دکانیں لوٹ لی گئیں اور ٹیکسوں کی بھرمار کی ان کے اوپر عرصہ حیات ننگ کر دیا گیا۔ اور جب امریکہ اور انگلستان نے جرمنی کے اس سفاکانہ اور بے رحمانہ طرز عمل پر آواز بلند کی تو ریش (Reich) نے یہ اعلان کر دیا کہ میں امید ہے کہ دنیا اس یہود نوازی سے باز آئے گی، اگر اپنی خاطر نہیں تو کم از کم ان یہودیوں کی خاطر جو ابھی جرمنی کی سرزمین میں زندہ سلامت ہیں۔ آخر وہ کیا اسباب ہیں جن کی بنا پر نازی دیوتا اپنے ناخن دھنگال کو یہودیوں کے خون سے رنگین کرنا چاہتا ہے اور وہ کیا وجوہات ہیں جنہوں نے یہودیوں کی موجودگی ریش کے لئے ناگوار اور قابل نفرت بنا دی ہے۔ یہ سوالات اپنی اپنی جگہ بڑی اہمیت رکھتے ہیں اور ہماری توجہ کے مستحق ہیں۔

تمام دنیا میں ایک کروڑ پچاس لاکھ یہودی آباد ہیں اور ان میں سے تقریباً دو تہائی روس، پولینڈ، رومانیہ اور جنوبی مشرقی یورپ میں بستے ہیں جرمنی اور اطریا میں بھی یہود دشمنی شروع ہونے سے قبل دس لاکھ کے قریب یہودی آباد تھے۔ برطانیہ عظمیٰ میں یہودیوں کی تعداد سو پانچ لاکھ سے زائد ہے اور ممالک متحدہ میں ان کی آبادی تقریباً ۳ لاکھ ہے لیکن وہاں کی سوسائٹی کے لئے وہ بالکل بھی خطرہ کا سبب نہیں سمجھے جاتے۔ یورپ کے جنوبی اور جنوب مشرقی علاقوں میں یہودیوں کی تعداد بہت زیادہ ہے جس کا سبب ان کی گذشتہ تاریخ میں پوشیدہ ہے۔ ان کی وضع اور ان کی ذہنیت بھی دوسرے باشندوں سے مختلف ہے اور یہی وجہ ہے کہ وہاں یہودیوں کا مسئلہ سب سے زیادہ نازک ہے لیکن جرمنی میں ان کا مسئلہ

اس قدر نازک نہ ہونا چاہیے تھا جہاں ان کی تعداد نسبتاً کم ہے اور جہاں کی قومی اور سیاسی زندگی میں انہوں نے نمایاں اور قابلِ وقعت حصہ لیا ہے۔ اسی طرح اسٹریٹس بھی ان کے معاملات پہ چیدہ ہونے کی بنا پر کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی اور حقیقت یہ ہے کہ نازی نیکر سے پہلے اسٹریٹس یہودی باہمی اشتراک اور امن و امان کی زندگی گزار رہے تھے۔

جرمنی کی یہودیوں سے منافرت حسب ذیل اسباب پر مبنی ہے :-  
ہٹلر کسی حکومت مطلقہ قائم کرنا چاہتا ہے جو لوگوں کے ذہن و ضمیر خیالات اور حسیات پر بھی قابو حاصل کئے ہو۔ ان کے دماغ اور جسم دونوں حکومت کے اشارہ پر مستعد ہوں لیکن یہودی اگر کسی کے آگے انتہائی بجز دنیا کے ساتھ سرنگون ہو سکتے ہیں تو دوسرے ان کا مذہب ہے۔ ان کے ایمان و عواطف، جذبات اور وجدان صرف یسوی کی تعلیم کے تابع ہو سکتے ہیں اور کسی کے نہیں۔ یہ گویا نازیت اور یہودیت کا بنیادی فرق ہے جس کی وجہ سے دونوں کے درمیان خلیج دن بدن وسیع ہوتی جاتی ہے۔

دوسرے ہٹلر کا یہ ایمان اور راسخ عقیدہ ہے کہ جرمن خالص آریں قوم ہیں اور ان میں غیر آریہ کی آمیزش ان کی تمام بلند خصوصیات کو تباہ کر لینے کے مترادف ہے، اس لئے وہ یہودیوں سے احتیاط اور میل جول قطعاً نہیں چاہتا۔ ہٹلر کی کوئی دلیل اس سے زیادہ حماقت آب نہیں ہو سکتی اس لئے کہ جرمن اور یہودی دونوں مخلوق اقوام سے متعلق ہیں لیکن بعض وقت حماقت بھی اہم اور قابلِ غور ہو جاتی ہے کہ خصوصاً اس وقت جبکہ کوئی ڈکٹیٹر اسے "جزو ایمان" بنا لے۔

ہٹلر کمیٹیت آف جرمنی کے مجمع کی نغیات سے خوب واقف ہے وہ اس حقیقت کو چھیڑ کر جانتا ہے کہ مجمع کو کسانے کے لئے کوئی چیز بد ملامت ہونا چاہیے اسی وجہ سے اس نے ملک کی تمام خرابیوں اور برائیوں کی ذمہ داری دھیریں پر رکھ دی ہے۔ ایک اشتراکیت پر دوسری یہودیوں پر۔ یہودی ملک میں بڑی مغرور جگہوں پر فائز تھے یہ بات جرمنوں کو ناگوار تھی لیکن سب سے بڑی ناگوار کی وجہ یہ تھی کہ ان میں سے بہت سے یہودیوں کے مقروض تھے، ان وجوہات کی بنا پر

نازیوں نے یہ پروپیگنڈا شروع کیا کہ جرمن قومیت کی اندر ہی اندر جڑ کاٹ رہی ہے وہ یہودیوں کی قوم ہے اور جب تک اس مسموم مضمون کو دور نہیں کیا جائے گا ملک کی اصلاح نہیں ہو سکتی۔

ہٹلر کمین الاقوامیت سے نفرت ہے وہ آخر اکیت قومی کا قائل ہے وہ یہ چاہتا ہے کہ جرمنوں کے لئے جرمنی ہی ابتدا ہو اور انتہا۔ وہ کسی پرتکیہ نہ کرے اور خود اپنی ضرورتوں کو پورا کر سکے۔ لیکن یہ اصول یہودیوں کی ذہنیت سے متصادم ہوتا ہے۔ یہودی طبعا بین الاقوامی پس ان کی تجارت دولت اور ثروت کا راز بھی اسی میں پوشیدہ ہے۔

یہ دلائل یہودی دشمنی کے جواز کے لئے زیادہ قانع نہیں معلوم ہوتے۔ لیکن جرمنی کی زود اعتماد دنیا اسی منطق سے ہانگی جا رہی ہے۔ یہ طے ہے کہ نازیت اپنے آپ کو یہودیوں کے مطابق نہیں کر سکتی اور نہ یہودی ہی فطرتاً اپنے آپ کو نازیت کے مطابق کر سکتے ہیں، اس کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ دونوں میں کمی ختم کی مصالحت ہو ہی نہیں سکتی۔ اس لئے کہ ہر دو اقوام میں سوائے منافرت کے اور کوئی غرض مشترک ہے ہی نہیں؟

بالغیر اعلان سے بہت سے یہودیوں کی توقعات والہ تھیں اور انھیں امید ہو چکی تھی کہ شاید ان کا مستقل درخشان ہو جائے لیکن اسی کے ساتھ کچھ ایسے بھی یہودی تھے جنہوں نے رائے کیلشن کی سفارشات کو بہ نظر استعسان نہیں دیکھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ تقسیم فلسطین ان کے درد کا مداوا نہیں ہو سکتا، ہر یہودی کے لئے اپنی برسوں کی جگہ چھوڑنا اور وہاں جا کر بسنا ناممکن ہے۔ اس کے علاوہ وہ یہ بھی جانتے تھے کہ اس طریقہ سے ان حکومتوں کو اپنی طرف سے مشکوک کر لینا ہے جن کے سایہء ماطفت میں وہ عرصہ سہ رہتے چلے آئے ہیں۔ اس لئے کہ یہ حکومتیں ہر دقت یہ بھیجیں گی کہ یہ لوگ جب چاہیں گے ہجرت کر دیں گے اور ان لوگوں کی ہمدردی بھی فلسطین اور اس ملک کے درمیان ہی رہے گی۔ اس لئے انھوں نے یہاں سوچا کہ یہودیوں کے لئے بجائے ایک حکومت کے ہو کر رہنے کے یہاں اچھا ہے کہ وہ متعدد حکومتوں کے وفادار ہو کر رہیں اور بجائے قوم بننے کے فرقہ بنیں، اس لئے کہ پہلی صورت خطرہ اور اندیشہ سے خالی نہیں، اور اس میں طرح طرح کی غلی دشواریاں بھی ہیں اس کے علاوہ انھیں یہ بھی خیال



تھا کہ فلسطین میں کوئی یہودی حکومت اس وقت تک قائم نہیں ہو سکتی جب تک کہ کوئی دوسری بڑی حکومت اس کے سہارے کے لئے نہ ہو۔ اور یہ امر دوسری حکومتوں کی نگاہ میں کھٹکے گی اس لئے کہ ان کی یہودی رعایا کی ہمدردیاں اس محافظہ حکومت کے ساتھ ہو جائیں گی، اس کے علاوہ یہ بات قطعاً ناممکن ہے کہ تمام دنیا کے اہل کر وڑ یہودی فلسطین کی اسی چھوٹی ٹیسی ریاست میں جا کر بس جاویں جو ان کے لئے کبھی کافی نہیں ہو سکتی۔

لیکن باوجود اس کے بالفور کا اعلان ہوتے ہی ہزاروں یہودی فلسطین پہنچ گئے اور اسے اپنا وطن بنا لیا۔ یہودی مہاجرین کی تعداد اتنی زیادہ تھی کہ عرب اکثریت کو ان سے خطرہ محسوس ہونے لگا اور انھوں نے بجا طور پر ان کی آمد اور سکونت پر احتجاج کیا لیکن یہودی جن کے پاس اثر بھی تھا اور دولت بھی برابر آتے رہے۔ زراعت کے لئے زمین خریدتے رہے اور رہائش اختیار کرتے رہے انھوں نے ہر قسم میں ایک یونیورسٹی تعمیر کی اسے نئے ساز و سامان اور جدید آلات سے آراستہ کیا اور سائنٹفک ڈرائنگ سے فلسطین کے مادی وسائل میں اضافہ کر دیا، لیکن یہ جو کچھ کیا گیا وہ غریب عربوں کے حقوق غصب کر کے کیا گیا اور ظاہر ہے کہ یہ وہ لوگ کبھی بھی برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ بقول رائٹ بے فلسطین میں ایک عرب بھی ایسا نہیں ہے جو بالفور کے اعلان کی مخالفت کرنے کے لئے اپنی جان سے دریغ کرے۔

برطانیہ فلسطین میں ہوائی مستقر بنا چاہتی ہے اس لئے اسے ہمدرد، یہودیوں کی آمد ناگوار نہیں لگتی اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ بہت سے عرب بغاوت پر آمادہ ہو گئے جو اب بھی باوجود بالفور اعلان کے مسترد ہو جانے کے جاری ہے۔ برطانیہ کے سامنے بڑی دقتیں ہیں۔ حبش کی فتح سے اطالیہ کے وسائل میں اضافہ ہو گیا ہے اور بحر روم میں اس کا اقتدار دن بدن بڑھتا جا رہا ہے اور اب فرینکی کی فتح سے اس کے امکانات اور بھی توی ہیں، مسلمینی بحر روم کے مشرقی علاقوں میں برطانیہ کے لئے دقتیں پیدا کرنا چاہتا ہے اور اس کی یہی خواہش ہے کہ فلسطین کے عربوں کو ہمیشہ کے لئے انگریزوں سے منفرد کر دیا جائے تاکہ اسے اپنے قدم جمائے کا موقع ملے اس کی عرب نواز پالیسی کا راز بھی اسی میں مضمر ہے۔

برطانیہ کی پالیسی پر امریکہ اور برطانیہ کے یہودیوں کا اثر بہت کام کر رہا ہے۔ اس کے علاوہ لیبر پارٹی

کے بیشتر افراد عربوں کو اچھا نہیں سمجھتے۔ میجر ٹلی (————) لیسٹہ پارٹی کے لیڈر عربوں کے سخت مخالف ہیں لیکن باوجود اس کے برطانیہ نے کوئی فیصلہ کن پالیسی اختیار نہیں کی ہے۔ وہ یہودیوں کو بھی رکھنا چاہتی ہے اور عربوں کو بھی خفا کرنا نہیں چاہتی۔ اس لئے اس نے یہودیوں کے قومی وطن کے قیام میں کافی پابندیاں عائد کیں ان کے داخلہ کی تعداد میں کمی کر دی، اس کے بعد تقسیم ملک کے ذریعہ ان کی جائے سکونت کو محدود کرنا چاہا۔ لیکن عربوں کی مخالفت بدستور جاری رہی۔ اور وہ اعلان بلغور کی منسوخی پر تلے رہے۔ آخر کار ۱۹۴۷ میں پارلیمنٹ برطانیہ نے اسے مسترد کر دیا اور ڈی ہسٹیشن کی سفارشات کو منظور کر لیا گیا لیکن لندن کانفرنس جو حال میں منعقد ہونے والی ہے اس کی کامیابی کے آثار نظر نہیں آتے اس لئے کہا جاتا ہے کہ فلسطین کا مسئلہ ہنوز طے ہونے کے لئے باقی ہے۔

جہاں تک یہودیوں کا تعلق ہے ان کے قومی وطن کا تعلق اگر بروئے کار بھی جائے تو ان کے لئے زیادہ مفید نہیں ہو سکتا۔ اس لئے کہ جگہ کی کمی کا سوال بدستور باقی رہتا ہے پھر یہ کچھ معقول بات نہیں معلوم ہوتی کہ تمام یہودیوں کو ان ملکوں سے کھدیڑ کر جہاں کہ وہ برسوں سے دفاتر جاری کے ساتھ رہتے آئے ہیں۔ فلسطین میں بھر دیا جائے اور تمام دنیا کے دروازے ان کے اوپر بند کر دئے جائیں۔

اسٹریٹ کے وہ یہودی جن کو آمر جرمنی نے ان کی آن میں بحال باہر کیا، ان کی آہ و کھا ڈیونوب کے ساحل پر ایک عالم نے سنی لیکن کوئی ان کی طرف متوجہ نہیں ہوا اور یورپ ایک عرصہ سے یہودیوں کے مسئلہ پر غور کر رہی تھیں لیکن (EVIAN) کانفرنس کا بھی نشتہ گشت بدستور رہا اس مسئلہ سے زیادہ کوئی نتیجہ نہیں نکلا۔ زبانی مجمع خراج اور دی زیولیشن "فرمانی" ایک عرصہ سے جاری ہے اور اب ساتھ کے قتل کے جرم میں جو وحشیانہ سلوک یہودیوں کے ساتھ برتا گیا ہے اس کے اوپر رزولوشن (————) سے لیکر زلیفٹ تک ہر شخص آتش بدامن نظر آتا ہے لیکن اس سے ہٹ کر کے طرز عمل میں ذرا بہتری بیانی واقع نہیں ہوئی۔ وہ کئے کا جواب کئے سے دینے کے لئے آمادہ ہے اور نازی پریس اس کی ہمنوائی کے لئے سوچ رہے۔ وہ یہ چاہتا ہے کہ دوسرے ممالک اگر یہودیوں کے ساتھ رحم کر سکتے ہیں تو کریں اور انہیں بحری درزیلوں ہی رہنے دیں، یورپ کے ممالک ان مظلومین سے اظہار ہمدردی تو کرتے ہیں لیکن ان بے روزگاروں کو اپنے ملک

میں گھساتے ہوئے ڈرتے ہیں کہ مبادا ان کی معاشی مشکلات میں اضافہ ہو جائے۔ ابھی تک صرف انگلستان اور ہالینڈ دو ملک ایسے ہیں جنہوں نے بغیر جانے پناہ دی ہے اور ان کی مشکلات رفع کرنے کی کوشش کی ہے انگلستان میں سڑکوں کے لے کر اب تک گیارہ ہزار یہودی داخل کئے جا چکے ہیں اور ان کی رہائش کا بندوبست برطانوی مستعمرات میں کیا جا رہا ہے۔ مسٹر جیمز لین کی یہ بھی کوشش ہے کہ کسی طرح جرمنی کے تمام یہودیوں کو جانے پناہ مل جائے لیکن یہ کام اس وقت تک ممکن نہیں ہو سکتا جب تک کہ دوسرے ملک تھوڑی سی قربانی کرنے پر آمادہ نہ ہو جائیں۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ یہودیوں کا اگر کوئی فلسطین کے علاوہ دوسرا قومی وطن بن سکتا ہے تو وہ سلطنت برطانیہ یا جنوبی امریکہ میں ممکن ہے لیکن یہ تجربہ بھی اگر کیا گیا تو فلسطین کی طرح ناکامیاب رہے گا اس لحاظ سے کہ وہی دقتیں وہاں بھی پیش آئیں گی کوئی رہتی ہوئی قوم کسی غیر کی مداخلت اور شرکت آسانی سے قبول نہیں کرے گی۔

یہودی شاید دنیا کی سب سے زیادہ مظلوم قوم ہے۔ جو رذیلہ کی برداشت نے ان کے اندر محنت کا مادہ پیدا کر دیا ہے اور مستقبل کی تلخیوں کے خیال نے ان میں کفایت شماری کی عادت پیدا کر دی ہے۔ ان کے پاس دولت کی فراوانی ہے اور علمیت کی بھی کمی نہیں۔ ان کی قوم کے بہت سے اشخاص دنیا کے ممتاز ترین افراد میں شمار کئے جاتے ہیں اس لئے شاید اگر کوئی ملک انہیں داخل کرنے پر آمادہ ہو اور وہ وہاں دفاتر بائیسوں کی حیثیت سے رہنے پر راضی ہوں تو وہ حکومت یا ملک خسارہ میں نہیں رہ سکتا۔

یہودیوں کے سامنے اب صرف دو صورتیں ہیں:۔ یا تو وہ اپنی ایک علیحدہ قومی حکومت قلم کریں اور اپنی بقا کی وہی کوشش کریں جو دوسری حکومتیں کرتی ہیں یا پھر دوسرے ملکوں کے دفاتر بائیس ہوں کہ وہیں پہلی صورت کے ناممکن ناسل ہونے پر جو صیہونیت کے مطاباً لہو کو پورا کرتی ہے اور پہلے صفحات میں کافی بحث ہو چکی ہے۔ اب یہی دوسری صورت وہ یقیناً مناسب اور معقول ہے یہودیوں نے (ابرل زمانہ میں یہی راستہ اختیار کیا تھا اب بھی ان کے لئے یہی راستہ

خطرہ سے خالی اور صاف نظر آتا ہے لیکن اس کے لئے ضرورت ہے کہ وہ فلسطین کو بجائے سیاسی امیدوں کا  
 آماجگاہ بنانے کے اپنا مقدس زمینی مرکز بنائیں جیسا کہ وہ اسے صدیوں سے سمجھتے آئے ہیں۔ اب رہی وہ بڑی  
 آبادی جو بعض ملکوں میں صدیوں سے ظلم و ستم کا شکار ہو رہی ہے اور آج بھی خواتین کی نگر سے دیکھی جاتی ہے اگر  
 چاہیے کہ اقوام متعلقہ کے مشورہ سے ان ملکوں سے اٹھا کر دوسرے ملکوں میں بانٹ دیا جائے جہاں کہ وہ  
 جاں نثا باشندوں کی حیثیت سے رہیں اور دوسرے یہودیوں سے جو چیز ان کا رشتہ قائم کرنے والی ہو وہ  
 سیاسی غرض نہ ہو بلکہ مذہب ہو جس کو آج تک انہوں نے اپنے سینہ سے لگا رکھا ہے۔

# تعلیمی دنیا

(از جناب عبد الغفور صاحب ایم اے (علیگ))

ٹریٹنگ اسکول انڈیا کر حیدر صاحب گذشتہ ایام میں ہندوستانی تعلیمی سنگھ کی صدارت کے فرائض انجام دینے دار دھا ٹریٹنگ لے گئے تھے۔ وہاں انھوں نے ٹریٹنگ اسکول دار دھا کے اساتذہ کو مخاطب کرتے ہوئے ذیل کے الفاظ میں انھیں استاد کے فرائض سے آگاہ کیا ممکن ہے جو مشکلات آپ کو دیہی علاقوں میں کام کرتے ہوئے پیش آئیں آپ کو گہرا دین کاؤں کی زندگی، جہالت، بیماریاں، غربت، افلاس اور نیکبت کس کے پائے استقلال کو دکھائے دے گی؟ مگر آپ کا سچا امتحان وہی ہو گا۔ اگر باوجود ان مصیبتوں کے آپ اپنے مشن میں لگے رہے تو ایک دن فتح اور کامیابی آپ کے قدموں کو چوم لے گی۔ اگر بچوں کی تربیت کرتے ہوئے آپ والدین کی تعلیم کو نظر انداز کر دیں گے تو میں کہوں گا کہ آپ کا بلند مقصد کھل نہیں ہو سکا۔ میری دلی خواہش یہ ہے کہ جتنی جلد ہو سکے آپ اپنے گاؤں کے بچے خادم بن جائیں۔ آپ کی مخالفت بھی کی جائے گی۔ تاہم آپ کو اپنا مقدس کام صبر آزاں حالات میں چلاتے رہنا ہو گا۔

”استاد کو دل و دماغ کی بہت سی خوبیوں کی ضرورت ہے۔ آپ کو اس بات سے مکدر نہ ہونا چاہیے کہ چونکہ جلد سبق یاد نہیں کرتا۔ نہ ہی آپ کی یہ خواہش ہونا چاہیے کہ بچہ آپ کی غلامانہ پیروی کرے۔ تمام بچوں کو ایک ہی سانچے میں ڈھالا نہیں جاسکتا۔ ایک اچھا استاد وہی ہے جو بچے کی شخصیت کی عزت کرتا ہے۔ جسے پورا یقین ہے کہ ہر بچے میں کچھ انجانی خوبیاں ہوتی ہیں جو شاید کسی نہ کسی دن ظاہر ہو جائیں اور ملک میں غیر متوقع بھلائی کا موجب بن جائیں۔ اگر ایک باغبان گلاب کی جگہ سورج کھمبی کا پودا لگا دے تو وہ ناقابل مسامح غلطی کرتا ہے۔ ایک اچھے باغبان کے دل میں ہر پودے اور ہر پھول کے لئے خاص جگہ ہے۔ وہ ہر پودے کی محبت بھرے دل سے آپ یاری کرتا ہے ہر پودے کے لئے اس کی بہی کو کشش ہے کہ وہ رنگین تر پھول پیدا کرے۔“

”اسے اس قدر اسی اصول کا مجموعی نتیجہ ہے کہ مختلف قسم کے پودے مختلف پھول دیتے ہیں۔ اور بلاغ کی موت ان کے تنوع اور رنگوں کی طرف سب تبدیلی سے ہی ہے۔“

پس ایک اچھا استاد بچے کی عزت کرے گا۔ اس کی شخصیت کا خاص لحاظ رکھے گا۔ کیونکہ اسے پورا یقین ہو کہ بچے کی شخصیت کی مکمل اٹھان میں ہی زندگی کی کاسیابی کارا زینہاں ہے۔

مرکزی تعلیمی بورڈ دہلی | مرکزی تعلیمی بورڈ دہلی نے ڈاکٹر ذاکر حسین کمیٹی کی رپورٹ کے متعلق ایک سب کمیٹی بنائی تھی جس کے صدر سٹرکھیر وزیراعظم بھی تھے۔ بورڈ نے کمیٹی کی رپورٹ کو منظور کر لیا ہے کیر کمیٹی نے دار دھما ایکم کے بنیادی اور جزوی اصول کو مان لیا ہے۔ بورڈ نے اس پر اثبات کرتے ہوئے ایک طرف اماند کیا ہے کہ چونکہ یہ ایکم ڈی۔ ایسٹ رپورٹ سے ملتی جلتی ہے لہذا اس کی تائید ہونا چاہیو میں ڈر ہے کہ بورڈ کے ممبروں نے شاید دونوں رپورٹوں کا مقابلہ نہیں کیا۔ ڈی ایسٹ کی محکمہ سفارشات کو دار دھما رپورٹ سے دی نبت ہے جو اعلان آزادی کو گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ سے۔

تعلیمی سنگھ کا اجلاس | تعلیمی سنگھ کا خٹما ہی اجلاس نومبر کے آخر میں دار دھما میں ہوا۔ ڈاکٹر ذاکر حسین نے صدارت کے فرائض انجام دئے۔ سکرٹری نے رپورٹ میں بتلایا کہ اب تک ایکم کے ماتحت پانچ مرکز کھولے گئے ہیں، جامعہ طیبہ، دار دھما، پٹنہ، بنارس اور سری نگر کشمیر۔ سنگھ کی علی کارگزاریوں کے سلسلہ میں انھوں نے بیان کیا کہ اساتذہ کی ہینڈ بک چھپنے کو میں اور تین بنیادی حرفتوں کے متعلق رسالے بھی تیار ہو چکے ہیں۔

نئی تعلیم | انہی تعلیم کے نام سے یکم جنوری ۱۹۳۵ء کو ایک تعلیمی ماہنامہ کا آغاز ہو جائے گا جس کا اردو ایڈیٹرین جماعت سے اور ہندی ایڈیٹرین دار دھما سے چھپا کرے گا۔

صوبوں کی حکومتیں | دار دھما ایکم | اسی جی پی کی حکومت کا دعویٰ ہے کہ ان کے ہاں دار دھما ایکم سب کی جلد اور سب سے بڑے پیمانہ پر جاری ہوگی فی الحال اس ایکم کے ماتحت سو ایک استاد و اسے دسہ کھولے جائیں گے۔ اس مقصد کے لئے اساتذہ دار دھما ٹریننگ مرکز میں نئی تعلیم کے بنیادی حرفتوں اور اصولوں کی تربیت حاصل کر رہے ہیں۔

اس سال محکمہ تعلیم کے انسپکٹر اور دوسرے افسروں کو بھی یہی تربیت دی جائے گی اور اس طریق پر ایک قبیل مدت میں پورے محکمے میں نئی تعلیم کی روح چھونک دی جائے گی حکومت آسام نے بھی اپنے تعلیمی افسروں کو نئی تربیت دینے کا فیصلہ کر لیا ہے۔

دار دھما ایکم کی عام مقبولیت کا پتہ ایک تجزیہ سے چلتا ہے جو پچھلے دنوں یو پی میں گزشتہ تعلیمی افسروں کی

انجن نے اپنے اجلاس منعقدہ فتح گڑھ میں منظور کی انجن نے نئی تعلیم کا پرزور الفاظ میں خیر مقدم کیا اور اعلان کیا کہ وہ اپنی طرف سے بنیادی حرفتوں کے لئے ایک مضبوط نصاب تیار کرے گی۔ اس کام کے لئے پانچ اساتذہ نے اپنی خدمات بھی پیش کی ہیں۔

اردو ہندی | اردو کے کوارڈیٹس ملک کے مختلف حصوں میں منایا گیا۔ الہ آباد میں سرتیج بہادر پھول نے صدر کے فرائض انجام دیتے ہوئے زبان کے جھگڑے کا بہت بڑا بھروسہ دل کے ساتھ تذکرہ کیا۔ آپ نے فرمایا کہ اردو کے متعلق تین چار سال سے جو رویہ لوگوں نے اختیار کر لیا ہے اس سے مجھے انتہائی تکلیف اور رنج ہے۔ ہندوؤں کا اردو کی اٹھان میں بڑا حصہ ہے۔ اردو ایک غیر منقسم جائیداد ہے اور اگر ہندو اردو کو تباہ کر رہے ہیں تو وہ اپنی جائیداد کو تباہ کر رہے ہیں۔ انہوں نے تنبیہ کی کہ زبان کے جھگڑے کی وجہ سے قومیں اور ملتیں تباہ و برباد ہو گئی ہیں۔ قوم کا سب سے گرا قدر ورثہ اس کی زبان اور تمدن ہے اگر زبان تباہ ہو گئی تو قومی زندگی سے بھی ہاتھ دھو لینا چاہیے۔

اردو ہندی کی بحث میں رپورٹنگ سی ایف اینڈریوز نے ایک شاخسانہ اٹھایا ہے اور وہ جنوبی ہند کی زبانوں کا ہے جو اردو کی مثل سے ہیں۔ الہ آباد میں تقریر فرماتے ہوئے آپ نے کہا ہندوستان کی عام زبان ملک کی سکہ ہونا چاہیے جس سے بوقت ضرورت ہر جگہ کام لیا جاسکے یہ ہر جگہ روزمرہ استعمال کی چیز تو نہیں ہو سکتی جنوبی ہند میں ہندوستان کے خلاف جذبات بھڑکے ہوئے ہیں اس لئے شمالی ہند کو چاہیے کہ ہندوستانی لفظ کی تہ دیں میں جنوبی زبانوں کا خاص لحاظ رکھے اور بعض عام الفاظ ان زبانوں سے بھی اس کی لفظ میں شامل ہونا چاہئیں۔

ہندی کا نفرس راجی نے تجویز منظور کی ہے کہ تمام ہندی بولنے والے صوبوں کو ایک کر دیا جائے۔ مسلم ہوتا ہے کہ ہماری آنکھوں پر سیاسی عدیک پڑ گئی ہے۔ ہمارا نفس ایک نہرٹی تعصب کی غصا میں جلا رہا ہے۔ اور ہمارے کانوں میں سیاسی نعرے کے سوا عقل و انصاف کی مدغم گرامت آواز کے لئے کوئی جگہ نہیں ہے۔

دیہی علاقوں میں یونیورسٹی کی قیادت | دیہی علاقوں میں یونیورسٹی کی یونٹیں ہیں بلکہ تجویز پیش کی جس کا مقصد یہ تھا کہ یونیورسٹی کی طرف سے

سے دیہی علاقے میں ایک نوآبادی قائم کی جائے۔ اس نوآبادی میں طلباء رہیں گے اور وہ دیہات کی سماجی اور اقتصادی زندگی کا محض علم کے محفوظ معیار سے ہی مطالعہ نہیں کریں گے بلکہ مردانہ دار غربت جہالت اور بیکسی کے اس سمندر میں کھوب پڑیں گے جس میں ہندوستان کے گاؤں اور ان کی سماجی زندگی بھی جاری ہو۔ مغربی ممالک میں تعلیمی نوآبادی کی تحریک پچھلی صدی سے جاری ہے۔ اوکسفورڈ اور برٹکلم اور انچسٹر وغیرہ میں اس قسم کے ادارے محض قومی کارکنوں نے قائم کئے تھے جو آج بھی کامیابی سے چل رہے ہیں۔

میورونیورسٹی کی طرف سے ایک اور تجویز بھی انٹرویونیورسٹی بورڈ میں پیش کی جانے والی ہے جس کی رو سے ماری زبان ابتدائی درجے سے لے کر کالج تک ذریعہ تعلیم قرار دی جائے گی انٹرویونیورسٹی بورڈ ایک حد تک بہت اعتدال پسند اور وہ ہے اور اس کے سربراہی نے پچھلے سال ۱۹۵۱ء میں ایک کونسل کانفرنس کے موقع پر اسی تجویز کی حمید مخالفت کی تھی۔ ان کے بھاری بھر کم بھونڈے دلائل کے باوجود یہ تجویز کانفرنس کے سر جلسے میں برابر منظور ہوتی چلی آئی تو دیکھنا یہ ہے کہ اب یہ کفر والی دھاک سیلاب جو ان کے محفوظ نشین کے درمبند توڑنا چلا آ رہا ہے کیسے رک سکے گا۔

انگلستان میں ہندوستانی طلباء ۱۹۳۰ء میں ولایت میں ہندوستانی طلباء کی تعداد ۵۰۰۰ تھی اگر ہم ہر ایک طالب علم کا خرچ ۱۵۰ پاؤنڈ سالانہ لگائیں۔ اور ہر طالب علم کے قیام کے تین سال کے اخراجات کا حساب کریں تو پورا خرچ آٹھ لاکھ تیس ہزار پانچ سو پاؤنڈ ہوتا ہے۔ اور ۱۵۰ پاؤنڈ سالانہ کا تخمینہ بھی کم ہی ہے۔ اوکسفورڈ اور کیمرج میں تو لوگ ۲۵۰ بلکہ ۳۰۰ پاؤنڈ سالانہ سے کم خرچ نہیں کرتے۔ اس کے علاوہ لکھو لکھاروپے ولایت کی جہازی کمپنیوں کو کرایہ کی مددیں بھی چلا جاتا ہے۔ اور اس ولایت یا ترائے کے بعد سب علم معلوم۔ ہندوستان کے دھقان کا یہ خون گرم ولایت کے برہمنی فضا کو کھٹ اسٹریم کی طرح گرمادیتا ہے مگر منڈک الحال ہندوستان میں جائدادوں کی قریاں۔ ایک یا دو نو دولت کے فاقے تہاہ وبراہ و شرف و فہمور جاتا ہے۔ ڈاکٹر کوئیل رپورٹ کے مرتب کرتے واسے کے الفاظ میں بیشتر اوقات یہ طلباء اپنے قیام انگلستان کے کسی قسم کا علمی فائدہ نہیں اٹھاتے بلکہ اکثر حالات میں جسم کے لحاظ سے دھانچہ اور دماغ کے لحاظ سے ایک کھوکھلا پول لے کر واپس آتے ہیں۔

دانشی کمین کاسا بنجیلاس امبر کے خیریت میں دانشی کمین کاسا بنجیلاس دارے کے مشہور و معروف آدم کے بارغیں ہوا۔ اس



موقعہ پر ڈاکٹر فیکر نے مندرجہ ذیل الفاظ میں اپنے احساسات کا اظہار کیا۔

”جب میں نے پہلے پہل یہاں ایک استاد کی زندگی شروع کی تو میری نگاہ میں کوئی انقلاب انگیز مقصد نہ تھا دیے تو مدرس کی زندگی ہمارے ملک میں زندگی سے خالی اور بے کیف ہوتی ہو لیکن میں نے اپنے ذمہ پوچھوں کو پڑھائے کا کام نہ ہی خوشی یا کیونکہ مجھے اس کام میں سرست تھی اور نسل انسانی کی اس محبت آمیز خدمت میں ایک کیف سرمدی۔ اس ادارے کو قائم کرنے سے میرا مقصد تحصیل علم کے لئے خوشگوار فضا پیدا کرنا تھا وہ فضا جو ذہن اور مدح کے تمام قوار کی بہترین اور ہم آہنگ نشوونما میں مدد و معاون ہوتی ہے میں نے ان سب تلامذہ کیان حق کو جن کی رو میں ایسی فضا کے لئے بیتاب ہیں دعوت عام دی کہ وہ اگر کتابت فیض کریں۔ مگر افسوس ہے میری دعوت پر اس جوش اور بلند آہنگی سے لبیک نہیں کہی گئی جس کی مجھے امید تھی“

انجیر میں ڈاکٹر فیکر نے بقول من از بیگہ بکھن ہرگز نہ نالم کہ با من ہر چہ کہ دآں آشا کردا، ان نزدیکان بے بھر کی شکایت کی جو نزدیک رہتے ہوئے بھی شانتی کیتن کی حسین جذبے کو پانہ سکے اور ان دوران بالہیرت کی تعریف کی جنہوں نے بیسیوں کی مسافت کا فاصلہ طے کر کے اس ادارے میں زندگی کی نئی رو دوڑتی ہوئی دیکھی۔

ٹیگور اپنے مقرر منین کی ایک مرتبہ نہیں بلکہ بہت مرتبہ شکایت کر چکے ہیں۔ میں افسوس ہے کہ سنہ ۱۹۱۲ء کا وہ ادارہ جو بین الاقوامی شہرت کا مالک ہے جو اس کشمکش اور ذہنی بے چینی کے دور میں بھی شانتی اور باہمی اخوت کا ظم بردار ہے اس طبقے کی ہرزہ سرائی سے محفوظ نہ رہ سکا جس کے لئے ہر جدت بدعت ہے۔

دور شکایت | پچھلے دنوں اللہ آباد میں انڈین ہسٹری کانگریس کا دوسرا اجلاس منعقد ہوا جس میں روریش پکیٹ کو متفقہ طور پر منظور کیا گیا۔ اس پکیٹ کا مقصد یہ ہے کہ مختلف اقوام اور ملتیں آپس میں ایک مقدس عہد کریں کہ وہ ہر ہر حالت میں فنون لطیفہ اور سائنس کے اداروں تاریخی یادگاروں وغیرہ کی حفاظت میں کوئی دقیقہ فرو کرنا نہ چاہیں۔

پروفیسر روشن ایک بین الاقوامی شہرت رکھتے ہیں اور ان کے ادبی اور آرٹ کے شاہکار مختلف ممالک کے عجائب خانوں کی زینت ہیں۔ ان کو چینی اور سنٹرل ایشیا کے تاریخی نوادہ اور عہد متحقی کی یادگاروں سے خاص

دبچی ہے۔ ان کا دل اس پستی تک المیہ سے بے حد متاثر ہوا ہے جو باپان چین کے پہنچ پر ماڈرن خشیوں اور توپوں کی دھلاسنے والی گونج کے ساتھ کھیل رہا ہے۔ اور چین۔ بد نصیب چین اپنے ادبی۔ آرٹ کے خزانوں کو یوں چھپا چھپائے لئے پھرتا ہے جیسے کہ نمی ٹپٹیا اپنے بچوں کو دھولوں پر دس کے نیچے۔ اپنے دھڑکتے ہوئے دل کے ساتھ چٹا لیتی ہے اور ہر اہیں عقاب کی برق صفت تیزی ماں اور بچے دونوں کو اچک لینے کے لئے تیار ہے۔ اس معاہدہ کا یہی مقصد ہے کہ اس قسم کے شاہکار جو نسل انسانی کے لئے ازلی مسرت کا خزینہ ہیں کسی یکسی طرح محفوظ ہو جائیں اب تک ۲۱ ممالک۔ بہت سی انجینس اور سوسائٹیاں اور دو بین الاقوامی کانگریس اس عہد نامہ پر مذاکرہ کر چکی ہیں۔

ڈانزیو (D'Annunzio) اٹلی کا مشہور مصروف ڈراما نویس۔ ناولٹ شاعر۔ لیڈر سپاہی ایک لحاظ سے فاش ازم کا موجد ہے۔ اس کے اصول۔ اس کا تخیل اس کا لغوہ۔ اس کے امتیازات۔ اس کا سلام مسولینی کے ہتھوڑے کی چوٹ سے نہیں نکلے۔ بلکہ ایک شاعر کے دل اور ایک شاعر کے تخیل تخیل سے۔ ایک موسیقی کے ساز سے جس کی دکھتی ہوئی رگیں کلینٹن شیر فرانس اور لائٹ جارج ویلنر کے جادو گرتے بے طرح چھڑ دی تھیں

ڈانزیو ایک تخیل پسند ادیب تھا مگر اس کا دل ہمیشہ پہلے خوشتر گراسے تڑپتا تھا جنگ عظیم سے پہلے اس کا نام شہرت کے آسمان پر چاند بن کر چمک اٹھا تھا۔ مگر اس کے دل میں طاقت اور قوت کی ایک بے پناہ خواہش موجود تھی اور جب اُس نے فیوم (۱) پر اپنا رومانی مارچ کر کے قبضہ کر لیا تو اس کا مقصد اپنے زندگی میں کیا

نیا باب کھولنے کا تھا فیوم میں ہی اس نے اپنا رومانی سلام کیا دیکھا۔ وہی طریقہ جسے پہلے مسولینی اور پھر ہٹلر نے اختیار کیا۔ لطیفہ یہ ہے کہ یہ سلام اس نے شادی کی پرانے مجھے یاد دہاروں کے نقوش سے نقل کر لیا تھا رومانی لوگوں کا یہ طریقہ نہ تھا سلطنت روم کے زمانے میں آزاد شہری ملاقات کے وقت ہاتھ ملا تے تھے اور محض غلام لوگ اس طرح ہاتھ اٹھاتے تھے جو نازی یا فاشٹ طبقے کا طریقہ ہے۔

ڈانزیو نے ہی وہ دلچسپ اور مؤثر طریقہ گفتگو ایجاد کیا جسے مسولینی نے خوبصورتی سے اپنایا۔ آج مسولینی بھی (پیازا ڈی وینیریا) کے چمچے پر کھڑا ہو کر فوادی بلجے میں دیسے ہی پاکستان ہے جیسے دینی نرلیو نے نیوم میں ایکٹ کیا تھا۔

دینی نرلیو چمچے سے پھر کر گیا تھا۔ فیوم کس کا ہے؟

نیچے سے اس کچھ مٹا کر سپاہی ہم آہنگی سے جواب دیتے "ہمارا"

دوبارہ فیوم کا شاعر ڈکٹیٹر ادوائی کس کا ہے؟

جواب میں مجمع چلاتا "کہتا دو ہمارا"

اس تہوار کی نقلی ترکیب نے اس مجمع میں اور وہاں سے پھیل کر کل اٹلی میں ایک قومی عصیت جارا اقدامات۔ ایک خطرناک جذبہ خودی کا مرن پیدا کر دیا۔ اور وہی قوم جو میری اور گیری بالڈی کی قیادت میں قربانی اور جذبہ اختیار کا نمونہ تھی اب بہیمیت اور درندگی کا مجسمہ بن کر رہ گئی۔

سز پرل بک سال ادب کا نوبل الفام سز پرل بک (Mrs. Pearl Buck) کو ملا ہے جو ایک مشہور و معروف امریکی ناول نویس ہے۔ اور سچ پوچھئے تو یہ امریکی کی صفت ان کے نام کے ساتھ آج کل کی قومی عصیت کا خفف ہے۔ سز پرل بک اپنی تعلیم و تربیت اور اپنی تصانیف کے ماحول۔ اپنی لکھیوں اور پیر دیوں کے لحاظ سے خالصتہ چینی ہیں! ایک مسلمان کے لئے یہ امر کوئی تعجب کی چیز نہیں۔ بقول ہر ملک ملک ماست کہ ملک خدائے ماست۔ اس کی ملی سیاسی اور اقتصادی زندگی میں خیرانی حدود۔ رنگ اور قوم کی تیز کے لئے کوئی جگہ نہیں ہے سز پرل بک کے والد میانی مبلغ تھے اور ان کی پیدائش چین کے پرانے شہر (یو چو) میں ہوئی ان کا بچپن شہر چانگ کیا گنگ کے ایک بنگلے میں گزرا جو ایک پہاڑی پر واقع تھا اور جہاں سے ایک گنگان آب شہر اور ایک بہتے دریا کی آوازیں فاصلے کے مدم کر دینے والے اشراک کی وجہ سے عجب دل فریبی لئے ہوئے پہنچی تھیں۔ ان کی دایہ ایک چینی بڑھیا تھی جو ان کے خاندان کے ہمراہ ۸ سال رہی اور اکثر بچپن میں جب نفی پرل اس کے گھٹنے سے سر ٹیک کر بیٹھ جاتی تو وہ اسے تلی پٹنگ بنادت کے ہولناک قہقہے سناتی۔ بچوں میں جنگ اور خونریزی۔ بہادری اور جانفروشی کے واقعات سے نفسیاتی لچھی ہوتی ہے۔ اور بچپن کے وہی تاثرات سز پرل بک کی مشہور تصانیف (The Good Earth) میں ظاہر ہوئے۔

۸ سال کی عمر تک انھوں نے چین میں ہی تعلیم پائی اور اس کے بعد امریکہ کے ایک کالج میں داخل ہوئے سند حاصل کرنے کے بعد وہ پھر چین میں واپس آگئیں اور دو سال کے بعد انھوں نے ایک امریکی مبلغ جان بک سے شادی کر لی اور ان کے ساتھ وہ شمالی چین میں چلی گئیں۔ وہاں کا پانچ سالہ قیام ان کے اپنے الفاظ میں ان

کی زندگی کا سب سے معنی خیز اور سخت ترین دور ہے اور یہاں انھیں چینی زندگی اور رسم و رواج کا مطالعہ کرنے کا سب سے اچھا موقع ملا۔

ناول نویسی شروع کرنے سے پہلے انھوں نے ایک تجربی دور گزارا۔ انھوں نے سب چینی ناول پڑھ ڈالے اور چین کے قدیم ادب کا بھی گہرا مطالعہ کیا۔ مگر ان کا سب سے دلچسپ اور مطالعہ خود چینی زندگی تھی۔ جو اپنے تنوع و خاموش حسن اور انتہائی غربت میں ان کے دلوں کے باہر پھیلی ہوئی تھی وہ زندگی جس میں ہر مصیبت کے لئے ایک معنی خیز قسم، جس میں ہر سیاہ گھٹا کے لئے ایک منور کرنے والی بجلی موجود ہے۔ وہ زندگی جس کا سب سے بڑا آئینہ اس کا اپنا ادب ہے اور جس کا ایک مسدودانہ عکس منتریک کے ناول میں۔

ادارۂ معارف اسلامیہ | اس مرتبہ ادارہ معارف اسلامیہ کا سالانہ جلسہ عربک کالج دہلی میں منعقد ہوا۔ استقبالیہ کمیٹی کے صدر سر عبدالرحمن سابق وائس چانسلر دہلی یونیورسٹی نے اپنی تقریر میں نظام حیدر آباد کا شکریہ ادا کیا جنھوں نے مالی امداد سے ادارے کی علمی سرگرمیوں کی قدر فرمائی ہے اس کے بعد سر شاہ سلیمان وائس چانسلر علی گڑھ یونیورسٹی نے ایک بلیغ خطبے میں اسلامی علوم و فنون کے بنیادی اصولوں پر روشنی ڈالی۔ مسلمانوں کا تخیل بلند، ان کا نقطہ نگاہ محققانہ ان کا طریقہ سائنٹیفک تھا ان کے لئے علم کا مقصد خدمت تھا اور آج ہلاکت ہے۔ اختتام پر انھوں نے ادارے کی توجہ دو اہم مقاصد کی طرف مبذول کی۔ پہلا مقصد تو موجودہ مغربی علوم و فنون کو اپنی زبان میں ڈھالنا اور دوسرے انگریزی تہذیب کے قدیم دینا کو فنون اسلامی کے پیش بہا خیز بنے۔ روشناس کرنا۔ آخر میں علمی اور فنون لطیفہ کے نوادگی کا تالش کا افتلح کیا گیا۔

میں امید ہے کہ ادارہ اپنی مفید علمی اور ادبی سرگرمیوں کو برابر جاری رکھے گا۔ ہندوستان میں اسلامی تمدن کو روشناس کرانے کی حقیقی توجہ ضرورت ہے شاید کبھی نہ ہوگی اور اگر سلطان اس مسئلہ پر غور کریں کہ انھوں نے اسلام کو کبھی ہندوستان کے اسلامی تمدن کو دیکھنے کے لئے

کے لئے کہا کچھ کیا ہے تو ہماری گردنیں شرم سے جھک جائیں گی۔ امید ہے ادارہ معارف اسلامیہ اپنی سرگرمیوں کو محض علمی تحقیقات اور اہل علم کی دلچسپیوں تک ہی محدود نہیں رکھے گا بلکہ عوام کے لئے بھی اس قسم کا ادب ہیا کر سکے گا۔ جو ہر مسلمان کے دل میں ایک جاذبہ جذبہ افتخار پیدا کرے اور دوسری اقوام کے دل میں اس شان دار تمدن کے لئے ایک جذبہ عزت۔

# شادی بیاہ کے لئے

## روزمرہ کی ضروریات کے واسطے

بنارس زرین جوڑے، ساڑیاں، نیز کارچنی سلاستارے سے مزین کام کے جوڑے نہایت قیمتی و ڈیزائنوں پر ہر وقت تیار رہتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہمارے شوروم میں تشریف لاکر ملاحظہ فرمائیے۔  
نوٹ:- فہرست اشیاء موجودہ دوکان سے طلب کرنے پر ارسال کی جاتی ہے۔

حافظ عبدالحق محمد سراج الحق تاجران سپاگوڑہ بنارسی پارچہ بازار فتحپوری دہلی

## مصفی کبیر

”مصفی کبیر“ مصفی خون کے لئے بنے نظر دوا ہے۔ غار شین کھلی، دوا دہرے، گنج، پھان (رنگ)، جھائیں، کیل، مہاسے، گرمی دانہ، پھوڑے، پھنی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گھٹیا، جھوم (کوڑھ)، حرق، انسان، بواسیر، ایڑی کا درد وغیرہ کے لئے اکیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ طیر یا بخار، مرمین، پالور یا دیگر وہیں بہ حد نافع ہے، شریخی دوا خانہ دہلی کو ناز ہے کہ اس نے ایسی سہ ماہی، تھال، قدر یا دھوکے ہے جس کا جواب کم از کم ایک شیشہ پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ترکیب استعمال کا ہر جہ ہمراہ ہوگا۔

قیمت فی شیشہ بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ شیشیاں استعمال کرنی چاہئیں

لے لکھتے: خانہ دوائی بازار بلیار ان پوسٹ بکس نمبر ۱۰۰

# مطبوعات انجمن ترقی اردو (ہند)

نام کتاب	مجلد	غیر مجلد	نام کتاب	مجلد	غیر مجلد
تفسیر تسلیم	ع	ع	تاریخ اخلاق و تصدول سے	ع	ع
القول الاظہر	ع	ع	" " " دوم	ع	ع
دشیا بیان ہند	ع	ع	تاریخ یونان قدیم	ع	ع
ہمراہ ہندو	ع	ع	نکات الشراء	ع	ع
القمصر	ع	ع	وضع اصطلاحات	ع	ع
تاریخ تمدن حصہ اول	ع	ع	بکلی کے کرشمے	ع	ع
" " " دوم	ع	ع	تاریخ مل تدبیر	ع	ع
غصہ جذبات	ع	ع	محاسن کلام غالب	ع	ع
المیرونی	ع	ع	قواعد اردو	ع	ع
دریائے لطافت	ع	ع	تذکرہ شعرائے اردو	ع	ع
لمعات الارض	ع	ع	جاپان ادا کا تعلیمی نظم و نسق سے	ع	ع
مشاہیر یونان درودہ حصہ اول للعرض	ع	ع	تاریخ ہندوستانی	ع	ع
" " " دوم	ع	ع	فتویٰ خواب و خیال	ع	ع
اسباق انجمن حصہ اول	ع	ع	کلیات دلی	ع	ع
" " " دوم	ع	ع	چنگان شعراء	ع	ع
علم البیشت	ع	ع	تذکرہ	ع	ع

الشیخ مظفر حسین شمیم انجمن ترقی اردو (ہند) القصر

# ماقت اور جوانی قائم رکھنے کے لئے

دنیا کی بہترین دوا



اوکاسا کی گولیاں

معدہ میں پہنچ کر فوراً مل ہو جاتی ہیں

اور ان کے اجزاء خون میں مل کر جسم

کے تمام حصوں میں (جیسا کہ دونوں تصدیق

ہیں دکھایا گیا ہے) اپنا اثر کرتے ہیں

ہر شخص کو یہ دیکھنا چاہیے کہ  
اس کا جسم کتنا کمزور ہے  
اور اس کا جسم کتنا کمزور ہے

ہر شخص کو یہ دیکھنا چاہیے کہ  
اس کا جسم کتنا کمزور ہے  
اور اس کا جسم کتنا کمزور ہے

اوکاسا دل و دماغ، گردوں، معدہ اور باضمہ میں سے ہر ایک پر پورا پورا اثر کرتا ہے۔

اوکاسا کا اہلی اثر غدد و سرخ پڑھتا ہے اس سے تمام جسمانی طاقت اور قوت مردانگی اور سرخ پڑھتا ہے

ہے عورتوں پر بھی یہی اثر پڑتا ہے جس سے ان کا بچہ پن اور عام کمزوری اور حیم کا نہ آنا اور اس قسم کی تمام کمزوریاں

دور ہو جاتی ہیں۔

اوکاسا اشتعال انگیز یا گرمی پیدا کرنے والی دوا نہیں ہے۔

اوکاسا ایسے اجزاء سے بنی ہوئی ہے جو آپ کے جسم میں موجود ہیں اس لئے آپ ہر موسم میں استعمال کر سکتے ہیں

مردانہ طاقت بحال کرنے کے لئے آج ہی سے اوکاسا شروع کر دیجئے

خرید کرتے وقت مردوں کے لئے اوکاسا (سلور) اور عورتوں کے لئے اوکاسا (گولڈ) منتخب کیجئے۔

قیمت ہر بوتل کے لئے ۱۰ روپے اور ۲۰ روپے کے لئے ۲۰ روپے

پارک نشن، لاہور، پاکستان اور کراچی، پاکستان



# ہندوستان

کے سب فرمول میں سب سے زیادہ اچھا اور سستا چشمہ کاہر  
قسم کا سامان ہمارے یہاں مل سکتا ہے۔ متوک فروشی کے علاوہ  
ڈاکٹروں کے نسخے بھی بارعایت اور حسن و خوبی سے تیار کئے جاتے  
ہیں۔ بیوپاریوں اور ڈاکٹروں کے لئے خاص رعایت ہے۔

فہرست آمد آمد کے پروفز ارسال کی جاتی ہے۔

ایسٹرن آپسٹیکل کمپنی رجسٹرڈ بمبئی نمبر ۳ ہول سیل آپریشن  
اینڈ ڈائریکٹ ایمپورٹس ۳۲۳، ۳۲۵ عبد الرحمن اسٹریٹ بمبئی ۳  
برائینچ آفس:- ایسٹرن آپسٹیکل کمپنی ۳۶ بوبازار کھلکتہ

## THE REVIEW OF RELIGIONS.

MONTHLY JOURNAL

OF HANE MUSLIM  
RELIGIOUS THOUGHT

GIVES AN IMPARTIAL REVIEW OF THE PROMINENT  
RELIGIONS OF THE WORLD AND REMOVES  
MISCONCEPTIONS ABOUT

## ISLAM

ANNUAL SUBSCRIPTION

Inland... Rs. 4/- ) Binding  
Foreign Countries SL 10/- ) Postage.

Directed by  
The Diffusion and Dissemination of the beautiful  
and Excellent of Islamic Teaching and Thus  
bearer of the Light of Islam in the West.

All remittances should be sent to  
THE MANAGER  
the Review of Religions (England)  
P.O. QUADIAN MUNJAL (India)

”آب کوثر“ اور ”موج کوثر“

ہندوستانی مسلمانوں کی مذہبی اور علمی تاریخ  
 شیخ محمد اکرام ایم اے۔ آئی سی ایس ایئر۔ مصنف غالب نامہ

نئی نسل کی نسبت عام شکایت ہو کر ہمیں یورپ اور امریکہ کے فلسفیوں اور مصنفوں سے تو خوب واقفیت ہے لیکن دہشاہ ولی اللہؒ اور حضرت مجدد الف ثانیؒ اور دوسری اسلامی شخصیتوں کے کارناموں سے بے خبر ہیں۔ شاید یہ سب مکرہ فیہ کی ایک اصولی وجہ یہ ہو کہ ان بزرگوں کے حالات کجا نہیں ملے اور جو حیلہ ذکر کرے ملے نہیں ان میں ان کے حالات اور تصانیف کا ذکر اس قدر الجھا ہوا اور مشکوک اور غیر ضروری باتوں کو بھرا ہوا ہوتا ہے کہ اس کو لوں اور کالجوں کے پڑھنے والے ان کی طرف متوجہ نہیں ہوئے۔

مصنف نے اس کی کدور کرنے کی کوشش کی ہے اور دو جلدوں میں قوم کی مفصل تہذیبی اور روحانی تاریخ عام فہم زبان میں قوم کے سامنے پیش کر دی ہے۔

آج کو شرمین وحدہ قدیم یعنی آغاز اسلام سے اٹھارویں صدی کے اخیر تک کے واقعات درج ہیں۔ اس کتاب میں بتایا گیا ہے کہ ہندوستان میں اشاعت اسلام کن بزرگوں کی بدولت ہوئی ہے یہاں کون کونسی مذہبی تحریکیں مختلف ذوقوں پر جاری ہوئی۔ اسلامی طریقہ تعلیم میں کیا ترقیاں اور تبدیلیاں ہوئیں؟ اسلام نے ہندوستان کے لوگوں کیا یہ حالات تیار کی ترتیب کو درج ہیں اور ساتھ تمام مشہور مشائخ کبار اور علماء و مفکران کے حالات اہل ان کے کلاموں اور اُنکی تصانیف پر تبصرہ و چستی۔ قادری سہروردی اور دوسرے صوفیہ سلسلوں کے بزرگوں کے علاوہ حضرت مجدد الف ثانی، شاہ ولی اللہ، اورنگ زیب عالمگیر حضرت شاہ ولی اللہ کے حالات خاص تفصیل سے دیے ہیں مگر ان کی تصانیف پر تقریباً ساڑھے بیسے کا مفصل تبصرہ ہے۔

مومن کو خوشیوں و درود کا ذکر ہے۔ شروع میں حضرت سید احمد علی دہلوی شاہ اسماعیل غفرلہ اور ان کے غلام علی اسماعیل دہلوی  
اور تحریک چلنے کے حالات ملتے ہیں۔ بیرونی باب میں علی گڑھ تحریک کی تفصیل تاریخ ہری جو تھے یہ کتب پنجہجو، یا نہیں ہیں  
کاتایخ اور انہیں علامہ اقبال کے غلام اسماعیل دہلوی کا خاصہ ذکر ہے۔ ہر جگہ کا ترجمہ تقریباً تین سو صفحات۔ قیمت محلہ علی گڑھ

۱۰۰ - بحرہ منجرات پر ایسی سورت - صوبہ بمبئی

# مطبوعات امت مسلمہ امرت سر

سہولت تبلیغ کی وجہ سے قیمت کم کر دی گئی

ایک ممتاز گزٹو ایٹ نے برسوں حدیث کا مطالعہ کر کے  
مطالعہ حدیث تنقید صحیح کی روشنی میں | جو نتیجہ اخذ کیا ہے وہ اس قابل قدر کتاب کے پڑھنے سے

معلوم ہو سکتا ہے صفحات ۵۰۰ کے قریب قیمت ۱۲

یہ کتاب ان تحریری مباحث پر مشتمل ہے جو مولانا ابوالوفائے صاحب تدریس الحدیث اور  
برہان القرآن | حضرت خواجہ محمد دین صاحب کے درمیان ہوئے اس میں الحدیث پر ایجنٹ کے لئے

اتمام حجت کر دیا گیا کہ خدا تعالیٰ کے سوا کوئی بے غلط مطالع نہیں اور قرآن کے سوا کوئی غیر فانی دینی نہیں قیمت ۸  
ریحان القرآن | مولوی حبیب الرحمن مودی کے رسالہ نصرت الحدیث مولوی قاسمی کے فتاویٰ کفریہ اور مولوی

محمد اسلم کے عقاید بے حدیثہ وغیرہ کا مکمل جواب قیمت ۴

قرآن مجید و رسول حمید | حضرت رسالت کے مقدس سوانح از دوائے قرآن مجید قیمت ۲

اسلام اور حریت و مساوات | اس موضوع پر جناب خواجہ عبداللہ صاحب اختر نے لے اور جناب مرزا بشیر الدین

مورس صاحب فدائی کے مابین دلچسپ مناظرہ قابل مطالعہ اور ناول سے زیادہ دلچسپ کتاب کی قیمت ۴

تعلیمات قرآن | مرتبہ جناب مولانا حافظ محمد اسلم صاحب جیرا چوری اتا تاریخ جامعہ ملیہ دہلی یہ کتاب اس نقطہ

نظر کو پیش نظر رکھ کر لکھی گئی ہے کہ قرآن کریم مکمل کتاب اور اپنی شرح آپ کی خارجی شے کا اپنی تفسیر میں محتاج نہیں

ہے یہ کتاب اس نوعیت کی پہلی کتاب ہے آج تک کسی زبان میں قرآن کریم کی تشریح پر اس قسم کی کوئی کتاب نہیں

علمی گئی کتابت طبعیت اور کفر و کفر کا حقیقت جاننے

قول حسن | اس میں از دوائے قرآن کریم ثابت کیا گیا ہے کہ ہمارا مذہب مسلم ہر باقی تمام مذہب سے بہتر ہے

الحدیث و احادیث میں جن کی وجہ سے امت کو نقصان عظیم پہنچ رہا ہے قیمت ۲

خدا کی محبت قیمت ۴ خون کے آئینہ کی کتاب قیمت ۲

ملنے کا پتہ منیجر بلاغ امرت سر

# سویشی پارچہ جات کے مشہور تاجر

ہمارے یہاں ہر قسم کے دستی کرگڑ کے تیار کردہ سویشی کپڑے قیمیں۔ شردانی۔ سوٹ کے لئے جدید ڈیزائن کے مطابق نہایت ارزاں قیمت پر تیار ہوتے ہیں اور اسٹاک بھی رہتا ہے۔ علاوہ ازیں ٹائڈ کے ہر قسم کے ڈورے۔ جامدانی۔ ہتھرنگی۔ ریشمی۔ سوئی عمدہ ساڑیاں۔ دمل اور رومال بھی تیار ہوتے ہیں ہمارا مال تمام ہندوستان میں فروخت ہوتا ہے۔ خصوصیت سے گورنمنٹ نیڈلوم۔ ایپوریم کھنڈولم۔ ایسی اسٹیل۔ لیڈ کھنڈ اور کرگڑ اسٹور گورکھپور کو پہلائی کرتے ہیں۔

متحرک فروشوں اور دوکان داروں کے ساتھ خاص رعایت۔

حافظ حبیب اللہ عبدالستار ٹائڈ ضلع فیض آباد (پنجاب)

بہت سستا اور بہت اچھا بڑا سائز ۱۲ صفات رنگین ٹائٹل  
پتہ تقریباً سال نو اخبار جدت محمد آباد کار عایتی اعلان

شخص وطن کا پورا۔ مذہب کا شیعہ ملی۔ اصلاح ملت کا حامی۔ ہندوستان کے مفاد کا  
پاسبان۔ مسلم مذہبات کا ترجمان۔ زمینداروں و عوام کے حقوق کا نگہبان۔ مشرق و مغرب کے علم و ادب  
کا نایاب مرجع نہایت آب و تاب کے ساتھ کثیر تعداد میں شائع ہو کر ملک کے خدمتگوار محال کر رہا ہے  
اس اخبار میں ۱۲ مضمونات ہوتے ہیں اور یہ مایہ ناز قلم و قال کا خزانہ پر داز اور اکھبرین ملک  
تک کے دائمی و فکا کا نتیجہ ہے۔ جو دواں تمام خوبیوں کے سال نو کی تقریب میں قیمت صرف  
۱۲ روپے ہر سالانہ اور ۱۲ روپے ہی قیمت بچ کر خریدار بن جائیے۔

محمد جدت محمد آباد۔ پتہ خیر روڈ

# شیرازہ میں کیا ہوتا ہے

بلند پایہ ستین لطافت، ادب و دانش کے جواہر پارے، بے لاگ تنقیدیں، مدیر انقلاب حضرت سائیکس کے افکار و حوادث، شمسائے قدیم و جدید کے کلام کا انتخاب، دنیا کے بہترین افسانوں کے ترجمہ، خاص ذرائع سے حاصل کی ہوئی سیاسی اطلاعات، بلاک کی تقویٰ میں۔ غرض کہ ہفت روزہ شیرازہ جو سندباد جہازی کی ادارت میں شائع ہوتا ہے ہندوستان کا بہترین ادبی اور فنکارانہ رسالہ ہے اور اس کے مضمون نگاروں میں ملک کے اکثر مشہور اہل قلم شامل ہیں آج ہی چند ہیج کر اس کے مستقل خریدار بن جائیے قیمت فی پرچہ ارسال نامہ تین روپے۔

منیجر شیرازہ "دل محمد روڈ، لاہور"

ایم اسلم

کا تازہ ترین شاہکار

## قاتل اور دیگر افسانے

اس مجموعہ میں مصنف کے مندرجہ ذیل بہترین افسانے شامل ہیں  
(۱) قاتل (۲) مالی (۳) تانگے والا (۴) مرگ محبوب (۵) وہ بھی سچے تھے (۶) کمین (۷) شوق نامہ (۸) کتابت (۹) دیر و زب (۱۰) جلد نہایت خوب صورت (۱۱) پائندہ سرورق کی زینت (۱۲) ہلا کر لے کر اعلیٰ درجے کے سیلوانڈ و پیریں لپیٹ کر دیئے، صفحات کی کتاب

قیمت صرف ایک روپیہ بارہ تھپے کے  
مکتبہ صومرا سرفیل فلمینگ روڈ لاہور کے لئے

# مولانا محمد علی کی آپ بیتی

رئیس الاسرار کی  
زندہ جاوید اور واحد شخصیت کو سمجھنے کیلئے  
مکتبہ جامعہ کاشا ہیکار

## مضامین محمد علی

مرتبہ پنجاب محمد سرور صاحب بی اے (آنرز) فاضل جامعہ ازہر  
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلآویز مرقع  
جس میں اُن کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور جسمانی تحریکات کی شکل میں پیش  
کئے گئے ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گہرے ہر بات سے  
خود نوشت سوانح عمری بھی کر اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فرست مضامین ملاحظہ ہو:-

- |  |   |
|--|---|
| ۱۔ آپ بیتی، میرا مذہب اور سیاست چندہ اور پٹنہ    | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ                     |
| ۲۔ مسائل ملی، ہندو قوم اور ہندو مسلم اور مشترکات | ۸۔ شخصیات :- حکیم اہل خاں - داس           |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند                    | ۹۔ مسلمان اور آزادی                       |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس                            | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت                   |
| ۵۔ انگریز اور اُن کی سیاست                       | ۱۱۔ آخری تقریر                            |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی                                | ۱۲۔ جلالی و راجی میکر، ملٹری کے کچھ حالات |

مضامین :- مضامین ملٹری

کشمکش

## مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول بجنی حاصل ہو گئی جو جواب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول بجنی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص حلقے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین بشکل خرید سکتے تھے۔

امید ہے کہ اگر اب ذوق اور تاجران کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ ریلوے روڈ لاہور سے مکمل فہرست طلب فرما کر نمونہ فرامیں گے۔

مکتبہ جامعہ  
دہلی - لاہور - لکھنؤ

رجسٹرڈ پبلشر برادیسر محمد بی بی سے آگن، محبوب اللہ علی بی بی سے دہلی





# ادارہ اجتماعات جامعہ اسلامیہ کاشانی پورہ

پروفیسر محمد حسین

پروفیسر محمد نصاری

پروفیسر محمد حسین

پروفیسر محمد حسین

مستند اور مدیر - پروفیسر محمد عارف

## ادارہ اجتماعات جامعہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

۱۔ سیاسی، سماجی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔

۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسائلوں کی شکل میں شائع کرنا۔

۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔

۴۔ چلے مستشرقین میں ملک کے سرور اور روزنامہ نگاروں کی دعوت پر دعوت دینا۔

۵۔ مباحثہ و مباحثوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور دوسروں سے تبادلہ خیالات کریں گے۔



# جامعہ

زیر ادا رت :- پروفیسر محمد عاقل ایم اے

جلد ۳۱	فروری ۱۹۳۹ء	نمبر ۲
--------	-------------	--------

## فہرست مضامین

- ۱- سائنس کی تعلیم ڈاکٹر محمد رضی الدین صاحب مدنی ایم اے اکیٹب اپنی بیچ ڈی۔ (ڈیپٹک) پروفیسر جامعہ
- ۲- زمین اور آبادی محمد عاقل صاحب ایم اے۔ استاد معاشیات جامعہ
- ۳- کیا مزدوروں کی معاشیات سرمایہ داروں کی معاشیات سے مختلف ہے ؟
- ۴- دنیا کے مختلف اور تغیر پذیر تمدن
- ۵- پبلک زندگی کی اخلاقی صفات
- ۶- تقریر اور اخبار
- ۷- امریکہ کا دستور اساسی
- ۸- غریبی
- ۹- بے روزگاری
- ۱۰- بینک
- ۱۱- دنیا کی رفتار

۱۷۴

۱۸۲

۱۸۸

۱۹۴

۲۰۱

۲۰۸

۲۱۵

م-۲

1000

1000

1000



# سائنس کی تعلیم

(از ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب صدیقی۔ ایم اے کینیڈا، پی ایچ ڈی (پیرنگ) پرنسٹون یونیورسٹی)

اس مختصر مضمون میں کوشش کی جائے گی کہ سائنس کی جو تعلیم ہندوستان میں دی جاتی ہے اس پر تنقید کی نظر ڈال کر معلوم کیا جائے کہ اس تعلیم میں کیا نقائص ہیں اور انہیں کس طرح دور کیا جاسکتا ہے۔

اکثر علوم اور خصوصاً سائنس میں جو ترقی گذشتہ ایک سو سال کے دوران میں ہوئی ہے اس کے تفصیلی ذکر کی آج ضرورت نہیں۔ اس امر سے ہر تعلیم یافتہ شخص کم و بیش واقف ہے کہ علوم و فنون کے عمارتوں کی جو بنیادیں باپلی، مصری، یونانی، ہندوستانی، اور عرب قوموں نے ڈالی تھیں وہ زمانہ کی رفتار کے ساتھ بلند ہوتی چلی گئیں اور اب آسمان سے باتیں کر رہی ہیں۔ لیکن اس سے بہت کم لوگوں کو واقفیت ہے کہ ان سر نہنگ عمارتوں کی بنیادیں اس قدر کمزور تھیں کہ اگر بروقت ان کو مستحکم نہ کیا جاتا تو شاید اب ان عمارتوں کا نشان بھی نظر نہ آتا۔ سائنس کی بنیادوں کو متعلق اس تحقیق و تجسس کا نتیجہ ہے کہ ان کے بنیادی اصولوں میں ایک انقلاب پیدا ہو گیا ہے۔ جو نتیجے پہلے بدیہی تھے اب ان کے ثبوت کی تلاش ہے۔ جو تعریض پہلے کافی سمجھی جاتی تھیں اب وہ مہل قرار دی جاتی ہیں۔ جو مسئلے کسی زمانے میں انتہائی اہمیت رکھتے تھے وہ اب کہیں گوشہ گمنامی میں چڑے ہیں۔ ریاضیات میں کبھی مضابطوں اور ان کے استعمال پر زور دیا جاتا تھا۔ اب ان کو یاد رکھنے کی کوئی فکر نہیں کرتا بلکہ طریقہ اساتذہ لائق توجہ کمزور رہتی ہو۔ طبیعیات میں پہلے خواص مادہ کے مضمون کی بہت اہمیت تھی اور اب جوہری طبیعیات کا موضوع اہم ترین سمجھا جاتا ہے۔ علم کیمیا کا مرکز نقل و غیر نامیاتی کیمیا سے ہٹ کر نامیاتی اور طبیعی کیمیا کی طرف آگیا ہے باقی دوسرے علوم کا بھی یہی حال ہے۔

ان واقعات کی روشنی میں آپ ہماری درس گاہ کا ملاحظہ فرمائیے۔ اکثر طلباء کو مدرسہ اور کالج کی تعلیم ختم کرنے

کے بعد بھی اپنے مضمون کے بنیادی اصولوں سے کما حقہ واقفیت نہیں ہوتی۔ اس کے علاوہ خود سائنس مضمون کے متعلق ان کی معلومات ہمیں ختم ہو جاتی ہیں جہاں سے نیا دور شروع ہوتا ہے۔ گذشتہ سو سال کے دوران میں

جو ترقی ہوئی ہے اس کے متعلق وہ کچھ نہیں جانتے۔ اور اگر انہوں نے کبھی کسی عام فہم کتاب کو پڑھا ہے کوئی پبلک لکچر سنا ہے تو زیادہ سے زیادہ چند نئے ناموں سے واقف ہو جاتے ہیں اور انہیں اصطلاحوں کے بل بوتے پر اپنی دوست احباب پر رعب جمائے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہ ان نئے اصطلاحوں کے تشریح اور ثبوت سر قطع نظر اگر ان کی تعریف ہی پوچھیے تو وہ صحیح طور پر نہیں بیان کر سکتے۔ مثلاً آج کل آپ اکثر اصحاب کی زبان پر ناقلیہ سی ہندسہ، چار الباد، اور جوہری مرکبہ اور اسی قسم کے بیسیوں الفاظ پائیں گے حالانکہ مذہبی بہتر جانتا ہے کہ ان میں سے کتنے حضرات ان الفاظ کے حقیقی معنوں سے بھی واقف ہیں۔

اس جہالت اور ناواقفانی کا دمہ دار ہم ان بے چارے طالب علموں کو نہیں ٹھیرا سکتے جو مہندوستانی نظام تعلیم کے مشق ستم ہیں۔ زمانہ تعلیم کا اکثر جزئیہ حصہ کہنہ اور مترکہ معلومات کے ہم پہچانے میں صرف کر دیا جاتا ہے اور جدید ترین معلومات تک پہنچنے کی کبھی نوبت نہیں آتی۔ اس کے دو بڑے وجوہات ہیں جو شاید ایک دوسرے کے لازم و ملزوم ہیں۔ اول تو منصب تعلیم میں تجدید کر دی جاتی ہے کسی مضمون کے متعلق فلاں چیزیں پڑھائی جائیں گی اور انہیں پر امتحان لیا جائے گا۔ منصب بنانے والے اپنی دانست میں یہ سمجھتے ہیں کہ اگر جدید ترین معلومات بھی ان میں شامل کر دی جائیں تو وقت کافی نہیں ہوگا اور پھر ایسے پڑھانے والے بھی نہیں ملیں گے جو مدرسوں اور کالج کی مختلف منزلوں پر ان جدید معلومات سے بخوبی واقف ہیں۔ دوسری طرف پڑھانے اور پڑسنے والوں کو یہ فکر رہتی ہے کہ مقررہ نصاب کسی طرح ختم ہو جائے اور امتحان کے وقت زیادہ سے زیادہ تعداد میں طلبہ اچھے نمبروں سے کامیاب ہوں۔ اس لئے نہ تو طالب علم ہی کی خواہش ہوتی ہے کہ نصاب کے باہر جدید معلومات حاصل کریں اور نہ استاد ہی انہیں ایسی ترغیب دلاتے ہیں۔ بلکہ بعض وقت تو یہ بھی ہوتا ہے کہ اگر اتفاق سے کسی طالب علم میں بلند پروازی کا رجحان ہو تو استاد اس کو پکڑ کر پیرس کالج تفس میں بٹھا دیتے ہیں۔ اب چونکہ انہیں امتحان کے فارغ التحصیل طلبہ آگے چل کر مدرس یا لکچرار ہوتے ہیں اس لئے ان میں نئی معلومات مفقود ہوتی ہیں اور اسی فقدان کی شکایت منصب تعلیم بنانے والے حضرات کیا کرتے ہیں غرض کہ علت و معلول کا یہ دائرہ پورا ہو جاتا ہے اور یہ آپ کی مرضی پر منحصر ہے کہ جس کو چاہیں علت قرار دیں اور جس کو چاہیں معلول۔

سائنس کی تعلیم میں اس نقص کا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ صرف قلمی وقت بلکہ اس سے زیادہ قیمتی

دامغ مشکل اور پیچیدہ مشقوں اور سوالوں کے حل کرنے میں منافع ہو جاتے ہیں۔ بوقتہ سے یہ رجحان دوسرے علوم کی بنسبت علم ریاضی میں بہت زیادہ ہے اور انگلستان کے مدرسوں اور کالجوں سے ہندوستان میں داخل ہوا ہے۔ بر اعظم یورپ کے دوسرے ملکوں اور مکیہ میں یہ رجحان بہت کم ہے۔ اس کے متعلق کوئی طویل بحث کرنے کی بجائے میں صرف ایک ذاتی واقعہ بیان کرنے پر اکتفا کروں گا جو شاید اس بحث سے زیادہ موثر ثابت ہو۔ کیمبرج یونیورسٹی سے ریاضیات کا ڈگری پاس ختم کرنے کے بعد میں لائپزک یونیورسٹی میں تحقیقاتی کام کے سلسلہ میں ٹھہرا ہوا تھا۔ یہاں پروفیسر ہائی زین برگ کی وجہ سے طبیعیات کا ڈپارٹمنٹ بہت مشہور تھا اور بہت سے ممالک سے پروفیسر وغیرہ آئے ہوئے تھے۔ ایک مرتبہ جبکہ سینار کے سلسلہ میں سب لوگ جمع تھے امریکہ کے ایک پروفیسر نے مجھ سے تذکرہ دریافت کیا کہ میں نے اس سے قبل کیا تعلیم پائی ہے۔ جب نہیں معلوم ہوا کہ میں کیمبرج سے ریاضیات کا ڈگری پاس ختم کر کے آیا ہوں تو انہوں نے بہت حیرت سے دریافت کیا کہ کیا آپ واقعی یہ کہنا چاہتے ہیں کہ ڈگری پاس کے سوالوں کو حل کرنے کے بعد بھی آپ کا دامغ صحیح و سالم ہے۔

حاصل یہ کہ سائنس کی تعلیم میں جو وقت بے فائدہ مشقوں اور سوالات کی تعلیم میں صرف کیا جاتا ہے ان کی بنیادی اصولوں کی تشریح ان کا ایک دوسرے سے متعلق جدید سائنس میں ان کی اہمیت وغیرہ کی توجہ میں لگایا جائے تو مفید نتائج پیدا ہوں گے اور طلبہ میں خود غور و فکر کی عادت پیدا ہوگی۔ یہ نہیں کہ سوالات کو چند قاعدوں کی مدد سے میکافی طور پر حل کر دیں اور ان میں یہ احساس بھی نہ ہو کہ کوئی جواب فی نفسہ ہل یا سقم کا خیر تو نہیں ہے۔ حال ہی کا واقعہ ہے کہ ہائی اسکول لیونگ سٹریٹکٹ کے امتحان میں میں نے ایک سوال دیا تھا کہ اگر ایک موٹر کی قیمت بیسویں ساڑھے تین ہزار کل دار اور ریلوے کا کار یہ ۱۵۰ روپیہ کل دار ہوا اور حیدر آباد میں ۵ روپیہ فی صدی کے حساب سے کرڈ گیری ادا کرتی پڑے اور یہاں کا ایکسٹ ۲۰ فی صدی نفع سے کرڈرخت کرے تو خریدار کو کس قدر منافع میں کیا قیمت ادا کرنی پڑے گی جب کہ شرح تبادلہ ۱۰۰ روپے کدار کے لئے ۱۱۵ روپیہ م آئے سکے عثمانیہ ہو اس سوال کے جواب میں بعض امیدواروں نے لاکھوں روپیہ قیمت نکالی اور ایک بخور دار نے تو غضب کر دیا کہ دوکر ڈسے زیادہ روپیہ جواب میں حاصل کئے۔ آپ خود اندازہ فرمائیے کہ میٹرک کے طالب علم کو اس کا احساس بھی نہیں ہوتا کہ ایسا جواب ہل ہے اور وہ جواب کو برقرار رکھتا ہے۔

میں نے غالب علی کے زمانے میں کسی فارسی کتاب میں ایک مقولہ پڑھا تھا کہ اگر کسی دعوے کا اثر سامعین پر نہ ہو تو یہ سامعین کا تصور نہیں بلکہ دعوے کا تصور سمجھو کہ اس نے مضمون کو اس طرح نہیں بیان کیا جو دل نشین ہو۔ میری دانست میں یہ مقولہ حرف بحرف صحیح ہے اور طلبہ اور عوام الناس میں سائنس اور ریاضی کی طرف سے جو ہشت میٹھی ہوئی ہے اس کے ذمہ دار صرف اساتذہ ہیں جو مضمون کو اس قدر خشک اور غیر دلچسپ جاتے ہیں کہ غالب علم کو خواہ مخواہ ایک قسم کی منافرت پیدا ہوتی ہے۔ میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ سائنس اور ریاضی کے ادق سے ادق سائل کو بھی دلچسپ بنانا ممکن ہے لیکن ظاہر ہے کہ اس کے لئے خود استاد کو بھی کافی جہالت ہونی چاہیے۔ ہندوستان کے ابتدائی مدارس کا سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ ابتدائی جماعتوں کے لئے اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرس پیدا نہیں کئے جاتے حالانکہ تعلیم کی یہی وہ منزل ہے جو سب سے زیادہ کٹھن ہے۔ میری رائے میں کوئی مدرس چاہے وہ جماعت صغیر یا اول کو پڑھاتا ہو بی لے ٹرنیڈ سے کم نہیں ہونا چاہیے۔ ٹیل اور میٹرک کے مدرسین کم از کم ایم اے اور ایم ایس سی ہونے چاہئیں۔ زندگی کے دوسرے شعبوں میں آپ اس شرط کو محال دے سکتے ہیں لیکن ہر علم کے لئے اعلیٰ تعلیم یافتہ ہونا لازمی ہے۔ کسی مضمون کو وہی شخص آسان بنا سکتا ہے یا دلچسپ طریقہ پر سمجھا سکتا ہے جو اس کے ہر پہلو پر پوری طرح حاوی ہو۔ اگر آپ ایک میٹرک کا مباحثہ شخص کو پڑھانے بیٹھائیں تو ظاہر ہے کہ دوسرے اس کے کتاب میں جو کچھ لکھا ہے اس کو دہرا دے اور کیا کر سکتا ہے۔ مجھے یہ معلوم کر کے سخت افسوس ہوا کہ ایک ایسے مدرسہ میں جو یورپین اداروں کی نگرانی میں ہے اور جہاں طلبہ سے تقریباً ۱۵ روپیہ ماہانہ فیس لی جاتی ہے بعض ایسے استاد مینیئر کیج کی جماعت کو پڑھاتے ہیں جو خود بھی صرف مینیئر کیج کا مباحثہ ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ جو تنخواہیں اس وقت ابتدائی جماعت کے مدرسین کو دی جاتی ہیں ان تنخواہوں میں اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرس نہیں مل سکتے۔ لوکل فنڈ کے بعض مدارس کے متعلق مجھے ذاتی علم ہے کہ تادم دوں کی تنخواہیں پندرہ بیس روپیوں سے زیادہ نہیں جو دوسرے ملکوں میں چیر ایڈوں کو ملتے ہیں۔ ضرورت ہے کہ معقول مشاہرے دے کر اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرسین کو ابتدائی مدارس میں بھیجا جائے جیسا کہ یورپ اور امریکہ میں ہوتا ہے تاکہ ہندوستان کے طلبہ کی بنیادی تعلیم بھی ان غیر ممالک کے طلبہ کی طرح مستحکم ہو سکے۔ تعلیم ہی ایک ایسا ادارہ ہے جو کسی قوم کو بنانا

ہے اور اس کے لئے کسی ملک کو بحث میں عدم توجہ کش کا عند نہیں ہونا چاہیے۔ دوسرے شعبوں کی گنجائش سے اس کمی کو بہ حال پورا کرنا ضروری ہے۔

اب تعلیم کے مضامین پر غور کیجئے تو جیسا میں نے اوپر بیان کیا ہے، اعلیٰ تعلیم کے ختم ہونے پر بھی جسدی معلومات تک پہنچنے کی نوبت نہیں آتی۔

غالباً ہر باب تعلیم یہ سمجھے ہوئے ہیں کہ تعلیم کی اس قلیل مدت میں جو ایم اے کا یہاں کرنے پر ختم ہوتی ہو کسی سائنس کے جدید ترین اصول نہیں بتائے جاسکتے لیکن ایک تو فرانس، جرمنی اور امریکہ کے نظام تعلیم سے اس دہم کے خلاف ثبوت فراہم کیا جاسکتا ہے۔ دوسرے خود ہر یونیورسٹی میں غور کیا جاسکتا ہے کہ میٹرکولیشن سے لے کر ایم۔ اے تک یعنی ۱۰ سال کے دوران میں کیا کچھ نہیں بتایا جاسکتا بشرطیکہ بہت سے فساد و مضامین اور لامعنی تفصیلات کو چھوڑ دیا جائے اور بے فائدہ مشقوں اور سوالوں میں وقت ضائع نہ کیا جائے علوم ریاضی اور طبیعیات کے لئے جن سے مجھے تھوڑی بہت واقفیت ہے میں نے چند دنوں قبل تفصیلی نقشا بنا کر بتلایا تھا کہ ۱۰ سال میں ان علوم کے جدید ترین اصول بتائے جاسکتے ہیں اور پھر طالب علم کے لئے چھوڑ دیا جاسکتا ہے کہ وہ اپنے رجحان اور مذاق کے مطابق ان میں سے کسی ایک شاخ کے متعلق تفصیلی معلومات فراہم کرے۔ یہ نہیں کہ ریاضیات کے ایک ایم۔ اے کا یہاں طالب علم کو تفرق اور تکمیل کی دہی تعریفیں معلوم ہوں جو ڈہائی سو سال قبل نیوٹن اور لائب نٹرن نے کی تھیں اور یہ معلوم ہی نہ ہو کہ جدید ریاضی میں ان میں کب انقلاب ہو گیا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ دوسرے سائنسوں سے واقفیت رکھنے والے حضرات اپنے اپنے سائنس کے متعلق اسی قسم کی مثالیں پیش کر سکتے ہیں۔

اس طرح وقت ضائع کرنے کی بجائے جدید تحقیقات کے بنیادی اصول طالب علم کے سامنے تعلیم ختم کرنے سے قبل ہی پیش کر دئے جائیں تو وہ نسبتاً کم عمر میں اپنے مضمون کے انتہائی مدارج سے واقف ہو کر اس عمر میں جبکہ انسان کا دماغ پوری قوت کے ساتھ کام کرتا ہے اپنی اپنی تحقیقات میں مصروف ہو جائیں گے جدید سائنس کی تاریخ شاہد ہے کہ تقریباً تمام بڑے انکشافات اور اہم ترین ایجادات ابتدائی عمر میں ہی ہوتے ہیں اور تحقیقاتی کام کرنے کا بہترین زمانہ جوانی کا ہے۔ پروفیسر آئن سٹائن نے نظریہ اضافیت کا انکشاف



۲۷ برس کی عمر میں کیا تھا۔ پروفیسر بوہر نے کو انٹرم نظریہ کا انکشاف ۲۸ برس کی عمر اور پروفیسر ہائیڈن برگ نے کو انٹرمیکانکس کا انکشاف ۲۵ برس کی عمر میں کیا۔ پروفیسر لونی ڈے برگ کی عمر اپنے اہم ترین انکشاف کے وقت ۳۱ برس پر پروفیسر شرودنگر کی عمر ۳۵ برس اور پروفیسر ڈیراک کی عمر ۲۶ برس تھی۔ یہ سب علماء اپنے مضمون کے اہر اور نوبل انعام یافتہ ہیں۔ ان کے علاوہ گذشتہ چند سال کے دوسرے نوبل انعام یافتہ مثلاً یورے انڈرسن ڈی ہائی وغیرہ بھی مقابلہ کم عمر میں۔ یہ اسی نظام تعلیم کا نتیجہ ہے کہ جامعہ سے فارغ التحصیل ہونے سے قبل طالب علم اپنے مضمون کے جدید ترین تحقیقات سے نہ صرف واقف ہوتے ہیں بلکہ خود بھی اسی پایہ کی تحقیقات کر سکتے ہیں۔

اس لئے ضروری ہے کہ ہماری جامعات کے میٹرک سے لے کر ایم اے تک تمام نصابوں کو بنیادی طور پر بدل دیا جائے۔ یوں تو ہر چند سال کے بعد کسی قدر تغیر و تبدل ہوتا رہتا ہے لیکن ایک فرسودہ مضمون کی بجائے دوسرے فرسودہ مضمون کو رکھنے سے کوئی اصولی فائدہ نہیں حاصل ہوتا۔ اب محض رد و بدل کا نام نہیں بلکہ ایک انقلاب کی ضرورت ہے کہ پورا نصاب تعلیم مکمل طور پر بدل دیا جائے۔ اس ضمن میں ایک غلط فہمی کو بھی رخ کر دینا ضروری ہے جو ہماری قومی زندگی پر ایک نہایت بدنامدہ ہے۔ ایک خاص طبقہ میں آج کل جامعہ عثمانیہ کی تعلیم اور یہاں کے تعلیم یافتہ طلباء کی مذمت کرنا فیشن میں داخل ہو گیا ہے۔ ہم ان لوگوں کے سامنے علی الاعلان کہتے ہیں کہ بے شک ہماری تعلیم میں نقائص ہیں اور ایسے نقائص ہیں جو ان کے وہم و گمان میں بھی نہیں لیکن یہ نقائص صرف جامعہ عثمانیہ سے مخصوص نہیں ہیں بلکہ جہاں میں نے ادھر بیان کیا ہے ہندوستان اور انگلستان کی تمام یونیورسٹیوں میں پائے جاتے ہیں۔ گذشتہ سات سال کے عرصہ سے میں کلکتہ، مدراس، الہ آباد، پنجاب وغیرہ دوسری یونیورسٹیوں کا مسلسل متحقی رہا ہوں اور ڈاکٹر آف سائنس سے لے کر ایم۔ ایس سی اور بی اے ڈاکٹر تک تمام ڈگریوں کے لئے امتحان لیتا ہوں۔ میں ہمارے ان کرم فرمانا قدین کو یقین دلانا چاہتا ہوں کہ وہ ان سیرونی جامعات کے مقابلہ میں جامعہ عثمانیہ میں کوئی غیر معمولی نقص نہیں پائیں گے جو کچھ بھی نقص ہیں وہ موجودہ نظام تعلیم اور نظام امتحان کے ساتھ ہر جگہ پائے جاتے ہیں۔ اس نظام تعلیم کا ایک اور نقص یہ ہے کہ مہم افادیت کے خیال سے تعلیم کے اصلی مقصد کو نظر انداز

کر دیا جاتا ہے اور ستم ظریفی یہ کہ اس قربانی کے باوجود حقیقی افادیت بھی حاصل نہیں ہوتی۔ اس کی تشریح کے لئے یہاں صرف مٹر کی بھین کے علم ہندسہ کی تسلیم پر روشنی ڈالی جائے گی۔ میٹرک کے لازمی ریاضی کے نصاب میں علی ہندسہ رکھا گیا ہے جس میں صرف مختلف شکلوں کا بنانا سکھایا جاتا ہے اور ان عملوں کے ثبوت کے متعلق کچھ نہیں کہا جاتا۔ ان مسئلوں پر غور کیجئے تو ان میں سادہ ترین مسئلوں جیسے ایک خط کے دو مساوی حصے کرنے کے مسئلہ کے علاوہ پیچیدہ ترین مسئلے بھی شامل ہیں۔ اب ہر سمجھ دار شخص یہ دریافت کر سکتا ہے کہ اگر افادیت ہی کسی مضمون کے پڑھانے یا چھوڑ دینے کا معیار ہو تو ان علی مسئلوں کا طالب علم کو آئندہ زندگی میں کیا فائدہ ہوتا ہے۔ ۹۹ فی صدی میٹرک کا میاب طلبہ کو یہ کب ضرورت پڑتی ہے کہ ایک ایسا دائرہ بنائیں جو ایک دئے ہوئے نقطہ میں سے گزرے اور دو دئے ہوئے خطوں کو مس کرے۔ افادیت کا تو یوں خاتمہ ہوا۔ دوسری طرف آپ طالب علم کی مشکلات پر غور فرمائیے۔ ثبوت یا طریقہ استدلال سے تو وہ بالکل واقف نہیں ہوتا کہ ان کی بنا پر عمل کو خود نکال سکے اس لئے اس کو سوائے اس کے کوئی چارہ نہیں کہ وہ طریقہ عمل کو زبانی یاد کر لے اور امتحان میں بجنسہ دہرا دے۔

اس سوال پر کہ ریاضیات کے ابتدائی اصول سے واقفیت طلبہ کے ذہن و قوت استدلال کی تربیت کے لئے اور ان کو ایک معنی شہری بنانے کے لئے ضروری ہے یا نہیں ارباب اقتدار اور ارباب تعلیم ایک مرتبہ کامل خورد و خم کے بعد تصفیہ کر لیں اور اگر پڑھانا ہی ضروری سمجھا جائے تو پھر ان علوم کو کسی طریقہ سے پڑھانا چاہئے جو ان کے لئے ناگزیر ہے۔ علم ہندسہ کو غیر ثبوت اور استدلال کے پڑھانا قطعی ہل ہے اور یہ استدلال میٹرک کے طلبہ کی طاقت سے باہر بھی نہیں۔ اگر وقت کے ناکافی ہونے کا سوال ہے تو زیادہ حصہ پڑھانے کی ضرورت نہیں چند مسئلوں پر اکتفا کیا جاسکتا ہے۔

کالج کی تعلیم میں بھی بعض وقت اہم مسئلوں کے ثبوت غیر تشکیکی شکل میں دئے جاتے ہیں اور انہیں مفہوم اور اصول جن پر سارے مضمون کا دار مدار ہوتا ہے اسی طور پر نہیں سمجھائے جاتے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ طلباء مضابطوں کی مدد سے سمجھ سہ سوال تو حل کر لیتے ہیں لیکن خود نفس مضمون کو واضح طور پر نہیں بیان کر سکتے۔ گزشتہ ہفتہ ہی کا واقعہ ہے کہ ایک بیرونی یونیورسٹی کے ایم ایس سی امتحان کے پرچوں

کو جانچتے وقت مجھے اس قسم کی انوس ناک مثالوں سے سابقہ پڑا تھا۔

ہماری یونیورسٹیوں میں یہ بھی عیب ہے کہ اعلیٰ جماعتوں میں طریقہ تعلیم تقریباً اسی قسم کا ہے جو مدرسوں میں رائج ہے حالانکہ اس منزل پر کتابی تعلیم کی بہ نسبت خود طلبہ کے لکچروں اور مباحثوں کو زیادہ اہمیت دی جانی چاہیے۔ یہ طریقہ سمینار اور COLLOQUIUM کے نام سے مشہور ہے اور جرمنی و فرانس میں اس کا بہت رواج ہے۔ اس سے ایک طرف طلبہ کو جدید تحقیقات سے واقفیت اور مہارت ہوتی ہے تو دوسری طرف ان میں خود تحقیق و تجسس کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ یوں بھی مال مال تک ہمارے پاس یونیورسٹی کا مقصد اولین ہی سمجھا جاتا تھا کہ طلبہ کو نصیبی تعلیم دے کر امتحان پاس کرایا جائے اور پھر ڈگری عطا کی جائے۔ تحقیقاتی کام اگر کہیں کچھ انتظام تھا بھی تو اس کی اہمیت دوسرے درجہ پر تھی۔ شکر ہے کہ اب اس طرف بھی قدم اٹھنے لگا ہے اگرچہ اب بھی اس کی حقیقی اہمیت کے موافق اس کا انتظام نہیں ہوتا۔ چنانچہ اب بھی اکثر یونیورسٹیوں میں کتب خانے اور تجربہ خانے سائنٹفک طور پر منظم نہیں ہیں۔ تحقیقاتی رسالوں اور کتابوں کے منگوانے کی بہ نسبت دسی کتابوں کو ترجیح دی جاتی ہے۔ مثلاً ریاضی اور طبیعیات کے رسالوں کو لیجے ان علوم کے زیادہ نہیں تو کم از کم پچاس بہترین رسالے دنیا کے مختلف مقاموں سے مکتے ہیں ہندوستان کے شاذ و نادر ہی کتب خانے ایسے ہوں گے جہاں آٹھ دس سے زیادہ رسالے موجود ہوں۔ بعض جگہ پیسوں کی کمی کا عذر ہے تو بعض جگہ یہ کہا جاتا ہے کہ انگریزی زبان کے علاوہ دوسری زبانوں کے رسالے بہت کم لوگ پڑھ سکتے ہیں۔ جو لوگ پیسے نہ ہونے کا عذر پیش کرتے ہیں وہ دوسری نمائشی چیزوں کے لئے دل کھول کر خرچ کرتے ہیں اور جو دوسری زبانوں سے ناواقفی کا عذر کرتے ہیں وہ خود انگریزی رسالوں اور کتابوں کی طرف بھی کبھی نظر اٹھا کر نہیں دیکھتے۔ اصلی وجہ یہ ہے کہ وہ اس کی اہمیت کو ناواقف ہیں اور نہیں جانتے کہ آئندہ نسلوں کے لئے مواد کی عدم موجودگی کی وجہ سے تحقیقاتی کام میں کس قدر دشواریاں پیش آئیں گی۔

پھر انہیں مقاموں پر جو فنڈ کی نام بناد کی کمی کے باعث اہم رسالے یا کتابیں فراہم نہیں کر سکتے بعض دوسری کتابوں اور رسالوں کی اس قدر افراط ہوتی ہے کہ سمجھ میں نہیں آتا آخر اس کا کیا مصرف ہو گا۔ مثال

کے طور پر ایک رسالہ "نیچر" ہی کو لیے یہ انگریزی کا ایک مشہور رسالہ ہے جو لندن سے ہر ہفتہ نکلتا ہے اور یوں سب کے کرسٹینٹک نیوز ایجنسی کا کام دیتا ہے۔ یعنی چونکہ دوسرے رسالے ماہانہ سماجی شائع ہوتے ہیں۔ اور ان میں طویل تحقیقی مضامین کے چھپنے کے لئے عرصہ لگتا ہے اس لئے محض ان انکشافات کا اعلان مختصر طور پر نیچر میں کر دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ اس میں بعض کتابوں کے تبصرے اور سائنٹفک مجلسوں کی مختصر روداد بھی شائع ہوتی ہے۔ کسی شخص کے لئے اس رسالہ کو ایک آدھ گھنٹہ سے زیادہ پڑھنے کی ضرورت نہیں لیکن ہندوستان میں اکثر مقاموں پر صرف یونیورسٹی کے حدود کے اندر کم از کم نصف درجن کاپیاں اس رسالہ کی آتی ہیں جس کا چندہ تقریباً اگنی دینا پڑتا ہے حالانکہ صرف ایک کاپی بھی ساری یونیورسٹی کے ضروریات کے لئے کافی ہے اس کی بچت سے دوسرے رسالے منگوائے جاسکتے ہیں جو بدرجہا زیادہ اہم ہیں۔

اسی ایک رسالہ کا ذکر تھنٹیا کیا گیا ہے ایسی بہت سی دوسری شائیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ ایک یونیورسٹی کے مختلف شعبوں کے درمیان اشتراک عمل نہیں ہوتا اور ہر شعبہ اپنی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد علیحدہ بنانا چاہتا ہے۔ بہتر ہوگا کہ تمام مشترکہ دلچسپیوں کے رسالے اور کتابیں یونیورسٹی یا خود شہر کے مرکزی کتابیں منگوائی جائیں۔ ان میں نیچر، فلاسٹیکل میگزین، رائل سوسائٹی کے پروسیڈنگس پیرس اکاڈمی کے پروسیڈنگس وغیرہ شامل رہیں۔ جو رسالے صرف خاص موضوع پر ہوں اس شعبہ کے کتب خانہ میں منگوائے جائیں۔ اور ہر اہم رسالہ ضرور منگوا دیا جائے۔ چاہے اس کی قطعاً فریغ کی مدد میں یا انتظامی مصارف میں یا بالآخر اساتذہ کی تحویلوں میں کمی ہی کیوں نہ کرنی پڑے۔ پھر یہ بھی ضروری ہے کہ یہ رسالے الماریوں کی زینت ہی نہ رہیں بلکہ حتی الامکان ان کا استعمال کیا جائے۔ اس کے لئے اول تو خود اساتذہ کو ان سے واقف ہونا چاہیے پھر وہ طلبہ کی رہنمائی کر سکتے ہیں۔ چونکہ ہر فرد کے لئے اس کا موقع نہیں ہے کہ ہر ایک تحقیقی مضمون کو تفصیل سے پڑھ کر سمجھا سکے اس لئے مناسب ہوگا کہ اپنے اپنے مذاق اور دلچسپی کے مطابق ہر استاد ایک مضمون کا انتخاب کرے اور حال میں اس مضمون کے تعلق مختلف سالوں میں جو تحقیقی مقالے شائع ہوئے ہیں ان کا خلاصہ سیمینار میں بیان کرے۔ اس ضمن میں چند مضمون اسلی جاعتوں کے طلبہ کے سپرد کئے جاسکتے ہیں تاکہ وہ ان کے تعلق مواد فراہم کریں اور اچھی طرح مہارت حاصل کرنے کے بعد سیمینار میں لگو دیں۔ اس طریقہ سے طلبہ کے معلومات اور تجربہ میں بہت اضافہ ہوگا اور تحقیقی کام کی طرف

بے حد ترغیب ہوگی۔

اب دقت آگیا ہے کہ ہندوستان کی مختلف یونیورسٹیوں کے درمیان MIGRATION SYSTEM

راج کیا جائے یعنی اعلیٰ جامعات کے طلبہ کو یہ اجازت دی جائے کہ وہ چند میقاتیں بیرونی جامعات میں دوسرے اساتذہ کی زیر نگرانی کام کر سکیں۔ اس سے ان کو نہ صرف مختلف ماہرین کے معلومات سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا بلکہ تعلیم کے متعلق مختلف تحریکوں سے بھی واقفیت ہو جائے گی جو مئی میں یہ طریقہ عام طور پر رائج ہے اور طلبہ کے خیالات کی دست اور پٹنگی ہیں اس کا بہت بڑا حصہ ہے۔

لیکن ہر طالب علم کے لئے یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ اپنے وطن کے علاوہ مختلف مقاموں میں تحصیل علم کر سکے اس لئے ضرورت ہے کہ مختلف جامعات آپس میں یہ انتظام کریں کہ ایک جگہ کے اساتذہ وقتاً فوقتاً دوسری جامعہ میں ایک یا دو میقاتوں تک کچھ دیتے رہیں۔ اس سے اساتذہ اور طلبہ دونوں کو بے حد فائدہ ہوگا۔ اگر یہ انتظام اس طریقہ پر کیا جائے کہ مثلاً ساس سے ایک پروفیسر کلکتہ جائے اور کلکتہ سے ایک پروفیسر مدراس آئے تو میرے خیال میں زیادہ انتظامی دقتیں بھی نہیں ہوں گی۔ اور اگر ایسی دقتیں ہوں گی تو انہیں کسی نہ کسی طرح حل کرنی چاہیے بعض مشکلات کے خون سے کسی اہم سکیم کو پس پشت ڈال دینا تدریس کی علامت نہیں ہے۔ حضرات اس مختصر مضمون میں سائنس کی تعلیم کے متعلق چند خیالات نمونہ آپ کی خدمت میں پیش کئے گئے ہیں جو کم و بیش دوسرے علوم کے متعلق اسی طرح صحیح ہیں۔ آج کل نہ صرف ہماری ریاست میں بلکہ کل ہندوستان میں تعلیم کی تنظیم جدید پر غور ہو رہا ہے اس لئے ضروری ہے کہ مختلف پہلوؤں سے اس مسئلہ پر بحث کی جائے۔

بہت سی اہم باتیں دقت کی نگاہ کے سبب یہاں چھوٹ گئی ہیں جو کسی آئندہ موقع پر تفصیلی معلومات کے ساتھ پیش کی جائیں گی۔



# زمین اور آبادی

(از جناب محمد ماقول صاحب ایم۔ اے۔ استاد معاشیات)

زمین اور آبادی میں جو گہرا تعلق ہے اسے کم دیش ہر شخص سمجھتا ہے۔ زمین کے بغیر کوئی آدمی زندہ نہیں رہ سکتا۔ زندہ رہنے کے لئے کھانے پکڑے اور مکان کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ تینوں چیزیں زمین سے ہی براہ راست یا بالواسطہ حاصل کی جاتی ہے۔ زمین میں بیج بویا جاتا ہے تو اس سے کھانے کے لئے اناج، ترکاری اور پھل ملتے ہیں۔ پکڑے بنانے کے لئے روٹی اور دوسرے ریشہ دار پودے تیار کئے جاتے ہیں۔ جانوروں کو زمین پر ہی چراتے اور پالتے ہیں تب ان سے دودھ، گھی، گوشت کھائیں حاصل کی جاتی ہیں اور ان سے بوجھ اٹھانے اور کھینچنے کا کام لیا جاتا ہے۔ زمین کی مٹی سے مکانات بنا کر کھڑے کئے جاتے ہیں اور لوہا تانیا اور دوسری دہاتیں نکالی جاتی ہیں۔ غرض کہ زمین کے ایسے ہی بے شمار اور فائدے ہیں جن سے آبادی کے زندہ رہنے کے امکانات پیدا ہوتے ہیں۔

مگر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ زمین میں بصورت مجموعی کس قدر آبادی کے پرورش کرنے کی وسعت اور گنجائش پائی جاتی ہے۔ اس سوال کا ٹھیک ٹھیک جواب دینا تو مشکل ہے کیونکہ زمین کے سب حصے ایک طرح کے نہیں ہوتے۔ کچھ زمینیں آدمیوں کے لئے مفید ہوتی ہیں کچھ غیر مفید۔ کچھ زمینیں پتھر پیٹری ہوتی ہیں کچھ دلدلی۔ کچھ میں جنگلات کثرت سے لگے ہوتے ہیں کچھ بالکل خشک ریگستان ہوتی ہیں کچھ زرخیز ہوتی ہیں کچھ بنجر ہوتی ہیں۔ کچھ معدنیات سے پر ہوتی ہیں کچھ خالی اور بے کار ہوتی ہیں۔ کچھ کے فائدے کاظم لوگوں کو ہوتا ہے اور کچھ ایسی ہوتی ہیں جن کے فائدے سے لوگ ناواقف ہوتے ہیں۔ لیکن ہر زمین کو محنت کے ذریعہ کم دیش مفید بنایا جاسکتا ہے اور جتنا انسان کی ایجاد اور اختراع کی قوتوں میں اضافہ ہوتا ہے اتنی ہی آدمی کی محنت آسان ہوتی جاتی ہے اور پرانی بے کار زمینوں کو کارآمد اور زرخیز بنانے کا کام آسان ہوتا جاتا ہے۔ اس لئے زمینیں آدمیوں کو پرورش کرنے کی جس قدر گنجائش ہے وہ کوئی قائم اور دائم چیز نہیں ہے۔

بلکہ علوم و فنون کی ترقی اور ترقی کے ساتھ گنتی بڑھتی رہتی ہے۔ ہیں ہر عہد کے سرمایہ علم و فن کا لحاظ کرتے ہوئے زمین کی دست اور گنجائش کا فیصلہ کرنا ہوگا۔

لیکن چند ظاہری باتیں ایسی ہیں جن سے آبادی اور زمین کے توازن کا کچھ نہ کچھ پتہ لگایا جاسکتا ہو۔ مثلاً اگر کسی ملک میں یہ دیکھیں کہ وہاں کے لوگوں کی عمریں اوسطاً زیادہ ہوتی ہیں۔ ان کے قد و قامت سے توانائی اور تندرستی ظاہر ہوتی ہے۔ چہرے تروتازہ اور شاداب ہوتے ہیں۔ بچپن جوانی اور بڑھاپے میں ان کی تندرستیاں عموماً اچھی رہتی ہیں اور عمر کے زیادہ حصہ میں ان میں کام کرنے کی چستی، دلولہ، انگ اور اہلیت پائی جاتی ہے تو ہم سمجھنا چاہیے کہ ان کی زمین آبادی کی ترقی کے لئے موزوں اور مناسب ہے اگر صورت حال اس کے برعکس نظر آئے تو ہمیں اس کے خلاف نتیجہ نکالنا چاہیے۔ خلاصہ اس تمام بحث کا یہ کہ اگر زندگی کو قائم رکھنے والے اسباب زندگی کو ختم کرنے والے اسباب کے مقابلہ میں زیادہ ہوں تو ہمیں سمجھنا چاہیے کہ نظری ماحول آبادی کی ترقی کے لئے موافق ہے اور یہ نہ ہو تو سمجھنا چاہیے مخالف ہے۔

جن مفکرین نے آبادی اور زمین کے تعلقات پر غور و فکر کیا ہے وہ زمین کی دست اور گنجائش کے بارے میں دو مختلف نکتوں پر پہنچے ہیں جن سے معاشیات کے ماہروں کے دیگر وہ بن گئے ہیں ایک گروہ کو ہم یس مشربوں یعنی ایسے لوگوں کا گروہ کہہ سکتے ہیں جو زمین کی گنجائش کی کمی اور قدرتی وسائل دولت کی قلت سے یہاں میرے اس بیان سے یہ غلط فہمی پیدا ہو سکتی ہے کہ زمین آبادی کے لئے صرف زمین کو ہی ایک تنہا ذریعہ معاش سمجھتا ہوں اور تجارت و صنعت اور علمی پیشوں کو جن کے لئے زمین کی بہت کم ضرورت ہوتی ہے کوئی اہمیت نہیں دیتا۔ میں اس بات کو مانتا ہوں کہ بعض ملک ایسے ہو سکتے ہیں جو تجارت اور صنعت یا علمی پیشوں یا دوسری ذاتی خدمات کے ذریعہ اپنی آبادی کے معیار زندگی کو ایک بلند سطح پر قائم رکھ سکتے ہیں لیکن اس سے زمین کی بنیادی اہمیت ان ملکوں کیلئے بھی زائل نہیں جاتی۔ انہیں اپنی تجارت کے لئے سامان اور خریدار اپنی صنعتوں کیلئے نکل پال، انڈیا، علمی پیشوں اور ذاتی خدمتوں میں مصروف رہنے والے لوگوں کے لئے غذا اگرچہ ملک کی زمین سے نہیں تو کسی دوسرے ملک کی زمین سے ضرورت حال کرنا پڑتی ہے۔ نو آبادی کے حامل کرنے کیلئے سامراجی ملکوں میں جو کشش جاری ہے اس کی اہل و عیال پر یہ صحیح طور پر صورت میں زمین اور آبادی کا مسئلہ صرف ایک ملک تک محدود نہیں رہتا بلکہ بلکہ پوری دنیا پر پھیل جاتا ہے لیکن زمین اور طبی ماحول پر ان فنانس کا بصورت مجموعی جو انحصار ہے اس کی اہمیت بہت بڑھتی رہتی ہے۔ اس سے آبادی اور زمین کے مقابلہ کو وسیع رقبہ پر پھیلا کر تھوڑی اہمیت حاصل کی جاسکتی ہے لیکن اس مقابلہ کو سرے ختم نہیں کیا جاسکتا۔

کو آبادی کی ترقی کے راستہ میں حائل دیکھے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ زمین سے جتنی پیداوار حاصل ہو سکتی ہے اس کی مقدار محدود ہے اور انسانی آبادی میں اضافہ اس کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہوتا رہتا ہے۔ اس لئے دنیا کے سب لوگوں کو زمین کی پیداوار سے جی بھر کے فائدہ اٹھانے کا موقع کبھی بھی نہ مل سکے گا۔

دوسرے اگر وہ امید پر درودیں یعنی معاشیات کے ایسے ماہروں کا ہے جو انسانی ترقی کے بارے میں نہایت خوش آئند توقعات رکھتے ہیں۔ وہ زمین کی پیداوار کی کمی کو موجودہ فلاح اور زبوں حالی کا سبب قرار نہیں دیتے بلکہ وہ اس کا لازم غیر مساوی تقسیم دولت اور دوسری معاشی اور سیاسی خرابیوں پر رکھتے ہیں۔

آئیے ذرا زیادہ تفصیل کے ساتھ ان دونوں گروہوں کے عقائد کا مطالعہ کریں۔ پہلے پاس مشربوں کو لیجئے اس گروہ کا سرور دار امام ناقص ہے جس نے سب سے پہلے ان لوگوں کے پُرچوش و جعلیوں کو مسرود کرنے کی کوشش کی جو چاہتے تھے کہ دولت کی معقول تقسیم سے دنیا میں خوش حالی اور فلاح البالی کے دور سعید کا آغاز کریں اور دنیا کو بہشت کا ایک نمونہ بنادیں۔ اس نے ان لوگوں کو بتلایا کہ تمہاری یہ تمام تمنائیں اور آرزوئیں ایک سوداے خام سے زیادہ وقعت نہیں رکھتیں۔ زمین کی پیداوار اور آبادی کے جو اٹل قوانین ہیں وہ تمہاری تمام کوششوں کو ضرور بالضرور برباد کر ڈالیں گے۔ آبادی کے اضافہ کا یہ قانون ہے کہ وہ دوئی چوگنی آٹھ گنی بڑھتی ہے لیکن زمین کی پیداوار میں اضافہ ایک دو تین کی نسبت سے ہوتا ہے۔ آبادی اور غذا کے اضافہ کی رفتار میں جو کثیر فرق ہے اس سے غذا اور آبادی کا توازن بگڑتا رہتا ہے جس سے لوگوں میں غذا کے حاصل کرنے کے لئے کشمکش جاری ہو جاتی ہے۔ کچھ لوگوں کو پیٹ بھر کر کھانا ملتا ہے کچھ کھانے سے محروم رہتے ہیں اور جب کبھی یہ توازن بہت زیادہ بگڑ جاتا ہے وہائیں بھلیتی ہیں۔ قحط سالی پیدا ہوتی ہے۔ خانہ جنگیاں اور بین الاقوامی لڑائیاں ہوتی ہیں۔ غر مکر، فتنہ و فساد اور تکلیف و مصیبت کا دور دورہ جاری ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ بہت سے آدمی مرجاتے ہیں۔ یا مارے جاتے ہیں اور اس طرح غذا اور آبادی کا بگڑا توازن دوبارہ برابر ہو جاتا ہے اس کے بعد پھر یہی سلسلہ از سر نو شروع ہو جاتا ہے۔ جو قومیں متعلقہ اور عاقبت اندیش ہوتی ہیں وہ کوشش کرتی ہیں کہ اپنی آبادی کو حد سے زیادہ نہ بڑھنے دیں اور زیادہ اولاد کو قصداً اور اراداً پیدا نہیں ہونے



ہیں اور اپنی اس پسین بینی کی وجہ سے قدرتی تعصبتوں سے نجات حاصل کر لیتی ہیں اور جو ایسا نہیں کرتیں یا نہیں کر پاتیں  
 انہیں وقتاً فوقتاً قدرت کی ان اصلاحی کوششوں کا مقابلہ کرنا اور اپنی نامعابت اندیشیوں کا خمیازہ بھگتنا پڑتا ہے۔  
 مانتس کے بعد رکارڈو نے زمین کی پیداوار کے بارے میں اپنا قانون پیش کیا جس سے مانتس کے

منظر یہ آبادی کی جو خامی تھی وہ رفع ہو گئی۔ مانتس اس بات کو وضاحت کے ساتھ بیان نہ کر سکا تھا کہ زمین کی  
 پیداوار میں اضافہ تیزی کے ساتھ کیوں نہیں ہوتا۔ اس کی اس کسر کو رکارڈو نے پورا کر دیا۔ اس نے لوگوں کے  
 تجربے اور مشاہدے کی بنیاد پر اس بات کو ثابت کیا کہ جب ایک ہی زمین پر زیادہ محنت اور لاگت لگائی جاتی  
 ہے تو چاہے محنت اور لاگت پہلے کے برابر ہی لگائی جائے لیکن اس سے زمین کی پیداوار میں پہلے کے  
 برابر اضافہ نہیں ہوتا بلکہ پہلے کی نسبت سے کم اضافہ ہوتا ہے۔ مثلاً پہلے اگر ایک روپے کی لاگت لگانے  
 سے پیداوار میں ایک من کا اضافہ ہوا تھا تو بعد میں ایک روپیہ لگانے سے پون من کا اضافہ ہوگا اور چار  
 لاگت کو برابر ایک ہی روپیہ سے ہم بڑھاتے جائیں لیکن پیداوار کا نیا اضافہ ہر پچھلے اضافہ کے مقابلہ میں  
 گھٹتا چلا جائے گا۔ یہاں تک کہ ایک حد ایسی بھی آسکتی ہے کہ ایک روپیہ کی مزید لاگت لگانے کے باوجود  
 پیداوار میں کوئی مزید اضافہ نہ ہو۔ رکارڈو نے اپنے اس منظرے کا نام قانون تغیل حاصل رکھا تھا۔

جب لوگوں نے رکارڈو کے اس قانون تغیل حاصل کو مانتس کے قانون آبادی کے ساتھ ملا کر  
 دیکھا تو ان کے نزدیک زمین اور آبادی کا مسئلہ بالکل صاف ہو گیا۔ انھوں نے کہا آبادی کے بڑھنے سے  
 اس میں شک نہیں کام کرنے والوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا ہے اور ہر نیا شخص ایک منہ کے ساتھ دو ہاتھ  
 لے کر بھی پیدا ہوتا ہے لیکن اس کو کیا کیا جائے کہ منہ تو اتنی ہی غذا طلب کرتا ہے جتنی پہلے آدمیوں کے لحو  
 ضروری تھی لیکن بعد کے آدمیوں کے ہاتھ پہلے آدمیوں کے ہاتھوں کے مقابلہ میں زمین سے کم غذا حاصل  
 کر پاتے ہیں۔ نئے کام کرنے والے جب زمین پر کام شروع کرتے ہیں تو ہر چند وہ پرانے کام کرنے والوں  
 کے برابر محنت کرتے ہیں لیکن پھر بھی انہیں پرانے کام کرنے والوں کے مقابلہ میں زمین سے غذا کی کم مقدار  
 حاصل ہوتی ہے۔ اسے فطرت کا بغل کیے جو چاہے کیے لیکن یہ اپنی جگہ پر ایک اہل حقیقت ہے۔ اس  
 لئے اگر آبادی زیادہ بڑھے گی تو لوگوں کے افلاس اور پریشان حالی میں بھی ضرور اضافہ ہوگا۔ مانتس اور رکارڈو

کے بعد جان اسٹورٹ مل نے اس نظریے کو ضروری تسلیم اور اصلاح کے بعد اور زیادہ بہتر شکل میں پیش کیا اور بعد میں مارشل نے اسے اور بھی زیادہ پسندیدہ شکل دے دی جس کی تائید ہے۔ ایم۔ کنس اور کیپرنگ اسکول کے دوسرے ماہرین معاشیات نے جاری رکھی۔

اس یا اس پسند کردہ کے مقابلہ میں جو انسانی ترقی کے امکانات کو محدود سمجھتا ہے دوسرا گروہ امید پروروں کا ہے جن کا کہنا ہے کہ انسانوں کی مرضی الحالی اور معاشی ترقی پر قدرت کی طرف سے کوئی پابندی عاید نہیں کی گئی ہے۔ وہ اپنے دعوے کی تائید میں کہتے ہیں کہ زمین کی زرخیزی میں پچھلے زمانے میں اضافہ ہوا ہے اور اب بھی ہو رہا ہے۔ کاشت کے نئے طریقوں کے دریافت ہو جانے سے نئی نئی زمینیں زیر کاشت لائی جا رہی ہیں۔ پھر نئے ملکوں میں زرخیز زمینیں افراط کے ساتھ موجود ہیں۔ دوسری طرف آبادی میں اضافہ اس قدر تیزی سے نہیں ہو رہا ہے جس کا اندیشہ بالحق اور اس کے پیروؤں نے کیا تھا۔ ایجاد و اختراع کی جن نئی قوتوں کو انسان نے اپنے قبضے میں کر لیا ہے ان کے ذریعہ کثیر سے کثیر آبادی کے لئے مرضی الحالی کے وسائل فراہم کئے جا سکتے ہیں۔ آج جہاں کہیں ہیں افلاس اور پریشاں حالی نظر آتی ہے اس کا اصل سبب آبادی کی کثرت نہیں ہے بلکہ اس کے اسباب دوسرے ہیں۔ آبادی کی کثرت افلاس کا نتیجہ ہے اس کا سبب نہیں ہے۔ بالحق نے اپنے زمانے میں انگلستان کو صدمت سے زیادہ آباد کیا تھا اور تعلقن کی تھی کہ انگلستان کو یا تو طاقت اندیشی سے کام لے کر اپنی اتنا دو گھٹا ناچاہیئے درخت قحط سالی، وبا اور خانہ جنگی کے پھیلنے کا اندیشہ ہے جس سے آبادی کو قدرت کی طرف سے جزاکم کر دیا جائے گا۔ لیکن انگلستان کی آبادی کم ہونے کی جگہ دن دوئی اور رات چوگنی بڑھتی رہی اور اس کثیر آبادی کے لئے امریکہ کی زراعت پیداوار سے غذا اور اپنی ملکی پیداوار سے سامان آسائش فراہم ہوتے رہے۔ انگلستان کی موجودہ آبادی کثرت تعداد کے باوجود آج جس قدر خوش حال نظر آ رہی ہے اتنی بالحق کے زمانہ میں نہیں تھی حالانکہ اس وقت آبادی آج کے مقابلہ میں بہت کم تھی۔ پھر یہ بات انگلستان تک ہی محدود نہیں ہے بلکہ تمام یورپ اور امریکہ کے متعلق یہی بات کہی جا سکتی ہے۔ یورپ اور امریکہ اور دنیا کے زیادہ تر ملکوں کے سامنے آبادی کی زیادتی کا مسئلہ آج اس قدر اہم نہیں ہے جتنا آبادی کی کمی کا ہے۔

ایشیا کے چند ملکوں کو اگر چھوڑ دیا جائے تو معلوم ہوگا کہ دنیا کے دوسرے ملکوں کے سیاسی رہنما اس وقت آبادی کو کم کرنے کی کوشش نہیں کر رہے ہیں بلکہ اس کے برعکس آبادی بڑھانے کی تہمیریں کر رہے ہیں۔ غرض کہ اس قسم کے واقعات اور مشاہدات تھے جنہوں نے امید پروردہ کو ماتمس اور کارڈو کی مخالفت پر آمادہ کیا تھا۔ اس گروہ کے ابتدائی علمبرداروں میں کیری اہلٹن وغیرہ کے نام لائق ذکر ہیں۔ بعد میں ہنری جارج نے بھی ان کے نظریوں کی مخالفت میں حصہ لیا اور موجودہ زمانے میں ایڈورڈ کینن اور ان کے شاگرد ڈیڈلٹن اور اومنس اور لنڈن اسکول آف اکنامکس کے دوسرے معاشی ماہروں نے ماتس کے نظریے کے مقابلہ میں نئے حالات کو سامنے رکھ کر ایک نیا نظریہ یعنی نظریہ آبادی متناسب (OPTIMUM THEORY OF POPULATION) پیش کیا ہے۔

اس نظریے کے حامیوں کے نزدیک آبادی کی محض تعداد چاہے وہ کتنی ہی بڑھی ہوئی کیوں نہ ہو خطرناک چیز نہیں ہے۔ وہ آبادی کے اضافہ سے نہیں گھبراتے۔ جس چیز کو وہ خطرناک سمجھتے ہیں وہ غیر متوازن آبادی ہے۔ یہ غیر متوازن آبادی تعداد کی کمی کی حالت میں بھی پائی جاسکتی ہے۔ اور تعداد کی زیادہ کی حالت میں بھی۔ اس کا تعلق محض تعداد سے نہیں ہے بلکہ تعداد کی طلب سے ہے۔ یہ ممکن ہے کہ عہد جہالت اور وحشت میں آج کی آبادی کے مقابلہ میں صرف ایک بڑے ایک لاکھ آبادی پائی جاتی ہو لیکن پھر بھی دنیا ضرورت سے زیادہ آباد نظر آتی ہو۔ اسی طرح یہ بھی ممکن ہے کہ آج سے پانچ سو سال بعد دنیا میں آج کے مقابلہ میں پچاس گنا آبادی زیادہ ہو اور پھر بھی دنیا ضرورت سے کم آباد معلوم ہو۔ آبادی کی تعداد بچانے خود مطلق طریقہ پر کوئی معیار نہیں بن سکتی بلکہ اسے طریقہ پیداوار اور نظام معیشت سے نسبت دینے کی ضرورت ہے اور آبادی کی جس تعداد کے ذریعہ زیادہ سے زیادہ پیداوار حاصل کرنے کا امکان پیدا ہو سکے وہی مناسب ترین آبادی ہے اور اس کے حاصل کرنے کی کوشش کرنا چاہیے۔ آبادی کے بڑھنے کا امکان طریقہ پیداوار اور دولت اور انسانی ایجاد و اختراع کی ترقی کے ساتھ وابستہ ہے اور یہ چیزیں چونکہ بدلتی رہتی ہیں اس لئے آبادی کی انتہائی حد بھی ایک جگہ قائم نہیں رہتی وہ بھی بدلتی رہتی ہے۔

مطرحہ سائنڈرس بھی اسی نقطہ خیال کے حامی ہیں۔ انہوں نے دنیا کی آبادی کو نسلوں کے اعتبار

سے تقسیم کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ یورپی نسل کے لوگ جہاں جہاں آباد ہیں وہاں آبادی کا رجحان کمی کی طرف ہو اور بعض ملکوں میں بنی الحال اور بعض میں اب سے دس سال بعد اور بعض میں بیس سال یا اس سے زائد مدت میں آبادی کی یہ کمی ملک کے وسائل کو ترقی دینے کے لئے نامکافی ثابت ہوگی۔ صرف چین، ہندوستان اور چند دوسرے غیر یورپی ملک ایسے ہیں جن کی آبادی میں ترقی کی طرف رجحان پایا جاتا ہے اور ان کے قدرتی وسائل طریقہ پیداوار دولت اور معیشت کی موجودہ تنظیم کا لحاظ کرتے ہوئے اندیشہ کیا جاسکتا ہے کہ ان ملکوں میں آبادی کی کثرت کا مسئلہ آئندہ سالوں میں ایک خطرناک صورت اختیار کرے گا۔ یہاں ہم ہندوستان کے مسئلہ آبادی کا ذرا تفصیل کے ساتھ مطالعہ کریں۔

(۲)

ہندوستان کے مسئلہ آبادی کے دو پہلو ہیں۔ پہلا پہلو تو یہ ہے کہ آیا ہندوستان میں اس وقت آبادی گنجائش سے زیادہ ہے یا نہیں اور اس کا دوسرا پہلو یہ ہے کہ یہ صورت حال قائم اور جاری رہنے والی ہے یا ختم ہونے والی ہے۔ پہلے پہلو کا بالواسطہ ثبوت تو امر امن اور اموات کے اعداد پیش کر کے دیا جاسکتا ہے اور بلا واسطہ ثبوت غذا کی رسد کا تخمینہ کر کے۔ اگر اس تخمینہ سے یہ ثابت ہو کہ غذا نامکافی ہے اور دوسرے ملکوں سے مصنوعہ اشیاء یا خدات کے معاوضہ میں غذا کی فراہمی کی کوئی صورت نظر نہیں آتی تو ہندوستان کی آبادی کا بے بساط اور گنجائش سے زیادہ کہا جائے گا اس کے بعد دوسرا سوال یہ ہوگا کہ آیا یہ صورت حال قائم رہنے والی ہے یا ختم ہونے والی یہ صورت حال دو ہی صورتوں میں ختم ہو سکتی ہے یا تو یہ ہو کہ وسائل غذا میں آبادی کے مقابلہ میں زیادہ تیزی سے اضافہ ہو یا پھر یہ ہو کہ آبادی تیزی کے ساتھ گھٹنا شروع کر دے۔ اب آئیے ان سوالوں کا علیحدہ علیحدہ مطالعہ کیا جائے۔

کسی ملک کی آبادی اور اس کی زمین میں جو ابھی تعلق پایا جاتا ہے اس کی نوعیت کا اگر تہہ چلانا ہو تو اس کی پہلی ترین صورت یہ ہے کہ دیکھا جائے کہ اس ملک میں لوگوں کی عمر اور سلاکیا ہوتی ہے یعنی جو بچے پیدا ہوتے ہیں وہ کتنی مدت تک زندہ رہتے ہیں۔ ہر ملک میں کچھ بچے تو ایسے خوش نصیب ہوتے ہیں کہ ان کی بچاسی برس کی عمر تک پہنچے ہیں۔ کچھ ایسے ہوتے ہیں جو چالیس یا اس سال سے آگے نہیں بڑھتے اور کچھ پیدا ہونے کے

دو تین دن بعد ہی مر جاتے ہیں لیکن ان مختلف عمروں تک پہنچنے والوں کے تناسب ہر ملک میں مختلف ہوتے ہیں۔ طویل عمر تک پہنچنے کا انحصار بچے کی قوت حیات پر ہوتا ہے۔ بچے کی قوت حیات پرنس اور وراثت کا بھی اثر پڑتا ہے۔ لیکن زیادہ اہم اثر گرد و پیش کے حالات کا پڑتا ہے۔ زندگی کی ترقی کے لئے پہلی ضرورت کافی اور مناسب غذا کھلی اور صاف ہو اور وزن اور جسم کا آرام ہے۔ دوسری ضرورت سردی گرمی اور دوسرے ماحول موسمی اشارت سے بچاؤ کی تدبیریں ہیں۔ تیسری ضرورت زندگی کے دشمن جو جراثیم اور امراض ہیں ان سے جسم کو محفوظ رکھنا ہے اور چوتھی ضرورت یہ ہے کہ اگر ان ابتدائی مہماتانہ تدبیروں کے باوجود کوئی شخص امراض کا شکار ہو جائے تو اس کے علاج کا معقول انتظام موجود ہو۔ اگر یہ سب چیزیں فراہم ہو جائیں تو بچہ بچے کے لئے زیادہ عمر تک زندہ رہنے کی توقع بہت بڑھ جاتی ہے۔

یوں تو انسان فانی ہے اور پیدا ہونے کے بعد مزید بھی ضروری ہے۔ لیکن جتنے زیادہ دن تک اس اہل تقدیر کو ٹالا جائے اتنی ہی انسان کی کامیابی ہے۔ دنیا کے مہذب ملکوں نے اس سلسلہ میں جو سیار قسم اٹل کئے ہیں وہ ہمارے لئے ایک نمونہ اور مثال ہیں۔ ڈنمارک میں پیدائش کے وقت بچوں کے زندہ رہنے کی توقع اوسطاً ۷۶ برس کی جاتی ہے۔ بھارت میں ۵۵ سال تک بھرتی میں بچاؤ سال تک اور فرائض میں ۷۵ سال تک۔ لیکن ہندوستان میں جو بچے پیدا ہوتے ہیں ان کے جینے کی توقع اوسطاً ۳۳ سال کی ہوتی ہے جو اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ سب بچے صرف ۳۳ سال تک جیتے ہیں بلکہ یہ ہے کہ بہت سے بچے کم عمری اور نوجوانی میں مر جاتے ہیں اور بہت کم اسی بچاؤ سال تک کی عمر تک پہنچ پاتے ہیں اور اگر اوسط نکالا جائے تو لوگوں کی عمروں کا اوسط ۳۳ سال سے زیادہ نہیں ہوتا۔

سوال یہ کہ اگر اس مفروضہ تک حالت کے کیا وجود اور اسباب ہیں؟ کیا ہمارے بچوں کا بچہ کم عمر ہوتا ہے انہیں اپنے والدین سے بہت کم قوت حیات کا ترکہ ملتا ہے۔ کیا ماں کے پیٹ میں انہیں مناسب غذا اور آرام نہیں ملتا کیا پیدا ہونے کے بعد بچے کو اس کی ماں ایسا دودھ نہیں پلا سکتی جو اس کی قوت حیات کو مضبوط کر سکے؟ کیا دودھ چھوٹنے کے بعد بچہ بچنے کے نازک دور میں بچوں کی غذا ان کی دیکھ بھال اور نگہداشت کا جو بندوبست ہونا چاہیے وہ نہیں ہوتا۔ کیا ان کی نشوونما اور ترقی کا سلسلہ ابتدا میں ہی رک جاتا ہے۔ کیا

اور ہن کے مقابلہ کرنے اور ان کو رخ کرنے کی قوت ان میں پیدا نہیں ہوتی سرودی گرمی کو برداشت نہیں کر سکتے  
موسم کا درسا تیز ان کے نظام جسم میں ابتری پیدا کر کے انہیں بیمار ڈال دیتا ہے۔ کھانسی بھاری، انفلوئنزا،  
ٹائیفائیڈ، تپ، دق، ہیضہ، چھک، پلگ، وغیرہ کے دو ٹکار رہتے ہیں۔ عورتیں زچگی کی حالت میں بخار میں  
مبتلا ہو کر مر جاتی ہیں۔ یہ سوالات ہیں جو پیدا ہوتے ہیں۔

ہندوستان میں ہر شخص اپنے ذاتی تجربے سے اس بات کی شہادت پیش کر سکتا ہے کہ درحقیقت  
ہمارے بدنصیب ملک میں صورت حال ایسی ہی ہے۔ ہماری ملک کی شرح اموات ۲۵ فی ہزار ہے۔ معاشیات  
کے ماہر دن نے ایک اوسط ملک کے لئے کمترین شرح اموات ۵ فی ہزار قرار دی ہے۔ اس سے ثابت  
ہوتا ہے کہ ہمارے ملک کی شرح اموات اس اوسط سے ۲۰ گنا زیادہ ہے۔ پھر جب مختلف عمر کی موتوں  
پر نظر کی جاتی ہے تو پتہ چلتا ہے کہ ہندوستان میں بچوں کی شرح اموات تمام مذہب ملکوں کے مقابلہ  
میں بہت زیادہ ہے۔ جتنے بچے پیدا ہوتے ہیں ان میں سے تقریباً ایک برس کی عمر تک پہنچنے سے  
پہلے مر جاتے ہیں اور اموات کی کل شرح میں بچوں کی موتوں کا تناسب ۱۰ ہے۔ شہروں میں خصوصیت  
کے ساتھ حالت نہایت افسوسناک ہے۔ مثلاً بمبئی میں ایک ہزار پیدا ہونے والے بچوں میں سے  
۵۵۶ بچے بچپن میں ہی مر جاتے ہیں ۵

صرت ان پنوں پہ ہے جو بن کئے مر جاتے

برخلاف اس کے لندن میں ایک ہزار بچوں میں صرف ۶ بچے بچپن کی عمر میں مرتے ہیں ۵

یہیں تعلقات صحت کی حالت ناچک

ایک زمانہ تھا جب یورپ کے ملکوں میں بھی ہندوستان کی طرح شرح اموات بہت زیادہ تھی لیکن اسی  
صدی کے دوران میں وہاں نمایاں ترقی ہوئی ہے۔

ہمارے یہاں بچے پیدا بہت ہوتے ہیں۔ ہماری شرح پیدائش ۳۵ فی ہزار ہے۔ معاشیات کے فارکی دار  
ماہر دن نے ایک اوسط ملک کے لئے زیادہ سے زیادہ شرح پیدائش ۵۵ فی ہزار مقرر کی ہے ہم اس لحاظ سے اس معیار کے بہت قریب ہیں۔ لیکن ہمدی شرح اموات ۱۰ کے بہت زیادہ یعنی ۳۵ فی ہزار ہے اس لئے

یہی مسئلہ

باقی رہنے والے بچوں کا تناسب پانچ فی ہزار سے زیادہ نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ ہماری مجموعی آبادی میں اضافہ ہماری شرح پیدائش کے تناسب سے نہیں ہوتا۔

طبی تحقیقات کا کام کرنے والے عالموں کی جواہر انڈیا کانفرنس ۱۹۲۶ء اور ۱۹۲۷ء میں ہوئی تھیں ان میں دونوں مرتبہ ایک رزلویشن ایک ہی طرح کے الفاظ میں بغض منظر کیا گیا تھا۔ اس رزلویشن کا خلاصہ یہ تھا :-

”اس کانفرنس کا یہ نکتہ عقیدہ ہے کہ ہر سال ایسے امراض سے جن کا تدارک ممکن ہے، ہندوستان میں تقریباً پچاس لاکھ آدمی مرتا ہے، جو لوگ امراض میں مبتلا ہو کر اچھے ہو جاتے ہیں ان کی محنت سے اوسطاً فی شخص دو تین سہتہ تک ملک محروم رہتا ہے۔ لوگوں کے کام کی اہلیت میں امراض میں مبتلا ہونے کی وجہ سے جو کمی واقع ہوتی ہے وہ بیسویں صدی سے ہرگز کم نہیں ہوتی پیدا ہونے کے بعد جو بچے جو ان ہو کر دولت کاتے ہیں ان کا تناسب پچاس فی صدی سے زیادہ نہیں ہے حالانکہ نہایت آسانی سے اسے اسی یا نوے فی صدی کیا جاسکتا ہے۔ کانفرنس کا یہ عقیدہ ہے کہ اوپر جو تخمینے پیش کئے گئے ہیں ان میں اعداد کو مبالغہ کے ساتھ پیش نہیں کیا گیا ہے بلکہ واقعی صورت حال اس سے کہیں زیادہ خراب ہے اور ہندوستان کو ہر سال اربوں روپیہ کا نقصان قابل علاج بیماریوں کی وجہ سے اٹھانا پڑتا ہے اور ان کی وجہ سے کروڑوں آدمی غیر ضروری درد اور تکلیف، رنج اور مصیبت میں مبتلا رہتے ہیں“

یہ ان لوگوں کی رائے ہے جو طبی تحقیقات کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور اس میں کسی اختلاف رائے کی گنجائش نہیں ہے کہ موجودہ صورت حالات نہایت افسوسناک ہے۔ اب آئیے اس کے بنیادی سبب کا بھی پتہ لگایا جائے۔

اس کا سب سے پہلا اور سب سے بڑا سبب غذا کی کمی ہے۔ لوگوں کو مناسب غذا کافی مقدار میں نہیں ملتی۔ نوعمری کی شادی اور والدین کی کمزوریوں کی وجہ سے اس میں شک نہیں اولاد کی قوت حیات پر برا اثر پڑتا ہے لیکن اگر بچے کی تربیت اور نگہداشت ابتدا سے ہی اچھی طرح سے کی جائے تو بڑی حد تک اس

اثر کو نہ اُٹلایا جاسکتا ہے اور چند نسلوں میں کمزور بچوں کی جگہ طاقتور بچے پیدا کئے جاسکتے ہیں۔ اس لئے پہلا اور نہایت اہم سوال کافی اور مناسب غذا کا ہے۔ بچوں کے لئے اچھا اور بہت سا دودھ چاہیئے۔ ماں کا دودھ مکائے کا دودھ، بھینس کا دودھ، بچرانوں اور بالائوں کی مکھن، گھی، دودھ، زنج، ترکاری پھل، انڈا، گوشت، شکر اور شہد چاہیئے۔ یہ چیزیں جیسا کہ دیجئے آپ کے بچوں کی شرح اموات کم ہو جائے گی، آپ کے جوان امراض سے محفوظ ہو جائیں گے۔ ان کی کارگزاری کی اہلیت میں اضافہ ہوگا۔ ان میں مقابلہ کا اور ساقبت کا دلولہ اور رنگ پیدا ہوگی۔ وہ آگے بڑھیں گے۔ اپنے معاملات کا خود بندوبست کریں گے۔ دوسری قوموں میں عروج و امینت حاصل کریں گے۔ ساری دنیا ان پر شک کرے گی۔ وہ اپنے لئے اور دوسروں کے لئے ایک عذاب نہیں بنیں گے بلکہ رحمت اور محبت کے فرشتے بن سکیں گے۔ اپنے معاملات کا خود بندوبست کریں گے اور دوسری قوموں میں عروج و امتیاز حاصل کریں گے۔

لیکن سوال یہ ہے کہ مناسب اور کافی غذا کہاں سے دی جائے۔ غذا کا ذخیرہ زمین میں دفن ہو۔ زمین کو کھود کر اور نباتات کی نشوونما اور پختگی کے لئے فطرت کی طرف سے جو مدت مقرر کی گئی ہے اس کا انتظار کر کے اسے حاصل کیا جاتا ہے اس لئے غذا کے اس ذخیرے کو زمین سے ہی حاصل کیا جاسکتا ہے چاہے یہ زمین اپنے ملک کی ہو چاہے دوسرے ملکوں کی۔ دوسرے ملکوں کو ان کی غذا کے رسد کے معاوضہ میں دینے کے لئے کچھ سامان یا اہلیت اپنے پاس موجود ہونا چاہیئے تب ہی دوسرے ملک خوشی سے اپنی غذا کے ذخیرے میں بھی شریک کریں گے ورنہ میں اپنے ملک کے غذا کے ذخیرے پر ہی قناعت کرنا پڑے گی۔

ہندوستان کی آبادی چونکہ زیادہ تر زراعت پر مشتبہ ہے اس لئے یہاں کے لوگ اپنی غذا کی چیزیں اپنے ملک کی زمین سے ہی حاصل کرتے ہیں۔ اس لئے میں یہ پتہ لگانے کہ ہندوستان میں آج کیا صورت حال ہے۔ کیا یہاں کی زمین اپنی آبادی کو کافی مقدار میں غذا دے رہی ہے یا دے سکتی ہے یا نہیں دے رہی ہے اور نہیں دے سکتی ہے۔ شرح اموات اور امراض کی حالت کا جو بیان اوپر کیا گیا ہے اس سے تو یہ بات بالواسطہ ثابت ہوتی ہے کہ ہندوستان میں غذا کی رسد کافی نہیں ہے۔ لیکن یہ شہادت قطعی نہیں ہو



کیونکہ دوسرے اسباب بھی ایسے ہو سکے ہیں جو زندگی اور زندگی کے قیام و ترقی میں مایل ہوں۔ لوگ جاہل اور بے تیز ہو سکتے ہیں۔ خطان صحت کے سیدھے راستے کو چھوڑ کر گراہی میں مبتلا ہو سکتے ہیں لیکن میرا یہ دعوئے ہے کہ ہندوستان میں یہ تمام باتیں ثانوی اہمیت رکھتی ہیں۔ اس ملک میں ابتدائی اہمیت غذا کی کمی کو حاصل ہے اور اس کا ثبوت میں ابھی پیش کرتا ہوں۔

پروفیسر شاہ اور مسٹر کھیتا نے ۱۹۲۶ء میں اپنی مشترکہ کتاب واپقہ اینڈ ٹیکس ایبل کیپس آف انڈیا شائع کی تھی اس کتاب میں پروفیسر شاہ نے ایک طرف تو ہندوستان میں غذا کی جو سالانہ پیداوار ہے اس کا تخمینہ کیا تھا۔ اس میں ہر قسم کے اناج اور غذاؤں کا لحاظ رکھا گیا تھا اور دوسری طرف یہ دیکھا تھا کہ کترین خوراک جو ہندوستان کی آبادی کے لئے ضروری ہے اس کی کیا مقدار ہے۔ اس خوراک کا تخمینہ اس طرح کیا گیا تھا کہ پہلے دوسرے کاری طور پر مختلف موقعوں پر جو کترین غذا ایک آدمی کے لئے ضروری سمجھی جاتی ہے اس کے اعداد کو جمع کیا گیا۔ مثلاً ہندوستان کی جیلوں میں قیدیوں کو جو روزانہ خوراک دی جاتی ہے بیسی کے صوبہ میں قحط سالی کے زمانہ میں جو خوراک ایک ایک آدمی کو تقسیم کی گئی۔ ہندوستانی فوج میں امدادوں کو حکومت کی طرف سے جو راشن دیا جاتا ہے ان کے اعداد جمع کئے گئے۔ پھر بیسی کے مزدور جس قدر غذا اوسطاً کھاتے ہیں تحقیقات کے بعد اس کے اعداد جمع کئے گئے پھر یورپ کے مزدور جس قدر غذا کھاتے ہیں اس کے اعداد دیے گئے اور ان سب کا اوسط نکال کر ایک اوسط آدمی کی غذا کا تخمینہ کیا گیا۔ پھر مردوں کے اس اوسط سے عورتوں اور بچوں کی خوراک کے لئے ایک اوسط مقرر کیا گیا اور پھر تمام ہندوستان کے لوگوں کے لئے اوسطاً جس قدر کم سے کم غذا چاہیئے اس کا تخمینہ کیا گیا۔ اس باقاعدہ تحقیقات کے بعد وہ اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ کترین غذا کی یعنی ہندوستان کے لوگوں کو ضرورت ہے اس کے مقابلہ میں انہیں جو غذا اس وقت مل رہی ہے وہ چالیس فی صدی کم ہے۔ گویا اس کا مطلب یہ ہے کہ یا تو ہندوستان کے ہر تین آدمیوں میں سے ایک آدمی بالکل بھوکا رہے یا تینوں آدمی ایک تہائی بھوکے رہیں۔ عموماً دوسری ہی صورت پر عمل ہوتا ہے اور نتیجہ یہ ہے کہ ہندوستانی عام طور پر ناقہ زدہ نظر آتے ہیں اور ان کی قوت حیات اور بیماریوں کو دفع کرنے کی قوت بہت کم ہوتی ہے۔

اس قسم کے تخمینے اور لوگوں نے بھی کئے ہیں۔ خصوصیت کے ساتھ لائق ذکر ڈاکٹر ڈوبے کا تخمینہ ہے لیکن نتیجہ کے لحاظ سے ان میں زیادہ فرق نہیں ہے۔ یہ ایک صاف اور کھلی ہوئی حقیقت ہے کہ ہندوستانیوں کی غذا کی رسد ان کی ضرورت کے مقابلہ میں ناکافی ہے۔ بچوں کو کمزور اور ناقہ زدہ ماؤں کا دودھ پینا پڑتا ہے۔ جانوروں کا دودھ بھی مناسب چارہ نہ ملنے کی وجہ سے کمزور ہوتا ہے اور اس کی مجموعی رسد بھی بہت قلیل ہے جس کی وجہ سے ہر شخص اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ فلد اور اناج جن کے بغیر گزری کوئی صورت ہی نہیں ہے وہ بھی کافی مقدار میں نہیں ملتے۔ اس کے علاوہ تندرستی کو قائم رکھنے کے لئے جن دوسری چیزوں کی ضرورت ہے مثلاً ترکاری، شکر، مکھن، گھی، اٹا، گوشت پھل یہ چیزیں تو صرف چند خوش نصیب لوگوں کو میسر آتی ہیں باقی تمام تر آبادی ان چیزوں سے محروم رہتی ہے۔ نتیجہ اس کا شرح اموات کی کثرت اور بیماریوں کی اس ہمہ گیر یکنگلی میں ظاہر ہوتا ہے جن کے بارے میں اعداد و احوال درج کئے جا چکے ہیں۔

غرض کہ جو کچھ اب تک بیان کیا گیا اس سے یہ بات تو صاف ہو گئی کہ ہندوستان کی زمین یہاں کی آبادی کے لئے جتنی چاہیے اتنی غذا پیدا نہیں کر رہی ہے۔ اب سوال یہ ہے کہ اس صورت حال کا کیا علاج ہے صحت اور زندگی کے قائم رکھنے کے لئے جو دوسری چیزیں چاہیے انہیں تو فی الحال چھوڑے۔ صرف غذا کے مسئلہ کو لیجئے غذا کی کمی کئی طریقوں سے دور کی جاسکتی ہے۔ پہلا طریقہ تو یہ ہو سکتا ہے کہ غذا کی رسد کو بڑھایا جائے۔ غذا کی رسد بڑھانے کی تین صورتیں ہیں۔ پہلی صورت یہ ہے کہ خود اپنے ملک میں جتنی غذا پیدا ہوتی ہے اس کی مقدار بڑھائی جائے۔ دوسری صورت یہ ہے کہ ملک سے باہر جو غذا جاتی ہے اس کو روکا جائے اور تیسری صورت یہ ہے کہ باہر کے ملکوں سے غذا اپنے ملک میں منگوائی جائے۔ ان تین صورتوں سے تو ملک کے اندر غذا کی مقدار کو بڑھایا جاسکتا ہے لیکن دوسرا طریقہ تو ازن پیدا کر کے کا یہ بھی ہو سکتا ہے کہ غذا کھانے والوں کی تعداد کو کم کیا جائے یعنی آبادی کو گھٹایا جائے۔ آبادی کو دو طرح سے کم کیا جاسکتا ہے ایک تو اس طرح کہ اپنے ملک کی زائد آبادی کو دوسرے کم آباد ملکوں میں بھیجا جائے اور دوسرے اس طرح کہ نئی اولاد پیدا کرنا بند کیا جائے تاکہ جو بڑے اور بیمار مرتے جائیں ان کی جگہیں اس وقت تک خالی رہیں

جب تک آبادی اور غذائیں توازن نہ پیدا ہو جائے۔ تیسرے طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ ملک میں صنعتوں کو ترقی دی جائے۔ ملک کی صنعتی پیداوار کو بڑھایا جائے۔ باہر کے ملکوں کی مصنوعات سنگا نامہ کیا ہے تاکہ ان ملکوں کی مصنوعات کے مساوی میں ملکی غذا کی جو مقداریں باہر بیچنا پڑتی ہیں وہ نہ بیچنا پڑیں اپنے ملک سے دوسرے ملکوں کو مصنوعات روانہ کی جائیں اور اپنی مصنوعات کے مساوی میں ان ملکوں سے اشیاء غذا حاصل کی جائیں۔ چوتھا اور آخری طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ اوپر جتنے طریقے بتائے گئے ہیں ان سب کو جمع کیا جائے اور سب کو بہ یک وقت اختیار کیا جائے۔

آئیے ان تدبیروں میں سے یکایک کو الگ الگ لے کر دیکھیں کہ یہ کس حد تک مفید اور قابل

عمل ہیں

پہلی تدبیر یہ ہے کہ ملک میں جتنی غذا پیدا ہوتی ہے اس کی مقدار بڑھائی جائے۔ اس کی دو صورتیں ہو سکتی ہیں۔ ایک صورت تو یہ ہو سکتی ہے کہ موجودہ طریقہ کاشت کو جاری رکھتے ہوئے اجناس خوردنی کے تناسب کو بڑھایا جائے اور اجناس غیر خوردنی کے تناسب کو گھٹایا جائے اور دوسری صورت یہ ہے کہ زراعت کو عام طور پر وسعت دی جائے اور اس طرح کسانوں کی قوت خرید کو بڑھایا جائے تاکہ بعد میں وہ جو چاہیں خرید سکیں۔

آئیے پہلے پہلی صورت کو لیں۔ ہندوستان میں اجناس خوردنی کا تناسب ۸۲ فی صدی ہے اور اجناس غیر خوردنی کا تناسب ۱۸ فی صدی ہے۔ اجناس غیر خوردنی عموماً تجارتی اجناس ہیں اس لئے ان کی کاشت عموماً بہتر قسم کی زمینوں پر کی جاتی ہے۔ اگر ان کی کاشت کو بند کر دیا جائے تو غذا کی رسد میں کم سے کم ۱۸ فی صدی کا ضرر اضافہ ہو سکتا ہے۔ لیکن کسان کا مقصد محض اپنی غذا کی رسد بڑھانا نہیں ہے بلکہ کسان کو لگان وغیرہ ادا کرنے کے لئے نقد رقم کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ کسان تجارتی فصلوں کو اس لئے بوتا ہے کہ ان کے بونے سے اسے نقد رقم حاصل ہو جاتی ہے۔ اگر وہ ان کی کاشت بند کرے گا تو زمیندار اور سرکار کا مطالبہ ادا کرنے میں ضرور اسے دشواری پیدا ہوگی اور اسے اپنے کمیت تک سر بے دخل ہونا پڑے گا۔ اس لئے کسان کے لئے موجودہ حالات میں یہ طریقہ کچھ زیادہ مفید نہیں معلوم

ہوتا۔

اب دوسرے طریقے زمین زراعت کی عام ترقی کو لیے۔ اس سلسلہ میں ترقی کی گنجائش ہے لیکن بہت زیادہ نہیں ہے۔ زراعتی ترقی کے لیے پہلی ضرورت آبپاشی کا انتظام ہے۔ ہندوستان کے کل رقبہ میں سے تقریباً چھ حصہ کی آبپاشی کی جاتی ہے باقی چار رقبہ کی فصلیں برسات کے رحم کر دگر مچھوڑ دی جاتی ہیں۔ بارش مناسب موقع پر اور کافی مقدار میں ہو جائے تو فصل اچھی ہو جاتی ہے ورنہ فصل خراب ہو جاتی ہے۔ بارش کے غیر یقینی ہونے سے ملک کی پیداوار کو جو نقصان پہنچتا ہے اس کا تخمینہ کسی حالت میں کر ڈروں اور اربوں روپیوں سے کم نہیں ہے۔ لیکن آبپاشی کا انتظام ہر جگہ ممکن نہیں ہے اور جہاں ممکن ہے وہاں آبپاشی کے ذرائع کو تعمیر کر کے میں بہت زیادہ سرمایہ لگانے کی ضرورت پیش آتی ہے۔ ہندوستان کے جتنے رقبہ پر آبپاشی ہوتی ہے اس میں تقریباً آدھا تو ایسا رقبہ ہے جس کی آبپاشی سرکاری نہروں اور تالابوں کے ذریعہ ہوتی ہے اور آدھے کی پرائیویٹ ذرائع سے۔ سرکاری نہروں وغیرہ سے کل مزدور رقبہ کے صرف چار حصہ کی آبپاشی ہوتی ہے لیکن پھر بھی ان کے بنانے میں حکومت کو ایک ارب ۳۶ کروڑ کا سرمایہ لگانا پڑا تھا یعنی فی ایکڑ ۲۲ روپیہ کا سرمایہ۔ پھر یہ سرمایہ اس وقت لگانا پڑا تھا جب پانی کی بہم رسانی کے ایسے ذرائع موجود تھے جن سے آسانی کے ساتھ فائدہ اٹھانا ممکن تھا۔ اب ایسے ذرائع بہت کم باقی رہ گئے ہیں۔ اس لئے آبپاشی میں مزید اضافہ کر ڈروں روپیہ صرف کے بغیر نہیں کیا جاسکتا۔

زراعتی ترقی کے لئے دوسری ضروری چیز یہ ہے کہ کانوں کی جوت میں کافی بڑے رقبہ ہوں۔ کانوں کی جوت میں اس وقت جو رقبہ ہیں وہ بہت مختصر ہیں۔ ۱۹۲۱ء میں بنگال میں جو لوگ کھیتی کا کام کرتے تھے ان کی جوت میں اوسطاً ۲۱ ایکڑ کا رقبہ تھا۔ ہندوستان کے دوسرے بڑے صوبوں میں اس رقبہ کا اوسط ۱۲ ایکڑ ہوتا تھا۔ ممبئی، سرحدی صوبہ، پنجاب میں البتہ یہ رقبہ اوسطاً ساڑھے دس ایکڑ ہوتا تھا۔ یہ رقبے اتنے مختصر ہیں کہ ان پر شین اور دوسرے جدید سائنٹیفک طریقوں کا استعمال نفع کے ساتھ نہیں کیا جاسکتا۔ آبادی کے اضافہ اور صنعتوں کی کمی کی وجہ سے کانوں کی جوت میں جو رقبے ہیں

دو نسل بعد نسل گھٹتے چلے جا رہے ہیں اور جب تک آبادی نہ گھٹے یا صنعتیں اور دوسرے پٹے آبادی کی ایک کثیر تعداد کو اپنے اندر جذب نہ کریں اس وقت تک زراعت کی ترقی میں یہ چیز بہت زیادہ حائل ہوگی حکومت کی طرف سے قوانین بنا کر اور مادا دیا بھی کی انجمنیں قائم کر کے کہ ان کے کھیتوں کے انتشار کو رفع کرنے کی تدبیریں کی جا رہی ہیں لیکن اس میں بھی روپیہ کا خرچ زیادہ ہے۔

زراعتی ترقی کے اور دوسرے کاموں کے لئے بھی روپیہ کی ضرورت ہے مثلاً اچھے بیج، اچھے کھاد، اچھے ادوار، اچھے بیل، جانوروں اور کپڑوں سے فصل کی محافظت، پودوں کی بیماریوں کا علاج، جاتی، بوائی، نرائی کے نئے طریقوں کی تعلیم، ایک مقررہ معیار کی یکساں پیداوار حاصل کرنا، پیداوار کو اچھے نرخ پر ملکی اور غیر ملکی منڈیوں میں فروخت کرنا، نئی نفع بخش فصلوں کی کاشت، کھن، شہد مرغی اور گوشت کی پیداوار بڑھانا، نئی زمین کو کاشت میں لانا۔ ان سب کاموں کے لئے ابتدا میں سرمایہ لگانے کی ضرورت ہے۔ اور ان کے بارے میں جو علمی تحقیقات ہو چکی ہیں ان سے واقفیت کی ضرورت ہے۔ غرض کہ ان طریقوں سے غذا کی پیداوار اسی صورت میں بڑھائی جاسکتی ہے جب زیادہ سرمایہ، زیادہ دماغی اور جسمانی محنت اور زیادہ تنظیم سے کام لیا جائے۔

ادھر جو باتیں بیان کی گئیں ان سے یہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ ہندوستان میں غذا کی پیداوار بڑھائی جاسکتی ہے لیکن آسانی سے نہیں بلکہ زیادہ سرمایہ اور محنت صرف کرنے کے بعد مبنی زیادہ غذا کی ضرورت ہوگی اس نسبت سے بہت زیادہ سرمایہ اور محنت خرچ کرنا پڑے گی۔ ہندوستان دنیا کا ملک نہیں ہے بلکہ یہاں ہزاروں برسوں سے زمین پر مسلسل کاشت ہوتی چلی آرہی ہے۔ اس لئے یہاں قانوں تقبیل حاصل کا عمل جاری ہے اور جب تک اجناس خوردنی کی قیمتوں میں ترقی نہ ہو زمین میں نفع کے ساتھ سرمایہ اور محنت کی زیادہ مقدار نہیں لگائی جاسکتی۔

غذا کی رسد بڑھانے کی اس صورت کو تو ہم نے دیکھ لیا۔ اب آئیے دوسری صورت کو لیں مبنی یہ دیکھیں کہ ملک سے باہر جو غذا جاتی ہے اسے ہندوستان کے لوگوں کے لئے باہر جانے سے کس حد تک روکا جاسکتا ہے۔ اس سلسلہ میں پہلی بات جو قابل لحاظ ہے وہ یہ ہے کہ اشیاء غذا کی مجموعی

پیداوار کا جو حصہ برآمد کیا جاتا ہے وہ بہت کم ہے اور برابر کم ہوتا جا رہا ہے اس لیے اب اشیاء غذا کی برآمد کو بہت زیادہ اہمیت حاصل نہیں رہی ہے۔ کھانے کی چیزوں کی برآمد کو قانوناً بند کرنے سے ملک کے لوگوں کو فائدہ پہنچنا یقینی نہیں ہے کیونکہ ہو سکتا ہے کہ اس صورت میں کان اپنے نفع کی خاطر ان چیزوں کا بونا ترک کر کے تجارتی فصلیں بونا شروع کر دیں اس سے معلوم ہوا کہ یہ دوسری تدبیر بھی غذا کی رسد نہیں بڑھا سکتی۔

اب تیسری تدبیر کو لیجئے یعنی باہر کے ملکوں سے زیادہ غذا اپنے ملک میں منگائی جائے۔ باہر کے ملکوں سے غذا اسی وقت منگائی جاسکتی ہے جب ملک کے اندر ضروری قوت خرید موجود ہو۔ قوت خرید آمدنی کے ساتھ وابستہ ہے۔ ہندوستان کی اوسط آمدنی جس قدر کم ہے وہ سب پر ظاہر ہے۔ آمدنی اور قوت خرید زیادہ ہوتی تو ملک میں بھی زراعت کو خاصی ترقی دی جاسکتی تھی اور باہر سے بھی کھانے کی چیزیں منگائی جاسکتی تھیں۔ یورپ کے صنعتی ملک اپنی تمام غذا اپنے ملک میں پیدا نہیں کرتے بلکہ دوسرے ملکوں سے منگاتے ہیں۔ ان کے پاس چونکہ دوسرے ملکوں کو اپنی مصنوعات غذا کے معاوضے میں دیئے گئے ہیں اس لیے وہ ایسا کرتے ہیں۔ ہمارے پاس چونکہ باہر بیچنے کے لیے مصنوعات نہیں ہیں اس لیے ہمارے لیے باہر سے کھانے کی چیزیں منگانا ممکن نہیں ہیں۔ ہم ہمیشہ انگلستان کے مقرر من رہتے ہیں اور اس قرض کی ادائیگی کے سلسلہ میں سالانہ ہمیں اپنے ملک کی کھانے کی چیزیں اور کچا مال دلائیٹ بھیجنا پڑتا ہے۔ جب صورت یہ ہے تو ہم کیسے دوسرے ملکوں سے کھانے کی چیزیں منگا سکتے ہیں۔

غرضکہ غذا کی رسد بڑھانا بہت مشکل ہے اب قواعد کے پیدا کرنے کی دوسری صورت یہ رہ جاتی ہے کہ آبادی کو کم کیا جائے۔ آبادی کو جیسا میں نے ابھی بیان کیا دو طرح کم کیا جاسکتا ہے۔ ایک موت تو یہ ہے کہ ملک کی زیادہ آبادی کو دوسرے کم آباد ملکوں میں منتقل کیا جائے اور دوسری یہ ہے کہ نئی اولاد پیدا کرنا بند کیا جائے۔ ہندوستان سے دوسرے ملکوں کو آبادی کے منتقل کر دینے کے امکانات بہت کم ہیں۔ دنیا میں بہت سے نئے ملک اور نوآبادیاں ایسی ہیں جن میں اگر ہندوستانی منتقل کر دئے

جائیں تو اس سے ان ملکوں اور ہندوستان دونوں کا فائدہ ہو۔ لیکن ان سب ملکوں نے ہندوستانیوں کے داخلہ کے خلاف سخت اقتصادی قوانین جاری کر رکھے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستانی ہاجرین کی تعداد بہت کم ہے اور ہندوستان کی بڑھی ہوئی آبادی کو ہجرت سے بہت کم فائدہ پہنچنے کی امید رکھنا چاہیے۔

آبادی کے کم کرنے کا دوسرا طریقہ یہ ہے کہ نئی اولاد پیدا کرنا کم کیا جائے۔ بلاشبہ یہی طریقہ ہندوستانیوں کے لئے اس وقت سب سے زیادہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔ اگر ہندوستانی اپنی شرح پیدائش کو کم نہیں کریں گے تو اوپر لکھے ہوئے سب علاجوں کو اختیار کرنے کے باوجود کوئی بہتر نتیجہ برآمد نہ ہوگا۔ ہندوستان کی آبادی میں ہر دسویں سال جزائر برطانیہ کی مجموعی آبادی کے برابر محض اضافہ ہو جاتا ہے یہ یقیناً ایک ہناہٹ تشویش ناک امر ہے۔ ترقی کی یہی رفتار قائم رہی تو چاہے ہم ملک کے چہرہ چہرہ پر انگلستان، جرمنی اور جاپان کی طرح صنعتیں کیوں نہ قائم کر دیں اور زراعت کو چاہے کیسی ہی ترقی کیوں نہ دیں ہماری حالت کبھی بہتر نہ ہو سکے گی۔ اس لئے اولاد کی پیدائش کو گھٹانا ایک لازمی اور قطعی فرض ہو گیا ہے۔ لیکن اس بات کا عام احساس پیدا کرنا اور لوگوں کے تصبات اور رسم و رواج کا مقابلہ کرنا بہت دشوار کام ہے۔ پھر ضبط نفوس کے علاوہ جو دوسرے مانع اولاد طریقے بتلائے جاتے ہیں ان کے خلاف مذہبی معتقدات کو بھی پیش کیا جاتا ہے۔ پھر مالی اعتبار سے بھی یہ طریقے غریبوں کی دسترس سے باہر ہوتے ہیں۔ اس لئے ان سے آبادی میں کسی فوری کمی کی توقع کرنا مناسبت نہیں ہے لیکن ضبط نفوس کی تعلیم کو جہاں تک مذہب اور اخلاقیات کی حدود میں رہتے ہوئے ممکن ہو پھیلانے کی کوشش کرنا چاہیے۔ لوگوں میں پیش بینی اور عاقبت اندیشی کے جذبہ کو پیدا کرنا چاہیے۔ شادی کی عمر کو بڑھا دینا چاہیے بچے کو دو دھ پلانے کی مدت کو طویل کر دینا چاہیے۔ دل بہلانے کے دوسرے شغلوں مثلاً مطالعہ کتب اور فنون لطیفہ سے رغبت پیدا کرنا چاہیے غریبوں اور بے کسوں کی امداد خدمت خلق کے اور دوسرے کاموں، روزہ اور نماز کی طرف بھی لوگوں کو مائل کرنا چاہیے کہ ان الصلوٰۃ تنہا عن الغشائ والنکاح۔ اس کے بعد آخری طریقہ ملک میں صنعتوں کو ترقی دینے کا رہ جاتا ہے۔ اس میں جو نجائش ہے اس کے بارے میں ہندوستان کے مفکرین اور معاشیات کے ماہروں نے بہت کچھ لکھا ہے۔ ہندوستان

میں صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بہت سی قدرتی سہولتیں موجود ہیں۔ مصنوعہ مال کے لئے ایسے گاہک آج بھی موجود ہیں جو باہر کے مال کو خرید کر اپنی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں۔ ایک طرف تو ان خریداروں کو ملکی مال کا گاہک بنایا جاسکتا ہے اور دوسری طرف جب یہاں کی کثیر آبادی کو روزگار سے لگایا جائے گا اور ان کی قوت خرید کو بڑھایا جائے گا تو خریداروں کی تعداد اور بھی زیادہ بڑھ جائے گی۔ خریداروں کی اس ترقی سے ملکی صنعتیں ترقی پائیں گی اور روزگار اور قوت خرید میں برابر اضافہ ہوتا رہے گا۔

لیکن صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بڑے سرمایہ، باجہارت مزدوروں، فنکاروں اور حکومت کی اعانت اور مربیانہ سرپرستی کی ضرورت ہوتی ہے۔ جب تک یہ سہولتیں فراہم نہیں ہوں گی، صنعتی ترقی کی رفتار بہت سست رہے گی۔ اس کے علاوہ اور دوسرے سوالات بھی ہیں جو اس سلسلہ میں پیدا ہوتے ہیں مثلاً یہ کہ بڑے پیمانہ کی صنعتوں کو شروع کیا جائے گا یا اوسط اور چھوٹے پیمانہ کی صنعتوں کو۔ بڑے پیمانہ کی صنعتوں میں مزدوروں کی بہت کم ضرورت ہوتی ہے زیادہ تر کام مشینیں ہی انجام دیتی ہیں۔ اس لئے اگر بڑے پیمانہ کی صنعتوں کو شروع کیا گیا تو ان کے ذریعہ سے ہندوستان کی موجودہ کثیر آبادی کے بہت کم حصہ کے لئے روزگار مل سکے گا۔ اس وقت بڑے پیمانہ کی منظم صنعتوں میں ہندوستان کی آبادی کا صرف ایک فی صدی حصہ لگا ہوا ہے۔ لیکن اس کے باوجود ہندوستان کا شمار دنیا کے بڑے صنعتی ملکوں میں آٹھویں درجہ پر ہوتا ہے اگر ہندوستان میں منظم اور بڑے پیمانہ کی صنعتوں کے ترقی پا جانے سے یہاں کی پیداوار آج کے مقابلے میں دو گنی ہو گئی (جو ترقی کی خاصی تیز رفتار ہوگی) تو اس سے زیادہ سے زیادہ تقریباً ایک فی صدی آبادی کے لئے اور روزگار فراہم ہو سکے گا۔ لیکن ہندوستان میں آبادی کے محض اضافہ کی رفتار ایک فی صدی سالانہ ہے۔ اس لئے اگر آبادی کا موجودہ اضافہ جاری رہا تو ہمیں ہر سال ان کے لئے روزگار فراہم کرنے کے واسطے اپنی موجودہ بڑے پیمانہ کی صنعتوں کے برابری صنعتیں کھولنا ہوں گی۔ لیکن بڑے پیمانہ کی صنعتوں کی ترقی کو اسی وقت تک جاری رکھا جاسکتا ہے جب ان کے بنائے ہوئے مال کے لئے ایک وسیع منڈی موجود ہو۔ اگر کچے مال اور معدنیات کی آمد کے محدود ہونے کو نظر انداز بھی کر دیا جائے تو صنعتی ترقی کی اس رفتار کے لئے جس کو بحث کی خاطر میں نے اوپر فرض کر لیا ہے، ایک ایسی وسیع منڈی کی ضرورت ہوگی جس کے لئے ایک دنیا تو کیا ہماری جیسی کئی دنیا



بھی کافی ہوں گی۔ ہمارا ملک بہت بڑا ہے لیکن پھر بھی صنعتی ترقی کی اس رفتار کا حریف ہونا غالباً اس کے لئے است  
 مشکل ہوگا اور موجودہ حالات میں جب کہ ہر ملک خود کفالتی نظام کے چکر میں ہے ہیں اپنے آپ کو ملکی منڈی تک  
 ہی محدود رکھنا ہوگا۔

اس سے قطع نظر بڑے پیمانہ کی صنعتوں کی ترقی سے چھوٹی صنعتوں کو نقصان پہنچتا ہے اور جتنے آدمیوں  
 کو روزگار بڑی صنعتوں میں ملتا ہے اس کے مقابلہ میں بہت زیادہ آدمی چھوٹی صنعتوں کے ختم ہوجانے کی  
 وجہ سے روزگار سے محروم ہوجاتے ہیں۔ صحیح ہے کہ بڑے پیمانہ کی صنعتوں کی ترقی سے بہت سی بنیادی اور  
 ضمنی صنعتوں کو ترقی دینا بھی ضروری ہوجاتا ہے لیکن بصورت مجموعی آبادی کے لئے روزگار میں بہت زیادہ  
 اضافہ کی امید رکھنا ٹھیک نہیں ہے۔

پھر ان غیر ملکی صنعتوں کو جن کا مال اس وقت ہندوستان میں فروخت  
 ہوتا ہے۔ ملکی صنعتوں کی ترقی سے جو نقصان پہنچے گا اس کے اثرات بھی ناگوار  
 صورت اختیار کر سکتے ہیں۔ ہو سکتا ہے کہ ان ملکوں میں ہماری پیداوار کی موجودہ برآمد بند  
 ہوجائے اور ہمارے ملک کے کسٹومرز اور کپا مال پیدا کرنے والوں کو جو فائدے اب حاصل ہوتے ہیں  
 نہ ہو سکیں۔ ملکی صنعتوں کی ترقی سے ان کے مال کے لئے ملکی طلب ضرور پیدا ہوگی لیکن وہ شاید ان کے  
 نقصان کی تلافی نہ کر سکے۔ اس کے علاوہ اس کے سیاسی نتائج بھی خطرناک ثابت ہو سکتے ہیں جن ملکوں  
 کی صنعتوں کو ہماری ملکی صنعتوں کی ترقی سے نقصان پہنچے گا ممکن ہے وہ زور اور بدستوری، فتنہ انگیزی اور  
 فساد کے ذریعہ ہماری صنعتی ترقی کو روکنا چاہیں بہر حال جہاں بڑے پیمانے کی صنعتوں کی ترقی کے فائدے  
 ہیں وہاں اس کی ان نقصانوں اور غامضیوں کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور روزگار مہیا کرنے کی جو اہلیت  
 ان میں پائی جاتی ہے اس کے محدود ہونے کا تو ہمیں شروع سے ہی اعتراف کر لینا چاہیے۔

لیکن ہو سکتا ہے کہ صنعتوں کی ترقی کے ساتھ ملکی پیشوں اور دوسری خدمتوں کے لئے ہمارے ملک  
 میں زیادہ گنجائش نکل آئے اور گھریلو اور چھوٹی صنعتیں بھی آرائش و زیبائش اور فنون لطیفہ کے سلسلہ  
 میں جاری رہ سکیں مزاحمت اور اس کے ضمنی اور متحدہ پیشوں کو بھی ہم خوب ترقی دے سکیں اور ہماری غیر ملکی

تجارت میں بھی کوئی کمی واقع نہ ہو۔ ہم بہت سی مصنوعہ یا نیم مصنوعہ چیزیں باہر کے ملکوں سے بھی منگانا جاری رکھیں، اگر ایسا ہوا تو اس سے سب طبقتوں کی خوش حالی میں عام طور پر اضافہ ہوگا اور لوگوں کی آمدنیوں کو ساتھ غذا کی زیادہ مقداریں خود اپنے ملک کے اندر اور باہر کے ملکوں سے خریدی جاسکیں گی۔

چوتھا اور آخری علاج میں نے یہ بتلایا تھا کہ ان سب علاجوں کو جمع کر دیا جائے اور سب کو ایک ہی وقت میں اختیار کیا جائے۔ حقیقت یہ ہے کہ ہندوستان کی بڑھتی ہوئی آبادی کا مسئلہ اتنا اہم اور تشویشناک ہو گیا ہے کہ اس کے لئے کوئی ایک واحد علاج اب کافی نہیں ہو سکتا۔ مختلف سوچوں سے اس پر حملہ کرنے کی ضرورت ہے جب ہی اس کو کامیابی کے ساتھ حل کرنے کی امید کی جاسکتی ہے۔

# کیا مزدوروں کی معاشی سرمایہ اوروں کی معاشی مختلف ہے؟

(ذیل میں ہم ایک تہایت اہم اور دلچسپ بحث کی ابتدا کر رہے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ معاشیات کے وہ اصول جو ملکیت ذاتی، مقابلہ اور آزادی کا رد و بار کی مفروضہ بنیادوں پر تعمیر کئے گئے تھے، سرمایہ دارانہ معیشت کے علاوہ اور دوسری قسم کی معیشتوں پر بھی منطبق کئے جاسکتے ہیں یا نہیں۔ آجر کے نفع کی جگہ مزدور کے مفاد کو، نفع کی جگہ رفع احتیاجات کو اگر معاشیات کا مرکز بنایا جائے تو آیا اس صورت میں اسی طرح کا معاشیات کا علم تعمیر ہوگا؟ بسیار اسخ العقیدہ ماہرین معاشیات پیش کرتے ہیں یا نتیجہ اس سے کچھ مختلف برآمد ہوگا۔ ہم معاشیات کے اصول سے دلچسپی رکھنے والے بزرگوں کو ایک عام دعوت دیتے ہیں کہ وہ اس موضوع پر جامعہ کے صفحات میں اپنے گرانقدر خیالات کا اظہار فرمائیں۔ مدیر)

معاشیات ایک اجتماعی علم ہے یعنی یہ بے جان فطرت یا نباتاتی اور حیوانی دنیا یا تنہا انسانوں کی زندگی کو مظاہر سے بحث نہیں کرتا بلکہ ان تعلقات سے بحث کرتا ہے جو انسانوں کے درمیان جماعت میں باہم مل کر رہنے سے پیدا ہوتے ہیں۔

جامعتی تعلقات کی وابستگیاں کتنی اہم ہوتی ہیں یہ شخص جانتا ہے۔ انسان کے ارتقاء کی ابتدائی منزلوں میں بھی انسان کے بارے میں جماعت سے الگ رہنے کا تخیل قائم کرنا ممکن نہیں ہے۔ انسان کے متعلق یہ ٹھیک کہا گیا ہے کہ وہ جماعتی حیوان ہے۔

لیکن انسان کے جماعتی تعلقات کی نوعیت مختلف ہوتی ہے۔ ایک طرف خاندانی تعلقات ہوتے ہیں۔ پھر ایسے سیاسی تعلقات ہوتے ہیں جو مختلف جماعتوں اور طبقتوں کی کشش سے پیدا ہوتے ہیں۔ پھر ایسے تعلقات ہوتے ہیں جو آدمیوں کے تمدنی میل جول سے پیدا ہوتے ہیں لیکن ان تمام تعلقات سے علم المعیشت میں بحث نہیں کی جاتی۔ اس کے مطالعہ کا دائرہ بہت محدود ہے۔ یہ صرف ایسے جماعتی تعلقات کا مطالعہ کرتا ہے۔

جو آدمیوں میں جاتی پیداوار کے پیدا اور تقسیم کرنے کے سلسلہ میں پیدا ہوتے ہیں اور جن کا نام دولت آفرینی کے تعلقات رکھا جاتا ہے۔

جس طرح آدمیوں کا جماعت سے باہر تصور کرنا ناممکن ہے ایسے ہی کسی ایسے شخص کا تصور بھی ناممکن ہے جو جماعت میں رہتے ہوئے دوسرے آدمیوں سے دولت آفرینی کے تعلقات نہ رکھتا ہو۔ ان حالات میں بھی جب لوگ براہ راست پیداوار میں دولت میں کوئی حصہ نہیں لیتے، یہ سمجھنا صحیح نہیں ہے کہ ان میں دولت آفرینی کے کوئی تعلقات (اگر دولت آفرینی کو اس کے وسیع مفہوم میں استعمال کیا جائے) نہیں ہیں۔ کیونکہ ہر شخص کو کھانا، پینا، پہنا یا کسی نہ کسی دوسری شکل میں اپنی ضرورتوں کو پورا کرنا ہوتا ہے اور جس حد تک یہ کراہٹا ہے اس حد تک دولت آفرینی کے تعلقات بھی ان لوگوں سے پیدا کرنے پڑتے ہیں جو اپنی محنت سے اس کو اپنی ضرورتیں پورا کرنے کا موقع دیتے ہیں۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ذرائع دولت آفرینی (زمین، فیکٹری اور ورکشاپ) پر قبضہ کر کے ایک آدمی بے محنت کے زندہ رہ سکے لیکن دوسرے آدمیوں کی محنت کی وجہ سے اور دولت کی پیداوار اور تقسیم کے تعلقات پیدا کر کے بغیر آدمی کا زندہ رہنا قطعاً ناممکن ہے۔

لیکن کیا علم المعیشت دولت آفرینی کے جتنے تعلقات لوگوں کے درمیان پیدا ہوتے ہیں ان سب کا مطالعہ کرتی ہے؟

مثال کے طور پر قدرتی معیشت یا خاندانی زندگی معیشت کو لیجئے جس میں اپنی ساری ضرورتوں کو خود اپنے حلقہ میں محدود رہ کر پورا کیا جاسکتا ہے اور جس میں دوسری معیشتوں سے تعلقات پیدا نہیں کئے جاتے یہاں دولت آفرینی کے تعلقات کی ایک خاص نوعیت ہوتی ہے۔ اس میں محنت کی منتظر کہ تنظیم اس طرح پر کی جاتی ہے کہ اس سے عورتوں، مردوں، بالوں اور بچوں میں ایک طرح کی تقسیم عمل تو پیدا ہو جاتی ہے لیکن سب خاندان کے کمپیا کی مرضی کے پابند ہوتے ہیں چنانچہ یہاں تعلقات میں تنظیم خاندان کے بزرگ کی شوریٰ نشاء اہم مرضی کے مطابق ہوتی ہے۔ وہ سب سے پہلے اپنے خاندان کی ضرورتوں کا تخمینہ کرتا ہے پھر اسی کے مطابق فیصلہ کرتا ہے کہ زمین کے کتنے حصہ میں جو آب و ہوا چاہیے کتنے میں مکے گیہوں وغیرہ وغیرہ پھر یہ تعلقات اتنے سہل اور سمان ہوتے ہیں کہ ان کے لئے کسی خاص مطالعہ یا علم بنانے کی ضرورت

نہیں ہوتی۔

اسی طرح ایک کمیونٹ جہالت کو ایسے جس کی بنیاد سو ویٹ یونین میں پڑ رہی ہے۔ ایسی جہالت میں تمام اراکین اپنی ضرورتیں پورا کرنے کے لئے مشترکہ طور پر محنت کر کے اپنے آپ کو مصروف رکھیں گے اور ان کی یہ مصروفیت ایک منصوبہ کی پابند ہوگی اور اس کی تشکیل وہ ادارہ کرے گا جو اس معاشی اتحاد کی مشترکہ مرضی کا اظہار کرے گا۔ یہ ادارہ پہلے کمیونٹ سوسائٹی کی ضرورتوں کا تخمینہ کرے گا اور اس تخمینہ کی بنیاد پر معیشت کے مختلف شعبوں اور کاروبار کی مختلف شاخوں میں محنت کو تقسیم کرے گا۔ اداروں اور اشیا یا مقام کو بھی بلا کسی مبادلہ یا خرید و فروخت کے منصوبہ کے مطابق ہی تقسیم کیا جائے گا اسی طرح نیم مصنوعہ اشیا بھی منصوبہ کے مطابق ان کارخانوں میں بھی جائیں گی جو انھیں مصنوعہ شکل دیتے ہیں۔ مصنوعہ شکل حاصل کرنے کے بعد وہ سرکاری گوداموں میں پہنچ جائیں گی اور سوسائٹی کے تمام کارکنوں کے درمیان ان کی امتیاجات کے مطابق تقسیم کر دی جائیں گی۔ اسی طرح جماعتی تنظیم اور اس کی شعوری نگرانی کے ذریعہ ان کی ضرورتوں اور ان کی پیدائش دولت میں منصوبہ کے ماتحت مطابقت پیدا ہو جائے گی۔

یوں تو زرعی قدرتی معیشت اور کمیونٹ معیشت میں بہت زبردست اختلاف ہے لیکن ایک بات ایسی ہے جس میں یہ دونوں مشترک ہیں اور وہ یہ ہے کہ دونوں کی تنظیم اور نگرانی شعوری انسانی مرضی کے ذریعہ کی جاتی ہے۔

اب اس کے مقابلہ میں جدید سرمایہ کی معیشت کو ایسے یہ تمام انفرادی نجی کاروباروں کا مجموعہ ہوتی ہے اور موجودہ سرمایہ دار ملکوں میں بڑے بڑے سرمایہ کے کاروبار کے ساتھ ساتھ جس میں ہزاروں مزدور ملازم رکھے جاتے ہیں بے شمار چھوٹے چھوٹے کاروبار ملتے ہیں جن میں لاکھوں کارگیر اور کروڑوں کسان نجی طور پر کام کرتے رہتے ہیں۔ ان بے شمار چھوٹے بڑے کاروبار کی نگرانی کسی ایک واحد شعوری مرضی کے مطابق نہیں ہوتی ان کا کوئی نگرانی کرنے والا مرکز نہیں ہوتا جو پہلے سے انسانی ضرورتوں کا اندازہ کرے اور پیدائش کے مختلف شعبوں میں ان ضرورتوں کے مطابق محنت کو تقسیم کرے۔ ہر انفرادی آجما نہ واحد کام کرتا ہے۔ اسے اس بات کا صحیح اندازہ نہیں ہوتا کہ جن اشیا کو وہ پیدا کر رہا

ہے ان کی کتنی طلب ہوگی یا یہ کہ اس کے علاوہ اور کتنے آدمی اسی چیز کے پیدا کرنے میں لگے ہوئے ہیں وہ سب سے بے تعلق ہو کر صرف اپنے بچی مفاد کو سوچتا ہے اور جماعت کے مجموعی مفاد کی اسے بالکل پرواہ نہیں ہوتی۔ اس لئے وہ من مانا نظام پیدا ہوتا ہے جسے سرمایہ دارانہ جماعت کے خراج سے تشبیہ دی جاسکتی ہے۔

اس قسم کی نراجی جماعت کیسے زندہ رہ سکتی ہے۔ ایسی جماعت میں انسانی ضرورتوں اور پسینا دولت میں توازن کس طرح پیدا ہوتا ہے؟ یہ ظاہر ہے کہ سرمایہ دارانہ نظام جماعت میں ان غیر منظم تعلقات کی نگرانی کچھ قوانین کے ذریعہ ضرور ہوتی ہے لیکن ان قوانین کا عمل اندھا دھند طریقہ پر ہوتا ہے۔ اس میں معاشی کام میں شریک ہونے والوں کی مرضی اور شعوری جدوجہد کا کوئی دخل نہیں ہوتا اور یہی وجہ ہے کہ اس میں اور منظم جماعت میں (وہ کہانوں کی خاندانی جماعت ہو چاہے مستقبل کی کمیونسٹ جماعت انہیاں فرق نظر آتا ہے۔ علم المعیشت میں ان ابتدائی قوانین سے بحث کی جاتی ہے جو سرمایہ دارانہ معیشت میں دو آفرینی کے تعلقات کی نگرانی کرتے ہیں۔

جہاں تک کافی بالذات اور کمیونسٹ معیشت میں شعوری انسانی مرضی کا دخل ہے ان کے مظاہر میں ہم کو علم المعیشت کے مطالعہ کے لئے مواد نہیں مل سکتا۔ کمیونسٹ سوسائٹی کے دولت آفرینی کے تعلقات کے لئے جو ابتدائی فطری معیشت سے یقیناً بہت زیادہ پیچیدہ ہوں گے غالباً ایک خاص علم کی ضرورت ہوگی لیکن وہ علم معیشت کا علم نہیں ہوگا۔

سرمایہ دارانہ معیشت کے ساتھ سودیٹ معیشت کے قوانین کا مطالعہ بھی دلچسپی سے خالی نہ ہوگا۔ سودیٹ معیشت کی خاص خصوصیت یہ ہے کہ یہ حالت ارتقا میں ہے۔ اس میں منصوبہ دہی اور نراجی دونوں خصوصیتیں پائی جاتی ہیں۔ اس میں سادہ اشیائی تعلقات سے لے کر نجی سرمایہ دارانہ تعلقات تک سب قسم کی چیزیں ملتی ہیں۔ ان عناصر کی وجہ سے ہمارے سامنے نہایت سے مسائل پیدا ہوتے ہیں مثلاً سودیٹ معیشت میں سرمایہ دارانہ معیشت کے قوانین کا ابھی تک کتنا عمل دخل موجود ہو؟ منصوبہ دہی اور نراجی صنعت میں وہاں کس قسم کے تعلقات پیدا ہو رہے ہیں۔ ان کی نسبتی اہمیت کیا

ہے۔ ان کے ارتقا کا کیا رجحان ہے وغیرہ وغیرہ۔ ان تمام مسائل میں نہ صرف بہت زیادہ نظری دلچسپی پائی جاتی ہے بلکہ ان میں سے بہت سے ایسے مسائل میں جن کا تعلق سودیٹ مملکت کے بعض محرکات کے مسائل سے ہے۔ اس مطالعہ سے ہمیں نہ صرف ارتقائی اور درمیانی دور کے قوانین کا علم حاصل ہوگا بلکہ جماعتی تئیر کے کام میں بھی ہم شعوری طور پر حصہ لے سکیں گے۔ اس کے برعکس سودیٹ معیشت اور سرمایہ دارانہ معیشت کے مقابلہ سے ہمیں علم المعیشت کے بنیادی تجدیدات کے سمجھنے میں بھی بہت مدد ملے گی۔

آخر میں یہ بیان کرنا بھی ضروری ہے کہ علم المعیشت سرمایہ دارانہ جماعت کے نہایت اہم مفادوں سے تعلق رکھتی ہے اس لئے اس کے تمام نظری نتائج اور مفروضات میں طبقہ دارانہ ذہنیت کا رد نظر آتی ہے۔ ہمیں علم المعیشت کو مزدوروں کے طبقہ کے نقطہ نگاہ سے بھی مطالعہ کر کے دیکھنا چاہیے۔ اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ ہمیں واقعات کو اپنے حسب دل خواہ توڑ مڑ کر پیش کرنا چاہیے۔ سرمایہ داری کا ارتقا ناگزیر طریقہ پر ہمیں مزدور طبقہ کی فتنہ کی طرف لے جا رہا ہے۔ اس کا بہترین ثبوت مزدور طبقہ کی روس میں فتح ہے۔ اس لئے مزدوروں کے طبقہ کو خالی الذہن ہو کر معروضی طریقہ پر سرمایہ دارانہ جماعت کے ارتقا کا مطالعہ کرنا چاہیے۔ اس ارتقا کے قوانین کے مطالعہ کے بعد مزدوروں کا طبقہ اپنی پالیسی اور جنگ کے طریقوں کو بہتر طریقہ پر تنظیم دے سکے گا اور کیونٹ سوسائٹی کے پیدا ہونے میں جن مصائب اور تکالیف کا اب سامنا کرنا پڑ رہا ہے انہیں کم کر سکے گا۔ پروتاریہ کے مفاد اگرچہ برسر اقتدار سرمایہ دار جماعت سے بنیادی طور پر مختلف ہیں لیکن جہاں تک معاشری ارتقا اور کل انسانیت کے مفاد کا تعلق ہے وہ اس سے بالکل ہم آہنگ ہیں۔

# دنیا کے مختلف اور غیر پرزیدن

دنیا کے مختلف علاقوں میں لوگوں کے طرز زندگی میں یکسانیت نہیں پائی جاتی۔ ان کے مکانات، ان کے لباس، ان کے مراسم، ان کی حکومتیں اور ان کی تفریبات مختلف قسم کی ہوتی ہیں یعنی ان مختلف علاقوں کا تمدن ایک دوسرے سے مختلف ہوتا ہے۔ یورپ کے علاقہ کا تمدن ایک قسم کا ہے تو ایشیا کا دوسرے قسم کا اسی طرح شمالی امریکہ اور جنوبی امریکہ کے تمدن اور طرح کے ہیں۔ افریقہ کا اور بھی مختلف ہے۔

ان بڑے علاقوں کے علاوہ علیحدہ علیحدہ ملکوں کو اگر لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کا تمدن و معاشرت بھی ایک دوسرے سے مختلف ہے۔ فرانسیسی تمدن جرمنوں کے تمدن سے یا اسپین، اٹلی یا سوئیڈن کے تمدن سے مختلف ہے۔ حالانکہ ان سب ملکوں کی سرحدیں ملتی ہوئی ہیں۔ اسی طرح ایشیا میں چینی اور جاپانی جو ایک دوسرے کے پڑوسی ہیں ان کی معاشرت بہت مختلف ہے۔ ہر ملک کی زبانیں مختلف ہوتی ہیں۔ کھانا پکانے اور مکان بنانے کا انداز مختلف ہوتا ہے اور فطرتوں میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ اسی لئے کہا جاتا ہے کہ ہر ملک کا تمدن مختلف ہے۔

دنیا کے لوگوں کے تمدن میں یوں تو بہت سے اختلافات ہیں لیکن اگر ان کے فرق کو دو عنوانوں کے ماتحت دیکھا جائے تو صورت حال کے کچھ میں بہت مدد ملے گی۔ یعنی ۱) صنعتی تمدن اور ۲) ندائی تمدن۔

یہاں پہلے ۱) صنعتی تمدن کی ایک بہت اچھی مثال ہے۔ یہاں کے لوگ زیادہ تر شہروں میں رہتے ہیں۔ قوت محرکہ سے چلنے والی مشینوں سے بہت زیادہ کام لیتے ہیں۔ سامان کو اٹھانے اور منتقل کرنے کے لئے بھی مشینوں کا استعمال کرتے ہیں اور خبر رسائی کے لئے بجلی کا۔ دستکاری تقریباً بالکل غائب ہو گئی ہے یہاں تک کہ کھیتی کا کام بھی مشینوں کی مدد سے ہی کیا جاتا ہے۔

لیکن کچھ زمین کے دوسرے حصوں میں ایسے لوگ بھی موجود ہیں جن کے تمدن کو نہایت ہی کہا جاتا ہے۔



یہ گاؤں میں رہتے ہیں۔ ان کے یہاں فیکٹریاں بہت کم ہوتی ہیں، بچن اور مشین تقریباً بالکل نہیں ہوتے۔ انسانوں یا جانوروں کے ہاتھ پاؤں یا جوا اور پانی کی چکیوں کی مدد سے یہ اپنے سب کام کرتے ہیں، باہر کے لوگوں سے یہ بہت کم تجارت کرتے ہیں اور ریلوں یا موٹروں سے تقریباً واقف ہوتے ہیں۔

غورنگہ تمدن کی یہ دو خاص قسمیں ہیں۔ دنیا کی ایک ارب نوے کروڑ آبادی ستر ملکوں میں پھیلی ہوئی ہے ان سب ملکوں کا مطالعہ کرنا تو مشکل ہے۔ البتہ ان ملکوں میں سے چند کو منتخب کر کے یہ دیکھا جاسکتا ہے کہ ان میں سے کون کون سی ذراعتی تمدن پایا جاتا ہے اور کون کون سی صنعتی تمدن۔ کون سے ملک زرعتی تمدن کو چھوڑ کر صنعتی تمدن کو اختیار کر چکے ہیں اور کون سے اختیار کرتے جا رہے ہیں۔ دنیا کا کوئی ملک بھی ایک حالت پر قائم نہیں ہے۔ تبدیلی کا سلسلہ براہ جاری ہے اس لئے ہمیں مطالعہ کرتے وقت اس متقل تبدیلی کو اپنے سامنے رکھنا ہوگا۔

ہم کیا یہ ملکوں کا مطالعہ کریں گے جن کو مندرجہ ذیل عزومات کے ماتحت جمع کیا جاسکتا ہے۔

I۔ امریکہ اور یورپ کے طاقتور صنعتی ممالک

(۱) برطانیہ عظمیٰ

(۲) فرانس

(۳) جرمنی

(۴) ریاست ہائے متحدہ امریکہ

II۔ یورپ کا ایک تغیر پذیر ذراعتی ملک

(۱) روس

III۔ ایشیا کا ایک ایسا ملک جو نہایت تیزی سے صنعتی ملک بن رہا ہے

(۱) جاپان

IV۔ ایشیا کے تغیر پذیر ذراعتی ممالک

(۱) ہندوستان

(۲) چین

۷۔ جنوبی امریکہ کے تین بڑے زراعتی ممالک

(۱) ارجنٹائن

(۲) برازیل

(۳) چلی

ہم نے ان گیارہ ملکوں کو تین وجوہ کی بنا پر مطالعہ کے لئے منتخب کیا ہے :-

(۱) ان کی مجموعی آبادی ایک ارب ساڑھے بائیس کروڑ ہوئی تو یعنی کروڑ زمین کی کل آبادی کی تقریباً دو تہائی ان کے رہنے سہنے کے طریقوں سے واقفیت کے معنی یہ ہیں کہ کروڑ زمین کی آبادی کے ایک بہت بڑے حصے کی معاشرت کا حال معلوم ہو گیا۔

(۲) ان گیارہ ملکوں میں دنیا کی خاص خاص نسلوں اور خاص خاص تمدنوں کے تقریباً سب ہی لوگ شامل ہیں ان کی مناسب نمائندگی ان کے ذریعے ہو جاتی ہے۔ اس لئے ان کے مطالعے سے ہمارے لئے کل کروڑ زمین کے تمدن کا مطالعہ کرنا ممکن ہو سکے گا۔

مثلاً برطانیہ مغربی فرانس جرمنی اور ریاست ہائے امریکہ دنیا کی چار بڑی صنعتی قومیں ہیں۔ جس طرح ان ملکوں میں صنعتی طرز معاشرت کو گذشتہ زمانے میں ترقی حاصل ہوئی ہے اس سے اس بات کا پتہ لگایا جاسکتا ہے کہ دنیا کے دوسرے حصوں میں موجود زمانہ میں کس طرح صنعتی طرز معاشرت کی ترقی ہو رہی ہے۔ اس لئے ان چار ملکوں کو صنعتی ملکوں کا نمائندہ سمجھنا ٹھیک ہے۔

اسی طرح روس کے ذریعہ مشرقی اور وسطی یورپ کی ایک بہت بڑی آبادی کی زندگی میں جو تبدیلیاں ہو رہی ہیں ان کا اندازہ کیا جاسکتا ہے مشرقی ملکوں کی زندگی کا اندازہ چین اور ہندوستان کے زراعتی تمدنوں کا مطالعہ کر کے کیا جاسکتا ہے۔

(۳) تیسری وجہ ان کے منتخب کرنے کی یہ ہے کہ ان گیارہ ملکوں کو ہمارے زمانہ میں نہایت اہمیت حاصل ہے۔ اُسندہ رہنے کی امید ہے۔ ان کے رقبہ کی وسعت، ان کی آبادی کی کثرت اور ان کے قوتِ محرکہ کے ذرائع اور وسائل کی روز افزائی ترقی ان سب باتوں سے یہ ظاہر ہو رہا ہے کہ ان کو دنیا کے اہم ترین ممالک

ملکوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے اور رہے گی۔ چنانچہ برطانیہ، مغربی فرانس، جرمنی اور ریاست ہائے متحدہ امریکہ نے یورپ کے طرز معاشرت کو دنیا میں پھیلانے میں بہت بڑا حصہ لیا ہے۔ روس کے قبضہ میں دنیا کی ایک بہت کثیر آبادی ہے اور اس کا علاقہ ایک براعظم سے دوسرے براعظم تک پھیلا ہوا ہے۔ ہندوستان چین اور جاپان بھی جدید دنیا سے اب تک الگ تھلگ تھے اب اس کے معاملات میں بہت کم حصہ لینے لگے ہیں اور فضا میں براہ ذیل اور پھر امریکہ کے جنوبی براعظم کے نہایت ممتاز ممالک ہیں۔ ان میں گذشتہ چند سالوں میں اس قدر تیزی کے ساتھ تبدیلی ہوئی ہے کہ اب وہ تمام دنیا کے لئے بہت بڑی مقداروں میں غذا فروخت کرنے لگے ہیں۔

یگیارہ ملک ایسے ہیں جن سے ہمیں آئندہ بہت زیادہ واسطہ پڑے گا۔ اس لئے ان کے تمدن کو سمجھنا ہمارے لئے نہایت ضروری ہے۔

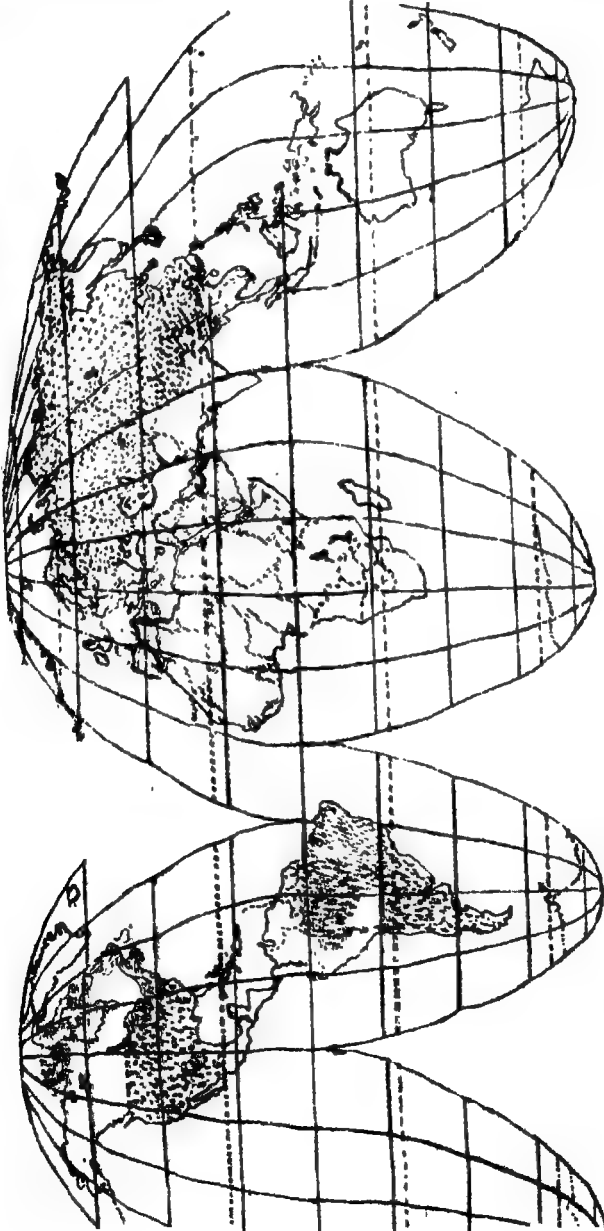
دنیا کے جدید کے ان تین بڑے برآمدوں کو سمجھنے کے واسطے ان کی تاریخ کا مطالعہ کرنا بھی ضروری ہے۔ ہمیں یہ معلوم کرنا چاہیے کہ ابتدائی زمانہ میں ان کی کیا حالت تھی۔ کون سے اثرات تھے جن کی وجہ سے ان میں تبدیلی کا سلسلہ شروع ہوا اور ان کی موجودہ خصوصیات کیا ہیں۔ یہ اس لئے اور بھی ضروری ہے کہ آج کرہ زمین پر چاروں کہیں بھی لوگ آباد ہیں ان کی معاشرت میں تبدیلی کا سلسلہ جاری ہے۔ مغربی یورپ کے ملک گذشتہ سو سالوں سے نہایت تمدن کو چھوڑ کر صنعتی تمدن اختیار کر رہے ہیں اور اب کچھ سالوں سے مشرقی یورپ، جنوبی افریقہ، اور جنوبی امریکہ کے لوگ بھی صنعتی تمدن کو اختیار کرتے جا رہے ہیں۔ اسی طرح مشرق وسطیٰ اور ہندوستان میں کام کرنے کے طریقوں، نقل و حمل اور خبر رسائی کے وسائل اور معاشرتی زندگی میں نہایت تیزی کے ساتھ تبدیلی رونما ہو رہی ہے۔ اس لئے ان تمدنوں کی تاریخ کا مطالعہ جس سے مختلف زمانوں میں ان کے طرز معاشرت کا باہمی مقابلہ کیا جاسکے نہایت ضروری ہے۔

اس مطالعہ کو زیادہ مناسب طریقہ پر اس طرح شروع کیا جاسکتا ہے کہ ابتدا میں عہد وسطیٰ کی زندگی کا ایک عام خاکہ پیش کر دیا جائے یعنی یہ بتلایا جائے کہ صنعتی انقلاب سے پہلے یورپ اور ایشیا میں عام طور پر کیا صور حال تھی۔ پھر اس کے بعد الگ الگ ملکوں کو لے کر یہ دیکھا جائے کہ نشاء کے بعد سے کس طرح انہوں

نے مذاہنی تمدن کو چھوڑ کر صنعتی تمدن کو اختیار کیا اور آج بھی اختیار کرتے جا رہے ہیں۔

(باقی آئندہ)

(نوٹ، ذیل کے نقشے میں دنیا کے ان ملکوں کو جن کے بارے میں حالات بیان کئے جائیں گے نقطے کا کوڑا ہر ملک سے



# پبلک زندگی کی اخلاقی صفات

(از جناب محمد عاقل صاحب)

ہر شخص کو دنیا میں دو طرح کی زندگیاں بسر کرنی پڑتی ہیں۔ ایک اس کی نجی لائفا سٹیٹ زندگی ہوتی ہے اور دوسری اس کی عام یا پبلک زندگی۔ نجی زندگی کا تعلق اس کی خاص اپنی ذات سے قریب کے دوستوں اور رشتہ داروں سے ہوتا ہے اور باہر کے لوگ اس سے واقف نہیں ہوتے لیکن پبلک زندگی پر سب لوگوں کی نظر ہوتی ہے اور اس کا اثر سب لوگوں پر پڑتا ہے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ایک شخص اپنی نجی زندگی میں بہت سچا، نیک اور دوسروں کے لئے قربانی کرنے والا ہو۔ اپنے مال باپ، بیوی بچوں، عزیز اور دوستوں کے حقوق کو نہایت اچھائی کے ساتھ پورا کرتا ہو۔ لیکن اس کی پبلک زندگی گندی اور ناپاک ہو۔ پبلک زندگی کے فرائض کو وہ شیک طرح سے انجام نہ دیتا ہو اس کی محبت اور وفاداری صرف چند لوگوں تک محدود ہو کر رہ گئی ہو۔ خانہ دانی، کثرت، قبیحہ، فرقہ اور جماعت کی محبت نے اسے متعصب اور جانب دار بنا دیا ہو۔ صرف اپنے چھوٹے حلقے کے فرائض، ایمانداری سے پورا کرنا، وہ ضروری سمجھتا ہو اور باقی سب لوگوں کے ساتھ اس کا برتاؤ دشمنوں جیسا ہو۔ ان کو لوٹے مارے، ان کو نقصان پہنچانے، ان کو دھوکہ فریب دینے کے لئے وہ ہر وقت تیار رہتا ہو۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ایسا شخص نہایت ایشا اور قربانی سے کام کر رہا ہو۔ اپنی ذات کی بھلائی اس کے سامنے بالکل نہ ہو بلکہ صرف اپنے عزیزوں اور دوستوں کو فائدہ پہنچانے کے لئے وہ ہر قسم کے پھل فریب، بے ایمانی اور دغا بازی کا ارتکاب کر رہا ہو۔ ایسے شخص کا جرم سنگین تو نہیں رہے گا۔ لیکن پھر بھی وہ مجرم ہے۔ اس لئے کہ اس نے اعلیٰ وفاداری کے مقابلہ میں ادنیٰ وفاداری کو ترجیح دی۔ نجی فائدہ کے لئے پبلک فائدہ کو قربان کیا

”نجی فائدہ اور پبلک فائدہ“ کے اس فرق کی طرف ہم ہندوستانیوں کو اس وقت خاص طور پر دھیان دینے کی ضرورت ہے۔ ہندوستان میں پنجابی حکومت قائم کرنے کا ہم فیصلہ کر چکے ہیں۔ ہمیں اختیارات مل رہے

ہیں اور بہت جلد اور زیادہ اختیارات ملنے کی امید ہے۔ لیکن ہر حق کے ساتھ ایک فرمن ہر اختیار کے ساتھ ایک ذمہ داری پیدا ہوتی ہے۔ جو حقوق ہیں ملے ہیں انہیں اپنے ذاتی اثرات و دولت اور اقتدار کے بڑھانے کا ایک ذریعہ نہ بنانا چاہیے بلکہ کل قوم کے فائدے اور خدمت کو ہمیشہ نظر کے سامنے رکھنا چاہو بہت آسانی سے یہ ممکن ہے کہ ہم اپنے اپنے دوستوں اور عزیزوں کے نفع کے لئے اپنے اختیارات کو استعمال کرنا شروع کر دیں۔ لیکن یہ بات زیادہ دنوں تک نہ نہیں سکتی ہیں یہ سوچنا چاہیے کہ ہم اگر ایسا کریں گے تو دوسرے بھی ایسا ہی کریں گے اور اگر سب نے یہی کیا تو کسی انفرادی بچے کی کیسا فائدہ رہا ہوگا۔ لوگ ایک دوسرے کی جان کے دشمن ہو جائیں گے اور پچاسی حکومت کا خاتمہ ہو جائے گا۔

جو فرانس شہریوں پر عاید ہوتے ہیں انہیں ہم الگ الگ عنوانوں کے تحت آج بیان کرنا چاہتے ہیں پہلے ہم دوسروں کو ملے کر دیکھیں گے کہ ان کی کیا ذمہ داریاں ہیں۔ پھر ہم مجالس قانون ساز کے ممبروں کے فرانس کو لیں گے پھر سیاسی جماعتوں کے فرانس کا پیمان کریں گے اس کے بعد جماعت عالم اور حکومت کے اعلیٰ عہدہ داروں کے فرانس کو دیکھا جائے گا۔ اور آخر میں اسے عہدہ داروں کے جو بیک فرانس میں ان کا بیان کیا جائے گا جس ریاست کے سب شہری اپنے فرمن کو نبھاتے ہیں اس کی خوش حالی اور پائیداری مبنی ہے۔ اور جس ریاست کے شہریوں میں پبلک زندگی کی اخلاقی خوبیاں غائب ہیں اس کی نیا دیواریت پر رکھی گئی ہے اور ایسی ریاست زیادہ دن قائم نہیں رہ سکتی۔

سب سے پہلے ہم یہ دیکھیں گے کہ دوسروں کو اپنی پبلک زندگی میں کون سی اخلاقی منغات پیدا کرنی چاہیں جن سے ان کا شمار اچھے شہریوں میں کیا جاسکے۔ ہر دوسرے کو اپنی رائے دینے کے حق کو ایک مقدس فرمن سمجھنا چاہیے۔ اسے رشتہ داری، ذات، برادری، فرقہ مذہب ان سب باتوں سے ہٹ کر یہ دیکھنا چاہو کہ جس شخص کو میں دھڑ دے رہا ہوں۔ اس میں واقعی اس بات کی قابلیت ہے یا نہیں کہ وہ سب لوگوں کے مفاد کی صحیح نمائندگی مجلس قانون ساز میں کر سکے۔ کیا وہ منتخب ہونے کے بعد رعایا کے لئے اچھے قانون ان کی بھلائی کی اور بہتری کے لئے اچھی تجویزیں اور منصوبے سوچ سکے گا اور انہیں عملی جامہ پہنا سکے گا یا نہیں۔ اگر جواب نہیں ہو تو اسے اس امید دار کو دھڑ دینا چاہیے اور نہ ہرگز دھڑ نہ دینا چاہیے۔ اکثر دوسروں کو دیکھا

گیا ہے کہ وہ اپنی ذات برآمدی یا مذہب کے لوگوں کو چاہے ان میں قابلیت ہو یا نہ ہو ووٹ دینا پسند کرتے ہیں۔ پھر یہاں تک بھی غنیمت ہے بہت سے لوگ رشوت لے کر ووٹ دیتے ہیں یا مزید اس بات کو کہ یا کسی بدعاش منڈے کی دھمکیوں سے ڈر کر بھیڑ بکری کی طرح ووٹ دینے کی جگہ جاتے ہیں اور دھمکی دینے والے جسے کہتے ہیں اسے ہی چپکے سے ووٹ دے کر لوٹ آتے ہیں۔ یہ بڑی سخت نادانی اور گمراہی ہو ایسا کرنے سے وہ اپنے پاؤں میں خود اپنے ہاتھ سے کھارسی مارتے ہیں۔ جو لوگ دھمکی اور لالچ دے کر ان کے ووٹ حاصل کرنا چاہتے ہیں ظاہر ہے وہ ان کے دوست نہیں ہو سکتے۔ ان سے بھلائی کی کوئی امید نہیں کی جا سکتی وہ مزبور دھوکا دیں گے۔ اسی طرح پبلک معاملات میں بھی دوستی اور مردت بھی خطا ثابت ہوتی ہے۔ نالایق آدمی خود بھی ذیل ہوتا ہے اور اپنے دوستوں اور حامیوں کو بھی ذیل کر تاہو اس لئے ووٹ دیتے وقت عقل و تیز سے کام لینا چاہیے اور جس شخص کی طرف داری کے لئے دل لگو رہی دیتا ہو جس کی طرف سے ضمیر مطمئن ہو اسی کو ووٹ دینا چاہیے۔ چاہے اس میں اپنے جان اور مال کا نقصان ہی کیوں نہ اٹھانا پڑے۔ جو لوگ امید داری کے لئے کھڑے ہوتے ہیں وہ اکثر ہانے بوجھے ہوتے ہیں ان کے بارے میں یہ معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنی پچھلی زندگی میں پبلک کی خدمت کے کون کون سے کام کئے ہیں۔ یہ ایماندار اور سمجھ دار ہیں یا بے ایمان اور بے وقوف۔ اس لئے جان بوجھ کر غلط آدمی کی سمت کرنا سخت فرض ناشناسی ہے۔ اس سے جہاں تک ہو بچنے کی کوشش کرنا چاہیے۔

اس سلسلہ میں ایک سوال پارٹی کا پیدا ہوتا ہے۔ مغرب کے تمام ملکوں میں سیاسی پارٹیاں بنی ہوئی ہیں اور رعایا کے تمام لوگ کسی نہ کسی پارٹی سے تعلق رکھتے ہیں اور پارٹی جس کو کہتی ہے اس کو ووٹ دیتے ہیں کسی پارٹی میں شامل ہونے کے بعد تو اس پارٹی کا حکم ماننا فرض ہے۔ لیکن پارٹی میں شریک ہونے سے پہلے چھی طرح سوچ لینا چاہیے کہ پارٹی کے مقاصد کیا ہیں یا مقاصد ایسے ہیں کہ جن سے ملک اور قوم کا فائدہ ہوتا ہے یا نہیں۔ پھر جو پارٹی کے لیڈر ہیں ان کا پھلار کارڈ بھی دیکھنا چاہیے کہ انھوں نے ملک اور قوم کی خاطر کسی کسی قربانیاں کی ہیں وہ لوگ سمجھ دار اور دوراندیش ہی یا یوں ہی خواہ مخواہ کی شورش مچاتے ہیں۔ ان سب باتوں کا اطمینان کر لینے کے بعد پارٹی کے فیصلہ پر بھروسہ کرنا چاہیے اور حیب تک

پارٹی کے ممبر ہیں جو پارٹی کے دیے ہوئے کرتے رہنا چاہیے۔ اس میں فائدہ زیادہ اور نقصان کم ہے۔ کیونکہ نچا سستی نظام میں ہر آدمی اگر الگ الگ اپنی مرضی کے مطابق کام کرنا چاہتا ہے تو اس کے لئے کوئی کام کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔ لیکن پارٹی بنانے سے بڑی سہولت پیدا ہو جاتی ہے۔ ایسے پارٹیاں قائم کی جاتی ہیں۔ لیکن اس بات کی ہر شخص کو ہر وقت آزادی حاصل ہے کہ جب تک چاہے ایک پارٹی کا ممبر رہے اور جب چاہے اس سے علیحدہ ہو جائے اگرچہ اچھا آدمی تو وہی سمجھا جاتا ہے جو بات کو ایک دفعہ سوچ سمجھ کر طے کرے اور پھر آخر وقت تک جب تک صورت حال واقعی ناقابلِ برداشت نہ ہو جائے اپنی بات پر اڑا رہے پھر دوسری بات جو قابلِ توجہ ہے وہ یہ ہے کہ دو ٹوک کام امیدوار کو دوٹو دینے کے بعد ختم نہیں ہو جاتا بلکہ اس کا یہ بھی فرض ہے کہ اپنے چنے ہوئے ممبروں کے کام کی دیکھ بھال بھی کرتا رہے اور ان سے جواب طلب کرتا رہے جب کوئی ممبر اپنے فرض کو ٹھیک طرح پورا نہ کرے تو اس کے خلاف خوب پروپیگنڈا کرے اور آئندہ کے لئے اس کا چنا جانا ناممکن بنا دے۔ اگر دوسرا اپنے فرائض کو اس طرح پورا کریں تو ممبروں سے خوب اچھا کام لیا جاسکتا ہے۔

اس کے بعد دوسرا سوال مجالس قانون ساز کے ممبروں کے فرائض کا ہے۔ ان کا کام یہ ہے کہ اپنی حلقہ کی ضرورتوں خواہشوں اور متنازوں کا خوب غور سے مطالعہ کریں۔ اپنے دوسروں کی بھلائی اور بہتری کی جستجو اور منصوبے سمجھیں اور اس کے لئے قانون بنوائیں۔ لیکن ایسا کرتے وقت انھیں خود غرضی سے کام نہ لینا چاہئے۔ اپنے حلقہ کی بھلائی کی اور بہتری کی خاطر دوسرے حلقہ کے لوگوں کی حق تلفی نہیں کرنی چاہیے بلکہ ایسے کام سوچنا چاہیئے جس سے سارے ملک اور قوم کا فائدہ ہو۔ اگر کوئی ایسا موقع ہو جس میں اپنے حلقہ کا تو تھوڑا فائدہ ہو تا ہو لیکن اس تھوڑے فائدے کی خاطر سارے ملک کا بڑا نقصان ہو رہا ہو تو اس وقت ممبر کو دیر ہی اور امت کے ساتھ اپنے حلقہ کے فائدہ کو کل قوم کے فائدہ کے لئے قربان کر دینا چاہیے۔ لیکن اکثر ممبر اپنے ان فرائض کو نہیں پہنچاتے یا قصداً پورا کرنا نہیں چاہتے۔ وہ دوسروں کو رشوت دے کر انھیں ڈرا اور دھمکا کر منتخب ہوتے ہیں اور چنے جانے کے بعد اپنی جیب گرم کرنے کی فکر میں لگے رہتے ہیں۔ جیسے انھوں نے دوسرے سے دوطرفہ خریدنا تھا ایسے ہی یہ دوسرے کے ہاتھ دوطرفہ بیچنا چاہتے ہیں۔ جو ٹھیکیدار سا ہو گا



یا کارخانہ دار انھیں روپیہ دیتے ہیں ان کے فائدہ کے لئے۔ قانون بناتے ہیں ان کے ہاتھ میں کبے ہوئے ہوتے ہیں یا اگر حکومت اپنی طرف داری کے لئے ان کا ووٹ چاہتی ہے تو یہ اس کے بدلے میں اپنے عزیزوں رشتہ داروں کو ملازمت دلوانا چاہتے ہیں خود کمٹیوں کے ممبر بننا اور بڑے بڑے ہتھیے کمانا چاہتے ہیں یا حکومت کے اثر سے اور سیکڑوں دوسرے فوائد حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اپنے چھنے والے حلقے کو خوش کرنے کے لئے کوئی ایسی بات کہتے اور کرتے ہیں جس سے ان کی واقعی خدمت یا کل قوم کی خدمت تو نہیں ہوتی لیکن اس حلقہ کے لوگوں میں ادنیٰ جذبات اور تعصبات پنائے جاتے ہیں ان کی البتہ تسکین ہو جاتی ہے فرقہ وارانہ جذبات کو اور طبقہ دار کشش کو بھڑکانے والی تقریریں اور غیر ذمہ دار تنقیدوں سے یہ دوسروں میں مقبولیت حاصل کرنا چاہتے ہیں یہی پارٹی کے وفادار نہیں ہوتے۔ ان کی ہر جائیوں میں مثال ہوتی ہے آج ایک پارٹی کا ساتھ دیا۔ جب دوسری پارٹی نے عہدے یا مالی فائدہ کا لالچ دیا تو دوسری پارٹی میں مل گئے۔ ایسے لوگ پہلک اور قوم کے بڑے دشمن ہیں اور ہرگز اس بات کے مستحق نہیں ہیں کہ ان کو دوبارہ منتخب کر کے بھیجا جائے۔

اس کے بعد تیسری جگہ جہاں نچا پتی نظام کی کامیابی کے لئے اخلاقی صفات کا ہونا ضروری ہے۔ وہ سیاسی پارٹی ہے دنیا کی تمام نچا پتی حکومتوں میں پارٹیاں بنی ہوئی ہیں اور ان پارٹیوں کے ذریعہ تمام کام چلائے جاتے ہیں۔ پارٹیاں اگر اصول کے مطابق نہیں۔ اگر وہ اپنا ایک پروگرام طے کر لیں کہ ہم کو عہدہ ملا تو ہم معایا کے لئے یہ یہ بھلائی کے کام کریں گے تو یہ اپنا کام بہت خوبی کے ساتھ کر سکتی ہیں۔ اور عہدہ نہ ملنے کی حالت میں یہ نہایت ایمانداری اور معقولیت کے ساتھ حکومت کے کاموں پر تنقید بھی کر سکتی ہیں جس پر حکومت کی بہت سی ایک طرفہ پالیسیوں کی اصلاح ہو جاتی ہے۔ لیکن اگر پارٹیاں کسی اصول کے مطابق نہ بن جائیں بلکہ چنیدہ سیاسی لیڈر سے اور بد معاش یا بے ایمان زمیندار سے رہا رہے تو اپنے نفس کی خاطر ان کے ڈھونگ کو قائم رکھیں اور بے وقوف ایمان دار لوگوں کو اپنے جال میں پھانسنے رہنے کے لئے چالیں چلتے رہیں یا لالچ اور دھمکی سے لوگوں کو اپنا طرف دار بنائے رکھیں تو ایسی پارٹیاں رحمت کی جگہ لعنت اور خدائی قہر و عذاب بن جاتی ہیں۔ ان کی وجہ سے تمام ملک میں بے ایمانی، کیا کاری، فریب اور دغا بازی کا دور دورہ ہو جاتا ہے۔

کمزوروں اور بے وقوفوں کے ساتھ ظلم ہوتا ہے۔ ملک کے انتظامی ترقی پاتی ہے۔ ملک کے باہر جنگ کے امکانات پیدا ہوتے ہیں دوسرے ملکوں کی آزادی چینی جاتی ہے اور تمام دنیا ایک مذاب میں مبتلا ہو جاتی ہے یہ لوگ تمام مقدس مذہبات کو اپنے ناپاک ارادوں کے پورا کرنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ مغرب کی محبت مذہب کی عقیدت وطن پرستی انسانیت دوستی ان سب اعلیٰ جذبات کو وہ اپنے گندے مقصد کا آلہ کار بناتے ہیں۔ مزدوروں کے گھارے پسینہ کی کالی کوفڑ اور جنگ کے تباہ کرنے والے سامانوں کی خسریداری پر صرف کرتے ہیں۔ لٹریچر، تاریخ، فلسفہ سائنس کوئی چیز ان کے زہریلے اثر سے محفوظ نہیں رہتی اور دنیا بالکل دوزخ کا ایک نمونہ بن جاتی ہے۔ پارٹی کی ایسی تنظیم افراد کی آزادیوں اور حقوق کے لئے سخت مہلک ثابت ہوتی ہے کسی شخص کو آزادی کے ساتھ رائے دیے کا موقع نہیں رہتا۔ اخبار، پلیٹ فارم سب پر پارٹی کا قبضہ ہوتا ہے اور پارٹی کا یہ ظلم سبھی سخت مطلق انسان حکمرانوں کے ظلم سے بھی بازی جاتا ہے۔ عوام کو چاہیے کہ ایسی پارٹیوں کو کبھی نہ بننے دیں اور ابتدا میں ہی ختم کر دیں اور اگر اتفاق سے یہ اقتدار حاصل کر لیں تو اپنی پوری اجتماعی قوت سے کام لے کر ان کو توڑ کر پکنا چور کر دیں ان کی جگہ ایسی پارٹیاں بنائیں جو پارٹی ہونے کے باوجود کل ریاست بلکہ تمام انسانیت کے مفاد کو سب باتوں پر مقدم رکھیں۔ اپنے ملک و قوم کے مفاد کے خاطر دوسری قوموں کی جائز آزادیوں کو نہ چھینیں بلکہ جہاں کہیں مظلوم قومیں منظر آئیں ان کی آزادی اور خود مختاری تہذیب و ترقی کو اپنی زندگی کا ایک مقدس مشن بنالیں۔

پارٹی کے بیان کے سلسلہ میں ریاست کا دوسرا ادارہ جس میں خاص طور پر اخلاقی صفات ہونا ضروری ہیں وہ جماعت عالمہ اور حکومت کے اعلیٰ عہدہ دار ہیں۔ ان پر حکومت کے تمام انتظام کا دار و مدار ہوتا ہے۔ پالیسیاں چاہے کیسی ہی اچھی کیوں نہ مقرر کی جائیں لیکن اگر جماعت عالمہ اور حکومت کے اعلیٰ عہدہ داروں میں اپنے فرائض کا صحیح احساس اور وطن قوم اور انسانیت کی خدمت کا پورا جذبہ نہ ہوگا تو یہ پالیسیاں کبھی کامیاب اور سرسبز نہ ہو سکیں گی۔ اعلیٰ عہدہ داروں کی نیت میں سیری ہونا چاہیے۔ جاہ و عزت اور مال و دولت کا ان کو بھوکا نہ ہونا چاہیے۔ ان میں ایک ٹیم کی طرح مل کر کام کرنے کی صلاحیت ہونا چاہیے ان میں حکم دینے اور حکم ماننے کی قابلیت ہونی چاہیے۔ انہیں رشوت اور اس قسم کے تمام

غیر قانونی منافع سے بالاتر ہونا چاہیے انھیں حکومت کے زمانے میں تجارت صنعت اور زراعت کے کاروبار سے اپنی عملی دھمپیں کو ختم کر دینا چاہیے۔ ورنہ ہو سکتا ہے کہ اپنے سیاسی اقتدار سے ناجائز فائدہ اٹھانے کا لالچ انھیں آجائے۔ اگر یہ ہوا تو حکومت چوروں گروہ کٹوں اور ڈاکوؤں کی حکومت ہوجاتی۔ عوامی جماعت عالمہ اور اعلیٰ عہدہ داروں کو اگر ایمان کرے گا سبب بے ایمان سیاسی پارٹیاں ہوتی ہیں۔ اگر سیاسی پارٹیاں ایمان دار ہوں اور اپنے فرائض کی بجائے آدمی میں مستعد ہوں تو جماعت عالمہ اور عہدہ دار کبھی بے ایمانی نہیں کر سکتے۔

آخر میں ہمیں اس نئے عہدہ داروں کی اخلاقی صفات کو دیکھنا چاہیے۔ یہی لوگ ہیں جو حقیقت حکومت کے کاروبار کو چلاتے ہیں۔ جو حکومت کے ہاتھ پاؤں کان اور آنکھیں ہوتے ہیں یہ اگر کوتاہی کریں ان میں اگرچہ تنگ نظر من کا احساس نہ ہو۔ ان میں اگر عزت نفس، ضمیر کی صداقت اور اپنے عہدہ کے وقار اور نمکنت کی پاس داری نہ ہو تو سارے نظام کے چوڑے ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ پولس کا نابل، پٹواری، نہر کا مین مدرس اور منشی فوج کا سپاہی اور ان کے جھوٹے چھوٹے افسر یہ درحقیقت حکومت کے ستون ہوتے ہیں۔ اگر یہ ستون کمزور اور کھوکھلے ہیں تو حکومت کی عمارت بھی کبھی مضبوط اور پائدار نہیں ہو سکتی ان میں اخلاقی صفات کا ہونا سب سے زیادہ مقدم ہے۔ اعلیٰ عہدہ دار آتے اور جاتے رہتے ہیں۔ پارٹیاں بنتی اور گڑتی رہتی ہیں۔ لیکن ان لوگوں کی جماعت قائم رہتی ہے۔ ان کی ردایات مسلسل اور یکساں رہتی ہیں دو ٹوروں کے بعد ریاست کے نظام میں بنیادی حیثیت انھیں لوگوں کی ہے اور ریاست کی تندرستی اور طاقت کا انحصار۔ انھیں کے اوپر ہے۔ ان میں اعلیٰ اخلاقی صفات کا پیدا کرنا گویا کل قوم کی اخلاقی حالت کو سدھارنا ہے۔ ان میں جذبہ خدمت، ایمان داری اور احساس فرض پیدا ہو جائے تو بہت جلد ہی ترقی کی ایک سب سے بڑی رکاوٹ کا ازالہ ہو جائے۔ اور اگر یہ بگڑے ہوئے ہوں تو آدھے کا آدھا بگڑ جائے۔ ان کی اصلاح کی صورتیں یہ ہو سکتی ہیں کہ اعلیٰ عہدہ دار اپنے عمل سے اچھی مثال ان کے سامنے رکھیں برائی کی گہری سے گرفت اور بھلائی کی قدر دانی کریں۔ لٹریچر اور تعلیم میں ایک عام اخلاقی ضامن پیدا کی جائے اور ملزم کو معقول تنخواہیں دی جائیں تاکہ بغیر بے ایمانی کے ان کا گذر چل سکے۔

غرضکہ نچا چنی نظام کی کامیابی کے لئے پبلک زندگی میں دوسرے لے کر ماکم اسی ایک سب میں  
عمرہ اخلاقی صفات کا ہونا نہایت ضروری ہے۔

آخر میں ایک اور بات کی طرف توجہ دلانا خاص طور پر ضروری ہے۔ بچی فائدہ اور پبلک فائدہ  
ادنیٰ وفاداری اور اعلیٰ وفاداری جن کے فرق کو میں نے بیان کیا تھا ان کے کئی درجے ہو سکتے ہیں۔ ہمیں  
ہمیشہ تنگ کے مقابل میں کشادہ ادب کے مقابل میں اعلیٰ کو ترجیح دینا چاہیے۔ ذرائع آمد و رفت کی ترقی  
نے تمام قوموں اور ملکوں کو ایک ہی رشتہ میں پروردیا ہے۔ ساری دنیا ایک برادری اور خاندان بن گئی ہو  
دنیا کے سب رہنے والے جسم کے مختلف حصے بن گئے ہیں۔ اب یہ ممکن نہیں ہے کہ دنیا کا ایک حصہ  
معیشت میں مبتلا ہو تو اس کا آخر دنیا کے دوسرے حصوں پر نہ پڑے۔ اس لئے تمام ایسی پالیسیاں  
جن میں تنگ نظری سے کام لے کر فرقوں، نسلوں، مہجوں اور قوموں کی ادنیٰ محبتوں کو ابھارنے کی کوشش  
کی جاتی ہے اور انسانیت کی اعلیٰ محبت اور اس کی صلح و آشتی کو قربان کیا جاتا ہو  
چلنے والی چیزیں نہیں ہیں فتنہ و فساد سے جتنا دوسروں کو نقصان پہنچے گا اتنا ہی خود اپنی ذات  
کو بھی پہنچے گا اس لئے تمام انسانوں کو مل کر اور متحد ہو کر مسائل کی تحقیقات سے مدد لیے اور فطرت کی قوتوں  
پر اقتدار حاصل کرنے کی کوشش کرنا چاہیے۔ ایک دوسرے کا گلا کاٹنے کی بجائے دنیا سے بیماری غریبی گندگی  
بد صورتی بے علی اور ناجبھی کو دور کرنا چاہیے۔ یہی وہ طریقہ ہے جس سے دو پاؤں کے انسان نما زندگیوں کو واقعی  
انسان بنایا جاسکتا ہے۔

# تقریر اور اخبار

(از جناب محمد عاقل صاحب)

دنیا میں بہت سی چیزیں ہیں جن کا لوہا آدمیوں کو ماننا پڑتا ہے۔ ایک سڑے مسٹے دیو جیسے قوی ہیکل سپردان کو دیکھ کر خواہ مخواہ رعب پڑتا ہے۔ اس کی جسمانی قوت کے سامنے سب لوگ کمزور بن جاتے ہیں۔ ہم اس کی طاقت کو پسند کرتے ہیں اور اس کی تعریف کرتے ہیں۔ ہم اسے دوست بناتے ہیں تاکہ اس کی طاقت سے فائدہ حاصل کر سکیں اور اس کی دشمنی سے ڈرتے ہیں کہ ہمیں اس کی طاقت ہمارے خلاف استعمال نہ ہو۔ ہماری پٹیوں کو چکنا چور ہمارے بدن کو لہو لہاں نہ کر دے۔ ہمارے روٹی کپڑے اور مکان، ہمارے زرو مال اور اندونئے کو ہم سے نہ چھین لے۔ اپنی جسمانی قوت سے ایک طاقتور شخص اپنی مرضی کے مطابق لوگوں سے کام کرتا اور اپنی مرضی کے خلاف کام کرنے سے رد کرتا ہے۔ غرضکہ رہنمائی اور سرداری کی سب سے پہلی اور سب سے پرانی صفت جسمانی قوت ہے۔ اس کے بعد اور قوتیں بھی پیدا ہوتی ہیں جن سے کچھ لوگ دوسروں کے مقابلے میں سر بلند اور ممتاز ہو جاتے ہیں۔ مثلاً علم کی طاقت ہے کہ اس سے آدمی ہوا، بھاپ، بجلی سے کام لے کر اپنی طاقت کو بہت بڑھا لیتا ہے اور سب لوگوں سے جس طرح چاہتا ہے، ناچ نچاتا اور ناک رگڑ داتا ہے۔ تو جیسے دنیا کی ان چیزوں کو طاقت حاصل ہے ویسے ہی تقریر اور اخبار بھی دنیا کی دو بڑی طاقتیں ہیں۔

پہلے تقریر کو لیجئے۔ تقریر آواز کے زیرِ دِلم، لہجے کے اتار چڑھاؤ کی کرشمہ سازی ہے۔ آواز میں ایک قوت ہوتی ہے۔ شیر کی دھاڑ، بادل کی گرج، بجلی کی کڑک سے ایک ہیبت طاری ہو جاتی ہے۔ مور کی چنگھاڑ، گول کی کوک، اور پیسے کی پی کہاں میں ایک درد کیفیت ہوتی ہے جو دل کو فوراً اپنی طرف کھینچ لیتی ہے۔ انسان کی آوازیں یہ سب چیزیں جمع کی جاسکتی ہیں۔ ایک وقت میں اسے کوک اور گرج بھی بتایا جاسکتا ہے اور دوسرے وقت میں آواز اور کراہی۔ ایک وقت میں اس میں نفرت اور حقارت

بھی بھری جاسکتی ہے اور دوسرے وقت میں پریم اور محبت بھی۔ ایک وقت میں کسی کام کے کرنے کے لئے جتنی تعزین اور تحریک کی ضرورت ہے وہ سب اس میں جمع کی جاسکتی ہے اور دوسرے وقت میں کسی کام سے روکنے کے لئے جتنی کڑاہیت اور بیزاری پیدا کرنا ضروری ہے وہ سب پیدا کی جاسکتی ہے۔ غرض کہ انسانی آواز کی قوت اس کی جسم کی قوت سے بھی بہت بڑی ہے۔ جسم کی قوت سے ایک وقت میں ایک آدمی زیادہ سے زیادہ تین چار آدمیوں پر غالب آسکتا ہے۔ لیکن آواز کا جادو جہاں تک آواز پہنچ سکتی ہے سب کو اپنے اثر میں لاسکتا ہے۔

جس شخص کی آوازیں لوحِ بلند کی آواز کا ہوتا ہے جس کے پاس الفاظ کا اچھا ذخیرہ ہو تب وہ بڑے مجمع کے دل میں رہتا ہے اور سیاسی زندگی میں اس کی رہنمائی کو لوگ ماننے لگتے ہیں جس جماعت کے ساتھ وہ شامل ہو جاتا ہے اس کی کامیابی یقینی سمجھی جاتی ہے۔ عوام اس کے غلطوں پر ناچتے ہیں۔ جب چاہتا ہے نہیں ہٹا دیتا ہے جب چاہتا ہے رلا دیتا ہے۔ جب چاہتا ہے انھیں محبت سے بھر دیتا ہے اور جب چاہتا ہے نفرت سے۔ جب چاہتا ہے انھیں اصرار کر کے قتل غارت گری پر آمادہ کر دیا اور جب چاہتا ہے ان میں امن و سکون کی تسکین پیدا کر دی۔ عوام کے دل اس کے ہاتھ میں ایک ستار کے تاروں کی طرح ہوتے ہیں جن پر جس قسم کا راگ جب چاہتا ہے چھیڑ دیتا ہے اور دنیا میں ایک منہگامہ برپا کئے رہتا ہے۔ دنیا کی بہت سی بڑی بڑی جنگیں۔ بڑے بڑے انقلاب، بڑی بڑی تعمیر اور تہذیبی کوششیں مقررہ کی آواز کی ہی کرشمہ سازیاں ہیں۔ پرانے زمانے میں شاعر جب تخریکِ اصلاح عام نہیں ہوا تھا اپنی خطابت کی قوت سے ہی مشہور ہوا کرتے تھے اور ہمارے ملک کے شاعروں میں تو یہ بات آج بھی دہی جاسکتی ہے۔ ان ملکوں میں جہاں پرانے زمانے میں بچا پتی حکومت قائم تھی (مثلاً یونان اور روم میں) خطابت کو سیاسی زندگی میں بڑی زبردست اہمیت حاصل تھی اور آج بھی ہماری سیاسی زندگی میں تقریر کی اہمیت کو سب تسلیم کرتے ہیں۔ اسی طرح مذہب کی تبلیغ و اشاعت کے لئے دنیا کے مذہبی ادراں مہذب و محراب سے ہی کام لیا جاتا تھا اور اس کے ذریعہ ہزاروں گمراہوں کو ٹیکی کا راستہ اور ہزاروں نیک لوگوں کو گمراہ کیا جاتا تھا۔ آج بھی ایک مذہبی مبلغ کے لئے مقرر ہونا بہت ضروری ہے۔ خوش بیان و کیلوں کی پیروی سے متعدد حالات میں جیتے جاتے ہیں۔ سفیروں اور دلچسپوں کی تقریروں سے دو حکومتوں کے درمیان تعلقات

اچھے یا برے کرائے جاسکتے ہیں۔ سیاسی رہنماؤں اور مدبروں کی تقریروں سے حکومتیں بنتی اور بگڑتی رہتی ہیں۔ نئی سُنوں میں تعلیم پھیلانے کا ذریعہ بھی تقریر ہی ہوتی ہے اور ایک فصیح معلوم کا درجہ بہت بڑا سمجھا جاتا ہے۔ غرض کہ تقریر کی حکومت کا حلقہ بہت وسیع ہے اور اس کی طاقت بہت زبردست ہے۔

لیکن خطابت کی حریت ایک دوسری طاقت بھی ہے جسے صحافت کہتے ہیں۔ اسے چھاپہ کی ایجاد نے پیدا کیا ہے۔ چھاپہ کی ایجاد سے پہلے ایک شخص کے کلمے بولے کو صرف ایک شخص ہی پڑھ سکتا تھا۔ ایک سے زیادہ آدمیوں کے لئے پڑھنا ممکن نہیں تھا۔ سو اس صورت کے کہ کلمی ہوئی تحریر کو مجمع میں سنایا جائے بعض میں تحریر اور تقریر دونوں جمع ہو جاتی تھیں۔ تحریر کے حلقہ کو بڑھانے کے لئے لوگ اپنی غمی ہوئی چیزوں کی نقل کرا کے تیتھ کر تے تھے لیکن یہ کام بہت مشکل، مہنگا اور دیر طلب ہوتا تھا۔ اپنی تحریر کو ہر دفعہ نقل کرائے میں پہلے کے برابر محنت کرنا پڑتی تھی اور کاتب کی غلطیوں کی صحت ضروری تھی۔ لیکن چھاپہ کی ایجاد نے اس کام کو بہت سہل بنا دیا ہے۔ چھاپہ کا علم تو آدمیوں کو بہت پرانے زمانے سے ہے۔ مہر ایک طرح کی چھاپ ہے جس کا استعمال بنیاد قدیم زمانہ میں شلایمرد کے یہاں شروع ہو گیا تھا۔ اسی طرح سکے بھی چھپی ہوئی چیز ہے۔ جاہل آدمیوں نے ہر عہد میں غلطیوں کے لئے لکڑی یا دھات کی مہر دیں کا استعمال کیا ہے۔ چین میں دوسری صدی عیسوی میں نہایت مشہور تصنیفوں کی طباعت شروع ہو گئی تھی لیکن اچھی سیاتی اور مناسب کاغذ کی دنتوں کی وجہ سے چھاپہ کی ایجاد سے لوگ پوری طرح فائدہ نہیں اٹھا سکے تھے۔ یورپ میں پندرہویں صدی عیسوی تک باقاعدہ چھپائی خضرع نہیں کی جاسکتی تھی۔ اور اخبار جو ہمارے زمانے کی سب سے بڑی طاقت ہے اس کی عمر دو سو سال سے زیادہ نہیں ہو۔ موجودہ زمانے میں پنجابی حکومت بڑے بڑے ملکوں میں صرف پریس کی ترقی کی وجہ سے ممکن بن سکی ہے۔ قدیم یونان کی پنجابی حکومت جس کے کام کی آج تک بڑی دھوم ہے، صرف چھوٹے شہروں تک محدود تھی۔ یونان کے شہری صرف غفلت اور تقریر کے ذریعہ لوگوں کو اپنا ہم خیال بناتے اور ان کو کاموں کے کرنے یا نہ کرنے کے لئے آمادہ کرتے تھے۔ جن لوگوں کو تقریر میں مہارت حاصل ہوتی تھی وہ رعایا کے رہنما بن جاتے تھے اور جو وہ چاہتے تھے رعایا اسی کے مطابق اپنی رائے دیتی تھی۔ ان کا سیاسی اثر بہت بڑھ جاتا تھا اور یہی لوگ مملکت کو کرتے تھے۔ ہم میں ہر چند شہریت کے حق کو وسیع اور عام کر دیا گیا تھا لیکن اس سے

فائدہ صرف وہی لوگ اٹھا سکتے تھے جو روم کے قریب رہتے تھے باقی سب لوگ عملاً شہری حق سے محروم تھے۔ پنجابی حکومت کی کامیابی کے لئے ضروری ہے کہ لوگوں کو سیاسی واقعات سے باخبر رکھا جائے۔ تمام مسائل سے واقفیت اور دلچسپی پیدا کرائی جائے۔ وقت کے وقت جو نئے سیاسی سائل پیدا ہوتے رہتے ہیں رعایا اور پارلیمنٹ کے ممبروں کو فوراً ان کی اطلاع دی جائے۔ ملک کے رہنماؤں کی ان مسائل کے بارے میں جو رائے ہے اس سے بھی سب کو واقف کرایا جائے۔ مختلف پارلیمنٹ کی طرف سے عوامی یا مخالفت میں جو کچھ کہا جاسکتا ہے وہ سب رائے دینے والوں کے سامنے رکھا جائے۔ رعایا کے زیادہ سے زیادہ افراد کو غور و فکر اور بحث و مباحثہ میں شریک کیا جائے۔ لوگ پہلے واقعات کا پورا علم حاصل کریں اور پھر ان پر اپنی رائے اور مرضی کا اظہار کریں۔ جب تک پریس کو ترقی نہیں ہوئی تھی ان سب کاموں کو کرنے کے لئے صرف تقریباً ایک سو تیرہ ذریعہ موجود تھے۔ روم میں نقیب عوام کی مجلس کے منعقد ہونے کا اعلان کرتے تھے یا علم گذرگاہوں پر ہاتھ سے لکھے ہوئے اشتہار چپکا دئے جاتے تھے۔ جہاں تک آدمی کی آواز کو جلد سے جلد پہنچایا جاسکتا تھا وہی پنجابی حکومت کی مدین جاتی تھی۔ کیونکہ آواز سننے والے لوگ ہی پنجابی کا اردوائی میں شریک ہو سکتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ پنجابی حکومتوں کا رقبہ اس زمانے میں بہت چھوٹا ہوا کرتا تھا۔

لیکن پریس اور وسائل خبر رسائی کی ترقی نے اخبار پوسٹرس، سینڈیل کے ذریعہ بڑے بڑے ملکوں بلکہ ساری دنیا کو ایک کر دیا ہے۔ اب ایک خبر کو ایک وقت میں ساری دنیا میں شہر کیا جاسکتا ہے اور ساری دنیا والوں کی رائے کا اس کے بارے میں پتہ لگایا جاسکتا ہے۔

پریس کی اس ترقی نے اخبار کے ایڈیٹروں اور مالکوں کی اہمیت کو بہت بڑھا دیا ہے۔ کیونکہ انہیں صرف خبریں ہی شائع نہیں کرتے بلکہ بعض ترتیب دیتے اور ان کے بارے میں اپنی رائے بھی ظاہر کرتے ہیں۔ بعض خبروں اور رایوں کو دبا بھی لیتے ہیں اور بعض کو نمایاں اور بعض کو کم نمایاں جگہ دیتے ہیں۔ ان تمام ذریعوں سے وہ لوگوں کو اپنی رائے کے مطابق کام کرنے یا نہ کرنے کی طرف مائل کر سکتے ہیں۔ پھر چونکہ ایک ترقی یافتہ اخبار تسلیم یافتہ ملکوں میں گاؤں گاؤں اور محلہ کے ہر شخص تک پہنچتا ہے اس لئے اس کی بات کے سننے والے بہت ہوتے ہیں۔ مقرر اخبار کی امداد کے بغیر صرف چھوٹے چھوٹے مجبوروں کو اپنا ہم خیال بناسکتا

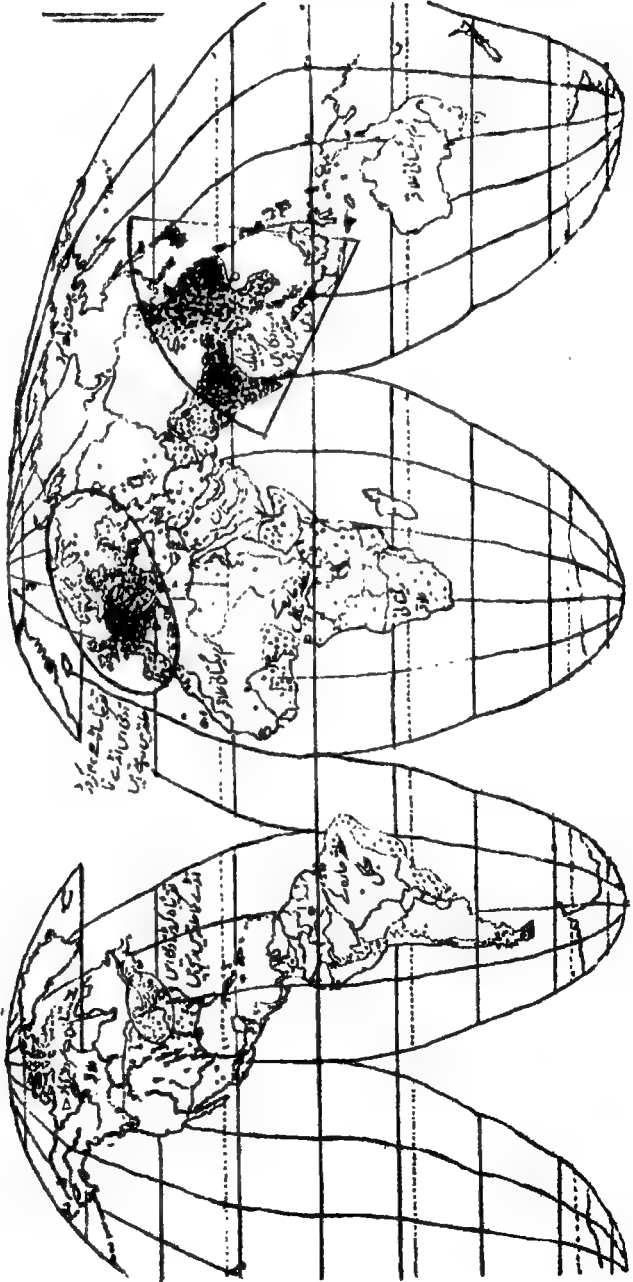


ہے۔ ایک منہج کے سامنے وہ ایک دن تقریر کرتا ہے دوسرے دن کسی دوسرے محلہ یا گاؤں یا شہر میں اسے تقریر کے لئے جانا پڑتا ہے۔ اس لئے وہ اپنی تقریر کا اثر لوگوں پر روزانہ نہیں ڈال سکتا۔ لیکن اخبار روزانہ اپنے پڑھنے والوں کو جو ہر گاؤں اور ہر محلے میں پھیلے ہوئے ہوتے ہیں اپنا خیال سمجھا سکتا ہے۔ مقررہ اخبار میں اگر ان بن ہو جائے تو اخبار کی کامیابی کا امکان بہت زیادہ ہوتا ہے۔ اس لئے آج کل اخبار کی طاقت مقررہوں سے بھی زیادہ زبردست ہو گئی ہے۔ ان کی خوشنودی سے بڑے فائدے اور ان کی خنگی سے بڑے نقصان اٹھانا پڑتے ہیں۔

طاقت اپنی جگہ پر نہ اچھی چیز ہے نہ بری۔ یہ ایک غیر اخلاقی صفت ہے۔ اس کی اچھالی اور پرانی کا انحصار اس کے استعمال کے طریقہ پر ہوتا ہے۔ ایک قوی شخص اپنی قوت کو کمزور کی مدد کے لئے بھی استعمال کر سکتا ہے اور اس کے دبانے اور نقصان پہنچانے کے لئے بھی۔ اس لئے طاقت کو ہر جگہ بالکل آزاد اور خود مختار نہیں چھوڑنا چاہیے بلکہ اس پر ایسی پابندیاں عاید کرنا چاہئیں جس سے اس کی بھلائی کے امکانات ترقی پاسکیں اور اسی کی برائی گورہا جاسکے۔ ایک زمانے میں تقریر اور تحریر کی آزادی کو ایک مسلمہ حقیقت کا مرتبہ ملاحظہ ہوا تھا اور ہر ترقی پسند تحریک کے مطالبات میں انہیں پہلی صف میں جگہ دی جاتی تھی۔ لیکن یہ زمانہ وہ تھا جب بہت سے اخبار بھٹکتے تھے اور صرف چند انخاص نے اخبار کی ملکیت پر اجارہ حاصل نہیں کیا تھا۔ مگر اب اخباروں کا چلانا شخص کے بس کی بات نہیں رہی ہے۔ اس کی کامیابی کے لئے بہت بڑے سرمایہ کی ضرورت ہونے لگی ہے اور جس شخص کے پاس قتنا زیادہ سرمایہ ہوتا ہے وہ اپنے حریف کو اتنے ہی جلد شکست کر سکتا ہے۔ پھر آج کل اخبار کی کامیابی کے لئے ضرورں اور تنقیدوں کے پڑھنے والوں کی ہمدردی اور خوشنودی کی ضرورت بھی باقی نہیں رہی ہے۔ کیونکہ دو اداں تقریر کوں اور دوسرے اشتہاروں کی آمدنی سے اخبار پڑھنے والوں کی مانپندیدگی کے باوجود اخبار کی چلایا جاسکتا ہے۔ ایسی صورت میں اخبار کے مالک اور ایڈیٹر ملک کے نہایت خیر خواہ لوگوں کی مخالفت کے باوجود اپنے ذاتی فائدے یا اپنے دوستوں کے فائدہ کے لئے ایک نقصان رساں پالیسی کی تبلیغ و اشاعت کو جاری رکھ سکتے ہیں۔ اسی طرح مقررہ بھی اپنی طاقت سے ناجائز فائدہ اٹھا سکتے ہیں لیکن اگر انہیں ریڈیو کی جدید ایجاد کی حمایت حاصل نہ ہو تو اخبار کے مقابلہ میں ان سے جو نقصان پہنچ سکتا ہے وہ

بہت ہی کم ہے۔

دنیا کے لئے یہ مسئلہ واقعی بہت اہم ہے کہ وہ اپنی بڑھتی ہوئی طاقت کو کس طرح استعمال کرے کہ اس کا نقصان کم اور فائدہ زیادہ ہو۔ ہماری تمام تہذیب و ترقی کا انحصار اسی مسئلہ کے معقول حل پر ہے



## دنیا کی آبادی کی تقسیم

دنیا کی آبادی کی تقسیم میں ہندوستان کا حصہ بہت زیادہ ہے۔ تقسیم میں جو علاقے ہند کے لئے ہیں ان میں دنیا کی چوتھی آبادی جی جی۔ دنیا کی کل آبادی ایک سو سو کروڑ ہے۔ ہندوستان میں ایک سو کروڑ ہیں۔

# امریکہ کا دستور اساسی

(از محمد عاقل صاحب)

امریکہ کے دستور کی سب سے پہلی اور سب سے بڑی خصوصیت اس کی جمہوریت ہے۔ یعنی حکومت کے ہر شعبہ میں عوام کی رائے اور مرضی کو پورا پورا دخل ہے۔ طح طرح سے کوشش کی گئی ہے کہ حکومت کے کاروبار میں تمام رعایا زیادہ سے زیادہ شریک ہو سکے۔ مقامی اداروں میں یہ کوشش سب سے زیادہ کامیاب ہے۔ ریاستوں میں اس سے کم اور قومی حکومت میں اس سے بھی کم۔ ایسا قدرتی طور پر پونا چاہیے تھا۔ کیونکہ مقامی اداروں میں تو ہر شہر ہی حکومت کے کاروبار میں براہ راست شرکت کر سکتا ہے لیکن ریاست کے کاموں میں رقبہ کی وسعت اور تعداد کی کثرت کی وجہ سے ہر شخص براہ راست حکومت کے کاموں میں حصہ نہیں لے سکتا۔ قومی حکومت کے کام میں شریک ہونے کا موقع لوگوں کو اور بھی کم ملتا ہے۔

اس دستور کی دوسری خصوصیت اس کی لامرکزیت ہے یعنی قومی حکومت کے اختیارات بہت محدود ہیں اور ریاستوں اور مقامی اداروں کے اختیارات اور آزادیاں وسیع ہیں۔ امریکہ کا قومی دستور فیڈرل یا وفاقی دستور کہلاتا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ امریکہ کا قومی اتحاد مکمل نہیں ہے بلکہ نامکمل ہے۔ امریکہ کی ریاستوں نے متحد ہو کر اپنے سارے اختیارات مرکزی حکومت کو سپرد نہیں کئے ہیں بلکہ صرف ان اختیارات کو مرکزی حکومت کو سونپا ہے جن کا ذکر دستور میں صراحتاً موجود ہے اور باقی ہر قسم کے اختیار کو انھوں نے اپنے لئے محفوظ رکھا ہے۔ دستور کی اس خصوصیت سے بھی پہلی خصوصیت یعنی جمہوریت کو تقویت حاصل ہوتی ہے۔ مرکزی حکومت کو چونکہ جمہور سے براہ راست تعلق نسبتاً کم ہے اس لئے اس کے اختیارات بھی محدود کر دئے گئے ہیں۔

امریکہ کے دستور کی تیسری خصوصیت "تقسیم اختیارات" ہے یعنی جماعت قانون ساز، جماعت عالمہ اور عدالت تینوں کو ایک دوسرے کے اثر سے آزاد رکھا گیا ہے۔ جماعت عالمہ کے اراکین اور عدالت

کے ماکوں کا تقرر جماعت قانون ساز کے ہاتھ میں نہیں ہے بلکہ تینوں رعایا کی طرف سے منتخب کئے جاتے ہیں اس خصوصیت سے بھی جمہوریت کو ترقی ہوتی ہے۔ کیونکہ جماعت عالم میں قانون کو چاہے جماعت قانون ساز میں پاس نہیں کر سکتی نہ عدالت سے اسے سبب منشا فیصلہ کر سکتی ہے۔ اسی طرح جماعت قانون ساز اور عدالت بھی ایک دوسرے پر اور جماعت عالم پر ناجائز دباؤ نہیں ڈال سکتے نہ ان تینوں کی ملی جلیگی سے رعایا پر ظلم و نا انصافی عرصہ تک جاری رکھی جاسکتی ہے۔

امریکہ کے دستور کی چوتھی خصوصیت (Separation of Powers) اور

(Check and Balance) کے اختیارات ہیں جن کے ذریعہ امریکی بعض ریاستوں کی رعایا کو حق حاصل ہے کہ اپنے منتخب کئے ہوئے نمائندوں کی موجودگی کے باوجود خود براہ راست قانون سازی کے کام میں شریک ہو سکتی ہے۔ (Separation of Powers) سے مراد یہ ہے کہ رعایا کی ایک مقررہ تعداد اگر چاہے تو کسی قانون کو اپنے نمائندوں کی معرفت نہیں بلکہ خود براہ راست مجلس قانون ساز میں پیش کر سکتی ہے (Separation of Powers) سے مراد یہ ہے کہ بعض قوانین مخصوصاً ایسے جن سے دستور اساسی میں ترمیم و تنسیخ کرنا منظور ہوتی ہے ان کے آخری فیصلہ کے لئے رعایا سے براہ راست ووٹ لیا جاتا ہے اور رعایا کی اکثریت کے ووٹ سے ڈ منظور یا منظور کئے جاتے ہیں۔ (Check and Balance) کا یہ مطلب ہے کہ اگر کسی منتخب شدہ افسر سے رعایا کی اکثریت ناخوش ہو جائے تو اس شخص کی مدت تقرر کے ختم ہونے سے پہلے رعایا اس کو برطرف کر سکتی ہے۔

امریکہ کے دستور کی نمایاں خصوصیات بیان کرتے کے بعد اب ہم دستور کی موجودہ شکل کو دیکھتے ہیں سب سے پہلے ہم ریاستوں کے دستور اساسی کا مطالعہ کرتے ہیں کیونکہ تاریخی حیثیت سے یہ دیاہ قدیم اور جس زمانہ میں قائم کی گئی تھیں اس عہد کے جمہوری خیالات کو نہایت تکمیل کے ساتھ ظاہر کرتی ہیں۔ ہر ریاست کے دستور میں ذیل کے اجزائے حکومت پائے جاتے ہیں:-

۱) سب سے اول اس کا ایک دستور اساسی ہوتا ہے جس کے تمام شہریوں نے بنایا ہے اور جس میں ترمیم اور تنسیخ ان کے ووٹ کے ذریعہ ہو سکتی ہے۔

۲) دوسرے دو ایوانوں کی ایک مجلس قانون ساز یا ان دونوں ایوانوں کے اراکین کا انتخاب ایک

سے چار سال کی مدت کے لئے تمام بالغ آزادی کرتی ہے اعلیٰ ایوان کا نام سینیٹ ہوتا ہے اور اس کا معلقہ انتخاب زیادہ وسیع ہوتا ہے۔ دونوں ایوانوں کے اراکین کو تنخواہیں ملتی ہیں۔ دونوں کے اختیارات تقریباً مساوی ہوتے ہیں۔ گو اکثر ریاستوں میں بجٹ پر بحث پہلے ایوان ادنیٰ میں ہوتی ہے اور پھر سینیٹ میں۔ بعض ریاستوں میں عہدہ داروں کا تقرر گورنر سینیٹ کی رائے معلوم کرنے کے بعد کرتا ہے۔ اس کے علاوہ کچھ ریاستوں میں جب اعلیٰ افسروں پر فرائض منصبی ٹھیک طریقہ پر انجام نہ دینے کے الزام میں مقدمہ چلایا جاتا ہے تو سینیٹ کو عدالت کے فرائض بھی انجام دینا پڑتے ہیں۔

(۳) ریاستوں کی حکومت کا تیسرا جز گورنر ہے جسے عموماً دو سال کے لئے تمام شہری منتخب کرتے ہیں۔ گورنر جماعت عامہ کا اعلیٰ افسر ہوتا ہے اور مجلس قانون ساز کے پاس کے ہوئے قوانین کو مسترد کرنے کا حق رکھتا ہے۔ لیکن اگر دونوں ایوانوں کی دو تہائی اکثریت اس قانون کو دوبارہ پاس کر دے تو اس کا یہ حق زائل ہو جاتا ہے۔

(۴) ریاستوں کی حکومت کا چوتھا جز انتظام کرنے والے افسر ہوتے ہیں جن میں سے بعض تو علیحدہ علیحدہ کام کرتے ہیں اور بعض بورڈ بنا کر۔ ان کا انتخاب ہوتا ہے اور یہ کم مدت کے لئے منتخب کئے جاتے ہیں۔ یہ افسر صرف قانون کے پابند ہوتے ہیں اور مجلس قانون ساز کے اثر سے آزاد ہوتے ہیں گورنر بھی صرف چند معاملات میں ہی ان کی نگرانی کرتا اور انہیں ہدایت دے سکتا ہے ورنہ یہ بیشتر رعایا کو براہ راست جواب دہ ہوتے ہیں۔

(۵) ریاستوں کی حکومت کا پانچواں جز اس لئے افسر ہوتے ہیں جنہیں یا تو گورنر مقرر کرتا ہے یا مجلس قانون ساز یا اعلیٰ افسر اور ان کے بورڈ۔

(۶) ریاستوں کی حکومت کا چھٹا جز جج ہوتے ہیں جنہیں یا تو کل ریاست کے لئے سب شہری منتخب کرتے ہیں یا مقامی علاقوں کے لئے مقامی لوگ منتخب کرتے ہیں۔ ان کے تقرر کی مدت بھی عموماً مختصر ہوتی ہے ان عہدہ داروں کی تنخواہیں عموماً کم ہی ہوتی ہیں۔

یہ تو ریاستوں کی حکومت کا حال ہوا۔ لیکن امریکہ کے اپنے والوں کو تین مختلف قسم کی حکومتوں کے احکام ماننا ہوتے ہیں۔ وفاقی حکومت، ریاستوں کی حکومت، اور مقامی حکومت یعنی لوکل سلف گورنمنٹ۔ ایسے اب مقامی حکومتوں یا لوکل سلف گورنمنٹ کا مطالعہ کریں۔

امریکہ کی جمہوری حکومت نہایت مکمل شکل میں اسی جگہ نظر آتی ہے۔ امریکہ کے سیاسی اداروں کی جوگ بہت تعریف کرتے ہیں وہ اپنی مقامی اداروں کو دیکھ کر کرتے ہیں۔ مقامی حکومت کی مختلف علاقوں میں مختلف شکلیں ہیں۔ شمال مشرق میں کچھ اور شکل ہے، شمال مغرب میں کچھ اور۔ اسی طرح جنوب اور وسط مشرق اور وسط مغرب کی شکلیں بھی مختلف ہیں۔ شمال مشرق یعنی نیو انگلینڈ کے علاقوں میں قدیم وضع کی ٹاؤن شپ پائی جاتی ہے جو بن میں ہر سال قصبہ کی فہم آبادی کا ایک جلسہ ہوتا ہے اور اس میں سالانہ آمد و خرچ کا حساب پیش کیا جاتا ہے۔ گزشتہ سال کے سب سے زیادہ عہدہ داروں سے ہر شخص کو جواب طلب کرنے کا حق حاصل ہوتا ہے اور نئے عہدہ داروں میں ہر شخص کا انتخاب سب شہریوں کے ووٹ سے کیا جاتا ہے۔ ٹاؤن شپ سے زیادہ وسیع رقبہ کا ڈسٹریکٹ ہوتا ہے اور یہ ہندوستان کے ڈسٹرکٹ بورڈوں کی طرح بڑی شہروں کی دیکھ بھال کرتی ہیں اور اپنے علاقوں کے جوں کا بھی انتخاب کرتی ہیں جنوبی ریاستوں میں ٹاؤن یا ٹاؤن شپ نہیں ہوتیں بلکہ وہاں حکومت کی ابتدا کاؤنٹی سے ہوتی ہے۔ کاؤنٹی کے افسروں کا انتخاب بھی تمام شہری براہ راست کرتے ہیں۔ دہلی اور مغربی ریاستوں میں ٹاؤن شپ اور کاؤنٹی دونوں پائی جاتی ہیں۔ لیکن امریکہ کے تمام علاقوں کی مقامی حکومتوں میں یہ بات مشترک ہے کہ ان سب میں حکومت کے معاملات کا تصفیہ تمام شہری براہ راست خود ہی کرتے ہیں۔ افسروں کا مقررہ مرکزی حکومتیں نہیں بلکہ لوگ انہیں خود منتخب کرتے ہیں اور وہ اپنی رعایا کو براہ راست جواب دہ ہوتے ہیں۔ مقامی معاملات میں مرکزی حکومت کی مداخلت کو بالکل پسند نہیں کیا جاتا۔ شہروں کے انتظام میں بھی جمہوری نظام سے پوری طرح کام لیا جاتا ہے۔

اب اخیر میں ہم قومی یا فیڈرل حکومت کے دستور اساسی کو بیان کرتے ہیں۔ یہ تیسری حکومت ہے جس کے احکام امریکہ کے رہنے والوں کو ماننے پڑتے ہیں فیڈرل یا قومی حکومت کے اجزاء حسب ذیل ہیں:-

(۱) سب سے اول قومی کانگریس یعنی مجلس قانون ساز جس کے دو ایوان ہوتے ہیں۔ پہلے ایوان مینسٹی (House of Representatives) کے اراکین کا انتخاب دو سال کے لئے ہوتا ہے اور ہر بڑے ضلع کو ایک ایک نمائندہ منتخب کر کے بھیجا جاتا ہے۔ ریاست کے انتخاب میں حصہ لینے کے جو لوگ متفق ہوتے ہیں وہی لوگ اس انتخاب میں بھی حصہ لے سکتے ہیں جنوب کی اکثر ریاستوں میں مینسٹی کو ووٹ دیے کا حق حاصل نہیں ہے۔ دوسرے ایوان کا نام سینیٹ ہے اور اس میں ہر ریاست کی طرف سے دو نمائندے چھ سال کے لئے بھیجے جاتے ہیں۔ سینیٹ کے نمائندوں کی ایک تہائی تعداد کا انتخاب ہر دوسرے سال ہوتا ہے۔ ابتدائیں قومی سینیٹ کے اراکین کو ریاستوں کی مجالس قانون ساز منتخب کر کے بھیجا کرتی تھیں۔ لیکن ۱۹۱۲ء سے ہر ریاست کے شہری براہ راست انہیں منتخب کر کے بھیجنے لگے ہیں سینیٹ کا کام یہ بھی ہے کہ پریسیڈنٹ جن افسروں کا تقرر کرتا ہے بیان کے تقرر کی منظوری دیتی ہے۔ اس کے علاوہ غیر ملکوں سے جو معاہدے کئے جاتے ہیں ان کی منظوری کے لئے سینیٹ کے دو تہائی ووٹ حاصل کرنا ضروری ہیں اعلیٰ افسروں پر بددیانتی یا غفلت کا الزام بھی کے سلسلہ میں جو مقدمے چلائے جاتے ہیں ان کے لئے سینیٹ عدالت کا کام انجام دیتی ہے۔

(۲) قومی حکومت کا دوسرا جز پریسیڈنٹ ہے جو جماعت عامہ کا اعلیٰ افسر ہوتا ہے اور اسے چار سال کے لئے وہ لوگ منتخب کرتے ہیں جنہیں مخلص طور پر ای کام کے لئے ہر ریاست کے شہری چننے ہیں۔ ان انتخاب کرنے والے لوگوں کی تعداد (House of Representatives) کے ارکان کی تعداد کے برابر ہوتی ہے لیکن چونکہ انتخاب کے وقت انہیں اپنے منتخب کرنے والوں سے یہ وعدہ کرنا پڑتا ہے کہ وہ منتخب ہو کر اسی امیدوار کے حق میں ووٹ دیں گے۔ جسے ان کے منتخب کرنے والے پسند کرتے ہیں۔ اس لئے یہ کہنا درست ہے کہ اعلیٰ طور پر پریسیڈنٹ کا انتخاب امریکی کل بالغ آبادی ہی کرتی ہے۔ پریسیڈنٹ کو اختیار ہوتا ہے کہ ان قوانین کو جنہیں کانگریس نے منظور کیا ہے ستر کر دے لیکن اگر دولتی ایوان اس قانون کو دوبارہ دو تہائی اکثریت کے ساتھ پاس کر دیں تو پھر یہ مسودہ قانون پریسیڈنٹ کی مخالفت کے باوجود قانونی جامہ پہن لیتا ہے۔

(۳) قومی حکومت کا تیسرا جز عدالت ہوتی ہے جس میں سپریم کورٹ اور دو کام فیڈرل کورٹ شامل ہیں جو قانون کے تفسیر و رد میں آئیں۔ انہیں کا تقرر مگر ہر کے لئے پریسیڈنٹ سینیٹ کی منظوری حاصل کرنے کے بعد

کرتا ہے۔ صرف سینیٹ کے سامنے مقدمہ چلا کر ان کو علیحدہ کیا جاسکتا ہے۔ اسے فیڈرل کورٹ ملک کے ہر حصہ میں قائم ہیں اور ان کے فیصلوں کی پیلین سپریم کورٹ میں کی جاتی ہیں۔

امریکہ کے دستور کا حال جو ابھی بیان کیا گیا ہندوستان کے لئے خاص طور پر دلچسپ اور سبق آموز ہے۔ ہم بھی ہندوستان میں ایک فیڈرل یا وفاقی حکومت قائم کرنا چاہتے ہیں لیکن امریکہ کے دفاق کی بنیادیں مضبوط ہیں کیونکہ اس کے مقامی اداروں میں جمہوریت نہایت مکمل شکل میں پائی جاتی ہے۔ پہلے وہ اپنا ایک علیحدہ مستقل وجود رکھتے تھے اور بعد میں مل کر انھوں نے دفاق کی شکل اختیار کی۔ لیکن ہندوستان کی حکومت ایک طویل عرصہ سے منفرد اور مرکزیت پسند رہ چکی ہے اس کے علاوہ ہندوستان میں جمہوریت اوپر سے چین چین کر نیچے پہنچ رہی ہے۔ ہمارے یہاں آل انڈیا ادارے تو سیاسی حیثیت سے خاصے ترقی یافتہ ہیں لیکن مقامی ادارے ابھی تک مرکزی اداروں کے اشاروں پر کام کرتے ہیں۔ ان میں ذاتی ذمہ داری کا احساس پیدا نہیں ہوا ہے۔ ان میں ابھی تک حکومت خود اختیاری نے پوری طرح جڑ نہیں پکڑی ہے۔ امریکہ کی صورت حال اس کے بالکل برعکس ہے۔ وہاں قومی حکومت میں جمہوریت کے اجزائیں نسبتاً کم نظر آتے ہیں اور ریاستوں میں بہت زیادہ۔ مثلاً مرکزی سینیٹ کے اراکین کے تقرر کی مدت طویل یعنی چھ سال ہے۔ ریاستوں کی سینیٹ کی صرف دو سال۔ فیڈرل بیج عمر ہر کے لئے مقرر کئے جاتے ہیں ریاستوں کے بیج مختصر مدت کے لئے۔ فیڈرل حکومت کے افسروں اور ججوں کا تقرر پریسیڈنٹ کرتا ہے لیکن ریاستوں میں ان کا انتخاب رعایا خود کرتی ہے۔ ہم بھی اگر ہندوستان میں اپنی دستوری حکومت کو مضبوط بنیاد پر قائم کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں عوام کی سیاسی تسلیم اور جمہوری تنظیم کو مکمل مقامی اداروں کی ترقی اور اصلاح کی سب سے زیادہ کوشش کرنے کی ضرورت ہے۔



# غریبی

(مخدعاً مل صاحب)

جارج برنارڈشا نے اپنے ایک ڈرامے میں جس کا نام مجر بار براسے غریبی کی ایک نہایت ہیجان انگیز تصویر کھینچی ہے۔ اس کے ڈرامے کا ایک کیرکٹر سوال کرتا ہے کیا غریبی ایک جرم ہے؟ دوسرا کیرکٹر جواب دیتا ہے سنگین ترین جرم، تمام دوسرے جرم اس کے مقابلہ میں نیکیاں ہیں۔ تمام دوسری بے عزتیاں اس کے مقابلے میں عروج اور کامرانی کے اعلیٰ مراتب میں غریبی بڑے شہرہوں پر ایک بلا کی طرح چھا جاتی ہے۔ اس کی وجہ سے ہیبت ناک دیا میں پھلتی ہیں۔ جو لوگ اس کو دیکھ سنا سونگھ سکتے ہیں ان کی رو میں فزاردہ ہو جاتی ہیں۔ جسے ہم جرم کہتے ہیں وہ کیا ہے؟ وہ صرف تنہا ہی ہوتا ہے کہ کہیں قتل ہو گیا کہیں چوری کہیں دھول دھپا ہو گیا کہیں گالی گلوچ۔ ان سب کا کوئی دیر تک باقی رہے والا اثر نہیں ہوتا۔ یہ زندگی کی معمولی بیماریاں یا حادثے ہیں۔ لیکن لاکھوں غریب ذلیل، گندے آدمے بھوکے آدمے سنگے جو لوگ ہوتے ہیں وہ ہمارے جسم اور روح کو برابر زہر دیتے رہتے ہیں۔ وہ سماج کی تمام خوشیوں کو مٹا ڈالتے ہیں۔ وہ ہمیں مجبور کرتے ہیں کہ ہم اپنی آزادیوں کو قربان کر دیں اور ایسی غیر فطری سختیوں اور بے رحمیوں کا انتظام کریں جن کی وجہ سے غریب لوگ ہمارے خلاف کمی سر نہ اجمار سکیں اور اپنے ساتھ ہمیں بھی تنہا ہی اور ذلت کے گہرے گڑھے میں نہ گھسیٹ لیں جو اہم سے صرف بے وقوف ڈرتے ہیں۔ ہم سب کو جس چیز کا خوف ہے وہ غریبی ہے۔

اسی ڈرامے میں ایک اور جگہ وہ لکھتا ہے جب ہم ایک شخص کو کنگال دیکھتے ہیں اور دل میں چہوتے ہیں کہ کنگال ہے تو ہوا کرے ہیں اس سے کیا تو ہم ان تپتوں کی طرف دھیان نہیں دیتے جو ہماری اس بے توجہی اور لاپرواہی سے پیدا ہو سکتے ہیں۔ ہم جب ایک شخص کو کنگال رہنے دیتے ہیں تو گویا ہم اسے اجازت دیتے ہیں کہ وہ کھڑے جاں بیا ریلوں کا سوتا، بد صورتی اور گندگی کی ایک ڈراؤنی صورت بن جائے۔ ہم اسے اس بات کا پروا نہ دیتے ہیں کہ وہ کھڑے ہو کر ڈھکی داسے بچوں کی نسل کو بڑھائے۔ وہ بازار میں اپنی محنت

کا معاہدہ کم طلب کرے اور اپنے ساتھیوں کو بھی اپنی طرح کم اجرت پر کام کرنے کے لئے مجبور کرے۔ وہ ہمارے صاف اور تھرے شہروں کو اپنے گندے اور کم معیشت گھروندوں کے ذریعہ زہر اور جراثیم کا خزانہ بنائے ہم اس کی لڑکیوں کو اس بات کا اختیار دیتے ہیں کہ وہ ہمارے لوجھو لوں کو گندے بیماریوں میں مبتلا کر سکیں اور اس کے لڑکے اپنے باپ کی غریبی کا بدلہ اس طرح لیں کہ قوم کی مردانہ خصوصیات کو تپ دق کے مریضوں جی شکلیں بنا کر، بزدلی، بد نصیبی، منافقت، سیاسی نا اہلیت اور ظلم اور خوراک کی کمی کے اور جس قدر بھی دوسرے نتائج ہو سکتے ہیں ان سب میں تبدیل کر دیں۔

برنارڈ وٹشا کے ڈرامے کے ان دو اقتباسوں سے غریبی کی خرابیوں کا ایک اندازہ کیا جاسکتا ہے غریبی دنیا میں ہمیشہ سے رہی ہے لیکن پرانے زمانے میں غریبوں کے مسئلہ کو وہ اہمیت حاصل نہیں تھی جو آج کل اسے حاصل ہے۔ موجودہ زمانے میں سائنس کی نئی نئی ایجادوں، علم کی بے شمار ترقیوں اور جمہوریت اصولوں کے عام رواج نے انسانوں کی انگلیوں اور حوصلوں کو بہت بڑھا دیا ہے۔ جو چیزیں قدیم زمانے میں نادر اور کیاب سمجھی جاتی تھیں اب ان کا شمار زندگی کی معمولی ضرورتوں میں ہونے لگا ہے۔ دولت کے پیدا کرنے کے امکانات کو خوب ترقی ہو گئی ہے۔ اب پرانی محرمیاں اور مجبوریاں باقی نہیں رہی ہیں بلکہ اب تو خشکیت اس بات کی کی جاتی ہے کہ دولت کی پیداوار معزورت سے زیادہ ہو گئی ہے۔ گیہوں گوشت، لوبہ، کولہ، تانبا، برار اور معدنی تیل کے پیدا کرنے والے یہی رونا روتے رہتے ہیں کہ انہیں اپنے مال کے لئے خریدار نہیں ملتے۔ یہی حال موٹر کاروں، اگر موٹوں، سینے کی مشینوں، ریڈیو وغیرہ بنانے والوں کا ہے۔ وہ بھی یہی کہتے ہیں کہ مال بہت زیادہ بن گیا ہے۔ غرض ایک طرف تو کلیان بھرے ہوئے نظر آتے ہیں۔ گو دھواں اور دھواں میں مال کے انبار لگے ہوئے ہوتے ہیں۔ بکے ہوئے کھیتوں میں خریداروں کے نہٹنے کی وجہ سے ہل چلا دے جانے ہیں، چائے کی پیٹیوں کو سمندر میں ڈبو دیا جاتا ہے، گوشت کا کھانا بنایا جاتا ہے اور دوسری طرف اتنے بد نصیبوں اور محروموں کا مجمع ہوتا ہے جو دولت کے اس تمام انبار کو دیکھتا ہے لیکن اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ اس مجمع میں کچھ پانچ 'معذور' نااہل اور نالائق لوگ بھی شامل ہوتے ہیں لیکن ان میں زیادہ تر ایسے لوگ ہوتے ہیں جو تندرست، توانا، جاکش اور صحت جو ذہانت، مہارت اور کٹر رکھنے

دے ہوتے ہیں۔ انہیں اگر کام کا موقع دیا جاتا تو یہ ہرگز کسی دوسرے شخص کے مقابلہ میں بیٹھے نہ رہتے اور اپنی محنت سے دولت کی مقدار میں ضرور اضافہ کرتے لیکن یہ لوگ موجودہ معاشی اور معاشرتی نظام میں بے کار رہتے یا کم اجرت پر کام کرنے یا حکومت سے بے روزگاری کی امداد یا کسی قسم کی کوئی اور مددے کو زندگی بسر کرنے کے لئے مجبور ہوتے ہیں۔ ان کی آمدنی بہت کم ہوتی ہے اور یہ لوگ باوجود اس کے کہ انہیں جیسزوں کی ضرورت یا خواہش بہت زیادہ ہوتی ہے پھر بھی ان سے محروم رہتے ہیں۔ ایک طرف دولت کی مقدار کو بڑھانے کے لئے نہایت کثیر اسکانات کا موجودہ ہونا اور مال بنانے والوں کا یہ شکایت کرنا کہ مال ضرورت سے زیادہ پیدا ہو گیا ہے اور دوسری طرف غریبی ضرورت اور محرومی — یہ بیویں صدی کا وہ پہلے چہرہ معنی ہے جس کا فوری اور قابل اطمینان حل سوچنا ہماری نسل کے لئے نہایت ضروری ہو گیا ہے۔

آبادی کا ایک کثیر حصہ اس مال سے جو موجود ہے کیوں فائدہ نہیں اٹھا سکتا اس سوال کا نہایت پہل جواب میں پرسب متفق ہو سکتے ہیں تو یہ ہے کہ اس کے پاس خریدنے کی قوت نہیں ہوتی۔ وہ جب بازار میں جاتا ہے تو اس کی جیب خالی ہوتی ہے۔ لیکن اس کی جیب کیوں خالی ہوتی ہے اس کے پاس خریدنے کی قوت کیوں نہیں ہوتی اس کے جواب بہت سے ہو سکتے ہیں اور اس میں رے کا اختلاف بھی خوب پیدا ہو سکتا ہے۔ قوت خرید کی کمی یورپ کے ترقی یافتہ صنعتی ملکوں میں بھی پائی جاتی ہے اور ایشیا کے زراعتی اور پس ماندہ ملکوں میں بھی۔ یہ آزاد اور خود مختار ملکوں میں بھی ملتی ہے اور محکوم تو آبادیوں میں بھی قوت خرید کی کمی کا جو لوگ شکار ہوتے ہیں ان میں کچھ لوگ تو ایسے ہوتے ہیں جو زندگی کی کشمکش میں کامیاب ہونے کے لئے پیدا رشی طور پر ناموزوں ہوتے ہیں یعنی ایسے لوگ جن کے جسم یا داروغہ پیدا رشی طور پر کمزور یا ناقص ہوتے ہیں یا کمی اور وجہ سے یہ لوگ اپنا بچہ معذور اور نااہل بن جاتے ہیں لیکن ایسے لوگوں کی تعداد مجموعی طور پر بہت زیادہ نہیں ہوتی۔ زیادہ تعداد ایسے لوگوں کی ہوتی ہے جو نسلی پیدا رشی یا طبی طور پر نااہل نہیں ہوتے بلکہ اپنے حالات اور ماحول کی خرابی کی وجہ سے اپنی قوت خرید کو بڑھانے میں ناکامیاب رہتے ہیں۔

پھر حالات کی خرابی بھی مختلف قسم کی ہو سکتی ہے۔ مثلاً ہندوستان کی مثال کو اگر سامنے رکھا جائے

توسیع کرنا پڑے گا کہ یہاں کی غریب ساری دنیا سے زیادہ بڑھی ہوئی ہے۔ اس ملک میں دولت کے قدرتی وسائل بہت کثیر مقدار میں موجود ہیں لیکن پھر بھی لوگ غریب ہیں اور ان کی قوت خرید کی کمی کا رد نامہ دنیا روتی رہتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ اس ملک کے لوگوں کے لئے کیوں یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ اپنی قوت خرید کو بڑھا کر دولت کے اس انبار سے فائدہ اٹھائیں جسے خریداروں کے نہ ملنے کی وجہ سے ضائع کر دیا جاتا ہے۔ اس سوال کے جواب میں لوگ بہت سی باتوں کو پیش کرتے ہیں کوئی کہتا ہے یہاں فمپیت کا بڑا زور ہے۔ یہاں کے لوگوں کو دنیا کی چیزوں کا بالکل شوق نہیں ہے۔ یہ تو سب اللہ دے اور ہاتھ میں۔ یہ تو دوسرے جنم یا عاقبت کی خوشیوں کی فکر میں رہتے ہیں اور اس دنیا کی زندگی کو بیچ بکھتے ہیں۔ اس لئے دولت پیدا کرنا ہی نہیں چاہتے کوئی کہتا ہے کہ اس ملک کی آبادی بہت بڑھ گئی ہے۔ اتنی بڑی آبادی کا پالنا ہندوستان کے لئے ناممکن ہے۔ جو کچھ پیدا ہوتا ہے اسے آدھا پیٹ بھر کر سب لوگ کھا لیتے ہیں۔ کسی اور چیز کے خریدنے کے لئے ان کے پاس کچھ نہیں بچتا۔ کوئی کہتا ہے یہاں کے کانوں کو ملک کے زیادہ تر حصہ میں پانچ مہینے سے نو مہینے تک بے کار رہنا پڑتا ہے۔ کوئی کہتا ہے یہاں کی آدمی آبادی یعنی عورتیں کام ہی نہیں کرتیں۔ کوئی نو عمری کی شکل میں بڑا مقدمہ بازی کے شوق و غیرہ کو ہندوستان کی غریب کا سبب قرار دیتا ہے۔ کوئی کہتا ہے کہ لوگ اپنی آمدنی کو مختصری کے ساتھ صرف کرنا نہیں جانتے۔ انہیں مناسب غذا کا علم نہیں ہے۔ کوئی کہتا ہے کہ ملک کی دولت جو باہر جاتی ہے اس کا پورا سا وضع وادی شکل میں ملک کو نہیں ملتا یہ کام جو ملک عرصہ سے جاری ہے اس لئے ملک غریب ہوتا جا رہا ہے۔ کوئی کہتا ہے حکومت کی طرف سے صنعتوں کو ترقی دینے کی کوشش نہیں کی جاتی۔ غرض یہ مختلف اسباب ہندوستان کی غریب کے بیان کئے جاتے ہیں۔ ان میں سے سب میں تھوڑی بہت سچائی ضرور ہے۔ لیکن معاشی زندگی سے موجودہ زمانہ میں جو مشکل اختیار کر لی ہے اس کو نظر کے سامنے رکھتے ہوئے ہندوستان کے غریب کے مسئلہ کو زیادہ وسیع نقطہ نگاہ سے دیکھنے کی ضرورت ہے۔ سرمایہ دہی کی ترقی بے تمام ملکوں کی معاشی زندگی کو ایک ڈوری میں پر دیا ہے۔ اب کسی ایک ملک کی غریب کے مسئلہ پر اسے دنیا سے الگ تھلگ سمجھ کر غور نہیں کیا جاسکتا۔ مثلاً جو لوگ ہندوستان کی زیادہ آبادی کی شکل میں کہتے ہیں انہیں جاننا چاہیے کہ ہندوستان اب صرف اپنی اندرونی پیداوار پر زندگی گزارنے کے لئے مجبور

نہیں رہا ہے۔ کل دنیا کی پیداوار اس کا پیٹ بھرنے کے لئے موجود ہے۔ دنیا کی مجموعی پیداوار موجودہ زمانے میں اتنی بڑھ گئی ہے یا اسے نہایت آسانی کے ساتھ اتنا بڑھایا جاسکتا ہے کہ دنیا کی آبادی کو بصورت مجموعی ضرورت سے زیادہ کہنا ہرگز صحیح نہیں ہے۔ امریکہ، کناڈا، آسٹریلیا اور بہت سے دوسرے زرخیز علاقے ایسے ہیں جہاں کی آبادی ضرورت سے زیادہ نہیں ہے بلکہ ضرورت سے کم ہے۔ یورپ کے بہت سے ملکوں کی آبادی بالٹ رہی ہے یا ایک جگہ پر قائم ہے۔ دنیا کی منڈیاں ملکی نہیں رہی ہیں بلکہ عالمگیر ہو گئی ہیں اور ان منڈیوں میں غذا کی چیزوں کی قیمتیں بڑھ نہیں رہی ہیں بلکہ گھٹ رہی ہیں۔ اس لئے اگر یہ تسلیم بھی کر لیا جائے کہ ہندوستان کی زرعتی پیداوار یہاں کی ڈھستی ہوئی آبادی کے لئے کافی نہیں ہے تو بھی اس سے یہ کسی طرح ثابت نہیں ہوتا کہ ہندوستان کی آبادی کے لئے غذا کا مہیا کرنا مشکل یا ناممکن ہے۔ مسئلہ صرف قوت خرید کے پیدا کرنے کا ہے۔

جب اس نقطہ نگاہ سے ہندوستان کے کروڑوں غریبوں کے مسئلہ کو دیکھا جاتا ہے تو اس ملک کے غریبوں کا مسئلہ تمام دنیا کے غریبوں کے مسئلہ کا ایک جزو بن جاتا ہے۔ جو بات دوسرے ملکوں کے غریبوں کی قوت خرید کے اضافہ میں رکاوٹ ڈالتی ہے وہی ہندوستان کی غریبی کو دور کرنے میں بھی حائل ہے۔ چاروں مشرق وچا ہے مغرب اچا ہے صنعتی حیثیت سے ترقی یافتہ ملک ہوں چاہے زراعت پیشہ پس ماندہ ملک۔ مسئلہ ہر جگہ یہی ہے کہ اگر دنیا سانس کی اربا دوں علم کی ترقیوں اور دولت کے اضافہ کے غیر محدود امکانات سے فائدہ اٹھانا چاہتی ہے تو اسے اپنی معاشی اور سماجی تنظیم میں ایسی تبدیلیاں پیدا کرنا ہوں گی جو نئے حالات اور نئے مطالبوں کے مطابق ہوں۔ ہماری موجودہ سماجی اور معاشی تنظیم سانس کی ترقیوں کا ساتھ نہیں دے رہی ہر سانس اور سماجی تنظیم کا باہمی اختلاف اور معاشی تنظیم کا اندرونی تضاد روز بروز زیادہ پیچیدہ اور خطرناک شکل اختیار کرتا جا رہا ہے۔ ہماری سماجی تنظیم ہماری معاشی ترقی کو بالکل اسی طرح روکنا چاہتی ہے جیسے کوئی شخص ایک تندرست بچے کی قدرتی نشوونما کو ایک لوہے کا شکنجہ کس کر روکنے کی کوشش کرے۔

موجودہ معاشی اور سماجی تنظیم میں پیدائش دولت کا پورا انتظام آجروں اور ان کے ساہوکاروں کے فائدہ کے لئے چلایا جاتا ہے۔ اس میں قصداً اور لادنا محوم کی سببوں کے مقصد کو نظر کے سامنے نہیں رکھا جاتا بلکہ

آجروں اور سرمایہ داروں کے نفع کا خیال سب سے پہلے کیا جاتا ہے۔ مزدور کی اجرت یا اس کا روزگار سے  
 نکلنا یا آبادی کی عام فرائض اور بہبودی چیزیں کوئی اہمیت نہیں رکھتیں جس وقت سرمایہ دار جن کے ہاتھ میں  
 مماشائی تنظیم کی نگرانی ہوتی ہے یہ دیکھتے ہیں کہ کسی کام میں ان کو نفع ملے گا اسکا ان باقی نہیں رہا ہے وہ فوراً اس کام  
 کو بند کر دیتے ہیں۔ ان کو اس بات کی بالکل پروا نہیں ہوتی کہ ان کے اس فیصلہ کا اثر جماعت پر کیا ہوگا، کتنی  
 پریشاں حالی، مصیبت اور تکلیف میں لوگ مبتلا ہو جائیں گے۔ انھیں تو صرف اس بات کی فکر ہوتی ہے کہ ان  
 کی حساب کتابی کتابوں میں مزدوروں کی اجرت، کچے مال کی قیمت اور دوسری لاگتوں کو منہا کرنے کے بعد نفع کی رقم  
 باقی بچی ہے یا نہیں اگر یہ نفع باقی نہیں بچتا ہے تو ان کے نزدیک پیدائش دولت کا مقصد حاصل نہیں ہوا۔ اگر  
 قیمتوں کی کمی کی وجہ سے وہ اپنے نفع کو کم دیکھتے ہیں تو قیمتوں کو بڑھانے کی کوشش کرتے ہیں اور چونکہ  
 قیمت رسد اور طلب کی کمی اور پیشی کے ساتھ بڑھتی گھٹتی ہے اس لئے اپنی قیمتوں کے بڑھانے کے لئے انھیں اپنی  
 اشیاء کی رسد میں مصنوعی کمی پیدا کرنے بھی کوئی تامل نہیں ہوتا۔ اور پیداوار کے ضائع کرنے کی وہ صورتیں اختیار  
 کی جاتی ہیں جن کا تذکرہ اوپر کیا جا چکا ہے۔ لیکن اس ذاتی نفع کے لالچ میں یہ خود غرض لوگ یہ بھول جاتے ہیں کہ جو  
 مزدوران کے کارخانوں میں کام کرتے ہیں وہی چیزوں کے خریداری بھی ہوتے ہیں۔ اگر وہ ان کی اجرتوں کو گھٹاتے  
 یا انھیں برطرف کرتے ہیں تو اپنے خریداروں کی قوت خرید کو کم کرتے اور اپنے مال کی بکری میں خود ہی دشواری پیدا  
 کرتے ہیں۔ دولت کی جماعتی پیدائش اور اس پر انفرادی قبضہ زیادہ دنوں تک ساتھ ساتھ نہیں چل سکتے۔ جماعتی  
 پیدائش کے لئے جماعتی تصرف ضروری ہے اور جماعت کے مفہوم میں کسی ایک طبقہ یا ملک کی آبادی شامل  
 نہیں ہے بلکہ کل دنیا کی آبادی پر یہ بات صادق آتی ہے۔ دولت کو بڑے پیمانہ پر پیدا کرنے کا کام جب شروع  
 کر دیا جاتا ہے تو پھر گاہکوں کی تلاش صرف ایک ملک تک محدود نہیں رکھی جاتی بلکہ ساری دنیا کی آبادی کو اس کے  
 علاقے میں شامل کرنے کا حوصلہ کیا جاتا ہے۔ لیکن اس میں کامیابی اسی صورت میں ممکن ہے جب سب ملکوں کے  
 لوگوں کے لئے روزگار دیکھا کر کے ان کی قوت خرید میں اضافہ کیا جائے۔ پوری دنیا کی خوش حالی ایک دوسرے  
 کے ساتھ قریبی طور پر وابستہ ہو گئی ہے۔ اب یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک طبقہ یا ملک تو خوش حال رہے اور دوسرے  
 پہلے کی طرح غریب کے غریب رہیں۔ سب کو مل کر کام کرنا اور سب کو ایک ساتھ گنا یا ابھرنا ہے۔ پیدائش

دولت کی تنظیم کے کام کے لئے یہ ضروری ہے کہ اسے خود غرض لوگوں کے ہاتھ سے نکالا جائے اور ان لوگوں کے ہاتھ میں دیا جائے جو ذاتی نفع کے لئے انہیں بلکہ خدمت کے جذبہ کے ماتحت کام کریں اور ان کا مقصد چند افراد کی مرضی اعلیٰ اور بیہودی نہ ہو بلکہ ان کا نصب العین کل جماعت انسانی کی بہبودی ہو۔ لیکن سوال یہ ہے کہ کیا یہ ممکن ہے کہ لوگ خدمت کے جذبہ کے ماتحت اتنا ہی سخت اور مسلسل کام ایک عرصہ تک خلو کے ساتھ جاری رکھ سکیں جبنا وہ نفع ذاتی کے لالچ کے ماتحت جاری رکھتے ہیں؟ کیا ان میں وہ نظم و ضبط اور مستعدی پیدا کی جاسکتی ہے جو بڑے پیامد پر کام چلانے کے لئے ضروری ہے؟ یہ انسانی سیرت اور نفسیات کے پوشیدہ اسکانات کا سوال ہے۔ دنیا میں ایسے لوگ موجود ہیں اگرچہ ان کی تعداد ابھی بہت زیادہ نہیں ہے جو بے غرض خدمت اور تیار و قربانی کی زندگی کو نہایت خوبی اور خوش اسلوبی کے ساتھ عمر بھر جاری رکھتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی تعداد کو تعلیم و تربیت اور ماحول کو پورے طور پر بدل دینے سے کس حد تک بڑھایا جاسکتا ہے یہ تجربہ سے ہی معلوم ہو سکتا ہے۔



# بے روزگاری

(محمد عاقل صاحب)

بے روزگاری کے مسئلہ کو سمجھنے کے لئے سب سے پہلے ہمیں یہ جاننا چاہیے کہ کن کن لوگوں کا شمار بے روزگاروں میں کیا جاتا ہے۔ ہندوستان کے نوجوانوں کو یونیورسٹی کی ڈگریاں لینے کے بعد چونکہ اب یقینی طور پر سرکاری نوکریاں نہیں ملتی اور کسی دوسرے پیشے سے لگنے کے لئے نہ ان کی تربیت ہوئی ہے اور نہ ان کے پاس اس کے وسائل ہوتے ہیں اس لئے اس ملک میں بے روزگاری کا مطلب عام طور پر تعلیم یافتہ نوجوانوں کی بے روزگاری لیا جاتا ہے۔ یا پھر یہ فقط کانوں کی بے کاری کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہندوستان کے مختلف علاقوں میں سال پانچ ہینڈ سے نو ہینڈ تک کاشتکاروں کو ہاتھ پر ہاتھ دھرے بے کاریٹھا رہنا پڑتا ہے۔ اس زمانہ میں اگر وہ کسی مقول کام سے لگ سکیں تو ان کی آمدنی بڑھ سکتی ہے۔ لیکن چونکہ ان کے پاس کوئی کام کرنے کے لئے نہیں ہوتا اس لئے ان کا شمار بھی بے روزگاروں میں کیا جاتا ہے۔ بے روزگاری کی اس صورت کی طرف ہندوستان کے رہنماؤں نے خاص طور پر توجہ کرنا شروع کر دی ہے اور دیہی اور گھریلو صنعتوں کو ترقی دینے کی تحریکیں چلائی جا رہی ہیں۔

لیکن بے روزگاری کے جس مسئلہ کا دنیا میں چرچا ہے اور جو بڑے بڑے ممالکوں کو چکرتی ڈالے ہوئے ہے اس کا تعلق تعلیم یافتہ نوجوانوں کی بے روزگاری یا کاشتکاروں کی چند ہینڈوں کی بے روزگاری سے نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق منشی مزدوروں کی بے روزگاری سے ہے۔

آئیے اس سلسلہ میں گئے ہاتھ یہ بھی دیکھ لیں کہ آدمی روزگار سے کیوں لگنا چاہتا ہے۔ قدرت نے دنیا کا کارخانہ کچھ اس وضع کا بنایا ہے کہ محنت کئے بنا آدمی کو اس کی ضرورت کی چیزیں میسر نہیں آتی۔ روزگار (یعنی محنت مزدوری کرنے کا وسیلہ یا موقع) آدمی صرف اس لئے ڈھونڈتا ہے کہ اسے آمدنی حاصل ہو اور وہ مہین اور آرام سے زندگی بسر کر سکے۔ کھانے کو مناسب غذا ملے، رہنے کو مکان ملے، پہنے کو دیا کپڑا ملے جو



جسم کو ڈھانپ کے۔ سردی گرمی سے بچا سکے اور صفائی اور سلیقہ کے جس معیار کا اس کے طبقہ میں ملتا ہے اُسے پورا کر سکے اور اسی طرح کی اور دوسری آرام اور راحت کی چیزیں اپنے لئے حاصل کر سکے۔ کچھ لوگ دنیا میں ایسے بھی ہیں جو خود محنت نہیں کرتے اور دوسروں سے محنت کرا کے آمدنی حاصل کرتے ہیں۔ انھیں ہم یہاں بحث میں لانا نہیں چاہتے۔ انھیں اگر چھوڑ دیا جائے تو پھر ہر ملک میں آبادی کی ایک بہت بڑی تعداد ایسی ملے گی جسے اپنی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے محنت اور روزگار کی تلاش کرنا پڑتی ہے۔

اب چونکہ آدمی کا پیٹ ہر روز غذا مانگتا ہے اور اس کی ضرورتیں اسے روزانہ سناتی رہتی ہیں۔ اس لئے ان ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے روزگار کو بھی مستقل ہونا چاہیے کیونکہ اگر روزگار مستقل نہ ہوگا۔ ایک دن تو محنت مزدوری مل گئی اور دوسرے دن کام نہ ملا۔ تو ایک دن تو آدمی کی ضرورتیں پوری ہو جائیں گی لیکن دوسرے دن فاقہ کی نوبت آجائے گی۔ اور اگر کہیں یہ بے کاری کئی دن تک جاری رہی پھر تو آدمی کا جینا مشکل ہو جائے گا۔

دنیا کے اکثر ملکوں کی حکومتیں رعایا کے لئے روزگار فراہم کرنا اپنے فرائض میں داخل نہیں سمجھتیں اس لئے ان ملکوں میں چند سرکاری اور غیر سرکاری مستقل ملازموں کو چھوڑ کر محنت کرنے والی بقیہ آبادی کے لئے روزگار مستقل اور یقینی نہیں ہوتا۔ لوگ عمر بھر کے لئے ملازم نہیں رکھے جاتے بلکہ صرف اس وقت تک کے لئے ملازم رکھے جاتے ہیں۔ جب تک ان کی محنت سے کارخانہ کے مالک کو نفع ملتا رہتا ہے جس دن یا جس لمحہ کارخانہ کے مالک کو یہ معلوم ہوتا ہے کہ کسی مزدور کے رکھنے میں اس کا کوئی نفع نہیں ہے وہ اسی وقت اس کو برطرف کر دیتا ہے۔ اس کے بعد مزدور کہاں جائے کیا کرے اپنا اور اپنے بال بچوں کا پیٹ کس طرح پالے کارخانہ کے مالک کو اس سے کچھ سودا نہیں رہتا۔

سوال یہ ہے کہ کیا اس خرابی کا کوئی علاج ممکن نہیں ہے؟ کیا مزدوروں کے لئے روزگار کو یقینی اور مستقل نہیں بنایا جاسکتا؟ کیا انھیں بھی دوسرے سرکاری ملازموں کی طرح مستقل طور پر ملازم نہیں رکھا جاسکتا تاکہ ان کو اور ملینن کے ساتھ کام کرتے ہیں اور کام کے معاوضہ سے اپنی زندگی کی ضرورتوں کو پورا کریں؟ کیا ہر مزدور کو یہ حق نہیں دیا جاسکتا کہ وہ سرکار سے روزگار کا مطالبہ کرے اور جب اس کے لئے روزگار دیا نہ ہو سکے تو

حکومت اس کی کفالت کی ذمہ داری نہ جائے !

ان سوالوں کا جواب دینے سے پہلے یہ ضروری ہے کہ ہم یہ معلوم کریں کہ موجودہ نظام میں مزدوروں کا روزگار کیوں یقینی نہیں ہوتا۔ اس کے جواب میں موجودہ صنعتی نظام کی مین خرابیوں کو پیش کیا جاتا ہے۔

اس کی پہلی خرابی تو یہ ہے کہ مختلف پیشوں کے ماہروں میں پورا توازن اور اشتراک عمل پیدا

نہیں کیا جاسکتا

اس کی دوسری خرابی یہ ہے کہ اُنندہ کی مانگ کا ٹھیک اندازہ نہیں کیا جاسکتا

اس کی تیسری خرابی یہ ہے کہ اس نظام میں روزگار کے چڑھاؤ اور اتار کا ایک مستقل چکر برابر چلتا رہتا ہے

سب سے پہلے پہلی خرابی کو لیجئے یعنی مختلف تہذیبوں کے ماہروں میں توازن اور اشتراک عمل نہیں

پایا جاتا۔ صنعتوں کی نئی تنظیم کی یہ سب سے بڑی خصوصیت ہے کہ اس میں تقسیم عمل کو خوب تر ترقی ہو گئی ہے

ایک مال کو ایک تنہا آدمی تیار نہیں کرتا بلکہ ہزاروں ماہر مل کر اسے تیار کرتے ہیں۔ اور ہر ماہر اپنی اپنی جگہ

پراس مال کے صرف ایک حقیر حصہ کو تیار کرتا ہے اور تیار کر کے اگلے ماہر کے سپرد کر دیتا ہے جو اپنے کام

کا حصہ پورا کر کے اسے پھر آگے بڑھا دیتا ہے۔ ان کاموں میں کچھ تو ایسے ہوتے ہیں جو ایک ہی کارخانہ کے

مالک کی نگرانی اور انتظام میں کئے جاتے ہیں۔ ان میں تو توازن اور اشتراک عمل پیدا جاسکتا ہے لیکن کچھ کام

ایسے ہوتے ہیں جو مختلف مالک اپنے اپنے کارخانوں میں کراتے ہیں اور اپنی بنائی چیز کو مصنوعہ مال کی شکل

میں بازار میں فروخت کرتے ہیں۔ ایسے کاموں میں باہمی توازن قائم نہیں کیا جاسکتا۔ مثلاً سوئی کپڑے کو لیجئے

کپاس کے پیدا کرنے والے کپاس کو ادھنے اور ردنی کی کانٹھیں بنانے والے ردنی کو گودام میں اکٹھا کرنے

والے اسے ریل اور جہاز پر لا کر دوسرے علاقوں میں بھیجنے والے اس کا سوت کا تنے والے اس کو بننے

اور رنگنے والے کارخانے بالکل علیحدہ علیحدہ ہوتے ہیں اور وہ اپنے جداگانہ مالکوں کی نگرانی میں مال تیار

کراتے اور منڈی میں بیچتے رہتے ہیں۔ انہیں سوئی کپڑے کے آخری خریداروں یا اپنے ذاتی مال کے

خریداروں کی مانگ اور اپنے خریدوں کی پیداوار کا کوئی پختہ علم نہیں ہوتا۔ اس امید پر کہ ہمارا مال تو بیک ہی جا گا

دھابیک طرح سے جو کھیلتے رہتے ہیں اور چونکہ ہر شخص کو کارخانہ کھولنے کی آزادی ہے اس لئے اکثر ایسا ہوتا

ہے کہ کبھی کپاس کے کمیت زیادہ ہو دے جاتے ہیں کبھی روئی اور ٹٹے اور گانٹھ بنانے کے کارخانے زیادہ بن جاتے ہیں کبھی روئی کے گودام زیادہ تعمیر کر دے جاتے ہیں کبھی روئی کے تاجسروں کی دوکانیں زیادہ کھل جاتی ہیں کبھی ریل کی واگنیں اور جہاز زیادہ بن جاتے ہیں کبھی روئی کے کاتنے دسے کارخانے زیادہ کھلتے ہیں کبھی روئی کو بننے والے غرضیکہ جب یہ تناسب بگڑتا ہے تو بہت سے کارخانے یا تو بند کر دے جاتے ہیں یا انہیں اپنے کام کو بہت گھٹانا پڑتا ہے اور دونوں صورتوں میں آفت مزدوروں پر آتی ہے اور انہیں بلا کسی ذاتی خطا اور قصور کے برطرف کر دیا جاتا ہے۔ پھر چونکہ تقسیم عمل کی ترقی کی وجہ سے مزدوروں کو کام کے صرف ایک مخصوص حصہ میں مہارت پیدا ہو جاتی ہے اس لئے وہ پرانے زمانے کی طرح ذاتی طور پر لوگوں کی ضرورت کی چیزیں بنا کر بازار میں فروخت نہیں کر سکتے نہ دوسرے پیشے کے کاموں میں آسانی سے لگ سکتے ہیں۔ مجبوراً ان میں سے اکثر کو تھوڑے یا زیادہ عرصہ کے لئے بے روزگار ہو جانا پڑتا ہے۔

اس کے علاوہ ایک دوسرا سبب پورے اشتراک عمل کے نہ ہونے کا یہ بھی ہوتا ہے کہ صنعت کے طریقے بھی بہت جلد جلد بدلتے رہتے ہیں۔ نئی مشینیں، نئی اشیا، خام نئی منڈیاں، تنظیم کے نئے نئے طریقے برابر دریافت ہوتے رہتے ہیں۔ لیکن مزدوروں میں چونکہ پرانے قسم کی مہارت پائی جاتی ہے اس لئے وہ نئے کام کے لئے اگر بالکل بے کار نہیں تو بہت کم مفید رہ جاتے ہیں اور انہیں نئے طریقوں سے واقفیت پیدا کرنے میں کچھ وقت صرف کرنا پڑتا ہے اور اس عرصہ کے لئے بے روزگاری کا شکار بننا پڑتا ہے۔

یہ تو مختلف تجارتوں کے ماہروں میں مناسب اشتراک عمل نہ ہونے کی وجہ سے جو بے روزگاری پیدا ہوتی ہے اس کی مثالیں ہوئیں۔ اب موجودہ نظام کی دوسری خرابی کو لیجئے یعنی اس نظام میں آئندہ کی مانگ کا ٹھیک اندازہ نہیں کیا جاسکتا۔

تقسیم عمل کے اس پیچیدہ نظام میں جس کا ذکر میں نے ابھی کیا، چیزیں خریداریوں کی فرمائش پر پیدا نہیں کی جاتی بلکہ خریداریوں کی مانگ کے بارے میں پیش بینی سے کام لے کر چیزوں کو پیدا کیا جاتا ہے یعنی چیزیں پہلے بنائی جاتی ہیں اور ان کے خریدار بعد میں پیدا ہوتے ہیں۔ کارخانوں کے مالک ایسا کرنے کے لئے بالکل مجبور ہوتے ہیں۔ وہ کسی خاص آدمی کی فرمائش پوری کرنے کیلئے چیزیں نہیں بناتے بلکہ وہ لاکھوں خریدا

کے لئے ایک ہی قسم کی چیزیں تیار کرتے ہیں۔ مثلاً اگر ایک کارخانہ کے مالک نے اس بات کا بیٹھی اندازہ کیا کہ فلاں قسم کے سوٹ کا کپڑا اس کے گاہکوں میں خوب بک سکتا ہے تو اسے سوٹ کے اس کپڑے کو بڑے پیمانہ پر تیار کرنے کے لئے پہلے اپنی فیکٹری کے لئے ایک بڑی عمارت کھری کر لی ہوگی، کارخانے کے لئے مشینیں تیار کرنا ہوگی، کپڑے کے لئے اون یا روئی بیٹھی فراہم کرنا ہوگی اور ہزاروں قسم کی اور دوسری چیزیں جن کی کپڑے کی تیاری میں ضرورت ہوتی ہے ان سب کو پہلے ہی سے فراہم کرنا پڑے گا تب کہیں جاکر کپڑا تیار ہوگا۔ اب اگر اتفاق سے اس کا اندازہ غلط ہو یا جس وقت کام شروع کیا گیا تھا اس وقت کے حالات کے مطابق تو مسیح تھا لیکن اب کپڑے کی تیاری کے بعد ریشم کے ایک اور کپڑے کے بازار میں آجائے کی وجہ سے وہ اندازہ غلط ہو گیا تو اس کا مال گوداموں میں بھر رہا ہے گا اور بازار میں ایک سکہ کا بجے گا تو اگت سے کم دام پر فروخت ہوگا۔ جب مال بازار میں نہ بکے گا تو یا تو اسے کارخانہ بند کرنا پڑے گا یا اپنی پیلا داکو گھٹانا پڑے گا۔ دولہاں صورتوں میں اسے اپنے مزدوروں کو برطرف کرنا پڑے گا اور پچھلے بغیر کسی خطا اور تصور کے بے روزگاری کا شکار ہو جائیں گے۔

موجودہ منظم صنعت کی جن دو خرابیوں کو اوپر بیان کیا گیا ان کی وجہ سے تو بے روزگاری صرف خاص خاص کاغذوں کے مزدوروں تک محدود رہتی ہے۔ لیکن تیسری خرابی یعنی کاروبار کے آثار چڑھاؤ کی وجہ سے بے روزگاری کا اثر بہت دور دور تک پھیل جاتا ہے۔ ہر دسویں برس یا اس کے آس پاس کے سالوں میں پلنگ، ہیفسہ یا انفلوئنزہ کی وباؤں کی طرح بے روزگاری کی دباہمی پھیلتی ہے اور لاکھوں کروڑوں مزدور بغیر اپنے کسی ذاتی تصور کے خواہ مخواہ بے روزگار ہو جاتے ہیں۔ یہ اصل ہی بے روزگاری ہے جس کے اسباب اور علاج ڈھونڈنے سے بڑے بڑے عالم معذور نظر آتے ہیں اور جو اپنے بچوں کے لحاظ سے انسانی جماعت کا ایک نہایت مشکل مسئلہ بن گئی ہے۔

ہوتا یہ ہے کہ روزگار کی ترقی کے زمانے میں تو کاروبار کی خوب گرم بازاری ہوتی ہے۔ مزدوروں کی خوب مانگ ہوتی ہے۔ کام بہت ہوتا ہے اور مزدور کم۔ ان کو طح طح کے دلچے دئے جاتے ہیں۔ ان کی اجرتیں بڑھانی جاتی ہیں۔ حوصلہ منگ ادا مایہ کا دھو دورہ ہوتا ہے۔ ہر طرف چہل پل ہوتی ہے۔ روپیہ خرچ کرنے کے ہزاروں

نے نئے طریقے نگاہ کے سامنے ہوتے ہیں۔ ادھار پڑھنے پر چیزیں فروخت کی جاتی ہیں۔ نقد قیمت کی ادائیگی کا کوئی مطالبہ نہیں کیا جاتا بلکہ ضرورت بے ضرورت سا ہو کار اپنی طرف سے روپیہ ادھار دیے کے لئے ہمیشہ تیار نظر آتا ہے۔

لیکن کیا رنگی عین اس وقت جب اس کا کوئی سان گمان بھی نہیں ہوتا آسمان سے غیبی گولہ گرتا ہے بنک نیل ہو جاتے ہیں۔ کارخانے بند ہو جاتے ہیں مزدور برط کر دے جاتے ہیں جو بانی رہتے ہیں ان کی اجرت میں تخفیف کی جاتی ہے مزدوری کی تلاش میں جہاں کیس جاؤ گورا جو اب ملتا ہے کہیں سے قرض نہیں ملتا مجبور زندگی کے رہنے سہنے کے طریقوں کو بدلنا پڑتا ہے۔ گھر کا سامان فروخت کیا جاتا ہے پنا پیٹ کاٹ کر بچوں کا پیٹ بھرا جاتا ہے۔ خوراک لباس اور علاج کی کمی سے بیماری اور موت کی شرح بڑھتی ہے۔ بیک مانگنا پڑتی ہے۔ بے شرم اور بے رحم بننا پڑتا ہے۔ عورتیں آوارگی کے پیشے اختیار کرتی ہیں اور چور اور ڈاکو بن جاتے ہیں۔ ایمان داری کے ساتھ کام کرنے کی عادت چھوٹ جاتی ہے۔ ایسے زمانہ میں جو اولاد پیدا ہوتی یا والدین کے ساتھ رہتی ہے وہ بھی بدترین اخلاقی خرابیوں کا شکار ہو جاتی ہے۔ نیک دل لوگ مزدوروں کی انجینس اور حکومتیں بے روزگاروں کی امداد کرنے لگتی ہیں۔ ان کے لئے عارضی طور پر سرکاری تعمیر کے کام شروع کر کے روزگار کی صورت نکالی جاتی ہے جنس دلیفے دے جاتے ہیں اور دعا کی جاتی ہے کہ مصیبت کا یہ زمانہ کسی طرح جلد ختم ہو جائے۔

آہستہ آہستہ کساد بازاری ختم ہوتی ہے۔ کاروبار میں دوبارہ تیزی پیدا ہونے لگتی ہے۔ پھر وہی پرانی ہمارا ہی اور چلیں ہل نظر آنے لگتی ہے اور کاروبار کے وہی پرانے طریقے پھر زندہ ہو جاتے ہیں اور یہ چکر وہی طرح چلتا رہتا ہے۔

لیکن بے روزگاری کا یہ دور کچھ خیر دیوں کا ایسا ترکہ بھی چھوڑ جاتا ہے جن کی حیثیت مستقل ہوتی ہے اور جن کو علاج بھگنا چاہیے۔ کچھ مزدور مناسب غذا اور آرام کے نہ ملنے سے ایسی بیماریوں کا شکار ہو جاتے ہیں مثلاً تپ دق وغیرہ ہمیشہ کے لئے ان کو کام کرنے سے محروم کر دیتی ہیں کچھ مزدوروں کا دل کام کی طرف سے پیشہ کے لحاظ اچاٹ ہو جاتا ہے۔ کچھ لوگ مستقل طور پر بیمار اور جراحت پیشہ بن جاتے ہیں۔ بچوں اور جوانوں پر خاص طور پر اس زمانہ کے اثرات بہت خراب پیدا ہوتے ہیں۔

سوال یہ ہے کہ کیا موجودہ صنعتی نظام کی ان خرابیوں کا کوئی علاج ممکن نہیں ہے ؟

ہم نے صنعتی نظام کی جن خرابیوں کا بھی ذکر کیا ہے ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ زیادہ تر انتظام کی خرابیاں ہیں۔ تقسیم عمل کی ترقی نے لوگوں کو مجبور کر دیا ہے کہ وہ ایک دوسرے پر انحصار کریں اور اپنی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد انک نہ بنائیں۔ بلکہ نجی طور پر کاروبار کو شروع کرنے کی جو آزادی لوگوں کو اس وقت ملی ہوئی ہے اس کی وجہ سے بہت بدانتظامی پیدا ہوتی ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ سب لوگوں کو ایک مرکزی نگرانی کے ماتحت لایا جائے تاکہ ایک مناسب منصوبے (PLAN) کے مطابق ساشی دنگی کے سب شعبوں کی تنظیم کی جاسکے۔ گاہکوں کی مانگ کا پہلے صحیح اندازہ کیا جائے اور مال اتنا ہی بنا یا جائے جس کی کھپت ہو سکے۔ پھر مختلف کارخانوں کی متعلقہ پیداواروں میں بھی ایک باہمی تناسب پیدا کیا جائے تاکہ کسی چیز کے زیادہ یا کسی کے کم پیدا ہونے سے گڑبڑی پیدا نہ ہو۔ اسی طرح ملک کے زراعت اور اعتبار کے نظام کو بھی اس طرح چلانے کی ضرورت ہے کہ ایک مرتبہ کاروبار کی خوب چل چل اور دوسری مرتبہ کاروبار میں بالکل ابتری پیدا نہ ہو بلکہ کاروبار ہمیشہ ہم آہنگی کے ساتھ چلتا رہے اور اس میں سسل ترقی جاری رہے۔

یہ سب کام ظاہر ہے ایک ایسا بااقتدار ادارہ ہی اپنے ہاتھ میں لے سکتا ہے جس کا حکم ماننے کے لئے سب لوگ مجبور ہوں یعنی یہ کام ریاست اور حکومت کے کرنے کا ہے۔ لیکن چونکہ حکومت کا انتظام چلانے والے لوگ بھی انسان ہی ہوتے ہیں اور انسان کے اندازے کا ہمیشہ صحیح ہونا اور اس کے منصوبوں کا پورا ہونا بالکل معنی نہیں ہوتا اس لئے حکومت کے افسروں کے غلط تخمینوں کے اثرات سے رعایا کو محفوظ رکھنے کے لئے بڑے دنگاروں کی مدد کو حکومت کے فرائض میں لازمی طور پر داخل کر دیا جائے۔ آج کل جس طرح کارخانوں کے مالکوں کے غلط تخمینوں کا خمیازہ بے چارے مزدوروں کو بھگتنا پڑتا ہے۔ یہی صورت میں بھی جائز نہیں ہے۔ اس کا تدارک جس قدر جلد ممکن ہو سکے کرنا ضروری ہے۔

# بنک

(محمد عاقل صاحب)

کاد بار مشروع کرنے اور چلانے کے لئے تھوڑی بہت پونجی کی ضرورت قریب قریب ہر شخص کو رہتی ہے۔ ایسے لوگ بہت کم ہیں جو اپنا پورا کام اپنے روپیہ سے ہی چلا سکتے ہوں۔ اکثر صورتوں میں لوگوں کے پاس یا تو روپیہ بالکل نہیں ہوتا یا مبتلا چاہیے اتنا نہیں ہوتا۔ مثلاً کان کو اپنا کام چلانے کے لئے ہل بیل اور بچ کی ضرورت ہے۔ جب تک فصل تیار ہو اور بکے اس وقت تک کے لئے کھانے کو راج، پہن، کپڑا اور دوسری ضروریات پوری کرنے کے لئے روپیہ چاہیے۔ مکان دار کو کاروبار پھیلانے کے لئے سامان چاہیے کارخانے کے لئے کچے مال، بیشن اور مکان کی ضرورت ہے۔ پھر مزدوروں کو مزدوری دینے سے بچے ہوئے مال کو ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانے اور ایسے ہی اور بہت سے دوسرے کاموں کے لئے روپیہ کی ضرورت رہتی ہے۔ روپیہ وقت پر مل جاتا ہے تو کام بن جاتا ہے۔ کاروبار میں اچھا نفع ہوتا ہے، نہیں تو نفع بہت کم ہوتا ہے یا کھانا رہتا ہے یا کاروبار بالکل بیٹھ جاتا ہے۔ روپیہ کی ضرورت اکثر صورتوں میں اتنی زیادہ ہوتی ہے کہ لوگ اس وقت جتنا ڈھونڈ لیتے ہیں اتنا وہ اس سے زیادہ ادا کرنے کا وعدہ کر لیتے ہیں اور کاروبار سب سے جو نفع ہونے والا ہوتا ہے اس کا ایک حصہ خوشی سے روپیہ قرض دیئے والوں کو ادا کرنے کے لئے راضی ہو جاتے ہیں۔

دوسری طرف ایسے بھی بہت سے لوگ ہوتے ہیں جو جتنا روپیہ بکاتے ہیں وہ سب خرچ نہیں کر ڈالتے بلکہ اس میں سے کچھ بچا کر رکھ لینے ہیں۔ ان میں سے اکثر تو ایسے ہوتے ہیں جو اپنی پونجی بڑھانے کے لئے روپیہ نہیں بچاتے بلکہ فورا خرچ کرنے کی جگہ آہستہ آہستہ عاقبت اندیشی کے ساتھ خرچ کرنے کے لئے روپیہ پس انداز کرتے ہیں۔ ان کا مقصد دوسروں کو قرض دینا نہیں ہوتا بلکہ خود قرض کی بلا اور مصیبت سے بچنا ہوتا ہے۔ مگر کچھ ایسے بھی ہوتے ہیں جو دوسروں کو قرض دینے کے لئے روپیہ بچا کر رکھتے ہیں اور اس سے جو نفع حاصل ہوتا ہے اس سے اپنی پونجی بڑھاتے ہیں پھر ان میں بھی کچھ لوگ تو چھوٹے پیمانے پر لین دین کا کام کرتے ہیں اور اپنے کسی دوسرے متعلق پیشہ کے ساتھ لین دین کے کام کو بھی ملا لیتے ہیں اور کچھ نسبتاً بڑے پیمانے پر کام کرتے

ہیں اور لین دین کے کام کو ہی اپنا مستقل پیشہ بنا لیتے ہیں اور صرف لین دین ہی کی دکان کھول کر بیٹھ جاتے ہیں۔ ان آخر الذکر لوگوں کو جن کا مستقل پیشہ لین دین ہوتا ہے بنگلہ اور ان کی دکان یا کوٹھی کو بنگ کہتے ہیں۔

ہندوستان میں بنگ کی ترقی کی تاریخ کا جب مطالعہ کیا جاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ یہاں نہایت پرانے زمانے میں بنگ کا رواج شروع ہو گیا تھا۔ اس کی شہادت موجود ہے کہ قرض دینے کا کام دیدوں کے عہد میں یعنی اب سے تقریباً چار ہزار سال پہلے بھی کیا جاتا تھا لیکن اس زمانے میں کسی جماعت نے اس کام کو مستقل پیشہ کی حیثیت سے اختیار نہیں کیا تھا لیکن پانچویں صدی قبل مسیح سے ایک پیشہ ور بنگدوں کے بارے میں کچھ شہادتیں ملنا شروع ہو جاتی ہیں جو روپیہ قرض دیتے تھے اور ایک جگہ سے دوسری جگہ ہنڈیاں روانہ کرتے تھے۔ ان بنگدوں کو سرسیتی کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ بدھ عہد کے مشہور تجارتی مرکزوں یعنی چمپا، راجہ گریہا، سرادستی، کوسامی اور سائنچی میں بہت سے نہایت باخبر سرسیتی یعنی بنگر ہا کرتے تھے۔ یہ لوگ صرف یو پاریوں کو ہی قرض نہیں دیتے تھے بلکہ ان تاجروں کو بھی جو سمندری سفر کر کے غیر ملکوں کو جاتے تھے یا جو جنگلوں میں قیمتی جڑی بوٹیوں کی تلاش میں نکلتے تھے روپیہ فراہم کرتے تھے۔ بادشاہوں کو بھی جنگ اور مالی پریشانی کے وقت یہ لوگ روپیہ قرض دیتے تھے۔ کونلمیا کے ارتھ شاستر میں یہ بتلایا گیا ہے کہ زیادہ سے زیادہ کتنی شرح سود لی جاسکتی ہے۔ دھرم شاستروں میں بھی یہی بات پائی جاتی ہے۔ ارتھ شاستر اور دھرم شاستروں کے بیانات میں فرق صرف اتنا ہے کہ ارتھ شاستر میں کسی خاص ذات کے لئے ساہوکاری کے پیشہ کو مخصوص نہیں کیا گیا ہے لیکن دھرم شاستروں میں یہ پیشہ صرف مذہبیوں کے لئے مخصوص کر دیا گیا ہے۔

چھٹی صدی عیسوی سے سولہویں صدی عیسوی تک بنگ کے کاروبار کا کوئی مسلسل حال نہیں ملتا۔ اثنیہ بارہویں صدی عیسوی میں ہنڈیوں کے رواج کی شہادت ملتی ہے۔ اس کے بعد مسلمان مورخوں کی تصنیفوں مثلاً برنی کی تاریخ فیروز شاہی میں ملتانیوں اور عربوں کا نام آتا ہے جو نہ صرف تجارتی مرکزوں کو روپیہ فراہم کرتے تھے بلکہ ابتدائی مسلمان بادشاہوں کو روپیہ کی جو ضرورت ہوتی تھی اسے بھی پورا کرتے تھے۔ مغلوں کے عہد میں آئین اکبری اور تریبورنیہ کے سفر نامے سے معلوم ہوتا ہے کہ دیسی



ساہوکار روپے کے لین دین کا کام بہت بڑے پیمانہ پر کرتے تھے اور ان کے کاروبار میں دشمنی اور میناؤ  
ہندوؤں کو بہت اہمیت حاصل تھی حکومت کی طرف سے ان ساہوکاروں کو محصل، خزانچی اور مصراف  
کے عہدوں پر مقرر کر کے کاروبار بھی بہت عام ہو گیا تھا اور قدرتی طور پر ان کا اثر و اقتدار بہت بڑھ گیا  
تھانتر صوبوں اور اٹھارویں صدی کے جلگت سینٹھوں کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ وہ اپنے اثر و  
اقتدار کے لحاظ سے دنیا کے بڑے سے بڑے بنکر کا مقابلہ کر سکتے تھے۔

لیکن انگریزی سلطنت کے قائم ہونے سے دیسی بنکروں کی اہمیت کم ہونا شروع ہو گئی اور مغربی  
طرز کے بنک ہندوستان میں قائم ہونے لگے لیکن ابھی تک ہندوستان میں مغربی طرز کے بنکوں کی تعداد اتنی کم ہے  
کہ دیسی بنکوں، ساہوکاروں، صرفوں اور مہاجنوں سے لین دین کرنے کی ضرورت باقی رہتی ہے اور دیہاتوں میں محض  
کے ساتھ ان کا ہی پورا مل دخل رہتا ہے۔ اس کے علاوہ جو لوگ مغربی طرز کے بڑے بنکوں سے براہ راست لین  
دین نہیں کر سکتے ان کے لئے بھی دیسی ساہوکار ذوال اور درمیانی آدمی کا کام انجام دیتے ہیں۔

مغربی طرز کے بنکوں اور دیسی بنکوں میں فرق یہ ہے کہ دیسی بنک کا کام چھوٹے پیمانہ پر ہوتا ہے اور مغربی  
بنک کا بڑے پیمانہ پر۔ دیسی بنک اور ساہوکار زیادہ تر اپنے ذاتی یا خاندانی سرمایہ سے کام کرتے ہیں اور مغربی طرز  
کے بنک منتشر سرمایہ سے اپنا کام چلاتے ہیں۔ دیسی بنک میں امانتیں رکھنے کا رواج یا تو بالکل نہیں ہوتا یا بہت  
کم ہوتا ہے اور جو امانتیں رکھی جاتی ہیں ان میں بھی ایسی امانتیں جن پر بیاج دیا جائے بہت کم ہوتی ہیں یعنی ان امانتوں  
کو کاروبار میں لگانے کی اجازت نہیں ہوتی بلکہ صرف حفاظت کے لئے رکھائی جاتی ہیں۔ مغربی طرز کے بنکوں میں امانتوں  
کی مقدار بہت زیادہ ہوتی ہے اور لوگ امانتوں پر بیاج بھی چاہتے ہیں اس لئے یہاں امانتوں کو کاروبار میں بھی لگایا  
جاسکتا ہے۔

بنک کے بارے میں ان ابتدائی باتوں کو بیان کرنے کے بعد اب ہم دیکھیں گے کہ بنک کے کام کیا کیا  
ہوتے ہیں۔ مغربی طرز کے بنکوں کے دو نہایت اہم کام ہوتے ہیں۔ ان کا پہلا کام تو یہ ہوتا ہے کہ وہ اپنا کلاہ بار چلاتے  
کے لئے لوگوں کا روپیہ امانت رکھتے ہیں اور ان کا دوسرا کام یہ ہوتا ہے کہ یہ کاروباری لوگوں کی مختلف ضرورتوں کو پورا  
کرنے کے لئے اپنے بنک سے روپیہ قرض دیتے ہیں۔ ان کے اور دوسرے بھی کام ہوتے ہیں۔ لیکن یہ کام نہایت

اہم اور ضروری ہیں۔ بنکوں کو اپنے ان کاموں سے نفع اس طرح ملتا ہے کہ یہ کم شرح سود پر روپیہ امانت رکھتے ہیں اور زیادہ شرح سود پر کاروباری لوگوں کو قرض دیتے ہیں اب ہم ان دونوں کاموں کے بارے میں ذرا تفصیل کے ساتھ کچھ باتیں بیان کریں گے۔

جو لوگ اپنا روپیہ بنک میں امانت رکھنا چاہتے ہیں بنک دے ان کے لئے عموماً دو طرح کے حساب کھولتے ہیں ایک کو امانت کا حساب کہتے ہیں اور دوسرے کو چالو حساب کہتے ہیں امانت کے حساب سے روپیہ واپس لینے کے لئے امانت رکھنے والے کو ایک ہفتہ ایک مہینہ تین مہینہ یا چھ مہینہ پہلے اطلاع دینی ہوتی ہے جس سے یہ فائدہ ہے کہ بنک امانت کار روپیہ اطمینان سے کاروبار میں لگا لے رکھتا ہے اور اطلاع ملنے پر ضروری رقم کاروبار سے نکال کر واپسی کے واسطے ہیا کر لیتا ہے اور وقت آنے پر ادا کر دیتا ہے۔ امانت کے حساب کار روپیہ واپس لینے کے لئے چونکہ کچھ عرصہ قبل اطلاع دینی شرط ہے اس لئے اسے دوسرے لوگوں کو اطمینان سے قرض دیا جاسکتا ہے اور جو کچھ بطور سود بنک کو حاصل ہو اس کا ایک حصہ امانت کی رقم جمع کرنے والے کو بھی دیا جاتا ہے۔ اور اطلاع کی میعاد جس قدر وسیع ہو امانت کے حساب کار روپیہ زیادہ مستقل کاروبار میں لگ سکتا ہے اور امانت رکھنے والے کو زیادہ شرح سود دی جاسکتی ہے۔

دوسرا حساب چالو حساب کہلاتا ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ جمع کیا ہوا روپیہ واپس لینے کے واسطے پہلے سے کوئی اطلاع دینی ضروری نہیں جس وقت جتنا چاہیں روپیہ واپس لے سکتے ہیں چونکہ چالو حساب کے لئے روپیہ کی کثیر مقدار کو ادائیگی کے واسطے ہر وقت تیار رکھنا پڑتا ہے اور اس کاروبار میں کثافت احتیاط ہے اس لئے اس حساب میں جمع کرنے والوں کو بنک کوئی سود نہیں دیتے۔ مگر چالو کھانے میں بھی لوگ بہ کثرت اس وجہ سے روپیہ جمع کرتے ہیں کہ اول تو اس کی حفاظت کی فکر سے آزاد ہو جاتے ہیں دوسرے بنک مفت خزانچی کا کام دیتا ہے اور دپے کے بین دین میں بڑی سہولت ہوتی ہے۔

چالو کھانے میں روپیہ جمع کرنے والوں کا تو اس سے فائدہ سمجھ میں آگیا لیکن بنک کو خود چالو حساب کھولنے سے کیا فائدہ ہے اس کا بیان کرنا باقی رہا امانت کے حساب میں روپیہ تو بنک اس مبالغے سے لیتے ہیں کہ اس سے کاروبار چلا کر سود پاتے ہیں جس کا ایک حصہ جمع کرنے والے کو دے کر باقی خود ادا کرتے ہیں مگر

چالو حساب تو سوا بے کار ہے رہنے یا واپس ہونے کے اور کسی کام آتا ہی نہیں اور نہ اس پر بنگ کو کچھ سود ملتا ہے پھر وہ خواہ مخواہ کی اس درد سری کو اپنے ذمہ کیوں لیتے ہیں۔ اس کا جواب یہ ہے کہ چالو حساب کا سب روپیہ بے کار نہیں پڑا رہتا بلکہ صرف ایک حصہ بے کار رہتا ہے اور باقی کاروبار میں لگا دیا جاتا ہے۔ اگر یہ بات ٹھیک ہے تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کاروبار میں روپیہ لگا دینے کے بعد چالو حساب رکھنے والوں کے مطالبوں کو بنگ کس طرح پورا کرتا ہے اس کا اندازہ چنگ کے اصول کو سمجھنے سے ہو گا۔ جو لوگ بنگ کے چالو کھاتے میں روپیہ جمع کرتے ہیں ان میں روپیہ واپس لینے کے لئے بنگ سے مطبوعہ فارموں کی کاپیاں ملتی ہیں جن کی بقاعدہ خانہ پری کر کے حسب ضرورت رقم واپس لی جاتی ہے۔ یہی فارم چنگ کہلاتے ہیں۔

چنگ روپیہ جمع کرنے والوں کی طرف سے بنگ کے نام ایک حکم ہوتا ہے کہ ہمارے حساب میں سو فلاں رقم ہم کو یا فلاں شخص کو یا حامل ہند کو ادا کر دو۔ بنگ چنگ لکھنے والے کی تحریر اور دستخط سے اس کی صحت کا اطمینان کر کے اور چنگ کی پشت پر روپیہ لینے والے کے دستخط کر کے بھی ہوئی رقم ادا کرتا اور چنگ بطور رسید رکھ لیتا ہے۔ اب روپیہ جمع کرنے والے کی سہولت کا اندازہ کیجئے اس کو صرف ایک چنگوں کی کتاب رکھنا پڑتی ہے اور جب جتنا روپیہ لینا یا کسی کو دینا منظور ہو تو راننگ کے نام چنگ لکھ دیتا ہے اور اس کا کام بن جاتا ہے۔

کسی ملک میں بنگ کے رواج ہونے کے معنی یہ ہیں کہ لوگ اپنا پس انداز کیا ہوا روپیہ بنگ میں رکھیں جو لوگ خود کوئی کاروبار چلانا نہیں چاہتے وہ تو اپنا روپیہ بطور امانت جمع کرتے ہیں تاکہ سود بھی ملتا رہے مگر جو لوگ کاروبار میں مصروف ہیں وہ بھی اپنا روپیہ بنگ کے چالو کھاتے میں رکھتے ہیں۔ بنگ بلا معاوضہ ان کا خزانہ بن جاتا ہے اور چنگ کے ذریعہ روپیہ کی ادائیگی اور وصول یا بی میں بے حد سہولت ہوتی ہے۔

اگر ایک سادہ مثال سامنے رکھی جائے تو بات جلد سمجھ میں آجائے گی۔ فرض کرو کسی شہر میں صرف ایک بنگ ہے اور وہاں کے سب تاجر چالو کھاتے میں اپنی اپنی طرف سے کافی قسमें جمع کر دیتے ہیں۔ اب ان میں سے کوئی اپنے پاس سے کسی کو نقد رقم واپس کرے گا بلکہ جب کوئی کسی کو روپیہ دینا چاہے گا اس کے لئے چنگ لکھ دے گا جس کے پیش کرنے پر درج کی ہوئی رقم بنگ ادا کر دے گا۔ لیکن بنگ سے نقد

روپیہ لینے کی نوبت کم تھی کیونکہ ان تاجروں میں سے جن کا بنک کے چالو کھاتے میں حساب کھلا ہے جب کوئی کسی کے لئے چیک لکھے گا تو لکھی ہوئی رقم ایک کے حساب سے دوسرے کے حساب میں منتقل کر دی جائے گی یعنی چیک لکھنے والے کی طرف سے ادا کی اور چیک پانے والے کی طرف سے وصول یا بنک کے حساب و کتاب میں درج کر دی جائے گی اور یہ سب تحریری کارروائی ہوگی اور بنک کے نقد روپیہ پر اس کا کوئی اثر نہ پڑے گا۔ صرف چیک میں لکھی ہوئی رقم اس کے لکھنے والے کے حساب سے خارج کر کے اس کے پانے والے کے حساب میں درج ہو جائے گی۔ اس طرح پر یہ سب تاجر لاکھوں روپیہ کی تجارت کرتے رہیں گے مگر بہت کم روپیہ نقد استعمال کرنے کی نوبت آئے گی صرف چکوں کی رقمیں بنک کے جبرٹروں میں دوسرے اور گھومتی رہیں گی۔

اب اگر بنک ایک کی جگہ دیا زاید ہوں اور ان میں آپس میں یہ سمجھوتہ ہو جائے کہ ایک بنک دوسرے بنک کے چکوں کو قبول کرتا ہے گا تو اول تو بہت سے چکوں کی رقم برابر ہونے کی وجہ سے حساب سیاق ہو جائے گا اگرچہ کچھ ناہم مطالبہ باقی رہے گا تو صرف اتنا ہی ایک دوسرے کو ادا کرنا پڑے گا۔

اس سے پتہ چلا کہ بنک امانت کے حساب کے کل روپیہ اور چالو کھاتے کے ایک حصہ کو طرح طرح کے کاروبار میں لگا کر خوب سود وصول کر سکتے ہیں لیکن انہیں اس بات کی عوامی احتیاط کرنا پڑتی ہے کہ چالو کھاتہ کھنڈہ ایسے کاروبار میں نہ لگایا جائے جس کے وصول ہونے میں دیر لگے گا نہ بیشہ ہو ورنہ لوگوں کا اعتبار جاتا رہے گا اور بنک کا دیوالہ بخل جائے گا۔

اب تک تو ہم نے یہ بات بیان کی کہ آپے کاروبار کو پھیلاتے کے لئے بنک روپیہ کہاں سے حاصل کرتے ہیں اور ان میں ہم نے بتایا کہ ایک تو امانت کے حساب میں بنک اپنے یہاں روپیہ جمع کرتے ہیں دوسرے چالو کھاتے میں جمع کرتے ہیں اس کے علاوہ تیسرا کھاتہ سونگ بنک کے حساب کا بھی ہوتا ہے۔ چوتھے ایسی رقمیں بھی ہوتی ہیں جو بنک کی صرفت لوگ ایک جگہ سے دوسری جگہ بچانا چاہتے ہیں بنک کے پاس لوگوں کا زیور وغیرہ بھی حفاظت کیلئے رکھا جاتا ہے روپیہ کمپنی کے حصہ خریدتے اور دوسرے مختلف کاروبار میں لگانے کے لئے آتا رہتا ہے۔ بہر حال یہ تو اس کی آمدنی کے مختلف ذرائع ہیں۔ اب ہمیں دیکھنا

چاہیے کہ بینک کس قسم کے کاروبار میں اپنا روپیہ لگاتا ہے یعنی کن لوگوں کو کن کن شرطوں کے ساتھ روپیہ قرض دیتا ہے۔

جن کاموں میں بینک روپیہ لگا سکتے ہیں وہ مختلف قسم کے ہوتے ہیں۔ ان مختلف کاموں کی وجہ سے بینکوں کے نام بھی الگ الگ ہو گئے ہیں۔ جو بینک زمین کو رہن رکھ کر بہت برسوں کے لئے روپیہ قرض دیتے ہیں وہ رہن بینک کہلاتے ہیں۔ جو زرعت کی ضرورت کے لئے روپیہ دیتے ہیں اور یہ روپیہ بھی زیادہ مدت کے لئے دیا جاتا ہے وہ زراعتی بینک کہلاتے ہیں۔ جو نئے صنعتی کارخانوں کے قائم کرنے یا پرانے کارخانوں کے پھیلانے کے لئے روپیہ دیتے ہیں وہ صنعتی بینک کہلاتے ہیں اور جو تجارت کی آسانی یعنی مال کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانے یا مال کو ایک وقت سے دوسرے وقت بیچنے کے لئے روپیہ دیتے ہیں وہ تجارتی بینک کہلاتے ہیں ان کے علاوہ اور بھی بینک ہوتے ہیں جیسے رنڈ بینک امداد باہمی کے بینک مبادلہ کے بینک ہینڈ یوں کے دلال بڑے گھر قبولیت گھر وغیرہ۔

بہر حال ان بینکوں میں جن بینکوں کی بہت زیادہ کثرت ہے اور جو ایک حد تک ان میں سے بہت سے کاموں کو اپنے اصل کام کے ساتھ ملا بھی سکتے ہیں وہ تجارتی بینک ہیں۔ ان بینکوں میں اپنے گاہکوں کو قرض دینے کی عام صورت یہ ہوتی ہے کہ جو ناجر بھر دوسرے ہوتے ہیں ان کی ہنڈیاں بٹہ کے ساتھ خربڑی جاتی ہیں۔ ہنڈی بٹہ، سکارنا اور خریدنا یہ اصطلاحیں ایسی ہیں جنہیں لوگ عام طور پر جانتے ہیں۔ لیکن پھر بھی ان کو کچھ نامزداری تھا مگر گنجائش کی نگی کی وجہ سے یہ ممکن نہیں ہے۔

ادھر کی تمام بحث کو یہ غلط فہمی ہوا کہ اس طرح بینک کے ذریعہ روپیہ بچانے والے اور روپیہ قرض لینے والے بینک کی معرفت ایک دوسرے سے نزدیک آجاتے ہیں اور فائدہ اٹھاتے ہیں لیکن ہمارے ہندوستان میں بینک بہت کم ہیں جبکہ امریکہ میں بینکوں کی تعداد ۱۹۲۳ء میں ۷۷ ہزار تھی ہندوستان میں صرف ۳۰۰ بینک پائے جاتے تھے۔ امریکہ کے بینک ۱۹۲۳ء میں ۷۷ ہزار روپیہ کی قیمتیں لیکن ہندوستان میں رقم صرف ساڑھے دو سو روپیہ تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے ملک میں صنعت و حرفت تجارت اور زراعت نے جتنی چاہیے اتنی ترقی نہیں کی جو کچھ میں نے اس وقت بیان کیا ہے بینک کے کام کی معرفت ایک جھلک سمجھنے پر حال پھر بھی اس کو زیادہ بہتر اور مفصل طریقہ پر سنئے گا۔

# دنیا کی رفتار

## ممالک غیر

ایک زمانہ تھا جب ہر ملک کی سیاست کا اپنا الگ چشمہ یا دریاق تھا، جو کسی ایک طرف اپنے خاص دور سے بہا کرتا تھا اب دنیا نے اتنی ترقی کر لی ہے کہ یہ سب دریا مل کر ایک بہت بڑا دھارا بن گئے ہیں جس کے کناروں پر سمجھے ہم سب آباد ہیں۔ کبھی یہ دھارا خاموشی سے چلتا ہے کبھی کناروں کی ٹکریاں پانی کے نور سے اس میں بھنور پیدا ہو جاتے ہیں اور پھر دنیا کا وہی حال ہوتا ہے جو آدمی کے گلے میں پھنسا ہوا پڑ جائے۔ جب تک یہ بھنور رہتا ہے، لوگ بہت پریشان رہتے ہیں اس لئے کہ دریا کا بہاؤ بہت تیز ہو جاتا ہے اس کے کنارے کٹ کٹ گرنے لگتے ہیں اور پوری بستیوں کے بہ جانے کا اندیشہ ہوتا ہے۔

اس وقت سیاست کے دریا میں دو بھنور ہیں ایک تو ہسپانیہ اور دوسرا چین ان کے علاوہ ایک اور بھنور تیزی کے ساتھ ہٹا دکھائی دیتا ہے، اور وہ پولینڈ کی سٹینی آبادی کا معاملہ ہے بارسلونہ کی فتح کے بعد سمجھے کہ ایک گرہ تو کھل گئی یعنی ہسپانیہ کی غائب ہو گئی اب ختم ہونے کو ہے اس سے لوگوں کو مطمئن ہونا چاہیے تھا لیکن لوگوں کو دیکھئے اہ زیادہ گہرا ہے ہوئے ہیں۔ شاید چین کی لڑائی ختم ہو تب بھی لوگ خوشی منانے کے بجائے اپنی اپنی خیر منائیں گے۔ یہ بات تو اٹھی ہے کہ سب سب نہیں

ہسپانیہ میں اب تک دو فریق ایک دوسرے سے لڑ رہے تھے اور یورپ کی بعض قومیں اس لڑائی میں حصہ لے رہی تھیں بعض الگ تھیں۔ اب جنرل فرانکو جیت گئے ہیں تو اس کے معنی یہ ہیں کہ اس کے ساتھ کی جیت ہوئی، ایک معاملہ جو اب تک ہسپانیہ کا معاملہ تھا۔ یورپی سیاست کا بہت ہی نازک مسئلہ بن گیا ہے۔ جنرل فرانکو کی خواہش تھی کہ مغربی ممالک فتح کریں اور کمیونسزم کے نواسے پاک کر کے پھر آگے بڑھیں اس طرح میں ایک خاص فائدہ یہ بھی تھا کہ جنگ کی حالت قائم رہتی جنرل فرانکو کے تمام اختیارات محفوظ رہتے

ان کی ہارٹی ان کے قابو میں رہتی۔ اور توپوں کے سوا سب کا منہ بند رہتا۔ لیکن یہ طریقہ سنوڑسولینی کی مصلحت کے خلاف تھا۔ انہیں ہسپانیہ بھیجنے کے لئے سپاہی بل جاتے تھے اُٹلی میں جو سامان جنگ تیار ہوتا رہا ہے اس کی بحالی کی ایک صورت بھی تھی مگر اس طرح کے لین دین کی ایک حد ہوتی ہے اور سنوڑسولینی نے اب محسوس کیا کہ وہ بہت کچھ دے چکے ہیں اور دام وصول کرنے کا وقت آگیا ہے اس وجہ سے انھوں نے فرینکو پر زور ڈال کر بربیلو ناخ کر دیا اور اب یورپ والے اس فکر میں ہیں کہ دیکھیں وہ کیا مانگتے ہیں اور انہیں کیا دینا چاہیے۔ جزیرہ فرینکو تو خیر ان کے فرض دار ہیں اور انہیں کی مدد سے جیتے ہیں وہ جو کچھ دینے پر تیار ہوں کم ہے لیکن ان کے پاس دیے کو کیا ہے پھر دوسری شکل یہ ہے کہ وہ جو کچھ دیں گے اس پر فرانس انگلستان کو اعتراض ہوگا یہی سوچ کر سنوڑسولینی نے پہلے ہی سے یونٹوں کو نکالنا چھوڑا اور صرف تباہی کا مطالبہ پیش کر دیا ہے فرینکو کی مدد کرنے سے سنوڑسولینی کو ہرگز یہ حق نہیں ہو جاتا کہ فرانس کے پاس جو کچھ ہے اسے چھین لیں۔ لیکن اب وقت ان کی فوجیں ہسپانیہ میں فرینکو سے ان کی گاڑی دوستی ہے جو کہ کے جزیرے پر ان کا قبضہ ہے اور ایک اندھا دھند مطالبہ کرنے میں ان کا مقصد یہ ہے کہ کہیں سے کچھ مارٹر دریں یہ کسی کو معلوم نہیں کہ مل میں وہ کیا چاہتے ہیں اور اگر اس وقت کوئی برطانیہ اور فرانس کی وزارت خارجہ کو ٹھیک ٹھیک بتا دے کہ سنوڑسولینی کیا ارادے رکھتے ہیں تو اسے اچھا خاصا انعام مل سکتا ہے۔ سنوڑسولینی نے فرانس کو گیر لیا ہے لیکن وہ فرانس سے اکیلے لڑ نہیں سکتے اور سب جانتے ہیں کہ وہ ہٹلر کے سپاہیوں کے بغیر کسی کا کچھ بھڑا نہیں سکتے اس لئے لوگوں کو ہر ہٹلر کی اس تقریر کا جو جزوہی کو ہوئی بہت انتظار تھا۔ مگر وہ اپنی پھٹی کر مات بیان کر کے رہ گئے یہ نہیں بتایا کہ اب کون سے کرشمے دکھائیں گے اور وہ بتاتے بھی کیوں۔ ہماری آپ کی طرح وہ بھی جانتے ہیں کہ یہی باتیں پہلے سے بتائی نہیں جاتیں۔ مل میں ہر ہٹلر خود اس تاک میں ہیں کہ سنوڑسولینی کچھ کر بیٹھیں تو اس سے مناسب فائدہ اٹھایا جائے اسی خیال سے وہ سنوڑسولینی کو براہ رخہ دے رہے ہیں جزیرہ اخبار اس وقت سے جبکہ اس کو سیکائیونس اور جوتی کا مطالبہ پیش ہو رہا ہے یہ کہ رہے ہیں کہ اُٹلی کو اس کا حق ملنا چاہیے اور فرانس کے وزیر خارجہ موسیلولو نے کے دریافت کرنے پر انہیں یہ بتایا گیا کہ جزیرہ کان کو ابھی شروع و کمبریج جو معاہدہ ہوا ہے اس کا منشا یہ نہیں ہے کہ جرمنی ہر جگہ سے فرانس

کا ساتھ دے گا اور اس میں کوئی شک نہ ہونا چاہیے کہ جرمنی کو ہمدردی ملی سے ہے اس جواب سے فرانسیسیوں کو مایوسی ضرور ہوئی لیکن اس کا بھی خیال رکھے سینور سولینی بھی چنیں گے ہیں یعنی انہیں بہت جلد طے کرنا ہوگا کہ وہ کیا چاہتے ہیں اور اسے جلد سے جلد وصول کرنے کی تدبیر کرنا ہوگی ان کی فو میں اب پیچھے دو حصے سے زیادہ ہسپانیہ میں ہیں تو ہسپانی خود بگڑ جائیں گے اور اگر یہ فو میں ہسپانی گئیں تو پھر فرانس اور انگلستان پر کسی ممکن کا اثر نہ ہوگا۔ انگلستان سے اس وقت ان کی جو دوستی ہے اس کا مقصد یہ ہے کہ کسی طرح معاملے کو ایسی صورت دی جائے کہ اٹلی اور فرانس دو مخالف فریق اور برطانیہ ان کے درمیان پنچ بن جائے اس کوشش میں ہر ملٹر اپنی طرف سے یہ کر رہے ہیں کہ اٹلی کے مطالبوں کے ساتھ جرمن کی نوآبادیوں کا مطالعہ بھی پیش کر دیا ہے اس امید میں کہ برطانیہ اپنی گردن سے پسند اکال کر فرانس کے گلے میں ڈال دے گا یہ ہو گیا تو پھر کیا کہنے ہیں بڑی موٹی اسامی بھسنے گی۔

لیکن ایسا ہوتا نظر نہیں آتا۔ فرانس میں موسیو بونے اور انگلستان میں سر سمویل مور نے اعلان کر دیا ہے کہ وہ جنگ کے لئے تیار ہیں، ایسے تیلہ کہ دنیا کی کوئی ریاست انہیں شکست نہیں دے سکتی۔ اور اسی کے ساتھ یہ بھی بتا دیا گیا ہے کہ لڑائی ہوئی تو برطانیہ اور فرانس کے درمیان پورا اتحاد مل ہوگا فرانس اور برطانیہ کے ان اعلانوں کو منشا یہ ہے کہ سینور سولینی امتیاط سے قدم بڑھائیں اور اس کے علاوہ وہ اس کو ہر ممکن کوشش کریں گے کہ دو تین حصے تک لڑائی کی کوئی صورت پیدا نہ ہو اس عرصے میں انہیں امید ہے کہ جنرل فرائیکو سمجھ جائیں گے کہ اگر وہ اپنے قرضے کی ادائیگی سے اور سینور سولینی کے پنجے سے چھوٹنا چاہتے ہیں تو انہیں برطانیہ اور فرانس کے سامنے جھکنا چاہیے یہ چال خود جنرل ٹچکو کو نہ سوجھی تو ان کی پالٹی کے لوگ انہیں سو مجاہدین کے بشرطیکہ انہیں موقع ملا اور برطانیہ اور فرانس انہیں اس کا پورا موقع دینا چاہتے ہیں۔ وہ اس میں کامیاب ہوئے تو سینور سولینی کی بڑی جگہ نہائی ہوگی اور ان کی سیاست ایسی ڈبکی کھا گئی کہ پھر شاید بھر نہ سکے ان کی چار برس کی جوڑ توڑ کے باوجود جرمنی اور اسٹریٹاکا اتحاد ہو گیا۔ اس کی ہی میں ٹاٹے بے جرمنی نے اٹلی کو جنوب مشرقی یورپ سے کھکا دیا۔ اور ہسپانیہ میں بھی چپکے چپکے ایسا سوچا کہ اسے بہت کچھ مل گیا اور اس پر کوئی اثر من بھی نہیں کیا جاسکتا اب کچھ سینور سولینی کو آخری موقع ہے۔ وہ کچھ



مار گئے تو خیر ورنہ پھر انہیں یا تو حکومت اور سیاست علیحدہ ہونا پڑے گا جو کہ ان کے لئے موت سے بھی بدتر ہے، یا کسی طرح قلابازی کھا کر جرمنی کا پہلو پیچوڑ برطانیہ کی گود میں پہنچا ہوگا مگر جرمنین تو گود پھیلائے چھتری لٹکائے گھومتے ہی ہیں وہ سنوڑ سولینی کو بڑے شوق سے گود میں بٹھالیں گے۔

ہر ٹھکر کی سیاست کا حال یہ ہے کہ وہ ایسی کایا پلٹ کے لئے بھی تیار ہیں مغربی یورپ میں کہیں داد نہ چلا تو وہ مشرق میں کہیں پرواز کریں گے کئی سال ہوئے انھوں نے پولینڈ سے تعلقات بڑھا کر اسے فرانس اور برطانیہ سے علیحدہ کیا اور سوں سے بچنے کے لئے ایک آڑ بنایا یہ دوستی اب تک قائم ہے پولینڈ اور جرمن کے سفیروں اور وزیروں کی ملاقاتیں اب پہلے سے بھی زیادہ ہوتی ہیں۔ لیکن اسی کے ساتھ ساتھ جرمن سیاست نے پولینڈ کو ہنگری سے خفا کر دیا ہے اور ہنگری کو سلوواکیہ سے ابھی کچھ دن ہو کر لڑا بھی دیا۔ تاکہ مشرقی چکرو سلوواکیہ جو یونین کا نفرین کے بعد سے کارپوٹھو اور کرائن کہلاتا ہے نہ ہنگری میں شامل ہو سکے اور نہ پولینڈ میں۔ اور یہ دونوں آپس میں اسے بانٹ بھی نہ سکیں شمال میں جرمنی کا میل کے شہر پر قبضہ ہونے والا ہے اور ایسا ہو گیا تو پولینڈ بالکل جرمنی کے قابو میں ہو جائے گا لطف تو یہ ہے کہ جرمنی روس سے بھی سمجھنا کہنے والا ہے اور اس کے لئے زمین تیار کرنے کی غرض سے اس نے کہا ہر کہ وہ اپنے معاہدوں کے ان حصوں کو جن میں کمیونزم کے خلاف جنگ کرنے کی نیت ظاہر کی گئی ہے ملتوی قرار دے گا یعنی جرمنی کی تحریک پر اٹلی اور جاپان اور حال ہی میں ہنگری نے کمیونزم کے خلاف جو اتحاد کیا ہے اس کا ڈنک نکل جائے گا روس اور پولینڈ کے درمیان تو ایک معاہدہ ابھی ہو چکا ہے جرمنی اس میں شریک ہو جائے گا اور کسی سے بگاڑے بغیر روس سے بنائے گا۔

اس میں بعید یہ ہے کہ ہر ٹھکر اور کرائن کے اس حصے کو اپنے چنگل میں کرنا چاہتے ہیں جو جنگ عظیم کے بعد پولینڈ میں شامل ہو گیا تھا ورنہ کرائن کے دو حصے اور میں جن میں ایک روسی ریاست میں ہے اور دوسرا رومانیہ میں ملا دیا گیا ہے پولینڈ کے اکرائی تعداد میں ایک کروڑ ساٹھ لاکھ ہیں حکومت امن کے ساتھ واقعی بہت برابر بناؤ کرتی ہے اگرچہ ۔ ۔ ۔ جب اسے اکرائی علاقہ دیا گیا تھا تو پولینڈ نے یہ وعدہ کیا تھا کہ وہ اکرائوں کو سوراج دے گا اس پر پوری کوشش کی ہے کہ اکرائی سوراج کے قابل نہ رہیں۔ ان

کے اسکول بند کر دے میں انہیں ملازمتوں سے الگ رکھا ہے۔ اور انہیں کسی حق آمد کی طرح کی آزادی کے لائق نہیں مانا ہے۔ ایسے ظلم کی مخالفت کی جائے تو اسے کون غلط یا برا کہہ سکتا ہے۔ ماہر ہرٹلر اگر اگر لٹو کا حق دلوانا اپنے ذمے لے لیں تو ان پر کوئی اعتراض نہیں کیا جاسکتا۔ ابھی تک وہ کلم کھلا کچھ نہیں کہہ رہے ہیں لیکن پچھلے دسمبر میں پولینڈ کی پارلیمنٹ میں کرڈنی سو راج کا ایک بل پیش ہو چکا ہے جن میں قریب قریب وہی مطالبے بھی چکوسلوواکیا کی جرمن آبادی کی طرف سے شروع شروع میں ہرٹلر نے کئے تھے۔ اوکرڈنی قوم بڑی بہادر اور جنگجو ہے اگر کہیں لڑائی چھڑ گئی تو پھر کیا ہے ہرٹلر رنج بن جائیں گے اور یا تو کسی کو صلح کرانے کے لئے بھیج کر جیسا کہ مشرقی جرمن نے لارڈرنی کو بھیجا تھا یا پولینڈ پر دباؤ ڈال کر دیا ہی فیصلہ کرے۔ جیسا کہ مشرقی جرمن نے چکوسلوواکیا کے معاملے میں کرایا تھا برطانیہ اور فرانس جنہوں نے چکوسلوواکیا کو بچانے کی کوشش نہیں کی بھلا پولینڈ کی خاطر کیوں کچھ کریں گے رہا روس سو اس کو تو برطانیہ اور فرانس ایسا دکھانے کے ہیں کہ وہ ان کے پاس نہ پہنچے گا۔ اور پولینڈ کے قبضے سے اوکرڈن نکل گیا تو اس میں اس کا اتنا نقصان نہیں جتنا کہ جرمنی سے لڑنے میں پولینڈ سے دوستی قائم رکھنے میں جرمنی کا فائدہ ہے کہ لڑائی کی تو نہ آئے گی پولینڈ پر وہی دباؤ ڈالا جاسکے گا جیسا کہ برطانیہ اور فرانس نے چکوسلوواکیا پر ڈالا تھا اور جرمن کے لئے نتیجہ اتنا ہی مفید ہوگا۔

جہاں سیاست کی اتنی گہری چالیں چلی جا رہی ہوں وہاں بازی کا بگڑ جانا اور مخالفتوں کا ایک دوسرے سے لڑ جانا کچھ مشکل نہیں۔ لیکن وہی لوگ جو جنگ کی پیشین گوئیاں کرتے ہیں یہ بھی کہتے ہیں کہ فردی مارچ کے پسینے لڑنے کے لئے موزوں نہیں۔ آپ شاید اس سے مطمئن نہ ہوں ہمارے خیال میں تو یہ دو پسینے بھی غنیمت ہیں دنیا بہتر ہو کوئی ہلکت بھی نہیں دیتی۔

# مطبوعات موصولہ

## ۱۔ مذہبی کتائیں

**حسن بیان** | یہ قرآن پاک کا ترجمہ ہے جو جناب علامن نیازی صاحب پشامری نے خواجہ کمال الدین صاحب مرحوم کی فرمائش پر کیا تھا۔ اس میں مطالب قرآن بھی مختصر طور پر شامل ہیں۔

**فلسفہ تعلیم اسلام** | جلد اول، | از جاسید حمید صاحب شاہی امام جامع مسجد دہلی۔ مصنف نے اس کتاب کے سبب تالیف کی وضاحت ان الفاظ میں کی ہے: ایک ایسی کتاب لکھی جائے جس کے مطالعہ سے عقاید و احکام اسلامیہ کے خط و خال کی روحانی، علوم حاضرہ اور کتفیات جدیدہ کی روشنی میں زیادہ روشن اور زیادہ واضح نظر آنے لگے۔

**لباک زندگی** | از مولانا احمد سعید صاحب ناظم جمعیت علماء ہند۔ سالہ "صلوٰۃ و سلام" مولانا کی ان تقریروں کا مجموعہ ہے جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ مقدس و مطہر میں درود و سلام پیش کرنے کے سلسلہ میں کی گئی تھیں اور رسالہ "پاک زندگی" مولانا کے تین مصلحین (فطرت سلیمہ، حیات طیبہ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر درود شریف) کا مجموعہ ہے۔

**تراجم علماء حدیث ہند** | جلد اول | ابو یوسف، امام خاں صاحب نوشہرہ دی اس میں خاندان دہلی الہی دہلی و علماء دہلی و صوبہ یوپی و جوجین و موجودین کے تراجم ہیں اس کتاب کے لئے علامہ سید سلیمان ندوی صاحب نے مقدمہ تحریر فرمایا ہے۔

**اسلام اور عروج سائنس و تمدن** | مصنف مولوی عبدلکریم صاحب بی۔ اے۔ ایم۔ ایل۔ سی سترجمہ فتح عبدالمجید صاحب بی۔ اے۔ اس رسالہ میں یہ ثابت کیا گیا ہے کہ اسلام ترقی سائنس کا جو تمدن کا جزو لازم و متکبر ہوا ہے نہیں کہ..... مجاہد ملت کے مسلمان، جدید سائنس و تمدن کے رہنما اور مصلح ہیں۔ زمانہ مابعد میں اسلامی دنیا پر جو ذہنی جود

طاری ہو گیا..... اس کے اسباب چند تاریخی واقعات ہیں..... اسلامی عقائد و تعلیمات کسی صورت میں اس سیاہی زد و ال و معاشرتی پستی کے ذمہ دار نہیں۔  
ایمان مرکزی سیرت کیٹی پٹی منہج لاہور کا آرگن۔ سیرت کیٹی کی آخری غرض یہ ہے کہ تمام دنیا کی قوموں اور زبانوں میں حضور کے حالات کی اشاعت کی جائے۔ سیرت کیٹی کی کارگزاریاں نہایت اہم اور شاندار ہیں۔ قاضی عبد المجید صاحب قریشی سکرٹری سیرت کیٹی کا یہ بیان ہے کہ کیٹی نے اپنا تمام کام چندہ بیسے کی بجائے اخبار ایمان اور کتب سیرت کی آمدنی سے انجام دئے ہیں اور اس آمدنی میں سے دس ہزار روپیہ نقد فقط تبلیغ اسلام کے لئے وقف کیا ہے۔

قادیانی قول و فعل | مولفہ جناب صلاح الدین محمد ایاس برنی صاحب ایم۔ اے۔ ایل ایل۔ بی۔ ایس برنی صاحبہ کی شہرہ زنا لائف قادیانی مذہب کے جواب میں "بشارت احمد" ایک کتاب شائع ہوئی تھی اس کی نتیجے کے سلسلہ میں یہ کتاب نالیف کی گئی ہے۔

قواعد عربی (حصہ اول) | از مولوی سلیم محمد حبیبہ اللہ صاحب لکچرار عربی گورنمنٹ سٹی کالج حیدر آباد دکن یہ کتاب حیدر آباد کی جماعت ہائے پنجم و ششم کے لئے لکھی گئی ہے اس میں انگریزی خواں طلبہ کی آسانی و سہولت کو خاص طور پر مد نظر رکھا گیا ہے اور کوشش کی گئی ہے کہ طلبہ کو عربی گریمر سے بچائے دخت کے اس پیدا ہو۔

تفسیر سورہ والنہین | نالیف جناب مولانا حمید الدین فراہی رحمہ اللہ ترجمہ جناب امین احسن صاحب اصلاحی۔

اسلامی ڈائری | تشریحی بک ہاؤس ایجوکیشنل بک سیلر اور پبلشر گورڈ بازار امرت سرے اسے شایع کیا ہے۔

اس میں حضور سرور کائنات کی پاکیزہ سوانح حیات خلفائے راشدین، ائمہ اربعہ، مجاہدین اسلام کے حالات و زندگی موجودہ اسلامی سلطنتوں کے حالات اور دنیا کے اسلام کی آبادی بلحاظ ملک و ملت کے علاوہ اتحاد اسلامی اور اصلاح ملک کے لئے مضامین درج کئے گئے ہیں۔

## ۲۔ سیاسی کتابیں

مسلمانوں کا ماضی، حال اور مستقبل | از میاں بشیر احمد صاحب بی۔ اے (آکسن) مدیر ہاپولس لاہور۔ یہ میاں صاحب کی حد تقریر ہے جس کا بیشتر حصہ انجمن حمایت اسلام کی طوائف جو بی کی تقریر پر پڑھا گیا تھا۔ بہت عالمانہ تقریر ہے اور ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے اس کے اندر بہت کچھ پیام امید اور دس عمل موجود ہے۔

مسلمانوں کا ایشیاء اور آزادی کی جنگ | از جناب عبدالاحید خاں صاحب بی۔ اے۔ اس کتاب میں ہندوستان کی اسلامی سیاست کی مفصل تاریخ، مسلم لیگ کے نقطہ نگاہ کو سامنے رکھ کر پیش کی گئی ہے۔ ہندوستان کی سیاسیات حاضرہ کو سمجھنے کے لئے اس کتاب کا مطالعہ بہت مفید ہوگا۔

انتخاب جداگانہ کا تاریخی خلاصہ | مرتبہ محمد امین صاحب زبیری اس رسالہ میں ۱۸۵۷ء سے ۱۹۳۷ء تک ہندوستان کے مسلمانوں کی سیاسی تاریخ کو ان مسلمان نوجوانوں کے لئے مرتب کیا گیا ہے جن کی آراء و افکار کارجمان ایسی سیاست کی طرف جو جاتے ہیں جو بظاہر نہایت خوش آئند اور دلپذیر ہوتی ہے لیکن اس میں مسلمان قومیت کا پتہ نہیں ہوتا۔

مسلمانان ہند کی سیاست طینی | مرتبہ جناب محمد امین صاحب زبیری۔ اس کتاب میں رسالہ انتخاب جداگانہ کا تاریخی خلاصہ کو زیادہ تفصیل کے ساتھ مرتب کیا گیا ہے اور مسلمانان ہند کی تسی سال کی سیاسی تاریخ کو مسلم لیگ کے نقطہ نگاہ کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

گفتگوئے مصالحت | اس سلسلہ میں اختر بک ڈپو، بی۔ اے اس خط و کتابت کو شائع کیا ہے جو مٹر محمد علی جناح سے پڑت جو اہل ہلال نہرو اور گاندھی جی کے ساتھ ۱۹۳۷ء میں جاری رکھی تھی۔ رسالہ کے آخر میں مسلمانان ہند کے چودہ مطالبات اور ان کی تاریخ بھی منیہ کے طور پر درج کر رکھی گئی ہے۔

مقدمہ قومیت اور اسلام | از مولانا یحییٰ احمد صاحب صدر المدین دارالعلوم دیوبند قومیت اور وطنیت کے سلسلہ میں مولانا نے موصوف اور علامہ اقبال مرحوم کے درمیان جو بحث چھڑی تھی یہ رسالہ اسی بحث کی ایک کڑی ہے۔ اس رسالہ کے بارے میں مولانا کا ارشاد ہے کہ اکثر مقامات پر اباحت کو کلیت کی صورت میں پیش

کیا گیا ہے۔ مگر دراصل ان کا تعلق جناب ڈاکٹر صاحب مرحوم کے مفصل بیان اور جناب مدیرِ معارف کی تحریر سے ہے۔

### ۳۔ دیوان اور نظموں کے انتخابات

ریاضِ رضوان | یہ جناب ریاض خیر آبادی کے کلام کا مجموعہ ہے۔ یہ کتاب ۲۲ صفحات پر مشتمل ہے اور حضرت ریاض کی غزلیات اور دیگر اصنافِ سخن کا ایک جامع مجموعہ ہے۔ اس میں ملک کے ممتاز لوگوں کی تقریظ، مہینِ فضا، تقریبِ مقدمہ اور اعتراف اور آخر میں مہیمہ بھی شامل ہیں۔

۱۔ اشعارِ میر | از جناب عبدالمنان صاحب بیدل ایم۔ اے عظیم آبادی پروفیسر گورنمنٹ کالج پٹنہ۔ ان دو  
۲۔ اشعارِ ذوق | کتابوں میں میر اور ذوق کے منتخب کلام کو پیش کیا گیا ہے۔ دونوں کے لئے بیدل صاحب نے  
ہایت جامع مقدمہ تصنیف فرمایا ہے۔ اشعارِ میر میں ڈاکٹر عظیم الدین احمد صاحب صدقہ شعبہ عربی و فارسی دارود کا شمار  
بھی شامل کیا گیا ہے۔

دیوانِ بیدر | مرتبہ جناب محمد حسین صاحب محوی صدیقی کچھارہ اردو مدراس یونیورسٹی۔ یہ مدراس یونیورسٹی اسلامیک میگزین  
کی دوسری کتاب ہے اور اس میں شاہ میر محمدی صاحب بیدر کے دیوان کو ڈیڑھ پونے دو سو برس کے گماہی کے بعد  
ملک سے دوبارہ رونق اس کرایا گیا ہے۔ دیوان کے ساتھ محوی صاحب کا مقدمہ بھی شامل ہے۔

نذر دلی | از طالبات جامعہ عثمانیہ اس میں اردو کے شہور شاعر دلی اور رنگ آبادی کے بارے میں جامعیت ایم۔ اے کی  
طالبات کے مضامین کو جمع کیا گیا ہے۔

گر یہ قسم | یہ صاحبزادہ میر محمد علی خاں میکش کے کلام کا مجموعہ ہے اور ادارہ ادبیات اردو جامعہ عثمانیہ کے سلسلہ  
مطبوعات کی پندرھویں کڑی ہے۔

۱۔ ماہرِ القادی کے سوشلزم | آہ کے سوشلزم نہایت دیدہ و زیب طریقہ پر شائع کئے گئے ہیں۔ ماہر صاحب  
۲۔ آہ کے سوشلزم | کے شعروں کا انتخاب بھی خوب کیا گیا ہے۔

## ۴۔ افسانے

**فادوسٹ** | مترجمہ جناب شاہد احمد صاحب بی۔ اے آنرز دہلوی۔ یہ بیٹر پوسٹن اور نیری سے دج کی ایک کہانی کا مجموعہ  
**سعی ناکام** | از ۱۔ ۲۔ ۳۔ یہ ایک کم عمر مکتوفہ عزیزہ امتدادی کے ترجمہ کے ہوئے افسانوں کا مجموعہ ہے۔ اس میں  
 بینر ایڈٹرز کے ان چند افسانوں کا ترجمہ کیا گیا ہے جو بچوں کے لئے خاص طور پر دلچسپ ہیں۔  
**شہزادہ زرتاش** | از جناب سید حمید علی صاحب۔ یہ ایک دلچسپ افسانہ ہے جسے علامہ اشاعت پنجاب لاہور نے  
 شائع کیا ہے۔  
**باشتیوں کی دنیا** | از جناب سید فخر الدین صاحب رکن ادارہ "ہند"۔ یہ انگریزی زبان کی مشہور کتاب "کلیورس ٹریول"  
 کا ترجمہ ہے۔

## ۵۔ متفرق کتابیں

**مکاتیب ہندی** | مرتبہ جناب مہدی یگم صاحب یہ اردو زبان کے بلند پایہ انشا پرداز اہم۔ مہدی حسن مرحوم کے  
 خطوط کا مجموعہ ہے اس کتاب کے لئے مولانا سید سلیمان صاحب ندوی نے دیباچہ تحریر فرمایا ہے۔  
**مخزن اخلاق** | از مولانا رحمت اللہ صاحب بھائی۔ اس کتاب میں ساڑھے پانچ ہزار ادبی و اخلاقی اقوال و  
 اسباق کو جمع کیا گیا ہے۔  
**تحریک ترقی مملکت اصفیہ** | از جناب خواجہ حمید احمد صاحب بی۔ اے (غنائیہ) جن سیمیں مبارک انقرب  
 کے سلسلہ میں نواب سہراب نواز جنگ انجہاتی کے دربار نے حمید آباد کی ہر جتنی فلاح و بہبود کی تدابیر کے  
 عنوان پر مضمون لکھنے کے لئے پانچ سو روپیہ کا انعام مقرر کیا تھا۔ خواجہ حمید صاحب کے مضمون کو اس نامی  
 مقابلہ میں کامیابی ہوئی تھی اسی مضمون کو کتابی شکل میں شائع کیا گیا ہے۔  
**جدید اردو ادب کا بانی** | از جناب محمد ابواللیث صاحب صدیقی، المبر الہی بی۔ اے آنرز (علیگ) اس  
 رسالہ میں سر سید کی تفسیری زندگی کے مختلف ادوار کو پیش کیا گیا ہے۔  
 (سر سید احمد خاں)

طب قدیم اور طب جدید | از جناب حکیم محمد امین صاحب اس میں طب یونانی اور طب انگریزی کا مقابلہ کیا گیا جو ہائسلر اعظم | از پروفیسر چندر شیکھر شاستری۔ سیاسی طرح کی پٹی دہلے اس کتاب کو شایع کیا ہے۔ اس میں نہایت تفصیل کے ساتھ جرمنی کے زمانہ قدیم سے اور آخر سترہ تک کی تاریخ اور جرمنی کی موجودہ سیاسی حالات درج ہیں آخر میں سترہ سے سترہ تک کے اہم واقعات ڈائری کی شکل میں پیش کئے گئے ہیں جرمن الفاظ کے صحیح تلفظ کے لئے بھی ایک گلاسری درج کر دی گئی ہے۔

بھگت سنگھ | از جناب دیا کشن گجور صاحب اس میں سردار بھگت سنگھ کی زندگی کے واقعات درج کئے گئے ہیں۔ چارپہ نثر نیدر وی ایم۔ ایل۔ اے۔ نے اس کا مقدمہ لکھا ہے۔

ہندوستان کی اقتصادی تاریخ | از خواجہ عبدالحمید صاحب۔ اس مختصر کتاب میں ہندوستان کی اقتصادی تاریخ بیان ..... کی گئی ہے۔ فہرست مضامین کے عنوانات حسب ذیل ہیں۔ تہذیبی سیاست ملتان زراعت پیشہ ملک 'ہندو ہند کے اقتصادیات' اور مسلمانوں کی حلاؤری 'بحری تجارت کا حال اور مقامات روم کی تجارت' عربوں کی بحری تجارت 'مسلمانوں کے زمانہ کی تجارت' سکھ اور بنالہ 'یورپین قوموں کا ابتدائی دور ۱۹۵۹ء (۹؛ ۹) کے بعد کی تجارت' حکومت کا تجارت کے ساتھ طرز عمل 'تجارت اور ٹورن (۹؛ ۹) ان عنوانات پر نہایت سرسری بحث کی گئی ہے۔ زبان اچھی ہے۔

تعلیم بالغان | از ایس۔ ایم۔ شاہ ولی بی بی۔ اے۔ انٹرنیڈ ماسٹر گورنمنٹ مارل اسکول گلگت۔ یہ بالوں کو تعلیم دینے کا نیا قاعدہ ہے۔ جس کا تجربہ بہت سے لوگوں پر مختلف جگہوں پر کیا جا چکا ہے اور مصنف کا دعویٰ ہے کہ نہایت کامیاب ثابت ہوا اس کے ذریعہ سے دو بھٹنے کے عرصے میں بالغ اردو پڑھنا سیکھ لیتے ہیں۔ اس کے تیار کرنے میں مصنف کو ان مطالب بالوں کی نفسیات کو خاص طور پر سامنے رکھا گیا جو ڈاکٹر صاحب | از فاضلہ اشرف صاحب ایم۔ اے۔ ڈون اسکول دہرہ دون۔ یہ ایک کہانی ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ ایک ڈاکٹر صاحب نے کس طرح عزت نگریں بالوں کے لئے اسکول کھولا اور آہستہ آہستہ سارے گاؤں کی کایا پلٹ دی۔ صاحبزادہ سعید انظر خاں صاحب سابق پرنسپل کتاب کی تقریب کے سلسلہ میں لکھتے ہیں 'فاضلہ اشرف اپنی زبان کی سلاست لہجہ کی شیرینی' بے ساختہ پن 'انظرافت اور چلتے وقت تہم ہندوستان



کے سننے والوں سے ”ادب عرض“ کہنے کی وجہ سے بے حد ہر دل عزیز تھے صاحبزادہ صاحب کے اس بیان کو ہم بھی متفق ہیں۔ آغا صاحب کی تصنیف کی ہوئی کتاب سے ان کی ریڈیو کی خصوصیات کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔ حالی پبلشنگ ہاؤس کتاب گھر دہلی نے اس مختصر کتابچہ کو شایع کیا ہے۔

دیو مالہ | از سید ابن حسن صاحب جارجی ایم۔ اے۔ بی۔ ٹی۔ یہ سلسلہ تعلیم انسان کی کتاب نمبر ۲ ہے جسے حالی پبلشنگ ہاؤس کتاب گھر اردو بازار دہلی نے شایع کیا ہے۔ اس میں دیودن کے قصبے بیان کئے گئے ہیں جو بہت دلچسپ ہیں۔ زبان بھی بہت اچھی ہے۔

کان رت | مصنفہ سید مطلقہ سید فرید آبادی۔ یہ ایک منظوم ڈراما یا سانگ ہے۔ اور غالباً دہلی کے اس پاس کے دیہاتوں میں سانگ لکھنے کا جو طریقہ رائج ہے اسی کے انداز میں اسے لکھا گیا ہے۔ سید مطلقہ صاحب شمالی ہندوستان کی دیہاتی شاعری کے بارے میں سند کا درجہ رکھتے ہیں۔ اس لئے جو کچھ انھوں نے لکھا ہے اس کے بارے میں بجا طور پر یہ توقع قائم کی جاسکتی ہے کہ شمالی ہندوستان کے عوام، تھوڑا بہت لکھنا پڑھنا جاننے والے یا بالکل ان پڑھ لوگوں کے لئے اس میں ضرور بہت زیادہ دلچسپی کا سامان ہوگا لیکن جن لوگوں کے ذوق خواص اور تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے ادب تیار کرنے کی وجہ سے بگڑ گئے ہیں ان کے لئے یہ کتاب شاید زیادہ دلچسپی کا باعث نہ ہوگی۔

نوجوان اور مطلقہ | از سید صابر حسین صاحب جعفری ایم۔ اے۔ ایل ایل بی مرشد آباد ہاؤس۔ گولڈ میڈل۔ لکھنؤ۔ فلسفہ جدید | اس دلچسپ کتاب کا ڈیٹیکشن ”مایوس آندوؤں کے نام“ کیا گیا ہے۔ ”انہار“ سے کتاب کی ابتدا ہوئی ہے۔ اس کے بعد ”تعارف“ ہے۔ اور پھر ۱۹۳۷ء سے ۱۹۳۸ء تک کی ڈائری ہے۔ اس کتاب کا بحث تعلیم یافتہ نوجوان کی سخت زندگی اس کے تلخ تجربات اس کے جذبات اور محاسنات کا سفاکہ خون ہے۔ ”ادائیگی مطلب کے لئے صاف زبان استعمال کی گئی ہے جو عوام الناس کی روزمرہ بول چال سے بیشتر مشابہت رکھتی ہے۔“

یہاں ناموزوں نہ ہوگا اگر ”انہار“ کی عبارت کو بجنہ نقل کر دیا جائے :-

”نوجوانی اور مطلقہ ان کا مع ہونا ایک نے فلسفہ کی تخلیق کا سبب ہوتا ہے جو ان کی رشتی ہوئی

خداشیں اور مغلی کی تاریک مایوسی جب ہم خوش ہوتی ہیں تو نقاب پوش حقیقت تھر تھرائے گھٹی ہو  
اور زندگی اپنے فطری انداز میں رقص کرتی نظر آتی ہے۔

”نوجوان کا ابلتا ہوا شباب، پر رمان سینہ، بڑھتے ہوئے قدم، مغلی کی سرخی، بہو اور  
پیشتی۔ لاکھڑا ہٹ، نقابست، مایوسی میں تبدیلی نہیں کر سکتیں بلکہ اس کے گرد ایک روحانی ماحول  
پیدا کر دیتی ہیں جس میں خودی پر وقار انداز میں بڑھتی اور بھٹکتی ہے۔

”تہذیب اور تمدن کی برہمتی دنیا میں افسردہ تنہائیں، مایوس آرزوئیں، ”مایوس سکون“  
کی ستلاشی نہیں ہوتیں بلکہ جرأت سے اپنے ماحول کو اپنی سخت اور کھردری کادشوں سے اپڑ  
مطابق بدلنے میں کامیاب ہوتی ہیں۔

کیا اچھا ہو کہ اس کتاب کو سمجھ دار اور سوچنے کے عادی دماغ ہی پڑھیں۔“

**صحیفہ عشق** | از علامہ اخلاق دہلوی، ایچ، یو، کے۔ پی۔ اے۔ یو۔ ادبی سوسائٹی نئی دہلی ملتان ڈھانڈا۔  
اس رسالے میں عشق کے رموز اور اسرار کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

**اقبال کی شاعری** | مرتبہ جناب عبدالملک صاحب آروی۔ یہ وہ مقالہ ہے جو یوم اقبال کی تقریب  
میں ہر جنوری سلسلہء کو شاہ آباد اور دلائی بیری کے جلسوں میں پڑھا گیا تھا۔

**مثنوی اقبال** | از جناب اسد ملتان صاحب۔ مثنوی کے چند غزلیں میں درج کیے جاتے ہیں:-

وہ شعر و فلسفہ کا بحر بیکراں اقبال جنون عشق و محبت کا راز داں اقبال

وہ فلسفے میں خودی کا پیاسہ اقبال وہ شاعروں میں حقیقت کا ترجمان اقبال

وہ جسم قوم میں شل دماغ و دیدہ و دل وہ روح فطرت اسلام کی زباں اقبال

یہ مانتا ہی نہیں دل کہ پا گیا ہے دفات

نہیں نہیں کبھی اقبال مر نہیں سکتا

اگرچہ آج جہاں سے گزر گیا اقبال

جو کام کرنے کو آیا تھا کر گیا اقبال

## ۴۔ رسالے

ادب لطیف سالنامہ | نہایت پاکیزہ ادبی مضامین کا دیدار زیب اور دلنواز مجموعہ، چودھری برکت علی بی اے اور میرزا ادیب بی اے کی ادارت میں مکتبہ اردو لاہور سے شائع ہوا ہے۔  
 رہنمائے تعلیم لاہور تپ دق نمبر | تپ دق کے بارے میں اس نمبر میں نہایت مفید معلومات کو جمع کیا گیا ہے۔

ایشیا | یہ ماہی رسالہ جناب سانغ نعلی صاحب کی ادارت میں ادبی مرکز میرٹھ سے نہایت آب و تاب کے ساتھ شائع ہوتا ہے۔ ہندوستانی ادب، مشرقی تہذیب اور مشرق کی انقلابی روح کا علمبردار ہے۔

سب رس (دکن نمبر) | ادارہ ادبیات اردو جامعہ عثمانیہ کا ماہنامہ جس کے اس نمبر کو دکن کے ماضی و حال کے متعلق دلچسپ اور اہم تاریخی معلومات کے لئے وقف کر دیا گیا ہے۔

اور وہاں قاعدہ۔ جو ملک نامہ سرحد اور سید الشہر صاحب کی افادہ کے لئے یہاں صرفہ کا ادارہ بنائی  
دی تھا ہے۔ اس سے قبل بنانا، علما و اہل ان کی مدد سے کہنا پڑھا ہوا ہوں کہ اس کا کیا جانا ہے۔ اس کی اصول پر ملک  
بھی بنایا گیا ہے۔ اس قاعدہ کے تین حصے ہیں ان میں پڑھنے کے بعد ہر شخص آسان جملہ لکھ اور پڑھ لیتا ہے  
اس کے پڑھانے کے لئے اب ایک کتاب "عس کا قاعدہ نا" لکھا ہے۔ اسے ماہرین تعلیم نے بہت پسند کیا ہے۔

قیمت حصہ اول

“ ” ” ”

19

درس کا قاعدہ نما

اردو لکھنا کا اساطیر

سائنٹفک ایڈورٹائزنگ :- مصنفہ د فیض بہانہ لکھتا۔ اس کتاب میں ایڈورٹائزنگ کی سائنس کا کلاسیکی اور فلاسفی اختیار بنانے کے اصول، قاعدے اور طریقے نیز اشتہاری ہر جہاں کرنے کے ڈھنگ اداس کو کامیاب بنانے کے راہ بیان کئے گئے ہیں۔

آسیب الفت :- نذیبہ جلا حیدر پورم۔ اس میں عشق و محبت کے عنصر کو آسیب اور مہلک کی رو سے  
کے تخیل سے لایا گیا ہے۔ قیمت ۱۲ روپے

اخلاق کی کتابیں :- مرحوم علیہا حضرت فہم سلطان جہاں بیگم صاحبہ ۔ اس کے چار حصے تھے ہیں ۔ اس میں بیگم مرحوم نے جو کچھ کو اخلاقی تعلیم دینے کے لئے مخلص مذہبی نقطہ نظر سے اسباق لکھے ہیں ۔ مگر اگر قرآن و حدیث کی آیتیں بھی پیش کی گئی ہیں مثلاً کے لئے مسلمانوں کے صریح و تہدیکہ احکامات لکھے ہیں ۔

اشفاق کی پہلی کتاب ہے

مکتبہ

15-00000



اس کتاب کا نام "جامعہ" ہے۔ اس کتاب میں کتب کی حیات یعنی انسان کے عقلی و فطری  
اور قوت فطری و حیات نفیہ، قوت فطری، علم، عقائد، تہذیب اور معاشرت و تمدن کی عقلی  
کے بارے میں قیمت ۱۰ روپے

اس کتاب کا نام "جامعہ" ہے۔ اس کتاب میں کتب کی حیات یعنی انسان کے عقلی و فطری  
اور قوت فطری و حیات نفیہ، قوت فطری، علم، عقائد، تہذیب اور معاشرت و تمدن کی عقلی  
کے بارے میں قیمت ۱۰ روپے

اس کتاب کا نام "جامعہ" ہے۔ اس کتاب میں کتب کی حیات یعنی انسان کے عقلی و فطری  
اور قوت فطری و حیات نفیہ، قوت فطری، علم، عقائد، تہذیب اور معاشرت و تمدن کی عقلی  
کے بارے میں قیمت ۱۰ روپے

اس کتاب کا نام "جامعہ" ہے۔ اس کتاب میں کتب کی حیات یعنی انسان کے عقلی و فطری  
اور قوت فطری و حیات نفیہ، قوت فطری، علم، عقائد، تہذیب اور معاشرت و تمدن کی عقلی  
کے بارے میں قیمت ۱۰ روپے

اس کتاب کا نام "جامعہ" ہے۔ اس کتاب میں کتب کی حیات یعنی انسان کے عقلی و فطری  
اور قوت فطری و حیات نفیہ، قوت فطری، علم، عقائد، تہذیب اور معاشرت و تمدن کی عقلی  
کے بارے میں قیمت ۱۰ روپے

مکتبہ جامعہ

دہلی - نئی دہلی - لاہور - ممبئی

# ہندوستانی

جو تقریباً آٹھ یا بیس سو فروری ۱۹۴۷ء سے ۱۱ فروری ۱۹۴۷ء تک نشر کیا گیا  
 ہے سو فروری ۱۹۴۷ء کی صبح کو انیس بجے وقت اپنے تینوں دفاتر دہلی، لاہور اور محسوسے شاخ کھلا  
 ڈاکٹر تارا چند۔ مولوی عبدالحمید۔ بابو راجندر پرشاد  
 ڈاکٹر ذاکر حسین۔ اجپارہ پرنسید دیو۔ سر اصف علی

۲

وقت کے اہم ترین سطح میں کیا جا رہے تھے اس کتاب کو اسلام آباد، کتاب اردو اور ہندی دونوں دفاتر شاخ  
 قیمت اردو ایڈیشن ۵۰ روپے  
 قیمت ہندی ایڈیشن ۵۰ روپے

# تعلیمی تاش

اس ایجنسی نے تعلیمی دنیا میں انقلاب پیدا کر دیا جو ہر ایک کو اس کے طالب علم کی تعلیم پر توجہ دینے کے لیے  
 کاموں کے بغیر ہر سکول کے چھوٹے ہر شعبہ میں اس میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے  
 ہے کہ اس ادارہ میں ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے  
 ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے  
 ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے  
 ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے ہر شعبہ میں توجہ دینے کے لیے

کتابت جامعہ

# جدید مطبوعات جامعہ

سنتین محمد علی۔ مرتبہ محمد سرور صاحب پروفیسر جامعہ۔ یہ اس دور کی تاریخ ہے جب ملت اسلامیہ کے تین مردہ میں زندگی کی ایک نئی لہر دوڑی اور برسوں کے غواہ سید مسلمان اگلے قیمت جلد ۶۴

دنیا کی کہانی۔ از پروفیسر محمد حبیب صاحب۔ اس مختصر سی کتاب میں ہندوؤں برس کی تاریخ اس انداز کو علمی گئی ہے کہ پڑھنے والا بادشاہوں کی روایتی اقداروں کے گورکھ و جھنڈے میں پڑے بغیر وہ سب سمجھ جاتا ہے جو تاریخ کا اہل مفہوم ہے۔ قیمت ۶۴

شہری آبادی۔ ایڈڈ اکثر زین العابدین احمد صاحب۔ یہ ایک کتا کچھ ہے جس میں سیر دنیا کی آبادی کے اقدار ان کے شہری حقوق کا ذکر کرتے ہوئے اعداد و شمار سے یہ ثابت کیا گیا ہے کہ کس طرح موجودہ حکومت مندوستانوں کو ان کے ان حقوق سے محروم کرنے کے درپے ہے جس سے ان کی زندگی داہستہ ہے۔ قیمت ۶۴

ہندوستان میں برطانوی حکومت۔ ایڈڈ اکثر زین العابدین احمد صاحب۔ یہ تو سب جانتے ہیں کہ برطانیہ ہندوستان کو تباہ کر رہا ہے لیکن بہت کم لوگ یہ جانتے ہیں کہ کس طرح اور کس حد تک تو تباہ کر رہا ہے اس کے سمجھنے کے لئے یہ کتاب پڑھیں۔ ہمیں برطانوی سامراج کی اقتصادی اور مالی پالیسی کا تجزیہ کیا گیا ہے۔ قیمت ۶۴

ہندوستان میں برطانوی حکومت۔ ایڈڈ اکثر زین العابدین احمد صاحب۔ یہ تو سب جانتے ہیں کہ برطانیہ ہندوستان کو تباہ کر رہا ہے لیکن بہت کم لوگ یہ جانتے ہیں کہ کس طرح اور کس حد تک تو تباہ کر رہا ہے اس کے سمجھنے کے لئے یہ کتاب پڑھیں۔ ہمیں برطانوی سامراج کی اقتصادی اور مالی پالیسی کا تجزیہ کیا گیا ہے۔ قیمت ۶۴

قیمت ۶۴

کتاب جامعہ

پانی۔ نئی دہلی۔ ۱۹۶۴ء

سندستانی

لیکن چٹنہ میں مولانا عبدالحق اور بابو راجندر پرشاد نے ل کر یہ جو کلام ہمیشہ کے لئے لکھا دیا۔ عیسائی سارے  
 دین کی قومی زمان

## ہندوستانی

اسی ادب کے مقصد کو ساتھ رکھ کر پلٹنے سے ایک ماہوار رسالہ

ہندوستانی

کھا لگایا ہے دراصل میں تصویریں بھی ہوں گی اور مضمون ایسے ہوں گے کہ بچے بڑے تک اس کو نہیں اچکے سکیں۔ قیمت سالانہ دو روپے کا ٹھہر آئے

یہ سب کچھ سن کر وہ بے ہوش ہو گیا۔

شیراز

میں کیا ہوتا ہے

بہند یا سترین عرفات ادب حفا کے جواہر پارے، بے لاگ نقییر، میر تقیاب صفا مالک کے

انکار و اذیت دشمنوں کے قیام و جدید کے کلام کا انتخاب دنیا کے بہترین افسانوں کے تالیف نامی حسن سے حاصل

کابل ای اطلاعات و کنگ کی تقریبی غرضک نیست، مگر خیر و خیر و خیر و خیر کی است و شاکر و شاکر

میں نے ان کو بہترین دینی اور عوامی سلاہت دے رہی تھی۔ ان کے نظریوں کے بعد میں ان ملک کے کئی مشنریوں کے

مناشی، خدیجہ بیگم کی اسی کے سکل زہرا بن مایہ نیست فہرہ جہاں انہی کے

منجبت شش از مملکت





سید کا کتب خانہ

## باقصیر سالہ موج بہار کا ہوا

سالانہ چندہ صرف ایک سو پچیس کروڑ

نئے سال کی خوشی میں باقصیر سالہ موج بہار لاہور کا سالانہ چندہ پچاسے تین سو پچیس لاکھ صرف ایک سو پچیس

کروڑ لیا ہے۔ یہ رعایت صرف طالب علموں کا زمانہ خرید و دل و دل لہریزوں کے لئے مخصوص ہے۔ سالانہ

چندہ خریدنے والی آرڈر آگیا ہے۔ دیکھنی پاریسل ہرگز نہیں کیا جائے گا۔ خود خریدنے والے دوستوں کو خریدنا بھی

قوت ہے۔ سالانہ موج بہار لاہور پابندی وقت کے ساتھ ساتھ اس سے شائع ہوا ہے

نئی آمدنی ہے۔ جنرل منیجر سالہ موج بہار ریلوے روڈ لاہور

## نئے سال کی نئی خوشخبری

رمایاتی اعلان

خیر و خیر رہنا سال سے باقاعدہ ہفتہ ہرگز نہیں کہہ سکتے۔ سالانہ موج بہار لاہور کا سالانہ چندہ پچاسے تین سو پچیس لاکھ صرف ایک سو پچیس

کروڑ لیا ہے۔ یہ رعایت صرف طالب علموں کا زمانہ خرید و دل و دل لہریزوں کے لئے مخصوص ہے۔ سالانہ

چندہ خریدنے والی آرڈر آگیا ہے۔ دیکھنی پاریسل ہرگز نہیں کیا جائے گا۔ خود خریدنے والے دوستوں کو خریدنا بھی

قوت ہے۔ سالانہ موج بہار لاہور پابندی وقت کے ساتھ ساتھ اس سے شائع ہوا ہے

نئی آمدنی ہے۔ جنرل منیجر سالہ موج بہار ریلوے روڈ لاہور

نئے سال کی نئی خوشخبری

رمایاتی اعلان

خیر و خیر رہنا سال سے باقاعدہ ہفتہ ہرگز نہیں کہہ سکتے۔ سالانہ موج بہار لاہور کا سالانہ چندہ پچاسے تین سو پچیس لاکھ صرف ایک سو پچیس

# ایک نئی کی کتابیں

اس کتاب :- اس مختصر کتاب میں چند مہندسین و مخترعین کی تاریخی حکایتیں درج کی ہیں جو جن اہم و مفید  
 زندگی پر مشتمل ہیں۔ یہ خواتین کی اعلیٰ اخلاقی تعلیم کے لئے شایع ہدایت ہے۔ قیمت ۴/

و فضائل روحانی :- مولفہ سلطان جہاں بیگم فرما کر اسے بھوپال کے طبیعہ قرآن مجید بم سوره فخر  
 احمد شریف کے فضائل و برکات کا بہترین مجموعہ۔ قیمت ۴/

ایوان تمدن :- مضامین ڈاکٹر مراد ریاض احمد بیگ چغتائی تہذیب حاضرہ کی صحیح صحیح تصویر عجب دلکش ہے۔ یہ  
 میں لکھی ہے۔ سیرت محمدی کے اصول پر اپنے قسم کی بہترین تصنیف ہے۔ قیمت ۴/

آسمانی دولہا :- پروفیسر میر تقی حسین نے آفتاب، اہلباق، ستارے اور آسمان پر لگے جگہ جگہ کرنے  
 دانی مخلوق کے کئی اور دلچسپ حالات بچوں کے لئے لکھے ہیں۔ قیمت ۴/

آسمان قاعدہ :- اس کا ہر سبق ایک خاص قاعدہ کے ماتحت ہے حروف کے نام کے بجائے آوازیں لکھائی  
 گئی ہیں۔ دوسرے میں ایسے اسباق دئے گئے ہیں جن میں تمام حروف پورے پورے اور الگ الگ لکھے جائیں

اس کی تمکین بہت سی باتوں کو پیش نظر رکھ کر یہ قاعدہ مرتب کیا ہے۔ قیمت ۴/

آسمان کتاب :- یہ کتاب سلسلہ انصاب ہندوستانی کا دوسرا حصہ ہے، اس میں مطالعہ قدرت، خطاطی، صنعت  
 کائنات، حکایات، بچوں کے احوال کی دوسری چیزیں بہت دلچسپ ہیں یہ سب لکھی گئی ہیں۔ قیمت ۴/

آزاد خیال :- پروفیسر رام سرپ کوئل - اس میں راجن کی زندگی کے حالات بہت مفصل لکھے ہیں۔ اس کی سہ ماہی کا  
 شائع ہوا ہے۔ قیمت ۴/

آزاد خیال :- اس کا پارسی اور ہندو۔ اس مختصر سے نصاب میں جدید فارسی سیکھنے کا تمام ضروریات کے تمام ان کے  
 غرض و مقصد و عمل و مشاغل، اس کا بار بار دہرائے گئے ہیں کہ اگر طالب علم غرض سے اسے نہیں چاہتا تو اس کے  
 مشق کی اور دوسری کتاب کا مطالعہ کرے۔ قیمت ۴/



صاف کے ذریعے سے

ہندوستانی ذہنیت میں انقلاب پیدا کر کے اردو زبان میں پہلی خوش

کلمہ دہلی

ذریعہ ادارت و شاعر انقلاب حضرت جواں ملیح آبادی  
ہر صاحب عقل ہندوستانی کو جو اس دور کے رجحانات سے واقف ہے اس  
امر کا شدید احساس ہے کہ ہندوستان کو اس وقت ذہنی انقلاب کی فوری ضرورت ہے۔  
اگر آپ کو اس مقصد عظیم سے ہمدردی ہے تو "کلمہ" کی خریداری منظور فرما کر ملک کے  
ارباب فکر کا ہاتھ بٹائیے۔ اہم مجیدہ ملی امداد بنی مضامین کے دوش بدوش "کلمہ" میں  
وہ سب کچھ ہو گا جسے زمانہ اور نغمہ کی نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

ملاوہ دس اشعار انقلاب کا تازہ بتاؤ کلام بھی ہر راہ والا التزام شائع ہوتا ہے۔  
عمدہ تصاویر سے مزین کتابت و طباعت دیدہ و رنگین سرورق۔

سالانہ چند چھ روپے (دس روپے) ششماہی تین روپے آٹھ روپے  
نویس کے پرچہ کے لئے ہر کے ٹکٹ آنا ضروری ہیں

یہ "کلمہ" ہر جاتی انسان کے دریا گنج دہلی

ہندوستان

کامیاب فخر میں سب سے زیادہ اچھا اور سستا چشمہ کاہرستم  
سانان ہمارے یہاں مل سکتا ہے۔ تنوک فروشی کے علاوہ ڈاکٹر مل  
کے نسخہ بھی بارعایت اور من و خوبی سے تیار کئے جاتے ہیں بیجو پارلن  
اور ڈاکٹر مل کے لئے خاص رعایت ہے۔ فہرست ارڈر آف پروفرا  
ارسال کی جاتی ہے۔

تی ہے۔ ایٹرن آپٹیکل کمپنی رجسٹرڈ پبلیسی نمبر ۳۵۰۳۲۳ عبد الرحمن اسٹریٹ بمبئی ۴  
اینڈ ڈاکٹ امپورٹس ۳۲۳۵۰۳۲۳ عبد الرحمن اسٹریٹ بمبئی ۴  
برانچ آفس :- ایٹرن آپٹیکل کمپنی ۳۰۶ بوبارڈ کلکتہ

مسلمانوں کے دینی مذہبی مرکز دیوبند کا سلی تاریخی مذہبی ماہنامہ  
 ”خالہ“

جو اہل علم نے ہند بالخصوص حضرت مولانا الحاج محمد اعجاز علی صاحب ادیب اور اعلیٰ مدرسہ کی زیر قیادت نہایت اہم  
ذباب کے ساتھ ہر مہینہ شائع ہوتا ہے جس میں بزرگان دین و علم اہل سنت کے علمی و ادبی اختلافی اصولی و تاریخی مقالات  
نظر و شہرہ یافتہ ہوتے ہیں سب سے پہلے یہ مقالات کے لحاظ سے ہندوستان بھر میں تیار ہوتی ہیں ایک سال بعد ان کا اردو  
دہرکت کے پرنٹنگ پریس میں مسلمانوں کی شائع راقی کی حفاظت کو تا ہے کہ ہر علمائے امت کے نام و خط و خط  
مسافرت صرف اس رسالہ کے ادراک کی ذریت ہوتے ہیں۔ رسالہ خاتمہ کا سالانہ مسلمانوں کے ہر خط  
مشتد بہت کاغذ اور دینی و فنی علاج و جیسو کاغذ میں ہے۔

قیمت سالانہ مع محصول خوار و رعیہ کی آمد و رفت  
ملازمین و ملازمین کے نام و خیر و بد و ملازمین کے نام و خیر و بد

وایستیدمیرزا "خالد" دیوبند

# بلاغ امرت سر

## اپنے معاصرین کی نظر میں

۱۔ بلاغ میں معتقاد مضامین شائع ہوتے ہیں (ایمان)  
۲۔ قرآنی حقائق و معارف کی اشاعت اور صرف کلام اللہ کے جامع و مکمل اصول کی طرف غور و تامل  
تعمید کو مائل کرنا بلاغ کے مقاصد خصوصی ہیں (زر جان سرمد)

۳۔ سالہ اپنے موضوعات میں بہت اچھا ہے اور متانت و جھجکی کا جو اگلی سیار اس میں قائم رکھا  
گیا ہے وہ یقیناً قابل تمجید ہے۔ (المجتہد)

۴۔ وہ لوگ جو قرآنی علوم کے مختلف پہلوؤں سے واقف ہونا چاہتے ہیں اور اس کے ساتھ  
یہ علوم اسلامی کو سمجھنے اور ان میں تمیز کرنے کے اہل ہیں ان کے لئے اس سالہ کا مطالعہ دلچسپی کا باعث  
ہوگا۔ (دور جدید)

۵۔ ہر ایک مسلمان کے لئے اس کا مطالعہ از بس ضروری ہے۔ قرآن شریف کی روزانہ تلاوت کرنے  
والوں کے واسطے سالہ بلاغ واقعی سچی رہنمائی کرے گا (دکڑاچی نوز)

۶۔ تمام کا قلم سالہ قرآن کی تعلیم اور مذہبی احکام کا دلچسپ اور بہترین آرگن ہے (سالہ)

۷۔ یہ رسالہ عرصہ سے قرآنی حقائق و معارف کی تشریح و اشاعت کا فرض نہایت عمدگی سے انجام  
دے رہا ہے۔ (سالک)

سالہ چھپائی اور کاغذ بہت عمدہ قیمت سا آتین روپے۔ ہنوز کا یہ چہ چار آنہ کے ٹکٹ بچ کر  
طلب فرمائیں

پتہ: شبیر بلاغ امرت سر (جیل)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

مجلس اول در بیان احوال و حال

4442

مضامین عمومی

مترجم جناب محمد سرور صاحب بی سلفی آئندہ کامل طبع ہو  
 سنا کہ لکھنؤ کی بی بی سہیلی دہلوی اور جہانگیر کی زندگی کی سرگرمیوں کا تذکرہ اور  
 جموں آن کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، بی بی سہیلی کی شریعت کی مکمل معرفت  
 کے ساتھ ساتھ ان کے سب سے زیادہ ممتاز و نادر کی کوئی اور شخصیت کے نام اور اس کے  
 خود نوشتہ سوانح عمری کی کوئی اور ہندوستان کی سہیلی تاریخ کی معروفیت کا تذکرہ

کتاب فی التوحید و التوکل  
تأليف الشيخ محمد باقر المجلسي

[illegible]







# ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کا مشاورتی بورڈ

پروفیسر محمد مجیب

پروفیسر سعید انصاری

معتد اور مدیر:- پروفیسر محمد عاقل

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں

ڈاکٹر سید غا جبین

## ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔

۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا

۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔

۴۔ جملے منعقد کرنا جن میں ملک کے سربراہ اور وہ ماہرین، ادارہ کی دعوت پر اجتماعی

مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا تقریروں کے ذریعے سے تبادلات خیالات کر سکیں گے۔

# جامعہ اسلامیہ

زیر ادارت: شیخ رفیع محمد عاقل ایم اے

جلد	مارچ ۱۹۳۹ء	نمبر
-----	------------	------

## فہرست مضامین

۲۲۹	۱۔ ہندوستانی ریاستوں کا مسئلہ فیڈریشن
۲۵۷	۲۔ غازی مصطفیٰ کمال پاشا
۲۶۸	۳۔ ایران میں ریلوے
۲۷۶	۴۔ تعلیم کی نفسیاتی بنیادیں
۲۹۱	۵۔ پاکستان
۲۹۹	۶۔ عہد وسطیٰ میں یورپ کی حالت
۳۱۹	۷۔ دنیا کی رفتار
۲۰۲	

قیمت سالانہ	پرنٹر و پبلشر: رفیع محمد عجیب بی۔ اے، ڈاکٹر محبوب علی صاحب برقی پریس ہٹی	فی پرچہ ۸/-
-------------	--	-------------



# ہندوستانی ریاستوں کا مسئلہ اور فیڈریشن

(ذیل کے مضمون میں وہی ریاستوں اور فیڈریشن کے مسئلہ سے متعلق واقعات اور اعداد و شمار پیش کئے گئے ہیں۔۔۔۔۔ تنقید اور تعمیری تجاویز کو کسی اور محبت کے لئے ملتوی رکھا گیا ہے۔ اسی طرح دفاتی مالیات کی مبسوط بحث کو بھی کسی دوسرے موقع کے لئے ملتوی کر دیا گیا ہے)

ہندوستان کے مسئلہ کا کوئی بیان اس وقت تک مکمل نہیں سمجھا جاسکتا جب تک اس میں ہندوستانی ریاستوں کا حال بھی شامل نہ کیا جائے۔ ہندوستان کے مجموعی رقبہ میں تقریباً لاکھ مربع میل یعنی کل رقبہ کے ایک تہائی سے زیادہ ہندوستانی ریاستوں کے حصہ میں شامل ہے۔ یہ ریاستیں برطانیہ کے زیر حکومت نہیں ہیں بلکہ برطانیہ کی باجگزار ہیں۔ ان کی تعداد تقریباً ۷۰۰ ہے اور ان میں بہت کم کی ریاستیں شامل ہیں۔ ایک طرف اگر حیدرآباد اور کشمیر کی بڑی ریاستیں ہیں (جن میں سے ہر ایک انگریز اور اسکاٹ لینڈ سے زیادہ بڑی ہے) تو دوسری طرف ایسی ریاستیں بھی ہیں جن کا رقبہ صرف چند ایکڑ ہے اور ان کے مالک یا حصہ دار ایسے چھوٹے چھوٹے سردار ہیں جن کو عدالت کا حق بھی نہیں دیا گیا ہے۔ مگر بصورت مجموعی ریاستوں کی اہمیت بہت زیادہ ہے۔

ہندوستانی ریاستوں کی کمیٹی نے جس کا تقرر دسمبر ۱۹۲۳ء میں اس لئے کیا گیا تھا کہ وہ ہندوستانی ریاستوں اور حکومت بالادست کے تعلقات کی تحقیقات کرے اور برطانوی ہندوستان اور ریاستوں کے مالی اور معاشی مسائل کے بارے میں اپنی سفارشات پیش کرے ۱۹۲۶ء میں اپنی رپورٹ تیار کی اور یہاں جو حالات بیان کئے گئے ہیں ان سے زیادہ کے مطالعہ کے لئے اسی رپورٹ سے رجوع کرنے کی ضرورت ہے۔

کمیٹی نے ہندوستانی ریاستوں کو جس حالت میں وہ آج موجود ہیں مندرجہ ذیل نقشہ کے مطابق تقسیم کیا ہے :-

ریاست کی نوعیت	تعداد	رقبہ مربع میلوں میں	آبادی	آمدنی
۱۔ ایسی ریاستیں جن کے حکمران اپنے ذاتی حق کی بنا پر ایوان راجگان کی رکن ہیں	۱۰۸	۵ لاکھ ۴۴ ہزار ۸۸۶	۵ کروڑ ۸ لاکھ ۴۴ ہزار ۱۸۶	۲۲ کروڑ ۱۶ لاکھ
۲۔ ایسی ریاستیں جن کی نمائندگی ایوان راجگان میں انھیں کے رتبہ کے ۱۲ رکن کرتے ہیں	۱۲۷	۸۴۶ ہزار ۸۴۶	۸۰ لاکھ ۴ ہزار ۱۱۴	۲ کروڑ ۵ لاکھ
۳۔ چھوٹی ریاستیں جاگیریں وغیرہ	۳۲۷	۶ ہزار ۴۰۶	۸ لاکھ ایک ہزار ۴۷۷	۴۷ لاکھ

حیدرآباد کا رقبہ ۸۲ ہزار ۷۰۰ مربع میل ہے اور آبادی ایک کروڑ ۴۴ لاکھ ہے یعنی تقریباً برطانیہ عظمیٰ کے برابر ہے اور پرتگال یا آسٹریا کے مقابلہ میں اس کی آبادی دو گنی ہے۔ حیدرآباد ریاست کی آمدنی تقریباً ۲۲ کروڑ ۱۶ لاکھ روپے سالانہ ہے۔ انتہائی شمال میں کشمیر کی ریاست کا رقبہ حیدرآباد کے برابر ہے اور اس کی آبادی ۴۷ لاکھ ہے۔ جنوب میں میسور کی آبادی ۶۶ لاکھ ہے اور رقبہ ۳۰ ہزار مربع میل سے کچھ کم ہے گویا یہ آئرش فری اسٹیٹ سے رقبہ میں بڑی اور آبادی میں دو گنی ہے۔ اور زیادہ جنوب میں ٹرانسکوڑ اور کوچین کی بہت زیادہ آباد ریاستیں ہیں جن میں علی الترتیب ۱۵ لاکھ اور ۱۲ لاکھ کی آبادی ہے۔ بڑودہ کے گنگوڑ کا علاقہ بھی کے شمال میں کئی منتشر علاقوں پر مشتمل ہے اور اس کی آبادی ۲۴ لاکھ ہے۔ ہندوستان کے نقشوں میں جو زرد رنگ نظر آتا ہے (یعنی کل رقبہ کا ۱/۱۰) وہ برطانوی علاقہ نہیں ہے بلکہ وہ ریاستوں کا علاقہ ہے۔ نگاہ کو سب سے بڑا مسلسل غیر برطانوی علاقہ راجپوتانہ کا نظر آتا ہے لیکن راجپوتانہ میں بہت سی جدا جدا ریاستیں شامل ہیں۔ ان میں حروف تہجی کی ترتیب سے چند قابل ذکر ریاستیں یہ ہیں۔ الور، اودے پور، ہندی، بیکانیر، ٹونک، جودھر پور، بے پور، کوٹہ اور زیادہ مشرق میں گوالیار ہے

جس کی آبادی پینتیس لاکھ ہے۔ سنٹرل انڈیا ایجنسی میں بھوپال، اندور اور جھانسی نام ہیں۔ راجپوتانہ کے جنوب مغرب میں اور سائل کے حاشیہ پر بہت بے شمار چھوٹی چھوٹی ریاستوں کا اجتماع نظر آتا ہے جو سب دیسٹریکٹس ایجنسی (کچھ اور کاٹھیاواڑ) میں شامل ہیں۔ جن میں زیادہ مشہور سیواؤنگر، کچھ جو ناگڑہ اور ناڈاؤنگر کی ریاستیں ہیں۔ ۵۶۲ ریاستوں کی میزان میں ۲۴۴ سے زیادہ کاٹھیاواڑ اور گجرات میں ہیں۔ پنجاب میں پٹیالہ سکوں کی خاص ریاست ہے جو ہمالیہ کے دامن سے شروع ہو کر شملہ تک پھیلی ہوئی ہے۔ آگے مغرب میں بھادل پور کی سلمان ریاست ہے۔ بلوچستان میں خان قلات کی ریاست ہے جو کل مو کے پیم حصہ پر حاوی ہے۔ بھٹی میں کوٹھار پور کی بڑی مرہٹہ ریاست ہے۔ یو۔ پی میں رام پور اور بنارس کی بڑی ریاستیں ہیں جن میں آخر الذکر کو موجودہ شکل ۱۹۱۱ء میں دی گئی ہے۔ بنگال اور آسام میں کوچ بھیا تری پورہ اور منی پور کی ریاستیں ہیں۔

ہم نے اس فہرست میں رقبہ کی ترتیب کا لحاظ نہیں رکھا ہے اور اس میں بہت سی اہم ریاستیں بھی موجود نہیں ہیں۔ لیکن جو شاہیں دی گئی ہیں ان سے یہ بات ثابت ہو سکے گی کہ ان میں سے خاص خاص ریاستیں تعداد میں کس قدر زیادہ اور مختلف ہیں۔

ہندوستانی ریاستوں کی خصوصیات | ہندوستانی ریاستوں میں جغرافیائی، سماجی اور سیاسی حالات کا نہایت نمایاں اختلاف پایا جاتا ہے۔ ان میں سے بہت سی ریاستیں برطانوی ہندوستان سے قریبی طور پر وابستہ ہیں۔ وسائل آمد و رفت ریاستوں کی حدود میں سے گزرتے ہیں۔ بھٹی سے دہلی تک کے سفر میں سفر کا بڑا حصہ ہندوستانی ریاستوں کے حدود میں صرف ہوتا ہے۔ برطانوی ہندوستان اور ریاست کی حدیں طبعی خصوصیات نہیں رکھتیں۔ ان میں نسل اور زبان کا فرق بھی نہیں پایا جاتا۔ مثلاً سکھ پنجاب کی ریاستوں کو زیادہ پنجاب کے صوبہ میں پائے جاتے ہیں۔ مرہٹے مرہٹہ راجوں کے مقابلہ میں بھٹی کے صوبہ میں نیاؤ ہیں۔ اس کے برعکس کناری زبان بولنے والی بیشتر آبادی میسور کے مہاراجہ کے ماتحت ہے اور قبیل تڑاباکی مدرس اور بھٹی کے احاطوں کے کچھ حصوں میں رہتی ہے۔

ان ریاستوں کی حکومت بھی بہت مختلف ہے۔ ۳۰ ریاستوں میں مجلس قانون ساز ہے جس کا کام محض



مشاورتی ہے۔ ہم میں ہائی کورٹ ہیں۔ ہم نے عدالت کو عالم سے جیہا کر لیا ہے۔ ریاست کے انتظام کے طریقوں میں بھی بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ کچھ ریاستیں بہت ترقی یافتہ ہیں کچھ بہت پس ماندہ ہیں لیکن ایک بات تمام ریاستوں میں مشترک ہے کہ وہ برطانیہ علاقہ میں شامل نہیں ہیں اور ان کی رعایا برطانوی رعایا نہیں ہے۔ ان میں سے ہر ایک کے جو تعلقات حکومت بالادست سے ہیں، ان کا تیز معاہدہ یا کسی تحریری دستاویز یا رواج اور سمجھوتہ کی بنا پر کیا جاتا ہے۔ لیکن ان تعلقات کی صورت چاہے جو بھی ہو لیکن خارجی معاملات اور ان کے علاقہ کے تحفظ کی آخری ذمہ داری تاج برطانیہ کی ہی ہے۔ ہم ایسی ریاستیں ہیں اور یہ سب کی سب بڑی اہمیت رکھتی ہیں جن کے تعلقات حکومت بالادست کو باقاعدہ معاہدوں کے ذریعہ قائم ہیں۔ زیادہ تر ریاستوں کے تعلقات سندوں کے ذریعہ قائم ہیں۔ سند سے مراد حکومت بالادست کی طرف سے بعض مراعات یا حقوق و اختیارات کا تسلیم کرنا ہے۔ بقیہ جتنی ریاستیں ہیں ان کے مرتبہ کو بھی کسی نہ کسی شکل میں تاج برطانیہ نے تسلیم کر لیا ہے۔

حکومت بالادست سے تعلقات | ہر ریاست اپنے اندرونی معاملات کا انتظام خود کرتی ہے، اپنے قوانین خود بناتی ہے اور اپنے محال کو خود ہی عاید و وصول اور خرچ کرتی ہے۔ ہر ریاست میں بلا استثناء ایک برطانوی ریڈیٹنٹ یا ایجنٹ ہوتا ہے جس کا کام حکمرانوں کو مشورہ دینا اور برطانوی اور باب حل عقد کو معاملات کی رپورٹ بھیجنا ہوتا ہے۔ تاج برطانیہ کو سخت یہ انتظامی کی حالت میں یا ایسے حالات میں جہاں اس کی ضرورت ہو ریاست کے اندرونی معاملات میں مداخلت کرنے کا حق حاصل ہے لیکن ایسی صورتوں میں حکومت بالادست، حکمران کے خاندان کے حقوق، ریاست کے حدود کے تحفظ اور ہندوستان کے امن و امان کو ملحوظ نظر رکھتی ہے۔ بلکہ کبھی نے حکومت بالادست کے اختیارات کو نشریح کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ہندوستان کے راجاؤں کی طرف سے مطالبہ تھا کہ حکومت بالادست کے اختیارات کو وضاحت کے ساتھ بیان کر دیا جائے۔ وہ چاہتے تھے کہ یہ چیزیں سن مانی نہ رہیں اور اس پر عمل درآمد کرانے کے لئے ایک باقاعدہ مشینری بنادی جائے۔ لیکن بلکہ کبھی نے حکومت بالادست کے اختیارات کو فارمولہ کی شکل میں بیان کرنا ناممکن خیال کیا اور ریاستوں کو مشورہ دیا کہ ان کی عدم وضاحت میں ہی ریاستوں

کا فائدہ ہے۔

ایک دوسرے مسئلہ کے بارے میں بھی بیکر کبھی نے اپنے خیال کا اظہار کیا۔ ساجاؤں کی طرف سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ حکومت بلا دست کو جو حقوق معاہدوں کے ذریعہ ملے ہوئے ہیں ان کو اسے ایسے لوگوں کو سپرد نہ کرنا چاہیے جن پر اس کا کوئی اختیار نہ ہو مثلاً کسی ایسی ہندوستانی حکومت کو جو ہندوستانی مجلس قانون ساز کو جواب دہ ہو۔ ہندوستان میں اگر ڈومنین طرز کی حکومت قائم ہوئی تو اس کا انحصار نئے اور تحریری دستور پر ہوگا۔ اس لئے راجاؤں کو اس نئی حکومت کی نگرانی میں بغیر ان کی رضامندی حاصل کئے شامل نہ کیا جائے۔

ریاست کی حکومتوں کی طرف سے | کچھ ریاستیں تاج برطانیہ کو خراج ادا کرتی ہیں جس کی رقم مختلف حالات حکومت بلا دست کو خراج وغیرہ میں بدلتی رہتی ہے اس سے جو آمدنی ہوتی ہے وہ ہندوستان کی حکومت کی آمدنی میں شامل کی جاتی ہے۔ یہ خراج بعض صورتوں میں تو علاقہ کے تبادلہ یا دلپسی کی شرائط کی وجہ سے پیدا ہوا ہے یا حکومتوں کے مطالبوں کے تصفیہ کی وجہ سے۔ لیکن زیادہ تر صورتوں میں اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ ریاستوں کو پہلے فوج رکھنا پڑتی تھی جس کی ذمہ داری بعد میں انھوں نے ترک کر دی اور اس کے معاوضہ میں روپیہ دینا شروع کر دیا۔ ایسی بھی مثالیں ہیں جن میں ایک ماتحت ریاست ریاست بلا دست کو خراج ادا کرتی ہے مثلاً کاٹھیا دار اور گجرات کی بہت سی ریاستیں بڑودہ کو خراج ادا کرتی ہیں اور گو الیار، وسط ہند کی بعض ریاستوں سے خراج وصول کرتی ہے۔

اکستھر ریاستیں جو ان دونوں ملک میں ہیں اپنے حدود پر درآمد برآمد کے محصول لگاتی ہیں البتہ میسور کا شمار اہم مستثنیات میں ہے۔ اکثر ریاستوں میں مال گزہری کے بعد آمدنی کا دوسرا بڑا ذریعہ درآمد اور برآمد کے محصول ہوتے ہیں۔ ان درآمد اور برآمد کے محصول کی میزان بصورت مجموعی ۳۵ لاکھ روپیہ سالانہ کے قریب ہوتی ہے۔ اپنے حدود پر محصول عاید کرنا بادشاہت کی علامت ہے اس لئے اس بات پر ریاستیں زور دینا چاہتی ہیں۔

ریاست کے خارجی معاملات جیسا کہ ہم بیان کر چکے ہیں تمام تر تاج برطانیہ کے ہاتھ میں ہیں۔

اس لئے بین الاقوامی معاملات میں ہندوستانی ریاستوں کے علاقہ کی حیثیت بالکل برطانوی علاقہ سے مشابہ ہے اور ان کی رعایا کی وہی حالت ہے جو برطانوی رعایا کی ہے۔ کوئی ہندوستانی ریاست سیاسی یا سرکاری گفت و شنید کسی غیر ملکی حکومت سے نہیں کر سکتی۔ ہندوستان اس میں شک نہیں انجمن اقوام کا رکن ہے اور جینیوا میں اس کی نمائندگی ایک ایسا وفد کرتا ہے جس میں عام طور پر ہندوستانی ریاست کا ایک حکمران بھی شامل ہوتا ہے۔

کئی وجوہ کی بنا پر برطانوی چھادیاں ہندوستانی ریاستوں مثلاً سکندر آباد، بنگلور اور ہوبلی رکھی گئی ہیں۔

حکومت ہند ہندوستان کی حفاظت کے سلسلہ میں ریاستوں کی حوصلہ افزائی کرتی ہے کہ جہاں تک ان کی مالی حالت اجازت دے وہ اپنی سرکاری فوجیں رکھیں تاکہ وہ ہندوستان کی فوج کے ساتھ بیرونی ملکوں اور اندرونی بلوں کے موقعوں پر اشتراک عمل کر سکیں۔ ان کے معائنہ کرنے والے عملہ کی تنخواہ حکومت ہند ادا کرتی ہے۔

ریاستیں اپنی پولس کے لئے خود ذمہ دار ہیں۔

وقتاً فوقتاً تاج برطانیہ اور ریاستوں کی حکومت کے درمیان ریاستوں کے علاقوں میں خاص مراعات حاصل کرنے کے لئے معاملات طے پاتے رہتے ہیں۔ مثلاً ریاست کے ان محکموں میں جہاں سے ہو کر ریل گزرتی ہے حکومت ہند اپنے سول اور فوجداری قانون پر عملدرآمد کرتی ہے۔ مگر کچھ سرکاری بریلیں ایسی ہیں جو اہم ریاستوں پر نہیں ہیں ان پر ریاستوں کی عملداری کو قائم رہنے دیا گیا ہے اس کی مثال جو دھپور اور بیکانیر کی لائن ہے۔ مندرجہ بالا انتظام کا ایک نتیجہ یہ ہے کہ اگر کسی شخص کو برطانوی ہندوستان میں گرفتار کیا جائے اور اس پر یہ الزام لگایا جائے کہ اس نے ہندوستانی ریاست میں ریلوے کے جرم کا ارتکاب کیا ہے تو وہ اپنی بریت کے لئے یہ عذر پیش نہیں کر سکتا کہ اس نے جرم کا ارتکاب برطانیہ کے علاقہ کے حدود میں نہیں کیا ہے۔ اسی قسم کے سمجھوتے چھاؤنی اور بعض اوقات برطانوی سبڈیوئی کے بارے میں بھی موجود ہیں حکومت ہند یہ مطالبہ کر سکتی ہے کہ یورپین برٹش رعایا کا مقدمہ ریاستوں کی

عدالتوں میں نہ چلا یا جائے۔ ایسے مقدمے یا تو ہندوستانی ریاستوں میں جو برطانوی عدالتیں قائم ہیں ان میں پیش کئے جاتے ہیں یا برطانوی ہندوستان کی عدالتوں میں بھیجے جاتے ہیں۔

جہاں تک پوسٹ اور ٹیلیگراف کا تعلق ہے، برطانوی ٹیلیگراف کا انتظام ہر جگہ پھیلا ہوا ہے اکثر ریاستوں میں اسی قسم کے سمجھوتے ڈاک خانوں کے متعلق بھی ہیں لیکن پندرہ ریاستوں کے اپنے علیحدہ ڈاک خانے ہیں اور ان میں سے پانچ نے باقاعدہ معاہدہ کیا ہے جس کے ذریعہ یہ برطانوی ٹیکہ ڈاک کے ساتھ اشتراک عمل کرتی ہیں۔

صرف آٹھ ایسی ریاستیں ہیں جن کی اپنی جداگانہ محکمات ہیں جہاں روپیہ سازی کا کام کیا جاتا ہے۔ باقی ریاستوں کی محکموں میں صرف تانبے کے سکے بنائے جاتے ہیں یا چاندی اور سونے کے سکے خاص خاص تقریبوں کے موقع پر بنائے جاتے ہیں۔

چیمبر آف پرنس | مانٹینگو چیف فورڈ رپورٹ میں حکمرانوں کے مشترکہ معاملات کے بارے میں ان کی مشترکہ رائے اور مشورہ کا علم حاصل کرنے کے لئے کئی تجویزیں پیش کی گئی تھیں۔ لیکن (ایوان راجگان)

رپورٹ کے شائع ہونے سے پہلے اس کھیل کو کوئی عملی اور مستقل جامہ نہیں پہنایا جاسکا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ۱۹۱۵ء کے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ میں ایوان راجگان کا کوئی تذکرہ نہیں ملتا۔ دراصل ایکٹ میں ریاستوں کے بارے میں کوئی اشارہ تک نہیں کیا گیا تھا۔ اگرچہ دیہی ہندوستان کو برطانوی ہندوستان سے علیحدہ ایک چیز ظاہر کیا گیا تھا۔ ایوان راجگان ۸ فروری ۱۹۲۱ء کو ایک شاہی اعلان کے ذریعہ قائم کیا گیا۔ ڈیوک آف کنٹا نے دہلی کے قلعہ میں محل بادشاہوں کے دیوان عام میں جلسہ کیا اور اس میں ملک منظم کی طرف سے یہ اعلان کیا کہ وہ ہندوستان کے راجاؤں کے حقوق اور مراعات کو قائم اور برقرار رکھیں گے۔

ایوان راجگان کی ساخت | ایوان راجگان میں سب سے پہلے تو ایسی ۱۰ ریاستوں کے حکمران ہیں جو اپنی ذاتی حق کی بنا پر ایوان کے رکن ہیں۔ یہ ایسے راجے ہیں جن کو گیارہ یا زائد توپوں کی سلامی کا حق خاندانی طور پر ملا ہوا ہے۔ ان میں ایسے راجے بھی شامل ہیں جنہیں دسیرائے کی رائے میں مکمل یا عطا مکمل خستہ

ریاست کے اندر دینی انتظام کے طے ہوئے ہیں۔ ایوان میں اس کے علاوہ بارہ اراکین اور ہوتے ہیں جن میں ایسی ۱۴ ریاستوں کے راجہ چنتے ہیں جو اوپر کی ریاستوں میں شامل نہیں ہیں۔ ان نمائندوں کا انتخاب یہ راجہ یکجا جمع ہو کر کرتے ہیں۔ ویسے اسے اس ایوان کا پریسیڈنٹ ہے اور اراکین میں ایک چانسلر اور ایک پرنسپل کا انتخاب سالانہ ہوتا رہتا ہے۔ ایوان کا ایک نہایت اہم اسم ادارہ اس کی اسٹینڈنگ کمیٹی یا مجلس انتظامیہ ہے جس کے سات ارکان ہوتے ہیں جس میں چانسلر اور پرنسپل شامل ہوتے ہیں۔ اس مجلس انتظامیہ کا کام ویسے اسے کو ایسے مسائل پر مشورہ دینا ہوتا ہے جن کے بارے میں ویسے اسے ان سے مشورہ طلب کرتا ہے۔ نیز یہ ویسے اسے اس کے سامنے ایسے مسائل بھی پیش کرتے ہیں جن کا اثر ہندوستانی ریاستوں پر عام طور پر پڑتا ہے یا بصورت مجموعی تمام ریاستوں پر پڑتا ہے یا برطانوی ہندوستان اور ریاستوں دونوں پر پڑتا ہے۔

ایوان راجگان کے اختیارات | ایوان راجگان ایک غور کرنے والا مشورہ دینے والا ادارہ ہے اس کو کوئی انتظامی اختیار ملا ہوا نہیں ہے۔ اس کے اجلاس دہلی کے کانسل ہاؤس کے اس عالی شان ہال میں ہوتے ہیں جو اس کے لئے خاص طور پر تعمیر کرا دیا گیا ہے۔ اس کے دستور کا جو اہم حصہ ہے اس کے الفاظ حسب ذیل ہیں :-

”ریاستوں کے انفرادی مسامدوں اور ان کے اندرونی معاملات مداجاؤں اور سرداروں اور ان کی ریاستوں اور ان کے خاندان کے افراد کے انفرادی حقوق، مفادات، عہدہ ذات، اختیارات، مراعات اور شایانہ حقوق اور حکمرانوں کے انفرادی اعمال و افعال پر ایوان میں کوئی مباحثہ نہیں کیا جائے گا۔

”ایوان کے قیام سے ویسے اسے یا گورنر جنرل کے ساتھ کسی ریاست کے جو تعلقات اور مقررہ روابط ہیں ان کو کسی طرح کا کوئی نقصان نہیں پہنچے گا اور نہ ایوان کی کسی سفارش پر کسی ریاست کے حقوق یا عمل کی آزادی کو کسی قسم کا کوئی نقصان پہنچے گا۔

دستور کی ان دفعات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ایوان راجگان کے قیام سے کسی ریاست کے ساتھ

تاج برطانیہ کے جو انفرادی تعلقات تھے ان پر کوئی اثر نہیں پڑا ہے۔ حکومت ہند کے محکمہ سیاسی کا دیرائے بذات خود انچارج ہے اور یہی وہ محکمہ ہے جو ہندوستانی ریاستوں کے معاملات کا فیصلہ کرتا ہے۔ مانیگلو چیمفورڈ کی سفارشات کے بموجب اکثر اہم ریاستوں کو مرکزی حکومت سے براہ راست وابستہ کر دیا گیا ہے اور اس کی وجہ سے اکثر صورتوں میں صوبوں کی حکومتوں کے اختیارات گورنر جنرل کو منتقل ہو گئے ہیں۔ اکثر بڑے راجہ دیرائے سے براہ راست ملاقات اور خط و کتابت کر سکتے ہیں۔ حکومت ہند کے محکمہ سیاسی میں زیادہ تر برطانوی افسر رکھے جاتے ہیں اور ان کا انتخاب انڈین سول سروس اور ہندوستانی فوج سے کیا جاتا ہے۔ ان سیاسی افسروں کو ریڈیڈنٹ کا نام دیا جاتا ہے۔ یہ انجمنی میں یعنی راجپوتانہ، وسط ہند، ریاست ہائے پنجاب، ریاست ہائے مغربی، ریاست ہائے مدراس اور بلوچستان میں ایک لے۔ جی۔ جی۔ یا ایجنٹ ٹو دی گورنر جنرل ہوتا ہے جس کے ماتحت بہت سے افسر ہوتے ہیں جو اکثر ایک ایک ریاست یا کئی ریاستوں کے لئے مقرر کئے جاتے ہیں۔ محکمہ سیاست کھاکم پولیٹیکل سکریٹری ہوتا ہے جو ریاستوں کے معاملات میں دیرائے کا مشیر ہوتا ہے۔

ایوان راجگان کی دستوری اہمیت | تاج برطانیہ اور ریاستوں کے تعلقات کی تاریخ میں ایوان راجگان کا قیام ایک اہم منزل کا درجہ رکھتا ہے۔ کیونکہ اس سے اس ابتدائی پالیسی کی تیخ ہوتی ہے جس کی رو سے تاج برطانیہ جہاں تک ممکن ہوتا تھا ہندوستانی ریاستوں کو مشترکہ مشوروں اور مشترکہ عملی کوششوں سے باز رکھا کرتی تھی اور ہر ریاست کے ساتھ انفرادی حیثیت سے تعلقات قائم کرنا پسند کرتی تھی۔ یوں تو ایوان راجگان کے قیام سے پہلے ہی اس اصول کو ترک کرنا شروع کر دیا گیا تھا اور راجگان آپس میں مشورے کرنے لگے تھے۔ لیکن ان مشوروں کو قانونی صورت جو اس سے پہلے حاصل نہیں ہوئی تھی۔ ایوان راجگان کے قیام سے اس چیز کو قانونی اور مستقل شکل مل گئی۔ ایوان کے ذریعہ ایسے اہم معاملات پر جن کا تعلق ریاستوں اور تاج برطانیہ کے تعلقات یا دوسرے برطانوی ہند کے معاملات سے ہوتا ہے ریاستیں باہم آزادی سے تبادلہ

خیال کر سکتی ہیں۔ باوجود اس کے کہ بعض اہم ریاستیں مثلاً حیدرآباد اور میسور اس سے الگ رہی ہیں پھر بھی سترہ سالوں میں اس کا کام خصوصاً اس کی مجلس منتقلہ کا کام دیکھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ریاستوں میں اشتراک عمل نے خامی ترقی کر لی ہے۔ لیکن سائنس کیشن نے اپنی رپورٹ میں اس ترقی کو اتنا کافی نہیں سمجھا تھا کہ جس کی بنا پر آل انڈیا فیڈریشن کی طرف قدم اٹھایا جاسکے۔ اس سلسلہ میں لارڈ اردن نے ۱۹۲۹ء میں اپنے خیالات کا اظہار مندرجہ ذیل الفاظ میں کیا تھا:-

”میری یہ رائے ہے اور میں اسے پوشیدہ رکھنا نہیں چاہتا کہ آئندہ کے نئے جو اتحاد و یکجہائی بنائی جائیں ان میں پالیسی اور انصاف کا یہ تقاضا ہے کہ ہندوستان کے راجگان کی آزادانہ منظوری کا حاصل کرنا لازمی سمجھا جائے۔ ایسی تجویزوں سے جن سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ معاہدے جن کو راجگان نہایت سخت سمجھتے آئے ہیں انسانی کے ساتھ توڑے جاسکتے ہیں مسئلہ حاصل قریب نہیں بلکہ دور ہو جاتا گا۔“

اوپر درج کئے ہوئے واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اول گول میز کانفرنس کے عقد ہونے سے پہلے تک دایان ریاست کا آل انڈیا فیڈریشن میں شریک ہونا بہت مشتبہ تھا لیکن پہلی گول میز کانفرنس میں شریک ہونے کے لئے دایان ریاست کو بھی دعوت دی گئی اور اس کانفرنس کے دوران میں دایان ریاست کو وزیر اعظم سٹریمز میکلڈنڈ نے کچھ ایسی باتیں سمجھائیں جن سے وہ آل انڈیا فیڈریشن میں شریک ہونے کے لئے آمادہ ہو گئے۔ انہیں غالباً یہ باور کرایا گیا تھا کہ تمہاری اندرونی خود مختاری میں کسی قسم کا فرق نہیں آئے گا البتہ فیڈریشن میں شریک ہو کر تم کو سائل پر جو تمہارے لئے اور برطانوی ہندوستان کے لئے مشترک ہیں اور جن پر اب دبائے کو اختیارات بالادست حاصل ہیں اپنی مرضی اور رائے کو ایک آل انڈیا کنسروٹیو پارٹی بنا کر موثر طریقہ استعمال کر سکو گے دایان ریاست کا یہ عرصہ جس باقی ملکیت تھی کہ حکومت بالادست من مانے طریقہ پر ریاست کے معاملات میں اپنی اختیارات بالادست کا استعمال کرتی ہو اور ان کے حقوق کو مسترد کر رہی ہو جو انہیں ان معاملات کے ذریعہ حاصل تھا ملک معظم کی جانب سے دو متافوتہ کئے گئے تھے۔ انہوں نے بلکہ کئی کے سامنے اپنی اس مطالبہ کو رکھا تھا کہ سپریموٹھی

کی مداخلت کی حد بندی اور تعریف و تحدید کر دی جائے۔ خصوصاً ایسی صورت میں جب کہ برطانوی ہندوستان میں پارلیمنٹ ذمہ دار حکومت قائم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے لیکن ان کی سرگرم کوششوں کے باوجود اور قانونی مشورے کے لئے کثیر رقم صرف کرنے کے بعد بھی بلکہ کمیٹی نے انہیں صرف یہ مشورہ دیا تھا کہ حکومت بلا دست کے اختیارات کی عدم وضاحت میں ہی ان کا فائدہ زیادہ ہے اس کے خلاف دالیان ریاست نے احتجاج کیا لیکن اس کا کوئی اثر نہیں ہوا۔ پہلی گول میز کانفرنس میں انہوں نے اس امید کے ساتھ شرکت کی تھی کہ اپنے اس مطالبہ کو پارلیمنٹ کے سامنے رکھ سکیں گے۔ چنانچہ دالیان ریاست نے اس موقع پر جو تقریریں کیں ان سے اس بات کا ثبوت بھی ملتا ہے۔ ذیل میں ان کی چند تقریروں کے اقتباس درج کئے جاتے ہیں:-

ہمارا جوبیکانیر:- ”معاہدات سے روسا ہند کے جو حقوق پیدا ہوتے ہیں ان کی زیادہ وضاحت کے ساتھ تحدید کرنے کی ضرورت ہے۔ روسا اور ریاستیں اس امر کو معلوم کرنے کی فطرتاً خواہش مند ہیں کہ ان کا کیا مقام ہے۔“..... ”یہ ایک کھلی ہوئی شکایت ہے کہ ہمارے معاہداتی حقوق پر دست درازیاں ہوئی ہیں۔“..... ”وہ زمانہ گزر چکا جب کہ ایسے اہم معاملات کا تصفیہ کوئی ایک حکومت یک طرفہ طور پر کر لیتی تھی۔ لہذا ہم ایسی عدالت اعلیٰ کے قیام کو بہت بڑی اہمیت دیتے ہیں جس کو ان تمام نزاعی امور کی سماعت اور فیصلہ کا اختیار ہو جو معاہدات کے تحت ہمارے حقوق و فرائض کے سلسلہ میں پیدا ہوتے ہیں۔“

ہمارا جوالور:- ”ہم جدید اختیارات کے متلاشی نہیں بلکہ ہم ان معاہدات کی پابندی چاہتے ہیں جن کو ملکہ وکٹوریہ اور انگلستان کے تمام شاہان مابعد اور پارلیمنٹ اور زمانہ حاضر کے ولیبرائے کے متعدد احکامات اور تقریروں نے قابل احترام بنا دیا ہے۔ سیاسی مصلحتوں کے موقع پر پہلے معاہدات کے مقدس حدود میں مداخلت کی گئی ہے۔ ہم چاہتے ہیں کہ وہ حقوق جو معاہدات سے باہر ہیں اور جو ہماری رضامندی اور بعض وقت ہمارے علم و اطلاع کے بغیر حاصل کر لیے گئے ہیں انہیں معروض بحث میں لائے جائیں اور باہمی رضامندی سے تصفیہ پائیں، ورنہ ہمارے معاہدات بے معنی



کچھ جائیں گے..... ہم اس سے زیادہ کچھ نہیں چاہتے کہ علحدہ آمد کے وقت مقدس معاہدات کی پابندی کی جائے۔“

ہمارا جہ پٹیلہ:- ”ہم یہ واضح کر دینا چاہتے ہیں کہ سوائے مشترکہ امور کے دیگر معاملات میں ہم اپنی اندرونی خود مختاری کو بحال و برقرار رکھنا چاہتے ہیں اور برطانوی ہند کی حکومت کی مداخلت (و عام اس سے کہ برطانوی ہند کا دستور کچھ بھی ہو) روا نہیں رکھیں گے۔ بالکل اسی طرح جس طرح کہ برطانوی ہند اپنے معاملات میں ہماری مداخلت کی روداد نہیں..... دنیا میں کوئی ایسا دفاق آج تک نہیں بنا جس میں دفاق میں شریک ہونے والی ریاستوں کو ان کے حقوق کا ابتداء ہی میں علم نہ ہو جہاں تک ہندوستانی ریاستوں کا تعلق ہے یہ حقوق ابھی تک مشکوک ہیں۔ ہمارا خیال یہ ہے کہ ہمارے حقوق معاہدات اور تہ نامہ جات پر مبنی ہیں اور تاج سے ہمارا تعلق ایک قابل تین رشتہ ہے جس کے شرائط رضامندی پر مبنی ہیں۔ بٹلر کمیٹی نے ہماری رائے پر اعتراض کیا ہے۔ کیا ہمارے مشیران قانون جو انگلستان کے قابل ترین قانون داں ہیں حق بہ جانب ہیں یا ارکان بظلم کمیٹی۔ تا وقتیکہ ہم واقف نہ ہو جائیں کہ شرکت دفاق سے کیا کیا حقوق اور ذمہ داریاں پیدا ہوتی ہیں ہم کیوں کہ شریک دفاق ہو سکتے ہیں؟ پس جب ہم شرکت دفاق پر آمادگی اور رضامندی کا اظہار کر رہے ہیں تو کیا ہمیں یہ کہنے کا استحقاق نہیں ہے کہ شرکت سے پہلے ہمارے حقوق کا تین ہوجا“

لناب صاحب لالہ:- ”یہ کہا گیا ہے کہ برطانوی ہند کی آزادی کا تخیل اس وقت تک ناممکن ہے جب تک کہ دیسی ریاستیں بھی آزاد نہ ہوں۔ میں اس خیال سے بالکل متفق ہوں.....“

ایک آزاد دیسی ریاست کے یہ معنی ہیں کہ پیرائونٹسی کے اس نظریہ کا خاتمہ کر دیا جائے جو ہمارے معاہدات کے خلاف ریاست ہائے ہند اور حکومت برطانیہ کے مابین پیدا کر دیا گیا ہے اور جس کو زمانہ حاضر میں اس قدر رواج دیا گیا ہے..... ایوان روسائے بٹلر کمیٹی کی رپورٹ کے خلاف کھلے الفاظ میں احتجاج کیا ہے۔ ہم اس وقت تک مطمئن نہیں ہو سکتے جب تک کہ ہمارے وہ دعوے حسن کو رپورٹ مذکور نے مسترد کر دیا ہے تفصیلی تحقیقات کے بعد جس کے

کہ وہ متفق ہیں باقاعدہ طور پر فیصلہ نہ ہوں۔ بٹلر کمیٹی کی رپورٹ کی اشاعت کے بعد حکومت ہند نے ریاستوں سے تعلقات کے عنوان سے جو ایک طرفہ بیان شائع کیا ہے اس سے روسا ہند بے حد غیر مطمئن ہیں..... ایک ایسی غیر جانبدارانہ عدالت ثالثی کی ضرورت ہے جو ان امور کا فیصلہ کرے جو ریاستوں اور تاج کے عہدہ داروں کے مابین تصفیہ طلب ہوں۔

ادھر کے تمام اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ پیرامونشی اور معاہداتی تعلق وہ حقوق ہیں جن کی طرف سے وفاق میں شریک ہونے سے پہلے ریاستیں مطمئن ہو جانا چاہتی ہیں۔ مسٹر مانیگوسا سابق سکریٹری آف اسٹیٹ کے دورہ ہند کے بعد سے دلیان ریاست نے انفرادی اور اجتماعی طور پر مسئلہ پیرامونشی کو حل کرنے کی پیہم کوشش کیں۔ برطانوی اور یورپین مقننوں سے مشورے حاصل کئے اور ایوان راجگان نے مختلف قراردادوں کے ذریعہ اس خطرہ کو روکنے کی کوشش کی۔ آخر میں گول میز کانفرنس کی ہر سیاق و سباق میں پرزور مطالبہ کیا کہ تاوقتیکہ اس مسئلہ کا تشفی بخش حل نہ ہو جائے وہ شرکت وفاق سے قاصر رہیں گی۔

ان ساری کوششوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ حکومت برطانیہ نے یہ طے کیا کہ پیرامونشی کا اثر وفاق مختلف ریاستوں کے حق میں مختلف حیثیت رکھتا ہے اس لئے ہر ریاست کو فردا فردا اس مسئلہ کے متعلق حکومت ہند سے گفت و شنید کا آغاز کرے۔ چنانچہ ۱۹۳۵ء کا جو قانون ہند بنایا گیا ہے اس میں وفاق کے قیام کو ریاستوں کی اختیاری شرکت کا پابند رکھا گیا ہے اور ہر ریاست کو فردا فردا دستاویز شرکت تیار کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔ جب ایسی ریاستیں فیڈریشن میں شامل ہونا قبول کریں گی جن کے حکمران کم سے کم ۱۵۲ اراکین کونسل آف اسٹیٹ کے لئے منتخب کرنے کے مجاز ہیں اور جن کی مجموعی آبادی تمام ریاستوں کی کل آبادی کی کم سے کم نصف ہے تب ہی آل انڈیا فیڈریشن وجود میں آسکتا ہے ورنہ نہیں۔

اس اعتبار سے دلیان ریاستہائے ہند اپنی مرضی سے ہی وفاق ہند میں شامل ہو سکتی ہیں انھیں مجبور نہیں کیا جاسکتا۔ چنانچہ جدید دستور اپنی طرف سے کسی ریاست کو وفاق میں شریک

نہیں کرتا۔ بلکہ اس میں صرف ریاستوں کی شمولیت کا طریق کار اور اس کے نتائج ظاہر کر دئے گئے ہیں۔ یہ ریاستوں کی مرضی پر ہے کہ چاہیں تو دفاق میں شامل ہوں نہ چاہیں تو نہ ہوں۔

وثیقہ شمولیت میں وہ تمام امور درج کر دئے جائیں گے جن پر کوئی دایہ ریاست دفاقی حکومت کا اختیار تسلیم کرنے کے لئے رضا مند ہوگا اور اس اختیار پر جو حد بندی وہ قائم کرنا چاہے گا وہ بھی معرض تحریر میں آجائے گی۔

ان وثیقوں کو تاج نامہ منظور کر دے گا جو اس کی رائے میں دفاق کے اصولوں کے منافی ہوں گے لیکن جب ایک مرتبہ وثیقہ قبول کر لیا جائے گا تو پھر وہ دفاقی حکومت کے عاملانہ اور قانون سازی کے اختیارات کے لئے فیصلہ کن لفظ بن جائے گا۔

دفاقی حکومت قائم ہو جانے کے بعد جو ریاستیں دفاق میں اس وقت تک شامل نہ ہوئی ہوں گی وہ گورنر جنرل کی وساطت سے ملک منظم کی خدمت میں شمولیت کے لئے درخواست پیش کریں گی۔ مگر بیس برس کا عرصہ گزرنے کے بعد ایسی کوئی درخواست نہیں بھیجی جاسکے گی تاہم دفاقی ایوان علیحدہ علیحدہ گورنر جنرل کی خدمت میں پیش کرنے کے لئے یہ ایڈریشن نہ دیں کہ ملک منظم فلاں ریاست کو دفاق میں شامل کریں۔ ملک منظم کے وہ اختیارات جو گورنر جنرل مع کونسل ان کی طرف سے ریاستوں میں استعمال کرتا ہے فیڈریشن کے قائم ہو جانے کے بعد تاج کو منتقل ہو جائیں گے۔ گویا ایک طرف تو تاج کا تعلق برطانوی ہند اور دفاق سے ہوگا اور دوسری طرف ریاستوں سے۔ پہلے تعلق کے امور گورنر جنرل کے ذمے ہوں گے دوسرے کے ناجیدہ ملک منظم کے سپرد ہوں گے۔ ملک منظم ایک ہی شخص سے دونوں کام بھی لے سکتا ہے۔

فیڈریشن کے قیام کے سلسلہ میں قانون حکومت ہند کی چند متعلقہ دفعات کا خلاصہ ذیل میں درج کرنا دلچسپی سے خالی نہ ہوگا۔

دفعہ ۱۱۱، اگر پارلیمنٹ کے دونوں ایوان ایک ایڈریس اس مضمون کا پیش کریں اور اگر وہ مشرما جس کا ابھی ذکر کیا جائے گا پوری ہو جائے تو ملک منظم شاہی اعلان کے ذریعہ اس بات کو ظاہر

کر سکے ہیں کہ فلاں تاریخ سے تاج برطانیہ کی ماتحتی میں فیڈریشن آف انڈیا کے نام سے مندرجہ ذیل کو متحد کیا جاتا ہے:-

(الف) صوبے جنھیں آئندہ سے گورنروں کے صوبے کہا جائے گا۔

(ب) ہندوستانی ریاستیں جنھوں نے فیڈریشن میں شامل ہونا قبول کر لیا ہے یا جو بعد میں شامل ہونا قبول کریں گی۔ اور جو فیڈریشن اس طرح قائم ہوگی اس میں وہ صوبے بھی شامل ہوں گے جو آئندہ سے چیف کمشنر کے صوبے کہلائیں گے۔

(۱) جس شرط کا ادھر حوالہ دیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ ایسی ریاستیں فیڈریشن میں شامل ہونا قبول کر لیں:-

(الف) جن کے حکمران کم سے کم ۵۲۔ اراکین کونسل آف اسٹیٹ کے لئے چننے کے مجاز

ہوں اور

(ب) جن کی مجموعی آبادی کل ریاستوں کی آبادی کی کم سے کم نصف ہو۔

دفعہ (۶) (۱) جب ملک منظم کسی ریاست کے تیار کئے ہوئے دستاویز شرکت کو قبول کر لیں گے تو سمجھا جائے گا کہ وہ ریاست فیڈریشن میں شامل ہوگئی ہے۔

ریاست کے لئے فیڈریشن میں شامل ہونے کے معنی یہ ہوں گے کہ وہ:-

(الف) ملک منظم، گورنر جنرل، فیڈرل بجلی، فیڈرل کورٹ اور دوسرے فیڈرل اداروں کو اپنے علاقہ میں ان فرائض کو پورا کرنے دے گی جنھیں وہ فیڈریشن کے سلسلہ میں اور دستاویز شرط کے معاہدہ کے مطابق اس کے علاقہ میں انجام دینا چاہیں گے۔

(ب) اس پابندی کو قبول کرے گی کہ دستاویز شرکت کی مدت تک قانون حکومت ہند کی دفعات کو اپنے علاقہ میں نافذ کرنے کی ضمانت کرے گی۔

(۲) دستاویز شرکت میں ان امور کو بیان کیا جائے گا جن کے بارے میں والی ریاست اس

بات کو قبول کرے گا کہ فیڈرل بجلی اس کی ریاست کے لئے قانون بنا سکتی ہے اور اس میں اگر ضرورت

سمجھی جائے گی تو ان حدود کا بھی ذکر ہوگا جس کی فیڈرل بھیلچر ریاست کے لئے قوانین بناتے وقت یا اپنے اختیارات عاملہ کو استعمال کرتے وقت پابند ہوگی۔

(۳) دستاویز شرکت میں ترمیم کے بارے میں

(۴) اس دفعہ میں جو کچھ درج ہے، اس کا یہ مطلب کسی طرح نہیں لیا جاسکتا کہ ملک منظم کسی دستاویز شرکت یا اس کی ترمیم کو منظور کرنے کے لئے پابند ہیں سوائے اس صورت کے کہ وہ اس کو قبول کرنا مناسب خیال کریں یا یہ کہ اس دفعہ سے ملک منظم کو اس بات کا اختیار مل گیا ہے کہ وہ کسی ایسی دستاویز شرکت کو منظور کر سکتے ہیں جس کی شرائط اس ایکٹ میں درج کی ہوئی فیڈریشن کی اسکیم کے منافی ہوں۔

لیکن اس میں یہ شرط ضرور ہے کہ اگر ملک منظم نے کسی دستاویز کی شرائط کو قبول کر لیا ہے تو فیڈریشن کے قائم ہو جانے کے بعد اس دستاویز کی یا اس کی شرائط کی صحت میں شبہ اور سوال کی کوئی گنجائش باقی نہیں رہے گی اور اس ایکٹ پر عمل درآمد اس خاص ریاست کے لئے دستاویز شرکت کی شرائط کے مطابق ہی ہوگا۔

دفعہ ۱۷ (۱) اس ایکٹ کی شرائط کے ماتحت فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات ملک منظم کی طرف سے گورنر جنرل براہ راست یا ماتحت افسروں کے ذریعہ انجام دے گا لیکن اس دفعہ سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ فیڈرل بھیلچر کو ماتحت افسروں کو اختیارات عطا کرنے سے منع کیا گیا ہے نہ یہ سمجھنا چاہیے کہ موجودہ ہندوستانی قانون نے جو حق کسی عدالت یا جج یا افسر کو یا کسی مقامی یا کسی دوسرے صاحب اقتدار شخص کو دے رکھا ہے وہ گورنر جنرل کو منتقل ہو جائے گا۔

دفعہ ۱۸ (۱) اس ایکٹ کے ماتحت فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات میں مندرجہ ذیل چیزیں شامل ہیں:-  
(الف) وہ تمام معاملات جن کے بارے میں فیڈرل بھیلچر کو قانون بنانے کا اختیار ملا ہو اور  
(ب) ملک منظم کی طرف سے بحری، بری اور ہوائی فوجوں کا بھرتی کرنا اور ملک منظم کی ان فوجوں

(ملاحظہ ہو ضمیر صفحہ ۱)

پرجن کا ہندوستان کی فوجوں میں شمار ہے حکومت کرنا۔

(ج) ان حقوق اور اختیارات کا استعمال جن کا قبائلی علاقوں کے لئے استعمال کرنے کا حق ملک

منظم کو معاہدہ 'علیہ' رواج' رواداری یا کسی اور دوسرے طریقہ پر ملا ہوا ہے۔

لیکن شرط یہ ہے کہ

(۱) یہ اختیار سوائے اس صورت کے کہ جہاں ایکٹ میں اس بات کا صراحت کے ساتھ

ذکر ہو صوبوں کے ان معاملات پر نہیں ہے جن کے بارے میں صوبوں کی مجلس قانون ساز کو قانون

بنانے کا اختیار ملا ہوا ہے۔

(۲) یہ اختیار سوائے اس صورت کے کہ جہاں ایکٹ میں اس بات کا صراحت کے ساتھ

ذکر ہو فیڈریشن میں شامل ہونے والی ریاستوں کے معاملات پر نہیں ہے اور ان معاملات میں بھی

جن کے لئے فیڈرل مجلس قانون ساز کو ریاست کے لئے قانون بنانے کا اختیار ملا ہوا ہے، اس

اختیار کا استعمال ہر ریاست میں ان حدود کا پابند ہوگا جن کا ذکر وثیقہ شمولیت میں ریاست نے

کیا ہوگا۔

(۳) اس ایکٹ میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس کے باوجود فیڈریشن میں شامل ہونے والی ریاست

کے علاوہ اختیار ان معاملات میں جن کے قوانین بنانے کا فیڈرل لیجسلیچر اختیار ہوگا حسب

سابق باقی رہیں گے سوائے ان صورتوں کے جہاں فیڈریشن کے علاوہ اختیارات ایسے ہوں گے

کہ دفاتی قانون کے مطابق ان سے ریاست کے حکمران کے اختیارات کا ازالہ ہو جائے گا۔

دفعہ (۹) اگر زنجیل کو اپنے مفرائض کے پورا کرنے کے سلسلہ میں مدد اور مشورہ دینے کے لئے (سوائے

ان صورتوں کے کہ جہاں وہ اس ایکٹ کے ماتحت اپنے مفرائض کو اپنے اختیار تفسیری سے پورا کرے گا)

وزیروں کی ایک کونسل ہوگی جن کی تعداد دس سے زیادہ نہ ہوگی۔

لیکن شرط یہ ہے کہ اس دفعہ میں جو کچھ درج ہے اس کی بنا پر گورنر جنرل کو کسی معاملہ میں جہاں

اسے اس ایکٹ کے ماتحت اپنی انفرادی رائے کے استعمال کرنے کا حق دیا گیا ہے، انفرادی

رائے کے استعمال کرنے کی ممانعت نہیں ہوگی۔

دفعہ (۱۰۰) | (۱۱) | وزیر کا انتخاب اور ان کو طلب گورنر جنرل خود ہی کرے گا انھیں قسم بھی دہی دلائے گا اور جب تک اس کی خوشی ہوگی وہ انھیں اپنا وزیر بنائے رکھے گا۔

(۲) جو وزیر چھ مہینے تک مسلسل فیڈرل یجلیپر کے دونوں ایوانوں میں سے کسی ایک کا ممبر نہیں ہوگا وہ جب یہ مدت گزر جائے گی وزیر نہ رہ سکے گا۔

(۳) وزیروں کی تنخواہیں فیڈرل یجلیپر وقتاً فوقتاً مقرر کرتی رہے گی اور جب تک فیڈرل یجلیپر انھیں مقرر نہ کرے گی یہ کام گورنر جنرل کرتا رہے گا۔

لیکن شرط یہ ہے کہ کسی وزیر کی تنخواہ اس کے دوران ملازمت میں بدلی نہیں جاسکتی۔

(۵) وزراء کے انتخاب، طلب اور برطرف کرنے اور ان کی تنخواہ کے مقرر کرنے کے سلسلہ میں گورنر جنرل کی ذمہ داریاں اس کی اختیار تیزی کی پابند ہوں گی۔

دفعہ (۱۱۱) | اگر جوں کے معاملات، مدافعت اور معاملات خارجہ کے بارے میں (فیڈریشن اور ملک منظم کے ڈیپنٹس سے باہمی تعلقات کو چھوڑ کر) گورنر جنرل اپنے فرائض کو اپنے اختیار تیزی سے پورا کرے گا۔ اسی طرح قبائلی علاقوں کے بارے میں بھی وہ اپنے فرائض اور تعلق کو اسی طرح پورا کرے گا۔

دفعہ (۱۱۲) | (۱۱) | اپنے فرائض کے پورا کرنے کے سلسلہ میں گورنر جنرل کی مندرجہ ذیل خاص ذمہ داریاں ہوں گی:-

(الف) ہندوستان کے امن و امان کو برہم کرنے والے خطروں کا تدارک

(ب) فیڈرل گورنمنٹ کے مالی استحکام اور اعتبار کا تحفظ

(ج) اقلیتوں کے جائز مفاد کا تحفظ

(د) جو لوگ پبلک سروس میں بیٹا رہ چکے ہیں ان کے یا ان کے متعلقین کے ان حقوق کی

نمانت جو اس ایکٹ کے ماتحت انھیں دئے یا ان کے لئے محفوظ کئے گئے ہیں اور ان کے قانونی

مفاہد کا تحفظ۔

(۸) سلطنت متحدہ میں آباد برطانوی رعایا کے خلاف اگر کوئی نقصان رساں امتیازی برتاؤ کیا جائے تو اس کا تدارک عاملانہ اختیارات سے کرنا۔  
(۹) سلطنت متحدہ برطانیہ یا برما سے برآمد ہونے والے مال کے خلاف اگر امتیازی یا تفریقی محصول لگائے جائیں تو ان کا تدارک کرنا۔

(۱۰) ہندوستانی ریاستوں کے حقوق ادران کے حکمرانوں کے حقوق و اعزازات کا تحفظ کرنا۔  
(۱۱) جہاں کہیں گورنر جنرل کی خاص ذمہ داریوں کا سوال پیدا ہو گا گورنر جنرل اپنے فرائض کو اپنی انفرادی رائے کے مطابق پورا کرے گا۔

دفعہ (۱۸) | (۱۱) ایک فیڈرل بجلیچر ہوگی جس میں ملک منظم کی نمائندگی گورنر جنرل کریں گے اور دو ایوان ہوں گے جنہیں کونسل آف اسٹیٹ اور فیڈرل اسمبلی کے نام سے موسوم کیا جائے گا۔  
(۱۲) کونسل آف اسٹیٹ میں برطانوی ہندوستان کے ۱۵۶ اور ہندوستانی ریاستوں کے ۱۰۴ نمائندوں سے زیادہ نہیں ہوں گے۔ فیڈرل اسمبلی میں برطانوی ہندوستان کے ۱۲۵ اور ہندوستانی ریاستوں کے ۱۲۵ سے زیادہ نمائندہ نہیں ہوں گے۔

(۱۳) برطانوی ہندوستان کے نمائندے کو رائے دینے کی اہلیت رکھنے والے لوگ اس ایکٹ میں دئے ہوئے نقشہ نمبر ایک حصہ اول کے مطابق منتخب کر کے بھیجیں گے۔ ریاستوں کے نمائندوں کا انتخاب اور تقرر ایکٹ میں دئے ہوئے نقشہ نمبر ایک حصہ دوم کے مطابق کیا جائے گا۔

دفعہ (۹۹) | اس ایکٹ کے اندر رہتے ہوئے فیڈرل بجلیچر تمام ہندوستان یا اس کے ایک حصہ یا فیڈریشن میں شریک کسی ریاست کے لئے قانون بنا سکتی ہے اور صوبہ کی بجلیچر صرف صوبہ یا اس کے ایک حصہ کے لئے بنا سکتی ہے۔

دفعہ (۱۰۰) | (۱) فیڈرل بجلیچر کو قوانین بنانے کا اختیار ان تمام معاملات کے بارے میں ملا ہوا ہے



جن کا ذکر ایکٹ کے ساتویں نقشہ کی پہلی فہرست میں کیا گیا ہے (ملاحظہ ہو ضمیمہ صفحہ ۲۵۰ - ۲۵۱) فیڈرل یسٹیمپ کو قوانین بنانے کا حق صوبوں کے ساتھ ان مشترکہ معاملات کے بارے میں بھی ملا ہوا ہے جن کا ذکر ایکٹ کے ساتویں نقشہ کی تیسری فہرست میں کیا گیا ہے۔

دفعہ (۱۰۱) | اس ایکٹ کی کسی بات سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ فیڈرل یسٹیمپ کو فیڈریشن میں شریک کسی ریاست کے لئے وثیقہ شراکت کے علاوہ اور دوسرے معاملات کے لئے بھی قانون بنانے کا حق ملا ہوا ہے۔

دفعہ (۱۰۲) | صوبہ اور فیڈریشن میں عاملانہ اختیارات کو اس طرح استعمال کیا جائے گا کہ ان سے فیڈرل یسٹیمپ کے قوانین کے لئے ان صوبوں اور ریاستوں میں جن میں یہ نافذ کئے جائیں عزت اور احترام پیدا ہو۔

دفعہ (۱۰۳) | دلیان ریاست یا ان کے افسروں کو فیڈرل یسٹیمپ کے ان قوانین کو جو معاہدے یا ریاست کے وثیقہ شراکت کی رو سے ان کی ریاست کے ٹوٹنے جاسکتے ہیں اپنے علاقہ میں نافذ کرنا ہوگا۔

(۱۰۴) | اس دفعہ کے ماتحت جو معاہدے ہوں گے ان میں گورنر جنرل کو یہ اختیار بھی دیا جائے گا کہ وہ اپنے اختیار تیزی سے اس بات کی طرف سے اپنا اطمینان کرتا رہے کہ ریاست میں جس قانون کے نافذ کیے جانے کا معاہدہ ہوا ہے اس پر عمل درآمد فیڈرل حکومت کی پالیسی کے مطابق ہو رہا ہے یا نہیں۔ اگر اسے اطمینان نہ ہو تو اپنے اختیار تیزی سے کام بیٹے ہوئے وہ ایسی ریاست کے نام جن ہدایتوں کو ضروری اور مناسب سمجھے روانہ کر سکتا ہے۔

دفعہ (۱۰۵) | ہر فیڈریشن میں شریک ریاست اپنے عاملانہ اختیارات کا استعمال اس طرح کرے گا جس سے فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات کو جہاں تک وہ فیڈرل یسٹیمپ کے مطابق اس ریاست میں جاری کئے جاسکتے ہیں کوئی نقصان نہ پہنچے۔

(۱۰۶) | اگر گورنر جنرل کو یہ معلوم ہو کہ فیڈریشن میں شریک کسی ریاست کا ٹیکس اپنے فرائض کو پورا

نہیں کر رہا ہے تو گورنر جنرل اپنے اختیار تیزی سے کام لے کر والی ریاست کی معروضات سننے کے بعد اس کے نام جو مناسب سمجھے ہدایتیں جاری کر سکتا ہے۔

لیکن شرط یہ ہے کہ اگر کسی معاملہ میں فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات کا مسئلہ بجائے خود بحث میں آجائے تو اس صورت میں یہ معاملہ فیڈریشن یا والی ریاست کی طرف سے فیڈرل کورٹ کے فیصلہ کے لئے پیش کیا جاسکتا ہے۔

دفعہ (۲۸۵) | اس ایکٹ میں جو کچھ درج کیا گیا ہے اس کی بنا پر ریاستوں سے متعلق تاج برطانیہ کی جو ذمہ داریاں یا حقوق ہیں ان میں کوئی فرق نہیں آتا البتہ فیڈریشن میں شریک ریاستوں کے لئے یہ حقوق اور ذمہ داریاں ان ریاستوں کے وثیقہ شراکت کی پابند ہوں گی۔

دفعہ (۲۸۶) | (۱) اگر ملک منظم کے نمائندہ کو ریاستوں سے متعلق اپنے فرائض منصبی پورا کرنے کے سلسلہ میں مسلح فوجوں کی امداد کے لئے درخواست کرنا پڑے گی تو گورنر جنرل کا فیڈریشن کے عامل کے فرائض انجام دینے کے سلسلہ میں یہ فرض ہوگا کہ اس درخواست کے مطابق مسلح فوجوں کا استعمال کرے۔ لیکن ان فوجوں کو اس طرح استعمال کرنے کے سلسلہ میں جو خالص زائد خرچ ہوگا اسے ملک منظم کا وہ خرچ سمجھا جائے گا جو تاج برطانیہ کے فرائض انجام دینے کے سلسلہ میں کیا گیا۔

(۲) گورنر جنرل اس دفعہ کے ماتحت اپنے فرائض کو پورا کرنے کے لئے اپنے اختیار تیزی سے کام لے گا۔

دفعہ (۲۸۷) | ریاستوں سے متعلق تاج برطانیہ کے جو فرائض ہیں ان کے بارے میں ملک منظم کا نمائندہ یہ انتظام کر سکتا ہے کہ صوبہ کے گورنر اور اس کے وہ افسر جو صرف صوبہ کے معاملات کے سلسلہ میں کام کرتے ہیں تاج برطانیہ کے مندرجہ بالا فرائض کو بھی انجام دیتے لگیں۔

## ضمیمہ

# قانون حکومت ہند کی وفاقی مدت

(۱) ملک منظم کی بری، بحری اور فضائی افواج جن کے خراج کا بار ہندوستان کے فوجی حکم کو اٹھانا پڑتا ہے۔ اس کے علاوہ اور ایسی افواج جن کی بحری ہندوستان میں کی جانے لے لیکن اس میں وہ فوجیں جو ہندوستانی ریاستوں یا صوبہ کی حکومتوں کی مسلح پولس کے لئے بحری کی جائیں شامل نہ ہوں گی۔ اس کے علاوہ تمام ایسی مسلح افواج جو ملک منظم کی افواج تو نہیں ہیں لیکن جو ملک منظم کی ان بحری، بری اور فضائی افواج کے ساتھ وابستہ ہیں اور جن کا خرچ ہندوستان کا فوجی حکم برداشت کرتا ہے۔ مرکزی محکمہ تقیش۔ مدافعت، معاملات خارجہ یا دیسی ریاستوں کے سلسلہ میں فرائض منصبی کو پورا کرنے کے لئے حفظ ماتقدم کے طور پر لوگوں کو حراست میں رکھنا۔

(۲) بحری، بری اور فضائی افواج کے لئے سرکاری تعمیرات۔ چھاؤنیوں کی لوکل سلف گورنمنٹ (اس میں ہندوستانی ریاستوں کے چھاؤنیوں کے علاقہ شامل نہیں ہیں)۔ ان علاقوں میں اور برطانوی ہندوستان میں مکانات کی گنجائش کی نگرانی کرنا اور ان علاقوں کی حد بندی کرنا۔ (۳) خارجی معاملات۔ دوسرے ملکوں سے معاہدے اور سمجھوتے کرنا۔ ملک سے خارج کرنا جس میں ملک منظم کے دوسرے مقبوضات کے مجرموں کا حوالہ کرنا بھی شامل ہے۔ (۴) گرجے کے معاملات جس میں یورپینوں کے قبرستان بھی شامل ہیں۔

(۵) کرنسی، سکہ سازی اور زر قانونی۔

(۷) فیڈریشن کا قرضہ عامہ۔

(۸) ڈاک اور ٹیلیگراف جس میں ٹیلیفون، وائرس، برڈ کاسٹنگ اور اسی قسم کے دوسرے ذرائع رسل و رسائل بھی شامل ہیں۔ ڈاک خانہ کے سیونگس بنگ۔

(۹) فیڈریشن کی سرکاری ملازمتیں اور فیڈرل پبلک سروس کمیشن

(۱۰) وفاقی پنشنیں یعنی ایسی پنشنیں جو فیڈریشن کی طرف سے واجب الادا ہوں گی یا فیڈریشن

کی آمدنی سے ادا کی جائیں گی۔

(۱۱) تعمیرات، زمینیں، مکانات جو ملک منظم کے قبضہ میں فیڈریشن کے سلا میں ہوں گے (یہجری بری اور ہوائی فوج کی تعمیرات کے علاوہ ہوں گے) لیکن جو جائیداد صوبہ میں واقع ہوگی وہ صوبہ کے قانون کی پابند ہوگی سوائے اس صورت کے کہ فیڈریشن اس کے بارے میں اپنا کوئی قانون خاص طور پر بنائے۔ یہ فیڈریشن میں شریک ریاستوں کی ایسی جائیدادیں جن پر پٹہ یا معاہدہ کی بنا پر قبضہ کیا گیا ہے سو وہ پٹہ یا معاہدہ کی شرائط کی پابند ہوں گی۔

(۱۲) امپیریل لائبریری، امپیریل میوزیم، امپیریل جغلی میوزیم، دکتوریہ میوزیم یا اسی قسم کا کوئی اور ادارہ جس کی نگرانی اور خرچ فیڈریشن کے ہاتھ میں ہو۔

(۱۳) مندرجہ ذیل مقاصد کے لئے جو فیڈرل ایجنسیاں اور ادارے قائم کیے جائیں :-

یعنی تحقیقات علمی، پیشہ اور فن کی تعلیم یا خاص علوم کی ترقی کے لئے۔

(۱۴) بنارس ہندو یونیورسٹی اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی۔

(۱۵) سر دے آف انڈیا۔ جیولوجیکل، بوٹانیکل اور زووالجیکل سروریز آف انڈیا۔ فیڈرل

میڈی اور ولاجیکل محکمے۔

(۱۶) قدیم افتاریخی آثار۔ آثاری مقامات اور باقیات

(۱۷) مردم شماری

(۱۸) ہندوستان میں داخلہ ترک سکونت یا اخراج اس میں ان لوگوں کی نقل و حرکت

کی نگرانی بھی شامل ہے جو ہندوستان میں سکونت کی وجہ سے برطانوی رعایا نہیں بن سکے ہیں جو فیڈریشن میں شریک ریاستوں کی رعایا ہیں یا جو سلطنت متحدہ میں سکونت رکھنے والی برطانوی رعایا ہیں۔ ہندوستان سے باہر کے ملکوں کی زیارت اور حج۔

۱۱، بندرگاہ کا قرنطینہ۔ ملاحوں کے اسپتال اور بندرگاہوں کے قرنطینہ سے متعلق اسپتال۔  
۱۲، کرڈ گیری کے ان حدود کے اندر و باہر درآمد و برآمد جن کی تعریف و تحدید فیڈرل گورنمنٹ کر دے۔

(۳) دفاتی ریلیں۔ بہت چھوٹی ریلیں کو چھوڑ کر باقی سب ریلیں میں مندرجہ ذیل باتوں کی نگرانی :- تحفظ جان و مال، کم سے کم اور زیادہ سے زیادہ کر ایہ اور محصول۔ اسٹیشن اور سرورس ٹرمینل کے محاصل۔ مسافر اور مال کا منتقل کرنا۔ مسافر اور مال کے لئے ریلوے کے منتظموں کی ذمہ دہی۔ چھوٹی ریلیں کے لئے تحفظ جان و مال اور ان ریلیں پر سفر کرنے والے مسافروں اور مال کے لئے منتظموں کی ذمہ دہی۔

(۴) سمندری سفروں کے لئے جہازوں کو بھرنے اور جہاز رانی جس میں جوارجائے کی امید پر جہاز بھرنے اور جہاز رانی کرنا بھی شامل ہے۔ محکمہ بحر کے اختیارات کے حدود۔  
(۵) بڑی بندرگاہ یعنی اس بندرگاہوں کی حد بندی اور ان کے بااختیار افسروں کے اختیارات اور دستور کا تعین۔

(۶) آبی حدود سے باہر ہائی گیری اور ذخائر ماہی  
(۷) فضائی بیڑہ اور فضائی جہاز رانی۔ ایئر ڈروم کا قیام کرنا۔ فضائی آمد و رفت اور ایئر ڈروم کی نگرانی۔

(۸) روشنی کے مینار سے جس میں روشنی کے جہاز اشارہ کرنے والی روشنیاں اور بحری ہوائی جہازوں کے تحفظ کے لئے دوسرے انتظامات شامل ہیں۔  
(۹) ہوا اور سمندری مسافروں اور مال کا لے جانا

(۲۶) کاپی رائٹ، ایجادیں، ڈیزائن، ٹریڈ مارک اور مال کے امتیازی نشانات

(۲۸) چمک، ہنڈیاں، پرامیسی فوٹ اور اسی طرح کے دوسرے آلات اعتبار

(۲۹) ہتیار، آتشیں ہتیار، بارود -

(۳۰) پھٹنے والی چیزیں -

(۳۱) ایفون جہاں تک اس کی کاشت کا، ایفون سازی کا یا برآمد کے لئے فروخت کرنے کا

تعلق ہے -

(۳۲) پٹرولیم اور دوسرے مائیات اور اشیاء جن کو خطرناک حد تک آتشگیر سمجھا جاتا ہے

جہاں تک ان کے قبضے، ذخیرہ رکھنے اور منتقل کرنے کا تعلق ہے -

(۳۳) کارپوریشنز یعنی تجارتی کمپنیوں کا بنانا، ان کی نگرانی اور ان کے کاروبار کو ختم کرنا۔ اس میں

ساہوکارے، بیمہ اور کاروبار کے لئے روپیہ فراہم کرنے والی کمپنیاں شامل ہیں۔ لیکن فیڈریشن میں

شریک ریاستوں کی وہ کمپنیاں شامل نہیں ہیں جو ریاستوں کی نگرانی اور ملکیت میں ہیں اور جن کا کاروبار

صرف ریاست کے اندر محدود ہے۔ یا امداد یا بھی کی انجمنیں اور ایسی کمپنیاں جو تجارتی ہوں یا نہ ہوں

جن کے مقاصد صرف ایک واحد تک محدود نہیں ہیں -

(۳۴) صنعتوں کی ترقی اگر فیڈرل قانون کے ذریعہ صنعتوں کو ترقی دینا مفاد عامہ کے مصالح

کے مطابق سمجھا جائے -

(۳۵) معدنوں اور تیل کے چشموں کی حفاظت اور ان کے مزدوروں کی نگرانی -

(۳۶) معدنوں اور تیل کے چشموں اور معدنی ترقی کی نگرانی میں حد تک مفاد عامہ کے پیش

نظر اور فیڈرل قانون کے ماتحت ان کو فیڈرل نگرانی میں لانا مصلحت کے مطابق ہو -

(۳۷) بیمہ کے بارے میں قانون اس بیمہ کو مستثنیٰ کرنے کے بعد جسے فیڈریشن میں شریک

ریاستیں انجام دیں۔ بیمہ کے کاروبار کی نگرانی فیڈریشن میں شریک ریاستوں کے کاروبار کو مستثنیٰ کرنے

کے بعد۔ سرکاری بیمہ اس بیمہ کو مستثنیٰ کرنے کے بعد جو فیڈریشن میں شریک ریاستیں کریں یا جسے

صوبوں میں پراونشل قانونی فہرست میں شامل کر کے یادوں قانونی فہرستوں میں بیک وقت شامل کر کے صوبوں کی طرف سے کیا جائے۔

(۳۸) ساہوکارہ یعنی کمپنیوں کی طرف سے جو ساہوکارے کا کاروبار کیا جائے اس سے وہ کمپنیاں مستثنیٰ ہیں جن کی نگرانی یا ملکیت فیڈریشن میں شریک ریاستوں کو حاصل ہے اور جو صرف ان ریاستوں کی حدود کے اندر ہی اپنا کام کرتی ہیں۔

(۳۹) کسی دوسرے گورنر یا چیف کشر کے صوبہ میں برطانوی ہندوستان کے کسی حصہ کی پولس کے حدود اور اختیارات کی توسیع لیکن اس کے یہ معنی نہ ہوں گے کہ کسی ایک حصہ کی پولس دوسرے حصہ میں اس صوبہ کی حکومت یا چیف کشر کی مرضی کے بغیر اپنے حدود اور اختیارات کو دست دے سکی۔ ایک واحدے کی پولس کے حدود اور اختیارات کی توسیع ریلوے کے علاقوں کے دوسرے واحدوں تک۔

(۴۰) اس قانون اور اس کے ضمن میں جو دوسرے آرڈر ان کونسل بنائے جائیں ان کی نگرانی میں دفاتی مجلس قانون ساز کے انتخابات۔

(۴۱) دفاتی وزیر کونسل آف ایٹیٹ کے پریسیڈنٹ، ڈائس پریسیڈنٹ، فیڈرل اسمبلی کے اسپیکر اور ڈپٹی اسپیکر کی تنخواہیں۔ فیڈرل مجلس قانون ساز کے ممبروں کی تنخواہیں، بے حق اور حقوق۔ اور جہاں تک اس قانون کا حصہ دوم اجازت دیتا ہے ان اشخاص کو سسر ادینا جو مجلس قانون ساز کی کمیٹیوں کے سامنے شہادت دینے یا دہتا دبزیس پیش کرنے سے انکار کریں۔

(۴۲) اس فہرست میں جو امور درج ہیں ان کی خلاف ورزی کے الزامات

(۴۳) فہرست میں جو امور درج ہیں ان کے سلسلہ میں تحقیقاتیں اور اعداد و شمار

(۴۴) کروڑ گیری کے محال جس میں برآمد کے محال بھی شامل ہیں

(۴۵) تمباکو اور دوسری اشیاء پر جو ہندوستان میں بنائی جائیں یا پیدا کی جائیں محال

اکسائز لیکن ان میں مندرجہ ذیل شامل نہیں ہیں :-

(i) الکوہل کے ایسے خستہ دبات جو انسانی صرٹ کے لئے تیار کئے جائیں  
(ii) افیوں، بھنگ اور دوسری نشہ آور دوائیں اور نشیات اور غیر نشہ آور دوائیں  
(iii) دوا اور سنگار کے لئے ایسی تیار کی ہوئی چیزیں جن میں الکوہل موجود ہو یا ایسی کوئی چیز  
جو جس کا اوپر ذکر میں تذکرہ کیا گیا ہے۔

(۴۶) کارپوریشن ٹیکس

(۴۷) نمک

(۴۸) سرکاری لاٹریاں

(۴۹) پنچورالائیٹریشن

(۵۰) ہندوستان کے اندر کسی ایک گزر یا چیف کسٹمر کے صوبہ سے دوسرے صوبہ کے لئے

نقل سکونٹ

(۵۱) اوزان کے معیار کا تعین

(۵۲) رائجی کا پور پینوں کے لئے دماغی ہسپتال

(۵۳) فہرست میں درج کئے ہوئے جملہ امور کے بارے میں وفاقی عدالت کے علاوہ

باقی تمام عدالتوں کے حدود اور اختیارات کا تعین اور اس حد تک جس کی قانون کے ذیل حصہ  
میں صراحت کے ساتھ اجازت ہے وفاقی عدالت کے حدود کی توسیع اور اس کو مزید اختیارات کا  
عطا کرنا۔

(۵۴) زراعتی آمدنی کے علاوہ باقی تمام آمدنیوں پر محصول

(۵۵) زراعتی زمین کو چھوڑ کر افراد اور کمپنیوں کی باقی تمام جائیدادوں کی قیمت پر محصول۔

کمپنیوں کے سرمایہ پر محصول۔

(۵۶) زراعتی زمین کے علاوہ باقی سب طرح کے ترکہ اور وراثت پر محصول

(۵۷) ہنڈیوں، چکوں، پرامیری لوٹ، بل آف لیڈنگ، اعتبار ناموں، بیمہ کی پالیسیوں، عیوضی



اور رسیدن پر اسٹامپ کے محاصل کی شرحیں۔

(۵۸) ریل یا ہوا سے جو مسافر یا مال لے جائے جائیں ان پر ٹرنسل ٹیکس۔ ریلوے محصول اور کراپوں پر محصول۔

(۵۹) اس فہرست میں درج کئے ہوئے امور پر فیس لیکن اس میں عداوت کی فیس شامل نہیں ہیں۔

# غازی مصطفیٰ کمال پاشا

(از جناب محمد سرور صاحب استاد تاریخ و اسلامیات جماعت)

(یہ مضمون اس جلسہ میں سنایا گیا تھا جو غازی مصطفیٰ کمال پاشا کی تہنیت کے لئے جامعہ

میں منعقد کیا گیا تھا)

پرسوں جمعرات کی صبح کو ایک طویل علالت کے بعد غازی مصطفیٰ کمال پاشا نے انتقال فرمایا، ان کی موت کا صدمہ کون ہے جس نے محسوس کیا ہو، ان کے عقیدت مند، ان کے بہت سے کاموں کو سراہنے والے اور بعض پر اعتراض کرنے والے ان کے مخالفین اور ان کے سخت دشمن سب کے سب اس حادثہ سے متاثر ہیں، کوئی زیادہ متاثر ہے اور کوئی کم، دنیا کے حالات سے خبر رکھنے والا کوئی انسان ایسا نہ ہوگا جس نے مصطفیٰ کمال پاشا کی وفات کی خبر سنی ہو اور اس کی آنکھوں کے سامنے ایک عجیب و غریب اور حیرت انگیز شخصیت کا نقشہ نہ کھینچ لیا ہو، مصطفیٰ کمال کو ماننے والے بہت سے تھے اور ان کو ناپسند کرنے والوں کی بھی کمی نہ تھی۔ لیکن مرحوم کی بڑائی یہ ہے کہ ان کے دوست تو عقیدت کیش نئے ہی ان کے سخت سے سخت دشمن بھی ان کی عظمت کے معترف ہیں ان کے کام بڑے اور بڑے کاموں کا انکار مشکل ہوتا ہے اور یہی وہ صفت ہے جس کے کمال کا مظہر مصطفیٰ کمال کی ذات ہے۔

مصطفیٰ کمال پیدا ہوئے تو ترکی قوم مر رہی تھی۔ ان کی پرورش کا زمانہ قوم کی زندگی اور موت کی کشمکش میں گذرا جو ان ہوئے تو قوم اس جان ہار کشمکش سے نڈھال ہو کر موت کی راہ تک رہی تھی اس نازک وقت میں مصطفیٰ کمال نے قوم کو سنبھالا اس کے مردہ جسم میں نئی روح ڈالی اس کی موت کو زندگی سے بدلا اور نئی روح کو نیا قلب دیا وہ بوڑھی قریب فلک قوم اب جوان ہے اور آج جب وہ مر گئے تو اپنے پیچھے ایک زندہ اور توانا قوم چھوڑ گئے ہیں۔

عثمانی ترک ریور چراتے چراتے بادشاہ بن گئے۔ سلطان سلیم اور سلیمان کا دوران پر ایسا بھی گزرا ہے کہ دنیا کی کوئی طاقت ان کا مقابلہ نہ کر سکتی تھی سات زمین اور سات سمندر ان کے قبضہ میں تھی زمانہ بدلتا تو یہ بھی بدل گئے، سلاطین عیاشی میں پڑ گئے، فوج بے سری رہ گئی۔ علم و تدبیر کے مالک خواہشا کے غلام بن کر رہ گئے، عوام بے چارے بے دبان تھے۔ حکومت نااہلوں کے ہاتھ میں تھی ظلم و جبر جس کا شمار تھا اور کمزوری طبع پیسے جاتے تھے۔

انیسویں صدی کے آغاز میں وطن پروروں کی ایک جماعت نے اپنی قوم کی بری حالت کو درست کرنے کی کوشش کی تھی۔ شروع شروع میں تو ان کی مساعی کامیاب ہو گئیں، لیکن جب سلطان خلیفہ بنا تو اس نے اپنے ان دوستوں کی قید کو گراں جانا اور ایک ایک کر کے اصلاح کے سب کام روک دئے اور وطن پروروں کے لیڈر مدحت پاشا کو بری طرح قتل کر دیا۔ اس کے بعد یہ ظالم سلطان ۳۳ برس تک برسر اقتدار رہا اس طویل زمانہ میں کون ظلم تھا جو اٹھانہ رکھا گیا ہو، ضمیر و دبان کی آزادی جرم تھی۔ رشوت اور خوشامد حکومت کا دستور تھا نا اہل لوگ بڑے بڑے عہدوں پر فائز تھے۔ ظلم کے خلاف آواز اٹھانے والے قتل ہوتے یا جلاوطن، تعلیم کا میں بند کر دی گئیں۔ آزادی پیدا کرنے والی کتابیں ملک میں نہ آ سکتی تھیں۔ رعایا تباہ تھی۔ کوئی غیرت مند نوجوان جاسوسوں کے ہاتھ سے محفوظ نہ تھا۔ ملک کی اس گری ہوئی حالت کو دیکھ کر یورپی حکومتوں نے سلطنت کے حصے جبرے کرنے شروع کئے، مصر برطانیہ نے دبایا، یونٹس فرانس نے بلقان کی ریاستیں ایک ایک کر کے آزاد ہو گئیں۔ روس آئے دن قسطنطنیہ پر چڑھ دوڑتا تھا۔ خود سلطنت کے اندر جو عیسائی اقلیتیں تھیں وہ یورپی حکومتوں کی شہ پاکر ہر وقت آمادہ فساد رہتی تھیں۔ سلطنت دیوالیہ ہو چکی تھی۔ قرضے لے لے کر حکومت کا کاروبار چلایا جاتا۔ اور ہر نئے قرضہ دینے والے کو ملک کا کوئی نہ کوئی انتظامی شبہ سوئپ دیا جاتا۔ سب سے بڑی مصیبت یہ تھی کہ سلطنت میں جو بیانی آباد تھے وہ ملک کے قوانین سے بالاتر تھے۔ ان کی سرزوریوں نہ ترکی پولیس روک سکتی تھی، اور نہ ترکی حکومت وہ ٹیکسوں سے محفوظ تھے اور اگر ان میں سے کسی کو ذرا سی تکلیف پہنچ جاتی تو اس کی حکومت ترکی کو اعلا

جنگ دیئے پر اتر آتی۔ استبداد اور ذلت کی اس سے بڑھ کر کوئی حد ہو سکتی ہے۔ سلطان عبدالحمید کے یہ تو مظالم تھے لیکن وہ ظل اللہ کے نام سے پوجا جاتا تھا۔ محراب منبر سے اس کی دراز می عمر کی دعائیں مانگی جاتی تھیں مذہبی طبقے ان مظالم کی تائید میں تھے اور اطاعتِ خلیفہ کو اطاعت اللہ قرار دیتے تھے۔

اس ظلم و جور ذلت اور بے بسی کی فضا میں مصطفیٰ کمال نے آنکھیں کھولیں باپ کا سایہ بچپن ہی سے سر سے اٹھ گیا تھا ماں نے مذہبی تعلیم دلوانے کی کوشش کی لیکن مصطفیٰ کمال کی سرکش طبیعت استاد کی سختی کی تحمل نہ ہو سکی چنانچہ وہ بھاگ نکلا کچھ زمانہ منیال میں آوارگی میں گزرا پھر ایک فوجی مدرسہ میں داخل ہوا اور بھگور ا طالب علم اس مدرسہ میں آکر سب سے قابل اور مہنتی بن گیا مدرسہ سے فارغ ہو کر مصطفیٰ قسطنطنیہ کے فوجی کالج میں پہنچا اور اپنی ذہانت اور قابلیت کی وجہ سے اپنے ساتھیوں میں نہایت عزت اور قدر کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔

نوجوان مصطفیٰ نے عجیب طبیعت پائی تھی اپنے ساتھیوں سے بہت کم تعلق رکھتا تھا اکثر خاموش رہتا سرکشی کا یہ حال تھا کہ کسی کو خاطر میں نہ لاتا نہ کسی کو دوست بنا کر پسند کرتا اور نہ کسی کا دوست بنتا۔ ریاضی سے بہت لگاؤ تھا زندگی کے ہر جاتی لحوں میں کبھی کبھی شرمی کہ لیتا۔ لیکن ذاتیت پسند کو جذبہ بات کی ہر گت اچھی نہ لگتی بے چینی کا زمانہ تھا نوجوان کے خیالات میں انقلاب ہو رہے تھے، حکومت کی تختیاں اس انقلاب کی دہی ہوئی چنگاریوں کو بھڑکائے کا کام کر رہی تھیں۔ نوجوان گروہ ملک کی تباہی اور قوم کی ذلت سے بیزار اور اصلاح حال کے لئے بے قرار تھا باتیں قانون نے بند کر دی تھیں لیکن دلوں پر ہر سال پابندیاں عائد نہ کی جاسکتی تھیں۔ بر ملا بات کہنے کی اجازت نہ تھی لیکن چوری چھپے کی سرگوشیوں کو بھلا کون روک سکتا تھا۔ جہاں چند بڑے سے ملے جمع ہو جاتے قوم کی بد حالی اور حکومت کے ظلم و جور کا ذکر ہوتا سازشیں کی جاتی خفیہ جماعتیں بنتیں اور انقلاب ان تمام روگوں کا علاج تجویز کیا جاتا قسطنطنیہ کا فوجی کالج بھی اس رد سے نہ بچ سکا۔

مصطفیٰ کمال کی سیاسی زندگی کا آغاز ان خفیہ جماعتوں سے ہوا وہ اس کے ساتھی استادوں کی نظر سے دور انقلاب کے منصوبے سوچتے تجویزیں بناتے اور حکومت کا تختہ الٹنے کی طرحیں ڈالتے

تھے ان کی یہ سرگرمیاں بہت دنوں تک پوشیدہ نہ رہ سکیں اور راز افشا ہو گیا مصطفیٰ اور اس کے ساتھی یکپہلو لے گئے۔ مقدمہ چلا قصور ثابت تھا۔ سلطان نے رحم کھایا کسی سخت سزا دینے کے بجائے اسے وطن سے دور کر دیا۔ فوج میں لٹننٹ بنا کر دمشق بھیج دیا۔ یہاں آ کر اسے اپنی سیاسی جدوجہد کے لئے زیادہ آزادی ملی۔ وطن نامی انجمن بنائی گئی اور فوج کے نوجوان افسروں کو اس میں شریک کیا گیا۔ اسی سلسلہ میں مصطفیٰ سلطنت کے یورپی صوبہ سالونیکا میں گیا حکومت کے جاسوسوں کو بھی اس کی خبر مل گئی اور مصطفیٰ بڑی مشکل سے گرفتار ہوتے ہوئے نکلیا۔ خوش قسمتی سے کچھ عرصہ بعد یہ دمشق سے تبدیل ہو کر سالونیکا پہنچ گئے جو اس وقت انقلابی جماعتوں کا مرکز تھا اور مصطفیٰ کو انجمن اتحاد و ترقی کے سرگرم رکن بن گئے اور انوار جمال کے دوش بدوش کام کرنے لگے۔ ۱۹۱۷ء میں انجمن اتحاد و ترقی نے سلطان کو مجبور کر دیا کہ وہ ملک میں دستوری حکومت قائم کرے پارلیمنٹ بنائی گئی۔ اور ترکی نے استبداد کا جوا اپنے گلوں سے اتار پھینکا۔ عبدالحمید نے اپنا اقتدار بحال کرنے کی پھر کوشش کی تو انھیں معزول کر کے نظر بند کر دیا گیا۔ بوڑھے سیاست داں برطرت ہوئے۔ اور انجمن ترقی و اتحاد کے نوجوان سلطنت کی باگ ڈور کے مالک بنے۔

یہ نیا دور شروع ہی ہوا تھا کہ اٹلی نے طرابلس پر حملہ کر دیا ترک بے بس تھے فوج کی کوئی کل درست نہ تھی سمندری بیڑہ بھی نہ تھا کہ طرابلس کو مدد بھیجی جاسکتی۔ انوار اور مصطفیٰ کسی نہ کسی طرح کر کے طرابلس پہنچے۔ عربوں کی مدد سے حملہ آوروں کو روکنے کی کوشش کی لیکن یہ جنگ شروع ہی تھی کہ بلقانی ریاستوں نے قسطنطنیہ پر حملہ بول دیا ترک تیار نہ تھے لڑے تو وہ ضرور لیکن ہر محاذ پر شکست کھائی۔ جن پر برسوں حکومت کی تھی ان کے ہاتھوں سے ترکوں نے ذلتوں پر ذلتیں اٹھائیں ہزاروں گھرتباہ ہوئے ترک آبادی تلوار اور آگ کی مدد سے بلقان سے ختم کی گئی انوار اور مصطفیٰ طرابلس کو واپس وطن پہنچے اور ترکی کے تاریخی شہر ایڈریانوپل کی شکست سے جو دھبہ لگا تھا کم سے کم ان دونوں کی ہمتوں کو اس کی کالک کو دور کرنے میں بڑا کام کیا آخر بڑی مشکلوں کے بعد جنگ کی آگ بجھائی۔ اب سلطنت کی سیاہ و سپید کے مالک انور طلعت اور جمال تھے نام کو پارلیمنٹ تھی لیکن دراصل سلطنت

کے یہ نہیں کرتا دھرتا ہے انھوں نے مصطفیٰ کمال سے جان بوجھ کر عراض برتا اور اسے صوفیا کی ترکی سفار کے ساتھ ملحق کر دیا۔ مصطفیٰ بیسی سرکش طبیعت اس حق تلفی کو کیوں محسوس نہ کرتی۔ لیکن ملک میں انور طلعت اور جمال کی ہوا بندہ گئی تھی اور قوم ان کے خلاف کچھ سنے کو تیار نہ تھی۔ یہ سرکش طالب علم جو ملک کی سختی سے بھاگا تھا جس کو سلطان عبدالحمید کے مظالم نے کالج ہی میں باغی بنا دیا تھا اور جس نے فوجی افسر ہونے کے بعد اس انقلابی تحریک کو اپنی جان پر کھیل کر منظم کیا تھا اور پھر طرابلس اور بلقان میں بہت سے معرکے سر کئے تھے اب اپنا بیچ بنا کر صوفیہ میں ڈال دیا گیا۔ سرکشی۔ نبلاوت۔ بے چینی اقدام بہت اور دلوں کے جذبات کی تسکین سے محروم ہو کر معلوم نہیں مصطفیٰ کمال کے دل میں ان تینوں کے خلاف نفرت اور بغض کی آگ کتنی سخت بھڑکی ہوگی پھر وہیں بندہ خیر غصہ میں آکر کیا کچھ نہیں کرتا۔ مصطفیٰ کمال کو دل کی یہ آگ کسی دکی طرح سے ٹھنڈی کر لی ہی پڑی۔

۱۹۱۲ء میں جنگ عظیم چھڑی اور ترکی نے جرمنی کا ساتھ دیا مصطفیٰ کمال انور سے خفا تھے جرمنوں سے انھیں نفرت تھی۔ جنگ زدروں پر ہو رہی تھی اور مصطفیٰ کمال تھے کہ بے بس دل ہی دل میں کرہتے تھے۔ حکومت کو انھوں نے اپنی خدمات پیش کیں اور دوستوں سے بھی کہلوایا۔ لیکن انور جواب دہر جنگ تھے انھیں صوفیہ ہی میں رکھنے پر مصر رہے ۱۹۱۵ء میں مصطفیٰ کمال سخت بیمار ہوئے، موت اور زندگی کی کشمکش میں گرفتار قسطنطنیہ پہنچے بیماری دہی تھی جس نے راج ۲۳ برس کے بعد ان کی جان لے کر چھوڑی قسمت اچھی تھی موت کے منہ سے بچ سکے اور صحت یاب ہوئے تو انھیں درہ دانیال کی حفاظت پر معین کیا گیا۔ برطانوی فوجیں پوری طاقت سے درہ دانیال پر حملہ کر رہی تھیں اور اگر ان کا یہ حملہ کامیاب ہوتا تو جنگ ۱۹۱۵ء ہی میں ختم ہو جاتی۔ ترکی کے راستے روس کو اپنے حلیفوں سے مدد مل جاتی تو وہ یوں اتنی آسانی سے جرمنی کے ہاتھوں نہ مرنے اور فرانس کے مجاور جرمن فوجوں کا زور کم ہو جاتا اور لڑائی ۱۹۱۵ء تک طویل نہ ہوتی مصطفیٰ کمال کی بے نظیر شجاعت اور مہارت کی تھی ایک معجزہ تھا کہ ترکوں کی بے بس اور تھکی ہوئی قوم نے دنیا کی سب سے زبردست سلطنت کو شکست دی اور انگریزوں کو مجبوراً درہ دانیال سے پسپا ہونا پڑا۔ اب ترکی کے بچے بچے کی زبان پر مصطفیٰ کمال کا نام تھا۔ لیکن حکومت کے

فخرا مطلق اپنے اس حریت کو آگے نہ بڑھنے دیتے تھے۔ جنگ کا سلسلہ برابر جاری تھا۔ لیکن اب جرمنوں کے قدم پیچھے ہٹنے لگے تھے۔ ترک ہر مجاہد پر شکست کھا رہے تھے عربوں نے بغاوت کر دی تھی عراق اور فلسطین کی طرف سے بڑھانوی فوجیں بڑھی چلی آ رہی تھیں انور کے تمام منصوبے ایک ایک کر کے ختم ہو رہے تھے اس نازک وقت میں سلطان کی طرف سے مصطفیٰ کمال کو پروانہ ملا کہ فلسطین کے مجاہد جنگ پر روانہ ہو جاؤ۔ یہ سمجھ گئے کہ حریت ورہ دانیال کے عظمت کے چاند کو اہل شکست سے گھن لگانے کے درپے ہیں فلسطین پیچھے تو حالت دیگر گوں ہو چکی تھی دشمن کا دکانا ممکن ہو گیا تھا انھوں نے ادھر ادھر سے ہتھنا شروع کیا فلسطین چھوڑا دمشق چھوڑا حلب کے ایک دروازے سے نکلے تو دوسرے دروازے سے انگریزی فوجیں اور باغی عرب داخل ہوئے۔ فتح کے نشے میں سرست ہو کر آگے بڑھ جانا آسان ہو لیکن پہلے درپے شکستوں اور سیم سپاہیوں کے بعد فوج کے اوسان بحال رکھنا مصطفیٰ کمال ہی کا کام تھا پیچھے ہٹتے ہٹتے یہ موجودہ ترکی کی سرحد پر پہنچ گئے اس جگہ پہنچ کر انھوں نے کہا کہ اب کوئی قدم پیچھے نہیں اٹھے گا وطن مقدس کی سرزمین دشمنوں کے قدموں سے ناپاک نہیں ہونے دی جائے گی لیکن اس وقت عارضی صلح کا اعلان ہوا جنگ رک گئی اور مصطفیٰ کمال واپس قسطنطنیہ بلائے گئے

سلطان وحید الدین نے اپنے بچاؤ کے لئے بطنانیہ کے سامنے اپنا سر تسلیم خم کر دیا تھا۔ نمونوں کی ظفر مند فوجیں قسطنطنیہ پر قابض تھیں۔ اور ان کے جنگی جہاز بنائے باغورس میں لنگر انداز نے قوم صدیوں کی جنگ سے پہلے ہی بد حال تھی اس چار برس کی مصیبت نے اس کی زندگی کا آخری خطرہ خون خیم خستم کر ڈالا ہر طرف ایسی سی تھی بڑے بڑے ہمت ہار چکے تھے بھین اتحاد و ترقی کا تو کوئی نام لینے والا بھی نہ تھا۔ پرانے مانیت پسند سیاست دان پھر برس اقتدار آئے تھے مصطفیٰ کمال نے سلطان وحید الدین کا دل ٹٹولا لیکن وہ راضی بہ تقدیر ہو چکے تھے پرانے سیاست دانوں کو سمجھا یا کہ یوں ہمت ہار دینا ترکی کو دشمنوں کا ترنوالہ بنا دینا ہے عارضی صلح سے مطمئن ہو کر خاموش بیٹھ جانا دشمنوں کو بھل جانے کی دعوت دیتا ہے لیکن ان کی بات کسی نے نہ سنی۔ لیکن وہ جوان موجود تھے جن کی رگوں میں زندگی کا خون دوڑ رہا تھا۔ مصطفیٰ نے ان لوگوں کو یک جا کیا۔ ان کی آگ کو ہوا دی یہ نوجوان سر جوڑ کر بیٹھے اور قوم کو موت

سے بچانے کے لئے دار و سونچے گئے۔ مصطفیٰ کمال کے دل میں تو خیالات تھے لیکن ان کی زبان بالکل بند تھی سلطان نے ان کی خاموشی سے دھوکا کھایا۔ اور انہیں مشرقی مقبوضات کا قائد اعلیٰ بنا کر انگورہ کی سمت روانہ کیا تاکہ وہ عارضی صلح کے مطابق فوج کو برخواست کر کے ہتھیار جمع کر لیں مصطفیٰ کمال کو یہ موقع خدا نے دیا۔ اور انہوں نے فوجوں کو برخواست کرنے کی بجائے ان کو منظم کرنا شروع کر دیا۔ اپنے گرد لوگوں کو جمع کیا انہیں بتایا کہ اگر تم نے اس وقت اپنے آپ کو فاتح دشمنوں کے رحم و کرم پر چھوڑ دیا تو ہمارا حشر بہت برا ہوگا۔ یہ پکار مادی کی تاثیر کھتی تھی تھکے ہارے تازہ دم ہو گئے جن کی ہمتیں بالکل جواب دی چلی تھیں وہ مرے مارنے پہل گئے سلطنت کی ہر سمت سے جوق در جوق لوگ آنے لگے۔ فوجی انسر پرانے سپاہی ماہر۔ اخبار نویس شاعر ادیب جس کو موقع ملا مصطفیٰ کی حرمت کھنچا چلا آیا۔

سلطان وحید الدین چونکا اور اتحادی گھبرائے لیکن مصطفیٰ کمال ان کے چنگل سے محفل چکا تھا۔ وعدہ و وعید اور دھمکیوں سے اس تیز بین شخص کو بھانسناسان نہ تھا۔ سلطان نے اتحادیوں کے کہنے میں آکر انہیں اور ان کے ساتھیوں کو باغی قرار دیا۔ شیخ الاسلام نے انہیں کا فر بنایا۔ خلیفہ کے ہاں تثار اسلام کے سوراخان مجاہدوں کی سرکوبی کے لئے قسطنطنیہ سے روانہ کئے۔ کہ عین اس وقت در سائی کے عہد نامہ کا اعلان ہوا۔ اس کی رو سے ترکی کے سب عربی صوبے اس سے چھین لئے گئے قسطنطنیہ پر اتحادیوں کا قبضہ تسلیم کیا گیا۔ سمرنا کا علاقہ یونانیوں کو بخشا گیا اور انگورہ کے قریب و قریب صحرائی قوم کے نذر ہوئے اس خبر نے مصطفیٰ کمال کی قوت کو جو ابھی سنبھلنے بھی نہ پائی تھی کہیں سے کہیں پہنچا دیا۔ ترک قوم زخمی شیر کی طرح جھپٹ پڑی اور مصطفیٰ کمال کی تحریک مستحکم بنیادوں پر قائم ہو گئی سو اس کے مقام پر ترکی اسمبلی کی بنیاد رکھی گئی اور خلیفہ کے احکامات کو اس بنا پر ماننے سے انکار کر دیا کہ وہ دشمنوں کے ہاتھ میں اپنے آپ کو دے چکا ہے۔

یونانی سمرنا پر قابض ہوئے تو اسے تباہ و برباد کر دیا۔ وہاں سے یہ لوگ آگے بڑھے۔ بھٹاتے کی خطہ تھی۔ یونانی اسپائر کے خواب سارے تھے۔ بڑھے بڑھے اور ترکی فوجوں کو بھٹاتے یہ نئے پایہ تخت انگورہ تک کے سامنے پہنچ گئے تقاریر کے میدان میں ترک اور یونانی ایک دوسرے کے



مقابل ہوئے ۲۱ دن کی سخت جنگ کے بعد ترکوں کو فتح حاصل ہوئی ترکوں نے سمرناہک کا علاقہ ان کے وجود سے پاک کر دیا۔ اب ترک قسطنطنیہ کی طرف بڑھے اور برطانوی فوجوں کے رد و برترک سپاہی کمرے نظر آئے لائنڈ جارج برطانیہ کے وزیر اعظم تھے وہ لڑے کو تیار تھے لیکن قوم نے ساتھ نہیں دیا آخر صلح کی بنیاد ڈالی گئی اور لوزان کے معاہدہ میں ترکوں کے تمام مطالبات مان لئے گئے۔

قسطنطنیہ پر از سر نو پرچم ہلال لہرانے لگا آبنائے باسفورس سے دشمنوں کے جہاز نکل گئے ایشیائے کوچک کا علاقہ ترکوں کے پاس تھا ہی یورپی علاقہ بھی لے کر چھوڑا۔ یعنی مراعات ختم کی گئیں یورپ کا مرد بیمار تندرست و توانا ہو گیا۔ یہ ایک معجزہ تھا جو بات کسی کے خیال میں بھی نہ آسکتی تھی اسے مصطفیٰ کمال نے واقعہ کر کے دکھایا۔ اور ترکی نے نئی زندگی پائی۔

نئی زندگی نیا جسم چاہتی ہے۔ ترک دشمنوں سے تونج نکلے تھے لیکن ان کا جسم قومی انحطاط و زوال کے مواد سے بھرا پڑا تھا۔ ساہا سال کی پے در پے جنگوں نے ملک کا برا حال کر ڈالا تھا تجارت اور صنعت باہر والوں کے ہاتھ میں تھی۔ زراعت کرنے والے بد وقتیں اٹھائے پھرتے تھے امیر طبقے مال مست تھے اور زندگی کی مشکلوں کو داعیش دے کھلیا کرتے تھے حکمران طبقتوں کو صدیوں کی ظالم حکومت نے بے کار کر دیا تھا۔ تعلیم نام کو بھی علماء ہر ترقی کے دشمن اور ہر پرانی چیز کے شیداء اور اس کو باقی رکھنے کے لئے وطن قوم اور مذہب کو بھیجنے کے لئے تیار۔ صوفیا خائفانہ اور تکیوں میں دفالت کرنا زندگی کا عزیز ترین شغل سمجھتے تھے۔ نئی زندگی جو برسوں کی جان توڑ کوششوں۔ خونریزیوں سازشوں بناؤتوں اور جنگوں کے بعد نوجوان کو لی تھی کس طرح اس قوم کے فرسودہ اور لاغر جسم میں سما سکتی تھی اگر زندگی کی بقا منظور تھی تو جسم کا بدن بھی ضروری تھا مصطفیٰ نے جس سنگدلی اور سفاکی سے طرابلس اور بلقان کی جنگیں لڑیں درہ دانیال سے برطانیہ کو ہٹایا اور مغربیہ یونانیوں کو شکست دی دیہی روح اب نے جسم کی تعمیر میں کار فرما تھی۔ قوم کی بے بسی اور بے بسی جب سپاہی کو مجبور کرتی ہے کہ وہ دشمنوں کے خون میں ہنسا کر اپنی قوم کی رہنمائی کرے تو اس سے اعتدال پسند مصلح اور پھونک پھونک کر قدم رکھنے والے قائد کی توقع نہ کرنی چاہیے۔

مصطفیٰ پاشا نے جس سختی کے ساتھ دشمنوں کے سر کچلے اس سختی کو اپنا دوستوں کے خلاف استعمال کرنے میں بھی اسے کوئی باک نہ تھا جو اس کے نزدیک وطن کے لئے دشمنوں سے کم خطرناک نہ تھے۔

ترکی قوم کو مصطفیٰ کمال نے نئی زندگی دی اس سے کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا اس نے اس نئی زندگی کو نیا قالب بھی دیا۔ جس کے حسن و قبح پر بہت کچھ لکھا جا چکا ہے اور شاید یہ زیادہ نامناسب بھی نہیں ہے۔ کیا یہ واقعہ نہیں ہے کہ اگر مصطفیٰ کمال یہ نیا قالب ترکی کے لئے تیار کرتا۔ تو قوم کی صدیوں کی فرسودہ روایات، غلط مذہب کی غلط حدود مذہبی طبقوں کی جہالت اور عوام میں ان کی ہر دلعزیزی یہ سب چیزیں اس نئی زندگی کو کب کا ختم کر ڈالتیں۔ مصطفیٰ کمال نے اس نئی زندگی کو ابھرنے کا موقعہ دیا۔ وہ ابھری پرانی زنجیروں کو توڑ کر غلط راہ پر چل نکلی لیکن اس بے راہ روی سے مالوس نہ ہونا چاہیے۔ غلط راہ پر چلتے چلتے صحیح راہ پر آ جانا کوئی بڑی بات نہیں لیکن جو زمین پر پاؤں نہ لگا سکے وہ چلے گا کیا۔ مصطفیٰ کمال نے خلیفہ اور سلطان کے ڈھونگ کو ختم کیا۔ یہ لوگ عل اللہ کے نام سے پکارے جاتے تھے خشکی دتری میں ان کا سکہ چلتا تھا لیکن حقیقت یہ ہے کہ مہنہ لکھا یہ سے لپکا کرتے اور وقت پر دشمنوں کے ہاتھوں بک جایا کرتے تھے۔

علماء کا زور تو راجن کی زندگی قوم کے لئے وبال جان بن چکی تھی اور ان کا مذہب ترقی کا دشمن ہو چکا تھا۔ تہذیب دیے والے پیر قبر پرست مجاور زادیہ نشین صوفی اور صیحاہ سنگے فقیر جو قوم کے خون کو جو تک کی طرح چوس رہے تھے ختم ہوئے عوام بے حس اور جاہل تھے ان کو وطنیت کا نشہ اور علم کی روشنی دی خلیفہ اور علماء کا مذہب اسلام تھا لیکن ان کے سب کام غیر اسلامی تھے انھوں نے اس اشتہار کو بے کار سمجھ کر حکومت کو مذہب کے جس مفت کے دم پھلتے سے نجات دی اور اپنی اس بے دینی سے فائدہ اٹھا کر عیسائی مشنریوں کا سد باب کیا۔ ان کے ابتدائی در سے بند گئے اور ان کا تمدنی اقتدار جو قوم کے ضمیر کو برسوں سے خراب کر رہا تھا یوں ختم کیا جس سے قومی مر جلا آتا تھا اس سے دوستی کی لیکن اس دوستی کے باوجود اس کے اثرات کو ملک

کے حدود میں قدم نہ رکھنے دیا۔ یونان پٹ چکا تھا۔ لیکن اس سے بھی صلح صفائی کر کے راہ درگم بڑھائی برطانیہ سے اچھے تعلقات قائم کئے فرانس پر زور ڈال کر اپنے مطالبات منظور کرائے ترک زراعت سے غافل تھے انہیں زراعت میں لگایا اور زراعتی تعلیم کو عام کرنے کے لئے نئے طریقے پر زراعت کرنے کا شوق دلایا۔ صنعت و حرفت کا ترکوں میں نام تک نہ تھا قانون کے زور سے انہیں ان کاموں میں لگایا۔ تعلیم کو ترقی دی بچوں اور نوجوانوں میں قومی کاموں کا احساس پیدا کیا عورتیں زندگی سے دور گھر کی چار دیواری میں وقت ضائع کرتی تھیں انہیں کاروبار زندگی میں لگایا۔ پہلی چیزوں کو مقدس سمجھا جاتا تھا ان کے خلاف بنادوت کا جذبہ پیدا کیا۔ ترکی ٹوٹی بدلی پروہ رخصت کیا عاجزی اور نیاز مندی کے سلام بدل دئے موسیقی کو جو رونے دھونے کے جذبات کو ابھارتی تھی زندگی بخش بنا دیا۔

مصطفیٰ کمال سرکش تھے اور بہت سخت قسم کے سرکش ان کے ارادے اٹل تھے اور جو ان کی راہ روکتا ان کے انتقام کی آگ کے نذر ہو جاتا۔ وہ باغی تھے پھین سے جوانی میں حریفوں کی رقابت نے انہیں اور باغی بنا دیا۔ اور جب حقیقی معنوں میں کام کرنے کا وقت آیا تو خلیفہ کی حرکتوں نے بنادوت کی اس آگ کو اور بھی تیز کر دیا۔ اگر اس سرکش اور باغی کو محنت بخش مذہبی ماحول ملتا۔ اور اس ماحول میں انہیں اپنی غیر معمولی قوت و جرات اور دیگر صلاحیتوں کو برسر کار لانے کے موقع ملے رہتے تو یہ باغی اور سرکش مرد مومن بنتا۔ اور ترکی کو نئی روح کے ساتھ ایک ایسا قالب عطا کرنا جو ۱۳ برس پہلے کی یاد تازہ کر دیتا۔

مصطفیٰ کمال کی بڑائی اس کی اپنی بڑائی ہے اور اس کی کمزوریاں ذیل اور پست ماحول کا نتیجہ مصطفیٰ کمال اگر اتنا سرکش اتنا باغی اتنا خود سر اور اتنا خون خوار نہ ہوتا۔ تو یہ صدیوں کے قوم کے پرانے قالب کو جو تقدس اور خدائی کا درجہ حاصل کر چکا تھا کبھی نہ بدلتے پاتا۔

اس مرد فاضل کی ایک ضرب گیلی نے ملت اسلامی کے تمام بیٹوں کو توڑ پھوڑ کر برابر کر دیا ہے اور اس کا پیدا کیا ہوا دولہہ آج ہر نوجوان کو اپنے اپنے ماحول میں اس ضرب گیلی کو آزماتے

کی دعوت دے رہا ہے۔

غازی مصطفیٰ کمال صحیح معنوں میں بڑے آدمی تھے انہوں نے صدیوں کے جمود کو توڑا وہ جمود جس نے اسلام کی اصل روح کو مسخ کر دیا تھا ان کی بغاوت اور ان کے کفر نے آئندہ نسلوں کو کافر ہونے سے بچا لیا۔ ورنہ اگر یہی حالت رہتی تو نئی نسلوں کا انقلاب ان کی اینگیں ان کی آزدیوں ان کی بے قراریاں اسلام کے اس فرسودہ اور بے روح قالب کو دیکھ کر کب مطمئن ہو تیں مصطفیٰ کمال کے کفر نے نہ معلوم کتنوں کو مومن بنا دیا اس لئے یہ کافر واقعی مومن بنے۔ جو خود جلا اور اپنی ذات سے افق اسلام کو روشن کر گیا۔

# ایران میں ریلوے

(از جناب مولانا محمد اسلم صاحب جیرچوری)

(ماہ گزشتہ وزارت مطلق ایران کی مفصل روداد بابت راہ آہن سراسر ایران موصول ہوئی جو جس جو کی ہے اور بڑی قیطیع پر باقصر نہایت عمدہ چھاپی گئی ہے۔ مندرجہ ذیل مضمون اسی روداد کا تھا۔

مختصر خلاصہ ہے۔ - اسلم

ستر سال سے اہل ایران کی دلی خواہش تھی کہ ان کے ملک میں ریلوے جاری کی جائے۔ جب سے ان کے تعلقات فرنگستان سے قائم ہوئے اور مغربی ممالک کے ساتھ ارتباط میں افزودنی ہوئی اسی وقت سے یورپین تمدن کے مظاہر میں سے جو چیز ان کے لئے زیادہ جاذب نظر ہوئی وہ بھی ریلوے تھی۔ ایران کے مغلوں برابر اس بات پر زور دیتے رہے کہ ملک کی ترقی کے لئے موجودہ تمدن کے ضروری عناصر میں سے سب سے مقدم ریلوے کا اجرا ہے۔

مروجہ مصلحت الدولہ جو گزشتہ صدی کے ایران کے نامور رجال سیاسی میں سے تھیں ملی ترقی کے وسائل کا محور ریلوے ہی کو سمجھتے تھے۔ اس بارہ میں انھوں نے اپنی تجاویز بھی شائع کی تھیں۔ مشروطیت کے بعد مجلس ملی کے دورہ چہارم میں ایک نمائندہ نے کہا تھا

”جس دن ایرانیوں کی یہ پرانی آرزو برآئے گی، اور انجنوں کی سیٹی اور ان کے آمد و رفت کے شور و غل کی آواز اہل ملک کے کانوں میں گونجنے لگے گی وہ دن ملت کے لئے سب سے بڑا خوشی کا دن ہو گا۔ اور پھر ہم ایران کی گزشتہ ستمگیت کے اعادہ کی امید رکھ سکیں گے۔“

لیکن انتظامی اور اقتصادی بدعالیوں نے ایران کو اس درجہ پر پہنچا رکھا تھا کہ اس کے باشندوں کی یہ آرزو اس بچہ کی خواہش سے زیادہ دھیمی ہو چاہتا تھا کہ ایک بڑے اثر و رسوخ کو اپنے کھلونوں کی دہشتناکی میں بند کر لے۔

## ایرانی ریلوے کی تاریخ

میساکہ اوپر بیان کیا گیا باوجود اس یقین کے کہ ہر قسم کی ملکی ترقیوں کے لئے ریلوے بمنزلہ زیرِ ہمت کی ہڈی ہے اپنی زبوں حالی کی وجہ سے ایران اس قابل نہ تھا کہ خود اس کو تعمیر کر سکتا۔ دولِ مغربیہ جو اس کی کمزوری سے فائدہ اٹھانا چاہتی تھیں اور اس کے ساتھ تعلقات بڑھانے کو اپنے استعماری اور نامشروع سیاسی اور اقتصادی اغراض کے لئے مفید سمجھتی تھیں اپنے نفوذ اور اثر کو بڑھانے کے لئے اس میں ریلوے نکالنے کے اجارے طلب کرتے گئے۔ ۱۸۵۷ء سے یورپ کے لوگ ایران کے ایک ایک حصہ میں اجارہ ریلوے کے لئے درخواستیں لے کر آنے شروع ہوئے لیکن روس، انگلستان، فرانس اور جرمنی وغیرہ مختلف ممالک کے نمائندے تھے۔ ۱۸۵۷ء میں انگریزوں نے یہ تجویز کی کہ پیروموم سے ایک ریلوے لائن نکالیں جس کو دادی فرات دو جلد سے لاکر ایران کے جنوبی حصے سے گزرتے ہوئے مکران کے راستہ سے ہندوستان تک پہنچادیں۔ برطانی پارلیمنٹ نے اس کے لئے ایک مخصوص کمیشن متعین کیا جس نے بیرن پولیس روڈ کی قیادت میں دربارِ ایران سے اس کو منظور کرایا۔ اس اجارہ میں صرف ریلوے ہی کا اجراء نہ تھا بلکہ ایران کی پوری تجارت بحرِ قرم سے علیحدہ فارس تک کا امتیاز بیرن موصوف کے نام ستر سال کی طویل مدت کے لئے واگنڈر کر دیا گیا تھا۔ لیکن اس تجویز سے انگریزوں کا مقصد صرف روسیوں کو دھمکا نہ تھا۔ جو اپنی انہوں نے افغانستان کے مسائل میں سمجھوتہ کر لیا کہ اس میں مداخلت نہیں کریں گے انگریزوں نے بھی اپنی یہ سیاسی نمائش ختم کر دیا چنانچہ دوسرے سال یعنی ۱۸۵۸ء میں یہ اجارہ رسماً باطل ہو گیا۔

۱۸۵۸ء میں ایک روسی انجینئر فالکہائٹ نے جس نے گرجستان میں ریلوے تعمیر کی تھی ایران میں آکر جلعق سے تبریز تک ریلوے نکالنے کی اجازت چاہی۔ اور اس کے پیچھے اس نے بہت کچھ منہ بھی کھینچا مگر دربارِ ایران کو معلوم ہو گیا کہ یہ کام وہ اپنے لئے نہیں بلکہ اپنی حکومت کے لئے لینا چاہتا ہے۔ اس کے پاس جو تھے تھے ان سے بھی یہ ظاہر ہوا کہ مقصود یہ ہے کہ جلعق سے تبریز اور وہاں سے بغداد تک ریلوے لائن نکال کر دولتِ علیہ عثمانیہ پر حاکمانہ اقدام میں آسانی پیدا کی جائے۔ اس لئے اس کی درخواست منظور کر دی گئی۔ ۱۸۶۰ء میں ایک فرانسیسی کمپنی کے منبر موسیو الیوں نے جو سلاہول میں سکونت رکھتا تھا فرستے

تہران تک ریلوے بنانے کا ٹھیکہ لیا۔ مگر واپس چلا گیا۔ پھر ایک آسٹریں انجینیر ہروان شیردے نے اس کام کو اپنے ذمہ لیا مگر اس نے بھی کچھ نہ کیا۔

۱۹۰۷ء میں امریکا کے سفیر متھنیہ ایران نے امریکن سرمایہ اور انجینیروں سے ریلوے جاری کرنے کے لئے مختلف حصہ ہائے ایران میں ٹھیکے لئے مگر وہ بھی کچھ نہ کیا۔

۱۹۰۸ء میں موسیٰ بواتال نے جو تہران میں برق کا اجارہ دار تھا رخت سے تہران تک ریلوے بنانے کی اجازت حاصل کی۔ اور اس کے ساتھ بعض دیگر نقاط کو بھی پوسٹ کرنے کا اجارہ لیا۔ پانچ لاکھ فرانک کی رقم بھی اس غرض کے لئے بنک میں جمع کی مگر کام نہ ہوا۔

بواتال نہ کو کس زمانہ میں مردم شماری کی روئے اس سے معلوم ہوا کہ درگاہ حضرت عبدالعظیم کی زیارت کے لئے سالانہ کم دہشت تیس لاکھ آدمی جایا کرتے ہیں۔ اس لئے اس نے تہران سے درگاہ مذکور تک جو چنر میل ہے ریلوے بنانے کا ٹھیکہ لیا۔ پھر اس کو ایک بلیچین کمپنی کے ہاتھ فروخت کر دیا۔ اس نے بروکل سے سامان لا کر یہ لائن تیار کی۔ ایران کی یہی پہلی ریلوے لائن تھی جس کا افتتاح ۱۹۰۷ء میں بڑے تزک و اختتام سے کیا گیا تھا۔ اسی کمپنی نے ایک دوسری ریلوے کا بھی ٹھیکہ لیا مگر نہ بنا سکی۔

اسی زمانہ میں حاجی محمد حسین امین الضرب نے تجارتی آسانی کے لئے دیہاتے مازندران سے تہران تک ریلوے لائن کا اجارہ حاصل کیا اور اپنے اور دیگر ایرانی تبار کے سرمایہ سے شاہ بند محمود آباد سے جو خزر کے ساحل پر ہے شہر آل تک ۱۸۰ کیلومیٹر ریلوے لائن بنائی۔ صرف ایک انجن تھا اور ۱۲ ڈبے تیر چیت نہیں تھی۔ ایک ہی انجن ڈرائیور تھا جو جرمن تھا۔ جب وہ چلا گیا تو ایک حبشی کو اسے جس نے بہت تھوڑے عرصہ میں انجن اور لائن دونوں کو خراب کر دیا۔ آخر کار ریل کا لوہا اٹھا لیا گیا اور دوسرے کاموں میں لگا لیا گیا۔

۱۹۰۹ء سے لے کر ۱۹۱۰ء تک مختلف کمپنیاں ایران کے مختلف حصوں میں ریلوے کے ٹھیکے لیتی رہیں مگر کسی نے کچھ نہ کیا۔ مشر شوستر امریکن وزیر خزانہ ایران نے بھی ایک نقشہ تیار کیا تھا۔ ان کا خیال تھا کہ امریکن سرمایہ سے ریلوے لائنیں تعمیر کر دیں گے مگر ان کے چلے جانے کی وجہ سے یہ تجویز بھی عمل میں نہ آ سکی۔

۱۹۱۱ء میں روسی بنک نے تجارتی تنہیں بلکہ روس کی فوجی غرض سے جلفا سے تبریز تک اجازت کے لئے

ریلوے لائن تیسری کی جس کا طول ۵۵۰ کلومیٹر ہے یہ ایران کی تیسری ریلوے لائن تھی ۱۹۳۲ء میں جنگ عظیم کے بعد سوویت روس اور ایرانی معاہدہ کی رو سے جب یہ لائن ایرانی حکومت کے ہاتھ میں آئی اس وقت اس کی گاڑیاں، پٹرول، انجن اور اسٹیشن سب ان کا رہتے تھے۔ رضا شاہ نے ہر چیز کو از سر نو درست کر دیا۔ اور موجودہ زمانہ کے مروجہ مصالحہ سے اس کو ایسا ٹھیک بنا دیا کہ اب اس کی سالانہ آمدنی تقریباً پچاس لاکھ ریال ہوتی ہے علاوہ بریں تبریز سے ایک شاخ شرف خانہ تک ۳۵۰ کلومیٹر کی اور بھی بنادی ہے۔

اسی زمانے میں روسیوں نے اپنے جنگی نظام کے سلسلہ میں قفقاز سے ایک ریلوے لائن نکالی تھی جو ایران کے شمال مغربی حصہ میں سے گزرتی ہوئی ترکی حدود میں پہنچتی تھی۔ اس کا تقریباً سو کلومیٹر حصہ ایرانی سرزمین میں پڑنا تھا جو اب ایران کے قبضہ میں ہے۔ مگر یہ لائن جنگ کے دوران میں اس قدر خراب ہوئی تھی کہ اب اس کی پٹریاں اکھاڑ کر ایک جگہ جمع کر کے رکھ دی گئی ہیں۔

مشرق میں انگریزوں نے جو لائن ہندوستان سے دزداب تک نکالی ہے اس کا ایک حصہ جو بولان سے زامدان تک ہے ایران کے ہاتھ میں ایک دوسری لائن انگریزوں نے ۱۹۱۹ء میں پوشہر سے برازجان تک بنائی تھی۔ روزانہ ایک ٹرین اس پر آتی جاتی تھی۔ مگر آج کل وہ خراب و خستہ حالت میں سطل پڑی ہے۔

ایران کی ریلوے لائنوں کی یہ مختصر تاریخ ہے جس کو دیکھ کر ناظرین حیران ہوں گے کہ جبکہ ساری دنیا میں ریلوے عام ہو گئی تھی کیا وجوہات تھیں کہ ایران جیسے زرخیز ملک میں اس کا اجراء نہ ہو سکا اس کا سبب حقیقت میں خود ایران کی کمزوری اور بے ماٹھی تھی۔ قاجاری عہد میں ملک کی انتظامی اور اقتصادی حالت اس درجہ گر گئی تھی کہ سیر دنی کینیاں بیہاں اپنا سرمایہ لگاتے ہوئے ڈرتی تھیں اور ان کو مطلق اطمینان نہیں ملتا تھا کہ ہم روپیہ اور محنت صرف کر کے کوئی نفع اٹھا سکیں گے۔ کیونکہ قطعی اور غارتگری کا دور دورہ تھا۔ خود حکومت کی آمدنی سالانہ ۵۰ لاکھ روپے سے کم، ۲۰ لاکھ تومان سے زیادہ نہ تھی۔ ضروری اخراجات کے لئے ایسی قرضے لینے پڑتے تھے۔ علاوہ بریں روس اور انگلستان کی ایسی رقابت ایک بڑا سبب تھی جو ایک دوسرے کو دیکھ نہیں سکتے تھے کہ یہ اسلام کرے جس سے اس کو اس ملک سے خاص فائدہ حاصل ہو یا اس کا نفوذ اور اثر بڑھ جائے۔



اس لئے طبیب ایک دوسرے کے کاموں میں رکاوٹیں ڈالتے تھے جن کی وجہ سے کوئی بھی اس کی طرف اقدام نہیں کرتا تھا۔ ان سب پر مزید طبیعی موانع تھے کوستانی سلسلوں اور سرخ فلک پہاڑوں کے سینوں کو چیرنا اور جگروں کو تراشنا آسان نہ تھا۔

### نرانس پشین ریلوے

جنگ عظیم کے بعد رضا شاہ پہلوی کی ہمت اور ملت کی کوشش سے جب ایران کا سیاسی اور اجتماعی افق جینیوں کے مسائل اور فیروں کی مداخلت سے صاف ہوا ساری قوم میں جوش عمل اور ترقی کا دلولہ موجزن ہو گیا رفتہ رفتہ ملک کی انتظامی حالت اور اقتصادی کیفیت ٹھیک ہوئی اور سالانہ آمدنی ایک ہزار ملین تومنا سے آگے نکل گئی اس وقت بلند حوصلہ شاہ نے ملت کی اس اہم اور مفید ترین ضرورت کی طرف توجہ فرمائی اور بحر خزر (خزر دین) سے لے کر خلیج فارس تک ریلوے لائن تعمیر کرنے کا مقصد سامنے رکھا۔

پہلی کہ اہل خدشاہ نے ستمبر ۱۹۲۵ء میں اپنے ہاتھ سے مارک اس کام کا آغاز کیا اور پھر آخری پنج بھی اپنے ہاتھ سے لگا کر ستمبر ۱۹۳۳ء اس کو مکمل کر دیا۔ اور یہ لائن بارہ سال کی عظیم کوشش اور محنت سے جس میں کم دہریش ساٹھ ہزار آدمی روزانہ کام کرتے تھے ایران کے جنوبی سرے سے شمالی سرے تک جاری ہو گئی۔ اور اہل ایران کی پچاس سالہ آرزو پوری ہو گئی۔ شمال اور جنوب دونوں جانب ان کا سلسلہ تجارت بحر خزر اور خلیج فارس سے مل گیا۔ اور اپنی آزاد بندرگاہوں سے مغربی اور مشرقی ممالک کے ساتھ ان کے تعلقات وابستہ ہو گئے۔

یہ لائن بحر خزر کے ساحل بندر شاہ سے شروع ہو کر مازندران کے رزفیز میدانوں سے گزرتی آکوہ المیرز کے درونک تالار پہنچ کر وہاں سے فیروز کوہ کے بلند اور دشوار گز اور پہاڑوں کے سیکڑوں ٹنلوں میں سے داخل ہوتی اور نکلتی ہوئی تہران پھر قہم کے راستے سے لرستان کے کوہ تاتی سلسلہ کو پار کرتی اندیشک سے خورستان کے سطح میدانوں میں آتی ہے۔ اور دز فول۔ اہواز اور دریائے کارون کے عظیم نشان پل سے گزرتی بندر خلیج پور میں جو خلیج فارس کے ساحل پر پہنچتی ہے۔ یہ کل مسافت ۴۹۳۱ کیلو میٹر ہے جو پہلے سترہ وقت و دشواری کم سے کم چالیس دن میں طے ہوتی تھی اور اب نہایت آرام دہ طینان کے ساتھ صرف چالیس گھنٹوں میں اس سرے سے اس

سہ تھک مال اور سافر پہنچتے ہیں۔

اس تمام لائن کی تعمیر میں سوائے چند انجیروں اور نقشہ برداروں کے جو مختلف مغربی ممالک سے بلا کر رکھے گئے تھے ایران ہی کے جلاکار پرواز اور مہندس تھے۔ اور تیس مہینوں (پانچ ماہ) کے صرف سے جس کا بڑا حصہ قند اور چائے پر محصل بڑھا کر وصول کیا گیا تھا حکومت ایران ہی کے سرمایہ سے اس کی تعمیر ہوئی۔ ایک پانی بھی باہر سے قرض نہیں لیا گیا۔

جب سے اس کا اجراء ہوا ہے ملکی تجارت میں وہ فروغ ہوا ہے جس کی توقع نہیں کی جاسکتی تھی۔ علاوہ تجارت کے انتظامی معاملات میں بھی اس کی مدولت سہولتیں پیدا ہو گئی ہیں۔ سیرتی اور بنگالی کا خاتمہ ہو گیا ہے تمام اطلاع میں اس دامن کا دورہ ہے اور کاروباری زندگی ہر باشندوں کی معاشی حالت میں نمایاں تبدیلی ہو گئی ہے۔ یہ لائن موجودہ عہد کے انجیئرنگ کے عظیم الشان کاموں میں شمار کرنے کے قابل ہے۔ ایسے ایسے سربضک پہاڑ راستہ میں پڑتے ہیں جن کے اوپر سے کبھی کوئی پرندہ بھی نہیں گزر سکا ہے۔ جب تک یہ تیار نہیں ہوتی تھی اس وقت تک خود ایران کے پڑے کئے لوگوں کو بھی یقین نہیں آتا تھا کہ الہزاد فریروز کوہ کے بلند پہاڑوں اور ارستان کے دشوار گزار کوہساروں سے گزرتی ہوئی ریلوے لائن ان کے ملک کو ایک سرے سے دوسرے سرے تک پار کرے گی۔ اس میں دو سو پچاس ٹنل بنائے پڑے ہیں جن کا مجموعی طول کل لائن کا ۶ فی صدی ہے۔ ان میں سے بعض بعض دو دو کیلومیٹر سے بھی زیادہ لمبے ہیں۔ ان ٹنلوں کے علاوہ سینکڑوں پل بھی بنائے پڑے جن میں سے دریائے کاروں۔ رودشور اور آبدینہ وغیرہ کے پل بہت بڑے بڑے ہیں۔ شاہ مندر نادر شاہ پور تک کل اسٹیشنوں کی تعداد ۵۰ ہے۔

یہ ساری لائن۔ اس کے پہنچنے۔ اس کی گاڑیاں اور اسٹیشن یورپ کے جدید سے جدید ریلوے سید کے مطابق بنائے گئے ہیں۔ پانچ کارخانے بھی مختلف مقامات میں قائم کئے گئے ہیں جن میں نہ صرف گاڑیوں جوئے انجنوں اور دیگر گاڑیوں کی مرمت کی جاتی ہے بلکہ بنائے بھی جاتے ہیں۔ ان میں سب سے بڑا اور کشاپ پتھن کا ہے جو درجہ اول کا ہے۔ بقیہ اصوازاں بندر شاہ۔ اندیشک اور پل سپید ہیں۔ اراک اور دورود (بحریں) میں بھی دو کارخانے بن رہے ہیں جو مختصاً کام شروع کر دیں گے۔ ان کارخانوں میں ہر قسم کے جدید آلات،

جیتل اور برقی قوت سے کام لیا جاتا ہے۔

ریلوں کے متعلق ہر قسم کی تعلیم دینے کے لئے متعدد مدارس بھی کھول دئے گئے ہیں جن میں ایرانی طلباء کو تعلیم دے کر تیار کیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنے ملک کی ریلوں کو خود چلا سکیں اور غیر ملکیتوں کی حاجت نہ پڑے۔ اس لائن کی تکمیل کے بعد دوسری دو لائنوں کا کام بھی شروع کر دیا گیا ہے۔

(۱) تہران سے تبریز تک

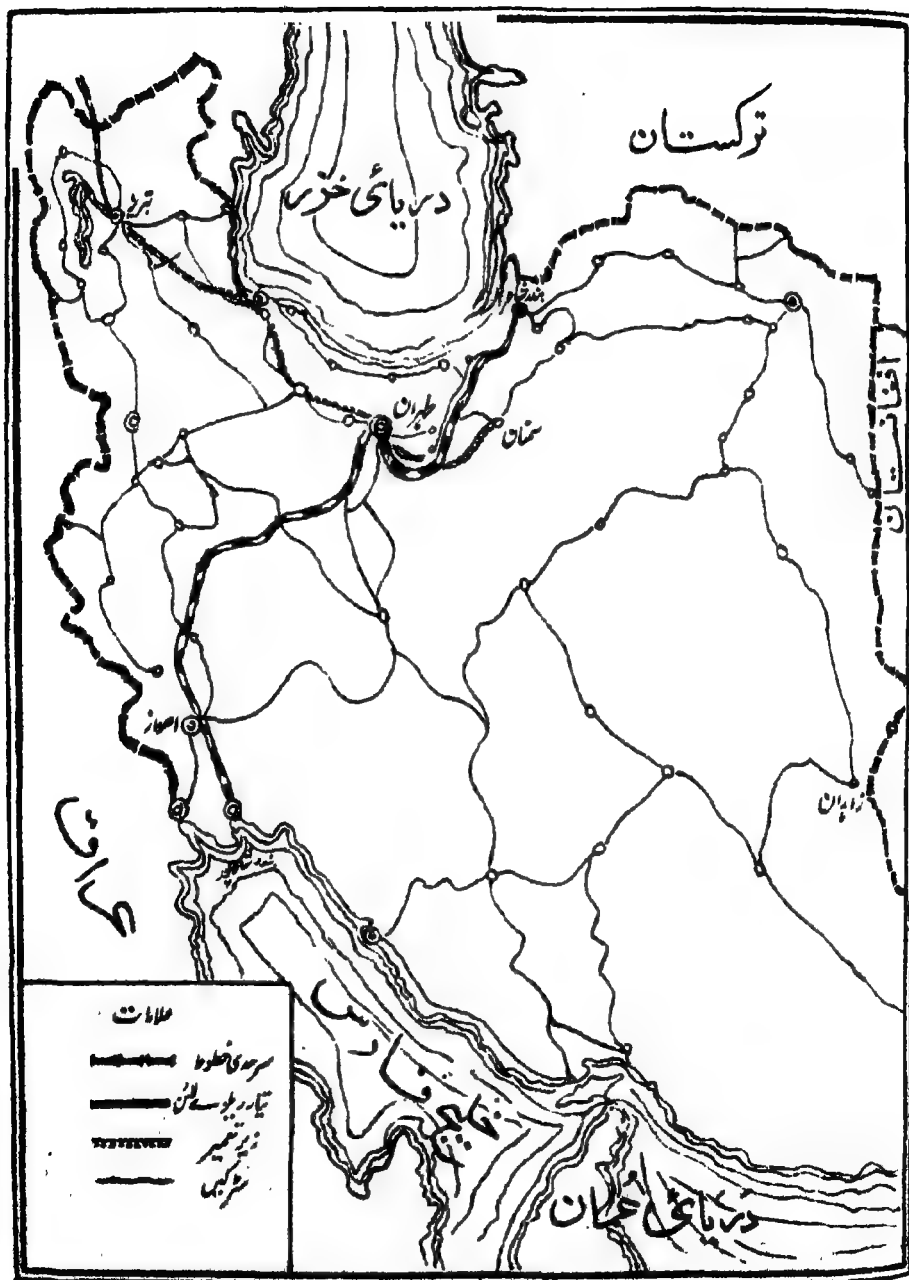
معلوم ہے کہ تبریز سے جلفا تک ریلوے موجود ہے۔ تہران سے تبریز کو طحی کر دینے کے بعد براہ راست دارالسلطنت کا تعلق قفقاز کے ساتھ ہو جائے گا۔

(۲) گومار سے سمنان تک۔

خیال یہ ہے کہ یہ آخری لائن رفتہ رفتہ لاکر زامہان سے ملا دی جائے گی تاکہ ہندوستان کے ساتھ تجارتی سلسلہ بڑھے۔

جلا عالم اسلامی کے لئے مسرت کا مقام ہے کہ ترکی اور ایران ترقی کی شاہراہ میں سرعت کے ساتھ گامزن ہیں۔ اور زندگی کے ہر شعبہ میں آگے بڑھ رہے ہیں۔ کاش افغانستان کے متعلق بھی ہمارے کانوں میں ل فون جنرل پیو پنچین جو ہمارے سب سے قریبی پڑوسی ہے اور جس کی ترقی کا بہت کچھ اثر ہمارے اوپر پڑ سکتا ہے۔

اسلم جیرا چوری



# تعلیم کی نفسیاتی بنیادیں

(از جناب عبید الغفور صاحب - استادوں کا مدرسہ جامعہ)

تعلیم کے مفہوم کے سلسلہ میں بتایا گیا ہے کہ کس طرح مختلف ضرورتوں کی وجہ سے آدمی مختلف جوابی عمل اختیار کرتا ہے۔ اور پھر یہ جوابی عمل نئی ضرورت سے کسی نئے جوابی عمل کے لئے ننگ بنیاد کا کام دیتا ہے۔ اس طرح انسان کی تعلیم و تربیت اور اصلاح ترقی کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ یعنی یہ کہ تعلیم انسان کی انفرادی نشوونما اور تمدنی ماحول کی باہمی اثر اندازی سے فروغ پاتی ہے۔

اب ہم یہ بتانے کی کوشش کریں گے کہ تعلیم کا یہ عمل کیوں جاری رہتا ہے۔ کون سے ایسے عناصر ہیں جو تعلیم کے لئے بنیادی طور پر ضروری ہیں۔ اس بات کو ظاہر کرنے کے لئے ہم نے عمل تعلیم کے سلسلہ میں کچھ اشارہ کیا تھا۔ اب ہم اس کو زیادہ واضح طور پر سمجھنا چاہتے ہیں۔

بچہ ایک نامی شخصیت رکھتا ہے۔ ایک طرف وہ انفرادی طور پر بڑھنے اور ترقی کرنے کی چند موروثی اور جبلتی صلاحیتیں رکھتا ہے۔ دوسری طرف وہ زندگی کی مختلف منزلوں میں ان ذاتی صلاحیتوں کی بنا پر نسلی و تمدنی سرمایہ سے اپنے تجربہ اور معلومات کو برابر لا مال کرتا جاتا ہے۔ وہ اپنے طور پر اپنی ان جبلتی صلاحیتوں کے ذریعہ یہ توازن قائم کر سکتا ہے کہ سورج سے ہمیں گرمی اور روشنی پہنچتی ہے۔ آگ کی حرارت پہنچتی ہے۔ پانی پیاری زندگی کے لئے ایک لازمی چیز ہے۔ مگر وہ اپنے طور پر ان کی ماحیتوں کو نہیں سمجھ سکتا وہ یہ نہیں سمجھ سکتا کہ سورج ہمیں نہ صرف گرمی اور روشنی پہنچاتا ہے بلکہ وہ ہماری زندگی کے لئے خود ایک بھی بھیا کرتا ہے اس میں وہ حیات بخش قوتیں پائی جاتی ہیں کہ اگر دنیا ان سے محروم کر دی جائے تو وہ زندگی کی نعمتوں سے بھی محروم ہو جائے گی۔ اسی طرح وہ سورج کے متعلق جدید علمی تحقیقات کو صرف از خود ہرگز نہیں سمجھ سکتا بلکہ ممکن ہے کہ اگر اس کو جاہل رکھا جائے تو وہ سورج کے متعلق وہی توہمات قائم کرے جو آج سے کئی ہزار سال پہلے اس کے دوسرے بھائی قائم کرتے چلے آئے ہیں اسی قسم کی بہت سی باتیں

میں جنہیں آدمی اپنے طور پر نہیں سمجھ سکتا۔ بلکہ وہ صرف نسلی تجربہ سے ان کے وسیع معنوں کو سمجھ سکتا ہے۔  
اس میں کوئی شک نہیں کہ آدمی اپنے طور پر تجربہ کرنے اور سیکھنے کے لئے چند بنیادی محرکات رکھتا ہے مگر سماجی ورثہ ہی کی بدولت ان کی تہذیب و تمدنیت ہے آدمی تمدن انسانوں کی زندگی گزار سکتا ہے اگر تمدنی اخراجات سے بچیں ہی سے آدمی کو محروم کر دیا جائے تو وہ اس وحشی انسان سے بہتر زندگی کی اہلیت اپنے اندر نہیں پیدا کر سکتا۔ جو چند بنیادی احتیاجات و محرکات کے اثر سے اپنی جسمانی احتیاجات کو پورا کرتا ہے اور بس۔ انسانی زندگی میں اس قسم کی مثالوں کی کمی نہیں ہے۔

اس قسم کے مقامات سننے میں آئے ہیں کہ کوئی بچہ اتفاق سے جنگل میں رہ گیا۔ اس نے مگر کچھ تر حصہ جنگل میں انسانی آبادی اور اثر سے دور گزارا۔ اب وہ نہ زبان سمجھتا ہے نہ آدمیوں کی طرح کھاتا پیتا ہے۔ اور نہ ان کی طرح رہتا سہتا ہے۔ اس میں اور دوسرے جانوروں میں بہت کم فرق پایا جاتا ہے۔ دور کیوں جائیں ترقی یافتہ اور غیر ترقی یافتہ ممالک کے موانع سے ہم اس فرق کو بہت اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔ ایک ترقی یافتہ ملک میں اس کے افراد کے لئے ترقی کرنے اور بڑھنے کے لئے زیادہ مواقع اور سہولتیں ہوتی ہیں مگر غیر تمدن ممالک میں افراد سماجی افلاس کی وجہ سے پس ماندہ رہتے ہیں۔

یہاں پر تعلیم و تمدن کے مسئلہ کو چھیڑنے کا مقصد یہ تھا کہ انسان ارتقا کی ہر ایک منزل میں چند ابتدائی بنیادی صلاحیتیں رکھتا ہے اور ان میں ہر وقت ترقی و تبدیلی کی گنجائش رہتی ہے مگر مینا ماول ملتا ہے آدمی اپنی ان صلاحیتوں کو دیکھا ہی کام لیتا ہے۔

اگر ہم نئی پود کے بھی خواہ ہیں اس کی برصغری ہوئی زندگی اور جسمانی و ذہنی نشوونما سے دلچسپی رکھتے ہیں تو ہم پر لازم آتا ہے کہ بچہ کی صلاحیتوں کا مطالعہ کریں اور ان کی امکانی تربیت پر سوچیں اگر ہم اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ ہر متوسط قابلیت کے انسان میں بہتر سے بہتر زندگی حاصل کرنے کی صلاحیتیں ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ علم ترقی اور تہذیب و تمدن کسی خاص فرد یا جماعت کی امتیازی خصوصیت نہیں ہے بلکہ نسل انسان کے تمام متوسط درجہ کے انسانوں میں پلائی نسلی اور نسلی تفریق کے تعلیم و تربیت کی صلاحیتیں یکساں طور پر پائی جاتی ہیں تو پھر ہمارے فرض ہو جاتا ہے کہ ہم ان کی صلاحیتوں اور ان کے تربیتی امکانات کو بنو مطالعہ کریں اور ان حالات

کو سمجھنے اور ان کو بیدار کرنے کی کوشش کریں جن کے ذریعہ قوم کا ہر فرد بہتر سے بہتر شہری بننے کے قابل ہو اور اپنی تعلیم سے اپنے آپ کو اور انسانیت کو فائدہ پہنچائے۔

اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ہمارا فرض ہے کہ بچہ کی زندگی کی ہر منزل میں ایک نمونہ شخصیت تسلیم کریں اور اس نمونہ شخصیت کو جس قسم کی ذہنی اور جسمانی خوراک کی ضرورت ہو اس کا مناسب خیال رکھیں اس لحاظ سے اگر بچہ کی زندگی کو ایک نئے پودے سے تشبیہ دی جائے تو اگرچہ تشبیہ مکمل نہیں کہی جاسکتی پھر بھی ہیں اس سے بہت کچھ اندازہ بچہ کی برستی ہوئی شخصیت کا ہو جائے گا۔

جس طرح پودا پھلنے پھولنے اور بڑھنے پھیلنے کے لئے اپنے اندر صلاحیتیں رکھتا ہے گراس کی قدرتی صلاحیتیں صرف اس وقت سیارہ ترقی کو پا سکتی ہیں جب اس کو مناسب وقت پر مناسب مقدار میں دھوپ، پانی اور کھاد وغیرہ دیا جائے۔ پودے کے راستے میں بڑھنے کے لئے جو رکاوٹیں دشتا وقت پیدا ہوتی رہیں ان کو دور کر کے رہیں۔ کم دیش اسی طرح انسان کے بچہ کا حال ہے۔

## تعلیم اور انسان کی نمونہ پیری

بچہ کی ابتدائی خامیوں اور ناتوانی کو دیکھ کر تربیت کرنے والوں نے یہ غلط اندازہ لگایا ہے کہ بچہ چمکنی مٹی کے مانند ہے۔ اس کو آدمی جس شکل میں چاہے ڈھال سکتا ہے۔ اس کی ساری زندگی کا دار و مدار معلم یا مربی کے نشان پر ہوتا ہے۔ اور معلم کو اس سے سروکار نہیں کہ بچہ کے اندر بڑھنے کے لئے کیا صلاحیتیں ہیں۔ دنیا میں زندہ رہنے کے لئے کیا کیا محرکات ہیں۔ کیا وہ اپنے طور پر بھی کبھی تجربے کرنا اور سیکھنا چاہتا ہو کیا وہ بھی اپنی خواہشات کی ایک چھوٹی سی دنیا رکھتا ہے اور ان کو پورا کرنے کی اسے دھن ہے۔ ہاں اسے معلم نے ابھی تک اس طرف کم توجہ دی ہے۔ وہ تعلیم کو اس غرض سے نہیں دیکھتا کہ تعلیم بچہ کی زندگی کی ایک ایسی اہم ضرورت ہے جس کو بچہ اپنے طور پر بھی پورا کرنا چاہتا ہے۔ وہ اپنے طور پر بھی سیکھنے کی خواہش رکھتا ہو معلم کا کام یہ ہے کہ وہ بچہ کی اس ضرورت کو سمجھے۔ اس کی حدود کو جانپ لے اور ان حدود کے اندر اندر بہتر سے بہتر طریقہ پر اس کی مدد کرے۔ وہ بچہ کے چھل پن اس کی شوخی اس کی تیزی، طرہی اور چلبے پن

کو تعلیم کی راہ میں رکاوٹیں نہ سمجھے۔ وہ اپنے ارادے اور بچہ کے ارادے کو دو متضاد چیزیں خیال نہ کرے۔ بچہ کی ذاتی اکتفا اور دلچسپیوں کا لحاظ کرے۔ مسلم کو اس بات کا یقین ہونا چاہیے کہ بچہ بھی اپنی طرف سے یکے اور تجربہ کرنے کا اقدام کر سکتا ہے۔ اس لئے ہر کسی امتیاز کے مسلم بچہ کے تمام مشغلوں کو شک و شبہ کی نظر سے نہ دیکھے۔ تعلیم اور بچہ کے مشاغل دو متضاد چیزیں نہیں ہیں ان میں ہم آہنگی پیدا کی جاسکتی ہے۔ موجودہ تعلیم کی بڑی خرابی تو یہ ہے کہ اس میں بچہ کی زندگی کے دو حصے سمجھے جاتے ہیں۔ ایک تو وہ ہے جو بچہ گھر پر گزارتا ہے۔ ساتھیوں میں کھیلتا ہے۔ اپنی چھوٹی موٹی علمی دلچسپیاں رکھتا ہے۔ دوسرا رخ اس کی زندگی کا یہ ہے کہ وہ مدرسہ جاتا ہے کتابیں پڑھتا ہے۔ مختلف مضامین لیکھتا ہے۔ اور مردہ دستور کے مطابق زندگی کی تیاری کرتا ہے۔

بچہ کی شخصیت میں اس قسم کی دوئی ہرگز نہیں پائی جاتی۔ بچہ ایک مجموعی شخصیت رکھتا ہے گھر اور مدرسہ پر وہی شخصیت مجموعی طور پر مرتب ہوتی ہے۔ وہ مجموعی طور پر اثرات قبول کرتی ہے۔ اس لئے بچہ کے گھر اور مدرسہ میں قریبی تعلق ہونا ضروری ہے۔ بچہ کی تعلیم اس کے قریب ترین ماحول سے شروع ہونی چاہیے۔ جیسے جیسے ذہنی وسعت پیدا ہوتی جائے گی ماحول کا دائرہ بھی بڑھتا جائے گا اور بچہ کی تعلیمی جگہ لگاؤ بھی وسیع تر ہوگی اس لئے مسلم یامریکی کا فرض ہے کہ وہ بچوں کی ضرورت کو سمجھے۔ ان کے قریب ترین مشاغل اور ذاتی دلچسپیوں سے واقف ہونے کی کوشش کرے اور ان کی روشنی میں بچہ کی تعلیم و تربیت کا ہر موقع پر اہتمام کرے۔

تعلیم کو ابھی تک بہت تنگ معنوں میں لیا گیا ہے۔ تعلیم کے معنی یہ سمجھے گئے ہیں کہ آدمی کو شہری زندگی کے لئے تیار کیا جائے۔ بچہ کے سامنے کسی نہ کسی طرح سماج کا نقطہ نظر پیش کیا جائے چنانچہ اس بنا پر اس کے ساتھ نئے رنگ و روٹ کا سا برتاؤ دیا جاتا ہے۔ اس سے وہ تمام قواعد اور ریاضتیں کرائی جاتی ہیں جو کہیں نے فوجی کو کرنی ہوتی ہیں۔ ہمارے ملک میں تو شاید تعلیم اس سے بھی زیادہ محدود معنوں میں لی گئی ہو یعنی یہ کہ فوجی اڈوں کو نوکر یوں کے لئے تیار کیا جائے اگر ملک کے کسی مخصوص طبقہ کے لئے فوجی تعلیم کی طرح اس مخصوص قسم کی تعلیم کا انتظام کرایا جاتا تو بھی ایک معنی رکھتا مگر یہاں تو نہ صرف صاف صاف سارے ملک کو ایک ہی لاشی سے ہانکنے کا سلسلہ عرصہ دراز سے جاری ہے۔ اور نہ معلوم کب تک جاری رہے گا۔



اس ناقص نظام تعلیم سے جتنا قومی نقصان ہمارے ملک کو ہوا ہے اس کا اندازہ ہماری قوم کی ذہنی اور ملی کمزوری سے باسانی کیا جاسکتا ہے، غرض ہماری تعلیم میں کبھی اس قسم کی منظم کوشش نہیں کی گئی کہ تعلیم سماجی مصلحتوں اور انفرادی صلاحیتوں کی بنا پر دی جائے۔

سماجی حیثیت کو بھری۔ تعلیم کیا گیا ہے یہ دوسری بات ہے کہ اس کا استعمال غلط طریقے سے ہوا ہے اور اس میں بچہ کی ذات کو نظر انداز کر دیا گیا ہے بچہ کی تعلیم میں زیادہ سے زیادہ یہ کوشش کی جاتی ہے کہ اس کو سماج کے عام سانچے میں ڈھال دیا جائے۔ بچہ میں خود سماج سے متاثر ہونے اور اس کا نادیہ نگاہ سمجھنے کی صلاحیت ہے۔ مگر جس طریقے سے سماج کے سرمایہ کو پیش کیا جاتا ہے وہ بالکل بھیکا اور خشک ہے۔ اس میں بچہ کو کبھی اس کا موقع نہیں دیا جاتا کہ وہ سماج کے کاموں میں سادہ طور پر شرکت کرے اور اس طرح سماج کی روح کو سمجھے بلکہ غیر فطری دباؤ کے ماتحت سماج کی بعض سلسلہ باتوں کو مجرد شکل میں بچہ پر مقبوظ دیا جاتا ہے۔

جس طرح آدمی تیرا تیرنے سے سیکھتا ہے اسی طرح سماجی زندگی کو سماج کے شافل اور اداوار میں براہ راست شرکت کرنے سے سیکھتا ہے۔ اور صرف اسی صورت میں بچہ حقیقی معنوں میں تعلیم حاصل کر سکتا ہے۔ غرض سماجی اداروں کے ذریعہ ہی بچہ کی عقل اور تدنی سرمایہ سے روشناس کرایا جاسکتا ہے۔ اس لئے جب مدرسے میں الگ الگ مضامین کی تعلیم دی جاتی ہے اور بچہ اس میں اپنی کچھ دلچسپی نہیں پاتا تو وہ یا تو پڑھنے سے جی چراتا ہے یا بیگاری سمجھ کر استاد کے در سے لگا رہتا ہے۔ یہ کتنا ظلم ہے کہ چھوٹے بچوں کو شواہد کئی گھنٹے بے معنی چیزیں دلائی جائیں اگرچہ بالغ کے لئے یہ بامعنی ہیں لیکن بچوں کی اس میں کوئی دلچسپی نہیں ہے۔ کیونکہ وہ اس کی ضرورت کو نہیں سمجھتے اس لئے جب بچے پڑھنے سے پہلو تہی کرنے میں تو ان کی صلاحیتوں پر شبہ کیا جاتا ہے مگر مسلم یہ نہیں سمجھتا کہ اگر ان کو آزادی دی جائے تو ان میں خود بخود دانش مند و ضبط کی تربیت ہو جاتی ہے۔ اس لئے بچہ سے مکمل خاموشی، تابعداری اور فرمانبرداری کی امید اس کی برصحتی ہوئی شخصیت کی تہیت پر کی جاتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ اس قسم کی پابندیاں بہت نیک نیتی کی بنا پر کرائی جاتی ہیں اور بہت سے لوگ یہ خیال

”جو استاد بہ زہرِ ہیدہٗ خلوص نیت سے رکھتے ہیں مگر بچہ کی تعلیم و تربیت کے متعلق بہ نظرِ سیریحہ کی فطرت اور قدرتی صلاحیتوں سے ناواقفیت کی وجہ سے ہے۔ اگر ہم بچہ کی فطری نمو پذیری اور اس کے قوانین سے واقف ہوتے تو ہم تعلیم و تربیت کو ایک طرفہ معاملہ سمجھ کر اس کی بڑھتی ہوئی شخصیت کو اپنے غلط عمل سے نقصان نہ پہنچاتے اور اس کے ارادوں، خواہشوں، فیصلوں، جذبات اور خیالات کا احترام کرتے۔

بچہ اپنی دوڑ و دوپ سے کھیل کود سے، اشیاء کے جوڑ توڑ سے یہ ظاہر کرتا ہے کہ وہ جذبات اور خواہشات رکھتا ہے۔ ارادے اور مقاصد رکھتا ہے۔ وہ کچھ نہ کچھ کرنا چاہتا ہے اپنے ماحول میں تصرف کرنا چاہتا ہے اور اس طرح سے وہ اپنے طور پر کچھ نہ کچھ کیلئے چاہتا ہے۔ اس کے اندر مخفی قوتیں ہیں وہ کسی نہ کسی شکل میں اظہار چاہتی ہیں۔ خارجی افعال کے ذریعہ اپنی تربیت تکمیل چاہتی ہیں۔ اور یہ محرکات بچہ کے لئے اس قدر قدرتی ہیں جس طرح بھوک اور پیاس ہیں۔ یہ وہ محرکات ہیں جن کی تربیت سے آدمی مہذب انسان بن سکتا ہے اور جن کی طرف سے غفلت برتنے سے انسان وحشی سے زیادہ ترقی نہیں کر سکتا۔ ان کی صحیح تربیت سے انسان میں وہ خوبیاں اور ہمارتیں پیدا ہو سکتی ہیں جو تمدن زندگی کا لازمہ ہیں غرض یہ محرکات اور جبلی صلاحیتیں ابتدائی حالت میں کتنی ہی نام اہم نام کیوں نہ ہوں ان میں ترقی اور اصلاح کی اس تسلسلہ گنجائش ہے جس کا اندازہ ہم اپنی اور دوسروں کی زندگی کے مشاہدہ سے کر سکتے ہیں آغاز میں دیکھئے تو انسان کا بچہ اپنی زندگی کے لئے دوسروں کا کس قدر محتاج ہوتا ہے مگر وہی عاجز و ناتواں مخلوق تربیت پا کر وہ کچھ کر سکتا ہے جس کا کہ آدمی کو وہم و گمان بھی نہیں ہوتا غرض انسان جبلی طور پر بڑھنے، ترقی اور اصلاح کرنے کے لئے چند بنیادی محرکات اور صلاحیتیں رکھتا ہے۔

اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ وہ قدرتی محرکات کیا ہیں جن کو ہم میں لاکھ بچہ کی تربیت کی جا سکتی ہے۔ اگر یہ ممکن ہوتا کہ آدمی پیدائشی طور پر چند محدود محرکات رکھتا جن کے اثر سے انسان کا جوابی عمل تین سو جاتا تو انسان کی تعلیم و تربیت کے متعلق چند مخصوص بنیادی محرکات کی روشنی میں آسانی سے پیش بندی کی جا سکتی تھی۔ مثلاً یہ کہنا آسان ہوتا کہ مخصوص حالات پیدا کرنے سے آدمی مخصوص قسم کا طرز عمل اختیار کرے گا یہ بنیادی محرکات کئی ایسی شے نہیں ہیں جن کی طرف ہمیشہ کے لئے انسان کے طرز عمل کو

منسوب کیا جاسکے کیونکہ انسان کے یہ محرکات علم اور تجربہ سے بدلتے رہتے ہیں۔ ہر دوسری تحریک اپنے اثرات کے اعتبار سے پہلی تحریک سے مختلف ہوتی ہے۔ حالانکہ ہو سکتا ہے کہ ماخذ ایک ہی ہو۔ مثلاً بچہ میں بھوک کے لئے کھانے کی خواہش ایک بنیادی تحریک ہے مگر وہ شروع میں کھانے کے لئے جن چیزوں کو پسند کرتا ہے بڑھنے پر ان کو چھوڑتا جاتا ہے بچپن میں بچہ کو اگر کرلیا دیا جائے تو شاید کڑواہٹ کی وجہ سے اسے تنوک کر منہ سے پھینک دے مگر جیسے جیسے مختلف کھانوں کا اسے موقع ملتا جاتا ہے ویسے ویسے اس کا ذوق بدلتا جاتا ہے اب یہ سوال نہیں ہوتا کہ آدمی بھوک کی وجہ سے کھانا چاہتا ہے بلکہ وہ خاص قسم کا کھانا چاہتا ہے۔ مختلف کھانوں میں ایک خاص قسم کا متوازن چاہتا ہے۔ اس لئے ترقی و تبدیلی کے اعتبار سے انسان بہت سی وسعتوں کا مالک ہے۔ وہ تعلیم و تربیت کے لئے عجیب و غریب صلاحیتیں رکھتا ہے اس لئے چند نفسی سانچوں میں اس کو محدود کرنا مشکل ہے۔ تاہم انسان کے ذاتی رجحانات کا اندازہ کرتے ہوئے اُن کا کہا جاسکتا ہے کہ انسان خاص موقعوں پر خاص محرکات سے غالباً کوئی مخصوص طرز عمل اختیار کرے گا۔

اس سلسلہ میں جس طرز عمل کے متعلق زیادہ صحت و یقین کے ساتھ پیش گوئی کی جاسکتی ہے اس کی فعل اضطرابی کہتے ہیں یعنی وہ فعل جو بہت حد تک غیر ارادی ہو مگر ہمارے شعور سے خارج نہ ہو۔ ایسی صورتوں میں آدمی کسی خاص بھیج کے لئے خاص جوابی عمل دیتے ہوئے مجبور ہوتا ہے جیسے تیز بجلی چمکنے میں ہمارے آنکھیں بند ہو جاتی ہیں لیکن ایسے اعمال انسان کی زندگی میں بہت تھوڑے ہیں بلکہ وہ بیشتر طور پر اپنے ارادہ سے خاص حالات کے اند کوئی خاص عمل یا فیصلہ کرتا ہے۔ وہ اپنے فیصلہ اور طرز عمل میں بنیادی محرکات کا اس طرح پابند نہیں ہوتا جیسے بیشتر جانوروں کے معاملہ میں ہم نمایاں طور پر دیکھتے ہیں۔ مثلاً اگر کسی فیروز پتے کو چھیرا اُجائے تو اس کے پہلے محرک یہی غصہ کا جوابی عمل ہے مگر انسان کا معاملہ اس کے بہت مختلف ہوتا ہے اس کا یہ جوابی عمل صرف عملی تحریک کا نتیجہ نہیں ہوتا بلکہ بیشتر اس میں عادات اور گزشتہ تجربے کا اثر ہوتا ہے جس چنانچہ ابتدا میں بہت کچھ کام کیے اپنے فوری جذبہ کے ماتحت کرتے ہیں۔ اسی طرح بسن جاہل اور غیر مہذب لوگ بھی اپنے ابتدائی محرکات کے اثر سے بہت جلد کچھ نہ کچھ فیصلہ کرتے ہیں۔ مگر مہذب

اور تجربہ کار آدمی بہت سے عادات پیدا کرتے ہیں۔ اپنے بہت سے جذبات پر قابو پاتے ہیں بہت سی ناپید عادتوں کو ترک کر دیتے ہیں۔ اس لئے ان کا فیصلہ مثبت رہتا ہوتا ہے۔ بچوں کو زندگی کا تجربہ کم ہوتا ہے۔ ان کی عادتیں ناپختہ ہوتی ہیں اور معلومات محدود اس لئے ان کے کاموں اور مشغلوں میں بے ساختگی کا عنصر غالب ہوتا ہے۔ جیسے جیسے ان کی عمر بڑھتی ہے اور تجربہ بڑھتا جاتا ہے عادات بھی کوئی مخصوص شکل اختیار کرنے لگتی ہیں وہ اپنے کاموں کو نتائج کی رو سے جانچنے اور عقل کی روشنی میں دیکھنے کے مادی ہوتے جاتے ہیں۔ مثلاً جب چھوٹے بچے فٹ بال کھیلتے ہیں تو شروع میں گول کرنا اور دوسری جماعت کو ہرانا اپنا مقصد سمجھتے ہیں مگر ذرا سی دیر میں گول کرنے کا مقصد انھوں سے اوجھل ہو جاتا ہے اور وہ گیند مارنا اپنا مقصد سمجھنے لگتے ہیں اپنی مقررہ جگہوں کو چھوڑ چھوڑ کر بال کے ارد گرد جمع جاتے ہیں۔ اس مثال میں بچے گول کرنے کے مقصد کو بھول جاتے ہیں بلکہ چونکہ ان میں قوت ہے لہذا قوت کے اظہار سے اس طرح اطمینان حاصل کرتے ہیں کہ کرات مارنے سے گیند کتنی دوزخ لگتی۔ جیسے جیسے ان کا تجربہ بڑھتا جاتا ہے وہ اپنے ساتھیوں کا خیال کرنے لگتے ہیں۔ منظم طور پر کھیلنے سے انہیں خوشی حاصل ہونے لگتی ہے وہ کسی مقصد پر دیر تک قائم رہنے کے مادی ہونے لگتے ہیں۔ کسی مسئلہ پر دیر تک سوچ سکتے ہیں۔ اور زیادہ کیسوی کے ساتھ اس میں مشغول رہ سکتے ہیں۔ یہ سب رجحانات۔ عادات اور تجربہ سے مناسب عمر میں بچہ میں نشوونما پاتے ہیں۔

یہ بات کہ ابتدائی محرکات زندگی کے آخری محرکات نہیں ہیں بلکہ یہ چند اساسی رجحانات ہیں جن کی تکمیل آئندہ زندگی کے مواقع اور تجربات پر اپنا دارومدار رکھتی ہے۔ ایک چھوٹے بچہ کی مثال سے واضح ہو جائے گی بچوں کو نا آشنا چیزوں سے ایک قدرتی دلچسپی ہوتی ہے۔ ایک سمجھ دار دایہ چھوٹے بچہ کی اس خاصیت سے اسی کے نبھانے اور صاف رکھنے میں اس طرح فائدہ اٹھاتی ہے۔ دایہ ایک چھوٹے سے ٹب میں پانی ڈالتی ہے اس میں تھوڑا سا صابن گول لیتی ہے۔ صابن کو گھولنے کے بعد ایک باریک نیکی سو اس میں بلیٹ پیدا کرتی ہے بچہ ان بلیٹوں کو دیکھتا ہے اور بہت ذوق و شوق سے پانی کی طرف پھٹتا ہوا پانی کا درجہ حرارت مستدل ہے پانی میں وہ بلیٹوں کو پکڑنے کے لئے ہاتھ پیر مارتا ہے اسے اس تجربہ سے خوشی حاصل ہوتی ہے اور اس خوشی میں پانی کا خوف بچہ کے ذہن سے اترتا ہوا ہے۔ شروع میں تو بلیٹوں

کے لالچ سے بچہ پانی میں ہاتھ پیراتا ہے لیکن بعد میں پانی میں ہاتھ پیرارنے سے اسے خوشی ہوتی ہے۔ اور آہستہ آہستہ اس طرح نہانے سے اسے دلچسپی پیدا ہونے لگتی ہے اب وہ بشیر کی ہچکچاہٹ کے مقررہ وقت پر نہانے کے لئے آمادہ ہو جاتا ہے۔ اس کو صفائی اور غسل کرنے کی ایسی عادت پڑ جاتی ہے کہ اگر کسی وقت اس کو نہانے کو نہ ملے تو اسے تکلیف محسوس ہوتی ہے۔ اس مثال میں ہم نے دیکھا کہ کس طرح محرکات بدلتے جاتے ہیں۔ بشرط میں آدمی جس تحریک سے کوئی کام کرنے لگ جاتا ہے بعد میں اس کام یا مشغلہ کے دوران میں خود بخود ایسی تحریکیں پیدا ہوتی چلی جاتی ہیں جو کہنے والے کو اس کو جاری رکھنے پر آمادہ کرتی ہیں اس مثال سے ہم نے دیکھا کہ کس طرح جعلی محرکات عادات اور تجربہ سے بدلتے رہتے ہیں۔ شروع میں آدمی کے جوابی عمل بالکل شعوری محرکات سے ملے ہوتے ہیں مگر جیسے جیسے عمر زیادہ ہوتی جاتی ہے اور تجربہ بڑھتا جاتا ہے دیے دیے آدمی اپنی سیرت کی تدریجی شکل کے دوران میں ان ابتدائی محرکات کی تربیت کرتا جاتا ہے۔ چنانچہ بعد میں باکرہ نہ صرف عادات اور فوری محرکات سے اثر قبول کرتا ہے بلکہ وہ سوچ سمجھ کر بھی بہت کچھ اپنے طرز عمل کو ملے کرتا ہے۔ چنانچہ جبنا زیادہ آدمی کام سمجھ بوجھ سے لیتا ہے اتنا اس کا کام زیادہ یا تربیت اور بچاؤ ہوتا ہے۔ اس کے کام میں بے ساختگی اور سن موجی پن کو دخل نہیں ہوتا بلکہ اس کا ہر قدم کسی متین منزل کی طرف بڑھا ہوتا ہے۔ اور اس کا ہر ایک کام کسی طے شدہ خاکہ کا حصہ ہوتا ہے۔ چنانچہ محرک شعوری *conscious* خواہش مقصد ارادہ یہ سب محرک کی مختلف صورتیں ہیں جو سوچ بچار اور جعلی محرکات کے اثرات کی نسبت کی دینی سے مختلف شکلیں اختیار کرتی ہیں۔ یہیں ان مختلف الفاظ کی تشریح سے معلوم ہو جائے گا کہ سوچ بچار کس طرح جعلی محرکات کو بدلتے جاتے ہیں۔ ایک تو وہ محرک یا فوری جذبہ جو تہہ جسم میں آدمی ایک دم بے ساختہ طور پر کسی کام کو کرنے کے لئے آمادہ ہو جاتا ہے جیسے بچہ کھلونے کو دیکھ کر فوراً اس کی طرف لپکے لگتا ہے اس صورت میں بچہ جو کچھ کرتا ہے اس سے آگاہی رکھتا ہے۔ مگر یہ آگاہی بالکل وقتی ہے۔ ذرا سی دیر میں اگر وہ چیز نظر سے غائب ہو جائے تو اسے بھل جاتا ہے دوسری بات ہے مقصد۔ اس کا اثر دیر پا ہوتا ہے۔ مقصد کی حالت میں طلب کی یہ کیفیت دیر تکہ حتیٰ ہے اس میں اس طلب کو پورا کرنے میں سوچ بچار کو زیادہ دخل ہوتا ہے۔ اس میں بچہ نہ صرف کسی چیز کو حاصل

کرتا ہے بلکہ اس کے ذہن میں ماحول کرنے کے خاص خاص امکانات ہوتے ہیں۔ وہ ان امکانات کو سوچتا ہے۔ اور حصول مقصد کے لئے ذرائع سوچتا ہے مثلاً کسی چھوٹے بچہ کو اس کا باپ ایک خوبصورت تصویر دکھاتا ہے بچہ خوش ہوتا ہے اسے حاصل کر کے کچھ دیر تک اپنے پاس رکھتا ہے باپ اس کی توجہ کو ہٹا کر تصویر اٹھالیتا ہے اس اندیشہ سے کہ شاید بچہ تصویر خراب کر ڈالے بچہ کو تصویر یاد آتی ہے۔ اس کے لیے پھر اصرار کرتا ہے۔ دہاتا ہے۔ ماں کے پاس تصویر دلانے کے لئے دوڑتا ہے۔ کبھی اور قریبی رشتہ دار کو تصویر دلانے کے لئے آمادہ کرتا ہے اب یہ بچہ نہ صرف کسی فوری تحریک کے اثر سے کسی دیکھی ہوئی تصویر کو اٹھاتا ہے جیسے پہلے مثال میں ہم نے دیکھا بلکہ اس صورت میں تصویر غائب ہونے پر بھی تصویر کا تصور اس کے دماغ پر حاوی ہے۔ وہ تصویر دوبارہ حاصل کرنے کے لئے نئے طریقے سوچتا ہے۔ تصویر کی یاد بڑا بڑا ستاتی ہے۔ اس صورت میں بچہ زیادہ غور و فکر اور اپنے گوشہ نشینی کا مایاب تجربوں سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ مثلاً جب وہ دیکھتا ہے کہ آنا اس کا مطالبہ پورا نہیں کرتی۔ تو ماں کے پاس دوڑتا ہے۔ ان کو پریشان کرتا ہے یہاں تک کہ وہ اپنا مطالبہ ماں کے ذریعہ پورا کرانے میں کامیابی حاصل کر لیتا ہے۔ ارادہ کی حدت میں جوابی عمل اس سے بھی زیادہ پیچیدہ ہوتا ہے۔ یہاں پر کسی کام کے کرنے کے لئے صرف ایک محرک نہیں ہوتا بلکہ کئی محرکات ساتھ ساتھ کام کرتے ہیں مثلاً ایک بچہ مدرسہ بیجا جاتا ہے راستے میں وہ دوسرے لڑکوں کو کھلے میدان میں مڑے سے گلی ڈنڈا کھیلتے ہوئے دیکھتا ہے۔ کھیلتے کے لئے جی بہت لچتا ہے مگر کیا کرے مدرسہ نہ جائے تو والد ناراض ہوں۔ بچہ نیک طبیعت کا ہے۔ وہ والد کی ناراضگی کا بھی خیال کرتا ہے اور مڑے کی لالچ اور ساتھیوں کا بلا واپس لہا رہا ہے۔ آخر کیا کرے۔ اس کشمکش کی حالت میں وہ تھوڑی دیر رہنے کے بعد اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ والد ناراض نہ کرنا ٹھیک نہیں ہے۔ مدرسہ ہی چلنا چاہیے۔ یہاں پر بچہ کو دو کاموں میں سے ایک کام کو ترجیح دینی پڑی۔ جب ایسی صورت حال پیش آتی ہے تو اس صورت میں محض جلیبی حرکات یا جلیبی حرکات پر مبنی عادات آدمی کے طرز عمل میں فیصلہ کن نہیں ہوتیں بلکہ اسے کسی خاص رویے کے اختیار کرنے کے لئے سوچنا پڑتا ہے۔ یہ دوسری بات ہے کہ اس سوچنے میں وہ اپنے گزشتہ عادات یا جلیبی حرکات سے اثر قبول کرے کیونکہ آدمی جب کسی نئی شکل سے دوچار ہوجاتا ہے

اور اسے حل کرنے کے لئے سوچتا ہے تو عام طور پر وہ اپنے گزشتہ علم اور تجربہ سے جس کی مدد سے وہ ایسے موقعوں پر کامیاب ہوا ہے کام لیتا ہے اور جب وہاں سے بھی کوئی جواب نہیں ملتا تو اس کی روشنی میں احتیاط سے کوئی فیصلہ کرتا ہے۔

## تعلیم اور جبلت

گوشہ سطور سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ جبلتیں بجائے خود ایسی محرکات نہیں ہیں جو ہمیشہ کے لئے ہماری زندگی پر حاوی ہوں۔ ان کے متعلق تو زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ زندگی کے لئے ابتدائی محرکات کا کام دے سکتی ہیں۔ پھر جیسے جیسے تجربہ بڑھتا جاتا ہے ان کا اثر گھٹتا جاتا ہے آدمی نیا ذوق پیدا کرتا ہے۔ نئی عادتیں یکتہ ہے۔ نئے مقاصد بناتا ہے۔ نئی ضرورتیں پیدا کرتا ہے اس لئے مشرعوں کی عادتیں مقاصد شاغل اور دلچسپیاں نئی حاصل شدہ دلچسپیوں کے سامنے ماند پڑ جاتی ہیں اور نئے پیدا شدہ محرکات آدمی کی زندگی میں مدد دیتے ہیں۔ مگر اس سے یہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ آدمی کی اندرونی صلاحیتوں اور رجحانات پر بھروسہ کر کے ان کو آزاد چھوڑ دیا جائے۔ ان کی تعلیم و تربیت کا کوئی انتظام نہ ہو۔ ان کی نشوونما خود ہو۔ کیونکہ یہ تبدیلی و ترقی کبھی خود بخود نہیں ہوا کرتی اس کے لئے خاص ماحول خاص اہتمام اور خاص طریقہ کار کی ضرورت ہوتی ہے جب جا کے کہیں حسبِ مشاقتیجہ نکلتا ہے۔ اس کو جو لوگ جکتے ہیں کہ انسانی جبلت بالکل صحیح ہے اور اس کی آزادی ہی تعلیم و ترقی کے لئے کافی ہے وہ انسانی جبلت سے ضرورت سے زیادہ توقع رکھتے ہیں جس طرح وہ لوگ جو یہ سمجھتے ہیں کہ انسانی فطرت بری ہے اس کو بدلتا چاہیئے۔ اور اس بنا پر کچھ خواہش اور مضروب سے بے اعتنائی برتتے ہیں اور اس پر پابندی لگانا چاہتے ہیں اپنے خیالات میں زیادہ یا اس مشرب ہیں اسی طرح اول الذکر لوگ زیادہ اس مشرب ہیں چنانچہ اول الذکر اگر وہ کا ایک ممتاز عالم دوسو سماجی افریڈیری کے خلاف بنادت کر کے کہتا ہے۔ "خدا نے آدمی کو پیدا کیا مگر سماج نے آدمی کو بگاڑ کر شہری بنایا" لیکن ایک تیسری جماعت ہے جس کا خیال ہے کہ انسان نہ فطرتاً برا ہے کہ اس کی ہر ایک انگ کو دیا جائے اور نہ اتنا سلیم المیع ہے کہ وہ اپنے لئے اپنے طور پر بغیر

رہنمائی کے بہتر راہ کمال سکے اور اچھا اور کامیاب انسان بن سکے۔

انسان تہذیب و شائستگی کے لئے صلاحیتیں ضرور رکھتا ہے مگر تعلیم و تربیت کے بغیر وہ جلا نہیں پکیتیں۔ چنانچہ ہم آسانی سے دیکھ سکتے ہیں کہ جہاں بچہ کو تعلیم و تربیت کا موقع نہیں ملا ہے وہاں باوجود آزادی کے جانوروں سے کچھ بہتر زندگی نہیں گذرتا اس لئے تہذیب و شائستگی عمدہ خیالات، پاکیزہ عادتیں، اچھا ذوق، بلند مقاصد اور عمدہ مہارت اور کاریگری بغیر مناسب ماحول اور تعلیم و تربیت کے خود بخود پیدا نہیں کئے آج سماج تہذیب و ترقی کے جس معیار پر پہنچ گیا ہے اس نے اور بھی اس بات کو لازمی کر دیا ہے کہ انسان کی تربیت کے لئے ایسا مخصوص ادارہ ہونا چاہیے جہاں پردہ شہری زندگی کے لئے بہتر طریقہ پر تیار کر سکے یہ تربیت صرف کہنے سننے سے عمل میں نہیں آسکتی بلکہ اس کے لئے تو ایسے ماحول کی ضرورت ہے جس میں بچہ سماج کے مختلف شاعل سے آشنا ہو جائے۔

اس لئے مدرسہ یا تعلیم گاہ ہمارے سماج کا بہترین نمونہ ہونا چاہیے۔

بچہ کی قدرتی صلاحیتوں کی تربیت بذریعہ سماجی ماحول کے سلسلہ میں امریکہ کا ممتاز فلسفی اور ماہر تعلیم جان ڈوئی کہتا ہے: "بذات خود قدرتی جبلتیں کوئی معنی نہیں رکھتیں کیونکہ انسان اپنی دلچسپیوں میں سماجی ماحول سے خوشہ چینی کرتا ہے۔ عقاب اور شیر کی مثال میں غصہ کو براہ راست زندگی کے بچاؤ اور برقرار رکھنے کا مفید ذریعہ سمجھا جاسکتا ہے مگر انسان کی زندگی میں یہ جبلت بالکل بے معنی سی چیز بن جاتی ہے۔ اگر اس سماج کی اثر اندازی سے الگ سمجھا جائے تو ایسی حالت میں غصہ بھڑاس کے بے کار اخراج سے زیادہ معنی نہیں رکھتا غصہ میں اس وقت معنی پیدا ہو جاتے ہیں جب وہ سلگنے والا سرخ ہو۔ ایک اندرونی کوفت اور غلش ہو۔ ایک اکسائے والی تحریک ہو۔ ایک خوفناک انتقامی جذبہ ہو یا ایک بھرپور کئے والا شعلہ ہو۔ اگرچہ یہ بامعنی مظاہر پیدا ہونے کی تحریکات کے رد عمل سے پیدا ہوتے ہیں لیکن یہ سلج کے جوابی طرز عمل سے مشاغل ہوتے ہیں یہ اور اس قسم کے دوسرے اشتعال انگیز مظاہر محض جلی نہیں ہیں بلکہ یہ عادتیں ہیں جو دوسروں کے تعلق سے بن گئی ہیں۔ اھ یہ دوسرے لوگ بھی اپنی مخصوص عادتوں کے مالک ہوتے ہیں۔ اور وہ اپنی عادتوں میں غصہ کی اندھی قوت کو خاص مواقع پر استعمال کرتے ہیں جس کی وجہ سے اس میں کچھ معنی پیدا ہو جاتے ہیں"



اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ہماری جبلتوں کی تربیت اور ہماری عادتوں کی تشکیل کس قدر سماجی اثرات کی مرہون منت ہے۔

قدرتی صلاحیتوں کے بارے میں اس قدر بیان کرنے کے بعد اب ہم ان کو صاف طور پر سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ نفسیات کی اصطلاح میں ان تمام صلاحیتوں اور رجحانات کے لئے ایک لفظ استعمال کیا گیا ہے یہ لفظ جبلت کہلاتا ہے۔ صاف اور سادہ لفظوں میں ”جبلت“ سے مراد انسان کے وہ موردی رجحانات ہیں جو خاص خاص مواقع پر کم سے کم تحریک سے خود بخود کوئی خاص جوابی عمل پیدا کرتے ہیں مثلاً بچہ کو یکا یک زمین پر گرانے سے ڈر لگتا ہے اسی طرح کسی آدمی کی خودداری کو ٹھیس لگانے سے اس کو غصہ آتا ہے۔ اور وہ انتقامی کارروائی کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے یا اگر کسی کو قید تنہائی دی جائے تو وہ اپنے دوستوں اور عزیزوں کی محبت کو ترستا ہے یہ اور اس قسم کی دیگر جبلتیں انسان میں پائی جاتی ہیں جن کے اظہار نے سے آدمی کسی خاص طرز عمل کے انتہا کرنے کے لئے تیار ہو جاتا ہے جبلت کے سمجھانے کے لئے سب اس قسم کی مثالیں دی جاتی ہیں تو اس پر یہ شبہ ہو جاتا ہے کہ یہ اصلی اور پیدا شدہ رجحانات نہیں ہیں بلکہ یہ چند حاصل کردہ عادتیں ہیں جن کو انسان نے اپنے تجربہ سے حاصل کیا ہے مثلاً بچہ گرنے سے اس لئے ڈرتا ہے کہ شاید وہ اس سے قبل یہ تلخ تجربہ اٹھا چکا ہو۔ یا آدمی قید تنہائی اس لئے افسوس کرتا ہے کہ وہ عرصہ تک ماں باپ بھائی بہن، عزیز اقارب اور دوستوں کے ساتھ رہ چکا ہے اور ان سے لطف اندوزی حاصل کی ہے اس لئے جب اسے ان کی محبت کی خوشی سے محروم کیا جاتا ہے تو اس پر اسی چھا جاتی ہے پروفیسر ڈورنہ نے اس غلط فہمی کو دور کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتا ہے کہ ”جبلت“ کے سمجھنے میں اس قسم کی الجھنیں اس لئے پیدا ہوتی ہیں کہ ہم عبادت اور جبلتوں کو ایک دوسرے کا مخالف سمجھنے لگتے ہیں اور یہ نہیں دیکھتے کہ یہ جبلت ہی ہے جو عادت کے لئے سنگ بنیاد کا کام دیتی ہے۔ جبلت ہی پر تو عادت تجربہ اور تعلیم کا سارا تعمیر کیا گیا ہے۔ کھانے کے متعلق ہم یہ نہیں کہہ سکتے کہ یہ ایک عادت ہے کیونکہ یہ تو ہر جان دار کی ایک نامی ضرورت ہے مگر یہ عادت بھی ہے اس لئے

آدمی کو خاص وقتوں میں بھوک لگتی ہے۔ خاص خاص وقتوں میں خاص خاص چیزیں کھانے کو جی چاہتا ہے۔ خاص خاص لوگوں کے ساتھ بیٹھ کر کھانے میں مزہ آتا ہے۔ غرض کھانا ایک طبعی ضرورت کے ساتھ ایک عادت بھی ہے اور آدمی میں ترقی اور اصلاح کی جتنی گنجائش ہے وہ کھانے میں بھی موجود ہے۔ اسی مطلب کو پروفیسر میکڈوگل نے اپنی کتاب *Social Psychology* میں یوں واضح کیا ہے کہ بالواسطہ یا براہ راست جبلتیں آدمی کے تمام اعمال کے لئے اولین محرک ہیں۔ کسی جبلت کی بے ساختہ تحریک یا جبلت کے ذریعے حاصل شدہ عادت کی تحریک سے ہر ایک خفہ شروع ہوتا ہے اور اختتام کو پہنچتا ہے۔ جبلی تحریکات آدمی کے مقصد کو متین کر دیتی ہیں اور اس کو تکمیل تک پہنچانے کے لئے اس کو توجہ دیتی ہیں۔

غرض انسان عام جانوروں کے برخلاف بہت سادہ جبلتیں لے کر دنیا میں آتا ہے۔ قدم قدم پر اسے سیکھنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس کی شانگلی کا اس بات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس میں تطابق کی کتنی صلاحیت ہے۔ وہ کسی نئے کام کو کس قدر آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔ موقع پڑ جائے تو وہ اپنی عادتوں کو کیسے بدل سکتا ہے۔ مختلف قسم کے لوگوں کے ساتھ کس طرح نباہ کر رہتا ہے اس کی شخصیت میں کس درجہ اثر اندازی اور ان پر پیری کی اہلیت پائی جاتی ہے وغیرہ وغیرہ

ان سادہ اور خام جبلتوں کی وجہ سے شروع میں انسان اپنے ماحول کے اندر بالکل بے بس ہوتا رہتا ہے اگر ماں باپ کا سہارا نہ ہو تو شاید چند گھنٹوں سے زیادہ دنیا میں نہ سکے یہ دوسری بات ہے کہ بالعموم وہ اپنی انہیں خام صلاحیتوں کی بدولت بہت تھوڑے عرصہ کے اندر مناسب ماحول اور تعلیم و تربیت کے اثر سے تمدن کی اس بندی پر پہنچ جاتا ہے جہاں پر دوسرے جانوروں کا پہنچنا مشکل ہو حالانکہ ہم یہ دیکھتے ہیں کہ جانور پیدا ہونے کی طرح بہت سی جہاتیں جانتے ہیں مثلاً بعض بھڑوں کے متعلق کہا جاتا ہے کہ وہ بغیر کسی گزشتہ تجربہ یا نقل کے اپنے لئے ایک مخصوص قسم کا چھتہ تیار کرتی ہیں جس میں ماہ اندے دیتی ہے اور اس طرح یہ خاص طرز کا گھونسلہ ایک نسل سے دوسری نسل تک بغیر درخت کے اس طرح چلتا ہے کہ دوسری نسل کو پہلی نسل کی کاریگری کا کچھ پتہ نہیں ملتا اس لئے کہ دوسری نسل کے انڈے

سے برآمد ہونے سے قبل ہی پہلی نسل مرجاتی ہے۔

دو کیوں جائیں گے کہ وہ دیکھے بغیر کسی گزشتہ تجربہ اور مشق کے پانی میں تیرنے لگتا ہے۔ یہی حال بلع کا ہے۔ گوان ان کی تربیت کے لئے قدرت نے اس کو ایسی خام صلاحیتیں بخشی ہیں جن کی صحیح تعلیم و تربیت سے وہ اخلاقیات و اخلاقیات کہلانے کا مستحق ہو جاتا ہے۔

غرض یہ کہ تعلیم و تربیت کے مسئلہ کو سمجھنے کے لئے اس کے دو بڑے حصے کئے جاسکتے ہیں ایک تو ان کی خام صلاحیتیں یا "بلتیت" جن میں عمر اور تجربہ کو وقت بوقت تبدیلی اور اصلاح ہوتی رہتی ہے اور دوسری طرف سماج یا معاشرتی ماحول کا ہمہ گیر اثر جس سے جاہل اور عالم بھی متاثر ہوتے ہیں اور جن کے مقررہ اداروں، رسوم اور روایات و دستور کے سانچے میں قوم کے اخلاق و عادات، علم اور تجربہ و صلاحیتیں ہیں۔ اور انہیں کے ذریعہ افراد کی شخصیت کی تشکیل و تعمیل ہوتی ہے۔ اس مطلب کو پروفیسر جان ڈوئی نے نہایت عمدگی کے ساتھ اپنی کتاب "*Human Nature & Conduct*" میں سمجھایا ہے۔ وہ کہتے ہیں "بچہ کی خیر اور غیر مریضہ تحریکیں کبھی بروئے کار نہیں آسکتیں جب تک ان کو سماجی و گروائی اخلاقیات سے رنگ نہ جائے۔ اس کی ابتدائی تحریکیں یا کاوشیں دراصل اپنے اسلاف اور بزرگوں کے مزید علم اور تجربہ و ہماروں کو جذب کرنے کے لئے نقطہ ہائے آغاز ہیں۔ یہ وہ ریشے ہیں جو اس غرض سے پھیلے ہوئے ہیں کہ وہ سماج کے دستور و آئین سے وہ خوراک حاصل کریں جس کے سہارے پر وہ آزاد و مستقل زندگی گزارنے کے قابل ہو سکیں۔ یہ وہ ادارے ہیں جو موجودہ سماجی قوت کو انفرادی قابلیت میں تبدیل کر رہے ہیں یہی تمہیں سرفرو کے ذرائع ہیں۔"

# ”پاکستان“

(اس معنون کو جن بزرگ نے ہمارے پاس رسالہ جامعہ میں اپنے نام سے شایع کرنے کے لئے رد و نظر فرمایا ان کی یہ ہدایت ہمیں موصول ہوئی کہ یہ معنون ان کے نام سے شایع نہ کیا جائے بلکہ ان کے چھوٹے بھائی کے نام سے شایع کیا جائے جو کالج میں تعلیم پا رہے ہیں ہم اسے مناسب نہیں سمجھتے کہ ایک زیر تعلیم فوجیوں کے نام کے ساتھ ان کے بڑے بھائی کے دو خیالات خواہ مخواہ منسوب کئے جائیں جنہیں ان کی معلومت مذہبی اپنے نام کے ساتھ شایع کرنا مناسب نہیں سمجھتی۔ ہم اس معنون کو دلہا کر دیتے لیکن جو مگر ہم اس کی کتابت کراچے تھے اس لئے مصنف کے نام کو مخفی رکھ کر اسے شایع کر رہے ہیں)

رسالہ جامعہ کی اشاعت بابت جنوری میں ایک صاحب نے جنھوں نے اپنا نام ظاہر کرنا مناسب نہیں سمجھا تحریک پاکستان پر ایک تنقیدی نگاہ ڈالی ہے اور ان تمام شکوک و شبہات کو قبل از وقت پیش کر دیا ہے جو اس تحریک کا ایک مخالف پیش کر سکتا ہے۔ سب سے اول آپ نے اس امر سے انکار کر دیا ہے کہ پاکستان اور ہندوستان ایک دوسرے سے جدا ہیں۔ ان کی رائے میں ذرائع آمد و رفت اور وسائل خبر رسائی کی ترقی کے بعد ملکوں کی طبعی تقسیمیں اور طبقات الارض کی تفریقوں کی اہمیت بہت کم ہو گئی ہے لیکن کیا یہ حقیقت نہیں ہے کہ براعظم یورپ ماسوائے روس و رقبہ میں ہندوستان کے برابر ہے۔ ذرائع آمد و رفت و وسائل خبر رسائی کی ترقی کے لحاظ سے ہندوستان کو یورپ سے دور کی نسبت بھی نہیں۔ جہاں پر یورپ میں دو لاکھ میل سے زیادہ لمبی لائن ہے۔ ہندوستان میں ریلوں کی لمبائی ۲۰ ہزار کے قریب ہے۔ لیکن ان نام سہولتوں کے باوجود یورپ کی تقسیم ۲۴ جزائری تعلقوں میں ہو چکی ہے جہاں پر جدا جدا قومی

حکومتیں قائم ہیں۔ اگر ہندوستان میں کلکتہ سے پشاور تک اور بمبئی سے دہلی۔ پشاور۔ کوئٹہ اور کراچی تک آمد و رفت کی سہولتوں کو ترقی ہو چکی ہے تو یورپ میں پیرس سے قسطنطنیہ (اسلامبولو) اور بدین سے روم تک کے طویل سفر بھی ہوائی اور قطعی کے راستوں سے کم از کم مدت میں طے ہو سکتے ہیں۔ دریائے ڈینیوب مشرقی یورپ کی سب سے بڑی تجارتی شاہراہ ہے اور نصف درجن کے قریب ملکوں میں سے گزرتا ہے۔ جو اسے اپنی تجارت و وسائل آمد و رفت کا سب سے بڑا ذریعہ سمجھتے ہیں لیکن اس کے باوجود یہ ملک سیاسی طور پر جدا ہیں۔ لہذا وسائل آمد و رفت کسی ملک کے مخصوص محل وقوع کی اہمیت کو کم نہیں کر سکتے۔ پاکستان حقیقت میں ایک قدرتی خطہ زمین ہے جو طبعی و جغرافیائی طور پر ہندوستان سے بالکل جدا ہے۔ دریائے سندھ اور اس کے معاون اس سرزمین کو سیراب کرتے ہیں۔ اس کی قدرتی حد بندی جنوب و مشرق کی طرف ریگستان راجپوتانہ و دریائے جمنہ کرتے ہیں۔ ان کی آب و ہوا ہندوستان کے مقابلہ میں گرمیوں میں سخت گرم اور سردیوں میں سخت سرد ہے۔ اس کے وسائل آمد و رفت ہندوستان سے بالکل جدا ہیں۔ این ڈیو آرریلوے کی شاخیں اس سرزمین کے اطراف و جنوب میں پھیلی ہوئی ہیں جن سے پاکستان کے مختلف حصے یکساں فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ ہندوستانی ملکوں سے بحری تجارت کراچی کی بندرگاہ سے ہوتی ہے۔ اس سرزمین کے تجارتی شہروں کا جو براہ راست تعلق کراچی کی بندرگاہ سے ہے وہ اور کسی دوسری بندرگاہ سے نہیں ہو سکتا۔ یہاں کے لوگ اپنی طرز معاشرت۔ رسم و رواج۔ تمدن و تہذیب جہانی وضع قطع لباس۔ تاریخی روایات فوجی رجحان میں ہندوستان سے بالکل مختلف ہیں۔ یوپی مدرسہ و بنگال کے باشندے پنجابی۔ سرحدی یا سندھی سے کوئی دور کی نسبت بھی نہیں رکھتے چہ جائیکہ ان کو ملا کر ایک متحد ہندوستانی قومیت قائم کی جائے۔ ہندوستان محل وقوع و جغرافیائی حیثیت کی بنا پر اور مخصوص حالات و روایات کے لحاظ سے پاکستان ہندوستان سے بالکل الگ تھلک واقع ہے۔

پاکستان کی جہالتی کے جوہر دوسری دلیل قیام نسلی و لیکن یہ کہ اکثر درجہ اولیاء غرضتیں رکھنے والے لوگوں کا

جو نہیں۔ اگر یہ باسلیج ہو تو فخریہ میں عربی ہی آئرلینڈ میں آئرش اور اسٹر کے رہنے والے۔ وسطیورپ میں  
 سلاوی اقوام۔ جنوبی یورپ کی لاطینی اقوام وغیرہ کیوں نہی امتیازوں کی بنا پر جدا قوموں میں منقسم ہیں۔ آئرلینڈ  
 کے باشندے مذہباً عیسائی ہیں۔ صد ہا سال سے ایک ہی ملک میں آباد ہیں۔ سب انگریزی  
 طرز کی زبان بولتے ہیں۔ لیکن مخصوص نسلی امتیاز کی بنا پر جدا حکومتوں میں منقسم ہیں۔ اسٹر کے رہنے  
 والے اپنے آپ کو انگریزی نسل سے منسوب کرتے ہیں اور بقیہ آئرلینڈ کے رہنے والے اپنی قدیم  
 سیلٹک نسل پر فخر کرتے ہیں۔ کیا اس سے انکار ہو سکتا ہے کہ پولز۔ روسی۔ جرمن۔ سرب۔ کروٹ  
 بلقارب سلاوی نسل اقوام ہیں لیکن اس کے باوجود وہ اپنے مخصوص نسلی امتیاز کو قائم رکھتی ہیں  
 قوموں کی تشکیل میں نسلی امتیاز کے جذبہ نے ہمیشہ نمایاں حصہ لیا ہے پاکستان کے باشندے وسط  
 ایشیائی اقوام سے نسبت رکھتے ہیں جو وقتاً فوقتاً زمانہ ماضی میں اس سرزمین میں آباد ہوتی ہیں  
 ہندوستان کے باقی حصوں میں آریہ نسل کے لوگ اصلی باشندوں سے مخلوط ہوئے لیکن  
 یہاں بیرونی اقوام غالب حیثیت میں رہیں اور اصلی باشندے ترک وطن پر مجبور ہوئے یہی وجہ  
 ہے کہ جبانی مضبوطی۔ قد و قامت۔ رنگت۔ چہرے کی ساخت کے لحاظ سے یہاں کے باشندے  
 بقیہ ہندوستان پر فوقیت رکھتے ہیں۔

آپ نے مذہب کے اختلاف کو بنیادی حیثیت دی ہے۔ اس سوچے اتفاق ہے  
 لیکن زبان کے اختلاف کو یہ کہہ کر نظر انداز کیا ہے کہ اس کی وجہ بھی مذہبی اختلاف ہے۔ کیا  
 بنگال میں جہاں مسلمان آبادی کا ۵ فی صدی میں مذہبی اختلاف کے ہوتے ہوئے ہندوؤں  
 اور مسلمانوں کی مشترکہ زبان ایک ہی نہیں ہے۔ اگر یہ درست ہے تو مذہب زبان کے اختلاف کا باعث  
 نہیں۔ پاکستان کے لوگ چونکہ نسل کے لحاظ سے بقیہ ہندوستان سے امتیازی حیثیت رکھتے  
 ہیں۔ اس لئے زبان کا اختلاف اس کا لازمی نتیجہ تھا۔ بقیہ ہندوستان کے مقابل میں پاکستان  
 ہی ایسی سرزمین ہے جہاں پر کہ اردو سب باشندوں کے لئے مشترک زبان ہے اور اس کا اثر  
 دروغ نہایت تیزی کے ساتھ بڑھ رہا ہے یہاں پر منہ و اخبارات و رسائل کثرت سے اردو میں لے

ہوتے ہیں پانچویں ڈل۔ مدارس میں ذریعہ تعلیم اردو ہے۔ سرکاری دفاتر میں انگریزی زبان کا درجہ حاصل ہے بقیہ ہندوستان کی مانند یہاں پر بنگالی۔ مرہٹی۔ گجراتی۔ سنال وغیرہ مختلف زبانوں کا مقابلہ کا کوئی خطرہ نہیں۔ بلکہ مذہبی عقائد کے لحاظ سے بھی اس علاقہ کے باشندے بقیہ ہندوستان کے مقابلہ میں آپس میں زیادہ قریب ہیں۔ اسلام کے براہ راست غالب اثر کے باعث اس سرزمین میں ہندوؤں میں آریہ سماج تحریک کو فروغ حاصل ہوا جو اپنے آپ کو توحید پرست و اہل کتاب سمجھتے ہیں اور قدیم ہندو بت پرستی کے مخالف ہیں۔ سکھوں میں بھی اسی طرح اسلامی خیالات کی جھلک پائی جاتی ہے۔ مورتی پوجا و بت پرستی کو اس سرزمین میں وہ وقار حاصل نہیں ہے جو اسے ہندوستان میں حاصل ہے۔

اس امر کو تسلیم کرنے کے بعد کہ پاکستان میں مسلمانوں کی اکثریت ہے آپ نے یہ سوال کیا ہے کہ ہم اس اکثریت کو کیوں حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اس سوال کا جواب دینے سے پیشتر اسی سوال کو ہم ہندوستان پر عائد کر سکتے ہیں۔ ہندوستان میں فیڈرل نظام حکومت کے قیام سے ہندو اکثریت کے مین نظر کیا چیز ہے اس کا جواب ایک ہندو قوم پرست کی طرف سے یہ ہوگا کہ مکمل آزادی جس میں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جائے گا اسی طرح پاکستان کا ایک مسلمان قوم پرست یہ جواب دے گا کہ حق رکھتا ہے کہ وہ پاکستان کی مکمل آزادی چاہتا ہے جس میں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جائے گا اس میں کوئی شک نہیں کہ ہندوستان میں فیڈرل نظام حکومت کے قیام سے ہندو عنصر غالب رہے گا اور ہندو تہذیب کو فوقیت حاصل ہوگی لیکن یہ نتیجہ فی نفسہ مطلوب نہیں بلکہ خاص ماحول کا نتیجہ ہے۔ اسی طرح پاکستان میں فیڈرل نظام حکومت کے قیام سے مسلمان عنصر غالب رہے گا اور اسلامی تہذیب کو فروغ ہوگا لیکن یہ نتیجہ بھی فی نفسہ مطلوب نہیں۔

آپ نے یہ تصور کرتے ہوئے کہ پاکستان میں مسلمان خالص اسلامی طرز کی حکومت قائم کریں گے جس میں غیر مسلم اقوام سے امتیازی سلوک روا رکھا جائے گا۔ ان کی آبادی کو ظلم سے تیزی سے کم کیا جائے گا ان کو فوجی دسول ملازمت کے حقوق سے محروم کیا جائے گا اس امر کا ثبوت دینے کی

کوشش کی ہے کہ مسلمان حکومت کے اہل نہیں۔ ایران پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ ہندوستان میں ہندو اکثریت کی حمایت پر انصاف پسند حکومت قائم ہو سکتی ہے لیکن پاکستان میں محض اس لئے حکومت قائم نہیں ہو سکتی کیونکہ مسلمان غیر مسلم اقوام سے رواداری کا سلوک نہیں کریں گے اگر آج انگریز فیڈرل نظام حکومت میں چند تہذیبیاں کر دیں تو کانگریس کا انتہا پسند طبقہ بھی انگریز سے مساوت کرے کو تیار ہے۔ کیا مرکزی ہند میں فیڈرل نظام حکومت سے وہ شک و شبہات مسلمانوں کے دلوں میں پیدا نہیں ہوں گے جن کا ذکر آپ نے پاکستان کی صورت میں کیا ہے اگر اسی طرح کا ایک نظام حکومت پاکستان میں قائم ہو جائے تو یہ غیر مسلموں کے لئے کیونکر مضرت رساں ہو گا۔

رہا یہ سوال کہ جب ہمارا مقصد مشترکہ فائدہ ہے تو پھر اس کے لئے خاص طور پر مسلمانوں کی اکثریت قائم کرنے کی کیا ضرورت ہے۔ یہاں پر پھر آپ غلط فہمی میں مبتلا ہیں۔ مطلوب مسلمان کی اکثریت کا تحفظ نہیں بلکہ پاکستان کا جدید انتظام حکومت ہے جس میں پاکستان کے باشندے کو ریلوے، ڈاکخانہ، تار برقی، جلد ذرائع آمد و رفت، ہوائی، بری و بحری فوج، امور خارجہ، محصول اشیائے درآمد و برآمد، اندرونی و بیرونی تجارت، نقل و حرکت آبادی وغیرہ پر پورا پورا اختیار ہو گا پاکستان ہندوستان کا ایک جزو ہیں کہ اپنی انفرادیت و اہمیت کو کھو نہ انہیں چاہتے ہیں اس کے باشندے اپنے مخصوص حالات کے مطابق ترقی کرنا چاہتے ہیں۔ اگر جذبہ وطن پرستی سلطنت روس، ٹرکی و آسٹریا ہنگری کو ایک درجن سے زیادہ آزاد حصوں میں تقسیم کر سکتا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ براعظم ہندوستان میں یہ جذبہ کارفرمانہ ہوان تینوں سلطنتوں میں صد ہا سال تک مختلف مذاہب و نسلوں کے لوگ باہم شہ و شکر ہو کر رہے۔ اقتصادی و معاشی امور میں سب کا مفاد مشترک تھا۔ روس میں غیر روسی اقوام کل آبادی کا ۲۵ فی صدی حصہ تھیں۔ لیکن ۱۹۱۷ء کے انقلاب کے بعد روس کے مغرب میں پولینڈ، لیتھوانیہ، لٹویہ، لتھوانیہ، لٹوانیہ کی آزاد ریاستیں قائم ہو گئیں۔ مالاکہ یہ پانچوں علاقے جبرانیائی لحاظ سے ملک روس کا جزو تھے اور کوئی قدرتی حد بندی ان کو علیحدہ



ملک روس سے جدا نہیں کرتی تھی۔ اسی طرح سلطنت آسٹریا ہنگری کی مختلف اقوام جو سب کی سب رومن کتھولک مذہب کی پیروی میں علیحدہ علیحدہ علاقوں میں ممالک قرار دی گئیں۔ سلطنت ٹرکی میں چار سو سال تک عرب و ترک ایک ہی حکومت کے ماتحت رہے۔ ترکی اور عربی سوال کو کمی اہمیت حاصل نہ ہوئی۔ لیکن جنگ یورپ کے بعد ان علاقوں میں جہاں عربوں کی اکثریت تھی ان کا حق خود اختیاری تسلیم کیا گیا۔

پاکستان کے بعد ہندوستان کا دوسرا حصہ جدید انشطار حکومت قائم کرے گا۔ حقدار ہر وہ مشرقی بنگال و آسام ہے۔ مشرقی بنگال میں مسلمانوں کی آبادی ۵۰ فی صدی کے قریب ہے اس کے ۱۸ اضلاع میں سے ۱۶ میں مسلمانوں کی اکثریت ہے اور تین اضلاع میں مسلمان سب سے بڑی واحد جماعت میں ہیں۔ دریائے گنگا مشرقی بنگال کو مغربی بنگال سے جدا کرتا ہے۔ آسام کا میدانی حصہ جس میں سلہٹ اور گوالپارہ کے اضلاع شامل ہیں دراصل مشرقی بنگال کا ہی ایک حصہ ہیں۔ یہاں کے لوگ زیادہ تر بنگالی مسلمان ہیں جو مشرقی بنگال سے جا کر آباد ہوئے ہیں۔ انھوں نے کئی مرتبہ مشرقی بنگال سے اپنے اضلاع کے الحاق کی کوشش کی لیکن وہ محض اس وجہ سے کامیاب نہ ہو سکے کہ گورنمنٹ صوبہ آسام کی جلاوطنی کو قائم رکھنا چاہتی تھی۔ ان دونوں اضلاع کی علیحدگی کی صورت میں آسام کے رقبہ و آبادی میں اس حد تک کمی ہونے کا اندیشہ تھا کہ یہ ملک ایک جدا صوبہ بنیں رہ سکتا تھا لہذا اس مشکل کا حل اسی صورت میں ہے کہ مشرقی بنگال و آسام کے الحاق سے ایک جدا صوبہ بنادیا جائے اور اس جدید صوبہ کی حد بندی انہی پرانے حدود پر قائم کی جائے جس طرح ۱۹۱۱ء سے پیشتر مشرقی بنگال و آسام کا صوبہ قائم تھا اس جدید صوبہ میں ۴ کروڑ کی آبادی میں سے مسلمانوں کی تعداد ۳ کروڑ کے قریب ہو جائے گی۔ اگر پاکستان و مشرقی بنگال و آسام برعظیم ہند کے جدا حصے تسلیم کر لئے جائیں تو مسلمانوں کا مسئلہ ہمیشہ کے لئے حل ہو سکتا ہے۔ ان ہر دو علاقوں میں کل آبادی ۸ کروڑ کے قریب ہوگی جس میں سے مسلمان تعداد میں ۴ کروڑ کے قریب ہوں گے بقیہ ہندوستان میں دو دو ڈھائی کروڑ کے

درمیان مسلمان رہ جائیں گے جو بطور اقلیت کے شمار کئے جاسکتے ہیں اور ان کو وہی حقوق دئے جاسکتے ہیں جو ان ہر دو اسلامی صوبوں میں غیر مسلم اقلیتوں کو دئے جائیں گے۔

پاکستان کے قدرتی ذرائع بہت وسیع اور بغیر محدود ہیں۔ براعظم سندھ میں پاکستان ہی ایک ایسا حصہ ہے جہاں پر کہ موجودہ آبادی سے تین گناہ زیادہ آبادی سما سکتی ہے کشمیر، پنجاب و سندھ میں بڑے وسیع قطعات اراضی زیر کاشت لائے جاسکتے ہیں۔ پاکستان کے جنگلات اس کی عمارتی و صنعتی ضروریات کے لئے کافی ہیں۔ چراگاہوں میں مویشی بکثرت پالے جاسکتے ہیں۔ مینیا کی بھی بہتات ہے جو بوقت ضرورت ملک کی صنعت و حرفت کو فروغ دے سکتی ہیں۔ بجلی کی طاقت اس قدر مقدار میں پیدا کی جاسکتی ہے کہ جس سے نیکروں کا کارخانے و کھیں چل سکیں۔ ذرائع آمدنی میں ریوے کی آمدنی ای آئی آئی کے بعد ہندوستان کے ہر دوسری ریوے لائن سے زیادہ ہے پاکستان میں معاملہ زمین و آبپاشی کی آمدنی بنگال۔ یوپی۔ مدراس ہر ایک سے زیادہ ہے علیحدگی کی صورت میں انکم ٹیکس و محصول بندرگاہ کی آمدنی جو خزانہ مرکزی میں جمع ہوتی ہے براہ راست پاکستان کی آمدنی میں شمار ہوگی اور یہ زائد آمدنی صوبہ سرحد و بلوچستان کے اخراجات کی فیصل ہو سکتی ہے پاکستان میں وسائل دولت کو ترقی دینے کے لئے مزدوروں کی کمی نہیں۔ قومی حکومت کے قیام سے صنعت و حرفت کو لازمی فروغ ہوگا کوئی ملک آغاز میں سرمایہ۔ تنظیم و ماہر مزدوروں سے بیک وقت مستفید نہیں ہو سکتا۔ ترکی جدید جو آج اس قدر ترقی کر رہا ہے جنگ یورپ سے پیشتر اقتصادی طور پر پاکستان سے بدتر حالت میں تھا۔ وسائل دولت غیر ترقی یافتہ حالت میں تھے۔ ملک میں سرمایہ کی کمی تھی۔ تمام تجارت اجنبی اقوام کے ہاتھ میں تھی۔ اعلیٰ تعلیم کا ملک میں خا خواہ انتظام نہیں تھا۔ ترک اپنے مہلی وطن ایشیائے کوچک میں غیروں کے دست مگر تھے ذرا محنت۔ سپہگری یا ملازمت ان کا پیشہ تھا۔ ملک کی اندرونی تجارت پر یونانی، ارمنی، یہودی لوگوں کا قبضہ تھا۔ بڑے بڑے مشہور شعبہ جات جیسے ڈاکٹری، مسلمی۔ بنگلہ دوکان داری وغیرہ غیر ترکی اقوام کے ہاتھ میں تھے۔ جس طرح آج پاکستان کا سرمایہ و تجارت ہندو کے قبضہ میں ہے

اسی طرح ترکی کا تمام سرمایہ تجارت یونانی یہودی دارمی اقوام کے قبضہ میں تھی۔ لیکن جنگ یورپ کے بعد ترکی قوم میں قومی احساس اس حد تک پیدا ہوا کہ ہر مشکل سے مشکل مسئلہ ان کے لئے ہسان ہو گیا۔ کیا یہ ممکن نہیں کہ اگر پاکستان کے مسلمان اپنی حالت کو بہتر بنانے کے لئے عہدِ بالخیرم کر لیں تو وہ کامیاب ہو جائیں۔

باقی رہا یہ سوال کہ اسلام ایک تبلیغی مذہب ہے اور پاکستان کو ہندوستان سے جدا کرنے کی صورت میں تبلیغ کے مواقعات کم ہو جائیں گے۔ یہ ایک فرضی تخیل ہے اسلام کی اصلی و حقیقی تبلیغ یہ ہے کہ ہر مسلمان صحیح رنگ میں مسلمان بن جائے۔ پاکستان کے مسلمان اگر اپنی ملحدہ و آزاد حکومت میں اسلامی روایات و اصولوں پر پورے طور پر عمل کریں گے تو یقیناً اس کا اثر براہِ راست ہمسایہ اقوام پر پڑے گا۔ آج ہر کام میں تنظیم کی ضرورت ہے۔ انفرادی کوشش سے کوئی کام پورے طور پر سرانجام نہیں دیا جاسکتا۔ اگر پاکستان کے مسلمان دنیوی و دینی رنگ میں جملہ اسلامی صفات کے حامل بن جائیں تو کیا یہ ممکن نہیں کہ اس نمونہ کو دیکھ کر دنیویا میں اشاعتِ اسلام کے کام کو فروغ حاصل ہو جائے آپ نے مشکلات کا جو نقشہ پیش کیا ہے وہ دراصل حالتِ مایوسی کا اظہار ہے پاکستانی مسلمان اپنے مستقبل کو امید افزا سمجھتا ہے۔ وہ اپنے مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ہر قربانی کرنے کو تیار ہے۔ وہ اپنے دل میں آزادی کی چچی تڑپ رکھتا ہے لیکن وہ ایسی آزادی کا خواہشمند ہے جو ہمیشہ کے لئے اس کو انگریز ہندو دونوں کی غلامی سے نجات دلائے۔ اور اسے اپنی قیمت کا پورا مالک بنادے۔ ہندوستان کا مسلمان آج دو مصیبتوں میں مبتلا ہے۔ سیاسی طور پر وہ انگریز کا غلام ہے لیکن اقتصادی طور پر ہندو کا دست نگر ہے۔ اگر آج اس کے دل میں یہ خیال پیدا ہو جائے کہ اس کی آزادی اور دولت پر ہر دو اقوام نے قبضہ کیا ہوا ہے تو مسلمان کا مسئلہ بہت جلد حل ہو سکتا ہے۔

# عہد وسطیٰ میں یورپ کی حالت

سنہ ۱۰۰۰ء میں دنیا کے چنڈ بڑے عالموں کو اگر چھوڑ دیا جائے تو یورپ کے باقی لوگوں کی کل دنیا سنہ ۱۰۰۰ء میں کے بارے میں یورپ کا تصور جس جگہ پیدا ہوئے تھے صرف اس کے آس پاس علاقہ ایشیا سے زیادہ قریب کے چنڈیلوں میں جو گاؤں آباد تھے ان تک محدود ہو کر رہتی تھی۔ دور دراز مقامات کا سفر اکثر و بیشتر وہ نہیں کرتے تھے۔ سڑکوں کی تعداد بہت کم تھی اور جو عیسائی ان کی حالت بہت خراب تھی۔ زمین کے بیشتر حصہ پر جنگل بکھڑے تھے اور اکیلے سفر کرنا خطرے سے خالی نہ سمجھا جاتا تھا۔ نہ ریلیں تھیں نہ جہاز تھے سوائے کمزور بادبانی کشتیوں کے اور موٹر بھی نہیں تھے۔ کبھی کبھار پیدل یا گھوڑے پر دوسرے گاؤں کا سفر کیا جاتا تھا اور اسے دنگی کا بڑا کارنامہ سمجھا جاتا تھا۔ اس قسم کے سفر کے لئے بھی بڑی ہمت کی ضرورت ہوتی تھی اور بڑی تیاریاں کرنا پڑتی تھیں اور اس کا بعد میں برسوں تک تذکرہ جاری رکھا جاتا تھا۔



چنڈ بڑے عالموں کو دنیا کے جن حصوں کا علم تھا انہیں مافیہ کے نقشہ کے ذریعہ ظاہر کیا گیا ہے۔ نقشہ کے اندر جو سیاہ حصہ ہے اس سے لوگ ابھی تک بالکل ناواقف تھے۔ ان کے دنیا کے تصور میں یورپ کا بیشتر حصہ ایشیا کا کچھ حصہ اور افریقہ کے شمالی اور مغربی ساحل کے قریب کی ایک تنگ اور لابی کثیر شامل تھی۔

عہد وسطیٰ سنہ ۱۰۰۰ء سے شروع ہوتا ہے جب رومیوں کا تسلط یورپ پر ختم ہو گیا تھا اور مسیحی مذہب کی ابتدا ہو گئی تھی۔

تالیس میں یورپ کی زندگی | آئیے عہد وسطیٰ کے یورپ پر جاؤ کہ جہاز پر بیٹھ کر سفر کریں۔ اس طرح ہم پورے براعظم کو بہت تھوڑے عرصہ میں دیکھ سکیں گے۔ مصر کے اسکندریہ سے ہم اپنا سفر شروع کریں گے اور یورپ کو ہوتے ہوئے اٹھکستان پہنچ جائیں گے۔ ہم وینس سے گزریں گے چنہروں کا شہر ہے۔ راستہ میں ہیں بیسیوں چھوٹے چھوٹے قلعے نظر آئیں گے جن کے گرد اگر دگاؤں بے ہوں گے۔ پیرس پر بھی ہم ایک طائر شہ کا ڈالیں گے جہاں کی گندگی اور تنگ گنجان آبادی سے ہماری طبیعت کمد ہو جائے گی۔ لیکن اس کے باوجود ہم یہ محسوس کریں گے کہ پیرس نے یورپ کا ایک اہم شہر بننا شروع کر دیا ہے۔ اس کے بعد ہم لندن پہنچ جائیں گے۔ لیکن ہم اسے بالکل نہ پہچان سکیں گے کیونکہ مکان بہت نیچے نیچے لکڑی کے بنے ہوئے اور چھوس کے چھپرے دکھائی دیں گے۔ جب ہم شہر پر سے گزریں گے تو ہمارے منظر کو دھندلا کرنے کے لئے دھوئیں کی کوئی باریک سی لکیر بھی کہیں نظر نہ آئے گی۔ آمدورفت کے شور کی گڑگڑاہٹ کا کہیں نام و نشان بھی نہ ہوگا۔ اسیشنوں پر ریلیں تیزی سے آتی جاتی نظر نہیں دیں گی موٹروں کے ہارن کا شور بھی سنائی نہ دے گا۔ شہر بالکل خاموش اور سویا ہوا نظر آئے گا۔ بیل آہستہ آہستہ صدی گاڑیوں کو کھینچتے دکھائی دیں گے۔ لمبے ہوئے چھوٹے گدے بھی دوڑتے نظر آئیں گے۔ لیکن نہ تو فواد کی کھیں دھواں نکلتی ہوں گی نہ فیکٹریاں ہونگی۔ نہ بجلی کے تار ہوں گے نہ ہوائی جہاز بلکہ جس یورپ کا مشاہدہ ہم اس زمانے میں کیے گئے اس میں یہیں شہر اور قصبہ بہت کم نظر آئیں گے۔ یورپ کے اکثر لوگ ان چھوٹی بستیوں میں آباد نظر آئیں گے جن میں (۱۵۰۰-۱۰۰۰) کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

مینر کی زندگی | مینر میں مرکزی حیثیت زمیندار کی گڑھی کو حاصل ہوتی تھی۔ یہ گڑھی یا قلعہ بھورے رنگ کے پتھروں کا ایک بڑا مکان ہوا کرتا تھا جو عموماً کسی پہاڑی پر بنایا جاتا تھا۔ اس کے گرد گرد و کھیت اور گاؤں کے درختوں کی زمین ہوتی تھی۔ درختوں کے درمیان پھیلی کڑونے کے لئے ایک تالاب ہوتا تھا اور درختوں کی زمین پر بکڑ زمیندار کے شکار کھیلنے کے لئے جانور ہوا کرتے تھے۔ جہاں تک ممکن تھا اس گڑھی سے قریب ہی ایک چھوٹے گاؤں کی مختصر جھونپڑیاں بنی ہوتی تھیں۔ یہ جھونپڑیاں بہت کم حیثیت اور خراب ہوتی تھیں اور ان کے رہنے والوں کو اپنی حفاظت کے لئے ہمیشہ گڑھی کے رہنے والوں کی ضرورت رہتی تھی۔ گاؤں کے آگے غلہ

کے کھیت اور درختوں کی زمین ہوتی تھی۔ ان کھیتوں سے آگے ہر طرف جنگل پھیلا ہوا تھا۔ جنگل میں سرگزرنے کے لئے کوئی شکر نہ بنی ہوئی نہیں تھی بلکہ صرف بہت ہی لکھیں اور راستے ہوتے تھے۔

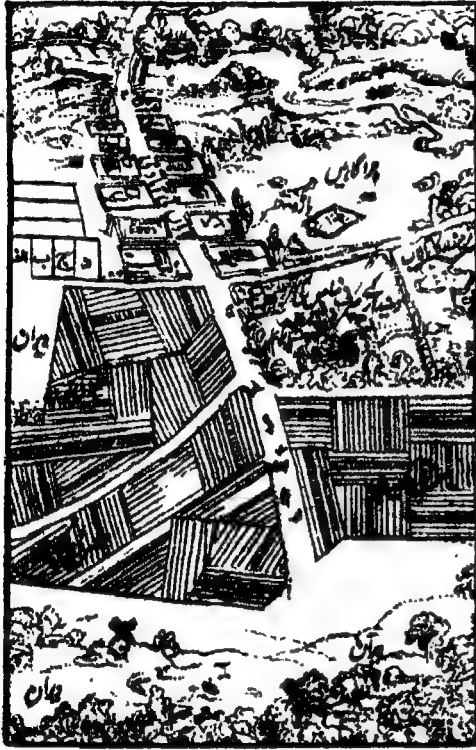
امیروں اور پادریوں کا طبقہ زمین کے بیشتر حصہ کا مالک تھا۔ کچھ کسان بھی ایسے تھے۔ جن کی گھر کی زمینداری تھی لیکن ان کے قبضہ میں رقبہ بہت مختصر ہوا کرتا تھا۔ باقی سب لوگ گڑھی کے زمیندار کے ماتحت ہوتے تھے زمیندار کو اپنی رعایا پر بیچے اور خریدنے کے علاوہ باقی سب طرح کے اختیارات حاصل تھے۔ باپ کے مرنے کے بعد زمیندار کو زمین کے ساتھ رعایا بھی ترک میں ملا کرتی تھی اور زمیندار اپنی اس رعایا اور ان کی اولاد کو اپنے مرنے کے بعد اپنے سب سے بڑے بیٹے کے لئے ترک میں چھوڑ جایا کرتا تھا۔

زمیندار کی رعیت میں جو لوگ شامل تھے نہ تو زمین کو خرید سکتے تھے نہ فروخت کر سکتے تھے۔ زمین یہاں نہیں بلکہ وہ زمین کو چھوڑ بھی نہیں سکتے تھے۔ اپنے بزرگوں کی طرح جس زمین پر پیدا ہوتے تھے اسی زمین سے وابستہ رہ کر اپنی زندگی بسر کرنے کے لئے پابند تھے۔ انہیں اپنے زمیندار کی پوری طرح اطاعت کرنا پڑتی تھی اور زمیندار کی حفاظت کے سوا دوسرے اس کے کھیتوں کی قبائی 'زانی' اور کٹائی کیا کرتے تھے۔ اپنی کچھ پیداوار کو وہ ذاتی استعمال کے لئے رکھ سکتے تھے لیکن زمیندار کا ان کی پیداوار پر جو مطالبہ بھی ہوتا تھا اسے پورا کرنے کے لئے بالکل مجبور تھے۔ زمیندار برابر لڑتے رہتے تھے اور بعض وقت گڑھی کے محاصرہ کے بعد جب کسان گڑھی سے باہر نکلتے تھے تو دبیختے تھے کہ زمیندار کے دشمنوں نے ان کے کھیتوں کی بالکل برباد اور ویران کر دیا ہے۔

سن کے قریب انگریزی قوم کی ایک مردم شماری کے اعداد	
فی صدی	
۴	امیر اور پادری
۱۲	ایسے کسان جن کی گھر کی زمینداری تھی
۶۰	زمیندار کی رعیت
۹	واقعی غلام
۵	دیگر

جیسا کہ حاشیہ کے نقشے سے ظاہر ہوتا ہے کسانوں کی تعداد زمینداروں کے مقابل میں بہت زیادہ ہوا کرتی تھی انہیں رعایا کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ انہیں دوسروں کے ماتحت تسلیم کیا جاتا تھا۔ ادل چھوٹے کسان جو دس ایکڑ سے لیکر پانچ سو ایکڑ تک کاشت کرتے تھے اور دوسرے زمیندار کے لئے چھوٹے کسان کی کاشت کرتے تھے انہیں ایک دو ایکڑ زمین ہوتے ہوئے دے دی جاتی تھی۔

زمین کی تقسیم اور کاشت کا طریقہ | ذیل میں جو نقشہ دیا گیا ہے اس میں زمین کی تین قسمیں نظر آتی ہیں (۱) درختوں کی زمین اور ویران زمین (۲) چراگاہیں اور (۳) مزدور رقبہ۔ درختوں کی زمین اور ویران زمین میں سے گھاس کاٹنے اور مکاری جمع کرنے کی کانوں کو اجازت تھی۔ ان کے مویشی، سور اور گھوڑے زمیندار کے زندہ دھن کے ساتھ ان میں حیر سکتے تھے۔



اس وقت کے کھیت آج کل کے بڑے کھلے ہوئے فارموں سے بہت مختلف ہوتے تھے۔ یہ دہنی اور تنگ کتروں میں بٹے ہوئے ہوتے تھے۔ ہر لائی کتہ ایک شخص کے فارم کا ایک حصہ ہوتی تھی گاؤں کا رنڈ والا شخص ان کھیٹوں کی چھڑک کے دونوں طرف ہوتے تھے اور مغربی کھیت مشرقی کھیت شمالی کھیت کے ناموں سے موسوم کئے جاتے تھے ایک ایک کتہ کو جو تاکتا مشائش میں سیادھی ہوتی کتروں کو تلاش کیے! مغربی کھیت میں ایسی سات کتہیں ہیں مشرقی میں آٹھ اور شمالی میں آٹھ۔ ان تیس کتروں کی کاشت ایک ہی آدمی کو

کرنا پڑتی تھی چنانچہ ایک شخص کی کاشت میں جو اس نقشہ میں اکلتن کے ایک میسر کے جن تین بڑے کھیٹوں کو دکھایا گیا زمین تھی وہ تمام میسر میں بکھری ہوئی ہوتی تھی اور ان کی ملکیت زمیندار کو حاصل تھی۔ ایسے کانوں کے کھیٹوں کو جو گھر کے کنارے کو اپنی پوری زمین کو جو تنے لکڑی ایک زمیندار تھے الف ب ج کو کے عنوان سے ملکہ دکھایا گیا ہے جنہیں کھیت سے دوسرے کھیت تک سفر کرنا پڑتا تھا کوٹھ کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ باڑے میں بعض پالتو جانوروں کو رکھا ایک اور بات بھی تھی جو خاص طور پر مایا کرتا تھا۔

لائق ذکر ہے اور وہ یہ کہ ان کتروں میں سے کچھ کتروں کو بغیر جوتے ہوئے پرتی چھوڑ دیا جاتا تھا کچھ کتروں پر گھوڑا بوسے تھے کچھ پر جو اور جڑی اور کچھ کو بغیر بوسے چھوڑ دیتے تھے۔ اس چیز کو تین کھیتوں کے نظام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ عام طور پر تین کھیتوں میں سے صرف دو کی ہوائی کی جاتی تھی اور تیسرے کو آرام کرنے کے لئے خالی چھوڑ دیا جاتا تھا۔ اس میں مصلحت یہ تھی کہ ایک ہی کھیت کو مسلسل استعمال کرنے کی وجہ سے اس کی زرخیزی کو نقصان نہیں پہنچتا تھا۔

رعائے لگان اور کرنے کا طریقہ | رعایا کو زمین کا بہت بھاری لگان ادا کرنا پڑتا تھا۔ ان کے پاس نقد دام نہیں ہوتے تھے اس لئے انھیں خدمت کی شکل میں لگان ادا کرنا ہوتا تھا۔ زمیندار اپنے محل میں بیٹھ سے رہتے تھے صرف کبھی کبھی شکار یا ہیری یا جنگ کرنے کے لئے باہر نکلا کرتے تھے۔ وہ اپنے خرچ کو پورا کرنے کے لئے زمین کا ایک بڑا کھواڑ صرف خاص کے لئے رکھتے تھے اس کی ہوائی اجائی اور کٹائی ان کی رعایا کیا کرتی تھی اصریہ کام انھیں اپنی ذاتی زمینوں کی نگہداشت کے علاوہ کرنا پڑتا تھا۔ کام ان کے درمیان تقسیم کر دیا جاتا تھا اور ہر مہینے میں کچھ دن انھیں زمیندار کے لئے کام کرنا پڑتا تھا۔ رعیت کو تین دن کام کرنا ہوتا تھا وہ کمپنیوں کو ایک دن جب ہوائی اور کٹائی کا وقت آتا تھا تو کام دوگنا ہو جاتا تھا۔ اس لئے بعض وقت انھیں اپنے کھیتوں کی طرف سے کچھ دن کے لئے مجبوراً غفلت کرنا پڑتی تھی اور یہ وقت ایسا ہوتا تھا کہ لگان کی ذمہ داری غفلت سے فصل کو بڑا زبردست نقصان پہنچ جاتا ہے لیکن یہ بے چارے اپنے کام سے غفلت زمیندار سے محبت کی بنا پر نہیں کرتے تھے بلکہ ایسا کرنے کے لئے مجبور تھے یہ بناوت نہیں کر سکتے تھے کیونکہ اگر یہ ایسا کرتے تو زمیندار اور اس کے سپاہی جن کے پاس ہتھیار تھے ان بہتے لوگوں پر حملہ کر کے انھیں فوراً زیر کر لیتے تھے۔

انھیں زمیندار کے کھیتوں کی صرف جتنی ہی نہیں کرنا پڑتی تھی بلکہ اسے مویشی دودھ مرغیوں انڈوں شہد اور باغ کی پیداواروں کا ایک حصہ بھی دینا پڑتا تھا۔ ایک پادری ان لوگوں کی زندگی کا حال بیان کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ بہت سے زمیندار اپنی رعایا کو محنت کرنے کے لئے مجبور کرتے تھے اور انھیں روٹی تک کھانے کو نہیں دیتے تھے :-



تاج کل بہت سے زمیندار ایسے ہیں کہ جب ان کو غریب کسان کی گائے بے بیہ پرواہی کی حالت کی بات کہیں تو کہتے ہیں کہ اس گاؤں کی کو اس بات کو غنیمت سمجھنا چاہیے کہ میں نے بچہ پڑے کو انہ خود سے زندہ چھوڑ دیا۔ اگر میں چاہتا تو اسے امر زیادہ نقصان پہنچا سکتا تھا۔ میں نے اس کی بلیغ لے لی ہے اور بلیغ کے پر اس کے لئے چھوڑ دئے ہیں۔“

جب رعیت میں سے کسی شخص کی موت واقع ہو جاتی تھی تو زمیندار اس کے ترکہ میں سے بہترین حصہ مالک فوجین جاتا ہے۔ دوسرے درجہ کی چیزوں پر پادری قبضہ کر لیتا۔ اور تیسیم بچوں کو اکثر کچھ بھی مل سکتا۔ جب رعیت میں سے کوئی شخص اپنی زندگی کی شادی کرنا چاہتا تو اس کے باپ کو زمیندار سے اجازت لینا پڑتی تھی بلکہ اگر کوئی کسان اپنی گائے یا بیل بیچنا چاہتا تو وہ زمیندار کی اجازت حاصل کئے بغیر ایسا نہ کر سکتا۔

رعیت کا افلاس زمیندار کی رعایا کے رہنے کے لئے افلاس زدہ بہت سے قسم کے چھوٹے جھونپڑے ہوتے تھے جن میں میڑمی میڑمی لکڑیوں اور گارے سے بنایا جاتا اور کچھ کس سے چھایا جاتا تھا۔ ان میں صرف ایک کمرہ ہوتا تھا اور کوئی انگلیشی یا چو لہا نہیں ہوتا تھا خالی زمین پر پرال بچھا کر فرش بنا دیا جاتا تھا۔ جب مرد اور کچھ عورتیں کھیت سے کام کر کے واپس آتے تھے تو ان کے سامنے گھر کی ماں ابلی ہوئی پت گوہی اور نیک سے محفوظ کیا ہوا سورا کا گوشت رکھ دیا کرتی تھی۔ کھانے کے برتن میں ہر شخص اپنی انگلیاں ڈالتا تھا یا روٹی کے ٹکڑے کو چمچے کے طور پر استعمال کرتا تھا۔ کبھی کبھار انھیں مچلی مٹریا اسٹریبری وغیرہ بھی مل جایا کرتے تھے۔ دن میں بچی ان کا بڑا کھانا ہوتا تھا اور شاید اسی ایک کھانے پر ان کو گذر کرنا پڑتی تھی۔

کانوں کے کپڑے بڑے گندے ہوتے تھے۔ ان کے دھونے کے لئے وقت نہیں ملتا تھا۔ کپڑے دھونے کے معنی یہ تھے کہ جن کے کپڑے دھوئے جا رہے ہیں وہ بستر میں دیکے پڑے ہیں کیونکہ کسی شخص کے پاس دو جوڑے کپڑے ہونا بڑی عیاشی سمجھی جاتی تھی۔

رات کے اندھیرے کو دور کرنے کے لئے لکسی روشنی کا استعمال نہیں کیا جاتا تھا البتہ کبھی کبھار بکری کی چربی کی موم بتیاں جلائی جاتی تھیں۔ دن کی محنت سے تھک کر چور ہونے کے بعد جب لوگ واپس آتے تھے

تو ایک بھدی سی بیڑھی پر چڑھ کر ماری پر پہنچ جاتے تھے۔ اور وہاں پر ان کے ڈھیر پر گر کر صبح تک سوتے رہتے تھے۔

ستارے کے مینر کی | ہم نے اوپر کے بیان میں صرف کسانوں کا ذکر کیا ہے۔ لیکن گاؤں والوں کو کھیتی کے علاوہ  
خود کھاتی زندگی اور دوسرے کام کرنے والے لوگوں کی بھی ضرورت رہتی تھی۔ کسانوں کے اور رہنے  
کے لئے ایک لوہار کی ان کے فلو کو زمیندار کی چکی پر پیسنے کے لئے ایک چکی دے کی ضرورت ہوتی تھی۔ کسان  
کے لئے اور زمیندار کے لئے جب اسے پھلی کے شمار کا شوق نہ ہوتا تھا گاؤں کا باہی گیر مچھلیاں پکڑا کرتا تھا۔  
بیڑوں کے بالوں کو کاٹ کر گاؤں کی عورتیں دن کو کاستی اور بنتی تھیں اور ان کے کپڑے  
بناتی تھیں۔ مینر کی ایک عدالت بھی ہوتی تھی جہاں زمیندار صدر کی حیثیت سے جج اور جوری دونوں کے فرائض  
انجام دیتا تھا۔

لیکن مینر میں ہر چیز مل سکتی تھی۔ مثلاً چکی کے پاٹوں کو فرانس جیسے دور دراز مقام سے جنگلوں اور  
سمندروں کو پار کر کے لایا جاتا تھا۔ زمیندار اپنے زرہ بکتر اور مضبوط تلوار کو اسپین سے حاصل کیا کرتے تھے۔  
پھر طویل دھنوں کے بعد گاؤں میں نئی صورتیں بھی نظر آ کر تھیں۔ کبھی کبھی ایک پھیری والا یا سفر پیشہ  
گویا اٹھتا تھا۔ پھیری والے کی گھڑی کو کسان جادو کی گھڑی سمجھتے تھے کیونکہ یہ مشرق کے زیوروں میں ششم  
کے کپڑوں اور گرم سالوں سے بھری ہوئی ہو کر تھی۔ انہیں اس بات کی بڑی تنہا ہوتی تھی کہ وہ باہر کی دیس  
دنیا کی کوئی چیز خرید سکیں لیکن اپنے افلاس کی وجہ سے کوئی چیز نہ خرید سکتے تھے۔ زمیندار اور کبھی کبھی وہ کسان  
بھی جن کی گھڑی زمیندار کی تھی چیزیں خرید کرتے تھے۔ رعیت غریب کو اگر سیٹ بھر کر کھانا مل جاتا تھا تو وہ اپنے  
آپ کو خون نصیب سمجھتی تھی۔

بھاٹ قوال یا گتھیو ایک مینر سے دوسرے مینر کا براہ سفر کرتے رہتے تھے ایک عجیب غریب  
مینا کے بہادروں کی لڑائیوں اور ان کی عشق و محبت کے گیت گایا کرتے تھے۔ جب لوگ انہیں سنتے تھے  
تو ان کی آنکھیں چمکنے لگتی تھیں اور لابی سانس لیتے تھے کیونکہ یہ گیت انہیں رومانی انسانے معلوم ہوتے  
تھے۔ لیکن بھاٹ ان غریب لوگوں کے درمیان زیادہ نہیں پھیرتا تھا کیونکہ وہ جانتا تھا کہ زمیندار کی گڑھی

کے دعوت کے کمرہ میں اسے تمام رات گیت سنانا پڑیں گے۔

سنسنے کے بعد مینر کی خود کفالتی زندگی کا مختصر لیکن مینر کی یہ خود کفالتی زندگی مسلسل جاری نہیں رہ سکی۔ پڑوس کے تاجر مل، سیلوں، قصبوں اور شہروں کی ترقی گاؤں میں کبھی کبھی سیلے منتقلہ کئے جاتے گئے۔ اور زمیندار کی رعیت سے جسے تاجر تھے تحائف اور خراج ادا کرتے تھے گاؤں والوں کو ان میں شریک ہونے کی اجازت ملنے لگی۔ میلہ کا زمانہ بڑی ہماہمی کا ہوتا تھا۔ ان لوگوں کے لئے جو ایک ہی طرح کی زمین اور لوگوں کے چہرے دیکھتے دیکھتے تنگ جاتے تھے میلہ میں خاصا تنوع اور دلچسپی ہوتی تھی۔ پھر ان کے قتلے ہوئے ہاتھوں اور چھکی ہوئی کمر کو بھی اس زمانہ میں آرام کا موقع مل جاتا تھا۔

مذہبی ہتھوڑوں کے موقع پر مینر کے لوگ قریب کے شہر کے بڑے گرجا میں جایا کرتے تھے۔ پادری کے خطبہ کے بعد سڑک کے دونوں کناروں پر گرجا گھر میں ڈرامے ہوتے تھے یا جلوس نکلتے تھے یا سڑکوں پر کھیل کود ہوتا تھا۔ ایسے موقعوں پر پھیری داے اور دکا ندر سڑک کے دونوں کناروں پر کپڑے کی عارضی دکانیں کھول کر بیٹے تھے اور خریداروں کو پچانے کے لئے اپنے سامان کی نمائش کرتے تھے۔ زندگی کے ضروری سامان مثلاً گوشت، اون، نمک اور پھلی کی بھی نمائش کی جاتی تھی اور نشیات مثلاً شراب، گرم مسالے، ریٹم کے کپڑے اور زیورات کی بھی نمائش ہوتی تھی۔

اگر مینر کے کسی آدمی کے پاس غلہ کی ایک زائد بوری یا ادنیٰ کپڑے کا اپنے ہاتھ لکھنا یا جو ایک صاف ٹکڑا ہوتا تھا تو وہ دکاندار سے اپنی بیوی کے لئے اتوار کے دن کے پہننے کے واسطے ریٹم کا ایک ٹکڑا خرید سکتا تھا۔ دکاندار چیزوں کو صرف فروخت ہی نہیں کرتے تھے بلکہ انھیں آئندہ کسی اور دوسری جگہ بیچنے کے لئے خرید بھی کرتے تھے۔

اگر دکاندار کسی شخص کے کپڑے کو اس لئے نہیں خریدتے تھے کہ اس کی بنائی ٹشیا تم کی تھی تو وہ میلہ سے یہ آمادہ کر کے لٹاتا تھا کہ آئندہ ہتھوڑ کے موقع پر جب دوبارہ میلہ لگے گا تو وہ اس سے بہتر کپڑا بن کر لائے گا۔ سیلے میں بن چیزوں کو وہ دیکھتا تھا ان میں سے اکثر کو چونکہ وہ خریدنا چاہتا تھا اس لئے انھیں حاصل کرنے کے لئے سخت سے سخت محنت کرنے کے لئے تیار ہو جاتا تھا۔ میلہ اس کی زندگی کی ایک نیست میں ایک

مٹھہر برپا کر دیتا ہے اور جب میلہ دیکھ کر وہ میسر کو واپس جاتا تھا تو مسینہ کی زندگی اسے بے جان معلوم ہوتی تھی اور اس کے اندر یہ حوصلہ اور اسنگ پیدا ہوتی تھی کہ کسی طرح اپنے طرز زندگی میں کوئی تبدیلی پیدا کرے۔

چنانچہ میلوں سے چیزوں کے بنانے میں پچھپی بڑھ جاتی تھی اور ان سے دستی صنعتوں کو فروغ حاصل ہو جاتا تھا۔ رعیت کے جو افراد عمدہ قسم کا کپڑا بنایا دھات کو کوٹ بیٹ کر عمدہ زیور بنانا یا کھڑاسی کے ٹکڑوں کو چھیل کر عمدہ صندوق بنانا سیکھ لیتے تھے تو ان چیزوں کے معاوضہ میں وہ ان دوسری چیزوں کو خرید سکتے تھے جن کی طلب انھیں زیادہ ہوتی تھی اس تجارت سے ان کے پاس ایک ذاتی پونجی روپیہ پیسہ کی شکل میں اکٹھی ہو سکتی تھی اور جب کبھی ایسا ہو جاتا تھا تو پھر وہ زمیندار کے بالکل پابند اور محکوم نہ رہتے تھے۔

عہد وسطیٰ کے دستکار انگلستان میں آج کل تقریباً ہر چیز شیمنوں کے ذریعہ بنائی جاتی ہے لیکن عہد اور ان کی پختایتیں دستار میں ہر چیز سادہ اوزاروں کے ذریعہ ہاتھ سے بنائی جاتی تھی۔ دستکاری میں ماہر کا دیڑ لوگوں کے پہننے کے لئے کپڑا بننے اور بیچنے تھے۔ وہ دھاتوں کو کوٹ بیٹ کر اڑائیوں میں کام آنے والے زرہ بکتر اہل تلواریں بناتے تھے۔ وہ ہلوں، کدالوں اور انگلیٹیڈوں کو بناتے تھے غرض کہ صنعت کے سب کام دستکار اپنے ہاتھ سے کرتے تھے۔

دستکاری کے یہ کام فیکٹریوں میں نہیں کئے جاتے تھے بلکہ کاریگر انھیں اپنے گھروں پر کیا کرتے تھے۔ جب دستکاروں کی ہمارت میں ترقی ہو جاتی تھی اور آپسی دستکاری سے بچا پورے طور پر لگنے کے لائق ہو جاتے تھے تو وہ اپنے گاؤں سے قصبوں اور شہروں کو منتقل ہو جاتے تھے جہاں ان کے مال کے خریدنے اور قدر کرنے والے لوگ زیادہ تعداد میں موجود ہوتے تھے یعنی ایسے لوگ موجود ہوتے تھے جن کے پاس قیمتی زیورات اور کپڑوں کے خریدنے کے لئے روپیہ ہوتا تھا جو اپنے خاندان کی عزت کو برقرار رکھنے کے لئے عمدہ یادگاریں قائم کیا کرتے تھے یا جو اپنے مالیشان سکالوں کی زینت اور زیبائش کے خواہشمند ہوتے تھے۔

خود فردوسی کی ایسی دوکانیں جس میں مال کو جمع رکھا جائے اس زمانہ میں بالکل معدوم تھیں وہ میانی تاجروں کا بھی تقریباً کوئی وجود نہیں تھا۔ دستکار اپنے مال کی تجارت خود ہی کیا کرتے تھے۔ جیسے ہر ایک چیزیں کرتا رہا۔

ہوتی تھی فوڑا فروخت کر دی جاتی تھی اور دوسری چیز کا بنانا شروع کر دیا جاتا تھا۔

جب چیزیں ہاتھ سے بنائی جاتی ہیں تو ہر ایک بنائی ہوئی چیز دوسری سے مختلف ہوتی ہے شین کی بنائی ہوئی چیزوں کی طرح ان میں کیسانیت نہیں پائی جاتی۔ اسی طرح کاریگروں کے کام کی مقدار بھی یکساں نہیں ہوتی۔ پھر یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ایک کاریگر دوسروں کے مقابلہ میں بہت اعلیٰ قسم کا کام انجام دے۔ اس لئے اس بات کا فیصلہ کرنا مشکل ہوتا تھا کہ کسی مصنوعہ چیز کی قیمت کیا ادا کی جائے۔

اس قیمت کی نگرانی کرنے کے لئے کاریگروں نے اپنی انجمنیں بنانا شروع کر دیں جنہیں گلدس (جرگوں یا پنچا پتوں) کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ یہ پنچا پتیں قاعدے بناتی تھیں کہ مال کس قسم کا بنایا جائے مال کی کتنی قیمت لی جائے۔ ایک روٹے کو پنچا پت کا پورا رکن بنانے سے پہلے کتنے سالوں تک اسیدوار رکھ کر کام سکھایا جائے۔

عہد وسطیٰ کے دستکاروں کی فہرست سے اس بات کا اندازہ ہو سکے گا کہ اس زمانہ میں پیشوں میں کس قدر تنوع پایا جاتا تھا اور تقسیم عمل نے کتنی ترقی کر لی تھی۔ جو لوگ غذا کی صنعت میں ملے ہوئے تھے ان کے نام حسب ذیل تھے۔ قصائی اور کھالوں کو بنانے والے پن کچی پر اٹا پیسے والے اور نان بنائی شراب کھینچنے والے اور بادرچی یہ سب لوگ ایسے تھے جو اپنے اپنے فن کے ماہر ہوتے تھے۔ اسی طرح دھاتوں کی صنعت میں بھی خاصی تقسیم عمل پائی جاتی تھی کچھ لوگ نعلبنہ ہوتے تھے کچھ لوہار سہانی کے کاریگر اسار تانبے کا کام کرنے والے ٹین کا کام کرنے والے وغیرہ۔ پھر مختلف قسم کے ادناں بھی مختلف کاریگر بنایا کرتے تھے۔ مثلاً چاقو چھری۔ اور چمچے بنانے والے، بیسٹروں کا اون کاٹنے والی تینیاں بنانے والے، تلواردوں کو مزین کرنے والے، نیام بنانے والے، فولاد کی بنخیریں بنانے والے، پھلی کڑونے کے لئے کانٹے بنانے والے، تالے بنانے والے، چاقو پر سان رکھنے والے وغیرہ۔ لوگوں کے لئے کپڑا میا کرنے کے واسطے ریشم، ادن، کتان اور کینوس کے بننے والے کاریگر ہوا کرتے تھے۔ اس کے علاوہ کپڑے کی سلانی کے لئے بھی مختلف خاص پنچا پتیں ہوتی تھیں۔ مثلاً درزی، لیسیں بنانے والے وغیرہ کلمت سازی کی پنچا پت میں بھی مختلف ضمنی تقسیم پائی جاتی تھیں۔ مثلاً سمار، سنگتراش، کھپر لی بنانے والے، بوسمی، ٹین

کی پادربنانے والے وغیرہ نمکہ پیشوں کا ایک خاصا پیچیدہ نظام پیدا ہو گیا تھا۔

بعض قصبوں اور شہروں میں چند دستکاریاں خاص طور پر ترقی کر لیتی تھیں مثلاً اٹلی کے شہر فلورنس، میلان، جنوا اور وینس خوب صورت دستکاری کے لئے مشہور تھے۔ یہ دو متمند شہر تھے اور یہاں کے لوگ یورپ کے دوسرے شہروں کے مقابلہ میں زیادہ تعلیم یافتہ تھے اور یہاں کے دو متمند لوگ نادر اور بیش قیمت چیزوں کے کاریگروں کی خاص طور پر سرپرستی کرتے تھے۔ مثلاً وینس اپنے شیشہ کے برتنوں، پتیل کے کام، بیلوں، چمڑے کے کام، مغل، ساٹن، زربفت وغیرہ کے لئے مشہور تھا۔ آج بھی وینس کے شیشہ کے پرانے برتنوں کے کام کو اس فن کے ماہر بہت اچھا سمجھتے ہیں اور اس کا شمار نادر میں کیا جاتا ہے۔ وینس والوں نے ایک خاص رنگ کو بھی دریافت کیا تھا جسے وینس کے سرخ رنگ کے نام سے عہد وسط میں شہرت حاصل ہوئی تھی۔

اوپر کے تمام بیان سے ظاہر ہوتا ہے کہ مینروں کے مقابلے میں شہروں کی زندگی میں خاصا تنوع پیدا ہو گیا تھا۔ ان چیزوں کے بنانے کے لئے بہت سے گھروں اور دکانوں کو برابر مصروف رہنا پڑتا ہو گا اور جس قسم کا کام یہ دستکار لوگ کرتے تھے اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس زمانہ میں کچھ لوگ ایسے ضرور تھے جو نہایت فارغ البالی اور آرام کی زندگی بسر کر رہے تھے۔

عہد وسط کے آخری دور میں لندن کی حالت عہد وسط میں وہ نہیں تھی جو اب ہے اس شہر کی یورپ کے بڑے شہر آبادی مندرجہ ذیل اس کی سڑکیں بہت تنگ تھیں کچھ سڑکوں کو توبہ ڈھنگ سے ۱۔ انگلستان کے نقشہ اور شہر لندن طریقہ پر پتھر سے پاٹ دیا گیا تھا لیکن کچھ ایسی جگہیں جو چوڑی ہوئی بھی نہیں تھیں

سڑک کے پنج میں ایک نالی بہتی تھی لیکن جب بارشس ہوتی تھی تو نالی کا پانی اتنا چڑھ جاتا تھا کہ سڑک کے بھر جانے کے بعد مکانات کے اندر پہنچنا شروع کر دیتا تھا۔ شہر کے کچھ حصے ایسے تھے جو عموماً منگوں سے بھرے ہوئے تھے اور چور بھی بہت تھے۔ چونکہ اس زمانہ میں پولس کی پابلی نہیں ہوتے تھے اس لئے رات کے اندھیرے میں سڑکوں پر چلنا خطرناک سمجھا جاتا تھا اور لوگ بہت کم اس قسم کی جرات کیا کرتے تھے۔

جب آہستہ آہستہ بہت سے سالوں کے گزرنے کے بعد انگلستان کی جہاز رانی اور جہاز سازی کی صنعت کو ترقی ہوئی تو لندن کے شہر نے بھی بڑھنا شروع کیا اور یہ تجارت اور دستکاری کا ایک بہت مصروف مرکز بن گیا۔ تنگ سڑکوں کے دونوں طرف لوگوں کے مکان اور دستکاروں کی دوکانیں بن گئیں۔ دوکانیں مشرقی شہروں کی دوکانوں کی طرح بالکل کھلی ہوئی ہوتی تھیں خریدار جب سڑکوں پر سے گزرتے تھے تو اساتذہ دستکار اور اس کے آدمیوں سے ان کے کام کے دوران میں گپ شب کیا کرتے تھے۔ مال کی خرید و فروخت کھلے بازار میں کی جاتی تھی اور قیمتوں کے مول تول کے سلسلہ میں بڑی بحث ہوا کرتی تھی۔

میلوں کے موقعوں پر غیر ملکوں کے تاجر بھی انگلستان میں خرید و فروخت کے لئے جمع ہوا کرتے تھے۔ یہ پہلے مقررہ اوقات میں منعقد کئے جاتے تھے کبھی سال میں ایک مرتبہ کبھی اس سے زیادہ۔ گاؤں اور قصبوں کے میلوں کے مقابلہ میں یہ میلے بڑے ہوتے تھے اور ان میں اشیاء کا تنوع بھی زیادہ ہوتا تھا۔ غیر ملکوں کے تاجر اس بات سے واقف ہوتے تھے کہ یہ میلے کب منعقد ہوں گے اور انگلستان میں انہی میلوں کے زمانے میں اپنا سامان یورپ اور ایشیا کے دور دراز ملکوں سے لے کر آتے تھے۔ ان میں سے بعض میلے مثلاً دنجسٹر کا میلہ تجارت کے بین الاقوامی مرکز سمجھے جاتے تھے۔ فرانس اور ہالینڈ کے تاجر ان میلوں میں علاوہ کر کے شریک ہوتے تھے۔ ان میلوں میں ادنیٰ شراب، گرم کھانا، گوشت پکڑے لباس اور مختلف قسم کے زیوروں کی تجارت بڑے پیمانہ پر ہوا کرتی تھی۔

غرض کہ بعد وسط کے آخری دور میں انگلستان میں ہر شہر تیزی سے ترقی کر رہے تھے۔ ۱۲۰۰ء میں لندن کی آبادی ۳۰ ہزار تھی۔ یارک کی ۱۲ ہزار، برسٹل کی دس ہزار، لمبتھ کی آٹھ ہزار، کوڈنٹری کی ۷ ہزار، نارویچ کی ۶ ہزار اور لیکن کی ۵ ہزار۔ ۱۳۰۰ء میں انگلستان کی جو مردم شماری کی گئی اس میں ۹۰ شہروں میں ۵۰ ہزار سے زیادہ آبادی تھی گیارہ قصبوں میں تین ہزار اور چار ہزار نو سو نادے کے درمیان ۱۹۰ قصبوں میں ایک ہزار اور ۲۰ ہزار نو سو نادے کے درمیان اور تین قصبوں میں ایک ہزار سے کم آبادی تھی۔ ۱۴۰۰ء فرانس کے قصبے اور شہر شاید آپ نے لندن کو جس کی آبادی ۲۰ ہزار تھی ایک بڑا شہر سمجھا ہو لیکن

پیرس کی آبادی ۱۳۲۰ء میں ۲ لاکھ تھی اور یہ لوگ میوں پیشوں میں مصروف تھے۔ پیرس کا محل وقوع بہت اچھا ہے۔ یہ دیارے سین کے کنارے واقع ہے اور مغرب سے اس دریا میں تین اور دریا آکر ملتے ہیں۔ اس زمانے میں دیار بہت آسان ذریعہ نقل و حمل کا سمجھے جاتے تھے اس لئے سلطنت روما کے زوال کے بعد فرانس کے بادشاہوں نے پیرس کو اپنا دار السلطنت بنایا۔ اس شہر نے تیزی سے ترقی کرنا شروع کی اور دیارے سین کے دونوں طرف پھیل گیا۔

ہر سال پیرس میں ایک بڑا میلہ ہوتا تھا جو دو مہینے تک جاری رہتا تھا۔ ان میلوں میں شریک ہونے کے لئے تاجر مل کر بڑی بڑی کمپنیاں بنا لیتے تھے۔ غیر ہموار سڑک پر مال کو لے جانا چونکہ مشکل ہوا کرتا تھا اس لئے لوگ کشتیوں پر سامان لایا کرتے تھے۔ یہ کشتیاں اور بحرے دریاے سین اور اس کے معاونوں میں چلا کرتے تھے لیکن پیرس کی تجارت غیر ملکوں کے ساتھ بہت کم تھی خود فرانس کے دیاروں کے کنارے جو قصبے آباد تھے انہیں سے پیرس کے لوگ تجارت کرتے رہتے تھے۔ پیرس کی صنعت و تجارت اتنی بڑھتی گئی کہ ۱۳۳۰ء کے آخری سالوں میں اس کی آبادی تین لاکھ کے قریب ہو گئی۔

۳۔ اٹلی کے شہر اٹلی میں کئی شہر ایسے تھے جو بحیرہ مدیترہ میں اپنے محل وقوع کی بنا پر بڑی بڑی بندرگاہیں بن گئے تھے۔ مثلاً وینس اٹلی کے ساحل کے قریب بحیرہ ایڈریاٹک کے چھوٹے جزیروں پر بنا ہوا تھا۔ دوسرے شہروں سے یہ مختلف تھا۔ اس کے گرد اپنی تفصیلیں کھینچی ہوئی نہیں تھیں بلکہ اس کا تحفظ سمندر کے ذریعہ ہوتا تھا۔ تنگ بھندی سڑکوں پر چلنے کی جگہ لوگ اس کی بندروں میں کشتیوں پر سوار ہو کر سفر کیا کرتے تھے۔ ان چھوٹے جزیروں میں مکان اور دکانیں تو بنائی جا چکی تھیں لیکن کاخست اور باغیچائی کا کام نہیں کیا جاسکتا تھا۔ اس لئے لوگوں کو اپنی گذر اوقات کے لئے اکیلی کی جگہ اور دوسرے کام کرنا پڑتے تھے چنانچہ وہ ماہی گیری تجارت اور صنعت کے کاموں سے لگے ہوئے تھے۔

مشرق سے تجارت کرنے کے لئے شہر کے بہت سے تاجر جہاز بنوایا کرتے تھے۔ ۱۳۳۰ء میں وینس والوں کے پاس کئی ہزار جہازوں کا بیڑا تھا۔ ان جہازوں سے انہوں نے بحیرہ مدیترہ کے تمام سمندری ڈاکوؤں کو ختم کر دیا تھا اور تجارتی جہازوں کے لئے راستہ محفوظ کر دیا تھا۔ اسی بنا پر وینس اور یورپ کے دوسرے



ملاؤں کے درمیان تجارت کو خوب ترقی حاصل ہو گئی تھی۔

ایک پراچی تحریر سے پتہ چلتا ہے کہ ۱۳۱۰ء میں ملیم کے ایک شہر رگس کے سالانہ میلے میں دینس کے پانچ جہاز ساماں سے لدے ہوئے آئے ان جہازوں میں ہندوستان سے ریشم اور گرم سائے، مرکبش سے شکر و دوائیں اور دار چینی مصر سے سیاہ مرج اور سائے، روس سے روئیں دار کھالیں اور موم اور تاتاریوں کے علاقہ سے سونا، ریشم اور روئیں دار کھالیں لائی گئی تھیں۔ جب یہ جہاز دینس اور مشرق کو واپس گئے تو کچے مال سے لدے کر گئے۔ مثلاً کھالیں، سرلیس، نمک، گوشت، پھلی، سن، عمارتی لکڑی، مین اور سیسہ۔ مغربی کاریگروں کے ہاتھ کی بنائی ہوئی چیزوں کی بھی دینس میں مانگ تھی۔ کچھ تو دینس میں ہی بک جایا کرتی تھیں باقی اسکندریہ کے بڑے شہر کو جہازوں میں ردوانہ کر دی جاتی تھیں جہاں ایک سالانہ میلے میں مشرقی تاجر جمع ہو کر ملتے تھے۔ بعد کے زمانہ میں اس مال کا کچھ حصہ شنگی کے راستے سے ہندوستان تک کو بھیجا جاتا تھا۔ دینس وائے شمالی یورپ کی بندرگاہوں سے کچا مال جہاز پر لادنے کے لئے خریدتے تھے اور مشرقی بندرگاہوں میں جا کر ان کو فروخت کرتے یا ان کے معاوضہ میں دوسرا سامان حاصل کیا کرتے تھے۔ جہاز بھر کر سامان خریدنے کے معنی یہ تھے کہ لوگ ایک بڑی رقم کو خطرے میں ڈال کر تے تھے۔ اکثر ایسا ہوتا تھا کہ ان کی کشتیاں سال سال بھر تک دینس واپس نہیں آتی تھیں اور اکثر ایسا بھی ہوتا تھا کہ راستہ میں انھیں سمندری ڈاکو یا طوفان تباہ کر دیا کرتے تھے۔

اس قسم کی تجارت کو چلانے کے لئے دینس کے لوگوں کو بڑے روپیہ کی ضرورت رہتی تھی اس روپیہ کو فراہم کرنے کے لئے دینس کے تاجر متحد ہو کر ساہوکارے کی کمپنیاں بنا لیتے تھے اور جب کسی تاجر کے پاس اتنا روپیہ نہیں ہوتا تھا کہ اپنے طور پر جہاز پر مال لاد سکے تو ان ساہوکارے کی کمپنیوں سے روپیہ قرض لے لیا کرتا تھا۔ چنانچہ جتنی دینس کی تجارت کو ترقی ہوتی رہی اتنی ہی اس کی دولت اور ساہوکارے کے کام کو فروغ حاصل ہوتا رہا۔ ۱۳۱۰ء میں دینس میں ایک ایسا بڑا بینک موجود تھا جو نہ صرف دینس کے تاجروں کو روپیہ قرض دیتا تھا بلکہ یورپ کے دوسرے شہروں کے لوگ بھی اس سے بین دین کا کاروبار کیا کرتے تھے۔

اس طرح ویش کے ساہوکاروں کا اقتدار آہستہ آہستہ بڑھتا رہا۔ لوگ اپنے کاروبار میں روز بروز زیادہ روپیہ لگانے لگے اور ملکوں کی اہمیت میں بھی اضافہ ہونے لگا۔ روپیہ دے آئیہوں کو وہی طاقت حاصل ہو گئی جو پہلے مینر کے زمینداروں کو ملی ہوئی تھی۔ اس زمانہ میں جب کہ تجارت کو ترقی ہو رہی تھی اور لوگوں نے ادھر ادھر سفر کرنا شروع کر دیا تھا بڑے ساہوکار مثلاً میڈیسی وغیرہ کو بہت شہرت اور اقتدار حاصل ہو گیا تھا۔ جو طاقت پہلے امراء کے ہاتھ میں تھی وہ اب تاجروں کے ہاتھوں میں بیٹھنا شروع ہو گئی تھی۔

جرمنی کے شہر | اسی زمانہ میں جرمنی کے کئی شہر بھی اپنی دستی صنعتوں اور تجارت کی وجہ سے دو تہند اور طاقتور بننے جا رہے تھے۔ جنوبی لوه شہر تھے جو اٹلی، فرانس یا بحر اٹلانٹک کو جانے والی شاہ عاموں پر واقع تھے تاجر قدرتی طور پر مال کو خریدنے اور بیچنے کے لئے ان شہروں میں ٹھہر کر رہتے تھے ان میں سے کچھ شہر مثلاً نورنبرگ اور آسبرگ بہت بڑے تجارتی مرکز بن گئے تھے۔ نورنبرگ میں بہت سے دو تہند آدمی کپڑے کی صنعت میں لگے ہوئے تھے۔ کپڑے کی صنعت کے ساتھ دوسری دو تہندیں بھی ترقی کر رہی تھیں۔ مثلاً عین آگسبرگ بھی جرمنی کا نہایت اہم شہر سمجھا جاتا تھا۔ اس میں لایک محلہ ایسا تھا جو تمام یورپ میں سب سے اچھا سمجھا جاتا تھا۔ اس کے مکانوں کی چھتیں تانبے کی ہوتی تھیں اور مکان پتھر سے بنائے جاتے تھے۔ اس زمانہ کے سیاحوں کا بیان ہے کہ اس وقت جو لوگ سربراہ اور وہ اور ممتاز سمجھے جاتے تھے وہ اپنے مکانوں میں لگے ہوئے تانبے اور پتیل کی ٹائش کیا کرتے تھے۔ ان کے مکان کے بڑے پچانک تمام دن کھلے رہتے تھے تاکہ آئے جہان فائے لوگ ان کے مکان کو دیکھ کر ان کی بڑائی کا اندازہ کر سکیں۔

ان کے علاوہ شمالی جرمنی میں بحر بالٹک اور بحر شمالی کے ساحل پر اور بھی کئی بڑے شہر تھے مثلاً ہیبرگ، بریمین اور لوبک۔ جرمنی کے یہ شہر انگلستان، فرانس، اٹلی اور اسپین کے شہروں کی طرح پتھر کی بڑی فصیلوں سے گھرے ہوتے تھے جن میں تھوڑے تھوڑے فاصلہ پر گول یا چوکور مضبوط مددے ہو کرتے تھے۔ ہمد وسطیٰ کے شہر بالکل قلعہ جیسے ہوتے تھے۔ ان شہروں میں صرف بڑے بڑے

پھاٹکوں کے ذریعہ سے داخل ہو سکتے تھے جو رات کو بند کر دئے جاتے تھے۔

عہد وسطے کے آخری زمانہ میں صلیبی جنگوں | اس زمانہ میں جب کہ یورپ والے دنیا سے الگ تھلگ  
یا عوں اور تاجروں کے اثر سے تبدیلیاں | اپنے چھوٹے چھوٹے گاؤں اور شہروں میں زندگی بسر  
کر رہے تھے، ایشیا کے اکثر حصوں میں دولت و ثروت کے بڑے بڑے مرکز موجود تھے۔ مشرق  
مید میں جس کو اس زمانہ میں یورپ کے لوگ "مکتھے" کے نام سے موسوم کرتے تھے زرخیز زراعتی زمینیں،  
بڑے تجارتی شہر، منڈیاں، مدرسے اور خوب صورت عمارتیں پائی جاتی تھیں۔ عراق، ایران اور ترکی میں  
بھی تجارت اور صنعت کی بڑی گرم بازاری تھی۔

آج چین، ہندوستان اور ایران کو "پس ماندہ" ملکوں کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے  
لیکن مسلمانوں میں یورپ کے "پس ماندہ" لوگوں کو ایشیا و افریقہ کی تہذیب کے ہزاروں سبق  
سکھائے گئے۔ ایشیا کے مذہب لوگ عہد وسطے کے آخری دور میں یورپ کے وحشیوں کو جن کے  
یہاں نہ منظم حکومت تھی نہ امن و امان، بہانہ خانہ جنگیوں اور شراب کی بد مستیوں کا دور دورہ تھا، جن میں  
فن عمارت سازی اور فن پارہ بانی وغیرہ میں بہت پیچھے تھے حقارت کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ اور  
ان لوگوں کی ناپاکی تو ضرب الملش بن گئی تھی۔ ایک قصہ مشہور ہے کہ ایک مشرقی بندرگاہ میں ایک انگریز جہاز  
سے سمندر میں گر گیا۔ جب اسے بمشکل تمام سمندر سے نکال کر ساحل پر لایا گیا تو ایک ایشیائی حضرت نے  
ان پر پستی کہی "میاں خدا کی ہر بانی کا شکر ادا کر دے مگر بھرنانا نصیب نہیں ہوا تھا خدا نے تمہیں ہلا دیا"  
صلیبی جنگیں | مسلمانوں کے بعد ایشیائی تہذیبوں کے بارے میں یورپ کے گوشہ نشین لوگوں کو دو  
ذریعوں سے واقفیت حاصل ہوئی۔ پہلا ذریعہ صلیبی جنگیں تھیں اور دوسرا ذریعہ یورپ کے وہ سیاح  
تھے جنہوں نے ایشیا کا سفر کیا اور واپسی پر اپنے سفر ناموں کو یورپ میں شائع کیا۔ مسلمانوں کے بعد  
یروشلم پر ترکوں کا قبضہ ہو گیا تھا اور انہوں نے عیسائیوں کو وہاں سے نکال دیا تھا۔ دو سو سال تک یعنی  
۱۰۹۶ء سے ۱۲۹۱ء تک کیتھولک چرچ کے پادری اور یورپ کے امرا اور بادشاہ اپنے لوگوں  
کو فلسطین پر دوبارہ قبضہ جانے کے لئے ابھارتے رہے۔ فلسطین پر حملہ کرنے کے لئے سات ہموں کو

تنظیم دی گئی اور کسانوں اور زمینداروں کے مسلح جھگڑوں کے لئے لادانہ کئے جاتے رہے۔ اس دوسو سال کے عرصہ میں یورپ کے بہت سے امیروں تاجروں کاریگروں اور کسانوں کو فلسطین میں رہنے کا موقع ملا۔ اس کا اثر انگلستان، فرانس اور مغربی یورپ کے دوسرے ملکوں پر بہت اچھا پڑا مشرق قریب اور مشرق بعید کی تہذیبوں کا علم انھیں روز بروز زیادہ حاصل ہوتا رہا اور یورپ اور ایشیا کے شہروں میں تجارت کو خوب تر تھی ہوئی۔

فلسطین دنیا کے بہترین تجارتی علاقوں میں واقع تھا۔ اس کے مشرق میں ایران، ہندوستان اور چین تھا اور مغرب میں مصر، قسطنطنیہ، وینس، فرانس، جرمنی اور انگلستان۔ بعد وسط کے آخری دور میں اس کی حیثیت ایک تجارتی چوراہ سے جیسی تھی۔

یورپ کے سیاح اور تاجروں کے دوسرے علاقوں میں سے یورپ کی واقفیت دنیا کے بارے میں بڑھی ہوئی یورپ کے راہبوں اور تاجروں کے سفر تھے جو انھوں نے ایران، ہندوستان اور چین میں کئے۔ مسلمانوں کے بعد سے اگرچہ یورپ کے کچھ عیسائیوں نے یروشلم میں رہنا شروع کر دیا تھا لیکن ایشیا کے باقی ماندہ حصہ کے بارے میں ان کی واقفیت پھر بھی بہت کم تھی۔ انھیں صرف تاجروں کی ذہانی ہندوستان اور چین کے قصے سننے کا کبھی کبھی موقع مل جایا کرتا تھا۔ لیکن ۱۲۷۱ء اور ۱۲۷۳ء کے درمیان ایک یہودی پیشوا کئی عیسائی راہبوں اور متعدد تاجروں نے ایشیا کے طویل اور پر صعوبت سفر اختیار کئے۔ کچھ تو ایشیائیں ہی رہے اور وہیں مر گئے کچھ یورپ واپس آئے اور انھوں نے جو کچھ دیکھا تھا اس کے حالات قلمبند کئے۔ ان کے بیان کے ہوئے قصے پھیلنا شروع ہوئے اور دوسرے لوگوں کو سفر کی خواہش پیدا ہوئی۔ آہستہ آہستہ بہت سے یورپ کے سیاح اور تاجر ایشیا جانے لگے اور اس طرح یورپ کی دنیا کی سرحدیں وسیع ہونا شروع ہو گئیں۔

ان میاؤں کو خشکی اور سمندر پر ہزاروں میل کے سفر نہایت مشکل حالات میں کرنا پڑے۔ ہر طرف وہ دشمنوں سے گھرے ہوتے تھے۔ اکثر راستہ انھیں پیدل طے کرنا پڑتا تھا۔ کھانے اور پینے کو نہیں ملتا تھا۔ عجیب و غریب تجربات ہوتے تھے ایشیائیں پہنچ کر انھوں نے ایک نئی دنیا

کو دیکھا جس کا تمدن و تہذیب ان سے بہت بلند اور اعلیٰ تھا۔ ان لوگوں نے اپنے سفر کھجالات کو یا تو خود لکھایا دوسروں سے لکھوایا۔ ان سیاحوں میں مارکو پولو کے سفر کے حالات سب سے زیادہ مکمل ہیں۔ اگر ہم مشرق کی تہذیبوں کو اس زمانہ کے یورپیوں کے نقطہ نگاہ سے دیکھنا چاہتے ہیں تو ان سیاحوں کے سفر ناموں کا مطالعہ کرنا بہت ضروری ہے۔

یورپ اور ایشیا کے درمیان تجارت کا اضافہ صلیبی جنگوں اور راہبوں اور تاجروں کی سیاحت کا یہ نتیجہ ہوا کہ عہد وسطیٰ میں یورپ کی تجارت بڑھنا شروع ہو گئی۔ یورپ کے قصبے اور شہر ترقی کرنے لگے۔ صنعت و حرفت میں اضافہ ہوا اور یورپ کی شکل وہ بننے لگی جو آج پائی جاتی ہے۔ خشکی اور سمندر کے ذریعہ یورپ کے اندر اور یورپ اور ایشیا کے درمیان تجارت میں اضافہ ہوا۔ مشرق سے خصوصاً ہندوستان اور چین سے یورپ کے لوگوں نے تعشیات حاصل کرنا شروع کیں۔ مثلاً گرم ماسے بخور، سطریات، قیمتی پتھر، قالین اور بیش قیمت کپڑے مغربی ایشیا کو یورپ والے علاقے میں 'مشہد' سیسہ، لوہا، فولاد، ٹین، گندھک، کپڑا، چمڑا، ادن، صابن، بال، دار کھالیں اور غلام روانہ کرنے لگے۔ اور جیسے جیسے زمانہ گزرتا رہا تجارت بہت عام اور متنوع ہوتی گئی۔ تاجروں کو بہت منافع حاصل ہونے لگا اور وہ ہمیشہ اپنے کام کو زیادہ وسیع کرنے کی کوششیں کرنے لگے۔ وہ اپنے جہازوں کو اپنے مال کے لئے نئی منڈیاں دریافت کرنے کے لئے بھیجے لگے۔ چنانچہ کولمبس نے مشرق میں جو سفر کیا تھا وہ بھی تجارت کے لئے رائے کی تلاش میں ہی کیا گیا تھا۔

سفر اور تجارت کی دشواریاں اگرچہ تجارت میں اضافہ ہوا تھا لیکن مال کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانے میں ایسی ایسی مشکلیں اور خطروں کا سامنا کرنا پڑتا تھا جن کے بارے میں آج ہم یقین کرنے میں بھی تامل ہو گا۔ مثلاً سڑکیں بڑی خراب تھیں اور ان پر سفر کرنا تقریباً ناممکن تھا۔

عام طور پر تاجروں اور دوسرے سیاح گھوڑوں کی پیٹھ پر سفر کیا کرتے تھے۔ سڑکیں جنگلوں اور پہاڑوں پر سے ہو کر گذرتی تھیں۔ جنگلوں کے درمیان کہیں کہیں شہر اور گاؤں نظر آتے تھے اور ان کے بیچ میں فاصلے بہت زیادہ ہوا کرتے تھے۔

اکثر گاؤں ایسے تھے کہ جن میں تین چار گھر بڑے تھے یہاں تک کہ جگاؤں شہر پیرس کے قریب تھے وہاں بھی مکانات کی تعداد سات آٹھ سے زیادہ نہ تھی۔ اسپین میں آدمی ۲۵ میل تک سفر کرتا چلا جاتا تھا۔ لیکن اسے ایک گھر بھی نظر نہ آتا تھا۔ موجودہ زمانے میں تو سیاح کو آدمیوں سے بچنے میں مشکل اور خوشی حاصل ہوتی ہے لیکن ستلہ میں سیاحوں کے لئے مشکل اور سلامتی اس بات میں نظر نہ کرتی تھی کہ کسی طرح دوبارہ آدمیوں کے درمیان پہنچ جائیں۔

پھر ڈاکوؤں کا خطرہ ہمیشہ لگا رہتا تھا۔ کبھی تو یہ واقعی ڈاکو ہوتے تھے اور کبھی زمیندار ان کو اپنے علاقے میں روک کر ان سے کچھ ایسے منٹے کی کوشش کیا کرتا تھا۔ یہ بات ایشیا میں بھی پائی جاتی تھی اور یورپ میں بھی۔ شارع عاموں پر اس میں شک نہیں سرائیں اور رہا ہوا کرتے تھے۔ بعض وقت ان کی حالت بہت اچھی ہوتی تھی لیکن اکثر یہ بہت گندی اور غیر آرام دہ ہوا کرتی تھیں لیکن جب مسافر گھوڑے کی پیٹھ پر لمبا سفر کر کے آتے تھے تو انھیں یہی غنیمت معلوم ہوتی تھیں۔

غرض کہ ستلہ اور ستلہ کے درمیان دنیا کے دور دراز علاقوں نے ایک دوسرے سے نزدیک ہونا شروع کر دیا تھا۔

خلاصہ عہد وسطے میں اکثر مردوں اور عورتوں کی زندگی مینر کے اندر محدود ہوا کرتی تھی۔ یہاں چھوٹی جماعتیں بنا کر وہ رہتے تھے اور باقی تمام دنیا سے تقریباً بے نیاز ہوتے تھے۔ وہ اپنے لئے غلہ اور مولیشی خود ہی پیدا کر لیتے تھے۔ اپنا آٹا خود ہی پیس لیتے تھے۔ اپنا دھوا کا خود ہی کاتے اور اپنا کپڑا خود ہی بناتے تھے۔ اپنے جوئے خود ہی بناتے تھے اور جن چیزوں کی ضرورت ہوتی تھی ان میں سے اکثر خود ہی پیدا کر لیا کرتے تھے۔

پھر ستلہ کے بعد دنیا کے کچھ حصوں میں آہستہ آہستہ تبدیلی ہونا شروع ہوئی۔ لوگ چونکہ زیادہ چیزیں خریدنا اور بیچنا چاہتے تھے اس لئے چیزیں زیادہ بنانی پڑ گئیں۔ قصبے تجارتی مرکز بن گئے اور جب لوگ ان کی طرف زیادہ کھینچے گئے تو ان کی ترقی اور بھی زیادہ ہونے لگی۔ عہد وسطے کی تنگ دنیا وسیع ہونے لگی۔ دنیا کے دور دراز علاقے ایک دوسرے

کے قریب آنے لگے اور ایک دوسرے پر روز بروز زیادہ انحصار کرنے لگے۔ تجارت اور شہروں کی ترقی اور دنیا کا ایک وسیع پیمانے پر پیدا کرنے میں ان تاجروں اور سیاحوں کا بہت بڑا حصہ ہے جنہوں نے مشرق کی سیاحت اور سفر کئے۔

موجودہ عہد سے اگر مقابلہ کیا جائے تو اس زمانے کی زندگی بہت سادہ تھی۔ چونکہ چیزیں ہاتھ سے بنائی جاتی تھیں تجارت اور سفر میں دقیق تھیں۔ آبادی بکھری ہوئی تھی۔ اس لئے اس عہد کی زندگی موجودہ زمانہ کے صنعتی ملکوں کی زندگی سے بہت مختلف تھی۔

# دنیا کی رفتار

## ممالک غیر

ہماری دنیا میں ایسا کوئی آدمی نہیں ہے جسے کبھی اپنی کسی عادت نے مجبور اور پرانی عادت نے پریشان نہ کیا ہو اور جسے اس پر تعجب نہ ہوا ہو کہ بری عادت کتنی جلدی اور اچھی عادت کتنی دیر میں پڑتی ہے۔ حقیر یا سگریٹ کے دو چار کسٹ، افیون و شراب کے دو چار گھونٹ ان نشوں کی عادت ڈال دیتے ہیں۔ سویرے سویرے اور سویرے اٹھنے کی عادت ڈالتے ڈالتے عمر گنہ جاتی ہے یہاں تک کہ وہ غضب کی فینڈ آتی ہے کہ آدمی قیامت تک اٹھتا ہی نہیں۔ انسان کی طبیعت کو پر کھنے والے پنڈت اور دودان جی کہتے ہیں کہ تماشہ دیکھنے کا شوق بھی ایسی عادت ہے جو ایک بار پڑ جائے پھر چھڑائے نہیں چھٹی اور پھر عطف یہ کہ جیسا تماشہ دیکھی ہی اس کی عادت سینما اور تھیٹر کے شوق کو برا کہنے والے بہت سے ہیں لیکن دونوں سے پوچھئے تو معلوم ہوگا پھر مرغ اور میڈے اور ہاتھی کی لڑائی دیکھنے کے سامنے اس کی کوئی حقیقت ہی نہیں اس لئے کہ وہ آدمی کو بالکل ہی اپنا غلام بنا کر چھوڑتی ہے۔ اس قسم کی سب سے بری لت آدمیوں کی لڑائی دیکھنے کا شوق ہے ایک زمانہ تھا جب روم میں لوگ آدمیوں کے لڑنے ان کے زخمی ہونے اور مرنے کو گلٹ لے کر دیکھا کرتے تھے جیسے ہم آج کل فلم دیکھتے ہیں اور یہ کہا جاتا ہے کہ بوجہ جسم دل لوگ ایک مرتبہ آدمی کا خون بہتے دیکھ لیتے تو پھر ایسا چکا چڑھ جاتا کہ انھیں کوئی طاقت روک نہیں سکتی تھی۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ آدمیوں کو لڑا کر تماشہ دیکھنے کی رسم روم سے باہر نہیں پھیلی اور اب جو ایسی لڑائی دیکھنا چاہتا ہے اسے اپنی سلامتی کی فکر بھی کرنا پڑتی ہے۔ یہ نہ ہوتا تو تماشہ دیکھنے کی لت نہ جانے کیا کیا اندھیر ڈھکیا کرتی۔



لیکن اب بھی آپ جد ہر نظر اٹھائیے تماشا دیکھنے کا شوق موجیں مار رہا ہے۔ جب کبھی اس کا خیال آتا ہے کہ لڑائی ہوئی تو ان کے اپنے سردوں پر ہی بم پھٹیں گے تو لوگ کانپ اٹھتے ہیں پر چاہتے سب یہی ہیں کہ کوئی نہ کوئی تماشا دیکھنے کو ملے۔ اگر ہماری آپ کی قسمت سے ایسا ہو جائے کہ مسٹر جمبر لین سے دو دو باتیں کرنے کا موقع ملے اور ہمارے دل میں جو بات ہے ہم ان سے کہیں کہ آپ نے ہٹلر اور موسولینی کے سامنے جھک کر دنیا کی آزاد قوموں کی بے عزتی کرائی اور آزاد جمہوری حکومت کے اصول کو خطرہ میں ڈال دیا تو وہ پہلے تو ہمارے اوپر الزام لگائیں گے کہ آپ حضرات بننے ہیں آزادی اور جمہوریت کے شہیدائی۔ مگر دل میں نرے تماشا ٹی ہیں اور آپ کچھ بھی کہیں میں ایسا نہیں ہوں کہ آپ کی باتوں کے پھیر میں آکر آپ کو خوش کرنے کے لئے تماشا دکھائے لگوں۔ اگر تم نے مسٹر جمبر لین کو کسی طرح یقین دلادیا کہ میں غوثی تماشا دیکھنے کی لت تھی اور نہ ہے تو وہ فوراً بحث کا پہلو فوراً بدل کر جواب دیں گے کہ آپ سے میری مراد خاص طور سے آپ لوگ نہیں تھے۔ اس لئے کہ آپ تو برطانیہ کے دفا دار شانتی کی پوجا کرنے والے شہری ہیں۔ میرا اشارہ ان لوگوں کی طرف تھا۔ جو سمجھتے ہیں کہ یورپ کی سیاست ایک گاڑی ہے جس میں ہم گھوڑوں کی طرح جتے ہوئے ہیں اور ہم میں سے کامیاب وہی ہوگا جو اس گاڑی کو اپنی طرف کھینچ لے جائے اس کھینچا تالی میں گاڑی اٹے یا تام گھوڑوں سمیت کسی گہرے غار میں گر جائے۔ آپ لوگوں کو مجھ سے یہ شکایت ہے کہ میں نے پورا دور نہیں لگایا اور ہٹلر اور موسولینی کو گاڑی بہت دور تک مدہرہ چاہتے تھے کھینچ لے جانے دی۔ مجھے آپ سے یہ شکایت ہے کہ آپ گاڑی کو نہیں دیکھتے کہ کتنی نازک ہر سہ کو نہیں دیکھتے کہ کیسا اونچا نیچا اور خطرناک ہے فاسٹ گھوڑے ہنہانے لپکتے اور آپ ہی آپ دولتیاں چلاتے ہیں تو آپ سمجھتے ہیں کہ انھوں نے بڑا کام کیا۔ اب آپ ہی سوچئے کہ گھوڑے کا کام کونسا ہے کرتب دکھانا ہے یا گاڑی کھینچنا اور میں نے اگر ہٹلر اور موسولینی کو ذرا ذلیل دیدی اور سیاست کی گاڑی کو ٹوٹنے اور الٹنے سے بچالیا تو اس میں دنیا کا فائدہ تھا۔ یا نقصان ہے شک

لوگ چاہتے ہیں کہ ان کا کام بھی بنے اور نام بھی رہے لیکن میں تو وہی کر سکتا ہوں جو مرے بس میں ہے ہٹلر اور مولینی میرے مقابلے میں نوجوان ہیں انہیں تماشا کرنے اور تماشا دیکھنے کا حق ہے میں جو کچھ کر سکتا ہوں خاموشی سے کر لیتا ہوں مگر جمہورین کا یہ جواب سنکر آپ شاید چپ ہو جائیں اور جمہورین تھکے ماندے نہ ہوتے اور انہیں نزلہ کی شکایت نہ ہوتی تو ممکن ہے کہ آپ کو قائل ہوتے ہوئے دیکھ کر وہ دوچار باتیں ایسی ہی کہہ جائیں جنہیں وہ عام طور پر دلی میں چھپا رہے ہیں شاید وہ یہ کہہ دیں کہ آپ لوگ جو میرے اوپر الزام لگاتے ہیں کہ میں نے آزادی اور جمہوریت کی ناؤ ڈبو دی بڑی نادانی کی بات کرتے ہیں۔ آپ کہتے ہیں کہ میں نے ہسپانیہ میں دخل نہیں دیا۔ مگر جرمن اور اٹلی کو دخل دینے سے نہیں روکا بھلا آپ نے یہ بھی سوچا ہے کہ میں دخل دیتا تو کس بنا پر سوشلزم سے آپ جاننے ہیں مجھے ہمدردی نہیں اور مجھے یقین ہے کہ اکثر لوگ جو سوشلسٹ بنتے ہیں ایک نئے فیشن کی پیروی کر رہے ہیں جو کچھ سوشلسٹ ہیں وہ گنتی میں بہت کم ہیں انہوں نے مجھے وزیر اعظم نہیں بنایا اور میں ان کو خوش کرنے کا ذمہ دار نہیں۔ تو میں کیوں آپ ہی آپ برطانیہ کو ایک سوشلسٹ ملک سمجھ کر ہسپانیہ کے بھگڑے میں الجھ جاتا رہا یہ اعتراض کہ میں نے جرمنی اور اٹلی کو دخل دینے سے کیوں نہیں روکا سو آپ ہی بتائیے کہ میں آزاد اور خود مختار ملکوں کو کس طرح روک سکتا تھا میں نے جو کچھ طے کیا برطانیہ کے لئے ہی طے کیا اور فرانس پر تھوڑا سا دباؤ ڈالا کہ وہ بھی ہسپانیہ کے بھگڑے سے الگ رہیں۔ اس لئے کہ فرانس اور برطانیہ سے اتحاد ہے اور ہم دونوں کو ایک ہی پالیسی پر چلنا چاہیے۔ جرمنی اور اٹلی نے فرینکو کا ساتھ دیا اور اس کی اتنی مدد کی کہ وہ آخر میں جیت گیا۔ آپ کی طرح میں بھی جانتا ہوں۔ بلکہ آپ سے بہت بہتر جانتا ہوں کہ جرمنی اور اٹلی دونوں جیسا موقعہ ہوتا ہے ویسی ہی بات کہتے تھے کل وہ قہیں کھاتے تھے کہ ہم کو ہسپانیہ کے معاملہ سے صرف اتنا ہی تعلق ہے کہ ہم فرینکو کے ہم مذہب ہیں اور اسے کامیاب دیکھنا چاہتے ہیں۔ کبھی وہ کلمہ کھلا دہکرتے اور فرینکو کی فتح کو اپنی فتح سمجھتے۔ میں نے جہاں تک سیاست کے آداب

اس کی اجازت دیتے ہیں ان پر غاہ کر دیا کہ میں انھیں معنائیں سمجھتا ہوں۔ اگر آپ خیالی باتوں میں نہ پڑے ہوتے اور دنیا کو ذرا آنکھیں کھول کر دیکھتے تو آپ کو معلوم ہوتا کہ میں نے بڑی مصطحت سے کام لیا اس لئے کہ آپ جھوٹے کو اس کے منہ پر جھوٹا کھدیر کجے تو سچا نہیں بن جاتا بلکہ اور زیادہ صاف اور صریح جھوٹ بولنے لگتا ہے۔ اپنے ہم پیشہ لوگوں کی تعلیم و تربیت کرنا میرا کام نہیں میرا کام تو صرف برطانیہ کا فائدہ اور بھلائی کرنا ہے اور آپ اس میں دیکھیں گے کہ میں کبھی نہیں چوکا۔ فرینکو کے ہوائی جہازوں نے میسوں تجارتی ہوائی جہازوں پر بم بازی کی اور میں کچھ نہیں بولا کیونکہ میں جانتا تھا کہ اس میں برطانیہ اور برطانیہ کے شہریوں کو خاص نقصان نہیں ہوتا لیکن سمتر سٹریٹ میں جب ایک بارگی آب دوزوں نے بحر روم اور اٹلانٹک میں حملے کرنا شروع کر دئے تو میں نے فوراً پھرے ہر طرف بٹھا دئے۔ اور یہ خطرہ بہت جلد دور ہو گیا۔ اب ہسپانیہ کی لڑائی ختم ہو رہی ہے تو میں اس کا انتظام کر رہا ہوں کہ برطانیہ اور ہسپانیہ کے جیسے تعلقات جنگ سے پہلے تھے دیئے ہی اب بھی ہو جائیں اور برطانیہ کو بحر روم میں جو اطمینان پہلے تھا۔ اب پھر حاصل ہو جائے آپ نے دیکھا کہ میں نے کس استاد سے ایک برطانوی جہاز بیچ کر منور کا کے جزیرے پر جزیرل فرینکو کا قبضہ کر دیا۔ آپ جانتے ہیں کہ یہ جزیرہ ہسپانیہ کے دکن میں ہے اور جزائر سے جو جہاز جنوبی فرانس کی بڑی بندرگاہ ماری کو جاتے ہیں وہاں کے پاس ٹکڑتے ہیں اس کے بہت قریب ایک اور جزیرہ میجور کا ہے اٹلی نے زبردستی ایک ہوائی مرکز بنالیا ہے اور جہاں اس کے جنگی جہاز بھی اب رہے ہیں میں نے اٹلی سے محبت کئے بغیر ایک چال چلی کہ جس سے اٹلی کا پتہ کٹ گیا اور فرینکو پر مفت کا ایک احسان ہو گیا۔ میں ایسی ہی کچھ چالیں اور سوچ رہا ہوں فرینکو کی حکومت کو میں نے تسلیم کر لیا ہے اور آپ ذرا صبر کریں پھر دیکھیں گے کہ فرینکو باتیں چاہے اسی زبان میں کرے جس میں کہ سٹلر اور موسینی بولتے ہیں۔ لیکن وہ جو کچھ کرے گا مجھ سے صلاح مشورہ کرے گا یہی میں چاہتا ہوں مگر چمبرلین کی ان دلیلوں کا اب آپ کیا جواب دیں گے۔ سوائے اس کے کہ دیکھئے فرینکو کی سیاست اب کتنے پٹے کھاتی ہے۔

ایک ہسپانیہ کا معاملہ نہیں ہے ساری فاشٹ سیاست کا ہے جرمنی اور اٹلی نے اس میں اپنا فائدہ دیکھا تو وہ فرینکو کو آپ سے پھر ادیں گے اس لئے کہ وہ ابھی تک بالکل انہی کے ہاتھ میں ہے۔ اور شاید فرینکو بھی اپنا فائدہ دیکھے۔ آپ کی سیاست نے دنیا کو یقین دلادیا ہے کہ آپ کا اور فرانس کا دن ڈوبنے کو ہے۔ اب تو فرینکو موقع بے موقع منہ کرے گا اور جرمنی اسے اکسٹا رہے گا۔ جرمنی نے اب پولینڈ اور اوکرائن کو تارکا ہے۔ وہ ضرور اس کی کوشش کرے گا۔ کہ فرینکو سے اس کا یا راندہ رہے اور جب وہ اوکرائن کو دوپے تو آپ بالکل بے بس ہوں۔

مسٹر جبریلین یہ بات سنکر ضرور مسکرائیں گے شاید انہیں ہنسی بھی آجائے وہ کہیں گے کہ آپ صرف اخبار پڑھتے ہیں۔ اور میرے سامنے جرمنی کی نئی اور پرانی تمام کارروائیوں کا دفتر کھلا رکھا ہے آپ اس لئے پریشان ہیں کہ جرمنی بہت زیادہ ملک فتح کرے گا اس کی دولت بہت بڑھ جائے گی اور یورپی سیاست کی باگ ڈور بالکل اپنے ہاتھ میں لے لے گا۔ مگر آپ کو اس کا خوف ہے تو آپ نے مجھ ہی کو سارے یورپ کا چکیدار کیوں سمجھ لیا ہے اور آخر آپ سے میں کسے مرتبہ کہوں کہ میں صرف برطانیہ کی سلامتی کا ذمہ دار ہوں۔ اگر روس پولینڈ اور رومانیہ میں اتنی طاقت نہیں کہ جرمنی کو روک سکیں۔ تو ظاہر ہے کہ جرمنی کو روکا نہیں جاسکے گا۔ کیرائین حاصل کرے جرمنی کی طاقت بہت بڑھ جائے گی لیکن پیٹ بھی بھر جائے گا۔ مگر میں یہ ماننے کے لئے تیار نہیں ہوں کہ جرمنی کو اوکرائن اسی طرح خالی دھکی دے کر مل جائے گا۔ جیسے کہ جیکو سلواکیا ملا تھا روس پولینڈ اور رومانیہ اس کی ضرور مخالفت کریں گے اور ہٹلر بھی یہ خوب جانتے ہیں کہ اوکرائن کا مال مفت ہاتھ آئے والا نہیں۔

پھر آپ اس کا بھی خیال رکھیں کہ میں نے سولینی کو بگڑنے نہیں دیا۔ اور حسب وہ چاہا مجھ سے دوستی و اتحاد کر سکے ہیں انہوں نے اپنے داماد وزیر خارجہ چیانو کو ابھی پولینڈ بھیجا ہے بنان کی ریاستوں کو بھی وہ جرمنی کی ہر قسمی طاقتوں سے ڈرا رہے ہیں اور اگر میں نے ان کے ساتھ روپے سے سلوک نہ کیا تب بھی وہ جرمنی کے واسطے دیکھ کر آپ ہی میری طرف جھکیں گے۔ اوکرائن

پر عمل کرنے سے فاشسٹ سیاست کی کشتی اس طرح ڈوگ لگائے گی کہ ہر ہٹلر خود پانی میں گر جائیں تو کچھ  
 تعجب نہیں۔ یہ سب باتیں آپ کو دوسو چنانچہ سیکھ نہیں سکتے۔ اور نہ آپ مجھ پر اور اعتراض جڑ دیں گے  
 مجھے اپنے بڑھاپے اور تجربے پر ناز ہے اس کے بعد گفتگو کا سلسلہ جاری رہنے کا موقع نہیں لیکن  
 جب آپ اور تمام سٹوں پر مسٹر چمبرلین کی رائے سن چکے ہیں تو آپ کے منہ سے چین کا نام ضرور نکل  
 جائے گا ممکن ہے مسٹر چمبرلین یہ لفظ سنیں ہی نہیں۔ ممکن ہے وہ جانتے جانتے کہیں کہ اس معاملے میں  
 آپ نے جو رائے قائم کی ہے۔ وہ بھی غلط ہے آپ سیاست کی زبان نہیں سمجھتے آپ کو یہ نہیں معلوم  
 ہے کہ چینی اور جاپانی لڑکس بنا پر رہے ہیں۔ میں نے اب تک اپنی سیاست کے بارے میں جو کچھ  
 بتلایا ہے اس پر غور کیجئے اور پھر سوچئے کہ برطانوی سیاست کا مقصد کیا ہو سکتا ہے غور کرنے کے لئے  
 وقت بھی بہت ہے چین اور جاپان کا جھگڑا کچھ جلد طے ہونے والا نہیں۔

# ہندوستانی

جو تقریباً آل انڈیا ریڈیو نے ۲۰ فروری ۱۹۵۶ء کو نشر کرائی تھیں مکتبہ جامعہ  
۲۶ فروری ۱۹۵۶ء کی صبح کو انھیں بیک وقت اپنے قیغول دفاتر دہلی - لاہور اور کھنٹوسے شائع کرایا۔

ڈاکٹر نارائن چند۔ مولوی عبدالحق۔ بابور اجندر پرشاد  
ڈاکٹر ذاکر حسین۔ اچاریہ زیندرد پو۔ مہتر آصف علی

۲

وقت کے اہم ترین مسئلہ کا حل بطرح پیش کیا ہے آپ کو صرف اس کتاب سے معلوم ہوگا کہ کتاب اردو اور ہندی دونوں خط  
میں شائع کی گئی ہے۔ قیمت اردو ایڈیشن ۱۲/ قیمت ہندی ایڈیشن ۱۲/

## تعلیمی تماش

اس ایجاد نے تعلیمی دنیا میں انقلاب پیدا کر دیا ہے ہر ایک کلاس کے طالب علم، اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگ، وکیل،  
پیر سرکار، بچوں کے پروفیسر، اسکول کے ہیڈ ماسٹر سب ہی اس تماش کو کھیل سکتے ہیں۔ یہ تماش اس طرح برتتا رہا گیا  
ہے کہ باپ اپنے بیٹے کے ساتھ اور استاد اپنے شاگرد کے ساتھ کھیل سکتا ہے۔ اس کے کھیلنے سے وقت نہیں ضائع ہوتا  
بلکہ قابلیت بڑھتی ہے۔ کھیل کا کھیل ہے اور تعلیم کی تعلیم۔ بڑے بڑے ماہرین تعلیم نے اس کو پسند فرمایا ہے۔ اس کے ذریعے ہر  
بچوں کو تعلیم ہی دے سکتی ہے۔ کوئی گھر، کوئی کلب اور کوئی اسکول اس تماش کو خالی نہ رہنا چاہیے۔ کھیلنے کے قیغول  
کتاب ہر ایک کس کے گھر مفت دی جاتی ہے قیمت فی کس فی بڑا ساڑھاروڈ انگریزی ۱۲ ماہ ۱۲/ اردو ۱۲/ ہندی ۱۲/

مکتبہ جامعہ  
دہلی - نئی دہلی - لاہور - کھنٹو

# مسلمان اور موجودہ سیاسی مشن

تالیف جناب مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی ایڈیٹر ترجمان القرآن

بے نظیر کتاب دور سالوں کی صورت میں شائع ہوئی ہے۔ اس میں اسلامی ہند کی گذشتہ تاریخ موجودہ حالت اور مستقبل کے امکانات پر ایک بنیاد پر خدائے ایزدین آموز تبصرہ کیا گیا ہے۔ ہندوستان کے گذشتہ انقلابات مسلمانوں پر کیا کیا اثرات چھوڑے۔ اور اب جو انقلاب آ رہا ہے۔ وہ مسلمانوں کو کہاں پہنچا جائے گا۔ اس وقت ہم کو کیا کرنا چاہیے اور کیا ہرگز نہ کرنا چاہیے۔ یہ اور دیگر متعلقہ سوالات ایسی حکیمانہ صحت نظر کے ساتھ واضح کئے گئے ہیں کہ ایک دفعہ بغور پڑھ لینے کے بعد ہندوستان کی اسلامی سیاست آئندہ بن کر سامنے آجاتی ہے۔ پورے قومی مسئلہ کا کوئی پہلو بھی غیر واضح نہیں رہتا۔ حاصل مولف کا نہیں بلکہ پڑھنے والوں کا دھوسے ہے کہ اس قسم کی بلند پایہ اور خوش حقائق سے ملو کوئی دوسری تالیف اسلامی ہند کے مسائل پر بھی لک شائع نہیں ہوئی۔ ہندو، انگریز اور امریکن محضوں کی کتابوں سے بھی وسیع استفادہ کیا گیا ہے۔ اس تالیف کا پڑھنا اور دوسرے مسلمانوں تک پہنچانا بجاگئے خود ایک جہاد ہوگا اور بہت بڑے ثواب کا موجب ہے۔ یہ کتاب کسی نجفی غرض سے شائع نہیں کی گئی۔ قیمت حصہ اول۔ چار آنے (صفحہ ۱۳۵) پانچ سوئوں کے لئے ایک روپیہ۔ پچاس سوئوں کے لئے دو روپے۔ ایک سو سوئوں کے لئے پندرہ روپے۔ قیمت حصہ دوم آٹھ آنے (صفحہ ۲۵۵) پانچ سوئوں کے لئے دو روپے چار آنے پچیس سوئوں کے لئے گیارہ روپے آٹھ آنے۔ پچاس سوئوں کے لئے بائیس روپے اور سو سوئوں کے لئے چالیس روپے

لئے کا پتہ: دفتر ترجمان القرآن۔ مبارک پارک۔ لاہور

## تعلیمی صندوق

پہلی جماعت کے بچوں کی اردو پڑھائی کا مکمل سامان موجود ہے۔ اس سامان کے ذریعہ بچے چھ مہینے میں اردو پڑھنے لگ جاتے ہیں

زیر ہدایت

مولوی محمد عبدالغفار، مولیٰ نائب گراں مدرس ابتدائی جامعہ نگر اوکھلتیا رکیا گیا ہے جس پر سات سال سے بچے کا سیلاب طریقے سے کام کر رہے ہیں کل صندوق کی قیمت علاوہ محصول ڈاک بٹلے روپیہ چوبیس لکھی آئی ہے

مکتبہ جامعہ  
دہلی۔ نئی دہلی۔ لاہور۔ کھنڈو

محصول ریل فی ۲۰ میل فی عصر

# مطبوعات انجمن ترقی اردو ہست

نام کتاب	جلد	قیمت جلد	نام کتاب	جلد	قیمت جلد
فلسفہ تعلیم	عار	۱۱۰	تاریخ اخلاق بوہیہ حصہ اول سے	۱۱۰	۱۱۰
القول بالانظر	عار	۱۸	۔ ۔ ۔	۱۸	۱۸
ربہایان ہند	عار	۱۱۰	تاریخ یونان قدیم	۱۱۰	۱۱۰
امراء ہنود	عار	۱۱۰	نکات الشعراء	۱۱۰	۱۱۰
الفر	عار	۱۱۰	وضع اصطلاحات	۱۱۰	۱۱۰
تاریخ تمدن حصہ اول	عار	۱۱۰	بکلی کے کرشمے	۱۱۰	۱۱۰
۔ ۔ ۔	عار	۱۱۰	تاریخ	۱۱۰	۱۱۰
فلسفہ جذبات	عار	۱۱۰	عاشق کلام غالب	۱۱۰	۱۱۰
المبرورنی	عار	۱۱۰	قواعد اردو	۱۱۰	۱۱۰
دریا کے لطافت	عار	۱۱۰	تذکرہ شعرائے اردو	۱۱۰	۱۱۰
طبقات الارض	عار	۱۱۰	جلان درسا کا نظم نویسی سے	۱۱۰	۱۱۰
شامہ یونان در در حصہ اول للعد	عار	۱۱۰	تاریخ ہند ہاشمی	۱۱۰	۱۱۰
۔ ۔ ۔	عار	۱۱۰	شعری خواب خیال	۱۱۰	۱۱۰
اسان الزمصادل	عار	۱۱۰	کلیات دلی	۱۱۰	۱۱۰
۔ ۔ ۔	عار	۱۱۰	چمنستان شعراء	۱۱۰	۱۱۰
۔ ۔ ۔	عار	۱۱۰	فکر	۱۱۰	۱۱۰

مطبع رشیدی دہلی



# سودشی پارچہ جات کے مشہور تاجر

ہمارے یہاں ہر قسم کے دستی کرگہ کے تیار کردہ سودشی کپڑے فیض - شروانی سوٹ کے لئے جدید  
ڈیزائن کے مطابق نہایت ارزاں قیمت پر تیار ہوتے ہیں اور اسٹاک بھی رہتا ہے۔ علاوہ ازیں ٹائڈ  
کے ہر اقسام کے ڈوسے - جامدانی - ہند - لنگی - ریشمی و سوئی عمدہ ساڑیاں دمل اور وال بھی تیار ہوتے  
ہیں۔ ہمارا مال تمام ہندوستان میں فروخت ہوتا ہے خصوصیت سے گورنمنٹ نیڈلوم اسپریم انکمٹو مسلم  
ڈیپارٹمنٹ کے لئے اور کرگہ اسٹور گورکھ پور کو پہلائی کرتے ہیں  
تھوک فروشن اور روکانداروں کے ساتھ خاص رعایت۔

حافظ حبیب اللہ عبدالستار ٹائڈ ضلع فیض آباد

## ہندوستان

کی سب قسموں میں سب سے زیادہ اچھا اور سستا چشمہ کا ہر قسم  
کا سامان ہمارے یہاں سے مل سکتا ہے۔ تھوک فروشی کے علاوہ  
ڈاکٹروں کے نسخہ بھی بارعایت اور جن و خوبی سے تیار کئے جاتے  
ہیں۔ بیوپاریوں اور ڈاکٹروں کے لئے خاص رعایت ہے۔  
فہرست آرڈر آنے پر فوراً ارسال کی جاتی ہے۔

ایسٹرن آپٹیکل کمپنی رجسٹرڈ بمبئی نمبر ۳ ہول سیل آپٹیشن  
ایڈڈ ٹھکانہ امپورٹ ۳۲۲، ۳۲۵ عبدالرحمن اسٹریٹ بمبئی ۳  
برائے آفس - ایسٹرن آپٹیکل کمپنی ۳۰۶ بازار گلک

صحافت کے ذریعے سے

ہندوستانی ذہنیت میں انقلاب پیدا کرنے کی اردو زبان میں پہلی کوشش

# کلیم دہلی

نذیر اوارت : شاعر انقلاب حضرت جوش ملیح آبادی

ہر صاحبِ عقل ہندوستانی کو جو اس دور کے رجحانات سے واقف ہے اس امر کا شدید احساس ہے کہ ہندوستان کو اس وقت ذہنی انقلاب کی فوری ضرورت ہے۔ اگر آپ کو اس مقصدِ عظیم سے ہمدردی ہے تو کلیم کی خریداری منظور فرما کر ملک کے ارباب فکر کا ہاتھ بٹائیے۔ اور سنجیدہ علمی اور ادبی مضامین کے دوش بدوش کلیم ہیں وہ سب کچھ ہو گا جسے رومان اور رنگینی کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

علامہ ازیں شاعر انقلاب کا تازہ بہ تازہ کلام بھی ہر ماہ بالائتزام شائع ہوتا ہے عمدہ تصاویر سے مزین۔ کتاب و طباعت و بدوہ زیب، رنگین سرورق

سالانہ چند چھ روپے (دس روپے) سٹیمپ بھی جن روپے

نونس کے روپے کے لئے ۹ روپے ٹکٹ آنا ضروری ہیں

یختر کلیم "سہ ماہی" نو اس وسیع دہلی

اوکاسا کی گولیاں  
 معدہ میں پہنچ کر فوراً عمل ہو جاتی ہیں اور  
 ان کے اجزاء خون میں مل کر جسم کے  
 تمام حصوں میں دھبیا کہ دونوں تصویروں  
 میں دکھایا گیا ہے) اپنا اثر کرتے ہیں۔

اوکاسا دل و دماغ، گردوں، معدہ اور ہاضمہ میں سے ہر ایک پر پورا اثر کرتا ہے۔  
 اوکاسا کا اصلی اثر غدد دبیرہ پر ہوتا ہے۔ اس کی تمام جسمانی طاقت اور قوت مردانگی از سر نو پیدا ہونے لگتی ہے اور  
 ہر جی ہی اثر ہوتا ہے جس سے ان کا بطنچہ پن اور عام کمزوری اور جھین کا نہ آتا اور اس قسم کی تمام شکایتیں دور ہو جاتی ہیں۔  
 اوکاسا اشتعال انگیز یا گرمی پیدا کرنے والی دوا نہیں ہے۔

اوکاسا اپنے اجزاء سے بنی ہوئی ہے جو آپ کے جسم میں موجود ہیں اس لئے آپ ہر موسم میں استعمال کر سکتے ہیں۔  
 مردانہ طاقت بحال کرنے کے لئے آج ہی سے اوکاسا شروع کر دیجئے۔  
 خرید کرتے وقت مردوں کے لئے اوکاسا (سلور) اور عورتوں کے لئے اوکاسا (گولڈ) طلب کیجئے۔

قیمت جھوٹا نہیں ہے، جیسا کہ مندرجہ  
 پارک نشن، دہلی گیش، دہلی کے راہ راست  
 اوکاسا کمپنی درجن پورہ، لاہور

# جدید مطبوعات جامعہ

مضامین محمد علی مرتبہ محمد سرور صاحب پروفیسر جامعہ۔ یہ اس دور کی تاریخ ہے جب ملت اسلامیہ کے نئے مردہ میں زندگی کی ایک نئی لہر دوڑی اور برسوں کے خوابیدہ مسلمان جاگ اٹھے۔ قیمت جلد ۱۲

دُشیا کی کہانی۔ از پروفیسر محمد مجیب صاحب۔ اس مختصر سی کتاب میں ہزاروں برس کی تاریخ اس انداز سے لکھی گئی ہے کہ پڑھنے والا بادشاہوں کی لڑائی اور تاریخوں کے گورکھ دھندے میں گھٹے بغیر وہ سب سمجھ جاتا ہے جو تاریخ کا اصل مفہوم ہے۔ قیمت ۱۲

شہری آزادی۔ از ڈاکٹر زین العابدین احمد صاحب۔ یہ ایک کتابچہ ہے جس میں بیرونی ممالک کی بیگمیاں اور ان کے شہری حقوق کا ذکر کرتے ہوئے اعداد و شمار سے یہ ثابت کیا گیا ہے کہ کس طرح موجودہ حکومت ہندوستانوں کو ان کے ان حقوق سے محروم کرنے کے لیے کام کر رہی ہے جس سے ان کی زندگی وابستہ ہے۔ قیمت ۶

ہندوستان میں کٹالونی حکومت۔ از ڈاکٹر زین العابدین احمد صاحب۔ یہ تو سب جانتے ہیں کہ بھارت ہندستان کو تباہ کر رہا ہے لیکن بہت کم لوگ یہ جانتے ہیں کہ کس طرح اور کس حد تک تباہ کر رہا ہے اس کے بچنے کے لیے یہ کتاب پڑھئے۔ جس میں برطانوی سامراج کی اقتصادی اور مالی پالیسی کا تجزیہ کیا گیا ہے۔ قیمت ۸

ہندوستان میں دیہی قرض۔ مصنفہ پروفیسر محمد ماعقل صاحب ایم۔ اے۔ اس چھوٹی سی کتاب میں قرض کے اعداد و شمار سے یہ ثابت کیا گیا ہے کہ کسان کی کیا حالت ہے اور ایک گاؤں کی مسلسل تضحیقات جس کی گئی ہے قیمت ۴

کتبہ جامعہ  
۱۱، نئی دہلی

# شادی بیابان کے لئے

## اور روزمرہ کی ضروریات کے واسطے

بادی ندرین جوڑے، ساڑیاں، نیز کارچوئی سکر ستارے سے مزین کام کے جوڑے نہایت  
مستقیم ڈیزائنوں پر ہر وقت تیار رہتے ہیں، ایک مرتبہ ہمارے شوروم میں تشریف لا کر ملاحظہ فرمائیے۔  
ہفت :۔ ہنرست انبار موجودہ دکان سے طلب کرنے پر ارسال کی جاتی ہے۔

مانعہ عبدالحق محمد سراج الحق تاجران سچا گوٹہ بنارسی پارچہ بازار فتحپوری ہٹلی

## مصطفیٰ کبیر

”مصطفیٰ کبیر صفائی خون کے لئے بے نظیر دوا ہے۔ عارض بنی کھلی، دورو، برص، گنچ، چھانچ، (الزنا)،  
جھانچ، گیل، جھاسے، گرمی دانہ، پھوڑے، پھینسی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گٹھیا، جذام، کوڑھ، عرق النساء،  
ہوا سیر ایڑی کا درد وغیرہ کے لئے اکسیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ طبعاً بخار، مرض پاہوریا وغیرہ میں بجدناغ  
ہے شریعی دوا خانہ دہلی کو ناز ہے کہ اس نے ایسی بے بہا، قابل قدر ایجاد کی ہے جس کا جواب کم از کم ایشیا  
میں ملے سے ناممکن ہے۔ ترکیب استعمال کا ہرچہ ہمراہ ہوگا۔“

بیشکی فی بیشی بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ بیشیاں استعمال کرنی چاہئیں

شرعی دوا خانہ یونانی بازار پٹیاران پوسٹ کس نمبر ۳ روہلی

# مولانا محمد علی کی آنپستی

رئیس الاحرار کی  
زندہ جاوید اور واحد شخصیت کو سمجھنے کیلئے  
مکتبہ جامعہ کاشاہکار

## مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنرز) فاضل جامعہ ازہر  
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلاویز مرقع  
جس میں اُن کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش  
کئے گئے ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گوم بارِ مسلم سے یہ  
خود نوشت سوانح عمری بھی بکرا اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فرست مضامین ملاحظہ ہو:-

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ۱۔ آپ بیتی؛ میرا مذہب اور سیاست چندہ اونڈ                  | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ                |
| ۲۔ مسائل ملی، سنت انویہ اور سنت محمودیہ اسلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات:- حکیم اجل خاں، داس        |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند                              | ۹۔ مسلمان اور آزادی                  |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس                                      | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت              |
| ۵۔ انگریز اور اُن کی سیاست                                 | ۱۱۔ آخری تقریر                       |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی  | ۱۲۔ بجائی راجی میکڈانلڈ کے کچھ حالات |

صفحات ۶۰۰ جلد قیمت بجا

مکتبہ جامعہ

دہلی - لاہور - کھنؤ



## مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول اپنسی حاصل ہو گئی ہے جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول اپنسی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص حلقے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین مشکل خرید سکتے تھے۔

امید ہے کہ ارباب ذوق اور تاجران کتب ہم سے یہ ہماری شاخ مکتبہ جامعہ ریلوے روڈ لاہور سے مکمل فہرست طلب فرما کر منیڈن فرمائیں گے۔

مکتبہ جامعہ  
دہلی - لاہور - لکھنؤ

پرنٹر و پبلشر پروفسر محمد نجیب بی اے ایم اے کن ایچوب الطالع برقی پریس دہلی

۱۲۷



# ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کا مشاورتی بورڈ

پروفیسر محمد مجیب

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں

پروفیسر سعید انصاری

ڈاکٹر سید عابد حسین

مستند اور مدیر:- پروفیسر محمد عقیل

## ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

- ۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔
- ۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا۔
- ۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔
- ۴۔ جلسے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہان و مہرین، ادارہ کی دعوت پر اجتماعی مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا تقریروں کے ذریعے سے تبادلات خیالات کر سکیں گے۔

# جامعہ

زیر اداوت :- پروفیسر محمد عاقل ایم اے

جلد ۳۱	اپریل ۱۹۳۹ء	نمبر ۴
--------	-------------	--------

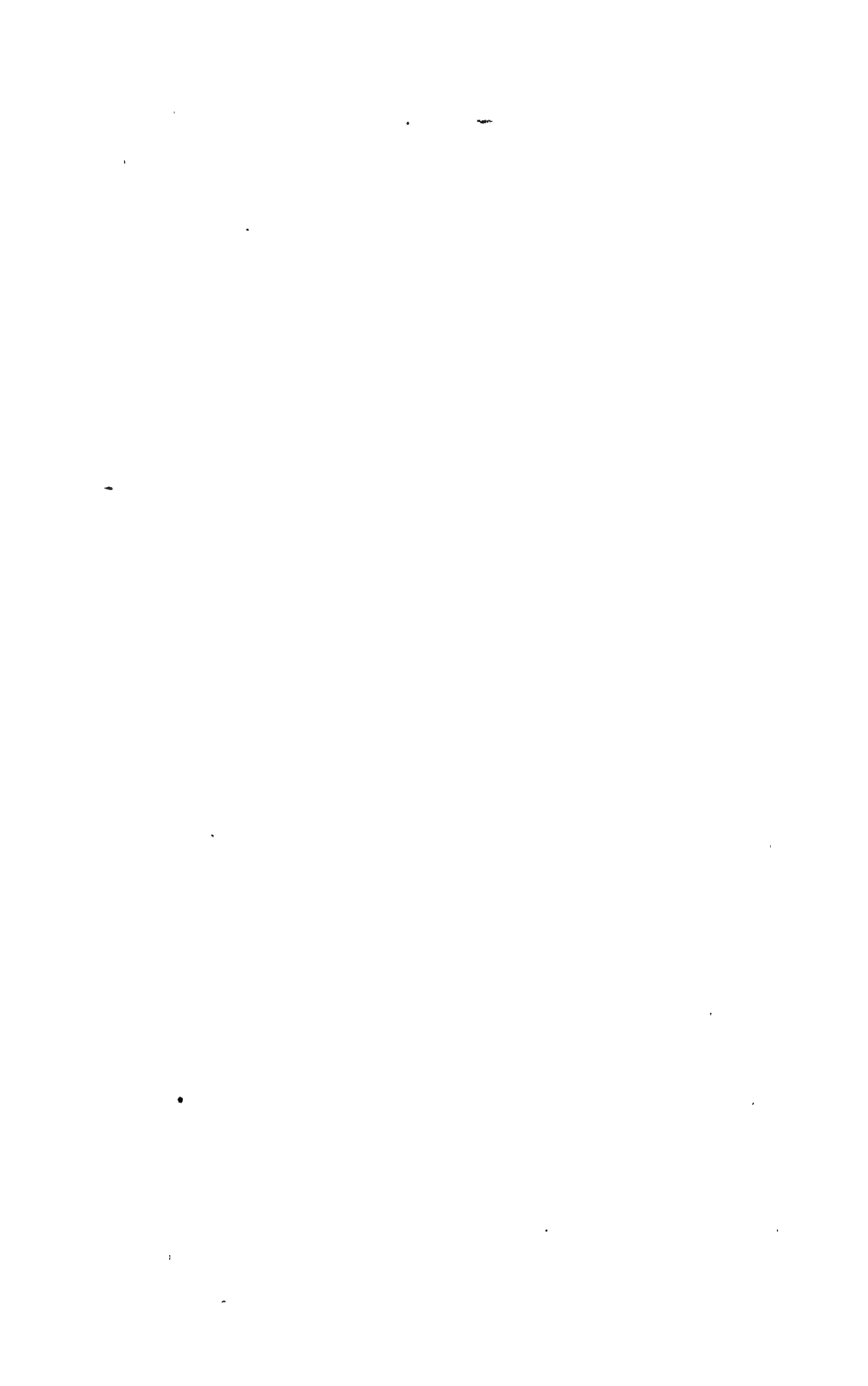
## فہرست مضامین

- ۱۔ جدید تسلیمی انقلاب اور مسلمان ہند کے تسلیمی سائل از ڈاکٹر عبد الحمید صاحب ایم۔ اے۔ پی۔ ایچ۔ ڈی ۳۲۵
- ۲۔ اقبال کا انجوان از جناب نور الحسن صاحب ماسٹی ایم۔ اے ۳۴۷
- ۳۔ تعلیم اور جبلتیں از جناب عبد الغفور صاحب استادوں کا مدرسہ جامعہ ۳۶۲
- ۴۔ قومی زبان از جناب مولوی بدر الحسن صاحب بی۔ اے۔ (جامعی) ۳۷۶
- ۵۔ انگلستان میں صنعتی انقلاب - - - - - ۳۸۶
- ۶۔ تاریخ و فطرت مولانا سید محمد شرف الدین صاحب مرحوم از مولوی عقیل الرحمن صاحب ندوی ۴۰۹
- ۷۔ دنیا کی رفتار
- ۸۔ ممالک غیر
- ۹۔ مطبوعات موصولہ

م۔م

۴۱۲

۴۱۸



# جدید تعلیمی انقلاب اور مسلمانان ہند کے تعلیمی مسائل

(از ڈاکٹر قاضی عبدالحمید صاحب ایم اے۔ پی ایچ ڈی)

ہمارا زمانہ مسیح مصلوں میں ایک تعلیمی انقلاب کا زمانہ ہے۔ تقریباً ہر صوبہ میں تعلیم کی قدیم عمارت کو ڈھایا جا رہا ہے اور اس کی جگہ نئی عمارت کی داغ بیل ڈالی جا رہی ہے۔ اس وقت تک کئی کمیٹیاں اور کمیشن بیٹھ چکے ہیں جنہوں نے اس تعلیمی انقلاب کو سمجھنے کی کوشش کی اور اس کو عملی جامہ پہنانے کے لئے تجاویز پیش کیں۔ بعض صوبوں میں ان تجاویز پر عمل بھی شروع ہو گیا ہے۔ مسلمان اس انقلاب سے بید پریشان دسرا سیمہ دکھائی دیتے ہیں اس انسان کی طرح جو گہری نیند میں سو رہا ہو اور جسے یکایک کوئی جھنجھوڑ کر جگا دے اس نیم خوابی کی حالت میں اسے سو جھائی تو کچھ نہ دے لیکن وہ دوسروں کو اپنے غم و غصہ کا نشانہ ملامت بنائے اسے اس پر نہایت غصہ آئے کہ دوسرے کیوں اس سے جلد بیدار ہو گئے ہیں اور منزل مقصود کی طرف چلنا بھی شروع کر دیا ہے۔ بجائے اس کے کہ وہ بھی اپنا سامان سفر درست کرے اور منزل کی طرف بڑھے اس کی تمام طاقت غم و غصہ کی ہی نظر ہو جائے اور وہ پھر دوبارہ تھک کر محو خواب ہو جائے۔

بعینہ یہی حال مسلمانوں کا ہے۔ وہ برابر دوسروں کی تعلیمی اسکیموں اور تجاویز کی منتظر رہے ہیں بشور و ہنگامہ بپا کر رہے ہیں بیشیہ قوم تک جدید زمانہ کی ضروریات کو ملحوظ رکھ کر انہوں نے اپنے تعلیمی مسائل پر غور نہیں کیا ہے اور نہ کوئی عملی لائحہ عمل اس کے نو پیش کیا ہے۔ انفرادی طور پر ضرور ان مسائل پر اظہار خیال ہو رہا ہے لیکن ہمارے مسلم مفکرین ابھی تک یک جا ہو کر نہیں بیٹھے کہ وہ بالآخر مسلمانان ہند کے لئے کوئی تعلیمی لائحہ عمل پیش کریں۔ اس مسئلہ کا حل ممکن ہوتا اگر۔ علیگڑھ۔ دیوبند۔ ندوہ۔ جامعہ عثمانیہ اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ماہرین

تعلیمات کیا مسلمانوں کی دینی و دنیوی تعلیمی مسائل پر غور و فکر کرتے اور ایک مکمل پروگرام قوم کے سامنے پیش کرے۔ یہ معنوں اس ضرورت کی طرف بزرگان قوم کی توجہ مبذول کرانے کے لئے لکھا جا رہا ہے۔ اس کا مقصد کوئی قطعی حل پیش کرنا نہیں ہے۔

مسلمانوں کے تمام تعلیمی مسائل سے تو اس وقت بحث نہیں کی جاسکتی البتہ صرف چند اہم مسائل پر روشنی ڈالنا مد نظر ہے۔ مثلاً

- ۱۔ مسلمانان ہند کا تعلیمی نصب العین کیا ہونا چاہیے؟
- ۲۔ نصب العین کن ذریعوں سے حاصل کیا جاسکتا ہے؟
- ۳۔ جدید تعلیمی رجحانات کے متعلق مسلمانوں کی کیا روش ہونی چاہیے؟
- ۴۔ مسلمانوں کے موجودہ تعلیمی ادارے مثلاً علیگڑھ۔ دیوبند۔ ندوہ جامعہ عثمانیہ جامعہ طیبہ اسلامیہ وغیرہ کس طرح اس نصب العین کے حاصل کرنے میں مدد پہنچا سکتے ہیں؟

۵۔ مسلمانوں کا اپنی ہمسایہ قوم ہندوؤں سے کیا تعلیمی رشتہ ہونا چاہیے؟

مسلمانان ہند کا تعلیمی نصب العین | مسلمانان ہند کے تعلیمی نصب العین کا سوال سب سے زیادہ اہم ہے۔ جب تک منزل مقصود صحیح طور پر متعین نہ ہو اس تک پہنچنے کا راستہ بھی ٹھیک طور پر متعین نہیں کیا جاسکتا خیالات میں اس وقت جو خلطشار ہے اس کا سب سے بڑا سبب یہی ہے کہ ہمارا نصب العین ہمارے سامنے واضح طور پر موجود نہیں ہے۔ جن مغروضات پر ہم اپنے خیالات کی بنیاد رکھتے ہیں وہ ہی جب مختلف ہیں تو اس پر جو عمارت کھڑی ہوگی وہ لازماً مختلف ہوگی۔ اس حصہ کو واضح کر لینا اس لئے وقت کی سب سے بڑی تعلیمی ضرورت ہے۔ اس وقت مسلمانوں میں اس سلسلہ میں کئی قسم کے خیالات رائج ہیں مثلاً بعض حضرات صرف معاشی محرکات کو اپنے پیش نظر رکھتے ہیں۔ وہ قوم کے بچوں کی تعلیم صرف اس لئے چاہتے ہیں کہ وہ بڑے ہو کر ملک کی معاشی دولت میں اضافہ کر سکیں وہ مذہبی اور روحانی قدور کے

مخالف ہیں اور انھیں اس کی مطلق بھی پرواہ نہیں ہے کہ ہمارے بچے آگے چل کر اسلامی تہذیب و تمدن کے حامل ہوں۔

یہ حضرات اس امر کو کلیتہً نظر انداز کر دیتے ہیں کہ نفس انسانی میں جہاں معاشی محرکات موجود ہیں وہاں روحانی۔ مذہبی۔ اخلاقی اور جمالی محرکات بھی ہیں۔ نفس انسانی کی مکمل نشوونما صرف اسی طرح ممکن ہے کہ ان تمام صلاحیتوں کی نشوونما کی جائے نہ کہ نفس انسانی کے صرف ایک پہلو پر اس کی دوسری تمام نفسی زندگی کو قربان کر دیا جائے۔ انسان دراصل حیوانی اور ملکوتی عناصر کا مجموعہ ہے۔ معاشی صلاحیتیں اس کے حیوانی عنصر سے قریب تر ہیں چونکہ ان کا مقصد ان کی حیوانی زندگی کو برقرار رکھنا ہے تاکہ اس پر اس کی ذہنی۔ اخلاقی اور روحانی زندگی کی تعمیر ہو سکے۔ صرف معاشی صلاحیتوں کو تربیت دینے کے معنی یہ ہیں کہ ہم انسان کو پھر حیوانیت کے درجہ میں گرا دینا چاہتے ہیں۔ لاکھوں برسوں میں انسان ارتقاء کے ذریعہ حیوانیت سے نکل کر انسانیت کے درجہ پر پہنچا ہے۔ کیا ہم اس تمام نشوونما کو بے کار کر دینا چاہتے ہیں؟ انسان کو ”عروج“ کی طرف ایجے کی بجائے کیا ہم پھر اس کو زوال کے گڑھے میں دھکیل دینا چاہتے ہیں؟ ”روٹی کے مسئلے“ بھی انکار نہیں ہے۔ تلم نفسی زندگی کے لئے بھی حیوانی بنیادوں کی ضرورت ہے۔ لیکن اس بات کو ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ یہ مقصود بالذات نہیں ہے۔ خوشنما پھولوں کی پیدائش کے لئے بھی سیاہ مٹی کی ضرورت ہے مگر مقصود بالذات بہر صورت خوشنما پھول اور بیٹھے پھل ہیں سیاہ مٹی نہیں ہے۔ عمارت کی بنیاد مضبوط کرنے کے لئے کیچڑ اور پتھر سب ہی کی ضرورت ہے مگر مقصد بہر حال وہ عالیشان خوشنما عمارت ہے جو اس پر کھڑی کی جاتی ہے۔

لطفات بے کثافت جلوہ پیدا کر نہیں سکتی

چمن رنگار ہے آئینہ باد بہاری کا

کثافت کسی قدر ضروری ہے مگر مقصود بہر حال لطفات ہے۔ رنگارے انکار نہیں مگر مطلوب اعلیٰ تو باد بہاری ہی ہے۔ مختصر یہ کہ خوردن برائے زمین ہے نہ کہ زمین کے خوردن

ہمارے اشتراکی بھائی اسی آخر الذکر مسلک کو پیش کرتے ہیں۔ لیکن یہ بات نہ ہونی چاہیے کہ انسانی  
کبھی بھی صرف اپنی حیوانی ضروریات کے پورے ہونے پر قانع نہیں ہو سکتی جب اس کی یہ ضرورت  
پوری ہو جاتی ہیں تو اس کے نفس کی دوسری صلاحیتیں اپنا اظہار کرنا چاہتی ہیں۔ چنانچہ خود روس  
میں دیگر تمدنی تدریج کی طرف اب کافی توجہ کی جا رہی ہے۔ اور ہمیں یقین ہے کہ کلیسا کے بے جا  
ظلم و تشدد کے باعث وہاں جو رد عمل ہوا تھا اور عام طور پر پادریوں کی اتحاد اور دہریت کا دور  
دورہ ہو گیا تھا وہ دیر پا چیز نہیں ہے۔ انسانییت ہر حال اپنی اصلی روحانی بنیادوں سے زیادہ  
عرصہ تک دور نہیں رہ سکتی اور شاید اسی سرزمین میں پھر دوبارہ اصلی مذہب اور روحانیت کا  
آغاز ہو۔ پھر یہ کیا ضروری ہے کہ ہم بھی ہندوستان میں غلط راستہ اختیار کریں اور شروع ہی  
سے ہمارے تمدنی تعلیمی نصب العین کو صحیح بنیادوں پر کیوں نہ استوار کریں۔

دوسرا تعلیمی نصب العین جو ہندوستان میں پیش کیا جا رہا ہے وہ یہ ہے کہ ہم ہندوستان  
کے باشندے ہیں لہذا ہمیں ہندوستانی قومیت میں جذب ہو جانا چاہیے اگر ہندوستانی تہذیب  
کے یہ معنی ہیں کہ وہ دو مختلف تمدنوں یعنی ہندو تمدن اور ہندی مسلم تمدن کے مجموعہ کا نام ہے  
تو ہمیں اس سے انکار نہیں ہو سکتا چونکہ ہم ہندی مسلم تمدن کے حامل ہیں جو ہندوستانی قومیت  
کا ایک اہم عنصر ہے۔ لیکن دراصل اس تحریک کا یہ مقصد نہیں ہے بلکہ اس کا تو مقصد ہے کہ ہم  
ہندو تہذیب میں اپنے آپ کو جذب کر دیں۔ وہ ہندوستانی تمدن اس تمدن کو کہتے ہیں جو  
اس ملک کی اکثریت کا تمدن ہے۔ اور اکثریت ظاہر ہے کہ اس ملک میں ہندوؤں کی ہے۔  
اس نقطہ نظر کو ہم کئی وجوہ سے تسلیم نہیں کر سکتے۔ اولاً تو یہ کہ ہمارے اسلامی تمدن کے چہند  
خصائص ہیں۔ اگر وہ خصائص برباد ہو جائیں تو ہمارا قومی نفسی وجود ہی ختم ہو جاتا ہے۔ اور ہمیں  
اپنے وجود سے اسی قدر محبت ہے جس قدر کہ کسی دوسری قوم کو اپنے وجود سے ہے۔ پھر ہمارا  
قومی زندگی کے اصول مثلاً توحید۔ جمہوریت۔ مساوات۔ اخوت۔ آزادی۔ رواداری۔ خدمت  
خلق۔ اجتماعت انسانییت کا نصب العین وغیرہ ایسے ہیں جو نہ صرف ہماری نشوونما کے لیے ضروری

ہیں۔ بلکہ اس سے ہندوستان کی قومی زندگی اور انسانیت کو عظیم الشان فائدے پہنچ سکتے ہیں۔ ہماری قومی نفسی زندگی اگر فنا ہو جائے تو اس سے نہ صرف ہمیں نقصان پہنچے گا بلکہ ہندوستان کی قومی زندگی اس کے بغیر غریب ہو جائے گی۔ ہماری آمد سے ہندوستان کی تمدنی زندگی ان قدور سے مالا مال ہوئی اور ہمیں یقین ہے کہ اگر ہم خود ان قدور کے حامل رہے تو وہ ہمیشہ مالا مال ہوتی رہے گی۔

ہمارے ہندو مسلم تمدن کی بنیادیں عرب کی مذہبی اور اخلاقی قدور پر استوار ہیں اور اس میں ایران کے جمالی اور ادبی عناصر آکر شامل ہو گئے ہیں۔ ہندوستان میں آکاس نے وسعت اور گہرائی حاصل کر لی ہے بحیثیت تمدن کی ایک مثال کے یہ ہندوستان کے دوسروں تمدنوں سے اعلیٰ ہے۔ انسانیت کے نصب العین سے وہ زیادہ قریب ہے۔ وہ زمانہ کی ضرورت سے زیادہ بہتر طریقہ پر پورا کر سکتا ہے۔ اور زمانہ کی محرکات کے ساتھ کامیابی کے ساتھ تطابق پیدا کر سکتا ہے۔ ان حالات میں اس کا برقرار رکھنا ضروری ہے ہندو قومیت میں فنا ہو جانے کے معنی صرف یہ ہیں کہ ہم خود کو ہندوستان کو اور انسانیت کو نقصان پہنچائیں۔ ایک زندگی اور نامی چیز کے وجود سے خود ہندوستان کے دوسرے تمدن میں زندگی اور گرمی پیدا ہوگی اور ہمیشہ کے طور پر انسانیت کے نصب العین کے لئے جدوجہد کر سکیں گے۔

اس قسم کا ایک نمونہ تعلیمی نصب العین اور جو مغربی خیالات و افکار کی اندھی تقلید کرنا چاہتا ہے۔ مکالمے کے زمانے سے یہ تحریک شروع ہوئی اور اس کے جو مغز نتائج مرتب ہوئے وہ اب ہمارے سامنے ہیں۔ ایک عظیم الشان قوم جس کے اپنے اعلیٰ اصول زندگی تھے۔ جو عظیم الشان تاریخی روایات کی حامل تھی جو عہد جدید کے مسائل کو کامیابی کے ساتھ حل کر سکتی تھی۔ محض بندر کی طرح نقالی پر قائم ہو گئی۔ اپنے مذہب۔ تہذیب و تمدن کو تو فراموش کر کے باعث جو نقصان ہونا تھا وہ تو ہوا ہی لیکن مغربی علوم و فنون میں بھی دستگاہ پیدا نہ کر سکے۔ مغرب میں اسی نظام تعلیم کے باعث بڑے بڑے حکماء۔ سائنسدان۔



منافع اور سیاست و اس پیدا ہوئے لیکن یہاں بالو کے سوا کچھ پیدا نہ ہو سکا چاہے اس کے مدارج مختلف ہی کیوں نہ ہوں۔ اس کا سبب صاف ظاہر ہے۔ مغربی نظام تعلیم مغرب کی نامی زندگی کا مظہر تھی جو اس کو قوی اور مکمل بنانا چاہتی تھی۔ یہاں اس نظام تعلیم کا تعلق قوم کی نفسی زندگی سے نہ تھا۔ وہ ایک محدود مقصد کے لئے اور پر سے قوم کی زندگی پر لا دوی گئی تھی نتیجہ یہ ہوا کہ تعلیمی نظام قومی زندگی کے سوتوں سے میرا بن ہو سکا اور بالآخر خشک ہو کر رہ گیا۔ کچھ تھوڑا بہت فائدہ اس مغربی تعلیم سے بھی پہنچا اسی قدر جس قدر کہ نقل سے انسان کو پہنچتا ہے مگر یہ ہمارے مرض کی دوا نہ ہو سکتی تھی اور نہ ہوئی اور نہ اس کے بانیوں کا یہ مقصد تھا کہ اس کے ذریعہ ہماری قومی زندگی سرسبز و شاداب ہو۔ علیگڑھ نے کلکٹر تو بہت پیدا کئے لیکن قومی زندگی کے معمار بہت کم۔ اور جو اپنے فطری استعداد کے باعث پیدا ہوئے وہ غلامانہ زمانے میں ہم نے مغربی تمدن کی نقل شروع کی وہ اس وقت ایک ذہنی تمدن تھا۔ اس نے کم یا زیادہ ذہنی اعتبار سے بھی ضرور کچھ نہ کچھ فائدہ پہنچا لیکن اخلاقی خوبیاں پیدا کرنے کے اعتبار سے تو یہ محض ناکام میاں رہا۔ عموماً زر طلبی جاہ طلبی۔ آرام طلبی غیر مستقل مزاجی۔ مصائب سے خوف۔ آزادی عمل کی کمی غلامی پسند قناعت جیسی اخلاقی خرابیاں انگریزی نظام تعلیم کے باعث ہمارے طالب علموں میں عام طور پر سرایت کر گئیں۔

اب تک تو ہم نے ان تعلیمی تصورات سے بحث کی ہے جن کا مقصد اسلامی تہذیب و تمدن کو یا تو کلیتہً برباد کرنا ہے یا ان کو بحیثیت تعلیمی قدود کچھ زیادہ وقعت دینا نہیں ہے۔ اب ہم ان تعلیمی نظاموں کا ذکر کریں گے جو شعوری طور پر اسلامی مذہب اور تمدن کو برقرار رکھنا چاہتے ہیں۔ سب سے اول لازماً ہماری توجہ اس عربی نظام تعلیم کی طرف جانی ہے جو عام طور پر ہمارے ملک میں رائج ہے۔ جس میں درس نظامیہ رائج ہے اور جس کا سب سے بڑا نمائندہ مدرسہ دیوبند ہے عہدہ متوسط میں جب اس نظام تعلیم کی بنیاد پڑی تو اس زمانہ کی اسلامی قومی ضروریات کو یہ نظام تعلیم پورا کرتا تھا۔ اس وقت کی مسلمانوں کی مذہبی فکری اور علمی دنیا کا مظہر تھا۔

تفہیم حدیث و فقہ اس نظام تعلیم کی اساس قرار پائیں اور اس زمانہ میں جو علوم و فنون رائج تھے وہ درس کا جزو قرار دے گئے۔ یونانی علوم و فنون اس وقت عام طور پر رائج تھے اس لئے وہ شریک درس کر لئے گئے چنانچہ یونانی منطق۔ فلسفہ ریاضی۔ ہیئت وغیرہ سب درس کا جزو ہو گئے۔ یہ نظام تعلیم اس وقت تک مسلمانوں کو فائدہ پہنچاتا رہا جب تک کہ وہ واقعتاً مسلمانوں کی قومی ضروریات پوری کرتا رہا۔ ان علوم و فنون میں اس وقت تک زندگی رہی جب تک کہ وہ حقیقت کے ترجمان رہے۔ زمانہ کی رفتار برابر بڑھتی رہی۔ قومی ضروریات میں تبدیلی پیدا ہونی شروع ہوئی۔ علوم و فنون میں نئے نئے انکشافات ہوئے شروع ہوئے لیکن زوال بعد از کے بعد مسلمانوں میں کچھ ایسی ذہنی پستی آگئی کہ انہوں نے اپنے نظام تعلیم میں ذرا بھی تبدیلی پیدا نہ کی۔ نتیجہ جو ہوا اظہار ہے۔ جس نظام تعلیم نے پہلے بڑے بڑے عالم تھیہ۔ ادیب اور سیاست داں پیدا کئے تھے وہ اب سوائے مسجد کے ملاؤں کے اور کچھ پیدا نہ کر سکا بعض بعض عظیم المرتبت ہستیاں اپنی فطری استعداد کے باعث ضرور پیدا ہوئیں مگر ان کی تعداد اس قدر کم تھی کہ بحیثیت مجموعی قوم میں اعتدال نہ پیدا کر سکی۔ آزادی فکر کی جگہ اندھی تقلید نے جگہ لے لی۔ جدید غور و فکر کی بجائے قدما کی نصیحت پر متن پر متن اور حاشیہ پر حاشیہ چڑھائے گئے۔ غزالی۔ رازی۔ ابن سینا۔ ابن رشد۔ امام ابو حامد شافعی کا ڈھونڈے سے بھی کہیں پتہ نہ لگتا تھا۔ غور و فکر فطرت کا آزاد مطالعہ جس کی تلقین انہوں نے بار بار کی تھی اور جس کے باعث علوم فطرت کی مسلمانوں میں بڑی ترویج ہوئی تھی۔ ممالک اسلامی میں منقود ہو گیا۔ یہی چیزیں جو کسی زمانے میں اسلامی تہذیب و تمدن کا طرہ امتیاز تھیں اب مغرب میں سرسبز ہونا شروع ہوئیں۔ اسلامی اثرات کے تحت میں پہلے یورپ نے آزادی فکر اور فطرت کے مطالعہ کو سیکھا۔ علوم و فنون کے عربی اثر کے تحت میں راجر سس بیکن نے استعرا جی نہیں بلکہ استعرائی طریقہ کو پسند کیا۔ ان تمام اثرات کے باعث یورپ میں نئی زندگی پیدا ہوئی۔ نئے علوم و فنون کے انکشافات کئے گئے۔ نئی دنیا کا پتہ چلا یا گیا۔ نئی حکومتیں قائم کی گئیں۔ منطق اور فلسفہ کی تدوین کی گئی لیکن پھر عالم اسلامی سیکڑوں برسوں تک خواب

غفلت میں گرفتار ہو گیا۔ ذہنی غلامی جو دو کا نتیجہ بہت جلد سیاسی و معاشی غلامی کی صورت میں ظاہر ہوا اور عالم اسلامی مغرب کی تازہ دم زندہ اقوام کی حرص و آرزو کا شکار بن گیا ہماری اس غلامی میں ہمارے ہر فرد مذہبی نظام تعلیم کا کچھ کم اثر نہیں ہے جس وقت یورپ کا نظام تعلیم اپنے طلباء کے قوی ذہنی و اخلاقی کو ابھار رہا تھا ہمارے ملازمہ تعلیم اور ترک دنیا کی تعلیم دے رہے تھے۔ ترکی اور ایران میں اسلامی تعلیمات کے خلاف اس تندہ شدت سے رد عمل نہ ہوتا۔ اگر وہاں کے ملائیم کو ایسی کردہ شکل میں پیش نہ کرتے جو ہر قسم کی آزادی و نگرانی کو سلب کر لیتا ہے جس کا مقصد قوم کے معاشی۔ سیاسی اور بین الاقوامی مسائل کا حل پیش کرنا نہیں ہے بلکہ محض یہ طے کرنا کہ گھٹنے کے اوپر پا جاوے ہو جانے سے جسم کا کس قدر حصہ دوزخ میں جائے گا۔ یا زکوٰۃ کی اس طرح تقسیم کی جائے کہ زیادہ سے زیادہ حصہ خود مولوی صاحب کی جیب میں چلا آئے۔

۱۹۵۷ء کے ہنگامہ کے بعد مسلمانوں کی تمام قومی زندگی ہی خطرہ میں آگئی۔ اس مذہبی نظام کے ذریعہ دوبارہ اس گرتی ہوئی عمارت کو تھامنے کی کوشش کی گئی۔ اس سے بے شک یہ فائدہ تو ہوا کہ مسلمانوں کی مذہبی اور اخلاقی قدر بہت حد تک باقی رہ گئیں۔ علوم اسلامیہ جو ممکن تھا کہ کلیتاً فنا ہو جاتے موت کے منہ سے بچائے گئے۔ مگر یہ نظام تعلیم بہر صورت اس زمانہ سے سینکڑوں برس کے نظام تعلیم کی نقل تھی اس لئے قوم کی ضروریات پوری کر سکتا تھا اور نہ ان میں زندگی کی نئی روح پیدا کر سکتا تھا۔ اپنی فطری صلاحیت کے ماتحت بعض عظیم المرتبت ہستیاں ضرور پیدا ہو گئیں مگر بحیثیت مجموعی اس نے سوائے مسجد کے کو تاہ نظر ملاؤں کے کچھ نہ پیدا کیا۔ ایک طرف امت اسلامیہ کا وجود ہی خطرہ میں تھا اور دوسری طرف ہمارے یہ علمائے کرام رقعہ بدین یا آمین بالجہر کے جزوی مسائل پر آپس میں دست درگیاں ہو رہے تھے نہ انہیں زمانہ کی ضروریات کی خبر تھی اور نہ امت اسلامیہ کے معاشی۔ سیاسی اور دیگر تمدنی مسائل سمجھنے کی اہلیت رکھتے تھے۔ زمانہ جدید کے

علوم و فنون کی ترقی سے یہ محض ناواقف تھے اور چونکہ ہر چیز سے لاعلم تھے اس لئے تمام دنیا کو حقدار کی نظروں سے دیکھتے تھے۔ رواداری اور وسعت قلب ان میں مفقود ہو گئی اور فساد اسی بات پر کرنے کے لئے آمادہ ہو جانا۔ ان کا دیر ہو گیا۔ غرض کہ اس گزشتہ نصف صدی میں تھوڑا بہت فائدہ مذہبی شکل میں اس نظام تعلیم سے ضرور مرتب ہوا مگر بحیثیت مجرعی ہماری قوم کے تعلیمی مسئلہ کو حل نہ کر سکا۔

قوم کے ذہنی قوی پیدا کرنے اور نشوونما دینے میں تو یہ نظام تعلیم بہت ناکامیاب ثابت ہوا البتہ اخلاقی قدور پیدا کرنے میں یہ انگریزی نظام تعلیم سے زیادہ کامیاب رہا۔ تناسل، جراثیمی، سادگی جیسی خوبیاں اس نے اپنے طالب علموں میں پیدا کر دیں۔ مگر ساتھ ہی ان کو کوتاہ نظرسو، متعصب اور لاعلم بھی بنا دیا۔

مسلمانوں کی قومی زندگی کی ابتری دیکھ کر بطور بد عمل ایک دوسری تمدنی اور تعلیمی تحریک مسلمانوں میں پیدا ہوئی۔ جس کا مقصد ہے کہ قرونِ اولیٰ کے اسلام کا احیا کیا جائے۔ عبدالوہاب نجدی جیسے زبردست مصلح نے اس کو علامہ ابن تیمیہ کی تعلیمات کے زیر اثر شروع کیا۔ یہ چیز منہدستان میں بھی پہنچی اور مسلمانان ہند کو ایک نئی دعوت مل دی۔ اس کے باعث ہماری بہت سی قومی خرابیاں بھی دور ہوئیں اور ایسے مدارس کی بنیاد پڑی جن کا مقصد صرف قرآن و حدیث کی تعلیم دینا تھا اور جو قرونِ اولیٰ کی زندگی کو بحسن دوبارہ واپس کرنا چاہتے تھے۔ جہاں تک اسلامی اخلاق کو دوبارہ زندہ کرنے کا تعلق ہے ان حضرات کی کوششیں بڑی ہی قابل ستائش ہیں کیونکہ بغیر اس کے واقعاً قومی زندگی کی عمارت ہی کھڑی نہیں ہو سکتی اور ان اخلاق کے لئے ظاہر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرامؓ سے زیادہ اور کون ہمارے لئے شمع ہدایت کا کام دے سکتا ہے۔

لیکن یہ حضرات جو اصلاح و تجدید میں قومی زندگی کے ایک بنیادی اصول کو بالکل ہی فراموش کر گئے۔ یعنی یہ کہ فرد کی طرح قومی زندگی میں بھی برابر نشوونما ہوتا رہتا ہے۔ وہ بھی اپنے بچپن، لڑکپن، شباب، اور عیڑ میں اور کھولت کے زمانے طے کرتی ہے۔ جس طرح آپ

ایک نوجوان انسان کو ٹھکانہ کچھ نہیں بنا سکتے۔ اسی طرح آپ قومی زندگی کو اس منزل سے جس میں کہ وہ پہنچ گئی ہے ہٹا کر پیچھے بھی نہیں لجا سکتے۔ جس طرح ایک فرد یا اپنی زندگی کے تمام دوسرے کو نیکے بعد بھی وہی فرد باقی رہتا ہے جو بچپن میں تھا۔ اسی طرح ایک قوم بھی تمام منازل ارتقاء طے کرنے کے بعد بھی وہی قوم باقی رہتی ہے۔ فرد کی زندگی میں سررشتہ کا کام نفس انفرادی دیتا ہے اسی طرح قومی زندگی میں وہ سررشتہ جو وہ زندگی کو ایم استوار کر رہا ہے۔ مذہبی۔ اخلاقی اور تاریخی احسا ہے۔ لیکن ترقی کے منازل طے کرنے کے سنی یہ نہیں کہ قوم قوم باقی نہیں رہتی۔ قوم کے نفسی وجود کو باقی رکھنے کے لئے یہ ضروری نہیں ہے کہ اس کو دوبارہ عہد طفولیت میں واپس کر دیا جائے یا آج تک اس نے جو سفر طے کیا ہے وہ سب بیکار قرار دیا جائے اور اس کو دوبارہ سفر کی پہلی منزل پر کھڑا کر دیا جائے۔ رسول اللہ نے انسانیت کی نشوونما کے لئے ایک روحانی۔ مذہبی اور اخلاقی سررشتہ فراہم کر دیا ہے جس پر انسانی تمدن کی عمارت کھڑی کی جاسکتی ہے۔ اس بنیاد کا باقی رہنا ہر وقت ضروری ہے۔ چونکہ بغیر اس کے عمارت اتنا وہ بھی نہیں کی جاسکتی۔ مگر ان روحانی و اخلاقی عناصر پر جو عمارت کھڑی ہوں گی وہ ہر ملک میں اس کی آب و ہوا۔ جغرافیائی حیثیت تاریخی روایات۔ قومی و نسلی خصوصیات کے اعتبار سے ضرور مختلف ہوں گی۔ زمانہ کی بڑھتی ہوئی ضروریات سے چم پوشتی نہیں کی جاسکتی ہے۔ تمدنی زندگی شروع میں ہمیشہ سادہ ہوتی ہے مگر ترقی کے ساتھ اس میں بھی تنوع پیدا ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ جس طرح زندگی میں نشوونما کے باعث مرکزیت کی بجائے لامرکزیت پیدا ہونا شروع ہو جاتی ہے اسی طرح تمدن میں بھی۔ البتہ ایک تمدن اسی وقت کامیاب کیا جاسکتا ہے جب وہ باوجود انتہائی نشوونما کے بھی اپنے مرکز کو واسطہ رکھے۔ بعینہ یہی اسلامی تمدنی زندگی میں بھی پیش آیا۔ رسول اللہ نے تمام انسانیت کی تمدنی زندگی کے لئے روحانی اخلاقی سررشتہ فراہم کیا۔ مگر اس پر جو تمدنی زندگی استوار کی گئی اس میں عربی سالہ سے کام لیتا گیا۔ چنانچہ آنحضرتؐ اور صحابہ کرامؓ نے جو تمدنی زندگی بنائی اس میں اسلامی روح کار فرما تھی۔ مگر اس کا ڈھانچہ عربی تھا۔ پھر رسول اللہ کے زمانے میں تمدنی

زندگی سادہ تھی۔ مدینہ میں ایک شہر ہی ریاست قائم کی گئی، حضرت خود ایک مذہبی پیشوا حاکم اور قاضی تھے۔ مگر تمدن کی بڑھتی رو کے باعث خود حضرت عمرؓ کے زمانہ میں یہ سادگی باقی نہ رہ سکی۔ خلیفہ کے مشورے کے لئے ایک مجلس شوریٰ عمل میں لائی گئی جس کے مشورے سے خلیفہ تمام انجام دیتا تھا۔ عہدہ قضا علیحدہ کر کے حضرت علیؓ کے سپرد کر دیا گیا غرض کہ تمدنی زندگی کو مختلف شعبوں میں تقسیم کر دیا گیا۔ پھر مسلمانوں کو دوسرے تمدنوں کے اچھے عناصر اپنی تہذیب میں جذب کرنے سے ذرا بھی تامل نہ ہوا۔ وہ جہاں گئے انہوں نے اس ملک کے تہذیب و تمدن کے اچھے عناصر کو قبول کر لیا بلکہ ان کے باعث مختلف ممالک کے تہذیب و تمدن نے فروغ پایا۔ خود عرب جاہلیت جس کے خلاف اسلام ایک بناؤت تھی اسلام کے باعث زندہ ہو گیا۔ عرب جاہلیت کے شر کا کلام جمع کیا گیا اور وہ اسلامی نظام تعلیم میں اس طرح شامل کر لیا گیا جس طرح کہ فقہ و حدیث۔

بنی امیہ کا زمانہ تو تسخیر ممالک میں گزرا اس لئے پہلی تمدنی کاموں کی طرف زیادہ توجہ نہ ہو سکی لیکن بنی عباس کا زمانہ اسلامی تہذیب و تمدن کا ایک زریں زمانہ ہے۔ اس وقت اسلامی تمدنی زندگی اپنے عہد شباب میں داخل ہوئی۔ بچپن کے زمانہ کو انسان دوسرے کے احکامات کے سہارے گزارتا ہے مگر جوانی میں وہ خود غور و فکر کرنا چاہتا ہے۔ اپنے زندگی کے اصولوں کو عقل کی کسوٹی پر پرکھنا چاہتا ہے۔ یہی حال بیحد اسلامی تمدن میں بھی پیش آیا۔ بنی امیہ کے زمانہ میں جو اسلامی تہذیب و تمدن کا لڑکپن کا زمانہ تھا اس حدیث جمع کی گئیں چونکہ قوم خارجی احکامات کے سہارے زندگی گزارنا چاہتی تھی مگر بنی عباس کے زمانے میں زندگی کے تلم اصولوں کو عقل کی کسوٹی پر پرکھنا شروع کیا گیا اور علم الکلام کی تدوین شروع ہوئی۔ یونانی منطق، فلسفہ بطور نقالی قبول نہ کئے گئے بلکہ وہ مسلمانوں کو اب اس لئے بجانے لگے کہ وہ اب ان کی ترقی یافتہ نفسی ساخت کے لئے زیادہ موزوں تھے۔ ابتدا میں جوانوں کے جوش میں چاہے کچھ بے عنوانیاں رہی ہوں اور بعض باتوں کو بغیر تنقید کے بھی تسلیم کر لیا گیا ہو مگر اسلامی دماغ نے بہت جلد

اپنا توازن قائم کر لیا۔ بالآخر امام غزالی نے ملت اسلامیہ کے لئے ایک ہمہ گیر تمدنی و تعلیمی نصب العین پیش کیا۔ اس نصب العین کی بنیادیں اسلام کی روحانی و اخلاقی بنیادوں پر استوار کی گئیں مگر ہمیں یونانی فلسفہ، حکمت، منطق اور ہیئت کی بحیثیت تمدنی عناصر کے استعمال کیا گیا۔ امام غزالی نے اس تضاد کو جو تمدنی نشوونما کے باعث ایمان و عقل، مذہب و فلسفہ، دین و شریعت میں پیدا ہو رہا تھا دور کیا اور ایک ہمہ گیر روحانی تمدنی تحریک کی بنیاد ڈالی۔ اسلامی دنیا میں اس کے کچھ برگ و بار ان سے خسرو عیسیٰ ہوئے تھے کہ فتنہ تاتار نے سینکڑوں برسوں کے لئے مسلمانوں کے آفتاب تمدن کو غروب کر دیا۔ چھوٹی چھوٹی شمسِ ادھر ادھر جلتی رہیں مگر بحیثیت مجموعی اسلامی تہذیب کی روح غائب ہو چکی تھی۔ اور یہ زندگی کی رومنہرب میں جا کر اپنے کمر شمع دکھانے لگی۔

ان تمام مباحث کا مقصد صرف یہ ثابت کرنا ہے کہ اسلامی روح جامد اور ساکن نہیں ہے بلکہ فعال اور متحرک ہے اس نے مختلف ممالک اور مختلف زبانوں میں مختلف رنگ و بو اختیار کئے ہیں۔ عرب میں وہ مذہبی و اخلاقی قدور کی حامل رہی تو ایران میں اس کے حسن و جمال کے باعث اس نے زیادہ تر جمالی ادبی رنگ اختیار کر لیا۔ ترکی میں وہ عسکری اور نظامی شکل میں ظاہر ہوئی۔ ہندوستان میں زیادہ تر صوفیانہ رنگ میں اس کا اظہار ہوا۔ عرض کہ اس وقت ہندی مسلم تمدن میں اسلام کی گذشتہ تیرہ سو سالہ زندگی کے روحانی، اخلاقی، جامی اور صوفیانہ عناصر شامل ہیں۔ اس کا گزشتہ دوپست و فیر ان تمام عناصر سے مل کر بنا ہے جو وہ سینکڑوں برسوں میں مختلف ممالک سے اپنی ترقی کے دور میں بطور غذا اپنے جسم میں جذب کر تا آیا ہے اس لئے یکس طرح ممکن ہے کہ ان عناصر کو کلیتہاً ترک کر دیا جائے؛ پھر عہد جدید اور اس کی ضرورت سے کس طرح پتھر پوشی کی جاسکتی ہے؛ مستقبل اور مستقبل کو بنانے والی قوتوں کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ عرض کہ وہ حضرات جو ترجوع ماضی کا سادہ نسخہ پیش فرما دیتے ہیں وہ دراصل فرد قوم، انسانیت، کائنات بلکہ خدائی کے زندگی کے اصولوں سے نادانف ہیں۔ تمام زندگی میں ارتقا ہو رہا ہے اور ہمارے تمدنی و تعلیمی نصب العین کو اس ارتقا کا ترجمان ہونا چاہیے نہ کہ اور اس کی راہیں حائل ہونے لگی

لاحاصل کوشش کرنا چاہیے البتہ اسلامی روحانی مذہبی اور اخلاقی بنیادوں پر اس ارتقا کا مکمل طور پر ساتھ دیا جاسکتا ہے۔ بلکہ اسلامی روح ہی دراصل اس قانون ارتقا کی ترجمان ہے۔ اسلام فرمودہ تہذیب و تمدن۔ اخلاقی و عادات کے خلاف ایک بنیاد تھی۔ وہ ایک انسانیت کا زبردست انقلابی پیغام تھا اور بحسنہ اس کو اس انقلاب کا علمبردار ہونا چاہیے۔ اسلام دراصل نام ہی ان اصولوں کا ہے جن اصولوں کے تحت میں کائنات کا ارتقا ہو رہا ہے۔ مسلمانوں کی تباہی کا اصل سبب بھی اس وقت یہ ہے کہ وہ ان اصولوں سے ناواقف ہو گئے ہیں۔ حرکت و عمل کی بجائے سکون و بے عملی کو اپنا طرہ امتیاز بنائے بیٹھے ہیں۔ مستقبل کی طرف بڑھنے کی بجائے ماضی کے سر آؤ پر قانع ہو گئے ہیں۔

جنگ عظیم کی خون آشامیوں نے مسلمانوں میں زندگی کی ایک نئی لہر دوڑا دی ہے اکثر آزاد قومی حکومتیں قائم ہو گئی ہیں اور جہاں نہیں ہیں وہاں جدوجہد جاری ہے علوم و فنون کے کتاب کی خواہش تیز تر ہو گئی ہے۔ ہر جگہ اس نئی روح کا اظہار اسلامی تمدن میں ہو رہا ہے۔ اس نئی زندگی کے ساتھ ایک نئے تعلیمی نصب العین کو بھی متعین کرنے کی کوشش ہو رہی ہے۔ مگر ابھی تک یہ تصور و سنہ لا ہے اور ملت اسلامیہ پر اس کا اثر ہمہ گیر نہیں ہے۔ ہم مسلمانان ہند کے اس تمدنی و تعلیمی نصب العین کو واضح کرنے کی کوشش کریں گے اور ان عناصر کو بیان کریں گے جن کی ترکیب سے یہ نصب العین بن سکتا ہے۔

الف۔ اولاً اس نصب العین کو اسلامی روحانی تدور کا حامل ہونا چاہیے۔

ب۔ دوم اسلامی تمدن نے اپنے ارتقا کے دور میں جو مخصوص حصا نص اختیار کر لئے ہیں اسے ترک نہیں کرنا چاہیے۔

ج۔ سوم اسے عہد جدید کی سیاسی و معاشی ضروریات کو پیش نظر رکھنا چاہیے۔

د۔ اسے زندگی کے اصول ارتقا کو اپنے پیش نظر رکھنا چاہیے اور مستقبل

کی تشکیل کرنے والی قوتوں کا اسے حامل ہونا چاہیے۔



(الف)

اسلام کے روحانی تصور کو ہمارے تمدنی زندگی کی بنیاد ہونی چاہیے اور اس طرح اسے ہمارے تعلیمی نصب العین میں اولین جگہ حاصل ہونی چاہیے۔ اس پر اب زیادہ بحث کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ چونکہ اسی تصور کے باعث ہم بحیثیت ایک مسلم قوم دنیا میں موجود ہیں۔ جدید سائنس نے اب خود مادیت کو غلط ثابت کر دیا ہے۔ آئن سٹائن جیسا ریاضی داں روحانیت کا قائل ہے ایڈنگٹن جیسا سائنس داں دنیا کی اصل کو قرار دیتا ہے۔ مادیت کی اساس اس خیال پر نہیں تھی کہ دنیا کی اصل ذرات ہیں (ATOMS) اور یہ ذرات مادی ہیں۔ مگر اب ان ذرات کو توڑا جاسکتا ہے۔ اور وہ دراصل انرجی (قوت) کا مجموعہ ہیں۔ انرجی مادی چیز نہیں ہے۔ بلکہ لامادی چیز ہے اور شعور اور انرجی باعتبار خاصیت کے ایک ہی چیز ہیں۔ روحانیت چنانچہ عہد جدید میں صرف ایک مذہبی اعتقاد کا نام نہیں بلکہ سائنس کی تمام تحقیقات بھی اسی تصور کی طرف راہ نمائی کرتی ہیں پھر اسلامی تصور کے مطابق مادہ روح سے کھینٹا تفساد چیز نہیں ہے جس طرح میسائی کھینٹا کا تصور ہے۔ اسلام میں روح دلدہ کو ایک دوسرے سے متضاد نہیں ٹھہرایا گیا ہے۔ بلکہ حقیقت اصلی کے دو پہلو حقیقت کے باطنی پہلو کو روح کہتے ہیں اور اس کے خارجی پہلو کو جوہ اپنی تشکیل کے لئے بنالیتی ہے مادہ اسلام میں روح و مادہ دین دونیا۔ حال و مستقبل غرملہ دونوں پہلوؤں کی ترقی پر زور دیا گیا ہے

مَرْبَّنَا اِنْتَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَّ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ

بلکہ دین و دنیا۔ روح و مادہ کی مکمل نشوونما ہی نہیں ہو سکتی۔ جب تک کہ دونوں کی ترقی مکمل طور پر ہم آہنگ نہ ہو۔

اس ہمہ گیر روحانیت کا نتیجہ اسلام کا وہ اخلاقی تصور ہے جو انسانیت کے نصب العین کا حامل ہے۔ جب انسانوں کی اصل ایک ہے۔ زندگی کی اصل ایک ہے۔ تو زندگی کے تمام مظاہر کو ارتقا کا مادی موقع ملنا چاہیے۔ کسی ایک جز کی مکمل نشوونما نہ ہونے کے باعث کل کی نشوونما

میں بھی غامی رہ جائے گی۔ اس بنا پر اسلام انفرادی وجود کے احترام کو تسلیم کرتا ہے۔ وہ آزادی سادات اور جمہوریت کا قائل ہے۔ لیکن انفرادی وجود بھی اس وقت تک اپنی نشوونما کو انتہائی بلندیوں تک نہیں پہنچا سکتا جب تک جماعت بحیثیت مجموعی نشوونما نہ کرے اسی لئے وہ اخوت اجتماعیت اور انسانیت کا بھی نصب العین پیش کرتا ہے۔ دراصل سچی انفرادیت اور سچی اجتماعیت میں کوئی تضاد نہیں ہے چونکہ بغیر ایک دوسرے کے وہ مکمل ہی نہیں ہو سکتے۔ سیاست۔ معیشت۔ قانون اور سماج کے تمام کاموں کو اسلام اخلاقی قوانین کا پابند رکھنا چاہتا ہے اور اس کا مقصد انسانیت کی نشوونما ہے۔

(ب)

ہمارے تاریخی ارتقا کے دور میں ہم نے اپنی تہذیب و تمدن کے ذریعہ اس نصب العین کو عملی جامہ پہنانے کی کوشش کی ہے۔ کبھی ہم اپنی کوشش میں زیادہ کامیاب ہوئے کبھی کم۔ اس کا انحصار مختلف اقوام کی فطری صلاحیتوں اور خارجی اسباب پر تھا مثلاً ہمارے اسلامی روح کا اظہار بھی ہمارے قوانین۔ ہمارے رسوم و عادات اور ہمارے علم و ادب میں ہوا ہے۔ اگر یہ اس وقت ہماری راہ ترقی میں حائل نہیں ہیں تو ہم انہیں ضروری برقرار رکھنا چاہتے ہیں۔ جب تک ہمیں کوئی اس سے بہتر نئی چیز نہ حاصل ہو جائے ہم اپنے گزشتہ کارآمد ذخیرہ کو کیوں خیر باد کہلائیں؟ ہمارے تمدن کے یہ مخصوص خصائص انسانیت اور جمہوریت کی روح کے حامل ہیں اور ان سے دنیا کو فائدہ ہی پہنچ سکتا ہے نقصان نہیں لیکن اس کے ساتھ بہت سا کوڑا کرکٹ بھی ہماری زندگی میں جمع ہو گیا ہے ہمیں اسے جلد از جلد صاف کر دینا چاہیے۔ خصوصاً مسلمان ہند کی تمدنی زندگی میں تو اس گندگی کی بہتات ہے۔ ہماری تعلیم کا یہ ادین مقصد ہونا چاہیے کہ وہ اس صاف کر دے۔

مسلمان ہند کی نفسی زندگی کا اظہار تو شروع میں فارسی زبان کے ذریعہ ہوا۔ لیکن اس وقت تک ہم پر ایرانی اثرات بہت غالب تھے اس لئے وہ مسلمان ہند کی آزاد نفسی زندگی نہیں کہی

جاسکتی۔ وہ اہل اردو ہی مسلمانان ہند کی قومی نفسی زندگی کی ترجمان ہے۔ جب سے اردو عالم وجود میں آئی اسی وقت سے ہم نے اپنا ادبی وجود طبعاً محسوس کرنا شروع کیا شروع میں ہم پر اس طرح ایرانی اشعار غالب رہے جس طرح بے کجی اس کے والدین کے اشعار غالب رہتے ہیں لیکن بالآخر ہم نے اس محکومیت سے خود کو آزاد کر لیا۔ ہماری شاعری میر وغالب کی شاعری کے دور سے گزر کر اقبال کی پرچہ دروح پر در شاعری میں اپنے شباب کو پہنچ گئی۔ ہماری نثر میں ہنوز ابھی تک وہ چٹائی نہیں آئی ہے لیکن زمانہ کے تھپیڑے اسے بھی شانہ جلد از جلد منزل مقصود تک پہنچا دیں۔ پھر سماجی اداروں اور نئون لطیفہ یعنی فن تعمیر، مصوری، موسیقی وغیرہ میں بھی ہماری قومی تفصیلات کا اظہار ہے اور جس نے ہمیشہ مجموعی ہندوستان کی تمدنی زندگی کو مالا مال کر دیا ہے۔ بلاوجہ اس تمام سرمایہ کو ترک کر دینے کے کوئی سنی نہیں ہیں البتہ جدید زمانہ کے رجحانات کا اس کو ضرور آئینہ بردار ہونا چاہیے۔ لیکن اس طرح نہیں کہ اس کی ہر اچھی چیز بھی برباد ہو جائے۔ بہر صورت یہ وہ تمدنی سرمایہ ہے جو ہمارے نظام تعلیم میں بڑا اہمیت رکھتا ہے۔ صرف بدھ مت کی ٹوٹتی ٹخنہ سے اوپر پا جائے اور ڈاڑھی ہی ہماری تہذیب کی نشانی نہیں ہے جس طرح پنڈت جواہر لال جی ارشاد فرماتے ہیں۔

(ج) سوم ہمارے تعلیمی نصب العین کو مسلمانان ہند کی سیاسی معاشی ضروریات کو پیش نظر رکھنا چاہیے۔ تعلیمی نصب العین سیاسی و معاشی مقاصد کو پیش نظر رکھ سکتا ہے۔ اور تعلیمی نظام زیادہ سے زیادہ ان مقاصد کے حصول کے لئے طلبہ کو تیار کر سکتا ہے۔ لیکن کوئی تعلیمی نظام ان مسائل کو کھینٹا نہیں کر سکتا اور نہ تعلیمی نظام کا یہ کام ہے یہ مسائل تو کسی قوم کی مکمل زندگی سے تعلق رکھتے ہیں اور خصوصاً سیاسی زندگی سے انکا گہرا واسطہ ہے۔ اس لئے ان کی حل کے لئے قوم کے تمام سماجی اداروں خصوصاً سیاسی ادارے یعنی ریاست کو کوشش کرنی چاہیے۔ تعلیم کے مقصد کو صحیح طور پر نہ سمجھنے کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بعض حضرات تعلیمی اداروں کو صرف معاشی ادارے بنا دینا چاہتے۔ وہ تعلیمی اداروں کے ذریعہ زیادہ سے زیادہ دولت کمانا چاہتے ہیں یا اس سے خاص قسم کے سیاسی مبلغین پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ حالانکہ تعلیم کا مقصد تو صرف

انسان کے قومی نفس کی ترقی ہے گویا سیاسی اور معاشی قدر اس مقصد کے لئے بطور وسیلہ کے ضرور استعمال کئے جاتے ہیں۔ گاندھی جی نے شروع میں جو تصور تعلیم پیش کیا اس سے یہی خطرہ پیدا ہو گیا تھا کہ وہ ہندوستان کے مدرسوں کو صرف اس لئے استعمال کرنا چاہتے ہیں کہ اس کے ذریعہ ہندوستان کی قومی معاشی دولت میں اضافہ ہو۔ گویا مدرسہ مدرسہ نہیں بلکہ کاموں کے لئے کارخانے ہو جائیں۔ ملک میں بجا طور پر اس کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی گئی۔ لیکن بالآخر پورٹ آل انڈیا یو کمیشن کمیٹی نے درجہ اسکیم پر غور و خوض کے بعد پیش کی ہے وہ مسیح تعلیمی اصولوں پر مبنی ہے۔ وہاں ہاتھ کا کام صرف اس لئے ضروری قرار نہیں دیا گیا ہے کہ اس کو مطلوب فوری معاشی فائدہ ہے بلکہ انسانی شخصیت کی مکمل نشوونما کے لئے جسمانی اعضا کی نشوونما اور تربیت بھی اسی قدر ضروری ہے جس قدر کہ نفسی قوت کی۔ پھر نفسی اور جسمانی قوتیں میں کچھ ایسا گہرا باطنی رشتہ موجود ہے کہ ایک کی مکمل نشوونما دوسری کی نشوونما کے بغیر ممکن ہی نہیں ہے۔ اگر ہم ذہن انسانی کی تربیت چاہتے ہیں تو اس کے لئے جسمانی تربیت کی اسی قدر ضرورت ہے۔ ہاتھ سے کام کی اس لئے ضرورت ہے کہ انسان کی تخلیقی قوتوں میں ترقی ہو۔ طلبہ کے اعمال جب تک تخلیقی نہ ہوں زندہ اس وقت تک انسانی شخصیت کے مسیح ترجمان ہو سکتے ہیں اور نہ اس کی ترقی میں مدد دے سکتے ہیں ان مسائل پر ہم تفصیل سے بعد میں جدید تعلیمی تحریکات کے عنوان کے تحت میں بحث کریں گے۔ غرض کہ تعلیمی نقطہ نظر سے بھی ہمارے لئے سیاسی و معاشی عناصر کو اپنے تعلیمی نصب العین میں شریک کرنا ضروری ہے۔ سب سے بڑا اہم سیاسی مسئلہ مسلمان ہند کے لئے اس ملک کو غلامی سے نجات دلاتا ہے۔ سیاسی غلامی کے باعث ہماری تمدنی زندگی کچھ ایسی سوکھ کر مر جاتی ہے کہ وہ اپنے شاہان شان برگ و بار نہیں لاسکتی۔

ہندگی میں گھٹ کے رہ جاتی ہر اک جوئے کم آب

اور آزادی میں! بھرے کر اس ہے زندگی

آزادی تمام نفسی زندگی کی ترقی کے لئے شرطِ ادین ہے۔ قومی تمدنی زندگی کے لئے اصل

بنیاد ہے۔ گذشتہ دو سو برس میں سیاسی غلامی کے باعث ہم بدترین قسم کی ذہنی غلامی میں بھی

مبتلا ہو گئے ہیں۔ اور جب تک ہم اس سیاسی غلامی سے نجات نہ حاصل کریں گے ہماری تمدنی زندگی کا پودا کبھی بھی تناور درخت نہیں بن سکے گا۔ اس کے سائے میں نہ ہم اس وقت تک سکون و زندگی گزار سکتے ہیں۔ اور نہ دوسروں کو راحت دے سکتے ہیں۔ اور ہمارے لڑکھارے کی مجلس دینے والی ہواؤں اور فنا کر دینے والی دھوپ میں کھڑے رہنے کے سوا کوئی چارہ کار نہیں ہے۔ آزادی ہند کا مسئلہ اب اس قدر مسلم الثبوت ہے کہ اس پر زائد بحث کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ زبانی طور پر تو اس مقصد کو اب ہم بھی تسلیم کرتے ہیں لیکن ہمارے مدرسوں میں ہنوز آزادی کی بجائے غلامی کی تعلیم دی جاتی ہے۔ یورپ میں بچپن سے ہر بچے کے دل میں وطن کی محبت اور جذبہ آزادی پیدا کیا جاتا ہے۔ ہمارے یہاں بچوں کو غلامی پر قانع رہنا سکھایا جاتا ہے، اور نفرت۔ کوتاہ دلی اور تعصب ان کی گٹھی میں پلائی جاتی ہے۔ اس لئے کوئی تعجب کی بات نہیں ہے کہ وہ بڑے ہو کر بجائے اس کے کہ اپنی جدوجہد ملک کی آزادی کے لئے صرف کریں ان کی تمام طاقتیں ایک دوسرے ہی کی گردنیں کاٹنے میں صرف ہوتی ہیں۔

آزادی ہند کا نصب العین جہاں مستقل بالذات اپنی حیثیت رکھتا ہے وہاں وہ ہمارے بہت سے تمدنی مسائل کے حل کرنے کا بھی ذریعہ ہے۔ مثلاً آزادی کے ذریعہ ہم میں وہ طاقت پیدا ہو جانی چاہیے کہ ہم اپنے معاشی مسئلہ کو حل کر سکیں ہندوستان کی تقریباً نوے فی صدی آبادی دیہاتوں میں زندگی گزارتی ہے اور ان میں بیشتر کسان ہیں۔ ان کسانوں کی جو ناگفتہ بہ حالت ہے وہ قابل بیان نہیں ہے۔ شہروں میں بھی غریبوں کی اس سے بہتر حالت نہیں ہے۔ ایک مرتبہ انھیں روٹی کا ٹکڑا امیر آتا ہے تو دوسری مرتبہ انھیں یہ لوگ موت کے قریب آگئے ہیں۔ ان کی محبتیں برباد ہو چکی ہیں۔ وہ صرف زندہ ہڈیوں کے ڈھانچے رہ گئے ہیں۔ جہالت کا یہ عالم ہے کہ انھیں دنیا کی کسی چیز کا پتہ نہیں ہے۔ تقریباً ننانوے فی صدی ان میں معمولی مکھن پڑھنا بھی نہیں جانتے۔ ہر کوئی انھیں اپنی ذاتی اغراض کے لئے جس طرح چاہے استعمال کر سکتا ہے۔ ذہنی پستی کے ساتھ ساتھ اخلاقی پستی بھی ان میں برابر بڑھ رہی ہے۔

یہ تمام خبریاں اسی وقت دور ہو سکتی ہیں جب ان کی بے روزگاری کو دور کیا جائے۔ وہ اس قدر کمالیں کہ خود اپنی اور اپنے بال بچوں کی زندگی آرام سے گزار سکیں۔ ہندوستان کی غلامی جہالت اور غربت کی بد قسمتی میں مسلمان برابر برادران وطن کے ساتھ شریک ہیں۔ بلکہ اس معاملہ میں تو انہیں اپنے حق سے بھی زائد پانگ حاصل ہے۔ ہمارا تعلیمی نصب العین ملک کی ان شدید ترین ضروریات سے چشم پوشی نہیں کر سکتا۔ ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم بچوں میں شروع سے آزادی کا جذبہ پیدا کریں۔ اپنے مملوک الحال جاہل ہم وطنوں کے ساتھ ان میں ہمدردی کا مادہ پیدا کریں اور اسے اس قدر پختہ کر دیں کہ بعد میں ہمارے طالب العلم چاہے کسی شبہ حیات میں کام کریں مگر ملک کو وہ غلامی جہالت اور غربت سے نکلانے کی انتھک کوشش کرتے ہیں۔

(۵) غرضکہ مسلمانان ہند کے تعلیمی نصب العین کے اجزائے ترکیبی۔ روحانی مذہبی۔ اخلاقی تاریخی۔ لسانی۔ معاشرتی۔ سیاسی اور معاشی ہوں گے ان تمام اجزاء میں روحانی عنصر ایک سرشتہ کا کام دے گا۔ ہمارے نظام تعلیم کا مقصد ہو گا کہ ہم نفس انسانی کی ان تمام خواہیدہ صلاحیتوں کو بیدار کریں اور ان کی اس نصب العین کے تحت میں نشوونما کریں جو خود ان قویٰ میں اسکا فی طور پر موجود ہے (POTENTIAL)۔ علما ان مقاصد کے حصول کے لئے ہم روحانی و مذہبی راہ نما سائنسدان فلسفی۔ شاعر۔ ادیب ماہرین فنون لطیفہ۔ قانون دان سیاسی مدبر۔ صناع اور کاشتکار وغیرہ پیدا کرنے کی کوشش کریں گے اچھے معلم پیدا کرنا بھی ہمارا سب سے بڑا مقصد ہو گا چونکہ ان کے فدیہ ہی ہم آئندہ نسلوں کی اپنے نصب العین کے تحت میں تربیت کر سکیں گے۔

ہمارے اس تعلیمی نصب العین کے یہ معنی نہیں ہیں کہ وہ دائمی وابدی ہے اس نصب العین کو ہم ہمیشہ زندگی اور زندگی کے اصولوں کا ترجمان و حامل ہونا چاہیے اور نہ وہ فرسودہ اور بے کار ہو جائے اگر وہ زندگی کے دھارے کا ساتھ نہ دے گا اور اپنے میں ضروری تبدیلیاں پیدا نہ کرے گا تو وہ ہماری قوم کے لئے مفید ہونے کی بجائے مضر ثابت ہو گا۔ اسی طرح مضر جس طرح آج سے چھ سو برس کا قدیم

مذہبی نظام تعلیم جو اس وقت ہماری تمدنی ضروریات پوری نہیں کر رہا ہے ہمارے لئے مضر ثابت ہو رہا ہے۔ یا مضر فی نظام تعلیم جو ہماری قومی ضروریات سے مطابقت نہیں رکھتا اور وہ بھی ڈیڑھ سو برس قدیم ہو گیا ہے اور ہمارے لئے اس وقت باعث ہلاکت ہو رہا ہے۔

زندگی میں برابر ارتقا ہو رہا ہے۔ مادی زندگی کے ارتقا سے تو کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا۔

انسان نے فطرت کی سینکڑوں قوتوں کو تعبیر کر لیا ہے اور ان کو وہ اپنے اغراض کے لئے استعمال کر رہا ہے۔ ذہنی اعتبار سے بھی انسان برابر بلند ہو رہا ہے۔ ہم اپنے آباد اجداد سے عقلی اعتبار سے

بہر جہا بلند ہیں ہمارے حیوانی آباد اجداد کو تو چھوڑ لے کہ ان میں اور ہم میں اب تین فرق موجود ہے مگر ہم ابتدائی انسانوں سے بھی عقلی اعتبار سے بلند تر ہیں۔ ہمارے منطقی و فلسفیانہ تصورات ہیں

اب زیادہ وسعت و ہمہ گیری پیدا ہو گئی ہے اخلاقی و مذہبی اعتبار سے بھی ہم نشوونما کر رہے ہیں اخلاقی و مذہبی تصورات شروع میں فیملی۔ پھر خاندان۔ پھر قبیلہ کے تصورات پر مبنی تھے۔ انسانوں

کے دیوتا قبیلوں کے سرداروں کی طرح آپس میں لڑتے تھے۔ ان میں بغض و عداوت بھی ہوتا تھا مگر اب ہمارا مذہبی و اخلاقی تصور بہت بلند ہو گیا ہے گوانا نیت کا بین الاقوامی قانون ہنوز قوم

کے تصور پر مبنی ہے۔ ابھی تک وہ وحشت اور بربریت کے دور سے نہیں نکلا ہے۔ لیکن انسانیت کا تصور خصوصاً رسول اللہ کی بعثت کے زمانہ سے برابر قوت حاصل کر رہا ہے تاریخ کا موضوع

چونکہ انسان میں جن میں جذبات کی بڑی کار فرمائی ہے اس لئے عمل اور رد عمل ہونا لازمی امر ہے لیکن باوجود اس کے بھی انسان کا اخلاقی تصور وسیع ہوتا جا رہا ہے اور اب تو نظری اعتبار

سے انسانیت کے تصور سے شاید ہی کوئی انکار کر سکے چاہے وہ عملاً اس پر کار بند نہ ہو۔

اسی طرح مذہبی اور روحانی تصور بھی وسیع سے وسیع ہوتا جا رہا ہے۔ رسول اللہؐ نے

ایک نہایت ہی بلند و بالا روحانی تصور دنیا کے سامنے پیش کیا ہے۔ روح جو کہ کائنات کی اصل ہے ارتقا کی پابند ہے۔ اس لئے کائنات کے ہر ذرہ کو اسی اصول کا پابند ہونا چاہیے۔ ہمارا تمدنی

تعلیمی نصب العین ہی حرکتک زندہ نامی اور حرکتی (ORGANIC AND DYNAMIC) ہو سکتا ہے جس حرکتک کہ وہ ارتقاء کے اس اصول کا پابند ہو۔ اگر وہ ساکن و جامد رہے گا تو زندگی کی رو آگے بڑھ جائیگی اور وہ بے کار ہو جائے گا۔ زندگی خود اپنے لئے مقاصد اور نصب العین کی تشکیل کر لے گی حقیقت کی اصل زندگی ہے۔ اور زندگی نام ہے پھیلنے۔ پھولنے۔ نشوونما پانے آگے بڑھنے اور ارتقاء کا جب تک ہمارا تعلیمی نصب العین نشوونما کرتا رہے گا۔ زمانہ کی ضروریات کو پورا کرے گا۔ مستقبل کی تشکیل دینے والی قوتوں کا حامل ہوگا وہ باقی رہے گا ورنہ موت اس کا خاتمہ کر دے گی۔

اگر مذہبی اصطلاح میں گفتگو کی جائے تو کہا جائے گا کہ اسکا فی طور پر روحانی۔ اخلاقی۔ جمالی سیاسی۔ معاشی۔ قوتیں نفس انسان میں موجود ہیں۔ یعنی طور پر یہی قوتیں خدا کی ذات میں موجود ہیں جو اس کی صفات کہلاتی ہیں۔ مثلاً رُبوبیت۔ رُحمٰنیت۔ رُحمیت۔ لُموکیت۔ رِزاقیت۔ خلاقیت۔ جمال۔ عدل۔ وغیرہ۔ انسان کی انہیں اسکا فی ایزدی قوتوں کو اس طرح نشوونما دینا کہ وہ خدائی صفات کے مائل ہو جائیں اسلامی تعلیم کا نصب العین ہے۔ مختصر یہ کہ

تَخْلُقُوا بِالْخُلُقِ اللّٰہِ

مسلمانوں کی تعلیم کا نصب العین ہے۔ اب یعنی طور پر خدا انسان کے روحانی اخلاقی جمالی سیاسی و معاشی نصب العین کا حامل ہے اس لئے انسان کا فرض ہونا چاہیے کہ وہ اپنے تمدنی اداروں کو اس بلند و بالا نصب العین کی روح سے بہرہ یز کرنے کی کوشش کرے۔ جس قدر وہ اس کوشش میں کامیاب ہوگا اسی قدر وہ اپنے تعلیمی فریضہ کو ادا کرے گا۔

پھر اسلام کا خدا اور سطور کے خدا کی طرح جامد و ساکت نہیں ہے بلکہ فعال و خلاق ہے۔ اسی لئے فعالیت اور تخلیق ہمارے تعلیمی نصب العین کا سب سے بڑا طرہ امتیاز ہوگا۔ ہمارا تعلیمی نصب العین بھی جامد و ساکت نہیں ہو سکتا بلکہ وہ ہمیشہ متحرک ہوگا۔ اور تخلیق اس کی خاص صفت ہوگی۔

نصب العین بغیر ذرائع کے حامل نہیں ہو سکتا۔ ہمارے نصب العین کے حصول کے ذرائع



نفوس انسانی ہیں۔ اسلئے مضمون میں ہم نفس انسانی کی صلاحیتوں اس کے نشوونما کے قوانین ان صلاحیتوں کا نصب العین سے تعلق اور ان صلاحیتوں کی نشوونما کے لگژمدنی قدور کی ضروریات سے بحث کریں گے۔ نصب العین اور ذرائع کی بحث کے بعد ہم منہدستان کی جدید تعلیمی تحریکات اور مسلمانوں سے ان کے تعلق پر بحث کر سکیں گے۔

# اقبال کا نوجوان

(از جناب نور الحسن ہاشمی صاحب ایم اے)

گذشتہ جنگ کے اختتام نے مسلمانوں کو مجبور کر دیا کہ وہ اپنی کھوئی ہوئی طاقتوں اور اپنی اندرونی قوتوں کا دوبارہ جائزہ لیں اور دیکھیں کہ آیا وہ اس قابل ہیں کہ موجودہ طوفان خیز موجوں میں اپنی کشتی کسی سمت یا کسی طرح کامیابی سے چلا سکیں۔ حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کے لئے یہ بڑا نازک وقت تھا (اور اب بھی ہے)۔ سلطنت ترکی جس پر مسلمانوں کو خاص طور پر اور بجا طور پر ناز تھا ٹکڑے ٹکڑے کر دی گئی تھی ایران کی حالت الگ زبانوں تھی اور وہ اپنی زندگی کے لئے روسی اور انگریزی قرضوں کا پابند تھا۔ عرب میں نا اتفاقی تھی اور اس لئے بیشتر غیر اقوام کا شمار کابل غریب تھا۔ ہندوستان غلام چین بے بس۔ ایسی حالت میں یقیناً مسلمانوں کے لئے ظاہر امر صرف یہی ایک صورت ہو سکتی تھی کہ ہر مسلمان ملک اپنے اپنے حدود میں محصور ہو کر اپنی بھلائی اور بہبودی کی ترکیبیں سوچنے لگے لیکن ایک اس سے بھی بہتر صورت تھی وہ یہ کہ پہلے مسلمان خود غور کریں کہ وہ مذہبی۔ تعلیمی۔ معاشرتی اور تمدنی حیثیت سے دیگر اقوام کے مقابلہ میں کیا درجہ رکھتے ہیں کیونکہ اسی سوال کا حل سوائی اور دنیا کی زمینوں میں ان کی زندگی کے لئے جگہ مقرر کر سکے گا۔ اب تک جو مسلمانوں کی حالت ہو گئی تھی وہ مختصر یہ کہ توہم پرست۔ گذشتہ میں یقین رکھنے والے۔ تقدیر پر پڑے رہنے والے۔ تدبیر و محنت سے سچی چہانے والے۔ علم و عمل کی دنیا سے دور بھاگنے والے۔ اسلام کی روح سے بے خبر ظاہری باتوں اور فضول کی روایات پر ایمان رکھنے والے۔ نتیجہ کیا ہوا کہ زمانہ نے انہیں بہت جلد دکھا دیا کہ اب وہ دنیا میں زندگی بسر کرنے کے لائق نہیں رہے۔ ان کی تلواریں اب زنگ آلود ہو گئیں اتفاق ان سے اٹھ گیا۔ ایمان ان سے جاتا رہا ان کی تہذیب پرانی ہو گئی اس لئے بہتر یہی ہے کہ اب اس دنیا میں وہ کوئی اپنا حق نہ سمجھیں بلکہ ان لوگوں کے لئے جگہ چھوڑ دیں۔ جو ان سے بہتر ہیں اور زندہ



مسلمان نوجوانوں کو دیا ہے۔

مسلمان نوجوانوں کی حالت کیا ہے اگر نظر غور سے دیکھا جائے تو واقعی پتہ چلتا ہے کہ  
تن آسانیوں کے ہم لوگوں کی، اور کوئی غایت اور غرض نہیں ہوتی۔ لاپرواہیاں۔ مذہب سے نااہلی نہ  
کے اصولوں سے بالکل بے خبری۔ مقصود حیات محض ذاتی عظمت۔ فرنگی تعلیم اور مغربی فیشن سے  
محبت۔ خود اپنی حالت درست کرنے کی نہ خواہش نہ رغبت

تسے سنے ہیں انہی ترے قابیں ہیں ایرانی ہو مجھ کو رلاتی ہر جو انوں کی تن آسانی

امارت کیا شکوہ خسروی بھی ہو تو کیا حاصل نہ زور حیدری تجھ میں نہ استغنائے سلمانی

نہ دھونڈے اس چیز کو تہذیب حاضر کی تجلی میں کہ پایا میں نے استغنائیں مسراج سلمانی

ظاہر ہے کہ استغنا کیسے ہوتا جب دل میں نہ وسعت ہے نہ اطمینان۔ اور اسی جڑ تمام غرابوں  
کی بھی دل کی بے سرو سامانی ہے جس کی تیر کی اقبال کو شش کرتا ہے۔ کیونکہ جب تک دل ٹھیک  
نہیں ہوتا خارجی معاملات بھی نادرست ہی رہیں گے۔ آپس میں نفاق۔ غیبتی۔ غداہی۔ نہ سجدوں  
میں تڑپ۔ نہ نگاہ میں ذوق۔ قومیت سے بیگانہ اس لئے فرد بھی منتشر اور قوم بھی تباہ۔ دوسروں  
کے آگے دریوزہ گری۔ اپنی غلامانہ حالت کو باعث وقار سمجھنا یہاں تک کہ خود احساس غلامی کا سٹ جانا  
نتیجہ یہ کہ ظاہر محض نمائش اور دل محض تاریک۔ جس قوم کے نوجوانوں کا یہ حال ہو اس قوم کی بقا  
معلوم۔ فقط نایام ہے تو زنگار و بے شمشیر۔

نوجواناں تشنہ لب خالی ایاغ شستہ رو تاریک جاں روشن دماغ

کم نگاہ دبے یقین دانا امید چشم شاں اندر جہاں چیز سے ندید

ناکس، منکر خود مومن پرمیہ خشت بند از خاک شاں مسمار دیر

موجودہ تعلیم سے اقبال نالاں ہیں اور بجا طور پر کہ نہ صرف المجاد پیدا کرتی ہے بلکہ ہم کو بغیر کسی  
مقصد کے چھوڑ دیتی ہے اس کی نہ کوئی منزل ہے نہ مقصود۔ یہ صحیح کہ دماغ کو روشن کرتی ہے لیکن  
دل کو مار دیتی ہے روح اور اس کی تمام اعلیٰ صفات کو بے کار کر دیتی ہے۔ نہ دل میں سوز رہتا ہے نہ

روح میں تڑپ۔ ہم ادیت اور محض شک میں مقین رکھنے لگتے ہیں۔ روح کی اعلیٰ خوبیاں ہماری نگاہ سے دور ہو جاتی ہیں اسی وجہ سے کہ ہم کو اپنے میں مقین نہیں رہتا اور جب اپنے میں مقین نہ رہا تو ظاہر ہے کہ دوسروں کے محتاج ہو گئے۔ حضرت اقبال مسلمان نوجوانوں کی اسی زار حالت کی شکایت پیغمبر مسلم سے یوں کرتے ہیں۔

ایں مسلمان زادہ روشن دماغ	علت آباد ضمیر شش بے چراغ
ہر جوانی نرم و نازک چوں حسریہ	آرزو در سینہ آرزو و مسیر
ایں سلام ابن سلام ابن سلام	حریت اندیشہ اور احرام
کتب از دے جذبہ دیں در رلود	ازد وجود شش این قدر دائم کہ بود
ایں ز خود بیگانہ این مست فرنگ	نان جوی خواہ از دست فرنگ
ناں خرید این ناقہ کشش با جان پاک	داد مار انا لہ ہائے سوزناک
دانہ چیں مانند مرغان سراسر است	از فضاے نیلگوں نمانشناست (مسافر)

ایک دوسری جگہ یوں فریاد کرتے ہیں

خوش تو ہیں ہم بھی جوانوں کی ترقی سے مگر	لب خداں سے نکل جاتی ہر فریاد بھی ساتھ
ہم سمجھتے تھے کہ لائے گی فراغت تعلیم	کیا خبر تھی کہ جلد آئے گا الحاد بھی ساتھ
گھر میں پر دینے کے میسر تو ہوئی جلد نہ	لے کے آئی ہر گز تیشہ نہ سر ہاد بھی ساتھ
تخمیں دیگر بکف آہم دے بے کاریم زلف	کا نچہ کشیم ز غفلت نتواں کردرد

عصر حاضر کی تعلیم پر یوں تبصرہ کرتے ہیں

پختہ افکار کہاں ڈھونڈنے جائے کوئی	اس زمانہ کی ہوا کہتی ہے ہر چیز کو خام
مدرسہ عقل کو آزاد تو کرتا ہے مگر	چھوڑ جاتا ہے خیالات کو بے ربط و نظام
جب پیر فلک نے درق ایام کا الشا	آئی یہ صدا پادائے تعلیم سے اعزاز
پانی نہ ملا نہ زم زم ملت سے جو اس کو	پیدا ہیں نئی پود میں الحاد کے انداز

اور اس ناپختہ تعلیم اور اس سے اثر پذیری کی ذمہ داری محض نوجوانوں ہی کے سر نہیں  
 محو پ دیتے بلکہ ان اساتذہ سے بھی نالاں ہیں جو خود نہ تعلیم کا مقصد سمجھتے ہیں نہ اس علم میں  
 غائر نظر رکھتے ہیں جس کا وہ درس دیتے ہیں

شیخ مکتب کم سواد دو کم نظر	از مقام او نداد اور خبر
آتش افرنگیاں بگداختش	یعنی ایسا دوزخ دگرگوں خستش
مومن داور در مرگ آگاہ نیست	در دلش لا غالب الا اللہ نیست
تادل اور در میان سینہ مرد	می بیندیشد گراز خواب و خورد
از فرنگی می خرد لات و منات	مومن داند لیشہ او سومات
قصر یادنی گوے داور از ندہ کن	در دلش اللہ ہو و از ندہ کن
ماہمہ افرونی تہذیب عسرب	کشتہ افرنگیاں بے پروا ضرب
توازن قوے کہ جام او شکست	در انما یک بندہ اللہ مست
تاسماں باز ہمیند خویش را	از چہانے برگزیند خویش را (مسافر)

یا ایک دوسری جگہ یوں فرماتے ہیں

مکتب از مقصود خویش آگاہ نیست	تا جذب اندر دلش راہ نیست
نور فطرت راز جانہا پاک شست	یک گل رعناز شاخ او سرست
خشت را معمار با کج می بند	خوئے بط با کجہ شاہیں دہدا (ہادیہ نامہ)

غرض کہ اس تعلیم نے جس نے مسلمان نوجوانوں کی دماغی ذہنیت اور روحانی فطرت کو یوں  
 بدل دیا ہوا ہے اقبال کس طرح پسند کر سکتے ہیں

من آں علم و فراست بابر کا ہے نمی گیرم کہ از تیغ و سپر بیگانہ سازد مرد و غازی را  
 چنانچہ وہ جانتے ہیں کہ کسی طرح مسلم نوجوانوں کے ذہنوں میں انقلاب پیدا ہو جائے تاکہ  
 انہیں اپنی رخصت کی حد اپنی حیات کا مقصد اور اپنی روحانی طاقتوں کا احساس ہو سکے

اے مسلماناں فناں از فتنہ ہائے علم و فن  
اہرمن اندر جہاں از زناں دیڑواں دیر یاب  
انقلاب

انقلاب - اے انقلاب

واعظ اندر مسجد و فرزند او در مدرسہ  
آں بہ پیری کو د کے ایں پیر در عہد شباب  
انقلاب

انقلاب - اے انقلاب (زبور عجم)

لیکن وہ ایسا انقلاب محض ظاہری اور وقتی نہیں چاہتے بلکہ دل کا اور روح کا۔ ادویوں  
بھی انقلاب کی تلقین اسی وقت صحیح ہو سکتی ہے جب ایک دوسرا لاکھ عمل پیش نظر ہو۔ یہ دل  
و نظر کا انقلاب اقبال کے خیال میں صحیح مذہبی تعلیم میں پنہاں ہے۔ کیونکہ اسی سے دل و نظر  
کی تعلیم۔ یعنی اخلاق کی تعمیر ہو سکتی ہے۔ موجودہ تعلیم گو نہایت اعلیٰ تھی مگر جب تک اس کی ذہنی  
و فکری بلندی نہ نصیب ہو اس وقت تک تعلیم کا مقصد حل نہیں ہو سکتا

مرید ہندی :- چشم مینا سے ہے جاری جوئے خوں

علم حاضر سے ہے دیں زار و زبوں

پیر رومی :- علم را بر تن زنی بار سے بود

علم را بر دل زنی یار سے بود

مرید ہندی :- پڑھ لیے میں نے علوم مشرق و غرب

روح میں باقی ہے اب تک درد و کرب

پیر رومی :- دست ہر نااہل بیمار ت کند

سوئے مادر آ کہ بیمار ت کند

مرید ہندی :- علم و حکمت کاٹے کیونکر سراغ

کس طرح ہاتھ آئے سوز درد و داغ

پیر رومی :- علم و حکمت زاید از ناں حلال

عشق و دردت آید از ناں حلال

(بال جبریل)

مسلمان نوجوانوں اور ان کی تعلیم کا کیا صحیح اندازہ کیا ہے

عقل ہا بے باک دل ہا بے گداز چشمہا بے شرم و غرق اندر مجاز

علم و فن دین و سیاست عقل و دل زوج و زوج اند طواف آب و محل

آسیاں مرز و بوم آفتاب غیر ہیں از خویش تن اندر حجاب

قلب ادبے دار و ادبے لڑخو حاصلش را کس نگیرد با دو جو

روزگار شش اندر یں دیرینہ دیو ساکن در یخ بستہ دے ذوق سیرا

صید ملا یاں و نچیر ملوک آہوے اند پشہ اولنگ و لوک

عقل و دیں و دانش و ناموس و تنگ بستہ فراق لردان فرنگ (جانبینا)

یا دوسری جگہ

در مسلماناں جو آں ذوق و شوق آں یقین آں رنگ و بو آں ذوق و شو

عالماں از علم قرآن بے نیاز صوفیاں درندہ گرگ و مو و رازا

گرچہ اندر خانقاہاں ہائے دہشت کوچواں مردے کہ مہباز کہ دستا

ہم مسلمانان انسرنگی مآب چشمہ کوثر بخویند از سراب

بے خبر از سر دیں اندامینہم اہل کیں اند اہل کیں اندامینہم

خیر و خوبی بر خواص آمد حرام دیدہ ام صدق و صفا را در محوام

اہل دیں را باز داں اند اہل کیں ہم نشین حق بخو با و نشین

کرگساں را رسم و آئین دیگر است سلطت پرداز شاہیں دیگر است (جلوینا)



غرض اس اہل کلیسا کے نظام تعلیم کو دین و مردت کے خلاف ایک سازش سمجھتے ہوئے  
طالب علم کی پہلی اندرونی اصلاح کرنا چاہتے ہیں

سناخ گل پر چہک لیکن      کر اپنی خودی میں آشیانہ  
دہ بھر ہے آدمی کہ جس کا      ہر قطرہ ہے بحر بیکرانہ  
غافل منشیں نہ وقت بازیست      وقت ہنر است و کار سازیست

اور یہ کہ      منظر دہ طلب کر کہ تری آنکھ نہ ہو سیر  
سیسے میں رہو راز طوکانہ تو بہتر      کرتے نہیں محکوم کو تینوں سو کھی زیر  
تعلیم کے تیزاب میں ڈال اپنی خودی کو      ہو جائے ملائم تو بدھر چا کر دھر پھر  
تاثیر میں اکیر سے بڑھ کر ہے یہ تیزاب      سونے کا حالہ ہو تو مٹی کا ہر اک ڈھیر  
یا یہ کہ

سیسے میں اگر نہ ہو دل گرم      رہ جاتی ہے زندگی میں خامی  
نخیر اگر ہو زیرک و چست      آتی نہیں کام کہنہ دامی  
ہے آب حیات اسی جہاں میں      شرط اس کے لئے ہو تشنہ کامی  
غیرت ہے طہر بقیت حقیقی      غیرت سے ہے فقر کی تہامی  
خودی کی تربیت اقبال کی نظر میں پہلا زینہ ہے جس پر کسی نوجوان کا قدم رکھنا ہے جو کوئی  
اس اہلی اصول سے نادانف ہے اس کی تربیت غیر مکمل اور اس لئے اس کی زندگی بے کار۔ خودی  
کی پرورش تربیت پر موقوف ہے کہ مشق خاک میں آتش ہمد سوز پیدا ہو سکے۔

یہی ہے سرگرمی ہر اک زمانے میں      ہوئے دشت و شیبے شبنمی شب روز  
اور حالانکہ وہ ہندی مکتبوں سے ناامید ہیں کہ محکوم کے حق میں موسیقی و صورت نگری و علم نباتات  
ہی کی اچھی سمجھی جاتی ہے۔ ساتھ ہی شیخ مکتب کے طریقوں سے بھی کسی طرح کی امید نہیں رکھتے کہ  
وہ کشادہ دل نہیں رکھتے پھر بھی طالب علموں سے ہمدردی رکھتے ہیں اور دل سے چاہتی ہیں کہ

خدا تجھے کسی طوفان سے آشنا کر دے  
 کیونکہ دل لرزتا ہے حریفانہ کشاکش سے ترا  
 اس جنوں سے تجھے تعلیم بے بیگانہ کیسا  
 فیضِ فطرت نے تجھے دیدہ شاہیں بخشا  
 در سے لے تری آنکھوں سے چھپا یا جن کو  
 اور یہ ذوقِ خراش کتابوں سے حاصل نہیں ہوتا بلکہ نظر سے - یہ فیضانِ نظری کی دولت تھی  
 جس نے ابراہیم کو آدابِ فرزند کی سکھائے -

معد کتاب آموزی از اہل ہنر  
 ہر کسے ذہن سے کہ ریزد از نظر  
 از دم بادِ محسوس میرِ چیراغ  
 کم خور دم خواب و کم گفتار باش  
 خوشتر آں در سے کہ گیری از نظر  
 مست می گردد باند از دگر  
 لاله ناز بادِ محسوس در ایاغ  
 گرد خود گردند چوں پرکار باش!

شیوہ اخلاص را محکم بر گیر  
 مدد در قہر و رضا از کف مدد  
 حکم دشوار است ہما ویلے جو  
 حفظ جانہا ذکر و فکر بے حجاب  
 حاکی در عالم بالاد پست  
 لذت سیر است مقصود سفر  
 ماہ گرد تا شود صاحب مقام  
 زندگی جز لذت پر داز نیست  
 رزق زراغ و دگر گس اندر خاک گور  
 پاک شوا از خوف سلطان و امیر  
 قصد در فقر و غنا از کف مدد  
 جز بقلب خویش قندیلے جو  
 حفظ تن یا ضبط نفس اندر شباب  
 جز ب حفظ جان و تن ناید بدست  
 گر نگہ بر آشیاں داری سپر  
 سیر آدم را مقام آمد حرام  
 آشیاں با فطرت او ساز نیست  
 رزق بازاں در سواد ماہم مور (جادیدنا)

یعنی ہم لوگ آپس میں محبت پیدا کریں۔ تہرہ غضب کی حالت میں بھی عدل کو ہاتھ سے نہیں اطمینان دے سکی دھیش میں بھی دیدہ دل دار کہیں۔ ضمیر کو پاک اور دل کو بلند اور وسیع بنائیں۔ جوانی میں نفس کو قابو میں رکھنے کی کوشش کریں۔ اور آخر یہ کہ پرواز سے کبھی غافل نہ رہیں اس لئے کہ توکل اور استغنا جو دے ہم معنی ہیں۔ ایک زندگی یوں بھی ہو سکتی ہے اور ہوئی ہے کہ در یوزہ لڑکی کی جائے یعنی دوسروں کی محنتوں پر کتوں کی طرح جیا جائے ایک زندگی یہ کہ شاہین و زاغ کی طرح اپنی زندگی کے لئے خود جدوجہد کی جائے اور ہر روز اپنے اوپر خود اپنے رزق کے لئے اعتبار کیا جائے :

علم بغیر سوز دل کے بالکل بے کار ہے اگر دل کی تربیت نہ ہوئی اور علم اس کو نہ سنوار سکا اس کی تربیت نہ کر سکا تو کم کتابی کی طرح ابوسینا و خاراہی کی درق گردانی سے کوئی فائدہ نہیں ہو سکتا علم اگر زندگی کو نہ بند سکے تو ایسے علم سے کیا حاصل؟ اور علم زندگی کو اسی وقت بنا سکتا ہے جب دل میں سوز و تپش پیدا ہو جائے۔ درنہ یوں کتابیں تو اتنا کور ذوق بنا دیتی ہیں کہ صبا سے بوئے گل کا بھی سراغ نہیں مل پاتا :

نکو گفت پردانہ نیم سوزے کہ این نکته را در کتابے میانی  
تپش می کند و نہ تہ زندگی را

تپش می و ہد بال و پر زندگی را (پیام شرق)  
پھر آگے لیتین کرتا ہے کہ ایک نوجوان میں ادب و آدمیت ہونا چاہیے۔ انسانیت کے معنی یہ ہیں کہ ہر شخص کے ساتھ خواہ وہ کافر ہو یا مومن برابر کی شفقت کرنا چاہیے۔ بری صحبتوں سے بچنا چاہیے کہ مدمکاسر تپتی ہے۔

دین در اصل کیا ہے محض طلب و ذوق و شوق میں جلنا۔ اور یہ طلب ادب و احترام سے پیدا ہوتی ہے جس کا انجام عشق ہوتا ہے۔ ادب و احترام کا نوجوان میں پیدا ہونا اس کی اندرونی اصلاح کے لئے پہلا اور ضروری سبق ہے

دیں سراپا سوختن اندر طلب  
 آبرو کے گل زرنگ و بجے اوست  
 نوجوانے راہ جو ہمیں ہم ہے ادب  
 تاب و تب در سینہ افزایہ مرا  
 ان زمان خود پشیمایاں می شوم  
 ستر زن یا زوج یا خاک لحد  
 حرف بدر ابر لب آوردن خطاست  
 آدمیت احترام آدمی !  
 آدمی از ربط و ضبط تن بہ تن  
 بندہ عشق از خدا گیر طریق  
 کفر و دین را گیر در پنهانے دل  
 انتہائش عشق و آغازش ادب  
 بے ادب بے رنگ بے آبرو است !  
 روز من تاریکی می گردو چو شب  
 یاد عهد مصطفیٰ آید مرا !  
 در قروں رفته پنہاں می شوم  
 ستر مرداں حفظ خویش از یارب  
 کافر و مومن ہمہ خلق خداست !  
 باخبر شو از مقام آدمی !  
 بر طریق دوستی گامے بزن !  
 می شود بر کافر و مومن شفیق !  
 دل اگر بگریزد از دل ، دلے دل ! (جادینا)

یا

ہوئی نہ ز راغ میں پیدا بلند پردازی  
 حیا نہیں ہے زمانہ کی آنکھ میں باقی  
 تیسرا سبق وہ نوجوان کو یہ دیتے ہیں کہ خواہ تو کہیں کا بادشاہ کیوں نہ ہو لیکن فقر کو ہاتھ سے  
 نہ دینا۔ فقر کے معنی یہ ہیں کہ دنیا سے دل کو الگ رکھنا باہمہ و بے ہمہ رہنا۔ دنیا کی کسی شے سے  
 محبت نہ رکھنا دنیا میں کسی چیز کی طلب نہ رکھنا سوائے درد و سوز دل کے۔ نعمت و فرادانی اسباب  
 تعیش انسان کو اندھا بنا دیتا ہے اس کے دل میں سوز نہیں رہتا۔ وہ غلامی و غیو میں اس قدر  
 پھنس جاتا ہے کہ پھر اس کو اپنی روح کی پردریش کی فکر نہیں رہتی۔ جب یہ حالت ہو جاتی ہے  
 تو پھر دکھ۔ مصیبت اور تکالیف روحانی شروع ہو جاتی ہیں اس لئے اقبال ہم نوجوانوں کو آگاہ  
 کرتا ہے کہ ہم خواہ کتنے اعلیٰ مراتب دنیوی پر کیوں نہ پہنچ جائیں لیکن دل در دیش رہنا چاہیے

آدمی وہی ہے جو دولت حاصل کر کے اس پرست ہو جائے۔ جو ضمیر پاک و بجاہ بلند دستی شوق رکھے  
نہ کہ مال و دولت کا رون و فکر اظلاطون۔

گر چہ باشی از خدا وندان وہ	فقر را از کف مدہ از کف مدہ
در جہاں جز در دول سامان خواہ	نعمت از حق خواہ و از سلطان خواہ
لے بسا مرد حق اندیش و بصیر	می شود از کثرت نعمت ضعیف
کثرت نعمت گداز دل بزد	ناز می آرد نیا ز دل بزد
من ندائے آں کہ در دیشنا زبست	وائے آں کو از خدا بیگنا زبست

اس کے ساتھ ہی اس بات کی صلاح بھی ہے کہ چونکہ یہ زمانہ ایسا آگاہ ہے جس میں لوگ  
جسم کو جان پر فوقیت دیتے ہیں اور جسم کی خبر گیری کرتے ہیں جان کی نہیں اس لیے مسلمان نوجوان  
کو یہ بھی چاہیے کہ کسی ایسے مرد حق کی پیروی کرے جو اس کے زمانہ میں ہو کیونکہ ایسا شخص  
اول اندر نار خود سوزد ترا باز سلطانی بسا سوزد ترا

ماہمہ با سوز او صاحب دلیم ورنہ نقش باطل آب دگلیس  
اور ایسا شخص اپنے اپنے زمانہ میں بھی کلیم کہلاتا ہے کبھی میح کبھی خلیل اور کبھی محمدؐ لیکن  
اگر ایسا شخص تجھ کو نہ مل سکے یا کسی ایسے ہی مرد حق کی باتوں سے تودائف نہ ہو سکے تو پھر گزرد  
ہوؤں میں سے کسی ایسے کو اپنا رہبر بنا جو تیری روح کو رقص میں لے آوے تاکہ تجھ میں سوز۔  
تپش۔ ہمدی اور ذوق و شوق پیدا ہو سکے

ترسم این مصرے کہ تو زادی دواں	در بدن غرق است دم داند ز جاں
گر نیابی محبت مرد جنبیر	از اب و جد انچہ من دارم بگیر
پیر روی را رفیق راہ ساز	تا خدا بخشد ترا سوز و گداز
ز انکہ رومی مغز را داند ز پوست	پائے او محکم فتنہ در کوئی دوست
رقص تن از حرف او آموختند	چشم را از رقص جاں آموختند

رقص تن در گردش آرزو خاک را      رقص جاں بر ہم زند افلاک را  
 رقص جاں آموختن کارے بود      غیر حق را سوختن کارے بود  
 تاز نار حرص و غم سوز و جگر      جاں بر رقص اندر نیایدے سپر  
 ضعف ایمان است و لگیری است غم      نوجوانا نیمہ پیری است غم  
 می شناسی حرص فقر حاضر است      من غلام آنکہ بر خود تہاں است  
 لے مرا تسکین جان ناغیب      تو اگر از رقص جاں گیری نصیب

ظاہر ہے جب جان رقص میں آجائے گی اور اس میں سوز و گداز پیدا ہو جائے گا تو ایسی  
 زندگی دین کی زندگی ہوگی ایسی زندگی مضبوط زندگی ہوگی اور اب اگر وہ لالہ کہے گا تو زمین و  
 آسمان گردش میں آجائیں گے در نہ یوں خالی ہونٹوں سے کہہ دینا محض ایک ذرا سی محدود ہوا کو  
 حرکت دے دینا ہے

در رہ دیں سخت چوں الماس زی      دل بحق بر بند بے وسواس زی  
 سر دیں صدق مقال، اکل حلال      خلوت و جلوت تماشاے جمال  
 لالہ گوئی، بگو از روے جاں!      تاز اندام تو آید بوے جاں!  
 مہر و مہر و دوز سوز لالہ      دیدہ ام ایں سوز را در کوہ دکہ!  
 ایں دو حرف لالہ گفتار نیست      لالہ جز تیغ بے زہنہار نیست  
 زیستن با سوز و قہاری است      لالہ ضرب است و ضرب کاری است

ظاہر ہے اقبال کا ایسا نوجوان کس قدر با محبت، کس قدر بلند ہمت، کس قدر سخت کوشش  
 اور زندگی کی جدوجہد کے لئے کس قدر پامرد یا امید اور تیار نظر آئے گا۔ اس کے علاوہ ایسا جوان  
 آزاد ہو گا غلام نہیں

عقابی روح جب بیدار ہوتی ہے جوانوں میں      نظر آتی ہے اس کو اپنی منزل آسمانوں میں  
 نہ ہونمید، نومیدی زوال علم و عرفاں ہے      امید مرد و مومن ہے خدا کے راز دانوں میں

نہیں تیرا نشین قصر سلطانی کے گنبد پر  
تو شاہیں ہے بسیرا کر پہاڑوں کی چٹانوں میں  
جاوید کو اپنے ایک خط میں یوں نصیحت کرتے ہیں

دیا رشتہ میں اپنا مقام پیدا کر  
نیا زمانہ نئے صبح دشاں پیدا کر  
خدا اگر دل فطرت شناس ہے تجھ کو  
سکوت لالہ دگل سے کلام پیدا کر  
اٹھائے شیشہ گراں فرنگ کے احساں  
سفال ہندو مینا و حباب پیدا کر  
مرا طریق امیر سی نہیں فقیر سی ہے  
خودی نہ بیچ - غریبی میں نام پیدا کر  
یا محبت مجھے ان جوانوں سے ہے  
تاروں پہ جو ڈالتے ہیں کسند  
یا اللہ رکھے تیرے جوانوں کو سلامت  
دے ان کو سبق خود شکنی خود نگر سی کا

مغرب کلیم میں محراب گل اخلاص کے افکار میں اپنا مثالی نوجوان یوں پیش کرتے ہیں

دہی جوان ہے قبیلے کی آنکھ کا تارا  
شباب جس کا ہے بے داغ ضرب چوکاری  
اگر ہو جنگ تو شیران غاب سے جڑ کر  
اگر ہو صلح تو رعنای غزال تا تاری  
عجب نہیں ہے اگر اس کا سوز ہمدردی  
کہ نیتاں کے لئے بس ہر ایک چنگاری  
خدا نے اس کو دیا ہر شکوہ سلطانی  
کہ اس کے فقر میں ہر حیدری دکراری  
نگاہ کم سے نہ دیکھ اس کی بے کلاہی کو  
یہ بے کلاہی ہے سرمایہ کلاہ داری  
یہی نہیں بلکہ خدا سے دعا بھی کرتے ہیں کہ

جگر سے دہی تیر پھر پار کر  
تمت کو سینوں میں پیدا کر  
ترے آسمانوں کی تاروں کی خیر  
زمینوں کے شب زندہ داروں کی خیر  
جوانوں کو سوز جگر بخش دے  
مرا عشق - میری نظر بخش دے

اقبال کے نزدیک وہ جوان مہنگا مہ پیکار کے لائق نہیں جو نالہ مرغانِ سحر سے مدھوش ہو جائے  
میش اور اطمینانِ جوانوں کے لئے جمود اور موت ہے۔ طلبا علیگڑھ کالج کو متوجہ کرتے ہیں  
آلی تھی کوہ سے صدا از حیات ہر سکون کہتا مامورِ ناقواں لطفِ خرام اور ہر

جذبِ حرم سے ہر فردِ غائبِ مجاز کا  
موت ہر عیشِ جادو اس ذوقِ طلبے پہ  
شعِ سحر پہ کہہ گئی سوز ہے زندگی کا ساز  
سر سید کو بھی سمجھاتے ہیں

ترکِ دنیا قوم کو اپنی نہ سکھانا کہیں  
مدعا تیرا اگر دنیا میں ہر تسلیم دیں  
چھپ کے ہے بیٹھا ہوا ہنگامہِ عشرتِ بیاں  
دانہ کرنا فرقہ بندی کے لٹو اپنی زباں  
موجودہ گردہ اساتذہ کو وہ اس قابل نہیں سمجھتے کہ جو انوں کی تعلیم ان کے سپرد کی جائے  
کیونکہ وہ خود بھٹکے ہوئے ہیں انہیں خود راہ کی خبر نہیں ہے اگر جب خود انہیں خبر نہ ہوگی تو وہ کسی  
دوسرے کو راستہ کیونکر بتا سکیں گے۔

”پیشِ خورشید بر کمش دیوار  
خواہی از من حسانہ نورانی“  
(شیخ مکتبہ سہیل جیل)

یا مقصد ہوا اگر تربیتِ لعل بہ خشاں  
بے سود ہے بھٹکے ہوئے خورشید کا پرتو  
دنیا ہے روایات کے پھندوں میں گرفتار  
کیا مدرسہ کیا مدرسہ دالوں کی تلگ وود  
کر سکتے تھے جو اپنے زمانہ کی امامت  
وہ کہنہ دماغ اپنے زمانے کے میں پیر و ”مربی“  
فلسفہ کو وہ نوجوانوں کے لئے مفید نہیں سمجھتے اس لئے فلسفہ حرکت کو فنا کرتا ہے اور بے  
حرکتی موت ہے

انجامِ خرد ہے بے صورتی  
ہے فلسفہ زندگی سے دوری  
افکار کے نغمہ ہائے بے صوت  
ہیں ذوقِ عمل کے واسطے موت  
دیں مسلکِ زندگی کی تقویم  
دیں ستر محمد و برائے سیم  
دل در سخنِ محمدی بند  
اے پور علی ز بو علی چند

(باقی آئندہ)



# تعلیم اور جبلتیں

(از جناب عبدالغفور صاحب استاد دکن مدرسہ جٹا)

انسان کی زندگی کا نظام عمل اس قدر ہمہ گیری اور تنوع رکھتا ہے کہ چند نفسی سانچوں میں اس کی غائے بندی کرنا ممکن نہیں اور نہ اس قسم کی کوشش سے ہیں انسان کی تعلیم و تربیت میں براہ راست کوئی مدد مل سکتی ہے۔ تاہم انسانی زندگی کو سمجھنے کے لئے بعض علمائے نفسیات نے زندگی کے بعض اہم اور نمایاں محرکات کو سمجھنے کی کوشش کی ہے (بعیثت مسلم ہیں ان کا جاننا اس لئے ضروری ہے کہ زندگی اور تعلیم کا عمل ایک ہے۔ اس لئے اگر ہم کو زندگی کے محرکات اور اشارات سے واقفیت پیدا ہوگی۔ تو تعلیم کے عمل کو بھی ہم اسی کی روشنی میں اچھی طرح سمجھ جائیں گے۔ کیونکہ زندگی کے دھارے سے باہر علم کوئی وجود نہیں رکھتا۔ ان کا خیال ہے کہ اگر انسان کے جذبات عمل کو سادہ سے سادہ شکل میں دیکھنے کی کوشش کی جائے۔ تو بعض اہم محرکات ایسے نظر آئیں گے جو بجا طور پر انسان کی زندگی پر حاوی سمجھے جاسکتے ہیں۔ چنانچہ ان میں سے بعض ماہرین نے اپنے اپنے خیال کے مطابق انسانی محرکات یا جبلتیں کی تقسیم کو دی ہے۔ اس تقسیم میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ تاہم یہ لوگ اس بات کو مانتے ہیں کہ انسان زندگی کے لئے چند مشترک رجحانات رکھتا ہے۔ ان میں سے بعض نفسی رجحانات یا محرکات کو تھوڑی سی تشریح کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔ تاکہ ہمیں ان کی صحیح تعلیمی حیثیت سمجھنے میں غلط فہمی نہ ہو۔ اس مشکل مسئلہ کو سمجھنے کے لئے ہم پروفیسر جان ڈیوی صاحب کے خیالات کو اپنی شکل راہ بناتے ہیں۔ کیونکہ پروفیسر موصوف نے نہایت وضاحت کے ساتھ اس مسئلے پر اپنی کتاب HUMAN NATURE AND CONDUCT میں روشنی ڈالی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ پہلے تو سرے سے اس بات کی کوشش ہی غلط ہے کہ قدرتی تشاغل کو چند مخصوص اور مستقل

جہلتوں میں بند کر دیا جائے۔ اور اس خیال کے علمی نتائج تو یقیناً مغربی البتہ جہلتوں کی تقسیم جس قدر ضروری ہے، اتنی قدرتی بھی ہے۔ زندگی کی نیرنگیوں کو ذہن اس طرح سمجھ سکتا ہے۔ کہ ان کو خاص خاص عنوانات کے ماتحت چنا جائے۔ اور چند مشترک صفتوں کی روشنی میں ان کی تقسیم کردہی جائے۔

اس طرح مختلف واقعات کی گتھیوں کو ایک ایک کر کے سلجھایا جاسکتا ہے۔ لیکن جس طرح دنیا میں علمی تحقیقات کسی مقصد سے کی جاتی ہے۔ اسی طرح اس کام کا بھی کوئی نہ کوئی مقصد ہونا چاہیے۔ اور کسی مقصد کا پورا ہونا ہی اس تقسیم کا جواز ہو سکتا ہے۔ اگر عام طور پر دیکھا جائے تو ہم کا مقصد یہ ہے کہ ہمیں بدلتے ہوئے واقعات اور غیر معمولی افراد کے ساتھ تطابق کرنے میں سہولت ہو۔ مگر جب ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ہماری جہلتوں کی تقسیم بند سے ملے قدرتی رجحانات کی حیثیت رکھتی ہے تو ہم بجائے انسانی زندگی کے واقعات کو سمجھنے کے اس کو اور دھندلا کر دیتے ہیں۔ ہم ایسے خیال کے مدعی ہو جاتے ہیں جس پر قدرت ہم کو فوراً سزا دیتی ہے ہم اسی لئے تو قدرت اور سماج کی نیرنگیوں اور باریکیوں کے سمجھنے سے قاصر رہ جاتے ہیں ہمارا خیال اہل ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ حالانکہ زندگی کے حقائق بدلتے رہتے ہیں۔ ہمارے خیالات سخت اور منجمد ہو جاتے ہیں۔ حالانکہ زندگی میں لوج اور تبدیلی پائی جاتی ہے۔

چونکہ ہر ایک جہلت کی کیفیت ہمیشہ یکساں نہیں ہوتی۔ اس لئے اس لحاظ سے انسان کے اندر جمعی محرکات کا بھی کوئی تعین نہیں کیا جاسکتا۔ زندگی میں جتنے مواقع آتے ہیں۔ انسان کے اندر ان سے تطابق کرنے کے لئے مختلف صلاحیتیں اور محرکات موجود ہیں۔ ہر موقع کے لئے الگ الگ محرکات یا رجحانات کا فرما ہوتے ہیں۔ کوئی خطرے کا موقع آیا آدمی چونکا ہو گیا اور اپنی حفاظت کے لئے تدابیر سوچنے لگا۔ کوئی بات طبیعت کے خلاف ہوئی۔ آدمی ہچکچاتا۔ کھانے لگا۔ اور سدباب کرنے کے لئے تیار ہو گیا۔ لیکن یہ ضروری نہیں کہ جس بات پر پہچن میں غصہ آئے وہ جوانی میں بھی آدمی کو مبہر کائے۔ یا جس بات پر جوانی میں آدمی چراغ پا ہو۔ وہ بڑھاپے

میں بھی آدمی کو خستل کر دے۔ بلکہ تبدیلی کے لئے اس قدر زمانہ گزر جانے کی بھی ضرورت نہیں۔  
 کیونکہ ایک ہی وقت میں جو تحریک آدمی کو کسی جوابی عمل کے لئے اکساتی ہے۔ دوسرے روز  
 اس کا وہ اثر نہیں ہوتا۔ یہ ضروری نہیں کہ یہ اثر کم ہی ہو جائے بلکہ ممکن ہے کہ اس تحریک کا اثر زیادہ  
 ہو جائے۔ اس لئے خود ایک قسم کی تحریک کی شدت میں وقت بوقت کمی بیشی ہونی بہت ہی  
 اس لئے محرکات کو الگ الگ طور پر دیکھنا نہ علمی طور پر صحیح ہر خاصہ عملی طور پر مفید کیونکہ کسی بھی تحریک کا بہت کچھ اثر ماحول  
 پر منحصر ہوتا ہے۔ اور جس ماحول میں آدمی رہتا ہے۔ وہ بھی ہمیشہ یکساں نہیں رہتا۔ اس لئے  
 اس کا جوابی عمل بھی آدمی کے پاس ایک سا نہیں ہوتا۔ ماحول کے اعتبار سے ایک ہی جبلت  
 مختلف روپ میں ظاہر ہوتی ہے۔ پروفیسر ڈیوی اس بات کو 'خوف' کی مثال سے یوں سمجھتا  
 ہیں۔ "اندھیرے کا خوف" عام رسوائی کا خوف، دندان ساز کا خوف، جن اور بھوت کا خوف  
 چمکا دڑ کا خوف اور کچھ کا خوف ہرگز برابر نہیں کہا جاسکتا۔ اسی طرح بزدلی، گھبراہٹ، احتیاط اور  
 ادب کو خوف کے اقسام میں شمار کیا جاسکتا ہے۔ لیکن ہر ایک کی کیفیت دوسرے سے  
 جداگانہ ہے۔ مختصر یہ ہے کہ جبلتیں نئی عادتوں کے لئے محرک کام کرتی ہیں۔ عادتیں خود ان  
 جبلتوں کی تربیت سے بنتی ہیں۔ اور پھر جب کسی نئی ضرورت سے عادتوں کی تشکیل نو کی ضرورت  
 ہوتی ہے۔ تو پھر یہی جبلتیں عدم تطابق کی حالت کو دور کرنے اور زندگی میں ہم آہنگی پیدا کرنے  
 کے لئے کام آتی ہیں۔ اور اگر وسیع معنوں میں دیکھا جائے تو تعلیم بھی دراصل عادتوں کی مسلسل  
 تشکیل نو سے عبارت ہے۔ اس لئے جبلت کی جو حیثیت تعلیم میں ہے۔ وہ آسانی سے  
 سمجھ میں آسکتی ہے۔

۱۔ خوف ۱۔ معلم یا مربی دانستہ اور نادانستہ طور پر بچوں کی تعلیم و تربیت میں اس  
 جبلت یا محرک سے کام لیتے ہیں۔ اور اس کے وقتی اثرات کو بھی جانتے ہیں۔ جب کوئی بچہ  
 بڑوں کی مرضی کے خلاف کوئی حرکت کرتا ہے۔ تو بڑے اس کو طعح طع سے ڈراتے دھمکاتے  
 اور ملامت کرتے ہیں۔ وہ مجبور ہو کر دوسروں کی مرضی پر چلنا سیکھ لیتا ہے۔ اکثر والدین بچوں

کے ساتھ بہت سختی سے پیش آتے ہیں۔ بات بآپ سرزوبیہ ہیں۔ اور قدم قدم پر ٹوکتے ہیں۔ ان کا خیال ہے۔ کہ خوف ہی ایک ایسا آلہ ہو سکتا ہے جس کے ذریعے بچوں کو سدھارا جاسکتا ہو۔ اس میں شک نہیں کہ بچے ڈرانے دھمکانے سے مطلوبہ کام کرنے پر آمادہ ہو جاتے ہیں۔ مگر تعلیم و تربیت میں ایک بے رحمی دباؤ کے طور پر اس کا برتنا ٹھیک نہیں ہے۔ کیونکہ جو بچے محض استاد یا مربی کے ڈر کے مارے تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ آخر میں جا کر اس کا نتیجہ اچھا نہیں ہوتا۔ بچے پڑھ تو جاتے ہیں۔ مگر زندگی میں دب و کمزور اور پست ہمت ثابت ہوتے ہیں۔ چونکہ ایسے بچے ہمیشہ سے دوسروں کے دھکیلنے سے کام کرنے کے عادی ہوتے ہیں۔ اس لئے وہ اپنی بچھ سے کوئی کام نہیں کر پاتے ان کو کسی کام کے کرنے سے وہ تسکین حاصل نہیں ہوتی۔ جس کا کوئی کام کرنے والا قدرتاً حقدار ہوتا ہو۔ عام طور پر تعلیم کے ساتھ چند ایسی تکلیف دہ صورتیں وابستہ کی جاتی ہیں جن سے بچے کے لئے چاروں چار بچے کو پڑھنا پڑتا ہے۔ ایک طرف استاد کا بیدار والدین کی ناست ہوتی ہے دوسری طرف سبق پڑھنا اور مٹا ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ بچہ کم سے کم تکلیف دہ صورت کو اختیار کرنے کے لئے مجبور ہوتا ہے۔ اسی طرح بعض نا عاقبت اندیش والدین بچوں کو باہر جانے یا کسی اور کام سے روکتے ہیں۔ تو ان پر جن اور بھوت پریت کا دباؤ ڈالتے ہیں۔ اس قسم کا ڈر نا بھی بچوں کے لئے بہت برا ہوتا ہے۔ اس سے بچے تو ہم پرست ہو جاتے ہیں۔ قدم قدم پر وہ ایک نامعلوم خطرے سے خائف دھراساں رہتے ہیں۔ لیکن اگر اسی خوف کو صحیح موقع پر استعمال کیا جائے۔ تو بچوں میں احتیاط اور دور اندیشی پیدا کی جاسکتی ہے۔ اور بغیر بے رحمی دباؤ کے مناسب طریقہ پر سمجھانے سے بہت سی باتیں سیکھ اور سمجھ سکتے ہیں۔

بچہ دیے بھی جب نیا نیا دنیا میں آتا ہے۔ تو اس کو قدم قدم پر مشکلات کا سامنا ہوتا ہو بہت سی چیزیں اس کی سمجھ سے باہر ہوتی ہیں۔ اس لئے وہ دوسروں کے ذرا سے خوف دلائے سے بد کئے لگتا ہے۔ اس لئے خصوصیت سے ان کو ہمت دلانے اور ان کے مشا کے مطابق ان سے کام لینے کی ضرورت ہوتی ہے۔ تاکہ ان کا حوصلہ بڑھے اور وہ جلد سے جلد اپنی چیزوں

پرکھڑا ہوا سیکہ جائیں۔ اس لئے 'چھوٹی عمر میں پولس کا خوف' چھوڑ دیا کہ وہ خوف اور جن بھوت وغیرہ کا خوف بچوں کے دل میں ہرگز نہیں جمنے دینا چاہیے۔ بلکہ حسب ضرورت خطرے کے موقع کو بھی بہت کچھ بوجھ کے ساتھ ان کو سمجھانا چاہیے۔ تاکہ وہ ڈر پوک ہونے کی بجائے متحاط ہونا سیکیں۔

'خوف بذات خود کوئی بری چیز نہیں ہے۔ یہ حفظ نفس کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہے۔ اس کی وجہ سے آدمی اپنی زندگی کو برقرار رکھنے کے لئے 'مصلح' طبع کے معتن کرتا ہے۔ اور یہ زندگی کے محسوس تجربات سے سبق حاصل کرنے کے لئے بہت بڑا محرک ہے۔ لیکن اگر یہ محرک ناجائز موقعوں پر برتا گیا۔ تو یہ ہمیں بجائے دلیری اور دور اندیشی کے بزدلی اور پست ہمتی کی طرف لے جائے گا۔

۳۔ سماجی تحریک:- بچہ نہ صرف ڈر کی وجہ سے کوئی کام کرتا ہے۔ بلکہ وہ اپنی زندگی میں بڑوں کی طرح سماجی حرکات سے بھی اثر قبول کرتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ لوگ اس سے محبت کریں۔ اس کے کام کو اچھا کہیں۔ خود بھی وہ دوسروں سے محبت کرتا ہے۔ ان کی باتوں کو اچھا مانتا ہے۔ قدم قدم پر ان کی نقل کرتا ہے۔ بات بات میں وہ ان کی شاہد باش اور تحسین چاہتا ہے۔ اس لئے اگر بچے کو خوف کی بجائے محبت اور ہمدردی سے سدھارنے کی کوشش کی جائے۔ تو اس میں مسلم کو بڑی کامیابی ہو سکتی ہے۔ جب شاگرد استاد کو اپنا ہمدرد تصور کرنے لگے گا۔ تو پھر وہ ہمیشہ اس بات کا خیال رکھے گا۔ کہ اس کی کسی حرکت سے استاد کو شکایت پیدا نہ ہو۔ اور اگر کبھی استاد ناراضی کا اظہار بھی کرے گا۔ تو شاگرد کے ذہن میں اس کی اہمیت زیادہ ہوگی۔

اگر غور سے دیکھا جائے تو خواہ بڑے ہوں یا چھوٹے سماج ہی کے ذریعے چیزوں کی قدر و منزلت کو پہنچاتے ہیں۔ اسی کے ذریعے آدمی علم و ہنر سیکھتا ہے۔ اچھے برے کی پہچان پیدا کرتا ہے۔ خوب صورت اور بد صورت میں تمیز کرنے لگتا ہے سماج کے سایہ تلے انسان زندگی کی مختلف منزلوں سے گزرتا ہے بچپن سے لے کر بڑھاپے تک انسان سماجی زندگی سے جڑا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ انسان کے اندر لازمی طور پر سماجی رجحانات پائے جاتے ہیں۔ اور ان کو سماج ہی میں رو کر وہ پورا کر سکتا ہے۔ سماج کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے آدمی طبع طرح

کے جتن کرتا ہے۔ کہیں خدمت کرتا ہے۔ کہیں خوشامد کرتا ہے۔ اور کہیں دولت خرچ کرتا ہے بیکو  
 وہ سماج ہی میں رہ کر اپنی خوبیوں کو چمکا سکتا ہے۔ اور اس کی کسوٹی پر اپنی اچھائیوں کو پرکھ سکتا ہو۔  
 جس طرح برون پر اپنی برادری کی رائے اور خیال کا اثر ہوتا ہے۔ اسی طرح بچوں پر بھی استاد  
 کے اثر سے زیادہ اپنے ساتھیوں کا اثر ہوتا ہے۔ اس لئے مدرسہ چھوٹے پیمانے پر سماج کا نمونہ  
 ہونا چاہیے۔ جہاں بچے مل جل کر کام کریں۔ دکھ درد میں ایک دوسرے کی مدد کریں۔ خوشی کے موقعوں  
 میں باہم شریک ہوں۔ مشترک مقاصد کے لئے مل کر کام کریں۔ اپنے اندر مدنیت کی خوبیاں اُجاس  
 ذمہ داری، جذبہ تعاون اور جذبہ خدمت پیدا کریں۔ ایک دوسرے کے کاموں کی قدر کریں۔ اس  
 لئے جہاں تک ہو سکے مدرسہ کی زندگی کو سماجی زندگی کا نمونہ بنانے کی کوشش کی جائے۔ مدرسہ  
 اور درجہ کی تنظیم و ترتیب میں طلبہ کی علمی شرکت حاصل کی جائے۔ تاکہ خارجی دباؤ کے اثر سے آزاد  
 ہو کر وہ اپنی اندرونی تنظیم کھسکیں۔ مدرسہ کے طلبہ کو بعض انتظامی ذمہ داریاں دی جائیں۔ تاکہ وہ اپنی  
 ذمہ داریوں کو حقیقی طور پر محسوس کرنا سیکھیں۔

اس لئے مدرسہ کی فضا ایسی ہونی چاہیے۔ جہاں بچہ کتاب کی بناوٹی فضا کی بجائے اصلی  
 سماجی فضا میں زندگی گزارے اور اپنے اندر وہ سماجی خوبیاں پیدا کر سکے جو بڑے سماج  
 میں اس کے کامیاب بنانے میں مدد دیں۔ اس قسم کی کوشش کوئی جبری کوشش نہیں ہے۔  
 بلکہ یہ سماجی رجحانات خود بچے کی سرشت میں پائے جاتے ہیں۔ بچے کا گھر بھی اس کا چھوٹا سماج  
 ہوتا ہے۔ وہ پہلے دن سے سماج سے آشنا ہوتا ہے۔ مدرسہ ذرا بڑا سماج ہوتا ہے۔ یہاں اگر  
 بچے کو نسبتاً زیادہ تطابق حاصل کرنا پڑتا ہے۔ کیونکہ مدرسہ کا ماحول گھر کے ماحول سے مختلف ہوتا  
 ہے۔ اس لئے جس بچہ کو گھر کی محدود زمین میں بویا گیا ہے۔ اس کو مدرسہ کے وسیع تر باغ میں ترقی دینے  
 کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر اس طرح سے بچے کی زندگی کو بتدریج پھولنے پھلنے کا موقع دیا جائے گا۔ تو  
 وہ آئندہ جا کر سماج کی بڑی دنیا میں آسانی سے اپنی حیثیت قائم کر سکے گا۔ بچہ اپنے کاموں میں بہت  
 فعال ہوتا ہے۔ چنانچہ وہ جس ماحول میں رہتا ہے۔ وہاں کے عام مشغلوں کو وہ اپنے طور پر کرنے

کی کوشش کرتا ہے۔ اس لئے جو استاد بچوں کی تعلیم میں ماحول کے مشاغل کو جگہ دے گا۔ وہ بچوں کی تعلیمی دلچسپی میں بہت کچھ اضافہ کر سکتا ہے۔ اگر استاد میں ایسی خوبیاں یا مہارتیں پائی جاتی ہیں جن سے بچوں کو لگاؤ ہو۔ تو وہ بہت آسانی کے ساتھ بچوں کی راہ نمائی کر سکتا ہے۔ کیونکہ بقول حمیتر بہت سے استاد اس لئے کامیاب ہو جاتے ہیں۔ کہ ان میں ایسی باتیں پائی جاتی ہیں۔ جن کو بچے پسند کرتے اور بڑی خوشی سے نقل کرتے ہیں۔

۳۔ خودی کی جبلت | انسان نہ صرف سماجی فضا سے متاثر ہو کر اپنے عملی مشاغل میں سماج کے برتاؤ کی نقل کرتا ہے بلکہ وہ بجائے خود ایک حیثیت رکھتا ہے۔ اور طرح طرح سے اپنی حیثیت کو دوسروں سے منوانا چاہتا ہے۔ وہ چاہتا ہے۔ کہ اپنے خیالات کو دوسروں کو تسلیم کرائے۔ اپنی قوت کو دوسروں کے خلاف آزمائے۔ معاملات میں لوگوں کی راہ نمائی کرے۔ لوگ اس کی باتوں کو سنیں اور ان کی قدر کریں۔ بچے میں بھی یہ احساس بہت قوی ہوتا ہے۔ وہ اگرچہ کمزور ہوتا ہے۔ مگر اپنی ہستی تسلیم کرانے کی اسے بھی فکر رہتی ہے۔ اس میں غلبہ حاصل کرنے کا جذبہ موجود ہے۔ وہ اس لئے روٹھتا ہے کہ اس کی بات نہیں مانی جاتی۔ وہ درجہ میں اس لئے عجیب و غریب سوال کرتا ہے۔ کہ استاد اس کی طرف متوجہ ہو۔ وہ دوسروں کی باری پر بن پوچھے اس کو بول پڑتا ہے کہ استاد اور ہم جماعت اس کی لیاقت کو تسلیم کریں۔ یہ سب باتیں خودی کے جذبہ کی مختلف صورتیں ہیں۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے۔ کہ بچے میں اظہار نفس کے لئے کس قدر تڑپ پائی جاتی ہے۔ اور معلوم کہاں تک اس سے اپنے تعلیمی پروگرام میں فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

خودی کا جذبہ انسان میں کام کرنے اور آگے بڑھنے کا بہت بڑا محرک ہے۔ یہ ہمیشہ آدمی کی کام کرنے کی صلاحیت کو زندہ و بیدار رکھتا ہے۔ اس کے مہم جاننے سے انسان کا جوہر نفا ہو جاتا ہے۔ مسلم کو چاہیے کہ بچے کی خودی کی قدر کرے اور اس کی تربیت کے لئے ایسے تعلیمی مواقع ڈھونڈے۔ جن میں بچہ اپنی ذات اور شخصیت کی تکمیل کر سکے۔ اس لئے بچوں کی تعلیم میں حرفتی کام کو خاص طور پر جگہ دینے کی ضرورت ہے۔ تاکہ بچہ اپنے کام کا خود اندازہ کر سکے۔ اس

میں اپنے آپ پر بھروسہ کرنے کی قابلیت پیدا ہو جائے۔ اپنی قوت ارادی کی تربیت کر سکے۔ اور جسم و دماغ کی متوازن تربیت سے اپنی سیرت کو نچھتے بنائے۔

ڈرائے و صمکائے کی بجائے اگر استاد طلبہ کے خودداری کے جذبہ کو قائم رکھے۔ ان میں اپنر ادب پر بھروسہ کرنے کی صفت پیدا کرے۔ تو بچے کی تعلیم و تربیت میں بہت مدد مل سکے گی۔ بچے کو خود بخود اپنی حیثیت قائم رکھنے کا خیال پیدا ہو گا۔ اور اس کو یہ چیز درجہ اور اپنے ساتھیوں میں چمکنے کے لئے زیادہ محنت کرنے کے لئے ابھارے گی۔ اس صفت کو پیدا کرانے کے لئے استاد اور والدین کو شروع شروع میں خاصی محنت کی ضرورت ہوگی۔ مگر جب بچہ اپنے پیروں پر کھڑا ہونا سیکھے گا۔ پھر اس کی بنی ہوئی شخصیت ہر موقع پر ان کے کام آئے گی۔ اور وہ زندگی کی مشکلات کو نہایت استقلال اور بہمت کے ساتھ سہار سکے گا۔ لیکن اگر اس کے برخلاف ہر موقع پر بچے کی ضرورت سے زیادہ ناز برداری کی گئی۔ تو اس کا اثر اس کی مضبوط اور ترقی پذیر زندگی میں بڑی رکاوٹ پیدا کرے گا۔ بچوں کی مدد صرف ایسے موقعوں پر کی جائے جہاں واقعی ان کو ضرورت ہو۔

مرد و عورتیں جو بچوں کی زندگی کی عام رو سے الگ وجود رکھتی ہے۔ بچوں کے لئے اپنے اند کوئی جاذبیت نہیں رکھتی۔ کیونکہ اس کے ذریعے وہ اپنے ارادوں اور مقاصد کو پورا نہیں کر سکتے اس لئے مجبوراً استاد بچوں پر سختی کرتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچے کے اند خودی کا مادہ دب جاتا ہے۔ بات بات پر اٹکتے ہیں۔ اپنے خیال اور ارادے کے اظہار سے گھبراتے ہیں۔ پٹے پٹے دہ آپ اپنی نظروں سے گر جاتے ہیں۔ بعض بچے سخت سست سن کر ڈھیٹ ہو جاتے ہیں۔ اس لئے استاد یا والدین کے کہنے کا ان پر اثر باقی نہیں رہتا۔ بعض بچے بڑوں سے ہمیشہ کے لئے بغض ہو جاتے ہیں۔ اور آئندہ جا کر تلخ زندگی گزارتے ہیں۔ وہ سرکشی اور ضد کرنے لگتے ہیں۔ بات بات پر چڑھتے ہیں۔ اور اگر جس باقی ہے۔ اور اس کے اظہار کا موقع نہیں ملتا۔ تو اس پر افسردگی چھا جاتی ہے۔ اس کی زندگی کو رنگ لگ جاتا ہے۔ پس مدد سے زندگی کا سچا نمونہ ہونا چاہیئے۔



جس میں بچے مختلف انفرادی اور سماجی مشاغل کی مدد سے اپنی شخصیت کو آزادانہ طور پر فروغ دے سکیں۔

۴۔ چیزوں کو برتنے کی جبلت :- بچے میں کچھ نہ کچھ کرتے رہنا کا قدرتی مادہ ہوتا ہے وہ بڑوں کی نقل میں طرح طرح کی حرکتیں کرتا ہے۔ ہر ایک چیز کا کھوج لگانا اس کی گھٹی میں داخل ہے۔ وہ چیزوں کے دیکھنے بھالنے پر بس نہیں کرنا بلکہ ان کو اپنی مرضی کے مطابق برتنا چاہتا ہے۔ تھوڑی دیر کے لئے بھی اس سے بچلا نہیں بیٹھا جاتا۔ گھر، باغ، مدرسہ میں بڑوں کی آنکھ بچا کر وہ اس پاس کی چیزوں کو اٹھاتا اور بڑوں کی تقلید میں ان کو برتنے لگتا ہے۔ کہیں دیواروں پر تصویریں بناتا ہے۔ کہیں چاقو سے گھر کا سامان کاٹتا ہے۔ کہیں پیچی سے کتاب کے ورق کترتا ہے۔ غرض بچوں کو جو کچھ ہاتھ آجاتا ہے۔ اس پر طبع آزمائی کرتے ہیں۔ جیسے جیسے عمر بڑھتی جاتی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تجربہ وسیع ہوتا جاتا ہے۔ کام کرنے کی نوعیت بدلتی جاتی ہے۔ ایک چھوٹے سے بچے سے لے کر ایک ماہر انجینئر ایک قابل ڈاکٹر، ایک محقق سائنسداں میں یہ جذبہ پایا جاتا ہے۔ ہر ایک آدمی اپنی قوت فانی کو مختلف طریقوں سے برتنا ہے۔ اپنے اپنے بیج پر اپنے تخلیقی مشا کو پورا کرتا ہے۔

بچے شروع شروع میں اپنی تخلیقی قوت کو کھیل کود اور دوڑ و چوہ کے ذریعے ظاہر کرتا ہے۔ گریس جیسے عمر بڑھتی جاتی ہے۔ وہ اپنی تخلیقی قوت کو باقاعدہ طور پر دنیائے آب و گل میں تشکیل کر دیتا ہے۔ بچے میں مجرد تصورات قائم کرنے کی اہلیت نہیں ہوتی۔ ان کو جو کچھ دنیا کا ظلم ہوتا ہے۔ وہ اشیاء کے ساتھ براہ راست تعلق سے حاصل ہوتا ہے۔ ان کی زندگی بالکل شخصی ہوتی ہے۔ اس لئے وہ قریب ترین ماحول کے ذریعے سیکھتے ہیں۔ وہ اشیاء کی خاصیت ان کے برتنے ہی سے پہچان سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ ان کے پاس سیکھنے کا دوسرا ذریعہ نہیں ہوتا کہیں لے بچوں کی ابتدائی تعلیم میں خصوصیت کے ساتھ عملی مشاغل پر زور دینے کی ضرورت ہے۔ بعد میں جب بچے کا تجربہ بڑھ جاتا ہے۔ تو وہ مجرد تصورات کو بھی قوانین کی شکل میں سمجھ سکتا ہے۔

۵۔ جستجو :- سیکھنے کے لئے انسان کو قدرت نے یہ ایک عجیب و غریب صلاحیت

بخشی ہے۔ وہ ہمیشہ نئی چیزوں کی ٹوہ میں لگا رہتا ہے۔ نئے نئے تجربے کرتا ہے۔ نئے نئے  
 علاقے دریافت کرتا ہے۔ نئی چیزوں کی تلاش اور کموج میں وہ اپنی جان تک کی پرواہ نہیں  
 کرتا۔ ہر ایک نئی حقیقت کے دریافت ہونے پر انسان کے دل کو تکلیف ہوتی ہے۔ یہاں  
 معلوم ہوتا ہے کہ زندگی کے حقائق اس کے لئے متاعِ گمشدہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جس کی تلاش  
 میں وہ ہمیشہ ہمتِ مصروف رہتا ہے۔ کچھ میں خصوصیت کے ساتھ یہ جذبہ قوی ہوتا ہے۔ وہ  
 ہر قدم پر کچھ نہ کچھ پوچھتا رہتا ہے۔ اگرچہ شرورِ خرد میں چیزوں سے اس کی دلچسپی اور وابستگی  
 دلتی سی ہوتی ہے۔ مگر جیسے جیسے بچے کے قوی تر تپنے پانے لگتے ہیں۔ دیے دیے اس کی کیسوٹی  
 بڑھتی جاتی ہے وہ اپنے ماحول کو زیادہ گہری اور تنقیدی نظر سے دیکھنے لگتا ہے۔ بچے کا یہ  
 محرک استاء کو سکھانے کے لئے بچے کی طرف سے ایک قسم کی دعوت ہے۔ ایسے موقعوں کو  
 غنیمت جان کر بچے کی بہترین خدمت کر سکتا ہے۔ اور اپنے فرائض کو اچھی طرح سے پورا کر سکتا ہے  
 اس لئے جو لوگ اس بات کی شکایت کرتے ہیں کہ بچے کچھ سیکھنا نہیں چاہتے۔ بچے کی ایک ایسی  
 صلاحیت سے انکار کرتے ہیں۔ جو روزِ روضہ کی طرح واضح ہے۔ استاد کو اس بات کی ضرورت  
 ہے کہ بچوں کی دمن کا پتہ لگائے اور اپنے تعلیمی پروگرام میں اس سے کام لے۔

جس طرح انسان کے دیگر محرکات اور تجربے بدلتے ہیں۔ اسی طرح یہ محرک بھی عمر کی مختلف  
 منزلوں میں مختلف نوعیتوں کے ساتھ ظاہر ہوتا ہے۔ ابتدائی عمر میں بچے کی دلچسپی اس کے ماحول  
 کی مختلف اشیاء میں بٹی رہتی ہے۔ وہ تلی کی طرح ہر جانبِ نظر چیز کی طرف لپکتا ہے۔ تھوڑی  
 دیر بعد اگر کوئی دوسری انوکھی چیز مل جاتی ہے۔ تو اس سے چمٹ جاتا ہے۔ غرض بچہ بہت ذہن  
 پسند ہوتا ہے۔ اس کے کئی اسباب ہوتے ہیں ایک تو یہ ہے کہ بچے کے لئے اپنے ماحول کی  
 کئی چیزیں نئی ہوتی ہیں۔ دوسرے یہ کہ بچے کی دلچسپی سطحی ہوتی ہے۔ وہ چیزوں کی گہرائی تک نہیں جاسکتا  
 تیسری یہ کہ شرورِ خرد میں بچے کی نظریں چیزوں کا افادہ پہلو نہیں ہوتا۔ تاکہ کسی خارجی مقصد کو پیش  
 نظر رکھ کر کسی ایک مشغلہ پر دیر تک سوچ سکیں۔ چوتھی بات یہ ہے کہ بالکل بچپن کا زمانہ بچے کے

تیز نشوونما کا وقت ہوتا ہے۔ اس لئے وہ مسلسل ایک پھاند سے اپنی طبی ضرورت کو پورا کرتا ہے۔ اس لئے بچے دیر تک کسی ایک کام میں دلچسپی نہیں لے سکتے، اس لئے چھوٹے بچوں کی پڑھائی میں بہت تنوع کی ضرورت ہے۔ اسی طرح ان کے پڑھائی کے وقفے بھی بہت مختصر ہونے چاہئیں۔ البتہ بڑی عمر کے بچوں کو اشیا کی تفصیل میں لے جا سکتے ہیں۔ کیونکہ وہ اشیا اور شاعلی کے مختلف پہلوؤں پر نظر ڈالنے کی قابلیت پیدا کر لیتے ہیں۔

شہوت کی جبلت | اگرچہ شہوت کا مسئلہ چھوٹے بچوں کے استاد کے لئے زیادہ قابلِ توجہ نہیں ہے۔ تاہم اسے سمجھنے کی بڑی ضرورت ہے۔ کیونکہ بعض بچوں میں غیر معمولی منہی بیداری احوال کے اثرات سے پیدا ہوتی ہے۔ ورنہ عام حالات میں یہ محرک عمر کی ایک خاص منزل پر پہنچ کر ظاہر ہوتا ہے۔ اور پھر اس کو مسیح راہ پر لگانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مگر شروع میں بھی اس کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ عام طور پر والدین چھوٹے بچوں کے بعض حساس حصوں کو مختلف مواقع پر میسے سٹائے کے لئے یا پاخانہ پشیا ب کرنے یا ہنسانے کے لئے چھوتے ہیں۔ اس سے بچے کے جذبات براہِ جگہ ہو جاتے ہیں۔ اس کیفیت کو وہ بڑے ہو کر بھی اپنے طور پر پیدا کرنے کی بری عادت ڈالتے ہیں جس کا نتیجہ بہت برا ہوتا ہے اسی طرح بچوں کے سامنے وقت سے پہلے منہی تحریکات کے متعلق باتیں کرنا برا ہے۔ البتہ جب بچے میں قدرتی طور پر منہی بیداری پیدا ہو جائے۔ تو اس کا وقت موقع ہو تو ان کو صاف طور پر سمجھانا ضروری ہے۔ یہ تو لازمی بات ہے۔ کہ بچے ایسے موقعوں پر نئی زندگی کے آغاز میں خاص قسم کے تجربات سے آشنا ہوتے ہیں۔ وہ اس کے متعلق مزید معلومات بھی حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ مگر جن ذرائع سے بچوں کو معلومات مل جاتی ہے۔ ان پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ ہو سکتا ہے۔ کہ یہ ذرائع بہت اشتعال انگیز ہوں۔ اور بجائے نوجوان کی مدد کرنے اور صحیح راستے پر ڈالنے کے اس کو گمراہی کی جانب لے جائیں۔ اس لئے اگر اس کی خیر خواہی اور ہمدردی کے طور پر ان کو اس کے متعلق صاف طور پر جدید اصول حفظانِ صحت کی روشنی میں معلومات دی جائیں۔ تو اخلاق پر اچھا اثر ہوگا۔ اس ضرورت سے چشم پوشی کرنا کسی طرح مناسب نہیں ہے۔ کیونکہ یہ ایک قدرتی

ضرورت ہے۔ ایک مشہور سائنس دان کا قول ہے کہ دنیا میں ۹۹ فی صدی لوگ ایسے ہوتے ہیں جو جنسی بیداری کے زمانے میں غیر فطری طور پر جنسی بیجا بات پیدا کرنے میں مبتلا ہیں اور باقی ۱ فی صدی لوگ جھوٹ بولتے ہیں۔ اس طنز پر متوڑے میں کتنا ہی مبالغہ کیوں نہ ہو۔ لیکن سچائی بھی اس میں کسی حد تک پائی جاتی ہے۔

موجودہ تمدنی زندگی اور خود ملی بہتری کا خیال اس بات کے لئے مجبور کر رہا ہے کہ عمر کا ایک خاص حصہ تعلیمی کاموں اور فنی جہازتوں میں صرف کیا جائے۔ اور ایک خاص عمر تک پہنچنے کے بعد ہی ازدواجی زندگی کی ذمہ داریوں کو اپنے کندھے پر اٹھایا جائے۔ اس لئے اس بات کی ضرورت ہے کہ بچوں کو ایسے تخلیقی کاموں سے آشنا کیا جائے جس کے ذریعے وہ اپنے فرصت کے اوقات کا خوشی اور انہماک کے ساتھ استعمال کر سکیں۔ اس کا اثر ایک طرف تو ان کی عام زندگی پر بہت اچھا ہوگا کیونکہ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ عموماً وہ نوجوان جنسی بے اعتدالیوں کے شکار ہو جاتے ہیں جن کو ایسے مشاغل کا چپکا نہیں ہوتا۔ جس میں وہ اپنی زندگی کی جسمانی اور جذباتی ضروریات کو تکلیف دیں۔ اور دوسری طرف وہ ان تخلیقی مشاغل کے ذریعے زیادہ سے زیادہ تعلیم حاصل کر سکیں گے۔ ان نوجوانوں کو مختلف جسمانی کھیلوں اور مقابلوں کی عادت ڈالی جائے۔ تو وہ اس کے ساتھ ساتھ بہت کچھ اعتدال کے راستے پر چل سکیں گے۔ غرض یہ محرک بھی زندگی میں اپنے اثرات کے اعتبار سے بہت اہمیت رکھتا ہے۔ اور اس کا صحیح اظہار سماجی زندگی کی خوش حالی کے لئے کافی وزن رکھتا ہے۔ کیونکہ نسل انسانی کا تسلسل اور خاندان جو سماجی زندگی کی سب سے پہلی تربیت گاہ ہے۔ اسی جبلت کا نتیجہ ہے۔ اس کی صحیح تربیت سے ہماری سماجی زندگی میں بہت استواری آسکتی ہے۔ ان محرکات کے علاوہ انسان کی زندگی میں اور بھی کئی بنیادی محرکات یا جبلتیں پائی جاتی ہیں جیسے غصہ یا پردیش کا جذبہ جن کو یہاں پر تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کا موقعہ نہیں ہے۔

محض تمدنی جبلتیں قوت عمل کا مادہ نہیں ہیں :-

جبلتوں کے مفہوم کے سلسلہ میں اس بات کی طرف اشارہ کیا گیا تھا کہ یہ جبلتیں کسی طرح بھی انسان

کی زندگی پر حاوی نہیں سمجھی جاسکتیں۔ اولاً تو یہ کہ ایک ہی جبلت کی کیفیت کبھی دو مرتبہ یکساں نہیں ہوتی۔ اس لئے جو ابی عمل میں فرق ہونا ضروری ہے۔ اسی لحاظ سے زندگی میں جتنے مواقع آتے ہیں۔ ان کو جو ابی عمل مختلف ہوتا ہے۔ کیونکہ تجربے کی وجہ سے جبلتوں کی کیفیت میں برابر تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ دوسری بات یہ ہے۔ کہ جبلتوں کی جو اس طرح تقسیم کی جاتی ہے۔ اس سے زندگی کے موٹے موٹے نفسی رجحانات کا پتہ لگانا مقصود ہوتا ہے۔ تیسری بات جو ان دونوں کے مابین پائی جاتی ہے اور جو عملی اعتبار سے زیادہ صاف اور مفید ہے۔ یہ ہے۔ کہ انسان محض چند نفسی محرکات کی وجہ سے کام نہیں کرتا۔ بلکہ سب آدمی کسی نہ کسی ضرورت سے کسی خفہ میں لگ جاتے۔ تو پھر اس خفہ کی انجام دہی میں بذات خود اس قدر دلچسپی پیدا ہو جاتی ہے۔ کہ بغیر ختم کئے اسے چھوڑنے کو جی نہیں چاہتا۔ دوسرے ور تھ کہتا ہے کہ ”یہ چند موٹے موٹے نفسی رجحانات کسی پیچیدہ گھڑی کے بڑے بڑے پرزوں کی مانند نہیں جن میں کوئی نہ کوئی پرزہ گھڑی کو ہر وقت چلاتا رہے۔ ہو سکتا ہے۔ کہ محرکات سب خوابیدہ ہوں اور پھر بھی آدمی کام کرتا رہے۔ ہو سکتا ہے کہ کسی وقت کام کرنے والے کو نہ بھوک ہو نہ پیاس۔ نہ وہ ڈرتا ہو اور نہ اس وقت جنسی میلان محرک ہو۔ لیکن پھر بھی وہ کسی نہ کسی کام میں مصروف ہو۔ اگر کسی آدمی کا خفہ اچھی طرح سے چالو ہو گیا تو پھر اس کا ختم کرنا ہی اس کو کام پر مجبور کرے گا۔“

جبلت عادات بننے میں کیا مدد دیتی ہے | دنیا میں آدمی جو کچھ کرتا ہے بیشتر عادات کی رو میں کرتا ہے۔ عادات کو یہاں ہم اس کے وسیع معنوں میں استعمال کرتے ہیں۔ اس میں سوچنے کا کام کرنے اور جذباتی پہلو کو بھی شمار کرتے ہیں۔ کیونکہ جس طرح آدمی ٹائپ کرنے کے لئے خاص قسم کی میکا نکی عادات اختیار کرتا ہے۔ اسی طرح دقیق سے دقیق مسائل کو حل کرنے کے لئے ایک خاص قسم کی ذہنی کاوش بھی عادات کے ذریعہ ہی حاصل ہوتی ہے۔ اسی طرح اچھے اشرار اچھے گانے اور عمدہ مصوری کی تقلید کرنے کے لئے آدمی کو خاص قسم کی جذباتی مشق دھارت کی ضرورت پڑتی ہے۔ اور پھر یہ ذوق بھی میکا نکی سا ہو جاتا ہے۔ جب یہ حاصل کر وہ عادات رسم و رواج کی صورت میں آدمی پر مسلط ہو جاتی ہیں۔ تو پھر آدمی جو کچھ سوچتا سمجھتا محسوس کرتا اور عمل میں لاتا ہے۔ ان سب پر وہ رنگ چڑھ جاتا ہے۔

یہ بات اپنی جگہ پر ضرور غور فرمائی کہ اس کی وجہ سے افراد اور سماج کی سیرت میں کھلی کھلی تبدیلی اور جن پیدا ہوتا ہے۔ مگر زندگی کے حالات کبھی ایک پہلو پر نہیں رہتے۔ اور قومی عادات اور رسوم و رواج نئی ضروریات کا ہمیشہ ساتھ نہیں دیکھ سکتے۔ اس لیے لازمی طور پر بڑے بڑے ہنگامے اور سماجی انقلابات رونما ہو جاتے ہیں۔

یہی حال انفرادی تطابق کا بھی ہے۔ یہ ضرور ہے کہ ابتدا سے جب عاداتیں نئی نئی بنتی ہیں تو وہ بھی جبلت پر اپنا سنگ بنیاد رکھتی ہیں۔ مگر عادات پھر اس قدر قوت پکڑ لیتی ہیں کہ وہ کسی نئی تبدیلی کی تاب نہیں لاسکتیں۔ یہاں پھر انسان کی جبلت بیدار ہو جاتی ہے اور نئی تبدیلی کو محسوس کر کے تطابق کا راستہ ڈھونڈتی ہے۔ مگر یہ ضرور ہے کہ اس کی پشت پر گزشتہ تجربہ برابر کام آتا ہے۔ اور گزشتہ عادات اور تجربے ہی کی روشنی میں آدمی نئی اور سنگلاخ زمینوں کو ہموار کرتا ہے۔ اس لیے آدمی کی زندگی کا رشتہ کبھی یک دم نہیں ٹوٹ سکتا۔ بلکہ جس طرح گزشتہ تجربے کی روشنی میں آدمی نئے حقائق دریافت کرتا ہے اسی طرح نئی تحقیق کی روشنی میں گزشتہ علم و تجربے میں جان آ جاتی ہے۔ غرض جبلت انسان کی زندگی میں نئے حالات کے ساتھ تطابق پیدا کرنے کے لیے لوج پیدا کرتی ہے۔ یہ اس کشمکش سے آدمی کو بچاتی ہے۔ جو پرانی عاداتوں اور نئے ماحول میں عدم تطابق کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔

# قومی زبان

(انٹرویو بدرالحسن صاحب بی اے (جائی)

قوم کی تعمیر اور تخلیق میں زبان کو جو مرتبہ حاصل ہے وہ ارباب علم سے پوشیدہ نہیں۔ انسانوں کی جماعت کے درمیان جذبات کی ہم آہنگی، رجحانات کی یک رنگی اور اپنے برے بھلے کے یکساں احساس کے زیر اثر جو چیز رشتہ ارتباط قائم کرتی ہے، وہ زبان ہے۔ اس حقیقت کو یوں سمجھئے، جیسے ایک مشین تمام گل پرزوں سے درست بغیر ایک محرک کے نہیں چل سکتی جو اس کے اجزاء، ٹرکیب کو باہم ملا کر اس میں حرکت پیدا کر دے، ٹھیک اسی طرح ایک قوم اپنے تمام لوازم کے ساتھ زبان کے بغیر اپنے اصلی روپ میں ظاہر نہیں ہو سکتی پھر زبان اس کی مدنی زندگی کے ارتقائی آئینہ دار ہوتی ہے۔ اگر کسی قوم کی نفسی تحقیقات اس کے ذہنی رجحانات اور مدنی منیلمات کا مطالعہ مقصود ہو تو اس کی زبان کا مطالعہ کیجئے۔ اس لئے کہ تاریخ محض ظاہری واقعات سے بحث کرتی ہے اس کا ان محرکات سے کوئی واسطہ نہیں ہوتا۔ ان محرکات کو سمجھنے کے لئے ہمیں زبان کی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ تاریخ شاہد ہے کہ مذہب کے بعد اگر کوئی اور شے باہمی رشتہ، اخوت و اتحاد استوار کرنے میں کامیاب ہوئی ہے تو وہ زبان ہے۔ ان حقائق کے پیش نظر یہ کہنا غلط نہ ہو گا کہ ہندوستان کے مختلف حصوں کو..... جو محض جغرافیائی حدود کے لحاظ سے مختلف نہیں بلکہ زندگی کے ہر شعبہ میں ایک دوسرے سے مختلف ہیں..... ایک مرکز پر اگر جمع کر سکتی ہے تو وہ زبان ہے۔ یہی وہ رشتہ ہے جو مذہب اور وقتی لڑائیوں کی پرواہ نہیں کرتا۔ اس لئے کہ جن دلوں کے درمیان محبت و نفرت کی نامرہری زبان کے ذریعہ ہو۔ وہ ایک مرتبہ جڑ کر الگ نہیں ہو سکتے۔ اس محبت کا نظارہ پنجاب اور گجرات سے باہر کیجئے۔ ہر ماہ اور کلکتہ میں پنجاب کے سکھ اور مسلمان گجرات کے

مسلمان اور ہندو محض لسانی یکجہتی کی وجہ سے جس خلوص سے ملتے ہیں۔ اس سے ظاہر ہے کہ مسجد شہید گنج اور منڈل کی قسم کے جھگڑے انسان کی قلبی گہرائیوں پر اتنا اثر نہیں ڈالتے جتنا زبان کے ذریعہ سے ملے جلے ہوئے رشتے۔ غرض متحدہ قومیت کی تعمیر میں زبان کو جو اہمیت حاصل ہے وہ کسی اور چیز کو نہیں۔ ہندوستان ایک ایسا براعظم ہے جہاں مختلف نسلوں اور مذہبوں کے زیر اثر مختلف زبانیں بولنے والے رہتے ہیں۔ یہاں تو ایک مشترک زبان کی سب سے زیادہ ضرورت ہے۔ کیونکہ اس کے علاوہ پھر اور کس چیز کے ذریعے ایک صوبہ دوسرے صوبہ سے تعلقات قائم کر سکتا ہے۔ اور وہ اتحاد و یکجہتی جو متحدہ قومیت کی روح ہے کس حیدر پیدا ہو سکتی ہے تجارت کا دوبارہ عدد التوں کے کام، جلسوں اور کانفرنسوں میں لوگوں کے جذبات کی ترجمانی کس طور پر ہو سکتی ہے اور تو اور ہمارے قومی تمدن کی تشکیل کیونکر ہو سکتی ہے۔ یہ اور اسی طرح کے دیگر پیچیدہ مسائل ہیں جن کے حل کے طور پر ایک مشترک زبان کے لئے ہندوستان کا ہر مفکر بے چین و مضطرب نظر آتا ہے۔ گزرا زمانہ کی ستم خیزی کو کیا کہیے کہ ہر قدم پر روڑے ڈھکا رہا ہے اگر کوئی خلوص کے ساتھ اس مسئلہ کو سلجھانے کی کوشش کرتا بھی ہے تو قوم و ملک کے یہ خواہ اپنے تعصب کے زیرِ پٹے اثر سے رہے ہے قومی اتحاد کو ختم کر دینا چاہتے ہیں۔

اردو کی ابتدا ایوں تو ہندوستان ایک ایسا براعظم ہے۔ جہاں چھپ چھپ کی زبانیں مختلف ہیں۔ لسانیات کے ماہرین کا خیال ہے کہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں تقریباً دو سو زبانیں بولی جاتی ہیں۔ اس خیال میں مبالغہ کو دخل ہو سکتا ہے۔ لیکن اس میں شک نہیں کہ ہر جگہ کی زبان مختلف ضرور ہے۔ مگر اس کے باوجود بعض زبانیں ایسی ہیں جو کم و بیش ملک کے بڑے حصہ میں بولی یا کم سے کم سمجھی ضرور جاتی ہیں۔ ان میں دو زبانوں کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ ایک اردو دوسری ہندی۔ سب سے پہلے ہیں اردو پر ایک سرسری نظر ڈالنی چاہیے کہ یہ زبان کیسے بنی۔ اور کن لوگوں نے اس کے بنانے میں حصہ لیا۔

مسلمانوں کے ہندوستان میں آنے وقت سے اس کی تاریخ کا ایک نیا دور شروع ہوتا



ہے جس میں زبان تمدن اور معاشرت سب کی قلب ماہیت ہو گئی۔ اول اول یہاں کے باشندے مسلمانوں کی تہذیب تمدن معاشرت زبان اور خود ان کے وجود سے متغیر رہے۔ لیکن رفتہ رفتہ یہ متغیر دور ہو گیا۔ اور آپس میں اتحاد و اخوت پہنچتی اور رواداری کے رشتے استوار ہوتے گئے۔ ہندوؤں نے مسلمانوں کے ساتھ تعاون کیا مسلمانوں نے انہیں حکومت کے معاملات میں اپنا شریک بنایا۔ ان کے ساتھ ہر قسم کے تعلقات قائم کئے۔ بعضوں نے تو ایک متحدہ قومیت کے جنون میں ایک ایسے مذہبی نظام کی تبلیغ و اشاعت کر لی چاہی جو ہندوستان کے ہر طبقہ و ملت کے لئے یکساں طور پر قابل قبول ہو۔ لیکن اس جدت کا اثر سب سے پہلے زبان پر ہوا۔ کیونکہ اس کے بغیر دوسرے کے قلبی تاثرات کی ترجمانی ناممکن تھی۔ آپس میں دو تعلقات قائم کرنے کے لئے یہ ضروری تھا کہ یہ دونوں قومیں ایک دوسرے کے خیالات و جذبات سے واقف ہوتے۔ اس ملاپ کا نتیجہ یہ ہوا کہ دونوں نے اپنی اپنی زبان میں ایک دوسرے کو اپنے خیالات سمجھانے کی کوشش کی۔ اور رفتہ رفتہ ایک دوسرے کے الفاظ سمجھنے لگے۔ اس طرح الفاظ کے غلط ملط ہونے سے ایک نئی زبان عالم وجود میں آئی، جسے ہم اردو یا ہندوستانی کہتے ہیں۔ جہاں جہاں مسلمان پہنچے یہ زبان بھی پہنچی۔ تھوڑے ہی عرصہ میں اس نے ایک مستقل زبان کی شکل اختیار کر لی۔ یہی وہ زبان ہے جو مسلمان اور ہندوستان کے دوسرے طبقوں کی مشترکہ کوششوں اور اتحاد کا نتیجہ ہے۔ اس کی تنظیم میں حاکم و محکوم دونوں برابر کے شریک تھے۔ ہندوستانیوں نے اس کو ہمیشہ اپنی زبان سمجھا اور اس پودے کو اپنا سمجھ کر پر دان چڑھایا اس کی خدمت کی۔ اور واقعہ تو یہ ہے کہ اس زبان پر دوسری قوموں کے احسانات مسلمانوں سے کسی طرح کم نہیں۔ لیکن سوال یہ ہے کہ جب اردو زبان ایک متحدہ قومیت کی پیداوار اور ایک متحدہ تمدن کی آئینہ دار ہے، ہندوستان کے تمام فرقوں کے اتحاد کا مرکز ہے، ان کی انتہک محنتوں کا نتیجہ ہے، تو پھر اس کے خلاف اتنا ہنگامہ کیوں برپا ہے۔ آئیے اس کے اسباب پر بھی غور کریں۔

ہندی ایٹ انڈیا کمپنی نے اٹھارہویں صدی کے اختتام پر کلکتہ میں فورٹ ولیم کالج قائم کیا جس کا مقصد یہ تھا کہ انگریز عہدہ داروں کو ہندوستانی زبان سکھائی جائے چنانچہ اس سلسلہ میں کئی کتابیں لکھوائی گئیں۔ جن سے ہندوستانی زبان میں اچھا خاصہ اضافہ بھی ہوا۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ یہ کالج ہندوستانی کے عروج کے حق میں سم قاتل بھی ثابت ہوا۔ زبان کے معاملہ میں جو کشمکش آج ہندوستان میں جاری ہے۔ اس کا بیج سب سے پہلے اسی کالج میں بویا گیا۔ فورٹ ولیم کالج کے ارباب مل و عقد نے اپنے ہندو منشیوں کو یہ مشورہ دینا شروع کیا کہ وہ اس عام مشترکہ زبان کو اپنی قدیم ادبی زبانوں سنسکرت اور برج بھاشا کی رسم الخط میں لکھیں۔ کیونکہ فارسی رسم الخط ہندوستان کے لئے بدیسی ہے۔ اور جس طرح ہندو اور مسلمان صدیوں کے میل جول کے باوجود جداگانہ معاشرت رکھتے ہیں، ان کا رسم الخط بھی جدا ہونا چاہیے۔ رفتہ رفتہ یہ تحریک پھیلنے لگی اور فورٹ ولیم کالج کے نکلے ہوئے نوجوانوں نے اس خیال کو بھی اپنی سیاسی اور سماجی تحریک کے پہلو بہ پہلو رواج دیا۔ انھوں نے ہندو قوم کو بتایا کہ ہم ہندو ہیں یہیں بدیسی چیزوں کو کسی قسم کا تعلق نہیں رکھنا چاہیے۔ فارسی رسم الخط بدیسی ہے۔ اس کے مقابلہ میں ہمارا فرض ہے کہ ہندی رسم الخط اختیار کریں۔ دوسری طرف ہندوؤں کی سماجی، سیاسی، تعلیمی اور معاشی ترقی نے سونے پر سہاگہ کا کام دیا۔ اس کا جو انجام ہوا وہ آج ہمارے سامنے ہے۔ ہندوستانی کے لغت مسلمانوں کے آٹھ سو سال کے اثرات کو حرف غلط کی طرح مٹا کر آریائی تمدن کا پرچار کرنا چاہتے ہیں اس زبان کو جو دونوں کے اتحاد و ارتباط کی جاگتی تصویر تھی، مسلمان حکمرانوں کی روداری کی ایک روشن مثال تھی، اس کی بنیاد پر ہندو مسلم اتحاد کی شاندار عمارت کھڑی کی جا سکتی تھی، ختم کر دینا چاہتے ہیں۔ اور اس قابل احترام بنیاد کو سرے ہی سے ڈھا دینا چاہتے ہیں، جو ہمارے اسلام کے مبارک ہاتھوں ڈالی گئی تھی۔ لیکن بایں ہمہ ہمیں یہ بھول نہ جانا چاہیے کہ اردو ہندی کے اس آئے دن کی کشاکش کی ذمہ داری صرف انگریزوں اور ہندوؤں پر ہی نہیں بلکہ خود ہمارے اوپر بھی ہے مسلمانوں کی ایک جماعت نے سرسید مرحوم کی قیادت میں مسلمانوں کو قومی تحریکات سے الگ

رکھنے کی کوشش کی۔ اور اس قسم کی تحریکوں کا ہر طرح بائیکاٹ کیا۔ متعصب قسم کے ہندو مسلمانوں کے اس طرز عمل سے چراغ پا ہوئے۔ اور انھوں نے ہماری رہی رہی میراث کو بھی مٹا ڈالنے کی کوشش شروع کی۔ ستم و لالچ کے ستم یہ ہوا۔ کہ خود مسلمانوں نے اس مشترک زبان میں عربی فارسی کے شکل اور غیر مانوس الفاظ کا استعمال شروع کیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ قوم پرور جماعت کے ایک خاص طبقہ نے بھی فرقہ پرست جماعت کا ساتھ دیا۔ اور ہندی کی ترقی کے لئے ہر طرح تیار ہو گئے لیکن سوال تو یہ ہے کہ اگر مسلمانوں نے قومی تحریکوں کا بائیکاٹ کیا، شکل الفاظ استعمال کرنے سے، تو کیا اس کا جواب یہی ہو سکتا تھا کہ متحدہ قومیت کی اس آخری یادگار کو ختم کر دیا جائے۔ اور پھر ایسی صورتیں کہ مسلمانوں نے اپنی ان غلطیوں کا اعتراف بھی کر لیا ہے اور ان کا ایک بہت بڑا طبقہ اس تدارک پر آمادہ بھی نظر آ رہا ہے وہ اس حقیقت کو سمجھ چکا ہے کہ ہماری قسمت یہیں کے باشندوں کے ساتھ وابستہ ہے۔ یہیں اسے جینا ہے اور یہیں مرنا ہے۔ وہ یہ دل سے چاہتا ہے کہ ہماری ایک قومی زبان ہو جس کی اساس میں دونوں تمدنوں کا برابر کا حصہ ہو۔ لیکن وہ کبھی اس کو گوارا نہیں کر سکتا کہ ہمارے سروں پر ایک آریائی تمدن مسلط کر دیا جائے۔

ہیں اس طرز عمل سے قطعاً شکایت نہ ہوتی۔ اگر یہ آوازیں ہندو مہا بھا کے پلیٹ فام سے آئیں۔ جو ہندوستان میں متحدہ قوم کی بجائے ایک آریائی تمدن کا غلبہ چاہتی ہے۔ لیکن رد و ناتو اس کا ہے۔ کہ یہ صدائیں اس جماعت کی طرف سے اٹھ رہی ہیں جو متحدہ قومیت کی علمبردار ہے کہ وہ پورے ہندوستان کی نمائندہ ہے۔ ہندوستان کا وہ محبوب رہنما جس نے کبھی اسی قومیت کی خاطر اپنی جان تک کو قربان کر ڈالنا چاہا تھا اور جو بغیر مسلم قوم کے جنت میں بھی جانے پر تیار تھا آج اس جماعت کی حمایت پر آمادہ ہے جو اردو کی دشمن ہے۔ اور ہندی کو قومی زبان بنا چاہتی ہے۔

اس شکایت کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ ہم ہندی کی ترقی سے گھبرائے ہوئے ہیں۔ ہندی کو عروج پر لانا ہے اور خدا کرے اور جو۔ آریائی تمدن کا احیا ہو رہا ہے تو وہ اور پروان چڑھے

سیاسی، سماجی، معاشی میدان میں کوئی آگے کھلتا ہے تو شوق سے کھلے۔ ہمیں اس سے قطعاً کچھ نہ ہوگا۔ ہم کسی کی ترقی کے راستے میں روڑا اٹکانے کی بجائے کامیابی کے خواہش مند ہیں لیکن ہم اپنے تمدن کو بھی مٹتا ہوا نہیں دیکھ سکتے۔ آخر اس میں کیا قباحت اور مصیبت ہے۔ کہ زندہ رہو اور زندہ رہنے دو، کئے اصول پر عمل کیا جائے۔

اس مسئلہ کا حل ہم سب ہندوستانیوں کو سوچنا ہے۔ اس لئے کہ ہم سب کو اسی ملک میں رہنا ہے۔ ملکی سیاسیات کا تقاضا ہے کہ ہم سب لوگ خواہ کسی طبقہ یا ملت کے افراد ہوں۔ آپس میں میل ملاپ سے رہیں۔ ہم میں سے کوئی ایک دوسرے کو نظر انداز کر کے قوم و ملک کا بھلا نہیں کر سکتا۔ اس وقت کوئی ہمارے ساتھ مل کر کام کرنا نہیں چاہتا۔ تو ہمیں خود آگے بڑھ کر اس کا حل تلاش کرنا ہے۔ اور ایک ہندی مسلم تمدن کی بنیاد رکھنی ہے۔ اگر ہم نے اس موقع پر جرات بیباکی اور عالی ہمتی سے کام لیا تو وہ زمانہ دور نہیں۔ کہ جو لوگ ہم کو اپنی منزل پر لے جانا چاہتے ہیں، خود ہمارے ساتھ چلنے کے لئے تیار ہو جائیں گے۔

ہر زبان کے ہمیشہ دو پہلو ہوتے ہیں۔ ایک عام بول چال کا دوسرا علمی۔ عام بول چال کامیاب جمہور کی طرف سے قائم ہوتا ہے اور اس میں اکثر اعضاء کو سند کے طور پر پیش کیا جاتا ہے زبان کا فطری پہلو بھی یہی ہے۔ اس لئے کہ جمہور زبان کو بنانے میں ارادے سے کام نہیں لیتا بلکہ ماحول کے اثر سے خود بخود ایک زبان پیدا ہو جاتی ہے۔ اور ان کو اکثر اس کا احساس بھی نہیں ہوتا ہاں البتہ اس زبان کی وسعت اور تنگی سے پتہ چلتا ہے کہ جس طبقہ کی وہ زبان ہے وہ زندگی کی کس منزل میں ہے۔ اس لئے کہ زبان ضروریات کے احساس سے بنتی ہے۔ اور ضرورت کی وسعت عبارت ہے انسان کے سماجی ارتقا سے ہندوستان تعلیمی حیثیت سے بہت پیچھے ہے اگرچہ سبھی زبان تو رکھتا ہے رواج مالوں اور ادیبوں کی زبانوں سے بالکل مختلف ہے اور واقعہ یہ ہے کہ اسی زبان کے سہارے ہم ایک مشترکہ زبان پیدا کر سکتے ہیں۔ بشرط یہ ہے کہ اس زبان سے ہم فرقہ وارانہ مسائل سے بالکل الگ ہو کر تعلق پیدا کریں۔ جن متناقضات سے اس

زبان تک پہنچنے کے وسائل موجودہ سیاسی مسائل نے پیدا کر دئے ہیں۔ بس ضرورت اس کی ہے کہ ہم ان سیاسی مسائل سے الگ نہ رہیں۔ یہ زبان عوام الناس کی وہ زبان ہے۔ جو صدیوں سے ان میں رائج ہے۔ یہ صحیح ہے کہ اس میں بہت سی خامیاں بھی ہیں لیکن وہ محض عارضی ہیں۔ اور اب تک اس لئے باقی ہیں۔ کہ ان کی اصلاح کی کوشش نہیں کی گئی۔ آج کل قومی تحریک خواص کے طبقہ سے نکل کر عوام میں مصروف کار ہے۔ زبان کے معاملہ میں ہمیں کسی پروپیگنڈے یا اتہام کا ضرورت نہ ہوگی یہ تحریک عوام الناس کے میل ملاپ سے خود بخود ایک صاف ستھری زبان پیدا کر دے گی۔ جس پر نہ سنسکرت کا غلبہ ہوگا۔ نہ عربی فارسی کا تسلط۔ عوام کی وہی سیدھی سادھی زبان ہوگی۔ جس کو سیاسی رہنماؤں کا مذہب مذاق اس میں شیرینی پیدا کر کے دلکش بنا دے گا۔ پنڈت جواہر لال نہرو کا یہ قول کتنا صحیح ہے۔ کہ آج کل ہندوستان میں جتنے اختلافات نظر آ رہے ہیں۔ سب ایک خاص طبقہ کی دامغی عیاشیوں کے نتائج ہیں۔ جو ضروریات زندگی کی طرف سے مطمئن ہیں۔ ہندوستان کی صحیح حالت کا پتہ اس خاص طبقہ کو دیکھ کر نہیں چل سکتا۔ بلکہ اس کی اہلی حالت کا آئینہ عوام ہیں۔ جو محض ردی اور کپڑا چاہتے ہیں۔ بالکل بچی مل زبان کے مسئلہ کا ہے۔ اردو ہندی کا جھگڑا محض خواص تک محدود ہے عوام میں جا بے تو ایک سیدھی سادھی زبان ملے گی، جسے ہندو مسلمان سبھی بغیر کسی اختلاف کے یکساں طور پر بولتے ہیں جس طرح سیاسی آزادی کا حل عوام سے میل کرنے میں سے، اسی طرح زبان کا مسئلہ بھی حل ہو سکتا ہے۔

ایک تجویز ہماری خوش قسمتی ہندوستان میں ایک سیاسی جماعت موجود ہے۔ جو متحدہ قومیت کی دعوے دار ہے۔ اور جس کی باگ ڈور ایک ایسے شخص کے ہاتھ میں ہے جسے پریم کا دیوتا کہیں تو نامناسب نہ ہوگا۔ وہ بہادر ہے، جبری ہے، اور تقصیب کی آلودگیوں کو پاک ہے ہم اس جماعت کے پہلو پہ پہلو چل کر سیاسی پیپیڈ گیوں ہی کا نہیں بلکہ سماجی ناخوشگواروں کا حل بھی تلاش کر سکتے ہیں۔ اس جماعت نے اپنا پروگرام عوام میں رکھا ہے۔ اس لئے جو لوگ

وہاں کام کریں گے۔ انہیں مجبوراً انہیں کی زبان بولنی پڑے گی اور یہ چونکہ مصلح اور مسلم کی حیثیت سے جائیں گے، اس لئے قدرتا عوام کی معاشرت پر بھی ان کا اثر پڑے گا۔ ان کا مذاق شستہ ہو گا۔ اس لئے زبان کا وہ بھونڈا پن دور ہو جائے گا جو عوام کے مذاق کی وجہ سے پیدا ہو جاتا ہے۔ اور اس طرح ایک دلکش اور میٹھی زبان خود بخود پیدا ہو جائے گی۔ مسلمانوں کے لئے یہ موقع نادر ہے۔ خوش قسمتی سے خود کا نگریں نے اتحاد کی دعوت دی ہے۔ اگر اس دعوت کو تھکرا دیا گیا۔ تو بس ہماری باتیں ہی باتیں رہ جائیں گی۔ اور لوگ بقول حضرت انکبرؑ "کام کر جائیں گے اس وقت ہماری شکایتیں بھی بے وقت کی رنگی سے زیادہ اہمیت نہ رکھیں گی صدر کا نگریں کا وہ بیان جس میں انہوں نے ماتحت کمیٹی کی مسلمانوں میں پروپیگنڈا کرنے کے لئے اور دو زبان اختیار کرنے کا حکم دیا ہے بہت نیک اور بہت افزا ہے۔ اگر ہم نے اس مشورہ سے فائدہ نہ اٹھایا۔ تو ہم سیاسی حیثیت سے تو غلام ہیں ہی۔ یہاں معاشرت اور زبان کا بھی خدا کا ہی حافظہ ہے۔ اس دعوت اتحاد کو نظر انداز کرنے کے یہ معنی ہوں گے کہ دو الگ الگ ماحول پیدا ہو جائیں گے۔ اور زبان اپنے اپنے ماحول سے متاثر ہو کر دو جدا جدا روپ اختیار کر لے گی۔ ایسی صورت میں زبان بھی وہی شکر تسلیم کر لی جائے گی۔ جس کی پشت پر سیاسی و سماجی طاقت ہوگی۔ اور اس بحرانی کیفیت میں ایک کو دوسرے کے مقابلے میں فنا ہونا پڑے گا..... پھر ظاہر ہے فنا ہونے والی کونسی زبان ہوگی۔

عام بول چال کا مسئلہ تو اس طرح حل ہو جاتا ہے۔ اب باقی رہتا ہے زبان کے علمی پہلو کا مسئلہ۔ سو بجائے خود کچھ زیادہ اہمیت نہیں رکھتا۔ جب عام بول چال کی زبان پیدا ہو جائے گی۔ اس وقت علماء کا طبقہ اسی زبان میں سے علمی نظریوں کے لئے اصطلاحیں وضع کرے گا۔ کچھ اصطلاحیں نئے علوم کے مآخذوں سے لے کر انہیں اپنے رنگ میں رنگ لے گا۔ اور کچھ خود ایجاد کر لے گا۔ اور اسے رواج دے کر مفید مطلب بنا لے گا۔ لیکن اصطلاحات کے بنانے میں اسس کا بھی لحاظ رکھنا پڑے گا۔ کہ اصطلاحات کے سبب زبان پر بٹاؤ نہ پڑے پائے جیسے

آج کل ہندی اور اردو دونوں میں ہورہا ہے۔ ہندی کے حامی جب اصطلاحات کی طرف متوجہ ہوتے ہیں تو انہیں سنسکرت سے اور اردو زبان کے حامیوں کو زبان عربی سے بھیک مانگنی پڑتی ہے۔ یہ صحیح ہے کہ علوم زیادہ تر عربی اور سنسکرت ہی میں ہیں۔ لیکن جب انقلاب پیش نظر ہے تو قدامت کی طرف دست سوال بڑھانے کے کیا معنی عربی اور سنسکرت کے علمائے اصطلاحیں بناتے وقت کس چیز کا سہارا لیا ہوگا۔ پھر ہیں کسی دوسرے کا سہارا لینے کی کیا ضرورت خود اپنی زبان سے اصطلاحیں کیوں نہ بنائی جائیں۔ یہ ضرور ہے کہ اس طرح جو اصطلاحیں بنیں گی وہ غیر مانوس ہوں گی۔ مگر کثرت استعمال سے جب ہمارے کان ان سے آشنا ہو جائیں گے تو وہی فصیح سمجھی جائیں گی۔ ہیں یہ تسلیم ہے کہ ہمارے انشا پردازوں کی زبان مختلف ہوتی ہے۔ مسلمان انشا پرداز اپنی تحریریں صرف مسلمانوں کو پیش نظر رکھتا ہے اور ہندو اپنی قوم کو۔ اس لئے یہ لوگ ایسی تحریریں نہیں لکھتے جو دونوں قوموں کے لئے مفید ہوں۔ لیکن یہ اختلاف سیاسی اتحاد اور اس زبان کے پیدا ہو جانے سے جس کا ابھی ہم نے ذکر کیا ہے خود دور ہونا چاہیے۔ سیاسی معاملات میں ایک دوسرے کے دوش بدوش چلنے لگیں گے، تو یہ انشا پرداز خود بخود مجبور ہوں گے کہ وہ ایسی زبان لکھیں جسے ہر شخص سمجھے۔ اس کے لئے ہمیں کسی خاص کوشش کی ضرورت نہیں ہوگی بلکہ ہمارے انشا پرداز خود عوام کے رجحانات کا لحاظ کرنے پر مجبور ہوں گے۔ اور اس طرح عوام اور انشا پردازوں کے اشتراک عمل سے ایک ایسی زبان تیار کر سکیں گے، جو سب کی زبان ہوگی۔ اس میں سنسکرت کے ثقیل الفاظ ہوں گے اور نہ غری فارسی کی غیر مانوس ترکیبیں اس میں عام فہم اور سیدھے سادے الفاظ ہوں گے۔ وہ ہندوؤں کی میراث ہوگی نہ مسلمانوں کی۔ بلکہ وہ دونوں کی مشترکہ زبان ہوگی۔ وہ اردو کہلائے گی نہ ہندی۔ بلکہ اس کا نام ہندوستانی ہوگا۔ وہ ہماری تمدنی سیاسی اور معاشرتی اتحاد کا نتیجہ ہوگی۔ یہ وہ زبان ہوگی جو ہمارے دلوں میں پریم کی گنگا بہائے گی جس کا پو تر جل جائے دلوں کے میل کو دھو کر شیشی کی طرح چمکا دے گا۔ ہم آج ایک دوسرے

سے ناامید ہو کر ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے ہیں یہ زبان ہمارے اندر آتش کی لہر پیدا کر دے گی ہم پھر ایک مرتبہ پریم کے بندھنوں میں جکڑے ہوئے ساتھ ساتھ زندگی کی تلاش میں نکل کھڑے ہوں گے۔ اور ہمارے دل چونکے آپس میں جڑے ہوں گے بھارت ماتا ماتا کے جوش میں ہمیں اپنے سینے سے لگائے گی۔ اور مسکراتے ہوئے کامیابی کا آئینہ باد دے گی۔

(نوٹ: یہ مضمون مصنف نے ۱۹۷۲ء میں اس وقت لکھا تھا جب پنڈت جواہر لال نہرو کانگریس کے صدر تھے۔ اس مضمون میں صدر کانگریس کانفٹ پنڈت نہرو کے لئے استعمال کیا گیا ہے۔)



# انگلستان میں صنعتی انقلاب

سلسلہ سے دنیا کے ہر ملک میں تبدیلی کا سلسلہ جاری ہے۔ کچھ ملکوں میں تبدیلی نہایت تیزی کے ساتھ ہوئی ہے کچھ میں آہستہ آہستہ۔ لیکن کسی نہ کسی طریقہ پر ہر ملک میں تبدیلی ہوتی رہی ہے۔ یہی اسی کا نتیجہ ہے کہ دنیا کی آدمی آبادی آج ایک نئے تمدن کو اختیار کر چکی ہے۔

نئے تمدن کو ترقی دینے میں چار ملکوں یعنی برطانیہ، فرانس، جرمنی اور امریکہ کا حصہ بہت اہم ہے اور ان چار ملکوں میں بھی برطانیہ کو رہنمائی کا شرف حاصل ہے۔ اس لئے اس بات کا مطالعہ دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ انگلستان جو کہ عہدِ وسطیٰ میں میسنروں کا ملک تھا موجودہ عہد میں کس طرح ایک طاقتور صنعتی سلطنت بن گیا۔

آج برطانیہ انجنوں اور مشینوں، ریلوں اور موٹر کاروں، ٹیلیفونوں، ٹیلیگرافوں اور ریڈیو کا ملک ہے۔ آج برطانیہ کے قبضہ میں دنیا کے سب سے بڑے تجارتی اور جنگی جہاز ہیں۔ یہ دنیا کی تہذیب کا مرکز ہے اور کرہ زمین کی طاقتور سلطنتوں میں سب سے زیادہ طاقتور ہے۔

آج برطانیہ کے ہر پانچ آدمیوں میں چار آدمی شہروں میں رہتے ہیں اور یا تو فیکٹریوں، گوداموں، دفاتروں، مدرسوں یا اسپتالوں میں کام کرتے ہیں یا ریلوں، موٹر لاریوں، کشتیوں یا سرنگوں وغیرہ میں۔ ہر دس آدمیوں میں سے صرف ایک شخص کھیتی کا کام کرتا ہے۔

آج برطانیہ کے آدمی اطمینان اور بے فکری کے ساتھ اپنے ملک میں سفر کرتے رہتے ہیں۔ ہزاروں ایسے ہیں جنہوں نے کاروبار یا تفریح کے سلسلہ میں کرہ زمین کے دوسرے براعظموں کا سفر بھی کیا ہے اور جانتے ہیں کہ دوسرے تمدنوں کے لوگ کس طرح کی زندگی بسر کرتے ہیں۔

عامینہ کا منسل تذکرہ رسالہ جامعہ کی گذشتہ اشاعت میں کیا جا چکا ہے۔ مینہ کا مفہوم مختصر الفاظ میں زمیندار کی ریاست ہے۔

موجودہ انگلستان اور عہد وسطیٰ کے انگلستان میں بڑا فرق ہے۔ اس زمانہ میں تقریباً ہر شخص دیہات میں رہتا تھا اور یا تو بڑا زمیندار ہوتا تھا یا خود کاشت کرنے والا چھوٹا زمیندار یا پھر زمیندار کی رعیت ہوتا تھا۔ اس زمانے میں قریب کے چھوٹے شہر کا سفر کرنا بھی ایک بڑا اہم واقعہ سمجھا جاتا تھا۔ ہر کسان کو اپنے لئے اور اپنے زمیندار کے لئے خود ہی غذا پیدا کرنا ہوتی تھی خود ہی اپنی بھیڑ کی اون سے کپڑے تیار کرنا ہوتے تھے اور اپنے مکان کی تعمیر اور دیکھ بھال بھی خود ہی کرنا پڑتی تھی۔ شہر میں کچھ دستکار ہوتے تھے جو اجرت پر کام کرتے تھے لیکن ان کی تعداد بہت مختصر ہوتی تھی۔ گاؤں بہت چھوٹے چھوٹے تھے، قصبے بھی چھوٹے تھے اور شہر مرنے لگے چنے لگے۔

انگلستان میں اس حیرت انگیز تبدیلی کے پیدا ہونے کی کئی وجوہ ہیں۔ پھر یہ سب تبدیلیاں یکجا واقع نہیں ہوئیں بلکہ آہستہ آہستہ ہوئیں البتہ سترہویں صدی کے بعد سے تبدیلیوں کی رفتار تیز ہو گئی۔

”کالی دبا“ اس تبدیلی کا ایک سبب پلیگ یا ”کالی دبا“ کو قرار دیا جاسکتا ہے۔ ۱۳۴۷ء اور ۱۳۵۰ء میں یورپ میں پلیگ کی وبا پھیلی۔ شروع تو یہ ایشیا میں ہوئی تھی، لیکن بعد میں مغرب کی طرف پھیلنے پھیلنے یورپ تک پہنچ گئی۔ پھر شرعی یورپ سے جنگ کی آگ کی طرح اس نے پھیلنا شروع کیا پہلے اٹلی کو، پھر جرمنی اور فرانس کو اور آخر میں انگلستان کو اس نے اپنی پیٹ میں لے لیا۔ مغربی دنیا میں ایسی وبا پہلے کبھی نہیں پھیلی تھی۔ اس بیماری میں مبتلا ہونے کے بعد آدمی دو دن سے زیادہ نہ جی سکتے تھے۔ کسی کو اس کا علاج معلوم نہیں تھا اور لاکھوں کروڑوں کی تعداد میں لوگ مرتے رہے۔ اس زمانہ کے صحیح اعداد و شمار چونکہ موجود نہیں ہیں اس لئے یوتھین کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا کہ کتنے آدمی فی الوقتی مرے لیکن جو تحریری شہادتیں موجود ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ فرانس کے ایک ضلع کی نوے فی صدی اور دوسرے ضلع کی پچانوے فی صدی آبادی اس وبا کے غم ہو گئی۔ ایک سال کے اندر اندر انگلستان کی آدمی آبادی ختم ہو گئی۔ سینہوں میں جو مزدور کام کرتے تھے ان کے پوتے

خاندان نیست دنا بود ہو گئے۔ زمینداروں کو اپنی زمینوں کو جتوانے کیلئے مزدوروں کو تلاش کرنے میں بڑی دقت ہونے لگی اور بہت سے زمیندار ایسے تھے جن کی جائیدادوں پر کوئی پٹہ دار کان باقی نہیں رہا۔

”شملات دہیز زمینداروں کا قبضہ | اس تبدیلی کا دوسرا سبب شاملات دہ سے متعلق ہے۔ عہد وسطیٰ کے ابتدائی زمانہ میں چراگاہوں ویران زمینوں اور جنگلوں میں زمیندار اور ان کی رعایا دونوں اپنے مویشی چرایا کرتے تھے چونکہ ہر شخص کو ان زمینوں کے استعمال کا حق ملا ہوا تھا اس لئے انہیں شاملات دہ کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ ان مشترکہ زمینوں کے سہارے پر ہی دودھ گھمی کے واسطے رعیت کے لوگ اپنی ذاتی گائیں پال سکتے تھے اپنا کھانا پکانے اور گوشت کو جھلسانے کے لئے لکڑی اور پھوس بھی ویران زمینوں اور جنگلوں سے حاصل کیا جاتا تھا۔

لیکن اس وبا کے بعد ملک کی نزاعت اور اس کی وجہ سے لوگوں کی زندگی میں ایک اہم تبدیلی پیدا ہو گئی۔ جب زمین کو جو تنے کے لئے کسانوں کی تعداد کم ہو گئی تو زمینداروں نے بھیڑیں پالنا شروع کر دیں اور اپنی زمین کے زیادہ سے زیادہ حصہ کو چراگاہ کے طور پر اور کم سے کم حصہ کو فصلوں کے پیدا کرنے کے لئے استعمال کرنے لگے۔ بھیڑوں کے پالنے کے کام کو جس کے لئے برطانیہ ہمیشہ مشہور تھا۔ ترقی دی گئی۔ گوشت اور اون کو بیچنے سے زمینداروں کو زیادہ آمدنی حاصل ہونے لگی۔ بھیڑ پالنے کے لئے زیادہ مزدوروں کی ضرورت نہیں ہوتی تھی ایک ہی آدمی بہت بڑے محلے کی نگرانی کر سکتا تھا۔ چنانچہ اس زمانہ کے ایک مصنف نے اس تبدیلی کا اظہار مندرجہ ذیل الفاظ میں کیا ہے جہاں پہلے بہت سے گھراور ان کے رہنے والے تھے وہاں اب صرف ایک گڈریا اور اس کا کتا باقی رہ گیا ہے۔“

بہر حال بھیڑوں کو زیادہ تعداد میں پالنے کے لئے زمینداروں کو زیادہ زمین کی ضرورت ہوئی اور انہوں نے سمیٹ کی شاملات دہ کے گرد باڑہ لگا کر شروع کر دی اور اس میں کسانوں کے مویشی کا داخلہ ممنوع قرار دے دیا اور ان کو لکڑی اور پھوس کاٹنے سے بھی منع کر دیا۔ باڑہ کو اس طرح کھڑا

کرنے اور کسانوں کو مداخلت سے روکنے کا اصطلاحی نام "زمین کی حد بندی" رکھا گیا ہے یہ کام ۱۹۲۷ء سے شروع ہوا اور چھ سو سال تک آہستہ آہستہ چلتا رہا۔

اس حد بندی کی محرک صرف بھیدوں کو پالنے کی خواہش ہی نہیں تھی بلکہ اور دوسرے اسباب بھی کام کر رہے تھے۔ شہروں اور تقصیوں کی آبادی بڑھ رہی تھی۔ صرف زیادہ اون کی ہی ضرورت نہیں تھی بلکہ زیادہ غذا کی بھی ضرورت تھی۔ زمین میں میں قدر پیدا کرنے کی اہلیت تھی کسان اس کے صرف ایک حصہ کو پیدا کرتے تھے اس لئے ترقی پسند زمینداروں نے خیال کیا کہ اگر وہ شملات وہ پقبضہ کر لیں گے تو زیادہ نفع بخش طریقہ پر کھیتی کے کام کو چلا سکیں گے۔ وہ کم آدمیوں کو ملازم رکھنا چاہتے تھے لیکن آدمی ایسے چاہتے تھے جو زیادہ کام کریں اور جنہیں نئے طریقوں کو آزمانے کا شوق ہو۔ انہیں اپنے منصوبے میں بڑی کامیابی ہوئی کیونکہ آہستہ آہستہ ان کے کھیتی کے کام کو ترقی ہونے لگی اور پہلے زمانوں کے مقابلہ میں زمینداروں کی ریاستوں میں بہت زیادہ غذا پیدا کی جائے لگی۔

کسانوں پر زمین کی حد بندی کا اثر | لیکن جب شملات وہ کو کسان اپنی جوت میں لانے سے محروم ہو گئے تو ان کو بڑی تکلیف کا سامنا کرنا پڑا اور پہلے سے بہت زیادہ غریب ہو گئے۔ آخر میں ان بیچاروں کے پاس صرف کھیت کے ایسے چھوٹے ٹکڑے رہ گئے جہاں یکچہ ترکاریاں بوسکتے تھے اور مرغی اور سوتر دں کو پال سکتے تھے۔ باقی جتنے لوگ تھے وہ زمیندار کے یہاں اجرت پر مزدوری کر کے جیسے تیسے زندگی گزارنے لگے۔

جب زندگی میں تبدیلی کا سلسلہ بڑھتا رہا تو مزدور مجبور ہوئے کہ غذا کی کڑا اور اوزار حاصل کرنے کے لئے دستکاری کو شروع کریں۔ اس طرح وہ اجرت پر کام کرنے والے مزدور بننے لگے اور اپنے روزگار کے لئے دوسروں پر انحصار کرنے لگے۔ انہیں ہفتہ وار اجرت ملنے لگی جس کے ذریعہ وہ دکان داروں سے روٹی، آٹا، گھی اور کپڑے وغیرہ خریدنے لگے۔

غرض کہ تبدیلی کا یہ سلسلہ جب ۱۹۲۷ء اور ۱۹۴۷ء تک چلتا رہا تو عیسوی زندگی بدلنا شروع

ہو گئی۔ لوگوں کی زیادہ تعداد نے اجرت پر کام کرنا شروع کر دیا۔ یہ کام زمینداروں کے خادموں پر بھی کیا جاتا تھا اور دستکاری کے کارخانوں میں بھی جن کی اہمیت بڑھنا شروع ہو گئی تھی۔ گاؤں کی وہ بوٹی عورتیں جو اپنے پڑوسیوں کے مقابل میں کبھی زیادہ خوش حال رہ چکی تھیں اپنے بچوں کو ان "اچھے دنوں" کے قصے سنایا کرتی تھیں جب زمینداروں نے زمین کی حد بندی نہیں کی تھی اگرچہ اس بات کو وہ بھلا دیتی تھیں کہ اس زمانہ میں بھی ان کے کچھ پڑوسی افلاس کی زندگی بسر کیا کرتے تھے۔ وہ کہتی تھیں کہ وہ زمانہ کیا اچھا تھا جب صرف ایک موٹے سو یا گائے، کچھ مہینی لوہے، ریشم کے ذرا سے ٹکڑو یا گھر کے کتے ہوئے کپڑے کے مالک ہونے کی وجہ سے ایک آدمی اپنے آپ کو بادشاہوں کے برابر سمجھ سکتا تھا۔ اس وقت کسی شخص کو کسی غیر دلچسپ کام پر لگے رہ کر مسلسل محنت نہیں کرنا پڑتی تھی۔ اس زمانہ میں وقت تیزی سے گزرتا تھا۔ ہر روز نئی اور مختلف مصروفیت ہوتی تھی کسی دن نرم مٹی کو پویا جاتا تھا کسی دن نئے پیدا ہوئے بچھڑوں اور گھوڑے کے چھوٹے چھوٹے پھیرں کی دیکھ بھال کی جاتی تھی کسی دن کمیت کی نرائی کی جاتی تھی۔ کبھی لمبی لمبی گھاس کے کاٹنے کا وقت ہوتا تھا کبھی غلہ کو کاٹنے اور سکھانے اور انگوروں اور سیبوں کے جمع کرے کا۔ سردی کے موسم میں تھوڑی سی کٹائی اور بنائی بھی کی جاتی تھی بلکہ دھات اور لکڑی پر بھی کام کیا جاتا تھا۔ مکان کو آراستہ کر کے باڑھوں کو ٹھیک رکھنے اور چھائیوں کو کتر کر سلیقہ کے ساتھ ہوار کرنے کے لئے بھی اس زمانہ میں وقت زیادہ ملتا تھا۔

غرض کہ یہ باتیں تھیں جو بوڑھے آدمی ان نوجوانوں کو کہا کرتے تھے جو گاؤں کی زندگی کے بدل جانے کے بعد اپنے محبوبوں کو چھوڑ کر روزگار کی تلاش میں شہر کی طرف جانے لگے تھے۔ کالی دبانے پر اسے رواجوں کو ختم کر دیا تھا۔ رعیت کی تعداد تین کم ہو گئی تھی اتنی ہی وہ اپنے آقاؤں کی پابندی سے آزاد ہو گئی تھی۔ بس وقت ایسا ہوتا تھا کہ ہر جاندار شخص گاؤں کو چھوڑ دیتا تھا اور گاؤں بالکل

دیران ہو جاتا تھا

شہروں کی ترقی اس کا نتیجہ ہوا کہ مغلستان میں شہروں کو ترقی ہونے لگی۔ جن گاؤں میں کسی خاص دستکاری کو ترقی ہو گئی وہ پھیل کر بڑے صنعتی شہر بن گئے۔ لندن اس کی ایک اچھی مثال ہے۔

انگلستان کی آبادی کی ترقی	
۱۵۰۹ء میں.....	۵۰ ہزار
۱۵۲۲ء میں.....	۶۳ ہزار
۱۵۹۳ء میں.....	ایک لاکھ ۵۲ ہزار
۱۶۰۵ء میں.....	دو لاکھ ۶۴ ہزار
۱۶۶۱ء میں.....	چار لاکھ ۷۰ ہزار
۱۶۹۶ء میں.....	پانچ لاکھ

میں انگلستان کی آبادی ۵۰ ہزار تھی لیکن سترہویں صدی میں اس کی آبادی ۵ لاکھ ہو گئی۔ مانچسٹر اور پول 'برمنگھم' لیڈس اور دوسرے شہروں کو بھی اس زمانے میں ترقی ہوئی

سترہویں صدی کے پہلے پہلے انگلستان کی آبادی کے ایک بڑے حصہ نے شہروں میں رہنا شروع کر دیا تھا اور ان میں سے بہت سے لوگ خوش حال تاجر اور دستکار بن گئے تھے۔ باقی لوگ کم اجرتوں پر دوسروں کے یہاں مزدوری پر کام کرتے تھے یا سڑکوں پر کام کی

تلاش میں بھوکے پیاسے پریشان حال مارے مارے پھرتے تھے۔ کچھ لوگ ایسے بھی تھے جو باہانی جہازوں کا معاہدہ کر لیتے تھے اور دنیا کے دور دراز علاقوں کے لئے روانہ ہو جاتے تھے۔

سترہویں صدی میں جس انگلستان کو یورپ کا "کوردہ" سمجھا جاتا تھا اب وہ تجارت اور کامیاب دستکاریوں کا مرکز بننا چاہتا تھا۔ سترہویں صدی میں جن لوگوں کا شمار دیہاتیوں میں کیا جاتا تھا سترہویں صدی میں انہوں نے شہروں میں رہنا شروع کر دیا تھا اور زمیندار کی زمین کے ساتھ بندھے رہنے کی بجائے اجرت پر کام کرنے والے دستکار بن گئے تھے دنیا کے بارے میں ان کی واقفیت بھی بڑھتی جا رہی تھی۔

سترہویں صدی میں پارچہ بانی اور دوسری دستکاریوں کی انگلستان میں حالت

بانی برطانیہ کی خاص گھر بوجھ صنعت بن گئی تھی۔ کارخانے بہت کم تھے۔ کتاؤ اور بنائی کا زیادہ تر کام دیہات کے جھونپڑوں کے اندر ہی کیا جاتا تھا۔ جن سیاحوں نے اس زمانے میں انگلستان کا سفر کیا تھا وہ سمجھتے ہیں کہ انگلستان کے اکثر جھونپڑے شہید کی لمبیوں کی طرح مصروف نظر آتے تھے برطانیہ نے سترہویں صدی کے دنیا کے ساتھ کپڑے کی تجارت شروع کر دی تھی اور جو لوگ انگلستان کے بنے ہوئے کپڑے کو اکٹھا کرتے تھے ان کے کاروبار کو خوب فروغ حاصل ہوئے نکاتھا۔ کچھ لوگ صرف کپڑے ہی نہیں خریدتے تھے بلکہ کچا اون بھی خریدتے تھے جسے وہ

کار یگروں کو کپڑا بنانے کے لئے دے دیتے تھے۔ کاریگروں کے کسی گروہ کو اون کو ننگی سے ہموار کرنے کا کام سپرد کیا جاتا تھا کسی کو کاتنے کا۔ پھر کتے ہوئے اون کو جمع کر کے وہ پارچہ بانوں کو بننے کے لئے دے دیتے تھے اور ان سب کاریگروں سے وہ اجرت پر کام کراتے تھے۔ اس طرح یہ تاجر آہستہ آہستہ سرمایہ دار بن گئے۔ ان کے پاس روپیہ جمع ہو گیا۔ یہ کچا مال خریدنے کا ستے اڈ بننے کے لئے مزدوروں کو کام لینے مجبے ہوئے مال کو بیچنے لگے۔

اون کے کاتنے اور بننے کے علاوہ اور دوسری بھی بہت سے دستکاریاں تھیں۔ ریشم اور سوٹ کا کپڑا بھی بنایا جاتا تھا۔ اس کے علاوہ اسکاٹ لینیڈ اور آئر لینڈ میں سن کا کپڑا بھی بنایا جاتا تھا۔ پارچہ بانی کے علاوہ شہروں میں اور پیٹے بھی ترقی کر رہے تھے۔ مثلاً سٹی کے برتن بنانے کی صنعت۔ اسی طرح فرنیچر کی صنعت بھی ترقی کر رہی تھی۔ شیفیلڈ کی چھریاں اور دوسرے لوہے اور دھات کے سامان بھی ان کارخانوں میں بنائے جاتے تھے جہاں دھار رکھنے والے پیسے پانی کی قوت سے چلتے تھے۔ بعض شہروں میں چھپائی، جلد سازی اور دستی کاغذ کا بنانا بھی کامیاب پیشوں کی حیثیت سے اختیار کیے جاتے تھے۔

لیکن ہر چیز ہاتھ کی بنی ہوئی ہوتی تھی۔ چیزیں کم تعداد میں بنائی جاتی تھیں اور تعداد کی کثرت کے مقابلہ میں مال کے اچھے بنائے پر زیادہ دھیان دیا جاتا تھا۔

سلسلہ کے بعد سے صنعتی انقلاب | پہلی دو صدیوں میں جو کچھ تبدیلیاں ہوئی تھیں ان کے باوجود انگلستان کے لوگوں کا بیشتر کام سلسلہ میں صرف کاغذ کاری دست کاری جہاز رانی اور تجارت تک محدود تھا۔ آج کل کی شینیں اس زمانہ میں نہیں پائی جاتی تھیں اور انجنوں کا تو نام دلشان بھی نہیں تھا۔ تمام کام ہاتھ سے کئے جاتے تھے۔ قوت محرکہ یا توانائی اعصاب کی ہوتی تھی یا پن چکیوں اور ہوا چکیوں کی۔ چیزوں کو منتقل کرنے کے لئے لادنے والے گھوڑے گاڑیاں یا نہروں میں چلنے والی کشتیاں رکھی جاتی تھیں سفر بہت کم کیا جاتا تھا۔ یلیں موٹر کاریں، دفائی جہاز اور ہوائی جہاز اس زمانے میں نہیں تھے پیناٹا صرف پینا مبروں کے ہاتھ پینچائے جاسکتے تھے اور ان کی تیزی گھوڑوں کے پاؤں کی تیزی تک

محدود ہوتی تھی۔

یہ بھی وجہ ہے کہ انگلستان میں اگرچہ مینر اور بے گاری رعیت کا نظام ختم ہو گیا تھا لیکن پھر بھی اس کی حالت موجودہ زمانہ سے بہت مختلف تھی۔ اس کے بعد تبدیلیوں کا سلسلہ اس قدر تیزی سے یکے بعد دیگرے شروع ہوا کہ انگلستان سے دستکاریاں غائب ہو گئیں اور ان کی جگہ قوت متحرکہ سے چلنے والی مشینیں پیدا ہو گئیں اور انگلستان اپنی لوہے اور فولاد کی صنعتوں، عالمگیر تجارت، عالمگیر سلطنت کی وجہ سے دنیا کا ممتاز ترین ملک بن گیا۔ سولہویں صدی کے ایک چھوٹے، کافی بالذات، ۶۰ لاکھ کسانوں اور دستکاروں کے ملک کی جگہ انگلستان کم کر دہ مشین چلانے والوں، مشین بنانے والوں، تاجروں اور محرموں کا ملک بن گیا جو پچاس کروڑ دیویوں کی ایک عالمگیر سلطنت پر حکومت کرتے ہیں۔

ابتدائی پارچہ بانی کی مشینوں، صنعتی انقلاب پارچہ بانی کی مشینوں اور قابل استعمال انجنوں کی ایجاد کے اور ابتدائی انجنوں کی ایجاد کے ساتھ شروع ہوا۔ مختصر الفاظ میں ان ایجادوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ چرخہ اور ہاتھ کے کرگے کی جگہ کاتنے کی جینی یا فریم اور قوت متحرکہ سے چلنے والے کرگوں کا استعمال شروع کر دیا گیا۔ اس سلسلہ میں جن خاص خاص منزلوں سے گزرنا پڑا، ان میں ذیل میں درج کیا جاتا ہے۔

سب سے پہلے کٹائی کے لئے ایجادوں کا سلسلہ شروع ہوا۔ سولہویں صدی میں بارگرہیوں نے کاتنے کے لئے اپنی جینی کو ایجاد کیا اس سے تیس، اسی اور آخر میں سیکرٹوں دھاگے ایک ہی مشین پر کاتے جانے لگے حالانکہ پرانے چرخہ پر صرف ایک ہی دھاگے کو کاتا جاسکتا تھا۔ اس کے بعد بنائی کے لئے ایجادیں ہوئیں۔ سب سے پہلے سولہویں صدی میں کڑیوں کی ایجاد کیا گیا جس کے ذریعہ بننے والا ہاتھ توانا کرگے کے اس پار اور اس پار گزرنے کے لئے مجبور نہیں رہا بلکہ وہ زیادہ تیزی اور صحت کے ساتھ خود بخود آ رہا رہا آئے جانے لگی۔ پھر مشینوں میں مسلسل اصلاحیں ہوئیں جن کی وجہ سے کپڑا بننے والا پہلے کے مقابلہ میں بہت زیادہ کپڑا بننے لگا۔

تیسری چیز دفائی انجن کی اصلاح تھی۔ سولہویں صدی تک مشینوں سے چیزوں کے بنانے کے کام میں کسی ایسی قوت متحرکہ کے موجود نہ ہونے کی وجہ سے مشینوں کو چلا سکے رکاوٹ پیدا ہوتی رہی۔ کاتنے اور



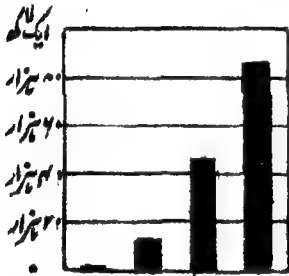
بننے کی ششیں اس وقت تک ہاتھ اور پاؤں سے ہی چلائی جاتی تھیں۔ ششیں میں آرک رائٹ نے کاتنے کی جینوں کو چلانے کے لئے پانی کے بہاؤ کی قوت سے چلنے والے بھدے پیپوں کو استعمال کرنا شروع کیا۔ ششیں میں انہیں پیپوں سے اس نے کرگوں کو چلانا شروع کیا۔ پانی کے بہاؤ کی یہ قوت ہاتھ اور پاؤں کی قوت سے بہتر تھی۔ اس کے ذریعہ زیادہ سوت کا تار بنا جاسکتا تھا۔ اس طرح کچھ اصلاح تو ہو گئی۔

مگر اسی اثنا میں لوگ دفاعی انجن کو مکمل کرنے کی کوششیں کرتے رہے۔ لیکن انجن کے ایجاد کرنے والوں کو ابتدا میں بڑی مایوسیوں کا سامنا کرنا پڑا۔ دفاعی انجن کی ایجاد کا قصہ تو بہت بہت پرانا ہے۔ سینکڑوں سال پہلے سے بھاپ کے پھیلنے سے جو زبردست قوت پیدا ہوتی ہے اس کا لوگوں کو علم تھا لیکن ششیں سے پہلے کسی کو یہ نہ معلوم ہو سکا کہ اس کے ذریعہ قابل استعمال انجن کس طرح بنائے جاسکتے ہیں۔ ششیں میں ڈینس پیپن نے بھاپ کو ایک نلکی میں بند کر کے اس کی پھیلنے والی قوت سے سپن کو دھکا دینے کا کام لیا۔ اس کے بعد دوسرے موجدوں نے خصوصاً ششیں میں ٹامس نیوکومن نے اس سپن کے خیال کو اور ترقی دی اور ششیں کے آس پاس بھدے انجن انگلستان کے کوئلہ اور لوہے کی کانوں سے پانی کھینچ کر باہر پھینکنے کے لئے استعمال کئے جانے لگے۔

لیکن اس پورے زمانہ میں انجنوں کا کام بہت ناقص تھا اور ان سے پارچہ بانی کی ششیں نہیں چلائی جاتی تھیں اس کے بعد ششیں میں جیس واٹ نے جو گلاسکو میں اوزار بنایا کرتا تھا نیوکومن کے انجن میں بہت سی اصلاحیں کامیابی کے ساتھ کیں اور اس کے بعد سے لوگوں کو ایک ایسا دفاعی انجن مل گیا جو پیپوں کو گھما سکتا تھا اور ششوں کو چلا سکتا تھا اور کاتنے والے اور بننے والے لوگوں کو ششوں کے چلانے کے لئے اپنے ہاتھوں اور پاؤں پر زور ڈالنے کی ضرورت باقی نہیں رہی۔ اب دفاعی قوت سے سب کام ہونے لگے اور آدمیوں کا کام صرف ششوں کی دیکھ بھال کرنا رہ گیا۔ سڑک کی گاڑیوں اور کشتیوں کے لئے بھی اس دفاعی قوت کا استعمال کیا جانے لگا۔

اب حجم کی جگہ دماغ کے استعمال کرنے کی زیادہ ضرورت ہونے لگی انجن تو کیسے بننے کا کام کرنے لگے اور انسان نے منصوبہ بنائے، رہنمائی اور فیصلہ کرنے کے اہم کاموں کو کرنا شروع کر دیا۔

غرضکہ انہی سالوں میں جب یورپ کے ایجاد پسند لوگ کاتنے اور بننے کی شینیں ایجاد کر رہے تھے ان شینوں کے چلانے کے لئے انجنوں کی ایجاد بھی ساتھ ہی ساتھ ہو رہی تھی۔ چنانچہ یہ کہنا صحیح ہے کہ صنعتی انقلاب سترہویں صدی سے شروع ہوا۔ ابتدا میں نئی شینوں اور انجنوں میں اصلاح آہستہ آہستہ ہوتی رہی۔ کپڑا بنوانے والے سترہویں صدی نے ان شینوں کے فائدہ کو جن کے کھرے کرنے میں ابتدا میں بہت زیادہ خرچ کرنا پڑا تھا مکمل سے سمجھا۔ سترہویں صدی تک بہت کم فیکٹریاں ایسی بنائی گئیں جن میں دفاعی قوت سے کاتنے اور بننے کی شینوں کو چلایا جاتا تھا



لیکن اس کے بعد کم جیسا کہ حاشیہ کے نقشہ سے ظاہر ہوتا ہے فیکٹری کے مالکوں کی بڑھتی ہوئی تعداد نے انجنوں اور کوئلے کو لگانا شروع کر دیا۔ انیسویں صدی کے وسط تک ہاتھ کے کرکٹوں کا استعمال تقریباً ختم ہو گیا اور کوئلہ کی بادشاہت مسلم طریقہ پر قائم ہو گئی۔

۱۸۵۰ء اور ۱۸۶۰ء میں دفاعی کرکٹوں کی تعداد میں اضافہ

برطانیہ کے کوئلہ کے ذخائر | نئے دفاعی انجنوں کے لئے کوئلہ کو انیڈمن کے طور پر استعمال کرنے کی ضرورت تھی۔ برطانیہ میں کوئلہ کی بہترین کانیں موجود تھیں۔ عہد وسطیٰ میں بھی لوگ کوئلہ سے خوب واقف تھے اور امیر آدمی کبھی کبھی اپنے چوٹوں میں اس کا استعمال بھی کرتے تھے۔ کوئلہ کی تجارت کو آہستہ آہستہ ترقی ہوتی رہی اور سترہویں صدی میں لندن میں ۱۰ لاکھ ٹن کوئلہ صرف کیا جاتا تھا۔ اس زمانے کے ایک سیاح نے دریاے ٹیمس میں پانچ سو کشتیوں کے بیڑہ کو کوئلہ لاتے ہوئے دیکھا تھا۔

پرانے زمانے میں مکالوں کو گرم کرنے اور لوہے کو پگھلانے کے لئے لکڑی اور بجائے ہوئے کوئلہ کو استعمال کیا جاتا تھا۔ اس سے انگلستان کے جنگلوں کو بہت نقصان پہنچتا تھا۔ سترہویں صدی میں بھی پارلیمنٹ نے اس خطرہ کا احساس کیا تھا۔ ایک ٹن لوہے کو پگھلانے کے لئے دو ٹن پچھے ہوئے کوئلہ کی ضرورت ہوتی تھی۔ اس لئے پارلیمنٹ نے جہازوں کے بنانے کے لئے لکڑی کا تحفظ کرنے

کے لئے کھدی کاٹنے پر پابندیاں لگا دی تھیں۔ اس سے لوہا بنانے والے لوگوں کو بڑی پریشانی ہوئی کیونکہ کھدی کے بغیر وہ اپنا کام نہ چلا سکتے تھے۔ ان کی اس پریشانی کو رابرٹ ڈوئل نے جو ایک لوہا بنانے والے کا لڑکا تھا پتھر کے کوئلہ کا زیادہ استعمال کر کے رفع کر دیا۔ اس کے باپ کے لوہے کا کارخانہ کوئلہ کے کمیت کے ادھر بنا ہوا تھا۔ نوجوان ڈوئل نے لوہے کے پگھلانے کا ایک طریقہ ایجاد کیا جس میں بجھے ہوئے کوئلہ کی جگہ پتھر کا کوئلہ استعمال کیا جاسکتا تھا۔

غرض کہ اس نئے ایک نئی میکانیکی صنعت کی بنیاد پورے طور پر مضبوط ہو گئی اور صنعتی انقلاب صحیح معنی میں شروع ہو گیا۔ برطانیہ میں شینیں اور انجن عام طور پر استعمال کئے جانے لگے تھے اور پتھر کے کوئلہ کی بڑی بڑی کانیں کھودی جانے لگیں تھیں۔

صنعتی انقلاب کے اثرات | کاتے اور بننے کی شینیں بہت بڑی ہوتی تھیں۔ پھر یہ پیچیدہ اھتمیتی بھی ہوتی تھی۔ کام گھر پر ہاتھ نہ کر کے کی جگہ | تھیں۔ انگلستان کے جنوب یا مغرب کے غریب جلاہے کے پاس جو اپنی لیکڑی میں شینیں کر کیا جاتے تھے | مسافر کو پہلے بھی مشکل سے ہی حاصل کیا کرتا تھا اتنا روپیہ نہیں تھا کہ وہ قوت متحرک سے چلنے والے کرگوں کو خرید سکے اور پرانے سادہ ہاتھ کے کرگوں کی جگہ انھیں اپنے گھر میں لگا سکے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ جن لوگوں کے پاس روپیہ تھا جنھوں نے تجارت سے یا شاید زمین کی ملکیت یا بھیروں کے گلے پال کر روپیہ اکٹھا کیا تھا ان لوگوں نے شینوں کو خریدنا شروع کیا اور ان کو چلانے کے لئے مزدوروں کو اجرت پر رکھنے لگے چونکہ ان کے پاس روپیہ تھا اس لئے ایک شین اور چند آدمیوں کو اجرت پر رکھنے کی جگہ وہ بہت سی شینوں کے مالک بن گئے اور بہت سے مزدوروں سے اجرت پر کام لینے لگے۔ شینیں بڑی بڑی عمارتوں میں لگائی گئیں اور اس طرح نیکڑیاں پیدا ہو گئیں نیکڑیاں نئی چیز نہیں تھیں صنعتی انقلاب سے پہلے ہی دولت مند آدمی کاتے بننے اور لوہا پگھلانے کے لئے مزدوروں کو ملازم رکھتے تھے اور دودھ سوکر گے ان کے یہاں لانے چوڑے کمروں میں کام کرتے رہتے تھے۔ ایک نیکڑی کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ اس میں ڈیڑھ سو بچے ادھک چھتے تھے سو دہائی اس کو دھکیلتی تھیں دوسروں کی اس کا تہمتیں پچاس ادھ کترنے والے تھے اسی ROVERS

تھے چالیس رنگے دالے اور بیس آدمی کپڑے کو صاف اور موٹا بنانے والی کلوں پر کام کرتے تھے۔  
لیکن پرانی دستی شینوں پر مزہ دور کتائی اور بنائی کا اتنا کام نہیں کر سکتے تھے تبنا کہ نئی شینوں پر کام  
کیا جاسکتا تھا۔ اس لئے دستکار اپنا مال اتنا سستا بیچ سکتے تھے تبنا نئی نیکڑیوں کے مالک بیچ  
سکتے تھے۔ دشین کے بنے ہوئے مال کی طرح ان کے مال میں صفائی اور یکساںیت پائی جاتی تھی۔  
چنانچہ لوگوں نے آہستہ آہستہ ہاتھ کی بنائی ہوئی چیزوں کو خریدنا ترک کر دیا اور ان کی جگہ نیکڑی کی بنی ہوئی  
سستی چیزوں کو خریدنے لگے۔

اس کے بعد جو دستکار اپنے گھروں پر کام کرتے تھے وہ پہلے سے بھی زیادہ غریب ہو گئے۔ اس  
لئے قدرتی طور پر انہیں شینوں نیکڑیوں اور ان کے مالکوں سے سخت نفرت ہو گئی۔ بہت سی جگہوں  
پر اپنی غریبی، تنگ حالی اور نفرت کی وجہ سے انھوں نے نئی شینوں کو توڑ کر ریزہ ریزہ کر دیا۔

۲۔ جو لوگ پہلے اپنے طور پر گھر پر کام کرتے | نیکڑی کے مالک جن کے پاس شینیں، نیکڑیاں اور سرمایہ تھا وہ  
تھے اب نیکڑی میں اجرت پر کام کرنے لگے | ہاتھ سے کام کرنے والے لوگوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ  
طاقتور تھے۔ اس لئے گھر پر کام کرنے والے لوگوں کو آخر میں اپنی جنگ کو ترک کرنا پڑا۔ اپنے طور  
پر کام کرنے کی جگہ انھیں دوسرے کے یہاں اجرت پر کام کرنے کے لئے جانا پڑا اور روزانہ کی مزدوری  
حاصل کرنے کے لئے نیکڑیوں میں بہت دیر تک کام کرنے کے لئے مجبور ہو گئے۔ آدھی کا یہ نقصان  
ان کے لئے بہت تکلیف دہ تھا۔ انھیں ایک فورمین کی نگرانی میں کام کرنا پڑتا تھا جب وہ کہتا تھا اس  
وقت کام شروع کرتے تھے اور جب وہ حکم دیتا تھا اس وقت انھیں کام چھوڑنا پڑتا تھا۔ گھر پر انھیں  
اس بات کی آزادی تھی کہ جب چاہیں کام شروع کریں اور جب چاہیں اسے چھوڑ دیں۔ کام تو پہلے  
بھی وہ دیر تک کیا کرتے تھے لیکن اس وقت اپنے لئے کرتے تھے اب دوسرے کے لئے کرنا  
پڑتا تھا۔

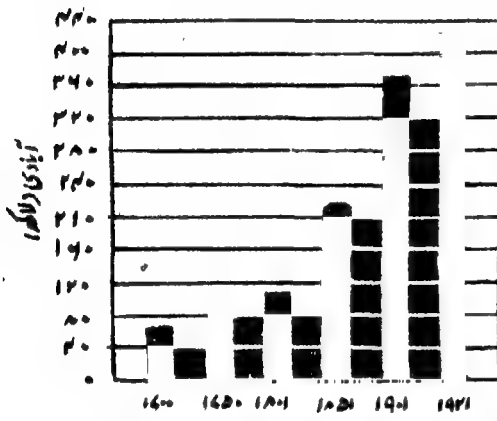
اس کے علاوہ نیکڑی کے مالک کوئی اچھی نہیں دیتے تھے۔ انھیں ایسٹر کے سوموار اور  
یوم نئی میں بھی کام کرنا پڑتا تھا جو برطانیہ میں مچھی کے دن سمجھے جاتے تھے۔ جب وہ اپنے گھر پر مال

بناتے تھے اس وقت بھی ان کی زندگی خاصی سخت ہوتی تھی لیکن اس وقت وہ اپنی ذاتی دلچسپی کے ساتھ کام کیا کرتے تھے لیکن اب ان کی دلچسپی کی کسی کو پروا نہ تھی۔ انھیں ایک خاص رفتار سے ایک مقررہ کام کو انجام دینا پڑتا تھا۔ اگر وہ ایسا نہ کرتے تھے تو برطرف کر دیے جاتے تھے۔

ضرورت کی چیزیں ہنگی بیٹیں اور دیہات کے مزدوروں کے خاندان کا گذر چلانے کے لئے عورتوں اور بچوں کو بھی مجبوراً فیکٹری میں کام کرنا پڑتا تھا۔ کام کے اوقات بہت طویل تھے۔ چھ بجے صبح کام شروع کر دیا جاتا تھا اور شام کو سات آٹھ بجے تک جاری رہتا تھا۔ تقریباً بارہ سے پندرہ گھنٹہ تک روزانہ کام کرنا پڑتا تھا۔ لوگ منید سے متوالے ہو کر اکثر شیشیوں پر گر جاتے تھے۔ بچوں کو بھی پانچ یا چھ برس کی عمر سے بڑے آدمیوں کے برابر دیرینہ کام کرنا پڑتا تھا۔ وہ کالوں میں بھی کام کرتے تھے اور طوں اور فیکٹریوں میں بھی۔ ان کی بدبھیبی کے جن حالات کو بیان کیا جاتا ہے انھیں شکل سے یقین کرنے کو جی چاہتا ہے۔ بعض کو چوکتا رکھنے اور کام سے لگائے رکھنے کے لئے ہنٹر کا استعمال کیا جاتا تھا وہ ہمیشہ سخت ٹھکے ہوئے نظر آتے تھے اور بھوکے رہتے تھے۔ بہت سے کام کی زیادتی اور غیر تندرست زندگی کی وجہ سے بیمار رہتے تھے اور بہت سے مرجاتے تھے ابتدا میں ایسے قوانین نہیں تھے جن سے بچوں کا ملازم رکھنا ممنوع قرار دیا جاتا اور ان کے والدین کو روپیہ کی اتنی زیادہ ضرورت رہتی تھی کہ وہ خود کام کرنے سے انھیں نہیں روک سکتے تھے۔

لیکن ۱۸۸۷ء سے روٹی کے کارخانوں میں بچوں کے کام پر قانونی پابندیاں لگا دی گئی تھیں سولہ سال سے کم عمر کے بچوں سے ایک دن میں بارہ گھنٹہ سے زیادہ کام نہیں لیا جاسکتا تھا اور ڈیڑھ گھنٹہ دوپہر کھانا کھانے کے لئے انھیں ملتا تھا صنعتی انقلاب کے ابتدائی سالوں میں بہت سے مزدوروں کا یہ خیال تھا کہ شیشیوں کے استعمال سے صرف پریشانی اور مصیبت پیدا ہوتی ہے۔ وہ سمجھتے تھے کہ دیہات کی غریبی سے نکل کر وہ شہر کی غریبی میں مبتلا ہو گئے ہیں۔ دیہات میں تو انھیں تازہ ہوا دھوپ میسر تھی لیکن شہر میں انھیں نہایت غیر صحت بخش گھٹان آباد علاقوں میں کام کرنا پڑتا تھا جہاں ہوا اور روشنی کا بہت کم گذر ہوتا تھا۔

۳۔ برطانیہ کی آبادی پر صنعتی انقلاب کا اثر | صنعتی انقلاب سے ایک اور خلافت وقوع اثر بھی پیدا ہوا مزدوروں کی غریبی کو ہم اوپر بیان کر چکے ہیں۔ انہیں پریٹ بھر کر کھانا نہیں ملتا تھا۔ وہ تنگ اور گندے مکانون میں جمع ہو کر رہتے تھے۔ ایسے حالات میں آبادی کے بڑھنے کی توقع قائم نہیں کی جاسکتی لیکن واقعہ یہ ہے کہ اس زمانے میں انگلستان کی آبادی میں غیر معمولی ترقی ہوئی۔ ۱۸۰۱ء میں برطانیہ کی آبادی ایک کروڑ ۵ لاکھ تھی لیکن ۱۹۲۱ء میں آبادی بڑھ کر چار کروڑ تیس لاکھ تک پہنچ گئی تھی۔ حاشیہ کے نقشہ میں دکھایا گیا ہے کہ کس طرح ترقی ہوئی۔



اور ۱۹۲۱ء کے درمیان برطانیہ کی آبادی میں ترقی ہوئی۔

اس کے کئی اسباب تھے۔ لیکن دو

اسباب کو خاص طور پر اہمیت حاصل ہے (۱) سائنس کے معلومات میں ترقی اور (۲) لوگوں کے معیار زندگی میں ترقی۔

صنعتی انقلاب کے ابتدائی سالوں

میں مزدوروں کی حالت ضرور خراب تھی لیکن بعد میں حالت بہتر ہونا شروع ہو گئی۔ یورپ اور امریکہ کے سائنس دان امراض اور ان کے اسباب اور علاج کے بارے میں اپنی واقفیت برابر بڑھاتے رہے انھوں نے معلوم کیا کہ بعض امراض مثلاً ٹائیفائیڈ کا تدارک سڑکوں اور مکانون کی صفائی کو بہتر کرنے سے کیا جاسکتا ہے۔ چھپک کے تدارک کے لئے انھوں نے ٹیکہ لگانے کو مفید پایا۔ اس خطرناک بیماری کی وجہ سے سینکڑوں آدمی بہت سالوں سے مرتے چلے آ رہے تھے لیکن اس کے بعد سے چھپک کی اموات کا سد باب ہو گیا۔ شہروں میں امراض سے مرنے والوں کا تناسب عام طور پر کم ہوتا گیا۔

فیکٹری کی حالت بھی بہتر ہوتی چلی گئی۔ قانون کے ذریعہ کام کے گھنٹے کم کر دیے گئے اور بچوں

کو کام کرنے کی اجازت بھی کم دی جانے لگی۔ جوں جوں تجارت میں ترقی ہوتی رہی اور زیادہ کام کرنے والوں کی ضرورت ہوئی۔ اجرتوں میں بھی اضافہ ہوتا رہا۔ دیہات کے علاقوں سے بہت سے آدمی شہر آگئے اور یہاں کی آبادی کو بڑھانے لگے۔

دیہاتی علاقہ کے لوگوں کی حالت بھی بہتر ہونے لگی۔ جب بیٹے اور بیٹیاں شہروں کو چلی گئیں تو کھانے والوں کی تعداد بھی کم ہو گئی۔ جب دیہات کی آبادی کم ہوئی تو جو باقی وہ گئے تھے ان کے لئے کام بھی زیادہ مل آیا۔

۱۸۰۰ کے مال اور بنے ہوئے مال | جب مشینوں نے ہاتھ کی محنت کی جگہ لے لی اور آدمیوں کی ایک کی بڑے پیمانہ پر تیاری بڑی تعداد ہر روز دیر دیر تک کام کرنے لگی تو کالون، ملوں اور فیکٹریوں میں جو مال تیار کیا جاتا تھا اس کی مقدار بہت زیادہ بڑھ گئی۔ ۱۸۱۳ء میں برطانیہ میں دو ہزار چار سو کر گئے تھے لیکن ۱۸۳۳ء میں کرگوں کی تعداد ۸۵ ہزار ہو گئی۔ کاتنے کی مشینوں میں بھی اسی تناسب سے اضافہ ہوا۔ انگلستان کی پارچہ بانی کی بڑی صنعتوں یعنی سوتی، ریشمی اور ادنی کپڑے کی صنعتوں میں بھی تیزی سے ترقی ہو رہی تھی۔

۱۸۰۰ء کے بعد روئی کی درآمد میں اس قدر تیزی سے اضافہ ہوا کہ ۱۸۳۳ء میں ۱۸۰۰ء کے مقابلے میں ۵۸ گنا زیادہ روئی منگائی جانے لگی۔ ۱۸۰۰ء اور ۱۸۳۳ء کے درمیان کچے ریشم کی درآمد میں، گنا اضافہ ہوا اور اسی زمانے میں

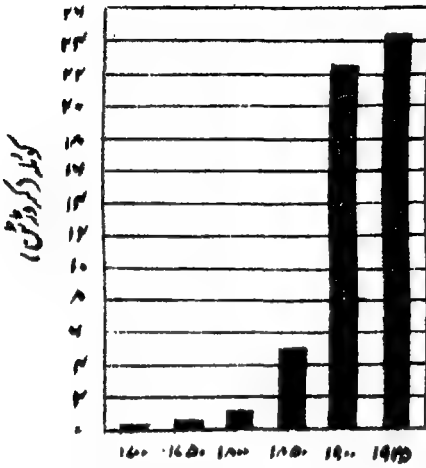
برطانیہ میں روئی اور خام ریشم کی درآمد کی مقدار (پونڈ میں)		
سال	روئی	ریشم
۱۸۰۱	۵,۴۰,۰۰۰	۹,۴۰,۰۰۰
۱۸۴۵	۶۲,۳۰۰,۰۰۰	۶۳,۰۰۰,۰۰۰

ادنی کی درآمد میں دس گنا اضافہ ہو گیا۔

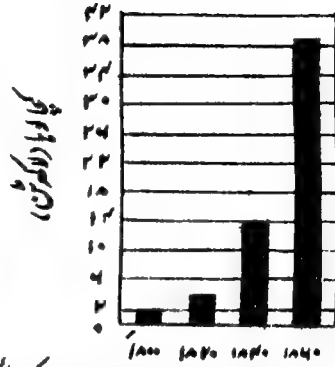
کالون سے کوئلہ نکالنے کا بھی یہی حال تھا۔ ۱۸۰۰ء اور ۱۸۳۳ء کے درمیان جو

کوئلہ نکالا جاتا تھا اس کی مقدار بہت کم تھی لیکن ۱۸۳۳ء میں مشینوں کا استعمال بہت پھیل گیا اور ان میں سے اکثر دفائی انجنوں سے چلائی جانے لگیں۔ انجنوں کی تعداد کے اس اضافہ کی وجہ سے کوئلہ کی پیداوار میں بھی اضافہ شروع ہوا۔ ۱۸۳۳ء میں ۱۸۰۰ء کے مقابلے میں

لاکھ ٹن کوئلہ نکالا گیا۔



۱۸۰۰ء تا ۱۹۰۰ء میں برطانیہ میں کوئلہ کی پیداوار



۱۸۰۰ء تا ۱۹۰۰ء میں برطانیہ میں خام لوہے کی پیداوار

تقریباً ہی حال لوہے کی پیداوار کا بھی تھا۔

۱۵۔ ۱۸۰۰ء کے بعد برطانیہ کی آبادی کا صنعتی انقلاب کے بعد لوگوں کی تعداد تیزی سے بڑھتی رہی لیکن صنعتی علاقوں کے شہروں میں اجتماع میں مجتمع ہونے لگی جہاں کام کثرت سے دستیاب ہو سکتا تھا۔ چنانچہ قصبے چھوٹے شہر بننے لگے اور چھوٹے شہر بڑھ کر بڑے شہر بن گئے۔ مانچسٹر اس تبدیلی کی ایک اچھی مثال ہے۔ ۱۸۰۰ء میں مانچسٹر ایک چھوٹا سا شہر تھا آج یہ دنیا کے نہایت ممتاز صنعتی علاقہ کا مرکز ہے۔ اس شہر کے ۵۰ میل کے گھیرے میں تقریباً ۱۰ لاکھ آدمی زندگی بسر کر رہے ہیں۔ نیو پارک کو چھوڑ کر آبادی کا اس قدر کثیر اجتماع دنیا کے کسی اور دوسرے حصہ میں نہیں پایا جاتا۔ دنیا میں کسی جگہ فیکٹریوں کی اتنی کثرت ریلوں کی اتنی بہتات، صنعت میں اس قدر ترقی اور انجن کی قوت کی اس قدر زبردست مقدار نہیں پائی جاتی۔

مانچسٹر کی طرح اور دوسرے شہروں نے بھی مثلاً لورپول، برمنگھم، لیڈس وغیرہ نے اسی طرح



## ترقی کی ہے

انگریزی شہروں کی آبادی ۱۸۰۱ء اور ۱۹۲۱ء کے درمیان			
۱۸۰۱	۱۸۴۱	۱۹۲۱	
۹۵ ہزار	۳ لاکھ ۱۱ ہزار	۹ لاکھ ۶۴ ہزار	مانچسٹر
۸۲ ہزار	۲ لاکھ ۸۶ ہزار	۸ لاکھ ۳ ہزار	لورپول
۷۱ ہزار	۱ لاکھ ۸۳ ہزار	۹ لاکھ ۱۱ ہزار	برسنگھم
۵۳ ہزار	۱ لاکھ ۵۳ ہزار	۴ لاکھ ۵۸ ہزار	لیڈس

اسی زمانہ میں ان لوگوں کی تعداد جو کھیتوں پر کام کرتے تھے برابر گھٹتی رہی۔ پچاس سال ہو کر برطانیہ میں جو لوگ زمین پر کام کرتے تھے ان کی تعداد ۲۰ لاکھ سے زائد تھی۔ اب ان کی تعداد صرف ۵ لاکھ رہ گئی ہے حالانکہ گذشتہ پچاس سال میں مجموعی آبادی دو گنی سے بھی زیادہ ہو گئی ہے۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ انگریز قوم اپنی غذا کے لئے دوسری قوموں کی کس قدر محتاج ہو گئی ہے۔

۴۔ برطانیہ میں صنعتی ترقی کے ساتھ ۱۸۵۰ء میں سڑکیں بہت خراب تھیں، نہریں بہت کم تھیں اور جدید وسائل نقل و حمل کی تعمیر چیزوں کو منتقل کرنے کے لئے کافی دریا موجود نہیں تھے۔ جہاں تک ریلوں کا تعلق ہے ان کا کسی نے خواب بھی نہیں دیکھا تھا کیونکہ انجن موجود نہیں تھے۔ یہ صحیح ہے کہ انگلستان میں سڑکیں عہد وسطیٰ سے پہلے بھی پائی جاتی تھیں۔ قدیم زمانے میں رومیوں نے انگلستان کو فتح کر لیا تھا اور اپنے زمانہ قیام میں انھوں نے بڑی اچھی سڑکیں تعمیر کر دی تھیں۔ لیکن یہ بات صنعتی انقلاب سے پانچ سو سال پہلے کی تھی۔ ۱۸۵۰ء میں ان سڑکوں کی حالت نہایت افسوس ناک تھی۔

لیکن پھر بھی کسانوں کو اپنی پیداوار کو انتہائی سڑکوں کے ذریعے لے جانا پڑتا تھا اور شہر کا سفر بڑا لمبا اور مشکل دینیے والا ہوا کرتا تھا۔ اسٹیفورڈ شائر کے کھسار اپنا مال گھوڑوں پر لاد کر شہروں کو لاتے اور

وہاں سے ایندھن جایا کرتے تھے۔ مانچسٹر کے چھوٹے تاجر بھی ٹوؤں کی قطار بنا کر اپنا مال منتقل کیا کرتے تھے۔ خراب سڑکوں اور نقل و حمل کی دیرپائی کی وجہ سے تجارت اور سفر بہت مشکل سمجھے جاتے تھے۔ سیاحوں کے بیان سے سڑکوں کی خرابی کا کچھ اندازہ کیا جاسکتا ہے

ایک سیاح لکھتا ہے :-

راستہ صرف چالیس میل تھا لیکن اس کے طے کرنے میں چودہ گھنٹے لگتے تھے اور ہریل کے ختم ہونے پر گاڑی یا تو ضرور الٹ جاتی تھی یا دلدل میں پھنس جاتی تھی شاہی رتھ کو بھی راستہ کی ان ہی شکلوں کا سامنا کرنا پڑتا اگر کسانوں کی ٹولیاں باری باری سے اپنی قوت بازو سے اس کو سہارا دے کر سیدھا نہ رکھتیں اور آخری نوٹیکو میں کندھوں پر رکھ کر آگے نہ بڑھاتیں۔ اس صبر آزمایا کام میں بھی پورے چھ گھنٹے لگے۔

ایک دوسرا سیاح بھی اسی قسم کا ایک عجیب واقعہ بیان کرتا ہے :-

دیہات کے ایک ایسے گرجا گھر کو جاتے ہوئے جو لیوس سے زیادہ فاصلے پر نہ تھا میں نے ایک بوڑھی خاتون کو جو بے چاری نہایت شریف اور نیک نفس معلوم ہوئی تھیں دیکھا کہ چھ بیلوں کی گاڑی میں بیٹھ کر گرجا گھر جا رہی ہیں۔ یہ بات مذاق یا تفسن طبع کے سلسلہ میں نہیں کی گئی تھی بلکہ مجبوراً ایسا کرنا پڑا تھا کیونکہ راستہ آنا گہرا اور سخت تھا کہ گھوڑے کا جانا ناممکن تھا۔

سڑکوں اور نہروں کی ترقی | سترہویں صدی کے بعد سڑکوں کی حالت کچھ بہتر ہو گئی اور گاڑیوں کا استعمال بھی بڑھ گیا۔ مال کی گاڑیاں مقررہ وقت پر ادن اور کپڑا لاندن کو لے جانے لگیں۔ لندن کے آس پاس کے خاصے بڑے علاقہ میں کسان اپنی گاڑیوں اور جوڑیوں کو شہر کے لئے غذا لے جانے کے لئے کراہ پر دیئے گئے۔ واپسی پر ان گاڑیوں میں بنا ہوا مال مثلاً کرانہ کا سامان کو لیکہ شراب وغیرہ دیہات کی دوکانوں کے لئے لائی جاتی تھی۔

سترہویں صدی کے اخیر میں ناکہ بندی کرنے والی کمپنیوں نے انگلستان میں بھی سڑکوں کا بنانا شروع کر دیا تھا۔ ان نئی سڑکوں کی وجہ سے سفر سہولت اور تیزی کے ساتھ کیا جاسکتا تھا۔ خاص شہروں کے درمیان منزل بہ منزل سفر کرنے والی گاڑیاں باقاعدگی کے ساتھ چلنے لگی تھیں اور ان میں مسافر، ڈاک اور سامان خورد و نوش روانہ کیا جاتا تھا۔ بعض بعض گاڑیاں بڑی آرام دہ اور خوب صورت ہوا کرتی تھیں۔ اندران پر خوب اچھی طرح کپڑا منڈھا ہوا تھا اور گدے دار نشستوں کی وجہ سے بیٹھنے والوں کو سخت جھٹکے نہیں لگتے تھے۔

جب گاڑی گاؤں میں بھوپوں کی آواز کے ساتھ تیزی سے داخل ہوتی تھی تو لوگوں کی توجہ جیسے جیسے کی محنت نکال دیتی تھی۔ مسافر اپنا سامان جلدی جلدی اٹھا کر اپنی جگہ پر قبضہ کر جاتے۔ اس کی کوشش کیا کرتے تھے۔ قصبوں کے رہنے والے ان پنیاموں اور پارسلوں کو جو کوچان انہیں دیتا تھا نہایت شوق اور ذوق کے ساتھ لیا کرتے تھے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ کون سا گاڑی خیز رسانی کا بھی کام انجام دیتی تھی۔ لوہار کی دکان پر اس کی آمد کا دیر تک چرچا رہتا تھا۔ جو خبر یہ لاتی تھی اس سے گاؤں والوں کو باہر کی دنیا کا پتہ چلتا تھا۔

امریکہ میں تو نہریں ستھلے تک نہیں بنائی جاسکتی تھیں لیکن انگلستان اور یورپ کے دوسرے ملکوں میں یہ بات نہیں تھی۔ کوئلہ اور لوہے جیسی بھاری چیزوں کے منتقل کرنے میں نہروں کا حصہ بہت زبردست تھا۔ ستھلے میں ڈیوک آف برج واسٹر نے جن کا شمار اولین نہر سازوں میں کیا جاتا ہے ایک نہر کو بنایا جس کے بارے میں ایک مصنف کا بیان ہے کہ ”مانچسٹر کے قریب ایک نہایت شاندار تعمیر ہے اور دنیا کی مصنوعی چیزوں میں سب سے زیادہ اعلیٰ چیز ہے ملک کے تمام حصوں سے لوگوں کے انہو اسے دیکھنے کے لئے آتے ہیں اور بڑے مرتبہ کے لوگ اس کی تعریفیں کرتے ہیں۔“

اس نہر بنانے کا مقصد یہ تھا کہ کوئلہ کو کانوں سے شہر تک لے جایا جائے۔ مانچسٹر سے میل کے فاصلہ پر یہ نہر شروع ہوتی تھی اس جگہ ڈیوک آف برج واسٹر نے ایک بند بنایا تھا۔ ڈیوک

نہایت ہوشیار شخص تھے انھوں نے یہ ایکم بنائی تھی کہ پہاڑ کی کالوں سے کوئلہ بغیر دوبارہ لا دے ہوئے مانچسٹر تک روانہ کیا جائے۔ اس لئے انھوں نے پہاڑی کے بازوؤں میں نہر کاٹنا شروع کر دیا۔ لائبی چھٹے ہینڈے کی کشتیاں سرنگوں میں سے گذر کر کوئلہ لاتی تھیں۔

جیسے جیسے وقت گذرتا رہا انگلستان کے صنعتی اضلاع میں اور نہریں بھی بنائی گئیں۔ ان میں سے ایک یعنی مانچسٹر کی جہازوں کی نہر بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے۔

جب صنعت کو ترقی ہوئی خصوصاً ۱۸۵۷ء اور ۱۸۷۵ء کے درمیان تو مانچسٹر کے کاروباری لوگوں نے محسوس کیا کہ ان کا شہر اس وقت تک ایک بڑا تجارتی مرکز نہیں بن سکتا جب تک سمندر سے براہ راست آمد و رفت کا سلسلہ شروع نہ ہو چنانچہ انھوں نے عزم مصمم کر لیا کہ ایک ایسی نہر بنائی جائے جس کے ذریعہ مانچسٹر کے مال سے لدے ہوئے جہاز سمندر تک جا سکیں ۱۸۷۵ء میں انھوں نے نہر کو بنانا شروع کیا۔ اس کے بننے میں بارہ سال لگے اور آخر میں ۱۸۹۰ء کے سردجوری کے مہینہ میں ایک بہت بڑا سیٹمر مانچسٹر کے بالکل وسط میں پہنچ گیا۔

اس کے بعد جو کچھ ہوا اس کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ تجارت بڑھنے لگی۔ مانچسٹر کا مال برطانیہ کے دوسرے حصوں اور دنیا کے دور دراز علاقوں میں پہلے کے مقابلہ میں بہت سستے داموں پر بھیجا جانے لگا۔ اس طرح سو سال سے کم مدت میں سڑکوں اور نہروں کا ایک زبردست نظام بن گیا۔ لیکن ان ترقی یافتہ سڑکوں اور بہت سی نہروں سے بھی برطانیہ کے لئے جس قدر تیز و ذرا لے نقل و حمل کی ضرورت تھی وہ پوری نہ ہو سکی۔

تیز و ذریعہ نقل و حمل | یوں تو انگلستان میں سڑکوں میں بھی ریل کی پٹریاں استعمال کی جاتی تھیں لیکن یہ زیادہ تر کوئلہ کے علاقوں میں تھیں یہ دعائی ریلیں نہیں تھیں بلکہ یہ چھوٹے چھوٹے ٹیلیے ہوتے تھے جنہیں لکڑی یا پتھر کی پٹریوں پر گھوڑے یا مرد اور عورتیں کھینچا کرتی تھیں کان سے شہر تک یا دریا اور نہر کی کشتیوں تک کوئلہ لانے کا یہی طریقہ تھا۔ اسی طرح کی ریلوں کا استعمال سو سال تک ہوتا رہا لیکن ان کو صرف آدمی یا گھوڑے کھینچتے تھے۔

اس کے بعد جارج اسٹیفنسن نے اپنا دفاعی کوکو موڈریکا دیکھا۔ ۱۸۲۵ء میں اسٹاکٹن سے ڈارنگٹن تک گھوڑوں سے کھینچی جانے والی گاڑیوں کے لئے ایک ریل کی پٹری موجود تھی۔ یہ سڑک ۲۵ میل لمبی تھی۔ اسٹیفنسن ایک ایسا انجن بنانا چاہتا تھا جو گاڑیوں کی ایک قطار کو کھینچ سکے۔ آخر کار اس کو کامیابی ہوئی اور اس نے گھوڑوں کی لائن کے ڈائریکٹر کو رضی کر لیا کہ اس طرح کی چھ ریل گاڑیاں بنائے یہ گاڑیاں ۱۲ سے ۱۴ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے چلتی تھیں۔ یہ صرف بوجھ کھینچ سکتی تھیں اور اس کی مقدار بھی بہت کم ہوتی تھی۔ مسافروں کی گاڑیوں اور مال کے ایک بڑے حصہ کے کھینچنے کے لئے اب بھی گھوڑوں کا استعمال کیا جاتا تھا۔

مگر ترقی تیزی سے ہوتی رہی۔ ۱۸۲۵ء کے اکتوبر میں اسٹیفنسن نے ایک نئے قسم کا انجن بنایا جس کا نام اس نے راکٹ رکھا جو ۲۹ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے ۱۲ ٹن وزن کھینچ سکتا تھا۔ پھر صرف اسٹیفنسن ہی اکیلا ایسا شخص نہیں تھا جو وزن کھینچنے والے انجنوں کو بنا رہا تھا۔ اور لوگ بھی اسی قسم کے دفاعی انجن بنا کر پیسے دار گاڑیوں کے ساتھ لگانے کی کوشش میں مصروف تھے۔ ۱۸۲۵ء میں بہت سے مختلف قسم کے انجنوں کا امتحان لیا گیا اور بہترین انجن کے لئے انعام مقرر کیا گیا۔ امتحان کی شرط یہ تھی کہ وہ ریل کی ہموار ریل پر دس میل فی گھنٹہ کی رفتار سے بیس پھیرے کے جائیں۔ ہزاروں آدمیوں نے ہانپٹر اور لوہر پول میں شوق اور جوش کے ساتھ اس مقابلہ کو دیکھا۔ اسٹیفنسن نے اس موقع کے لئے اپنا راکٹ تیار کر لیا تھا۔ اس کے علاوہ تین اور حوصلہ مند انجنیئر اس کے ساتھ مقابلہ کرنے کے لئے آمادہ ہوئے۔ ان کے انجنوں کا نام ناوٹی، سانیپیریل اور پرسیورنس تھا۔ جب گنل دیا گیا تو سب نے مقابلہ میں شرکت کی راکٹ کا کام سب سے اچھا رہا ناوٹی کی رفتار بعض وقت ۲۴ فی گھنٹہ تک پہنچ گئی لیکن جن دھوکنیوں سے انجن کو ہوا پہنچائی جاتی تھی ان کی ہوا نکلنے لگی اور ناوٹی کو مرمت کے لئے مقابلہ سے الگ ہو جانا پڑا۔ سانیپیریل کو بھی مشکوں کا سامنا کرنا پڑا اس کے بالکل مرمت کی ضرورت پیش آگئی۔ پرسیورنس کی رفتار ۶ میل فی گھنٹہ سے زیادہ نہیں بڑھ سکی۔ غرض کہ اس طرح دوسرے انجن ناکام رہے اور راکٹ جیت گیا۔ لیکن یہ مقابلہ ختم نہیں ہوا یہ براہرملتی

ہوتا رہا تاکہ دوسرے انجنوں کو مرمت کر کے مقابلہ میں شریک کیا جاسکے۔ راکٹ ہر روز دو میل کے فاصلہ کو طے کرنے کے لئے تیار رہتا تھا۔ اس نے لوگوں کی دہشتگی کے لئے یہ بھی کیا کہ تیس آدمیوں کو بٹھا ۳۰ میل فی گھنٹہ کے حساب سے سفر کیا یہ دوسری مرتبہ اس نے تیرہ ٹن وزن لاوکر ۳۰ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے سفر کیا۔ آخر کار جوں نے فیصلہ کیا کہ مقابلہ کو اور زیادہ عمدہ تک جاری رکھنے سے کوئی فائدہ نہیں ہے اور مسٹر اسٹیفنسن کو ۵۰۰ پونڈ کا انعام دے دیا گیا۔

۱۸۲۵ء میں یعنی اس سال جب کہ راکٹ کا امتحان ہو رہا تھا لارپول اینڈ مانچسٹر ریلوے کا افتتاح ہوا۔ اس لائن پر مقررہ نقشہ کے مطابق ۶ پھیرے روزانہ ہوتے تھے۔ اس کے بعد لندن سے برسنگھم اور پھر ساؤتھ ایمپٹن تک ریلیں بنائی گئیں۔ ۱۸۳۶ء میں پارلیمنٹ نے ۲۹ نئی ریل کی سڑکوں اور ایک ہزار میل کی لابی پٹریوں کے بنانے کی اجازت دی اور ۱۸۳۷ء میں فوکلک نے ریل میں جسے خطرناک سمجھا جاتا تھا سفر کیا۔

آج برطانیہ میں ۲۱ ہزار میل لابی لائنیں پائی جاتی ہیں اور برطانیہ کی ریلوں کا شمار دنیا کی بہتر ریلوں میں کیا جاتا ہے۔ امریکہ میں ۲۰ لاکھ ۲۵ ہزار میل لابی لائنیں پائی جاتی ہیں۔ امریکہ کا رقبہ برطانیہ کے مقابلہ میں اگرچہ ۲۵ گنا ہے لیکن ریل کی لائنیں صرف ۱۲ گنا ہیں۔

خلاصہ | اٹھارہ سو سال تک کس طرح ذراعتی ملک سے صنعتی ملک بن گیا۔ یہ قصہ بہت لانا ہے۔ یہ کام کئی سو سال میں ہوا۔ ایک ہزار سال تک تو اٹھارہ سو سال تک کی رعیت اپنے چھوٹے مینز کے گاؤں میں رہتی رہی اور وہاں اپنی زمین کے چھوٹے ٹکڑوں کو یورپ اور ایشیا سے بالکل الگ تھلگ رکھ کر جوتی بولی تر ہی۔

لیکن اللہ کے بعد سے آہستہ آہستہ ان کے طریقہ زندگی میں تبدیلی پیدا ہونا شروع ہوئی ان کے کام کے اور تجارت کے طریقے بھی بدل گئے۔ آہستہ آہستہ رعیت زمینداروں سے آزاد ہو گئی اور اس نے ذراعت کے پیشہ کی جگہ دستکاری کے پیشہ کو اختیار کر لیا۔ جب ذراعت کو دھول ہوا تو دستکاری کو ترقی ہوئی۔ فیکٹریاں بہت کم تھیں زیادہ تر گاؤں کے لوگ اپنے گھر پر کام کیا کرتے

تھے۔ ادن کو کاٹا اور بنا جاتا تھا۔ گھر کے برتن، کھیتی کے اوزار اور ہتھیار گاؤں کے لوہار کی چھوٹی چھوٹی بھٹیوں میں تیار کئے جاتے تھے۔ انگریزی دستکار بہت عمدہ مٹی کے برتن بھی بناتے تھے۔ اور انگلستان کی شہرت کا باعث تھے۔

لیکن سنہ ۱۷۸۵ء تک تقریباً سب کام ہاتھ سے کیا جاتا تھا۔ انجن بہت کم تھے اور قوت سحر کے سے چلنے والی مشین تقریباً بالکل نہیں تھی۔

اس کے بعد پہلے قابل استعمال انجن اور پہلی کائنات اور بننے والی مشینوں کی ایجاد ہوئی۔ ۱۷۸۵ سال کے اندر ایجاد کرنے والوں نے معلوم کر لیا کہ پٹری کی گاڑیوں و دفائی کشتیوں اور مشینوں کو کس طرح چلایا جائے اور ایک صدی کے اندر انگریزوں کا طرز زندگی بالکل بدل گیا۔ دستکاروں نے ہاتھ کے اوزاروں اور گھریلو دھندوں کو چھوڑ دیا اور مشین کی دیکھ بھال اور نیکڑی میں اجرت پر کام کرنے لگے۔ یہ نیکڑیاں بڑے قبضوں اور شہروں میں واقع تھیں اس لئے گاؤں و دیہات اور شہر آباد ہونے لگے۔

ملک کی کل حالت ہی بدل گئی۔ جہاں کوئلہ کا ذخیرہ موجود تھا وہاں کالون سے کوئلہ نکالنے والے شہر بن گئے۔ لوہے اور فولاد کی لوں کو ترقی ہوئی اور بیسوں پارچہ بانی کی نیکڑیاں بنا کر کھڑی کر دی گئیں۔

نئے زمانہ کے لئے زیادہ بہتر ذرائع نقل و حمل کی ضرورت تھی۔ سڑکوں کو بہتر بنایا گیا۔ نہروں کو کھودا گیا اور برطانیہ کی آبادی کو دفائی ریلوں سے جکڑ دیا گیا۔

صنعتی انقلاب جب پل نکلا تو آبادی تیزی سے بڑھنا شروع ہو گئی۔ سنہ ۱۷۸۵ء کے سو سال بعد برطانیہ کے باشندوں کی تعداد تو بڑھ گئی لیکن مذمت میں مصروف آبادی کا تناسب برا بگشتا رہا۔ آج برطانیہ کے پانچ آدمیوں میں سے چار شہروں میں رہتے ہیں۔ غرض کہ اس طرح میسرور کا انگلستان موجودہ صنعتی برطانیہ عظمیٰ بن گیا۔

## مولانا سید محمد شرف الدین صاحب

۱۶ مارچ ۱۹۳۹ء کو مولانا سید محمد شرف الدین صاحب استاد جامعہ نے ۱۱ سال کی عمر میں دودن کی مختصر علالت کے بعد قرون باغ دہلی میں انتقال فرمایا۔ انا لٹڈ وانا الیہ راجعون۔

مرحوم نہایت خوبیوں کے بزرگ تھے شعر و شاعری کا نہایت اعلیٰ ذوق رکھتے تھے۔ ابھی حال میں مکتبہ جامعہ نے "تغییر یاس" کے نام سے مولانا کے کلام کا انتخاب شائع کیا تھا۔ تحقیق زبان اور محاورہ میں مرحوم سند کا درجہ رکھتے تھے۔ ان کی مذہبی تحقیق و واقفیت بھی بہت بلند پایہ کی تھی۔ معلم کی حیثیت سے نہایت کامیاب تھے۔ مرحوم کا حافظہ نہایت اچھا تھا اپنی زندگی کے چھوٹے سے چھوٹے واقعات نہایت جزئی تفصیل کے ساتھ ان کو یاد تھے۔ لیکن یہ تمام خوبیاں ان کا امتیازی وصف نہیں تھیں۔

مولانا نے مرحوم کی وہ خصوصیت جو صرف ان کی ذات کے ساتھ وابستہ تھی وہ ان کے یقین کی پختگی اور اظہار خیال کی بے باکی تھی۔ مولانا اپنی ذات اور مملکت پر قابل رشک حد تک اعتماد رکھتے تھے۔ جس بات کو حق اور صحیح سمجھتے تھے اس کا مردانہ وار بہ بائگ دلی اعلان کرنے میں کبھی تاثر نہیں کرتے تھے چاہے وہ سننے والوں کے لئے کتنی ہی ناگواری اور ناپسندیدگی کا باعث کیوں نہ ہو۔

اس کے علاوہ ان کی وضع داری، خلوص اور خاطر و ملامت میں بھی ایک شاہانہ امتیاز اور بزرگی نظر آتی تھی۔ وہ اپنی موجودگی کو ہر جمع میں ضرور محسوس کر دیا کرتے



تھے۔ جامعہ کی برادری میں شاید ہی کوئی ایسا شخص ہو جو مولانا کی ڈانٹ اور پھٹکار سے بچ سکا ہو۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ شاید ہی کوئی ایسا بھی ہو جو ان کے خلوص محبت اور مدارات سے بہرہ ور نہ ہوا ہو۔ ان کی وفات گویا ایک ادارہ کی موت ہے اور اسی حد تک جانکاہ اور ناقابل تلافی ہے۔ ان کے رخصت ہو جانے سے پرانی وضع داری رخصت ہو گئی اور جو جگہ خالی ہوئی ہے اس کا پر کرنا ممکن نہیں ہے۔

مولانا نے مرحوم ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب کے جب وہ اٹا دہ کے اسکول میں تعلیم پاتے تھے استاد شفیق تھے اور جامعہ کی برادری کے اکثر افراد کو ان سے شرف تلمیذ حاصل ہے اور جنہیں یہ شرف حاصل نہیں تھا وہ بھی ان کی موجودگی میں اپنے آپ کو ان کا شاگرد ہی سمجھے پر مجبور رہتے تھے۔ خدا مرحوم کی مغفرت کے اور جیسے سچے کھرے۔ پابند نماز باجماعت مسلمان وہ تھے دیسی ہی اعلیٰ علیین ہیں انہیں جگہ عنایت فرمائے۔ آمین

ذیل میں ہم مولوی عقیل الرحمن صاحب ندوی کے وہ قطعات تاریخ وفات درج کرتے ہیں جو صاحب موصوف نے اس المناک واقعہ سے متاثر ہو کر تصنیف فرمائے ہیں۔ (میر)

سید ذی وقار شرف الدین      اشرف خاندان بلند مقام  
(علاقہ قمری نام)

مبداء فیض سے ملے تھے انہیں      علم و دانش کے بے بہا انعام  
 عالم باطل تھی ان کی ذات      تاج اسوہ رسول تھے کام  
 ایک مدت اٹا وہ کاسکول      رہا ان کے فیوض سے خوش کام  
 جامعہ کے نصیب پھر جاگے      ہوئے سیراب فیض خاص عام  
 فیض محبت سے بن گئے اکسیر      محفل علم کے ثقات و کرام  
 ان کی رحلت سے کیوں نہ ہوں گھر      ہند کے صاحبان علم تمام  
 صبح کے وقت دار فانی سے      توڑ کر جسم عنصری کا دام  
 پہنچی جنت میں روح سید کی      ملی شایان شان جائے قیام

کہا رضواں نے دیکھ کر ان کو

لب کو تر رہے جناں میں مقام

۱۳

دیگر

بزرگ و عالم و دیندار سید و بیجاہ      کہ جن کے فضل کے میں منتر ثقات و کرام  
 فیوض علم سے جن کے اٹا وہ ہر شاداب      قدم سے جن کے ہوا جامعہ بلند مقام  
 جسد کی قید سے آزاد ہو گئے آخر      ہے یہاں کی ہستی دور و دور کا یہی انجام  
 نگاہ مرد خدا میں ہے انتظار کی شب      نہ جب تک ملے بندے کو وصل کا پیغام

پیام ادھر سے چلا اور ادھر سے روح ملی

در بہشت سے پہنچی نداء سلام سلام

۱۳

# دنیا کی رفتار

## ممالک غیر

دنیا میں ہر قوم کی الگ زبان ہوتی ہے اور قونوں میں بھی دیکھئے تو ہر پیشے کے لوگ اپنی الگ زبان بناتے ہیں۔ جسے دوسرے پینے والے یا عام لوگ مشکل سے سمجھتے ہیں۔ اس لئے ہمیں اس کی شکایت نہ ہونی چاہیے کہ سیاست کا کام کرنے والے اپنی الگ زبان بولتے ہیں۔ لیکن شکایت کئے بغیر رہنا بھی نہیں جاتا کہ سیاست بڑی دلچسپ چیز ہے اور پھر اسے سمجھنا ہر شہری کا فرض ہے۔ ابھی دیکھئے فلسطین کی قسمت کا فیصلہ کرنے کے لئے لندن میں گول میسنز کانفرنس ہوئی۔ کتنا جی چاہتا تھا کہ اس کی تجویزوں اور بحثوں کا پتہ لگائیں کہ کس ڈھنگ پر ہوئیں اور اس کا نتیجہ کیا ہوگا۔ کانفرنس کی کوئی نہ کوئی خبر اخباروں میں روز چھپتی تھی۔ مگر خاص برطانوی زبان میں اور اس لئے سب کچھ پڑھ لینے کے بعد بھی آدمی سر کھجا کر رہ جاتا تھا۔ اس کا تو یقین ہو گیا تھا کہ ہندوستانی مسلمانوں کے نمائندے اس میں شریک نہ کئے جائیں گے یہ تو ہماری تقدیر کا لکھا تھا جو پورا ہوا۔ کانفرنس کا اس میں کوئی حصہ نہ تھا۔ ایک اور شبہ جسے سیاست کی زبان چھپانے کی یہ تھا کہ دال میں کچھ کالا ضرور ہے۔ ورنہ کانفرنس کی کارروائی اور برطانیہ کے ارادوں اور تجویزوں کو راز میں رکھنے کے کیا منتی تھے۔ آخر ہندوستان کے دستور پر بحث کرنے کے لئے ابھی تو ایک کانفرنس ہوئی تھی اور اس کا مقصد بھی یہی تھا کہ مختلف خیالات کے لوگ جمع کئے جائیں۔ تقریریں ہوں، مشورے ہوں اور اس طرح سارا معاملہ طے کر لیا جائے یہ تو ٹھیک ہے کہ ہندوستانی برطانیہ کے وفادار شہری تھے مگر مٹے کو نہیں گئے تھے برطانوی سیاست کی مشکل کو آسان کرنے گئے تھے۔ انھوں نے آپس میں کوئی بات طے نہیں کی برطانیہ کو خوشی سے بھج بنا لیا۔ اور ہر طرح سے

یہ ظاہر کر دیا کہ برطانیہ بیچ نہ بنا تو وہ آپس میں قیامت تک لڑتے رہیں گے۔ پھر بھی کوئی ایسی بات فلسطین کا نفرنس میں تھی کہ برطانوی سیاست نے اپنے فیصلے کو آخر تک چھپائے رکھا۔

شاید اس کا سبب یہ تھا کہ عرب ابھی تک ہندوستانیوں کی طرح مذہب نہیں ہوتے ہیں۔ لندن جیسے شہر میں انھیں بے مروت اور ہٹ دھرم کہلانے کی ذرا بھی پروا نہ ہوئی۔ پہلے تو انھوں نے گول میز کانفرنس کو گول نہیں رہنے دیا۔ ایک طرف فلسطین کی موڈرینٹ پارٹی کے نمائندوں کو اپنے ساتھ نہیں بیٹھنے دیا اور یہ کہا کہ یہ پارٹی ناجائز طریقے پر پیدا ہوئی ہے۔ دوسری طرف یہودیوں کو ڈھکیل کر الگ کر دیا۔ اس طرح برطانیہ جو بیچ بننا چاہتا تھا۔ مدعا علیہ بن گیا اور عرب اور یہودی مدعی ٹھہرے۔ اور ایک زحمت یہ بھی تھی کہ عرب اپنی بات اپنی زبان میں کہتے تھے پھر اس کا ترجمہ ہوتا۔ پھر انگریزی میں اس کا جواب دیا جاتا۔ پھر اس جواب کا ترجمہ عربی میں کیا جاتا اور اس کا جواب عربی میں دیا جاتا۔ ایسی گفتگو میں نہ عرب اپنی عربی سے فائدہ اٹھا سکے نہ انگریز اپنی انگریزی سے۔ ہر معاملہ اس پر آ کر ٹپک جاتا کہ جھگڑا ختم کرنا چاہتے ہو تو ہماری بات مان لو۔ اسی وجہ سے عربوں کا پتہ بھاری رہا۔ وہ ایک موٹی سی بات صاف صاف کہتے اور بار بار کہتے۔ کہ فلسطین ہمارا ملک ہے اسے ہمارے حوالے کر دو یہودی جتنے وہاں اس وقت ہیں رہ سکتے ہیں انھیں ہم ہر وہ حق دینے کو تیار ہیں جس کی اقلیتوں کو ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن ہم انھیں اب اس کی اجازت نہ دیں گے کہ باہر سے ہر سال ہزاروں یہودی بلا کر آباد کریں اور عربوں سے ان کی زمین ان کی روزی ان کا وطن خرید لیں۔ برطانیہ سے بھی ہم دوستانہ تعلق رکھنا چاہتے ہیں اور جیسے مصر نے معاہدہ کیا ہے ویسے ہی ہم بھی کریں گے۔ فلسطین کے پڑوسی عربوں کے جتنے نمائندے تھے وہ سب فلسطینیوں کی ہاں میں ہاں ملاتے رہے۔ یا بہر حال ان کی عربی کا انگریزی میں ترجمہ نہیں ہو سکا کہ جس سے پتہ چلتا کہ ان کے اور فلسطینیوں کے مطالبے میں کیا فرق ہے۔

مدعی نمبر ۴ فلسطین کے یہودی اور ان کے یورپی اور امریکی سرپرست تھے۔ یہ سب انگریزی بہت اچھی بولتے ہیں۔ مگر انوس جہاں گولی چل رہی ہو وہاں اچھی انگریزی کام نہیں آتی دل میں تو یہودی

یہ چاہتے ہیں کہ فلسطین میں انگریزوں کی حکومت اس وقت تک رہے جب تک یورپ اور امریکہ کے یہودی وہاں آکر آباد ہو کر یہ نہ ثابت کر دیں کہ یہ یہودیوں کا پرانا اور اصل وطن ہے برطانیہ اگر اس مدت تک حکومت کرنے کا خرچ کے خیال سے ذمہ نہ لے تو وہ اس پر بھی تیار ہو جائیں گے کہ برطانیہ جو فوج وہاں رکھے اس کا خرچ بھی ادا کریں۔ لیکن یہ تجویز منظور کرنا برطانیہ کی شان کے خلاف ہو گا۔ اس لئے یہودی کانفرنس میں اس بات پر زور دیتے رہے کہ برطانیہ نے لارڈ بیلفر کی زبانی جو وعدہ کیا تھا اسے پورا کرے انگریز یہ مطالبہ سن کر چاہے چپ ہو جاتے ہوں مگر وہ یہ کہتے ہیں کہ جب ہم سو پہلے سے ایک وعدہ کیا جا چکا ہے تو لارڈ بیلفر کو کوئی حق نہ تھا کہ یہودیوں سے اس کے خلاف کوئی وعدہ کر لیں اور ہم ان کی بات رکھنے کی خاطر اپنا دیس بیچنے کو تیار نہیں ہیں۔

عرب اور یہودی اپنے مطالبے کانفرنس سے بہت پہلے پیش کر چکے تھے اور اگر اس کانفرنس کا اجلاس حسب منشا ہوتا یعنی یہودی اور انتہا پسند اور موڈریٹ ساتھ بیٹھے تو یہودی اپنی بات انگریزی میں کہتے فلسطینی، یوں کے سوا وہ سب کی سمجھ میں آ جاتی اور سب کے دل میں بیٹھ جاتی۔ پریس میں یہودیوں کی تقریریں چھپ جاتیں اور عرب اپنی عربی کا ترجمہ کرتے رہ جاتے دینا سمجھتی کہ عرب کسی ایک بات کا جواب نہیں دیتے پاتے جاہل ہیں۔ وحشی ہیں اور ان کی ثقافت کو شائتہ زیب کی ایک خدمت ہو گی لیکن عرب ایسی چال چلے کہ انگریزی نہ جاننے کے سبب سے ان کو نقصان کی جگہ فائدہ ہوا۔ ان کی تقریریں چاہے اچھی ہوں وہ باغیوں کی گولیوں سے کچھ کا تارہ نہیں برطانوی سیاست حیران رہ گئی کہ اس ہٹ دھرمی کے ساتھ کس طرح بنا ہے۔

لیکن کانفرنس کہنے، تقریریں سننے، اور پھر ترجمہ کرنا انہیں سمجھنے کی بھی حد ہوتی ہے اس میں بھی وقت صرف ہوتا ہے روپیہ اٹھتا ہے اگرچہ اتنا نہیں جتنا کہ باغیوں کا بیچھا کرے اور پکڑنے میں ہم کو تصرف آتا جاتا گیا۔ کانفرنس میں برطانیہ کے نمائندوں کی طرف سے ایک تجویز تیار کی گئی۔ عربوں اور یہودیوں سے اس پر الگ الگ گفتگو ہوئی۔ اس ہفتے وہ برطانوی وزارت کی منظوری حاصل کرنے کے بعد کانفرنس میں باضابطہ طور پر پیش ہوئی تجویز یہ ہے کہ فلسطین ایک مدت تک خود مختار

ضلعوں میں تقسیم کیا جائے اور سارے ملک کی حکومت کے لئے ایک مرکزی مجلس ہو جس میں عربوں یہودیوں اور عیسائیوں کے نمائندے آبادی کی نسبت سے ہوں۔ اس مجلس کے اختیارات کیا ہوں گے برطانوی سیاست اپنا حق کس طرح محفوظ کرے گی۔ بلکہ اس تجویز پر عمل کس طرح اور کب کیا جائے گا یہ ابھی ٹھیک ٹھیک نہیں بتایا جاسکتا۔ تجویز پر عمل کرنے کی شرط یہ ہے کہ ملک میں فساد بند ہو جائے ظاہر ہے کہ فساد کی ذمہ داری عربوں پر ڈالی جائے گی اس کا اصل سبب کچھ بھی ہو پھر جبرن سیاست بھی ایک دنیا کو بے چین کرنے پر تلی ہوئی ہے اور برطانیہ کو اس کا کھٹکا بھی لگا رہا ہے۔ فلسطین کی گول میز کانفرنس نے سچ پوچھے تو اس ایک بات طے کر دی ہے اندوہ یہ کہ یہودیوں کا قومی وطن فلسطین کا ایک چھوٹا سا ضلع ہو گا۔ عربوں کے خوش اور مطمئن یا مایوس ہونے اور آخر میں منہ می صاحب کے رضامند ہونے کی خبریں بھیجے کا مقصد یہ تھا کہ برطانیہ کی تجویز ذیل نہ سمجھی جائے۔ عرب اور دنیا کے دوسرے مسلمان اس غلط فہمی میں نہ پڑیں کہ برطانوی سیاست کسی سے دب سکتی ہے۔

اس غلط فہمی کے پھیلنے کا آج کل خاصا اندیشہ ہے شام اور عراق میں جرمنی حکومت طرح طرح سے پروپیگنڈے کر رہی ہے ابھی چند روز ہوئے شام میں ایک کلب بند کیا گیا جس کے ممبر کھلم کھلا کہتے تھے کہ اہلین جرمنی سے روپیہ ملتا ہے اور وہ اس روپے کو شام کی آزادی کے لئے استعمال کرنا برا نہیں سمجھتے۔ کلب کی تلاشی لی گئی تو ہتھیاروں کا ایک خاصا ذخیرہ نکلا اور کلب کے سرکاری اور کلب کے کئی ممبر ہتھیاروں سمیت گرفتار کر لئے گئے شام میں آزادی کی ایک تحریک شروع ہوئی ہے جس میں نوجوان زور شور کے ساتھ حصہ لے رہے ہیں اور فرانسیسی حکومت اور اس کے شامی عہدے داروں کو بہت پریشان کر رہے ہیں۔ فرانسیسی کہتے ہیں کہ ہمیں شام پر حکومت کرنے کا حق ہے شامی کہتے ہیں کہ ہمیں آزاد ہونے کا حق ہے۔ وہ حکومت کی مخالفت اپنے بال پر نہیں کر سکتے اس لئے کیا تعجب ہے اگر وہ جرمنی سیاست کا سہارا چاہیں۔ جرمن سیاست اپنی غرض سے اہلین سہارا دے گی۔ اگرچہ شام کی آزادی کی تحریک ابھی پڑھی نہیں لیکن جرمن سیاست بہت کچھ کام کر چکی ہے۔ جرمن مسافر اور سیاح جرمن اور شامی دوکان دار جرمنی بال بنانے والی عورتیں

شامی اور جرمن طوائفیں۔ بہت جاسوسی کر رہی ہیں۔ شامی حکومت کے سارے بھید جرمنی کی ذمہ دت خارجہ کو معلوم ہو جاتے ہیں۔ اور جاسوسوں کو پکڑنا بہت مشکل ہے۔ اس لئے کہ انہیں تنخواہیں نہیں دی جاتیں جرمن کا بنا ہوا مال دیا جاتا ہے۔ عراق میں عراقیوں کی حکومت ہے اس لئے وہاں جاسوسی اور رعایا کو بھڑکانے کی ضرورت نہیں وہاں نازی سیاست کے کارنامے بیان کر کے ٹھیکے اور اجارے حاصل کئے جا رہے ہیں۔

ایسی حالت میں یہ سمجھنا بالکل غلط ہوگا کہ فلسطین کے عرب آزاد ہو گئے یا انہیں استقلال اور اختیار کا پھل ملنے والا ہے۔ یہودیوں کا سیلاب تو اب بند ہو گیا یہودی اب یہ بھی نہ جاسکیں گے کہ وہ عربوں سے بہتر قوم کے آدمی ہیں۔ مگر اس کا مطلب یہ نہیں کہ مخالفوں کی تعداد میں کمی ہو گئی معاملہ سلجھ گیا۔ عرب اور انگریز آسے سامنے آگئے برطانوی سیاست ابھی تک نہ جانے کب تک عربوں پر جرمنی ہونے کا۔ عربوں کی آواز کی تحریک پر جرمن سیاست کی چال ہونے کا شبہ کرتی رہے گی یعنی فلسطین کے معاملہ کا دار و مدار ہر ٹھلہ ہر جب تک وہ برطانیہ کو اس خیال میں رکھ سکے کہ انہیں سنانا اور رہنی رکھنا ممکن ہے برطانوی سیاست کو فلسطینی عربوں کی دوستی اور ہمدردی کی ضرورت نہ ہوگی اور فلسطین آزاد نہ ہوگا جس دن ٹھلہ کی طرف سے مایوسی ہوئی۔ سیاست پلٹا کھائے گی اور فلسطینی عرب آزاد ہو جائیں گے!

قسمت کو دیکھئے کہ اس نے فلسطین اور چکوسلوواکیا دونوں کا فیصلہ کرنے کے لئے ایک ہی ہتھ رکھا ہر ٹھلہ کی نسبت گمان یہ تھا کہ اوکرائن میں کوئی کارروائی کریں گے یا اٹلی کے ساتھ مل کر نوآبادیوں کا مطالبہ کریں گے لیکن انہوں نے بدھ کی صبح کو اچانک چکوسلوواکیا پر حملہ کر کے اس کے دوسب سے بڑے ضلعوں کو جو بڑھیا اور مرادیا کہلاتے ہیں۔ قبضہ کر لیا۔ یہ دونوں ضلع اب چیکائی کہلائیں گے اور جرمنی کے ماتحت انہیں سودراج کے کچھ اختیارات حاصل ہوں گے۔ سلواکیا ابھی تک آزاد ہے گرفتار تھوڑے ہی دنوں میں وہ بھی جرمنی میں شامل ہو جائے گا۔ چیکوسلوواکیا کے مشرقی حصہ پر جو کار ہاتھ اور لڑنا کہلاتا تھا ہنگری نے قبضہ کر لیا ہے۔ اور ہر ٹھلہ کو اس پر کوئی اعتراض نہیں۔

ہر ٹھلہ کا شاید پہلے سے ارادہ نہ تھا کہ چیکوسلوواکیا کا خاتمہ کر دیں انہوں نے یہ ارادہ پچھلے دفعہ

کو کیا ہوگا جب اس کی خبر آئی تھی کہ چکوسلواکیا کے خود مختار صوبے اور چکوسلواکیا کی مرکزی حکومت  
 کے درمیان جو جھگڑا چلا آ رہا تھا۔ اس کی طرف متوجہ ہوتے ہیں منگل کی رات کو جب چکوسلواکیا  
 کے ہمدرد ڈاکٹر ہان ان سے ملے تو ہرٹسلر کو جو ذرا سائل تھا وہ بھی نہ رہا۔ چکوسلواکیا سے آزاد  
 خود مختار حکومت کا بلو جھٹھایا نہیں جاسکتا تھا اور ہرٹسلر نے یہ بلو جھٹھاپے اور پرے کر گویا چکوسلواکیا  
 کے ساتھ احسان کیا۔ لیکن جیسا کہ لارڈ ہیلن فیکس نے فرمایا یہ بات ہے قابل افسوس اس پر اعتراض  
 کرنا چاہیے کہ ہرٹسلر نے اپنے معاہدوں کی پابندی نہیں کی۔ لارڈ ہیلن فیکس کی یہ رائے بھی صحیح  
 ہے کہ انگلستان یا کوئی اور ریاست اس وقت کچھ نہیں کر سکتی ہرٹسلر نے بہت برا کیا لیکن اب جو  
 کر لیا تو کیا کیا جائے۔



## مطبوعات موصولہ

**مشکلات القرآن** مصنفہ مولانا انور شاہ مرحوم کشمیری بزبان عربی تقطیع ۲۴ × ۲۰ صفحات ۲۰۰ صفحات قیمت فی نسخہ چار۔ طے کاپتہ ناظم صاحب اور ہر مشرقیہ متصل جامع مسجد دہلی

مولانا انور شاہ دیوبند کے مدرسہ کے ممتاز مآخذہ میں سے تھے۔ اور جملہ علوم اسلامیہ میں کمال رکھتے تھے۔ قرآن کی تفسیر میں درس کے وقت طلباء اور بالخصوص خفی طلباء کو جو علمی دشواریاں پیش آتی ہیں ان کی پیش نظر رکھ کر انھوں نے یہ کتاب بھی تھی۔ مجلس علمی ڈابھیل نے اس کو چھاپ کر شائع کیا ہے۔ مولوی محمد یوسف صاحب بنوری استاد جامعہ ڈابھیل نے اس پر عربی میں ایک مقدمہ ۴۸ صفحات کا لکھا ہے جس میں مولانا انور شاہ کی مختصر سوانح حیات اور مشکلات قرآن کے متعلق بھی بعض امور کی تفصیلات ہیں۔ ۱- ج۔ ۲۴ × ۲۰

**ترجمان الغیب** مصنفہ مولوی محمد اقسام الدین صاحب حقی دہلوی۔ ایم۔ اے (علیگ) تقطیع ۲۴ × ۲۰ صفحات ۲۲۰ صفحات قیمت فی نسخہ چار۔ طے کاپتہ کتب خانہ انجمن ترقی اردو دہلی

مولوی اقسام الدین صاحب حقی دہلی کے ان ممتاز اہل ادب میں سے ہیں جو اردو کے مالک اور نظم و نثر دونوں کے ماہر ہیں۔ خواجہ حافظ شیرازی کے کلام کے ساتھ ان کو کم سے کم ایک قرن سے دلچسپی ہے اسی کا نتیجہ یہ ہے کہ انھوں نے خواجہ صاحب موصوف کی چھ سو غزلوں کا منظوم ترجمہ اہل فارسی کے بحر و قافیہ اور ہم آہنگ روایت میں کر ڈالا۔

جو نگار و دلفارسی سے قریب تر ہے اس لئے اہل اور ترجمہ دونوں بہت مشابہ اور مماثل ہیں۔ اور جس طرح خواجہ حافظ کی فارسی متند اور مسلم ہے اسی طرح مولانا اقسام الدین صاحب کی اردو خالص دہلوی اور نکالی ہے۔ جو لوگ خواجہ حافظ کے کلام سے دلچسپی رکھتے ہیں ان کے لئے یہ ترجمہ نہایت دلکش ثابت ہوگا۔ مصنفہ مولوی سعید احمد صاحب فاضل دیوبند ایم۔ اے۔ تقطیع ۲۴ × ۲۰ صفحات

**الرق فی الاسلام حصہ اول** ۲۶۲ صفحات۔ مجلد کتابت طباعت دیدہ و زیب اور کاغذ عمدہ قیمت دلچ

درج نہیں ہے۔ غالباً عام۔ مٹے کا پتہ ناظم صاحب ندوۃ المصنفین۔ قردول باغ۔ نئی دہلی۔  
 جامعہ میں ہم ندوۃ المصنفین کے قیام کا ذکر کر چکے ہیں کہ چند اہل ہمت صاحبان علم نے جو دیوبند  
 کے فارغ التحصیل ہیں یہاں قردول باغ میں ایک مجمع علمی اس نام سے قائم کیا ہے جس کی طرف سے ایک  
 ماہانہ رسالہ برہان بھی شائع ہوتا ہے۔ کتاب زیر تبصرہ اس ندوۃ المصنفین کی پہلی تصنیف ہے جو ملک  
 و ملت کے سامنے پیش کی گئی ہے۔ اس میں غلامی کی حقیقت اور اس کے نفسیاتی۔ اخلاقی۔ اور اقتصادی  
 پہلوؤں پر بحث کرنے کے بعد بتایا گیا ہے کہ غلامی کا آغاز کب سے ہوا، اسلام سے پہلے کن کن قریوں  
 میں یہ رواج پایا جاتا تھا۔ پھر اسلام نے اس رواج کو اس وقت مجبوریوں کی وجہ سے باقی رکھا اور کیا  
 کیا اصلاحات اس میں کیں۔ اس کے بعد مشہور مصنفین یورپ کے بیانات درج کئے گئے ہیں۔ دوسرا  
 حصہ آئندہ شائع ہوگا۔

(۱-۷۰)

رسالہ نگار مصحفی نمبر ”نگار“ کی یہ ایک دیرینہ خصوصیت ہو گئی ہے کہ اس کا جنوری نمبر ایک غلام  
 موضوع کے لئے وقف ہوتا ہے۔ اس سلسلہ میں غالب، مومن، ظفر، بیرونہ  
 کی شاعری پر رسالہ ”نگار“ میں سیر مائل تبصرے شائع کئے جا چکے ہیں جنوری ۱۹۳۹ء کے نمبر کو مصحفی  
 کی شاعری کے لئے وقف کیا گیا ہے اور جو توقعات نگار کے ساتھ پچھلے نمبروں کو دیکھ کر وابستہ کی  
 جا سکتی تھیں وہ اس نمبر کی اشاعت سے اچھی طرح پوری ہوتی ہیں۔ نیاز صاحب کے مقدمہ کے علاوہ  
 امیر احمد صاحب علوی، فراق صاحب گورکھپوری، عبدالباری صاحب آسی، مجنوں صاحب گورکھپوری  
 حسرت صاحب موہانی، شیر احمد صاحب علوی اور ہوش صاحب طبع آبادی کے محققانہ مضامین کو  
 حق کیا گیا ہے۔ نیاز صاحب نے اپنے پاکیزہ ذوق شعر سے کام لیتے ہوئے مصحفی کے مطبوعہ اور غیر مطبوعہ  
 کلام کے انتخاب کو بھی پیش فرمایا ہے۔ رسالہ شروع سے آخر تک اس لائق ہے کہ اردو ادب و شاعری  
 سے دلچسپی رکھنے والے حضرات اس کا گہری نظر سے مطالعہ کریں۔

ترانہ شاہ | سید پیر شاہ محمد الدین قادری صاحب کا کلام ہے جسے جناب محمد اسماعیل خیرین صاحب بی بی  
 میو رسول سرحدس نے مرتب کیا ہے۔ اس کے لئے جناب لے جیب اللہ خاں صاحب

منصف اور انگریزوں نے تعارف لکھا ہے اور اے۔ کے سید تاج پیر اس صاحب بی۔ اے قادری ریٹائرڈ پٹی  
کشمیر ریاست مملکت میور نے حالات منصف درج کے ہیں۔ خود محمد اسماعیل صاحب نے شاہ صاحب کی  
یاد آوری اور ان کی سیرت کے نمایاں پہلوؤں کو خوبی اور تفصیل کے ساتھ دکھلایا ہے۔ اس کتاب کے مطالعہ  
سے مرتبہ دیگر حضرات کی اس گہری عقیدت و محبت کا پتہ چلتا ہے جو انہیں شاہ صاحب مہجوم کی ذات  
سے متعلق اور جو ان کے دفات کے بعد ان کے کلام کو شائع کرانے کی حرکت ہوئی۔ شاہ صاحب کی زبان  
کچھ پرانے طرز کی معلوم ہوتی ہے جو شاید جنوبی ہندوستان میں تو اب بھی بولی جاتی ہو لیکن شمالی ہندوستان  
میں اب اس طرح نہیں بولی جاتی۔ مثال کے طور پر چند شعر پیش کئے جاتے ہیں:-

ترا جلوہ مجھ میں عیاں ہوا تو خودی کو اپنچھلا دیا	ترا مشت مجھ میں جہم لیا تو سربیا نہ جھکایا
لے منم مجھ کو ترا رخ ذرا بست لاجانا	مضطرب ہوں مجھے جلوہ ذرا بست لاجانا
تلاش یار میں میں نے مرا وطن چھوڑا	جہاں سے اہل جہاں کہوں بقی منہ موڑا
تیرا مطلب آ کے یاں تو کھو دیا	اس کے بدلے ایک بکھیر لے چلا

معاذہ کے اس فرق کو اگر نظر انداز کر دیا جائے تو شاہ صاحب کا کلام تصرف اور معرفت کا ایک

اچھا مرتع نظر آئے گا۔

مولوی حبیب مبین صاحب مدد یقی ساکن رودلی شریف ضلع بارہ بنگی نے یہ دیکھتے  
**احکام القرآن** ہوئے کہ مسلمان قرآن پاک کا بلا ترجمہ متن پڑھنے کی وجہ سے اس کی تعلیمات کی  
طرف سے غافل ہیں اور محض طوطے کی طرح الفاظ ادا کر کے قرآن پاک کے معانی و مطالب سے غرض  
نہیں رکھتے اس مختصر کتاب میں احکام قرآن کو اردو زبان میں مختلف عنوانات کے ماتحت جمع کیا ہے  
تا کہ مسلمان اپنے ایمان و اسلام کا جائزہ لے سکیں اور ان کو ترجمہ اور تفسیر کے ساتھ کلام مجید کی تلاوت  
کا شوق پیدا ہو۔

اس میں عربی سکھانے کے لئے چالیس سبق جمع کئے گئے ہیں جو تمام قرآن شریف  
**مرقاۃ القرآن** سے لئے گئے ہیں۔ اس کے مولف محمد عبد اللہ صاحب کمال ایم۔ اے۔ لیکچرار عربی

فارسی اردو گورنمنٹ کالج لائل پور میں۔ اس کتاب سے فائدہ اٹھانے کے لئے تکمیل مرقاۃ، قرآن مجید، کئی گئی ہے۔ دونوں کا یکجائی مطالعہ کرنے سے قرآن کی عربی سمجھ میں بہت مدد مل سکتی ہے۔

از جناب محمد عبید اللہ قادری انجمنی صاحب۔

### حسن المقال فی رویت الہلال

صوبہ بہار میں ایک عرصہ سے امارت شرعیہ اور محکمہ قضا

قائم ہے۔ ذی الحجہ ۱۳۵۶ھ میں رویت ہلال پھلواڑی شریف میں ۹۴۲ کو نہیں ہوئی اس لئے وہاں ۳۰ مارچ کا ہی حساب ملحوظ رکھا گیا لیکن بعد میں مختلف دیار اور اصناف سے آئے ہوئے خطوط اخبارات اور اطلاعات پیش ہوئیں جن کے مطالعہ سے قاضی صاحب کو ۹۴۲ کی رویت کا ظن غالب پیدا ہوا۔ انھوں نے ۹۴۲ کی رویت قبول کر لی اور محمد کو عبید اللہ سے کالم دے دیا لیکن مخالفت لوگوں نے اس فیصلہ کو نہیں مانا۔ یہ رسالہ قضا قاضی کو حجتہ تسلیم کرانے اور قضا قاضی کو ظاہر و باطن نافذ منوانے کے لئے لکھا گیا ہے۔

یہ قدرت اللہ صاحب صدیقی شوق سبحانی کا لکھا ہوا شعرائے اردو کا ایک نادر تذکرہ ہے

### طبقات الشعراء

میں کا جتہ جتہ خلاصہ جناب محمد ابو الہیث صاحب صدیقی امجدیوتی بی۔ نے آئندہ ایلم۔ لے (ایلیگ) نے مرتب کیا ہے۔ یہ تذکرہ فارسی زبان میں ہے۔ طباعت و کتابت بہت اچھی ہے۔ یہ ڈاکٹر آہ سیتا پوری صاحب کے افسانوں کا مجموعہ ہے ان افسانوں میں زندگی کے شرارے

نام سے پوری مناسبت ہے۔ اس میں واقعی بہت سے دل جلائے اور آہ کا دھواں پیدا کرنے والے شرارے جمع کر دئے گئے ہیں۔

سفر حیدر آباد دکن اور سر قبال یہ اقبال کی دونوں کا مجموعہ ہے جنہیں جناب تصدق حسین صاحب کے تاثرات ۱۹۱۹ء میں تاج نے بیادگار ٹیوم اقبال حیدر آباد دکن منقذہ، جنوری ۱۹۱۹ء مرتب کر کے شائع کیا تھا پہلی نظم میں اقبال نے ہمارا جبر سر کشن پر شاد صاحب کا شکریہ ادا کیا ہے

اور دوسری نظم کا عنوان گورستان شاہی ہے۔ دونوں نظمیں اقبال کی اعلیٰ شاعری کی ترجمان ہیں۔

سالنامہ ۱۹۲۹ء ادبی دنیا ادبی دنیا لاہور کے اس سالنامہ کا شمار اپنے معنایں کے بلند میاں

اہم موضوع اپنی کتابت و طباعت کی خوشنمائی اور دیدہ زیبی اور اپنی تصاویر کی خوبی اور کثرت کے لحاظ سے ہندوستان کے کامیاب ترین رسالوں میں کیا جاسکتا ہے۔ رسالہ میں مشہد اہل قلم کے اچھے افسانے اور ڈرامے، علمی و ادبی مضامین، نظمیں اور غزلیں جمع کی گئی ہیں جن کے لئے رسالہ کے مدیران میار کباد کے متفق رہیں۔

بصائر القرآن (حصہ اول) | از جناب مکہ شایعہ پوری صاحبہ بی۔ اے۔ یہ کتاب مکہ متنا کے ان پچھروں کا مجموعہ ہے جو انجمن تحریک قرآنی بمبئی کے زیر اہتمام دئے گئے تھے اس میں مسلمانوں اور دیگر اقوام کی مجموعی زندگی کا (اسلامی حیثیت سے) جائزہ لینے کے بعد چند قرآنی اصول پیش کئے گئے ہیں تاکہ ان اہم اسلامی مسائل کا بے تعصبی کے ساتھ مطالعہ کیا جاسکے جو خصوصیت کے ساتھ مغرب زدہ دماغوں اور موجودہ فوجہ و فوجوں کے ذہن میں انجمن اور خطبائے کثرت ہیں۔ پچھروں کے عنوانات اللہ، غفران، رحمت قبلہ اور ایمان وغیرہ کی تفسیر حاضرہ ہیں۔ مصنف کا مقصد یہ ہے کہ دنیا کے لئے ہدایت یعنی قرآن مبارک صرف طوطے کی طرح رٹے اور محض زکوٰۃ و صدقہ اور یسین خوانی اور زینت طاق بننے کے لئے وقف نہ رہے بلکہ ہماری روح اور ہمارے تمام افعال و اعمال کی رہنمائی کرے۔

نبض | مصنفہ حکیم عبداللطیف صاحبہ طبیبہ کالج مسلم یونیورسٹی علی گڑھ۔ یہ حکیم صاحبہ کی ہدایت محققانہ تحقیق ہے اور اس کے بارے میں مصنف کا یہ دعویٰ ہے کہ نبض شناسی کے فن پر اتنی مفصل بحث نہ صرف اردو زبان میں بلکہ کسی اور زبان میں بھی موجود نہیں ہے کتاب میں جن مسائل سے بحث کی گئی ہے ان سے یونانی طب کی کتب درسیہ موجز، نفیسی، اقصرانی، قانون شیخ، شروع قانون وغیرہ خالی ہیں بلکہ غیر درسی عربی کتب میں بھی مصنف کا یہ بیان ہے کہ یہ مسائل نہیں ملتے۔ مصنف کے جہاد محمد حکیم محمد یعقوب صاحب نے اردو جزہ شیخ الزمیں کے قلمی نسخہ کے سرورق پر چند اشارات کئے تھے جو مصنف کے خاندان میں سینہ بسینہ چلے آ رہے ہیں لیکن ان سے بھی تمام حالات کی جانب قطعی رہبری نہیں ملتی۔ تاہم رویداد کی کتاب ناری و گیان کو بھی مصنف نے اس کتاب میں بعینہ نقل کر دیا ہے اور

یعنی طبیب کی اختراعات کو بھی جن پر دوسروں نے اپنے قوانین کی بنیاد رکھی ہے ڈاکٹر گووتر کے قانون سے بعینہ نقل کیا ہے۔

ان اصول و قوانین کی صحت کے بارے میں مصنف اپنے ذاتی تجربے سے اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ اگر قوت لاسہ کی تیز صبح تربیت یافتہ ہو تو یہ اصول بہت کچھ معین ثابت ہو سکتے ہیں۔ لیکن محض نبض پر اعتماد کرنا اصول طب کے خلاف اور سخت خطرناک ہے۔ مائتہ مریض کے وقت کسی چھوٹی سی چھوٹی علامت اور معمولی سے معمولی حالت کو بھی نظر انداز نہ کرنا چاہیے۔ مریض کے مخصوص حالات، خصوصی خلقت، معاشی ماحول اور طبیب کے مخصوص حالات نبض کی صبح رہنمائی میں مایل ہوتے ہیں۔ ان تمام موانع کا قطعی انہاد اور تمام مناسب حالات اور شرائط کا موجود ہونا علی دنیا میں خارج از امکان ہے۔ اس لئے نبض کی رہنمائی اپنے حدود کے اندر بھی کامل نہیں ہو سکتی۔ علاوہ بریں جب تک مریض کی نبض بجا صحت طبعی نہ دیکھی گئی ہو اس وقت تک اس کی اضافی کیفیت کا صبح اور قطعی اندازہ دشوار ہے۔

عملی تحقیق کا دوش و جتو اور نتیجہ کی معقولیت نیز بیان کی صفائی اور خوبی کے لحاظ سے اس کتاب کا شمار اردو کی بلند پایہ کتابوں میں کیا جاسکتا ہے۔

**کانگریس یا مسلم لیگ** | مصنفہ جناب حکیم انصاری صاحب ناشر ناظم دارالاشاعت سیاسیات مشرقیہ آفندی لاج قردل باغ نئی دہلی۔ قیمت ۲۰/- یہ رسالہ مسلم لیگ کی تائید میں لکھا گیا ہے۔ موافق اور مخالف دلیلوں کو مکالمہ کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ مکالمہ کا انداز نہایت سہل ہوا اور معقولیت پر مبنی ہے۔ جو حضرات کانگریس کے حامی اور مسلم لیگ کے مخالف ہیں ان کو بھی اس رسالہ کے مطالعہ سے مسلم لیگ کے نقطہ نگاہ کو بہترین شکل میں سمجھنے کا موقع مل سکے گا۔

**اسلامی حقوق اور مسلم لیگ** | ناشر عبدالعزیز رحمانی طے کا پتہ مکتبہ امارت شریعہ۔ پبلواری شریف پٹنہ۔ قیمت ۱۰/- مع حصول ڈاک ہر

اس رسالہ میں اس خط کو شائع کیا گیا ہے جو مولانا ابوالحسن محمد سجاد صاحب نائب امیر شریعت

صوبہ بہار نے مسٹر جناح صدر مسلم لیگ کو لکھا تھا۔ نائب امیر شریعت صاحب اس سے پہلے بھی ایک خط مسٹر جناح کو لکھ چکے تھے میں میں برطانیہ کے قائم کردہ نظام حکومت کے خلاف کلمۃ انقلاب برپا کر سکتے کے لئے مسٹر جناح کو حرب سلی درپاس سول نا فرمانی کی راہ اختیار کرنے کا مشورہ دیا گیا تھا لیکن مسٹر جناح نے مسلم لیگ کے پٹنہ کے اجلاس میں اس کو لائق اعتنائیں سمجھا تھا۔ مسلم لیگ کے اجلاس کی تمام کارروائیاں دیکھ کر بن حقائق کا انکشاف ہوا۔ ان سے متاثر ہو کر جناب نائب امیر شریعت صاحب نے یہ دوسرا خط تحریر فرمایا تھا۔ اس میں ”مسلم لیگ اور برطانوی شہنشاہیت“ مسلم لیگ اور مذہبی حقوق کی حفاظت ”اسلامی کچر اور مسلم لیگ“ پرنسپل لا اور مسلم لیگ ”دیگر کے عنوانات پر تفصیل کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔ دوسرے بھی اس رسالہ میں شامل کئے گئے ہیں۔ پہلے نمبر میں تو نائب امیر شریعت صاحب کے تذکرہ بالا اول خط کو شائع کیا گیا ہے اور دوسرے نمبر میں ”سودہ نظارت اور شریعت“ درج کیا گیا ہے۔ اس رسالہ کے مطالعہ سے طبقہ علماء کے مطالبات اور نقطہ نگاہ کے سمجھنے میں بہت مدد مل سکتی ہے۔

**درس قرآن** قاضی عبدالحمید قریشی صاحب سکریٹری سیرت کمیٹی پٹی منٹ لاہور نے قرآن کا درس دینے کے لئے ایک نہایت مفید اور عالیشان ایکم بنائی ہے۔ اس ایکم کا مقصد یہ ہے کہ ”آٹھ آنے سالانہ میں چوتھ چوتھ صفحے کے بارہ ماہ اور رسائل شایع کئے جائیں ہر سالہ میں ۲۰ درس قرآن ہوں گے ہر درس دو صفحے کا آسان تحریری شکل میں ہو گا ہر درس میں اوپر ایک آیت ہوگی اور نیچے صرف دو صفحوں میں اس کا ترجمہ اور تشریح۔ آپ گھر میں ایک وقت مقرر کریں کہ اس وقت گھر کا کوئی ممبر غیر حاضر نہ ہو۔ ایک جگہ قرآن بچا کر ہر روز مان سچے بہن بھائی سب ملکر بیٹھ جائیں اور آپ صرف چار منٹ میں بغیر روزانہ ایک درس پڑھ کر سنا دیا کریں جس دن باپ نہ ہو بیٹا مسند ہدایت پر بیٹھے اور ایک درس پڑھ کر سنا دے ہر مسجد ہر روزانہ اور مردانہ اسکول اور اسلامی گھر میں روزانہ ایک ایک آیت کا ترجمہ سکھائے گا سلسلہ شروع کر دیا جائے۔ اس سلسلہ کا پہلا ماہ اور درس شائع کر دیا گیا ہے جو ہمارے ہاتھ میں ہے۔ اس درس کے بارے میں مصنف نے مذرت کی ہے کہ یہ سبق صرف قلم اٹھا کر لکھ دیے ہیں انشاء اللہ اگلے سبق بہتر ہوں گے۔ لیکن ہم ان سبقوں کو بھی بہت مفید پاتے ہیں۔ زبان نہایت سلیس اور سادہ ہے۔ ہر درس

اسلام کی بنیادی تعلیمات سے ہرگز نہیں ہمارے پاس افغان نہیں ہیں جن سے ہم سیرت کی کٹی کے اس  
 احسان کا شکریہ ادا کر سکیں۔ سیرت کیٹی کا یہ کارنامہ زینِ عروت سے کئے جانے کے لئے لائق ہے سیرت  
 کیٹی اسلام کی نہایت عظیم اشان خدمت انجام دے رہی ہے۔ ہم نہایت پر زور افغان میں اسلام سے  
 دلچسپی رکھنے والے تمام حضرات کو مشورہ دیں گے کہ وہ آٹھ آنے بھیج کر سالہ دس قرآن اپنے نام جاری  
 کریں۔ اس اسکیم کے چلانے والوں کا مقصد نفع کیلئے نہیں ہے۔ بلکہ اسلام کے پیغام کو گھر گھر پہنچانا ہے جس  
 اسکیم میں ۱۲ رسائل پر تین آنے سالانہ محصول ڈاک کا اور ایک آنہ سالانہ ریپر پوسٹ اور انتظام کا خرچ  
 ہو جائے گا اور اس طرح سیرت کیٹی ۱۲ رسائل کے عوض صرف ۱۴ پیسے خود وصول کرے گی۔ حالانکہ اس  
 کی اپنی کم سے کم لاگت ۲۴ پیسے ہیں۔ اگر ۱۴ ہزار گھروں میں درس قرآن جاری ہو گیا تو اس اسکیم میں سیرت  
 کیٹی کو دوسروں پر مہیا ہوا کا مستقل خسارہ ہوگا۔ لیکن اگر ۱۴ ہزار گھروں یا مسجدوں میں ۱۰ ہزار مسلمان ترجمہ  
 قرآن شروع کر دیں تو اس فائدے کے مقابلہ میں سب نقصانات بچ جاتے ہیں۔

انقلابی پائے یا مصنف کامیڈے۔ ایس۔ حامد صاحب ملتان ناشر فیض بخش یاس نیم بلڈنگ سٹو  
 اشتر کی اقوال | شیدی پورہ نئی دہلی۔ قیمت ۴۰

اس رسالہ میں کچھ فشر خیالات اور عبارتوں کو جمع کیا گیا ہے جن میں سے چند کو چھوڑ کر باقی سب کامیڈے  
 ایس۔ حامد نے خود ہی تصنیف فرمائے ہیں۔ کامیڈے حامد اور ان کے خیالات سے جن حضرات کو دلچسپی ہے ان  
 کے لئے یہ کتاب شاید مفید ثابت ہوگی۔



# شادی بیاہ کے لئے

## روزمرہ کی ضروریات کے واسطے

بنارس زرین جوڑے، ساڑیاں، نیز کار چوبی سلسلے تارے سے مزین کام کے جوڑے نہایت دیدہ زیب ڈیزائنوں پر ہر وقت تیار رہتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہمارے شوروم میں تشریف لاکر ملاحظہ فرمائیے۔  
نوٹ:- فہرست اشیاء موجودہ دکان سے طلب کرنے پر ارسال کی جاتی ہے۔

حافظ عبدالحق محمد سراج الحق تاجران سچا گوٹہ بنارس پارچہ بازار فتحپوری دہلی

## مصفی کبیر

تصفی کبیر صفائی خون کے لئے بے نظیر دوا ہے۔ عارضہ یعنی کھلی، درد، برص، گنچ، چھاجن، (اگرنا، جھائیں، کیل، ہناسے، گرمی دانہ، پھوڑے، پھنی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گٹھیا، جذام، کوڑھ، عرق النساء، بواسیر، اڑی کا درد وغیرہ کے لئے اکبیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ طیر یا بخار، مرض پالو یا وغیرہ میں بیکہ نافع ہے شریعی دوا خانہ دہلی کو نماز ہے کہ اس نے ایسی بے بہا، قابل قدر ایجاد کی ہے جس کا جواب کم از کم ایشیا، پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ترکیب استعمال کا پرچہ ہمراہ ہوگا۔

قیمت فی شیشی بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ شیشیاں استعمال کرنی چاہئیں

شرعی دوا خانہ یونانی بازار بلیارن پوسٹ بکس نمبر دہلی

# دوا کا سا



اس تصویر میں مرد کے جسم کے  
وہ مقامات بتائے گئے ہیں جہاں  
دوا کا سا اپنا اثر کرتا ہے۔

ادوا کا سا کی گولیاں  
معدہ میں پہنچ کر فوراً عمل ہو جاتی ہیں اور  
ان کے اجزاء خون میں مل کر جسم کے  
تمام حصوں میں دھبیا کہ دونوں تصویروں  
میں دکھایا گیا ہے اپنا اثر کرتے ہیں۔

اس تصویر میں عورت کے جسم کے  
وہ تمام مقامات بتائے گئے ہیں  
جہاں دوا کا سا اپنا اثر کرتا ہے۔

ادوا کا سا دل و دماغ و گردوں معدہ اور بائضمیں سے ہر ایک پر پورا پورا اثر کرتا ہے۔  
ادوا کا سا اسی اثر خود دو نمبر پر ہوتا ہے۔ اس سے تمام جسمانی طاقت اور قوت مردانگی اور سر نو پیدا ہونے  
لگتی ہے۔ عورتوں پر بھی اثر ہوتا ہے جس سے ان کا بچہ پن اور عام کمزوری اور حیض کا نہ آنا اور اس  
قسم کی تمام شکایتیں دور ہو جاتی ہیں۔  
ادوا کا سا اشتعال انگیز یا گرمی پیدا کرنے والی دوا نہیں ہے۔  
ادوا کا سا میسے اجنبی سے بنی ہوئی ہے جو آپ کے جسم میں موجود ہیں اس لئے آپ ہر موسم میں استعمال کر سکتے  
ہو ورنہ طاقت بحال کرنے کے لئے 'مجم ہی سو ادوا کا سا شروع کر دیجئے'  
خرید کرتے وقت مردوں کے لئے 'ادوا کا سا (مرد)' اور عورتوں کے لئے 'ادوا کا سا (عورت)' طلب کیجئے۔  
دوا کا سا ہر قسم کے مرض کے لیے بہاں ملتا ہے۔  
پارک میں دستی اور دستی  
دوا کا سا کئی دکان، بیسٹ پوسٹ میں بھی

## صاف کے ذریعے

ہندوستانی ذہنیت میں انقلاب پیدا کرنے کی اردو زبان میں پہلی کوشش

# کلمہ دہلی

زیر ادا رت: شاعر انقلاب حضرت جوش ملیح آبادی

ہر صاحب عقل ہندوستانی کو جو اس دور کے رجحانات سے واقف ہے اس امر کا شدید احساس ہے کہ ہندوستان کو اس وقت ذہنی انقلاب کی فوری ضرورت ہے۔ اگر آپ کو اس مقصد عظیم سے ہمدردی ہے تو "کلمہ" کی خریداری منظور فرما کر ملک کے ادیبان فکر کا ہاتھ بٹائیے اور سنجیدہ علمی اور ادبی مضامین کے دو شبد و ش "کلمہ" میں وہ سب کچھ ہوگا جسے رومان اور رنگینی کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

علامہ ازبیس شاعر انقلاب کا تازہ بہ تازہ کلام بھی ہر ماہ بالالزام شائع ہوتا ہے عمدہ تصاویر سے مزین۔ کتابت و طباعت دیدہ زیب رنگین سرورق۔

سالانہ چندہ چھ روپے (۱۰ روپے) ششماہی تین روپے (۱۰ روپے)

نمونہ کے پتہ کے لئے ۹۰ کے گٹ آنا ضروری ہیں

مینجر "کلمہ" جانتی نواس دریا گنج دہلی

# سودشی پارچہ جات کے مشہور تاجر

ہمارے یہاں ہر قسم کے دستی کرگڑ کے تیار کردہ سودشی کپڑے، قمیص، شروانی، سوٹ کے لئے جدید ڈیزائن کے مطابق نہایت ارزاں قیمت پر تیار ہوتے ہیں اور اشاک بھی رہتا ہے۔ علاوہ ازیں ٹانڈہ کے ہمہ اقسام کے ڈورے، جامدانی، تہہ، لٹی، ریشمی، دسوی، عمدہ ساڑیاں، دمل اور رومال بھی تیار ہوتے ہیں۔ ہمارا مال تمام ہندوستان میں فروخت ہوتا ہے۔ خصوصیت سے گورنمنٹ پینٹ لوم اسپریم، مکھنڈو، مسلم دیسی، اسٹور لیٹڈ مکھنڈو اور کرگڑ، اسٹور گورگھپور کو سپلائی کرتے ہیں۔  
تھوک فروشوں اور دوکان داروں کے ساتھ خاص رعایت۔

حافظ حبیب اللہ عبدالستار - ٹانڈہ ضلع فیض آباد

## ہندوستان

کی سب فزموں میں سب سے زیادہ اچھا اور سستا چشمہ کا ہر قسم کا سامان ہمارے یہاں سے مل سکتا ہے۔ تھوک فردشی کے علاوہ ڈاکٹر ہن کے نسخہ بھی بار رعایت اور من و خوبی سے تیار کئے جاتے ہیں۔ یو پار پیوں اور ڈاکٹروں کے لئے خاص رعایت ہے۔

فہرست آدرش آفس پر فوراً ارسال کی جاتی ہے۔

سٹرین آپٹیکل کمپنی ریسرچ ڈیپارٹمنٹ نمبر ۳ ہول سیل آپٹیشن

۳۲۵/۳۲۵ عبدالحق اسٹریٹ بمبئی ۳

بازار ملکت

# مطبوعات انجمن ترقی اردو دہلی

نام کتاب	جلد	غیر جلد	نام کتاب	جلد	غیر جلد
فلسفہ تعلیم	عام	عام	تاریخ اخلاق یورپ	جلد	عام
بقول ملا ظہیر	عام	عام	" " " " " " " "	دوم	عام
پنجابیان ہند	عام	عام	تاریخ یونان قدیم	عام	عام
امراۓ ہند	عام	عام	کلیات اشعار	عام	عام
المعمر	عام	عام	وضع اصطلاحات	عام	عام
تاریخ مدن حصہ اول	عام	عام	بجلی کے کرشمے	عام	عام
" " " " " " " "	دوم	عام	سارنج	عام	عام
فلسفہ جذبات	عام	عام	محاسن کلام غالب	عام	عام
المیرونی	عام	عام	قواعد اردو	عام	عام
دریائے لغات	عام	عام	تذکرہ شعرائے اردو	عام	عام
طبیقات اہل حق	عام	عام	جاپان اور کاشی نغمہ و فن	عام	عام
شاعرانہ فن و روش حصہ اول	عام	عام	تاریخ ہندوستان	عام	عام
" " " " " " " "	دوم	عام	شعری خواب و خیال	عام	عام
اسباق النوحہ اول	عام	عام	کلیات دلی	عام	عام
" " " " " " " "	دوم	عام	چستان شعرا	عام	عام
علم السیست	عام	عام	ذکر تیر	عام	عام

المشہد: منظر حسین شمیم انجمن ترقی اردو القریش نئی دہلی

# تفسیر بیان للناس

قرآن مجید کی بے شمار تفاسیر کے ہوتے ہوئے بظاہر کسی نئی تفسیر کی ضرورت نہ تھی، لیکن ذرا غور کیا جائے تو یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ عموماً ہر تفسیر تفسیر قرآن ہونے کی بجائے کسی خاص فرقہ کے خیالات اور عقائد کی تفسیر ہے۔ ہر مصنف نے آیات قرآنیہ کو اپنے ہی مذہب کے ائمہ و اجلہ کی نظر سے دیکھنے کی سی ہی کر دیا ہے۔ قرآن کو، کہ قول الہی ہے۔ آیات قرآنی اور صحیفہ انصرت (کہ فعل الہی ہے) کی مدد سمجھنا ایسا ہی ہے جیسا کسی تصنیف کو اس کے مصنف کی نظر سے دیکھنے کی کوشش کرنا پس ہی ضرورت تھی جو محرک ہوئی تفسیر پیش نظر کے وجود میں آئی۔ قدما میں بھی حال خال ایسے لوگ نظر آتے ہیں جنہوں نے اپنے ماحول کے لحاظ سے نہایت قابل قدر تفسیریں لکھیں، لیکن چونکہ قرآن ایک مخصوص ماحول کا پابند نہیں کسی خاص فرقہ کے خیالات کا آئینہ دار نہیں کسی تفسیر زمانہ اور محد و ملک کی ضرورتوں کا شگنل نہیں اس لئے ضرورت تھی کہ عصر حاضر تک کی ترقی معلوم و تجارت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کا ایک عمیق مطالعہ تمام کائنات انسانی کے سامنے پیش کیا جائے پس اس تفسیر میں یہ چھ خصوصیتیں ہیں جو اس کو عام تفاسیر سے ممتاز کرتی ہیں۔

(۴) اس کے بعد عام مشائے قرآن کا نتیجہ ہے۔

ممکات سے واضح ہے۔

(۱۵۱) اس کے ساتھ ہی سنت اللہ یعنی نبی کے قوانین

کا احترام کیا گیا ہے۔

(۶) قانون ورثت کا احیا۔

(۱۱) اس کے مخاطب بلا لحاظ فرقہ و مذہب تمام

استان میں جیسا کہ قرآن کا اپنا شیوہ ہے۔

۱۰۰ اس میں حتی الوسع کوشش کی گئی ہے کہ کوئی بات عقل

یہاں کے خدات نہ ہو۔

۱۳) ترجمہ میں سب سے پہلے اصول عربیت کو ملحوظ رکھا گیا ہے

کاغذ اعلیٰ درجہ کا دیزل، کتابت و حیات نہایت عمدہ۔ باوجود ان تمام ظاہری و باطنی محاسن کے قیمتیں نہایت

تفسیری و تشریحی... مجلہ نمبری (۱۰۰)، منزل دوم (۱۰۰)، منزل سوم (۱۰۰)، منزل چہارم (۱۰۰)

مجلس ششم در غنای بایتم و صبر

مسلم امت سر (مخام)

# مسلمان اور موجودہ سیاسی کشمکش

تالیف جناب مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی ایڈیٹر ترجمان القرآن

یہ کتاب بیاد رساطح کی موت پر شائع ہوئی جو اس میں اسلامی زندگی گذشتہ تاریخ موجودہ حالت اور مستقبل کے امکانات پر ایک نہایت ہی  
 صحیح و پرچہاں تصویر کشی کی گئی ہے۔ ہندوستان کے گذشتہ انقلابات نے مسلمانوں پر کیا کیا اثرات چھوڑے، ادب  
 اور انقلاب آ رہا ہے وہ مسلمانوں کو کہاں پہنچا جائے گا۔ اس وقت ہم کو کیا کرنا چاہیے۔ اور کیا ہرگز نہ کرنا چاہیے یہ اور دوسرے مصلحت  
 مسائل ایسی جگہ پر محض نظر کے ساتھ واضح کئے گئے ہیں کہ ایک فوری طور پر دیکھنے کے بعد ہندوستان کی اسلامی سیاست آئین بن کر  
 سامنے آجاتی ہے اور یہاں سے قومی مسئلہ کو کی پہلو بھی فیروز واضح نہیں رہتا۔ فاضل شریعت کا نہیں بلکہ پڑھنے والوں کا دعویٰ ہے کہ اس قسم  
 کی بلند پایہ اور شمس حقانیت سے جو کوئی دوسری تالیف اسلامی زندگی کے مسائل پر ایسی شائع نہیں ہوئی۔ ہندو، انگریز اور امریکن  
 محققین کی کتابیں سے بھی وسیع استفادہ کیا گیا ہے۔ اس تالیف کا پڑھنا اور دوسرے مسلمانوں تک پہنچانا بکلیت خود ایک جہاد و مجاہد  
 بہت ہے تو اس کا موجب یہ کہ کسی تجارتی فرض سے شائع نہیں کی گئی۔ قیمت حصہ اول چار روپے (صفحات ۱۱۳۵) پانچ نسخوں  
 کے لئے ایک روپیہ۔ پچاس نسخوں کے لئے نو روپے۔ ایک سو نسخوں کے لئے پندرہ روپے۔ قیمت حصہ دوم آٹھ روپے۔  
 صفحات ۱۲۳۵ پانچ نسخوں کے لئے دو روپے چار روپے۔ پچاس نسخوں کے لئے بائیس روپے  
 اور سو نسخوں کے لئے چالیس روپے۔ مصلحت کا پتہ: دفتر ترجمان القرآن مبارک پبلک لاہور

## ہفتہ وار حمایت اسلام میں کیا ہوتا ہے؟

مسائل حاضرہ پر عالمانہ تنقید

تاریخ اسلام اور تمدنی ضروریات پر مفید مضامین

معلومات کا سہ

دنیا کی ہفت روزہ ڈائری، نہایت اچھے اور دلچسپ انداز میں

مفسر اور فوجی تعلیم

نئے اشتہارات کے باعث حمایت اسلام پہلے سے ہزار گنا بہتر ہے، نونے کے لئے ہم کو کھئے۔

لکھنؤ ہاؤس بیان کی صداقت کا امتحان کیجئے

ملائے چند عین روپے بچائی۔ مالک غیر سے چار روپے

بنیو حمایت اسلام - لاہور

شمالی ہندوستان کا شہر ہفتہ وار اخبار

## دور جدید کا لکھنؤ

جو گزشتہ دس سال سے نہایت پابندی کے ساتھ شائع ہو رہا ہے۔

۱۱

اپنی ذمہ دار اندرون پر متانت طرز تحریر اور بلند اخلاق کے لئے ملک کے تعلیم یافتہ طبقے میں خاص وقت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے۔

### معاصرین کرام کی آرا

لاہور کے ہفتہ وار اخباروں میں "دور جدید" ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ مجموعی حیثیت کو دلچسپ اور مفید ہے۔ اس میں ایک ہفتہ وار اخبار کی تمام خصوصیات موجود ہیں۔ ریڈیو مسابہ پرچے کو دلچسپ بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ترتیب شگفتہ مقالات پر منظر پرانے میں موت و حیات معنائیں سلومات کا اچھا ذخیرہ ہوتے ہیں۔ (دہلی)

اس کی خبروں کا انتخاب پنجاب کے ہفتہ وار اخباروں میں سب سے بہتر ہوتا ہے۔

نہایت قابلیت سے ریڈیٹ کیا جاتا ہے۔ پڑھنے والے کو مختلف اخباروں کو بے نیاز کرتا ہے۔ لاہور سے سچ کل جس قدر اخبارات شائع ہوتے ہیں۔ روزانہ چھوڑ کر ہفتہ وار اخباروں میں دور جدید خاص اہمیت کی شان رکھتا ہے۔

"دور جدید" اردو کا بہترین ہفتہ وار اخبار ہے۔

لوگوں میں مقبولیت اور کمی پر اعتراض کرتے وقت نہایت شرافت کو مد نظر رکھتا ہے۔ (پنجاب)

بڑی محنت اور کاوش سے ترتیب دیا جاتا ہے۔ عام مردم دلچسپیوں اور مفید سلومات سے اس کا کوئی بہرہ خالی نہیں ہوتا۔ (شمال)

سالانہ قیمت چار روپے (فصلی) فی پرچہ ایک آنہ (۱۱)

منجھ دور جدید اندرون شیرالوالہ دروازہ لاہور



اردو علم و ادب تنقید و تعلیم سیاست و طرافت

نسیات و معلومات

مستند ماہنامہ

## ”شاہکار لاہور“

ملک کے فاضل نقاد علامہ تاجرو خواجہ محمود جادید ایم اے کی ایڈیٹری میں مشرق و مغرب کے بلند ادبیات کا خزینہ بن کر شائع ہو رہا ہے۔ رسات رنگ کا مجید حسین سرورق۔ آرٹ کے سرورق و یک رنگی دلکش تصاویر ۲۰۲۷ کے ۲۰ جہاز سی صفحات جن میں عام تین رسالوں کے مضامین سمیت ہیں۔

شاہیر شاعر کی روح پرور نغمیں، وجود آفریں تازہ افسانے۔ اردو ادب اہرام افسانہ ادب پر تاریخی تنقیدی بلند تبصرے۔ ہندوستان اور آزاد ممالک کے قلبی نظریات، زندگی اور دنیا کے متعلق آزاد حالات، نظریات، سیاسی مضامین کے علاوہ انگریزی، عربی، فارسی، ہندی زبانوں کے تازہ رسالوں سے بلند مضامین نظم و نثر کے دلکش حصوں کا انتخاب دے کر شاہکار کے پڑھنے والوں کو ترقی یافتہ زبانوں کے علمی ادبی رسالوں کے مطالعہ سے بے نیاز کر دیا جاتا ہے۔ سالانہ چند روپے، نمونہ کار پر چھپانے کے محنت سمجھنے پر، نادار خریداروں سے رعایتی چندہ بذریعہ پیشگی منی آرڈر صرف چار روپے آٹھ آنے (بلیئر)

پتہ:- دفتر رسالہ شاہکار ”بیدن روڈ لاہور“

# مولانا محمد علی کی آبپستی

رئیس الاحرار کی  
زندہ جاوید اور واحد شخصیت کو سمجھنے کیلئے  
مکتبہ جامعہ کاشا ہیکار

## مضامین محمد علی

مرتبہ۔ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنر) فاضل جامعہ رام  
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلاویز مرقع  
جس میں اُن کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش  
کئے گئے ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گہر بارش میں  
خود نوشت سوانح عمری بھی کر اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فرہست مضامین ملاحظہ ہو:-

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ۱۔ آپ بیتی؛ میرا مذہب اور سیاست چندہ اونڈ             | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ                |
| ۲۔ مسائل ملی و ملت اور ملت محمودیہ اسلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات:- حکیم اجل خاں، داس        |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند                         | ۹۔ مسلمان اور آزادی                  |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس                                 | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت              |
| ۵۔ انگریز اور اُن کی سیاست                            | ۱۱۔ آخری تقریر                       |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی                                     | ۱۲۔ بھائی راجی میکڈانلڈ کے کچھ حالات |

صفحات ۶۰۰، صفحات مجلد قیمت بجا

مکتبہ جامعہ

دہلی - لاہور - لکھنؤ

## مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول ایجنسی حاصل ہو گئی جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول ایجنسی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص حلقہ تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین بشکل خرید سکتے تھے۔

امید ہے کہ اگر باب فوق اور تاجران کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ ریلوے روڈ لاہور سے مکمل فہرست طلب فرما کر ممنون فرمایاں گے۔

مکتبہ جامعہ  
دہلی - لاہور - لکھنؤ

ان بیاد میرزا  
حسن

۱۰۰

# نئی کتابیں

گودوان - منشی پریم چند کا ایک مشہور ناول ، اردو میں پہلی بار منظر ہوا ہے۔ صفحات ۵۱۔ قیمت ۷/۶

بنیادی قومی تعلیم کا نصاب - ڈاکٹر حسین کپٹی کی رپورٹ اور وردھا تعلیمی اسکیم کا مکمل نصاب اردو میں شائع کیا گیا ہے۔ قیمت ۷/۶

ہندوستانی - ان چھ پکڑوں کا مجموعہ جو آل انڈیا ریڈیو پر ۲۰ سے ۲۵ فروری ۱۹۴۷ء تک براڈ کاسٹ ہوئے۔ اردو اور ہندی دونوں رسم الخط میں۔ ہر ایک کی قیمت ۱۲/۶

اجتماعی زندگی کی ابتداء - سیاست، معاشرت اور دوسرے علوم اجتماعی کی معلومات کے لئے یہ ایک مفید کتاب ہے۔ قیمت ۷/۶

محکومیت نسواں - مشہور فلسفی مل کی کتاب  
 THE SUBJECTION OF WOMEN  
 کا اردو ترجمہ۔ قیمت ۷/۶

جوہر اقبال - علامہ اقبال کی زندہ جاوید اور بے مثال شخصیت کو سمجھنے کے لئے ہندوستان کے اہل فکر حضرات کے مضامین اور بیانات کا مجموعہ۔ قیمت ۷/۶

مکتبہ جامعہ  
 دہلی - نئی دہلی - لاہور - کھنڈ



# جائزہ

## زیر ادارت: پروفیسر محمد عاقل ایم اے

جلد ۱۳	مئی ۱۹۳۹ء	نمبر ۵
--------	-----------	--------

### فہرست مضامین

- ۱۔ فرقہ دارانہ مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے ڈاکٹر ایدہ ایسیر دادم صاحب ۴۲۶
- ۲۔ سرمایہ داری اور فسطائیت جناب صلیح بن صاحب بی۔ اے (آنر) ۴۴۱
- ۳۔ ہندوستان اور بین الاقوامی تجارت جناب ریاض الحسن صاحب ۴۵۳
- ۴۔ حکومت اور تعلیم جناب سید وقار عظیم صاحب الہ آباد ۴۶۲
- ۵۔ ہندوستانی صنعتوں کو تحفظ کی ضرورت جناب عبداللہ زمانی ایرانی صاحب تسلیم جامعہ ۴۷۲
- ۶۔ اقبال کا نوجوان جناب نور الحسن ہاشمی صاحب ایم اے ۴۸۶
- ۷۔ برطانیہ کس طرح دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا؟ ۴۹۷
- ۸۔ دنیا کی رفتار ۵۱۷

# ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کشمیر اور تری پورہ

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں  
پروفیسر محمد مجیب  
ڈاکٹر سید عابد حسین  
پروفیسر سعید انصاری  
مستند اور مدیر:- پروفیسر محمد عاقل

## ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

- ۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔
- ۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا
- ۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔
- ۴۔ جیسے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہ اور وہ ماہرین ادارہ کی دعوت پر ہستہامی
- ۵۔ مباحثہ پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا
- ۶۔ تقریروں کے ذریعے سے تبادلہ خیالات کر سکیں گے۔

# فرقہ دارانہ مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے

(از ڈاکٹر ایڈی ایسیر وادوم ریڈر سیاسیات، انتظامات عامہ اس یونیورسٹی)

ہندوستان آج جن مسئلوں سے دوچار ہے ان میں بلاشبہ فرقہ دارانہ مسئلہ کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ یہ مسئلہ آل انڈیا فیڈریشن اور آزادی کامل کے مسئلوں سے بھی جن پر آج کل بہت بحث و مباحثہ کیا جاتا ہے زیادہ اہم ہے۔ کیونکہ اس کے ماننے میں غالباً کسی کو تامل نہیں ہوگا کہ اگر ملک کے اندر خانہ جنگی اور نا اتفاقیات موجود ہوں تو بہترین سیاسی اور رے بھی کامیاب نہیں ہو سکتے اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ جب تک قومی اتفاق پیدا نہ ہو جائے پس آزادی کی جدوجہد کو ملتوی کر دینا چاہیے۔ کیونکہ اس کا امکان بہت قوی ہے کہ سیاسی آزادی کے حصول اور قیام کے لئے جدوجہد کی جہد کی جائے گی وہ بذات خود خوشگوار تعلقات اور باہمی سمجھوتوں کی ان مخفی قوتوں کو پیدا کرے گا جو ہوگی جس سے ایک متحد اور مضبوط قوم تعمیر کی جاسکے گی۔

ہاتما گاندھی کو آج ہندوستان کے زندہ لوگوں میں سب سے بڑی شخصیت سمجھا جاتا ہے کیونکہ انہوں نے ہمارے اندر قومی وقار و فخر کا ایک زبردست احساس پیدا کر دیا ہے لیکن وہ شخص ہاتما گاندھی سے بھی بڑا ہوگا جو قومی اتحاد کے لئے ایک پائدار حل نکال سکے گا۔ آئندہ نہیں ایسے شخص کو موجودہ ہندوستان کا سب سے بڑا مصلح سمجھیں گی۔ جب تک قومی اتحاد مضبوط ہو اور فرقہ دارانہ فسادات کا زور ہے ہم غلام بنے رہیں گے اور باہر کی دنیا ہمارا مذاق اڑاتی ہے گی۔ فرقہ دارانہ ذہنیت کی مذمت کرنے سے میرا یہ مطلب نہیں ہے کہ ان اختلافات کو ایک دن کے اندر مٹایا جاسکتا ہے یا یہ کہ ہندوستانی جماعت کے مختلف عناصر کو ہر پیشیت سے ایک ہی نقطہ نظر سامنے کے مطابق اسے آپ کو حاصل لینا چاہیے۔ اختلافات تو ایک عرصہ دراز تک جاری رہیں گے اور بذات خود ان کے جاری رہنے میں کوئی بُرائی بھی نہیں ہے۔ اختلافات میں



برائی اس وقت پیدا ہوتی ہے جب سوال برتری اور کمتری کا پیدا ہونے لگتا ہے اور اس سے شک و شبہ اور بے چینی کی نہایت تلخ فضا پیدا ہو جاتی ہے جس طرح ایک خاندان کے افراد قدرتی طور پر آپس کے تعلقات میں زیادہ یکجہلیت محسوس کرتے ہیں اور کچھ باتوں میں دوسرے خاندانوں سے اپنے آپ کو ممتاز سمجھتے ہیں اسی طرح ان لوگوں میں بھی جو ایک ہی قسم کے خیالات اور نصب العین رکھتے ہیں اور ایک ہی طرح کے مذہبی اعتقادات رکھتے ہیں ہم جنسی کا شعور پیدا ہو جاتا ہے لیکن اس کے یہی نہیں ہیں کہ دوسری جماعتوں کی طرف سے ان کے دل میں نفرت اور دشمنی پیدا ہو جائے۔ نہ یہ ضروری ہے کہ اختلاف کا یہ خط اتنا نمایاں ہو جائے کہ معاشری، سماشی اور سیاسی زندگی کے تمام پہلوؤں پر چھا جائے۔ فرقہ وارانہ منظم کو جہاں تک معاشری میل جول اور تمدنی ترقی کا تعلق ہے وہاں تک تو جالو سمجھا جاسکتا ہے۔ لیکن اگر اس کی وجہ سے ایک قوم مخالف سیاسی اور معاشری گرد ہوں میں منقسم ہونے لگے تو اگر جماعتیں سمجھا جاسکتا۔ عہد جدید کی ریاست ایک دنیوی ادارہ ہے اور اس میدان میں وہ اپنے شہریوں سے مکمل و ناداری کا مطالبہ کرتی ہے۔ یہ معاشری اور سیاسی پردگروں، پالیسیوں اور طریقوں کے مطابق تو پارٹیاں بنانے کی اجازت دے سکتی ہے اور اسے دینا چاہیے لیکن اگر ہر مذہبی فرقہ اور جماعت چھٹی گروہ اور ہر ساقی اقلیت کو ریاست اپنے سے جدا ہونے کی اجازت دیتی رہی تو اس کا نتیجہ اس کے حق میں خود کشی ثابت ہوگا۔ اگر انتشار پسند قوتوں کو حادی ہونے کا موقع دے دیا جائے تو نہایت زبردست سلطنت بھی ٹوٹ کر کچر جائے گی۔

یہ دیکھ کر سخت تکلیف اور افسوس ہوتا ہے کہ باوجود اس کے کہ کام نیک نیت ہندوستانی قومی اتحاد اور فرقہ دارانہ ہم آہنگی کی ضرورت کو تسلیم کرتے ہیں لیکن پھر بھی اس سمت میں ترقی کی رفتار بہت سست ہے۔ اس کا سبب قتل کی کمی نہیں ہے بلکہ اتحاد باہمی کے ارادہ کی کمزوری ہے اور اس کمزوری کا سبب وہ خوف، بے لگانی اور سخت بد اعتمادی ہے جو ہر فرقہ کے دل میں دوسرے کی طرف سے پائی جاتی ہے۔ مسلمانوں میں سے اکثر اور دوسری اقلیتوں میں سے کچھ لوگوں کو خوف ہے کہ ہندو کے سنی ہندو راج ہوں گے۔ اپنے اس خوف کے ثبوت میں وہ شہادت کے طور پر اس بات کو

پیش کرتے ہیں کہ سرکاری دفاتر میں تعلیم کا ہونا دغیر میں جو شخص برسراقتدار ہو جاتا ہے وہ خالی جگہوں پر صرف اپنی ذات اور برادری کے لوگوں کو بھرتی کرنا شروع کر دیتا ہے اور اس جانب داری کو جائز قرار دیے کے لئے یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ دوسرے فرقوں میں ضروری قابلیت رکھنے والے لوگوں کا فقدان ہے۔ یہ بات پہلے تو ممکن ہے صحیح رہی ہو لیکن اب ہر فرقہ میں تعلیم کے ترقی پا جانے کے بعد یہ عذر صحیح نہیں رہا ہے۔

یہ بات محتاج وضاحت نہیں ہے کہ ہندوستان سے اس وقت تک نا اتفاقی ختم نہ ہوگی جب تک ہم بڑے بیانیہ پر فیاضی، برادرانہ سلوک، رواداری اور ایک دوسرے کے نقطہ نگاہ کے سمجھنے کی کوشش نہیں کریں گے۔ سیاسی دستور اور تحفظات اور ضمانتیں ایسی حالت میں جب دل کے اندر دشمنی باقی رہے محض کاغذی کارروائی بن کر رہ جاتی ہیں۔ یہ فرض کرنا کہ ہندوستان میں فرقہ وارانہ جھگڑے ہمیشہ باقی رہیں گے اور اس لئے بہترین حل یہ ہے کہ اپنے معاشرے، معاشی اور سیاسی انتظامات کو فرقہ وارانہ اصول کے ماتحت سلجھانے کی کوشش کی جائے تاہم یہ کہ سابق سے روگردانی کرنا ہے۔ دوسرے ملکوں کو بھی اسی قسم کی شکلوں کا سامنا کرنا پڑا تھا اور انہوں نے حالات کے زیر اثر جزوی یا مکمل طور پر ان مسائل کو حل کر لیا ہے۔ جو کام دوسرے لوگ کر سکے ہیں ہندوستانی بھی کر سکتے ہیں لیکن شرط یہی ہے کہ تمام مذہبی جماعتیں اپنے مذہب کی تعلیمات کی روح کی طرف رجوع کریں اور اپنے فرائض پر بھی اتنا ہی زور دیں جتنا کہ وہ اپنے حقوق پر دیتے ہیں یہ بات بہت زیادہ قابل غور ہے کہ ایک ایسے ملک میں جہاں دوسرے ملکوں کے مقابلہ میں مذہبی جذبہ بہت قوی ہے اور جہاں مذہبی جوش و خروش مکمل ترک دنیا کی صورت میں اختیار کرتا رہتا ہے پھر بھی مذہب سے لوگوں کو ملنے کی جگہ ان کو حد کرنے کا کام لیا جاتا ہے اس کا علاج نہیں ہے کہ مذہب کو ہی سرے سے ختم کر دیا جائے بلکہ اس کا علاج یہ ہے کہ مذہب کے تصور کو بدل دیا جائے مذہب ہندوستان کی اہمیت نہیں ہے بلکہ ہماری مصیبتوں کا اصل سبب مذہب کا نفرتی اور ناجائز تصور ہے۔ کوئی مذہب رقابت، نفرت، شک، بے اعتمادی یا خود غرضی (جاہل و غرضی) کا

صورت میں ہو رہا ہے جماعتی صورت میں) نہیں سکھاتا۔

فرقہ دارانہ ذہنیت کے ختم کرنے کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ لوگوں کو اپنے فرائض کے پورا کرنے کے لئے اتنی ہی تربیت دی جائے جتنی کہ انہیں اپنے حقوق کے حاصل کرنے کے لئے دی جاتی ہے جس دنیا میں آج کل ہم رہ رہے ہیں اس میں ممکن ہے یہ بات ناقابل عمل معلوم ہو لیکن بہر حال ہمیں کوشش کر کے ضرور دیکھنا چاہیے۔ یہ ایک عام مشاہدہ ہے کہ جس شخص کے پاس جتنی زیادہ چیزیں ہوتی ہیں اتنی ہی اور زیادہ چیزیں حاصل کرنے کے لئے اس کی حرص بڑھ جاتی ہے۔ لیکن جب ہم چیزوں کو دینا شروع کر دیتے ہیں اور دوسرے لوگوں کو شریک کرنے لگتے ہیں تو خود ہماری زندگی میں اور دوسروں کی زندگی میں ایک سیرجی اور فارغ البالی پیدا ہو جاتی ہے۔

اوپر کے بیان سے ظاہر ہو کہ فرقہ پرستی کا سبب روحانیت کی بنیاد کی کمی اور سیرت کی خرابی ہے جس کی وجہ سے اس لئے مقاصد کے حاصل کرنے کے لئے مذہب کی آڑ لی جاتی ہے۔ فرقہ پرستی شہریت کے اعلیٰ جذبہ کے منافی ہے اور اچھی زندگی بسر کرنے کے لئے اچھا شہری ہونا نہایت ضروری ہے لیکن جن لوگوں کو اچھا شہری بنانا ہو پہلے ان کی سیرت کو اچھا بنانے کی ضرورت ہے۔

اس عام بحث کے بعد اب ہم فرقہ دارانہ مسئلہ کو حل کرنے کے لئے جو مختلف تجربے دوسرے ملکوں میں کئے گئے ہیں ان کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ ممکن ہے ان میں سے بعض ہمارے لئے بہت مستفید ہوں۔

سوئٹزرلینڈ | سوئٹزرلینڈ ایسا ملک ہے جس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس نے اپنے نسلی مذہبی اور لسانی اختلافات کو اس خوبی کے ساتھ حل کیا ہے کہ وہ دوسرے ملکوں کے لئے ایک نمونہ بن گیا ہے اس ملک کے لوگوں کا تعلق کسی ایک نسل سے نہیں ہے۔ جرمن نسل کے لوگ، فرانسیسی نسل کے لوگ، جرمن زبان بولتے ہیں اور بقیہ فرانسیسی اور آلمین۔ مذہبی اقتدار کے لحاظ سے بھی اسی قسم کا اختلاف پایا جاتا ہے، فرانسیسی لوگوں کا تعلق پروٹسٹنٹ مذہب کے مختلف فرقوں سے ہے، اسی نسل کے لوگ کیتھولک

لیکن نسل زبان اور مذہب کے اس اختلاف کے باوجود کم از کم گزشتہ چھ سو سال سے سوسٹرزمینڈ ایک متحد ملک رہا ہے اور اس سے بھی زیادہ قابل ذکر یہ بات ہے کہ اس کے لوگوں میں حسب الوطنی کا جذبہ یورپ کے تمام ملکوں کے مقابلہ میں سب سے زیادہ پایا جاتا ہے۔ اس خصوصیت کے پیدا کرنے میں جن اسباب نے خاص طور پر حصہ لیا ہے وہ حسب ذیل ہیں (الف) ملک بہت مختصر اور اس کا علاقہ کچا اور پیوست ہے۔ (ب) اس ملک میں مدافعت کے قدرتی ذرائع موجود ہیں (ج) لوگ زمین وطن پرست اور معقولیت پسند ہیں (د) جائیداد کی تقسیم نسبتاً سادی ہے اور غریبوں اور امیروں میں زیادہ فرق نہیں پایا جاتا۔ (ه) عمدہ شہری اور سیاسی روایات موجود ہیں جن پر لوگ فخر کرتے ہیں اور جن کو قائم رکھنا چاہتے ہیں اور (و) ایک سادہ قابل فہم اور مقبول طرز حکومت موجود ہے۔

تین طاقتور پڑوسیوں کی موجودگی نے بھی سوسٹرزمینڈ کے باشندوں کو متحد رکھنے میں بہت مدد دی ہے۔ اس کے مقابلہ میں جب ہندوستان پر نظر ڈالی جاتی ہے تو دل میں بعض وقت یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ برطانیہ نے ایک طویل عرصہ تک جس طرح امن و امان کو قائم رکھا ہے اور لوگوں میں استبداد کو پیدا کر دیا ہے کہ باہر کے حملہ آوروں سے ہندوستان کو محفوظ رکھنے کے لئے انگلستان انتہائی کوشش کرے گا کہیں یہ چیز تو ہندوستان کے مختلف فرقوں میں اختلاف و جنگ کے جاری رکھنے کا سبب نہیں ہے مگر ہندوستان کے لوگ اپنا تحفظ اپنی ذاتی کوشش سے کرنے کے لئے مجبور ہوتے اور اگر وہ یہ سمجھتے کہ نا اتفاقی کی صورت میں تباہی لازمی ہے تو انہوں نے ضرور ان ذرائع اور وسائل کو ڈھونڈ لیا ہوتا جن سے فرقہ وارانہ اختلافات کو ہم آہنگی کے ساتھ مٹایا جاسکتا ہے۔

سوسٹرزمینڈ میں جس فیڈرل نظام حکومت کا رواج ایک عرصہ سے ہے اس کی وجہ سے بھی اتحاد و یکجہاری کے پیدا ہونے میں بہت مدد ملی ہے۔ اس کی وجہ سے فیڈریشن میں شریک ریاستوں کو بہت بڑی حد تک مقامی خود مختاری مل گئی ہے سوسٹرزمینڈ کی سر زمین کو بے شمار چھوٹے چھوٹے خود مختار ضلعوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے اور ان ضلعوں میں اکثر بیشتر مختلف نسلیں کے لوگ آباد ہیں اور ہر ایک

کے اندر اپنی خود گمانہ سیاسی تنظیم پائی جاتی ہے فرقہ وارانہ مسئلہ کے لئے اس قسم کا مل ہندوستان کے واسطے بھی بہت مفید ہو سکتا ہے۔ اگر صوبوں کو بڑی حد تک خود مختار کر دیا جائے اور مقامی حکومتوں کی قوت میں اضافہ کر دیا جائے تو ہندوستان کے مختلف فرقوں کو اپنی قوتوں اور اہلیتوں کے استعمال کرنے کے لئے ایک بڑا میدان مل جائے گا۔ اس نقطہ نگاہ سے اگر صوبوں اور مقامی قوتوں کا انتظام اس طرح پر کیا جائے کہ مختلف اقلیتوں کو ان کے حدود کے اندر پورا اقتدار حاصل ہو جائے تو اس میں کمی برائی نہیں ہے۔

سوشلزم لینن کی مثال سے جو ایک دوسرے قیمتی سبق حاصل کیا جاسکتا ہے وہ یہ ہے کہ وہاں سماجی جماعتیں عام طور پر نسلی، لسانی یا مذہبی اختلافات کی بنا پر نہیں بنائی جاتیں۔ یہ صحیح ہے کہ کلاسیکل جماعت کو بڑی قوت کی حامل صوبوں سے حاصل ہوتی ہے لیکن اس جماعت کے علاوہ دوسری جماعتیں مثلاً مذہبیت پیشہ لوگوں کی جماعت، انڈینڈنٹ ڈیپارٹمنٹ کی جماعت اور سوشل ڈیپارٹمنٹ کی جماعت بھی ہیں جو نسلی، لسانی اور مذہبی گروہوں کی جماعت پر انحصار نہیں کرتیں سوشلزم لینن میں پارٹی کا جذبہ بہت قوی نہیں ہے اور لوگوں کے اندر جاہ اور منصب طلبی کی خواہش بھی اتنی بڑھی ہوئی نہیں ہیں جتنی کہ ہندوستان میں ہے۔

ان حالات کی موجودگی میں سوشلزم لینن میں سادات اور آزادی کے تصور کو خوب تر ترقی حاصل ہو گئی ہے۔ منیر اور مذہب کی مکمل آزادی حاصل ہے۔ کسی شخص کو کسی ایسی عبادت گاہ کا خرچ پورا کرنے کے لئے جس کا وہ خود سبر نہ ہو کوئی محصول ادا نہیں کرنا پڑتا۔ اس بات کا ہندوستان سے مقابلہ کیجئے جہاں انجلیکن چرچ کے بعض پادریوں کا خرچ اس قومی آمدنی سے پورا کیا جاتا ہے جو غیر مسیحائیوں کی وصول کی جاتی ہے۔ نظام حیدر آباد نے بھی جن کے ملک میں ۱۹۰۰ء کی صدی ہندو اور گیارہ فی صدی مسلمان ہیں ملک کیسے قائم کر کے برطانوی ہندوستان کی پیروی کی ہے۔ سوشلزم لینن کے علاقہ کے اندر کوئی شپ کا علاقہ بغیر عہدہ (کانٹینڈنٹیشن) کی منظوری کے قائم نہیں کیا جاسکتا۔

تمام صوبوں میں ابتدائی تعلیم مفت ہے۔

کناڈا | یہ دوسرا ملک ہے جس نے اپنے نسلی اور نسلی مسائل کو کامیابی کے ساتھ حل کر لیا ہے۔ تقریباً  
 ڈیڑھ کھال سے برطانوی اور فرانسیسی نسل کے لوگ کناڈا میں امن و امان کے ساتھ رہ رہے ہیں اور ان  
 میں نا اتفاقی کا کوئی سخت مظاہرہ کبھی نہیں ہوتا۔ اس کا ایک اہم سبب یہ ہے کہ فرانسیسی زیادہ تر کیوبک  
 کے صوبہ میں آباد ہیں ان کے مقابلہ میں برطانوی لوگ تمام مملکت میں پھیلے ہوئے ہیں۔ کیوبک  
 ۱۸۵۰ء سے برطانیہ کے قبضہ میں ہے اور کناڈا کا کل علاقہ برطانیہ کے قبضہ میں ۱۸۵۷ء میں آگیا تھا  
 ۱۹۳۱ء میں کناڈا کی کل آبادی ایک کروڑ ۲ لاکھ ۶۷ ہزار ۸۶۷ تھی جس میں ۵۳ لاکھ ۸۶ ہزار  
 ۱۱، تو برطانوی نسلوں سے تعلق رکھتے تھے اور ۲۹ لاکھ ۲۰ ہزار ۹۰ فرانسیسی نسل سے۔ برطانوی نسل کی  
 بیشتر آبادی کا تعلق پروٹسٹنٹ مذہب سے تھا اور فرانسیسی نسل کے لوگوں کا کیتھولک مذہب سے  
 لیکن اس اختلاف کے باوجود دونوں نسلوں کے لوگ ہم آہنگی کے ساتھ زندگی گزار رہے ہیں۔  
 کیوبک میں کیتھولک اور پروٹسٹنٹ دونوں طرح کے ابتدائی مدرسہ پاسے جاتے ہیں۔ لیکن  
 دونوں ایک ہی حکمہ تعلیم کے ماتحت ہیں اور مشترکہ محمول سے چلائے جاتے ہیں اگرچہ ان کا انتظام  
 پوری آزادی کے ساتھ علیحدہ علیحدہ کیا جاتا ہے۔ پورے ملک کی تعلیم صوبہ کی حکومت کے ہاتھ میں  
 ہے۔ اس کا خرچ مقامی محال سے پورا کیا جاتا ہے اور امداد صوبہ کی حکومت کی طرف سے بھی جتی  
 ہے۔ کیوبک کے صوبہ کو آزادی ہے کہ جس طرح چاہے اپنی تعلیم کے انتظام میں ترمیم و تخیل کرے۔  
 انگریزی اور فرانسیسی دونوں زبانیں سکھائی جاتی ہیں۔ صوبہ کی کیتھولک آبادی کے لئے سونٹریل اعلیٰ تعلیم  
 کام کر رہے۔ کناڈا کے فرانسیسیوں کو اپنی زبان بہت زیادہ عزیز ہے اور وہ برابر اس بات کی کوشش  
 کرتے رہتے ہیں کہ اس میں سے متروک اور ایکٹیکلین اصل کے الفاظ کو خارج کرتے رہیں۔  
 برطانیہ عظمیٰ | عام طور پر یہ فرض کیا جاتا ہے کہ جزائر برطانیہ ایک اہم آہنگ ملک ہے اور اس میں کئی  
 فرقہ وارانہ مسلحہ کبھی موجود نہیں رہا ہے۔ لیکن جو لوگ یہ فرض کرتے ہیں وہ اس بات کو بھول جاتے  
 ہیں کہ انگریزوں، دیوئیس کے رہنے والوں اور اسکاٹ لینڈ کے رہنے والوں کا تعلق ایک ہی نسل  
 سے نہیں ہے۔ ان کا خون مختلف ہے، ان کے قومی رواج مختلف ہیں اور ایک حد تک ان کی زبان

بھی مختلف ہے لیکن پھر بھی ان تینوں گروہوں نے مل کر رہنایہ کیا ہے۔ اگر اسکاٹ لینڈ کا کوئی ہاتھ نہ  
 دے کہ انگریز اس پر ظلم کر رہے ہیں تو سب لوگ اس بات پر نہیں گے کیونکہ جتنا ان کا واقعی حصہ  
 ہونا چاہیے تھا اسکاٹ لینڈ کے اس سے زیادہ لوگ برطانیہ کے وزیر اعظم کے عہدہ پر رہ چکے  
 ہیں۔ برطانوی تجارت اور صنعت میں بھی ان کا حصہ بہت اچھا رہا ہے اور اگرچہ یہ بات مذاق میں  
 کہی جاتی ہے کہ برطانوی سلطنت کو آئر لینڈ والوں نے حاصل کیا اور انگریز لوگ اسکاٹ لینڈ  
 والوں کے فائدہ کے لئے اس پر حکومت کر رہے ہیں لیکن اس میں بہت کچھ صداقت موجود ہے۔

ایک زمانہ میں مذہبی اختلافات کی وجہ سے انگلستان میں ایک مصیبت نازل رہتی تھی لیکن  
 اب یہ سب ختم ہو گئے ہیں کیونکہ اب پرورشٹ اور پرورشٹ اب ایک دوسرے کو جلاتے اور قتل نہیں کرتے  
 کیونکہ اب ایک دوسرے کا خوف ان کے دلوں سے نکل گیا ہے۔ جب خوف ہوتا ہے اسی  
 وقت مذہب کے نام پر سزا دیے کا کام اور اس کے جواب کے طور پر انتقامی کارروائی شروع  
 کی جاتی ہے۔ آج کل بھی کبھی کبھی یہ آواز سنائی دیتی ہے کہ اسکاٹ لینڈ والوں اور ویس کے لوگوں  
 کو ہوم رول ملنا چاہیے لیکن اس مطالبہ کی نوعیت کبھی بغیہ کی مدد تک نہیں بڑھتی اور اس کی وجہ  
 انگریزوں کا وہ رواداری کا سلوک ہے جو وہ اپنے ملک کے دوسرے عناصر کے ساتھ کرتے رہتے ہیں۔  
آئر لینڈ آئر لینڈ ابھی تک اپنے فرقہ دارانہ مسلہ کو حل نہیں کر سکا ہے جس میں اول کے دور حکومت  
 کی ابتدا میں شمالی آئر لینڈ (اسٹر میں) انگلینڈ اور اسکاٹ لینڈ کے آدمی ترک سکونت کر کے آباد  
 ہو گئے تھے یہ سب کے سب پرورشٹ تھے اور ان کی وجہ سے آئر لینڈ دو غیر مساوی مذہبی  
 فرقوں میں تقسیم ہو گیا تھا۔ جس سے بعد میں بڑی تلخی پیدا ہوئی اور آج تک یہ لوگ آئرش فری  
 اسٹیٹ کے ساتھ جس کو ۱۹۱۹ء میں دستوری آزادی مل گئی ہے متحد نہیں ہو سکے ہیں۔

اس دستور کے اندر جن حقوق کا اعلان کیا گیا ہے ان میں اسٹر کے لوگوں نے اپنے لئے  
 کافی نہیں سمجھا اس لئے وہ آئرش فری اسٹیٹ میں شامل نہیں ہوئے۔ اعلان حقوق میں اس بات  
 کی تصریح کی گئی ہے کہ کن کن لوگوں کو آئر لینڈ میں شہریت کے حقوق حاصل ہیں۔ اس میں آئر لینڈ

کہ زبان کو قومی زبان کی حیثیت سے تسلیم کیا گیا ہے لوگوں کے جسم اور ان کی جائیداد کو ناقابل دست اندازی قرار دیا گیا ہے نصیر عبادت زبان اور اجتماع کی آزادی دی گئی ہے۔ اس میں کسی مذہب کی امداد نہیں کی گئی ہے اور مختلف مذہبی فرقوں کے اختلاف میں جو مدرسے ہوں گے ان کو سرکاری امداد دینے وقت کسی قسم کے ترجیحی سلوک کا حق نہیں دیا گیا ہے۔

تمام شہریوں کو ابتدائی تعلیم مفت دے جانے کا حق دیا گیا ہے۔ ہندوستان کے لئے بنیادی حقوق کیا ہوں۔ اس مسئلہ پر ایک عرصہ تک بحث کی جا چکی ہے اور بحث و مباحثہ کے بعد انھیں ۱۹۳۵ء کے قانون حکومت ہند میں شامل کرنے کا فیصلہ کیا گیا تھا۔ کانگریس ورکنگ کمیٹی اب اس سوال کو از سر نو زندہ کر رہی ہے۔

جنوبی افریقہ | جنوبی افریقہ نسلی اختلافات کا دنگل رہ چکا ہے۔ اس ملک میں ڈچ برطانیہ کے لوگ، انگریز، رنگ دار (یعنی مخلو نسل کے) لوگ اور ہندوستانی آباد ہیں۔ ۱۹۳۵ء میں جنوبی افریقہ کی آبادی کا تخمینہ جنوب مغربی افریقہ کو ملا کر ۹۹ لاکھ، ۴۴ ہزار ۵۵۰ کیا گیا تھا جس میں ۲۰ لاکھ ۳۴ ہزار ۳۳ توپوٹا کے لوگ ہیں اور ۹ لاکھ ۱۳ ہزار ۶۱ غیر یورپی ہیں۔ مردم شماری ہیں برطانیہ کے لوگوں اور ڈچ لوگوں کے اعداد اس وجہ سے الگ الگ نہیں دیے جاتے کہ اس سے ان دونوں فرقوں کے اختلاف کے مستقل ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ یہ ایک ایسا اصول ہے جس پر ہندوستان میں ہمیں غور کرنے کی ضرورت ہے کیونکہ ہندوستان میں مذہبی بنیاد پر حکومت اور انتظام کے ہر شعبہ میں اعداد و رقم جلتے ہیں۔ یہاں تک کہ اخبار بھی بجائے یہ لکھنے کے کہ زید نے بکر کو مار ڈالا تقریباً ہمیشہ یہ لکھتے ہیں کہ "ایک ہندو نے ایک مسلمان کو مار ڈالا یا ایک مسلمان بکر بٹھا دیا وغیرہ"

یورپ کے لوگ افریقہ میں آباد ہونے کے لئے آئے تھے اور رنگین نسل کے لوگ ان کی رعایا رہ چکے تھے۔ پہلا مسئلہ جس کے حل کرنے کی ضرورت پڑی وہ برطانیہ کے لوگوں اور ڈچ لوگوں کا تھا جس کا انجام آخر میں جنگ بڑی شکل میں ظاہر ہوا۔ ۱۹۳۵ء کے قانون نے جمہوری قوتوں کو آزادی کے ساتھ تشدد نہا کا موقع دے کر ان دونوں فرقوں کو ایک دوسرے سے قریب آنے کا موقع فراہم



کر دیا لیکن اب بھی دونوں مکمل طور پر ایک دوسرے سے نہیں ملے ہیں۔ ڈوچ لوگوں کے اندر ایک متحدہ  
 حکمت خوردہ لوگوں کی ذہنیت پائی جاتی ہے اور وہ یہ سمجھتے ہیں کہ ان کا تمدن برطانیہ کے برابر اچھا نہیں  
 ہے۔ اس کے برعکس برطانیہ کے لوگ اپنے آپ کو فضل اور برتر سمجھتے ہیں اور اس بات کو ڈوچ لوگ  
 سخت ناپسند کرتے ہیں۔ برطانیہ کے لوگوں میں تخیل کی کمی ہے اور وہ اس بات کو نہیں سمجھ سکتے کہ بوئر  
 لوگ کیوں سلطنت برطانیہ کی برکات کی تعریف اتنی ہی شدت سے نہیں کرتے جتنی کہ برطانوی نسل  
 کے لوگ کرتے ہیں۔ اس کی وجہ سے آئندہ کے فسادات کے لئے ذہنی فضا تیار ہو رہی ہے۔

لیکن اس کے اثر کو زایل کرنے والے اور دوسرے اثرات بھی اپنا کام کر رہے ہیں۔ انگریزی  
 اور افریقی دونوں زبانوں کو سرکاری زبان کی حیثیت سے تسلیم کیا جاتا ہے۔ ملازمتیں جن میں کچھ  
 عرصہ کے لئے برطانوی نسل کے لوگوں کا اجارہ ساقاؤ ہو گیا تھا اب دونوں نسل کے لوگوں کے لئے  
 کھل گئی ہیں۔ برطانوی افسر جو پہلے افریقی زبان سیکھنے سے انکار کرتے تھے اب انھیں لازمی طور  
 پر اس زبان کو سیکھنا پڑتا ہے۔ جنوبی افریقہ کی یونین کے وزیر اعظم ہمیشہ بوئر نسل کے لوگ ہوتے ہیں  
 آپس کی شادیوں اور دو زبان بولنے والے خاندانوں کی وجہ سے اختلافات مٹتے جا رہے ہیں۔

جنرل بوتھا "ایک دھارے کی پالیسی" کا علمبردار تھا کہ اس کے ذریعہ سے دونوں نسلیں ایک  
 متحدہ جنوب افریقی قوم میں جذب ہو جائیں۔ لیکن یہ چیز بڑی حد تک ناقابل عمل ثابت ہوئی ہے۔  
 جنرل ہرنزاک کی پالیسی "دو دھاروں کو قائم رکھنے والی پالیسی" ہے جس کی وجہ سے دونوں نسل کے  
 لوگوں کے فرق کو قائم رکھا جاتا ہے لیکن مشترکہ مفاد کے کاموں میں شرکت کرنے کے لئے لوگوں  
 کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ جدا کرنے والے جو رجحانات ہیں ان میں کمی اس اندیشہ سے پیدا ہو جاتی  
 ہے کہ اگر سفید نسل کے لوگوں کے اختلافات قائم رہے تو رنگین نسل کے لوگ ان پر حاوی ہو جائیں گی۔  
 جنوبی افریقہ میں سیاسی پارٹیوں کی تنظیم زیادہ تر نسلی بنیاد پر رہی ہے سیاسی خیالات پر نہیں۔ مگر  
 ۱۹۴۷ء سے دو جماعتوں یعنی جنوبی افریقہ پارٹی اور نیشنلسٹ پارٹی کو ملا کر جنوبی افریقہ کی ایک متحدہ  
 پارٹی بنادی گئی ہے۔ سیاسی اصولوں اور پالیسیوں کی بنیاد پر بھی پارٹیاں بنانے کی کوشش کی جا رہی ہے۔

گو مردم شماری میں دونوں نسل کے لوگوں کے اعداد الگ الگ نہیں دیے جاتے لیکن پھر بھی یہ کہنا صحیح ہے کہ دونوں نسل کے لوگوں کی تعداد تقریباً برابر ہے۔ نیٹیاں کے صوبہ کو چھوڑ کر باقی سب صوبوں میں ڈچ لوگوں کی تعداد برطانوی نسل کے لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ ہے۔ ڈچ زیادہ تر کسان ہیں اور دیہات میں رہتے ہیں لیکن برطانوی نسل کے لوگ زیادہ تر صنعت کا کام کرتے ہیں اور شہروں میں رہتے ہیں۔ اگر اتحاد کے عناصر کافی قوی نہ ہوئے تو اندیشہ ہے کہ سماشی مفاد کے اس اختلاف کی وجہ سے آئندہ تصادم کے امکانات پیدا ہوں گے۔

ملک کے اصل باشندوں اور رنگین نسل کے لوگوں کے ساتھ جنوبی افریقہ میں جو سلوک کیا جاتا ہے اس کے لئے جنوبی افریقہ کافی بدنام ہو چکا ہے۔ تمام جنوبی افریقہ میں بلاؤس تہم کے سلوک کو عام طور پر دیکھتے ہیں اسکے مقابلہ میں کپ کے صوبہ میں اصل باشندوں کے ساتھ انگریزوں کا سلوک نسبتاً بہتر ہے۔ کپ کی نو آبادی میں دیسی لوگوں کو بھیلڈو کاؤنسل میں اپنے نمائندے بھیجے کا حق ملا ہوا ہے۔ یونین کے ادنیٰ اور اعلیٰ ایوان میں انھیں "۱۹۳۷ء کے دیسی لوگوں کی نمائندگی کے قانون" کے مطابق نمائندگی ملی ہوئی ہے۔ اس ایکٹ کی رد سے دیسی لوگوں کو اختیار دیا گیا ہے کہ وہ سینٹ کے لئے چار ممبر اور ہاؤس آف اسمبلی کے لئے تین ممبر منتخب کر سکیں۔ اور یہ اراکین اس صورت میں بھی جب کہ ایوانوں کو برطرف کر دیا جاتا ہے پانچ سال تک اپنی نشستوں پر قائم رہتے ہیں۔ لیکن اس میں ایک سخت پابندی یہ ہے کہ دونوں ایوانوں کے اراکین کے لئے یہ لازمی ہے کہ وہ یورپی نسل کے برطانوی رعایا ہوں۔ دیسی لوگ جن پارلیمنٹروں کا انتخاب کرتے ہیں ان کے علاوہ گورنر جنرل چارمیٹروں کو دیسی مفاد کی نمائندگی کے لئے نامزد کرتے ہیں۔

پراسنے بوسٹر لوگوں کی روایت یہ رہی ہے کہ دیسی لوگوں کو گرجا اور ریاست میں برابر کھترہ نہ دیا جائے۔ لیکن موجودہ پالیسی انتہا پسندی کی طرف مائل نظر آتی ہے سیل روڈس نے جس پالیسی کی حمایت کی تھی وہ یہ تھی کہ "زیسی کے جنوب میں جتنے مذہب آدمی ہیں ان سب کو سماجی حقوق دئے جائیں" لیکن اس پر عملدرآمد ابھی تک نہیں کیا جاسکا ہے۔ سفید نسل کے لوگ دیسی لوگوں کو

جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب دینے کے بھی مخالفت ہیں۔

چونکہ کھلے طور پر دبانہ اور عذاب کرنا دونوں شکل ہیں اس لئے آج کل جس پالیسی کی تبلیغ کی جاتی ہے وہ یہ ہے کہ انہیں الگ رکھا جائے اور ان کے لئے متوازی ادارے علیحدہ قائم کیے جائیں اس پالیسی کے مطابق کچھ علاقے تو ایسے ہوں گے جن میں سفید نسل کے لوگوں کو اقتدار حاصل ہوگا اور رنگین نسل کے لوگ محض اجرت پر کام کرنے والے لوگوں کی حیثیت سے کام کریں گے۔ لیکن دوسرے ایسے علاقے ہوں گے جن میں رنگین نسل کے لوگوں کو قانون سازی اور انتظام سلطنت کے اختیارات ملے ہوئے ہوں گے۔

متوازی اداروں کی پالیسی کے سلسلہ میں دیسیوں کو نمائندگی دینے والی ایک کاؤنسل قائم کی گئی ہے۔ اس کاؤنسل میں چھ سرکاری ممبر ہوتے ہیں چار گورنر جنرل کی طرف سے نامزد کئے جاتے ہیں اور بارہ منتخب شدہ دیسی ممبر یعنی ہر انتخابی حلقہ سے تین تین ممبر۔ اس کاؤنسل کا کام یہ ہے کہ مندرجہ ذیل باتوں پر غور کر کے رپورٹ پیش کرے (الف) مجوزہ قانون پیش کرنا جہاں تک ان کا اثر دیسی آبادی پر پڑتا ہو (ب) کوئی اور معاملہ جس میں وزیران کی رائے طلب کرے (ج) کوئی اور دوسرا معاملہ جو عام طور پر دیسیوں کے مفاد پر اثر ڈالتا ہو۔

عدالت کے سلسلہ میں دیسی کشتروں کی عدالتیں مخصوص علاقوں میں قائم کی گئی ہیں جن کا کام یہ ہے کہ وہ تمام سول مقدمات اور دیسیوں کے مابین جو معاملات ہوتے ہیں ان کی سماعت کرنی ہیں ان عدالتوں کی اپیل دیسی اپیل کی عدالتوں میں کی جاتی ہے اور ان کا فیصلہ آخری ہوتا ہے سوائے اس صورت کے کہ یہ عدالت اس پر راضی ہو جائے کہ اس مسئلہ کے بارے میں جس کی یہ عدالت صراحت کر دے گی سپریم کورٹ کی اپیل کی عدالت میں مسئلہ کو پیش کیا جاسکتا ہے۔ فوجداری کا اختیار بھی جو مجسٹریٹ کی عدالت کے سادی ہوگا دیسی کشتروں کی عدالت کو دیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح فوجداری کا ایک محدود تک اختیار دیسی سرداروں کو اپنے قبیلہ کے لوگوں کے معاملات کے لئے دیا جاسکتا ہے۔ اس کے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے کہ اس قسم کے اداروں کو نہ تو ہندوستان کی اکثریت

پند کرے گی نہ اقلیت جن فرقوں کے لئے قائم کئے جائیں گے۔ ان کی کم ترقی کے بارے میں ہیشہ کے لئے ہر توثیق ثابت ہو جائے گی اور اس کے بعد ایک متحدہ قومی جماعت نہیں بنائی جاسکے گی۔

علیحدہ کرنے کا خیال چاہئے وہ جزوی علیحدگی ہو یا مکمل علیحدگی ایک باطل خیال ہے خصوصاً

ایسی صورت میں جب کہ دساکل آمدورفت کی ترقی کی وجہ سے دنیا روز بروز ایک دوسرے سے قریب

آتی جا رہی ہے۔ اس کے علاوہ جیسا کہ ابراہیم ٹکنسن نے کہا تھا "اگر ہم کلے آدمی کو باہر رکھنے کے

لئے ایک دیوار بنائیں گے تو ہمیں سفید آدمی کو باہر رکھنے کے لئے سات دیواریں بنانا پڑیں گی،

جہاں تک عملی سیاست کا تعلق ہے ہم دیکھتے ہیں کہ جنوبی افریقہ کے دیسیوں کی نصف سے زیادہ

قد اور سفید نسل کے لوگوں کے علاقہ میں رہتی ہے اس لئے ان سب کو علیحدہ کرنا ممکن نہیں ہے ان

کی علیحدگی سے یہ ضروری ہو جائے گا کہ ان کے لئے جتنی زمین اس وقت مخصوص کی گئی ہے اس سے

زیادہ زمین مخصوص کی جائے اور دیسی مزدوروں کی جگہ سفید رنگ کے مزدوروں سے کام لیا جائے

ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے لوگوں نے اکثر سنجیدگی کے ساتھ اس مسئلہ پر بحث و مباحثہ کیا ہے

کہ اپنے ایک کروڑ ۱۰ لاکھ مبشیوں کو دوبارہ افریقہ بھیج دیں لیکن اس کا نتیجہ کچھ نہیں نکلا ہے۔

ہندوستان میں بھی بعض وقت یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ ملک کو دو ہندوستانوں میں تقسیم کر دیا

جائے ایک ہندوؤں کا ہندوستان ہو اور دوسرا مسلمانوں کا ہندوستان اور پھر ان کی ایک مشترکہ

دفاقی حکومت ہو۔ مسلم ہندوستان میں افغانستان، بلوچستان، کشمیر، شمال مغربی سرحدی صوبہ، پنجاب

اور سندھ شامل ہوں گے۔ کچھ مصلحہ حضرات یہ بھی چاہتے ہیں کہ ایک مسلمانوں کی سویل چوڑی پٹی

پنجاب اور بنگال کو ملائے کے لئے بنادی جائے تاکہ یہ اعلاط بھی مسلم علاقہ میں شامل کیا جاسکے۔ دوسرے

حضرات کی یہ خواہش ہے کہ اس فہرست میں حیدرآباد کو بھی اس بنا پر شامل کر لیا جائے کہ یہاں کے

مکرم مسلمان ہیں اگرچہ یہاں کی ۹۰ فی صدی آبادی ہندوؤں پر مشتمل ہے۔ تمام ہندوؤں کو ان مسلمانوں

کے لئے جو سندھ بالا علاقوں سے تعلق نہیں رکھتے حیدرآباد کو چھوڑ دینا ہو گا۔ ان تجویزوں کا ناقابل عمل

ہونا بالکل ظاہر ہے۔ پھر ڈیڑھ سو سال کے اندر اتحاد کا جو کام ہوا ہے اس کے ختم کرنے کے لئے اس

سے زیادہ یقینی طریقہ کوئی دوسرا نہیں ہو سکتا اور اس سے اتحاد ہند کے تخیل پر ایسی ضرب کاری ملے گی کہ جس کے بعد وہ ہرگز چل پڑے ہو سکے گی۔

جنوبی افریقہ کے لئے اور بھی تجویزیں نئی مسئلہ کو حل کرنے کے لئے پیش کی جاتی ہیں۔ ایک یہ ہے کہ کابینہ کے طرز کی جماعت عالم کو منسوخ کر دیا جائے اور اس کی بجائے امریکہ یا سوئٹزرلینڈ کے طرز کی جماعت عالم قائم کی جائے دوسری تجویز یہ ہے کہ سینٹ کو یہ اختیار دیا جائے کہ وہ ہاؤس آف اسپیکر میں جب ایسے سودا تانوں منظور ہوں جو دلیوں کے حق میں مضر ہوں انہیں مسترد کر دے تیسری تجویز یہ ہے کہ مستقل بورڈ اور کمیشن مقرر کیے جائیں تاکہ ان کے ذریعہ غالب اکثریت رکھنے والی پارلیمنٹ کی زیادتیوں کا سدباب کیا جاسکے۔ اس آخری تجویز کی تائید میں یہ کہا جاتا ہے کہ دلی معاملات کا کمیشن اس کام کو پہلے سے ہی کر رہا ہے لیکن اس کا تقرر حکومت کی طرف سے ہوتا ہے اور اس کا کام محض مشورہ دینا ہے۔ اس کو دلی مفادوں کی صحیح نمائندگی کا موقع دینے کے لئے یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ کمیشن کے ارکان کو ایک آل افریقہ ایسی کونسل منتخب کرے اور جب کبھی حکومت دماغ طود پر دلی لوگوں کی مخالفت کی پالیسی پر عمل درآمد کرے تو اسے مداخلت کے زیادہ اختیارات دئے جائیں۔

لیکن ہمیں نہ تو دوسری تجویز معقول معلوم ہوتی ہے نہ تیسری۔ دوسری تجویز سے تو عوام کا ایوان کمزور اور بے اثر ہو جائے گا اور تیسری تجویز سے پارلیمنٹ کا اقتدار ایک قانون سے بالا ادارہ کے قائم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو جائے گا۔ جس کام کا کرنا مناسب ہے وہ یہ ہے کہ ایک اقلیتوں کی کونسل یا اسٹینڈنگ کمیٹی بنائی جائے جو ان تمدنی اور معاشری مسائل پر جن سے اقلیتیں متاثر ہوتی رہتی ہیں غور کرے۔

باقی ماندہ برطانوی افریقہ | جب افریقہ کی برطانوی سلطنت کے دوسرے حصوں پر نظر ڈالی جاتی ہے تو وہاں بھی حالت اس سے زیادہ بہتر نظر نہیں آتی جنوبی روڈیشیا کو مذکورہ حکومت نے ۱۹۳۵ء میں ملکی لکھی تھی لیکن ابھی تک ایسی لوگوں کو روڈیشین پارلیمنٹ میں کوئی نمائندگی نہیں ملی ہے۔ جنوبی روڈیشیا

کاپاسی دیسیوں کے ساتھ بالکل جنوبی افریقہ کی یونین جیسی ہے۔ شمالی روڈیشیا اور نیا سائیڈ کی یجیٹیو کاؤنسل خالصتہ سفید نسل کے لوگوں پر مشتمل ہے۔

کنیا میں مختلف نسل گروہوں کی نمائندگی کو ان کی تعداد سے کوئی نسبت نہیں ہے۔ یجیٹیو کانسل میں گیارہ ایکس آفیشو نمبر ہوتے ہیں جو نامزد کیے ہوئے سرکاری ممبر گیارہ منتخب کئے گئے یورپین، پانچ منتخب کئے ہوئے ہندوستانی، ایک منتخب کیا ہوا عرب اور دو نامزد کئے ہوئے غیر سرکاری ممبر دیسی لوگوں کے مفاد کی نمائندگی کرنے کے لئے۔ جہاں تک تعداد کا تعلق ہے یورپین لوگوں کی تعداد صرف ۱۸ ہزار ۲۶۹ ہے۔ ایشیا کے لوگوں کی ۱۴ ہزار ۸۳۵، عربوں کی ۱۲ ہزار ۸۵۵ اور دیسیوں کی ۳۱ لاکھ ۸۶ ہزار ۹۰۰ غیر یورپینوں کی تعداد یورپینوں کو نیا دھچکین ان کی نمائندگی نصف سے بھی کم ہے۔ یہ لوگ مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب کے لئے شور مچا رہے ہیں لیکن سفید نسل کے لوگ ان کے مخالف ہیں۔

مہاتما گاندھی کی یجیٹیو کاؤنسل ۱۳ سرکاری ممبروں، دس نامزد کئے ہوئے غیر سرکاری ممبروں (اگرچہ عملاً صرف، کو نامزد کیا جاتا ہے) ۵ یورپینوں اور دو ہندوستانیوں پر مشتمل ہے۔ یوگاندہ کی یجیٹیو کاؤنسل میں، سرکاری اور غیر سرکاری ممبر ہوتے ہیں۔ مؤخر الذکر میں عموماً دو ہندوستانی بھی ہوتے ہیں۔

(باقی)

# سرمایہ داری اور فسطائیت

(از جناب محب محسن صاحب بی۔ اے (آنٹرنیشنل پروفیسر ایم۔ اے۔ اوکولج امرتسر)

یہ سمجھنے کے لئے کہ فسطائیت کیا ہے؟ اور کیوں وجود میں آئی۔ اس کی ضرورت ہے کہ ہم سرمایہ داری نظام کی تاریخ پر ایک نظر ڈالیں اس لئے کہ وہ اس کا ایک دور اور اسی کی ایک منزل ہے۔ سرمایہ داری اور فسطائیت کوئی مختلف اور متضاد چیزیں نہیں۔ ان کی بناریکیاں اصولوں پر ہے۔ دونوں میں دولت آفرینی عوام کے نکتہ نظر سے نہیں کی جاتی بلکہ نجی فائدہ کے لئے اور دونوں میں ذرائع پیداوار پر قبضہ سماج کا نہیں ہوتا بلکہ افراد کا یہ ضرور ہے کہ انگلستان۔ فرانس اور امریکہ جو کہ سرمایہ داری کے گہوارے ہیں اور جہاں اس نے نشوونما پائی ابھی ایک حد تک جمہوریت کے ڈھانچے کو قائم کئے ہوئے ہیں اور شاید اس بات سے لوگ یہ نتیجہ نکالیں کہ سرمایہ داری اور فسطائیت دو مختلف چیزیں ہیں لیکن واقعہ یہ ہے کہ جب سرمایہ داری اپنی بقا کے لئے دوسرا روپ اختیار کر لیتی ہے تو اس کو ہم فسطائیت کہتے ہیں ان دونوں میں کوئی بنیادی فرق نہیں صرف ظاہری شکل و صورت کا۔ انگلستان اور فرانس میں جمہوریت کا نام و نشان ابھی اس درجہ سے باقی ہے کہ وہاں سرمایہ داری کو اتنا دھکا جنگ عظیم کے بعد نہیں لگا جتنا کہ جرمنی میں وہ فاتح ملک تھے ان کے پاس وسیع نوآبادیاں اور مقبوضات تھیں اور اس کی لوٹ سے وہ مہم دوروں کو ایک حد تک راضی رکھ سکتے تھے۔ اس درجہ سے مہم دوروں نے جنگ کے بعد کبھی موجودہ معاشی نظام کو فنا کرنے کی کوشش نہیں کی اور اس لئے سرمایہ داروں کو اس کی ضرورت نہیں پڑی کہ وہ یہاں پر فسطائی اور تازیانہ ایک ہی محن میں استعمال ہوئے ہیں اور جو نظام جرمنی اور اٹلی میں قائم ہے اس کو فسطائیت کہا گیا ہے۔ تازی (Nazi) نیشنلسٹ گٹھ جوڑن کہلا چکا (NATIONAL SOCIALIST GERMAN WORKERS PARTY) کا مخفف ہے اور اس کا سرکاری نام NSDAP ہے۔ اس کی بنیاد ۱۹۱۹-۲۰ میں ڈی۔ ہائی میں فسطائی (Fascist) پارٹی صاحب اقتدار کی یہ نظریات (Mussolini) کو نکال دینے کے سنی حمایت یافتہ دیکھے ہیں۔

حکومت مطلق قائم کریں۔ لیکن ہم اپنی آنکھوں کے سامنے دیکھ رہے ہیں کہ جتنا سرمایہ دہانہ نظام پر زوال آ رہا ہے اتنا ہی فرانس اور انگلستان میں فسطائی قوتیں ترقی پزیر ہو رہی ہیں۔ دونوں ملکوں کی داخلی اور خارجی پالیسی اس کا مظہر ہیں۔ دونوں ملکوں میں مزدوروں کی جماعت پر جبر و تشدد کا سلسلہ شروع ہو گیا ہے۔ اور آزادی خیال و بیان پر سخت پابندیاں عائد کی جا رہی ہیں اس کے علاوہ فرانس اور انگلستان کی حکومتوں کا رویہ چین۔ جپان۔ چیکوسلوواکیہ اور اسپین سے ایسا رہا ہے جس سے صاف ظاہر ہے کہ وہ فسطائیت کو جمہوریت پر ترجیح دیتی ہیں اور اس کی کوشاں ہیں کہ فسطائی قوتوں کا ہر ملک یورپ میں بول بالا ہو جائے۔

سرمایہ داری کی سب سے پہلے بنیاد انگلستان میں پڑی تھی اس کو عروج ہوا۔ ایسا کیوں ہوا؟ ہم کو چاہیے کہ اس وقت کے دوسرے یورپین ممالک کے حالات پر ایک سرسری نظر ڈالیں۔ پندرہویں صدی میں اہل پرتگال و ہسپانیہ یورپ میں ایک بہت منظم منضبط اور ہم پسند لوگ تھے یہ اس کشمکش اور جدوجہد کا نتیجہ تھا جو ان کو آزادی حاصل کرنے کے لئے مورد (مورد) کے خلاف کرنا پڑی۔ اور جب آزادی نصیب ہو گئی تو کاسیائی کے نقشہ سے محور ہو کر انہوں نے بڑی بڑی جمہیں سرکیں۔ کولمبس نے نئی دنیا تلاش کی اور واسکو ڈیگاما نے ہندوستان کے جانے کا نیارانتہ معلوم کیا۔ پرتگال نے فن جہاز رانی و جہاز سازی میں اتنی ترقی کی کہ وہ مشرق کی تمام بحری تجارت پر جو کہ عربوں اور اہل دینس و مینو کے ہاتھوں میں تھی قابض ہو گئے۔ ہسپانیہ والوں کے حصہ میں نئی دنیا اور اس کی سوسٹے کی کانیں پڑیں اور سولہویں صدی میں یہ دونوں قومیں دنیا کے ایک بڑے حصے پر چھائی ہوئی تھیں۔ لیکن سترہویں صدی سے ان پر زوال آنا شروع ہوا۔ اور بہت تھوڑے عرصہ میں ہالینڈ اور انگلستان نے اشتراک کر کے ان کی طاقت کو بالکل توڑ دیا۔ پرتگال اور ہسپانیہ خود بھی اپنی ماکایوں کے ذمہ دار تھے۔ جاگیر داری نظام اور مذہبی تعصب نے دونوں ملکوں پر ایسی عبور کی کیفیت طاری کر دی کہ وہاں کوئی ایسا طبقہ نہ پیدا ہو سکا۔ جو کہ نئی ترقیوں اور نئے اصولوں کا علمبردار ہو تاکہ ہسپانیہ قوت مند فسطائی نظام کی ذخیروں سے بھی نکل کر آج کا دور ہو سکا۔



سترھویں صدی سے ہالینڈ کا عروج شروع ہوا۔ لیکن برطانیہ سے تجارتانہ رقابت اور جدید  
جہد کا نتیجہ اس کے لئے نقصان دہ ثابت ہوا۔ وہ ایک چھوٹا ملک تھا۔ اس لئے وہ انگریزوں سے  
مقابلہ نہ کر سکا۔ اس صدی کے آخر سے اس کا زوال شروع ہوا اور انگلستان اس کا قائم مقام ہوا۔  
فرانس نے بھی سترھویں اور اٹھارھویں صدیوں میں بہت باقتدار پھیلائے۔ تجارت کے لئے  
لکھنیاں بنائیں۔ نئی دنیا میں نوآبادیاں قائم کیں۔ اور ہندوستان پر قبضہ حاصل کرنے کے لئے انگلستان  
سے بڑی بڑی مسافر کرائیاں کیں۔ لیکن فرانس کو اس تجارتی دوز میں شکست ہوئی۔ وہ بھی اسپین کی طرح  
جاگیر داری اور مذہبی تعصب کا شکار بن گیا۔

انگلستان کی تاریخ نے ان ممالک کے برخلاف بالکل دوسرا ہی پہلو اختیار کیا۔ یہاں بارھویں  
اور تیرھویں صدی سے ایک ایسا درمیانی طبقہ پیدا ہونے لگا۔ جس نے ان کی تجارت کی وجہ سے  
بہت تیزی کے ساتھ ترقی شروع کر دی۔ ٹیوڈ حکمرانوں نے باغی امر کی سرکوبی کے لئے ان سے  
تعاون کیا۔ جس سے ان کی قوت میں اور اضافہ ہو گیا۔ چنانچہ جب خانہ ان اسٹوارٹ کا دور دورہ ہوا  
اور اس نے تجارت پر پابندیاں عائد کرنا شروع کر دیں تو اس نے طبعی طور پر مقابلہ کرنا نہ دھلی  
جس کا نتیجہ ۱۶۸۸ء کی خانہ جنگی تھی اور آخر کار اس نے شاہی استبدادیت اور جاگیر داری کو شکست دی  
اور ۱۶۸۸ء سے خود برسرِ اقتدار ہو گیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ملک کی تجارت میں خوب ترقی ہوئی گئی اور  
ایسے قوانین و مضابط بن گئے جس سے اس کو اور مدد ملی۔ اس کے علاوہ انگریز فرانیسیوں اور جرمنوں کے  
مقابلہ میں پہلے ایک متحدہ قوم بن گئے۔ وہ بڑی حد تک اور ملکوں کی مذہبی جنگوں سے محفوظ رہے اور دوسروں  
کے مقابلہ میں مذہبی رد و اداری بھی قائم کر دی۔ پھر ملک کی آب و ہوا اور اس کا (ATLANTIC OCEAN)  
بحرالاقیانوس میں واقع ہونا ایسی باتیں تھیں جس سے یہاں کے تجارتی طبقے نے بہت فائدہ اٹھایا۔  
اور اپنی دولت خوب بڑھائی۔ اس کی مدد سے کارخانے قائم ہونے لگے تاکہ دوسرے ملکوں کو (اور  
خاص کر امریکہ کی انگریزی نوآبادیوں کو) مصنوعات بھیجیں لیکن چونکہ ان کارخانوں میں صرف ہاتھ  
کام ہوتا تھا اس لئے نہ صرف انگریزی نوآبادیوں کو ان کی ضروریات کا سامان پہنچا مشکل تھا۔ بلکہ دوسرے

آمدنی بھی بہت محدود تھے۔ اس وقت یہ لازم تھا کہ دولت آفرینی کا کوئی دوسرا طریقہ وجود میں آئے چنانچہ اٹھارویں صدی کے آخر سے ایجادات و اختراعات ہونا شروع ہوئے۔ اور ہاتھ کے بجائے مشین سے اشیاء بننے لگیں۔ یہی وہ حیرت انگیز چیز ہے جس کو ہم صنعتی انقلاب کہتے ہیں۔ گویا کہ انگلستان کی جنرینائی معاشی اور سیاسی حالات کی وجہ سے سب سے پہلے صنعتی انقلاب نہیں آیا۔ اور موجودہ معاشی نظام جس میں ہم سب رہتے ہیں اور جس کو سرمایہ داری کہا جاتا ہے اسی صنعتی انقلاب کا سبب ہے۔ اس صنعتی انقلاب کا یہ نتیجہ ہوا کہ تمام دنیا انگلستان کی منڈی بن گئی۔ لیکن اس کے راز زیادہ عرصہ تک دوسرے ملکوں سے پوشیدہ نہ رہ سکے فرانس نے ۱۷۸۹ء کے انقلاب کے ذریعہ سے جاگیر داری نظام سے چھٹکارا حاصل کر کے صنعتی ترقی شروع کر دی۔ جرمنی نے بھی انیسویں صدی کے وسط سے جبکہ وہاں قومی اتحاد قائم ہو گیا صنعت و تجارت کے میدان میں قدم رکھا۔

اب یہ دیکھنا چاہیے کہ آخر اس صنعتی انقلاب کے دنیا پر کیا اثرات ہوئے سب سے پہلا نتیجہ اس کا یہ ہوا کہ دست کاروں کو اپنا کام بند کر دینا پڑا اس لئے کہ مشین کا مقابلہ کرنا ان کے بس سے باہر تھا۔ بھوک اور تنگ دستی سے بچنے کے لئے ان کے پاس اب اس کے سوا کوئی اور چارہ نہ تھا کہ وہ لوں میں جا کر اپنی "محنت" بہت قلیل اجرت پر بیچ ڈالیں اور بجائے مالک اپنے لئے سرمایہ داروں کے غلام بن جائیں اس انقلاب کا اثر کاشتکاروں پر بہت تباہ کن ہوا۔ اول تو کسان کھیتی کے علاوہ دست کاری سے بھی کچھ کمایستے تھے لیکن شیشیوں نے یہ ذریعہ آمدنی بالکل بند کر دیا۔ دوسرے ایسے واقعات پیش آئے کہ ان کو کاشتکاری بھی ترک کرنی پڑی۔ تیرہویں صدی ہی سے انگلستان میں زمینداروں نے اپنی زمینوں کو کاشتکاروں کے قبضہ سے نکال کر احاطہ بندی شروع کر دی تھی۔ اس میں وہ بیڑیاں پالتے تھے۔ کیونکہ ان کے لئے اُن کی تجارت کھیتی کے مقابلہ میں زیادہ نفع بخش تھی۔ لیکن اس احاطہ بندی کی وجہ سے ہزاروں کسان بے روزگار ہو گئے اور شہروں میں تلاشِ معاش کے لئے پھرنے لگے۔ صنعتی انقلاب نے ان کی حالت کو اور ابتر بنا دیا کیونکہ احاطہ بندی کی تحریک زیادہ شدید ہو گئی اور پڑوس بڑے زمینداروں نے زراعت شیشیوں کی مدد سے شروع کر دی۔ پچاسویں صدی کے کاشتکاروں کو بے روزگار

ہو کر اور دیہات کی آزاد اور تندرست زندگی کو خیر باد کر کے لوں میں غلامی کرنے کے لئے شہر دس میں آنا پڑا۔

اس زمانے میں نہ کوئی فیکٹری کے متعلق قانون تھے اور نہ مزدور اتنے بیدار اور منظم تھے کہ وہ اپنے حقوق کی پاسبانی کر سکتے۔ سرمایہ دار ان سے شل جانوروں کے برتاؤ کرتے تھے۔ کام بہت پیتے تھے لیکن اجرت اتنی ہی نہ دیتے کہ وہ اپنا پیٹ پال سکتے۔ پانچ چھ برس کے بچوں سے لے کر حاملہ عورتوں تک سے سینکڑوں گز نیچے کانوں کے اندر اتنی محنت اور خفقت کے کام لئے جاتے تھے کہ ان کا حال سن کر بدن کے رد گئے ٹکڑے ہو جاتے ہیں۔ مزدوروں سے چودہ چودہ اور سولہ سولہ گھنٹے کام لیا جاتا تھا اور ان کو رہنے کی جگہ مرغیوں کے دربے سے مکانوں میں دی جاتی تھیں مچھرنے سے گندے اور کشیف کرے میں پورے پورے خاندانوں کو زندگی بسر کرنا پڑتی تھیں ایک Country مجسٹریٹ کامزدوروں کی حالت کے متعلق حوالہ دیتا ہے جس کو میں یہاں درج کرتا ہوں۔ "اکثر مچھرنے بچے اپنے گندے بستر دس سے دو تین یا چار بچے صبح کو اٹھاؤ جلتے تھے اور رات کے دس گیارہ یا بارہ بجے تک ان سے بہت ہی معمولی اجرت پر کام لیا جاتا تھا۔" یہاں پر میں ایک جس سالہ لڑکی کا دردناک واقعہ جس کا نام میری مین داکلے تصاویر بیان کرنا ضروری سمجھتا ہوں وہ ایک بڑے اور سبز عورتوں کے کپڑے سینے کے فرم میں ملازم تھی اس کو روزانہ ساڑھے سولہ گھنٹے اور بعض اوقات تیس گھنٹے متواتر کام کرنا پڑتا تھا۔ اس کی لاغر تندرستی اور گھٹتی ہوئی طاقت میں تہوہ اور شرب سے جان ڈالی جاتی تھی۔ آخر کار ایک مرتبہ ایک شاہی رقص کے سلسلے میں اس کو اٹلی طبقہ کی خواتین کا لباس بنانے میں ساڑھے چھ گھنٹے کی مسلسل محنت کرنا پڑی۔ اس کے بعد اس کو ایسے کمرے میں سونے کو جگہ ملی جس میں تقریباً تیس اور لڑکیاں تھیں اس میں نہ ہوا کا گند تھا اور نہ کوئی آرام کا سامان۔ نتیجہ یہ ہوا کہ میری دو دن بیمار رہ کر مر گئی۔ اس واقعہ کو استثنائی نہ سمجھنا چاہیے بلکہ یہ نمونہ ہے ان لاکھوں مزدوروں کی زندگی کا جن کو اغلاس اور غم و الم کے سوا کبھی آرام و آسائش سے سابقہ نہیں ہوا تھا یہ تمام بائبل تو درکنار جو سب سے زیادہ ہیبت ناک مصیبت ان کے سر پر منڈلایا کرتی

تھی۔ وہ خوف بے روزگاری تھا۔

اب دیکھنا چاہیے کہ اس کا سبب کیا تھا۔ مغربی یورپ کی صنعتی ترقیوں سے کساد بازاری کا آنا لازم تھا۔ سرمایہ داری نظام میں پیداؤش کی خاکہ اور تخمینہ سے ترقی نہیں کی جاتی۔ بلکہ اندھا دھند طریقہ سے سرمایہ دار لوگوں کی ضروریات مد نظر نہیں رکھتے بلکہ اپنی ذاتی منفعت کو اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ چونکہ نئی ایجادات اور اختراعات کا سلسلہ جاری رہا جس سے کہ پیداؤش قوتیں بھی ترقی کرتی گئیں سرمایہ میں اضافہ ہوتا رہا اور نئے نئے ذرائع پیداؤش قائم ہوتے گئے اس وجہ سے اشیاء ان کی کھپت سے کہیں زیادہ پیدا ہونے لگیں۔ جس کی وجہ سے قیمتیں کم ہو جاتیں اور چونکہ فائدہ کی گنجائش کم ہو جاتی اس لئے سرمایہ دار اپنی فیکٹریاں بند کر دیتے اور اس طرح ہزاروں مزدور بے روزگار ہو جاتے۔

ان دشواریوں کا حل یوں ہو سکتا تھا کہ اول تو پیداؤش ایک خاکہ اور نظام کے ساتھ کی جاتی اور یہ مد نظر رہتا کہ اس میں اور عوام کی ضروریات میں ایک توازن قائم رہے دوسرے یہ کہ مزدوروں کو اتنی کافی اجرت دی جاتی کہ وہ اپنی تمام ضروریات زندگی کا سامان خرید سکتے۔ اس طرح مال کی کثرت اور خریداروں کی کمی کا سوال ہی نہ پیدا ہوتا اور اس کے ساتھ ساتھ کساد بازاری کا آنا بھی بند ہو جاتا۔ لیکن اس اسکیم پر سرمایہ دار کب عالی ہو سکتے تھے اس لئے کہ یہ ان کے اصولوں کے منافی ہے۔ اس کے اختیار کرنے کے یہ معنی تھے کہ وہ اپنے ہاتھوں سے خود اپنے پیروں پر کھڑی ماریں۔ چنانچہ سرمایہ داروں نے اپنی مشکلات کا حل یوں کیا کہ وہ دوسرے ملکوں کی طرف متوجہ ہونے لگے۔ تاکہ ان پر سیاسی اثر یا اقتدار قائم کر کے ان کو اپنے مال کی منڈیاں بنائیں۔ انگلستان نے ہندوستان کو اس کی صنعت و حرفت کو ختم کر کے اپنی مصنوعہ اشیاء کی منڈی بنالی اور اسی لئے اپنے اثر کا بال دنیا بھر میں پھیلا دیا۔ انیسویں صدی کے آخری میں سال میں برطانیہ صلی مغرب میں بیٹیم اور جرمنی نے افریقہ میں بڑی بڑی نوآبادیاں حاصل کیں اور تقریباً اس کے پچھلے پر قابض ہو گئے لیکن یاد ہو اس کے سرمایہ دار ممالک کو سہری حاصل نہ ہوئی۔ ان کی حالت عمر میاں کی زمین کی سی تھی

جس میں جو کچھ زیادہ بہتر ہو جاتا۔ چونکہ سرمایہ بڑھتا رہا نئی ایجادات ہوتی رہیں اور پیداواری کی قوتیں بڑھتی رہیں۔ اس لئے جو نوآبادیاں اور مقبوضات ان کے پاس تھے وہ ان کی ضروریات کے لئے کافی رہے۔ پرانی تقسیم تلی بخش ثابت نہ ہوئی۔ چنانچہ بیسویں صدی کے آغاز سے مغربی یورپ کے ممالک میں ایک دوسرے کے دائرہ اثر کو اس سے پھیننے کی جدوجہد شروع ہوئی۔ جرمنی نے جیسا کہ بیانات ہو چکے ہیں صنعتی میدان میں انگلستان اور فرانس کے بعد قدم رکھا اور اس لئے اس کے ہاتھ بہت کم نوآبادیاں ملیں۔ لیکن اس نے اتنی تیزی سے ترقی شروع کر دی کہ اس کو نوآبادیاں کی کمی بہت جلد محسوس ہونے لگی۔ جرمنی کو ایسے خطے کی ضرورت تھی جہاں سے اس کو اپنی فیکٹریوں کے لئے مال دستیاب ہو سکتا اور بدلہ میں وہ اپنی مصنوعہ اشیاء بیچ سکتا۔ چنانچہ جرمنی انگلستان اور فرانس کو تباہ کرنے کے منصوبے باندھنے لگا۔ فرانس اور انگلستان بھی جرمنی کی صنعتی ترقیوں اور برتری اور بحری قوت کو دیکھ کر حد کرنے لگے اور اس کی تباہی کے درپے ہوئے چنانچہ ان ممالک کے آپس کے مفاد کے تصادم کا نتیجہ ۱۹۱۴ء کی جنگ تھی۔

لیکن اس جنگ سے کوئی نتیجہ نہ نکلا۔ اس لئے کہ اب سرمایہ داری کا آخری دور آچکا تھا۔ کسادبازاری جو ایک بیعادی بیماری تھی اب مستقل مرض بن گئی اور وہ تمام تفساد جن کا اوپر ذکر کیا گیا ہے اب نمایاں طریقہ سے اپنا اثر دکھلانے لگے۔ تجارتی رقابتوں۔ انتظامی محاسن۔ اور نوآبادیوں کی اور سر نو تقسیم کی جدوجہد کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ اور سرمایہ دار ملک پھر دوبارہ جنگ کے لواذاریاں کرنے لگے۔ یہ اس کے فطری نقائص اس کو تیزی کے ساتھ تباہی کی طرف دھکیل رہے تھے۔ اس کے ساتھ ہی ایک اور عنصر تھا جو اس کی فنا کا کوشاں تھا۔ یہ مزدور تھے جو محسوس کرنے لگے کہ سرمایہ داروں کی تباہی اور بربادی میں ان کی نجات اور بہبودی کا سانپ نہ تھا۔ ان میں اتنا سیاسی شعور اور اتنی بیداری پیدا ہو گئی تھی کہ وہ سمجھنے لگے کہ سماج کا معاشی نظام بہت ناقص ہے اور اس کا مقصد صرف تباہی۔ جنگ۔ بے روزگاری اور افلاس کا پیدا کرنا ہے۔ اس سے تنگ آکر انہوں نے اس کا ارادہ کر لیا کہ سرمایہ داری کو ختم کر دیں اور اس کے بجائے ایسا نظام قائم کریں

جس میں ذرائع پیداوار اور اخراج کی نہیں بلکہ تمام قوم کی ملکیت ہوں۔ پیدائش کی بنیاد ذاتی منفعت پر نہیں بلکہ ضرورت عامہ پر ہو۔

سرمایہ داروں کے سامنے ان حالات میں تین صورتیں تھیں۔ اول تو کچھ دے دلا کر مزدوروں کی تالیف قلوب کر لیتے اور اس طرح سے ان کو باغیانہ رویہ سے باز رکھتے۔ انیسویں صدی میں وہ اس اصول پر ایک حد تک عامل رہے اس لئے کہ اپنی نوآبادیوں کی لوٹ کے مکلف دسترخوان سے چند سوکے ٹکڑے مزدوروں کو بھیک دے سکتے تھے لیکن بیسویں صدی سے ان مقبوضات اور نوآبادیوں کی قومی تحریکوں اور صنعتی ترقیوں نے اس امر کو مشکل بنا دیا۔ اس کے علاوہ سرمایہ داروں نے یہ محسوس کیا کہ بین الاقوامی تجارتی مقابلہ میں کامیابی کی یہی صورت ہے کہ مزدوروں کو جتنی ہی کم اجرت دی جائے اتنا ہی بہتر ہے۔ لیکن مزدور اس پر کب رضی تھے وہ لڑنے پر آمادہ ہو گئے اس وقت سرمایہ داروں کے سامنے دو طریق کار تھے یا تو وہ مزدوروں سے بغیر مقابلہ کئے ہوئے اپنے ہاتھ پاؤں ڈال دیتے اور اپنی تباہی کو قبول کرتے۔ لیکن ایسا ممکن نہ تھا۔ اس لئے کہ کوئی جماعت بغیر قوت آزمائی کے ہوئے اپنے مفاد کو نہیں چھوڑتی۔ دوسری صورت یہ تھی کہ مزدوروں کی قوت بالکل ختم کر دی جائے کیونکہ یہی ان کے پہلو میں سب سے بڑا خاتمہ تھا۔

جرمنی۔ انٹی اور آسٹریا کے سرمایہ داروں نے اسی اصول پر عمل کیا اور اپنی بقا کے لئے ایک ایسی مطلق العنان حکومت قائم کر دی جس کا مقصد مزدوروں کی طاقت کو ختم کر دینا تھا۔ اس مقصد کے لئے جبر و ظلم کے کمر بستوں کے سہارے ہر رک سکے۔ گویا کہ فسطائیت اس وقت وجود میں آئی جبکہ سرمایہ داری نظام اپنے خلیقی تقاضے۔ تضاد اور مزدوروں کے محلوں کی وجہ سے اپنی آخری سسکیاں لے رہا تھا۔ ہٹلر اور موسولینی نے اگر اس میں ذرا جان ڈال دی۔ مگر پھر کیا جاسکے گا اشتراکی لیڈروں نے اپنی کمزوری۔ مصالحت پسندی اور خداری سے فسطائی تحریک کو کچل دیا۔ تقویت دی۔ مگر وہ ایسا نہ کرتے اور مزدوروں کی صحیح رہنمائی کرتے تو آج جرمنی اور انٹی میں اشتراکیت



اثر کم ہونے لگا اور مزدور کمیونٹ پارٹی میں داخل ہونے لگے۔ سرمایہ دار یہ حالت دیکھ کر کبھی بھی  
 بیٹھ سکتے تھے۔ جب تک کہ اشتراکی پارٹی ان کے لئے مفید تھی انھوں نے اس کی اور مزید توسیع کی  
 اور اداری کی۔ لیکن جب مزدور اس کی قیادت سے منکر ہونے لگے اور بنیاد کے علم بردار ہوئے  
 تو وہ نازیوں کے ذریعہ سے ان کو پسا کرنے کی کوشش کرنے لگے اور اگر ہم جرمنی کی نازی wazi  
 پارٹی کی تاریخ دیکھیں تو معلوم ہو جائے گا کہ اس کی نشوونما میں سرمایہ داروں نے کس قدر مدد دی ہے  
 جب ۱۹۲۳ میں ہٹلر نے بویریا Bawaria کی حکومت پر قبضہ کرنے کی کوشش کی تو لیوڈنڈورف  
 Ludendorff نے جو جنگ عظیم میں سپہ سالار رہ چکا تھا اس کی سازش میں بڑا حصہ لیا۔ ڈیوک  
 ولیم آف بویریا Bawaria۔ ڈیوک آف ہرنزوک Brunswick کو پس HIRUPPS  
 مانڈس Mondos وغیرہ جو کہ بہت زبردست سرمایہ دار تھے نازیوں کی برابر مالی اور فوجی مدد  
 کرتے رہے۔

اٹلی میں بھی فطائیت انہیں وجوہات سے قائم ہوئی جیسے کہ جرمنی میں۔ اس وجہ سے یہاں  
 پر اس کی توجیح کی ضرورت نہیں۔ جو کچھ فرق ہے وہ مقامی حالات کی بنا پر ہے۔ جرمنی میں ہٹلر کا فتح  
 ہوئی اس لئے کہ وہ ایک حد تک شکست خوردہ قوم کے جذبات کی نمایندگی کرتا تھا۔ لیکن سولینی نے  
 یہ نعرہ بلند کیا کہ اگرچہ اٹلی نے جنگ میں فتح پائی ہے لیکن صلح میں اس کو شکست ہوئی۔ اٹلی کو لندن  
 کے پوشیدہ صلح نامے میں شہر نیوم اور علاقہ ڈالیاں  
 DOLMENA

کا مدعو کیا گیا تھا۔ لیکن در سائی ..... کے صلح نامے میں اٹھتارہ فرانسیسی امداد کے ستم  
 اس کا ایفانہ کیا۔ اس سے فائدہ اٹھا کر سولینی نے قومیت اور قومی وحدت و اہمیت کے جذبات  
 ابلا کر اپنی پارٹی کی قوت کو بہت بڑھا دیا۔ لیکن فطائیت جرمنی اور اٹلی دونوں جگہوں میں سرمایہ  
 داری اور اشتراکیت کی کشش کا نتیجہ تھی سرمایہ داروں نے یہ محسوس کیا کہ اگر وہ مزدوروں کی طاقت

اور اہمیت اس کی شکست اور طاقتوں سے قدرتی پائے لڑتی کوئی نہ رہی۔ ان حالات کو دیکھ کر سرمایہ داروں نے  
 باشریقتے کمیونٹ پارٹی



کمبر باد کر دیں گے تو اکثر اکیس کی فتح ہوگی۔ اسی لئے انھوں نے ایسی پارٹی کی جو ان کی مطلب برائی کرے بنیاد ڈالی۔

بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ چونکہ انٹی اور جرمنی میں سرمایہ دار بغیر سولینی اور انٹی کی رائے کے تصرف نہیں کر سکتے اور چونکہ ان ڈکٹیٹروں اور سرمایہ داروں میں کبھی کبھی داخلی اور خارجی پالیسی پر اختلاف ہوجاتا ہے اس لئے ان ملکوں میں سرمایہ داری نظام نہیں ہے۔ یہ رائے بالکل غلط ہے۔ جرمنی اور انٹی میں ذرائع پیداوار افراد کے ہاتھ میں ہیں نہ کہ سماج کے اور پیداوار میں بھی فائدہ کے لئے کی جاتی ہے نہ کہ عوام کی ضروریات پوری کرنے کے لئے۔ یہ ضرور ہے کہ فطائیت سرمایہ داروں پر پابندیاں عائد کرنی ہے لیکن یہ بھی ان کے فائدہ کے لئے سرمایہ داروں کو آبادیاں چاہتے ہیں جہاں سے ان کو کچا مال مل سکے اور اس کے بجائے اپنی مصنوعات بھی سکیں۔ لیکن نوآبادیوں پر قبضہ کرنے کے لئے ایک زبردست سطح فوج کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے سرمایہ دار بغیر شہر اور سولینی کی رائے کے تصرف نہیں کیا جاتا کیونکہ وہ چاہتے ہیں کہ جرمنی اور انٹی کی دولت کا بیشتر حصہ اسلحہ جنگ بنانے میں صرف کیا جائے اور یہ ہی جرمنی اور انٹی میں ہوتا ہے۔ بجائے اس کے کہ عوام کے آرام و سائش کے لئے روپیہ صرف کیا جائے فطائی ایک تباہ کن جنگ کے لئے مسلمان بنانے میں مشغول ہیں۔ باوجود ان باتوں کے جرمنی اور انٹی کے موجودہ حالات یہ صاف ظاہر کرتے ہیں کہ وہاں سرمایہ داروں کی آمدنی برابر بڑھ رہی ہے لیکن مزدوروں کی اجرت برابر کم ہوتی جاتی ہے اور اسی وجہ سے ان کا معاشی سیدھا بیکار ہوتا ہے۔

بعض لوگ شاید اس غلط فہمی میں مبتلا ہوں کہ چونکہ انگلستان اور فرانس جیسے سرمایہ دار ملکوں میں جمہوریت ہے اس لئے فطائیت اور سرمایہ داری میں یقیناً کوئی بنیادی فرق ہوگا۔ لیکن یہ تجزیہ غلط ہے۔ سرمایہ دار جمہوریت کا ڈھونگ اس وقت تک رچاتے ہیں جب تک کہ ان کے داخلی مفاد مصرع خطر میں نہ ہوں۔ وہ اعتراضات اور تنقیدات سے نہیں گھبراتے لیکن جب اپنی حالت کو خطرے میں پاتے ہیں تو استبدادیت قائم کرنے سے دریغ نہیں کرتے۔ سرمایہ دار

سجائیں توڑ دی جاتی ہیں۔ چناؤ بالکل ایک رسمی چیز ہو کر رہ جاتا ہے۔ قانون ساز جماعتیں برائے نام قائم رہتی ہیں اور آزادی خیال و بیان پر طرح طرح کی سختیاں اور پابندیاں عائد کر دی جاتی ہیں۔ لیکن یہاں پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ آخر جرمنی اور اٹلی کے عوام ان مظالم کو کیوں برداشت کرتے ہیں اس کا جواب تو یہ ہے کہ فسطائی مزدوروں کے باشعور طبقہ کو جبر و تشدد سے دباؤ رکھتے ہیں کیونکہ وہ ان کی چالوں کو پہچانتے ہیں۔ دوسروں کے لئے جن میں سیاسی بیداری کم ہے اور جو حالات کو اچھی طرح نہیں سمجھ سکتے سرمایہ داروں کے فسطائی ایجنٹ ان کو راضی رکھنے کے لئے نئے نئے عہد باتی اور دل خوش کن نظریے ایجاد کرتے ہیں۔ کبھی ان کو سوشلسٹ۔ کمیونسٹ اور یہودی کی نفرت کا نشہ پلایا جاتا ہے تاکہ اس میں وہ اتنے محذور ہو جائیں کہ اپنی پریشان حالی کا احساس نہ کر سکیں اور کبھی اسی لئے ان کی توجہ بیرونی فتوحات کی طرف مبذول کرائی جاتی ہے۔ اٹلی اور جرمنی میں سرمایہ داری نے اپنی بقا کے لئے یہ ہی طریقے اختیار کئے ہیں انگلستان میں جیسا کہ پہلے ذکر ہو چکا ہے استبدادی نظام کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی لیکن جتنا ہی اس کا معاشی نظام کمزور ہوتا جا رہا ہے اتنا ہی وہاں فسطائی رجحان بڑھتا جا رہا ہے۔

# ہندوستان اور بین الاقوامی تجارت

(۱۱) از جناب ریاض المہن صاحب

یورپ کے دور جدید کی تاریخ میں دو چیزیں صاف طور پر نظر آتی ہیں۔ ایک تو قومی ریاستوں کا تصور اور ان کا قیام اور دوسرے صنعتی انقلاب۔ موجودہ زمانے کی قومیت کا نظریہ ہم کو انہیں قومی ریاستوں کی ترقی اور بقا کی کوششوں میں ملتا ہے۔ قومیت کی تعریف مختلف لوگوں نے مختلف طریقوں سے کی ہے لیکن عام تعریف یہ کی جاتی ہے کہ قومیت ایک خاص جغرافیائی حد بندی کے اندر اس خطے کے لوگوں کا آپس میں خیال و عمل کی یکسانی اور یک رنگی پیدا کرنا ہے۔ اس یکسانی سے جو ریاست بڑی ہوگی وہ قومی ریاست ہوگی اور وہ اپنی حدود کے اندر کامل طور پر خود مختار ہوگی۔

انقلاب فرانس کے زمانہ میں جب بد نظمی پھیلی تو نپولین نے بڑی ہوشیاری سے تمام قوتوں کو سمیٹ کر اپنے ہاتھ میں لے لیا اور پھر کچھ دنوں کے بعد فرانس کے تحت پر قبضہ کر بیٹھا۔ اس زمانے میں اس کی برابر یہ کوشش رہی کہ فرانس کی کھوئی ہوئی طاقت کو از سر نو حاصل کیا جائے اور یورپ پر فرانس کا سکہ دوبارہ بٹھایا جائے۔ نپولین کے اس فعل سے یورپ کی دوسری قوتوں میں غم و خستہ کا جذبہ بھرک اٹھا اور وہ لوگ جو اپنی کارروائی پر تیار ہو گئے۔ بخلا اور کئی چیزوں کے اس جوابی کارروائی نے بعد کو قومیت کا رنگ پکڑا جس سے آپس میں دشمنی اور رقابت کی آگ اور تیز ہو گئی۔ یہ اسی کا کرشمہ تھا کہ اٹلی نے اپنے منتشر شیرازہ کو یکجا کرنا شروع کیا اور مختلف چھوٹے چھوٹے ملکوں کو جو کمر خوار ایک قومی ریاست کی بنیاد ڈالی۔ یہ اسی کا نتیجہ تھا کہ جرمنی میں ایک نیا فلسفہ تعلیم رائج ہوا جس سے جرمنی کی مختلف چھوٹی چھوٹی ریاستوں کو مل کر جرمنی قوم کی یک رنگی اور وحدت پر زور دیا جائے گا۔ ساتھ ہی وہ تمام تدبیریں سوچی جائیں گیں جو ملک و لوگوں کو ہٹا کر ایک واحد جرمن قوم کے بننے میں مدد دیں۔

اٹھارویں صدی کے آخر میں انگلستان سے ایک دوسرے قسم کے انقلاب کی پراگش ہو گئی۔

کی طرح رفتہ رفتہ یورپ کے تمام ملکوں پر کم و بیش پھیل گئی۔ یہ صنعتی انقلاب کی پہلی تہی جس نے سماج کے بہت سے پرانے بندھنوں کو توڑ دیا اور بہت سے نئے رشتے پیدا کر دیے۔ بھاپ سے چلنے والا انجن ایجاد ہوا۔ پھر اس کی مدد سے بہت سے تیلی گراف بن گئے۔ لوہے کے بڑے بڑے کارخانے کھلے اور ریل اور جہاز بخلی اور پانی پر سفر کرنے لگے۔ کھیتوں میں کام کرنے والے کسان جو اپنا بیکار وقت چوپالوں میں بیٹھ کر کھیل تماشا یا گپوں میں گزارتے تھے رفتہ رفتہ مزدور بن گئے اور کارخانہ کی سیٹی اور انجن کی جھک جھک کے منتظر رہنے لگے۔ ان نئے نئے طریقوں سے دولت کی پیدائش میں ایک انقلاب پیدا ہو گیا۔

انیسویں صدی میں ساٹھ ستر سال کے اندر یہ صنعتی انقلاب انگلستان سے نکل کر برطانیہ یورپ پر اپنا اثر دکھانے لگا۔ ۱۸۳۷ء کے بعد فرانس میں ریلوں کا جال بچھنا شروع ہوا اور لوہے اور دوسری مصنوعات کے کارخانے کھلنے لگے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد جرمنی اسی راستہ پر چلنے لگا اور اس صدی کے آخر میں تو روس اور جاپان بھی اسی صفت میں شامل ہو گئے۔ جس طرح انقلاب فرانس اور نپولین کی بڑھتی ہوئی طاقت نے یورپ میں قومیت کی روح کو ابھارا تھا اسی طرح انگلستان سے جو صنعتی انقلاب کی لہر اٹھی اس نے قومیت کو معاشی رنگ میں رنگ دیا۔ قومیت نے جب صنعتی ترقی کا لباہ اور ڈھاقہ لوگ جو جنگ کے دقت پرانے تم کے ہتھیاروں سے مسلح ہوتے تھے اب عمدہ قسم کی توپوں، بند قوسوں، بکوں اور دیگر آلات جنگ کا استعمال کرنے لگے۔ اس ہنگامہ سے قوموں میں جو نفسی نفسی کی کیفیت پہلے سے پیدا ہو گئی تھی اس کو تقویت پہنچی اور ہر ملک کے پیش نظر بس یہی خیال تھا کہ لڑائی کے وقت بچاؤ کی بہترین ترکیب کیا ہوگی اور وہ کون سا حربہ ہوگا جس سے دشمن کو زیر کر کے قومی وقار کو بڑھایا جاسکتا ہے۔ صنعتی انقلاب نے لوہے کے بڑے بڑے کارخانوں کے قائم کرنے، مصنوعات کو فروغ دینے اور آلات جنگ کے سستے اور بڑی تعداد میں بنانے کا راستہ دکھایا۔ فرانس اور جرمنی نے اس انقلاب سے فائدہ اٹھا کر ایک دوسرے کو زک دینے کی پوری کوشش کی۔

سائنس کی ترقی نے صنعت کا دنیا میں جو انقلاب پیدا کیا تھا اس کا اثر نہایت پر بھی پڑا۔ اعلیٰ

تو دنیا کی آمدورفت کی ترقی سے جو غلہ پہلے دوسرے ملکوں سے نہ آسکتا تھا وہ اب یورپ کی سڑکیوں میں آکر بکے لگا۔ دوم سائنس کی مدد سے کھیتوں کی پیداوار میں بھی اضافہ ہوا۔ زمین نے اپنی دولت اگلی شہر و عہ کر دی۔ اس سے بعض ملکوں میں غلہ اور بعض میں مصنوعات کی کثرت نظر آنے لگی۔ شہر و عہ کے پچاس برسوں میں تو یورپ کے ملکوں میں تجارت کی خوب گرم بازو رہی۔ جہاں جہاں مقامی محصول یا چٹائی تھی وہ اٹھا دی گئی۔ اور بڑے بڑے ملکوں کے درمیان تجارت کو بڑھانے اور درآمد پر محصول کو گھٹانے کے لئے معاہدے بھی ہوئے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بعض ملک بالکل صنعتی بننے لگے اور بعض بالکل زراعت پر مشتمل۔ چنانچہ انگلستان میں کھیتی باڑی کا کام تقریباً ختم ہو گیا اور لوگ کارخانوں میں کام کرنے لگے۔ برطانوی مصنوعات کی دنیا میں مانگ بڑھی کیونکہ اس وقت برطانیہ ہی صنعتی زندگی کی دوڑ میں سب سے آگے تھا۔ گو امریکہ میں کسی قدر پابندیاں تھیں مگر دنیا کے بازار برطانیہ کے کارخانہ داروں کے واسطے کھلے ہوئے تھے۔ یہ لوگ سستی سے سستی کچی پیداوار خریدتے اور پھر ان کو کارخانوں میں بنا کر نفع کے ساتھ بیچ دیتے۔ یہ گویا آزاد تجارت کا اصول تھا جس کی رد سے جو چیز جہاں سستی سے سستی ملے وہاں سے لی جائے۔ اس میں شک نہیں کہ آزاد تجارت کا یہ طریقہ اس صورت میں کہ لوگوں کے دل ایک دوسرے سے صاف ہوں اور قومی و نسلی منافرت اور کمزور ملکوں سے ناجائز فائدہ اٹھانے کی خواہش نہ ہو بہت اچھا ہے مگر اس کو کیا کہیے کہ یہ بیماری انسان کو چھینا نہیں چھوڑتی۔

آزاد تجارت سے فائدہ بھی ہوتا ہے اور نقصان بھی۔ فائدہ تو یہ ہوتا ہے کہ جو ملک کچی چیزیں نہیں پیدا کر سکتے ان کو کچی چیزیں سستی مل جاتی ہیں۔ کچی چیزیں پیدا کرنے والے ملکوں کو یہ فائدہ ہوتا ہے کہ ان کے پہاڑ بڑے بڑے کارخانے کھل جاتے ہیں اور ان میں وہ حسب ضرورت سامان جنگ بھی تیار کر سکتے ہیں۔ اس سے دوسری قوموں پر اٹھانے والا عہد قائم ہوتا ہے اور لوگ ان سے ڈرتے ہیں۔ نقصان یہ ہوتا ہے کہ کچی پیداوار والے ملک بے بس ہو جاتے ہیں اور کسی آفت کے وقت بجائے اپنی طاقت کے دوسروں پر بھروسہ کرتے ہیں۔ یہی طرح جنگ کے وقت جب آمدورفت کا سلسلہ کٹ جاتا ہے تو صنعتی ملک دلوں کو بھی ناقہ کشی کا خطرہ ہوتا ہے۔

آزاد تجارت کا اصول تمام دنیا کو ایک بڑی مندی تصور کرتا ہے اور کسی قسم کی انسانی پابندی کو ماننے کے لئے تیار نہیں۔ اس طرز کا سب سے بڑا منکر انگلستان کا مشہور معاشی آدم اسمتھ گزرا ہے۔ اس کا خیال تھا کہ ذاتی طور پر ہر شخص اپنا نفع متصلاً پہنچاتا ہے اس لئے ہر شخص کو آزاد چھوڑ دینا چاہیے کہ وہ جس طرح چاہے نفع کی خاطر تجارت کرے۔ اس صورت میں مقابلہ سخت تو ہو گا لیکن نفع وہی کمائے گا جو اپنے سامان پیدا کرے گا۔ سودائے خاص خاص موقعوں کے ریاست کو آزاد تجارت میں کبھی دخل نہ دینا چاہیے کیونکہ دخل اندازی سے دولت کی پیدائش میں جو تجارت کا عین مقصد ہے، کمی ہوتی ہے۔ یورپ اور امریکہ کے معاشیات کے ماہروں نے اس نظریہ سے اختلاف کیا ہے۔ ان میں سب سے مشہور جرمنی کا معاشی فریڈرک لسٹ (FREDERICK LIST) ہے۔ لسٹ کا خیال ہے کہ ہر قسم کی معاشی تحریک کو اول ملک اور قوم سے وابستہ ہونا چاہیے اور اس کا مقصد بجائے دولت کی افزائش کے ملک اور قوم کی ترقی ہونا چاہیے آدم اسمتھ کی طرح وہ بھی آزاد تجارت کا قائل ہے مگر کہتا ہے کہ آزاد تجارت اس وقت ہو جب تمام ملکوں میں مقابلہ کی طاقت یکساں طور پر پیدا ہو جائے۔ اگر ایک ملک قدرتا کمزور ہے اور اس میں معاشی ذرائع کم ہیں تو وہ مضبوط اور معاشی ذرائع رکھنے والے ملک کے مقابلہ کی تاب نہیں لاسکے گا۔ اور تباہ ہو جائے گا۔ اس کمزوری کو دور کرنے کے لئے وہ بیرونی تجارت پر پابندی عائد کرنے کے حق میں ہے تاکہ اس پابندی کے سایہ میں ملک معاشی ترقی کر سکے اور جب کمزوری دور ہو جائے تو آزاد تجارت قائم ہو جائے۔ آدم اسمتھ اور لسٹ میں فرق یہ ہے کہ آدم اسمتھ تمام دنیا کو ایک ہی تجارتی حلقہ شمار کرتا ہے اور مضبوط اور کمزور ملکوں کو ایک ہی لائٹھی سے ہانکتا ہے۔ برخلاف اس کے لسٹ قوموں کی معاشی ترقی کی بنیاد ان کی ذاتی حیثیت اور ان کی مخصوص ملکی کیفیت پر رکھتا ہے تاکہ جب سب قومیں اپنی اپنی جگہ ترقی کر لیں تو ان میں اتحاد ہو سکے۔

لسٹ نے اپنی کتاب ”علم المعیشت کا قوی نظام“ میں شاخ

کی اور تصور ہے دونوں بعد جرمنی کو اس کی صداقت کا احساس ہونے لگا۔ بیسویں صدی کے پنج میں جب

یہ رہا میں غلہ سستا ہونے لگا تو جو ملک غلہ سستا نہیں پیدا کر سکتے تھے ان کو بڑی ہفت کا سامنا کرنا پڑا۔ کسان بھوکوں مرنے لگے۔ کھیت دیران ہو گئے کیونکہ بازار میں دوام کم ہو جانے سے کسان کھیتی چھوڑ کر دوسرے پیشوں میں لگ گئے۔ ان کسانوں کی روزی کا معاملہ بہت سخت تھا خاص کر ان ملکوں کے لئے تو اور بھی سخت تھا جہاں فوجی بھرتی کا دار و مدار کسانوں پر تھا۔ جرمنی اور فرانس دونوں سے ایک دوسرے کے حریف چلے آتے تھے اور ان کی فوجوں میں سپاہی بھی کسانوں کے لاکے ہوتے تھے اس لئے یہ دونوں ملک کسی طرح بھی آزاد تجارت پر چل کر کسانوں کی تباہی برداشت نہیں کر سکتے تھے چنانچہ آزاد تجارت کو ختم کرنے کے لئے پہلا قدم جرمنی نے اٹھایا اور یہ قدم میسا کہ ظاہر ہے محض معاشی غرض سے نہیں اٹھایا گیا تھا بلکہ اس میں فوجی اور سیاسی غرض بھی چھپی ہوئی تھی۔ یہ گویا معاشی قومیت کی ابتدا تھی۔ سننے 'ذوق کے ایک شعر میں عشق اور تجارت کو کس طرح بنایا گیا ہے۔ کہتے ہیں

اس نے جب مال بہت رو دو بل میں را ہم نے دل اپنا اٹھا اپنی بفل میں مارا

تجارت میں نقصان کا افسوس اور پھر دل کو بازار سے اٹھالینا کیا چیز ہے؟ ذوق کا فیصل بالکل معاشی قومیت ہی کے انداز میں تو ہے جس کا اشارہ انھوں نے اس شعر میں کیا ہے۔

بیر دنی تجارت پر محصول لگا کر پابندی عائد کی جاتی ہے۔ یہ محصول دو طرح کے ہوتے ہیں۔ ایک محصول تو وہ ہوتا ہے جو صرف ملک کے بجٹ میں آمدنی بڑھانے کے لئے لگایا جاتا ہے۔ اس کی شرح بہت معمولی ہوتی ہے۔ دوسرا محصول وہ ہوتا ہے جو ملک میں صنعت و حرفت کو ترقی دینے اور نئی نئی صنعتوں کو قائم کرنے کے لئے لگایا جاتا ہے۔ اس کی شرح بہت زیادہ ہوتی ہے اور بعض حالتوں میں تو سو فی صدی سے بھی اوپر جاتی ہے تاکہ کسی خاص چیز کا داخلہ ملک میں رفتہ رفتہ کم ہو جائے۔ فرامی اور جرمنی کی صنعتی دلی لڑائی نے دونوں ملکوں میں فوگہ کے کارخانوں کی اہمیت بہت بڑھا دی اور ان کارخانوں کی ترقی کے ذریعے سوچے جانے لگے۔ جرمنی میں پہلے پہل بیمارک کی تحریک سے ایک نیا قانون منظور ہوا جس کی رو سے باہر سے آنے والے غلہ اور تمام سامان تجارت پر محصول لگا دیا گیا۔ دو برس بعد فرانس میں بھی ایسا ہی محصول عائد

ہوایہ سلسلہ یہاں تک چلا کہ سترہویں صدی کے وسط تک سوائے انگلستان کے یورپ کے تمام بڑے بڑے ملکوں نے در آمد پر حفاظتی محصول لگا کر آزاد تجارت کو ختم کر دیا۔ انگلستان جو آزاد تجارت کا قلعہ سمجھا جاتا تھا وہاں بھی تحریک ہوئی مگر کامیاب نہ ہو سکی۔ سترہویں صدی کے وسط تک کا زمانہ یورپ کی تاریخ میں سیاسی سازشوں اور خفیہ ریشہ دوانیوں کا زمانہ ہے۔ اس دور میں تقریباً ہر ملک کی یہی کوشش رہی کہ وہ زیادہ سے زیادہ اپنے قومی وقار اور جنگی قوت کو بڑھائے اور دنیا کے بازاروں پر قبضہ حاصل کر کے اپنی دولت میں اضافہ کرے۔ اس کوشش نے پرانی رقابتوں کو خوب بھڑکایا جس کا نتیجہ جنگ عظیم کی شکل میں ظاہر ہوا۔ جنگ عظیم نے یہی سہی آزاد تجارت کو ختم کر دیا جنگ کے زمانہ میں تمام ملکوں نے اپنی پرانی صنعتوں کو ترقی دی اور بعض نئی صنعتیں قائم کیں۔ جنگ کے بعد اپنی ترقی یافتہ صنعتوں کی حفاظت کے لئے ہر ملک میں محصول در آمد پر اضافہ ہونے لگا۔ ۱۹۱۹ء کے بعد سے تو دنیا میں ہر طرف حفاظتی محصولوں کی اونچی اونچی دیواریں نظر آتی ہیں جنہوں نے تجارت کا گلا گھونٹ رکھا ہے۔ خود برطانیہ میں سترہویں صدی میں قانون تحفظ صنعت منظور ہوا لیکن اس تجارت کی بندش سے دنیا کے لوگ تنگ آ گئے مگر کوئی ملک پہلے محصول کم کرنے کو تیار نہ تھا یہ حال اس حالت کو دور کرنے کے لئے ۱۹۲۳ء میں دنیا کی ایک معاشی کانفرنس ہوئی مگر وہ کسی نتیجہ پر نہ پہنچ سکی۔ ابھی یہی گو گو کا عالم تھا کہ ۱۹۲۹ء میں معاشی بد حالی کا دور شروع ہو گیا۔ اس کی وجہ سے حفاظتی محصولوں میں اور بھی اضافہ کیا گیا۔ آج دنیا کی یہ حالت ہے کہ ہر ملک ایک تجارتی حصار کے اندر بند ہے البتہ کہیں کہیں چند ملک آپس میں تجارتی معاہدہ کر لیتے ہیں اور ایک دوسرے کے مال پر رعایتیں کرتے ہیں۔ اس سے محصول میں کمی تو ضرور ہوئی مگر برائے نام۔ ان حالات کے دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ دنیا میں آزاد تجارت کا دور شاید اب ہمیشہ کے لئے ختم ہو گیا۔

یہ تو آپ نے دنیا کی تجارت کا حال سنا۔ اب ذرا ہندوستان کی یہ وئی تجارت کا حال سنئے۔ ۱۹۴۷ء میں ہندوستان ایسٹ انڈیا کمپنی سے نکل کر برطانوی حکومت کے قبضہ میں آیا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب کہ انگلستان میں ہر طرف آزاد تجارت کا دور دورہ تھا۔ چنانچہ اس کا اثر ہندوستان کی



تجارت پر بھی پڑا۔ ۱۸۵۷ء سے پہلے ہندوستان کی بیرونی تجارت آزاد تھی البتہ بعض چیزوں پر برائے نام محصول آمدنی کے لئے لگا دیا گیا تھا۔ ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ میں حکومت کو کافی رقم خرچ کرنا پڑی۔ بجٹ کی اس کمی کو پورا کرنے کے لئے ۱۸۵۷ء میں سوئی کپڑوں پر محصول درآمدہ فی صدی کا چڑھا کر ۱۸۵۷ء کی صدی کو لایا لیکن تین برس بعد یہ گھٹا کر پھر ۵ فی صدی کر دیا گیا۔ ۱۸۵۷ء میں یہ ۵ فی صدی محصول بھی اٹھا دیا گیا اور برائے نام محصول نیک شرب اسلحہ اور انیون پر رو گیا۔ لیکن تھوڑے ہی دنوں بعد برائے نام لڑائی چھڑ گئی اور سرحد پر بھی فوج کشی ہوئی جس سے حکومت کو کافی خرچ برداشت کرنا پڑا اور روپیہ سال بہ سال بڑھتا گیا تا آنکہ ۱۸۹۲ء کے بجٹ میں ۳۰ لاکھ ڈکالٹھا ہوا اس کی کو پورا کرنے کے لئے حکومت نے سوائے سوئی کپڑوں کے تمام اشیاء درآمد پر ۵ فی صدی کا عام محصول لگا دیا لیکن جب اس سے بھی کام نہ چلا تو سوئی کپڑے پر بھی ۵ فی صدی محصول لگانا پڑا اگر حکومت نے ساتھ ہی دیسی طوں کے مال پر بھی ۵ فی صدی کا ٹیکس لگایا جو دہ برس بعد گھٹا کر ۳۰ لاکھ فی صدی کر دیا گیا۔ ۱۸۵۷ء کے جنگ کے زمانہ میں بیرونی وسائل آمد و رفت کے کم ہو جانے سے ہندوستانی صنعت و حرفت کو کافی ترقی ہوئی۔ بہت سی نئی نئی صنعتیں کھل گئیں اور پرانی صنعتیں چمک اٹھیں۔ کارخانوں کی تعداد میں اضافہ ہوا۔ ۱۸۵۷ء میں عام محصول درآمد کی شرح بڑھا کر ۵۰ لاکھ فی صدی کر دی گئی اور چھ برس بعد جب مزید آمدنی کی ضرورت ہوئی تو یہ شرح ۵۰ لاکھ پہنچ گئی۔

اب تک ہندوستان آزاد تجارت کے اصول پر چلتا رہا۔ مگر جنگ نے جو سبق دیا اس سے معلوم ہوا کہ صنعت کی ترقی از بس ضروری ہے۔ ۱۸۵۷ء میں حکومت نے انڈین فیکل کیشن مقرر کیا اور اس سے ہندوستانی صنعت، تجارت اور اس کی حفاظت کے لئے رائے طلب کی۔ کیشن نے بیرونی تجارت کو محفوظ اور محصول درآمد میں موثر اضافہ کا مشورہ دیا اور بتایا کہ ایک ٹیئر بورڈ قائم کیا جائے جس کا فرض یہ ہو کہ وہ ہر اس صنعت کی تحقیقات کرے جس کو محفوظ کرنے کا مطالبہ کیا جائے اگر تحقیقات کے بعد ثابت ہو جائے کہ فلاں صنعت کو حفاظت کی ضرورت ہے تو ٹیئر بورڈ کی سفارش پر حکومت محصول بڑھا دے۔ حکومت کیشن کی رپورٹ منظور کر لی۔ اب ہندوستان کو باہر

تجارت سے نکل کر محفوظ تجارت کے اصول پر چل رہا ہے۔

اس کمیشن کی سفارش کے مطابق جو ٹیٹ بورڈ بنا اس کے سامنے نوے 'فولاد' روٹی، شیشہ اور شکر وغیرہ کے کارخانوں کی تحقیقات اور ان کو محفوظ کرنے کے مطالبے ہوئے۔ تحقیقات کے بعد اس قسم کی باہر سے آنے والی چیزوں پر محصول بڑھا دئے گئے۔ اس کی وجہ سے تمام صنعتیں کو ترقی ہوئی خصوصاً شکر سازی نے تو بہت ترقی کی کر ڈیڑھ روپے کے بجائے اب صرف ساٹھ ستر ہزار کی باہر سے آتی ہے اور ملک اپنی ضرورت آپ پوری کر لیتا ہے اسی طرح لہے اور فولاد کے کارخانوں میں کافی ترقی ہوئی۔ روٹی کے کارخانوں کو تو کچھ لڑائی سے فائدہ ہوا اور کچھ خانگی محصول سے۔ آج کوئی ۳۵۰ سے اوپر ملیں چل رہی ہیں جو ساٹھ فی صدی سے زیادہ ہندوستان کی ضرورت کو پورا کرتی ہیں۔ لیکن صنعت کی ترقی میں ایک چیز کا ذکر بہت ضروری ہے۔ اور وہ ہماری سودیشی تحریک ہے اس تحریک نے لوگوں کے رجحان میں ایک انقلاب پیدا کر دیا۔ بیسی کپڑے اور دیسی چیزوں کا استعمال بڑھ گیا جس سے ملکی صنعت کو بہت فروغ ہوا۔

میں پہلے کہ چکا ہوں کہ سوسہ کی معاشی بد حالی نے بین الاقوامی تجارت کو بہت نقصان پہنچایا۔ اس نقصان کو کم کرنے کے لئے سوسہ میں برطانیہ نے اوٹاڈا میں ایک تجارتی معاہدہ مرتب کیا جن میں ہندوستان، برطانیہ اور برطانوی نوآبادیاں شریک تھے۔ اس معاہدہ کا مطلب یہ تھا کہ برطانیہ اور برطانوی شاہنشاہی کے تابع جو ملک ہیں ان کی آپس کی تجارت کو بڑھایا جائے مثلاً آئینی ملکوں سے مال کے مقابلہ میں ان ملکوں میں ایک دوسرے کا مال کم محصول پر داخل ہونے لگے گا۔ اس رعایت سے بعض ملکوں کی تجارت کو کسی قدر فائدہ ضرور ہوا۔ ہندوستان میں اس معاہدہ کی رو سے برطانوی مال کم محصول پر آتا ہے اور اسی طرح ہندوستان کے مال کو انگلستان میں بہ نسبت غیر ملکوں کے ترجیح دی جاتی ہے۔ ہندوستان کے محصول درآمد پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ عام طور پر شرح ۵۰ فی صدی سے شروع ہو کر ۵۰ فی صدی تک پہنچتی ہے۔ اوٹاڈا کا معاہدہ اس سلسلے سے روک دیا اور اب علیحدہ علیحدہ دوسرے ملکوں سے تجارتی معاہدہ کرنے کی رسم پڑ چکی ہے

جاپان سے ایک معاہدہ ہو چکا ہے اب انگلستان سے گفت و شنید ہو رہا ہے۔

آپ نے ہندوستان اور یورپ کی تجارتی واقعات کی ایک مختصر روداد سن لی۔ آج دنیا میں چیزوں کی کمی نہیں۔ اگر تجارت پر سے پابندیاں اٹھالی جائیں اور لوگ انسانوں کی طرح برتاؤ کرنے لگیں تو دنیا کی کتنی آفتیں کم ہو جائیں مگر دنیا کا مرض بڑی حد تک سیاسی ہے اور جب تک سیاسی مصلحتی نہ بدلے معاشی سکون و آرام محال ہے۔

# حکومت اور تعلیم

(از جناب سید وقار عظیم صاحب المرآباد)

کسی ملک یا قوم کی تعلیم پر عموماً تین چیزوں کا اثر پڑتا ہے۔ اس ملک کی اقتصادی حالت اس کی سوسائٹی جس کے وسیع مفہوم میں مذہبی جماعتیں، سیاسی تحریکیں اور خود حکومت سب چیزیں شامل ہیں، اور تیسرے وہاں کا کلچر۔ اقتصادی حالت اور ضرورت کے مطابق مختلف قسم کے مدرسے قائم کئے جاتے ہیں، ان کے درس، ان کا انتظام، ان کے مدرس اور ان کا سامان سب چیزیں ایسی ہیں جن پر مالی حالت کا نمایاں اثر پڑتا ہے۔ سوسائٹی اس سے بھی زیادہ گہرا اثر ڈالتی ہے۔ مذہب جو کچھ چاہتا ہے، سیاسی تحریکیں جس چیز کی طالب ہوتی ہیں اور سب سے زیادہ یہ کہ خود حکومت جو کچھ پسند کرتی ہے، تعلیم کے ذریعہ سے وہی کچھ تک پہنچایا جاتا ہے۔ اور انھیں ان خارجی اثرات کے رنگ میں ڈبو کر زمانہ کے مطابق نئی نئی شکلوں میں بدل دیا جاتا ہے۔ ہاں کچھ تو حقیقت میں تعلیم پر سب سے نمایاں اثر اسی کا ہونا چاہیے۔ ملک کی قدیم روایات، گزشتہ ہونی سنوں کے جمع کئے ہوئے بیش بہا تجربے، ان کے خیالات کے اصول، خزانے، ادب، تاریخ، قلب، طرز معاشرت اور رفتار و گفتار کے طریقے، اچھائیوں اور برائیوں کا معیار، ان سب چیزوں کی گہری رنگ آمیزی، ملک اور قوم کے تعلیمی نصاب اور نظام پر ہونی چاہیے، اس لئے کہ پہلی دو چیزیں خارجی ہیں اور تیسری داخلی۔ داخلی اثرات زیادہ دیر پا، مستحکم اور مضبوط ہوتے ہیں اور ان کے زیر اثر آنے والا آدمی ان سے متقل طور پر متاثر ہوتا ہے۔

۱۔ بات محسوس سب نے کی لیکن اس پر جس طرح عمل ہونا چاہیے تھا۔ نہیں ہوا۔ اور قریب قریب ہر زمانہ میں تعلیم پر جس چیز کا سب سے زیادہ اثر رہا، وہ حکومت تھی۔ چونکہ حکومت انتظام ان تین چیزوں کے مقابلہ میں زیادہ طاقت ور ہے۔ اس لئے اس نے اپنی ضرورتوں کو پیش نظر

رکھ کر تعلیم کے نصاب و نظام مرتب و مقرر کئے اور باقی اشارات غیر محسوس طریقے پر پس پشت نہ رکھے۔  
 نپولین کو تعلیم کی قوت کا احساس تھا جب اس نے کہا کہ ایک تعلیمی جماعت قائم کرنے سے میرا مقصد یہ ہے  
 کہ ملک کے سیاسی اور اخلاقی تخیل کی باگ ڈور میرے ہاتھ میں آجائے۔ اور یہی احساس تھا جس نے  
 دنیا کے ہر ملک میں حکمرانوں کی رہبری کی انھوں نے اپنے اپنے مقصد کے مطابق تعلیم کے نظریے بنائے  
 انیسویں صدی کے لوگوں کو اپنا ہم خیال بنایا اور اس طرح اپنی سلطنتوں کی بنیادیں مضبوط اور مستحکم بنالیں۔  
 سپین اور یونان میں مذہبی پیشواؤں اور خاندان کے بزرگوں کا دور دورہ تھا اس نے تعلیم کے اس بات  
 پر زور دیا کہ دیوتاؤں اور گھر کے بڑے بوڑھوں کی پرستش کی جائے۔

یورپ میں مذہب کا دور دورہ ہوا تو تعلیم کا مقصد صرف یہ رہ گیا کہ لوگوں کو مذہب اور اس کی  
 تبلیغ کے لئے زیادہ سے زیادہ کام کا بنایا جائے۔ انگلستان کے موجودہ دور سے پہلے تعلیم کی مدد سے  
 قوم کے بچوں کو زیادہ مذہب اور مشغل بنانے کی کوشش کی جاتی تھی۔ باہر سب کچھ اور اندر کچھ نہیں۔ اسی  
 طرح امریکہ اور جاپان کو ایجے۔ جاپان نے تعلیم کی مدد سے اپنی قومی عظمت بڑھانے کی کوشش کی۔ امریکہ  
 نے اس سے قومی اتحاد و اتفاق کا سبق پڑھانا چاہا۔ غرض یہ کہ ہر ملک اور ہر قوم کے سامنے ہمیشہ  
 سے مختلف مقاصد رہے اور ان سب کے حاصل کرنے میں ہر ایک نے تعلیم ہی سے سب سے  
 زیادہ مدد لی۔

لیکن جوں جوں تہذیب اور تمدن میں زیادہ پیچیدگیاں پیدا ہوتی جا رہی ہیں حکومت اور  
 تعلیم کا رشتہ بھی زیادہ پیچیدہ اور اہم ہوتا جا رہا ہے۔ آزادی اور احساس کی ایک لہر ساری انسانی  
 دنیا پر دوڑتی ہوئی دکھائی دے رہی ہے اور اس لئے ہر ملک اور ہر قوم میں ہزاروں نئی نئی تحریکات  
 پیدا ہوتی جا رہی ہیں۔ ایک تحریک دوسری پر غالب ہونا چاہتی ہے ایک قوت دوسری کو دبا نا چاہتی  
 ہے اور ان میں سے ہر ایک کا مقصد ہے کہ اس کا پروگرام اور لائحہ عمل دنیا میں سب سے آگے رہے  
 وہ اہم ہو اور دوسرے مقتدی۔ وہ برسرِ اور دوسرے رہو۔ اس لئے اس کشمکش کے زمانہ میں کسی  
 ایسی طاقت کی ضرورت ہے جو ان سب پر غالب ہو۔ جس کے سامنے سب بظاہر اپنی اپنی راہوں

پر چلتے ہوئے معلوم ہوں 'لیکن کوئی کسی دوسرے کے راستے میں رکاوٹ پیدا کرنے اور ایک وقت ایسا آئے کہ سب کے سب جا کر ایک مرکز پر مل جائیں۔ راستے مختلف 'لیکن منزل سب کی ایک۔ ان مختلف قوتوں کو یکجا کرنے والی سب سے بڑی قوت حکومت ہے۔ لیکن حکومت بھی مجبور ہے۔ صرف اس کی موجودگی 'خالف قوتوں کو ایک جگہ نہیں جمع کر سکتی صرف اس کا ہونا ہی اگر سب سے بڑا نہیں بنا سکتا۔ اس سے ضرورت ہے کسی ایسی سحر آفریں کشش کی جس کی مدد سے وہ سب کو اپنی طرف کھینچ لے۔ زور اور طاقت کا زمانہ ختم ہو چکا۔ اب اگر اس سے کام لیا جاسکتا ہے تو صرف اسی حالت میں جب دنیا غافل ہو۔ سوتے ہوؤں کو مار دینا آسان ہے 'لیکن جانتے ہوؤں کی طرف قدم بڑھانا بھی دشوار۔ دنیا اب بیدار ہے 'اس لئے جب کوئی حکومت صرف زور اور طاقت سے کام لینا چاہتی ہے تو پہلے فضا کو غار آلود بنا دیتی ہے۔ لوگ اس فتنے میں ڈوب کر غافل ہو جاتے ہیں اور نظام کا داؤں چل جاتا ہے۔ مختصر یہ کہ کوئی حکومت خواہ وہ نرمی سے رعایا کو اپنا ہم خیال بنا نا چاہے 'خواہ سختی سے بغیر کسی میر دلی مدد کے ایسا نہیں کر سکتی۔ اور یہ مدت بھی زیادہ قیلم سے مل سکتی ہے کسی اور چیز سے نہیں مل سکتی۔ اس لئے نتیجہ یہ نکلا کہ دنیا کے جمیع نظام کو ضرورت ہے ایک زبردست طاقت کی جو مخالف قوتوں کو ابھرنے کا موقع نہ دے 'اور یہ زبردست طاقت ہے 'حکومت اور دوسری طرف حکومت کو ضرورت ہے کسی ایسے آلے کی جس کی مدد سے وہ اپنی مقصد میں کامیاب ہو سکے۔ یہ آلہ ہے قیلم دنیا حکومت کے بغیر آگے نہیں بڑھ سکتی اور حکومت قیلم کے بغیر لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ حکومت 'قیلم کے ذریعہ سے کسی محدود ذاتی مقصد کو حاصل کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ موجودہ زمانہ میں اس کا سوال ہی نہیں باقی رہا۔ کسی مقصد کو محدود اور ذاتی ہونے کے باوجود بھی کافی وسیع ہونا پڑتا ہے۔ اس لئے کہ دنیا کی رفتار بہت تیز ہے اور جو ملک یا قوم اس تیزی سے بڑھتی ہوئی دنیا کے ساتھ نہیں چل سکتا، اسے دوسری قومیں چھٹی اور پامال کرتی ہوئی آگے نکل جاتی ہیں کسی کو گرد و بخنے کی فرصت نہیں۔ ہر شخص کو خود اپنی حالت بنانی مشکل ہے 'پھر جو کسی دوسرے کی مدد کے کیا سنی سنی لئے اس مقابلہ کی دنیا میں ہر قوم کو اپنے ذاتی مقاصد کو

اس ملک وسیع بنا کر چڑتا ہے کہ وہ قومی وقار اور عظمت کی ترقی میں زیادہ سے زیادہ مدد دے سکیں۔ مثال کے لئے جاپان، جرمنی، ترکی، اٹلی اور روس موجود ہیں۔ ہر ملک کے سیاسی اصول و جہازگانہ ہیں۔ دوسرے سیاسی نظام کی بنیاد، کہیں نازیت اور فاشیت پر ہے، کہیں اشتراکیت اور قومیت پر اور کہیں صرف قومی وقار و عظمت اور بیداری کے احساس پر۔ لیکن ان میں سے ہر ایک ایک لحاظ سے غلط خیال ہے اور وہ یہ کہ ہر ملک کو ایک بیدار متحدہ اور باطل قوم کی ضرورت ہے۔ ہر ملک اپنے شہری بنانا چاہتا ہے۔

اچھے شہری کا کیا مقصد ہے اور اس مقصد کی تکمیل کس طرح ہو سکتی ہے؟ اس کی بحث کرنے سے پہلے صرف ایک بات کا اندازہ کر لینے کی ضرورت ہے اور وہ یہ کہ آج کل دنیا میں عموماً دو طرح کی حکومتیں ہیں۔ جمہوری یا شخصی۔ جمہوری حکومتوں میں سلطنت کی باگ ڈور رعایا کے ہاتھ میں ہوتی ہے۔ رعایا اپنے کچھ نمائندے چنتی ہے اور یہی نمائندے رعایا کی آواز بن کر ہلکی اور قومی مفاد کے ہر لحاظ کو حکومت کی فضا میں پھیلاتے ہیں۔ جو وہ چاہتے ہیں وہ ہوتا ہے اور ملک میں خوش حالی رہتی ہے شخصی سلطنتوں میں رعایا کی آواز نسبتاً دھیمی اور ہلکی ہوتی ہے۔ لیکن آمر یا شخصی حکمران چونکہ اپنی سلطنت کو باقی رکھنا چاہتے ہیں اس لئے اس ہلکی آواز کا بھی اثر ہوتا ہے۔ کچھ اپنی سیاست کے جادو سے اور کچھ لوگوں کی ضرورتوں کو پورا کر کے وہ انہیں اپنے قابو میں رکھتا ہے۔ اسے کچھ ایسے منتر یاد ہوتے ہیں کہ ان کے پھونکتے ہی سب اس کا کلمہ پڑھنے لگتے ہیں۔ اور حکومت کا پیہ پیہ کسی روک ٹوک کے چلتا رہتا ہے۔ چونکہ تعلیم کے بغیر جمہوری حکومتوں کا کام نکل سکتا ہے نہ شخصی حکومتوں کا اس لئے اس کا اور آواز دونوں جگہ رہتا ہے دونوں کو اچھے شہری پیدا کرنے کی دھن ہوتی ہے لیکن یہ کہ دونوں کے نزدیک اچھے شہری کون ہیں؟ یہ بالکل اعلانیٰ چیز ہے۔

رسل (RUSSEL) نے اسی خیال کو پیش نظر رکھ کر شہریوں کی دو قسم کی ہیں۔ ایک شہری دوم جمہوری حکومتوں میں ہوتے ہیں اور دوسرے وہ جو شخصی حکومتوں میں۔ پہلے قسم کے شہری کو رسل نے تخلیقی (CREATIVE) شہری کہا ہے۔ دوسرے قسم کے شہری کو میکانک (mechanic) شہری

کامیال ہے کہ ایک اچھے شہری کے لئے ضروری ہے کہ اس میں کم سے کم پانچ خوبیاں ہوں۔ فکر کی قوت، لیڈر بننے کی صلاحیت، اڈولپمنٹ، شرکت عمل کا احساس اور رواداری۔ اس لئے کہ جمہوری حکومتوں میں ملک اور قوم کی بھلائی، ترقی اور غلت میں ہر شخص کو الگ الگ اور اجتماعی حیثیت سے حصہ لینے کی ضرورت ہے ہر شخص اپنے مخصوص فکر اور عمل سے قوم کی مجموعی حالت کو بہتر سے بہتر بنانے میں حصہ لیتا ہے۔ پہلی دو صفتوں کے بغیر ممکن نہیں۔ لیکن چونکہ انفرادی حیثیت سے فکر اور عمل کی انتہائی بلند پروازی پر پہنچنے کے باوجود بھی کوئی شخص ملک اور قوم کو فائدہ نہیں پہنچا سکتا اس لئے اسے ایک منظم جماعت کا فرد ہو کر اپنا وہ کچھ کرے صرف اپنے لئے نہیں بلکہ پورے ملک اور قوم کی بھلائی کے لئے اس کے لئے تیسری اور چوتھی صفت ضروری ہے۔ اور اس سے زیادہ ضرورت ہے رواداری کی۔ چونکہ ہر شخص کو قیال و عمل کی آزادی حاصل ہے اس لئے ہر شخص میں دوسرے کے خیال کو صبر سے سننے اور اس پر غور کرنے کی صلاحیت ہونی چاہیے۔ دوسرے کے خیال، نقطہ نظر اور جذبہ کا احترام بے حد ضروری ہے۔ اس کے بغیر شرکت عمل ممکن نہیں۔

دوسرے قسم کے شہر جن میں شخصی حکومتوں کا شہری بننے کی تعلیم دی جاتی ہے، اس شہری کو بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ چونکہ آمر (DICTATOR) کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس کی رعایا کا ہر شخص اس کے بنائے اصول اور قانون کو اپنے لئے ایمان سمجھے اور اس پر بغیر چون و چرا کے مال ہو، اس لئے وہ چاہتا ہے کہ اس کے تمام شہری خیال اور جذبہ میں یکساں ہو۔ جو کچھ ان سے کہا جائے اسے وہ اپنی قوی اور ملکی بیہودی سمجھ کر اس پر عمل ہوں۔ ان کا ہر عمل اسی مخصوص ذہنیت کے رنگ میں ڈوب کر نکلتے۔ ان کے لئے آمر نے ایک سانچہ بنا دیا ہے اور آدمی جب اس سانچے میں ڈھل کر باہر نکلتا ہے تو وہ شہری کہے جانے کا مستحق ہو جاتا ہے۔ اس شہری کی حیثیت بالکل شین کی سی ہے جو ملتی ہے تو ایک خاص انداز اور رفتار سے ادا کرتا ہے۔ تو بالکل نہیں۔ اس میں اپنی گردش کو اپنے کی صلاحیت نہیں۔ اسی طرح یہ شہری جس سانچے میں ڈھال دیا گیا، اس سے باہر نہیں نکل سکتا۔ اس میں آزادی فکر و عمل کا جذبہ نہیں ہوتا، وہ لیڈر بننے کی صلاحیت بھی نہیں رکھ سکتا۔ اس لئے کہ اسے ہر جہتی



جوئی ضرورتوں کے لحاظ سے بدلنا نہیں آتا۔ اس کی فطرت میں لچک نہیں۔ ڈپلن اور شرکت گل اس کے لئے بھی ضروری ہیں۔

اس بحث کا خلاصہ یہ کہ جمہوری اور شخصی دونوں حکومتیں اچھے شہری بنانا چاہتی ہیں اور دونوں کے نزدیک "شہریت" کا معیار جدا گانہ ہے۔ تعلیم دونوں جگہ دو مختلف فرائض انجام دیتی ہے۔ "حقیقی شہری" بھی اسی کا پیدا کیا ہوا ہے اور شین ناشہری بھی۔ تعلیم سے دو مختلف موقوفوں پر دو الگ الگ کام پائے گئے۔ لیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو تعلیم کے اعلیٰ مقاصد کا تقاضا بھی یہی ہے جو جمہوری حکومتوں کا ہے کہ تعلیم کو زیادہ سے زیادہ فطرت کے قریب ہونا چاہیے۔ فطرت انسان کی بہترین معلم ہے۔ تہذیب کے جال کے پھیلنے سے پہلے "یچہ فطرت ہی کی گود میں تعلیم پاتا تھا۔ وہ دنیا کی چیزوں کو دیکھ کر انہیں چھوڑ کر ان میں شریک ہو کر فکر اور عمل کی آزادی کے ساتھ ان سے نئے نئے سبق سیکھتا اور اپنے تجربات کی دنیا کو وسیع کر رہا ہوتا تھا۔ اس لئے ضرورت ہے اب بھی اسے فطرت کے اسی ماحول کی گود میں پالا جائے تاکہ اس کی مخصوص فطرت زیادہ سے زیادہ ترقی کرے اور کائنات کے وسیع متنوع میں کوئی فرق نہ آئے۔ شخصی حکومتیں فطرت کے اس ماحول کو نظر انداز کرتی ہیں اور جمہوری حکومتوں میں غیر ارادی طور پر اسی پر عمل ہوتا ہے۔

لیکن فطرت صرف یہیں تک محدود نہیں۔ فطرت کا ایک مقصد ہے انسان کو اس کی فطری صلاحیتوں کے مطابق انتہائی ترقی دینا۔ لیکن یہ انتہائی ترقی اس میں اس جماعت یا سماج کی ضرورت کے لئے ہے جس میں انسان رہتا ہے۔ ترقی کا مقصد یہ ہے کہ ہر انسان اپنی مخصوص صلاحیت کے مطابق اپنی جماعت، سماج یا قوم کی ترقی اور بہبود میں حصہ لے۔ اس لئے تعلیم کو اس خاص جماعت کی ضرورتوں کے مطابق ہونا چاہیے جس میں انسان رہتا ہے۔ ہر جماعت یا سماج کا کچھ دوسری سماج سے مختلف ہے۔ یہ ایک دو سال میں نہیں بن جاتا۔ بلکہ کچھ عرصہ ہے ان تمام تجربات کا جو نسل بعد نسل کسی قوم تک پہنچے ہیں۔ ادب، تاریخ، فلسفہ، رسم و رواج، تہذیب و تمدن، کھانا پینا، رہائش گاہ، بولی، چال، زبان اور فن اور ان سب چیزوں کے مختلف نظریے ملی کر کسی خاص جماعت کا کچھ کچھ بن جاتے ہیں۔

اور یہ غیر محسوس طریقے پر انسان کے غیر کا جزو بن جاتے ہیں۔ اس لئے جو تعلیم فطرت سے خراب ہو ناچاہی ہے اس کا ایک ضروری جزو یہ بھی ہے کہ وہ قوم کے کلچر اور اس کی روایات کی آئینہ دار ہو۔ صحیح تعلیم وہی ہے جو ہماری داخلی فطرت کے مطابق ہو جس میں ایسے رجحانات ہوں جو ہمارے غیر میں بسا ہونے والی چیزوں سے مل کر بنے ہوں۔

اس لئے فطری تعلیم کے حقیقت میں تین جزو ہوئے۔ انفرادی۔ سماجی اور مثالی انفرادی نقطہ نظر سے انسان کی فطرت کے مطابق اس کی انتہائی ترقی۔ سماجی نقطہ نظر سے کسی مخصوص جماعت کی ضرورتوں کا لحاظ اور مثالی نقطہ نظر سے اس جماعت کے کلچر کا عکس۔ یہ تینوں چیزیں ہر اچھی تعلیم کے لئے لازمی ہیں۔ اس لئے ہر حکومت کا فرض ہے کہ تعلیم کو ان تینوں حیثیتوں سے مکمل بنائے۔ جب تک ایسا نہیں ہوگا تعلیم نہ افراد کے لئے کام کی ہو سکتی ہے اور نہ سماج، ملک اور قوم کے لئے۔ مکی تعلیم کے نصاب کی تدوین اور نظام کی ترتیب کر سکتے وقت ہر حکومت کو یہ تین سوال پیش نظر رکھنے چاہئیں کہ۔

۱۔ تعلیم پڑھنے والوں کو شخصی اور انفرادی حیثیت سے زیادہ سے زیادہ ترقی دے۔

۲۔ وہ جماعت یا سماج کی ضرورتوں کے مطابق ہو۔

۳۔ وہ سماج کے کلچر اور روایات کی آئینہ دار ہو۔

ان اصول کے مطابق نصاب کی ترتیب کے بعد حکومت کو اس کی تفصیلات میں دخل دینے کی ضرورت نہیں۔ اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ مکی اور قومی ترقی ہو اور یہ بغیر اچھی تعلیم کے ممکن نہیں۔ اس لئے اس کا فرض ہے کہ تعلیم کو ہر حیثیت سے بہتر بنائے۔ اور اس کے ایسے اصول بنا دے جن پر عمل کر سکنے کے بعد بہترین نتائج کی امید ہو سکے۔ مدد سے اپنی ضرورتوں کے مطابق تخیلوں میں جو تبدیلیاں چاہیں کر سکتے ہیں۔ لیکن صرف اصول بنا دیئے ہی سے حکومت کا کام ختم نہیں ہوتا۔ اسے یہ بھی دیکھنا پڑتا ہے کہ ان اصولوں اور ضروریات کے مطابق ملک میں کافی مدرسے ہیں یا نہیں، ان میں کافی کامیابی سے کام لے رہے ہیں یا نہیں اور ان ضرورتوں میں ضروری اصول پر عمل ہو سکتے ہیں یا نہیں۔

ہیں اس لئے حکومت کو مدرسوں کی مالی امداد بھی بڑی حد تک اپنے ذمہ لینی پڑے گی۔  
 بظاہر مشورے دینا آسان ہے۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ ان اصولوں کے مطابق ہم کس حد تک تعلیم  
 دینے میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔ یوں تو ہر کام میں اور ہر قدم پر مختلف قسم کی مدتوں کا پیدا ہونا ضروری  
 ہے، لیکن سوال ان مدتوں کے حل کرنے کا ہے۔ ہمارے ملک میں اب تک جو تعلیم جاری ہے  
 وہ شاید فطرت کے مینوں اصول کے مطابق نہیں۔ نہ اس میں آخر ان کو شخصی ترقی حاصل کرنے کا موقع ہے  
 نہ اس میں سماج کی ضرورتوں کا حل ہے، اور نہ وہ ہمارے کلچر کی آئینہ دار ہے۔ اس لئے یقینی طور پر ہیں  
 اس نظام میں شدید انقلاب پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اور اسی احساس کے بعد ہمارا دشوار کام شروع  
 ہوتا ہے۔

عوام میں تعلیمی دلچسپی اور اس کے بلند مقاصد کا صحیح احساس پیدا کرنے سے پہلے ضروری ہے کہ انہیں  
 تھوڑی بہت تعلیم دی جائے۔ اس لئے حکومتوں کے سامنے اس وقت سب سے پہلا یہ سوال ہونا  
 چاہیے کہ کس طرح ملک کا بچہ بچہ پڑھا لکھا ہو جائے، شکر یہ ہے کہ اس خیال نے اب عملی شکل اختیار کر لی  
 شروع کر دی ہے اور ملک کی متعدد تحریکیں اب جہالت کو مٹانے کا بیڑا اٹھا چکی ہیں۔ حکومت اس  
 سلسلے میں بہت مدد کر سکتی ہے۔ اسے چاہیے کہ ملک بھر میں لازمی تعلیم کا قانون نافذ کر دے اور ہر شخص  
 کو بغیر کچھ خرچ کے ہونے تعلیم حاصل کرنے کی آسانیاں بہم پہنچائی جائیں۔ ملک کے بچے بچے کو تعلیم اور اس کی  
 ضرورت سے آگاہ کر دینے کے بعد دوسرے مسائل ہمارے سامنے آتے ہیں۔

پہلے تو یہ کہ تعلیم ایسی ہو جس میں آخر ان کو اپنی فطری صلاحیتوں کے مطابق انتہائی ترقی کا موقع ملے  
 اس قسم کی تعلیم صرف دو تعلیم ہو سکتی ہے جہاں بچے صرف کتابوں سے پڑھ کر نہیں، بلکہ "کچھ کر کے" سیکھیں  
 مدرسے کی فضا آبداد ہو۔ ہر بچہ کی فکر کو عمل کا موقع دیا جائے۔ وہ سب کے ساتھ مل کر کام کرے۔ اشارہ  
 محبت، مشرکت علی، اوراداری، اپنی جماعت کی محبت، اور اس کی عزت کا احساس اس میں پیدا ہو جائے  
 متعدد ممالک اس صورت میں حاصل ہو سکتا ہے جب ہم مدرسوں کو بچوں کی ایک بھونٹ سی دنیا بنائیں  
 جہاں انہیں اپنی دلچسپی کے مطابق ہر چیز سیکھنے پر کام میں حصہ لینے، اور ہر چیز کے احسان و نیکار

کا موقع ملے۔ اس طرح کے مدرسے یورپ اور امریکہ میں کافی ہیں اور ان سے نکلنے والے بچے انفرادی اور اجتماعی ہر حیثیت سے قوم اور ملک کے سرمایہ نازک بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اس طرح مدرسوں سے دوسرا مقصد خود بخود حل ہو جائے گا۔ ہر بچہ وہ کام کیلئے گا جس کے لئے وہ فطرتاً موزوں ہے اور اس لئے ذاتی شخصیت کی ترقی کے ساتھ ساتھ اس میں ملک اور قوم کا ایک مفید رکن بننے کی قوت بھی پیدا ہو جائے گی۔ وہ اپنے مخصوص کام سے سوسائٹی کے نظام زندگی میں ایک خاص حصہ لے گا۔ اس کی ضرورتیں بھی پوری ہوتی رہیں گی اور سوسائٹی بھی اس کے کاموں سے فائدہ اٹھائے گی۔ چونکہ ہر شخص اپنی دلچسپی کا کام کرے گا۔ اس لئے کام میں اس کا جی لگے گا۔ اس کی زندگی بھی اچھی ہوگی اور کام بھی اچھے سے اچھا ہو سکے گا۔ سوسائٹی کے ان میں دو فائدے ہیں۔ ایک تو یہ کہ اس کلر فرد اپنی موجودہ زندگی سے مطمئن اور خوش حال ہے اور دوسرے یہ کہ ہر کام جو ہو رہا ہے اسے اس کا ماہر کر رہا ہے اس لئے کام کی اچھائی پر بھی اس کا اثر پڑتا ہے۔

اب رہا تیسرا سوال کلچر کا۔ کلچر کا مسکہ سب سے مشکل ہے۔ ایک تو اس لئے کہ ہندوستان کے مختلف حصوں کا کلچر مختلف ہے۔ اور دوسرے یہ کہ ایک ہی جماعت میں کچھ بڑے نکلے اور زیادہ بے پڑے نکلے لوگوں کے معاشرت تمدن اور نقطہ نظر میں زمین آسمان کا فرق ہے۔ اس لئے تعلیم کی بنیاد کلچر پر کس طرح رکھی جاسکتی ہے؟ بظاہر یہ سوال بہت مشکل ہے۔ لیکن اس کے دو جواب ہیں ایک تو یہ کہ کلچر کے اختلافات ہیں اپنے زمانہ میں زیادہ نمایاں نظر آتے ہیں۔ زمانہ گزرجانے کے بعد ان اختلافات میں سے ایسے حصے نکل جاتے ہیں جن کا تعلق لوگوں کی چند وقتی ضروریات سے ہوتا ہے۔ اور ہر زمانے کی معاشرت کا ایک مستقل حصہ آئندہ آنے والی نسلوں تک اس حصہ کے کلچر کی صورت میں منتقل ہوتا رہتا ہے۔ اب سے ایک صدی پہلے بھی کلچر کے یہاں اختلافات تھے لیکن جوں جوں زمانہ گزرتا گیا۔ اختلافات کے غیر مستقل جزو ہٹے گئے اور ان کے مستقل حصے باقی رہے ہم تک پہنچے۔ یہی حال موجودہ کلچر کا ہوگا۔

دوسرا جواب یہ ہے کہ علم و ہنر کا جو فرق اس وقت اتنا نمایاں ہے اسے کوٹھن کر کے دفن کر دیتے

شاید جاسکتا ہے اور اس کے بعد خود بخود ملک میں کلچر کے اختلافات میں کمی ہوتی جائے گی۔ علم لوگوں کو  
 ہم مذاق بنادینے کے بعد 'معاشرت اور زندگی میں بھی انہیں ایک دوسرے سے زیادہ سے زیادہ  
 قریب کر دے گا۔ اس لئے ناامید ہونے کی ضرورت نہیں۔ ضرورت ہے عمل اور امید کی —  
 حکومت کی باگ ڈور اپنے ہاتھ میں آسنے کے بعد دشواریاں 'خود بخود' سائیاں ہو جائیں گی۔

# ہندوستانی صنعتوں کو تحفظ کی ضرورت

(از جناب عبداللہ دمانی ایرانی صاحب تسلیم جامعہ)

صنعت کے تحفظ سے کیا مراد ہے | کسی شے کو نقصان پہنچانے والی شے سے بچانا تحفظ کہلاتا ہے جماعتی زندگی میں عدل و انصاف کو رواج دینے کے لئے انسان مجبور ہوا کہ اپنے اوپر اور اپنی جماعت کے دوسرے افراد پر باہمی تحفظ کی غرض سے کچھ پابندیاں عاید کرے۔ یعنی اس نے ریاست ایجاد کی اور ریاست کو حق دیا کہ اگر کوئی اس کے حق کو چھیننا چاہے یا وہ خود دوسروں کے حقوق کو غصب کرنا چاہے تو سزا پائے۔ یہ تو سیاسی تحفظ کا عام مفہوم ہوا۔

اب ہمیں دیکھنا ہے کہ صنعت کے تحفظ سے کیا مراد ہے۔ روسو جیسا فطری آزادی کا حامی فلسفی بھی اس بات کے ماننے پر مجبور ہوا تھا کہ چونکہ بعض انسان دوسروں کی بہ نسبت ضعیف ہوتے ہیں اس لئے ان کا تحفظ ضروری ہے اور اسی تحفظ کے لئے ریاست وجود میں آئی ہے۔ بالکل یہی حالت صنعتوں کی بھی ہے۔ بعض ممالک کی صنعتیں ترقی پر ہیں ان کے لئے عام پیداوار، معدنیات اور دیگر لوازم صنعت بکثرت ہیں اور ایسے زمانے میں ترقی کی ایک خاص منزل تک پہنچ بھی چکی ہیں جب کہ ان کا کوئی رقیب نہ تھا۔ اب اگر کوئی ملک صنعتی ترقی کی اس دور میں پیچھے رہ گیا ہے تو جب تک طاقتور اور ترقی یافتہ صنعتی ممالک کے مقابلے سے اس کا تحفظ نہ کیا جائے تو وہ ترقی نہ کر سکے گا۔ اس لئے حکومت مجبور ہوتی ہے کہ اس ملک کی صنعتوں کے تحفظ کا سامان کرے۔ جس کے یہ معنی ہوئے کہ تحفظ کی تعریف یہ ہو سکتی ہے کہ تحفظ کمزور ابتدائی صنعتوں کو قوی اور ترقی یافتہ صنعتوں کی رقابت سے بچانے کا نام ہے۔

تحفظ بہتر من | اوپر کے بیان سے یہ بھی ثابت ہوا کہ صنعتوں کے تحفظ کی کیوں ضرورت ہے مگر اس کے لئے کچھ تفصیل کی حاجت ہے۔ لیکن اس سے قبل تحفظ کے معانوں کا نقطہ نظر پیش کر دینا زیادہ بہتر معلوم

ہوتا ہے۔ وہ دلائل جن پر وہ زیادہ زور دیا کرتے ہیں یہ ہیں۔

۱) تحفظ سے دلوں کی آزادی باقی نہیں رہتی جس کی وجہ سے محنت اور اصل ان

جگہوں پر نہیں پہنچ سکتے جہاں کہ ان کی اشد ضرورت ہے بلکہ جہاں ان کی بہت زیادہ

ضرورت ہے وہاں ممکن ہے کہ یہ بہت کم ہوں اور جہاں کم ضرورت ہے وہاں بہت زیادہ

مقدار میں ہوں۔ اس لئے ایک غیر فطری اور ناپسندیدہ رویہ ہے کہ ایسی پابندی عائد کی جائے

جس سے فطری توازن تجارت بگڑ جائے جس کا نتیجہ ہوگا کہ مجموعی حیثیت سے دنیا کی پیداوار

گھٹ جائے گی اور دولت بھی کم ہو جائے گی۔

۲) یہ کہ عدم تحفظ کی صورت میں ہر شخص آزاد ہے کہ جس طرح چاہے اپنی قوتوں کو کام میں لا کر

اپنا سامان تو ہنگے سے مہنگا بیچ ڈالے اور دوسروں کا سستے سے سستا خریدے اور اس رتات

کا نتیجہ ہوگا کہ لوگوں کی ہمت بلند ہو جائے گی۔ ہر شخص اپنے پاؤں پر کھڑے رہے گی

کوشش کرے گا اور اپنے دل و دماغ سے کام لے کر ہر ہر لمحہ نئی نئی صورتیں اور راستے تلاش

دیا جاد کرے گا تاکہ اپنی چیز زیادہ سے زیادہ دیکش بنائے اور دوسروں کی چیزیں سستے سے

سستے داموں پر حاصل کرے۔ اس سے نہ صرف دنیا کی مجموعی پیداوار اور دولت بڑھے گی

بلکہ اشیاء کی نفاست اور گونا گونی میں بھی ترقی ہوگی اور خریدار اور فروشندہ کا حوصلہ بھی بڑھ

جائے گا اور ہر ملک اس طرح پر انتہائی ترقی حاصل کر سکے گا۔

۳) انسانیت کا تقاضا یہ ہے کہ اپنے بنی نوع سے مساوات کا برتاؤ کیا جائے۔ خود

غرضی ایک ہیسا نہ اور ناپسندیدہ شے ہے۔ اس لئے تحفظ اس اخلاقی زاویہ فکر سے بھی کوئی

پسندیدہ اور بہترین چیز نہیں ہے۔

۴) تحفظ در حقیقت تحفظ نہیں ہے بلکہ اس کی وجہ سے صنعت کی بعض قسموں کو ترقی دینا

ہے اور بعض کو نقصان۔ یعنی تحفظ کا مقصد صرف ایک ناپسندیدہ حیثیت سے پورا ہوتا ہے

اور دوسری حیثیت سے بالکل مضر اور نقصان رساں ہے۔

(۵) اس سے صنعتی کارخانوں میں جو جماعتیں کام کر رہی ہیں ان کی اخلاقی حالت پر برا اثر پڑتا ہے۔

(۶) اس سے سرمایہ دار تو مستفید ہوتے ہیں لیکن غریب طبقہ کو جو کہ ان مساعیوں کی اشیاء صرف کرتا ہے نقصان پہنچتا ہے۔

(۷) چونکہ تحفظ کے لئے حکومت کو صنعت اور تجارت میں دخل دینا پڑتا ہے۔ اس لئے اس سے بسا اوقات برے سیاسی نتائج پیدا ہوتے ہیں۔

(۸) اس سے قوموں میں ایک قسم کی دشمنی اور نفرت پیدا ہوتی ہے۔

(۹) تحفظ دینے کے بعد اس کا ہٹنا مشکل اور ملک کی سیاسی و معاشی حالت پر بہت برا اثر ڈالتا ہے۔

تحفظ پر اعتراضات کا جواب | یہاں تک تو تحفظ کے مخالفین کا نقطہ نظر پیش کیا گیا اب اس سے پہلے کے ہم اہل موضوع کی طرف متوجہ ہوں۔ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ ان اعتراضات کا مختصر جواب دے دیا جائے۔

(۱) یہ کہ تحفظ سے محنت اور اہل اپنی فطری رودانی سے رک جائے گی۔ اس لئے غلط ہے کہ عدم تحفظ کی صورت میں بھی اس کا نہ صرف امکان ہے بلکہ عملاً اس کا وجود پایا گیا ہے اور پایا جاتا ہے کیا کوئی یہ کہہ سکتا ہے کہ ملکوں کی پالیسی تحفظ اختیار کرنے سے پہلے سب ملکوں کی محنت و دہل حسب ضرورت کام میں آئی ہے اور یا اپنی اپنی لیاقت کے برابر ہر ملک اپنی تجارت و صنعت کو ترقی دے سکا ہے؟ اس کا جواب نفی میں اس قدر بھی ہے کہ اس کے لئے ذرا بھی تفصیل کی ضرورت نہیں۔

(۲) یہ کہ ہر ملک یا ہر شخص کو آزادی ہو کہ اپنی اپنی چیزوں کو بہتر سے بہتر بنا کر بڑی سے بڑی قیمت پر فروخت کرے اور سستے سے سامان اپنے لئے فراہم کرے۔ یہ اعتراض بھی ٹھیک نہیں معلوم ہوتا کیونکہ ہم نے مثال دے کر بتایا ہے کہ بعض صنعتیں ایستہ الی حالت میں ہوتی ہیں اور جب تک موجودہ حالات ان کے لئے ناموافق ہیں اور انہیں



سہارا مل جائے مگر وہ انسان کی طرح قوی کے مقابلہ میں ترقی یافتہ صنعتوں کے مقابلہ کی استعداد نہیں رکھتی ہیں۔ نتیجہ یہ کہ اگر ان کو تحفظ نہ دیا جائے تو وہ بالکل ختم ہو جائیں گی۔ پھر یہ کہ حکومت اور تحفظ پر اعتماد کر کے ہمیشہ تحفظ ہی کے بل پر کھڑی رہنے کے قابل ہوں گے یہی غلط ہے اس لئے کہ یہ تحفظ تو ابتدائی کمزوری یا بیماری کی حالت میں ہر شے کے لئے ضروری ہے مثلاً انسان جب پیدا ہوتا ہے تو کیا اس کو اس اندیشہ کی بنا پر سہارا نہیں دینا چاہیے یا گود میں نہیں لینا چاہیے یا اس کا تحفظ نہیں کرنا چاہیے کہ آئندہ اپنا تحفظ خود نہ کر سکے گا اور ہمیشہ ماں کی گود اور خبر گیری کا محتاج رہے گا۔ یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ جس طرح انسان نہ صرف حالت طفولیت میں ماں باپ کے سہارے کا محتاج ہے بلکہ کمزوری اور بیماری کی حالتوں میں بھی۔ اس طرح وہ منشیہ بھی تحفظ کی محتاج ہوں گی جو اگر چہ وہ وجود میں عرصے سے آچکی ہیں لیکن بہت حالت میں ہیں۔

(۳) اخلاقی نقطہ نظر سے بھی تحفظ اس لئے کوئی میری چیز نہیں ہے کہ کوئی ملک اپنی صنعتوں کو ترقی دے کر دوسروں کو ایسا کرنے سے نہیں روکتا۔ ہر ملک کو آزادی حاصل ہے کہ وہ تحفظ کو قبول کرے یا نہ کرے۔

(۴) یہ کہ تحفظ تحفظ یافتہ صنعتوں کے حق میں اگر مفید ہے تو اس کے علاوہ دیگر صنعتوں کے حق میں مضرب ہے یہ بھی صحیح نہیں۔ کیونکہ حکومت کی نظر میں جن صنعتوں کو تحفظ نہ دیے سے تحفظ دادہ صنعتوں کے مقابلہ میں نقصان کا خطرہ حکومت کو بھی تحفظ دیگی۔ اور اگر ایک ملک کی پالیسی تحفظ سے دوسرے ملک کی صنعتوں کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے تو اس کا جواب اوپر دے دیا گیا ہے۔ یعنی یہ کہ وہ بھی اپنی صنعتوں کو تحفظ دے کہ ہر قسم کے نقصان سے بچ سکے میں آزاد ہے۔

(۵) یہ کہ صنایع طبقہ کے اخلاق پر تحفظ سے برا۔ اثر پڑتا ہے اور کوئی باہر نہیں کر سکتا۔ مثلاً کیا امریکہ والوں کے اخلاق جو کہ تحفظ میں انتہا پسند ہیں اگر یہ وہی اخلاق ہو کہ آزادی تجارت اور۔ میں انتہا پسند ہیں بہت ہیں؟

(۶) یہ کہ تحفظ سے سہرا یہ دلا کو فائدہ اور غریب طبقہ کو نقصان پہنچے گا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ حکومت خارجی رفاہیت اور نقصانات سے اپنی صنعت کو بچا سکتی ہے۔ غریب طبقہ کو سہرا دار کی دستبرد سے نہیں بچا سکتی؟ پھر یہ کہ تحفظ سے رعایا پر بہت بار پڑتا ہے؟ یہ قربانی دہتی ہے اور آئندہ چل کر جلد ہی اس کی تلافی ہو جاتی ہے۔

(۷) یہ کہ تحفظ سے سیاسی ناخوشگوار واقعات و نتائج پیدا ہوتے ہیں؟ یہ بھی ایک بے دلیل اعتراض ہے اب ساری دنیا میں تحفظ کا نظام جاری ہے یہاں تک کہ انگلستان سا ملکہ دار آزادی بھی اس سے مستثنیٰ نہیں ہے؛ کیا کوئی یہ کہہ سکتا ہے کہ ان تمام ممالک میں محض تحفظ کی وجہ سے سیاسی خوشناریاں خوشگوار نتائج پیدا ہوئے ہیں؟ اگر منطقی ہے کام لے کر اثبات میں کوئی جواب بھی دیا جائے تو کیا آزاد پالیسی سے کوئی ایسا سیاسی نتیجہ نہیں پیدا ہوتا ہے؟

(۸) قوموں میں اگر تحفظ کی وجہ سے دشمنی پیدا ہوتی ہے؛ تو اس کے جواب میں یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ متوکلوں کے اپنی دولت کی حفاظت کرنے سے بھی چوروں کے دل میں امن و نفرت پیدا ہوتی ہے کیونکہ ان کو دوسروں کا مال چرائے اور غصب کرنے کا موقع نہیں ملتا ہے؛ کہنے کا مقصد یہ ہے کہ اگر کوئی قوم دوسری قوموں سے اس لئے دشمنی پیدا کرے کہ انھوں نے اپنی دولت کے تحفظ کا سامان کیا ہے اسی کی زیادتی سے اپنے مفاد کو بچانے کی کوشش کی ہے تو اس کا کیا علاج؟

(۹) یہ کہ تحفظ دینے کے بعد اس کا ہٹانا قوم اور ملک کے لئے مضر ہوتا ہے اور ملک کے اہلیت پر اس کا برا اثر پڑتا ہے وغیرہ۔ یہ بھی ایک ایسی اعتراض ہے اس لئے کہ تحفظ جب ہٹایا جاتا ہے کہ اس کی ضرورت ہی باقی نہ رہی ہو اور جب اس کی ضرورت باقی رہی تو ظاہر ہے کہ اس کے دور کرنے ہی میں ہر طرح کا فائدہ ہے۔ اور اس کا باقی رکھنا یا تو بے سود ہوگا یا نقصان رساں۔

تحفظ کے فوائد اس سے پہلے کہ ہم ہندوستان کی صنعتوں کے تحفظ کی ضرورت پر بحث کریں یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ محض ان فوائد تحفظ کا ذکر کر دیا جائے جن کی وجہ سے آج کل ہم دیکھتے ہیں کہ ہر ملک اس کا محض نظر کرتا ہے اور اسے نہ صرف مفید بلکہ ضروری سمجھتا ہے اور یہ فوائد مزید ملاحظہ فرمائیں

طرح سے اہمیت رکھتے ہیں۔ پھر دنیا کو آج ایک بڑی جنگ کا خطرہ ہے۔ اٹلی کا ہمیشہ بد قابض ہوجانا۔ اسپین کی یہ طول و طویل جنگ۔ جاپان و چین کا یہ میدان کارزار اور ابھی ابھی آسٹریا پر جرمنی کا یکایک قبضہ وغیرہ وغیرہ ایسے حالات ہیں جن کو کوئی محتاط حکومت نظر انداز نہیں کر سکتی بلکہ اپنے مستقبل کے لئے معاشی سیاسی اور دیگر قسم کے بچاؤ کا سامان اسے کرنا پڑے گا اور چونکہ آج کل جنگ کی سب سے بڑی وجہ۔ معاشی مسائل ہوتے ہیں یعنی یہ کہ جنگ اس لئے ہوتی ہے کہ یا تو کسی ایسے ملک پر قبضہ کیا جائے جہاں معدنیات اور مواد خام کے ذخائر کافی موجود ہوں یا اس ملک کو اپنے کاغذی حالت کی مصنوعہ اشیاء کے لئے وسیع منڈی بنایا جاسکتا ہو۔ اس لئے مختلط معشوعات کا مسئلہ اور زیادہ اہم ہو گیا ہے۔ یہاں اس بات کا جتنا خیال ہے جانہ ہو گا کہ ہمارا مقصد تحفظ سے صرف تحفظی محاصل برآمد عاید کرنا یا صنعتی کارخانوں کو مدد دینا نہیں بلکہ ان تمام ذرائع کو اختیار کرنا مراد ہے جن کو ملک کی صنعت کی ترقی کے لئے حکومت ضروری سمجھتی ہو مثلاً علاوہ تحفظی محاصل کے حکومت یہ بھی کر سکتی ہے کہ اشیائے درآمد کی مقدار محدود کر دے یا بعض چیزوں کو بالکل ممنوع قرار دے۔ وغیرہ تحفظ کے حامی اپنی تائید میں حسب ذیل دلائل پیش کرتے ہیں۔

۱۰ (۱) جو صنعت ابھی وجود میں نہیں آئی ہے یا بالکل ابتدائی حالت میں ہے یا جو دیں تو عرصہ ہوا کہ آپہنچ ہے مگر ترقی یافتہ صنعتوں کی رقابت کی وجہ سے خراب حالت میں ہے۔ ان سب کو تحفظ دینا لازمی ہے۔ تاکہ وہ تحفظ کے سہارے پر ترقی پا کر اپنے انتہائی نشوونما کو پہنچ سکیں۔ ورنہ ظاہر ہے کہ بلا تحفظ مقابلہ کی تاب نہ لا کر ختم ہو جائیں گی۔ مثلاً شکر کو ایسے اگر بادا کی شکر پر تحفظی محصول عاید کر کے اس کی درآمد کو کم نہ کیا جائے تو ہندوستان میں باوجود دیکھنے کی کاشت بخوبی ہو سکتی ہے نیز ضروری سامان فراہم کیا جاسکتا ہے شکر کی صنعت ترقی نہیں کرنے پائے گی۔

۱۰ (۲) آج کل دنیا کے ہر گوشے میں ہر لہو جنگ کا خطرہ رہتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ایسے نازک وقت میں سامان جنگ یا اور اشیاء کے لئے دوسرے ممالک کا دست نگر ہونا اور غاص کرنا اگرچہ جتنی سے دشمن کا ملک ہو تو بہت زیادہ خطرناک ہے۔ اس لئے دودھ اندیشی کے نقطہ نظر سے ہر ملک کو

چاہیے کہ وہ ہر حیثیت سے جہاں تک ممکن ہو دوسروں سے آزاد رہے اور اپنی امتیازات خود فراموش کرے۔

(۳) بااوقات تحفظی محامل کے نہ ہونے سے درآمد کا پلہ برآمد سے اتنا بھاری رہتا ہے کہ تجارت کا توازن بگڑ کر ملک ہمیشہ یا کم از کم عرصہ دراز کے لئے قرضہ کا ذریعہ بار ہو جاتا ہے جس کے نتیجہ کے طور پر ملک کے تمام طبقوں پر اس کا نہایت ہی برا اثر پڑتا ہے۔ بااوقات یہ بھی دیکھا گیا ہے کہ طاقتور حکومتوں نے اس طرح پر کمزور حکومتوں کو اپنا مقروض بنا کر ان کے ملکوں پر قبضہ تک کر لیا ہے اس سے درآمد اور برآمد میں توازن قائم رکھنے کے لئے بھی تحفظ ناگزیر ہے۔

(۴) بعض ملکوں میں بعض چیزوں کے پیدا کرنے کی خاص صلاحیت موجود ہوتی ہے مثلاً ہندوستان کا جوٹ۔ تحفظ کے مخالفین کا کہنا یہ ہے کہ ہر ملک کو چاہیے کہ صرف وہ چیزیں پیدا کرے جن کی صلاحیت اس میں زیادہ ہو۔ اور جن چیزوں کو پیدا کرنے کی صلاحیت دوسرے ملکوں میں زیادہ ہو تو یہ کام ان کے سپرد کر دے۔ پھر آپس کے مبادلہ سے ہر ملک اپنی ضروریات حاصل کر لے۔ لیکن حامیان تحفظ اسے ٹھیک نہیں سمجھتے وہ کہتے ہیں کہ جس طرح انسان کل طور پر اس وقت صیغ اور سالم مانا جاسکتا ہے جبکہ اس کی تمام قوتیں مناسب طور پر نشوونما پاتی ہوتی ہوں۔ نہ یہ کہ بعض قوتیں تو انتہائی ترقی پر پہنچائی جائیں اور بعض بالکل ناگفتہ بہ حالت میں چھوڑ دی جائیں۔ جیسے کہ کوئی طالب علم کہ اس کو پڑھنے میں تو کافی مشق ہو مگر اس کو لکھنا نہ آتا ہو۔ یا کوئی مکان حیثیت سے قوی ہو لیکن جمالی حیثیت سے کمزور۔ یا بالعکس۔ اس طرح ہر ملک کو چاہیے کہ اپنے تمام مائع ثروت سے فائدہ اٹھائے اور جہاں تک ممکن ہو اپنی ضروریات خود مہیا کرے جس کے لئے تحفظ شرط اولیں ہے۔

(۵) اگر کوئی ملک صنعتی ملک جتنا چاہتا ہے یا صنعتی تو پہلے ہی سے ہے مگر اپنی صنعت کی ترقی کا خواہاں ہے تو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ تحفظ کو اس لئے اختیار کرے تاکہ سرحدوں کا اصل جس کی کثرت اس مقصد کے پورے ہونے کے لئے شرط اولیں ہے معرض خطر نہ بنے۔

پڑے اور وہ اطمینان کے ساتھ اپنی اصل کو کام میں لائے۔

(۶) چاہیے کہ تحفظ کے ذریعے سے ملک کا بازار ملک ہی کی پیداوار اور مصنوعات کے لئے محفوظ کیا جائے۔

(۷) تحفظ سے مزدوروں کی اجرت بڑھتی ہے ان کا سیار زندگی بلند ہو جاتا ہے۔ امریکہ کے مزدور اس کی بہترین مثال ہیں۔

۔۔ (۸) تحفظ سے ملکی صنعتوں کو استقلال حاصل ہوتا ہے۔

(۹) تحفظ سے ایک قوم کا جذبہ خودی پیدا ہوتا ہے جو کہ قومیت کی تعمیر میں نہ صرف بہت زیادہ مفید ہے بلکہ بہت ضروری بھی ہے۔ پھر یہ کہ تحفظ دیے جانے کے بعد صنعت میں تنوع پیدا ہوتا ہے۔ لوگوں کی ہمت افزائی ہونے کی وجہ سے ایک نئی زندگی شروع ہو جاتی ہے۔ وہ اپنا کاروبار بہت سرگرمی سے انجام دینے لگے ہیں اور نتیجہ کے طور پر ایک ایسی بیداری قوم میں پیدا ہوتی جو کہ ملک کی سیاست میں بہت اہمیت رکھتی ہے۔ اس کے علاوہ بہت کچھ تحفظ کی حمایت میں لکھا جاسکتا ہے لیکن عدم محابش اور تکی وقت کے خیال سے ان چند باتوں پر ہی اکتفا کرنا پڑتا ہے۔

یہاں تک تو ہم نے تحفظ کے متعلق ایک عام بحث کی ہے۔ اب ہم صرف ہندوستان کے مسئلے کو لیتے ہوئے یہ بیان کرنا چاہتے ہیں کہ ہندوستان کو کن وجوہ کے لحاظ سے تحفظ کی ضرورت ہے۔ اور اس طرح ہم اصل بحث کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

ہندوستان کی خاص صلاحیتیں | ہندوستان کو دستِ رقبہ اس کی وسیع آبادی اور مختلف وکثیر پیداوار کے لحاظ سے نہ صرف ایک ملک بلکہ اسے ایک براعظم سمجھنا چاہیے۔ ہندوستان کا ایک ایک صوبہ یورپ کے ایک ایک ملک کے برابر ہے۔ ہندوستان کو تحفظ دینا اس لئے اور زیادہ ضروری ہے کہ اس کے مختلف صوبوں میں وہ تمام دماغی دولت موجود ہیں جو کہ ایک ترقی یافتہ صنعتی ملک کے لئے لازمی ہیں۔ چنانچہ محکمہ اراغیات کے ناظم سٹرٹس بالائیڈ نے صنعت و حرفت کی کانفرنس

کے رد پر ۱۹۰۷ء میں جو مضمون پڑھا تھا اس واقعہ کی تصدیق کی ہے اور کہا ہے کہ اگر کوئی اہل  
میسرہ کار دربار میں ادا العز می بڑے اور صنعت و حرفت کی تعلیم بھی حاصل ہو جائے تو مصنیات  
کی قسم سے شاید ہی کوئی چیز ہو جو یہاں دستیاب نہ ہو سکے۔ ایک اور جگہ کہتے ہیں کہ اب  
موقع آگیا ہے کہ لوہا اور فولاد خود ہندوستان میں تیار کیا جائے اور یہی دو چیزیں ہیں جن  
کی قیمت مصنیات کی برآمد میں سب سے زیادہ بڑھی رہتی ہے۔

اس کے علاوہ ہندوستان کا عہد ماضی بھی شاہد ہے کہ یہاں کی صنعت شہرہ آفاق  
برہمچلی ہے اس سلسلے میں ایک فاضل کا قول نقل کیا جاتا ہے جس سے آپ کو اندازہ ہو گا کہ ہندوستان  
نے انگریزی حکومت کے آنے کے بعد سے اپنی صنعت میں کیسی سکوس ترقی کی ہے۔ وہ لکھتے  
ہیں مضمون میں اہل ہند نے بہت پیشتر کے زمانے میں غضب کا کمال حاصل کیا تھا حتیٰ کہ  
روم کے شاہی دربار ہندوستان کے طلائی اور نقرئی بانٹوں سے زرق برق بنے رہتے تھے  
آج سے صدیوں پہلے ڈھاکے کی مل تمام مہذب ممالک میں مشہور تھی یہاں کے پارچے کہ جن کی  
نفاست دنیا بھر میں بے مثل تھی یہاں کے عسکر کہ جن میں جگلاتے ہوئے جو اہرات ملے ہوئے  
تھے۔ بیش قیمت زردوزیاں کشیدے کم خواب زلفیت اور تاش باولے عجیب و غریب  
لوہوں کا لہین نہایت درخشاں مینا کاریاں وہ نازک بچہ کاریاں کہ بڑی بڑی خوردبینوں سے کھینا گیا  
اجزاء کا پتہ چلے تو چلے۔ سادہ و سادہ پر نہایت ہی عمدہ بڑے اہتمام کا نقش و نگار۔ طرح طرح کی شکل و  
صورت کی نہایت عمدہ نمبر کی تلواریں۔ یہ سب چیزیں اب بھی نظر آتی ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ  
کسی زمانہ میں یہاں بھی صنعتوں نے کیا کمال حاصل کیا تھا۔

مشرقا میں اپنی کتاب سلطنت ہند میں لکھتا ہے کہ جس زمانے میں برطانیہ کے وحشی  
باشندے اپنے جسم رختے تھے۔ تار و عنکبوت کی سی باریک ڈھاکہ کی مل، کشیر کی نفیس شال، ہلی کے  
کارچہ، دلشیم، قیصر روم کے دربار میں بڑے بڑے نازنین و صین زیب تن کرتے تھے۔ وہاں  
کابا جو اسان، ہاتھی دانت، آہرنس اور مندل پر کیے خوشنما نقش و نگار اور گل کاریاں کیسی

نوش رنگ پیشیں، ہیرے جو اہرات اور مدنی تھاست سے جڑے ہوئے، نر و نرغلیں اور  
 قالین، کیا پختہ خواہ نہایت عمدہ چینی اور اٹلی درجہ کا بھری سامان کشتی اور جہاز وغیرہ صدیوں دنیا  
 کی مذہب قومیں ہندوستان کی ان مصنوعات پر عرش عرش کرتی ہیں اور جب کہ لندن کا کوئی نام  
 بھی نہیں جانتا تھا۔ ہندوستان دنیا کا سب سے ہر اچھا بازار تھا "سر ولیم ہنٹر کے یہ جملے بھی نقل  
 کے قابل ہیں۔ وہ کہتے ہیں "ہندوستان کی قدرتی دولت اور اس کے وسیع بحری ممال سے کہیں  
 زیادہ اس کے باشندوں کی صنعت گری میں مدد اور دولت اور قابلیت اس کو ایشیا  
 بھر کا تاج بنائے ہوئے تھے"

ہندوستانی صنعتوں کے اسباب زوال | ذیل مملکت وجوہ سے ہندوستان کی صنعتوں کو زوال ہوا۔  
 (۱) صنعتی انقلاب نے ہوا کا رخ بدل دیا جوں جوں انسان کو فطرت پر غلبہ حاصل ہوتا گیا  
 اور بجائے ہاتھ پیریا جانوروں کے اس نے بھاپ اور بجلی کے ذریعہ مشین سے کام لینا شروع  
 کیا توں توں پرانی دستی صنعتوں کا زوال شروع ہوا۔

(۲) ہندوستان کی صنعتوں کو جس چیز کی وجہ سے سب سے زیادہ صدمہ پہنچا اور اس کے  
 لئے کچھ تفصیل کی بھی ضرورت ہے وہ انگریزی حکومت ہے۔

سب سے پہلے ایٹ انڈیا کمپنی نے ایسی چالیں چلیں اور ایسی تدبیریں اختیار کیں جن  
 سے یہاں کی دستی صنعتیں بے دست و پا ہو کر رہ گئیں اور اس کے بعد سے اب تک حکومت  
 برطانیہ کلم کلم ایسی صنعتوں کو ہر طریقے سے فنا کرنے یا کم از کم ترقی نہ ہونے دینے کی کوشش  
 کرتی رہی ہے۔ اس کے اسباب گورکھ مختلف ہیں لیکن مختصر اویں کہا جاسکتا ہے کہ اس کا یہ عمل محض  
 انگلستان والوں کو فائدہ پہنچانے پر مبنی ہیں۔ سر ولیم ہنٹر لکھتے ہیں اور ان کا یہ بیان ایک واقعی  
 درد انگیز بیان ہے۔

"ہندوستان پر انگلستان کی عنایت ملاحظہ ہو۔ ہندوستان کے بنے ہوئے کپڑوں پر بڑھا  
 بڑھا کر محصول درآمد کرتے ہیں۔ یہ کام نہ چلا تو ان کی دھڑا دھڑا دی، اور اس طرح ہندوستان

کے کپڑوں کا انگلستان میں آنا ممنوع قرار پایا اس کے بعد ہی برطانیہ تھا کہ جب تحفظ کی بدولت اپنی صنعت و تجارت کو کمال ترقی پر پہنچا چکا سارے اسباب بحری عمل و نقل پر قبضہ کر چکا اور اپنے کارخانوں کے لئے مواد خام کا محتاج ہوا اور اپنی مصنوعات کے لئے مسند یوں کی ضرورت پڑی تو آزاد تجارت کا علمبردار بنا اور تحفظ کی پالیسی پر انگلستان والوں نے طرح طرح کی نکتہ چینیوں شروع کیں۔ اور بد قسمتی سے ہندوستان بھی اس کے قبضہ میں آگیا انگریز اس کے سوا کیا چاہتا تھا۔ رع ایک گے می خواستم یک گلستاں یافتم۔ ایک بہترین اور زر خیز ملک ہاتھ آگیا جس کی خام پیداوار بہت کافی بازار بہت وسیع اور اس پر طرہ یہ کہ رعایا جاہل یعنی جس طرح چاہے وہ اسے اپنا آلہ کار بنائے۔

لیکن ہندوستان کا موجودہ وسیع بازار بھی ناکافی سمجھا گیا اور جو کچھ صنعت و حرفت ہندوستان میں باقی رہ گئی تھی اس کے خاتمہ کی کوشش شروع کی گئی۔ جو صنعتی اور تجارتی قوانین بنائے گئے وہ ہندوستانیوں کے مفاد کے خیال سے نہیں بلکہ انگلستان والوں اور خاص کر لنکاشاؤر کے کارخانے داروں اور سرمایہ داروں کے مفاد کے لحاظ سے بنائے گئے۔ حکومت آمدنی کی ضرورت کی وجہ سے مجبور ہوتی ہے کہ سو فی صدی درآمد کا محصول عاید کرے تو اس خیال سے کہ ممکن ہے اس سے لنکاشاؤر والوں کی صنعت پر آمد کو نقصان پہنچے اور اس قلیل محصول سے ہندوستانی صنعت کو تحفظ مل جائے۔ ہندوستانی مصنوعات پر بھی اتنا ہی محصول عاید کیا جاتا ہے۔

اس بحث سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ انگریز جو یہ کہتے ہیں کہ ہندوستان کے لئے تحفظ مضر ہے اور اس کی برآمد پر تحفظ سے برا اثر پڑے گا یعنی یہ کہ جب ہندوستان اپنی صنعت کو تحفظ دے گا تو ہندوستان سے دیگر صنعتی ممالک جو مواد خام وغیرہ منگاتے ہیں وہ نہیں پائیں گے۔ ہندوستان سے اپنی درآمد کم کر دیں گے۔ یہ بات بھی صرف ایک خود غرضانہ دلیل ہے۔ ہندوستان اس کی کیا ضرورت تھی کہ ہندوستان کی داخلی مصنوعات پر محصول عاید کیا جائے۔



تختہ کے مخالفین کی تمام دلیلیں ہم نے پیش کر دیں اور ان کے جواب بھی نیز تختہ کے فوائد کا بھی ذکر کر دیا ہے۔ لیکن یہ کہ کہا جائے کہ یہ دلائل تو نظری اور علمی بحث سے تعلق رکھتے ہیں لیکن عملاً اگر دیکھا جائے تو تختہ کی اور تائید ہوتی ہے اور وہ یہ کہ ہم دیکھتے ہیں موجودہ زمانے میں ہر ملک میں اسی کاراگ گایا جاتا ہے۔ چنانچہ جرمنی ۱۸۷۱ء سے اب تک تختہ پر عمل ہے فرانس نے ۱۸۷۱ء اور جاپان نے ۱۸۷۱ء میں تختہ کی پالیسی کو اختیار کیا نیز جاپان نے تو ۱۸۷۱ء میں تختہ کی پابندیوں کو اور بھی بڑھا دیا۔ امریکہ تو تختہ کا علمبردار رہے ہی۔ دنیا جانتی ہے کہ امریکہ کا تول تختہ ہی کی بدولت ہے۔ ورنہ وہ بھی ہندوستان کی طرح مفلس ہو جاتا اور دور کیوں جائیں خود انگلستان کی صنعتوں کی ابتدا جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے تختہ ہی کے سایہ میں ہوئی۔ مصنوعات کی درآمد پر ۶۵ فی صدی تختہ کی محصول عاید کیا گیا۔ اسی طرح انگلستان کے کپڑوں کے کارخانوں کو مختلف ترکیبوں سے تختہ دیا گیا اور جنگ عظیم کے بعد سے سوئٹزرلینڈ پر ۳۳ فی صدی محصول درآمد عاید کیا گیا۔ قانون تختہ کارخانہ جات پاس ہوا۔ شکر پر سے محصول اب کاری اٹھایا گیا۔ وغیرہ وغیرہ۔

کیا دنیا بھر کے لئے تختہ مفید اور صرف ہندوستان کے لئے مضر اور نقصان رساں ہے؟ آج کل تمام بڑے صنعتی ممالک تمام کے تمام بلا استثناء تختہ کی بدولت اپنی اپنی انتہائی ترقی پر پہنچ چکے ہیں پھر ہندوستان کی صنعتوں میں کوئی نرالی بات ہے؟ جس کے لئے تختہ بہت نقصان دہ بتایا جاتا ہے۔

بات یہ ہے کہ اگر ہندوستان برطانیہ کا محکوم نہ ہوتا اور بالکل آزاد ہوتا تو ان جھگڑوں کی ضرورت پیش ہی نہ آتی بلکہ تختہ اختیار کئے ہوئے اسے کافی عرصہ بھی گزر چکا ہوتا۔ لیکن کیا کیا جاتا کہ ایسا نہیں ہے انگلستان اپنی رعایا کو چھوڑ کر ہندوستان کے مفاد کا خیال کیوں کرے اور کس طرح کر سکتا ہے اور اس پر طرہ یہ کہ دنیا کی نظریں بھی بدنامی نہیں چاہتا نتیجہ یہ کہ براہ راست محض قوت سے کام لے کر اپنی مقصد براری کرنے کے بجائے سیاسی حکمرانوں اور حاکموں کی ہڈیوں کو

خود غرضانہ ویلوں کے ذریعہ سے اپنا کام نکالنا چاہتا ہے۔ مگر حقیقت یہ ہے کہ اگر اس کے پاس  
وقت نہ ہوتی تو ہندوستان ان مکاریوں میں کسی نہ آتا۔ کیونکہ اب ہندوستانی بھی اس بات  
کو اچھی طرح سمجھ چکے ہیں کہ ان کی بھلائی کس میں ہے۔ لیکن کیا کیا جائے کہ دستِ شکستہ باز گراں؟  
جس طرح کہ کسی نے لکھا ہے: ”ہندوستان کی صنعتوں کے لئے تحفظ اتنا ضروری ہے اور

اس کے فوائد اتنے لازمی اور بدیہی ہیں کہ ان کے لئے کسی بحث و استدلال کی ضرورت ہی نہیں  
کیا کوئی منصف اور بے غرض شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ ساری دنیا تحفظ کا دامن تمام کر اپنی داخلی  
و خارجی سیاسی و معاشی کمیوں کو پورا کرنے میں منہمک رہے اور ہندوستان اس سے محروم  
رہے اور دنیا کے لئے لشکر خانہ بن کر ان کی من مانی چیزیں بھیا کرے اور خود مفلس رہ کر سخاوت  
کا دروازہ دوسروں ہی پر کھلا چھوڑ دے کیا ہندوستان نے اپنی عظمت پارینہ کو بھلا دیا اگر

اس میں اپنی عظمت رفتہ کو حاصل کرنے کی صلاحیت ہے اور یقیناً ہے تو اسے چاہیے کہ اپنی  
بے بسی کا احساس دل میں لے کر میدان میں نکلے اور ہر بڑی سے بڑی قربانی کرنے سے دریغ  
نہ کرے۔ یہاں تک کہ اپنا مقصد حاصل کر کے سانس لے۔

اس مختصر بیان سے آپ کو اندازہ ہو گیا ہو گا کہ ہندوستان کی صنعتوں کے تحفظ کی اہمیت  
کیوں کی جاتی ہے۔ ورنہ ہندوستان کے لئے تحفظ کے ناگزیر ہونے میں کسی بحث کی ضرورت  
نہیں۔

تحفظ کی نوعیت یہاں تک تو ہم نے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی بہر حال تحفظ ہندوستان  
کی صنعت کی ترقی کے لئے لا بدی شے ہے اب یہ دیکھنا ہے کہ تحفظ کی نوعیت کیا ہو سکتی  
کیشن نے اختصاصی طریق تحفظ کی سفارش کی تھی یعنی صرف ان صنعتوں کو تحفظ دینا چاہیے  
جو کہ اس کے بغیر ترقی نہ کر سکیں ان کے لئے اور ہر قسم کی ضروریات مہیا ہوں۔ تحفظ کے بعد  
ایک خاص مدت کے اندر اندر اس قابل ہو سکیں کہ باہر کی صنعت کا مقابلہ کر سکیں اس کے علاوہ  
ہندوستانی سائنسیوں نے بھی کچھ تنقیدیں اس پر کی ہیں مثلاً یہ کہ تحفظ کی چند غریبیاں جو ہیں

یہاں کے تحفظ میں نہیں ہونی چاہئیں۔ اس میں سے چند یہ ہیں۔

(۱) ہندوستان میں اس وقت بڑی بڑی صنعتوں پر اکثر و بیشتر غیر ملکوں کا قبضہ ہے اور چونکہ تحفظ کا بار قیام کے صرف کرنے والوں کے طبقہ پر پڑتا ہے اور اس کا فائدہ براہ راست صنعتکار کے پیدا کرنے والے سرمایہ دار کو اس لئے اس کا بھی کسی نہ کسی طرح علاج کرنا چاہیے۔

(۲) ہندوستان میں اس کی کمی ہے اس لئے یہ لازمی و لا بدی ہے کہ غیر ملکی اسل سے کام لیا جائے لیکن اس کے معنی یہ نہ ہونے چاہئیں کہ اس اسل کے ذریعہ سے تحفظ کی بدولت جو کچھ فائدہ یا نتیجہ ہو وہ بھی یہ غیر ملکی سرمایہ دار بیٹھ لیں۔

(۳) یہ بھی ممکن ہے کہ سارے کارخانے دار آپس میں ساز باز کر کے تحفظ سے ناجائز فائدہ اٹھا کر غریبوں کو لوٹ لیں۔ اس کی پیش بینی بھی کرنی چاہیے۔

اس طرح اور بھی بہت سی باتیں ہیں جن کا خیال تحفظ دیتے وقت از حد ضروری ہے لیکن تحفظ کی نوعیت کا فیصلہ خود ہندوستانیوں کو کرنا چاہیے نہ کہ برطانوی حکومت کرے۔

آخر میں یہ کہنا بے جا نہ ہو گا کہ تحفظ کی بدولت اپنی ذاتی قوت کو ترقی دے سکتا ہے اور اپنی معاشی زندگی کا معیار بلند رکھ سکتا ہے۔ ۱۹۳۲ء سے ہندوستان میں تحفظ کی پالیسی پر عمل شروع ہوا ہے مگر اس قسم کے تحفظ سے کوئی فائدہ نہ ہو گا اس لئے کہ یہ بھی محض ہندوستانی سرمایہ دار اور کارخانہ دار کو بہلانے کے لئے دیا گیا ہے۔ ورنہ یہ کوئی منظم پالیسی نہیں ہے بلکہ اعلیٰ تان ادھر دیگر غیر مالک کے سرمایہ داروں اور ہندوستان کی بڑی بڑی صنعتوں اور متعلقہ فرد پر قبضہ ہے) کے مفاد کا خیال کر کے یہ تحفظ دیا گیا ہے۔

مختصر یہ کہ تحفظ لازمی ہے اور اس کی نوعیت وغیرہ کا فیصلہ خود ہندوستانی کریں گے اور اس کے علاوہ تمام تیس آمیزانہ بحث و مباحثہ یہ کار ہے۔

# اقبال کا نوجوان

(از جناب ذوالحسن اٹھی صاحب ایم اے)  
(سلسلہ سابق)

نہ صرف زبان ہی سے علامہ اقبال نوجوانوں کی تعمیر سیرت پر زور دیتے ہیں بلکہ وہ مسلماً  
بھی اسی قسم کی تلقین کیا کرتے تھے۔ ایک دفعہ لاہور کے چند نوجوان طلباء علامہ اقبال کی خدمت میں  
حاضر ہوئے اور ایک جلسہ شاعرہ کی صدارت کے لئے درخواست کی۔ علامہ نے فرمایا خیر میں صلتہ  
نو کرتا ہوں لیکن شاعری تم لوگوں کے لئے بہت مضر ہے اور پھر اس کے بعد موجودہ شاعری اور  
اس کے بے فائدہ ہونے پر اس قدر شدت سے لکچر دیا کہ ان جوانوں کا کام مذہب شری یک نعت  
خشنا ہو گیا۔

ظاہر ہے کہ ہم نوجوانوں کی جو حالت ہے یعنی یورپ کی کورانہ تقلید۔ احساس غلامی غائب  
خود پر بھروسہ نہیں اعتماد نہیں۔ تعلیم کو محض ذریعہ معاش یا ذریعہ وجاہت سمجھنا۔ کالج میں بیٹہ کر  
محض ڈیٹین مارنا ظاہر کو اصل حقیقت جاننا۔ خود غرض اور اپنی ہی فکر ہونا اس لئے آپس میں نفاق۔  
ادھ اور حواسی چیزوں پر یقین رکھنا اس لئے بیدینی لامذہبی۔ تن کی پردہ پوشی اور روح کی تربیت سے  
نا آشنا محض۔ عیاں ہے کہ میں قوم کے اندر ادکایہ حال ہو گا اس قوم کی بقا کیونکر ہو سکتی ہے اب  
جبکہ قومیں زندگی کی دوڑ میں مصروف ہیں اور عرصہ کائنات میں خناد بقا کا سخت مسرکہ گرم ہے جس  
پاؤں پاؤں ڈال دے یا جو نرم بستر کا جو یا ہو یقینی اس کو دوسری قومیں کھلتی ہوئی اور رونڈتی ہوئی  
آگے نکل جائیں گی۔ کیا مسلمان قوم اس قابل ہے کیا اس میں زندگی کی اس قدر قوت ہے کہ وہ ہجو  
تنازعہ اللہ کی کر مار کیوں کی تاب لا سکے۔ نہیں ہرگز نہیں۔ اس لئے کہ اب وہ مسلمان مسلمان  
ہی نہیں رہا اب مسلمان اور مسلمان بچے جیسے رہ گئے ہیں اس کی صورت ان کی حالت یہ ہو  
مومن دین میں کمال بستی نفاق مومن وفاداری و فقر و فساد

با پیشیزے دین ملت را فر وخت ہم متاع خانہ دہم خانہ سوخت  
 لاله اندر نازش بود و نیت ناز ہا اندر نیازش بود و نیت  
 زور در صوم و صلوة اورینا ند جلوہ در کائنات ادناند  
 آنکہ بود اللہ اور اسازد برگ فتنہ اور حب مال و ترگس مرگ  
 رفت از او آں مستی و ذوق و سرور دین اور اندکتاب و ادبہ گور  
 محبتش از عمر حاضر در گرفت حرف دیں را از دہ پیغمبر گرفت  
 آں نہ ایراں بود و آں ہندی نتراد آں زنج بیگانہ دایں از جہاد  
 تا جہاد و حج نما ند از واجبات رفت جاں از بیکر صوم و صلوة  
 سینہ ہا از گری تہر آں ہتی از چین مرداں چہ اسید ہی  
 از خودی مرد مسلمان در گذشت

لے خضر دستے کہ آب از سر گذشت

سجدہ کر وے زمین لرزیدہ است بر مرادش مہر دمہ گردیدہ است  
 عک اگر گیر نشان آں سجود در ہوا آشفستہ گرد ہم چو دود  
 این زمان از سر بیری بیع نیت اندر و جز ضعف پیری بیع نیت  
 آں شکوہ ربی اعلا کجاست این گناہ دوست یا تقصیر است  
 ہر کسے بر جادہ او تنہ درو ناقہ مابے زمام دہر زہ و دو

صاحب قرآن و بے ذوق طلب

(جادید نامہ)

العجب ثم العجب ثم العجب

اپنے گذشتہ سے ہم سبق نہیں لیتے۔ حال کی کیفیتوں اور زار حالتوں کو دیکھتے ہیں  
 لیکن آنکھیں بند کر لیتے ہیں۔ آئندہ کے ہولناک نتائج رہ کر اپنا بیابانک چہرہ ہم کو دکھاتے ہیں  
 لیکن ہم ہیں کہ بیگناہ اور لاپرواہ بیٹھے ہیں۔ ہم کو اپنے میں اعتبار نہیں رہا۔ خود میں زور و استناد

نہیں رہا۔ فنا و دید انت اور پودہ مذہب والی کو ہم بجا سمجھنے لگے ہیں اور اپنی کشتی موجوں کے  
 تلاطم میں بغیر کسی پتہ و ریاضت کے ڈال رکھی ہے۔ ہم خود قرآن کو پس پشت ڈال دینے کی وجہ سے  
 اپنا راستہ تاریکیوں میں بھلا بیٹھے ہیں، ایسے حالات میں اقبال کی آواز پر لبیک نہ کہنا  
 گویا موت کو قطعی دعوت دینا ہے۔ اقبال کی بات گ کہ اپنی خودی میں یقین رکھو۔ ناامیدی بھول جاؤ۔  
 دل میں درد اور تپش پیدا کر دو دل کو بلند اور روح کو سر بلند کر دو۔ فقر کو جادو راہ بجا سمجھو۔ راہ حق  
 اور راہ دین میں گامزن ہو۔ یہ ایسی بات گوارے کر سونے والوں کو بغیر چمکائے نہیں رہ سکتی اور مست  
 اور نیند کے توالوں کو ایسا بلا دے گی ایسا جھجھوڑے گی کہ وہ لامحالہ آنکھیں کھولنے پر مجبور ہو جائیں  
 لیکن ایک سوال یہاں پر پیدا ہوتا کہ اقبال کا یہ نوجوان علی ہے یا محض خیالی یعنی یہ کہ وہ  
 نوجوان جو اقبال کے دل و دماغ میں ہے کیا دنیا میں واقعی طور پر ایسا ہونا اور ایسا تربیت اور  
 تعلیم سے بن جانا ممکن ہے؟ بجا طور پر اعتراض ہو سکتا ہے کہ جوانی جس میں کہ شبابِ فطرتاً  
 جوش و نشاطِ نفسِ خودی پر بہت مائل ہوتا ہے کیا اقبال کے فقر کی تلقین دل پر رکھ سکتا ہے  
 اور اس پر عمل پیرا ہو سکتا ہے؟ کیا وہ دنیا اور علاقہ دنیا سے اپنے دل کو الگ کر سکتا ہے جبکہ  
 ہر قدم پر اس کے لئے فطرت کے لئے سامان موجود رہتے ہیں۔ کیا وہ اس دنیا سے جس کو وہ  
 بہت رنگین دیکھتا اور سمجھتا ہے یوں دل برداشتہ ہو سکتا ہے کہ اس میں بھی رہے اور اس  
 کو الگ بھی رہے۔ باہمہ اور بے ہمہ کا اصول اہل شباب کے لئے ناممکن ہی معلوم ہوتا ہے  
 دل میں فقر پیدا کرنا۔ جوانی میں اپنے دل کو بڑھا بنا لینا ایک داغی بیاری بھی جاسکتی ہے نہ کہ الگ  
 مسیح، استمال۔

اقبال کے پیغامِ فقر کی غلط تشریح ہوگی اگر اس سے اس قسم کے شکوک پیدا ہوں۔ اقبال  
 کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ نوجوان اپنے احساسات یا جذبات یا خیالات میں کسی طور پر بڑھا جائے  
 بلکہ وہ تو ایک ابدی شبابِ جوش اور ذوقِ عمل کی تلقین کرتا ہے۔ یہ مسیح کے زمانہ شباب  
 نام و کمال رنگینیاں اور دلچسپیاں اپنے اندر پوشیدہ رکھتا ہے اور اپنے باہر کی دنیا بھی رنگین

دو بچپ دیکھتا ہے لیکن وہ یہ تو کہیں نہیں کہتا کہ اس رنگینی تغیل کو مارو۔ یا برہمچریوں کی طرح  
نفس کے فنا کر بنے کی تجویز نہیں دیتا بلکہ وہ اس کے سخت خلاف ہے ملاحظہ ہو وہ آتھہ برہمچری  
چند گھنٹہ علامہ اقبال کے ساتھ۔ معارف ستمبر ۱۹۳۸ء بلکہ وہ البتہ یہ بتاتا ہے کہ یہ ثانوی چیز جو  
اولیٰ شے حق کی راہ میں جدوجہد اور اپنی خودی کی تعمیر ہے اور اپنے کردار و سیرت کی تربیت

معارف زندگی میں سیرت و نواں پیدا کر      شبستان محبت میں حریر و پرنیاں ہوجا  
لیکن شبستان محبت میں حریر و پرنیاں ہونے سے پیشتر معارف زندگی میں سیرت و نواں  
پیدا کرنا اول شرط ہے۔ اس کے علاوہ اقبال کا نوجوان خیالی نہیں کہا جاسکتا اس لئے کہ اول تو اقبال  
کی تئیں جدوجہد و جدوجہد دوسری کے ساتھ میں فطرت شباب کے مطابق ہے۔ اس کے علاوہ طبیعت  
میں استغناء و ہمت و پامردی اور خود اعتمادی کا پیدا کر دینا بھی جوانی کی نفسیات کے بالکل مناس  
طریقہ ہے گا۔ اس لئے کہ جوانی ہی میں آدمی اپنے میں زور و سوز محسوس کرتا ہے جوانی ہی میں وہ تمام  
دکال پر فتح کرنے اور ہر شے پر قدرت حاصل کرنے کا طامع ہوتا ہے اور جوانی ہی میں اپنی محنت  
و کوشش کے اعتماد پر اپنے میں آسانی سے شان استغناء پیدا کر سکتا ہے۔ بڑھا پانصفت قوی کا  
زمانہ ہے اور کمزوری کی وجہ سے حرص دنیا اس قدر بڑھ جاتی ہے کہ اپنے میں وہ شان بے نیازی  
نہیں پیدا کر سکتا جتنا کہ ایک نوجوان اپنے دل میں پیدا کر سکتا ہے اور اسی شان بے نیازی کا کدوا  
نام فقر ہے۔ اپنے نظریہ فقر کی اقبال مزید تشریح اس طرح کرتے ہیں

ہمت ہو اگر تو ڈھونڈ وہ فقر	جس فقر کی اصل ہے محبازی
اس فقر سے آدمی میں پیدا	اللہ کی شان بے نیازی
کجشک و حسام کے لئے موت	ہے اس کا تمام شایبہ نازی
روشن اس سے خرد کی آئینہ	بے سر و بوسلی و رازی!
ماہل اس کا شکوہ محسوس	فطرت میں اگر نہ ہو ایازی
تیسری دنیا کا یہ سراپا	رکھتا نہیں ذوقی بے نوازی

ہے اس کی نگاہ عالم آشوب در پردہ تمام کار ساز می  
یہ فقر غیور جس نے پایا بے تیغ و سناں ہے مرد غازی

مومن کی اسی میں ہے امیری  
اللہ سے مانگ یہ فقیری  
(ہندیہ سے ضرب کلیم)

اقبال کا پیام عمل اور اقبال کی صلاح مجدد و جہد نوجوانوں کے خون کو گرم کرتی ہے اور چونکہ گرمی شباب کا تقاضا ہے اس لئے کسی طور پر نہیں کہا جاسکتا کہ اقبال کا پیغام نوجوانوں کی فطرت کے مطابق نہیں ہے رہی وہ باتیں جن کی تربیت اقبال نے بتلائی ہے وہ ان میں پہلے سے موجود ہوتی ہیں اس لئے ذرا سی تربیت سے ان خصائص کو غیر معمولی طور پر ترقی دی جاسکتی ہے مثلاً کون جوان ایسا ہوتا ہے جس کے دل میں حوصلہ مندی عدم دہشت کے جذبات نہیں ہوتے۔ اسی جذبہ حوصلہ مندی کو اقبال اور بھی اکسا نا چاہتے ہیں اس قدر کہ زمین و آسمان پر اس کو مانک بنانا چاہتے ہیں بلکہ ذوق طلب اس قدر بڑھا دینا چاہتے ہیں کہ کسی مقام پر رک جانا یا کسی خاص جگہ کو منزل قرار دے دینا وہ نوجوان کے ذوق کی تشنگی و حوصلہ کی پستی قرار دیتے ہیں

تو رہ نوز و شوق ہر؟ منزل نہ کر قبول! بلی بھی ہنیش ہو تو عمل نہ کر قبول!  
لے جوئے آب بڑھ کے ہو دریا بخند و تیز سال تجھے ملنا ہو تو ساحل نہ کر قبول!  
جوانوں کو اس قسم کی تلقین ظاہر ہے ان کی فطرت کے کس قدر مطابق ہے اور کیونکر تنہا

کھی جاسکتی ہے

اقبال کے اس نوجوان کے متعلق ایک دوسرا سوال یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کیا وہ شمار و ریت اسلامی کے مطابق ہے؟ صوفیا و کرم تو اس سے قبل ذات کو فنا کر دینے کی تعلیم دیا کرتے تھے اور قرآن سے اس کی تائید میں بھی پیش کرتے تھے۔ جبر کو اصول زندگی مانتے تھے اور خود کو شاکر خدا پر تکیہ کو ناشر ایمان میں سے سمجھتے تھے۔ یہ آخر اقبال نے کیوں اور کیسے خود کی بنا اور خود کی



کی قدرت کے اصول قرآن سے استنباط کر لے

در حقیقت ایران کا تصرف یعنی خودی کا بطلان کا اصول دیدانت اور بدھ مت کے اصولوں کے موافق تھا اور جیسا علامہ اقبال نے اپنے مقالہ ایران کے فلسفہ میں ثابت کیا ہے اور اکثر خطوط میں بھی اس کا ذکر کیا ہے کہ یہ طریقہ تفکر ایران میں انہیں مذاہب کے پیروں کی تعلیم سے وہاں پہنچ چکا تھا اس لئے وہاں کے تفکر و تخیل پر جاری و ساری ہو گیا در نہ ظاہر ہے کہ یہ چیز سامی نسلوں میں قطعی موجود نہ تھی اور یوں بھی یہ آریائی قوموں کی چیز ہے۔ اور اپنے اس خیال میں اقبال کو رومی سے بہت کچھ مدد ملی جس نے جبر و قدر کے مسئلہ کو دو لفظوں میں بالکل واضح کر دیا کہ

بال باز اس را سوسے سلطان برد

بال زانغاں را بہ گورستان برد

اس کے علاوہ یہ بات قرآن سے بھی ظاہر ہے کہ فرماتا ہے لیس الانسان الا ما سعى۔ نہیں ملتا کسی کو مگر اتنا جتنے کے لئے وہ محنت کرے۔ اور بالکل یہی چیز ہے جو رومی نے بتلائی ہے کہ جس میں جتنی ہمت و جرات ہوتی ہے اتنا ہی اس کا رتبہ بلند ہوتا ہے ورنہ یوں ناسخ اور باز دو دونوں کے پر ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ خودی کی فنا و بقا کے متعلق قرآن شریف کا صاف حکم موجود ہے کہ لا تحزن ولا تفتنطو۔ ظاہر ہے جب یہ حکم دیا جائے گا کہ نہ غم کرو اور نہ ناامید ہو تو اس سے کبھی یہ مطلب نہیں ہو سکتا کہ اپنی خودی کو مٹا دو اور اپنی خودی کا مٹانا تو اسی وقت ہو سکتا ہے جب زندگی اور دنیا کو ہر طرح پہنچ سمجھا جائے اور یہی بدھ مذہب کا خاص پرچار ہے کہ چونکہ زندگی جینے کے لائق نہیں اور دنیا فانی ہے اور دکھ اور فساد سے بھری اس لئے اس میں جی لگانا بے کار ہے زندگی بدھ ازم کے مطابق فخری ہیں اور بجکشو بن کر گذارنا چاہیے خود کو فنا اور بے کار محض سمجھ کے۔ اسلام نے اس قسم کی رہبانیت کی کبھی تعلیم نہیں دی لاس رہبانیت فی الاسلام۔ اسلام نے مادہ کی حقیقت سے انکار کبھی نہیں کیا اور

نہ اس سے الگ رہے یا بھانسنے کی کسی تعلیم دی۔ ہاں مادہ سے اپنی ذات اور روح کو بلند رکھنے کی  
البتہ تعلیق کی ہے۔ مادیات کو مقصد بالذات نہیں بنایا روح کو مادہ میں زندگی کرنے کو کہا لیکن یہ  
بھی کہا کہ اپنے دیدہ و دل دار کے اور محض مادہ ہی میں نہ متوجہ رہے اور اسی کو اقبال نظر کرتے ہیں۔

دل از مر حیات از غنچہ دریاب      حقیقت در مجاز شش بے حجاب است  
ز خاک تیرہ می روید و لیسکن      نگاہش بر شعاع آفتاب است

ان دلائل کی بنا پر کہا جاسکتا ہے کہ اقبال اپنے نوجوان کو جو خودی کی تعمیر کی اور بے فونی کی  
تعلیم دیتا ہے وہ سراسر قرآن کے احکام کے مطابق ہے۔ لا خوف علیہم ولا ہم یخزفون  
اس کی تعلیم میں جاری دساری ہے۔ رہا یہ امر کہ انھوں نے صرف مسلمان نوجوانوں کو کیوں مخاطب کیا کیا  
دوسرے جوانوں میں اس قسم کی کمزوریاں نہ تھیں جو مسلمان نوجوانوں میں پائی جاتی ہیں یا کیا یہی تعلیم دوسری  
جوانوں کے لئے مفید ثابت نہ ہوگی اس امر کا شافی جواب ان کے ایک خط میں مل سکتا ہے جو انھوں نے  
ڈاکٹر ٹکھن کو اپنے ایک سترض مسٹر ڈکنس کے متعلق لکھا ہے جو کہتا تھا کہ ان کا مخاطب مسلمانوں ہی سے  
صرف ان کے محبت اسلام کی وجہ سے ہے

”یہ درست ہے کہ مجھے اسلام سے بے حد محبت ہے لیکن مسٹر ڈکنس کا یہ خیال صحیح نہیں کہ میں  
نے محض اس محبت کے پیش نظر مسلمانوں کو اپنا مخاطب ٹھہرایا ہے بلکہ دراصل میرے لئے اس کے سوا  
کوئی چارہ نہیں تھا کہ ایک خاص جماعت یعنی مسلمانوں کو اپنا مخاطب قرار دیا جائے کیونکہ تشبیہ ہی جماعت  
میرے مقاصد کے لئے موزوں واقع ہوئی ہے۔ مسٹر ڈکنس کا یہ خیال بھی تسامح سے خالی نہیں کہ اسلامی  
تعلیمات کی روح کسی خاص گروہ سے مختص ہے۔ اسلام تو کائنات انسانیت کے اتحاد و عروج کی پیش  
نظر رکھتے ہوئے ان کے تمام جزوی اختلافات سے قطع نظر کرتا ہے اور کہتا ہے  
تعالو الی کلمۃ سواۃ بیننا و بینکم“

اب ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا اقبال کی موجودہ مسلم نوجوان کی بیماری کی تشخیص صحیح ہے  
اور کیا ان کا طریقہ علاج جو انھوں نے بتایا ہے وہ مفید ثابت ہوگا۔ دوسرے الفاظ میں کیا اقبال

کا نوجوان موجودہ تنازعہ اللہ تعالیٰ اور کائنات کو سہ کرنے کے لائق اور اس میں کامیاب ثابت ہو گا۔ اور اس قدر کامیاب کہ دوسروں سے بازی لے جائے گا۔

یہ تو بالکل عیاں ہے کہ مسلمان من حیثیۃ النعم آج کل بہت بستی کی حالت میں ہیں دوسری قومیں ان سے بہت آگے بڑھ چکی اور بڑھتی ہیں۔ مسلمان بالکل جمود کی حالت میں ہیں۔ اس لئے کہ کوئی راہ عمل ان کے سامنے نہیں ہے۔ وہ ہر قوم کو آگے بڑھتے دیکھتے ہیں اور تکنتے ہوئے رہ جاتے ہیں۔ آپس میں نفاق الگ۔ افراد کے سردار الگ بے ذوق و پست۔ نہ اردوں میں زور نہ دلوں میں شور اس تمام پستی کی اصل وجہ کیا ہے؟ بعض یہ کہ جذب اندروں باقی نہیں ہے دوسری وجہ یہ کہ غلط تعلیم و تربیت

نفاکیت پر مجھے یا رب خداوندان کتب کو سبق شاہیں بچوں کوئے رہو بیخاک بازی کا  
ظاہر ہے کہ ایسی تعلیم پائے ہوئے نوجوان کس قسم کے نکلیں گے  
یہ تباہ عصر حاضر کہ بنے ہیں مدرسوں میں نہ ادائے کافر نہ تراش آذرانہ  
یا وہ فریب خوردہ شاہیں کہ پلاہر گسوں میں اسے کیا خبر کہ کیا ہو رہ درسم شاہی باری  
غرض کہ مسلمان اور مسلمان نوجوانوں کی جو حالت آج کل ہے اس کی تشخیص اور بغض شناسی اقبال  
نے بالکل صحیح کی ہے۔ اب رہا طریقہ علاج؛ اقبال نے پہلے جڑ ہی کی حالت درست کرنا مناسب  
سمجھا اور اس کی درستگی کے لئے ان کا پہلا اور اصلی گروہ کی تلقین ہے۔ جب انسان اپنی آپ  
کو صحیح راستہ پر اور مضبوط خیال کرنا شروع کرے گا تو ظاہر ہے اس کی وہ تمام قوتیں برسر کار آجائیں گی  
جو اس میں پنہاں ہیں اور اپنی تخلیق کا مقصد ہے کہ ہم اپنی تمام خوابیدہ قوتوں کو بیدار کریں اور اس طرح  
فطرت کے عطایا کا صحیح اور جائز استعمال ہو سکے جب دل سے کمزوری کا احساس جاتا رہا اور نگاہ  
میں گرمی آنا شروع ہوئی تو ایسا نوجوان جو نہ کڑاے عجب نہیں

جس بندہ حق میں کی خودی ہوئی بیدار  
شیر کی مانند ہے برندہ و بواق  
اس کی نگہ شوخ پہ ہوتی ہے نمودار  
ہر ذرہ میں پوشیدہ ہو جو تہ شوق

اور ایسا نوجوان جس کی خودی بیدار ہو گئی ہو اس کی زندگی کا کیا کہنا

خودی ہوزندہ تو ہے فخر بھی شہنشاہی نہیں ہے بجز وطنوں سے کم شکوہ فقیر

خودی ہوزندہ تو دریا سے بیکراں پایاب خودی ہوزندہ کو گہا پر نیسان و حریر

اقبال کا دوسرا نغمہ کی تلقین ہے اور درحقیقت یہ بہت بڑا اور اہم اصول ہے۔ دنیا میں رہنا

لیکن دنیا کو مقصد۔ بالذات نہ سمجھنا خاک سے اور خاک میں پیدا ہونا لیکن کرہ خاکی آپے کو سر بلند رکھنا

در اصل عزم و ہمت و حوصلہ کی بہترین تربیت ہے اور خصوصاً مسلمان کے لئے آج کل جب کہ ان کی

اپنے نصب العین سے نادانیت ان کو مختلف غلط راستوں پر ڈال دینے کے لئے آمادہ ہے پس

زرد مال و خوش ریزی و جہانگیری حرص و طمع کے جال پھیلانے ہوئے ہے اور مسلمان کے قدم اس کی

طرف لٹکھڑاتے ہوئے اور اس غلط راستہ پر بڑھتے ہوئے نظر آتے ہیں اقبال کے یہ بانگ فخر

نہایت خوش آئند کہی جاسکتی ہے۔ اس کے علاوہ اقبال کے کہنے کا طرز بھی کچھ کم موثر نہیں۔ جوش

و روانی۔ زور و شور کے ساتھ جو ان کا اپنا ذاتی ڈھنگ ہے اور خون نوجوان کے لئے بہت موثر

وہ مسلمان نوجوان کو گزشتہ کی بھی یاد دلانے میں اور گزشتہ کی حالات بتا کر اسے اکسا نا اور آمادہ

کرنا پاپیتے ہیں۔ تاریخ کی تیسری قوت سے وہ بخوبی واقف ہیں ان کے نزدیک سرزندہ اداغنی تو کائنات

خیزد از حال تو استقبال تو

کبھی لے نوجوان مسلم بھی کیا تو نے؟ وہ کیا گردوں تھا تو میں ہی اکٹھا ہوتا ہوا

تجھے اس قوم نے پالا ہکا خوش محبت میں کس ڈالنا جس نے پاؤں سے تاج سر ہدا

فخر سے بھی موقعہ موقع سے کام لیتے ہیں

اقبال یہاں ہم نے علم خودی کا موزوں نہیں مکتب کے لئے ایسے تعلقات

بہتر ہے کہ بے چارے مولوں کی نظر سے پوشیدہ رہیں باز کے احوال و مقامات

شیخ مکتب کے طریقوں و کشاد دل کہاں کس طرح کبریت سے روشن ہو چکا کا چرخی

خونکہ ہر طرح سے وہ مسلم خوابیدہ کو بیدار کر دینا چاہتے ہیں۔ درود میں ہے اس لئے نہیں

اپنی غایت اور اس غرض سے کام ہے کہ مسلمان نوجوان بیدار ہو جائیں ورنہ طریقہ بیداری ان کی شاعری کا جرداصلی نہیں

اب رہی یہ بات کہ ایسا نوجوان موجودہ دنیا میں اپنا کیا درجہ رکھے گا سوا ظاہر ہے کہ جب خود میں ملتا نہ درپیدا ہو جائے گا اور اپنے میں اس قدر اعتماد ساتھ ہی دل میں دست نگاہ میں ملندی اور جان میں سوز تو ایسے نوجوان کے راستوں میں کوئی رکاوٹیں حاصل ہو سکیں گی۔ صرف یہ نہیں کہ وہ موجودہ حالات زندگی کے موافق اپنے آپ کو ہٹا سکے گا بلکہ اپنی قوت روحانی کی بدولت وہ مضمت زندگی میں اس قدر طاقتور ثابت ہو گا کہ اپنے حالات اپنے خارجی واقعات پر پورا پورا قبضہ و قدرت حاصل کر سکے گا۔ وہ محض اپنے زمانے اور وقت کی پابندی نہ کرے گا بلکہ اپنے زمانہ اور وقت کو اپنا پابند بنائے گا۔ اس کے علاوہ چونکہ علامہ اقبال نے روح کی تربیت فرمائی ہے اس لئے ایسا نوجوان محض کسی خاص زمانہ اور خاص عہد ہی کے لئے موزوں اور مناسب نہ سمجھا جائے بلکہ تمام آنے والے عہدوں اور زمانوں کے لئے کسی خاص مقام یا جغرافیہ چار دیواری کے لئے نہیں بلکہ ہر مقام اور ہر جگہ کے لئے مختص رہے کہ ایسا نوجون ہمیشہ کے لئے مثالی رہے گا۔ اس لئے کہ روح کے لئے صحیح تعلیم اور صحیح راستہ کامل جانا شرط ہے۔ کامزن تو وہ ہو ہی جائے گی۔ مسلمان قوم اب تک محض اس وجہ سے دوسروں کا منہ دیکھتی رہی اور دوسروں کی تقلید کرتی رہی کہ اسے خود اپنا جاوہ نہیں معلوم تھا اس کے علاوہ صوفیائے انھیں غلط راستہ پر ڈال دیا تھا۔ اب جب کہ انھیں ایک درویش اور دانا نے روزنے صحیح راستہ دکھلایا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ مسلمان قوم پھر گزشتہ کی طرح دوسری قوموں کے مقابلے میں سر بلند اور متاثر نہ نظر آئے گے

اب ایک سوال اور رہ جاتا ہے وہ یہ کہ کیا مسلمانوں کے لئے اس سے بہتر نوجوان یا مسلمان نوجوان (یا کسی نوجوان) کے لئے اس سے بہتر تعلیم ممکن ہے؟ بہتر دہر ایک اصنافی کلمہ ہے جو ہر زمانہ و مکان میں مختلف ہوا کرتا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ زمانہ کی موجودہ حالت اور دنیا کی فی زمانہ رنگ کشش دیکھے ہوئے صحیح طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اقبال کے نوجوان کا تصور مکمل۔ باطل اور

بہترین ہے اور اس کے ساتھ اتنا بھی ضرور کہا جاسکتا ہے کہ اگر اس سے بہتر بھی کوئی مثالی نوجوان ممکن ہوا اور ساتھ ہی وہ علی بھی ہوا تو اس کا بھی تخیل اقبال ہی کے نوجوان کی داغ بیل پر ڈالا جائے گا اور اسی کی محض ایک ترقی یافتہ صورت ہوگی نہ کہ اس مختلف النوع۔

آخر میں بس اب یہی کہا جاسکتا ہے کہ خدا مسلمانوں کو اس کی توفیق دے کہ وہ اقبال کے پیغام کو سمجھیں اور اپنے نوجوانوں کی تعلیم و تربیت اس کے بنائے ہوئے اصولوں پر کر لیں کیونکہ ان اصول کا فیض و مخرج قرآن ہے اور انھیں پر عمل کرنے سے وہ پھر دنیا میں سہ بلند اور نیک نام ہو سکتے ہیں۔

پھر ان شاہین بچوں کو بال و پر دے	جوانوں کو مری آہ سحر دے
مرا نور بصیرت عام کر دے	خدا یا آرزو میری یہی ہے

# برطانیہ کس طرح دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا؟

قدیم زمانے میں اس جزیرہ کا نام برٹین تھا اور اس میں نیم دشمنی لوگ آباد تھے۔ اس کی جنوبی بندرگاہوں میں جو اس زمانے میں دنیا کا انتہائی شمالی کنارہ سمجھی جاتی تھیں رومی تاجر زکا کرتے تھے۔ وجہ یہ تھی کہ یہاں ٹین ملتا تھا جس کی بروئزر (یعنی تانبے اور ٹین کا مرکب) بنانے میں ضرورت پیش آتی تھی۔ اس زمانہ میں جب لوگوں کو وہ ہے کا زیادہ علم حاصل نہیں تھا اور اور ہتھیار بنانے کے لئے بروئزر کی سخت ترین دھات کے طور پر استعمال کیا جاتا تھا۔ لگاتار میں آج جس علاقہ کا نام کارنوال ہے وہاں جوئیس سیزر کے زمانے (۵۵ ق۔ م۔) سے پہلے ٹین کی کانوں کو کھودنا شروع کر دیا گیا تھا اور رومی چٹا اسے اٹلی لے جایا کرتے تھے۔ لیکن ان ابتدائی تجارتی تعلقات کے باوجود انگلستان ایک تجارتی قوم نہیں بن سکی تھی۔

امریکہ کی نئی دنیا کے دریافت ہونے سے پہلے جزائر برطانیہ دنیا سے بالکل الگ تھلگ واقع تھے۔ اس زمانے میں جس دنیا کا لوگوں کا علم تھا اس کا مرکز بحر روم تھا اور جیسے وینس، اسکندریہ، بغداد اور موصل دنیا کے تجارتی شہر سمجھے جاتے تھے۔ سینکڑوں بلکہ ہزاروں جہاز بحر روم میں تیرا کرتے تھے اور قیمتی سامانوں سے لدے ہوئے اوتھوں کے قافلے مشرقی یورپ سے مغربی ایشیا کا مسلسل سفر کرتے رہتے تھے۔

لیکن برطانیہ کے پاس تاجروں کو دینے کے لئے کچھ زیادہ مال نہیں تھا اور اس کا محل وقوع بھی تجارت کے لئے سوزوں نہیں تھا۔ رومی اور دوسرے قدیم لوگوں کا خیال تھا کہ برطانیہ پر سطح زمین کی حد ختم ہو جاتی ہے اور چٹکے زمین کی گولائی کا علم عام طور پر لوگوں کو نہیں تھا اس لئے وہ سمجھتے تھے کہ اس سے آگے بڑھنے کے سنی یہ ہیں کہ فنا کے انتہا گروہ میں کو دا جائے۔ قدیم اسکندریہ اور یونان دنیا کے جو نقشے ہندوستان میں بنائے جاتے تھے ان میں برطانیہ کو دنیا کے شمال مغربی سرے پر جگہ دی جاتی تھی۔ دوسرے مہذب

ملکوں سے چونکہ اس کے تعلقات بہت کم تھے اس لئے اسے یورپ کے دشمنوں اور غیر مہذب لوگوں کا تاریک مسکن سمجھا جاتا تھا۔

بعد کے زمانے میں بھی تاجروں کو برطانوی بندرگاہوں تک پہنچنے کے لئے بحری کی آبادی چھوٹے قصبوں سے زیادہ نہیں تھی ساحل اٹلانٹک تک سفر کرنے کا کوئی خاص شوق پیدا نہیں ہوا۔ وہ اسے زیادہ پسند کرتے تھے کہ بحرِ روم کے ان شہروں کا سفر کریں جو نزدیک تھے اور ساتھ ہی ساتھ بہت مہذب بھی تھے۔ یہاں تاجروں کو تفریح و دلچسپی کا خوب موقع ملتا تھا۔ اگرچہ وہ کوئی تاجرِ خرید و فروخت کرنا چاہتا تھا تو چند روز کا سفر کر کے وہ مار سائی یا اور زیادہ نزدیک کے شہروں مثلاً فلورنس اور وینس تک چلا جاتا تھا۔ اسکندریہ تک بھی وہ جاسکتا تھا جہاں اسے ہندوستان، چین، ایران اور عراق عرب کے تاجروں سے مال کے مبادلہ کا موقع مل سکتا تھا اور اگر وہ اپنا گھر چھوڑنے کے لئے مایل نہ ہوتا تھا تب بھی گھر بیٹھے بہت سے ملکوں کا مال اسے مل جاتا تھا کیونکہ اس زمانے میں اٹلی دنیا کے کاروبار کا مرکز تھا۔

لیکن بظاہر اگر یہ تاجر اتنا خوش نصیب نہیں تھا۔ کیونکہ جنو، وینس اور برگس کے جہاز محض کبھی کبھی انگلستان کی بندرگاہوں کی طرف آنکلتے تھے۔ جس علاقہ کو آج بلجیم کہا جاتا ہے خصوصاً اس کا شہر برگس تیرہویں اور چودھویں صدی عیسوی میں دنیا کی تجارت کا مرکز بنتا جا رہا تھا۔ برگس کے کپڑے کے تاجر انگریزی اور خریدتے تھے اور اس کے معاوضہ میں اٹلی کا بنا ہوا سامان دیا کرتے تھے۔ لیکن اکثر دیشتر غریب انگریز تاجروں کو اپنا مال بیچنے کے لئے اپنا گھر چھوڑ کر دوسرے ملکوں کو جانا پڑتا تھا اور انہیں بڑی مشکلوں اور مایوسیوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا۔ ان کے لئے بحری سفر بہت طویل اور خطرناک ہوتا تھا۔ بحری ڈاکوؤں کے جہاز ان پر اکثر حملے کر دیا کرتے تھے اور ان کے مال پر قبضہ کر کے ان کے جہازوں کو ڈبو دیتے تھے۔ جب کبھی یہ بے چارے منزل مقصود پر خیرِ ضمانت سے پہنچ جاتے تھے تو اکثر ایسا ہوتا تھا کہ ان کے مال کی طرف کوئی توجہ ہی نہیں ہوتا تھا۔

نئی دنیا کا انکشاف [لیکن اس زمانے کے بعد سہولت سے ایک نیا رنگ اختیار کرنا شروع کیا کہ اسٹوڈنٹ کو بلیس سے جو



اٹلی ایک جہاز ان تھاقیر معلوم سمندوں کا سفر کیا اور انگلستان کے مغرب میں نئی سرزمین کو دریافت کیا جس کا نام بعد میں امریکہ رکھا گیا۔ اس کے بعد اور لوگوں نے اس سلسلہ کو جاری رکھا اور بہت جلد سمندر پار دوڑنے پر مغلوں مینی شمالی اور جنوبی امریکہ کو دنیا کی حدود میں شامل کر لیا گیا۔

انگریزی جہاز رانوں نے بھی اس نئی سرزمین کو دیکھنے کے لئے مغرب کا سفر کیا۔ انگریزوں کے بادشاہ کی ملازمت میں ویش کا ایک جہاز راں جان کیبٹ تھا اس نے ۱۴۹۷ء میں نیو فاؤنڈ لینڈ کو دریافت کیا۔ انگلستان کے غریب بادشاہ نے اسے اس کا رگزاری کے صلہ میں دس پونڈ یعنی ڈیڑھ سو روپیہ انعام دیا لیکن انگلستان کے لوگوں نے دیوانوں کی طرح اس کے پیچھے دوڑنا شروع کر دیا بہت سے آدمی آئندہ کے بحری سفر میں اس کے ساتھ جانا چاہتے تھے۔

ان انکشافات کی وجہ سے ہر ملک کی تجارت کی رفتار تیز ہو گئی۔ اسپین اور پرتگال نے جن کا شمار اس وقت کی بڑی تجارتی قوموں میں کیا جاتا تھا سونا اور دوسری دولت کو لانے کے لئے دریافت کرنے والوں اور فتح کرنے والوں کو روانہ کرنا شروع کر دیا اور ان ملکوں کی دولت بہت تیزی کے ساتھ بڑھ گئی۔ اس کے بعد واسکو ڈرگاس نے جو پرتگال کا ایک حوصلہ مند جہاز راں تھا افریقہ کے گرد چکر لگایا اور یہ معلوم کیا کہ تاجروں کے لئے یہ ممکن ہے کہ وہ پورا راستہ پانی پر طے کر کے اپنا مال ہندوستانی چین اور ہندوستان تک لے جائیں۔ بحر روم کے تاجر مشرقی ملکوں کی تجارت میں اپنا حریف کسی کو بنانا دیکھ سکتے تھے اس لئے انھوں نے مشکلات پیدا کرنے کی پوری کوشش کی تاکہ مغربی یورپ کے تاجروں کو مکمل بحری راستہ نہ مل سکے۔ مگر اب ایسا راستہ ہند اور ادراس ہند کا دریافت ہو گیا تھا جس پر ان کو کوئی اختیار حاصل نہ تھا۔

یہ اہم خبر ایک جہاز راں سے دوسرے جہاز راں تک ایک شہر سے دوسرے شہر تک ایک ملک سے دوسرے ملک تک پھیلتی رہی۔ انگلستان کو ایشیا سے اپنی تجارت بڑھانے کا بہت شوق تھا اس نے بحری راستہ کے دریافت ہو جانے کے بعد اس نے بھی تجارت کی اس تک دوہیں عملی حد لینا شروع کر دیا۔ انگریزی ملاحوں نے پرتگیزی جہازوں پر ملازمت کرنا شروع کی تاکہ اس بحری راستہ کے

دووز کا پتہ چلائیں جو افریقہ کے گرد جاتا ہے۔ انگریزی تاجروں نے دور دراز علاقوں مثلاً ترکی، روس، اٹلی، ہسپانیہ اور افریقہ کے شمالی ساحل سے بھی تجارتی تعلقات شروع کر دیے اور انگلستان نے اس کا بھی پورا اوراد رکھا۔  
 کہ مغرب میں جو نئی زمیںیں دریافت ہوئی ہیں ان کی تجارت میں بھی اپنا واجب حصہ حاصل کرے۔

۱۷۷۱ء میں برطانوی ہندو گاہیں | یورپ کے ملکوں میں جہاں جہاں تجارت کی جاتی تھی وہاں کشتی سازی اور ملاحتی تجارت کے خوش حال مرکز بن گئیں | نے اہم پیشوں کی حیثیت اختیار کر لی۔ برطانیہ کے نو عمر لڑکے ملاح بن کر سمندر کے سفر کرنے لگے۔ برطانوی تاجر خوشی کے ساتھ اپنے جان اور مال کو دنیا کے بعید ترین گوشوں کو تجارت کرنے کے لئے خطرہ میں ڈالنے لگے۔ انگلستان کے جہزی پاسیولے جنھیں ایلنبرجہ کے سمندری کتوں کے نام کو موسوم کیا جاتا تھا یعنی ڈریک، ریلے، ہاکنس اور گلبرٹ نے حریف ملکوں کے جہازوں کے سفر کو بہت خطرناک بنا دیا۔ اپنی جہازوں کی دولت کو یہ لوگ اکثر لوٹ لیا کرتے تھے جس کا یہ اثر ہو گیا تھا کہ برطانوی جہنڈے کو دیکھ کر غیر ملکی ملاح کا اپنے گتے تھے ان لوگوں نے بہت سے سالوں تک اسپین کی تجارت کو ٹٹے کا سلسلہ جاری رکھا اور ان جہازوں کے مال کو اپنے وطن لے جاتے رہے۔ اس کے علاوہ یہ لوگ غلاموں کی تجارت بھی کیا کرتے تھے۔ افریقہ سے غلاموں کو خریدتے تھے اور ہندو منرنی کے اسپین نو آبادی بسانے والوں یا اسپین کے دولتمند لوگوں کے ہاتھ انھیں فروخت کر دیتے تھے۔

یہ لوگ اس قدر دلیر تھے اور اسپین کے جہازوں کو اتنا نقصان پہنچاتے تھے کہ آخر میں مجبور ہو کر اسپین نے انگلستان کے خلاف جنگ کا اعلان کر دیا۔ لیکن اس جنگ میں اسپین ناکامیاب رہا۔ ۱۷۶۳ء میں اسپین کا شاندار بیڑہ مینی آر ماڈا جو انگلستان کی بڑھتی ہوئی بحری قوت کو تباہ کرنے کے لئے بنایا گیا تھا ختم کر دیا گیا۔ اور اس طرح انگلستان کا ایک نہایت طاقتور حریف مقابلہ کے میدان سے خارج ہو گیا۔ انگلستان کے لوگوں کی ہمتیں اور حوصلے بڑھ گئے اور انھوں نے کئی نیکی تجارت پر قبضہ کرنے کے لئے اپنی توجہ کو مرکز کرنا شروع کر دیا۔

حرفکس چھوٹے سے جزیرے کی تجارت دنیا کے ساتھ بڑھتی رہی۔ اب دنیا میں اس کا عمل وقوع پہلے پہل  
 تھام اسپین اور پرتگال کے علاوہ یورپ کے باقی تمام ملکوں کے مقابلہ میں امریکہ سے اس کا خاصہ تعلق رہا۔

تھا۔ اس کے پاس بہت سی اچھی سیلنگیں اور عمدہ جہاز تھے۔ اس کی قوم کے لوگ ماہر جہاز راں بن گئے تھے اور انہیں تجارت کے فائدہ کا بھی پوری طرح علم تھا۔

چنانچہ اب انگلستان کا مقابلہ غیر ملکی تاجروں کے ساتھ بہت سخت قسم کا ہو گیا تھا۔ زیادہ نفع حاصل کرنے کے لئے انگلستان کے لوگ بڑے خطرے برداشت کرنے کے لئے تیار تھے۔ اپنے لئے سے ہونے والی کو حفاظت کے ساتھ پہنچانے کے لئے انگلستان کے سمندری کونٹراولنگس متعلقہ پڑشمن کے جہازوں کو لڑائی کے وقت اور دوسرے خطرات کے موقعوں پر جان کی بازی لگا دیتے تھے۔ خوفناک بحری ڈاکو اب بھی ساحلوں پر گھات میں لگے رہتے تھے۔ جہاز بہت مختصر اور نازک ہوتے تھے اور اگر موجودہ معیار سے انہیں جانچا جائے تو بڑے سمندروں کے خطرات کے مقابلہ کرنے کی اہلیت ان میں بہت کم تھی۔

ملک کے اندر جو لوگ انگلستان کی تجارت کے کام میں مصروف تھے ان کی جانیں تو خطرے میں نہ ہوتی تھیں لیکن وہ اپنا مال خطرے میں ڈال رہے تھے۔ دولت مند خواتین اپنے زیور گروی رکھ کر تجارتی مال سے جہازوں کو لاد کر تھیں۔ سیر دہی تجارت سے نفع کمانے اور اپنی دولت کو کئی گنا بڑھانے کے لئے لوگ اپنا سارا روپیہ خطرے میں ڈال دیتے تھے۔ اس زمانے میں صرف قیمتی مال جہازوں پر لاد جاتا تھا اور جب یہ مال ایک دفعہ ملکی بندر گاہوں میں حفاظت کے ساتھ پہنچ جاتا تھا تو اسے بہت بڑے نفع کے ساتھ فروخت کیا جاسکتا تھا۔ لوگ نفع کو بھی اپنے سامنے رکھتے تھے اور نقصان کا خیال اور اس اندیشہ کو کہ ممکن ہے جہاز ڈوب جائے اور کبھی واپس نہ آئے دل میں جگہ نہ دیتے تھے۔ چنانچہ یہ برابر ہوتا رہتا تھا کہ بہت سے آدمی دولت مند ہو جاتے تھے اور بہت سے بالکل تباہ و برباد۔ کاروباری لوگ بڑی بڑی بازیاں لگاتے تھے اور جہازوں کے واپس آنے کا دیر دیر تک انتظار کرتے رہتے تھے۔

برطانوی تاجروں کی تجارتی کمپنیاں کسی ایک آدمی کے لئے وہ تھنہ بن جانا بہت مشکل تھا۔ دو سال کی طویل مدت

سٹارٹ اپ انڈیا کمپنی

کے سفر کے لئے جو جہاز نکلتے تھے ان کے لئے سامان کوئی ایک آدمی تنہا فراہم نہیں کر سکتا تھا۔ اس کے علاوہ ایک تن تنہا جہاز کو حملہ آور ڈاکوؤں یا دوسرے ملکوں کے حریف جہازوں کے بالکل رحم و کرم پر رہنا پڑتا تھا۔ تاجروں نے اس مسئلہ کا حل کمپنیاں بنا کر کیا۔ یہ کمپنیاں جہازوں کا ایک میٹر

بنائی تھیں ان کو چلانے کے لئے لاجوں کو ملازم رکھتی تھیں اور طویل سفر کے لئے جس قدر غذا اور دوسری چیزوں کی ضرورت ہوتی تھی ان سب کو فراہم کیا کرتی تھیں۔ ان کا نام تجارتی کمپنیاں ہوتا تھا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی ان تجارتی کمپنیوں کی بہت شہور مثال ہے۔ اس کے جوارا کین سمند کا سفر کرتے تھے اگر وہ ڈوب نہ جاتے تھے یا ایشیا کے دیوان ساحلوں پر بخاریں مبتلا ہو کر نہ مرتے تھے تو دلہی پر خا سے دولت مند ہو جاتے تھے۔ اس کمپنی کی ابتدائی تاریخ مسلسل اور پیہم خطروں، جرات، ہمت، عزم، انتقامت، کامیابی اور ناکامی کے واقعات سے بھری ہوئی ہے۔ دوسری کمپنیوں کے مقابلہ میں یہ زیادہ عرصہ تک باقی رہی اور اس کو منافع بھی زیادہ حاصل ہوئے۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کو سترہویں صدی میں ان انگریزی تاجروں نے بنایا تھا جنہوں نے ملکہ الزبتھ سے ہندوستان اور انگلستان کی تجارت کے اجارہ کا پروانہ حاصل کرنا چاہا تھا۔ ملکہ نے انہیں پروانہ دے دیا۔ سترہویں صدی میں چار جہاز جو اس کمپنی کی پہلی تجارتی ہم تھی انگلستان سے روانہ ہوئے تھے اور ڈھائی سال بعد یہ جہاز سیاہ مرج سے لے ہوئے واپس آئے تھے۔ کمپنی نے انہیں بیچ کر بہت نفع کمایا۔ اس کے بعد اور زیادہ سرمایہ جمع کیا گیا۔ سترہویں صدی میں چاروں جہاز دوبارہ روانہ کئے گئے۔ ایک توتہا ہو گیا لیکن تین واپس آئے اور اپنے ساتھ سیاہ مرج، لوگ، جانفل اور چوڑی لاد کر لائے۔ کمپنی کے اراکین میں اس کی آمد پر بڑی ہانپی اور ہنگامہ ہوا تھا۔

سترہویں صدی میں تین اور جہاز بھیجے گئے لیکن ان کو بہت کم کامیابی ہوئی۔ سترہویں صدی میں دو جہاز اور بھیجے گئے لیکن دونوں ضائع ہو گئے۔ اس کے بعد سترہویں صدی میں ایک جہاز بھیجا گیا اور نتائج بال واپس لایا کہ کمپنی کے شرکا کو دسویں صدی منافع تقسیم کیا گیا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی کی اس کامیابی کی جب خبر پھیلی تو سرمایہ اکٹھا کرنا بہت آسان ہو گیا۔

سال گزرتے رہے اور کمپنی کی قیمت بھی بڑھنے لگی رہی۔ بعض سالوں میں اسے نفع ہوتا تھا اور بعض میں نقصان۔ جب جہاز انگلستان واپس آئے تو ان میں کامیاب ہو جاتے تھے تو مال کی ہر طرف سے مانگ رہی تھی۔ لیکن اس زمانے میں جو مال آتا تھا وہ موجودہ زمانے کے مال سے بہت مختلف ہوتا

تقد آج کل کی طرح لوہے کو کٹے گوشت کیسوں میں وغیرہ سے جہاز لدے ہوئے نہیں ہوتے تھے بلکہ ان میں تیس لاکھ پونڈ سیاہ سرخ ۳۰ لاکھ پونڈ جوہری پندرہ لاکھ پونڈ شومرا ہو کر آتا تھا۔ تاہم اورٹین کی بھی مانگ رہی تھی۔ اسی طرح کافی چائے اور کافین جیگلی ریٹیم مسوت اور رنگین رومالوں کی بھی مانگ تھی۔ جب کبھی ایٹ انڈیا کمپنی کے جہاز واپس آتے تھے تو لوگ بڑے ذوق اور شوق سے ان چیزوں کو خرید کر لے جاتے تھے۔

لیکن رفتہ رفتہ جہاز رانی معدوم ہوئی گئی۔ زیادہ جہاز مال سے لدے ہوئے انگلستان واپس آئے گئے اور کمپنی نے آہستہ آہستہ روپیہ پیدا کرنا شروع کیا۔

مسئلہ میں اور کمپنیاں بنائی گئیں۔ کچھ لوگوں نے وہیل چھل کا شکار کرنے کے لئے جہاز بنائے اور انیس گرین لنیڈ کے سمندر میں بھیجا شروع کر دیا۔ وہیل کے شکار کی صنعت بھی اتنی ہی غیر یقینی تھی جتنی مشرقی بیسکی تجارت۔ بعض سالوں میں کمپنی کا سیلاب ہو جاتا تھی اور بعض سالوں میں بالکل ناکام رہتی تھی۔ لیکن ان کمپنیوں کی ناکامی کے باوجود انگریز تاجر اپنا رویہ ان کمپنیوں میں لگاتے رہے۔ ان کے جہاز کمرہ زمین کے دور دراز علاقوں کا سفر کرتے رہے اور انگلستان کی تجارت جیسا کہ حاشیہ کے نقشہ سے ظاہر ہو تا ہے بار بار جمتی رہی۔

۱۹۱۱ء تا ۱۹۱۴ء میں انگلستان کی تجارت کی ترقی	
۱۹۱۴ء	۲ کروڑ ۱۰ لاکھ ڈالر
۱۹۱۵ء	۶ کروڑ ۲۰ لاکھ "
۱۹۱۶ء	۱۰ کروڑ ڈالر

کے مناسب محل وقوع اس کی عمدہ بندرگاہوں اور اس کی جود مند آبادی نے اسے تجارتی رہنمائی کا اہل بنادیا۔ انگریز قوم گندہ سے اور تجارت کے کاروبار سے ہمیشہ انیت رہی ہے۔ اس غیر ملکی تجارت سے برطانیہ کی صنعتوں کو بھی ترقی ہوئی۔ اور اس کے ملکوں کی ہماری کرنسی کو کم ہونے لگا۔

اور کپاس کو جب انگلستان نے حاصل کرنا چاہا تو اسے اس کے بسے میں اپنی بنی ہوئی چیزوں کو روک کر پٹا  
انگلستان کے کاریگروں نے لوہے کا مال ادنیٰ اور سوئی مال مٹی کے برتن، گھر کے استعمال کی چیزیں روک  
بروز زیادہ مقداروں میں بنا کر شروع کیں اور انھیں انگلستان کے تاجروں نے ان ملکوں میں بھجوا کر شروع  
کیا جہاں سے وہ کچا مال حاصل کرنا چاہتے تھے۔

برطانیہ کے لئے ایک بڑے تجارتی بیڑہ کی تعمیر | چونکہ برطانیہ بہت سی چیزیں درآمد اور برآمد کرتی تھی اس لئے لوگوں نے  
تاجروں نے مال کو لانے اور لیجانے کے لئے خود اپنے جہاز تعمیر کرنا نفع بخش سمجھا۔ تجارتی کپیاں تو اس  
کام کو پہلے ہی سے کر رہی تھیں۔ ایٹ انڈیا کمپنی نے جو جہاز ابتدا میں بنائے اس میں میں اصول کا خاص  
طور پر لحاظ رکھا گیا وہ یہ تھا کہ جہاز چاہے سست رفتار ہوں لیکن ہونے چاہئیں مضبوط اور مستحکم۔ یہ بہت بخیر  
ہوتے تھے چوہا اور خراب موسم کا مقابلہ کر سکتے تھے اور بحری ڈاکوؤں کو پسپا کرنے کے لئے خوب مسلح  
ہوتے تھے۔ لیکن یہ ساٹ اور چوکر ہوتے تھے اس لئے ان کی رفتار تیز نہیں ہوتی تھی۔ انگلستان سے  
ہندوستان تک سفر کرنے میں دو سال بلکہ اس سے بھی زیادہ گزرتے تھے۔ لیکن سولہویں اور سترہویں  
صدی کے پورے زمانہ میں انہی سست رفتار لیکن محفوظ جہازوں کو استعمال کیا جاتا تھا۔

ستلہ میں تی کلپس کی تعمیر | ابتدا میں چائے کا شمار تیشیات میں ہوتا تھا۔ مثلاً ستلہ میں جب  
ایٹ انڈیا کمپنی نے ایک قیمتی تحفہ انگلستان کے بادشاہ کو دینا چاہا تو اس نے دو پونڈ چائے کے ایک  
بندل کو اس کام کے لئے منتخب کیا۔

سترہویں صدی میں انگلستان کے لوگوں نے چائے کو پسند کرنا شروع کر دیا تھا۔ ستلہ میں  
شرق میں ایک تجارت کا یہ ایک اہم جز بن گئی تھی لیکن مال کے جہازوں کی سست رفتاری کی وجہ سے اس  
کی تجارت میں بڑی رکاوٹ پیدا ہوئی تھی۔ چین سے انگلستان تک آنے میں جو ایک سال صرف ہوتا  
تھا اس میں چاد کا سارا ذالہ ختم ہو جاتا تھا۔

ستلہ میں نے 'نوزنہ' کے بادبانی جہازوں نے جو امریکہ میں بنائے جاتے تھے اگر چہ پہلے  
کی جگہ اپنا شروع کر دیا تھی۔ یہ جہاز تپتے اور ترسے ترسے ہوتے تھے تقریباً ایک ایک سو کے رقبہ میں

ان کے سفید بادبان پھیلے ہوئے ہوتے تھے اور جب ان میں ہوا بھر جاتی تھی تو معلوم ہوتا تھا کہ کوئی پرندہ اڑتا ہوا اچلا جا رہا ہے۔ ان کا نام "ٹیکرس" تھا۔ انگلستان کو مشرق کی تجارت اپنے ہاتھ میں رکھنے کے لئے ان کی نقل اتارنا پڑی۔

ان جہازوں کے تیز رفتار اور قابل اعتماد ہونے کا پتہ ان کی انتہائی کارگزاریوں سے چلا یا جاسکتا ہے۔ چنانچہ ایک دفعہ پانچ "ٹیکرس" چین کے فوجی مقام سے ایک ہی روز روانہ ہوئے اور انگلستان کے دریائے ٹیمس میں چند گھنٹوں کے فاصلے سے ۱۲۰ دن بعد پہنچ گئے۔ اس طرح پر انگلستان کے "ٹیکرس" جہازوں کے بیٹے نے رفتار کی تیزی کے مسئلہ کو حل کر دیا۔

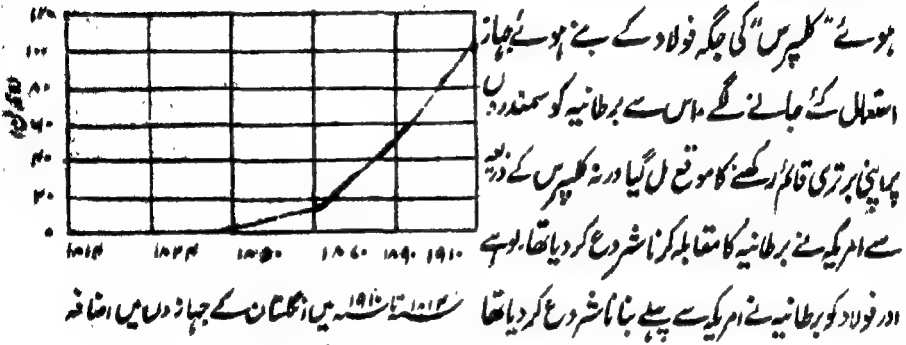
ان "ٹیکرس" جہازوں کو اس زمانہ میں ایک بڑی حیرت انگیز چیز سمجھا جاتا تھا۔ ان کے چلانے کے لئے بڑی مہارت کی ضرورت ہوتی تھی اور جو کپتان انہیں چلاتے تھے وہ حریف جہازوں کے ساتھ اپنے مقابلہ کا تذکرہ فخر کے طور پر کیا کرتے تھے۔

وہ دیکھے بے ہوشے دخانی جہاز لیکن تمام بادبانی جہاز جس میں "ٹیکرس" بھی شامل تھے ہوا اور موسم کے پابند ہوا کرتے تھے چار مہینے کے اندر چین سے انگلستان تک کا سفر نہایت موافق حالات میں کیا جاسکتا تھا لیکن اکثر یہاں ہوتا تھا کہ ہوا اور طوفان کی وجہ سے انہیں دیر ہو جاتی تھی بلکہ راستہ بھٹکتا تھا اس لئے جہازوں کی کپتانیوں نے زیادہ قابل اعتماد ذرائع سفر کی ضرورت بہت شدت کے ساتھ محسوس کر رہی تھیں۔

سولہ کے ابتدائی سالوں میں دخانی انجنوں سے چلنے والے جہازوں کی افواہ شہور ہوئی۔ مارٹن فلٹن کے جہاز "کلیئر مونٹ" نے دریائے ڈسین پر چلنا شروع کر دیا اور دریائے اوہیو اور میسیپی پر بھی دخانی منتیاں چلنے لگیں۔ جہاز بنانے والوں نے سوچنا شروع کیا کہ دخانی جہاز سمندر میں بھی کیوں نہ چلائے جائیں تاکہ بحری تیزی اور باقاعدگی پیدا ہو جائے اور ترقی پسند جہاز سازوں نے سازشوں اور مال کے لیے ایسے جہاز بنانا بھی شروع کر دیے۔

مسئلہ میں ایک انگریزی جہاز "گریٹ ویسٹرن" بحر اٹلانٹک کو پار کر کے مصر دخانی قوت سے نیویارک پہنچ گیا۔ انگلستان کو واپس ہوتے وقت وہ اپنے ساتھ ۶۰ مسافر اور ۲۰ ہزار غلوں لایا۔

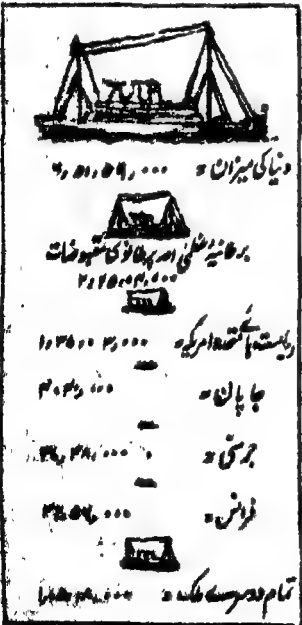
پندرہ دن کے اندر اس نے اپنا سفر پورا کر لیا۔ اس سے جہاز بنانے والی کمپنیوں کو دفاعی جہازوں کے نامی کا تین ہو گیا۔ بادبانی جہاز بالکل توخم نہیں ہوئے۔ بادبانی کی قوت کے استعمال گئے میں صرف کم تعداد میں غم خاصی تیزی کے ساتھ کیا جاسکتا تھا اور آؤٹ بھی بہت سے بادبانی جہاز سمندر کا سفر کرتے نظر آتے ہیں۔ لیکن دفاعی انجنوں نے بادبانی کی جگہ لینا شروع کر دی اور پرانے اور لکڑی کے جہازوں اور ترشے



یہی وجہ تھی کہ برطانیہ فولاد کے جہاز امریکہ کے مقابلہ میں سے بنا سکتا تھا۔ چنانچہ جتنی نیکیہ ریاں بڑھتی رہیں، ان کو جتنی کانوں سے نکالنے کا کام ترقی پاتا رہا اور زیادہ فولاد و ریل کی پٹریاں بنائی گئیں اتنی ہی جہازوں کی طلب، کارخانوں اور کانوں کی پیداوار کو انگلستان سے باہر اور غذا اور کپے مال کو انگلستان کے اندر لے جانے کے لئے بڑھتی رہی، انگلستان کے تجارتی بیڑہ کو ترقی ہوئی رہی اور سمندروں پر اس کا اقتدار مسلم ہو گیا۔

۱۸۵۷ء کے بعد سے انگلستان کے دفاعی

جہازوں کا بیڑہ قوت اور حجم میں بڑھتا رہا۔ جنگ عظیم سے پہلے انگلستان کے جہازوں کا وزن کل دنیا کے جہازوں کے وزن کا ایک تہائی ہو گیا تھا اور یہی صورت کریمش میں جب قائم ہے۔ ۱۹۱۴ء میں دنیا کے دفاعی



اس نقشہ میں دنیا کے دفاعی جہازوں کی بیڑاں کے وزن کے وزن کو ٹنوں میں بجھایا گیا ہے اور صرف کھنکھ کے بیڑہ تک دکھایا گیا ہے۔



جہازوں اور موٹر جہازوں کی کل مقدار ہر کروڑ ۵۰ لاکھ ٹن تھی۔ اسی رقم کے برطانیہ کے جہازوں کا میزان ہر کروڑ ۲۰ لاکھ ٹن ہوتا تھا۔ دوسرا نمبر امریکہ کا تھا تیسرا جاپان کا چوتھا جرمنی کا اور پانچواں فرانس کا۔ برطانیہ کو اپنے بحری بیڑہ کو زخمی دینے کی ضرورت اس لئے تھی کہ اس کی تجارت دنیا کی بہت سی بندرگاہوں سے ہونے لگی تھی۔ ان بندرگاہوں تک آسانی اور جلدی کے ساتھ پہنچنے کے لئے بہت سے جہازوں کی ضرورت تھی۔ سترہویں صدی کے بعد سے انگلستان کی تجارت پہلے کے مقابلہ میں بہت زیادہ بڑھ گئی تھی

سوئی مال جو برطانیہ خطی سے درآمد کیا جاتا ہے	
سال اوسط	
۱۸۳۱ء تا ۱۸۳۹ء	۸ کروڑ ۵۰ لاکھ ۴۰ ہزار ۲۰ سو ۲۰
۱۸۵۰ء تا ۱۸۵۹ء	۲۲ کروڑ ۱۰ لاکھ ۴۰ ہزار
۱۸۸۰ء تا ۱۸۸۹ء	۲۵ کروڑ ۵۰ لاکھ ۴۰ ہزار ۴۰
۱۹۱۱ء تا ۱۹۱۳ء	۵۹ کروڑ ۵۰ لاکھ ۹۱ ہزار ۲۰ سو ۶۰
۱۹۲۱ء تا ۱۹۲۹ء	ایک ارب ۱۰ کروڑ ۲۰ لاکھ ۶۰ ہزار

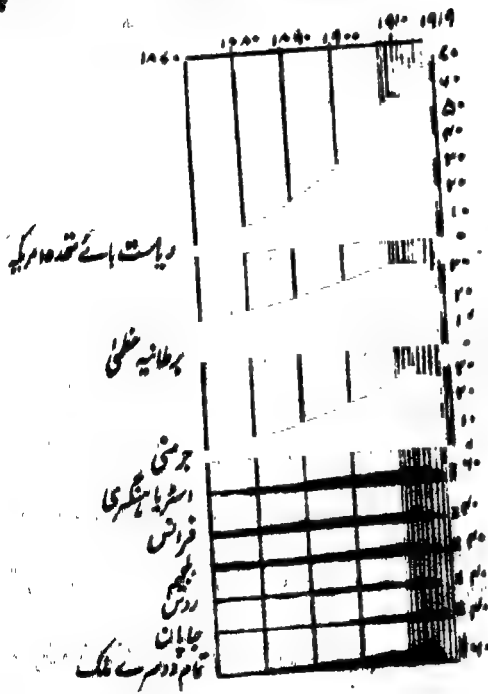
انجنوں اور مشینوں کی ایجاد کے بعد کوئلہ کی کاٹوں، لوہے کے کارخانوں اور کپڑوں کی نیکڑیوں کی پیداوار حیرت انگیز طریقہ پر بہت زیادہ بڑھ گئی۔ برطانیہ کے لوگ ان تمام چیزوں کو خود نہیں خرید سکتے تھے۔ اس لئے زیادہ

پیداوار کو ٹھکانے لگانے کا سوال بہت اہم ہو گیا اور اس کا برآمد کرنا نہایت ضروری ہو گیا۔ سترہویں صدی میں برطانیہ کا تمام دنیا کی تجارت تھی اس کی کل مقدار صرف دس کروڑ ڈالر تھی لیکن ۱۹۱۱ء کے سالوں میں صرف سوئی مال کی برآمد کا سالانہ اوسط ۵۰ کروڑ ڈالر کا تھا۔ ان اعداد کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ سترہویں صدی کے بعد سے کئی اور بنائی کے کارخانے انگلستان میں پھیل رہے تھے۔ لوگ نیکڑیوں میں خوب محنت سے کام کر رہے تھے اور نئی نئی ایجادیں بہترین مشینیں اور انجن تیزی کے ساتھ بن رہے تھے نیکڑیوں کا کاروبار ان کی بساط سے زیادہ ہوتا جا رہا تھا ان لوہے کی پٹیاں اپنے سرمایہ میں اضافہ کر رہی تھیں۔ سوئی مال کی برآمد بڑھتی رہی یہاں تک کہ برطانیہ نے ایک ارب ڈالر سالانہ کا مال دنیا کو بیچنا شروع کر دیا۔

برطانیہ کی دوسری مصنوعات کی تجارت بھی بڑھتی رہی۔ فولاد کی پٹریوں، مشینوں، اوزاروں اور دوسری لوہے اور فولاد کی چیزیں بنانے میں سترہویں صدی تک اس کی تجارت سب سے آگے رہی

برطانیہ صورت مجموعی ایک بڑا کارخانہ بن گیا جس کا کام کچے مال کو مصنوعہ شکل دینا ہو گیا۔ مصنوعہ مال کے عداوتہ میں جو رقم اسے ملتی ہے اس سے وہ غذا، کچا مال اور زندگی کی ضرورت کی دوسری چیزیں خریدتا رہتا ہے۔

برطانیہ کے کوئلہ کے ذخائر کوئلہ کو انگلستان کی ترقی میں بہت زبردست اہمیت حاصل ہے۔ برطانیہ میں برطانیہ کی کانوں سے آٹنا کوئلہ پیدا ہوتا تھا جتنا تمام دوسرے ملکوں میں مجموعی طور پر پیدا ہوتا تھا۔ برطانیہ تک برطانیہ میں دنیا کی سب جگہوں سے زیادہ کوئلہ پیدا ہوتا تھا۔ لیکن اس کے کچھ عرصہ بعد ریاست ہائے متحدہ امریکہ کو انگلستان پر فوقیت حاصل ہو گئی۔ لیکن پھر بھی ہر سال انگلستان بہت زیادہ کوئلہ اپنی



درآمد

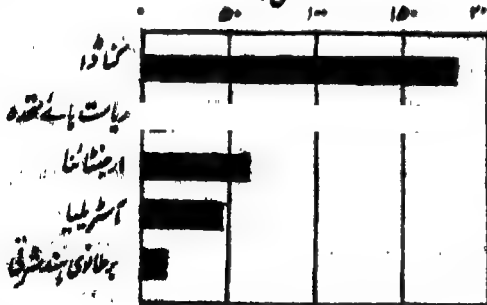
کانوں سے نکالتا رہتا ہے۔ اس تمام کوئلہ کو انگلستان خود استعمال نہیں کرتا بلکہ اس کے تاجر اس کے بیشتر حصہ کو دوسرے ملکوں کے ہاتھ فروخت کر دیتے ہیں۔ اس فروخت سے جو فائدہ حاصل ہوتا ہے اس سے جزئی طور پر انگلستان کو اسے غذائی لوہا، بڑے عمارتی ٹکڑے، اودن اور دوسری چیزوں کی ان کثیر مقداروں کی قیمت ادا کرتے ہیں جنہیں وہ درآمد کرتے رہتے ہیں۔

اس نقشہ میں دنیا کے بڑے صنعتی ملکوں کی کوئلہ کی پیداوار کو دکھاتا ہے۔ اس سے ۱۹۱۹ء تک دکھایا گیا ہے۔ سیاہ حصہ کی ادا جاتی ہے اس سال کی پیداوار کو دکھایا گیا ہے۔

کوئلہ کے بغیر انگلستان کے لئے ایک ریاست تک بننا ناممکن ہوتا ہے اس کی آبادی کی معاشی ضرورت

اتنے آدمیوں نے کھیتی کا پیشہ چھوڑ کر شہر کی نیکسٹریوں میں کام کرنا شروع کیا ہوتا۔ برطانیہ میں کوئلہ کی کثیر  
رسد کی وجہ سے یہاں کی جہاز رانی اور جہاز سازی کی صنعت کو بھی ترقی ہوئی کوئلہ کی قوت سے جہاز چلائے  
گئے کوئلہ کی وجہ سے ہی یہ ممکن ہوا کہ انگلستان کے جہاز جاتے وقت اور واپس آتے وقت دونوں  
موتقوں پر مال سے لدے ہوئے رہیں۔ یہ اس طرح ہوا کہ برطانیہ میں جو مال درآمد کیا جاتا تھا مثلاً لکڑی، پتھر  
عمارتی لکڑی وغیرہ۔ یہ تو حجم میں زیادہ ہوتا تھا اور جگہ زیادہ گھیرتا تھا لیکن برطانیہ سے جو مال جاتا تھا مثلاً  
کپڑا اور دوسری مصنوعی اشیاء وہ جگہ کم گھیرتی تھی۔ جہاز کے مالک چاہتے تھے کہ جاتے وقت اور آنے  
وقت دونوں موتقوں پر ان کے جہاز مال سے لدے ہوئے رہیں کیونکہ اگر جہاز خالی رہے تو اس سے  
روپیہ کے نقصان کا اندیشہ تھا۔ اس لئے درآمد کے وقت جہاز کا جو حصہ خالی رہتا تھا اس میں کوئلہ بھر جاتا  
تھا۔ اور جتنا نا اور ہندوستان کوئلہ خریدنا چاہتے تھے برطانیہ کے بحری مرکزوں کے لئے جو چیزیں پر واقع  
تھے کوئلہ کی ضرورت رہتی تھی۔ اس لئے جاتے وقت جب جہاز کچھ کم مصنوعی مال لے جاتا تھا اس میں کوئلہ  
بھی لادوا جاسکتا تھا۔ جاتے وقت ہلکی مصنوعی چیزیں اور کوئلہ اور آتے وقت بڑا حجم رکھنے والا کپڑا مال  
مثلاً لوہا عمارتی لکڑی، روٹی اور غلہ غرض دونوں وقت وزن برابر رہتا تھا۔ اور برطانیہ کے لئے جہاز  
رانی بہت نفع بخش ہوئی تھی۔

برطانیہ کا صنعتی انقلاب کے بعد اس کے دوسرے ملکوں پر مضبوطی کے بعد سے برطانیہ کی آبادی میں حیرت انگیز



اضافہ ہوئے لگا۔ اس وقت آبادی  
ایک کروڑ لاکھ تھی۔ سو سال بعد آبادی  
۳ کروڑ، لاکھ ہو گئی۔ لیکن صنعتی انقلاب  
کے شروع ہونے کے بعد سے انگلستان  
کے لوگوں نے کھیتی کے کام کو چھوڑنا  
اور شہروں میں کام کرنا شروع کر دیا تھا  
اس لئے باوجود اس کے کہ لوگوں کی تعداد

اس قدر میں دیکھا گیا ہے کہ برطانیہ کے شہروں کی آبادی کے لئے  
غذا کہاں سے کتنی مقدار میں حاصل کی جاتی ہے۔

تیزی سے بڑھ رہی تھی پھر بھی انگلستان میں غذا کی پیداوار برابر کم ہوتی جا رہی تھی۔ اس کا صحیح اندازہ رقبہ زیر کاشت سے کیا جاسکتا ہے۔ ۱۸۰۱ء تک تو زیر کاشت زمین میں کمی نہیں ہوئی۔ لیکن اس کے بعد سے کھیتی کم زمینوں پر کی جانے لگی۔ ۱۹۱۴ء میں صرف ایک کروڑ سہ لاکھ ایکڑ پر کاشت کی جاتی تھی گویا ۱۸۰۱ء کے مقابلہ میں ۲۲ فی صدی کی کمی ہو گئی تھی۔

گیہوں کی کاشتیں ابھی حیرت انگیز کی ہوئی۔ اگیرت انگیز اس کو کہا گیا کہ انگلستان کے لوگ زیادہ تر گیہوں کی روٹی کا ہی استعمال کرتے ہیں۔ ۱۸۰۱ء میں ۱۰ لاکھ ایکڑ زمین پر گیہوں بویا جاتا تھا۔ لیکن چالیس سال بعد جتنے رقبہ پر گیہوں بویا جاتا تھا وہ ۵۰ فی صدی گھٹ گیا تھا۔ جو 'جی' ۴۰ اور دوسری خاص خوردنی اجناس کی کاشت میں میں بھی ایسی ہی کمی واقع ہو گئی تھی۔ ایک طرف تو اجناس خوردنی کی کاشت ۵۰ فی صدی گھٹ گئی تھی اور دوسری طرف آبادی ۵۰ فی صدی بڑھ گئی تھی۔ یہ حیرت انگیز صورت حال تھی۔ ۱۹۱۴ء تک جب کہ جنگ عظیم شروع ہوئی اتنے لوگوں نے کھیتی کے کام کو ترک کر دیا تھا کہ انگلستان کے صرف ۲۰ فی صدی کام کرنے والے کھیتی کے ساتھ وابستہ تھے۔ ان اعداد کے دیکھنے سے

معلوم ہوتا ہے کہ انگلستان کے شہروں کے	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء
ہزاروں بھوکے لوگوں کا پیٹ انگلستان	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء
کے کان نہیں بھر سکتے تھے۔ غذا اور	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء
دوسرے کچے مال کو انگلستان میں باہر کے	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء
ملکوں سے لانے کی ضرورت تھی۔ کھیتی کے	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء	۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۸۰۱ء

کام کو چھوڑنے اور صنعتی ملک بن جانے کی وجہ سے انگلستان اپنے غذا کے ایک بڑے حصے کے لئے باہر کی دنیا پر منحصر کرنے لگا۔ سالانہ درآمد کے اوسط کا اندازہ ۱۸۰۱ء تا ۱۸۵۱ء اور ۱۸۵۱ء تا ۱۹۱۴ء کے سالوں کے لئے کیا گیا ہے۔

تعداد کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ب سے تقریباً بیس صدی قبل غیر ملکوں پر یہ انحصار ابھی بہت زیادہ تھا۔ ۱۸۰۱ء میں برطانیہ میں ۱۴ ملین گیہوں کی شخص درآمد کیا جاتا تھا۔ ۱۹۱۴ء میں

۲۶۱ نوٹ لکھیوں کی شخص۔  
 برطانیہ میں جو گیسوں استعمال کیا جاتا ہے اس کا پچھلے  
 ریاست ہائے متحدہ امریکہ، کنڈا، اسٹریلیا اور آئرلینڈ سے منگایا جاتا ہے۔ دوسری بنیادی  
 غذاؤں کے لئے بھی برطانیہ کا داروہ اور دوسرے ملکوں پر ہے۔ جنگ سے پہلے بھی گوشت کا ۴۰  
 فی صدی حصہ باہر سے درآمد کیا جاتا تھا۔ ہر سال انڈوں اور مکھن پشیر غیرہ کی بیشتر مقدار دوسرے ملکوں  
 سے حاصل کی جاتی ہے۔

کچے مال مثلاً روٹی، خام لہا، رب و غیرہ کے مسئلہ سے پہلے بھی انگلستان کے کاتے اور بننے والے  
 لئے برطانیہ کا دوسرے ملکوں پر داروہ اور روٹی کپڑے کے ساتھ ساتھ سوئی کپڑا اپنے گھروں پر بنایا۔  
 کوستے تھے۔ لیکن برطانیہ کی سردی و طوب آب و ہوا میں روٹی پیدا نہیں کی جاسکتی اس لئے انگلستان  
 کے پارچہ بافوں کو دور دراز ملکوں سے روٹی حاصل کرنے کے لئے اپنے جہاز روانہ کرنا پڑتے تھے  
 دنیا کے تین اہم روٹی کے مرکزوں یعنی ریاست ہائے امریکہ کی جنوبی ریاستوں، ہندوستان اور مصر  
 سے مسئلہ کے بعد روٹی کی کثیر مقدار لائی جانے لگی۔ سوئی کپڑے کی صنعت نے خوب ترقی پائی  
 دستی بنائی کی جگہ مشین کی بنائی نے زور و جھج پالیا اور انگلستان کے ہزاروں مزدوروں کی زندگی کا داروہ  
 مدافیر ملکوں سے روٹی کے فراہم کرنے پر ہو گیا۔

انگلستان کی ٹیکسٹریں کی پیداوار اتنی بڑھ گئی تھی کہ اٹھارہویں صدی کے آخری سالوں میں بھی  
 کاتے والوں اور بننے والوں کو مصروف رکھنے کے لئے دنیا میں کافی روٹی پیدا نہیں کی جاسکتی تھی  
 اس کی خاص وجہ یہ تھی کہ روٹی کے پل کو توڑنے اور صاف کرنے کا کام اتنی تیزی سے نہیں ہوتا  
 تھا جس سے بے کار مزدوروں اور شیڈوں کو مصروف رکھا جاسکتا۔ دور کے ملکوں میں سیاہ رنگ  
 کے لوگ گرم سورج کے نیچے ہاتھ سے کپاس کو توڑا کرتے تھے۔ کپاس سے بنے علیحدہ کوٹے  
 کا کام بھی ہاتھ سے کیا جاتا تھا۔ یہ کام اتنا سست اور صبر آزما ہوتا تھا کہ کپاس کے سینکڑوں کھیتوں کے  
 مزدور انگلستان کی بھوکے مشینوں کا پیٹ بھرنے کے لئے کافی روٹی تیار نہ کر پاتے تھے۔

۱۸۳۳ء میں امریکہ کے ایک اسکول ماسٹر ایلی ہٹھن نے انگلستان کے کاتے والے ہاتھوں

کون کی پریشانی سے نجات دلائی۔ اس نے روٹی اودھنے کی مشین ایجاد کی جس کی وجہ سے بڑے پیمانے کا کام ہاتھ کے مقابلہ میں کئی گنا زیادہ تیز رفتار کے ساتھ کیا جانے لگا۔ اس اہم ایجاد کی وجہ سے ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے جنوبی علاقہ میں انگلستان کی فیکٹریوں کے لئے زیادہ مقدار میں روٹی پیدا کی جانے لگی یہاں تک کہ امریکہ سے انگلستان کے استعمال کے لئے ۵۰ فی صدی روٹی بیسیا کی جانے لگی۔ پچاس سال کے اندر انگلستان کی مشینوں میں اتنی اصلاحیں کی جا چکی تھیں کہ برطانیہ کی فیکٹریوں کے لئے روٹی نہ صرف بڑھتی جاتی تھی۔



ریاست ہائے متحدہ امریکہ ہندوستان اور مصر یہ تین ملک سب سے زیادہ روٹی پیدا کرتے ہیں اعلان ہی تین مقامات سے برطانیہ سب

سے زیادہ روٹی نکالتا ہے۔ ان دور بائیں ہاتھ پر چودہ برس میں مختلف ملکوں کے لئے کپاس کی پیداوار کے تناسب کے ملکوں پر سو سال پہلے کی طرح آج فی صدی کو دکھایا گیا ہے۔ دائیں ہاتھ پر چودہ برس میں نیکے مختلف ملکوں بھی انگلستان کے مزدوروں کی زندگی کا کپڑے کا پیداوار کے فی صدی تناسب کو دکھایا گیا ہے۔

کا دار و مدار ہے۔ کاتنے اور بننے والی فیکٹریوں کو مصروف رکھنے کے لئے روٹی کی رسد بہت ضروری ہے۔ جب کسی وجہ سے ان علاقوں میں روٹی کی پیداوار کم ہو جاتی ہے مثلاً روٹی میں کیڑا لگ جاتا ہے یا بارش کی کمی اور زیادتی کا فصل پر اثر پڑتا ہے تو انگلستان کے ہزاروں مزدوروں کی زندگی خطرہ میں پڑ جاتی ہے۔ ان کے لئے روٹی کی کثرت کے معنی غذا، کپڑے اور مکانوں کی کثرت کے ہیں۔

خام لوہے کے لئے انگلستان کا انگلستان میں کچھ خام لوہا تو ہمیشہ سے موجود رہا ہے۔ صنعتی انقلاب سے دوسرے ملکوں پر انحصار پہلے انگلستان کے پاس اپنی ضرورتیں پوری کرنے کے لئے کافی لوہا موجود تھا۔ اس کی ضرورتیں زیادہ تر ... اور زاروں اور چھیاروں کے لئے لوہے کی ضرورت ہوتی

تھی۔ لیکن مشینوں کی ایجاد اور انگلستان کے صنعتی ملک بن جانے کے بعد انگلستان کی ضرورت تو ہے اور دوسرے کچے مالوں کے لئے جو فولاد بنانے میں کام آتے ہیں بہت بڑھ گئی۔ بغیر فولاد کے نہ ریلیں بنائی جاسکتی ہیں نہ جہاز نہ فیکٹریاں کھڑی کی جاسکتی ہیں نہ مشینیں۔ برطانیہ کو اب خام لوہا حاصل کرنے کے لئے بہت زیادہ دوسرے ملکوں خصوصاً سویڈن اور اسپین پر دار و مدار کرنا پڑتا ہے۔ اس کے علاوہ فولاد کے بنانے کے لئے جن دوسرے کچے مالوں کی ضرورت ہے ان کے لئے بھی اس اور دوسرے ملکوں کا سہارا لینا پڑتا ہے۔ فولاد کے بنانے میں دوسری دھاتوں مثلاً کاربن، ڈیم، ٹن اور نکل کی ضرورت ہوتی ہے۔ برطانیہ میں یہ چیزیں کافی مقدار میں موجود نہیں ہیں اس لئے برطانیہ کی بندرگاہوں میں نکل کنڈاسے، کرومیم اور لوہا اسپین، ایشیا کے کوچک اور ہندوستان سے وینڈیم جنوبی امریکہ سے اور اس طرح دوسرے سامان دوسرے ملکوں سے آتے رہتے ہیں۔

بڑے لئے انگلستان کا جدید عہد کی صنعتی دنیا بڑے سفر کر رہی ہے۔ برطانیہ میں بہت سی موٹر گاڑیاں دوسرے ملکوں پر انحصار اور موٹر ٹیلے چلتے ہیں۔ اگر ان کے ٹائر روں اور دوسرے حصوں کے لئے بڑے موجود نہ ہوتا تو سفر ناممکن ہو جاتا۔ انگلستان کی ریل گاڑیوں میں جو ہوائی بریک لگائے جاتے ہیں ان میں بھی بڑ لگایا جاتا ہے۔ نقل و حمل اور خبر رسائی کا دار و مدار بڑ پر ہے۔ جماعتوں کی زندگی بڑ کے ساتھ وابستہ ہو گئی ہے۔ لیکن برطانیہ میں ایک پونڈ بڑ بھی پیدا نہیں ہوتا۔ برطانیہ جتنا بڑ استعمال کرتی ہے اس کا ایک بڑ حصہ سیلون، ریاست ہائے ملایا، جاوا، بورنیو اور منطقہ حارہ کے دوسرے جزیروں سے حاصل کیا جاتا ہے۔ انگریزی بڑ کے ان باغات کے مالک ہیں اور ان میں دنیا کے بڑ کی مجموعی پیداوار کا چھ حصہ پیدا ہوتا ہے۔ بڑ پیدا کرنے والی بیشتر زمین سلطنت برطانیہ کی حدود میں شامل ہے۔

صنعتی تیل کے لئے برطانیہ صنعتی قومیں کو لکڑ کے بعد جس ایندھن کا بہت زیادہ استعمال کرتی ہیں وہ کا دوسرے ملکوں پر انحصار معدنی تیل ہے حال کے سالوں میں برطانیہ نے معدنی تیل کا استعمال بہت زیادہ بڑھا دیا ہے۔ برطانیہ کے فوجی بحری جہازوں کا ۹۰ فی صدی حصہ اور اس کے تجارتی

جہازوں کی خاصی بڑی تعداد تیل استعمال کرنے والے انجنوں سے چلائی جاتی ہے۔ برطانیہ کی سرحدوں پر بہت سی سوڑ گاڑیاں اور موٹر ٹیلے تیل سے چلائے جاتے ہیں۔ اس کی ٹیکڑیوں کے بہت سے انجن بھی تیل سے چلنے لگے ہیں۔ برطانیہ دنیا کے ان ملکوں میں ہے جن میں تیل کا صرف بہت زیادہ ہوتا ہے۔ لیکن انگلستان میں یہ تمام معدنی تیل پیدا نہیں کیا جاتا۔ کچھ تیل تو سیکڑوں سالوں سے انگلستان کے کنوؤں اور چشموں سے نکالا جا رہا ہے لیکن دنیا کے نقشے میں تیل کے جن اہم کھیتوں کو دکھایا جاتا ہے ان میں سے کوئی ایک بھی برطانیہ میں واقع نہیں ہے۔ تیل کے لئے برطانیہ کو ریاست لئے امریکہ، میکسیکو، روس، ایران، ڈچ جزائر ہندوستانی، وینی زویلا، رومانیہ اور سوڈان میاں پر انحصار کرنا پڑتا ہے۔ یہی آٹھ علاقے دنیا میں ایسے ہیں جہاں سب سے زیادہ معدنی تیل پیدا ہوتا ہے۔

دوسرے کچے مالوں کے لئے انجینئری کی کمی کی وجہ سے ان تمام اشیاء غذا اور کچے مالوں کا بیان کرنا ممکن برطانیہ کا دوسرے ملکوں پر انحصار نہیں ہے جن کے لئے برطانیہ دوسرے ملکوں پر انحصار کرتا ہے۔ انگلستان کے لوگ چائے اور کافی بہت پیتے ہیں۔ چائے کے لئے انیس چین، جاپان، سیلون، ہندوستان اور مشرق بعید کے دوسرے مقامات پر انحصار کرنا پڑتا ہے ان کی کافی برازیل، وسطی امریکہ، میکسیکو اور جزائر ہندو غریب سے آتی ہے۔ انگلستان کے لوگ شکر کا بھی بہت زیادہ استعمال کرتے ہیں اور تقریباً تمام شکر یورپ یا جزائر ہندو غریب یا دوسرے دور دراز مقامات سے لائی جاتی ہے۔

انگلستان کے دسترخوان کو لیگ آف نیشنس کے نام سے موسوم کیا جاسکتا ہے کیونکہ انگلستان کے لاکھوں گھروں میں وہ غذائیں استعمال کی جاتی ہیں جنہیں دنیا کے مختلف ملکوں سے درآمد کیا جاتا ہے۔ انگریزوں کی زندگی کا معیار بلند ہے۔ ان کو بہت سے ایسے کھانوں کی عادت پڑ گئی ہے جو برطانیہ میں پیدا نہیں کئے جاسکتے مثلاً پیس، انجیر، کجوریں، لیموں، کیلے، ناریل، کوکو، پھاکیٹ، بادام، چلوڑہ، کاوا، انڈرٹ، زیتون اور سیکڑوں دوسری چیزوں کی ضرورت رہتی ہے جو سب وہ درآمدی ملکوں سے درآمد کی جاتی ہے۔

انگلستان کے لوگوں کی آمدنی جتنی انیسویں صدی میں ہوتی رہی ہے اتنی ہے آج کل۔ اس میں کمی نہیں



کے لئے ان کی طلب میں بھی اضافہ ہو گیا ہے۔ ان کے کپڑوں میں بہت تنوع پیدا ہو گیا ہے۔ دوسرے علاقوں کے نئے نئے سامان استعمال کیے جاتے ہیں۔ گھر کے برتن اور سامان کی تعداد اور تنوع میں بھی اضافہ ہو گیا ہے اور ان میں سے اکثر ایسی چیزوں سے بنائے جاتے ہیں جنہیں ایشیا افریقہ شمالی امریکہ وغیرہ پر معلم سے حاصل کیا جاتا ہے۔ مختصر یہ کہ جتنا برطانیہ کے میار زندگی میں اضافہ ہوا ہے اتنا ہی اس کا انحصار دوسرے ملکوں پر زیادہ ہو گیا ہے۔

خلاصہ یہ برطانیہ چار بڑے درجہ کی بنا پر دنیا کی تجارت کا مرکز بن سکا۔

۱۔ جدید دنیا سے تجارت کرنے کے لئے برطانیہ کا محل وقوع مناسب تھا۔

۲۔ برطانیہ پہلا ملک تھا جس نے بڑے پیمانہ پر مشینوں سے چیزوں کو بنا کر باہر دیا۔

۳۔ برطانیہ نے جہاز رانی کی صنعت کو خوب ترقی دی۔

۴۔ اپنے جہازوں اور نیکیروں کو قوت دیا کرنے کے لئے اور دوسرے ملکوں کو فروخت کرنے کے لئے اس کے پاس کوئٹہ کے بڑے ذخیرے موجود تھے۔

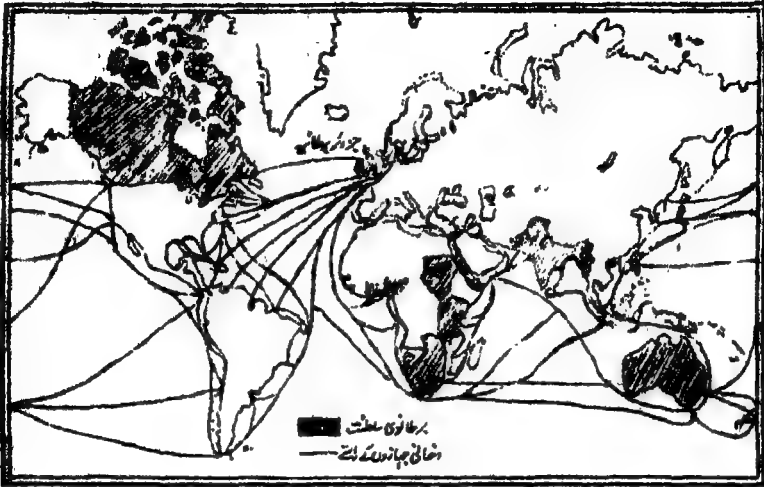
۵۔ درجہ کی بنا پر انگلستان دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا۔

انگلستان پہلے ایک ایسا ملک تھا جو دنیا کے بالکل سرے پر گناہی کی زندگی بسر کر رہا تھا لیکن اب اس کا محل وقوع دنیا کے لوگوں سے چیزوں کا مبادلہ کرنے کے لئے بہت موزوں ہے۔

پہلے یہ ایک ایسا نہ اعلیٰ ملک تھا جس میں ابتدائی طرز کی زندگی بسر کی جاتی تھی لیکن اب کوئلہ کی کان کنی اور چیزوں کو مصنوعہ شکل دینے میں اس کا درجہ بہت بڑھا ہوا ہے۔

پہلے یہ سب سے جدا اور اپنی ضرورتیں خود آپ پوری کرتا تھا لیکن اب دنیا کے بعید ترین ملکوں پر اسے اپنی زندگی کو قائم رکھنے کے لئے انحصار کرنا پڑتا ہے۔

پہلے یہ منتشر کھیتیں اور چھوٹے قصبوں کا ملک تھا لیکن اب گنجان آباد شہروں کا ملک بن گیا ہے۔ پہلے اس کی آبادی کو زندگی کی محض انتہائی ضروری چیزیں دستیاب ہو سکتی تھیں لیکن اب یہ ایک دو قصبہ ملک بن گیا ہے اور اس کے لوگوں کا سیارہ زندگی امریکہ کو چھوڑ کر باقی سب ملکوں کے مقابلہ میں بہت



دنیا کے سمندروں میں تجارت کی راہیں

دنیا کی تجارت کا ایک نقشہ بنا کر جو وہ صورت حال کو چھپی مچا کر دکھایا جاسکتا ہے۔ اس نقشہ کی برطانیہ کی مرکزیت اچھی طرح ظاہر ہوتی ہے۔  
 ہاتھ کی انگلیوں کی طرح تجارت کے بہت کرائے انگلستان سے نکلتے ہیں اور سمندروں کو عبور کرتے ہوئے  
 دنیا کے بید ترین ملکوں تک پہنچ جاتے ہیں اپنی ان انگلیوں کے ذریعہ برطانیہ دنیا کی ہر قسم کی پیداوار کو اپنی  
 سٹی میں بند کر لیتی رہتی ہے اور اس کے عداوت میں اپنے مال کو باہر بھیجتی رہتی ہے۔ انگلستان اور ریاست  
 ہائے متحدہ امریکہ کے درمیان جو تجارت کا سلسلہ جاری ہے اس کا اظہار مولیٰ ٹیکسٹ ہو تا ہے۔ وہ ملک  
 مولیٰ ٹیکسٹ میں کاچر لگاتی بحرہم اور نہر سویز سے ہوتی ایشیا اور افریقہ کے درمیان سے گزرتی مشرقی بیہ  
 ملک پہنچ جاتی ہے۔ اسی طرح جنوبی امریکہ کے مختلف علاقوں کو جو راستے جاتے ہیں وہ بھی خاصے ہوئے ہیں۔  
 ان راستوں کے ذریعہ برطانیہ کی تجارت جنگ عظیم کے شروع ہونے سے پہلے ہی سلسلہ میں  
 اتنی ترقی کر چکی کہ وہ امریکا اور برطانیہ کی مجموعی طاقت اور تقریباً، عرب ڈالر ہوتی تھی۔

# دنیا کی رفتار

## ممالک غیر

آج کل کا فائدہ ہے کہ جب کبھی کوئی قتل ہو جاتا ہے تو پوس مردے کی لاش کا معائنہ کراتی ہے جس سے یہ پتہ لگایا جاسکتا ہے کہ موت کس طرح واقع ہوئی اور اس سے قتل کا جرم ثابت کیا جاتا ہے۔ قاتل پکڑا نہ گیا ہو تو اس ذریعے سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ وہ کون شخص ہو سکتا ہے اور اسے گرفتار کرنے کی تدبیریں بھی کی جاسکتی ہیں چیکو سلواکیا کا خاتہ کوئی تین ہفتے پہلے ہو چکا ہے اور اہل ذمہ کی رفتار کو دیکھتے ہوئے سمجھیے کہ خامی مدت گزر چکی ہے، لیکن یہ مردہ ابھی تک بے نام و نشان نہیں ہو گیا ہے اور اس کا معائنہ کرنے سے پہلے اس سیاست کے بڑے بڑے بھید کو سامنے لے جاسکتے ہیں جو اس جرم کا اہل سبب ہیں۔

یہ تو نظر ڈالتے ہی معلوم ہو جاتا ہے کہ قتل کی ترکیب اونٹنی تھی۔ چیکو سلواکیا کی پہلے تو کہاں کھینی گئی اور پھر اس بنا پر کہ جس کی کھال کھینی گئی ہے وہ زندہ نہیں رہ سکتا، مارنے والے نے چیکو سلواکیا کو جان سے مار ڈالا جرم کی ایک اور خصوصیت یہ بھی تھی کہ کھال کھینے میں پولیس مجرم کے ساتھ تھی اگرچہ اس نے یہ شرط لگا دی تھی کہ ضرورت سے زیادہ تکلیف نہ پہنچائی جائے اور اس کے بعد مجرم بھی پولیس کو چیکو سلواکیا کو سلامت رکھنے میں مدد دے، مجرم نے وعدے کے خلاف چیکو سلواکیا کی جان لے لی جس پر پولیس چلا رہی ہے کہ بڑی ہتیا ہو گئی، یورپ کا دھرم نشت ہو گیا دنیا کی جڑ کٹ گئی۔

ہمارے ملک میں ایسا کوئی حادثہ ہوتا تو آپ ضرور کہتے کہ پولیس مجرم میں شریک تھی، اس لئے اس پر بھی قتل کا الزام ملتا ہے، لیکن تو میں جب ایسا جرم کرتی ہیں تو انہیں سزا دینے والا کوئی

ہیں ہوتا، لوگ خدا کو یاد کر کے رہ جاتے ہیں اسی وجہ سے ہوشیار قوموں کو چاہیے کہ وہ اپنی حالت کو  
پرکھ کر کوئی تدبیریں اور اپنے آپ کو تجربوں سے نہیں بلکہ ہمدردوں سے اور مددگاروں سے بچائے  
رکھیں، جو پولس کی دردی پہن کر تجربوں کا کام آسان کرنے کو پہنچ جاتی ہیں، اس لحاظ سے دیئے  
تو چیکو سلواکیا پر جو دوسرا دار کیا گیا، وہ اور بھی سبق آموز ہے۔

پہلے اکتوبر میں جب سوڈٹین علاقے جرمنی کو دئے گئے، یعنی چیکو سلواکیا کی کھال کھینچی گئی  
تھیں سلواکیا میں آزادی کی ایک تحریک جس کے بانی پادری ملکا تھے، اور جس کی فوج ملکا ڈاکٹر باغا  
تھی، خاصی ترقی کر چکی تھی اور اب تو یہ بات پھیل گئی ہے، کہ سلواکیا کی اس تحریک کو جرمنی کا روپیہ  
چلا رہا تھا، اکتوبر تک باہر کے لوگوں کو صرف اتنا معلوم تھا، کہ جرمنی کو اس تحریک سے ہمدردی  
ہے، اس ہمدردی کا نتیجہ یہ ہوا کہ جرمنی کو سوڈٹین علاقے ملے اور ادھر سلواکیا نے سوراج مانگا، لیکن  
حکومت اس مطالبے کو منظور نہ کرتی تو اور کیا کرتی مگر منظور کرنے سے اس کو فائدہ نہ ہوا  
سلواکیا میں براہ رفساد ہوتا رہا، اور ہر شہر اس فساد کی ذمہ داری چاک حکومت پر ڈالتے رہے  
آخر سلواکیا نے چاک حکومت سے یہ مطالبہ کیا کہ وہ اپنی وزارت کو بٹلے اور قریب قریب اسی وقت  
سلواکیا کے وزیر اعظم سیو ہر شہر کے پاس مشورہ کرنے پہنچے ان دونوں میں کیا باتیں ہوئیں یہ  
ہمیں معلوم نہیں لیکن اس کے بعد چیکو سلواکیا کے صدر ڈاکٹر باغا سے کہلوایا گیا کہ وہ اپنے وزیر خارجہ  
فالونسکی کو لے کر برلن آئیں۔ ڈاکٹر باغا کو دعوت قبول کرنے کے سوا چارہ نہ تھا، ۱۵ مارچ کی شام کو  
برلن پہنچے، ان کا بڑی شان سے استقبال کیا گیا مگر یہ بہت جلد ہر شہر کے پاس پہنچا دئے گئے، یہ خود  
برلن ٹرپ اور ڈاکٹر گورنگ کے ساتھ ایک کمرے میں بیٹھے تھے، اور میز پر ایک تحریر لکھی تھی، جو  
ڈاکٹر باغا کو پڑھ کر دستخط کرنے کو دے دی گئی تھی، وہی اعلان تھا جو ۱۶ مارچ کی صبح کو شائع ہوا  
جس میں ڈاکٹر باغا کی طرف سے کہا گیا، کہ وہ اپنے ملک کو ہر شہر کے سپرد کرتے ہیں، اور انہیں یقین  
ہے کہ ملک کی بھلائی اسی میں ہے کہ وہ جرمنی میں شامل ہو جائے، پہلے تو کچھ دیر انہوں نے  
اٹھ کر لی، مگر ہر شہر اور اس کے ساتھیوں نے پہلے ڈاکٹر باغا کو سمجھایا، تو پھر ڈرا یا دھمکیاں اور جب

## برلن میں جرمنی اور فرانسیسی فوجوں کے درمیان

جرمنی کو پہلے ہی کئی مرتبہ نشانہ بن چکا تھا، اس خبر کو سننے پر وہ بے ہوش ہو گیا۔  
 یہ سمجھنے لگا کہ وہ یہاں کی اس کمزوری کو ہی جانتے تھے اور پاس ہی ٹکڑے ہو گیا۔  
 انکس وینے کے لئے بیٹھا تھا، انکسٹن کے بعد ڈاکٹر باقا کو ہوش آیا اور پھر انھوں نے  
 اس اعلان میں چیک فوجوں کو حکم دیا گیا تھا کہ وہ جرمن فوجوں کا ساتھ دینا  
 کرنے دیں اور اس ملک کا ہر جرمن فوجیں بغیر فوجی نقصان اٹھائے ہوئے ہو جائیں۔  
 انھیں بارہ گھنٹے بعد ہر ٹکڑے بھی وہاں پہنچ گئے، چلو سلواکیا پر ہر ٹکڑے کی  
 ٹیڈیٹریڈ دو ہزار چھپا بیویوں۔ اور شہریوں نے غلامی کو موت پر پہنچا دی۔  
 یہ خون بہا ہے جرمن سیاست کا ایک اور مقصد پورا کر لیا، تہذیب اور اخلاق کے  
 لیے وہ جتنی بھی بڑے فرائض کی کاد گزرا، یہی سب لے آئے انھوں نے یورپ کو جنگ سے  
 جرمنی کو چلو سلواکیا کی کھال کھینچ لینے دی، اور پھر ایسے بولے بن گئے گویا کہ  
 انھیں ہے کہ خاص انھیں دونوں جب برلن میں چلو سلواکیا پر قبضہ کرنے کے  
 ہے تھے، برطانیہ میں سرکاری نہیں تو قریب قریب سرکار کا طر پر تین دلا دیا گیا  
 اسلحہ صاف ہے اور جسے کوئی اور فکر نہ ہو وہ ہیں سے سو سکتا ہے۔  
 اس کا پتہ چھپ چھپ ہوئے تھے، اگر آخر ایسی بے بنیاد خبر کس نے شہر کا  
 نے کہا کہ ہم ایسے ناواقف نہیں ہیں کہ خطرے کے وقت وہاں کی  
 ہر خبر ملک کی دوسری طرف سے مینی وزیر اعظم کے گھر یا دفتر سے ہی  
 علم نہیں کرتے جہاں سب جملے ہیں وہاں ہی پر تھپ کیا

ان کو سنا ہے کہ وہاں ہی پر تھپ کیا

حیرت کرتے رہے کہ برطانیہ اور فرانس نے اخلاق اور تہذیب کے چمکیدار ہوتے ہوئے اپنے آپ کو کس طرح ہر ذمہ داری سے بری سمجھ لیا، پچھلے اکتوبر میں ان دونوں مہجری اور ملٹی میں طے ہوا تھا کہ سب چکوسلاکیا کی حفاظت کریں گے، ہم آپس میں دعوہ کرتے تو ہر شخص دوسرے کو اس کی پابندی پر مجبور کرتا، اس کا سبب یہ ہوتا کہ ہم وہ دواؤں بیچ کر ہی نہیں سکتے، جو برطانوی سیاست کو قدرت نے سکھائے ہیں، مسٹر جیمز لین نے چکوسلاکیا کے خاتمہ کی خبر سننے ہی کہہ دیا کہ چونکہ ہر شہر نے اپنے دعوہ کی پابندی نہیں کی ہے اس لئے تم پر بھی کوئی ذمہ داری نہیں ہے یعنی چکوسلاکیا، مگر کیا اس کا انفس ہے ہم کیا کرتے مارنے دے؟ ہم سے صلاح مشورہ کیا نہیں جو ہم اس کو روکتے، یہ جواب ایسا تھا کہ جسے سن کر ہر شہر نے شمال میں لیتوینیا کو ایٹیم دے کر میل کا شہر حاصل کر لیا اور جنوب میں رومانیہ کو اسی طرح ایٹیم دے کر ایک تجارتی معاہدہ رومانیہ سے کیا جس کی بدولت جرمنی کا رومانیہ پر تو نہیں مگر اس کی زمین اور تجارت اور سرمایہ پر قبضہ ہو گیا ہے، کہنے کو تو رومانیہ آزاد ہے لیکن جرمنی نے اسے اب اس طرح پکڑ لیا ہے کہ وہ جرمنی کے نیچے سے نکل نہیں سکتا۔

اب کسی کو اپنی سلامتی کا بھروسہ نہیں رہا ہے ایسی حالت میں لوگ اندھا دھند لامٹی چلاتے ہیں اور ناحق چوٹ کھاتے ہیں لیکن آپ غور کریں تو اصل میں وہ بی بیاتیں یہی تھیں کہ ان ریاستوں کو جنہوں نے مل کر لیگ کو بنایا، حیثیت اور عزت بخشی تھی لیکن اب برطانیہ اور فرانس نے اپنے ذمہ سے سب کو بطن کر دیا اور اس طرح لیگ کا رہا سہا بھرم بھی جاتا رہا، مسٹر بولڈون نے پچھلے اگلشن کے وقت کہا تھا کہ ہمیں دوٹ دو اس لئے کہ ہم اس کی کوشش کر رہے ہیں کہ یورپ میں ہر قوم کی سلاقی کا ذمہ باقی تمام قوموں پر ڈال دیا جائے اور اس طرح لڑائیوں کا خطرہ دور کیا جائے، لیکن ایکشن کے بعد وہ پالیسی اختیار کی گئی کہ جس نے لیگ کو ختم کر دیا اور ہر ریاست کو اب اپنی فکر کرنے پر مجبور کر دیا، ہر شہر نے تو سیاست پر اصرار کیا، برطانیہ اور فرانس نے غلط فیصلوں کا جال پھیلا رکھا تھا، ان کو کاٹ کر چنک دیئے، اب آئندہ کوئی ریاست چکوسلاکیا کی طرح آخر وقت تک دھوکا نہیں کھائے گی، فرق صرف اتنا ہے کہ ہر شہر کو اپنا مطلب حاصل کرنے کے لئے وہ طریقے نہیں آتے جو برطانیہ

کے تجربے نے برطانیہ اور فرانس کو سکھائے ہیں یا اگر انہیں آتے ہیں تو وہ انہیں برتا نہیں چاہتے  
اسے اپنی کسر نشان سمجھتے ہیں ان کی سیاست اب ڈنکے کی چوٹ پر انہیں ارادوں کا اعلان کر رہی  
ہے جو انہوں نے اب سے دس برس پہلے اپنی کتاب میں بیان کئے تھے یعنی یہ کہ یورپ میں جرمن  
سامراج قائم ہو جائے گا جو باقی قوموں پر حاوی ہو جائے گا۔ دنیا میں جرمن تہذیب کی رفتی پھیلاؤ کا  
لیکن اگر یورپ پر جرمن سامراج چھا بھی گیا تو کون سا اندھیر ہو جائے گا اس میں یورپ اور دنیا  
کے لئے وہ کون خطہ ہے جو کسی دوسرے سامراج میں نہ تھا بلکہ غور کیجئے تو زیادہ خطرہ اسی میں ہے  
کہ برطانیہ فرانس اپنی موجودہ حیثیت اور طاقت کو قائم رکھنے کی کوشش میں جرمن سیاست کی اور  
بے جا مخالفت کریں اور چھوٹی چھوٹی ریاستوں کو دوست بن کر اس طرح ڈبو دیں جیسے چکوسلوواکیا کو  
مشرقی یورپ میں ڈبو دیا تھا فرانس کی نہ بڑے پیمانہ پر صنعت ہے اور نہ تجارت نہ کوئی سیاسی  
اثر جرمنی کو ادھر بڑھنے کا موقع ملے تو برطانیہ اور فرانس کا اس میں ذرا نقصان نہیں ادھر کی ریاستوں  
کو جرمن کا سہارا مل گیا تو وہ کسی طرح کا دکھ اٹھانے کی بجائے بیہوشی میں مبتلا ہوں اور دشواریوں سے  
نجات پائیں گے۔

برطانیہ نے یہ بہانہ کر کے کہ فیصلہ بہت جلد کرنا ہے کانفرنس میں بہت دیر لگے گی، روس  
کی اس تجویز کو کہ امن پسند قوموں کی کانفرنس کی جائے نامعلوم کر دیا ہے، اس کی جگہ پولینڈ اور رومانیہ سے علیحدہ  
علیحدہ معاہدے کئے جا رہے ہیں برطانیہ اور فرانس نے پولینڈ کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے روس میں جو  
خیال ظاہر کیا گیا ہے وہ بے بنیاد نہیں ہے جرمنی کو ڈانٹنا اور شمالی پولینڈ کو بغیر لڑے دے دینے کی ترکیب  
ہے برطانیہ اور فرانس نے پولینڈ اور رومانیہ کو جس طرح دھوکے میں ڈالا ہے ہر شہر کو ملکا ہے کا نتیجہ  
یہ تو ضرور ہو جائے گا کہ مضر تجربہ لین اگلے اکٹھن میں کامیاب ہو جائیں گے، لیکن اس سے یورپ کی  
بے چینی بڑھے گی اور کوئی تعجب نہیں کہ مارپیٹ ہو جائے۔

# طاقت اور جوانی قائم رکھنے کیلئے دنیا کی بہترین دوا اوکاسا OKASA

اوکاسا کی گولیاں  
معدہ میں پنچ کر فزاعل ہو جاتی ہیں اور ان  
کے اجزاء خون میں ملکر جسم کے تمام حصوں میں  
پنا اثر کرتی ہیں۔

اوکاسا۔ دل و دماغ، گردوں، معدہ اور جاعمہ میں سے ہر ایک پر پورا پورا اثر کرتا ہے۔  
اوکاسا۔ کا اصلی اثر غدود نمبر ۲ پر ہوتا ہے۔ اس سے تمام جسمانی طاقت اور قوت مردانگی اور سرور  
پیدا ہونے لگتی ہے۔ عورتوں پر بھی اثر ہوتا ہے جس سے ان کا بانیخوین اور عام کمزوری اور حیل کا  
آٹا اور اس قسم کی تمام شکایتیں دور ہو جاتی ہیں۔

اوکاسا۔ اشتعال انگیز یا گرمی پیدا کرنے والی دوا نہیں ہے۔

اوکاسا۔ ایسے اجزاء سے بنی ہوئی ہے جو آپ کے جسم میں موجود ہیں اسلئے آپ ہر موسم میں استعمال کیسکتے ہیں  
مردانہ طاقت بحال کرنے کے لئے آج ہی سہی اوکاسا شروع کر دیجئے

خرید کرتے وقت مردوں کے لئے ادکا سا دوسرہ اور عورتوں کے لئے ادکا سا (گولہ) طلب کیجئے

وقت جھوٹا کس سے بڑا بکس عثم  
پارک نمشن ام ملی یا براہ راست  
ادکا سا ہر دوا فروش کے یہاں ملتا ہے۔  
اوکاسا پنی برلن لیٹڈ پوسٹ بکس نمبر ۱۱۱



صاف کے ذریعے  
ہندوستان میں انقلاب پیدا کرنے کی اردو زبان میں پہلی کوشش

# کلیم دہلی

نیر اوارت: شاعر انقلاب حضرت جوش ملیح آبادی

ہر صاحب عقل ہندوستانی کو جو اس دور کے رجحانات سے واقف ہو اس پر  
کا شاعر احساس ہے کہ ہندوستان کو اس وقت ذہنی انقلاب کی فوری ضرورت ہے۔  
اگر آپ کو اس مقصد عظیم سے ہمدردی ہے تو "کلیم" کی خریداری منظور فرما کر ملک  
کے درباب فکر کا ہاتھ بٹائیے اور بحیدر علی اور ادبی معنائین کے دوست بدوش  
"کلیم" میں وہ سب کچھ ہو گا جسے رومان اور رنگینی کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

ملاوہ ازیں شاعر انقلاب کا تازہ بہ تازہ کلام بھی ہر ماہ بالالزام شائع ہوتا  
ہے جو تصاویر سے مزین کتابت و طباعت دیدہ زیب رنگین سرورق ہے۔  
سالانہ چندہ چھ روپے (سے) ششماہی تین روپے (سے)

نمونہ کے پرچہ کے لئے ہر کے ٹکٹ نامزد ہیں

میں "کلیم" ہم جانتی نو اس دریا گنج درہلی

# مسلمان اور موجودہ سیاسی کشمکش

تالیف جناب ملینا سید ابوالاعلیٰ مودودی ایڈیٹر ترجمان القرآن

یہ نیکو کتاب مسلمانوں کی صورت میں شائع ہوئی جو اس میں اسلامی ہند کی گذشتہ تاریخ موجود حالت اور مستقبل کو سمجھانے کی کوشش ہے۔ ہندوستان کے گذشتہ انقلابات نے مسلمانوں پر کیا اثرات چھوڑے اور وہ اب جو انقلاب سامنے آ رہا ہے وہ مسلمانوں کو کہاں پہنچا جائیگا۔ اس وقت ہم کو کیا کرنا چاہئے۔ اور کیا ہرگز نہ کرنا چاہئے یہ اور دیگر متعلقہ سوالات میں کیا روشمت کے ساتھ واضح کئے گئے ہیں کہ ایک خوبصورت و بڑھ چکنے کے بعد ہندوستان کی اسلامی سیاست کیلئے بہترین کر سائنے آجاتی ہے اور ہمارے قومی مسئلہ کو پیلو پی غیر دائم نہیں رہتا۔ فاضل ٹولٹ کا نہیں بلکہ شیعہ دہوں کا دورانی ہوگا اس قسم کی باتیں یاد اور کس حقائق سے ملو کوئی دوسری تالیف اسلامی ہند کو مسائل پر بھی ایک شائع نہیں ہوئی۔ ہندو اکثریت کے مخالف مفکرین کی کتابوں سے بھی وسیع استفادہ کیا گیا ہے اس تالیف کا پڑھنا اور دوسرے مسلمانوں تک پہنچانا ہمارے خود ایک جملہ کام ہے۔ بہت بچے ٹوب کا موجب، یہ کتاب کسی تجارتی غرض سے شائع نہیں کی گئی قیمت صرف اول ہر صفحہ ۱۲۵ پانچ سوئوں کو لئے ہر چھپاس سوئوں کے لئے نمبر دے۔ ایک سوئوں کیلئے پندرہ روپے قیمت صفحہ دوم ہر صفحہ ۲۲۵ پانچ سوئوں کے لئے صفحہ دوم ہر چھپاس سوئوں کے لئے گیارہ روپے ہر چھپاس سوئوں کے لئے ۲۲ روپے اور سوئوں کے لئے نصف روپے۔

پیشہ و فستہ ترجمان القرآن مبارک پارک لاہور۔

## ہندوستان

کی سب قوموں میں سب سے زیادہ اچھا اور ست جتنہ کا ہر قوم مسلمان  
ہمارے یہاں سے مل سکتا ہے تو کہ فروشی کے علاوہ ڈاکٹروں کو نسخہ  
بھی بارگاہیت اور من خوبی سے تیار کئے جاتے ہیں بیویاریوں اور  
ڈاکٹروں کے لئے خاص رعایت ہے فہرست اہلہ آفر فرور اور سالہ کاتی ہے۔

ایڈیٹر ایڈیٹر کمپنی پرنٹنگ میسجی نمبر ۳۴ ہول سل ایڈیشن  
ایڈیٹر ڈاکٹر گیت امیوڈش ۲۵۶۶۲ محمد الرحمن اسٹریٹ میسجی  
برائچ آفیس۔ ایڈیٹر کمپنی پرنٹنگ میسجی نمبر ۳۴ ہول سل ایڈیشن

# سودیشی پارچہ جات کے مشہور تاجر

ہمارے یہاں ہر قسم کے دستی کرگڑ کے تیار کردہ سودیشی کپڑے، قمیص، شروائی، سوٹ کے لئے جدید ڈیزائن کے مطابق نہایت ارزاں قیمت پر تیار ہوتے ہیں اور اشاک بھی رہتا ہے۔ علاوہ ازیں ٹائڈ کے ہمہ اقسام کے ڈورے، جامداتی، تہہ، نگی، ریٹی، دسوتی عمدہ ساڑیاں و مل اور دھال بھی تیار ہوتے ہیں۔ ہمارا مال تمام ہندوستان میں فروخت ہوتا ہے خصوصیت کو گورنمنٹ سینڈلوم، انپوریم، لکھنؤ و مسلم دینی اسپورٹس لٹینڈ کنفواہ کرگڑ، اسٹور گورکھپور کو سلائی کرتے ہیں۔ تنوک فروشوں اور دوکانداروں کے خاص رعایت۔

حافظ حبیب اللہ عبدالستار۔ ٹائڈ، ضلع فیض آباد

## مصنعی کیر

مصنعی کیر صفائی خون کے لئے بے نظیر دوا ہے۔ غارش یعنی کھجی، درد، برص، گچ، چھاجن، (اگر نا، جھائیں، کھیل، مہا سے، گرمی دان، پھوڑے، پسنی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گھٹیا، جلد، لکڑ، حق النساء، بوسیرا، یری کا درد وغیرہ کے لئے اکیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ طیر یا بخار، مرض، پایو یا وغیرہ میں بید نافع ہے شریمنی دوا خانہ دہلی کو ماز ہے کہ اس نے ایسی بے بہا، قابل قدر، کھانگی ہے جس کا جواب کم از کم ایشیا پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ترکیب استعمال کا پرچہ ہر جہہ ہوگا۔ قیمت فی شیشی بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ شیشیاں استعمال کرنی چاہئیں

شریمنی دوا خانہ یونانی بازار، بلیڈران پوسٹ بکس نمبر ۲ دہلی

# مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنند) فاضل جامعہ انیس  
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت مؤثر و وسیع  
میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش کیے گئے  
ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گہرے مطالعہ  
یہ خود نوشت سوانح عمری بھی ہے اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی۔ مختصر فہرست مضامین و صفحات

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ۱۔ آپہنچی، میرا مذہب اور سیاست، چندہ اور بندہ                | ۶۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ                 |
| ۲۔ مسائل ملی، ملت الودیعہ اور ملت محمودیہ اسلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات، ۱۔ حکیم رحل خاں، ۲۔ داس    |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند                                | ۹۔ مسلمان اور آزادی                   |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس  | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت               |
| ۵۔ انگریز اور ان کی سیاست                                    | ۱۱۔ آخری تقریر                        |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی  | ۱۲۔ بھائی رامجی میکڈونلڈ کے کچھ حالات |

مجموعہ ۲۰ صفحات مجلد قیمت ۲۰

مکتبہ جامعہ

۱۰، قادیان، لاہور

## مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سولہ بخشی حاصل ہو گئی جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تلم شالی ہندوستان کے لئے سولہ بخشی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص طے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین بشکل خرید سکتے تھے۔ ان کی قیمتیں دہر فی صدی سے ۲۰ فی صدی تک کم کر دی گئی ہیں۔

اسکید ہے کہ اباب فوق اور تاجران کتب ہم سے باہاری شاخ مکتبہ جامعہ لاہور اور کھنؤ سے مکمل فہرست طلب کر کے منون فرمائیں گے

مکتبہ جامعہ  
دلی، نئی دلی، لاہور، کھنؤ

پرنٹر: شری چندر پریس، لاہور، لاہور، لاہور

70

-----

70

# نئی کتابیں

گنہوان - فلسفی جوہم چند کا ایک مشہور ناول ، اردو میں پہلی بار منتقل ہوا

بچے صفحات ۱۵۱ - قیمت ۷۵

ہیماوی توہمی تعلیم کا نصاب - ڈاکٹر حسین کپڑی کی رچوٹ اور وردھا

تعلیمی اسکیم کا مکمل نصاب اردو میں شائع کیا گیا ہے - قیمت ۷۵

ہندوستانی - ان چھ پیکروں کا مجموعہ جو آل انڈیا ریڈیو پر ۲۰ سے ۲۵

فردی ششہر تک براڈ کاسٹ ہوئے ، اردو اور ہندی دونوں

رسم الخط میں - ہر ایک کی قیمت ۱۲

اجتماعی زندگی کی ابتداء - سیاست ، معاشرت اور دوسرے

علوم اجتماعی کی معلومات کے لئے یہ ایک مفید کتاب ہے ۔

قیمت ۷۵

محکومیت نسواں - مشہور فلسفی مل کی کتاب THE SUBJECTION

OF WOMEN کا اردو ترجمہ - قیمت ۷۵

جوہر اقبال - علامہ اقبال کی زندہ جاوید اور بے مثال شخصیت کو سمجھنے کے

لئے ہندوستان کے اہل فکر حضرات کے مضامین اور بیانات

کا مجموعہ - قیمت ۷۵

مکتبہ جامعہ

دہلی - نئی دہلی - لاہور - پٹنہ

# جائزہ

زیر ادارت: پروفیسر محمد عاقل ایم اے

جلد ۳	جون ۱۹۳۹ء	نمبر ۶
-------	-----------	--------

## فہرست مضامین

۱۔ بچہ اور تعلیم	جناب عبدالغفور صاحب، استاد و گیارہویں	۵۳۳
۲۔ برطانیہ کی عالمگیر سلطنت	.....	۵۳۹
۳۔ فرقہ دارانہ مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے	ڈاکٹر ایڈی ایسیر وادیم پروفیسر، اس یونیورسٹی	۵۴۲
۴۔ انقلاب ایران	جناب احمد خاں صاحب	۵۸۷
۵۔ نازیت کا پس منظر	خواجہ احمد فاروقی بی اے	۵۹۶
۶۔ پروپوں کی کہانیاں	جناب لطیف الدین احمد صاحب، اکبر آبادی	۶۰۳
۷۔ دنیا کی رفتار	۴۰۴	۶۱۲



# ادارۃ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کا مشاورتی بورڈ

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں  
ڈاکٹر سید عابد حسین  
پروفیسر محمد مجیب  
پروفیسر سعید انصاری  
مستند اور مدبر :- پروفیسر محمد عاقل

## ادارۃ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

- ۱۔ سیاسی، سماجی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔
- ۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا
- ۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا
- ۴۔ جیسے مستند کرنا جس میں ملک کے سربراہ آئندہ ماہرین ادارہ کی دعوت پر اجتماعی  
باحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا تقریر  
کے ذریعے سے تبادلۂ خیالات کر سکیں گے۔

# بچہ اور تعلیم

(جناب عبدالغفور صاحب استادوں کا مدرسہ جہاں)

گذشتہ مضامین میں ہم نے اس بات کے ظاہر کرنے کی کوشش کی تھی کہ تعلیمی عمل نفسیاتی اعتبار سے کیا ہے؟ اور انسان کے اندر یکے یا تطابق حاصل کرنے کے لئے کون کونسی بنیادی محرکات اور جبلتیں پائی جاتی ہیں؟ اور پھر ان کی صحیح تربیت اور نشوونما پر ہماری تعلیم کا کس قدر دارومدار ہے؟ اس مضمون میں ہم بچہ کی انفرادی شخصیت کو اس نقطہ نظر سے سمجھنے کی کوشش کریں گے کہ وہ کیوں کر سیکھتا ہے؟ یعنی وہ سماج کے علمی سرمایہ اور طبعی ماحول کے اثرات کو کس طرح اپنی زندگی کا تار و پود بناتا ہے؟ اس کے ذہنی نشوونما کے قوانین کیا ہیں؟ اور اس کی روشنی میں ہم بچہ کی عام صلاحیتوں اور چھوٹے موٹے تجربات زندگی کی توسیع و تربیت کیونکر کر سکتے ہیں؟ یہ بات ہم اس لئے معلوم کرنا چاہتے ہیں کہ تعلیم کی نفسیاتی بنیادوں کے ضمن میں ہم نے دیکھا کہ بچہ کی زندگی کا ارتقائی منحنی حیثیت نہیں رکھتا۔ بلکہ وہ بڑھنے اور ترقی کرنے کے لئے اپنے اندر ایک باطنی قوتیں رکھتا ہے جس کے صحیح اظہار پر اس کی زندگی کی صحیح تشکیل کا دارومدار ہوتا ہے۔ اس لئے ہم تعلیم میں بچہ کو ایک ایسے نامی وجود کی حیثیت سے دیکھیں گے جو نہ صرف دوسروں کے سہارے پر جیتا ہے بلکہ خود بھی اپنی زندگی کی تشکیل میں مصروف رہتا ہے۔ مسلم کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ اس علمی تشکیل میں بچہ کی مدد کرے کیونکہ بچہ عمر کی ہر ایک منزل میں نیا برگ مبارک لاتا ہے، پرانی عادتیں چھوڑتا جاتا ہے اور نئی عادتیں اپنے نئے تجربوں کی بنا پر اختیار کرتا جاتا ہے۔ اس طرح زندگی کی جڑیں جن کو ہم جبلت کے نام سے موسوم کرتے ہیں، ہمہ وقت ماحول سے اپنی خوراک حاصل کرتی رہتی ہیں۔ ان جڑوں کی صحیح کارکردگی سے زندگی میں تروتازگی رہتی ہے اس لئے زندگی کو مختلف تجربات و قوتیں پہنچتی رہتی ہے۔ زندگی کا یہ اصول ایک بنیادی تعلیمی

ملکہ کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے اور وہ یہ ہے کہ صرف وہ چیزیں بچہ کی بڑھتی ہوئی زندگی پر اثر انداز ہوتی ہیں جو اس کی کسی ضرورت کو پورا کرتی ہیں اس لئے پڑھاتے وقت ہمیں بچہ کے ماحول اس کی ضروریات اور اس کی کیفیات نفسی کا مطالعہ کرنا چاہیے۔ تاکہ بچے کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں اس بات کا اندازہ ہو سکے کہ جو معلومات ہم بچہ کو دیتے رہتے ہیں، وہ اس کی زندگی سے جوڑ کھاتے ہیں یا نہیں۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو بچہ کا ماحول بہت محدود ہوتا ہے۔ شروع میں اس کی سماجی واقفیت خاندان اور آس پاس کے رہنے والے چند بڑے سیوں تک محدود رہتی ہے اسی طرح مکان کے اعتبار سے گھر، مدرسہ، بازار اور زیادہ سے زیادہ گاؤں یا محلہ تک اس کی رسائی ہوتی ہے۔ غرض شروع میں اس کا ماحول بہت تنگ ہوتا ہے۔ پھر اس کی نفسی زندگی کی یہ حالت ہوتی ہے کہ وہ صرف ان چیزوں کو سمجھ سکتا ہے اور سمجھنا چاہتا ہے جو اس کی زندگی کی ضروریات سے بالکل قریب ہوں۔ اس لحاظ سے اس کا ذہنی افق بہت تنگ ہوتا ہے۔ وہ اپنی محدود دنیا سے باہر دیکھنے کا عادی نہیں ہوتا۔ جہاں بے تعلق اور دور کی باتیں شروع ہوئیں اس کی توجہ اور یکسوئی غائب ہوتی۔

اس لئے بچہ کی محدود زندگی کا تقاضا یہ ہے کہ اس کی تعلیم کا آغاز اس کی روزمرہ کی ضروریات سے کیا جائے۔ اس لئے اگر ہم بچوں کو ان کی خوراک، پوشاک، رہنے سہنے، خاندان اور دوسرے جانتے پہچانتے لوگوں کے حالات سے شروع کریں۔ تو یہ طریقہ بچے کے لئے زیادہ دلچسپ اور مناسب ہے۔ اس طرح بچے کو جو معلومات ملتی ہیں، ان کو وہ خوشی سے جذب کر لیتا ہے اور ان کو سمجھ بوجھ کر روزمرہ کی زندگی میں برت کر سکتا ہے۔ ابھی تک تعلیم کو بچے کے مطابق کرنے اور اساتذہ بنانے کے سلسلے میں جو کوشش ہوتی رہی ہے، وہ یہ ہے کہ بالعموم کے تجربوں اور ان کے علمی ذخیرہ کسادہ سے سادہ شکل میں بچوں کے سامنے پیش کر دیا جائے۔ تاکہ بچوں کو بڑوں کا علم اخذ کرنے میں دشواری نہ ہو۔ چنانچہ مختلف درجوں کے بچوں کے لئے جو معلومات کا ایک سادہ خاکہ تیار کیا جاتا ہے۔ جن کو ٹکڑے ٹکڑے کر کے چند سالوں میں تعلیم کر لیا جاتا ہے اور یہ توقع کی جاتی ہے

کہ ہر ایک بچہ مقررہ حصہ کو اچھی طرح سے پختہ کر کے اگلی جماعت میں ترقی پانے کا متفق ہو جائے گا۔ جہاں تک علم حاصل کرنے کا تعلق ہے، نئی تعلیم دے بی اس بات پر متفق ہیں کہ بچوں کو گذشتہ تعلیمی سرنامے سے ضرور فائدہ اٹھانا چاہیے۔ کیوں کہ اس سے فائدہ اٹھائے بغیر آگے چلنا مشکل ہے۔ مگر ان کو اس طریقہ پر ایک بنیادی اعتراض ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ علم کو اس طرح مکرر سے مکرر کر کے منطقی ترتیب کے ساتھ پڑھانا بچے کی نو پذیر زندگی سے چشم پوشی کرنا ہے۔ اس قسم کی بے جان منطقی ترتیب کو ایک مہارت تو برت سکتا ہے۔ کہ عمارت بناتے وقت ایک اینٹ پر دوسری اینٹ رکھنا چلا جائے اور اس طرح الگ الگ اینٹوں کی ترتیب تعمیر سے ایک عالی شان عمارت تیار کرے۔ مگر معلم تو کیا کسی مالی کے لئے بھی اس طرح کا میکانیکی طریقہ برتنا مناسب نہیں ہے کیونکہ مالی کو بھی پودے کی نامی ضروریات، مثلاً ہوا، پانی، روشنی، دھوپ وغیرہ کا لحاظ رکھنا پڑتا ہے۔ ملی اگر پودے کو وقت سے پہلے پانی دے۔ تو اس سے پودے کے نشوونما پر یقیناً برا اثر پڑے گا۔ اور اگر ضرورت سے زیادہ پانی دے تو پھر اس پودے کے گلے سڑنے کا خطرہ ہے خوراک کسی نامی وجود کے لئے اس وقت فائدہ مند ہوتی ہے جب اسے کھانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہی خوراک پھر جسم کے ریٹھے ریٹھے میں رس بس کر اس کی زندگی کا جزو بن جاتی ہے تعلیم کی بھی یہی حالت ہے۔ کیونکہ علم تمدنی زندگی کے لئے دایہ کا کام کرتا ہے۔ اس کے دامن تربیت میں مستقبل کا شہری اور انسانی تمدن کا حارث پرورش پاتا ہے۔ اور اس کے ذریعے وہ زندگی کے رموز سمجھتا ہے اس لئے تعلیم میں بچوں کی ضروریات کو سامنے رکھنا ہر معلم کا فرض ہے۔ تعلیم کا معاملہ بچے کا معاملہ ہے بنیادی مسئلہ یہ نہیں ہے کہ درس کیا پڑھاتا ہے اور کتنی مقدار میں پڑھاتا ہے۔ بلکہ اہل مسئلہ یہ ہے کہ بچہ کتنا جذب کر سکتا ہے۔ اور کن حالات میں جذب کرتا ہے۔ اگر معلم بچے کی اس نامی ضرورت کو سمجھے۔ تو پھر تعلیم و تربیت کا مسئلہ صحیح بنیادوں پر ڈالا جاسکتا ہے۔

ابھی تک تعلیم کے سلسلے میں یہ جو مختلف مضامین کے پڑھانے کا دستور رہا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ بہت عرصے تک تعلیم کو یک طرفہ معاملہ سمجھ کر ایسا کیا گیا ہے۔ بچے کو جو کچھ پڑھایا جاتا ہے

وہ سماجی ضرورت سے پڑھایا جاتا ہے۔ کیونکہ جو کچھ بالغ اپنی سمجھ میں بہتر سمجھتے ہیں۔ اس کو آئندہ نسل تک پہنچانا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔ یہ بات اپنی جگہ پر بالکل ٹھیک ہے۔

کیونکہ ہر ایک نسل گزرے ہوئے لوگوں کے تجربات کو ایک قیمتی امانت کے طور پر محفوظ رکھ کر کسی قدر نئے اضافہ اور تصرف کے ساتھ نئی نسل کے سپرد کر دیتی ہے اور اس طرح انسان کی زندگی میں تسلسل رہتا ہے۔ مگر سوال یہ ہے کہ ہر ایک نسل جو دنیا میں آتی ہے وہ اس امانت کو جوں کا توں نہیں حاصل کر سکتی۔ کیونکہ اس میں پیدائش کے ساتھ یہ امانت نہیں ہوتی کہ وہ فوراً ہی امانت کو اس بوجھ کو سنبھال سکے۔ اس لئے ہر ایک نسل کے لئے یہ عملی سوال پیدا ہوتا ہے۔ کہ کس طرح نسل تجربات کو نئی پود تک منتقل کیا جائے۔ ہر ایک زمانے میں لوگوں نے اپنے اپنے طور پر اس کا حل سوچا ہے۔ شروع میں جب علوم و فنون کا ذخیرہ اس قدر بڑھا نہیں تھا اور لوگ سادہ زندگی گزارتے تھے تو یہ بات آسان تھی کہ سماج کے کاموں میں عملی شرکت سے نئی نسل پرانی نسل کے ہنروں کو سیکھے۔ مختلف پیشہ دروں کی برادریوں کے ادارے تعلیم و تربیت کے بڑے کارآمد ادارے تھے۔ مگر چونکہ موجودہ زمانے میں تمدنی زندگی کا سمیوار اس قدر لمبہ ہو گیا ہے کہ کچھ اس طرح سماجی مشاغل میں براہ راست شرکت کرنے سے وہ مہارت حاصل نہیں کر سکتا۔ جو ہر ایک شہری کو حاصل ہونا چاہیے۔ اس لئے لازمی طور پر اس کی تیاری کے لئے خاص قسم کا انتظام کرنا پڑا۔ شہری زندگی کی تیاری مدرسہ کے سپرد کی گئی۔ مدرسہ نے سماجی تجربات کا پچوڑے کر اس کو مختلف مضامین کے نام سے مدرسہ میں پڑھانا شروع کر دیا۔ چونکہ بچہ میں اس قدر صلاحیت تو تھی نہیں۔ کہ سماجی علم کو اس کی اسی شکل میں قبول کر سکے۔ اس لئے اس کے آسان سے آسان اجزاء کئے گئے۔ تاکہ وہ بچے کی سمجھ میں آسانی سے آسکیں۔ اگرچہ علم میں اس طرح کے اختصار اور سادگی تو بچوں کے لئے بہت سی آسانیاں پیدا ہو گئیں۔ مگر اس سے علم اور زندگی کا رشتہ ٹوٹ گیا۔ کیونکہ اس اختصار کے عمل میں زندگی کے ان سماجی اثرات کو نظر انداز کرنا پڑا جس کی وجہ سے علم وجود میں آیا تھا۔ اس لئے علم سے روح نکال کر اس کی بے جان لاش کو مدرسہ میں جگہ دی گئی جس کا نتیجہ تسلیم

دندیس کی بے لطیفی اور بے محی کی شکل میں آج ہمارے سامنے ہے۔

علم کو اس طرح ٹکڑے ٹکڑے کرنا اس غلط فہمی کی بنا پر تھا کہ بچہ بھی چھوٹے پیانے پر آدمی ہوتا ہے، اس لئے علم کو اس کے مطابق کرنا گویا اس کو مختصر کر دینا ہے۔ یہ بات بچے کی نفسیاتی کیفیت کے بالکل منافی ہے۔ بچے کے تجربات کی دنیا نہ صرف مختصر ہوتی ہے۔ بلکہ بانع اور بچے کی نفسی کیفیات میں بھی بنیادی فرق ہوتا ہے۔ بانع چیزوں کو منطقی ترتیب سے دیکھنے کا عادی ہوتا ہے۔ وہ ماہر خصوصی کی حیثیت سے برسوں کسی مسئلہ کی جزئیات پر سوچ سکتا ہے وہ تمدنی اور طبی علوم کے کسی مخصوص مسئلہ پر تحقیق کر سکتا ہے۔ اور اس کو اپنا مقصد زندگی بنا سکتا ہے مگر بچے کی دنیا جذبات و احساسات کی دنیا ہوتی ہے صرف شخصی تعلقات اور عملی مشاغل اس کی زندگی کو مربوط رکھ سکتے ہیں۔ وہ عملی مشاغل ہی کے ذریعے زندگی کے مربوط حقائق کو سمجھ سکتا ہے۔ وہ کسی مضمون کو مضمون کی حیثیت سے دیکھنے کا عادی نہیں ہوتا۔ اس لئے جہاں اسباق کو اس کی زندگی سے الگ کر دیا۔ وہاں بچے کے لئے اس کے اندر کوئی محسوس نہیں رہ جاتے اس لئے اس کی علم سے وابستگی ٹوٹ جاتی ہے۔ کیونکہ معلومات کے اس قسم کے اختصار اور منطقی ترتیب سے لازمی طور پر وہ مجرد شکل اختیار کرتی ہیں اور اس طرح کے اصطلاحی علم کا حاصل کرنا بچے کی زندگی کا شیوہ نہیں ہے۔ اس سے یہ مطلب نہیں ہے کہ طلبہ کو بالکل اصطلاحی علم پڑھایا نہ جائے۔ کیونکہ سبھی لوگ جانتے ہیں کہ ہر ایک طالب علم کے ضروری نہیں ہے کہ ان لمبے چوڑے تجربات سے خود بھی گزرتے جن سے گزرتے ہوئے بزرگوں نے ہم تک یہ تمدنی سرمایہ پہنچایا ہے اور نہ افراد کی توہڑی سی عمر میں یہ بات ممکن ہے چھوٹی عمر میں عملی مشاغل کے ذریعے دیکھنے کا مقصد صرف اس قدر ہے کہ بچہ اپنے تجربے کی روشنی میں علم کی ان کنہیوں کو پاسکے جن کی مدد سے وہ علوم فنون کے دروازے کھول سکے غرضیکہ بچے کے لئے اصطلاحی علم کا جاننا بھی ضروری ہے۔ مگر اس وقت جب کہ بچے کے پاس اتنے ذاتی تجربات ہو جائیں جس کی بنا پر وہ اس مدون اور مرتبہ اصطلاحی

علم کو سمجھ سکے۔ جو یونیورسٹیوں کے کتب خانوں اور معمولوں میں محفوظ رکھا گیا ہے۔  
 اگر ہم بچے کی شخصیت کو ایک بڑھا ہوا نامی وجود سمجھنے لگیں۔ تو پھر ہم بچے کی تعلیم و تربیت  
 میں ایسی بنیادی غلطی نہیں کر سکتے۔ بچے کے اندر تمدنی سرمایہ سے استفادہ کرنے کی ہر قسم  
 کی صلاحیتیں موجود ہیں۔ وہ بسا اوقات اپنے چھوٹے موٹے مشاغل میں وہی کچھ کرتا ہے جسے  
 بڑے اچھے اور ترقی یافتہ پیمانے پر کرتے ہیں۔ کیونکہ وہ جس سماجی فضا میں پرورش پاتا ہے  
 وہ خود بھی اس کے لئے تعلیمی اثرات سے لبریز ہوتی ہے۔ وہ غیر محسوس طریقہ پر اس سے کچھ نہ  
 کچھ سیکھتا رہتا ہے۔ بچے کمان چھوٹے موٹے مشاغل کو صحیح طور سے دیکھنے کی ضرورت ہے۔ یکنہ  
 یہ ہے کہ ان میں تعلیم و ترقی کے لئے کون کون سی ایسی قوتیں پائی جاتی ہیں جن کو فروغ دے کر ہم بچے  
 کو آہستہ آہستہ تمدن کی بلند تر سطح پر پہنچا سکتے ہیں جس طرح نصاب کے مختلف مضامین کو پڑھانا  
 بچے کی تعلیم و تربیت میں مقصود بالذات نہیں ہے۔ اسی طرح صرف بچے کے لئے علمی مشاغل کا انتظام  
 کرنا بھی کسی بڑے مقصد کی طرف رہنمائی نہیں کر سکتا۔ یہ دراصل وہ ذرائع ہیں جن کے بل بوتے پر ہم  
 بچوں کو تعلیم و تمدن کی وسیع تر دنیا میں لے جاسکتے ہیں۔ اس طرح کی علمی دُپسپاس بچے کے لئے ایسا  
 موافق ماحول پیدا کرتی ہیں جس میں بچہ نفسیاتی طور پر سیکھنے کے لئے بالکل تیار نظر آتا ہے۔ اس لئے  
 مسلم کی نظر ایک طرف نصاب یا بڑوں کے مرتب تجربات پر رہنی چاہیے اور دوسری طرف خود  
 بچے کی زندگی میں سے ایسے عناصر کو چننے رہنا چاہیے جن کو فروغ دے کر بچے کو نہایت  
 سہولت اور قدرتی طریقہ پر بڑوں کے تجربات سے آشنا کیا جاسکے یعنی بڑوں کے علم اور تجربے  
 سے وہ حصہ بچے کے سامنے پیش کر دے۔ جو اس وقت بچے کی ذات کے لئے سب سے  
 زیادہ نزدیک ہو۔ کیونکہ صرف اسی طریقہ سے بچوں کے سادہ تجربات کے ساتھ بڑوں کے  
 مرتب اور ترقی یافتہ تجربات کا آہستہ آہستہ پیوند لگایا جاسکتا ہے۔

نامی ہونے کے ساتھ ساتھ بچے کی زندگی مربوط ہوتی ہے۔ وہ مجموعی حیثیت سے کام کرتی ہے  
 یعنی اس میں اتنی ہنگامی نہیں ہوتی کہ وہ مختلف شاخوں میں پھیل جائے اور اس کی زندگی کی نشانیوں

صاف طور پر نظر آئیں ہیں اتنا معلوم ہوتا ہے کہ وہ علی کاموں میں دلچسپی لیتا ہے ان کو بہت مستعدی اور ہنماک سے کرتا ہے۔ اس لئے علی مشاغل کے سلسلہ میں بچے کو جو کچھ معلومات حاصل ہو جاتی ہیں وہی اس کے علم اور واقفیت کا سرمایہ ہوتا ہے۔ اس لئے کہ یہ سرمایہ اس کے چھوٹے موٹے تجربات کا نتیجہ ہوتا ہے، یہ معلومات اگرچہ بے ترتیب اور خام شکل میں ہوتی ہیں۔ مگر اس میں بچے کے بڑوں کے پیش کردہ مرتب معلومات سے مٹی کہیں زیادہ پنہاں ہوتی ہیں۔ اگر وہ بڑوں کی دی ہوئی معلومات کو سمجھ سکتا ہے۔ تو صرف ان چھوٹے موٹے تجربات کی بنیاد پر سمجھ سکتا ہے وہ زندگی کی مجرد معلومات مختلف مضامین کی شکل میں الگ الگ طور پر تجزیہ نہیں کر سکتا۔ اگر معلومات بچے کی علی زندگی سے الگ کر کے مختلف مضامین کی حیثیت میں پڑھائی جائیں۔ تو بچہ اپنے مخصوص نفسی حالات کی بنا پر ان کو نہیں سمجھ سکتا۔ سمجھ نہ سکا تو سچے معنوں میں لیتے ہیں۔ کیونکہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ بچے بہت چھوٹی عمر میں بھی ہزار ہزار تنگ گنتی لکھ سکتے ہیں۔ مگر سمجھنے سے مراد رٹنا نہیں ہے بلکہ اخذ کی ہوئی اشیاء کو اپنی زندگی کا جزو بنانا ہے یعنی یہ کہ حاصل کردہ معلومات کو آدمی بوقت ضرورت صحیح طور پر برت سکے اور معلومات کو آدمی اس وقت صحیح موقع پر کام لاسکتا ہے جب کہ علی طور پر آدمی کو اس کا تجربہ ہو جائے چونکہ بالکل چھوٹے بچوں کی زندگی میں اس قسم کے مواقع کم آتے ہیں جس میں وہ بڑے حدود کا استعمال کر سکیں، اس لئے بچوں کے ذہن میں اس کا تصور شکل سے آسکتا ہے لہذا مسلم کا فرض ہے کہ وہ بچے کی زندگی پر بحیثیت مجموعی نظر رکھے۔ ایسے تعلیمی مواقع پیدا کرے جن میں بچہ خوشی کے ساتھ شرکت کر سکے۔ اس صورت میں وہ جہاں موقع دیکھے مختلف مضامین کے اعتبار سے معلومات دیتا جائے۔ تاکہ وہ اس کی مجموعی تجربی زندگی کے اجزاء کا کام دیں۔ اس لئے بچے کو مختلف مضامین پڑھانے کے لئے سب سے پہلے صحیح ماحول پیدا کرنے کی ضرورت ہے اور یہ صحیح ماحول علی کاموں میں براہ راست شرکت کرنے سے پیدا ہو سکتا ہے۔ یہاں پر بچے کے لئے ایسے مواقع پیش آتے ہیں جن میں مسلم تمام درسی مضامین کو نہایت عمدگی کے ساتھ کھپا سکتا ہے



نئی تعلیم کا یہ نظریہ کوئی ایسا مسئلہ نہیں ہے جس کی سچائی پر کھنے کے لئے ہمیں کسی خاص اہتمام اور تحقیق کی ضرورت پڑے یا بہت سے نفسیاتی اصولوں کی چٹان میں کرنی پڑے۔ اگر ہم بچے کے روزمرہ مشاغل کا مشاہدہ کریں۔ ہمیں اندازہ ہو جائے گا کہ جس طرح عموماً ہم بچے کو پڑھاتے ہیں۔ اس طرح وہ نہیں سیکھتا۔ مختلف معنایں کے اسباق محض اسباق کی حیثیت سے سیکھنا بچے کی زندگی کا خاصہ نہیں ہے۔ جیسا کہ پھلی سطروں میں بتایا گیا کہ بچہ مختلف علمی مشاغل کے ذریعے اپنی معلومات فراہم کرتا ہے اور یہ تجربے یا مشاغل بچے کی مربوط مصلحتات کو باہمی بنا دیتے ہیں بچہ اپنے مشغلوں اور کھیلوں میں حساب سیکھتا ہے، اس طرح کہ ان میں اسے گنے، ناپے اور تولیوں کے مواقع پیش آتے ہیں۔ سائنس سیکھتا ہے، اس طرح کہ وہ اپنے طبعی اور سماجی ماحول میں مکیوں کی تبدیلیوں کا اثر محسوس کرتا ہے اور خود بھی اپنے مشاغل کے دوران میں وہ دنیا کی سرد و گرم، اونچ نیچ اور سخت و گرم سے براہ راست تجربہ کرتا ہے۔ وہ یہ بھی دیکھتا ہے کہ دنیا کے سرد و گرم سے بچانے کے لئے کن کن اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور کون کون ان کو فراہم کرتے ہیں۔ کس طرح سے وہ ان کو فراہم کرتے ہیں۔ اس طرح سے وہ ان مواقع پر بچے کے لئے سماج کا سبق سیکھتا ہے پھر اگر بچہ کو یہ سمجھایا جائے کہ مختلف زمانوں میں لوگوں نے اپنے اپنے بچاؤ کے لئے کون کون سے طریقے اختیار کئے ہیں تو پھر ہم بچوں کو انسانی زندگی کے ارتقاء یا تاریخ کی ایک ہلکی سی جھلک دکھا سکتے ہیں۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ بچہ کسی ایک ہی مسئلہ کے دوران میں زندگی کے ان تمام تجربات سے دوچار ہوتا ہے۔ مگر اسے یہ نہیں معلوم ہوتا کہ کچھ کہیں پر حساب سیکھتا ہے۔ کہیں ڈرائنگ سیکھتا ہے کہیں جغرافیہ اور تاریخ کا سبق لیتا ہے۔ کیونکہ بچے کے اندر اتنی ذہنی پختگی نہیں پائی جاتی کہ وہ زندگی کے ان مختلف پہلوؤں پر الگ الگ طور پر سوچ سکے۔ البتہ صحیح موقع پر ان مختلف پہلوؤں کو اجاگر کرنا اور ان کو تعلیمی اغراض کے لئے استعمال کرنا معلم کا کام ہے۔ کیونکہ بچہ خود بخود ان تعلیمی حقیقتوں کا تجزیہ کر کے ان پر نہیں سوچ سکتا اور نہ اس طرح کا سوچنا سادہ زندگی کا شیوہ ہے۔ بچے کو کیا بڑے بھی اپنی ابتدائی زندگی کے دور میں یہ تقسیم

نہیں کر پائے ہیں۔ یہ دراصل تمدن اور ترقی یافتہ زندگی کی ایک ضرورت ہے کہ زندگی کے گونا گون تجربات کو چند موٹے موٹے اصول اور کلیات کی روشنی میں سمجھا جائے۔ چنانچہ تمدنی سلسلے کی بدولت جب انسان کے پاس تجربوں کا ذخیرہ ہونے لگا۔ اس وقت کاٹ چانٹ چنن و تدوین کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ کیونکہ اس وقت اصولی مضامین کے بغیر زندگی کے مختلف مظاہر کا سمجھنا مشکل تھا۔ اس لئے جہاں زندگی کے مختلف تجربے مختلف طبیعی اور تمدنی علوم میں بٹ گئے، وہاں پر بھی ہر ایک علم کے اصول اور قواعد مرتب کرنے پڑے۔ غرض بچے بڑوں کے برخلاف اپنی زندگی میں مضامین کو اس طرح الگ الگ کر کے نہیں سیکھتا البتہ یہ جیسے بچے کی عمر بڑھتی جائے اور اس کا تجربہ وسیع ہوتا جائے، معلومات کو پھر منطقی ترتیب کے ساتھ پڑھا دینے میں کوئی ہرج نہیں۔ مگر اس وقت بھی الگ الگ مضامین کے سماجی پہلو کو نظر انداز کرنا ان کو تقریباً پھیکا اور بے معنی بنا سکتا ہے، کیونکہ معلومات بذات خود علم اور تجربات کی توسیع کے لئے اتنی اہمیت نہیں رکھتے جتنا کہ ان کو یکٹنے کی ضرورت کا احساس ہوتا۔ تاکہ ایک تو طلبہ اس کے حاصل کرنے میں پوری توجہ مرکوز کر سکیں اور دوسرے اس بات کو سمجھیں کہ سماجی زندگی میں کسی علم و ہنر کی قدر و منزلت کیا ہے اور اس نے سماج کے بدلے میں کیا مدد دی ہے اس طرح ہر بچہ صحیح معنوں میں تمدنی ارتقاء سے واقف ہو جائے گا اور آہستہ آہستہ سہولت کے ساتھ وجود زندگی کے مسائل کو ان کے تاریخی پس منظر کے ساتھ سمجھنے کی اہلیت پیدا کرے گا۔

غرض بچے کی مخصوص نفسیاتی کیفیت اس بات کی مقتضی ہے کہ اس کی بڑھتی ہوئی شخصیت کو تعلیم کا مرکز قرار دیا جائے۔ یعنی یہ دیکھا جائے کہ کس طرح اس کے تجربات کا دائرہ روز بروز بڑھتا جاتا ہے؟ کس طرح وہ شروع میں بالکل اپنی شخصی تعلقات کی چھوٹی ٹیسی دنیا میں رہتا ہے اور کس طرح علم کی روشنی اس کو صرف ذاتی تجربات کے ذریعہ پہنچتی ہے؟ اس لئے معلم کا کام یہ نہیں چرنا چاہیے کہ وہ بچوں کی ضروریات کو نظر انداز کرتے ہوئے بڑوں کے تجربات کو سادہ کر کے منطقی ترتیب کے ساتھ اصطلاحی شکل میں ان کے سامنے پیش کرنے کی کوشش کرے۔

اس طرح کی جلد بازی سے بچے کو فائدے کی بجائے نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ بے مقصد طریقہ پر پڑھانے سے اس کو مدرسہ کی پڑھائی اور استاد سے نفرت پیدا ہو جاتی ہے۔ ہمیں یہ معلوم ہونا چاہیے کہ بچے کی زندگی کی نازک جڑیں خود بھی سماجی زندگی سے خوراک حاصل کرنے میں لگی رہتی ہے۔ ہمارا کام یہ ہونا چاہیے کہ ہم اس کی تدریجی طور پر بچے کی مدد کریں اور سماج کی منتخب اچھائیوں اور ہنرمندیوں سے بچوں کو اس طرح سے روشناس کرائیں کہ جو کچھ بچوں کو پڑھایا جائے وہ ان کے روزمرہ کے تجربات اور شاہدات سے تعلق رکھے۔ اس لئے علم اور بچے کی زندگی کو دو متضاد چیزیں نہیں سمجھنا چاہیے بلکہ یکے کے بچے کی زندگی کی قدرتی نشوونما کا ایک لازمی عمل سمجھنا چاہیے۔ کیونکہ انسان اپنی زندگی کے دوران میں تمدنی زندگی کے مختلف تجربات میں سے کسی نہ کسی صورت سے گزرتا ہے۔ یہ ضرور ہے کہ ہمارا موجودہ تمدن جس سیاق پر پنچا ہے اور جس تیزی کے ساتھ آگے کو بڑھتا جا رہا ہے۔ اس کے پیش نظر زندگی سے تطابق حاصل کرنے کے لئے بچے کو صرف ذاتی تجربات کے ذریعہ یکے پر نہیں چھوڑا جاسکتا اور اس لئے پڑھائی کے سلسلہ میں ایک خاص منزل پر پہنچ کر ضرور کسی نہ کسی طرح اصطلاحی علم اور منطقی ترتیب کو پیش نظر رکھنا پڑے گا۔ لیکن بالکل ابتدائی تعلیم میں بچے کی مربوط زندگی کو جہاں پر وہ مجرد حقیقتوں کے ذہنی تجربے کرنے کے قابل نہیں ہوتا، الگ الگ مجرد معلومات میں بانٹ دینا اس کی ایک اہم ضرورت سے چشم پوشی کرنا ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ استاد اپنے کام میں مختلف معلومات کا کوئی واضح تصور نہ رکھے۔ بلکہ استاد کا فرما ہونا چاہیے کہ وہ ہر ایک تعلیمی نقطہ کی تعلیمی قدروں کی صحیح پڑتال کر کے دیکھے کہ اس میں بچوں کے یکے کے لئے کون کون سے اہم مواقع عمل سکے ہیں اور کون کون سے مواقع کن کن تعلیمی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے استعمال سکے جاسکتے ہیں، اگر ہم کتاب کی بجائے بچے کو مرکب بنائیں اور صرف خاموشی سے سننے والے بچے کی بجائے جیسے پھرے اور کام میں شیول بچے کا تصور کریں جو کچھ نہ کچھ کرنا چاہتا ہے اور کرنے سے یکسنا چاہتا ہے۔ تو پھر ہم کو اپنے تعلیمی نقطہ نظر میں بہت بنیادی تبدیلی کرنی پڑے گی۔ پھر ہم

صحیح معنوں میں بچے کے مشاغل کی قدر و قیمت کرنا سیکھیں گے۔ جان ڈوئی نے جو تعلیم میں سب سے

پہلے اس خیال کے علم بردار ہیں اپنی کتاب *The school and the child*

میں استادوں کو جو مشورہ دیا ہے۔ اس کو ہم یہاں پر اپنی راہ نمائی کے لئے درج کرتے ہیں۔ اس بات کا خیال اپنے ذہن سے نکال دو۔ کہ نصاب کے معنایں بذات خود کوئی مقررہ اور بنی بنائی

چیز ہیں جو بچے کی زندگی سے الگ وجود رکھتے ہیں۔ اس طرح یہ بھی نہ سمجھو کہ بچے کے تجربات

بالکل اہل اور جامد ہوتے ہیں۔ بلکہ یہ سمجھنا چاہیے کہ بچے کی ان سادہ مشغلوں میں لوح، نو پذیر

اور زندگی پائی جاتی ہے اور جس خیال کرنا چاہیے کہ بچہ اور نصاب تعلیم کے دو ایسے نشان ہیں

جو ایک ہی عمل کے دوسروں کو ظاہر کرتے ہیں۔ جس طرح علم ہندسہ میں دو نقطوں کا درمیانی فاصلہ

ایک خط کو ظاہر کرتا ہے اسی طرح تعلیم بچے کی موجودہ زندگی اور درسی علوم کے باہمی رشتہ سے عبارت

ہے تعلیم ایک مسلسل تئیر کا نام ہے۔ جو بچے کے موجودہ تجربات سے شروع ہو کر سماج کی ان

منظم حقیقتوں کے مجموعے تک پہنچ جاتی ہے جن کو ہم علوم و فنون کہتے ہیں۔

بچے کو مر کر زمانے کے بعد یہ سوال پیدا ہوتا ہے۔ کہ پھر ہم مختلف معنایں کو کس طرح بچے کی

مشغول زندگی میں کھپا سکتے ہیں کیونکہ نئی تعلیم اور پرانی تعلیم میں بنیادی فرق یہیں سے شروع ہوگا۔

یعنی پرانی تعلیم میں درسی معلومات تعلیم کا مرکز ہوتی ہیں اور نئی تعلیم میں بچے کی زندگی۔ پرانی تعلیم

میں مجرد معلومات کو آسان کر کے بچوں کے سامنے پیش کیا جاتا ہے اور نئی تعلیم میں اس بات پر زور دیا جاتا

ہے کہ ان معلومات کو بچے کے سامنے پیش کرنے کے سماجی مشاغل کو بطور ذریعہ استعمال کرنا چاہئے

یعنی یہ کہ سماج میں طرح طرح کے مشاغل پائے جاتے ہیں۔ بعض مشاغل خام اشیاء کے کام سے تعلق رکھتے

ہیں۔ جیسے زراعت، باغ بانی، سیہی گیری اور کان کنی وغیرہ اور بعض کام صنعت و دستکاری سے

تعلق رکھتے ہیں یعنی پھر لوگ اس خاص پیداوار میں تصرف کر کے اس کو سماج کی ضروریات کے

قابل بنا دیتے ہیں اور کچھ کام مین دین سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہی چیزیں لوگوں تک مختلف تہوں

کے ذریعے سے پہنچتی ہیں اور پھر خریداروں کو خود بھی اپنی ضروریات کو دیکھے ہوئے مختلف

چیزوں کی خریداری کا انتخاب کرنا پڑتا ہے کہ کون سی چیز پائیداری اور خوبصورتی کے اعتبار سے زیادہ مفید ہے اور کون سی کم۔ اس لئے ان تمام مشاغل کے سلسلے میں بعض ایسی ہنرمندیوں کے جاننے کی ضرورت پڑتی ہے جن کے بغیر ان ضرورتوں کو پورا کرنا ناممکن ہو جاتا ہے۔ اس لئے لازماً ہر شغلہ کے ضمن میں ہمیں تھوڑا تھوڑا کر کے ان کو کسی نہ کسی طرح سیکھنا پڑتا ہے۔ نئی تعلیم والوں کا مقصد یہ ہے کہ پڑھانے والوں کو یہی طریقہ اختیار کرنا چاہیے۔ کیونکہ یہ سیکھنے کا بالکل قدرتی طریقہ ہے۔ سماجی مشاغل کے ذریعہ آدمی نے نتیجے کے طور پر یہ سارا علم سیکھا ہے اور نئی نسل بھی اسی طرح سے اس کو سیکھ سکتی ہے۔ چنانچہ پراجیکٹ متیڈ اور فہ کے ذریعہ پڑھانے والوں کا بنیاد خیال یہی ہے۔ بنیادی تعلیم دے بھی حرفوں کو تعلیمی پروگرام میں اسی مقصد کے پیش نظر شامل کرتے ہیں۔ بچے کو مرکز مان کر نئی تعلیم دے دہی مضامین کی حیثیت کو گرا نا نہیں چاہتے۔ البتہ اس کو بچے کی ہم آہنگ اور مجموعی تعلیم و تربیت کے لئے وسائل کے طور پر استعمال کرنا چاہتے ہیں۔ چنانچہ جہاں پر نئی تعلیم کے مقاصد کے پیش نظر تعلیم دی جا رہی ہے، وہاں پر بھی مقررہ نصاب کو پورا کرنا پڑتا ہے اور وہاں بھی مضامین پڑھائے جاتے ہیں۔ مگر یہاں پر بچے کی علمی و لمبی مقدم ہوتی ہے اور مضامین کو علمی مشاغل کے دوران میں جو سیکھنے کے مختلف مواقع آتے ہیں، انہی حیثیت سے پڑھاتے ہیں۔ اس طرح کی پڑھائی کو نئی تعلیم میں ربط مضامین کہتے ہیں۔ چنانچہ بنیادی تعلیم میں بھی جہاں پر استاد و حروفہ کے ذریعہ تعلیم دیتا ہے۔ اپنے پروگرام کے تحت پر الگ الگ مضامین شلا زبان صلب، سماجی مطالعہ اور عام سائنس کے خانے قائم کرتا ہے یہ مضامین مختلف علمی مشاغل اور بچوں کے ماحول کی مناسبت سے پڑھائے جاتے ہیں۔ اس تقسیم کا فائدہ یہ ہے کہ استاد کے ذہن میں اس بات کا تصور وضع ہو جائے کہ بچہ اپنے علمی مشاغل کے دوران میں کون کون سی ایسی منزلوں میں سے گزرتا ہو جہاں پر اس کو ان مضامین کے سیکھنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ یا کم از کم وہ اس موقع پر خاص باتیں سیکھنے کے لئے آمادہ نظر آتا ہے۔ اگرچہ یہ مواقع بعض مرتبہ صاف طور پر نظر نہیں آتے مگر دیکھنے والے ان مواقع کی دھندلی سی جھلک بچے کے معمولی مشاغل، ان کے ماحول اور خود ان کی گفتگو میں دیکھ

سکتے ہیں۔ وہ اکثر ایسی چیزوں سے وابستہ نظر آئیں گے، جہاں پر ان کی دلچسپیوں کو تعلیمی کاموں میں منتقل کیا جاسکتا ہے۔ یہاں پر بچے کی معلومات کو مختلف معانین کے عنوانات کے نام سے تقسیم کرنا اس لئے ضروری ہے کہ استاد ان کی روشنی میں بچے کے تعلیمی مشاغل کی حیثیت کو جانچ سکے اور ان کی مدد سے بچے کی بالکل سادہ اور ابتدائی زندگی میں بھی ان صحیح قدروں کے آبکاری کر سکے جن پر تمدن زندگی کا دار و مدار ہے۔ اس لئے کہ اگر ہم شروع ہی سے بچوں کے مشاغل میں تعلیمی اور ترقی پذیر رجحانات کا اندازہ کر سکیں، تو ہم زیادہ یقین کے ساتھ ترقی پذیر اور تسلی بخش زندگی کی طرف ان کی راہ نمائی کر سکتے ہیں۔

بچوں کی دلچسپیاں کئی طرح کی ہو سکتی ہیں۔ ان میں ایسی بھی ہیں جن سے بچے کی تعلیم و تربیت میں بہت مدد ملی جاسکتی ہے اور ایسی بھی جن میں شرکت کرنے سے کوئی تعلیمی اور تربیتی فائدہ نہیں ہو سکتا۔ اس لئے استاد کو اس معاملہ میں احتیاط کی ضرورت ہے۔ اس کو چاہیے کہ مختلف مشاغل کے دوران میں وہ ایسے مواقع یا ضمنی مشاغل کی کھوج میں لگا رہے جہاں سے وہ بچے کی تعلیمی زندگی کو ٹھیک راستے پر لگا سکے۔ در نہ ہو سکتا ہے کہ بچے ایسے مشاغل میں لگ جائیں جو ان کے لئے بذات خود تو دل چسپ ہوں مگر ان سے کوئی تعلیمی فائدہ مترتب نہ ہو سکے۔ اس لڑکے جس طرح کسی خاص مضمون کو مقصود بالذات سمجھ کر پڑھنا، بچے کی تعلیم و تربیت میں کوئی بڑا حصہ نہیں لیتا۔ اسی طرح کسی دلچسپی کو محض دلچسپی کی غرض سے پورا کرنا ہمارے تعلیمی مقصد کو حاصل نہیں کر سکتا۔ دیکھنا یہ ہے کہ اس دلچسپی یا شغف میں بچے کی مجموعی (جسمانی اور ذہنی) نشو و نما کے لئے کون کون سے جان دار عناصر موجود ہیں جن کو کام میں لاکر ہم بچے کو چند قدم آگے بڑھا سکیں یہ بات ہم اس لئے صاف کرنا چاہتے ہیں کہ ممکن ہے نئی تعلیم کی نسبت جس میں کہ بچوں کی دلچسپی کو مرکز کی حیثیت دی جاتی ہے، پڑھانے والوں کو یہ غلط فہمی ہو کہ بچے کی دلچسپیوں کو پورا کرنا ہی سب کچھ ہے۔ بچے کو کیا پڑوں کی دلچسپیوں میں سے بھی ہم ایسی مثالیں پیش کر سکتے ہیں جو تعلیمی ترقی کے اعتبار سے ہرگز ہار آور نہیں کہی جاسکتیں اور جن کی حیثیت دماغی عیاشی یا اوقات گزاری سے زیادہ

ہیں ہے۔ مثال کے طور پر شطرنج کو ایسے شطرنج کھیلنے والا صرف شطرنج ہی کھیل کر اپنی زندگی کو تمدنی قدروں سے مالا مال نہیں کر سکتا۔ کیونکہ شطرنج کھیلنے والا اس اعتبار سے کوٹھو کے بیل کی طرح ساری عمر ایک ہی محدود دائرے میں چکر لگاتا رہتا ہے اور جب آنکھوں سے پٹی اترتی ہے تو اپنے آپ کو وہیں کا وہیں کھڑا پاتا ہے۔ اس لئے تعلیمی مشاغل کے انتخاب میں کافی احتیاط کی ضرورت ہے۔ بنیادی تسلیم میں حروف کو متعین کر کے اس خطرے کو بہت کچھ کم کر دیا گیا ہے۔ کیونکہ اس میں جتنے حرفے منتخب کئے گئے ہیں، ایک توان کی جست مائی قدر قیمت اس قدر ہے کہ اس سے چشم پوشی نہیں کی جاسکتی۔ دوسرے ان میں درسی مضامین کو کھپانے کی لوچ اور دست موجود ہے۔ ہر ایک حرفہ ہماری تمدنی زندگی کی کسی اہم سے اہم ضرورت کی کفالت کرتا ہے۔ اس لئے ہر حرفے کے سلسلے میں ایسے منمنی مشاغل اور دلچسپیاں نکل سکتی ہیں جو ہماری پوری درسی تعلیم کی ہمارے توجہ کو اپنے اندر سمیٹ سکیں۔

حرفے کے ذریعے تعلیم دینے کے سلسلے میں اس بات کی بھی ضرورت ہے کہ معلم اس کی صحیح تعلیمی حیثیت کو سمجھنے کی کوشش کرے۔ بنیادی تسلیم والوں نے حروف کا تعین کر کے اس بات میں مسلم کی ضرورت دیکھی ہے کہ وہ صرف بچوں کی دلچسپی کو مرکز مان کر ایسے غیر تعلیمی مشاغل میں نہ الجھ جائیں جن سے بچے کو کوئی تعلیمی فائدہ نہ پہنچے۔ مگر اس سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ ان حروف ہی کو مقصد مان کر دستی مہارت میں خصوصیت پیدا کرنے کی خاطر بچے کی عام تعلیم سے بے اعتنائی کی جائے۔ نصاب کے دئے ہوئے حروف کو تعلیمی پروگرام میں مرکزی حیثیت ضرور دینی چاہیئے مگر بنیادی حرفے کے سلسلے میں جو منمنی مشاغل نکلے ہیں اور جن کو بچے خوشی کے ساتھ کرنا چاہتے ہیں۔ ان کی طرف سے معلم کو چشم پوشی نہیں کرنی چاہیئے۔ کیونکہ اس سے ایک طرف تو کام میں تنوع کی وجہ سے نئی نئی دلچسپیاں پیدا ہوتی ہیں اور حرفے کے مختلف پہلوؤں کے متعلق بچے کی عام واقفیت بڑھتی جاتی ہے اور کام کی نوعیت زیادہ تخلیقی ہو جاتی ہے۔ اس طرح کی آزادی و بچہ اس تنگ نظری اور ایک طرف تربیت سے بچ جاتا جس کا معمولی دست کاری سے پیدا ہونے

کا اندیشہ ہے اور دوسری طرف منہی مشاغل کے دوران میں کثرت سے ایسے مواقع مل سکتے ہیں جن کے ذریعہ درسی مشاغل کی وجہ سے طالب علم کو کام کرنے کے لئے اور درسی مضامین کو یکٹنے کے لئے ایک بہت بڑا میدان ہاتھ آجاتا ہے۔ اس لئے بنیادی حرفے کو وسیع نقطہ نظر سے دیکھنے کی ضرورت ہے۔ ورنہ اگر حرفے کے میدان کو تنگ کر دیا جائے اور صرف براہ راست اسی کے ذریعہ ہی تعلیم دینا چاہیں، تو اس طرح سے ہم اپنے تعلیمی میدان عمل کو تنگ کر دیں گے اور ان متنوع تجربات سے تعلیمی فائدہ نہیں اٹھا سکیں گے جو مرکزی حرفہ کے دوران میں نکلتے رہیں گے۔

یہ ضرور ہے کہ استاد کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ کسی عمر میں بچوں کی دلچسپیوں اور تجربوں کو کہاں تک بڑھایا جاسکتا ہے یعنی یہ کہ کسی خاص موقع سے مدد لے کر ہم کتنا تعلیمی مواد بچے کے سامنے پیش کر سکتے ہیں۔ اس معاملے میں استاد کو لازمی طور پر بچوں کی استعداد کا لحاظ رکھنا ہو گا اور نصاب کا مقصد بھی یہی ہونا چاہیے کہ وہ بچوں کے تعلیمی حدود متعین نہ کرنے میں استاد کی راہ نمائی کرے۔ اس لئے نصاب کا متعین ہونا بھی استاد کو اس حق سے محروم نہیں کرتا کہ وہ مقررہ معلومات زندگی کے مختلف مشاغل کی صورت میں موقع موقع پر بچوں کو دیتا رہے البتہ یہ ضروری نہیں ہے کہ استاد کے دئے ہوئے نصاب کی ترتیب کی پوہ پوہ پابندی بھی کرے کیونکہ مختلف مشاغل کے دوران میں جو جو مواقع نکلتے رہتے ہیں، ان کو پہلے ہی سے کسی مقررہ ترتیب کے ساتھ بھانپ لینا ناممکن ہے اس لئے کہ بچوں کے مشاغل میں اس قدر تبدیلیاں ہوتی ہیں کہ ہر قدم پر نصاب کی مقررہ ترتیب کا ساتھ نہیں دیا جاسکتا۔ تاہم استاد کے ذہن میں نصاب کی نوعیت اور تعلیمی حدود کا تصور واضح ہونا ضروری ہے تاکہ وہ ہر موقع پر نصاب کے جزویات کو بہترین تعلیمی موقعوں پر برت سکے۔ اس لئے جن مدرسوں میں حکومت کی طرف سے مقررہ نصاب کی پابندی لازم لگائی گئی ہے وہاں بھی بچوں کو حرفوں کے ذریعہ بہت حد تک بڑھایا جاسکتا ہے۔ البتہ اگر نصاب میں ایسی معلومات کا پڑھانا رکھا گیا ہے جو بچوں کی



زندگی سے دہ میں تو یہ نصاب کی کمی ہے اور اس کو پورا کرنا چاہیے۔  
 بات یہ ہے کہ ہم نے علم کو زندگی سے یکساں ہے اور ہم زندگی ہی کے ذریعہ پھر اس کو حاصل کر سکتے ہیں۔ ہماری موجودہ تعلیم کی سب سے بڑی خرابی تو یہ ہے کہ یہ زندگی سے الگ ہو گئی ہے۔ اس نے نظری اور کتابی حیثیت حاصل کر لی ہے۔ اس نے اس کی نامی خصوصیت کی جگہ میکانیکی طرز تعلیم نے لے لی ہے اور میکانیکی ہونے کی وجہ سے جو خرابیاں لازم آتی ہیں وہ سب اس میں آگئی ہیں۔ تعلیم کے متعلق بچوں کا رویہ تجربی ہونے کی بجائے بالکل روایتی ہو گیا ہے۔ طلبہ سے زیادہ سے زیادہ رٹنے کی توقع کی جاتی ہے۔ جو کچھ انہیں پڑھایا جاتا ہے اس کی وہ ہوبہو نقل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس لئے موجودہ تعلیم طوطے کی تعلیم کہلاتی ہے۔ درجہ میں استاد ہی سب کچھ ہوتا ہے۔ طالب علم کی ہمتی نفی کے برابر ہوتی ہے۔ تعلیمی پروگرام میں بچے کی ذاتی پہچان اور یکھنے کی قدرتی صلاحیتوں کا لحاظ نہیں رکھا جاتا۔ پروفیسر جان ڈوئی نے اس قسم کی رسمی تعلیم کی جو بڑی بڑی خامیاں ظاہر کی ہیں۔ ہم ان کو مختصر طور پر یہاں ذکر کرتے ہیں۔ پہلی بات یہ ہے کہ جو کچھ بچے کو پڑھایا جاتا ہے اور جو کچھ بچہ دیکھتا، پسند کرتا اور محسوس کرتا ہے۔ ان میں کوئی زندہ رشتہ نہیں پایا جاتا۔ یہ چیز بچے کی معلومات کو بالکل رسمی بنا دیتی ہے۔ البتہ جب یہ رسمی علم حقیقت کا جامہ پہن لیتا ہے۔ جس کی مدد سے انسان کسی نئی حقیقت کا کھوج لگا سکے۔ تو اس وقت یہ علامات بھی اصلیت رکھتی ہیں۔ علم کی رسمی علامتیں جو باہر سے بچے پر قوی دی جاتی ہیں اور جن کو بچے نے اپنے ابتدائی تجربات میں محسوس طریقے پر محسوس نہیں کیا ہے، وہ صرف علامت ہی علامت ہے۔ اس کا یکھنا بچے کے لئے بالکل بے روح اور غیر دلچسپ ہے۔ ”دوسری خرابی جو اس طرح کی بیرونی طور پر عائد کردہ تعلیم سے پیدا ہوتی ہے، وہ یہ ہے کہ اس میں یکھنے کے لئے بچے کے اندر کوئی آمادگی نہیں پائی جاتی۔ اس میں نہ صرف گزشتہ محسوس کی ہوئی حقیقتوں اور صلاحیتوں کے ساتھ نئی صداقتوں کا کوئی جوڑ نہیں ہوتا۔ بلکہ یہاں تو سرے سے یکھنے کے لئے خواہش ضرورت اور بے چینی نہیں پائی جاتی۔ جب مضامین کو

نفسیاتی رنگ دیا جاتا ہے، یعنی ان کو مجوزہ رجحانات اور مشاغل کی ترقی یافتہ صورت سمجھا جاتا ہے تو پھر یہ بات آسان ہو جاتی ہے کہ موجودہ مشاغل کے دوران میں بعض علمی، ذہنی اور اخلاقی مشکلات کا اعزاء کر کے ان کو کسی متعلقہ صداقت کو یکے کے ذریعہ حل کیا جائے، اس ضرورت سے آدمی یکے کے لئے آمادہ ہو جاتا ہے۔ بچے کے سامنے کوئی مقصد ہوتا ہے۔ تو پھر وہ اپنی تکمیل کے لئے بچے کو وسائل ڈھونڈنے پر آمادہ کرتا ہے۔ لیکن جب درسی معلومات بچے کے سامنے براہ راست اسباق کی صورت میں اس لئے پیش کی جاتی ہیں۔ کہ بچہ انہی کو مقصد سمجھ کر یکے۔ تو پھر مقصد اور ضرورت کے ملانے والے رشتے کا نائب ہو جانا صاف صاف طوطی پر موس ہوتا ہے۔ جب ہم تدریس کے سلسلے میں میکائلی اور مردہ طریقہ تعلیم کا ذکر کرتے ہیں۔ تو اس سے ہمارا مطلب اسی تعلیمی محرک کی کمی ہوتا ہے۔ نامی اور زندہ تعلیم نام ہے باہمی رد عمل کا جو ذہنی طلب اور اس کی تسکین کے لئے مادی ذرائع کی رسد سے پورا ہوتا ہے۔

تیسری خرابی یہ ہے۔ کہ نہایت مستند معلومات کو بھی اگر بہت عمدہ منطقی ترتیب کے ساتھ بیرونی طور پر بچے کے سامنے بنی بنائی صورت میں پیش کر دیا جائے۔ تو اس وقت بھی بچے کے لئے اس میں کوئی منطقی ترتیب نہیں رہتی۔ ضرور اس میں کاٹ چھانٹ کرنی پڑتی ہے۔

کیونکہ کہیں شکل حصوں کو بھگانا پڑتا ہے۔ کہیں ان کو ہموار کر کے آسان کرنا پڑتا ہے۔ اس لئے خود بچے کے ذہن میں جو معلومات کی ترتیب ہوتی ہے اور جس کو بچے کی زندگی کی ضروریات مقرر کر دیتی ہے۔ وہ قائم نہیں ہوتی۔ اس لئے جب معلومات کو بیرونی طور پر بچے کی موجودہ ضروریات سے قطع تعلق کر کے پیش کیا جاتا ہے۔ تو ان میں وہ ترتیب اور قوت نہیں رہتی جو ایک طرف بچے کی گزشتہ معلومات کے ساتھ جوڑ رکھائے اور دوسری طرف اس کو آگے سوچنے پر ابھارے۔

# برطانیہ کی عالمگیر سلطنت

برطانوی سلطنت کیا ہے؟ دنیا کا تقریباً ایک چوتھائی رقبہ برطانیہ کی سلطنت میں شامل ہے۔ اسی طرح دنیا کی تقریباً ایک چوتھائی آبادی یعنی ہم کر ڈر سے زیادہ نفوس برطانیہ کے ماتحت ہیں۔ برطانیہ کی سلطنت میں دنیا کے جو حصے شامل ہیں انہیں سامنے کے صفحہ پر نقشہ کے ذریعہ سے دکھایا گیا ہے۔ ملن میں سے بڑے بڑے علاقے سب ذیل ہیں:-

۴۔ کنڈا

۱۔ جزائر برطانیہ

۵۔ آسٹریلیا اور نیوزیلینڈ

۲۔ ہندوستان

۳۔ جنوبی افریقہ کا اتحاد اور افریقہ کے دوسرے علاقے

اس کے علاوہ برطانیہ کی سلطنت میں بہت سے چھوٹے جزیرے شامل ہیں جو دنیا کے ساتوں سمندر میں کھجے ہوئے ہیں اور بہت سی عمدہ بندرگاہیں برطانیہ نے غیر ملکوں میں حاصل کر رکھی ہیں۔ بعض ملکوں کو جنگ عظیم کے بعد لیگ آف نیشنس نے یورپ کے دہل کی حفاظت میں دے دیا تھا اس سلسلہ میں عراق (میسوپوٹامیا) اور افریقہ کے بہت سے ایسے علاقے جو پہلے جرمنی کے قبضہ میں تھے برطانیہ کی نگرانی میں آ گئے ہیں۔ مصر کو بھی بعض وقت برطانوی سلطنت کا ایک حصہ سمجھا جاتا ہے۔

یہ باتی کل نہیں ہے سلطنت کے بہت سے حصے خود مختار ہو گئے ہیں اور اب انہیں نوآبادی کی جگہ ڈومینین کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ برطانوی سلطنت کا سرکاری نام بھی ۱۹۰۷ء سے برٹش کامن ویلتھ آف نیشنس آف قوم کی برطانوی دولت مشترکہ رکھ دیا گیا ہے۔ تمام سلطنت کا سرور بادشاہ کو سمجھا جاتا ہے لیکن جلاسی معاملات میں وزیر اعظم اس کے ماتحتی بادشاہ کی رہنمائی کرتے رہتے ہیں اور یہ لوگ برطانوی پارلیمنٹ



دنیا کے تمام براعظموں کا زمینی برطانوی سلطنت میں شامل ہیں ان میں سے خاص خاص کو ان کا بچوں کے ساتھ جب دم برطانوی سلطنت میں شامل ہوئی تھی۔ مکمل کیا گیا۔

برطانیہ غلطی کا برطانیہ کی وسیع سلطنت سے مقابلہ برطانیہ کے قبضہ میں جو خاص خاص علاقے ہیں ان میں سے کوئی علاقہ بھی برطانیہ غلطی کے برابر مختصر نہیں ہے۔ کناڈا، آسٹریلیا، افریقہ کے برطانوی مقبوضات اور ہندوستان — ان ملکوں کے صرف صوبوں کا مقابلہ جب برطانیہ سے کیا جاتا ہے تو ان میں سے ہر ایک کا رقبہ انفرادی طور پر جزائر برطانیہ کے رقبہ سے زیادہ معلوم ہوتا ہے۔ اس وسیع سلطنت میں ہندوستان کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ جزائر برطانیہ کی آبادی چار کروڑ تیس لاکھ ہے۔ اس کے مقابلہ میں ہندوستان کی آبادی ۴۴ کروڑ ہے۔ ہندوستان کے صوبہ بنگال اور صوبہ بات متحدہ ان دونوں میں سے ہر ایک کی آبادی برطانیہ غلطی سے زیادہ ہے۔ رقبہ کے لحاظ سے پنجاب، صوبہ بات متحدہ اور صوبہ بات متوسط ان میں سے ہر ایک برطانیہ غلطی سے زیادہ بڑا ہے۔ حاشیہ کے نقشہ میں برطانیہ کے رقبہ کا کناڈا کے رقبہ سے مقابلہ کر کے دکھلایا گیا ہے۔ اسی طرح کا مقابلہ دنیا کے نقشہ کو دیکھ کر برطانیہ کی سلطنت کے دوسرے حصوں سے بھی کیا جاسکتا ہے۔



برطانیہ کے رقبہ کا کناڈا کے رقبہ سے مقابلہ کناڈا برطانوی سلطنت کا ایک حصہ ہے۔ اس سلطنت کو بنانے کے لئے برطانیہ کے بہت سے لوگوں نے اپنی جانیں جنگ کے میدانوں، جنگوں اور ریگستانوں میں قربان کی ہیں۔ انھوں نے سردی، گرمی، بقیہ فٹ صفحہ، کو جواب دہ ہوتے ہیں۔ پارلیمنٹ کے ممبروں کو انگلستان، اسکاٹ لینڈ، ویلز اور شمالی آئر لینڈ کے لوگ منتخب کرتے ہیں۔ ان علاقوں کا مجموعی طور پر جب ذکر کیا جاتا ہے تو انھیں 'سلطنت متحدہ برطانیہ و شمالی آئر لینڈ' کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس نام میں پہلے بہت سالوں تک پورا آئر لینڈ شامل تھا لیکن ۱۹۲۲ء سے آئر لینڈ کے جنوبی حصہ کو آئرش فری اسٹیٹ کے نام سے خود مختار ڈومنین بنادیا گیا ہے۔ اسی طرح کناڈا اور آسٹریلیا بھی برطانیہ کی نگرانی سے تقریباً بالکل آزاد ہیں۔

بھوک اور بیماری کی تکلیفوں کو برداشت کیا ہے۔ انہوں نے یہ سب کچھ بہت سے دوجہ کی بنا پر کیا ہے کچھ لوگوں نے تو اپنے وطن کی محبت کے جذبہ سے سرشار ہو کر اور سلطنت برطانیہ پر ناز کرنے کے لئے یہ سب کچھ کیا۔ کچھ لوگ اتنے من پلے اور ہم پند تھے کہ ان سے گھر پر چین سے نہیں بیٹھا جاتا تھا اس لئے خطرات برداشت کرنے کے لئے گھر سے نکل کھڑے ہوئے۔ کچھ لوگ ہندوستان آسٹریلیا یا کنیڈا کو اس وجہ سے روانہ ہوئے کہ انگلستان میں آبادی بہت زیادہ ہو گئی تھی اور کھیتی کے لئے وہاں زمین موجود نہیں تھی۔ کچھ لوگ سونے کی تلاش میں روانہ ہوئے اور کچھ ریلیں بنانے کے لئے۔

لیکن سب سے اہم دلیل یہ تھی کہ انگریز اپنی زندگی کو بہتر طریقے پر گزارنا چاہتے تھے۔ اس خواہش کے تحت ہزاروں انگریز بحرالمانک کو عبور کر کے شمالی امریکہ پہنچ گئے اور ہزاروں جنوبی افریقہ اور آسٹریلیا کے دور دراز علاقوں میں جا کر بس گئے۔ غرض کہ برطانوی سلطنت کی تعمیر میں زیادہ اچھی اور زیادہ آزاد زندگی کی خواہش کا حصہ بہت اہم ہے۔

پھر سلطنت کے ترقی پانے کا ایک سبب یہ بھی تھا کہ انگریزوں کو تجارت کرنے کی ضرورت تھی۔ یہ ہم پھیلتی بحث میں دیکھ چکے ہیں کہ برطانیہ کس طرح دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا۔ تین برطانیہ کی تجارت بڑھتی گئی اتنی ہی اس کی سلطنت بھی زیادہ وسیع ہوتی گئی۔ ان دونوں کی ترقی ساتھ ساتھ ہوتی رہی۔ جیسے جیسے مینروں کا انگلستان جدید صنعتی برطانیہ بننے لگا بتا رہا دے دیے برطانوی سلطنت بھی وسیع ہوتی رہی۔ اس تبدیلی کی کہانی تو ہم بیان کر چکے ہیں۔ انگلستان ہی وہ پہلا ملک تھا جس میں مشینوں اور انجنوں کا استعمال شروع ہوا اور بڑے پیمانے پر مشینوں کے ذریعہ چیزیں بنائی جانے لگیں۔ انگریزوں کی آبادی نے اپنے کمیتوں کو چھوڑ دیا اور شہروں میں کثیر تعداد میں جمع ہو گئے۔ اس جذبہ کے کی آبادی بڑھتی رہی غذا کی پیداوار کم ہوتی گئی اور مصنوعہ چیزیں زیادہ تعداد میں بنائی جانے لگیں۔ اس بیان سے ثابت ہوا کہ تجارت کو برطانوی سلطنت کی تعمیر میں بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ یہ سلطنت اس لئے بنائی گئی ہے تاکہ مال کے خریدنے

اور فروخت کرنے سے نفع کمایا جائے۔ سترھ لاکھ کے بعد سے جس علاقہ کی برطانیہ نے نگرانی شروع کی ہے وہاں اس نے تجارت کو بھی ضرور شروع کیا ہے۔

اتنی بڑی سلطنت برطانیہ | لیکن اس بات کو دیکھ کر حیرت ہوتی ہے کہ برطانیہ جیسے چھوٹے سے ملک کے قبضہ میں کس طرح آئی؟ | نے کس طرح زمین کے اتنے وسیع رقبوں پر قبضہ کر لیا۔ اس کے بارے میں بہت سی کتابیں انگریز معنوں نے لکھی ہیں جس میں انگریزوں کی جرأت ہمت اور خطرات پسندی کی بڑی تعریفیں کی گئی ہیں اور بتلایا گیا ہے کہ کس طرح خشکی اور سمندر میں لڑائیاں لڑ کر اور مصیبتیں جھیل کر انگریزوں نے اپنی سلطنت کو پھیلایا۔ یہاں اس کھال صرف مختصر طور پر بیان کیا جاسکتا ہے اور اس سلسلہ میں ہم سب سے پہلے ہندوستان کی مثال کو سامنے رکھ کر دیکھیں کہ برطانیہ کی سلطنت کو کس طرح دست مہمل ہوئی۔

ہندوستان پر برطانیہ | انگریز یہ چاہتے تھے کہ کسی خوب آباد ملک کے ساتھ تجارت کریں۔ تین سو سال گزرے انھوں نے نہایت حقیر پیمانہ پر اپنی تجارت کو شروع کیا۔ جو انگریز تاجر مشرقی ملکوں کو ڈھونڈنے نکلے تھے انھوں نے دیکھا کہ ہندوستان سے اگر گرم سالہ دھات کی چیزیں اور کپڑے خرید کر برطانیہ میں لے جائیں اور وہاں فروخت کئے جائیں تو اس میں بڑا فائدہ ہوگا۔ اس کے بعد ایسٹ انڈیا کمپنی نے بڑی شکلوں سے ہندوستان تک جانے والے اور وہاں سے قیمتی سامان لاد کر لانے والے جہاز مہمل کئے۔ بہت سی انگریزوں کا عقیدہ تھا کہ اس کام سے بہت نفع حاصل کیا جاسکتا ہے اس لئے انھوں نے کمپنی کے کاروبار میں اپنی پوری دولت لگا دی۔

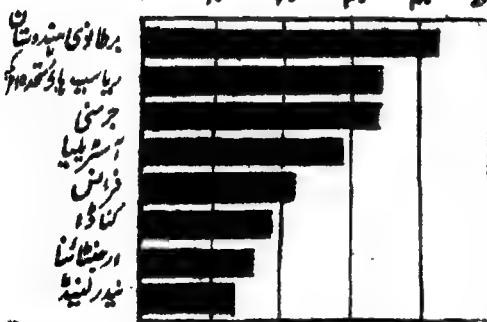
ابتداء میں کمپنی کو بہت سی مایوسیوں کا سامنا کرنا پڑا لیکن بعد میں اسے خوب نفع حاصل ہونے لگا۔ آہستہ آہستہ کمپنی اور برطانوی حکومت نے ہندوستان میں زمین کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے متفرق ٹکڑوں پر حاصل کرنا شروع کئے لیکن پھر دونوں کی حکومت مسلسل طریقہ پر ہندوستانیوں کی زیادہ تر زمینیں چھیننے لگی۔ ہندوستانی رئیسوں اور حکمرانوں کو شکست دی گئی اور ایسٹ انڈیا کمپنی

نے اپنی حکومت خود قائم کر لی۔ ایک گورنر جنرل مقرر کیا گیا اس کی ماتحتی میں بہت سے انصراحہ برطانوی اور ہندوستانی فوج رکھی گئی اور ان کے ذریعہ سے ملک میں امن قائم کیا گیا۔

تجارت بڑھتی رہی خصوصاً اٹھارویں صدی کے آخری حصہ میں انگریز ہندوستان کے گیموں اور کپاس اور دوسری غذاؤں اور کچے مال پر بہت زیادہ دار و مدار کرنے لگے اپنا مصنوعات کو فروخت کرنے کے لئے بھی انگریزوں کو ہندوستان کے لاکھوں کروڑوں آدمیوں پر انحصار کرنا پڑتا تھا اور انگلستان کی مصنوعات چیزوں کے لئے ہندوستان ایک نفع بخش منڈی بن گیا۔

لیکن ہندوستان کے لوگوں کے رسم و رواج اور مذہب انگریزوں جیسے نہیں تھے بلکہ ان سے مختلف تھے۔ بعض صورتوں میں انگریز حکمرانوں نے کوشش کی کہ ہندوستانی یورپ کے لوگوں جیسا طرز زندگی اختیار کر لیں لیکن ہندوستانیوں نے اس کے خلاف بغاوت کی۔ غرض کہ آخر میں جب ایسٹ انڈیا کمپنی ہندوستانیوں پر حکومت نہ کر سکی تو برطانوی حکومت نے سرکاری طور پر اسے اپنی سلطنت کا ایک حصہ بنا لیا۔

کروڑ روپے



برطانیہ کے تاجر ہندوستان کے ساتھ بہت زبردست تجارت کرتے ہیں۔ اس تجارت کی سالانہ قیمت ہم کروڑ ڈالر سے زیادہ ہوتی ہے۔ برطانیہ اتنا زیادہ مال دنیا کے کسی دوسرے ملک کے ہاتھ فروخت نہیں کرتا۔ نہ امریکہ کے ہاتھ نہ جرمنی کے نہ فرانس کے کناڈا کو جتنا مال برآمد کیا جاتا ہے اس کے مقابلہ میں یہ تین گنا ہے۔

اس نقشہ میں برطانیہ کے بہترین کاپوں کو اور چینی مقدار میں وہ چیزیں جوتے ہیں انہیں دکھایا گیا ہے یہ بات دیکھنے کے والی ہے کہ ہندوستان ہم سب ملکوں کو زیادہ برطانیہ کا مال خریدتا ہے۔

میں یہ تین گنا ہے۔ ہندوستان کے لوگ بہت غریب ہیں لیکن چونکہ ان کی تعداد بہت زیادہ ہے (برطانیہ سے تقریباً گنا) اس لئے اگرچہ ہر گاؤں انفرادی طور پر بہت کم مال خریدتا ہے لیکن بہت



مجموعی میزان بہت زیادہ ہو جاتی ہے۔

ہندوستان کے شہروں میں برطانیہ کی شینیں، وگینیں، موٹرین، لاریاں اور بھاپ کے انجن بڑی مقدار میں فروخت کیے جاتے ہیں۔ پھر شہروں اور بڑے قصبوں میں چند بہت زیادہ امیر لوگ بھی رہتے ہیں۔ یہ لوگ بہت ٹھاٹھ اور عیش کے ساتھ رہتے ہیں انھوں نے یورپ کی زندگی کے معیاروں کو اختیار کر لیا ہے اور برطانیہ کا بنا ہوا بہت سا مال خریدتے ہیں۔

یہی وجہ ہے کہ برطانیہ ہندوستان کو اپنی سلطنت میں شامل رکھنا اور اس کی تجارت پر نگرانی رکھنا چاہتا ہے۔

پھر ہندوستان سے برطانیہ غذا اور کچا مال بھی جو اس کی زندگی کے لئے نہایت ضروری ہیں بہت بڑی مقدار میں خریدتا رہتا ہے۔ ہندوستان سے ہر سال انگلستان کے پارچہ بانی کے کارخانوں کے لئے روئی سے لے کر ہونے بہت سے جہاز روانہ کئے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ گیہوں چائے اور چاول 'سن' اُون اور چڑا بھی بڑی مقداروں میں روانہ کیا جاتا ہے۔

اوپر کے بیان سے ثابت ہوا کہ انگریز تاجروں کو ہندوستان سے بہت فائدہ پہنچا ہے اور

انگلستان کے کارخانے اور ان کے مزدوروں کو

ہندوستان کی پیداواروں اور ہندوستان کی منڈیوں پر بہت زیادہ داز و دار کرنا پڑتا ہے برطانوی سلطنت میں جتنے علاقے شامل ہیں ان سب میں تجارت کے نقطہ نگاہ سے ہندوستان سب سے زیادہ بیش قیمت حصہ ہے۔

کنڈا، اور آسٹریلیا | برطانوی سلطنت کے تمام علاقوں

میں ہندوستان کی آبادی سب سے زیادہ ہے لیکن پھر بھی ہندوستان برطانوی سلطنت کا ایک مختصر



ہندوستان کا رقبہ ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے جتنے نصف  
سے زائد ہے لیکن اس کی آبادی امریکہ سے تین گنا زیادہ ہے۔

حصہ ہے۔ اس سلطنت کے جو دوسرے اجزاء ہیں ان کے رقبہ بہت زیادہ وسیع ہیں۔ گنڈا، آسٹریلیا اور افریقہ کے مقبوضات سے ہندوستان کا مقابلہ کرنے سے یہ چیز سمجھ میں آسکتی ہے۔ سلطنت کے ساتھ ان دوسری نوآبادیوں کا الحاق مختلف طریقوں پر ہوا۔ ہندوستان میں تو انگلستان کو ایک پرانی اور خوب ترقی یافتہ تہذیب کو فتح کرنا پڑا اس کے بعد وہ اس کی سلطنت کا جز بنا۔ لیکن گنڈا کا بیشتر حصہ اور آسٹریلیا اور جنوبی افریقہ کا پورا حصہ بالکل دیران تھا۔ جب انگریز پہلے پہل ان علاقوں میں گئے تو یورپ والوں کو ان کا علم نہیں تھا اور ان میں نیم مہذب اور قدیم ترین وضع کے دیسی لوگ آباد تھے۔ ان علاقوں کی زمین کو آباد ہونے کے بعد منیہ بنایا جاسکا۔

برطانیہ کے ایسے باہمت لوگ جو گھر، دولت اور ہم کے آرزو مند تھے وہ ان علاقوں میں ہر جگہ پہنچے۔ اپنے ساتھ اپنی انگریزی زبان، انگریزی لباس، انگریزی قوانین، مراسم اور طرز خیال لے گئے اور اپنے ان نئے گھروں میں انھوں نے دیسے ہی زندگی بسر کرنے کی کوشش کی جیسی کہ وہ برطانیہ میں بسر کرتے تھے۔

سترھویں اور اٹھارویں صدی میں یہ کام انھوں نے شمالی امریکہ میں جاری رکھا اور اپنی تیرہ نوآبادیاں بسائیں جو بعد میں ریاست ہائے متحدہ امریکہ کی شکل میں برطانیہ سے آزاد ہو کر ایک الگ ریاست بن گئیں۔ اسی زمانے میں یہ لوگ گنڈا کے جنوبی اور مشرقی حصوں میں بھی آباد ہوتے رہے۔ یہاں انھوں نے جنگوں کو مٹا دیا، زمین کو جو تا اور اپنے لئے مکانات تعمیر کیے کچھ بڑے قصبے اور شہر بھی بننا شروع ہو گئے چنانچہ آج گنڈا میں ۱۵ لاکھ آدمی آباد نظر آتے ہیں۔

اس کے بہت سال بعد اٹھارویں صدی کے آخر اور انیسویں صدی کے شروع میں برطانیہ سے دوسرے لوگ دنیا کے کورہ کا نصف چکر کاٹ کر آسٹریلیا اور نیوزی لینڈ کے ساحلوں پر پہنچے اور وہاں اپنی نوآبادیاں بسانے لگے۔ اس کے بعد انیسویں صدی میں برطانیہ کے بعض لوگ

جنوبی افریقہ کے اندرونی حصہ میں بھی داخل ہونے لگے اور یہ تمام زمینیں آہستہ آہستہ بڑی خوش حال نوآبادیاں بن گئیں۔

برطانیہ کے لوگوں نے ان نوآبادیوں میں اپنے لئے جو گھر بنائے وہ برطانیہ کے گھروں سے بہت زیادہ ملتے جلتے تھے۔ جو لوگ سب سے پہلے ان نوآبادیوں میں جا کر رہے انھوں نے اپنے پرانے ردواجوں، زبان، لباس اور طرز خیال کو قائم رکھا اور آج بھی مادر وطن سے بہت سالوں تک جدا رہے اور شاید برطانیہ کو کبھی نہ دیکھنے کے باوجود کناڈا، آسٹریلیا، جنوبی افریقہ اور دوسری برطانوی نوآبادیوں کے لوگوں کو برطانیہ کے لوگوں اور اپنے آبائی وطن کے ساتھ بہت گہری وابستگی ہے اور جذبہ اور تنظیم کی اس سمجھتی کی بنا پر سلطنت کو برطانوی نسل رکھنے والی قوموں کا خاندان کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

جب ان نئے براعظموں میں انگریز پنپے تو انھوں نے بہت سے اور عجیب عجیب قسم کے دنگی کے طریقوں کا شاہدہ کیا اور اپنے نئے ماحول سے جس طرح انھوں نے مطابقت پیدا کرنے کی جدوجہد کی اس کو پڑھ کر بہت جوش پیدا ہوتا ہے۔ اکثر جگہ انھیں مخالف دیسیوں بگلی درندوں اور فطرت کی پیدا کی ہوئی دشواریوں کے ساتھ جنگ کرنا اور ان کو قابو میں لانا پڑا۔ برطانوی سلطنت کے دوسرے خاص خاص حصوں کو جس طرح حاصل کیا گیا اس کا یہاں محض ایک خاکہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ ہر نوآبادی کی کہانی ہندوستان سے مختلف ہے لیکن اس کا عام انداز تقریباً یکساں ہے۔ برطانوی سلطنت کے تمام حصوں کے بارے میں معلومات فراہم کرنا تو ممکن نہیں ہے اس لئے یہاں صرف بحرہوم اور افریقہ کے مقبوضات کے بارے میں کچھ باتیں بیان کی جائیں گی۔

بحرہوم اور افریقہ میں | دو سو سال سے برابر برطانیہ بحرہوم کے اندر اور اس کے آس پاس زمین حاصل برطانوی مقبوضات کرتی رہی ہے۔ ایک ایک کر کے اس نے مندرجہ ذیل کو اپنی سلطنت میں شامل

کیا ہے :-

بحرہوم کے مغربی دروازہ پر جبرالٹر کا قلعہ ۱۷۱۳ء

۱۸۱۴	مالٹا کا جزیرہ
۱۸۲۹	عدن جو بحر احمر سے نکلتے وقت شمالی ساحل پر واقع ہے۔
۱۸۶۵	ہنر سوزی کی نگرانی کا خاص حق
۱۸۶۸	سائپرس کا جزیرہ
۱۸۸۲	مصر پر قبضہ (لیکن اب مصر آزاد ہو گیا ہے البتہ ایگلہ مصری سوڈان پر مانیہ کا قبضہ)
۱۸۸۳	بحر احمر میں عدن کے بالمقابل برٹش شمالی لینڈ

ان زمینوں کو حاصل کرنے کے لئے برطانیہ کو بہت جدوجہد کرنا پڑی۔ یہ مقامات رقبہ کے لحاظ سے تو غیر اہم ہیں لیکن ان پر قبضہ کرنا برطانیہ کے لئے بہت ضروری تھا۔ اول تو اس لئے تاکہ بحر روم کے نہ خیز علاقہ کی تجارت پر قبضہ کرنے میں مدد ملے اور دوسرے اس لئے تاکہ ہندوستان کو اس کے جو جہاز جاتے ہیں ان کا تحفظ کیا جاسکے۔ غالباً دوسری وجہ کو زیادہ اہمیت حاصل ہے۔

بحر روم کے آس پاس جو زمینیں واقع ہیں انھیں ہزاروں سال سے برابر تجارتی اہمیت حاصل رہی ہے۔ ان علاقوں میں قدیم زمانہ میں مصر، فنیسیا، کریٹ، یونان اور روم کے جہاز قیمتی مال لایا لے جایا کرتے تھے۔ پھر ایک ہزار سال بعد دنیس، جنوآ اور برگس کے جہاز اسکندریہ میں ہینا مال ایشیا کے تاجروں سے تبادلہ کرنے کے لئے لایا کرتے تھے۔ بحر روم کے ساحلوں پر بھی مصریوں یونانیوں، رومیوں اور مسلم ترکوں کی وسیع سلطنتوں نے ترقی پائی۔

پھر جب صلیبی جنگیں ہو چکیں اور یورپ والوں نے مشرقی ایشیا کے ملکوں سے واقعیت حاصل کر لی تو مشرق و مغرب کی تجارت کے لئے بحر روم کی اہمیت اور بھی زیادہ بڑھ گئی بحر روم کے پورے علاقہ میں تجارت کی بہت زیادہ گرم بازاری پائی جاتی ہے۔ اس کے ارد گرد تقریباً ہر کوئی لوگ آباد ہیں اور ان کا لگنا اس طرح چلتا ہے کہ یہ باہر کی دنیا سے تجارت کرنے کے لئے جہازوں پر مال لاد کئے جاتے رہتے ہیں۔ اس کے ساحل پر فرانس، اسپین، اٹلی (ان زمینوں کی انگریزی میں نوٹا ہوا)

میں اے نمانیو گوسلا دیا ترکی شام فلسطین اور مصر آباد ہیں۔ ان ملکوں سے دور یورپ کی اور دوسری ایسی قومیں ہیں جن کی تجارت کا دارومدار بھی بحر روم پر ہی ہے۔ مثلاً روس کی شاں کو لیجے کہ وہ باہر کی دنیا کو بحر روم کے راستے سے مال روانہ کرنے کے لئے بہت زیادہ مجبور ہے۔ شمالی یورپ کے تمام دوسرے ملک بھی بحر روم کی تجارت سے فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں۔

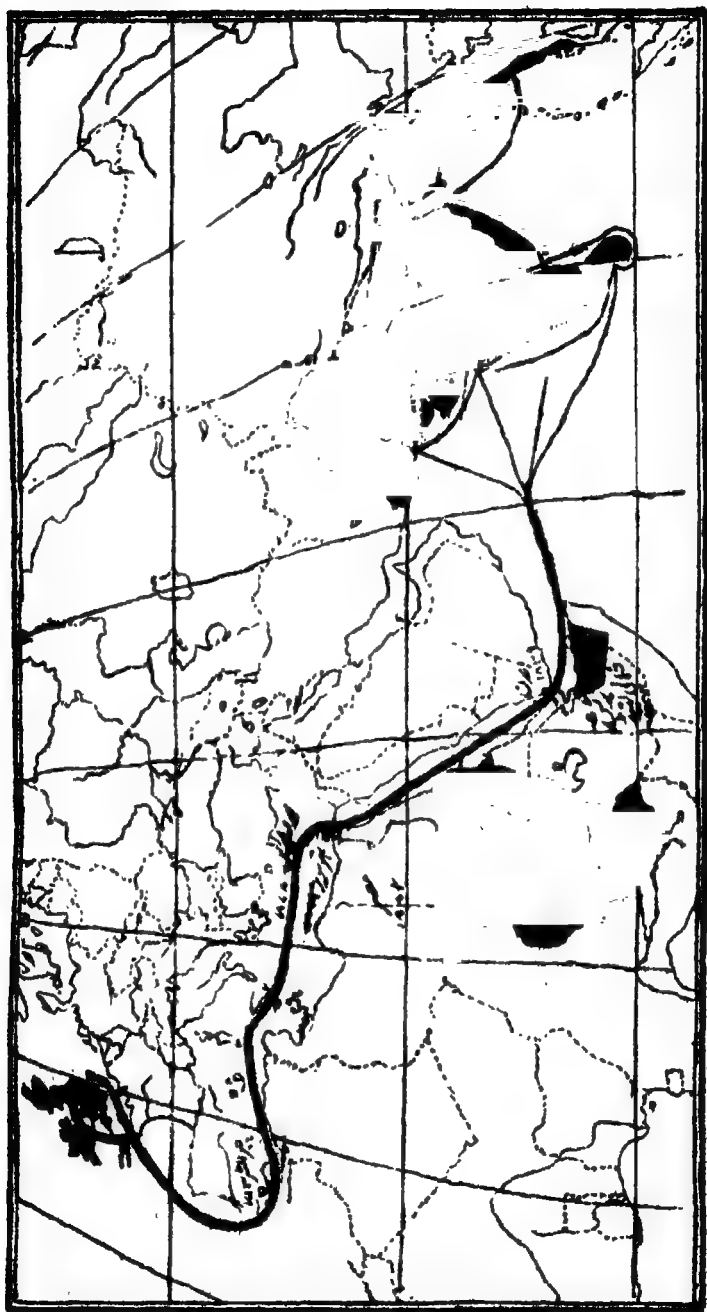
اس لئے بحر روم میں زمین حاصل کرنے کا ایک سبب قیہ تھا کہ برطانیہ بحر روم میں جو قومیں آباد ہیں ان کے ساتھ تجارت کرنا چاہتا تھا۔ لیکن اس کی دوسری زیادہ اہم وجہ یہ تھی کہ وہ ہندوستان کے سمندری راستہ کا تحفظ کرنا چاہتا تھا۔

نقشہ میں بحر روم کی شکل ایک بڑی جمیل جیسی معلوم ہوتی ہے جس کی لمبائی دو ہزار میل ہے اور چوڑائی تین سو سے پانسو میل تک۔ اس کے چاروں طرف زمین ہے۔ اگر دو چھوٹے راستوں کے ذریعہ اس کا تعلق باہر کے سمندروں سے نہ ہوتا تو یہ پورے طور پر جمیل بن جاتی۔ ایک راستہ تو مغرب میں ہے جس سے بحر روم کا پانی بحر اٹلانٹک سے مل جاتا ہے۔ اس جگہ پر اسپین کے جنوبی سرے پر ایک بڑی چٹان واقع ہے جس کا نام جبرالٹر ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے گویا اس تنگ راستے کی مخالفت کے لئے فطرت نے اس چوکیدار کو مقرر کر دیا ہے۔ غالباً دنیا میں جبرالٹر سے زیادہ مضبوط کوئی دوسرا قلعہ نہیں ہے۔ اس کی توہیں تمام جہازوں کو بحر روم کے اندر آنے اور باہر جانے سے روک سکتی ہیں۔

برطانیہ نے جبرالٹر کو ۱۷۰۴ء میں حاصل کیا اس پر قلعہ تعمیر کیا اور آج تک یہ برطانیہ کے قبضہ میں ہے۔ اس قلعہ اور برطانیہ کے بحری بیڑے کی وجہ سے برطانیہ کو جبرالٹر کی آبنائی کے راستے پر پورا اقتدار حاصل ہو گیا اور اس ذریعہ سے بحر روم کے علاقہ میں اس کی تمام تجارت محفوظ ہو گئی اور آج ہندوستان جانے کا جو سیدھا راستہ ہے اس کا تحفظ بھی اسی مقام سے کیا جاتا ہے۔

بحر روم کے سب سے زیادہ جنوبی کنارے پر جہازوں کا ایک دوسرا دروازہ ہے یعنی نہر ہیز

پنج تان اور ہندوستان کے قہدائی راسے میں برطانوی جیوہیات



اس کے ذریعہ بحرِ عمر میں داخل ہوتے ہیں اور پھر وہاں سے بحرِ منہیں۔ جب تک نہر سوئز نہیں بنی تھی یورپ کے جہازوں کو جنوبی افریقہ کا پورا چکر لگا کر بحرِ منہیں پہنچنا پڑتا تھا۔ یہ راستہ بہت لمبا اور خطرناک تھا لیکن بہت سالوں تک اسی راستہ کو برطانیہ کے جہازوں کے لئے بہترین راستہ سمجھا جاتا تھا۔

لیکن برطانیہ کے تاجروں کو امید تھی کہ کسی زیادہ آسان راستہ کا پتہ لگ جائے گا۔ چنانچہ ۱۸۶۹ء میں ایک فرانسیسی کمپنی نے سوئیکس خاکنے میں ایک نہر بنا کر تیار کر دی۔ یہ خیال تو نیا نہ تھا۔ تاجروں سے اس کا خواب دیکھ رہے تھے لیکن ۱۸۶۹ء تک کوئی قوم اس خواہش کو سچ کر کے نہ دکھلا سکی تھی۔

اس نئی نہر نے زمین کے اس تنگ کرٹے کو جو ایشیا اور افریقہ کو ملاتا تھا کاٹ کر دو جدا براعظموں میں تقسیم کر دیا۔ اس راستہ کے نکلنے کی وجہ سے شرقِ بعید کے راستے میں ۵ ہزار میل کی مسافت کی کفایت ہو گئی۔ اس لئے برطانیہ کے لئے نہر سوئز پر قبضہ حاصل کرنا نہایت زیادہ اہم ہو گیا۔ ۱۸۷۵ء میں برطانیہ کی حکومت نے اس کمپنی کو اس کے حصے خرید لیے جس نے اس نہر کو بنایا تھا اور اس طرح برطانیہ کا بحرِ روم کے دونوں دروازوں پر قبضہ ہو گیا۔ مغرب میں جبرالٹر کا قلعہ اور مشرق میں نہر سوئز۔

یورپ کی دوسری تجارتی کمپنیوں نے برطانیہ سے مطالبہ کیا کہ دوسری قوموں کے جہازوں کے لئے بھی نہر سوئز کو کھلا رکھا جائے۔ اس لئے ۱۸۸۵ء میں کئی ملکوں نے اس معاہدہ پر دستخط کیے کہ نہر کو ”جنگ اور امن دونوں زمانوں میں ہر قسم کے جہازوں کی آمد و رفت کے لئے چاہے وہ تجارتی ہوں یا جنگی بلا قومی جھنڈوں کے امتیاز کے کھلا ہوا اور آزاد رکھا جائے گا“ لیکن برطانیہ کو چونکہ نہر سوئز کا قبضہ مل گیا تھا اس لئے اسے اطمینان ہو گیا تھا کہ کوئی دوسرا ملک ہندوستان کو اس آسان راستے کو اس کے لئے بند نہ کر سکے گا۔

۱۸۸۵ء میں برطانیہ نے سوچا کہ اگر نہر سوئز پر اسے قبضہ رکھنا ہے تو اسے مصر پر بھی قبضہ

کرنا چاہیے اس لئے کہ ہر اس زمین میں کھودی گئی تھی جس کی مالک مصر کی حکومت تھی۔ اس کے علاوہ اس بات کا بھی خطرہ تھا کہ ممکن ہے کوئی دوسری طاقتور قوم مصر پر قبضہ کرے اور ہندوستان کے اس مختصر راستے میں رکاوٹ ڈال دے۔ چنانچہ سلسلہ میں برطانوی فوج نے مصر پر حملہ کر دیا۔ مصریوں نے حاکم مقابلہ کیا لیکن وہ کمزور تھے اور برطانیہ مضبوط تھی اس لئے انہیں مصر والوں نے اطاعت قبول کر لی۔

مصر کے بارے میں مفصل معلومات فراہم کرنے کا تو یہاں موقع نہیں ہے لیکن مصر کی تاریخ کی ایک ذرا سی جھلک دکھانا ضروری ہے۔ جب ہندوستان میں تہذیب کی ابتدا ہو رہی تھی اور یورپ میں آوارہ گرد وحشی قبائل گھومتے پھرتے تھے اس زمانہ میں مصر میں ایک نہایت طاقتور تہذیب نیل کی وادی میں موجود تھی۔ لیکن بہت صدیوں سے دنیا میں مصر کی اہمیت زائل ہو چکی تھی۔ یہ ایسے کسانوں کی سر زمین بن گئی تھی جو دریا کے نیل کے کنارے بکھرے ہوئے تھے۔ آج اس ملک میں لاکھوں آدمی آباد ہیں لیکن ان میں سے زیادہ تر لوگ گیہوں اور کپاس پیدا کرتے ہیں۔

گو مصر کوئی دولت مند ملک نہیں تھا لیکن برطانیہ نے اس پر قبضہ کرنے کے فوائد کو سمجھ لیا تھا۔ ہنر سوز رکھنے کے علاوہ مصر گیہوں اور کپاس کی بڑی مقداروں کو بھی پیدا کرتا تھا جس کی بڑاؤ کے لوگوں کو بڑی ضرورت تھی۔ پھر تیسری بات یہ تھی کہ مصر کے لوگ برطانوی مال کے خاصے اچھے گاہک تھے۔ آخر میں برطانیہ کے کاروباری لوگوں نے یہ سوچا کہ مصر میں روپیہ لگانے کا اچھا موقع ہے۔ ان چار وجوہ کی بنا پر بہت سے برطانیہ کے لوگ مصر کو برطانیہ کی سلطنت میں شامل کرنا چاہتے تھے۔ برطانوی قبضہ کے زمانے میں (۱۸۸۲ء تا ۱۹۲۲ء) مصر برطانیہ کے تجارتی مفاد کے لئے بہت نفع بخش ثابت ہوا۔ ریلوں، بنکوں اور فیکٹریوں کے سلسلہ میں برطانیہ کا ۱۰ کم کر ڈالر سے زیادہ روپیہ مصر میں لگا ہوا ہے۔

۱۹۲۲ء میں برطانیہ نے مصر کی آزادی کو تسلیم کر لیا۔ مگر یہ بات عام طور پر تسلیم کی جاتی ہے



کہ وہ برطانیہ کے ہندوستان یا سوڈان کے راستے میں کوئی رکاوٹ نہیں ڈال سکتا۔ آج انگلستان کا قبضہ مصر پر نہیں ہے لیکن جس زمانہ میں چالیس سال تک برطانیہ کا قبضہ رہا اس نے اپنی تجارت کو خوب ترقی دے لی۔ چنانچہ آج بھی مصر برطانیہ سے تمام دوسرے ملکوں کے مقابلہ میں دو گنی ایشیا خریدتا اور تین گنی ایشیا فروخت کرتا ہے۔

دسلی اور جنوبی افریقہ میں برطانیہ کے جن مقبوضات کا ابھی تک ہم نے ذکر کیا ان کا رقبہ اور آبادی برطانیہ کے وسیع مقبوضات بہت زیادہ ہے۔ لیکن ابھی برطانیہ کے تمام مقبوضات کا بیان ختم نہیں ہوا ایک اور وسیع علاقہ ایسا ہے جو برطانوی سلطنت میں اٹھارویں صدی کے آخر میں شامل ہوا یعنی دسلی اور جنوبی افریقہ۔



افریقہ میں برطانوی سلطنت

یورپ کے ملکوں میں تنہا برطانیہ ہی ایسا ملک نہیں ہے جس کے قبضہ میں افریقہ کی زمین ہے۔ فرانس کے قبضہ میں اس برعظم کا ایک تہائی حصہ ہے۔ اٹلی اور پرتگال کی نوآبادیاں بھی یہاں موجود ہیں۔ جنگ عظیم سے پہلے جرمنی کی بڑی بڑی نوآبادیاں بھی یہاں موجود تھیں۔ تقریباً تمام ملک کو یورپ کے ملکوں نے آپس میں تقسیم کر لیا ہے۔

رسالہ جامعہ کی آئندہ اشاعتوں میں ہم بتائیں گے کہ کس طرح اس برعظم کی زمین کو باہم تقسیم کیا گیا اور کن کن قوموں نے یہ کام انجام دیا۔

افریقہ کی سرزمین میں حیرت انگیز قدرتی وسائل دولت | افریقہ کو ایک عرصہ تک "تاریک برعظم" کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا یہ نام اس لحاظ سے صحیح تھا کہ اٹھارویں صدی تک اس برعظم کے اندر کلی حالات سے لوگ ناواقف تھے۔ گھنے جنگل، وحشی درندے، ریگستان، اور سیاہ وحشی انسان۔ ایسی چیزیں تھیں جن کی وجہ سے سفید نسل کے لوگ افریقہ کے اندر جاتے ہوئے ڈرتے تھے۔ یہ ایک لاسلمو ملک تھا جس میں یورپ کے بہت سے لوگ جب کبھی گئے انہیں بیماری اور موت کا شکار بننا پڑا۔

لیکن اٹھارویں صدی کے آخر میں چند سفید نسل کے لوگ افریقہ کے خطرات کو برداشت کرنے میں آخر کامیاب ثابت ہوئے۔ یہ لوگ اپنے ساتھ بہت سی قیمتی چیزیں لے کر واپس آئے۔ ہاتھی دانت، قیمتی لکڑیاں، جواہرات اور ربڑ۔ انہوں نے تانبے، ٹین، سونے اور چاندی کی بڑی معدنوں کا بھی پتہ دیا۔

سولہویں صدی کے بعد سے سفید نسل کے بہت زیادہ آدمیوں نے افریقہ کے خطرات کو برداشت کرنا شروع کر دیا اور ان میں سے بہت سے دولت مند ہو گئے۔ انگریز، بلجیم کے، ہسپانیہ، فرانس، اور جرمن سب افریقہ کے اندر گئے اور وہاں جا کر یا تو انہوں نے غلامی اور معدنوں کے قائم کرنے میں اپنے سرمایہ کو لگا دیا یا پھر ربڑ کے باغات کو تنظیم دی۔ سنہ ۱۸۷۵ء سے پہلے یورپ کے لوگ افریقہ کی گرم آب و ہوا میں کافی، کپاس، آٹا کے درخت، گنے کی ٹکر، کیلے

اور تباہ کیا کرتے تھے اور دوسرے براعظموں کو فروخت کر بے کے لئے جہازوں پر لاد کر درندہ کرتے رہتے تھے۔

سفید نسل کے آدمیوں میں برطانیہ کے لوگوں نے سب سے پہلے افریقہ کے اندرونی حالات کا پتہ لگایا اور اس ملک کے ساتھ تجارت کو ترقی دی۔ ہمت دے انگریزوں نے اپنی زندگی کا مصلح نظر سلطنت کو تعمیر کرنا قرار دے لیا تھا اور افریقہ کے تاریک ملک میں ان کے لئے بے انتہا جاؤ بیت تھی۔ وہ مصر میں اور اینگلو مصری سوڈان میں داخل ہو گئے تھے۔ ہم اوپر دیکھ چکے ہیں کہ مصر آزاد ہو گیا ہے۔ لیکن اینگلو مصری سوڈان ابھی تک برطانوی سلطنت کا ایک حصہ ہے۔ اس میں چراگاہیں اور کاشت کی زمینیں بہت اچھی پائی جاتی ہیں۔ دیسیوں کی سیاہ فام آبادی اونٹوں، گایوں، بھیڑوں اور بکریوں کو پالتی ہے۔ ۵۰ لاکھ سے زائد کسان اور گلہ بان دس لاکھ مربع میل میں بکھر کر ہوئے ہیں اور چھوٹے چھوٹے گاؤں میں رہتے ہیں۔ آب پاشی کے ذریعہ سے اینگلو مصری سوڈان برطانیہ کے لئے روز بروز زیادہ کیاس پیدا کرنے لگا ہے۔ مصر کے ساتھ اس علاقہ پر قبضہ کرنا برطانیہ کے لئے بہت مفید تھا کیونکہ اس سے برطانیہ کے لئے ہندوستان کا راستہ محفوظ ہو جاتا تھا اور برطانیہ کو غذا کی اشیاء بھی فراہم کی جاسکتی تھیں۔ سنہ ۱۸۸۰ء کے بعد کچھ عرصے میں برطانیہ نے براعظم افریقہ کے تقریباً ایک تہائی حصہ پر قبضہ کر لیا ہے۔

آج افریقہ میں برطانیہ کے رقبہ کی میزان ۳۰ لاکھ مربع میل ہوتی ہے۔ یہ رقبہ ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے رقبہ سے بھی زیادہ وسیع ہے۔ اس کی وجہ سے برطانوی حکومت کو ایک مسلسل علاقہ تقریباً چار ہزار میل لانا مصر کی جنوبی سرحد سے کیپ آف گڈ ہوپ تک مل جاتا ہے۔

نقشہ میں کیپ ٹاؤن کو ڈھونڈیے۔ جنوبی افریقہ کے اس جنوبی سرے پر برطانیہ کے تاجروں نے سنہ ۱۸۰۰ء میں ایک نوآبادی بسائی تھی یہاں ہالینڈ کے لوگوں کی ایک نو آباد

۱۶۵۶ء سے تھی۔ ۱۷۵۷ء تک انگریز مہاجرین کی ایک بڑی تعداد یہاں پہنچ گئی تھی اور کپٹ ٹاؤن کے مشرق میں آباد ہو گئی تھی۔

۱۷۵۷ء میں ہالینڈ کے لوگ شمال کی طرف آرٹسج اور وائل دریاؤں کے قریب منتقل ہو گئے۔ ہالینڈ کے یہ لوگ جنھیں "بوٹز" کہا جاتا ہے کسان تھے۔ جب برطانیہ کے لوگ برطانیہ کے جنوبی سرے پر بنے گئے تو بوٹز لوگ اور زیادہ شمال کی طرف بہتر زمینوں کی تلاش میں منتقل ہو گئے۔ غرض کہ اس طرح ۱۷۵۷ء میں اس علاقہ میں ہزاروں بوٹز کسان آباد ہو گئے اور انھوں نے اپنی دوا زاد ریاستیں قائم کر لیں۔ ایک آرٹسج فری ایسٹ اور دوسری جمہوریت ٹرانسوال۔ ۱۷۵۷ء میں برطانیہ کے تاجر جمہوریت ٹرانسوال کے شمال کی طرف منتقل ہو گئے۔ ان میں سے ایک سیسل روڈس بھی تھا جو نوآبادی بنانے اور نئے ملکوں کا حال دریافت کرنے میں بہت جری اور دلیر تھا۔ ۱۷۵۷ء میں روڈس نے ایک بڑی تجارتی کمپنی برٹش جنوبی افریقہ کمپنی کے نام سے بنائی۔ بہت سے انگریزوں نے اس کمپنی کے کاروبار میں اپنا روپیہ لگا دیا جس طرح ایسٹ انڈیا کمپنی کے قبضہ میں ملک تھا اور وہ اس پر حکومت کرتی تھی اسی طرح روڈس کی کمپنی نے بھی "روڈیشیا" کے علاقہ کو جس کا نام روڈس کے نام پر رکھا گیا تھا فتح کیا اور اس پر حکومت شروع کر دی۔ اب اس ملک میں ایک بڑا قبیلہ شامل ہے جس کی دست تقریباً چار لاکھ چالیس ہزار مربع میل ہے اور اس میں تقریباً بیس لاکھ دیسی لوگ اور ۴۰ ہزار سفید نسل کے آدمی آباد ہیں۔

جب برطانیہ کے لوگ پہلے پہل اس علاقہ میں گئے تو انھوں نے دیسی حکمران لوئنگولا کو روٹی کر لیا کہ وہ اس دستاویز پر دستخط کر دے جس کے ذریعہ اس ملک میں کانیں کھودنے کا پورا حق کمپنی کو مل جائے۔ اس کے بعد انگریزوں نے اپنی کانیں کھودیں اور نوآبادیاں اور قلعے تعمیر کیے۔

جب لوئنگولا کو معلوم ہوا کہ اس نے اپنی رعایا کے حقوق غیر دل کو حوالے کر دیے ہیں تو اس نے انگلستان کی ملکہ وکٹوریہ کو خط لکھا کہ اس کی رعایا کی زمین واپس دلانے میں ملکہ اس کی مدد کریں اس کے جواب میں ایک خط آیا کہ روڈیشیا کے انگریزوں پر بھروسہ کیا جاسکتا ہے کہ یہ لوگ

سرور کے علاقہ میں صرف سونے کی کانیں کھودیں گے اور رمایا کو کسی قسم کا کوئی نقصان نہیں پہنچا  
 یں گے نہ ان کے گاؤں اور مزدور کھیتوں اور مویشیوں کے ساتھ کسی قسم کا کوئی تعرض کریں گے۔  
 لیکن ملکہ کے اس خط کے باوجود حالات کی نوعیت خراب ہوتی گئی۔ برطانیہ کے کان  
 کے مالکوں نے دیہی آبادی کو اپنی کانوں میں کام کرنے کے لئے مجبور کیا۔ دیہیوں نے ہٹاؤ  
 کی اور مسابہ کے دو سال بعد انگریزوں کی فوج روڈیشیا پر حملہ کرنے اور اسے فتح کرنے کے  
 لئے روانہ کی گئی۔

اس جنگ میں بہت سے دیہی لوگ مارے گئے اور لوہگو لاکو مجبوراً اطاعت کرنا پڑی۔ اس  
 کی رعایا نے مایوس ہو کر کہا: ہمارا ملک ہم سے چھین گیا ہماری مویشی چھین گئی ہماری آبادی منتشر ہو گئی۔  
 ہمارے پاس زندہ رہنے کے لئے کچھ باقی نہیں بچا..... ہم سفید آدمیوں کے غلام ہو گئے۔  
 ہماری حیثیت کچھ بھی باقی نہیں رہی اور ہمیں کسی قسم کے کوئی حقوق حاصل نہیں رہے۔  
 سونے کی کانوں کا کھودنا جاری رہا۔ پچیس سال میں یعنی ۱۸۹۰ء سے ۱۹۱۵ء تک  
 روڈیشیا سے ۱۰ لاکھ آؤنس سونا نکالا گیا۔ اس ملک سے برطانوی تاجروں کو بہت فائدہ  
 حاصل ہوا۔

اسی زمانے میں ہالینڈ کے لوگوں کے علاقہ میں سونے اور ہیرے کی کانیں دریافت  
 ہوئیں نقشہ میں کبرے کو ڈھونڈیے۔ بہت سالوں تک برطانیہ کے نوآبادی بسانے والے  
 اور بوئروں کے ساتھ ساتھ رہے تھے لیکن ان کے تعلقات دوستانہ اور خوش گوار نہیں تھے  
 جوں جوں زمانہ گزرتا گیا برطانیہ کے لوگوں اور بوئروں کی لڑائی بھی بڑھتی رہی یہاں تک کہ ۱۸۹۹ء  
 میں مکمل جنگ شروع ہو گئی۔ برطانوی فوج جھجی گئی اور تین سال کی طویل مدت گزرنے کے بعد بوئروں  
 کو فتح کیا جاسکا۔ برطانوی حکومت نے تو اپنے تاجروں اور نوآبادی بسانے والوں کی حمایت  
 کی لیکن برطانیہ کی رعایا نے بوئروں کی جنگ کو پسند نہ کی کی نگاہ سے نہیں دیکھا۔

لیکن جب جنگ ختم ہو گئی تو برطانیہ کے رہنماؤں اور بوئروں کے رہنماؤں نے مل کر ایک

نئی حکومت بنائی اور سلسلہ میں جنوبی افریقہ کا اتحاد قائم ہوا۔ اس میں برطانیہ اور ہالینڈ دونوں کی نوآبادیاں شامل کی گئیں یعنی کیپ آف گڈ ہوپ، نٹال، دریاے آرنج کی نوآبادی اور ٹرانسوال ایک بوئر جنرل اس نئی ریاست کا پہلا وزیراعظم بنایا گیا اور تمام بڑے افسر بوئر بنائے گئے اس وقت سے اس ملک کی آبادی اپنی مجلس قانون ساز کو خود منتخب کرتی ہے لیکن برطانیہ اس کی حکومت پر ایک عام نگرانی کرتی رہتی ہے۔

جب جنوبی افریقہ میں یہ واقعات ہو رہے تھے برطانیہ وسطی افریقہ اور سوڈان کے جنوب میں اور علاقوں کو اپنی سلطنت میں شامل کر رہی تھی۔ سلسلہ میں کنیا کی نوآبادی کو پہلے کے علاقہ میں شامل کر لیا گیا۔ سلسلہ میں اگونڈا کی نوآبادی کو اس طرح برطانیہ کو شمال میں مصر سے لے کر جنوب میں راس امید تک ایک علاقہ کو چھوڑ کر مسلسل رقبہ مل گیا۔ یہ چھوٹا ہوا علاقہ خاصا بڑا تھا اور ٹانگانیکا کے علاقے کے نام سے موسوم تھا (پہلے اس علاقہ کا نام جرمن مشرقی افریقہ تھا) اس کو جرمنی نے آباد کیا تھا اور یہ جرمنی کی سلطنت میں شامل تھا لیکن جب جنگ عظیم میں جرمنی کو شکست ہوئی تو یہ علاقہ بھی برطانوی سلطنت میں شامل ہو گیا۔

سلسلہ میں سلطنت کی تعمیر کے میں کام کو سو سال تک جاری رکھا گیا تھا وہ آخر ختم ہوا اور برطانیہ کو مصر سے راس امید تک مسلسل رقبہ مل گیا۔ اس کے علاقہ کے بہت سے حصوں میں برطانیہ کے بھینیروں نے سونے کو ہے، تانبے، ٹین اور دوسری دھاتوں اور ہیروں کو کانوں سے نکالنا شروع کر دیا۔ اپنی زمینوں پر برطانیہ کے گلابانوں نے بھیڑوں کو پالنا شروع کر دیا۔ پچی زمینوں پر برطانیہ کے گاونوں سے گیہوں اور دوسری کھانے کی پیداواروں کو انگلستان کے لاکھوں بھوکوں کا پیٹ بھرنے کے لئے پیدا کرنا شروع کر دیا۔ شمال میں یعنی مصر اور سوڈان میں برطانیہ نے دریاے نیل پر آبپاشی کے لئے بند بنانا شروع کیا اور لاکھوں ایکڑ زمین پر کپاس کی کاشت شروع کر دی۔ کنیا اور انگلو مصری سوڈان میں ہاتھی دانت کے لئے ہاتھیل کا شکار کیا گیا۔ نئے نئے گاؤں بلکہ بڑے بڑے قصبے افریقہ کے بہت سے مقامات میں پیدا

ہو گئے۔

اس وسیع علاقہ کی پیداواروں کو ساحل تک لانے کے لئے اور ان کو جہازوں پر لا کر انگلستان اور دوسرے ملکوں کو روانہ کرنے کے لئے نوآبادیاں بسانے والے انگریزوں نے ریل کی ضرورت کو محسوس کیا۔ چنانچہ انہوں نے ایک بڑی اسکیم بنائی یعنی یہ کہ افریقہ کے شمالی اور جنوبی حصہ کو قاہرہ سے ملے کر اس اسب تک ریل کے ذریعہ سے ملا دیں۔ انہوں نے صرف اسکیم ہی نہیں بنائی بلکہ ریل کی تعمیر کے کام کو شروع بھی کر دیا اور یہ کام اس قدر تیزی سے کیا جا رہا ہے کہ ہزاروں میل لائبریل کا راستہ بن کر تیار ہو گیا ہے اور اس کا استعمال بھی شروع کر دیا گیا ہے۔

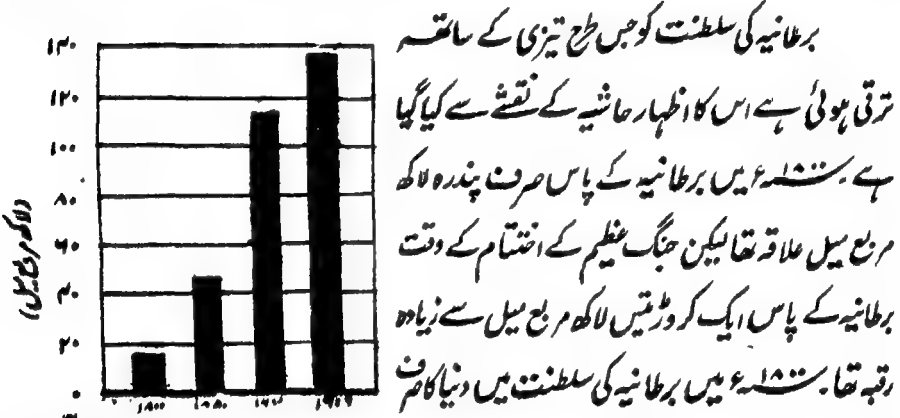
ریل کے بنانے کا یہ کام بڑی زبردست ہمت اور ارادہ کا کام ہے۔ بعض جگہوں پر ریل کو ریگستان صحرا کی ناقابل اعتماد زمین کے مشرقی حصہ سے ہو کر گذرنا پڑا۔ بعض جگہوں میں مرکزی افریقہ کے نہایت گھنے جنگلوں میں جہاں خوشخوار درندے اور وحشی سیاہ نسل کے لوگ آباد ہیں ریلیں بنانا پڑیں۔

غرض کہ یہ مختصر خاکہ ہے کہ کس طرح برطانیہ نے افریقہ کے ایک تہائی حصہ کو اپنی سلطنت میں شامل کیا۔ اس وسیع علاقہ میں بہت مختلف قسم کی زمینیں مختلف قسم کی آب و ہوائیں اور مختلف قسم کے لوگ پائے جاتے ہیں۔ اگر ان سب کے حالات کو ملحوظ رکھا جائے تو اس کام کے لئے کئی کتابیں بھی ناکافی ہوں گی۔

خلاصہ اہم نے مختصر طور پر برطانیہ کی سلطنت کے خاص علاقوں یعنی ہندوستان، بحیرہ روم کی جزیرہ اور افریقہ کے مقبوضات کا مطالعہ کیا۔ اگر ہمارے پاس گنجائش ہوتی تو ہم اور بھی دوسرے چھوٹے چھوٹے مقبوضات کا مطالعہ کرتے مثلاً ریاست ہائے ملایا کا دفاع، بونیزو کے حصے اور سمندروں میں بکھرے ہوئے اور بہت سے جزایروں کا۔ چین میں بھی برطانیہ کے قبضہ میں بہت سی بندرگاہیں اور زمین کے حصے ہیں۔ جزائر فوئی ہند میں بھی اس کے مقبوضات

ہیں۔ جزائر باہا اور برما بھی اس کے قبضہ میں ہیں۔ وسطی امریکہ اور جنوبی امریکہ میں بھی کچھ زمین اس کی نگرانی میں ہے۔

برطانوی سلطنت کے نقشہ کے دیکھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے جزائر تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ برطانیہ نے ان پر اس لئے قبضہ کر رکھا ہے کہ ان پر برطانیہ کے لڑائی اور تجارت کے جہاز مرمت کو ٹکھانے اور دوسری رسد حاصل کرنے کے لئے ٹیکس لگتے ہیں۔



دو فی صدی حصہ تھا لیکن سنہ ۱۹۱۹ء میں یہ رقبہ بڑھ کر ۲۵ برطانوی سلطنت کی مساحت اور سنہ ۱۹۱۹ء کے درمیان فی صدی ہو گیا تھا۔ دنیا کے علاقہ کا ایک چوتھائی اور دنیا کی آبادی کا بھی تقریباً ایک چوتھائی حصہ برطانیہ کے قبضہ اور نگرانی میں ہے۔

اس کے بعد برطانیہ کی تجارت اور برطانیہ کی سلطنت میں جو قریبی تعلق ہے اسے آسانی کے ساتھ سمجھا جاسکتا ہے۔ اگر برطانیہ کی تجارت کی ترقی کے اعداد کا برطانیہ کی سلطنت کی ترقی کے اعداد سے مقابلہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ برطانیہ کی تجارت اور سلطنت میں ساتھ ساتھ ترقی ہوئی ہے۔ جن سالوں میں برطانیہ نئی نئی نوآبادیوں کو حاصل کر رہی تھی اور تمام دنیا میں اپنی سلطنت کو وسیع کر رہی تھی انہی سالوں میں خارجی دنیا کے ساتھ اس کی تجارت میں بھی اضافہ ہو رہا تھا۔

اس کے بعد اس بات کا سمجھنا بھی سہل ہو جاتا ہے کہ برطانیہ نے اتنی بڑی سلطنت کو



کیوں تیار کیا۔ جب منشی انقلاب پھیلنا شروع ہوا، مشینیں ایجاد کی گئیں روز بروز زیادہ تعداد میں فیکٹریاں کھڑی کی گئیں اور لوگوں نے روز بروز زیادہ کثیر تعداد میں مشینوں کی صنعت میں کام کرنا شروع کر دیا۔ فیکٹریوں اور کانوں ریل کی لائنوں اور گوداموں کے مالک روز بروز زیادہ روپیہ پیدا کرنے لگے۔ اس روپیہ کا کیا کیا جائے۔ اس مسئلہ نے بھی اہمیت اختیار کرنا شروع کر دی۔ اس کا کچھ حصہ تو انگلستان میں نئی فیکٹریاں بنانے نئی مشین لگانے، نئے مزدوروں کو ملازم رکھنے، نئی ریلوں اور نئے بجلی کے پاور اسٹیشنوں کے بنانے پر صرف کیا گیا۔ اس کا بہت کچھ حصہ تیشات پر بھی صرف کیا گیا۔

گرچہ بھی بہت فاضل روپیہ بچ گیا۔ پھر اس کے علاوہ برطانیہ کے لوگوں کے پاس فیکٹریوں میں جتنا مال بنایا جاتا تھا اس سب کے خریدنے کے لئے روپیہ موجود نہیں تھا اس لئے فیکٹری کے مالکوں کو برطانیہ سے باہر اپنے مال کے بیچنے اور اپنے روپیہ کو کاروبار میں لگانے کے لئے نئی جگہوں کو ڈھونڈنا پڑا۔ وہ ہندوستان، کناڈا، مصر اور افریقہ کے دوسرے حصوں میں، چین میں اور دور دراز آسٹریلیا میں گئے انھوں نے اپنے مال کے لئے تمام دنیا میں منڈیاں تلاش کیں۔

ان انگریزوں نے جن کے پاس فاضل روپیہ تھا فیصلہ کیا کہ دنیا کے بید ترین حصوں میں فیکٹریاں بنائی جائیں کانیں کھودی جائیں اور تیل کے چشمے نکالے جائیں۔ انھوں نے سوئے، ہیرے، تانبے اور بین کوکانوں سے نکالا۔ بیٹروں، کپاس اور گیہوں کو پیدا کیا۔ کناڈا، آسٹریلیا اور ملایا کے علاقہ میں غنہ دنیا کے ہر حصہ میں انھوں نے اسی طرح کے کام کیے۔ چنانچہ اسی بنا پر جنگ عظیم سے پہلے سلطنت برطانیہ تمام دنیا میں پھیلی ہوئی تھی اور نو آبادیوں اور برٹاک کے درمیان تجارت کو بڑا فروغ حاصل تھا۔

# فرقہ وارانہ مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے

(از ڈاکٹر ایڈی اسیر وادم ریڈر سیاسیات و انتظامات عامہ مد اس یونیورسٹی)

(پر سلسلہ سابق)

اشتراکی روس | روس کو اس مفہوم کے ساتھ تو قوم نہیں کہا جاسکتا جس مفہوم کے ساتھ ریاست ہائے متحدہ امریکہ کو ایک قوم کہا جاسکتا ہے کیونکہ اس کا اتحاد ابھی تک مکمل نہیں ہوا ہے۔ جنگ عظیم سے پہلے روس میں کم سے کم دس علاقے ایسے تھے جو ایک دوسرے سے واضح طور پر نمایاں تھے اور جن میں کوئی قریبی تعلق نہیں پایا جاتا تھا اور ان میں مختلف نسلوں، مختلف زبانوں اور مختلف مذہبوں کے لوگ آباد تھے۔ آج ان کی جگہ ایک متحدہ حکومت (یونین) ہے اور سات ایسی جمہوریتیں ہیں جنہیں ایک حد تک خود مختاری ملی ہوئی ہے لیکن یہ سب کی سب ایک ہی پارٹی کی نگرانی میں ہیں۔

”قوموں کی کونسل“ میں یونین کی سپریم کونسلوں، خود مختار جمہوریتوں اور خود مختار علاقوں کی سوڈیت کے نمائندے شامل ہوتے ہیں۔ اس میں دس نمائندے تو یونین کی جمہوریت کے ہوتے ہیں اور پانچ پانچ خود مختار علاقوں کے۔

حق انتخاب بلا امتیاز مذہب، قومیت، قیام یا جنس کے تمام شہریوں کو جن کی عمر اٹھارہ سال سے زیادہ ہے اور جو دولت آفریں محنت کے ذریعہ اپنی روزی کاتے ہیں یا سرخ فوج یا سرخ بیڑہ کے سپاہی اور ملا یا ان کے کمانڈر ہیں ملا ہوا ہے۔

ریاست ہائے متحدہ امریکہ | ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ یہاں پہنچنے کو بعد مختلف قوموں کے لوگوں کی قلب مابیت ہو جاتی ہے۔ ۱۹۳۷ء کی مردم شماری کے مطابق امریکہ میں دس کروڑ ۸۰ لاکھ ۶۴ ہزار ۲۰۰ سفید نسل کے لوگ تھے ایک کروڑ ۸۰ لاکھ ۹۱ ہزار ۴۳۳ منجی تھے

اور ۲۰ لاکھ ۱۹ سہزار ۶۹۶ دوسری نسل کے لوگ۔ اس ملک میں جیشوں کے مسئلہ کو سب سے زیادہ بہت حاصل ہے۔ اس کو حل کرنے کے لئے مختلف قسم کی پالیسیاں اختیار کی جا چکی ہیں کچھ دنوں تک جیشوں کو ایک علیحدہ علاقہ میں رکھنے کی پالیسی پر عمل ہوتا رہا پھر ان پر ہر جگہ دھونس جانے کی پالیسی کو اختیار کیا گیا۔ لیکن یہ دونوں پالیسیاں ناکامیاب ثابت ہوئی ہیں۔ البتہ جذب کرنے کی پالیسی سب سے کم جہاں تک تمدنی طور پر جذب کرنے کا تعلق ہے۔ آہستہ آہستہ کامیاب ہو رہی ہے۔ معاشرتی حیثیت سے دونوں گروہ بالکل جدا ہیں اگرچہ سفید نسل کے بعض لائق اقتدار شاہدہ کرنے والوں کی یہ رائے ہے کہ جیشی لوگ آخر میں سفید نسل کے لوگوں میں بالکل جذب ہو جائیں گے جیشوں کو ووٹ کا حق تو دے دیا گیا ہے لیکن جنوب کی بہت سی ریاستوں نے ایسے طریقے اختیار کر رکھے ہیں جن سے جیشی اپنے لئے دینے کے حق سے علاحدہ محروم ہو گئے ہیں۔ جنوبی ریاستوں میں معاشرتی زندگی میں جیشوں سے علیحدہ رہنے کا رواج اب بھی ضرورں پر ہے۔ جیشوں کے در سے یونیورسٹیاں اگر جا گھر علیحدہ ہوتے ہیں۔ ریلوے ٹرین، ٹریم کار، تھیٹر اور سینما میں ان کی ٹکٹیں علیحدہ رکھی جاتی ہیں۔ معاشی میدان میں بھی جیشوں کے مقابلہ میں دوسرے لوگوں کو ترجیح دی جاتی ہے۔ جب کوئی دوسرا شخص نہیں ملتا تب آخر میں جیشی کو ملازم رکھا جاتا ہے اور سب سے پہلے اسے ہی برطرف کیا جاتا ہے۔ غرض کہ جیشوں کے مسئلہ کو ابھی تک حل نہیں کیا جا سکا ہے اور جب تک اس مسئلہ کا کوئی متحمل حل نہ کیا جائے گا امریکہ کی قومیت کی بنیادیں بہت غیر استوار ثابت ہوں گی۔ دونوں نسلوں کے درمیان اتحاد عمل اور ہم آہنگی پیدا کرنے کی کوششیں بڑے پیمانہ پر اختیاری طور پر کی جا رہی ہیں لیکن نہایت طویل زمانہ کے تعصبات کو آہستہ آہستہ ہی ختم کیا جاسکے گا۔

یورپ میں قومی اقلیتیں | یورپ میں صدیوں سے جہاں کہیں نام نہاد ملکی لوگوں کے ساتھ ایک یا ایک سے زائد غیر قومی آباد ہیں وہاں ان کی وجہ سے جگہیں برپا ہوتی ہیں۔ ان اقلیتوں کو قومی گروہ کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ کیونکہ پڑوس کی کسی نہ کسی ریاست کے ساتھ ان کی نسلی تمدنی یا لسانی وابستگیاں ہوتی ہیں اور ان اقلیتوں کے آبائی ملک سیاسی حیثیت سے جس قدر طاقتور ہوتے ہیں

اسی حد تک یہ اقلیتیں بھی اپنا زور دکھاتی ہیں۔ ان اقلیتوں کے پیدا ہونے کے متعدد اسباب ہوتے ہیں کہیں تو یہ ماضی بعید میں نقل سکونت کرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی ہیں اور بعد کی انفرادی نقل سکونت یا ملکی الحاق یا علاقوں کی دوسری تبدیلیوں کی وجہ سے ان کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہا ہے۔ ان میں سے بعض اقلیتیں تو اکثریت میں آہستہ آہستہ بالکل جذب ہو گئی ہیں لیکن بعض نے اپنی غیریت اور طبع کی تحاکم اور برقرار رکھا ہے۔ ان میں سے اکثر کا تعلق مخالف سیاسی گروہ سے رہا ہے یعنی ایسے گروہ سے جو کسی نہ کسی زمانہ میں مستبد حکمران کی حیثیت سے برسرِ اقتدار رہ چکے ہیں۔ اس کے علاوہ یہ گروہ دو نمند بھی ہوتی ہیں۔ ان دو آخر الذکر اسباب کی بنا پر ان اقلیتوں کو تسانے اور لوٹنے کو جائز سمجھا جائے لگتا ہے اور قوم کی تمام محرمیوں اور مصیبتوں کی ذمہ داری ان کے سر منڈھ دی جاتی ہے۔ یورپ میں جس قسم کا ریاستی نظام آج کل چل رہا ہے یعنی پارلیمنٹری جمہوری نظام اس میں ان اقلیتوں کو اپنی اکثریت بنانے کا کوئی موقع حاصل نہیں ہے۔

تمام یورپ میں قومی اقلیتوں کی تعداد تقریباً کم کر ڈھے اور اس میں جرمن اقلیتوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔ میونخ کے معاہدہ سے پہلے چیکو سلوکیا کی آبادی میں جرمنوں کی تعداد ۲۵ فی صدی تھی۔ دوسری خاص اقلیتیں یوکرینیوں، یہودیوں، گتھالیسیوں (اپہین میں) گلیاروں، ترکوں اور تاتاروں، بلغاریوں اور مقدونیوں، سفید روسیوں، پولوں، روسیوں، البانیوں، رومانیوں، سلوونیوں، یونانیوں، کرڈوں، سلوواکوں، چیکوں اور مراویوں، سر دیوں، لیتھونیوں اور استونیوں کی ہیں جن ملکوں میں اقلیتیں خاص طور پر پائی جاتی ہیں وہ حسبِ ذیل ہیں:-

پولینڈ (۳۲ فی صدی) اچیکو سلوواکیا (۱۹۳۵ء تک، ۴ فی صدی)، رومانیہ (۲۰ فی صدی) لیتویا (۲۷ فی صدی) ایوگوسلاویا اور البانیا (دونوں میں بائیس بائیس فی صدی) اسپین (۲۰۱۵ فی صدی) ہنگری اور یونان (دونوں میں پندرہ پندرہ فی صدی) اور بلغاریہ (۱۴ فی صدی)۔

یورپ کی اقلیتوں کے مسائل زیادہ تر تمدنی، نسلی اورسانی ہیں۔ اقلیتوں کو اپنی زبان، تمدن، مروج اور روایات کے تحفظ کا بہت زیادہ خیال ہے۔ سرکاری ملازمتوں میں اپنے حصہ کے تحفظ

کرنے کی کوشش ان ملکوں میں افلاس زدہ ہندوستان کی طرح نہیں کی جاتی۔ یورپ کے ملکوں کی اقلیتوں کی طرح ہندوستان کی اقلیتوں کا ربط و تعلق غیر ملکوں کی اقلیتوں کے ساتھ نہیں پایا جاتا۔

اقلیتوں کے ساتھ سلوک کرنے میں یورپ کی ریاستوں نے ذیل میں درج کئے ہوئے طریقوں میں سے کسی نہ کسی کی پیروی کی ہے جو ریاستیں روشن خیال ہیں انھوں نے شروع کے طریقوں کو اختیار کیا ہے اور دوسری ریاستوں نے علی الترتیب بعد کے طریقوں کو:-

(۱) اپنی نسلی، تمدنی اور اجتماعی زندگی کا انتظام کرنے کے لئے اقلیتوں کو خود مختار بنادیا گیا ہے اور اس میں اسکولوں کے جداگانہ انتظام کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے۔

(۲) ریاست کی طرف سے اقلیتوں کے نسلی اور تمدنی مطالبات کو پورا کرنے کے لئے خاص سرکاری ادارے قائم کئے گئے ہیں۔ اس کی مثال کے طور پر ڈنمارک کو پیش کیا جاسکتا ہے۔ اس سلسلہ میں جو انتظامات کئے جاتے ہیں اس میں اقلیتوں کے بچوں کو ان کی اپنی زبان میں تعلیم دینے کے لئے خاص سہولتیں مہیا کی جاتی ہیں لیکن یہ ضروری نہیں ہے کہ استادوں کا تعلق اس گروہ سے ہو جس گروہ سے کہ شاگردوں کا تعلق ہے۔

(۳) قوم کے تمام افراد کو ایک ہی طرح کے قوانین کا ماتحت بنایا جاتا ہے اور اقلیتوں کے ساتھ کسی طرح کی کوئی خاص رعایت نہیں کی جاتی چنانچہ یوگوسلاویا میں بنی مدرسوں کا قائم کرنا ممنوع قرار دیا گیا ہے۔ اٹلی میں سرکاری مدرسوں کی حاضری کو لازمی قرار دیا گیا ہے ان دونوں ملکوں میں اقلیتوں کے لئے مدرسوں کے جس نظام کو ایک زمانہ میں فروغ حاصل تھا وہ ختم کر دیا گیا ہے۔

(۴) اقلیتوں کے مقابلہ میں دوسرے شہریوں کے ساتھ قانونی طور پر امتیازی سلوک کرنا۔ چنانچہ ہنگری میں ڈراما کے ”ہیرد“ ایسے ہی اشخاص کو بنایا جاتا ہے جن کے نام گیارہویں ہوتے ہیں رومانیوں جب کوئی ڈراما رومانیائی زبان کے علاوہ کسی دوسری زبان میں دکھایا جاتا ہے تو اس پر ایک خاص ٹیکس لگایا جاتا ہے۔ لیٹویا میں جہاں ابھی تک اقلیتوں کے ساتھ روشن خیالی کا برتاؤ کیا جاتا تھا اب ایسے مذہبی قوانین بنائے گئے ہیں جن کا اثر اقلیتوں پر برا پڑتا ہے۔ اس قسم کے قوانین

دوسرے ملکوں میں بھی منظور کئے گئے ہیں اور ان سے جرمن لوگوں کو خاص طور پر نقصان پہنچا ہے۔  
یورپ میں ایسی کئی اقلیتیں ہیں جن کے حقوق کا تحفظ بین الاقوامی معاہدوں کے ذریعہ کیا جاتا ہے۔ یہ معاہدے یورپ کی ریاستوں مثلاً پولینڈ وغیرہ نے جنگ عظیم کے ختم ہونے پر ابتدا میں اتحادی ملکوں کے ساتھ انفرادی طور پر کیے تھے اور بعد میں یہی معاہدے انجمن اقوام کے ساتھ کئے گئے تھے۔  
یہ معاہدے زیادہ تر ان نئی ریاستوں کے ساتھ کئے گئے تھے جو جنگ کے خاتمہ پر وجود میں آئی تھیں اس کے علاوہ ان چھوٹی ریاستوں کے ساتھ بھی یہ معاہدے کئے گئے تھے جن کے رقبے کو روس اور دوسری شکست خوردہ دول کا علاقہ چھین کر بڑھا دیا گیا تھا۔ نیز شکست خوردہ ریاستوں کے ساتھ بھی (جرمنی کو ملحوظ کرنے کے بعد) اسی طرح کے معاہدے کئے گئے تھے۔ اس وقت سترہ ایسے معاہدے اعلانات اور معاہدوں کے خاص ابواب موجود ہیں جن کے ذریعہ بین الاقوامی تحفظ کی ضمانت کی گئی ہے۔ اتحادی دول مثلاً فرانس اور آرمی اور وہ ریاستیں جنہوں نے جنگ عظیم میں حصہ نہیں لیا تھا مثلاً ڈنمارک ان بین الاقوامی معاہدوں کے پابند نہیں ہیں۔ جن ملکوں میں ان معاہدوں پر عمل درآمد ہوتا ہے وہ عموماً چھوٹی ریاستیں ہیں۔ بڑی ریاستیں بالکل مطلق انسان اور خود مختار ہیں۔ عام طور پر شمالی ریاستوں نے معاہدے کی شرائط کو جنوبی ریاستوں کے مقابلہ میں زیادہ ایمان داری کے ساتھ پورا کیا ہے۔  
ان تمام معاہدوں کے ذریعہ سے قومی اقلیتوں کو ایسے حقوق مل گئے ہیں جو ریاست کے اقتدار مطلق کے منافی نہیں ہیں یہ حقوق صوبہ ذیل ہیں:- (۱) قومیت کا حق یا تو ملک میں پیدا ہونے کی وجہ سے یا بعض شرائط کے ماتحت متقل سکونت کی بنا پر مکمل تحفظ کے لئے اس حق کا حاصل کرنا ضروری سمجھاتا ہے۔ (۲) قانون کی نگاہ میں مساوات اور سول اور سیاسی حقوق میں بلا امتیاز نسل۔ زبان اور مذہب مساوات (۳) جان کا مکمل تحفظ اور ہر طرح کے مذہب یا اعتقاد کی پیروی کرنے کی مکمل آزادی بشرطیکہ اس آزادی سے انتظام عامہ اور اخلاق عامہ میں خلل پڑنے کا کوئی اندیشہ نہ ہو۔ (۴) نجی تبادلہ خیال تجارت مذہب صحافت یا کسی چیز کے طبع کرنے یا عام مجلسوں اور اجتماعات کے سامنے جس زبان کو چاہیں اس کے بولنے کا حق (۵) سرکاری ملازمتوں تقریبوں اور اعزازات

یا پیشوں کو چلانے کے سلسلے میں کسی امتیازی سلوک کا نہ ہونا۔ (۶) اقلیتوں کی ایسی زبانوں میں جو سرکاری زبانیں نہیں ہیں تعلیم کے لئے مناسب سہولتیں دینا، (۷) خیراتی، مذہبی، معاشرتی اور اسے مدرسہ اور دوسرے تعلیمی اداروں کے قائم کرے، ان کے انتظام کرنے اور ان پر نگرانی رکھنے کا حق اور اس کے ساتھ ان کے اندر اپنی زبان اور اپنے مذہب کو آزادی کے ساتھ استعمال کرنے کا حق۔ (۸) ان ضلعوں میں جہاں اقلیتیں مجتمع ہوں ریاست کی آمدنی کا ایک مناسب حصہ تعلیمی مذہبی اور خیراتی اغراض کے لئے دینا۔

سیاسی اور معاشرتی اقلیتوں کو کوئی تحفظ نہیں دیا گیا ہے۔

ان حقوق کے تحفظ کی ذمہ داری آف نیشن کی کونسل بنائی گئی ہے جب ان معاہدوں کی خلاف ورزی ہوتی ہے یا ان کی خلاف ورزی کا اندیشہ ہوتا ہے تو صرف کونسل کا ممبر کونسل کی توجہ اس بات کی طرف مبذول کر سکتا ہے۔ کونسل کے ممبروں کے علاوہ دوسرے لوگ جن میں اقلیتیں بھی شامل ہیں عرضی کے ذریعہ کونسل تک اپنی بات پہنچا سکتے ہیں لیکن ان عرضیوں کی حیثیت محض ذرائع معلومات جیسی ہوتی ہے۔ یہ ضروری ہے کہ عرضیاں مقبول طریقہ پر رکھی جائیں ان کے لکھنے والے ذمہ دار لوگ ہوں اور ان کا موضوع ایسا مسئلہ ہو جس کے بارے میں کوئی تازہ فیصلہ نہ بنایا جا چکا ہو اور جس ملک سے اقلیت کا تعلق ہے اس سے علیحدگی کا مطالبہ ان عرضیوں میں موجود نہ ہو لیگ کا سکرٹری جنرل ان شرائط کی روشنی میں اس بات کا فیصلہ کرتا ہے کہ درخواست قابل غور ہے یا نہیں۔

• جب اس سوال کا فیصلہ ہو جاتا ہے تو درخواست کونسل کے پریذیڈنٹ کے پاس بھیجی جاتی ہے اور وہ معمولی معاملات میں کونسل کے دو ممبروں کے ساتھ اور استثنائی صورتوں میں کونسل کے چار ممبروں کے ساتھ جنہیں وہ خود نامزد کرتا ہے اس پر کارروائی شروع کرتا ہے۔ یہ کمیٹی فیصلہ بھی کر سکتی ہے کہ کسی کارروائی کی ضرورت نہیں ہے یا متعلقہ ریاست سے غیر رسمی طور پر معاملہ طے کر سکتی ہے یا پوری کونسل کو اسی مسئلہ کی طرف متوجہ کرنے کا فیصلہ کر سکتی ہے غیر رسمی طور پر معاملہ کو اقلیت

کے شبہ کے سکرٹریٹ کے ذریعہ سے طے کرنا ایسا طریقہ ہے جس کی تائید میں بہت کچھ کہا جاسکتا ہے اس سے بدنامی اور تشہیر نہیں ہوتی اور حکومت متعلقہ کے ساتھ تعلقات خراب نہیں ہوتے۔

جب اعلیٰ کارروائی کی ضرورت بھی جاتی ہے تو اس وقت پہلا کام یہ کیا جاتا ہے کہ شکایت کی نقل حکومت متعلقہ کو کیفیت رکھنے کے لئے روانہ کر دی جاتی ہے۔ حکومت متعلقہ یہ اعتراف کر سکتی ہے کہ یہ درخواست قابل غور نہیں ہے جب یہ صورت ہوتی ہے تو معاملہ جیسی ضرورت ہوتی ہے اسی کے مطابق کونسل کی تین یا پانچ کی کمیٹی کے فیصلہ کے لئے پیش کر دیا جاتا ہے۔ حکومت متعلقہ کو تین ہفتوں کا جواب دینے کے لئے دیے جاتے ہیں زیادہ الزام کوئی جواب دے گی یا نہیں اور دھمینہ کی ہمت اصل جواب کے لئے دی جاتی ہے۔ عرصی گزاروں کو جواب کے دیکھنے یا جواب کا جواب الجواب دینے کا موقع نہیں دیا جاتا کیونکہ الیا کرنے سے قومی اقتدار مطلق کے اصول کی نفی ہوتی ہے جبکہ الیا کونسل اور حکومت کے درمیان سمجھا جاتا ہے حکومت اور عرصی گزاروں کے درمیان نہیں۔

جن معاملات کے بارے میں قانونی مشورہ کی ضرورت ہوتی ہے انہیں بین الاقوامی عدالت کے مستقل کورٹ کے سامنے پیش کر دیا جاتا ہے اور معاہدہ کے حدود کے اندر قانون اور دائرہ کے بارے میں عدالت کا فیصلہ آخری سمجھا جاتا ہے۔ دوسرے معاملات میں اس کے فیصلہ کی نوعیت محض مشورہ جیسی ہوتی ہے اگرچہ اس کے ساتھ بہت کچھ اخلاقی اور قانونی وزن بھی شامل ہوتا ہے۔ کونسل کا کوئی ممبر اگر چاہے تو کونسل کے اس طریقہ کار کے علاوہ مستقل عدالت سے اس قسم کا فیصلہ بھی حاصل کر سکتا ہے جس کی پابندی اس ریاست کے لئے جس نے اقلیتوں کے معاہدہ پر دستخط کئے ہیں لازمی ہوتی ہے۔ ایسی صورت حال کی ایک مثال وہ ہے جب جرمنی نے مستقل عدالت کے سامنے جنوری ۱۹۴۷ء میں پولینڈ کے معاملہ کو پیش کیا تھا جس میں بالائی سلیشیا کی اقلیتوں کے حدود کا مسئلہ زیر بحث تھا۔

کونسل کی اکثریت کی منظوری کے بغیر اقلیتوں کے کسی معاہدہ میں کوئی ترمیم نہیں کی جاسکتی۔ اگرچہ



موجودہ طریقہ اس پر اسے طریقہ سے بہتر ہے جس میں ایک طاقتور ریاست ایک شاکی اقلیت کی طرف  
 داری کے سلسلہ میں مداخلت کیا کرتی تھی لیکن پھر بھی اس سے مسئلہ کا کوئی قابل اطمینان حل نہیں ہوتا  
 لیگ کی اس کارروائی کی حیثیت ایک سیاسی پچایتی فیصلہ کی سی ہوتی ہے اس لئے کونسل کا کوئی ممبر یا  
 کے خلاف کارروائی کرنے کے لئے خصوصاً ایسی حالت میں جب کہ ریاست طاقتور ہوتی ہے آمادہ  
 نہیں ہوتا۔ کونسل کے سامنے جو سینکڑوں درخواستیں پیش کی جا چکی ہیں ان میں سے صرف چند کے بارے  
 میں قابل اطمینان فیصلہ دیا گیا ہے۔ اکثر کو محض منابطہ کی عدم تکمیل کی بنا پر خارج کر دیا گیا اور بہت سوں  
 پر کسی قسم کی کوئی کارروائی نہیں کی گئی۔ اس کے علاوہ لیگ کونسل چونکہ ایک سیاسی جماعت ہے اس  
 لئے سیاسی مصلحتوں کا اسے بہت زیادہ خیال رکھنا پڑتا ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ معاملہ کا  
 فیصلہ قانون، ماہروں اور جغرافیہ دانوں اور معاشیات کے ماہروں کے مشورے کے مطابق کیا جاوے  
 پھر لیگ کی کونسل مقامی زیادتیوں کا تدارک کرنے کے لئے کچھ زیادہ موزوں بھی نہیں ہے۔ اس  
 کی مشین بہت بھاری ہے اور شکل سے حرکت میں آتی ہے۔ جب شکایت کرنے والی اقلیت  
 مضبوط ہوتی ہے اس وقت تو کام کا یہ طریقہ کامیاب ہو سکتا ہے لیکن بعض ایسے معاملوں میں  
 جہاں صورتحال بہت خراب تھی اور جن میں انفرادی طور پر ظلم و زیادتی کی گئی تھی ان کے تدارک کرنے  
 میں لیگ ناکامیاب ثابت ہوئی۔ جن جگہوں میں فسادات اکثر اور سخت قسم کے ہوتے رہتے  
 ہیں وہاں لیگ کے مقیم نمائندے کچھ عرصے کے لئے مقرر کیے جاسکتے ہیں۔ ان کا کام صرف  
 یہ ہوگا کہ مخالف فریقوں کے نزدیک رہیں اور ان میں خوشگوار تعلقات پیدا کرنے کی کوشش کریں  
 ایک مستقل کمیشن مثلاً ابتدائی کمیشن بھی مقرر کیا جاسکتا ہے جو اقلیتوں کے ساتھ جو زیادتیاں کی جاتی  
 ہیں ان سب پر غور کرے اور معاہدے کے ماتحت جو ذمہ داریاں عاید ہوتی ہیں انہیں پورا کرے  
 اس کام کے لئے ایک قانونی جماعت کے کامیاب ہونے کا امکان ایک سیاسی جماعت کے مقابلہ  
 میں زیادہ ہے۔ اس لئے مستقل عدالت کو زیادہ فائدہ اٹھانے کی ضرورت ہے۔ ایک سادہ ادائی

۱۰۔ یہ تجاویز سرکلرٹ مرے کی ہیں

کیشن“ بھی مقرر کیا جاسکتا ہے جس میں ریاست اور اقلیت کے مساوی نمایندے متعارف نہ مسائل پر اولین ٹریبونل کی حیثیت سے فیصلہ صادر کریں۔

اقلیتوں کو اپنی جگہ پر اپنے اس ضمن کو محسوس کرنا چاہیے کہ ان کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ وفادار ہم قوم ہونے کی حیثیت سے جس قوم سے تعلق رکھتے ہیں اس کے ساتھ اشتراک عمل کرتے ہیں اور ان کو یہ ہرگز نہ چاہیے کہ وہ اپنے آپ کو قومی اقلیتوں کی ان بھنڈوں سے وابستہ کر لیں جو تمام یورپ کی خاص خاص اقلیتوں کو باہم منسلک کرنے کے لئے بنائی گئی ہیں اور جن کی وجہ سے فرقہ وارانہ ذہنیت کا شعلہ ہمیشہ بھڑکتا رہتا ہے مثلاً ایسی انجمنیں جیسی کہ یورپ میں جرمنی نسل رکھنے والے گروہوں کی انجمن یا پولینڈ کے ان لوگوں کے لئے سوجا ہر رہ رہے ہیں وارسا کانگریس آف پولس یا ریگیا کی اتحاد دروسی کی کانگریس کیونکہ میا کہ آؤٹنگمن نے کہا ہے ”کسی ریاست کے بنیادی مفادات کو اقلیتوں کے مسئلہ کے حل کرنے کے طریقہ سے نقصان نہ پہنچانا چاہیے۔“

ہندوستان میں اقلیتوں کا مسئلہ اپنی خراب ترین شکل میں موجود ہے اور اس کا کوئی پائدار حل انتق سیاست پر نظر نہیں آتا۔ ۱۹۳۱ء کی مردم شماری کی مطابق ہندوستان کی کل آبادی ۳۵ کروڑ ۲۸ لاکھ ۷۳ ہزار ۷۰۰ ہے۔ اس آبادی میں ۲۳ کروڑ ۹۱ لاکھ ۹۵ ہزار ۴۰۰ یعنی ۶۸ فی صدی ہندو ہیں ۷ کروڑ ۷۴ لاکھ ۷۷ ہزار ۵۴۵ یعنی ۲۲ فی صدی مسلمان ہیں ۶۲ لاکھ ۹۶ ہزار ۶۳ یعنی ۱۷ فی صدی عیسائی ہیں اور ۳ لاکھ ۳۰ ہزار ۷۱۱ سکھ ہیں۔ ۱۷ فی صدی آبادی خود مختار ہندوستان میں پائی جاتی ہے اور ۲۳ فی صدی ہندوستانی ریاستوں میں۔ مسلمانوں کی تعداد میں اضافہ ہندوؤں کے مقابلہ میں زیادہ تیزی سے ہوتا ہے۔ ہندو مذہب کیونکہ فی الاصل تبلیغی مذہب نہیں ہے اس لئے مسلمانوں اور عیسائیوں دونوں کی وجہ سے نقصان برداشت کرنا پڑتا ہے۔

سکھ جو کہ صرف پنجاب تک محدود ہیں اس لئے ان کا مسئلہ کچھ زیادہ پیچیدہ نہیں ہے۔ ہندوستانی عیسائیوں کی وجہ سے بھی کسی ناقابل حل شکل کا سامنا نہیں کرنا پڑتا ان میں ہندوؤں مسلمان دونوں اہل کے لوگ شامل ہیں اور ان کے سیاسی نقطہ نظر میں ہم آہنگی پائی جاتی ہے

خاص اختلاف ہندوؤں اور مسلمانوں میں پایا جاتا ہے جو تمام ہندوستان میں مختلف تناسب کے ساتھ پھیلے ہوئے ہیں۔ خاص خاص صوبوں میں مختلف مذہبوں کے پیروؤں کا جو تناسب پایا جاتا ہے اس کا اندازہ ذیل کے نقشے سے کیا جاسکے گا۔

۳۳ فی صدی	۲ کروڑ ۱۵ لاکھ ۷۰ ہزار ۴۰۰	ہندو	بنگال
" ۵۵	۲ کروڑ ۳ لاکھ ۹۷ ہزار ۶۲۴	مسلم	
" ۸۹	۴ کروڑ ۱۳ لاکھ ۷۷ ہزار ۳۷۰	ہندو	مدراس
" ۷	۲۳ لاکھ ۵ ہزار ۹۳	مسلم	
" ۳	۱۷ لاکھ ۴۳ ہزار ۲۷۶	عیسائی	
" ۷۶		ہندو	بہار
" ۲۰		مسلم	
" ۲۷	۵۸ لاکھ ۲۸ ہزار ۵۸۰	ہندو	پنجاب
" ۵۷	ایک کروڑ ۳۳ لاکھ ۳۲ ہزار ۴۶۰	مسلم	
" ۱۳	۴۰ لاکھ ۷۲ ہزار	سکھ	
	ایک لاکھ ۲۲ ہزار ۷۷	ہندو	سرحدی علاقہ
	۲۲ لاکھ ۲۷ ہزار ۳۰۳	مسلم	
" ۷۳	زیادہ تر ہندو	سی۔ پی۔	سندھ
		مسلم	

ہندو زیادہ تر جنوب اور وسط ہند میں چھائے ہوئے ہیں۔ مدراس کے صوبہ میں یہ ۸۸ فی صدی سے کم نہیں ہیں، آسام، بہار اور اڑیسہ، یو۔ پی، وسط ہند کے علاقوں راجپوتانہ اور بمبئی میں ان کی اکثریت ہے۔ سرحدی صوبہ بلوچستان اور کشمیر پر مسلمانوں کا اجارہ ہے اور پنجاب، مشرقی بنگال اور سندھ میں ان کی خاصی بڑی اکثریت ہے، آسام میں ان کی تعداد ۲۲ فی صدی یو۔ پی میں ۵۸ فی صدی

اور حیدر آباد میں ۱۱ ویں صدی ہے۔

زبانوں کے لحاظ سے بھی ہندوستان بہت زیادہ منقسم ہے بولی کی زبانوں کو چھوڑنے کے بعد بھی ہندوستان میں ۲۲۵ زبانیں پائی جاتی ہیں لیکن ہندوستانی جو ہندی سے میلہ ایک چیز ہے ہندوستان کی مشترک زبان بنتی جا رہا ہے۔

معاشرتی رواجات۔ مراسم اور طریقہ ہائے زندگی کے لحاظ سے بھی بہت گہرے فرق پائے جاتے ہیں۔ مسلمان گوشت کھاتے ہیں ہندوؤں کی ایک بہت بڑی تعداد نباتی غذا کھاتی ہے۔ مسلمانوں میں خاصی بڑی حد تک مساوات پائی جاتی ہے لیکن ہندو ذاتوں میں منقسم ہیں۔ ذات اس حد تک تو ختم ہو گئی ہے کہ مختلف بڑی ذاتوں کے درمیان معاشرتی تعلقات میں رواداری پیدا ہو گئی ہے لیکن ابھی تک باہم مل کر کھانا کھانے کا رواج عام نہیں ہوا ہے اور باہمی شادی تو ضمنی ذاتوں کے درمیان بھی نہیں ہوتی۔ ہندوؤں میں کم سے کم جنوب کے ہندوؤں میں پردے کا رواج نہیں ہے لیکن مسلمان ملک کے بڑے حصہ میں پردے کے پابند ہیں۔ لباس اور بالوں کے کنٹرول کے سلسلہ میں بھی ہندوؤں کا اور مسلمانوں میں فرق پایا جاتا ہے۔

مسلمانوں کا اعتقاد ہے کہ ان کا روحانی وطن مکہ ہے اور اس حد تک ان کی وابستگی ہندوستان کے ساتھ زیادہ گہری نہیں ہے ایسے مسلمان کثرت سے ملتے ہیں جو افریقہ، مصر، عرب یا ایران کے مسلمانوں کے ساتھ تو بہت جلد گھل مل جاتے ہیں لیکن اپنے ہم قوم غیر مسلم ہندوستانیوں کے ساتھ ملنے میں انہیں تامل ہوتا ہے۔ اتحاد اسلام کی تحریک بھی مسلمانوں کے لئے ایک خاصی کشش رکھتی ہے۔

مذہبی معتقدات اور مراسم کا جہاں تک تعلق ہے مسلمان تو حید پرست ہیں اور ایک خدا اور ایک پیغمبر پر ایمان رکھتے ہیں اس کے برعکس ہندو مذہب میں جہاں ایک طرف ادنیٰ ترین حیوان پرستی اور مسیودوں کی کثرت کی گنجائش ہے وہاں دوسری طرف ہمہ ادست کا فلسفہ بھی موجود ہے۔ اس کی اس ہمہ گیری کو اگر ایک نقطہ نگاہ سے اس کی قوت سمجھا جاسکتا ہے تو دیکھ

نقطہ نگاہ سے یہ اس کی بڑی کمزوری بھی ہے۔ چونکہ ہندو مذہب میں مختلف بلکہ متضاد مذہبی خیالات مراکم رکھنے والے لوگوں کی گنجائش ہے اس لئے اس کی ٹھیک ٹھیک تعریف اور تعہد کرنا ممکن نہیں ہے۔ اس کی ہمہ گیری نے اس کی شکل کو غیر متعین کر دیا ہے۔ بہر صورت یہ اسلام کے برابر صاف اور واضح نہیں ہے۔ چونکہ ہندو ایک ہمہ گیر مذہب کے ماننے والے ہیں اس لئے ان کے دماغ مذہبی روداداری آسان ہے اگرچہ بعض موقعوں پر یہ روداداری مذہبی بیگانگی کی شکل اختیار کر لیتی ہے ہندوؤں میں مذہب کے ماننے والے جو بہترین لوگ ہیں وہ غور و فکر میں مہمک رہے ہیں اور ایثار اور خود گذاری کی ان منزلوں پر پہنچے ہوئے ہیں جن تک دوسرے مذہب کے پیروؤں کی شکل سے رسائی ہو سکتی ہے۔ عام طور پر ہندو نرم اور نیکسراج صابر اور غیر تشدد پسند ہوتے ہیں اور نا انصافی کو برداشت کرتے رہے ہیں۔ اس کے برعکس مسلمان اپنے حقوق کے لئے لڑ سکتے ہیں اور بعض وقت ان کا رویہ جارحانہ اور بے صبری پر مبنی معلوم ہوتا ہے۔ مذہبی تبلیغ کا جذبہ مسلمانوں میں ہندوؤں کے مقابل میں یقیناً زیادہ ہوتا ہے۔

جہاں تک تعلیم کا تعلق ہے ہندو مسلمانوں سے زیادہ آگے بڑھے ہوئے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ مسلمانوں نے ایک عرصہ تک اپنے آپ کو مغربی اثر اور تسلیم سے میل جول رکھا پر وہ کے رواج کی وجہ سے مسلم عورتوں میں بھی تعلیم کم پھیل سکی ہے۔ کتابی علم میں ہندوؤں نے اپنے آپ کو زیادہ موزوں ثابت کیا ہے۔

معاشی مفاد میں ہندو مسلمانوں میں زیادہ واضح فرق نہیں پایا جاتا۔ ہندو بھی کسان کا شکار زمیندار مزدور اور تاجرا ہیں اور مسلمان بھی۔ شہروں میں مسلمانوں کا خاصا بڑا تناسب تجارت میں مصروف ہے۔ بھارت کے کاموں میں مثلاً صنعت اور دستکاری میں مسلمانوں کی تعداد زیادہ ہے۔ دیہی علاقوں میں دونوں فرقوں کے لوگ غریب ہیں۔ بنگال اور پنجاب میں جہاں مسلمانوں کی معمولی اکثریت ہے وہاں بیان کیا جاتا ہے کہ دولت کے نقطہ نگاہ سے مسلمان ہندوؤں سے پیچھے ہیں کیونکہ بہت سے زمیندار اور ماہو کار ہندو ہیں۔

مندرجہ بالا اختلاف کی وجہ سے مسلمانوں اور ہندوؤں میں پورے طور پر باہمی یگانگت پیدا نہیں ہوتی۔ خود غرض سیاسی لیڈران اختلافات کو اپنا مطلب حاصل کرنے کے لئے اور زیادہ بڑھاؤ ہیں۔ ایک مشہور سیاسی لیڈر نے ابھی حال میں کہا تھا کہ ”ہندوستان کے مسلمانوں کا تعلق اس جماعت سے نہیں ہے جس سے دوسرے ہندوستانیوں کا تعلق ہے۔ ان کی بالکل ایک جداگانہ قوم ہے اور انہیں فرقہ کی جگہ قوم کے نام سے موسوم کرنا چاہیے اور انہیں اپنی قسمت کا فیصلہ خود کرنے کا اختیار ملنا چاہیے۔“ ایک اور مسلمان نے یہ کہا ہے کہ حیدرآباد کے لوگ بجائے خود ایک قوم ہیں ان کا بادشاہ اور ان کا قومی جھنڈا بالکل الگ ہے۔ یہ بیانات نہ صرف واقعہ کے اعتبار سے غلط ہیں بلکہ ان سے نہایت خراب اثر بھی پیدا ہو سکتا ہے۔

پھر ہندوؤں کے درمیان بھی شدید اختلافات پائے جاتے ہیں۔ ۶ کروڑ اشخاص کم از کم جہاں تک معاشرت کا تعلق ہے باقاعدہ طور پر ہندوؤں کے زمرہ میں شامل نہیں ہیں۔ سودرن ہندوؤں میں بھی برہمنوں اور غیر برہمنوں، مرہٹوں اور غیر مرہٹوں کے اختلافات پایا جاتا ہے۔  
طرح | ہمارے سامنے جو مل طلب مسئلہ ہے وہ یہ ہے کہ کس طرح ان متضاد مفادوں اور گروہوں کو متحد کیا جائے اور ان میں قومی اتحاد اور ایک جہتی کی روح پھونکی جائے۔ ہندوستان نے ابھی تک یہ سبق نہیں سیکھا ہے کہ ”اتحاد میں ہی طاقت ہے“ جب تک ہندوستان میں خانہ جنگی جاری رہے گی اس وقت تک باہر کے لوگ اس سے ناجائز فائدہ اٹھاتے رہیں گے۔ پہلا سبق جسے ہندوستان کو پڑھنا چاہیے وہ باہمی ہمدردی، باہمی احترام اور ایک دوسرے کے نقطہ نگاہ کے سمجھنے کا سبق ہے۔ اس رواداری کے ساتھ قلب کی اس وسعت کا پیدا ہونا بھی ضروری ہے جو دوسروں کی اچھائی کو دیکھ سکتی اور اس کی قدر کر سکتی ہے۔ اختلافات کے معنی لازمی طور پر کم تری یا برتری کے نہیں ہوتے۔ ہر مخلص ہندوستانی محب وطن کا نصب العین یہ ہونا چاہیے ”ضروری باتوں میں اتحاد، مشتبہ باتوں میں آندادی اور سب باتوں میں فیاضی۔“

جب اس مناسب روح اور رویہ کا علم طور پر رواج ہو جائے گا تو پھر مجالس قانون ساز اور

ملازمتوں میں فرقہ وارانہ نمائندگی کے سوال کی اہمیت زائل ہو جائے گی۔ اگر فرقوں کے تعلقات میں پوری دوستی اور صاف دلی ہو تو چند نشستوں یا عہدوں کی کمی یا زیادتی کی طرف کوئی شخص بھی کبھی متوجہ نہیں ہوگا۔

علیحدگی اور متوازی اداروں کے قائم کرنے کی پالیسی بہت ناپسندیدہ ہے۔ ہندوستان کے مختلف فرقے اس قدر بے جملے ہوئے زندگی بسر کر رہے ہیں کہ ان کو معاشرتی، تمدنی یا جغرافیائی طور پر علیحدہ کرنا نہ صرف ناپسندیدہ ہے بلکہ ناقابل عمل بھی ہے۔ ہم کو اپنی تمام کوششوں کو اس عقیدہ کے ساتھ شروع کرنا چاہیے کہ ہم باہمی سمجھوتہ اور رواداری ہم آہنگی اور اتحاد کے ساتھ ضرورہ کتے ہیں۔ ہم کو اپنا نصب العین یہ بنانا چاہیے کہ ہر فرقہ کو معقول حدود کے اندر رہتے ہوئے معاشرتی تمدنی اور مذہبی آزادی اور تمام فرقوں کے لئے ایک واحد ریاست۔ ہم نہ ہندو راج چاہتے ہیں نہ مسلم راج نہ برطانوی راج نہ ان کا کسی قسم کا ایک مشترکہ راج بلکہ ہم ہندوستانی راج چاہتے ہیں۔ اگر اقلیتوں کو مطمئن کرنے اور انہیں اپنا طرفدار بنانا منظور ہے تو پہلی بات جو ہمیں کرنا چاہیے وہ یہ ہے کہ ان کے دل میں اکثریت کے خلوص اور نیک نیتی کی طرف سے اعتماد کی کیفیت پیدا کی جائے خوف، شبہ اور بے اعتمادی کے تمام اسباب کو دور کرنا چاہیے۔ دستور میں بنیادی حقوق کو رکھنے اور عدالتوں کی طرف سے ان کی سختی کے ساتھ پابندی کرانے سے یقیناً صحیح سمت میں قدم اٹھایا جاسکتا ہے کانگریس درکنگ کمیٹی کے سامنے اس وقت بنیادی حقوق کا مسئلہ موجود ہے۔ حال میں بنیادی حقوق کے بارے میں جو قرارداد اس نے منظور کی ہے وہ حسب ذیل ہے۔

”مختلف سانی رقبوں کے تمدن، زبان اور رسم خط کا تحفظ کیا جائے گا  
 ”کسی شخص کو اس کے مذہب، ذات، عقیدہ یا جنس کی وجہ سے، سرکاری ملازمت یا قوت  
 دعوہ اور ان کے کسی عہدہ کے حاصل کرنے یا کسی تجارت اور پیشہ کو اختیار کرنے کے لئے نااہل نہیں  
 سمجھا جائے گا۔

”تمام مذاہب کے بارے میں ریاست غیر جانبدار رہے گی۔

رائے دیے کا حق تمام بالغ آزادی کو ملا ہوا ہو گا۔

”ہر شہری کو آزادی ہے کہ وہ تمام ہندوستان میں جہاں چاہو نقل و حرکت کرے جس حصہ میں چاہے سکونت اختیار کرے، جائیداد پیدا کرے جس تجارت اور پیشہ کو چاہے اختیار کرے ہندوستان کے ہر حصہ میں تحفظ یا قانونی کارروائی کے وقت اس کے ساتھ مساویانہ سلوک کیا جائے گا۔“

ان میں سے بہت سے حقوق وہ ہیں جو یورپ کی اقلیتوں کے معاہدوں میں موجود ہیں ان سے مذہبی اعتقاد و مراسم کی آزادی کی ضمانت، تمدن، زبان اور رسم الخط کا تحفظ، سرکاری ملازمتوں میں داخلہ کے مساوی مواقع، سرکاری مذہب کا عدم قیام، سب بالعموم کو حق رائے دہی اور تمام ہندوستان میں نقل و حرکت اور سکونت کی آزادی مل جاتی ہے۔

یہاں اس بات کی طرف توجہ دلا نا دلچسپی سے خالی نہ ہو گا کہ ان بنیادی حقوق میں اپنے مذہب کی تبلیغ کے حق کا کہیں ذکر نہیں کیا گیا ہے۔ قومی اتحاد اور فرقہ دارانہ مفاہمت کے پیش نظر تبدیل مذہب کی ناجائز کوششوں کو بند کرنا بہت ضروری ہے۔

تبدیل

مذہب کی ان کوششوں کو نہ اخلاقی وجہ کو بنا پر جائز سمجھا جاسکتا ہے نہ روحانی وجہ کی بنا پر لیکن جو لوگ سچے دل سے مذہب کو بدلنا چاہیں ان کی راہ میں کوئی رکاوٹ نہ ہونا چاہیے۔ یہ سچ ہے کہ تبدیل مذہب کی جائز اور ناجائز صورتوں میں امتیاز کرنا بہت مشکل ہے۔ ہم میں جو بہترین

لے اس مضمون میں جن خیالات کا اب تک اظہار کیا گیا ہے یا جن کا آئندہ اظہار کیا جائے گا ان سے مدیر کا اتفاق خیال رکھنا ضروری نہیں ہے۔ یہ مضمون نگار کے ذاتی خیالات ہیں اور ان کے لئے مضمون نگار خود جواب دہ ہیں (مدیر)



لوگ ہیں ان کے کاموں میں بھی بعض اوقات اچھے اور برے دونوں قسم کے محرکات مل موجود ہوتے ہیں۔ جب صورت یہ ہے تو جو لوگ مختلف محرکوں اور مصلحتوں کے پیش نظر اپنا مذہب بدلتے ہیں ان کی حالت پر بھی ہمیں تعجب نہ کرنا چاہیے۔ بہر حال جائز اور ناجائز تبدیلی مذہب پر قانون کی کوئی نگرانی قائم نہیں کی جاسکتی۔ البتہ رائے عامہ اور مذہبوں کے باہمی سمجھوتہ سے اس کام کو کیا جاسکتا ہے۔ ہر مذہبی فرقہ کو ذاتی طور پر خود اپنے اور یہ پابندی عاید کر لینا چاہیے کہ وہ ان لوگوں کو جو محض خود غرضی کی بنا پر ان کے حلقہ میں شامل ہونا چاہتے ہیں اپنے مذہب میں داخل نہ کریں گے۔ غرضکہ اس طرح ایک مناسب رائے عامہ کو پیدا کرنا چاہیے جو ہر قسم کی ناجائز تبدیلی مذہب کا تدارک کر سکے۔ مہاتما گاندھی کا وہ رویہ صحیح نہیں تھا جب انہوں نے جائز اور ناجائز تبدیلی مذہب میں فرق کرنے سے انکار کر کے یہ کہا تھا کہ میں برسرِ اقتدار آگیا اور عیسائیوں نے اپنے آپ کو صرف معاشرتی اور انسانی ہمدردی کے کاموں تک محدود نہیں رکھا تو میں ان کا پوریا بدھنا بندھوا کر انہیں ہندوستان سے نکال دوں گا۔

تبدیلی مذہب کے کام میں جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کی وجہ سے بھی جو ہندوستان کی سیاسی نظام میں نہایت مضبوطی کے ساتھ جڑ پکڑ چکے ہیں بہت تیزی پیدا ہو گئی ہے۔ جب دو سال ہوئے ڈاکٹر امبیڈکر نے ہندو مذہب کے خلاف بناوت کا اعلان کیا تھا اور دہلی ہولنا ذائقوں کے لوگوں کو یہ مشورہ دیا تھا کہ وہ من حیثیت الجماعت کسی دوسرے مذہب کو قبول کر لیں تو ملک میں یہ کردہ منظر دکھائی دیا تھا کہ مختلف مذہبوں اور فرقوں کے رہنماؤں نے اپنا مال کو منڈی میں بیچنا شروع کر دیا تھا۔ لیکن ڈاکٹر امبیڈکر عقلمند آدمی تھے انہوں نے اظہارِ تعلق تو سب کے ساتھ کیا لیکن کسی کے ساتھ مستقل رشتہ قبول نہیں کیا۔ جب تک ملازمتوں میں فرقہ وارانہ نمائندگی باقی رہے گی تبدیلی مذہب کی کوششیں بھی جاری رہیں گی۔ مسلم لیگ کے جوش سے ہندو ہاجھا کا جوش بھی بڑھا اور آریہ سماج کا تبدیلی مذہب کا جذبہ تو بھڑک اٹھا۔ ہندو مذہب کی مشکلات سے عیسائیوں، سکھوں یا مسلمانوں کو کبھی ناجائز فائدہ نہ اٹھانا چاہیے۔

بنیادی حقوق کے اس کانگریسی رزولوشن میں جس کا ذکر اوپر کیا جا چکا ہے ایک دفعہ صوبہ پرستی کے خلاف بھی موجود ہے لیکن اس سے مقصد پورے طور پر حاصل نہیں ہوتا۔ اس میں اس بات کا لحاظ نہیں رکھا گیا ہے کہ جو لوگ سکونت اختیار کر چکے ہیں انہیں سرکاری ملازمت میں شامل ہونے کا حق بھی دے دیا جائے۔ صوبہ پرستی کی طرف سے اندیشہ ہے کہ وہ فرقہ پرستی سے بھی زیادہ ہندوستان کے اتحاد کی دشمن ثابت ہوگی۔ اگر اس کا تدارک جلد نہیں کیا گیا تو اس سے بے انتہا نقصان پہنچے گا۔ ”بہار بہاریوں کے لئے ہے“ ”اندھرا دییش اندھرا دلوں کے لئے ہے“ ایک خاص حد تک تو یہ فرے جائز سمجھے جاسکتے ہیں لیکن اگر اس حد سے آگے بھی ان کو بڑھایا گیا تو اس سے ہندوستانی قومیت کا تخیل کمزور ہو جائے گا۔

بنیادی حقوق اس میں شک نہیں بہت قیمتی چیز ہیں لیکن ان کے اثر اور فائدے کا انحصار اس بات پر ہے کہ انہیں کس قدر ایمان داری اور پابندی کے ساتھ عملی جامہ پہنایا جاتا ہے۔ یورپ کی قومی اقلیتوں کے بارے میں ایک مصنف نے حال میں بالکل ٹھیک لکھا ہے ”ہو سکتا ہے کہ جہاں قانونی مساوات موجود ہو وہاں حقیقتہً عدم مساوات پائی جائے“ اسی مصنف کا قول ہے کہ یوگو سلاویا نے ڈکٹیٹر شپ کے قائل ہو جانے کے بعد واپس پڑنا سہ سے کی پابندیوں کو نہایت کھلے بندہ بال کیا جس نے اقلیتوں کے نجی عدسوں کو منہ پر قرار دیا اور اقلیتوں کے پرس پر نہایت سخت منہ پر قائم بنا کر دی ہے۔ جماع کی آزادی سلب کر لی گئی ہے اور اقلیتوں کے خود مختار ادارے بند کر دئے گئے ہیں۔

مجلس قانون ساز اور سرکاری ملازمتوں میں اقلیتوں کی نمائندگی کا مسئلہ پچھلے کچھ دنوں سے بہت نزاعی مسئلہ بن گیا ہے۔ جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کا انتظام سب سے پہلے ۱۹۰۷ء میں ادرے مٹور فارم کے وقت کیا گیا تھا۔ اس کے بعد سے ان کو وسیع اور گہرا کر دیا گیا ہے اور ان کے چھوڑنے کے بغیر ہر کوئی آثار نظر نہیں آتے۔ لارڈ سٹون نے تو جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کو اقلیتوں کے حق کی حیثیت سے تسلیم کیا تھا لیکن ۱۹۱۷ء کے قانون ہند کے ذریعے نہ صرف قانونی تعلیم بنائی گئی بلکہ قانونی کثرت بھی بنادی گئی ہے سرکاری ملازمتوں میں بھی فرقہ پرستی کو دخل کر دیا گیا

اس حقیقت کو اگر نظر انداز بھی کر دیا جائے کہ جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب سے ملک بہت سے بندکروں میں تقسیم ہو جاتا ہے۔ اور اس سے تنگ گردہ بندیوں کو ترقی حاصل ہوتی ہے پھر بھی یہ بات اپنی جگہ پر بحث طلب رہے گی کہ آیا اس سے خود اقلیتوں کو بھی فائدہ پہنچتا ہے یا نہیں۔ میرے ایک طالب علم نے فرقوں کے حساب سے پنجاب کی آبادی کی تقسیم پر جو علی تحقیقات کی ہے اس میں اس نے دعویٰ کیا ہے کہ مسلمانوں کو جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کے بغیر بھی اتنی ہی نشستیں مل سکتی ہیں جتنی اب انھیں جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کی صورت میں مل رہی ہیں اور اس میں فائدہ یہ ہوگا کہ جو لوگ مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب سے چنے جائیں گے انہیں سب فرقوں کا اعتماد حاصل ہوگا۔ مختلف فرقوں کی نشستیں آج کل جس طرح مقرر کی جاتی ہیں اس میں صوبہ دار مختلف مذہبی فرقوں کی مجموعی تعداد کو دیکھا جاتا ہے۔ یہ طریقہ صحیح نہیں بلکہ طریقہ یہ ہونا چاہیے کہ ان مختلف انتخابی اضلاع کا ہوشیاری کے ساتھ مطالعہ کیا جائے جہاں سے مختلف فرقوں کے نمایندوں کے منتخب ہونے کی معقول وجوہ کی بنا پر امید کی جاسکتی ہے اگر اس مطالعہ سے یہ ظاہر ہو کہ اقلیتیں بغیر جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کو اختیار کیے ہوئے اپنے تناسب کو قائم رکھ سکیں گی تو اس سے مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب کی تحریک کو بہت تقویت پہنچے گی یکم سے کم تحفظ نشست کے ساتھ مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب کے قائم ہونے کا امکان پیدا ہو سکے گا۔

کیونکہ اولاً ہندوؤں کو مجبور کرتا ہے کہ وہ ہندوؤں کو ووٹ دیں اور مسلمانوں اور عیسائیوں کو کہ وہ مسلمانوں اور عیسائیوں کو ووٹ دیں۔ اس سے ان فرقوں کے ترقی پسند لوگوں کے ساتھ جو جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کو قومی اور جمہوری اصول کے خلاف سمجھتے ہیں اور جو ایک عام حلقہ انتخاب میں ووٹ دینا چاہتے ہیں۔ سخت نا انصافی ہوتی ہے۔ ہمیں اس بات کا پختہ یقین ہے کہ جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب سے ہندوستان کی سیاسی زندگی کی ترقی میں اور کاٹ پیدا ہوگی۔ یہ راستے کا ایک بڑا روڑا ہیں اور اگر ہندوستان کو آزاد متحد اور جمہوریت پسند خود مختار

قوم بننا ہے تو ان سے نجات حاصل کرنا ضروری ہے۔

اگر انسیدادوں کا انتخاب فرقہ دارانہ بنیاد پر جاری رکھا جائے تب بھی مجلس قانون ساز میں پہنچنے کے بعد انہیں اس بات کی آزادی حاصل ہونا چاہیے کہ جس پارٹی کے ذریعہ وہ اپنی رائے میں سمجھیں کہ ملک کے بہترین مفاد کو ترقی حاصل ہو سکتی ہے اس میں وہ شامل ہو سکیں۔ میاں یوں کے تمام ان نمائندوں سے جن کا انتخاب فرقہ دارانہ بنیاد پر ہوا ہے یہ مطالبہ کرنا کہ وہ ہر مسئلہ پر متحدہ طور پر ووٹ دیا کریں غیر ضروری ہے۔ تمام دوسرے فرقوں کی طرح مسلمانوں میں بھی ترقی پسند اعتدال پسند قدامت پسند کمیونسٹ سوشلسٹ اور انفرادیت پسند لوگ پائے جاتے ہیں۔ ان لوگوں کو طبی طور پر دوسرے فرقوں کے ان لوگوں کے ساتھ لگاؤ ہوتا ہے جو ان کے ہم خیال ہیں۔ تمام مسلمانوں کو یہ احساس نہیں ہے کہ وہ ہندوؤں کے پیروں کے نیچے دبے ہوئے ہیں اور پارٹی کے نظام کو جو جمہوریت کے لئے لازمی سمجھا جاتا ہے صحیح فریقہ پر ترقی کرنا ہے تو اسے سیاسی اور معاشی پروگرام پالیسی اور طریقہ کار کی بنیاد پر ترقی کرنا چاہیے نہ کہ پیدائش اور مذہبی وابستگی کے اتفاقی حالات کی بنیاد پر۔

یہ بات بہت خوش آئند ہے کہ انڈین نیشنل کانگریس اقلیتوں کے حقوق کے مسئلہ پر پوری توجہ کر رہی ہے۔ کانگریسی صوبوں کے ذریعوں کے لکھنؤ کانگریسی ہدایت نامہ تیار کیا جا رہا ہے۔ اخباری اطلاعات سے معلوم ہوتا ہے کہ دزرا کو اس کے ذریعہ یہ ہدایت کی جائے گی کہ وہ اقلیتوں کو ملازمتوں میں مناسب نمائندگی دیں ان کے لڑکوں اور لڑکیوں کے تعلیمی سہولتوں کو وسیع کریں اور اقلیتوں کے تمدن زبان اور مذہب کی حفاظت کریں۔ گادگشی اور سجدوں کے سامنے باجہ بجانے کے سوال پر ردج کا احترام کیا جائے۔ مہاتما گاندھی نے بھی حال میں یہ اعلان کیا ہے کہ اتفاق رائے نہ ہونے کی صورت میں وہ اس بات کو پسند نہیں کرتے کہ کسی عمارت پر ترنگا جھنڈا نصب کیا جائے۔ جہاں تک بندے ماترم کا تعلق ہے اسی حال میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ کمرٹ اجوائی دھندوں کو جو بے ضرر معلوم ہوتے ہیں اور جن میں کسی ہندو یا دیوتا کو مخاطب نہیں کیا

گیسا ہے قائم رکھا جائے۔

اگر ہم غلطی پر نہیں ہیں تو ہمارا خیال ہے کہ کنگوئی حلقوں میں موجودہ رجحان مصالحت اور معاہدہ کی طرف ہے۔ اقلیتیں بھی اگر اس کا جواب ایسا ہی دیں گی تو بہت اچھا ہوگا۔ اگر اکثریت نے بہت سی مدتوں میں سرکاری ملازمتوں پر اجارہ قائم کر کے اور اقلیتوں پر نازیبا پابندیاں عاید کر کے ان کے ساتھ نا انصافی کی ہے تو اقلیتوں نے بھی موقع ملنے پر کچھ ان سے زیادہ بہتر کام نہیں کیا ہے۔

ہندوستان کے مختلف فرقوں میں سرکاری ملازمتوں میں اپنا تناسب بڑھانے کے لئے اکثر جمگڑ ۱ ہوتا رہا ہے کچھ سالوں سے حکومت ہند اس پالیسی پر عمل کر رہی ہے کہ جو ملازمتیں اس کی نگرانی میں ہیں ان میں سے ۲۵ فی صدی مسلمانوں کو دی جائیں اور ۱۰ فی صدی دوسری اقلیتوں کو۔ ملازمتوں کو حاصل کرنے کی خواہش کی وجہ سے بلاشبہ خود غرض نہ مفادوں اور پارٹیوں کو ترقی پانے کا موقع مل رہا ہے۔ اس کا ایک علاج تو یہ ہے کہ سرکاری عہدوں کی بڑی بڑی تنخواہیں ادھرتوں کو کم کر دیا جائے۔ مالی مشکل کی وجہ سے یہ کام اس وقت بھی شروع ہو گیا ہے اور یہ بات نہ صرف محصول گزار کے لئے ایک برکت ثابت ہوگی بلکہ قومی تحریک کو بھی اس سے فائدہ پہنچے گا۔ اہلیت کے کم ترین معیار کو پیش نظر رکھتے ہوئے سب فرقوں کو مختلف سرکاری ملازمتوں میں خدمت کرنے کا مساوی موقع دینا چاہیے۔ ابتدا میں تقرر کرتے وقت فرقہ دارانہ تفریق کا خیال رکھا جاسکتا ہے لیکن ترقی میں صرف اہلیت کے مطابق فیصلہ ہونا چاہیے کیونکہ نااہل افراد سے محض فائدہ کیے جانے کا حق ہر شہری کو ملنا چاہیے وہ چند آدمیوں کے اس حق سے زیادہ وسیع ہے کہ انہیں اپنی ملازمت کے زینہ کی آخری سیڑھی پر صرف اس لئے پہنچنے دیا جائے کہ ان کا تعلق اس فرقہ یا اس فرقہ سے ہے۔ فرقہ داری کی جو برائیاں ہیں انہیں رشوت ستانی، بد اطواری اور سرپرستی کے مواقع کو ختم کر کے بھی کم کیا جاسکتا ہے۔

فرقہ دارانہ تعلقات کے بہتر بنانے کی دوسری تجویزوں کو بھی ذیل میں مختصر طور پر بیان کیا جا رہا ہے۔

(۱) صوبہ کی حکومتوں اور مقامی حکومتوں کو جہاں تک ممکن ہے مناسب انتظامی کارروائیوں اور پالیسیوں کے ذریعہ اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کرنا چاہیے کیونکہ اقلیتوں کے تحفظ جیسے معاملہ میں انتظامی کارروائیاں، قانون سازی اور عدالتوں کے فیصلے کے مقابلہ میں زیادہ موثر ثابت ہوتی ہیں۔ بہترین قوانین کو بھی طریقہ انتظام میں بے ایمانی سے کام لے کر ناکام بنایا جاسکتا ہے محاسن کے بار کو سادی طور پر تقسیم کرنا چاہیے۔ مختلف قسم کے ٹیکس کو لگاتے وقت اس بات کی طرف سے احتیاط برتنا چاہیے کہ کسی خاص تجارت یا پیشہ کو جس میں کسی ایک فرقہ کے لوگوں کی اکثریت ہو کوئی امتیازی نقصان نہ پہنچ جائے۔ کانگریس گاؤں کی پنچایتوں کو زندہ کر کے اور انہیں مقامی کاموں کے لئے ایسے محاسن کو حوالہ کر کے جو مقامی طور پر اکٹھے کئے جاتے تھے ترقی کی طرف قدم بڑھا رہی ہے۔ فرقہ دارانہ کشیدگی ختم ہو جائے گی جب ایک ہی گاؤں کے وہ لوگ جو ایک دوسرے کو اچھی طرح جانتے ہیں اپنے اوپر آپ حکومت کرنے لگیں گے اور حکومت کے کام کے لئے کل جماعت میں سے بہترین آدمیوں کو منتخب کریں گے اور اس انتخاب کے وقت اس بات کو نہیں دیکھیں گے کہ انتخاب کے امیدوار کی ذات یا مذہب کیا ہے۔

(۲) قانونی نظام اور مجلس قانون ساز کے مستقل احکامات کو اس طرح پیدا کرنا اور ترقی دینا چاہیے کہ جس سے اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ ہو سکے اور ان کے اعتماد کو حاصل کیا جاسکے۔

(۳) اجازتی قاعدوں اور کارروائیوں کے ذریعہ اپنے ذات دلوں کی نگرانی کرنی چاہیے کیونکہ ہم ایک طرف تو فرقہ پرستی کی مذمت اور دوسری طرف ذات کی حمایت نہیں کر سکتے۔ یہ بالکل ظاہر ہے کہ ذات کا نظام اگر فرقہ پرستی کی جڑ نہیں ہے تو ایک طرح کی فرقہ پرستی ضرور ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ ذات کے نظام کو اس وقت تک ختم نہیں کیا جاسکتا جب تک ہندوؤں کے طرز زندگی کو بنیادی طور پر نہ بدلا جائے۔ لیکن ہمارا عقیدہ ہے کہ ہندو مذہب میں ذات کے بغیر بھی اتنی سچائی اور زندگی موجود ہے کہ ذات کے ختم ہو جانے سے اسے کوئی نقصان نہیں پہنچے گا۔ ذات کے نظام کے بارے میں مسلسل عمل اور پروجیکٹس سے نقطہ نگاہ اور ذہنیت کو برے کی ضرورت ہے

ہیں اس ذہنیت سے نجات حاصل کرنا چاہیے کہ میری ذات یا گوت کا آدمی میری قوم ہندوستانی کے مقابلہ میں مجھ سے زیادہ قریب ہے جب تک ہندوستان کی تمام سوسائٹی میں باہمی شادیوں کا رواج نہیں ہوگا فرقہ پرستی کسی نہ کسی شکل میں موجود رہے گی ہندوستان کو تمام دوسرے ملکوں کے مقابلہ میں اس بات کی بہت زیادہ ضرورت ہے کہ انسانی برادری اور خدا کی ابوبیت کا درس دیا جائے۔

اس سلسلہ میں یہ بات حوصلہ افزا ہے کہ مدراس کی وزارت نے چھوت چھات کو تمام سرکاری جگہوں سے ختم کرنے کے لئے کارروائی کو شروع کر دیا ہے۔ ملابار کے داخلہ مشنر کے قانون کو اس ضمن میں مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔ ضرورت ہے کہ اس قسم کے دوسرے قوانین صوبہ اور ملک کے دوسرے حصوں کے لئے بھی بنائے جائیں۔

(۴) ہمیں اس قسم کے امکانات کی بھی تلاش کرنا چاہیے کہ مختلف مذہبوں کے ماننے والے لوگ کس طرح ایک ہی گھر میں رکھے جاسکتے ہیں چین اور جاپان میں تو یہ چیز بہت عام ہے لیکن ہندوستان میں ذات کے نظام اور غذا، لباس اور معاشرتی مراسم کے اختلاف کی وجہ سے یہ چیز مشکل معلوم ہوتی ہے چرال اس مسئلہ پر غور کرنا ضروری ہے۔

(۵) فرقہ دارانہ فسادات کو روکنے اور فرقہ دارانہ ہم آہنگی کو ترقی دینے کے لئے ایسے آدمیوں کی مستقل کمیٹیاں بنادینی چاہئیں۔ مختلف فرقوں کی نمائندگی کرتے ہوں اور جن کا کام یہ نہ ہوگا کہ وہ اپنے گرد ہوں کے لئے دیکھیں کہ کام کریں بلکہ جن کا کام یہ ہوگا کہ وہ مخالف جماعتوں کے تعلقات کو خوشگوار رکھیں۔ ان کمیٹیوں کے کام میں سمجھتی پیدا کرنے کے لئے فرقہ دارانہ ہم آہنگی کا ایک صوبہ جاتی ڈپارٹمنٹ بنادینا چاہیے ان کمیٹیوں کے ممبر ایسے لوگ ہونے چاہئیں جن کی ہمدردیاں وسیع ہوں جو تعصب سے خالی ہوں اور جنہیں پڑوس کے ہر شخص کا اعتماد حاصل ہو۔

جہاں تک فرقہ دارانہ فسادات کا تعلق ہے یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ ان کی ابتدا ہمیشہ غیر مصدقہ رپورٹوں کی بنا پر ہوتی ہے۔ کوئی شخص یہ خبر مشہور کر دیتا ہے کہ ایک ہندو لڑکی کو ایک

مسلمان بنگالے گیا یا کسی ہندو نے ایک مسلمان کے چہرہ بھونک دیا اور جب فساد ایک دفعہ شروع ہو جاتا ہے تو پھر آگ کی طرح پھیل جاتا ہے۔ اس کو روکنے کے لئے تیزی کے ساتھ با اثر عاملانہ کارروائی کرنے کی ضرورت ہے۔

ہیں یقین ہے کہ ہر اس کی حکومت نے اپنے منہ کے مجسٹریٹوں کو فرقہ دارانہ فسادات کو دبانے کے لئے پورے اختیارات دے رکھے ہیں اور ان کے ان اختیارات کی پوری حد میں نہیں بلکہ حکومت سے کی جاسکتی ہے۔ یہ ضروری ہے کہ ان لوگوں کو جو فرقہ دارانہ فساد شروع کرتے ہیں عبرت آموز سزائیں دی جائیں۔ یہ بات قابل افسوس ہے کہ ایسے لوگوں کو آسانی کے ساتھ چھوڑ دیا جاتا ہے۔ بڑے شہروں کے غنڈوں کی جتہ بندی کو توڑنے کی ضرورت ہے۔

(۱) گاؤں کی اور مسجد کے سامنے باجا بجانے کے سلسلہ میں معقول نظائر کے قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ اچھے شہری ہونے کے نقطہ نگاہ سے فرامین کو حقوق سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ اگر گاؤں کی مسلمان چھوڑ دیں تو یہ فرقہ دارانہ ہم آہنگی حاصل کرنے کے لئے ان کی طرف سے نہایت زبردست ایثار ہوگا۔ اس سے ہندوؤں کی دائمی دوستی کو نہایت یقینی طور پر حاصل کیا جاسکے گا۔ حیدرآباد کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ وہاں گاؤں کی بہت سالوں سے منہ کر دی گئی ہے۔ لیکن اگر گاؤں کی کو جبری رکھنا ضروری ہو تو اس کام کو جتنی انسانیت کے ساتھ عام پبلک کی نگاہ سے دور رہ کر کیا جاسکے اتنا ہی اچھا ہے۔ اسی طرح اگر ہندو مسجدوں اور دوسری عبادت گاہوں کے قریب اپنے گھنٹے اور ناؤں سے بھرا چھوڑ دیں تو اس سے فرقوں میں باہمی ہم آہنگی پیدا کرنے میں بہت مدد ملے گی۔ لیکن اگر گانا اور بجا نا ضروری ہو تو اس کو ایسے وقت ہونا چاہیے جو مسلمانوں کی عبادت کا وقت نہیں ہے اور ان اوقات کا تعین کر دینا چاہیے۔

۲۔ روشن خیال پجاریوں اور مذہبی پیشواؤں کے پیدا کرنے کے کام میں بھی اصلاح کی ضرورت ہے۔ ہنڈرہ اور نیم تسلیم پجاری اور مہندوستان کے مذہبوں کی ایک بڑی لعنت ہیں۔ اکثر



صورتوں میں اپنی کی وجہ سے مذہبی دیوانگی اور تعصب پیدا ہوتا ہے۔ ہمیں ایسے مذہبی رہنماؤں کی ضرورت ہے جو یہ سمجھتے ہوں کہ انصاف، رحم اور پاکبازی خدا کی نگاہ میں مہر نام مذہب کی پابندی سے زیادہ پسندیدہ چیزیں ہیں۔ خدا ظاہری رخصا جوئی نہیں چاہتا بلکہ وہ دل کی حضوری نیاز اور تسلیم چاہتا ہے۔

۱۰، فرقہ وارانہ مدرسوں کی جگہ قومی مدرسے قائم کرنے چاہئیں۔

۱۱، بچوں کو بہترین اخلاقی تعلیم دینے کے لئے اگر ہندوستان کی مختلف مذہبی کتابوں اور ان کی دعاؤں اور رخصا جاتوں اور مختلف مذہبوں کے عظیم الم تبت مدرسوں اور عورتوں کی زندگی کے حالات سے مدد لی جائے تو اچھا ہے۔

۱۲، قومی لباس، قومی ردا جات اور قومی تہواروں کے بارے میں بھی تحقیقات کرنے کی ضرورت ہے۔ اگر ہمارے مسلمان بھائی ہمارے ترنگے جھنڈے میں ہلال کو بھی شامل کرنا چاہیں تو ہمیں اس کے قبول کرنے میں کوئی تامل نہ ہونا چاہیے کسی مذہب کے پیروں کے لئے کسی غلط قسم کے لباس یا اذان کے نشان یا کسی اور ظاہری علامت سے اس بات کا اعلان کرتے رہنا کہ وہ دوسروں سے مختلف ہیں فضولی سی بات معلوم ہوتی ہے۔ ہر ہندوستانی بچے کو چاہیے وہ ہندو ہو یا مسلمان سکھ ہو یا عیسائی مقامی زبان کے ساتھ ساتھ قومی زبان (ہندوستانی) کو بھی سکھنا چاہیے۔

۱۳، ہندوستان کی عیسائی کے کم کرنے کے لئے جو کچھ بھی کیا جائے گا اس سے فرقہ وارانہ بنیاد کے رخنہ کرنے میں بہت مدد ملے گی کیونکہ اس بات میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے کہ نہایت خراب معاشی حالات کی وجہ سے ہزاروں آدمیوں کو باعزت روزی کمانے کا موقع نہیں ملتا اور اس کی وجہ سے فرقہ وارانہ رقابتیں اور سرکاری ملازمتوں کے لئے تنگ و دو شروع ہو جاتی ہیں یہ دیکھ کر بہت بڑھنچا ہے کہ اس وقت بھی معاشی ترقیوں نے فرقہ وارانہ تفریقوں کی جگہ لینا شروع کر دی ہے۔ پنجاب جیسے صوبہ میں جہاں فرقہ پروری کا جذبہ بہت مضبوط تھا مسلمانوں کے

غریبوں سنے امیروں کے مقابلہ میں ہندوؤں کے غریبوں کے ساتھ مل کر کام کرنا شروع کر دیا ہے۔  
 کانپور میں جو ابھی مزدوروں کا اسٹرائک ہوا تھا اس میں مسلم مزدوروں کو ہندو مزدوروں کے ساتھ  
 لڑانے کی خود غرضانہ کوششیں ناکام رہی تھیں۔

(۱۲) ہمیں مختلف فرقوں کے صاحب فکر مردوں اور عورتوں کے ملتے ملک کے طول درمن  
 میں بنانا چاہیں تاکہ ہم آہنگی اور ایک جہتی کو ترقی ہو اور تمام فرقوں کے فوجیوں کی خدمات حاصل کی  
 جاسکیں اور پھر یہ لوگ مختلف فرقوں میں معاہمت اور مصالحت پیدا کرنے کے کام کو تبلیغی جوش  
 و خروش کے ساتھ شروع کر سکیں۔

# انقلاب ایران

(جناب احمد خاں صاحب)

مثل شہور سے کہ ہر کھلے راز والے۔ ہر سلطنت کے لئے ترقی اور تنزل لازم و ملزوم چیز ہیں ہیں۔ جب ملک خاندان کو حکومت کرتے کرتے کچھ زما نگذر جاتا ہے تو اس کے جانشینوں میں مختلف قسم کے تناقض پیدا ہو جاتے ہیں اور وہ ہمیشہ وادرام میں پیکر مفاہم کو بھول جاتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ امرا اور وزرا بھی جو صحیح مسؤل میں حکومت کے کل پرزے ہوتے ہیں ان ہی کی تقلید کر کے لگتے ہیں اور اس عام لاپرواہی اور بے توجہی کی وجہ سے ملک میں ایک عام بد نظمی پیدا ہو جاتی ہے۔ حکومت کا پرہیزگار دُستگ رعایا کو بالکل نہیں جانتا اور حکمران طبقے کے خلاف بغاوت شروع ہو جاتی ہے۔ اس بغاوت سے اکثر ان لوگوں کو اقتدار حاصل ہو جاتا ہے۔ جو بہتر قابلیت اور صلاح رکھتے ہیں اور سلطنت ان کے قدم چمتی ہے۔ اس کا نام انقلاب ہے۔

یورپ کی صنعتی ترقی کے بعد وہاں کے مالک کو دو چیزوں کی ضرورت ہوئی۔ ایک تو خام اشیاء کی اور دوسرے مصنوعہ مال کی کھپت کے لئے منڈیوں کی ہندوستان میں ان کی یہ دونوں ضرورتیں پورا کرنے کی اہلیت شاید زیادہ تھی۔ اس لئے اس پر تقریباً ہر سلطنت کی نظریں پڑتی ہیں اور آخر کار انگریز اس پر قابض ہوئے۔ ہندوستان کا مقام ایسا ہے کہ اس پر شکی کی طرف سے صرف مغرب ہی سے حملہ کیا جاسکتا ہے۔ خوش قسمتی سے یا بد قسمتی سے ہندوستان کی مغرب میں ایران اور افغانستان ہیں۔ اور ان دونوں ملکوں کے حدود و محکمان کی ایک ہم سرسلطنت یعنی روس سے ملے ہیں لہذا سلطنت برطانیہ کے لئے ضروری ہو گیا کہ اگر وہ ہندوستان پر قبضہ رکھنا چاہتی ہو تو ان دونوں ملکوں پر اثر رکھے۔ اس اثر کو قائم رکھنے کی کوششوں نے جو کشمکش پیدا کی وہ انقلاب ایران کا ایک نہایت اہم عنصر ہے۔

انیسویں صدی کے شروع میں جب ایران میں ناصر الدین شاہ تخت نشین تھا۔ یورپ کے سب سے بڑے مہم راہ سپہ سالار نپولین کلاوڈج ہوا۔ یورپ میں خاما غلبہ حاصل کرنے کے بعد اس کی نظر ایشیا اور افریقہ پر پڑی۔ ایشیا میں ہندوستان اور افریقہ میں مصر چنا گیا۔ اور قرب کی وجہ سے اس نے پہلے مصر پر حملہ کیا۔ مگر ساتھ ہی ساتھ ہندوستان کا راستہ بھی صاف کرنا شروع کر دیا۔ اس رستے کی صفائی میں ایران بھی آگیا۔ فرانس سے فوجی مشن ایران بھیجے جانے لگے۔ تاکہ ایرانی فرانسیسیوں کی فوجی صلاحیتوں سے مرعوب ہو جائیں۔ مگر ان مشنوں کا زور کم کرنے کے لئے روسی اور انگریزی مشن بھی ان کے تعاقب میں آئے۔ اسی اثنا میں نپولین کو شکست ہوئی اور فرانسیسی مشن آنے بند ہو گئے۔ اور ایران میں روس اور برطانیہ مقابلے پر آ گئے۔ اس طرح ایران یورپی سیاست کے بھنور میں آ گیا۔

خاندان قاجار ایران پر تقریباً ایک صدی حکومت کر چکا تھا اور اب ناصر الدین کے ننگ ٹھنگ سے اس خاندان پر زوال آتا ہوا دکھائی دیتا تھا۔ ملک میں اس جے جے بغاوت کی مداخلت نے حکومت کی غفلت کو دور نہ کیا۔ اور حکومت کی بے پرواہی دیکھ کر ملک میں ایک عام بے چینی اور بد نظمی پھیل گئی اس بد نظمی سے بالی تحریک نے جو اس زمانے میں ذور پکڑ رہی تھی اثر لیا۔ اور حکومت کو اس کی لاپرواہی کی طرف توجہ دلائی چاہی۔ مگر ناصر الدین شاہ نے یہ گوارا نہ کیا کہ خود اس کی رعایا اس پر نگہ پھینی کرے چنانچہ اس نے بالی تحریک کے خلاف نہایت ہی سخت کارروائی کی اور اس تحریک کو تقریباً مٹا دیا۔ بالی تحریک بادشاہ کے رستے میں آخری رکاوٹ تھی۔ اب راستہ صاف پا کر بادشاہ تیزی کے ساتھ پیش و آدم کی طرف بڑھا۔ اور وزیر اعلیٰ اس کے ساتھ ہوئے۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ خزانہ جو کہ خاص رعایا کا سال ہوتا ہے۔ گنتی کے چند لوگوں پر صرف ہونے لگا۔ تیش کی زندگی میں جتنی دولت ہو کم ہوتی ہے۔ چنانچہ عوام پر ٹیکسوں کی بھرمار ہوئی۔ جس کے بوجھ سے عوام باطل و بگڑے اسی زمانے میں بادشاہ کو یورپ جانے کی سوچی۔ روپے کی قلت کی وجہ سے غیر ملکیوں سے قرضے لینا پڑا جس کے بدلے میں ان پر تجارتی معاہدوں کے مدارے کھول دئے گئے۔ اس طرح ایرانی جگہ

مغربی ممالک کے ہاتھوں میں چلی گئی۔ یہاں جو غیر ملکی آئے انھوں نے یہاں کی بد نظمی کو دیکھ کر آہستہ آہستہ حکومت کے مختلف شعبوں کو اپنے ہاتھ میں لینا شروع کر دیا اور اب ایرانیوں کے لئے سوائے نہایت کے پیٹ پاسے کا کوئی اور ذریعہ نہ رہ گیا۔

اس دور میں سید جمال الدین افغانی اور ملوک خان کی شخصیتوں کو ایران کے لئے فیضی مدد سمجھنا چاہئے۔ یہی دو حضرات ہیں جنھوں نے ایرانی قوم میں انقلاب کی روح بھونکی اس واقعہ پر بہتر ہے کہ ان اصحاب کے متعلق بھی کچھ بتا دیا جائے۔

سید جمال الدین افغانی افغانستان کے ایک چھوٹے سے قصبے میں پیدا ہوئے۔ تہذیب نے پہلے تعلیمات اسلامیہ کا درس حاصل کیا اور اس کے بعد اسلامی ممالک کی سیاست کی مصروفیوں کو بیدار کرنے میں آپ نے نہایت ہی نمایاں حصہ لیا۔ اور خاص طور پر نوجوانوں کو تو آپ ہی نے جگایا۔ شمس الدین ناصر الدین شاہ نے آپ کو ایران آنے کی دعوت دی۔ آپ ایران تشریف لے گئے۔ وہاں کی قابل رحم حالت دیکھ کر مولانا سے رہا گیا اور آپ نے وہاں اصلاحات کا سلسلہ جاری کیا ایران میں آپ نے دو سال تک قیام فرمایا اور اس عرصہ میں ایک بہت بڑا گروہ شاگردوں کا آپ کے گرد اکٹھا کر لیا۔ آپ نے رعایا کی حالت بہتر کرنے کے لئے بادشاہ سے چند مطالبات کئے جس کے سبب سے بادشاہ کے اور آپ کے درمیان کشیدگی پیدا ہو گئی اور آخر کار آپ کو ایران چھوڑنا پڑا۔ آپ کو ایران چھوڑ دینے سے آپ کے اثر میں کوئی خاص کمی واقع نہیں ہوئی۔ بلکہ اب آپ کے شاگرد مختلف شہروں میں پھیل گئے۔ اور اس طرح انھوں نے ایک نئی پود تیار کی جو آزادی کو اپنا نصب العین سمجھتی تھی اور شاہی حکومت سے نفرت کرتی تھی۔

اس دور کی دوسری شخصیت ملوک خان کی ذات تھی۔ آپ امنہان کے رہنے والے تھے۔ طہران میں ایک معمولی استاد کی حیثیت سے آئے تھے۔ مگر اپنی قابلیت اور ہمت کی وجہ سے حکومت ایران کی طرف سے غیر مقرر ہوئے اور لندن بھیجے گئے۔ یہاں سے آپ نے ایران کی حالت کے متعلق بادشاہ سے خط و کتابت کی۔ اور چند اصلاحات کی تجویز بادشاہ کو بھیجی۔ جب آپ کی طرف

کوئی توجہ نہیں کی گئی تو آپ نے اپنا عہدہ چھوڑ دیا اور ایک اخبار نکالنا شروع کیا۔ جس میں حکومت ایران کے اس نامنصفانہ رویے کے خلاف مضامین شائع ہوئے۔ آپ نے اس اخبار کے ذریعہ ایران میں اصلاحات کے لئے زمین تیار کی۔

عوام میں اب عام بیداری پیدا ہو چکی تھی۔ انہوں نے اپنا لیڈر مولویوں کو بنایا۔ یہ مولوی اکثر دہی تھے جو سید جمال الدین صاحب سے استفادہ حاصل کر چکے تھے۔ ان لوگوں نے استبدادی حکومت سے چھٹکارا پانے کے لئے بے حد قربانیاں کیں اور آزادی کی راہ میں بے دریغ جانیں تک قربان کر دیں۔

ناصر الدین شاہ کے ظلم و ستم کی جب کوئی حد نہ رہی تو ایک ایرانی نوجوان نے اسے قتل کر دیا۔ تحقیقات سے معلوم ہوا کہ وہ سید جمال الدین کے شاگردوں میں سے تھا۔ اس پر ان کے دوست شاگردوں کو بھی تلاش کیا گیا۔ مگر صرف تین اشخاص ہی مل سکے اور وہ قتل کر ادا کئے گئے۔ اس طرح ناصر الدین شاہ کا خاتمہ ہوا۔ اس نے اپنی عمر میں ایران کے لئے صرف ایک کام کیا اور وہ کاسک بریگیڈ کا قیام تھا۔ اس فوج نے آئندہ پل کر ایران کی سیاست میں بہت بڑا کام کیا۔ ناصر الدین شاہ کے قتل کے بعد جو بد سید جمال الدین صاحب کے شاگردوں سے لیا گیا اس نے عوام میں ایک بے مینی پیدا کر دی اور وہ حکومت سے بدلے پرتل گئے۔

ناصر الدین کے بعد مظفر الدین تخت نشین ہوا۔ یہ آدمی نرم دل اور طبیعت کا بہت کمزور تھا اس کمزوری سے غیر کلیں کا کافی فائدہ اٹھایا مگر ساتھ ہی ساتھ اس کی اس کمزوری سے قومیت پسند طبقے کو بھی بہت تقویت پہنچی۔ مظفر الدین کا زمانہ صحیح معنوں میں قومیت پسندوں کے شباب کا زمانہ ہے۔ اس کے تحت نشین ہوتے ہیں روس اور برطانیہ دونوں بادشاہ کو اپنے اثر میں لانے کے لئے زور لگانے لگے۔ مگر بادشاہ نے ان دونوں میں سے کسی سے بھی نہیں بگاڑی بلکہ دونوں کو خوش رکھنے کے لئے جو کچھ کر سکتا تھا کیا۔

عوام میں بھی اب کافی بیداری پیدا ہو چکی تھی۔ قومی لیڈروں نے بھی بادشاہ کی اس کمزوری

کو سمجھا اور اس سے فائدہ اٹھانا شروع کیا۔ انہوں نے مختلف اصلاحات اور دستور اساسی کا مطالبہ کیا۔ پہلے پہل کچھ سنوائی نہ ہوئی۔ اس پر عوام نے ظہران کو چھوڑ دیا۔ اور وہ تریب کے شہروں میں چلے گئے۔ تب بادشاہ کو جھکننا پڑا۔ اور ان کے مطالبات پر دے کئے گئے۔ بڑے مطالبات دو تھے ایک تو یہ کہ عین الدولہ وزیر اعظم کو اس کے عہدے سے برطرف کر دیا جائے۔ دوسرے ایک مجلس (پارلیمنٹ) قائم ہو جس میں عوام کے نمائندے ہوں اور بادشاہ ان کے مشورے سے حکومت کرے۔ چنانچہ ۲۷ اگست ۱۹۰۶ء میں مجلس کی عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا۔ اور اکتوبر ۱۹۰۶ء کو اس کا پہلا اجلاس ہوا۔ مجلس میں اراکین کی کل تعداد ۵۶ تھی جن میں سے ۹۰ نمائندے اراکے تھے۔ اور باقی عوام کے جو مختلف صوبوں سے منتخب ہو کر آئے تھے۔ اس طرح بادشاہ عوام کے نمائندوں کے مشوروں کا پابند ہو گیا۔ شاہی مسند کے لئے یہ تمام پابندیاں پیدا کر کے منظرِ عالم راہی ملک عدم ہوا۔ اور اس کا بیٹا محمد علی بادشاہ ہوا۔

محمد علی شاہ کے زمانے میں ملک میں بہت بد امنی رہی۔ اس کی اصلی وجہ یہ تھی کہ یہ آدمی ذرا خیر تھا کسی کا پابند ہو کر رہنا پسند نہیں کرتا تھا۔ جب وہ بادشاہ ہوا تو اس نے اپنے آپ کو مختلف قسم کی پابندیوں میں جکڑا پایا۔ اس نے ان پابندیوں کو دور کرنے کے لئے مختلف تدبیریں کیں۔ مثلاً اس نے سب سے پہلے مجلس میں شاہی حقوق کا مسئلہ پیش کیا۔ وہ کہتا تھا کہ بادشاہ کو مجلس کے مشورے کا بالکل پابند نہیں ہونا چاہیئے۔ اس کو کم انکم اتنی آزادی ضرور ملنا چاہیئے کہ اگر وہ کسی موقع پر کسی وجہ سے مجلس کے مشورے پر عمل کرنا نہ چاہے یا اس مشورے کو برا سمجھے تو وہ اپنے اختیارات سے کام لے سکے۔ جب مجلس میں اس کے ان مطالبات کو تسلیم نہیں کیا گیا۔ تو اس نے عوام میں اپنا اثر قائم کرنا چاہا۔ مگر عوام مجلس کے اثر کو قبول کر چکے تھے۔ انہوں نے اس کی ایک نہ سنی۔ دے دے کے صرف مصالحتی پارٹی سے اس کا ساتھ دیا۔ یہ پارٹی بہت مختصر تھی جس سے اس کا کام چلتا نظر نہ آتا تھا۔ چنانچہ اس کو کسی اور رفیق کی تلاش ہوئی۔ اور جب ہر طرف سے ناامیدی ہو گئی تو اس کی نظر دس اور برطانیہ پر پڑی۔ یہ دونوں تو چاہتے ہی تھے کہ کسی کسی طرح ہم ایران کی سیاست پر مادی ہو جائیں

چنانچہ دونوں طرف سے بادشاہ کو بس میں کرنے کی کوشش ہوئی اور روس کامیاب ہوا۔ بادشاہ کو روس ایک ایسا رفیق ملا جیسا وہ چاہتا تھا۔ اور روس نے بھی یہ دوستی آخری وقت تک بنائی۔

بادشاہ مجلس سے چٹکا حاصل کرنا چاہتا تھا۔ اس کے لئے اس نے یہ سوچا کہ مجلس کی عمارت کو گرا دیا جائے اور اراکین کو خستر کر دیا جائے۔ چنانچہ ایک موقع پر اس نے عدالتی پارٹی کا جلسہ عام کیا جس میں اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ عدالتی پارٹی کے لیڈروں نے مجمع میں اپنی تقریروں کے ذریعے بہت جوش پیدا کر دیا۔ اور انھوں نے چند روسی سپاہیوں کے ساتھ مجلس کو بہت نقصان پہنچایا مگر عمارت کو گرا نہ سکے۔ مجلس کے اراکین نے شہر کی جامع مسجد میں عام جلسہ کیا جس میں بادشاہ کی اس حرکت پر بہت ناراضگی کا اظہار کیا گیا اور بادشاہ کو یہ عہد کرنا پڑا کہ وہ مجلس کا مطیع ہو کر رہے گا مگر اس واقعہ سے اس کی خودداری کو ٹھیس لگی اور اسی پختے کے اند اندر اس نے طہران چھوڑ دیا اور شہر کے باہر روسی حفاظت میں ایک باغ میں قیام کیا۔ یہاں اس نے ایران پر قاپو پانے کی انتہائی کوشش کی۔ ایک دن تار وغیرہ کٹوا دئے گئے تاکہ طہران کی خبریں دوسرے صوبوں تک نہ پہنچ سکیں اور روسی مدد سے طہران کا محاصرہ کر لیا۔ اراکین مجلس نے اپنے آپ کو بالکل بے بس پا کر صلح کا پیغام بھیجا اور مطمئن ہو کر بیٹھ رہے۔ دوسری صبح کو ترکے شاہی فوج کے ایک ہزار سپاہی شہر میں داخل ہوئے اور مجلس کی عمارت کو آگ لگا دی اور اراکین مجلس کو گرفتار کر لیا گیا۔ جن میں سے بعض کو جلاوطن کر دیا گیا۔ بعض کو قید خانہ نصیب ہوا اور بعض پوشیدہ طریقے سے قتل بھی کرائے گئے۔ اس طرح پھر ایک دفعہ استبدادی حکومت قائم ہو گئی اور اس کا سلسلہ تقریباً ۱۰ بیسے تک رہا مختلف صوبوں میں بنادیتیں ہوئیں جن کو روسی مدد سے فرو کرنے کی کوشش کی گئی۔ ماسک بریگیڈ اس زمانے میں بادشاہ کی طرف تھا۔ اس سے بہت کام لیا گیا اول اول تو قومیت پسند اپنے اپنے صوبوں میں اڑتے رہے پھر ان کی فوجیں مل گئیں اور انھوں نے طہران پر حملہ کیا۔ ۱۳ جولائی ۱۹۰۷ء کو مختاری اور قومی فوج طہران میں داخل ہو گئی اور ماسک بریگیڈ نے ہتھیار ڈال دیے۔



ان تمام واقعات کے بعد بھی بادشاہ نے ہمت نہ ہاری وہ روسی پناہ میں چلا گیا اور کوشش کرتا رہا کہ ایران کو فتح کرے چنانچہ روسی مدد سے اس نے پھر حملہ کیا۔ اول اول تو کاسکیریگیڈ جو اب قوم کے ساتھ تھا پیچھے ہٹا چلا آیا۔ مگر ایک مقام پر اس نے جان لڑا کہ مقابلہ کیا اور بادشاہ کو شکست دی۔ یہ بادشاہ کی آخری کوشش تھی۔ اس کے بعد وہ معزول کر دیا گیا اور اس کے لڑکے احمد شاہ کو جس کی عمر ۱۲ سال کی تھی بادشاہ بنایا گیا اور حکومت صحیح معنوں میں مجلس کے ہاتھ میں آگئی۔

ابھی تک خانہ جنگی کی وجہ سے مجلس پورے طور پر اصلاحات عمل میں نہ لاسکی تھی۔ اب اس کو بالکل آزادانہ موقع ملا۔ اس نے ملک کی بہتری کے لئے کام کرنا شروع کیا۔ دہرہ بے بیان کیا جسا چکا ہے کہ شاہی نفول خرچیوں کی وجہ سے عوام پر ٹیکسوں کی بھرمار تھی۔ مجلس نے مالیات لے ملے کو چلانے کے لئے امریکہ سے مدد لی اور وہاں سے مشر چند مددگاروں کے ساتھ اسی کام کے لئے آئے۔ مشر مشر بہت ہی غلصہ آدمی تھے۔ آپ نے آتے ہی عوام پر سے بے جائیکوں کو ہٹایا اور امریکہ جائز ٹیکس لگائے۔ امریکا طبقہ ایسا تھا جس نے قریباً ایک صدی سے کبھی ٹیکس کا نام بھی نہ سنا تھا یہ حکام یہ حالت دیکھ کر وہ بدکا۔ دوسری طرف مشر مشر نے غیر ملکی تاجروں پر ٹیکس لگائے تاکہ ایرانی تجارت کو فروغ ہو۔ مگر روس اور برطانیہ یہ ٹیکس گوارا نہ کر سکے اور ان ٹیکسوں سے بچنے کے لئے کوشش کرنے لگے۔ اس کی صورت یہ تھی کہ مشر مشر کو ایران سے نکالا جائے اور یہ کام اس وقت تک نہیں کیا جاسکتا تھا جب تک مجلس میں اکثریت نہ حاصل کی جاتی۔ چنانچہ مجلس کے دوسرے مین میں ان دونوں بیرونی حکومتوں اور ایران کے امرائے مل کو مجلس میں اکثریت حاصل کر لی مشر کو محال باہر کیا۔ اور پھر جو قانون جی میں آیا پاس کر دیا۔ ملک کی حالت پھر بدتر ہو گئی اور عوام مجلس سے بھی بظن ہو گئے۔

اسی اثنا میں روس میں انقلاب ہوا۔ جس کی وجہ سے ایران میں روسی دور کم ہو گیا۔ مگر اس انقلاب سے ایران نے بہت اثر لیا۔ خاص طور سے شمالی ایران میں اکثر اکیٹ کا بہت زور شور سے پڑ گیا۔

کیا گیا۔ کاسک بریگیڈ میں بھی انقلاب ہوا جس کی وجہ سے کچھ بد امنی کا اندیشہ ہوا۔ اور رضا خاں کاسک بریگیڈ کے کمانڈر مقرر ہوئے۔ اس طرح ایک ایسی شخصیت کو عروج کا موقع ملا جس نے بعد میں اگر ایران کو ترقی کے موجودہ صرح پر پہنچا دیا۔

اس زمانے میں مجلس نے تیل کے چشموں کا اجارہ برطانیہ کی ایک کمپنی کو دے دیا جس کا ایران کو بہت سخت اقتصادی نقصان پہنچا اور عوام میں مجلس کا اعتبار جاتا رہا۔ ایران پر برطانیہ کا اثر غالب تھا۔ لہذا ان میں ایک برطانوی فوج تھی اور ہر طرح کے تجارتی مراعات برطانیہ کو حاصل تھیں۔

رضاخان بید اسعز آدمی تھا۔ وہ ایران کو کسی غیر قوم کے اثر میں نہیں دیکھنا چاہتا تھا۔ وہ مجلس سے بھی خفا تھا اور رعایا سے بھی۔ مجلس سے اس لئے کہ وہ دیکھ رہا تھا کہ اس نے مشکلوں کے ساتھ اور تکلیفیں برداشت کر کے جو امتیارات حاصل کئے تھے اب ان کو استعمال میں نہیں لاتی۔ وہ سمجھتا تھا کہ ان اراکین میں سب لوگ غنص ہیں اور رعایا کا دل سے بھلا چاہتے دے ہیں۔ گریڈر کی کمی ہے جو ان کو کام بتائے کہ اب یوں کرو اور اب یوں۔ وہ عوام سے اس لئے خفا تھا کہ وہ دیکھ رہے تھے کہ مجلس کو پورے پورے امتیارات حاصل ہیں۔ وہ جو چاہتے کر سکتی ہے۔ گردہ اسے کچھ کرنے پر مجبور نہیں کرتے تھے۔ ان تمام باتوں کی بنا پر اس نے ۵ فروری ۱۹۲۱ء کو کاسک بریگیڈ کے ۲ ہزار جوانوں کے ساتھ ظہران پر حملہ کیا برطانوی فوج کے کمانڈر نے شہر سے باہر رضا خاں سے ملاقات کی اور بغیر کسی گنت و خون کے رضا خاں کی فوج شہر میں داخل ہو گئی اور تھوڑے ہی عرصے کے بعد مجلس کی طرف سے رضا خاں کو وزیر جنگ مقرر ہوئے۔

وزیر جنگ ہوتے ہی رضا خاں نے ایران کی فوجی قوت بڑھانا شروع کی اور آذربائیجان کی سرحدوں کی خوشنہیں ہم دیکھتے ہیں کہ ایران کے پاس ۵۰ ہزار مسلح اور تربیت یافتہ سپاہی موجود تھے۔ لیکن ایران کا وزیر اعظم سید ضیاء الدین رضا خاں کی اس ترقی کو دیکھ کر بہت کڑھتا تھا اس نے کئی مرتبہ رضا خاں کو نیچا دکھانے کی کوشش کی۔ مگر اسے کوئی موقع نہ ملا۔ اور آخر کار ایک

دن وہ خود ہی ملہران چھوڑ کر چلا گیا جس سے اس کا منتخب شدہ کامینہ ٹوٹ گیا۔

اب رضا خان نے اپنا کامینہ مرتب کیا۔ مگر خود وزیر جنگ کا عہدہ ہی لیا۔ اس لئے کہ وہ عہدے وغیرہ حاصل کرنے کا خواہش مند نہ تھا۔ وہ ایران کی ترقی چاہتا تھا اور اپنا سب کچھ اس ایک مقصد میں صرف کر دینا چاہتا تھا۔ اسی سال ایک شن امریکہ سے اس مقصد کے لئے بلایا گیا کہ وہ یہاں کی اقتصادی اور مالی حالت میں اصلاح کرے۔ اس کامینہ میں جو رضا خان نے مرتب کیا تھا جب وزیر اعظم کا کام کسی سے نہ سمجھایا جاسکتا تو پھر اس نے خود ہی یہ عہدہ لے لیا۔ اسی سال احمد شاہ قاجار ایران سے چلا گیا اور اس نے پیرس میں رہائش اختیار کی۔ اس طرح قاجار خاندان کا ایران میں بالکل خاتمہ ہو گیا۔

۲۲ دسمبر ۱۹۲۵ء کو مجلس نے اعلان کیا کہ رضا خان کو ان کی خدمات کے صلے میں بادشاہ تسلیم کر لیا گیا۔ اور ۲۶ اپریل ۱۹۲۶ء کو آپ کی تاج پوشی کا جشن منایا گیا۔ اس طرح رضا خان نے پہلی بار تاج پہن گئے۔

بادشاہ ہوتے ہی رضا شاہ نے قوم کو آزادی کا وہ میٹھا پل چکھانا شروع کیا۔ جو بہت ہی مصیبتوں اور وقتوں سے حاصل کیا گیا تھا۔ یعنی حوام کی ترقی کے لئے مختلف قسم کی اصلاحات کیں مثلاً تعلیم عام کر دی، ملک والوں میں دو بڑے مذہبی فرقے شیعہ اور سنی تھے۔ جن میں ہمیشہ لڑائیاں جھگڑے رہتے تھے۔ ان کو ختم کر دیا اور آمد و رفت کے لئے ریلوں کا انتظام کیا۔ ان سب کاموں سے بڑا کام یہ کیا کہ انہوں نے برطانوی اور روسی اثر کو ملک سے دور کیا اور اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ ایران بھی ایک ایسا ملک ہے جو آزاد ہے اور اپنی آزادی کو برقرار رکھ سکتا ہے۔

# نازیت کا پس منظر

(خواجہ احمد فاروقی جلی رے)

پچھلے زمانہ کا ایک قصہ مشہور ہے کہ سرد ملک کا ایک بڑا عابر ت گاڑی میں بیٹھا ہوا اپنی بیوی اور بچوں کے ساتھ جنگل میں جا رہا تھا۔ راستے میں ایک بھیڑیا ان کا پیچھا کرنے لگا بڑے نے گھوڑے کے ہنر پر ہنر سیدھے اور آگے بھگنے کی کوشش کی لیکن بھیڑیا نزدیک سے نزدیک تر ہوتا گیا۔ بالآخر بڑے نے کچھ کھانے کا سامان اس کے آگے ڈالا لیکن اس سے بھوکے بھیڑیے کی نیت نہیں بھری وہ اور بھی تیزی کے ساتھ پیچھا کرتا رہا اتنے میں گھوڑا ہانپنے لگا اور ٹھکن کی وجہ سے اس کی وہ تیز رفتاری بھی نہیں رہی۔ آخر کار وہ بھیڑیا بڑا عابر ت گاڑی کے آگے قریب آ گیا کہ بیوی اور بچے اس کی فونی آنکھوں کو دیکھ کر لرزے لگے۔ انہیں یہ محسوس ہونے لگا کہ بس اب ایک لمحہ کے اندر وہ موت کے منہ میں ہوں گے۔ بڑے نے یہ دیکھ کر کہ اب گھر والوں کے بچاؤ کی کوئی صورت باقی نہیں رہی ایک چست کی اور اپنے آپ کو بھیڑیے کے سپرد کر دیا۔ بھیڑیا اس کے کھانے میں مصروف ہو گیا اور بچے محفوظ جگہ پہنچ گئے۔ اس بڑے کو گذرے ہوئے زمانہ ہو گیا لیکن اس کے اشار و تقرباتی کی مثال آج بھی روشن ہے۔ اس نے بیوی بچوں کی خاطر اپنی جان کی پرواہ نہیں کی اور گھر والوں کو حملہ کی زد سے بچا لیا۔ لیکن آج ہمیں تہذیب اور جمہوریت سرنگون نظر آتی ہے جب ہم یورپ کے میدان سیاست میں اس مثال کی صریح خلافت درزی دیکھتے ہیں۔ اس وقت وہ ضعیف العمر اپنے آپ کو بچانے کی فکر میں ہے اور اپنی مدافعت کے لئے اس نے گھر والوں کو ایک ایک کر کے بھیڑے کے سپرد کرنا شروع کر دیا ہے۔ آج برطانیہ بن عالم کا ابوالا با سمجھا جاتا ہے۔ اس نے نازیت کی تسکین ہتھکڑیاں

۱۵ بینہ بیویوں کی گاڑی جس پر سوار ہو کر بڑا عابر ت پر سفر کرتے ہیں۔

کے لئے مختلف دول پرپ کی قربانیاں پیش کیں لیکن ہٹلر کے جوع البقر میں کسی طرح کی کمی نہیں ہوئی۔ اس کی بجوک بالکل اس خونخوار بیڑیے کی طرح ہے جس کی معمولی قربانیوں سے سیری نہیں ہوتی۔ بلکہ اسی طرح اس کی ہمت بڑھ جاتی ہے اور اس کے حملہ کی شدت میں اور اضافہ ہو جاتا ہے۔ رائن اسٹریا، نرگیکو سلو دیکیا اور سیل ایک ایک کر کے اس قربان گاہ پر چڑھادئے گئے۔ لوکارنوا، ویلنر اور میونخ کے موافق و مسابہات کی نفاذے آسانی میں وحشیان اڑادی گئیں لیکن پھر بھی اس عالم کی کوئی نہانت نہیں ہے۔

ایک جمہوریت پسند مفکر نے سیاسیات حاضرہ پر تقریر کرتے ہوئے بڑے مزہ کا فقرہ کہا تھا :-

”اگر میرا پس چلے تو میں تمام نیگلوں آسمان پر چلی اور خونی حرورت میں صرف ایک لفظ — نازیت — کہہ دوں“

اس میں شک نہیں کہ آج نازیت نے یورپ کے توازن ملکی کو برباد کرنے اور اس عالم کو مسرمن خطر میں ڈالنے میں بڑا حصہ لیا ہے۔ اس کی کتاب سیاست میں ایٹانے دعدہ کوئی چیز نہیں۔ وہاں طریقہ کار کے بجائے نتیجہ سے بحث ہوتی ہے اور آغاز سے زیادہ انجام پر زور دیا جاتا ہے لیکن آخر یہ نازیت ہے کیا جس کے مظننہ اور سمبہ کے آگے دنیا کی بڑی بڑی حکومتوں نے سرخزم کر دیا ہے عام طور پر یہ سمجھا تا ہے کہ ہر شکست خوردہ قوم اپنی ہار کے چودہ یا پندرہ سال کے زمانہ میں بہت زیادہ دمن پرست ہو جاتی ہے اور اسی بنا پر جرمنی میں بھی اشتراکیت قومی کا قیام ہوا۔ عام انگریزوں کے نزدیک ہٹلر کی ہتم باشان کا میا بل کا راز صرف اس میں پوشیدہ ہے کہ اس نے جرمنی کی ان حیات کو بیلانگنا چا با جو جنگ عظیم میں بری طرح پامال ہو چکی تھیں۔ اور جن کی تباہی اور بربادی کو آئین دیمیر نے کمل کر دیا تھا۔ دوسرے الفاظ میں یوں سمجھنا چاہیے کہ نازیت اس احساس کتری کی پیداوار ہے جو تمام جرمن قوم پر ایک اعصابی مرض کی طرح مسلط تھا۔ گویا ان لوگوں کے نزدیک ہٹلر لازم کمر خدی کا ایک دوسرا نام ہے جو محض ایک عارضی اور ہنگامی چیز ہے۔

اس بحث میں اگر کچھ سچائی ہے تو صرف اتنی کہ اس سے بیس ہٹلر کی انتقامانہ ذہنیت اور  
 معاونانہ انداز تقریر کا محور بہت نفسیاتی جوازل جاتا ہے لیکن یہ تمام کی تمام حقیقت نہیں ہے ہٹلر  
 کے مسلک اور تحریک کو ہنگامی کہنے کے معنی یہ ہیں کہ ہم اس کی تمام تاریخی کڑیوں سے نادانستہ  
 ہیں بہت سے لوگ غلطی سے یہ سمجھتے ہیں کہ ہٹلر ازم ہاؤسٹن اسٹورٹس (Houston

Stewart) اور گابنیو (Gobineau) کی تحریروں کا محض ہے اور بس

لیکن یہ صحیح نہیں ہے جرمنی میں ان خیالات کو اس وقت نثر و ارتقا حاصل ہوئی جب فتح مندی و  
 کامرانی ہمارک کی فوجوں کے قدم چوم رہی تھی۔ اور اسے ڈنمارک، اسٹریا، اور فرانس پر پورا تصرف  
 حاصل ہوتا جا رہا تھا۔ اس وجہ سے ہم کہہ سکتے ہیں کہ نازی مسلک کسی شکست خوردگی یا کسری کے احساس  
 کی ہنگامی پیداوار نہیں ہے بلکہ اگر اس کے پس منظر کا صحیح مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ وہ جرمنی  
 کی تاریخی روایات سے پوری طرح ہم آہنگ ہے۔

تھوڈی دیر کے لئے ہنرش وائٹ ٹرٹسک (Heinrich Von-Treitschke)

کے نظریہ 'یاست اور مین کیف' (Mein Kampf) کے خاص خاص اصولوں کو  
 سامنے رکھیے اور دیکھئے کہ ان میں کس قدر حیرت انگیز تطابق اور مماثلت ہے۔ ہٹلر کی جہاد فرمائی  
 یہود دشمنی، مطالبہ مستمرات، اور پان جرمن ازم غرض اس کے تمام بڑے بڑے اصول سب  
 ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اسی جرمنی پر و فیہ سے مستعار ہیں۔ اس کے بعد آپ ہٹلر اور جرمن شہنشاہوں  
 کی تقریروں کو سامنے رکھئے اور دیکھئے کہ ان میں خیال کی کس قدر یکسانیت ہے۔ اس وقت  
 آپ کو معلوم ہوگا کہ نازیت ماضی کی تفسیر حال ہے۔

ٹرٹسک (Treitschke) ۱۸۷۱ء میں پیدا ہوا اور ۱۹۰۵ء میں انتقال کر گیا۔

۱۱ و ۱۲، دو مصنفوں کے نام ہیں جن میں سے پہلا انگبر اور دوسرا فریسی۔ یہ دونوں اپنے خیالات کی مجبوزیت  
 کی وجہ سے بہت مشہور ہیں۔ (خ۔ ۱۔ ف۔ ۱)



سے تبصیر کرتا ہے اور کہتا ہے کہ اگر ان کے اور ہمارے درمیان کوئی سپاہ ہوگا تو وہ صرف حصول مقصد کا ایک ذریعہ ہوگا اور اس سے زیادہ کچھ نہیں۔

ہٹلر طاقت اور قوت پر پورا بھروسہ رکھتا ہے اور یہ سمجھتا ہے کہ آفریش آدم سے لے کر اس وقت تک قوت ہی نے حکومت کی ہے اور یہی چیز نے زمین و آسمان کی تخلیق میں مددگار ہو سکتی ہے۔ اسی طرح وہ قوت اور طاقت کے ساتھ ساتھ تعصب اور تشدد کو بھی ضروری سمجھتا ہے۔

ہٹلر امتیاز نسل کے معاملہ میں بھی ٹرنشک سے بالکل متفق ہے۔ جو خاندان کو اپنی شہرہ کتاب میں لکھتا ہے کہ آریہ قوم بڑی خصوصیات کی حامل ہے۔ وہ تمام نسلوں سے زیادہ بہادر اور شجاع ہے اور اس میں سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ وہ ہر اس چیز کی تلواریں سے حفاظت کرنے کے لئے آمادہ رہتی ہے جس کو وہ اپنی روحانی جدوجہد سے حاصل کرتی ہے۔ ہٹلر کے نزدیک نسل کی بقا ذاتی آزادی کے تحفظ سے زیادہ ضروری اور اس کی پیروی دشمنی کا بھی ایک بڑا سبب یہی آریہ پرستی ہے۔

ٹرنشک نے ایک مرتبہ سامی نسل کے خلاف اپنے خیالات کا اظہار اس طرح کیا تھا۔  
 ”اب آریہ لوگ روپیہ پیسے کا انتظام کرنے کے اہل ہو گئے ہیں اس لئے یہودیوں کی کوئی ضرورت نہیں..... اس کے علاوہ اس سامی نسل کی تمام خرابیاں منصفہ شہود پر آ رہی ہیں اور اس طرح وہ ہمارے لئے روز بروز خطرہ کا سبب بن رہی ہے“

ہٹلر نے یہودیوں کی ضرورت ”تعلیم بھی تسلیم نہیں کی ہے“ نازی جرمنی نے ان کے ساتھ جو وحشیانہ سلوک برتا ہے اور جس طرح ان کی زندگیوں کو کیسے آہ اور کراہ بنا دیا ہے وہ آج کسی سر پوشیدہ نہیں۔

ہٹلر عورتوں کے باب میں بھی ٹرنشک کا بالکل ہموا معلوم ہوتا ہے۔ برتن کے اس حکیم نامی کے نزدیک بھی عورت کی زندگی صرف گھر اور بچے سے تعلق ہونا چاہیے اور ہٹلر بھی یہی سمجھتا ہے کہ عورت کا اہم ترین فریضہ تدبیر منزل سے باخبر ہونا ہے ٹرنشک اور ہٹلر دونوں اسی بات کے خواہاں ہیں کہ عورتوں کو ایک مضبوط قوم پیدا کرنا چاہیے۔ آمر جرمنی کے نزدیک شادی کا مقصد تصف



انسان اور نفع بوزینہ قسم کے جافور پیدا کرنا نہیں ہے بلکہ ایک ایسی تندرست دتوانا قوم پیدا کرنا ہے جو اپنی ذاتی اور جسمانی قوتوں کے لحاظ سے اقوام عالم کو زیر و زبر کر سکتی ہو، وہ ایسی عورتیں نہیں چاہتا جو نہ صحیح منوں میں عورت ہیں اور نہ مرد بلکہ ایک تیسری جنس ہیں جس کو خود مرد کے اعمال نے پیدا کیا ہے۔

ٹرٹشک نے ہٹلر پر جو احسان کیے ہیں اس کی فرو بہت طویل ہے۔ فوج کا شدید تابع داری کے معاملہ میں بھی جرمنی کا آمر ٹرٹشک کا خوشہ چین نظر آتا ہے۔ موخرالہ ذکر کا خیال ہے کہ فوج اپنی کوئی منشا اور رائے نہیں رکھ سکتی۔ اس کو ریاست کے حاکم اعلیٰ کا اسی قدر فرمانبردار ہونا چاہیے جس طرح ایک غلام آقا کا ہوتا ہے۔ ٹرٹشک نے ان خیالات کا اظہار سلسلہ میں ایک کچر کے سلسلہ میں کیا تھا۔ ہٹلر نے غالباً اسی اصول کے ماتحت جون سلسلہ میں ان تمام لشکریوں کو نکال باہر کیا جو اختیارات کے طلب گار تھے۔ جنرل دان شلیشر (Von Schlicher) کا قتل اور بہت سے خاکی پوشوں کا ختم کیا جانا اسی قبیل کی چیز ہے۔

نازی جرمنی کا مطالبہ مستمرات بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ یہ مطالبہ محض خام پیداوار کے حصول کے لئے نہیں ہے بلکہ یہ ایک بنیادی مسئلہ ہے۔ ٹرٹشک کہتا ہے کہ اس مطالبہ کی غویت تاریخی، نفسیاتی، سیاسی اور معاشیاتی ہے اور جس طرح بھی ہو، اس ضرورت کو پورا کرنا چاہیے۔ ہٹلر کا بھی راسخ عقیدہ ہے کہ ہماری کھوئی ہوئی نوآبادیاں پارلیامانی الفاظ سے نہیں بلکہ صرف چال و تلوار اور فوں ریز جنگ سے حاصل ہو سکتی ہیں۔

ٹرٹشک نے لکھا ہے کہ آئندہ جرمنی کے بلند مرتبہ کا انحصار ان لوگوں کی تعداد و کثرت پر ہوگا جو جرمن بولتے ہوں گے۔ نازی جرمنی بھی اس بات کا خواہش مند ہے کہ جرمن کچر کو فروغ اور دست دی جائے۔ اور جہاں جہاں اس کے اثرات موجود ہوں انہیں باقی رکھا جائے۔ وہ اسی بنا پر خود قمراری (Self Determination) کے اصول کا بڑا علمبردار ہے۔ برزیل (Brazil) میں جرمن زبان، جرمن اخبارات، اور جرمن اسکولوں کو قائم رکھنے

کے لئے بڑی جدوجہد کی گئی ہے۔ اور یہی عمل سوئٹزرلینڈ اور ہالینڈ میں کیا گیا ہے لیکن اس کوشش کی سب سے زیادہ عملی صورت سوڈین، موریا، بوسنیا، سربلیا، ڈینزک اور یوگوسلاویہ میں نظر آتی ہے اس لئے کہ ان میں سے بہت سے علاقے آج جرمن ریشاخ میں شامل ہو چکے ہیں۔

جرمنی کی موجودہ سیاست کا صحیح مطالعہ کرنے کے لئے ہمیں اس کے ماضی سے بے خبر نہیں ہونا چاہیئے۔ نازیت سلسلہ کی ایک کڑی ہے اور اس کے ماضی کی عملی تسیر جو لوگ اس کی بنیادیں حال اور صرف حال ہی کی ہنگامی نقصان میں تلاش کرتے ہیں وہ حقیقتاً ایک بڑی تاریخی غلطی کے مرتکب ہوتے ہیں۔ ہمیں نازیت کی صحیح تشریح کے لئے جرمنی کی پشین پالیسی، بسمارک کی تشاؤ اور جرمن شہنشاہوں کی سلسلہ، سلسلہ اور سلسلہ کی حکمت عملیوں کا بغور مطالعہ کرنا چاہیئے اور سب سے زیادہ تو یہ ہیں ان ذہنی پیشواؤں کی طرف مبذول کرنا چاہیئے جن کے خیالات نے جرمنی کو موجودہ قالب میں ڈھال دیا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ اس تاریخی روشنی میں نازیت کی جو شکل مرتب ہوگی وہ بہت زیادہ کریہہ المنظر اور ہتھکانا معلوم ہوگی لیکن اس کا کیا علاج کرے یہ اسی کی کارفرمائی ہے کہ آج اس نے جرمنی کو یورپ کی سب سے بڑی قوت بنا دیا ہے اور اتنے وسیع رقبہ پر حکومت عطا کی ہے جو اسے ولیم ثانی کے زمانہ میں بھی نصیب نہیں ہوئی تھی۔ آج اس کی عسکری قوت روس سے بھی زیادہ ہے اور ہوائی طاقت فرانس اور انگلستان دونوں سے بہتر ہے، تجارت کے میدان میں بھی جرمن مسابقت بڑی اہمیت حاصل کرتی جا رہی ہے اور اس کے معاشی وسائل میں مستحکم ماندہ ہو گیا ہے۔

---

ملیہ تصدیق ثانی کے زمانہ میں جرمنی کا رقبہ ۲۰۰۰۰۰ مربع میل تھا اور آج ڈیکو سلواکیا شامل ہو جانے کے بعد اس کا رقبہ ۲۴۴۹۴۴ مربع میل ہے۔ (خ-۱-ف)

# پریوں کی کہانیاں

(۱)

”اگلے زمانے میں“ میں نے کہنا شروع کیا۔ بہت پرانے زمانے میں جب زندگی بالکل انکسڑ اور ناتراشیدہ تھی، جب تمدن کی بنا نہیں پڑی تھی اور کہیں کسی قسم کے کارخانے کا کسی کو بعیدی خیال بھی نہ ہوا تھا، لوگ خوش اور مطمئن تھے؛ کیونکہ حق و صداقت پر متوجہ و تماش کی گراہیوں کے اتنے پردے نہ پڑ گئے تھے۔ اس لئے کہ وہ لوگ بصیرت سے فطرتِ عالم کو دیکھتے اور خدا کو پہچانتے تھے ان کو یقین تھا کہ خدا اسی عالمِ ایجاد کے اندر ہوا آج کی طرح وہ اسے عرشِ نشین و کرسی مقام نہ سمجھتے تھے۔ ان کا عقیدہ تھا کہ وہ ہواؤں کے اندر چلتا ہے پانی کے اندر بہتا ہے اور زندگی کا ہر منظر قطع نظر اس سے کہ وہ کیا ہے اور کہاں ہے، خدا کا منظر ہے، خدا ہے، انھیں کمال یقین تھا کہ یہ عالم آب و گل ہی اس کی جلوہ گاہ و ناز ہے کہ وہ بس ایک جلوہ ہی تو ہے، وہی تو جلوہ حیات ہے، تمہاری، میری اور سب کی روحیں اسی کے جلوہ نما کا ایک جزو ہیں۔

”میں کیا کوئی بھی نہیں بتا سکتا کہ کس طرح گراہیوں نے اس حقیقت کو جان لیا تھا اور اس کا اعلان کر دیا تھا۔ ان کی باتیں سادہ تھیں اور ان کے خیالات غیر ملوث تھے؛ انھوں نے بتا دیا کہ چاند اور سورج کی چمک ان کی روح ہے، ہواؤں اور پانیوں کی قوتِ روانی ان کی روح ہے؛ یہ ان کا بس اندازِ بیان تھا؛ مطلب یہ تھا کہ کائنات میں کوئی شے روح سے خالی نہیں؛ انھوں نے ہر چیز میں زندگی کا احساس کیا تھا، کیونکہ یہ ایک صداقت تھی؛ ان کی کہانیاں اسی صداقت کے بیان اور تشکیلیں ہیں؛“

حیرت زدہ دروازہ مجھے کھلتی رہی۔

”تم اس کا احساس دیقین نہیں کرتیں؟“ میں نے پوچھا۔ اس تمام منظر نور و رنگینی کو دیکھو کہ وہ کس طرح ندی کے گیت کی سنگت بنا ہوا ہے؛ کیا تم اس سب کو مردہ کہہ سکتی ہو جو صفات و وجود کی تعمیل میں لگا ہوا اس ذات کو نمایاں کر رہا ہے؟“

”نہیں میں محسوس کر رہی ہوں!“ اس نے ایک طویل سانس لے کر کہا۔

”ان لوگوں کے بعد ان سے بھی بڑے لوگ آئے، انہوں نے وحدت و جدوی کو سمجھا۔ میں نے سلسلہ کلام جاری رکھا۔“ اور انہوں نے بتایا کہ ہر شے میں روح ہے مگر وہ رو میں جدا گانہ نہیں ہیں۔ بلکہ ایک ہی روح ہے جو کائنات میں جاری و ساری ہے اور جو روشنی کے اندر ہے، جو ہواؤں کے اندر ہے، جو سبز و برگ کے اندر ہے، اور جو حیوان و انسان کے اندر ہے، ایک ہی شے ہے؛ ہر چند مظاہر و لاتعداد ہیں مگر منظر ایک ہی ہے؛ وہ آئینہ خانہ کی شمع ہے کہ ہر چھوٹے بڑے صاف اور دھندلے شیشوں میں صوانداز ہوتی ہے؛ اور وہ ذات واحد، وہ روح عالم، جس نے کائنات بنائی، اپنی اسی کائنات کے اندر سکونت رکھتا ہے، جس طرح تمہاری روح تمہارے اندر رہتی ہے؛“

میں سانس لینے کو رکا تو دروازہ نے کہا۔

”کہے جاؤ؛“

”یہ لوگ یہ بھی جانتے تھے کہ یہ روح، یہ خدا، محبت ہے۔ محبت جو لازماً حال ہے؛ محبت کا وہ شمع بھی جسے انسان محسوس کرے خدا ہے اور باقی ہے؛ اور وہ اپنے لباس کو اپنے لئے موزوں و خوب صورت بنا تا رہتا ہے؛ ہماری رو میں نور آگاہی کا جزو ہیں اور یہ سب کائنات بھی اسی نور کا جلوہ ہے۔ اور اس لئے کہ اس کا جلوہ فنا نہیں ہو سکتا، دنیا ہمیشہ کے لئے ہے اور ہماری دنیا ہے؛“

”تو پھر دنیا نے اتنی قین اور حیرت ناک حقیقت کو کیوں نظر انداز کر دیا؟“ دروازے نے سمجھا

اور سوال کیا۔

”خطر کے پامیوں نے اسی صداقت واحدہ کو دنیا پر ظاہر کیا تھا۔ مگر ان کے بعد مذہب فریبہ مستحسب بن گیا اور ان پیشہ ور مذہبوں نے اس حقیقت پر پردہ ڈالا تاکہ ان کا اپنا تفوق قائم رہے: انہوں نے اس کی حقیقت کو نہ سمجھا نہ مانا اور مٹایا۔“

”تو کیا صداقت سٹائی بھی جاسکتی ہے؟“ دردانہ نے سوال کیا۔

”نہیں صداقت باوجود اپنے مخالفوں کے سٹائی نہیں جاسکتی: وہ ہر ایسی کوشش کے بعد تازہ دم اور زیادہ آب و تاب کے ساتھ رونما ہوتی رہی ہے۔ جب اور جہاں اس پر خاک ڈالی گئی ہے، تب اور وہیں شدید قوت و تخیل کے ساتھ جلوہ فگن ہوئی ہے اور مٹی بنیر ایک قلیل وقفے کے لئے دھندلی کر دی جائے، سلا دی جائے، گردہ پھرتا بندہ و بیدار ہو جاتی ہے!“

”میرے صاحب! میں اس روشنی کے لئے بہت ممنون ہوں! مگر میرا دماغ اب بالکل ٹھک گیا ہے!“ یہ کہہ کر دردانہ نے آنکھیں بند کر لیں اور سو گئی۔ اس کے دل کی تڑپ کو میں نے اپنے دل کے اندر محسوس کیا اور اس کی تابش میرے اندر سرایت کر گئی!

میں نہیں سویا: میرے دماغ میں خیالات کا ہجوم تھا۔ اس صداقت کے خیالات کا جو اتنی ہیں اور اتنی سادہ ہے! انسان کی طاقت آبیوں کے خیالات کا! نہ ہی پیشوا اس کو ستور و مدون کرتے ہیں کہ فی المصلیٰ خدا کی کرسی ان کو مل جائے! اس بے ایمانی کے خیالات مجھے حیرت میں ڈال رہے تھے!

میں سوچ رہا تھا کہ سائنس داں بھی اسی کوشش میں رہے ہیں۔ اس کا سبب! میں نہیں جانتا شاید بے بصیرت ہونے کے باعث! لیکن وہ اگر اپنے علم کی واقعیت کا احساس کر سکتے ہیں تو ان پر اس حقیقت کو بھی ضرور منکشف ہونا چاہیے۔ دردانہ ان کے نظریے فور و فکر کا نتیجہ نہیں محض اتفاق اور ہیں؟ عالم کے ارتقاء کا ایک نظام مرتب کیا جاتا ہے جو اپنی تفصیلات میں کم و بیش درست ہے۔ لیکن اس کے ماننے اور منوانے والے نہیں دیکھتے کہ اثبات

ارتقائے عالم کے لئے جو استدلال وہ پیش کرتے ہیں وہی دلائل دہراہین اس بات کو بھی ثابت کر رہے ہیں کہ اشیائے عالم کے اندر ایک اور تنہا روح جاری و ساری ہے، ایک مقصد کی تعمیل کی طرف حرکت پیہم، اس کا نام ارتقاء ہے، کیا یہ کام محض توانائی کا انجام دے سکتی ہے؟ توانائی کا عمل اور رد عمل تو مساوی دیکھا ہے، توانائی کا قانون بس یہ ہے کہ دو اپنے آپ کو پھیلائے اور منتشر کرے، تاکہ جہاں نہ حرارت ہے نہ برودت نہ نور ہے نہ ظلمت، جہاں کچھ بھی نہیں، وہاں اعتدال پیدا ہو جائے، لیکن وہ قوت جو اس بات کی جانچ پڑتال کرتی ہے جو تر از دو کا پائنگ دیکھتی ہے، اور توانائی کی مکرر ترکیز کرتی ہے، وہ حیات ہے، یہ کام حیات کے سوا کوئی دوسری قوت انجام نہیں دے سکتی۔ پھر اگر ناقابل شمار قرون کے بعد بھی آفتاب روشن ہے، پانی بہ رہا ہے، ہوائیں چل رہی ہیں، تو اس کی علت غائی کیا ہے؟ وہ حیات ہے! چنانچہ اس سے بڑی صداقت کوئی نہیں ہو سکتی کہ کسی نامعلوم طریق پر حیات اشیائے عالم میں جاری و ساری ہے، ان کے اندر کہیں ہے، اسی سے کائنات کی تخلیق ہوئی اور وہی ان کو قائم رکھتی ہے۔

یہ علمائے سائنس اتنے خفاش چشم کیوں ہیں کہ وہ خدا اپنے نظریوں کے ناقابل ملاحظہ نتائج کو نہیں دیکھ سکتے؟ وہ کیوں نہیں سمجھ سکتے کہ پرانے قصے، پریوں کی کہانیاں ہنوت نہیں بلکہ صدائوں کی صداقت ہیں؟

پیشوایان مذہب اور سائنسداں اس بارے میں دونوں برابر ہیں۔ وہ سائنس کی حقیقت کو نہیں دیکھ سکتے، اپنی بند آنکھوں کو کھولنے کی جرأت اس لئے نہیں کر سکتے کہ وہ چند عصبیہ جاسے گی! مذہبی پیشوا تو خدا کو غائب کر دیتے ہیں، اور علمائے سائنس اس کا انکار کر دیتے ہیں! لیکن خدا اسی عالم میں ہے، وہ کائنات کی روح ہے اور اشیاء اس کا جسم ہیں جو موت کے گل سے ہمیشہ درست یا جوان رہتا ہے۔ — یہاں تک کہ تکمیل صید کا خواب پورا ہو، یہی کمال دنیا میں زندگی خدا ہے اور خدا غیر متغیر محبت!

دوسری قوموں کی طرح قدیم یونانیوں نے بھی اس سے قبل کہ وہ بعیرت سے محروم ہوں اس حقیقت کی جھلک دیکھی تھی اور اسے بڑی خوبی سے بیان بھی کر گئے ہیں۔ مگر آج ان کے اساطیر کو کوئی نہیں پڑھ سکتا۔ کیونکہ خود ہم میں سے وہ صداقت مفقود ہے جو ان اساطیر کے اندر چھپی ہوئی صداقت کی گونج ہو سکے! ایسا ہمہ یہ تیشیل غور طلب ہے۔

ٹیتینس (Tetanus)، اوڈینس (Oceanus) اور تی قیز (Tithonus) ایسی خالص مغربی قوتیں سمندر پر ملکوں تھیں مگر الہ الجھون (Naptuno) اور اپستہ البحر (یعنی ٹرانٹ) (Mentana) نے ان کو فتح کیا تو سمندر میں ایک روح دوڑ گئی۔ تحت بحر میں دیکھنے والا آج بھی دیکھ سکتا ہے جس کی آنکھوں میں نور ہے اور کان گنگ نہیں اب بھی دیکھ اور سن سکتا ہے کہ:-

”سے خداے بزرگ دہر تر امیں کسی فرسودہ مذہب کی پیروی میں ریاکارانہ دے غلوں نمازیو پوجانہ کروں گا امیں منکر کہلایا جا کر بالائے کوہ اور سر سائل تیرے وہ جلوے دیکھتے رہنا چاہتا ہوں جو مجھے اس وسیع کائنات میں اپنی بے بسی بھلا دیتے ہیں!“

کوہ دور یا دغروب آفتاب      من خدا را دیدم آنجا بے حجاب

(۲)

”موت فی الواقع ہولناک ہے!“ میں نے تائید کہا۔ ”یہ خیال کہ آگے پیچھے یہ سب خوبصورت پرندہ کسی نہ کسی طریق پر فنا ہو جائیں گے سخت دلدوز خیال ہے اور ہر چیز ہم سب بھی باقی نہ رہیں گے!“

”ہاں ہم۔۔۔ ہم سب بھی!“ دروازے نے دہرایا۔ اس کے چہرے پر خوف کے آثار نمودار ہو گئے۔ ”ہر چیز فنا ہو جاتی ہے؛ موت کا وجود کیوں ہے؟ ہم سب کیوں نہیں جیتے؟“

ایسا معلوم ہوا کہ آفتاب کی پرست تیلیوں میں یک بیک تاریکی داخل ہو گئی ہے،

اس کی زندگی تاب حرارت میں دھنسا ٹھنڈی ہو گئی ہے۔ ایک خوف نے دن کی شان بچل کو ناقص کر دیا ہے۔

”تم اس کی کیا توجیہ کرتے ہو؟“ اس نے اپنے شوہر کو مخاطب کیا۔ اس کی تفریح میں کوئی پروں کی کہانی نہیں!“

”پروں کی کہانی؟“ میں نے متحیرانہ دہرایا۔

”جی ہاں، یہ سمجھتے ہیں کہ زندگی کی تمام گتیاں اب سے مدتوں پہلے پروں کی کہانیوں میں سلجھا دی گئی ہیں۔ درد اذیت بتایا۔ اور دنیا اب اگر پھران سموں میں الجھی ہوئی ہے تو اس کا سبب یہ ہے کہ دنیا نے حقیقت کی طرف سے آنکھیں بند کر لی ہیں اور اس نے نہ تو وہ ان کہانیوں کی تادیلوں کو سمجھ سکتی ہے اور نہ ان کے حل کو نئی تمیشتات کے اند بیان کر سکتی ہے۔“

میں نے جالی کی طرف دیکھا۔ اس نے گردن کے اشارے سے اعتراف کیا۔

”اس راز کی بھی کہ موت کیا ہے اور کیوں ہے توجیہ کی جا چکی ہے؟“ میں نے سوال

کیا۔

”ہاں!“ جالی نے جواب دیا۔

”تو وہ کہانی ضرور سناؤ؟“ میں نے اپنی خواہش ظاہر کی۔

”جالی کچھ نہیں دہین کرتا نظر آیا۔“

”اپنے شوہر سے کہو کہ وہ کہانی ضرور سنائیے۔“ میں نے درد اذیت سے نہیں کر کہا۔

اس نے جالی کی طرف دیکھا اور مسکرائی۔ وہ بھی جواب میں ہنسا۔

”بہت اچھا۔ مگر شرط یہ ہے کہ دخل نہ دینا!“ جالی نے کہا۔

جالی کے ملک کی تخیل میں ملاسنے شکاری کو سایہ وادکنار سے پر کھڑا کر دیا جہاں شائیں

ہمارا منہ چوم رہی تھیں اور ہوا خاموش تھی۔

”مجھے امید ہے کہ کہانی ختم انجام دہو گی۔“ میں نے اپنی آرزو کا اظہار کیا۔



”پر یوں کہہ لیں کہی الٹا نہیں ہوتیں، کیونکہ حقیقت پر مبنی ہوتی ہیں۔“ جمالی نے جواب میں کہا: ”وہ حقیقت جو غیر متبدل ہے۔ مگر تئیر شکلوں کے اندر مستور رہتی ہے۔“

پھر ہمت ہے! ”موت کی حقیقت بھی!“ میں نے سوال کیا۔

”جی، موت کی حقیقت خاص طور پر ہے!“ جمالی نے جواب دیا۔

”ٹیمونس (Timonius) کو صبودہ (Dawn) کے ساتھ محبت تھی۔“ جمالی نے

کہنا شروع کیا۔ اس کے چہرے سے کمال مسرت کا اظہار ہو رہا تھا۔

”ٹیمونس کون تھا؟“ دروازہ نے سوال کیا۔

”ہر انسان ٹیمونس تھا ہے، اور ہو گا۔۔۔ سب مرد و عورت اور عورتیں، تم اور میں ٹیمونس

ہیں!“

”اے نمود (Dawn) سے محبت کیوں تھی؟“ میں نے پوچھا۔

”کیا تمہیں نمود (Dawn) سے عشق نہیں؟ صبح استعارہ ہے اشیاء کے اٹھانے سے، اس کے

ریانے سے جب ہر چیز کمال و کشش ہوتی ہے۔ ہمارا غنہ ان ہی نمود (Dawn) سے ہے کہ اس وقت کاٹنا

زیادہ حیرت ناک اور امید و آرزو کی ترقی پذیر روشنی سے منور ہوتی ہے، صبح کی روشنی میں ہم ہر

کو دیکھ لیتے ہیں، وہ صبح حیات ہے، مگر اربہاراں ہے، کلیوں کی لب کشائی ہے، میدان

کاٹروں کی پہلی الاپ ہے، نمود (Dawn) کی انگلیاں گلاب رنگ ہیں، وہ جس کو چھو لیتی ہیں چوٹی

کے رنگ سے رنگ جاتا ہے،“ وہ چپ ہو گیا۔ اس کے الفاظ سے پیدا شدہ خیالات نے

میرے دل اور روح کو چھایا۔ ”ٹیمونس موت سے ڈرتا تھا۔۔۔ تم اور میں ٹیمونس ہیں،“ وہ پھر

خوش ہو گیا اور سکوت و خوف کو جس کے الفاظ سے پیدا ہو گئے تھے اپنی کہانی کہنے کے

نے چھوڑ دیا۔

پانی کی ہلکی لہریاں بکشتی پر آجانا چاہتی تھیں، نمون ہو گئیں۔ گہرے اور نہرے سکوت میں

کئی آواز نکل نہ تھی جہاں کے افسانویاں کا اثر اس سکوت پر چھا گیا۔

”بھٹونس نے نمود سحر سے آرزو کی کہ اس کو غیر فانی بنادے۔ بھٹونس تم ہو، میں ہوں اس نے جو اٹکا وہ مل گیا، اب وہ مر نہ سکتا تھا۔ مگر بوڑھا ہوتا جا رہا تھا۔ اسی طرح ہم سب بوڑھے ہو جائیں گے۔ مگر نمود سحر ہمیشہ نوجوان ہے، اظہات موت کے عمل سے ہر صبح تازہ و شاداب جلوہ گر ہوتی تھی؛ نمود سحر کو موت کا خطرہ نہیں؛ موت کو علم ہے کہ ترغوب آفتاب اور رات کی تاریکی کے اندر سے ہر روز نیا رعبان لے کر نمودار ہوتی ہے۔ کہ اہل میں موت وحیات ایک ہی ہیں!“

بھٹونس کا کیا حشر ہوا؟“ دردانہ نے سوال کیا۔

”وہ اتنا ضعیف ہو گیا کہ موت کی آرزو کرنے لگا۔ اگرچہ وہ امر ہو چکا تھا مگر اب زندگی سے عاجز تھا اس نے سحر سے پھر التجا کی کہ اسے موت یعنی دائمی شباب مل جائے، کیونکہ اس کا غیر فانی ہونا اب اجیرن ہو رہا تھا؛ اگر ہم تم غیر فانی بنادیے جائیں تو یہی حالت ہوگی۔ نمود سحر ایک غیر فانی مخلوق کو موت نہیں دے سکتی۔ اس نے اس نے بھٹونس کو ٹڈے کا چولہا دے دیا۔ اب وہ صبح کے وقت سحر کے گیت گاتا رہتا ہے؛ وہ اب بقلے دوام کی آواز ہے جو سحر کے حضور مناجات گاتی رہتی ہے موت باب الحیات ہوتا ہے اور وہ ہے! اور یہی مناجات سحر ہی“ اور موت کی مناجات کیا ہے؟“ دردانہ نے سوال کیا۔

”موت کی مناجات بھی وہی ہے۔ یہ دونوں ایک ہی چیز ہیں!“ اس نے جواب دیا۔

”پھر کیا ہوا؟“ میں نے پوچھا۔

”کہانی تھی سو پوچھی! اب آپ اور کیا سننا چاہتی ہیں؟“ وہ کہنے لگا۔

”کچھ نہیں!“ میں نے جواب دیا۔

شام ہوتے ہی لوگ واپس ہوئے سورج اپنی شانوں کے ساتھ غروب ہو چکا اور دن

کلاؤ شاہ کی کہانی ختم تھا۔

جگلی اور دروازہ صبح ہوتے رخصت ہوئے اور اپنی نادر چلے گئے۔ مجھے بہت خوشی ہوئی کہ وہ  
 ہمارے یہاں ہوئے۔ احسان سے کر رہے تھے اشتیاق ہے۔ تاکہ ان کی شادی کا انجام معلوم کر سکیں  
 میرا خیال ہے کہ نتیجہ اگر اچھا ہوا تو بہت اچھا ہوگا اور برا ہوا تو نہایت برا، یہ دونوں اتنے توانا  
 اتنے جذباتی اور اتنے فطری ہیں کہ دونوں میں ایک بھی اور صوری شادی کو منظور نہ کرے گا۔  
 انہیں شادی بیکار اور رواجوں کے ایک عام رواج ہے۔ دونوں میں سے ہر ایک بجائے خود  
 گل کا طالب ہو گا یا پھر بالکل کچھ نہ لے گا؟ یا تو دونوں کو ایک روحی وحدت ہونا چاہیے یا پھر  
 وہ جدا ہو جائیں گے؟ یہ مجھ پر اچھی طرح واضح ہو گیا ہے؛ مگر دونوں میں کون سی صورت وقور پذیر  
 ہوتی ہے؟ مجھے اس کی تلاش ہے؟

صبح سنی دختر و شیر ذیل دہسار

«آقبال»

# دنیا کی رفتار

## مالک غیر

آدی پر طاقت اور بڑے کا خواہ مخواہ اثر پڑتا ہے چونکہ پہلوان سمجھے جانے کا اتنے ہی فائدہ نہیں جتنے پہلوان ہونے میں ہم دیکھتے ہیں کہ جہاں کشتی لڑنے والے پہلوان ہوتے ہیں وہاں ایک قسم ایسے پہلوانوں کی بھی ہوتی ہے جو دھچل سے بچنے میں گھر گئی شکر دودھ میدہ کھا کھا کر ایسی صورت شکل بناتی ہیں کہ انہیں چیلنج دینے کی کسی کو ہمت بھی نہیں ہوتی اور مصلحت انہیں ایسے گر سکھا دیتی ہے کہ وہ داؤ پیچ کر لیا بنا کریں جیت انہیں کی رہتی ہے۔

یورپ والوں کی نظر میں امریکہ کی ریاست ہائے متحدہ اسی قسم کی پہلوانوں کی حیثیت رکھتی جو فرق صرف یہ ہے کہ یورپ کی جمہوری ریاستیں امریکہ کی ہمدردی اور مدد کو اپنا خاص حق سمجھتے ہیں اور یورپی ریاست میں فرقہ بندیوں ہوتی ہیں ان میں یہ چاہتی ہیں کہ امریکہ والے ان کے ساتھ مل کر اس کا پلہ بیماری کر دیں امریکہ اسے یہ نہیں مانتے کہ وہ دنیا میں اس لئے پیدا کئے ہیں کہ یورپی ریاست کی ترازو میں وزن بڑھانے کی ضرورت پیدا کر دیں اور جب یورپ کی جمہوری ریاستیں ان سے ملاقات بڑھانے کی کوشش کریں تو انہیں فوراً شہرہ زد تاجروں کو انہیں دھوکا دے کہ ان سے کوئی کام نکالا جائے گا یہ شبہ سچا نہیں ہے اسی وجہ سے اسے دور کرنا بہت مشکل ہے اور اسی کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ یورپ کی ریاست امریکہ میں نصب کرنے کا شوق اور امریکہ کی ریاست پہلا بلا جھلکا ہٹ پیدا کر دیتی ہے لیکن ریاست میں مزاج کو غرض کا غلام بن کر رہنا پڑتا ہے اس لئے جب کبھی امریکہ اسے اپنی کسی غرض سے یا خالی اخلاقی جوش میں یورپ اور ایشیاء کے بجگڑوں میں حصہ لینے پر آمادہ نظر کرتے ہیں تو یورپ کی جمہوری ریاستوں میں بڑی خوشامیاسی جاتی ہے اور مشورے کی ہر مجلس میں امریکہ کے نمایندگان سے مصداقت کی کرسی خالی کر دی جاتی ہے پچھلی جنگ عظیم میں پریزیڈنٹ دلسن کی جو عزت برطانیہ اور

فرانس میں کی گئی اس کا حال آپ جانتے ہیں کہ اس وقت فرانس کا وزیر خارجہ وہ شاید آپ بھول گئے ہوں  
 گرومیکہ والوں کو وہ بھی ملے یاد ہے اور اسی سبب سے وہ اب یورپی سیاست کی چھانچہ کو بھی بھول چکے  
 کہ پتے ہیں۔

پچھلے چار پانچ برس کے واقعات کچھ ایسے تھے کہ امریکہ دے چپ زرہ کے تھے نیویارک کے  
 Mayor اور اوریانے ایکی مسٹر کورڈل ہل اور کبھی خود پریذیڈنٹ روزولٹ نے کوئی ایسی بات  
 کہہ دی کہ جس سے یورپ میں کوئی اٹھا ہو کسی کو امید ہوئی کہ امریکہ میں عام رائے یا حکومت کرنے والوں کو  
 اپنی حکومت امریکہ کو یورپ کے قریب لے آئے گی اور جمہوری حکومتوں کو ایک بڑا سہارا ملے گا لیکن ہر  
 لمحے تو امریکہ کے لیڈروں نے پچھلے چار پانچ سال میں جو کچھ کہا اس کا تعلق یورپ کی سیاست سے نہیں  
 تھا بلکہ امریکہ کے اندرونی معاملات سے تھا اور یورپ کی سیاست میں تو امریکہ والوں نے تم کھائی ہو کہ کبھی  
 وائس مین کے لئے مناسب بھی ہی ہو جی جی ترقی کر لے اور آدھے یورپ پر قبضہ کر بھی لے تو اس میں  
 ان کا کوئی نقصان نہیں وہ اپنے انگ اور محفوظ بیٹھے ہیں گے تجارت کو دیکھئے کہ اس میں اب ملک اس کا  
 اہل مقابلہ جی جی سے نہیں بلکہ انگلستان کو ہے وہ جانتے ہیں کہ اگر ایک طرف برطانیہ یورپی سیاست میں ہٹا  
 سہارا چاہتا ہے اس بنا پر کہ وہ آزاد اور جمہوری حکومت کا علم بردار ہے تو دوسری طرف جنوبی امریکہ کی تجارت  
 میں وہ ان کی جڑ کاٹتا رہتا ہے اس لئے کہ امریکہ کے بعد دنیا کا سب سے بڑا سرمایہ دار ملک وہی ہے سیاست  
 اور تجارت پر حلاق اور مذہب کا رنگ چڑھانے میں خود امریکہ اتنا ہوشیار نہیں ہے جتنا کہ انگلستان وہ اس میں  
 اور اب جو وہ ایک بار ٹری ویم ویم ویم سے بے وقوف بنائے جا چکے ہیں تو وہ اور بھی چوکتا ہو گئے ہیں نہیں  
 چکا انہی بہت عزیز ہیں لیکن وہ دوسروں کو اپنی طرح آزاد کرنا چاہتے ہیں جسے وہ جمہوریت کو حکومت کلب  
 سے اچھا طریقہ سمجھتے ہیں لیکن کبھی اگر یہ طریقہ سمجھو کہ دوسرا طریقہ اختیار کیا جائے تو انہیں دکھ بھی نہیں ہوتا وہ  
 اطمینان کو رہتا ہے اپنا کاروبار کرنا چاہتے ہیں۔ مگر ایسے بھی نہیں ہیں کہ غلطی حکومتوں کے تیرے کہہ کر انہیں  
 اس لئے لگن کے کہ اپنے پاس ان حقائق کا خاصہ انداز ہے جس کا لازم غلطی حکومتوں پر لگا ہوا ہے لیکن  
 کمال غلط خواب تو امریکہ دے انہیں کریں گے غلط کریں گے مگر مسئلہ کی عمر میں یہ سچ ہے کہ وہ انہی

بھرتیوں کے اس گروہ نے فرانسیسی سرکاری قوتوں کو روکا اور ان کو غور و فکر کرنے پر مجبور کیا۔  
 ہارپریٹ کو پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ کا اکثریت کے نام پر پیغام پہنچا اور ہم کو ہر شے سے اس کا جواب  
 دینے کے لئے ان باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے آپ کو پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ کو پیغام پہنچا  
 یا خیال ہوا ہو گا کہ انہوں نے ایک ایسے بزرگ کی زبان اور انداز میں گفتگو کی ہے جس میں نصیحت کر سکتے  
 حق حاصل ہوتا ہے جو تھیں ملی سلامات میں الجھتا نہیں چاہتے جس اخلاق اور تہذیب کا نام روشن رکھنا  
 چاہتے ہیں یہاں پر پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ اس لئے اختیار کر سکتے ہیں کہ یہ ان کی قوم کا انداز ہے لیکن ہر شے  
 کی طرف سے نہیں بلکہ ایک غیر جانب دار کی طرف سے اس پر اصرار کیا جاسکتا ہے جو جیسی اُمی نے تہذیب  
 کی جو خدمت کی ہے اس کا ہر یکہ واسطے بھی ملتوں تک مقابلہ نہ کر سکیں گے اور اگر آپ غریبوں کے گنتے  
 کی جگہ غریبوں پر نظر کر کے انصاف کرنا مناسب سمجھتے ہوں تو اس لحاظ سے بھی آپ امریکہ والوں کو دھڑلایا  
 سے بہتر نہ پائیں گے پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ نصیحت صرف اس لئے کرتے ہیں اور کر سکتے ہیں کہ ان کے  
 ملک میں سرمایہ انراڑ سے ہزاروں ادا کے کسی دشمن کا خوف نہیں لیکن دنیا کی حالت ایسا ہے کہ نظر انداز  
 پیدا ہو جائے تو کچھ تعجب بھی نہیں اس لئے امریکہ کے ہر شے چاہتے ہیں کہ قوم کو بیدار رکھیں اور مسلمان جنگ  
 میں روہیہ لگاتے پر تیار کریں۔ یورپ میں ہی دشمن کو پورا کرنے کے لئے بہت زیادہ کہنا پڑا ہو امریکہ میں پرنیٹڈ  
 یا اس کے کسی سرکاری کی تقریر ہو جاتی ہے۔

پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ نے اکثریتوں کو کہا کہ آپ حضرات تین چار آدمیوں کا خون کر سکتے ہیں  
 اور ہندوہ میں کوئی تلخ ڈر ہے یہی کہ ان کی جان کی جگہ پر یورپ کی جمہوری دستانوں میں یہ بات  
 تلخ سے کہی جا رہی ہے مگر ڈولٹ بہت پہلے اکثریتوں کو اس کی دعوت دے چکے ہیں کہ بیشتر  
 اور کمبوتے کے ذریعے کام کو آسان بنائیں اور جنگ میں اختیار جو کہ استعمال طلب نہ کریں یہی دستانہ  
 ہارپریٹ نے یورپ کو پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ کے جواب میں کہا کہ انہیں پرنیٹڈ نٹ ڈولٹ کہیں  
 خیال سے اتفاق نہیں کہ ہر جگہ دنیا کی تباہی کا سبب ہو گی۔ ہر فرانسیسی کا عالم یہ ہونا چاہیے کہ ہر  
 فرانسیسی جنگ دیکھ کر ہنسنے لگے اگر توں خدا، خدا ایک دوسرے سے ساچوہ کہتا ہے اور ایک

یہ سب کی سلامتی کا ذمہ اپنے اوپر لے لیں یہاں آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ہر شہر برطانیہ سے باتیں کر رہے ہیں اگرچہ سمجھ اس کا امریکہ کی طرف ہر اور یہ بھی آپ سمجھ جائیں گے کہ برطانیہ سے یہ باتیں کیوں کی جا رہی ہیں۔ ہر شہر جواب دینے میں بڑے تیز ہیں اور اگر آپ جمہوری اخباروں سے اثر لے کر پہلے ہی سے ان کی ہر بات کو غلط اور برا سمجھ لیں۔ تو آپ دیکھیں گے کہ انہوں نے ہر معاملہ میں اگر اپنی صفائی نہیں کی ہو تو دوسروں پر اتنے الزام لگا دئے ہیں کہ کوئی برا کہنے یا برا بن کر نصیحت کرنے کا حقدار نہیں رہتا۔ لیکن ان کی تقریر کا یہ حصہ اگرچہ بحث کے لحاظ سے بہت دلچسپ ہو مگر اس میں کوئی نئی بات نہیں۔ نئی بات انہوں نے یہ سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ دنیا کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک برطانیہ کا سامراج پھیلا ہوا ہے اور ویسے ہی جرمنی کو سامراج پھیلانے کا موقع دینا چاہیو۔ اگر یوں سامراج ایک کارنامہ ہے اور ہر شہر نے صاف کہا ہے کہ یہ سامراج اس بات کا ثبوت ہے کہ انٹیکلوکیس قوم میں دنیا کو آباد کرنے اور تہذیب کی روشنی کو پھیلانے کی بڑی صلاحیت ہے جس کی وہ دل کو قند کرتے ہیں لیکن ایک زمانہ تھا کہ جرمن سامراج دریائے رھن کی بحر اسود ~~معدہ معدہ~~ تک اور بحر شمالی کی بحر مد تک پھیلا ہوا تھا۔ یہ سامراج اپنی کمزوری کے سبب کو قائم نہ رکھا اسی دوران میں جبکہ جرمنی اندرونی فساد میں مبتلا تھا مگر یہ دنیا بھر میں پھیل گئے مگر اب جو جرمنی متحد اور طاقت ور ہو گیا ہے تو اسے اپنے پرانے سامراج کو اسی شان کے ساتھ قائم کرنے کا حق پھر سے ہو گیا ہے اور ہر شہر کے نزدیک یہ بڑی بے انصافی ہوگی کہ اسے اپنا حوصلہ پارا کرنے سے روکا جائے یعنی جب ہر شہر دل پر ہاتھ مار کر بھانپے کہتے ہیں کہ آپ کو دولت عزت اور سامراج مبارک ہو تو برطانیہ کو بھی ان سے کہنا چاہئے کہ آپ کو بھی آپ کی حکومت استبداد اور طاقت مبارک ہو اور خدا کرے اب ہمارا جیسا سامراج قائم کر کے ہماری طرح نام پیدا کریں اور دنیا میں تہذیب کی رونق پھیلائیں ہر شہر کو بڑا دکھ ہے کہ برطانیہ جتنی خوشی مبارک باد دینے کی جگہ پو لنیڈ رومانیہ اور روس کو معاہدہ کر رہا ہے اور اسی طرح میں کہ جتنی بے ہمتی پر ہندو کاس کے پڑوسیوں کے حوالے کر دے اسی دکھ میں انہوں نے اس معاہدہ کو چشمہ میں برطانیہ کو کیا صلہ لگے گا اور اگر وہ اب بھی برطانیہ سے دوستی اور اتحاد حاصل کرنے پر تیار ہیں اور برطانیہ کو انہوں نے

تین دن دیا ہو کہ وہ اس کو لانا نہیں چاہتے۔ حالانکہ ان کا کوئی جگر دہی نہیں ہو سوائے خدا سے سائے کے لیکن وہ بھی ایسا نہیں ہو کہ روک کر لے کیا جائے تو کچھ ہر ٹکڑے برطانیہ سے کہا ہو کہ ہم آپ کو کسی حالت میں لوانا نہیں چاہتے۔ اور اگر آپ رشک یا حسد یا مذہم نہ لیں اور اپنے اخباروں کو تاکید کر دیں کہ وہ پتیری نہ کریں تو ملٹ مائنڈ بھی بھی لڑائی کی ذہن نہ آئے گی ہمارا میلان مل مشرقی یورپ ہو جس کو ان کی تجارت اور سیاست کو بھی اندازہ اسلئے نہیں اور اور کی جو حکومتیں ہیں اگر آچکا ان سے معاہدہ کر کے انہیں اس بات پر آمادہ کیا کہ وہ ہمارا مقابلہ کریں تو پھر جو فساد ہو گا اس کی ذمہ داری آپ پر ہوگی آپ یہ ذمہ داری خواہ مخواہ اپنے سر لے لیں گے ہم نے جیسے آسٹریا اور چکوسلوواکیا پر بغیر خون کا ایک قطرہ بہائے قبضہ کر لیا ویسے ہی ہم پولینڈ اور رومانیہ پر بھی قبضہ کریں گے ہمارے حملے پر سے ہوجائیں اور پھر آپ دیکھیں گا کہ ہم دنیا بھر کے ساتھ کس نرمی سے پیش آتے ہیں اور خاص طور سے آپ کے ساتھ کیسا محبت کا برتاؤ کریں گے۔

معلوم نہیں گنگو کے اس انداز کا برطانیہ کی سیاست پر کیا اثر پڑا بہر حال ہر ٹکڑے اس کا بھی اختتام کر لیا ہو کہ اس کا کام رکھنے نہ پائے اپنی تقریر میں پولینڈ سے انہوں نے جو معاہدہ کیا تھا وہ تو ڈاک ہے پولینڈ کی سرحد کے پاس جرمن فوجیں جمع ہو رہی ہیں اور خیال یہ ہے کہ جون تک اتنی جمع ہوجائیں گی کہ سیاست کے ہر دن کو آگے بڑھانے میں وہ بے زور نہ ہوں اور ہر برطانیہ اور فرانس معاہدوں کا جو مورچہ بنا رہے ہیں وہ جرمن گرد و ایک طرف سے دوسری طرف گرتے جاتے ہیں اور اس کا جو حصہ قائم اور مضبوط ہو وہ شاید زمین کی سطح کے نیچے ہے اس لئے کہ وہ یہیں نظر نہیں آتا اس سطح میں جو آخری حادثہ ہوا ہے وہ روسیہ کا استیصال ہے اگر اس کا سبب یہ ہے کہ سائین کو ہٹانے سے اور فرانس سے معاہدہ کرنا ممکن نہیں تو پھر پولینڈ کا انداز بھی مانتا ہے۔



# مغل لائن لمیٹڈ

تمام شدہ ۱۹۷۷ء جو راترین بیت اللہ کو فریضہ حج ادا کرانے کے لئے اولیں اور مقتدر ترین لائن ہے

## مغل لائن سے حج کیجئے!

کینیڈا کی ایک خاص حج سروس ہے جس کے جدید ترین ساز و سامان سے آراستہ جہاز مانمانج کو  
مبئی، کراچی اور مملکت سے عدن پہنچانے کا فرض ادا کرتے ہیں۔

## جہازوں کے نام

ایس۔ ایس۔ "اکبر" ..... ۴۰۴۳ ٹن — ایس۔ ایس۔ "جہانگیر" ..... ۲۵۶۶ ٹن — ایس۔ ایس۔  
ایس۔ ایس۔ "علوی" ..... ۲۵۶۶ ٹن — ایس۔ ایس۔ "خسرو" ..... ۴۰۴۳ ٹن — رضوانی  
ایس۔ ایس۔ "اسلامی" ..... ۵۸۰۹ ٹن — ایس۔ ایس۔ "رحمانی" ..... ۵۲۹۱ ٹن — ۵۲۵ ٹن

مال اور مسافروں کو لیوانے کے لئے دوسری سروسیں حسب ذیل ہیں

مبئی اور کراچی سے شہر مملکت، عدن، یریں، جبوتی، مسودا، بندر سودان، اور جدہ کو ہر پندرہویں دن۔

مبئی اور کراچی سے پورٹ لوئی مارشیش کو ہر دوسرے مہینے۔

حج تمام جہازوں سے کینیڈا اور دیگر درجہ کے مسافروں کے لئے جگہ کا انتظام۔

تمام جہازوں میں ہر مذہب و ملت کے لئے بہترین اقامت کے کبانوں کا جواب انتظام ہے۔

تفصیلات حسب ذیل پتہ سے معلوم کیجئے

ٹرنز مار لیسن اینڈ کولیٹڈ

بینک آف کینیڈا: ۱۶- بینک اسٹریٹ، مبئی، "تار کا پتہ" مغل لمیٹڈ

# طاقت اور جوانی قائم رکھنے کیلئے دنیا کی بہترین دوا اوکاسا OKASA

اوکاسا کی گولیاں

معدہ میں پہنچ کر فوراً عمل ہو جاتی ہیں اور ان  
کے اجزاء خون میں مل کر جسم کے تمام حصوں میں  
اپنا اثر کرتے ہیں

اوکاسا۔ دل و دماغ، گردوں، معدہ اور ہاضمہ میں سے ہر ایک پر پورا پورا اثر رکھتا ہے  
اوکاسا۔ کا اصلی اثر معدہ و نبرہ پر ہوتا ہے۔ اس سے تمام جسمانی طاقت اور قوت مردانگی از سر نو پیدا  
ہونے لگتی ہے۔ جو مردوں پر بھی اثر ہوتا ہے جس سے ان کا بالجمہدین اور عام کمزوری اور حوض کا ذخا نا  
اور اس قسم کی تمام شکایتیں دور ہو جاتی ہیں۔

اوکاسا۔ اشتعال انگیز یا گرمی پیدا کرنے والی دوا نہیں ہے۔

اوکاسا۔ ایسے اجزاء سے بنی ہوئی ہے جو کپ کے جسم میں موجود ہیں اسلئے آپ ہر موسم میں استعمال کر سکتے ہیں

مردانہ طاقت بحال کرنے کے لئے آج ہی سے اوکاسا شروع کر دیجئے  
خیر کرتے وقت مردوں کے لئے اوکاسا دسلور اور مردوں کے لئے اوکاسا گولڈن طلب کیجئے

قیمت مجموعاً کم ہے، جو انکمیں عظم اوکاسا ہر دوا فروش کے یہاں ملتا ہے۔

پارک فشن، مہدی پورہ راستہ اوکاسا کمپنی برلن لیٹڈ پوسٹ بکس ۳۹۶

# طیبہ کالج مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

طیبہ کالج مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں نئے طلباء کا داخلہ جولائی ۱۹۳۹ء سے ۲۵ جولائی ۱۹۳۹ء تک ہوگا۔ درخواست داخلہ ۱۰ جولائی ۱۹۳۹ء تک پرنسپل صاحب طیبہ کالج کے دفتر میں پہنچ جانی چاہیے اور دفتر کی جانب سے مقرر کی ہوئی تاریخ پر امیدوار کالج میں حاضر ہونا چاہیے۔

نقدہ مقررہ کے پورا ہونے کے بعد کسی طالب علم کا داخلہ نہ کیا جائے گا۔ قواعد داخلہ مفت طلبہ کے جاسکتے ہیں۔

عطار اللہ بٹ

پرنسپل طیبہ کالج مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

## اعلان

بکھرے کے دفتر کو چونکہ محل آباد تبدیل کر دیا گیا ہے اور ڈکٹر شین وغیرہ کے سلسلے میں ایسی کادر وافی عمل نہیں ہو سکی ہے اس لئے انیس کے ساتھ اطلاع دی جاتی ہے کہ آئندہ پرچہ مشترکہ سی جون سلسلہ کا شائع کیا جائے گا۔ تاہم ان کام آئندہ سے مندرجہ ذیل پتے پر ارسال فرمائیں۔

مدیر کلیم۔ دفتر کلیم۔ محل آباد۔ لکھنؤ

# روزہ اخبار صرف (پے) سالانہ میں

## ”انصاری“ کا عظیم الشان رعایتی اعلان

دارالحکومت دہلی کا مشہور و معروف قدیم اخبار ”روزہ انصاری“ جو ہر سال سے مسلمانوں کی سیاسی و مذہبی خدمت انجام دے رہا ہے اور خرقہ و زعمیم ملت ڈاکٹر خٹار احمد انصاری مرحوم و متفقہ کی زندہ یادگار ہے بڑے سائز کے دس صفحات پر زیر ادارت جناب ہلال احمد صاحب زیری (ایم بی بی) میونسپل کشنر دہلی ہفتہ میں دو بارہ پابندی وقت کے ساتھ شائع ہو رہا ہے۔

”انصاری“ کا عملہ ادارت لائق و فاضل اصحاب پرنٹل ہے اس کے انتظامات نہایت باکمال اور قابل اعتماد ہیں، محالک اسلامیہ کی خبریں، ایڈیٹوریل مقالات، نکات و لطائف احکام اسلام سیاسی مضامین اور بین دن کی خبریں اپنے خریداروں کو وقت پر پہنچا دیتا ہے۔ ہینڈ میں آٹھ شاخیں ہوتی ہیں۔

”انصاری“ کے عملہ ادارت نے ان تمام غویبوں کے باوجود اس کچند سالانہ کچھ عرصہ کے لئے صرف تین روپے آٹھ آنے کروا کر دیا ہے جو دوسرے روزہ اخبارات کے سالانہ چندوں سے تقریباً نصف ہے آپ اس رعایت سے آج ہی فائدہ اٹھائیے اور یہ کامی آؤں گے کہ روزہ انصاری سال بھر کے لئے اپنے نام جاری کرایے۔

ساتھ کے ماسبق میں مجھے انصاری کی رعایتی اطلاعات کئے تھے اور میں لوگوں نے ان اطلاعات سے فائدہ اٹھایا وہ پچھلے سال تک ”انصاری“ کی غویبوں کا اندازہ لگا کر اب انصاری کے مستقل اور قیام ریہار ہو گئے ہیں اور انہیں ہمیشہ کے لئے بجائے چھ روپے اور پانچ روپے کے صرف یہ سالانہ میں اخبار آخری بار دیا گیا ہے اسی طرح اس رعایت سے فائدہ اٹھانے والے بھی ہمیشہ تین روپے آٹھ آنے میں انصاری خرید سکیں گے۔

غور کی کہ یہ رعایتیں مسلمانوں کے لئے ہیں اور ان کے کوئی پرہیز مانی نہیں ہے ان کے غرض و مقصد یہ ہیں کہ ہر مسلمان روزہ انصاری پیمائے دہلی

# مسلمان اور موجودہ سیاسی کشمکش

تالیف جناب مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی ایڈیٹر ترجمان القرآن

ہم نے نظر کتاب و رسائل کی صورت میں شائع ہونے والی اس کتاب کو اردو کے لئے تیار کیا ہے۔ ہندوستان کے گزشتہ انقلابات نے مسلمانوں پر کیا کیا اغراض جوڑے، اور اب جو انقلاب آ رہا ہے وہ مسلمانوں کو کہاں پہنچا جائے گا۔ اس وقت ہم کو کیا کرنا چاہیے۔ اور کیا ہرگز نہ کرنا چاہیے یہ اور دیگر متعلقہ سوالات ایسی ہیں جو محنت نظر کے ساتھ واضح کئے گئے ہیں کہ ایک دفعہ غور و فکر کرنے کے بعد ہندوستان کی اسلامی سیاست آئینہ بن کر سامنے آجائی ہے اور ہمارے قومی مسئلہ کا کوئی پہلو بھی غور و فکر میں رہتا۔ فاضل موفت کا نہیں بلکہ پڑھنے والوں کا دعویٰ ہے کہ ہم اس کی بلند پایہ اور خوش خاتون سے مل کر کوئی دوسری تالیف اسلامی ہند کے مسائل پر ایسی ہی نگاشت نہیں ہوئی۔ ہندو، انگریز اور امریکی محققین کی کتابوں سے بھی وسیع استفادہ کیا گیا ہے۔ اس تالیف کا پڑھنا اور دوسرے مسلمانوں تک پہنچانا بجا و ضروری ہے۔ یہ کتاب جو ابھی دست بڑے ٹیپ کا موجب یہ کتاب کسی تجارتی غرض سے شائع نہیں کی گئی قیمت جس قدر اول جاتا ہے وہ صرف ۱۲ روپے ۱۲ پنوں کے لئے ایک روپیہ۔ چاس پنوں کے لئے نو روپے۔ ایک پنوں کے لئے پندرہ روپے قیمت جس قدر دوم تالیف کے صفحات ۱۲۰ پنوں کے لئے دو روپے جاتا ہے پچیس پنوں کے لئے گیارہ روپے آٹھ آنے چاس پنوں کے لئے بائیس روپے اور پنوں کے لئے چالیس روپے۔ مٹلے کا ہتہ دفتر ترجمان القرآن ملتان روڈ لاہور

## سارے ہندوستان میں

آج کل قطیلی تاش کا چچا ہے بچے۔ بڑے مرد، عورت بھی ذمت کے وقت قطیلی تاش کھلتے ہیں بازاری تاش سے یہ بالکل الگ ہے اس سے کبھی بھی نہیں اکتلتا، اس کیل سے اردو، انگریزی وغیرہ کی قابلیت بڑھتی ہے اور ذہن کو ترقی ہوتی ہے آپ نے قطیلی تاش ابھی تک نہ کھیلا ہو تو ایک کبس منگا لیجئے اسے کیل کر آپ بہت خوش ہوں گے۔ قیمت پڑسا نر اردو و انگریزی ۱۲ روپے ہندی ۱۲ روپے  
پڑسا نر اردو و انگریزی ۶ روپے

مکتبہ جامعہ غفر و لباب غفری دہلی

شمالی ہندوستان کا شہر دہلی دارالخلافہ

## دور جدید کا ہوس

جو گذشتہ دس سال سے نہایت پابندی کے ساتھ شائع ہو رہا ہے

اور

اپنی ذمہ دارانہ روش پر حسانت طرز تحریر اور بلندی اخلاق کے نئے ملک کے تعلیم یافتہ طبقے میں خاص وقت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے

معاصرین کرام کی آرا

لاہور کے ہفتہ وار اخباروں میں دور جدید ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ مجموعی حیثیت کو دیکھ کر دور جدید پر (مستطاب) اس میں ایک ہفتہ وار اخبار کی عام خصوصیات موجود ہیں۔ ایڈیٹر صاحب پرچہ کو دیکھنے پر پائے کی کوشش کرتے ہیں (جہاں) ترتیب شگفتہ مقالات پر فکر پڑنے میں صحت و ریاضت مضامین معلومات کا اچھا ذخیرہ ہوتا ہے۔ (مجموعہ) اس کی خبروں کا انتخاب پنجاب کے ہفتہ وار اخباروں میں سب سے بہتر ہوتا ہے۔

نہایت قابلیت سے ایڈیٹ کیا جاتا ہے۔ پڑھنے والے کو مختلف اخباروں کی بے نیاز کرتا ہے۔ (مستطاب) لاہور سے آج کل جس قدر اخبارات شائع ہوتے ہیں۔ روزانہ جوڑ کر ہفتہ وار اخباریں دور جدید خاص امتیازی شان رکھتا ہے۔ (مجموعہ)

دور جدید اردو کا بہترین ہفتہ وار اخبار ہے۔ (دیکھیں) نوٹوں میں معقولیت اور کسی پر اعتراض کرنے وقت نہایت خرافات کو نظر رکھتا ہے (پیغام صلح) بڑی محنت اور کادش سے ترتیب دیا جاتا ہے۔ عام مرد و بچہ کیوں اور مفید معلومات کی اس کا کوئی تیر خالی نہیں ہوتا۔

فی ہر ایک آئندہ (دارا)

سالانہ قیمت چار روپے (دیکھیں)

مینجر ذوالا

آلہ رول شیرالوالہ دروازہ لاہور

# ادارۂ ادبیات اردو کی نئی کتابیں

روح غالب۔ غالب کی حیات اور کارناموں کی ایک جمل سرگزشت اور ان کے اردو خطوط کے مجموعہ ادبی حصول کا انتخاب اس کتاب کا پیش نظر نواب مہدی یار جنگ بہادر ایم۔ ایس۔ ڈی کے زیر اہتمام تعلیمات و معین امیر جامد عثمانیہ نے تحریر فرمایا ہے۔ مرتبہ ڈاکٹر سعید محمد الدین صاحب۔ غازی غازی ایم۔ ایس۔ پی۔ ایچ۔ ڈی لندن پر ویسرا دیات اردو جامد عثمانیہ صفحات (۱۲۴۰) مع تصاویر قیمت پچھ

نظام الملک آصف جاہ اول۔ اس مختصر کتاب میں نظام الملک آصف جاہ اول کے جمل حالات و مستند احداث زندگی سہایت سلیس اور شگفتہ زبان میں تحریر کئے گئے ہیں۔ ادارہ دوسرے سلاطین آصفیہ کے سوانح حیات بھی تیار کر رہا ہے اس کتاب کو اس سلسلے کی پہلی کڑی سمجھا جائے۔

مسنف مولوی شیخ چاند مرحوم ایم۔ ایس۔ ڈی سیرج اسکالر قیمت صرف ۴۴  
حق کی میتا۔ مصنف نازک کی ضرورتوں اور زندگی کی تلخیوں کے متعلق معرکہ آلا راز مشورے اس صاحب ادبی کتاب میں سب ذیل عنوانوں پر بڑی مفید اور کارآمد باتیں لکھی گئی ہیں۔ گھر۔ سواری۔ ہمارے فکر۔ خیر و خوش۔ لباس۔ بچوں کی تعلیم اور ان کی ضرورتیں، اخبار، کتابیں، نذر و نیاز۔ چندے۔ شگفتہ رسومات، سینما، فیشن وغیرہ ہر نظم یافتہ گھر میں اس کتاب کا ہونا ضروری ہے۔ کتاب بہت خوبصورت اور جلد ہے۔ مسنف حمزہ لطیف الشاکر ایم۔ جی۔ ایس۔ صفحات (۸۰) قیمت صرف ۸۸  
خیر و خوش۔ دکن کے متعلق قوانین و کن کے شگفتہ ادبی اور تاریخی مضامین اور نظمیں، جملہ تصویریں  
ماہ صفحات (۱۱۲) قیمت پچھ

عاصمہ (ناول) ایک دلچسپ اور مفید معاشرتی ناول جس میں دیوڑھی کی ایک کپڑے کے صفحات زندگی ادب کے ترقی پسند نظریوں کے مطابق نمونہ کئے ہیں۔ مسنف مولوی سید الدین حسن صاحب  
صفحات (۲۰) جلد مع تصویر مصنف قیمت پچھ

من کی دنیا۔ یہ کتاب کے اردو اور اردو شاعر شیخ رشیدی کے افسانوں کا مجموعہ ہے۔ ڈاکٹر  
 زور صاحب کا دریا چٹوٹی اور پردہ فیسر سردری صاحب کا مقدمہ بھی اس کے ساتھ شائع ہوا ہے۔  
 ہر افسانہ دعائی خیال اور رنگینی بیان کا بہترین نمونہ ہے۔ قیمت مجلد ۵۰

مربع وکن۔ اس میں قدیم عہد سے لے کر موجودہ دور تک کی دکن کی تاریخ بیان کی گئی ہے۔  
 اکثر تصاویر بنا در اور نمایاں ہیں جو پہلی مرتبہ شائع کی گئی تھیں۔ مضامین نظم و نثر بلند پایہ اور اعلیٰ پایہ  
 کے ہیں۔ اس کی تیاری پر ہزاروں روپیہ کی لاگت آئی ہے اس سے بہتر دکن کی تاریخی معلومات کا ذخیرہ  
 ایک کتاب میں شائع نہیں ہوا صفحات (۱۶۸) تصاویر (۸۰) قیمت صرف دو روپے

ہدرا میں اردو مولوی نصیر الدین صاحب ہاشمی منشی فاضل نے ہدرا میں اردو کے  
 نشوونما اور اس کے ارتقاء کی تاریخ پیش کی ہے۔ شاعروں و نثر نگاروں کے سوانح حیات اور  
 نوید کلام کو پیش کیا ہے۔ قیمت مجلد ۵۰

محرم نامہ۔ سانحہ کربلا کے متعلق مضمون و مرثیوں، سلاموں، نوحوں اور تصویروں کا مجموعہ  
 مجموعہ آج تک ایسا محرم نامہ شائع نہیں ہوا۔ مرثیہ گو شعرا اور مجالس کی نمایاں تصویروں شامل  
 ہیں۔ قیمت مجلد ۵۰

سرگزشت غالب۔ اردو اور فارسی کے شہور شاعر و ادیب مرزا اسد اللہ خاں  
 غالب کی حیات اور کارناموں کی ایک محل سرگزشت جس کو جناب ڈاکٹر سید محمد الدین صاحب  
 قادری زور سے نہایت محنت و جانفشانی سے مرتب کیا ہے۔ غالب کی تصویر بھی شائع  
 کی گئی ہے۔ قیمت ۵۰

تعلیمی صندوق  
 (کل قیمت دو روپے) علاوہ محصول ڈاک  
 مکتبہ ماسدہ دہلی



# اخبار اتحاد دینہ کیلئے زبردست پیل

انجمن ترقی اردو کے ہند کی جو مجلس انتظامیہ ۲۰۲۱-۲۲ گسٹ کوئٹہ میں منعقد ہوئی تھی اس

نے ان تمام حالات کو پیش نظر رکھتے ہوئے حسب ذیل اپیل شائع کی۔

اتحاد و مصوبہ پیادیں زبان اردو کو اپنا اخبار ہے جو عرصہ سے قومی اور ملی خدمت انجام دے رہا ہے لیکن یہ معلوم کر کے افسوس ہوا کہ وہ اتنی مدت کی مستقل اشاعت کے باوجود اس وقت تک اپنے ہر دن پر کھڑے ہونے کی صلاحیت حاصل نہ کر سکا ہے اگرچہ خیالات کے اعتبار سے ممکن ہے وقتاً فوقتاً طبقہ و خیال کی نمائندگی با حسن و جوہر پوری نہ کر سکا ہو لیکن زبان کی خدمت کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس امر کی سخت ضرورت ہے کہ اردو زبان کا یہ ترجمان قائم و جاری رہے اس لئے ہماری خواہش ہے کہ پیادہ کے تمام اردو درخواں ہر کسی کا فائدہ و خیال کے حصّہ زبان اردو کی بقا و ترقی کیلئے اخبار اتحاد کے قائم و جاری رکھنے میں کوشاں ہوں یہی سب سے آسان مسئلہ ہی ہے کہ اسکی توسیع اشاعت میں بہانہ نہ ملے جو ہاتھ بٹایا جاتا۔

## مرثیہ اقبال

از جناب اسد ملتان

حضرت علامہ اقبال کی وفات پر جس قدر غمیں لگی تھیں ان میں اس مرثیہ کو اہل نظر نے بہترین قرار دیا ہے۔ یہ درود انگیز نظم محض مرثیہ نہیں بلکہ اس میں حضرت علامہ کی شخصیت اور تعلیم کو بہتیت جامع انداز میں پیش کیا گیا ہے اور ان کے خاص پیغام کی طرف بہت موثر طریقے سے توجہ دلائی گئی ہے۔ اس کا مطالعہ علامہ اقبال مرحوم کی یاد آوازہ کرنے کا ایک اچھا ذریعہ ہوگا۔

محمد کاغذ اعلیٰ لکھنؤ صحافی قیمت ۳ روپے آٹھ

نے کاہنہ۔ دفتر روزنامہ شمس ملتان شہر

حکمت دکن کا پہلا اردو انگریزی علمی رسالہ بالتصویر

زیر نگرانی  
محمد مصباح الدین  
خان صاحب غازی

زیر ادارت  
اہل سی بجلہ  
بنی

# مووی لینڈ

کنگس دے - سکندریا آباد - دکن

کسی ایک ایڈیشن کا سالانہ چندہ  
دو نوں ایڈیشن کا سالانہ چندہ  
دور و پیر آٹھ آنے  
چار روپے آٹھ آنے  
نمونہ کے لئے سالانہ کے حکمت ارسال فرمائیے - ورنہ تعمیل ارشاد نہ ہوگی -  
جس میں

ہندوستان کے مقتدر انشا پردازوں اور ملک کے جلیل القدر شعراء کے گرانقدر مضامین نظم و  
نثر درج ہوتے ہیں۔

صنعت طبعی پر پُر از معلومات مقالے - فلوں پر تعمیری و تنقیدی مضامین مغربی شاہکار  
کے شگفتہ تراجم - شہرہ آفاق ادیبوں کے دلاویز افسانے دنیائے فلم کی حسین و جمیل پروں  
کی حیات - نگار خانوں کی پروان آفریں کہانیاں دنیائے فلم کی ایجادات و معلومات علمی خبریں  
اور فکاہی مضامین کا ایک جامع و مکمل مجموعہ -

جس کو

اردو کے تمام مقتدر سال اور ماہ آئندہ میں نے ہندوستان کا بہترین علمی رسالہ تسلیم کیا  
ہے جنھامت یہ صفحات میں مستند و لاویز تصاویر  
پرہاد جیسوی کی

چلی گئی کہ اس کا اردو ایڈیشن اور ہندو تاریخ کو انگریزی ایڈیشن بھی ہنگامہ دور  
تصویرات کے ساتھ شائع ہوتا ہے۔

سازہستی، سائنس سال کے ایک نوجوان ادیب کا سائنس کی روشنی میں ہرگز شک نہیں ہے کہ انقدر  
 انعام دیا ہے۔ اردو ادب میں وہاں سے ہر ماہ آتا تھا کہ سرحد کے چیمپے پیدا ہوا۔  
 اندر ہاک راک جو انکی نوجوانوں کو پڑا اور۔ حقیقت زندگی سے آساکر ہے، غصہ  
 انہوں کی رحمت کی تشریح کرتا ہے، غلام آباد زندگی عوامی جیسی کا درد ناک حرق بند و سانی مرد  
 اور رحمت دونوں پر جو سکتے ہیں۔ قیمت ایک روپیہ۔

**شب غم**

ایک نوجوان اور ایک رفاہی کی محبت کا دلکش انسانہ ایک بد نصیب محبت کی داستان حیات جس  
 سے جو اتنی جن۔ موت اور شہرت ایک پاکیزہ دل پر زبان کر دی۔ شب غم ایم اسلم کی تمام  
 گذشتہ تصانیف کو مات کر چکی ہے۔ قیمت ایک روپیہ ہمارا ہے۔

**دارالادب پنجاب بارود خانہ سٹریٹ لاہور**

# خوشوقت

اگر آپ کو کہیں کے شہور اگر ذری رسالہ اسٹریٹ ویجی آن آؤت کے ہزار  
 روپیہ کے انعامات دے گا جس میں کراس ورتھ میں کے مل کرے کا طرف  
 اور مالی مبارک کے اس حد و آؤت میں سے کہیں ہے تو ابھی ایک کا ذکر  
 کر رہے ہیں، تصویر اردو ماگر ذی اخبار خوشوقت کا نو دست  
 شکار کے پاس رہنے کے دور ہے گا آؤت کے کہیں ہے  
 خط اردو ہے۔

خوشوقت بہت اچھا ادارہ ہے بہت بہت کیا ہے اور ماگر ذی اخبار کی خوشوقت  
 خوشوقت

# قیمتوں میں استہسانی تخفیف

مطبوعہ شرکت کا دیوانی برلن یہ مجموعہ رباعیات جرمنی کے مشہور ڈاکٹر فردرک رباعیات حکیم عمر خیام روزانہ نے قدیم نسخوں کی مدد سے تحقیق کر کے مرتب کیا ہے۔ طباعت نہایت صاف اور روشن ٹائپ قیمت پہلے دو روپیہ آٹھ آنہ دیکھائی گئی اب ۱۲ روپے

یہ نچوہمی شرکت محدودہ آفتاب برلن نے شائع کیا ہے جسے مستند اور صحیح نسخہ گلستان سعدی شیرازہ نسخہ کہا جاسکتا ہے۔ طباعت نہایت صاف اور روشن ٹائپ قیمت پہلے دو روپیہ چھ آنہ ہے۔ یہ کتاب فن طب پر عربی زبان میں ابن سینا ابن علی ابن ابی اسیر نے متون علی اللہ فردوس الحکمت کے زمانہ میں تصنیف کی پوری کتاب سات حصوں میں تقسیم ہے جس میں میں مسئلے اور تین سو ساٹھ باب ہیں طباعت نہایت روشن اور صاف ٹائپ قیمت پہلے چودہ روپیہ تھی اب آٹھ روپیہ ہے۔ فاضل نیشاپوری ایک ایرانی شاعر کی نیم مجازی اور نیم صفتی عشق پر مبنی ہے جو طبع عشاق برلن کو شائع ہوئی مصنف پورا قادر الکلام شاعر ہے جس نے اپنی ادبیت اور شہریت کا ایک قابل وادھنت خوالی کا رمانہ دستور عشاق کی شکل میں پیش کیا ہے۔ طباعت نہایت روشن اور صاف ٹائپ پہلی قیمت دیکھ رہے ہیں۔

یہ شیخ سعدی علیہ الرحمۃ کی غزلیات کا مجموعہ جو جسکو کا دیوانی پریس نے نہایت اہتمام و تکرار بدائع سعدی بکھر کے اور ان دیکر شائع کیا ہے۔ کاغذ و طباعت عمدہ ٹائپل خوش صورت نگین قیمت پہلے چار روپیہ اب چھ روپے ہیں۔ ہر ایک صدی کا انگریزی ترجمہ بھی موجود ہے جس کی قیمت پہلے دو روپیہ تھی اب چھ روپیہ ہے۔ استاد فردا ساد علیہ السلام نے ہر ایک صدی کی ایک بلند پایہ تصنیف ہے جس میں اس فرقہ کے معانی و معجزات و معجزات بیانیت شرح و تفسیر کے ساتھ روشنی ڈالی ہے قیمت پہلے دس روپیہ تھی اب چھ روپیہ ہے۔ شاعرانہ صدی کے مشہور جو گراں قدر طریف شاعر خواجہ حبیبہ واکانی کے لطیفوں اور خوبیاں خوب لطافت کا مجموعہ ہے جس کا مطالعہ عالی ازوہیبی ہوگا قیمت پہلے چھ روپیہ تھی اب چھ روپیہ ہے۔

مطبوعہ شرکت

دیوانی برلن

فکثیرہند کا مشترکہ شہر اور عربی و ہندو دوکارا ہمارا جلد

(مجموعہ صفحات) **شہر جالندہر شہر**

مہینہ سالانہ چندہ اس ماہ کی آخر تاریخ تک صرف دس آنے اور  
ہندوستان کا پہلا ماہنامہ پرچہ جس کے متعلق ملک کے مشہور و معروف ۱۰۵ رسائل و اخبارات  
نے حمایت شائع و حاصلہ افزا لکھ لکھے ہیں۔

اس میں آئے گا نئی آنڈر رائٹ روائٹ کریم کے سب سے نایاب علمی ادبی تحفہ ایک سال تک حاضر خدمت ہوتا  
ہے گا اگرچہ چندہ کے نو معلق چندہ واپس کر دیا جائے گا۔

فکثیرہند اس ماہ کے بعد چندہ مقررہ و دروپے لیا جائے گا۔

مینبر سالہ شہر جالندہر شہر (ج) پنجاب

## ماہ عرب

مصنف

سید محمد امدادی صاحب بی۔ اے بی۔ ٹی ملنگ

حضرت رسول عربی صلی اللہ وسلم کے زندگی کے مختصر حالات مسلمان بچوں کی فہم کے لائق  
ہی کتاب میں وضع کئے گئے ہیں۔ کتاب بہت اچھی اور مفید ہے۔ باہمی واقعات سے شاک  
نکال کر نسبت ہی کی گئی ہے۔ بچوں کے پڑھانے کے لائق ہے۔ زبان ہی صاف و سلیس  
اور عام فہم ہے۔ قیمت ار

مکتبہ جامعہ

بی۔ اے۔ بی۔ ٹی۔ ملنگ

# مطبوعات امیریہ دارالتصنیف والتالیف لکھنؤ

دیوان ثاقب یہ دیوان میرزا اذکر حسین صاحب ثاقب لکھنؤی کے کلام کا مجموعہ ہے جس میں ان کی غزلیں، قطعات، تاریخ اور دیگر نظمیں شامل ہیں۔ اس کتاب کے مقدمات اور تبصرے ایسے ہیں جن میں بڑھ کر خود فی شاعری کے متعلق کافی واقفیت حاصل ہوتی ہے۔ ہم نے مخصوص اہتمام سے اس کو طبع کرایا ہے۔ کاغذ سفید اعلیٰ قسم کا ہے، طباعت نفیس ہے۔ تصاویر بھی ہیں حجم پانچ سو پچاس صفحات قیمت مجلد علیہ غیر مجلد علیہ (علامہ محمولہ لاک)

انیس الاخلاق میراٹس مرحوم کی اخلاقی رباہیوں کا مجموعہ جس میں ان کی تقریریں اور رباہیاں مختصر مقدمہ کے ساتھ ہیں۔ یہ رباہیاں سید محمد عباس صاحب رضوی ایم۔ اے۔ رکن امیریہ دارالتصنیف والتالیف نے مرتب کی ہیں اور نہایت عمدہ کاغذ پر پاکٹ سائز پر طبع کرائی گئی ہیں قیمت ۵۰۰ علامہ محمولہ لاک گیس کا دفاع آج کل یورپ کی فضا کو دیکھتے ہوئے متعجب ایک مالگیر جنگ کا ضرورت سمجھتا یعنی معلوم ہوتا ہے۔ دنیا کی تمام سلطنتوں نے اپنی رعایا کو گیس کے حملوں سے محفوظ رکھنے کا انتظام کر لیا ہے۔ کون کہہ سکتا ہے کہ آئندہ جنگ کے خیلوں سے ہندوستان محفوظ رہ جائے گا۔ یہاں حکومت نے رعایا کے لئے کوئی ایسا انتظام نہیں کیا ہے۔ اہل ملک کی اس ضرورت پر نظر کر کے یہ کتاب شائع کی گئی ہے تاکہ لوگ اس کی مدد سے خطرہ کے وقت اپنی اور دوسروں کی تعموری بہت حفاظت کر سکیں۔ قیمت ۵۰۰ (علامہ محمولہ لاک)

مفتاح البیان متبادل و دوم۔ سوانح عمدة الزمطین، اذیة الذاکرین، ابوالبیان، مولانا سید اکبر مجددی صاحب سیکم محمد علی حوالہ ہوا ہر البیان وغیرہ میں ذاکری اور دفعہ خوانی نہایت مفید کتاب ہے۔

قیمت ۵۰۰ (علامہ محمولہ لاک)

حکایت۔ مختصر امیریہ دارالتصنیف والتالیف محمود آباد وادیں تبصرہ باغ لکھنؤ

# سویشی پارچہ جات کے مشہور تاجر

ہمارے یہاں ہر قسم کے دستی کرگڑ کے تیار کردہ سویشی کپڑے قمیض - شروانی سوٹ کے لئے جدید ڈیزائن کے مطابق نہایت ارزاں قیمت پر تیار ہوتے ہیں اور اشاک بھی رہتا ہے علاوہ انین ٹائڈ کے ہمہ اقسام کے ڈورے - جامدانی - تہہ - لنگی - ریشمی - سوئی عمدہ ساڑیا - دمل اور رومال بھی تیار ہوتے ہیں۔ ہمارا مال تمام ہندوستان میں فروخت ہوتا ہے خصوصیت سے گورنمنٹ ہینڈ لوم امپوریم، لکھنؤ و مسلم ویسی اسٹور لیڈ لکھنؤ اور کرگڑ اسٹور کوکھن کو پٹائی کرتے ہیں۔ تھوک فروشوں اور دوکانداروں کیساتھ خاص رعایت۔

## حافظ حبیب اللہ عبدالستار ٹائڈ ضلع فیض آباد

### مصفی کبیر

مصفی کبیر صفائی خون کے لئے بے نظیر دوا ہے۔ فارش یعنی کھلی، درد، برص، گنج، جھان، راگزما، جھائیں، اکیل، مہاسے، گرمی دانہ، پھوڑے، پھسی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گٹھیا، جذام (کوڑھ)، عرق النسا، بوا سیریری کا درد وغیرہ کے لئے اکسیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ میریا، بخار، مرض پا پوریا وغیرہ میں بجد نافع ہے۔ شریفی دوا خانہ دہلی کو ناز ہے کہ اس نے ایسی بے بہا، قابل قدر ایجاد کی ہے جس کا جواب کم از کم ایشیا پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ترکیب استعمال

کا پرچہ ہمراہ ہوگا۔  
قیمت فی نشی بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ نشیاں استعمال کرنی چاہئیں  
شریفی دوا خانہ یونانی بازار بلیماران پوسٹ بکس نمبر ۳ دہلی

# مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنر) فاضل جامعہ اہل  
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلاویز مرقع جس  
میں اُن کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش کئے گئے  
ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گوہر بار نظم و  
یہ خود نوشت سوانح عمری بھی ہے اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی۔ مختصر فہرست مضامین ملاحظہ ہو۔

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ۱۔ آپ بیتی، میرا مذہب اور سیاست، چنڈہ اور بندہ                | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ                 |
| ۲۔ مسائل ملی، ریاست الودیعہ، ریاست محمودیہ، سلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات، حکیم رحل خاں، داس          |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند                                 | ۹۔ مسلمان اور آزادی                   |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس   | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت               |
| ۵۔ انگریز اور ان کی سیاست                                     | ۱۱۔ آخری تقریر                        |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی   | ۱۲۔ بھائی رامجی میکڈونلڈ کے کچھ حالات |

مقامت ۶۰۰ صفحات مجلد قیمت عام

مکتبہ جامعہ  
دہلی، نئی دہلی، لاہور۔ مکتبہ



## مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سولہ بھٹیسی حاصل ہو گئی جو جواب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں اُن میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہر تمام شمالی ہندوستان کے لئے سولہ بھٹیسی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص طبقے تک محدود تھیں اور اُن کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین پشکل خرید سکتے تھے۔ اُن کی قیمتیں ۲۵ روپیہ فی صدی سے ۵۰ روپیہ تک کم کر دی گئی ہیں۔

آئندہ کے اسبابِ ذوق اور تاجرانِ کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ لاہور اور لکھنؤ سے مکمل فہرست طلب کر کے منون فرمائیں گے

مکتبہ جامعہ  
دہلی، نئی دہلی، لاہور، لکھنؤ

